১৩২৪ সালের

ভারতীর বর্ণাত্তকমিক স্থচী

(কাৰ্ত্তিক— সৈত্ৰ)

विष ध		(শ্ৰক		બુકા	
শ্বপ্ৰাৰ (গন্ত)	• • •	ইভিনেক্সার রাগ	* 5 *	436	
অভাব ও প্ৰতিকাৰ		শ্রীপ্রবোধ চট্টোপানায় বি-	Ki	922	
অবোরা (পর)		ই অবনী এমান ঠাকুর	* * *	422	
জভাণী (গল)ু	* • 1	শ্রীমতা বেগু ধা	* 2 5	296	
অভিনয়ের কথা (সচিত্র)	***	वीस्ट्रामक द्वार नाव	• • •	942	
অভিজান (কবিভা)	<i>,.</i>	क्षींबरा शिवस्था त्ववा विन्ध		27.68	
न्यां (शह)		दे. ८ थानुब भारशी	٠.	ं ० ठे	
আহ্বান (কবিডা)	•••	শ্ৰীণতা পিনশ্বনা দেবী বি-এ		6 55	
অ:হ্বান	•••	্জ্ঞীসরকা দেবী বি-ভ	• > •	ু ১৩৮	
আটে অধিকাতা-ভেন (সচিত্র)	***	ইনিমেন্দ্রকুমার রায়	. · · ·	હ ૧૧	
আনোয়ার জালো (উপভাস)		बीरहरमञ्जूषाद बाह्य ७२	a, 988, b	84. 95¢	
ইংরেজ ও ভারতবাদার মধ্যে					
সামাজিক সম্ব	e • •	ঐডোভিরিদ্ধনাথ ঠাকুর	* * 2	৬২৪	
ইংরৈছ ও ভারওবাসাদের সধাে					
রা জ নৈভি <i>ক</i> সধন্ধ	***	শ্রীসজ্যাতিরিক্সনাথ ঠাকুর	, •••	645	
हेन्यू (भन्न)	•••	শ্রীষ্ণবনীক্রনাথ ঠাকুর	•••	છ ાર	
উচ্চশ্রেণী ভারতবাদীর সহিত					
ইংরেজের স ম্বন্ধ	•••	ত্রীজ্যোতিরিন্দনাথ ঠাকুর	•••	৮৫৬	
উদারটন্তক ভারতবাদীদিগের রাষ্ট্রনৈতিক					
আন্দোপন্	•••	শীজ্যোতিরিজ্ঞন, ব ঠাকুর	•	>> e&	
উপদেশের তাড়স্ (গল)	•••	শ্ৰীমণিশাল গঙ্গে পাধ্যায়		>087	
এবারের আগমনী (কবিতা)	•••	नीमजी शिव्यक्तं (भर्दी वि-ज	• • •	৫ ৯৭	
ৰুণাৰহৈ থেকপ্ৰভাব (সচিত্ৰ)	***	শ্রীগুরুষাস সবকার এম-এ	• •	> 6 4 5	
কাণ্ডেশ্ব হাণী (কৰিছা), কল		ক লমগী র		b ba	

†ব্ ষয়	C	শেষক		જુ છે 1
কুকী	•••	শী অমুণ্টরণ বিভক্ষেণ	***	>8€
কোরিয়ার কবিতা	• • •	শ্রী শতোক্তনাথ দত্ত		> 8@
এণেকা ও মহাণতা	•••	<u> এ</u>		2.80
ভগবানেৰ চিড়িয়াথানা		3	***	>086
म्भ्रहें इ.स.च्या	7	, 5	•••	`- >∙89
শাল		শ্ৰীববীজনাপ ঠাকুৰ	•••	***
ছাইডম (প্র)		बी बबनी क्रमांत्र ी हुन	•••	۶۰۶
किरने-दर्भ हो।	•••	এ অনি সুমার হাণ্টার	***	৮৮৩
জাতীয় জীবনে নৈতিক অবনতি	• • •	ত্রী পুরুকুমার সরকা। বি-এল	I,	४२२
ঝড় (গল্প)		ब्योदमोबाः ग्राह्म भूरमाशासाय	বি-এল	965
で弾作(5名)・	,	শ্রীহেনেক্রকুদার রায়		> • • 5
তিপ্রা বা তিপারা জাতি	145	শ্রী অমূল্যচরণ বিভাত্ধণ	• **.	b •
ত্রিপুরা রাজ্যের ফতিপথ জাতি	• • • •	জী গমুলাচরণ বিভাভুষণ	مهد	>+>4
দিনগণনার আদিত্র		শ্রীশারণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এম-এ,		bai.
দেশা ছবির মেলা (সচিত্র)		শ্রীহেনেজকুনার রায়	***	7007
নব-ছিন্দুদের সন্থিত ইংরেভের সম্বন্ধ		শ্ৰীজ্যোতিবিন্দ্ৰাথ ঠাকুর	•••	242
নারীর অধিকার	**1	শ্রীপ্রবোধ চটোপাধ্যায় বি-এ	• • •	`***
বিবেশন (সচিত্র)		শর শ্রীযুক্ত জাদীশচন্দ্র বহু বি	5-44-f.	i,
		मि-जाई-रे, मि-এम-बारे,	4.8.0	· ৮৬ ૨
बीमभायी (नांक्ति)	••	डीवामिनीकान्ड माम	90¢,	१०२, ४५२
रेनमर्शिकौ (कविछा)	•••	শ্ৰীকাশিদাস রায় বি÷এ	•••	.995
পর-ঈ ভাউদ (গর)	•••	শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	bbs
পরাজয় (গল)	•••	গ্রীশরচন্দ্র হোষাণ এম-এ বি-এ	Q91	>>89
পল্লীর বৈধন্ত্রিক উন্নতি ও পল্লী-াংকা	्र	শ্রীগুরুদাস সরকার গ্রম-এ	***	90¢, ৮২৭
গল্পী-উৎসব (চিত্ৰ)	,	ঐতালাপদ মুখোপাধার ব্যাক	রণতীর্থ	4.5
"পাথর শাট কর্ দরিয়া ছুটে !" (গ	F)	ঞীংহমেন্দ্রকুষার রায়	***	> 90
পুশ্কিনের কবিতা	•••	শ্রীসভোক্তনাথ দত্ত	•••	26 9
শামার ছাব	•••	কু	•••	200
ভথব্দয়	•••	্র	*** ,	ماطاد
মাতৃশী	٠۶.	.	10 0	769
अ श्रे री		<u> </u>		* 75 7

विवर्	,	শেশক		পৃষ্ঠা
প্ৰভাতে ও রাত্তে (কৰিতা)	į,	শ্রীদ্বিকৃত্বনারায়ণ বাগচী এম-এ	١,	674
প্ৰেম (কৰিডা)	•••		•••	384
ফরে-ফিন্বভি (গর)	,	শ্রীমণিশাল গঙ্গোপাধ্যায়	***	۲۹۷
বসস্ত-খিশাস (কবিতা)		শ্ৰীকৰণানিধান বন্দোপাধ্যায়	•••	2262
বংশগুক্তমিক গুণবিকাশের নিয়ম	•••	শ্রীপ্রকৃষকুমার সরকার বি-এল	•••	808
ाक एकः पू न्यू निटङ (कविरा)		শ্ৰীসভ্যেন্দ্ৰনাথ দন্ত	•••	900
বৰ্তমান ভূগোলেও দিপৰ্শন		শ্রীরন্দাবনচক্র ভট্টাচার্য, বি-এ,	•••	92 •
হর্তমান সাহিত্যে যুগ-ধর্মের রূপ		শ্ৰীবিজয়কৃষ্ণ খোষ	•••	206
ধাদশাহ আক্রব্রের নির্ণয়তা (সচি	ia)	बीर्यांगीक्षनाथ मनामात्र वि-धा,	•••	ખ દ ૯
निमारः (कनिका)		শ্ৰীষ্ঠীক্ষমোশ্ন বাগটা বি-এ,	***	७ १₹
ভারতবাদী ও ভারতীয় ইংরেজ		শ্ৰীভোতিবিজ্ঞনাৰ ঠাকুৰ		94 @
হুতগ্রভ ন্যাপার্র। (খেনালি নন্ধা)		विभविवास शास्त्रीभाषाण	•••	.78 <i>4</i>
•		ভাপ্রেমা মূর আত থী	•••	. 45
तंत्रकाराहि—	•••	শ্রীমজিতকুমার চক্রবর্ত্তা বি-এ,		
অমুনত জাতিশ্র হর্দশা নিবার	প্ৰ গ্ৰ	ন্ত্ৰ	•••	a પ્ર ા
আচার ও বিচার	•••	44.		ક્રેય
, কংগ্রেশ		***		262
« 9(<u>~</u> ,»	***		***	>>8'9
ৰলে আৰাহত্যা	•••	***		, ee.
বর্ত্তমান সাহিত্যের গতি	4.	147	***	840
ৰঙ্গভাষা ও বাংলাভাৰা		5 •••	•••	125
বাপ্ৰাৰ গীতি-কৰিতা	•••	44.	•••	3050
বুজিমানের কর্ম্ম	• • •	, ***	***	9 20, 662
ভারতবর্ষে একভাষা আচলনের ও	প্ৰস্তাব	***	•••	લ્ ક્ષ
শ্ৰীমতী বেসাজের বস্কৃতা	•••	***	••	262
সাহিত্যের দায়ি ছ	•••	***	•••	 5•€9
নোস্যাল কন্দারেকে ডাক্তার	কা রের	অভিভাব ণ	•••	· 20¢
्रामी	4		***	चंद्रक
्यांभी-ती	***	in grand to the second to the	•••	. 667
शिक्ष लावा नांग	•••	चैमजो वर्गक्रमागे (परी	***	> 2¢
্ৰ পাতি		श्रीमद्रमा (पर्वी वि-ध्व,	Will	

বিশ্বস	. •	(লথক		পৃষ্ঠা
ক্ষিয়ার ক্ৰিডা	•••	শ্ৰীদতোক্তনাথ দত্ত		204
অ †প্ত	• • •	À	•••	266
कारमाना		ঐ		26.
ঙৰু	• • •	3	••	, 569
ভূষার-নদীব কংশাসন	***	&		৯ৼ৬
নিবেদন	••	ð.	•••	; **
ভোৱের নেশা	***	B	•••	ລາເ
শ াজা সলা		ট্র	•••	৯৫৯
নশ্মীছাড়া (গল্প)	**	बीत्मोबोक्त्याहन मूर्वाभाषाम वि	- વ ક	৭৮২
লুকি ৰিছে (গল্প)	0 	শ্রীজননীজনাথ ঠাকুব	•••	ನತನ
শাক্ত-দাহিত্য	***	बीमग्रामहत्त्र (चांच	•••	৮৩৫
[†] শন্ধ শিক্ষা	•••	वीमडो चर्नक्मारी दिवा	- **	130
न्यिक स्था	•••	শ্ৰীপ্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায় বি-ত্ৰ		. ಜಲಿಕ
শীতে ঃ সকাল েলা (কবিভা)		धीमकी विषयना (मर्ग वि- ध,	• • •	249
শেষ-গোধুলি (কবিভা)		ত্ৰীক্ষণানিধান বলোপাধ্যায়	•••	₩95
শ্ৰম-বিভাগ		শ্ৰী প্ৰবোধ চটোপাধ্যায় বি-এ	•••	\$\$08
मभारण हिना		জীশ্ভাবত শৰ্মা ৭০১,৮০০,৮৯৫,:	,6Pe	>० <i>७</i> ৮,১১৫३
ম্বারের বন্ধু (গল্প)		শীমণিকাৰ গঙ্গোপাধ্যার	• • •	5529
দেকালের গল্প (সচিত্র)		ত্রীমন্মধনাথ ছোষ জল-এ	٠٠.	297
মৌহাতাৰিছা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ	400	ঞ্জিকুলকু দার সরকাধ বি-এল্,	***	>>>
শৌলাও (কৰিন্তা)	•••	क्षीकामिमान बाब वि ख	•••	958
শ্রশিপি	•••	श्रीमत्रमा (परी वि-ध	•••	9F8
শ্বশিপ	***	শ্রীদিনেজনাথ ঠাকুর		5•8
খীকার	•••	बीम ो (हमनिनी (हवी	>	•२७, ১১১২
শ্বণ (কবিতা)	•••	बीमडी धिवयमा (मरी वि- এ	•••	₹ 88

চিত্ৰ সূচী

ী ড় এ	পৃষ্ঠা	চিত্ৰ	शृष्टे।	
অতি। বল্ধ (বহুবর্ণ)	৯	'ফান্তনী'র ছবি—দোহল পোলা		
ন শ্ব ণু ত্তি •••	. sobe	শ্রীযুক্ত ভাবনান্দ্রশান ঠাড়ার অ ধি	(3) 81	٠.
লাদাণ বস্তুর দার্জিলিছের গ্রেবণা-		'কাছানী'র ছবি—শাত		
মণিরের ধান-বিভান	. 699	ইবৃক্ত স্বনীজনাথ ঠাকুও অভি	S > 08.	2
আচ্থ্য বস্থুর দার্নি লিভেব		वञ्-िक्छान म न्दि	e	ij
शृद्धः शा-भिनात्त	. b95	বহু বিজ্ঞান-মন্দিরের প্র শ্চাতে এ ব্যা	ा नद	
আচার্যা ব ন্থ র গঙ্গাভীরবন্তী াসজ <u>্</u>		সংখ্য বউ ও অশ্ থ পা ছে অ ব শ্বি	তে সঞ	
वाडियाद गरवधना-मन्दित	. 598	প্রায়ত মৃত্যুচন্ত্র দে অধিত	··· b	8
ञ्जातक— समितः । উত্তরদিক	· >cb8	বস্ত্-িজ্ঞান- নিধ্বের পশ্চাতের বা	(स. ५ ३)	£
্শাজ্রি (বছবর্ণ)		বস্ত-বিজ্ঞান সন্দিরের প্রবেশধার	be	3,6
वीर्क वन्ते सनाम श्रीकृत अकि	ଓ ୧୭୫	ব্দশ্ভ আক্বর	5 04	5
কাঞ্চনজ্জা (বহুৰ্ব)		নিষ্ণুসূর্ত্বিক্লারক	··· > (b,	r`
ত্রীযুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুর অঞ্চিত্র	5 5-62	(लगीम कुरशकत का शान कार्य	641	
कामीक्षमम निःर	255.	মাতৃষ্কি	55	
কাশীল-নার্ভগ্রনির	. ১০৯২ •	िः गर्गाणम्य स्वारं ७ भिम श्रुक्ति वि	हेन • १२	,
কুকু ও রাধা		্মঃ কোব স্ববার্ট্যন	ا من ا	ŧ,
্ৰীযুক্ত অবনীজনাৰ ঠাকুৰ অন্ধিৰ	5 69.3	<ाय । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	··· 393	ì
চক্রালোকে (প্রাচীন চিত্র)	. 455	(a epi-jai	· 5066	,
জাহান্সীর ও শাহভাহানের হস্তাক্ষর	🔾 ୧୩	সালা থাপতি	990	
নটক্বন্ধ (প্রাচান চিত্র) 🕠 👵	• ৬৮২	नात हार्वाविति, अल्बन (३) त छ		
পথের माथी (वह वर्ग)		নিসেদ কেণ্ডাল	99.	
শ্রীযুক্ত হ্রেনেনাথ কর অন্ধিত	. ৯৮২	দারি এংনরি আরভিং .	996	
"পুপ বেষন আলোর লাগি"(বহ	(44)	मावि अक, बांत, दवनमन .	49.	
শ্ৰীবসম্ভকুমাৰ গলেপাধ্যায় অন্ধিত	9.8	হতাশের থেন		
পাারীটাক-মিত্র		শ্রীযুক্ত গানেক্রনাথ ঠাকুর অঙ্কি	? הכרי ז	
'ফার্নী'র ছবি—अन বাউন		ছমার্ন ও জাহালীরের হস্তলিপি	· 23	
শ্রীযুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুর অক্বিত	> 6 -	रशंगि-(थना (रहर्ग- थाहीन हिज)	\$09	



85म वर्ष]

কার্ত্তিক, ১৩২৪

^{*} °[৭ম সং**ধ্যা**

এবারের আগমনী

শরতের সে সোনার আলো কই গো কোথা আজ কোথায় বা সেই কিরণ-জালা নীলের গায়ে, বকের মালা, কাশের ঝালর হলিয়ে-নেওয়া নদা তীরের সাজ ? পথের পদ্ধ বুচিয়ে নিয়ে, ধানে সোণার চেউ ছলিয়ে মুরফুরে সে শীতল সমীর পিছিছে কেন আজ, ভারা-নদীর জনে কোথা মৃদক্ষ আওয়াজ ?

মহামারার আগমনী, সাজবে মাঠ বন,
নাইত জানা, কোথার পড়ে সে রাঙা-চরণ!
কুমল সে তাই সরোবরে
শভদলে সলিল ভরে
তাইতে ত্ব বিছায় পথে কোমল আত্তরণ,
বাজন করে সানে তাহি আহি নাকীরণ

আরোজন দে নাই গো কেন আজকৈ বঙ্গভূমে ? আকাশ বেন ধুসর মেণে মগ্ন চিতা-ধুমে ! शहा करत' वहेरह शाखा, চোপের জলে কানন ছভিয়া, কমল-মুখে নাই বে হাসি, নেতিয়ে আছে হুমে, चारनात दहार: मिनाय चारना, शांक मदन-पूर्य !

निकामत्न कार्ष एडएन म्य गृहकात, শত শত মাৰের আণে, গুণুই হাহাকার। ভাইতে মহামায়ার মনে, নাইরে পুলক আগমনে, লুটিমে কাঁদে পথের পরে শিউলী-ফুলের সার আগমনী গায়না বাঁশী, কাঁনছে হুয়ে তার विमर्ध्यत्मत्र विषात्र-वाथा, অঞ্ভরা শোকের কথা, মান্ত্রেরি-কোল-হারা-ছেলের বেদনা অপার, পর্কদিনের জলেনি দীপ, ভূবন অন্ধকার।

ञीथिष्ठभा मिरी

জিলগালিকা

কোন কার্যো প্রবৃত্ত হইবার জাগে বা शंद्र किছू विगटि हम। मद्य পড़ाর এই প্রথাটা নকণ দেশেই চলিত দেখা বায়। সর্বদেশের সনাতন এই নিংমকে অগ্রাহ ক্রিতে পারি—এমন সাহস আমার নাই। অতএব এ-ক্ষেত্রে কার্ব্য আরম্ভের পূর্বে আনাকেও ছ'এক কথা বহুতে হইবে।— কি ৰলিব 🛉 নৃতন কিছুই নয়। বুলে যুগে , কিন্তু এই : সত্যেরই পাশাপাশি একই ৰীয়া অবতার হন তীয়াই নুতন কথ

ৰলেন-আমরা সেই সনাতন উপলেশেরই ধ্যা ধরি মাত্র। আশও সেই পুরাতন কথাই এন্থৰে একটু-ব্যাংগা করিব। আমরা সকলেই জানি--এ জীবনটা ছদ্দিনের, কণভজুর,—নশ্বর— যত্নে ভূণ কাৰ্চখান রহে যুগা পরিমাণ किन्छ नेएफ स्वरं नाम ना रक वात्रन। ুলে আর একটি মাহা**ন্যা**মর **মহাস্ত্র্য বে**

⁺ नाजी-निकासद्यत्र नाजिएकाविक विकाप केनेसद्द नाजिक 🗗

গাঁথা রাইয়াছে তাহা কি । না এই লণহারী জীবনের মধ্যেও বিরাজিত দেখিতে পাই একটি ভূমা সার্থকতা। জীবন ছদিনে নষ্ট হর কিন্তু এই সার্থকতা অমর ভাবে বংশাস্ক্রমে মানব জাতিকে অমর করিয়া ভোলে। এই জন্তই ইরোরণের যুদ্ধে আজ অদেশী বিদেশীর মধ্যে প্রাণদানের এত আগ্রহ এত উৎসাহের বন্তা ছুটিয়াছে।

কিন্তু সাৰ্থকতা এই কথাটা খুব একটা वड़ कथा: अनिमार मान क्यान अक्षा হতাশা জাগে, কি করিশা কৃত্র আমি এ जीवनरक मार्थक कवित्रा **ज़**निव! अ**थ**5 হতাশ হইবার কারণ ইহাতে নাই।—প্রক্রত পকে, বড় ছোটরই সমষ্টি মাত্র, অণু-পরমাণতেই এই প্রকাণ্ড জগং। আমরা যদি কেবল মাত্র ছোট্ট মুহুর্তগুলিকেই ধরিতে শিখি ভাহা হইলেই আমাদের জীবন অতি সহজে সার্থক হইরা ওঠে। এই মুহুর্জঞ্জিত স্বাবহারেই কবি ভাবস্বগতের বিজ্ঞানবিদ विकिश्वाराज्य दावा इंट्रेंटि गक्का। इंट्री-রপের লোকে মৃহুর্ভকে বাধিতে জানেন তাই বে কাৰ্য্যে তাঁহারা অসিদ্ধ থাকিয়া বান তাহাতেও তাহাদের জীবনের সার্থকতা নষ্ট হর না। ভবিশুৎ বংশ তাঁহাদের গণ चन्नुगत्रत् रगहे कार्यी निकि नांच करते।

किन्छ आंशालंद स्वरणंद कर्मगांशहलंद मर्गा वह निकार पृष्ट कार्णा ।—गलवण्डः वह कार्यात्व कार्यात्व

थानिए गार्वि ना ? नीक कि देशीबरक वीरियादक ना इरवाल में जिदक वेन कविदाहरू ? गिर्जातनव मोच्य गारावा जारावा कि जेत्तरन वानिया वीनत्त्रत त्यात्व गा छानिया तर्ने ? ध्यम कि, श्रवमि कारमु जीशारमुत्र छिनिम (थंगांठि वात यात्र नां. আর রৌদ্রেও মাঠে ফুটবল ক্রিকেট প্রভৃতিতে তাঁছারা মাজিরা থাকেন। কারণ তাঁহারা মনে करवन, मानाकावरन,--व्यक्तिकः भवीव-व्यक्ति কর এরকম ব্যারাধের প্ররোজন। স্বাশনি ইহারও উর্দ্ধে উঠিয়াছে; লাপানীরা কাঁদা माक-डिक कंद्रिए गरहर । कार्शानीय नाकि বলিয়াছে যে একশতাব্দির, মধ্যে দেশে আঁর একটিও বাঁদানাক দেখিতে পাওয়া বাইবৈ ना। इंशरक्ट विन मार्चा

चामात्मत्र व मासून हैहै एक स्ट्रान व्यक्तिक আলপ্তটাকেও বিসৰ্জন দিতে হইবে : এখন কি আমরা ভাজ করিনা বা সারাদিনই আলভের জোতে গা ঢালিয়া চলি ? না তাহা নহৈ। তবৈ বে কাজটুড় না করিলে ঠিক টলেনা, প্রাণধারণের অন্ত বেটুক দরকার সেই काकरे जामत कति। येशित अ नेपास অসাধারণ এ ইলে অবস্ত আমি তাঁহারের क्या विवादिक मा। डाशमिश्रक विक्रम विधित्र मरशाहे पतित्रा गहरू हरूरव कि स माधार्यक मकरमंद्रहे ध्वर मक्न करिनंद्र মধ্যেই কেন্দ্ৰন একটা উৎপন্নভার অভাৰ. কেম্ন অকটা নিশ্চেষ্ট ভবি বেৰিভে পাঁওয়া यात्रभे वहर्षः भारत-देशः त्रेषाः प्रविकः निर्मिश्च जाव, श्रेबक्ट्याव द्वांचा हेशांक गाँक इंदेश वाहरकेटहे, क्रिके हेरकाम देशाउँ मणन मारे रेश मिन्छ्य ।

ৰাপ-পিতামহের রুষকগণ ভাহাদের চালে মাঠের কাজ করিয়া যায়-তাহা ছাড়া (दनोकि इ डिज्ञाङित व्यामा त्रारथना। কৃ মন্ত্র বোঝা উঠাইয়া প্রনাটি হাতে পাইশেই নিশ্চিম্ব, তাহার উপর একটি সামায় কাজ করিতে বলিলে সেটা ভাহারা মনে করে তাহার পক্ষে এমন কি একজন মেধরকে ভাষার নিয়মিত কাজ ছাড়া ধনি একথানা क्लाताम धरिर्फ यह या बानाना पर्वा छत्ना সাফ করিতে বল—ত সে বলিবে—তাহা কবিলে ভাহার জাত ঘাইবে। একজন মেন এই ৰশিয়া আমার নিকট তঃখ করিতেছিলেন ;---ভনিয়া হাণিব কি কাঁদিব বুঝিতে পারি না। ব্রের দাসী বাদি ভইতে গুণিনাগণ পর্যান্ত নকলেই নিজের নিজের বাধা কাজ-টুক শেষ করিয়া—আহারাত্তে দিবানিতার পর কেই বা গা ছড়াইয়া ঘদিয়া কেই বা তাকিয়া ঠেসান দিয়া যতক্ষণ গলের আধোজনে বাস্ত থাকেন ভভক্ষণ কোন কাছের চিন্তাতে मन गिरा अकाम इडेछ। धहेजरा आन्या কাজকে দাঁথি দিতে গিয়া কিন্তু নিজেকেই कांकि निहा উজ্জ্বপ প্রের বেশাগ্রহ शब्द्रक्ती--- धरः अमर्थ उँ श्रीमृक । देश्राक त्य এ শহন্ধে দেবৰি মহৰি তা নন: কোন (मर्ने करन निष्करक नरेश वा निष्कर कथा बहेबा मध्याब एत्व ता। उद्द एकाद **এই यে डौहोरा काम जुनिहा कथा क्यून**ाना। **এश्रम এই वृद्धत्र ममन्न ইংলারপের মেরেরা ्कि** काक करबन—कनिएंग अवाक हरेएक व्य । क्षिकार्या व्हेर्ड छिन्दाक्त अकृष्टि প্রস্তুতের ভারত তাঁহাদের উপর। নহিলে এ যুদ্ধ চলিতেই পারিত না। ও দেশের ইংরাজ মেরেরাও সারাদিন অস্তব রক্ম কাল করেন। বড় বড় ইংরাজের বাড়ী নিমন্তবে গিয়া দেখিয়াছি ভাঁহারা মুখে গল করিতেছেন কিন্ত হাতে সৈনিকদের অস্ত

ইংরাজদের কাছে আমরা চালচলন অনেক শিখিতেছি কিন্তু যে স্কল গুনে তাহারা এত বড় একটা স্বাভি. ভাহানের সেই গুণগুলি শিক্ষা করাই কি আখাদের সর্বাত্তে উচিত নহে ? এখন চাহিতেছি রাজনৈতিক উচ্চাধিকার. আমরা চাহি সায়ত্তশাসন, কিন্তু এ কার্যো হৈ৷গ্য হই বার জন্ম স্ত্রী-পুরুষে মিলিয়া কি আমাদের প্রস্তুত হওয়া প্রয়োজন নহে ? সে বিষয়ে আমরা কি করিভেছি ? এখন গৃহিণীর क्ष्यं द्रश्चन-कार्राष्ट्रे नियुक्त इंहरन हिन्दि উপযোগী না— এখনকার नामाकार्गा ভাঁহাকে স্থাক ६६एछ **इहेर**व । সেহ বঞ্জা ব্যভের প্রধান , মন্ত্র ROJEE महावद्व । त्रहे महाह जापम व्यामाहण्य উত্তয়ক্ষে দীক্ষিত হওয়া প্রয়োজন। বেখা-পড়া এবং শিল্পবিভাষি শিক্ষা মুহুর্ত ধরিবার প্রধান উপায়। এবং ইহাতে নারীমাতেরই অন্তর্নিহিত শক্তি উন্মেষ্ডি হইয়া ওঠে। স্থানিকা পাইলে ষ্টোভারা নিজের এবং দেশের অনেক ক্যেজ করিভে, পারেন।

হঃথিনী বিধবাগন চিত্রদিনই আমানের দেশে আত্মীবের গণগুহ। কর্নন্দ্রন বিভা সাগ্রহ তাই পুনর্কিবাহ ব্যবস্থানানে ভাহাদের হন্দ্র করিবার চেষ্ট্রাক্রের। কিছু উলার ইন্দ্র মুনীধি লোকের স্কু চেষ্ট্রাক্রেও বিধরা বিবাহ আমাদের দেশে আজও সহজ আভাবিক হইয়া উঠিল না। তবে কি হঃখভোগ ছাড়া তাহাদের আর কোন উপার নাই ? নিশ্চয়ই আছে। শিক্ষা লাভে তাহাদের জীবন সার্থক হইয়া উঠিবে। যখনি কোন বিধবার মুপের দিকে চাইয়াছি চিয়দিনই এই কথা আমার মনে আগিয়া উঠিয়ছে। এই ইচ্ছার কি কোনই ফল হয় নাই ? সে কথা বিশদরূপে বলিবার শ্বান ইহা নতে তবে এইটুক বলিতে পারি—যে ভগবান কোন ভভ ইচ্ছাকে

करहरू वर्शद शुरुत हिन्नाही स्वी গুএক্টি বিগবাকে লছ্ছা যে আশ্ৰম ভাপন করিয়াছিলেন— ভাঁথার ঐকাত্তিক আশ্রম এখন অনেক গ্রি বিধবার শিক্ষা ও আত্রম কান। এ শ্বাস্ত প্রায় তিনশত বিধবা সেখান হইতে বৈধিয়া অন্তন্ত শিক্ষাদানে এবং অন্তান্ত কাৰ্য্যে ব্যাপুত আছে। আৰু ২৫।৩০ ভ্ৰম অন্ত্রে নারী নিয়মিতভাবে এথানে এথন লেখাপড়া এবং শিক্স শিক্ষা কিছু একটি শিল্পাশ্ৰম বা একটি বিশ্বাশ্ৰমে দেশের অভাব পূর্ণ হইতে পারে না। সহরে গ্রামে বত ততে বেমন বত নারীবিভাগরের প্রয়োজন সেইরূপ সঙ্গে সঙ্গে শিল্প শিক্ষারত बारबाकन इन्द्रा डेव्छि। ५वः ५ ८०हो থাকাপ্তাই করেন তাঁহারাই আমাদের ধ্রুথাদ-ज्ञान ।

কেবল বিধবা বা অনাধা নারী কেন নাধারণ নারী মাত্রেরই পক্ষে এই অর্থকরী শিল্পনা হিতকর। আঞ্জাল আগের মত অল্ল বালে সংসাল-বালা নির্মাহ হল না।

মধ্যবিক্ত গৃহস্থনারী ঘরের দরকারা পিরাণ চাপকান জ্বাকেট কামিক নিজে প্রস্তুত করিতে পারিলে দরজির খরচ কতটা বাঁচিয়া বার। মুসলমান ক্লাগণ গুত্রে অন্তরালে থাকিয়া স্টিকার্ঘ্য করিয়া অনেকে শংসার প্রতিপালন করে। ধনীবরণীর শির্মাশকা বায়-সঙ্কোচ জন্ম তেমন নহে, কিন্তু কোনরূপ কলাবিষ্ঠা ভাল করিয়া লিখিতে পারিলে মনোবৃত্তি কত ক্ৰি লাভ করিবে। ইহা ব্যতীত সংস্তপ্রস্তুত শিল্প পরোপকারে দান করিয়া জানন এবং প্রশংসা উভয়ই এক সঙ্গে ভান লাভ করিতে পারিবেন। শুনিতে পাই এক সময়ে ভারতনারী শিল্প-কলায় সাতিশয় স্থানপুণা ছিলেন ৷ ভারতের জন্তদেশের কথা বলিতে পারি না কিন্ত বাঞালীর মেরেরা বিশেষতঃ পাডাগাঁরের মেয়েরা কাথা প্রভৃতি নানারপ ফল্ম (শ্র রচনার এখনো সিছহন্ত। কিন্তু এ সকল কাজে, সময় ও পরিশ্রম হত লাগে. **एमर्क्र** गांड रहना।— डाइं वथन कांग्रे শিল্প প্রধানভাবে অর্থকরী। আমাদের নেশে পূর্বে কাটা কাপড়ের ব্যবহার ছিল না সেইজন্ম বাদালা দেশে এত ভাতের মধ্যেও দর্মল জাত নাই। কিন্তু এখন অবস্থা-বিপর্যায়ে দরজির কাজও আমাদের শিখিতে হইবে। কাট ছাঁটের সেলাই ব্যতীত বে সকল আবশুকীয় স্কু চাকু-শিলের বেশী ব্যবহার আছে,—তাহার বিক্রয়েও লাভ হইতে পারে। গভর্ণমেন্টের প্রসাদে अक्रभ निम्न विकासक्ष श्रविश स्टेशास्त्र। শভর্মেন্ট গৃহশিরের উন্নতির কয় ধথেই চেইা क्तिएएह्न। किन्न हेश्त्रांक्ए जक्ति ध्वरांत

আছে নিজেকে যে সাহায্য করে ভগবান ভাহারই সহায় হন। কথাটা বড় সতা। গভর্গনেক্টের সাহায্য গ্রহণেও আমাদের দক্ষতা থাকা চাই। অত এব এ-রকম নারী শিরাশ্রম যতই স্থাপিত হয় ততই দেশের পক্ষে মঙ্গল এবং বাহারা নারীশিরের উন্নতির চেষ্টা করেন তাঁহারাই আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন। এই শিলাশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা এবং প্রতিষ্ঠাতী মভুমদান মহাশম্ব এবং তাঁহার

পদ্ধী এই আশ্রমের মন্ত্রণকরে বেরপ কট স্থীকার করিতেছেন, শুনিদে তাঁহাদের প্রতি হলর ' শ্রমানত হইয়া উঠে। জ্যবান সিদ্ধিলাতা যে তাঁহাদের শুভ উদ্দেশু সফল করিবেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ফ্লয়ের রক্ত দিয়া যে মন্ত্রন এত গ্রহণ করা যার তাহার পরিশাম বার্থ হইবার নহে ইছা আমার বহু অভিক্রতার ফল।

क्षित्रर्गकृभात्री (नदी।

३न्पू

প্রিয়দর্শন, প্রিয়ভাষী, সদা-হাত্তমূথই,ভায়াআমার মৃর্টিমান আনন্দের মতো, —পণ্টুনের
প্রিল থেকে জাহাজের যাত্রী, সারেং, থালাসি
সকলের কাছে প্রিয়; কেবল অবিন ভাকে
ভাঁকে প্রিয়া বলে!

কবে কোন পুত্রে ভাগা বে আমার
সীমারের 'শুক্ত-সভা' বা ডল্ফিন্-রাবের
প্রেসিডেণ্ট অবিনের কাছ থেকে এই
কুমানের উপাধিটা লাভ করেছিলেন তা
আমার মতো একজন নতুন ওওকে ব
জানা সম্ভব নয়; কেন না সীমারের
ডেকে স্বেমাত্র একটি শীভকাল খাটিয়ে
নামি প্রথম বন্তে পা দিয়েছি, স্থতরাং
ভাজক-সভার বাই-ল অনুসারে আমার
এখনো চুধে-দাঁত ওঠেনি,—আসল বয়েস
আমার বভই হোক না।

এধানকার নিয়ম অমুসারে জমার্ট্র চার-পাঁচটা বছর, দিন আট-প্রহর, বড়কতুর স্বক্টাতে জল-বাভাস আলো-অমুকারে

(थया मिट्य, इक्षिरमद गारे (अविदय, उन्भकारमद পাল ভূলে পঞ্চালের বাভাগে চিরবদক্তের কুঞ্চতীরে পিশ্বা পিশ্বা বলে দিল বাত ডাকছে দেখানে আমার তরী নিরাপদে এনে ভেড়াতে হবে कटद रक्षि शिवाद थवद शाहे। **आ**जाद ব্যাস সবে ছেডল্লিস স্কুডরাং উনপঞ্চাশে স্তবাভাষের সঙ্গে পিয়ার ধবরও আমার (পতে **এখনে। स्मित्र आ**रक्—यपि ना ইতিমধ্যে হঠাৎ ভালো-মন্দ একটা-কিছু घटे यात्र। असन इ-अक नमत्र घटे दर থবর না চাইতে থবরটা এসে স্বোয় করে কালে ঢোকে, বেমন মেব না চাইতে কল, এবং পালি জল চাইতে যেমন জল-ধাবারের थाना-- (यठा वनव तम काविनीका 'अधनि-করেই আমার কাছে পৌছল।

হচ্ছিল সেদিন গাঠি-ভাঙার নাম্ণা।
অবিন আৰু কনিন ধরে গাঠি ভাঙবার
চেপ্তায় স্থিতি —কাক পিঠে নর বটে ক্সিড

লাঠি-বংশ তাতে করেও বে রক্ষে পাবে এমন আনা কিছুমাত্র নেই। আমরা স্বাই লাঠি আনা ছেড়ে দিয়েছি। কেবল ভারা-আমার তার নিজের লাঠি আঁকড়ে রয়েছেন। তিনি অবিনকে লাঠি ভাঙতে উত্তে দেবার মূল স্বভরাং তাঁর লাঠি যে চিরদিন অক্ষত নরীরে বর্ত্তমান পাকবে সেটা আশা করা এন্ত লোক হলে বেতোনা,কিন্ত তিনি অবিনের পার্মান উপাধিন পাত্র, সেইল্রন্তই বদি তাঁর নাঠিটাও বেঁচে গায়। সমস্ত জাহাজের মধ্যে এবন ক্রটমাত্র লাঠি। এন, ভারার হাতের বোড়ার কাটা পা দেওয়া নাবলুমের ছড়ি, মার অবিনের হাতের বানীর উপরে মিনের ফাত্র-করা আধা-পাথী আধা-মান্তব একটি কিরবী-বসানো হিমালয়ের দেবলাক্ষ বিট।

धरे घरे गाठिए यमिन टीकाठ्रेकि বাধ্বো, সেদিন জলে-বাতালে মেখেতে-भारतारक दकारमा दिवास किल ना। अभन-दि इस्रोती बागदाशिमी चास वानी विवासी. নৰ স্থনগুলো নিয়ে আমাধের কাছ থেভে ত্রে ছিল। একটা আরাম আর শান্তির अत्या मिरत आशंक हरनरह उठरतत्र श्वा জলের ডেউগুলোডে কিছুমাত্র চঞ্চলতা নেই; বেন ঘুমন্ত বুকের নিখাদের मत्जा जात्य डेठेरह गढ़रह। মূৰ্যাক্তের भिटक त्यांत्ना तालव (यन। त्नहे। चर्न-টাপার মতো একটি ছির দীপ্তি সমস্ত পশ্চিম আলো করে वरकटक । ভারি উপরে ভীরের গাছ বেন কালি দিয়ে আঁকা দেখছি। स्मोदक। स्पमन, काबरकत्र ভূপা-পালের ^{সভ্যাৰ} সমস্ক পৃথিৰী তেমান যেন চল্গাই রভের প্রকাশ পালধানি ভূগে রাতির মুধে

খচনে গভিতে ভেগে চণেছে নিংশাড়ার। প্রাত:সন্ধার অফুণোদমের ওপ্তকাঞ্চনের मदक कठी। शेष दिशाल मात्रःमद्यात এই চাঁপাকুলি আলোর রংটি গাওয়া যায়: এটা রথন আমি বিশ্বকর্মার কাছ থেকে মনের শেটুবুকে টুকে নিচ্ছি-পার্ড ক্লাসের একখানা বেঞ্চির কোণে বনে, সেই সময় कार्हे झारमत निरक 'करद्रन-कि । करव्रन-कि'। বৰ উঠলো। কেউ সাহাক্ত থেকে জ্লে,ঝাপিয়ে পড়ল কি-না দেখবার জন্তে তাড়াতাড়ি গিমে দেখি অবিন তার হাঁটুর চাড়া দিয়ে নিজের গাঠিখানা ধহকের মতে! বেকিয়েছে; ভার মূথ গোলাপকুলের মতো রাঙা; আর-একটু হলেই লাঠিখানা তু-টুকরো হয়ে গলা পাৰে। ভারতি যে আন্তকের-শন্নক-ভক্ষের নাটের শুরু এবং **তাঁর সাঠিটা** বাঁচাতে তিনি অবিনকে আপনার লাঠি ভাঙতেই যে উঙ্গে দিয়েছেন এটা বুঝলুম ৷ व्यक्तिक गाठिंग ५७ सुन्दन एं स्मिल्ट ভেঙে-ফেলা আর একটা মাহুবের ঘাড়-महेरक बरन रकरन-रम अग्राम आमात्र रकारना ভদাৎ মনে হল না। মান্তবের স্প্রিকে নত্ত ক্রার বা ভগবানের স্টাকৈ আবাত দেওবাও তাই,—একই পাপ আমি মনে করি। অবিনের লাঠির মাধার সেই কিল্পরীর বাশীর সাতটা হুর যেন একটা কারা নিয়ে আসাকে মিনতি কয়তে লাগণ—'বাঁচাও বাঁচাও') আমার বুকের মাঝে কেমন করতে गांशांगा किन्द्र भूव बिरंग्न आमात्र अकि क्षां वाद हम मा। त्यव्यम माहिता करम (वंक्ष्ड। नाहि अञ्चा त सहस्ट আমি মারণাই করতে शहब

পারি-নি! পাহাড়ের রস টেনে বেড়েছিল দেই সরু দেবলাকর ডাল! অবিন সমস্ত জোন দিয়েও তাকে ভাঙতে পারলে না! লাঠিখানা বেঁকে সাপের মতো তার গুই পা জড়িরে ধরলে। তথন আমি সাংস্করে এগিরে গিয়ে অবিনের হাত ধরতেই অবিন এফটা নিখাস ফেলে লাঠিখানা ছেড়ে দিলে। দেখলেম সেই নিখাসের সঙ্গে অবিনের মুখ কাগজের নতো গাড়াস হত্যে গেল। যেন একটা গুঃস্কল্প থেকে উঠে অবিন আমার নিকে চেয়ে দেখলে। তার পর আমাকে সেই লাঠিটা দিয়ে বলে—"নাও

শাঠিটা আমার কাছে শিল্প-হিসাবে ধ্ব মুবাবান স্করাং দেটাকে वथिन् निष्ठ आंगांत मञ्जा इम। किन्द मि**रिय अकरांत्र** किरिय स्मार्थ्या अविरामत কুষ্টিতে লেগেনি স্নতরাং অন্তত্ত তথনকার মতো হাস্তমূবে লাঠিটা আমাধু নিতে হল। তাছাড়া লাটিটাকে এখন কিছুদিন ছাবন এবং তার প্রিয়া—আমার ভায়াটির কাছ (थरक मुद्रिष्ठ द्वांथरम मनमिरकहे "শ্ৰেল এটাও দেই লাঠিটা খুদির দক্ষে ধন্তবাদ मिर्द्र वर्षानिय स्मितात्र व्याद शक्ती काइन्छ বটে। কাজেই লাঠিটা সেদিন স্বামার হাতে-হাতে আদার বাড়িতেই (M) তাড়াভাড়ি এককোণে সেটাকে রেখে আমি গান্ধের কোট ছেড়ে রাধৰ এমন সময় বাতির আলোয় লাঠির গায়ে একটি বিহাতের রেথার মতো একটা নাম বল্কে উঠলো—'रेम्'। তিল ভিল হীরের আলো बिदंब रमरे नाम लिथा। नाठिन वरित रंकरन

রাণতে আমার খার সাহস হলনা; আমি

সেটাকে আমার সঞ্জে সংস্থ রাধলুই। সজে

নিয়ে থেলুম, সঙ্গে নিয়ে গুলুম। অবিন
লাঠিটাকে কি-ভাবে দেখতো তা ফানিনে কিন্তু
তার ইন্দু বা ইন্দুমতী অথবা ইন্দুম্বীর লাঠিটা
আমার যেন বৃদ্ধা তরণীর মতো—চলিত
কথার অন্তের নাড়—হল্পে উঠলো। পাছে
তাকে হারাই, পাছে স্কুল্প কেটে চোর
আমার কোলের কাছ পেকে তাকে চুরি
করে পালার এই ভাবনাতে আমার থেয়ে
স্থ ছিল না, গুল্পে ঘুম ছিল না।

क-तिन পরে অবিলের সঙ্গে यथन (१४), তখন প্রথমে আমার তয় হল অবিন বৃদ্ধি-বা नांत्रिष: यित्रिया त्मग्र, यान ७ व्यवित्मन दकारमा দিন [,] এমন স্বভাব নয় (বশ জানতেম। সেদিন আমি লাঠিটা খুব জোর মুঠোর ভিডরে যে রাধলুম তা বলতেই সেদিন পূর্ণিমার রাতি, গ্রার একটা মনোরম শোভার মধ্যে দিয়ে ছাহাজ প[ন্ডমতীরে পাটি দেশতে সাহেব-মিশ্রীর বানানো রাজাদের (4) PER (2) পুরানো ধাগান-বাড়ি; পুর পারে দেখছি---প্রকাও একটি মন্দির--বাটের ধারেই; পূর্ণিমার চাঁদ ছলের উপর দিয়ে একটি আলোর পথ আমাদের জাহান থেকে এই 🕴 ঘাটের কোল পর্যান্ত রচনা করেছে। আরি এই আলোর পথের ধারটিতে আহাজের द्धिनः धरत मांफ्रिय क्यविन - शृतिमात्र है।एनव निकंतिरे (हर्रा अविनत्क आर्थि केंद्रवाह धंत्रम-करत माजिए बाकरण मार्थि कि के আফাদের পূর্ণইন্দু আর আমার চাতের मूঠाब होरबब विन्द्र निष्म भाषा नामग्रेष

बिन एएए बन्हें। भाषात्र नरक केंद्रना। আমার মনে হতে লাগলো অবিন হয় তো **उहे जाकात्मंत्र हाँतमंत्र मत्या जात हेन्द्रमं**ठी ता हेन्द्रपुर्वीरक सम्बद्ध शास्त्र । इद्र एक এह চাদের আলোর ঝক্থকে তারগুলির নধ্যে দিয়ে সে তার অনেক দিনের হারানো इन्द्र काष्ट्र वद्य एत्र-भारत-वद्यमित्मत भारत প্রাণের আকৃতি বিরহা ধক্ষের মতো সারা কাবন ধরে পাঠাকে-প্রতি পুর্ণিমায়। হয় ্চা পুর্বজন্মে অবিনের এ-জন্মের ইন্ ভিল অলকার তথা প্রায়া ইন্মুরেখা কিন্নমী। হা তো দেখানে কোনো নাগেরও চাঁপার ক্ষাবনে অবিনে তাতে প্রথম দেখা: তার **পর প্রণয়-স্বপ্নের মাঝখানে তৃত্নের সহসা** 'বল্ডেদ এবং আকাশ থেকে খাদ-পড়া গুট তারার মতো, প্রিবীতে তাদের করে বভা এখানে এবে স্থাটা আমার ्यम आहित्क लाम। अहे आहितिहासास র্গালতে যে অলকার কিন্নরী ইন্বেথা ेन्द्राला ठळवडी, इन्द्रमुथी बाँ।, इन्द्रमुखी यनमी किश्वा आद्यो-काटना अक्छा नाम निद्य আবনের ঘরে গৃহিণীপণা করতে করতে

অথবা অবিনের সলে কোর্টসিপ্ চালাভে চালাভে হাল্বরের রোগে হঠাৎ মারা পড়ল—অবিনকে তার শেষ-দান এই গাঠিটা দিরে—এটুকু মন আমার কিছুতে স্বাকার করতে চাইলে না। আমি ফাপরে পড়ে অবিনের দিকে চেলে দেখলেম সে আমার দিকে চেরে মিট্মিট্ করে হাল্ছে। আমি লাঠিটা সজোরে ঠুকে বলে উঠলেম—"এ হতেই গারে না।"

অবিন আন্তে আন্তে এগিয়ে এসে
বলে—"কি হতে পারে না হে আটিই।"
আমি উত্তর কল্লেম—"আকাশের
চালের ভূতাল পতন! ইন্দ্রেখা কিল্লবার

অবিন গলার ধারে বাগান বাড়িটা দেবিধে বল্লে—"ইন্দুরেখা ও-পাড়ার ইন্দু-ভূমণ হলে জি তোমার আপত্তি আছে গুট

তোমার আহিরীটোলায় গৃহিণীপণা!"

"কৈছু না।"— বলে আমি লাঠিটা ইন্তৃথণ থাকে দিরেছিল তাকেই ফিরিয়ে দিলেম। কিন্ত সম্পূর্ণ অবস্থ ইন্দুরেখার সোনার কাঠিটা আমারি মুঠোর রয়ে গেল;—হাতের মুঠোর নয় – মনের মুঠোতে।

क्षेत्रवरीक्षनाथ शकूत ।

নীলপাথী

	ভূতায় অন্ধ
र ाई. ब	ফুকুর
रिन् ष्य	ि
जिल्ली करन	নক্ষত্ৰগণ,
মিডিল •	জানোম্বরগণ
ক টা	বৃক্ষগণ

₹.

প্রথম দৃশ্য

রাত্রির আবাস

চতুহকাণবিশিষ্ট এক স্থবৃহৎ কক। ককা-ভাস্তর ক্ষাবর্ণের; এবং ক্ষাবর্ণ প্রবা-সামগ্রী ধার। উত্তসরূপে সঞ্জিত। স্থানটি অভিশর গন্তীর। একটা কীব অঃলো অজিতেছে। এক উচ্চ আসনে কালোরতের জমকালো পোৰাক পরিয়া রাতি বিনিয়া আছে। রাতি দেখিতে অভিশন বৃদ্ধা। ভালার এক পাশে একটা নগ্ন ছেলে শুইরা আছে; বুমাইতে মুমাইতে মুমাইতে দে হাসিতেছে। অপন্ন দিকে আর-একটা ছেলে নিক্যভাবে কাড়াইন।; ভাষার আপাদমশুক আর্ত।

বিড়াল প্রবেশ করিব। রাত্রি। কে ধার ওথানে ?

বিভাল। (খতাত পরিপ্রাস্থভাবে পা ফোলিতে ফোলিতে) স্মামি গো, মা-জননী। বজ্ঞ রাষ্ট্র হয়ে পড়েছি।

য়াতি। কি হয়েছে বাছা তোর ?...
তোকে এমন বোগা শুক্নো দেখচি কেন ?
সকলে কাদা মাশ—বাপোর কি ?...
বৃষ্টিতে আর বরকে ভুটোভূটি করছিলি বৃধি ?

বিভাল। নামা দে স্ব ক্ছে ন্ম :
...এ ভারি গোপনীয় কথা—আমাদের
স্বনান উপস্থিত !.. মানি মা, কোন রকমে
সালিয়ে এসেছি, ভোনাকে সাবধান করে
লেতে,। কিন্তু আমার ভয় ২চ্ছে, কিছুহ
হয়ত করা যাবে না।

বারি। কেন ? কি হয়েছে ?

বিড়াব : সেই যে গো, কঠুরের ছেলেটা, নাম তার টেল্ডিল ; সে একটা ভূতুড়ে হীবে পেয়েছে। এপন সে ভোমার কাছে আসছে নাল্পাধী আদায় কর্ত্তে।

রাত্রি। এখনও ও আদায় কর্তে গাবেনি, তবে অভ ভয় কিসের?

বিড়াগ। কিন্ত শীগ্রিরই আদার করবে, যদি না তাকে ভর দেখিরে আটকাতে পার। স্ব কথা বলি, শোন। আলো আমাদের সঙ্গে বিখাস্ঘাতকতা করে মান্তবের পক্ষ নিয়েছে। সে ভার পাশে থেকে তাকে পথ দেখাচেছ। তারা টের' পেয়েছে যে, নীলপাখী ভোমার এথানেই লুকানো আছে। সেইটীই ত আসল, কারণ দিনের আলোয় সে বেঁছে থাকে; অত জায়গায় যা আছে, তা কেবল জ্যোৎসায় বেঁচে থাকে, চোণে লাগলেই মরে যায়। আলো ভানে যে ভোষার বাড়ীর চৌকাঠ <mark>মাড়াবার ভা</mark>র একতার নেই; সেইজন্ত যে তিলতিল আর ভার বোন মিভিলকে পাঠাচেছ। ভূমি ড আর মান্ত্রদে আটকাতে পার্কে না। সে এসে তোমার দরভা খুলে সমস্য গুপ্ত সন্ধি জেনে নেবে। আমি ভেবেই পাছিনে, অনুঠে কি আছে! যদি সভ্যি সভিয় সে নালপাণী হাতে পায়, তবে আর আমাদের সক্ষমধ্যে বাকী থাক্যে কি ?

বিড়াল। জানি মা, সব জানি। এখন সময় বিড়ই খারাপ। আমাদের একাই মাহুষের সজে লড়তে, হবু। ওই বে আওরাজ পাচিচ, তারা লব আলছে। এখন ্কবল একটি মাত্র উপায় আছে। এরা হল ভেলেমানুষ। আমরা দব এমন ভয় এনের দেখাব যে গিছন দিকের বর্ড বঞ্চী খুলতে না ওদের সাহস হয়। কারণ সেন্টেই হল নালপাখীর আঙ্ডা।

রাত্রি। (বাহিরের দিকে কান পাতিয়া)

৯:ওয়াজ পাতিহ। ওরা কি **অনেক**লোক আসছে ?

বিভাল। না, বেশী লোক তেমন নেই।
ক্টা আর চিনি সামানের পক্ষে। কল
বেটারীর অস্তব্য করেছে, সে মাসতে পারে
কা আগুনও এল না, কেননা, আলো
চার কুটুম। কেবল কুকুরটাই হল ওদের
গক্ষে। তাকে কিন্তু কোনরকমে আটকে
লাবা সম্প্র নয়।

ভাঙচিত্তে ভিগতিল, নিভিল, স্বচী, চিনি এবং বুলুং প্রবেশ করিল।

বিড়াল। (ব্যস্তভাবে অগ্রনর ক্রয়)

ট দিকে ভ্রুত্ব, এই দিকে। আমি

শাল চাককণকে সব বলেছি; তিনি

শাল দেখবার জন্ত ভাবি উৎস্ক। কিঞ্

শাকে মাফ করবেন। তাঁর শনীর জিছু

শালে বলে এগিরে গিরে আপনার সঙ্গে

তিলতিল। (রাত্রির প্রতি। স্প্রভাত। রাত্রি। (কুন্ধ হইরা) কি! অপনান করতে এসেছ তুমি। স্প্রভাত। তোমার বলা ইচিত ছিল, 'স্বাত্রি'!

তিলভিল। (লজ্জিত হইয়া) আমায় ধান্দ করবেন—আমি তা জানভূম না। পোত্রির ছইটি ছেলের প্রভি জঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) ও ফুটা বুঝি আপুনার ছেলে? রাতি। ইা। এটার নাম নিজা। তিলতিল। ও হাত নোটা কেন ? রাত্তি। ও বেশ আরামে ঘুমোর কি না, তাই!

ভিলভিল। আর ওটার নাম কি ? ও অমন করে সর্কাঙ্গ চেকে রেখেছে কেন ? কোন অত্থ্য করেছে নাকি ?

রাত্রি। ওটা নিজার বোন, ওর নাম না বলাই ভাল।

তিল্ভিল। কেন্দ

গতি। ওর নামটা শুনতে ভাল লাগবে না ।...ভা ধাক, আমরা এখন অন্ত কথা কই, এসো, কাজের কথা।... বেড়ালের মুখে শুনলুম, তুমি নাকি নীলপার্গরে সন্ধানে এসেছ ?

তিলতিল। ইঁম; সেটা কোঝায়, দয়! করে এলবেন কি ?

রাত্রি। দেখ বা**ছা, আ**মি কিছুই জানি না।...আমার এ**খানে সে** নেই...আমি ভাকে চোথেও দেখিনি কথনো।

তিলতিক। আকো যে বলেছে সে এখানেই আছে...আপুনি করা করে চাবি ফলো দেবেন কি ?

রাতি। কিন্তু বাছা, তোমার জ্বানা উচিত ছিল যে যারা প্রথম এখানে আসে, তাদের কথনই আমি চাবি ছেড়ে দিই না।... প্রস্কৃতির গোপনীয় জিনিবগুলি আমার কাছে গজ্বিত আছে; সেগুলি কারে! ছাতে তুলে দিতে নিবেধ। তুনি ছেলেমায়ব, তোমাকে তা কোনমতেই দিতে পারি না।

ভিগতিল। আপনার কোন অধিকার নেই অধীকার কেরবার...মানুব চাইবামাত্রই আপনি সৰ ছেড়ে দিতে বাধা।...আমি এ সৰ কথা ভাল জানি।

রাত্রি। কে তোমার বলেছে **?** তিলভিল। আলো।

রাত্রি। আলো! স্ব তাতেই আলো!...কি সাহসে সে এ-স্ব কাজে হাত দেয়

কুকুর। হুজুর, ছুকুম হয়ত আয়ে। জুবরদ্ভিতে বাংকরে নি।

তিলতিল। চুপ কর্ হতভাগা; অভদ্র ন্যোথাকার !...(রাত্রির প্রতি) আস্থন, দয়। করে আমায় চাবিগুলি দিন।

রাত্রি! চাবি ত চাহচ। ভোমার কাছে এমন-বোন নিশানা আছে কি গ

কিলভিল: (টুপিতে গত দিয়া) এই দেখুন খীরে।

রাত্রি। আফা, তাহণণ এই নাও চাবি। উচ্চ-বর ধোল গিছে—াকছু ধারণ টারাপ হয় ত ভূমি জান…আমি সেজ্জ দারী নই।

প্ৰতী। (ডিনিম হইয়া) কেন, কোন বিপদ্যটিপদ ঘটাৰ নাকি গ

রাতি। তা আর বলতে ?... অর্কণাল বড় বড় সব গর্তের দবজা কথন থুলে থাবে, তথন বে কি ভয়ানক কাগু দটনে, আমি তা ব্যুতে পারছি না। গলের চারদিকে লোহার তৈরি, পিতলের তৈরি বড় বড় ঘর আছে; তার ভিতর মত রাজ্যের আধি-বাাধি, তঃখ-দারিদ্রা, োগ-মড়ক, আর মত সব বিভাষিকা, আপদ-বিগদ করেদ হয়ে রখেছে। আনি নিয়তি দেবীর সাহায়ে কি কটেই যে তাদের করেদ করেছি, ভা আাঘিট জানি। এখন আমি ভাদের শাসনে রেখেছি। ভোমরা দেখেত ত ভাদের মধ্যে একটা বখন ছাড়া পান্ন, তখন পৃথিবীতে গিয়ে কি ভয়ানক ফাণ্ডই বাধিয়ে দেয়!

কটী। রাজ্ঞি ঠাক্কণ, স্মামি বুড়ো হয়ে গেলুম এই ছেলে ছটীর হেপান্ধত কবে, এনের আপদ-বিপদের কথা আমাকেই আগে ভাবতে হয়। একটা কথা আপনাকে বিজ্ঞাসা কর্ত্তে পারি ৪

व्यक्ति। यहस्य

রুটী। ^{পদি} কোন হাঙ্গামই বাধে, তবে পাশিয়ে শবার পর্যটা কোন্ দিকে। রাত্রি। এবান **থেকে** পালাবার পদ

নেই। ভিত্তিক। (চাবি হাতে **অগ্রশর** হুইয়া) এই দুরুজাটাই আগে খোলা **ধাক।**

...এর ভিতর কি আছে গ

রাত্রি। বোধ হর এটা ভূতের **ঘ**র। একবার এর দরজা আমি থুলেছিলুম, সেই দমর গোটাকতক কেরিনে^{জী} পড়েছিল।

তিলতিল। আমি খুলে দেখি। কেটীর প্রতি) খাঁচা ঠিক মাছে ত ?

রুটী। (ভরে তার দাত বাহির হইয়া পড়িরাছিল) আমি ভর পেরেছি ভেবো না, ভবে বগুছি কি যে দরজাটা না গুলে ফ্টোর ভিতর দিয়ে উকি মেরে দেখলে ভাল হত না ?

তিশ্তিশ। তোদার প্রামর্শ **আনি** ভনতে চাই না।

মিতিল। (কাঁদিতে হুর করিন) আমার বড়া ভয় করছে...চিনি কেখিনি গেল...আমায় খাড়ী মিন্তে চনুক। हिनि। এই বৈ হেখাল আমি, এই বে। কেঁলোন।

তিলভিল। বাস্, চের ইয়েছে।
চাবি খুবাইরা জাঙে আজে দরজা খুনিল।
স্থানি পাঁচ ছরটা ভুত নিমেৰে বাহির হইরা
হলের চারিদিকে হঙাইরা পড়িল। নিভিল ভঙা
চাংকার করিয়া উঠিল। কটা ইডিমাড করিয়া
পাঁচা ছেলিয়া হলের ভিছনে গিরা লুকাইল।
ভুততাদেকে ধরিবার জন্ম গাতি ভাষাদের পশ্চাতে
ছটিল।

রাত্রি। তিলভিল, শিগ্গির দরজা বন্ধ কর, শিগ্গির, নইলে দ্বভলোই পালিয়ে বাবে, শেষে একটাও ধরা যাবে না।

রাত্রি অনেকখণ ভূতগুলোর পশ্চাকে ছুট্টা গাপের-মুখওয়ারা চাবুকের সাহাযো ভাহাদিগকে ুগড়াইয়া আনিতে লাগিলঃ

্রি তোমর। আমার পাহাধা কর, নিগ্গিব এস ।

ভিজ্তিক। টাইলো, দীড়িয়ে দেখছ কি, শিগ্গির যাও, ওঁকে সাহায্য কর।

ক্রুর। (লাফাইয়া চীৎকার করিয়া) বা, হা, এই হে ।

তিলতিল। কৃটা কোধার গেল, ও কৃটা।

কটী। (হলের পিছন ছইতে সভয়ে) এই বে আমি এখানে দরজা আগ্লে দাড়িয়ে আছি, গুরা পালাতে পারবে না। ইতাবদরে একটা ভূত সেইদিকে দিয়া গড়ায এটা তথানক টাংকার করিয়া পদাইরা আদিক।

রাতি। (তিনটা ভূতের যাড় ধরিরা আনিভেছিল) চল্ এইনিকে। তিলতিল, দরকাটা একটু ফাকেঃকর তাঃ (থাকা দিয়া ভৃত গুলোকে ঘরের ভিতার কেলিরা দিল। কুকুর আরও ভিনটাকে ভাড়াইবা আনিয়া ঘরে প্রিয়া ফেলিল। ভিলভিল ভাড়াভাড়ি দরজা বন্ধ করিয়া ভালা লাগাইয়া দিল)

তিলক্তিল। (অস্ত এক দরকার নিকট গিয়া) এর মধ্যে কি আছে !

রাত্রি। তা ংনে আর কি হবে ! দেখলেই ত বাপার! নীলপাথী এখানে নেই, আমি আগেই ত বলেছি। দরজা ধুলতে চাও, সে তোমার ইচ্ছে। এর ভিতর কিন্তু জর, কাশি এরা দব থাকে।

ভিলভিল। (ভালা ধূলিতে থুলিভে) এবার আমি খুব সাবধান হব।

রাজি: এদের বেলার তা দরকার হবে
না। বেচারীরা অভি নিরীহ চুপচাপ
পড়ে থাকে! এডটুক মুখও ুওদের
নেই! মান্ত্র এখন ওদের ওপর কি
কুসুমটাই না কংছে দরকা খুলে ক্লেল্ডু
দেখতে পাবে।

তিশভিল। (দওলা একেবারে ফ'াক করিয়া খুলিয়া দিল, কিন্ত কাহাকেও দেশিতে পাইল না) এরা ত কৈ বাইরে বেক্তছে না ?...

্ রাতি। আমি ত বলেছি, এরা আরি
নিরীয়। ভাকারদের অভ্যাচালে বেচারীয়া
একেবারে নিরুম মেরে গেছে। একবার
ভিতরে সুকে বেধে এলো, ওবের
অবস্থাটা।

তিগতিক। (ভিডরে প্রবেশ করিম বেধিয়া আসিক) এর ভিডর ত কৈ নীক্পাধী নেই। প্রয়ান স্কলেই প্রভঙ

কাহিল লোধ হল; কেউ একবার মাথাঞ্চ 11. **308**. Fi 1

. এই সময় একটা কুদ্ৰ মৃতি আতে আতে বাহিরে আদিরা হলের মধো ঘুরিতে লাগিল! তার সব্বাজ গরম কোটে ঢাকা, মাধায় একটা ভূলার हिशि।

जे तस्य अक्टो शानातकः. (२ ४ १. রাতি। ও হল স্দি-কাশি। অন্ত मकरंगत कार अने कुल्मा कि इं के भ। अत श्राष्ट्रा अस्त नव ... डार ७ मिन कार्ति. ভূমি পালাচ্চ কোবার? এদিকে এস। 'এখনও সময় হয় নি।... শাতের এখনও राज्य दल्बि।

'সন্ধি-কাশি ইাটিং। কাশিয়া নাক কাডিডেড বাভিতে ব্যাহ মধ্যে কিরিয়া আসিল। তিল্ভিক ভংকণাৎ দর্জা বদ্ধ ক্রিয়া দিল।

া ভিৰতিৰ। (অন্ত একটার কাছে निया) এইটে এবার দেখা বাক। 52 ভিতরে কি আছে ?

ে বাজি। স্বিধান। এথানে যুদ্ধা স্ব थारक। এवा (यमन वनवान, उज्जन ভয়ানক। ভগবান লানেন, এদের একটা प्यम होड़ा भार उथन कि विज्ञांहरे ना बरहे। লোভাগোর বিষয়, এরা বেমন মোটা তেমনি ভারি, সহজে নড়তে পারে না। তাইলেও व्यक्तित भव श्रीवशास्त्र श्रीका प्रकार। कृषि अक्रिथानि कांक करत हरकत निरम्द ভিতৰটা দেখে নিও: আমরাও আমনি नार्क गरक बत्रका रहरें भद्रविश

তিলতিল অতি দন্তপ্ৰিণ খার একট্টমাত্র ফাঁক कतिया जिल्दा उकि मात्रिल अवः उरक्तां पत्रज्ञी ্রত্তির ধরিষা টেচাইতে লাগিল।

পার, সকলে মিলে চেপ্লে, ধরী ুভরা मन (वैद्य अमिटक कामहा : अहे दा 'एका महिट्ड ।

রাতি। এসো সকলে। . প্রাণপণে চেপে ধর কটি, কোথায় গেলে তুমি...ওথানে कि चंत्रक.. युव कारत.. थ्व कारत...है।।. এইবার খ্রেছে। বাসমে, কি জোর... এখন প্র সরে গেছে !...ভিলভিল, ওদের দেখেছ 🥫 १

ভিলভিল। दें। हो। प्राथिष्ट, कि ভয়ন্তর বনুধত চেহারা,...ওদের কাছে নীলপাথী আছে বলে ত বেং ২৪ না।

রাতি। ওদের কাছে থাকভেই পারে না। থাকলেও ওবা তাকে থেয়ে ফেলেছে। (कमन, এবার छ यम स्मानाह ।... কোপাওত পাওয়া গেল না...এখন কি कत्र्य व्या १

তিলভিল। আমি আরও দেখন।. আলো আমাকে প্রত্যেক জান্ধা গুঁজতে वाल मिरम्हा

दाखि। जा उ वनदवरे... राजीएक वरम दल अपन नवारे दलाख भारत।

ভিলভিল। (অন্ত এক দরভাম গিয়া) আঞা, আমরা এইটে পুলব...এটাও কি **ख्यामक** ना कि ?

রাত্রি। না, এতে ভয়ের কিছু নেই। এর ভিতর আমার নিজের অনেক রক্ষের: युग्धि खिनिय चाहि—चानकश्री खालात রশ্মি আর এমন কতকগুলি নক্ত্ আছে যারা এ পর্যান্ত আফানে দেখা দের मि। ••• তা ছাড়া চমৎকার চমৎকার প্রস্থাবীতি লব্ ্লিক শিগুণির এন, শিগপির। বত জোরে সোধানি রঙের মৌমাছি, চনচুলে শিশিরক বিশু, নাইটিংগেল পাথীর গান, এই রক্ষ আরও সব ক্লান হলার জিনিব আছে।

ভিলতিল প্রশন্তভাবে দরলা খুলিয়া দিল। নক্ষেভলি হল্<u>নী</u> কুমারীয় বেশে বিচিত্র বর্ণের পরিক্রদ পরিয়া বক্ষকে ঘোনটা টানিয়! গৃহ হইতে বাছির হইয়া আদিল এবং অপূর্ব ভলিমার নৃত্য আরম্ভ করিয়া দিল। হগদ্ধি এবং শিশির-বিন্দু গিয়া ভাহাদের সহিত যোগ দিল এবং নাইটিংগেলের হলালিত সঙ্গীত ভাসিয়া অ'সিয়া চতুদ্দিক মুধ্রিত করিয়া তুলিল।

মিতিল। কেমন স্বৈশ্ব মেরেগুলি। তিলতিল। আহা, কি স্বশ্ব ওরা নাচ্ছে।

মিতিল। স্থগন্ধে চারিদিক ভ্রভ্র করছে!

তিলতিল। স্কর গান!

রাত্র। (হাততালি দিয়া) ব্যন্,
আর না।...ওগো নক্ষত্র-কুমারীরা, এবার
তোমরা ঘরে ফিরে এস। এখন তোমাদের
নাচবার সময় নয়...আকাশ পরিকার নয়...
ভয়য়য়র মেঘ করে রয়েছে।...শিগ্লির ঘরে
বাত্র, নইলে আমি রোদ্রুরকে ডাকব।

নক্ত, শিশিরবিন্ধু প্রভৃতি ভাড়াভাড়ি ধরের মধ্যে প্রবেশ করিল এবং সেই সঙ্গে নাইটিংগেলের গানও ধামিরা পেল।

্ তিশতিল। (পিছনের একটা দরজায়)
এই যে একটা বড় দরজা…এইটে এবার
খোলা বাক।

ক্লাতি। (সহসা গন্তীর হইয়া) এটা খুলো না; ধ্বরদার !

ভিশ্ভিশ। কেন ?

, রাত্রি। , এটা খোলবার বো নেই ।... ভিলভিল। জুগী হলৈ এইখানেই নীল পাথী লুকোনো আছে, নিশ্চরই! আলো আমাকে এই রকমই বলেছিল।

রাজি। (বাৎসল্যের স্বরে) দেখ
বাছা, আমার কথা শোন; তুমি আমার
ছেলের মত। তোমার জন্তে বা করেছি,
আর কারও জন্তে আমি কথনও সে-রকম
করিন। আমার নিব্দের সুকোনো জিনিব সব
তোমার দেখিরেছি। তোমাকে ছেলের
মত ভালবেসেছি বলেই এতটা করেছি।
এখন আমার কথা শোন আর এগিরো
না এখন বাড়ী যাও পরকাটা থোলো
না।

তিলভিল্। (স্থাবেগ-ভরে) কেন? কি জন্ম খুলৰ নাপ

রাতি। কারণ, আমার ইচ্ছা নর
বে তুমি মারা যাও। বারা-রারা এ দরক্রা
থ্লেছে—একটু ফুঁকি করে নেতেছে,
তারা কেউ আর জ্যান্ত কেরে নি—তাদের
কাকেও দিনের আর আলো নেথতে হয় নি ।
তাই বলছি, ও দরজা খুলো না।
তবে বদি আমার কথা না তনে নেহাত
খুলতে চাও, তবে একটু থাম, আমাকে
নিরাপদ জারগার পালিরে বেতে লাও...
তার পর তুমি বা ভাল বোঝ, ক্রাঁ।

মিতিল কাঁদিয়া উঠিল, ভরে তার মুখে ক্ষা কুটিতেছিল লা। সে নেধান হইতে পলাইয়া বাইবার লগত তিলভিলকে ধরিয়া টানিতে লাগিল।

ক্টী। (ভরে ভার চেমি ঠিক্রাইর। বাহির হইরা পড়িরাছিল) দোহাই ভুরুর, খুলো না। আমি ভোমার পারে ধরছি... আমাদের দরা কর।...রাতি ঠাক্রণ ঠিক-ক্থাই বলেছেন।

আর নীলপাথীটীকে জোর করে আদার কর্ত্তে পারে; কিন্তু তা হলে কি হবে, জন্তে মানুষের তাঁবেদার হরে থাকতে হবে। (বৃক্ষপত্তের মর্মর্ শক্) ও কে কথা পত্রের মূর্মর্ শব্দ) এঁগা, আজ্ঞাভ তোমার निक नाटत नि १...वार्रतामान स्व त्रकम ठीखा ষাস জড়িয়ে খ'কু!...আচ্ছা, নীলপাথীটা তোমার কাছেই আছে ত ! ..(পত্রের মর্-মর্ শব্)...হাা, হাা, সে কথা আর वनर् । हों ज़र्क स्वतः स्वरूप्ट इत्त... এ স্থােগ কি ছাড়তে আছে ? (পত্রের मत्रमत् भक्) जा, कि त्रलह १... ठिक ব্ৰতে পারছি না,...ও, আছো...তার ছোট বোন? সেটাকেও মেরে ফেলতে हरत... (शृर् व सत्मत् भक) है। , कृक्त्र हो। ९ সঙ্গে আছে বটে...তাকে জ মারবার কেনি উপায় দেখি না...(পতের মর্মর্ শব্দ) কি বলছ ?… ঘুষ দিয়ে ?… অসম্ভব চেষ্টার क्कीं कति नि...(भटबत मन्मन् भका) আর কে কে আছে ? আগুন, চিনি, জল ञात की।...नकरनहे जामारनत प्रिक, কেবল কুটীকে একটু সন্দেহ হয়।... আলো[°] শুধু একা মান্ত্ৰের পকে; কিন্তু সে আসবে না।...আমি তিলভিলকে বুৰিয়েছি যে আলে। যেমনি ঘুমোবে অমনি যেন তারা লুকিয়ে বেরিয়ে পড়ে। ,...এমন স্থােগ কি আর হয় ?...('পত্রের ্মর্মর্ শব্দ) হাা, হাা, ঠিক কথা, कारनाबाद्रास्त्रं थवत्र मिर्ड हरव रेविक ।... বিরগোসের কাছে তার নাগরাটা আছে ত ?

আছে।, তা হলে তাকে একুনি নাগরা পিটে জানোরারদের থবর দিতে বল...বাহবা ! ঠিক হয়েছে...এদিকে বে এরাও এসে পড়ল! থরগোসের নাগরার শব্দ গুনা গেল। তিল-তিল, মিতিল এবং কুকুর প্রবেশ করিল।

তিলতিল। এই কি'সেই জায়গা? ় বিড়াল। (অতিশয় নম্রতা এবং আগ্রহ ভরে অগ্রবর্তী হইয়া) এই যে প্রভূ এসেছ !...আজ কি স্থন্দর, কি চমৎকার তোমায় দেখাছে।...তোমার জাসবার থবর আগেই আমি ওদের দিতে গেলুম। …খবর ভাল ী… আজ রাত্রেই আমরা নীলপাখীটাকে হাত করতে পারব।... रिटमंत्र अधान अधान कारनामात्ररमंत्र कड़ করবার জন্ম আমি ধরগোসকে নাগরা পিটতে বলে দিয়েছি...ওই যে জানোয়ারদের আওয়াজ শোনা বাচেছ...ওই যে গাছতলায় সব একে একে জড় হচ্ছে...কিন্তু ওরা একেবারে ভোমাদের কাছে আসবে না... একটু লাজুক কি না! (নানাপ্রকার জানোয়ারের আওয়াজ শুনা যাইতে नाशिन, श्रद्ध, अप्रोत, शांधा, (वीफ़ि, ইত্যাদির। বিড়াল তিলতিলকে একীস্কে ডাকিয়া লইয়া গেল) দেখ, কুকুরকে কিন্তু আমা ঠিক হয় নি...সকলের সঙ্গেই ওর ঝগড়া. গাছেদের সঙ্গেও ওর না...আমার ভয় হয়, ও হতেই বুঝি-বা সব পণ্ড হয়ে যায় ৷

তিগতিল। ওকে কেলে রেথে আসতে পারি নি।...(কুকুরের • প্রতি সরোবে) দ্র হ হতভাগা । সকলের সলেই ৰগড়া। দ্র হয়ে যা ভূই এখান থেকে।

়কুকুর। কে? আমি !...কেন ?... আমি কি অপরাধ করুম.?

ি ভিল্ডিল। দূর হ বলছি ... তোকে আমরা এথানে চাই না...বা, দূর হয়ে वा !

়কুকুর। আমি মুখটী বুজে থাকব— একটাও কথা কব না। ... তারা আমার তাড়িয়ে দিও না..

বিড়াল। (তিলতিলের প্রতি চুপে চপে) ওকে কি এই রক্মে প্রশ্রে দিতে চাও !... ভারি অবাধ্য ত !.. লাও না বা কতক বসিয়ে...অসহ করে তুল্লে !

তিলতিল। (কুকুরকে প্রহার.করিল) এইবার বোধ হয় আমার কথা শুনবি!

কুকুর। (যন্ত্রণায়) ওঃ ! ওঃ ! ওঃ ! ैः

ভিলভিল। কি বলিস্ এখন!

কুকুর। তুমি আমার মারলে; এবার অমি ভোষার মুখে চুম খাব...

তিলতিলকে জড়াইয়৷ ধরিয়া খন খন চুখন ্বরিতে লাগিল।

ভিলতিল। আচ্ছা, চেক্ন হয়েছে, এবার गां वक्षान (बरक्!

মিতিল। না, না; কেন ও যাবে? অমি ওকে বেতে দেব না;• ও কাছে না থাকলে আমার বড্ড ভর করে।

কুকুর। (আহলানে ঝাঁপাইরা পঁড়িরা চ্ম্বর্নে চ্ম্বনে মিতিগকে ব্যক্তিব্যক্ত করিয়া তুলিল) এই ড •কথার মত কথা!… চুষু লাও, আর 'একটা, ৰাক একটা !

বিড়াল। আহাম্মক কোথাকার !··· আচ্ছা, দেখা বাবে তখন !...আর সময় নী করা ঠিক নয় ।... হীরেটী ছুরিয়ে ফেল। তিলভিল। কোথায় আমি দাঁড়াৰ ! বিভাল। এই চাঁদের আলোয়...তা হলে ভাল রকম দেখা যাবে, এইবার আন্তে আন্তে ঘুরোপ।়়

তিল্ভিল হারকটা ব্রাইনা দিল। বৃক্ষ সকলের ডালপালা হিস্ হিস্ শব্দে "নড়িয়া উঠিল। পুরাতন এবং প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত গাছের প্রভি ফ্রাক হুইরা গিয়া প্রত্যেকের ভিতর হইতৈ আত্মা বাহির হইতে লাগিল। বৃক্ষের চেহারা-অসুষায়ী ভাহাদের আত্মা গুলিও ভিন্ন ভিন্ন আকুতি ধারণ করিল। বা হাত-পা ছড়াইরা আঁকস্ত ভাঙিরা শুঁড়ির ভিতর হইতে ধারে ধারে বাহির হইতে লগুগল-বেন কতকাল ধরিয়া সৰ ঘুমাইতেছিল। কেহ কেহ বা উৎসাহভরে লাকাইরা বাহির হইতে লাগ্রিলী সকলে ব্দীসিয়া ত্বিলভিল ও মিভিলকে বিরিয়া দাঁড়াইল।

়বাউগাছ। (সর্বপ্রথম অগ্রবর্ত্তী হইরা এবং প্রাণপণে চীইকার কলিয়া) ফ্রান্থয়ত ...এই ছোট মাতুষ ! স্থামরা এদের সঙ্গে কথা কইব ! ে আমাদের মুখ ফুটেছে ; নিস্কুতা ভেঙ্গে গেছে ! · · এরা কোখেকে এসেছে ৷ কে এরী ৷ …কি করে ?

(লেবু গাছের খড়ি; সে চুরুট টানিড়ে টানিডে সামনে আসিরা দাঁড়াইরাছিল।) খুড়ো, এদের ঠেন কি ?

লেবুগাছ। এদের কখনও দেখেছি বলে ত মনে হচ্ছে না।

ঝাউগাছ। ,নিশ্চয় তুমি দৈখেছ।... কি অন্তব্য তুমি !... কি চমংকার তুমি !... . তুমি সব মাত্রবকেই চেনো; ভুমি তাদের ঘরের উপর সর্বাদা ঝুলে থাকো। লেবুগাছ। (ভিলতিল ওু মিতিলকে

ভাল করিয়া দেখিয়া) না; আমি ঠিক বলছি, এদের চিনি না। তেরা এখনও ভারি ছেলে মাহুহ। আমি চিনি শুধু প্রণয়ীদের, যারা চাঁদের আলোয় আমার কাছে আসে। আর চিনি মাতালদের, যারা আমার তলায় বসে সরাব্ খায়।

বাদামগাছ। (চসুমাখানা ভাল করিয়া চোথে লাগাইয়া) কে এরা ? তভড় গরিব ? অসাড়া-গাঁ থেকে এসেছে বোধ হয়।

ুঝাউগাছ। তোমার কথা যদি বলতে হয়, তুমি ত বড় বড় সহরের রাস্তা ছাড়া আর কোথাও বড় একটা দেখা দাও না!

উইলো। ও ভাই, ওরা জালানি কাঠের জন্মে আবার আমার হাত পা কাটতে ওসেছে !

বাউগাছ। চুপ চুপ ; ওক্ আসছে;
সে তার প্রাসাদের ভিতর থেকে বেরুচ্ছে।
আজ ত ওকে বড়ই অসুস্থ দেখছি!
আজা, বুড়ো হয়ে প্ডুছে কি না!
আছা, ওর বয়স কত হতে পারে?
কেউ কেউ বলে, ওর বয়স নাকি চার হাজার
বছর।
অমার কিন্তু মনে হয়, অত নুয়
সর কথা আজ সে নিজেই খুলে বলবে।

ওক্ধীরে ধীরে সম্মুখে আসিল। সে অতিশার বৃদ্ধ ।
একথানি সবৃজ আঙ্রাধার তাহার সর্বাল আবৃত;
মন্তকে লতার মৃকুট; সাদা • ধবধবে দাড়ি বাতাসে
উড়িতেছিল। সে আদ। একগাছি শক্ত লাঠির উপর
ভর দিরা আত্তৈ আত্তে সে হাঁটিতেছিল। একটী
ছোট ওক্ তাহার হাত ধরিয়া আক্রাকে পরিচালিত
করিতেছিল। নীলপাথীটি তাহাক কাঁধের উপর বসিরা
ছিল। সে আসিয়া উপছিত হইলে সমুদ্র বৃক্ক
সারবন্দী গাঁড়াইল এবং তাহাকে সমন্ত্রমে অভিবাদন ক্রিল।

ভিলতিল। এই যে, এর কাছে নীলপাখী শেশগগির, শিগ্গির ভটা আমার দাও।
বৃক্ষসকল। চুপ ফর!
বিভাল। টুপি খোলো, বৃদ্ধ সমাট ওক্
উপস্থিত!

ওক্। কে গা তুমি ?

তিলতিল। মশাই, আমি তিলতিল।… নীলপাথীটি কখন আমায় দেবেন ?

ওক্। তিলতিল ? কাঠুরের ছেলে ? তিলতিল। হাঁা মশাই।

ওক্।, ভোমার বাবা আমাদের কি
ভয়ঙ্কর অনিষ্ঠ করেছে, জান ? কেবল
আমার বংশেরই কভজনকে মেরেছে, দেখ।
আমার ছ'-শ' ছেলে, পাঁচশ খুড়ো খুড়ী
আর তাদের ছেলে মেয়ে বারো-শ', চার-শ'
জন বউ, আর বার হাজার নাতি নাত্নিকে
সে মেরে ফেলেছে।

তিলতিল। মশাই, আমি তার কিছুই
"'জানি নে। তিনি বোধ হয় ইচ্ছে করে
মারেন নি।

ওক্। তুমি কি জন্তে এখানে এসেছ ? আমাদের নিস্তর্নতা ভঙ্গ করে কিজন্ত অমাদের বাইরে এনেছ ?

তিলভিল। আপনাদের বিরক্ত করেছি বলে মাফ চাইছি বেড়াল বল্লে, নীণপাধীর সন্ধান আপনারা বলে দেবেন।

• ওঁক্। হাঁা, আমি জানি, তুমি নীলপাথী
খুঁজে বেড়াচছ; তার মানে প্রত্যেক জিনিসের
গুপুর রহস্তাটুকু। • • তা হলে সব রকম
স্থ হাতৈ আসবে, আর মানুষ স্লামাদের
দাসভাবকে আরও কঠোর করে, তুলবে।

তিলতিল। না মশাই, তা নয়। পরী

বেরীলুনের ছোট মেরেটীর ভারি অস্থ, তারই জন্ত এটা দর্গীকার।

ওক্। (চুপ করেয়া চিন্তা করিতে লাগিল) ভাল ! জানোধারনের অভিপ্রায় এখনও ভাননি কোথায় তারা! ... এতে আমাদের বেমন স্বার্থ, তাদেরও তেমনি। ... আমরা অর্থাৎ শুধু গাছেরা মিলে একটা দিদ্ধান্ত করলেই চলবে না, তাদেরও মতামত নিতে হবে।

দেবদাক। ধরগোদের সঙ্গে জানোরাররা-সব আসছে; এই যে তারা। বাড়া, যাঁড়, ভেড়া, নেকড়ে, শুরার, ছাগল, গাধা আর ভালুক একে একে সব এইদিকে এসিছে।

জানোয়ারগণ আদিয়া উপস্থিত হইল। .দেবদার প্রত্যেকের নাম ধরিয়। ডাকিতে লাগিল এবং তাহারা আদিয়া একে একে পাছতলার বিদিল। কেবল ছাগল্প এদিক ওদিক-ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল এবং শুরার গাছের গোড়ার ঘোঁও ঘোঁও করিয়া মাট খুড়িতে লাগিল।

ওক্। 'সকলেই হাজির ? '
থম্মগোস। মুরগী তার ডিম ছেড়ে
আসতে পারবে না; সঁজারু বাড়ীতে নেই; "
হরিণের শিঙে ভয়ক্ষর ব্যথা, সে আসতে
পারে নি; শেয়ালের জর, সে ডাক্তারের
চিঠি দিয়েছে—এই সে চিঠি; হাঁস আমার
কথা বুঝতেই পারলে না; আর মোরগ ত
চটেই লাল, সে গস্গদিয়ে চলে গেল। '

ওক্। এদের অমুপস্থিতির জন্মে আমরা হংধিত। নাই হোকু এতেই আমাদের সভার কাজ চলুবে। নাদেও ভাই মব, আলরা কি জন্মে আজ জড়ো হয়েছি, ভা জান বোধ হয় ? এই যে ছেলেটা, ∮ ও নীলপাথীকে নিতৈ এসেছে; ইচ্ছে কল্লেই সেটা নিতে পারে।
কিন্তু তা হলে যে গুপ্ত রহস্যটুকু আমরা স্প্রীর,
প্রথম দিন থেকে লুকিয়ে এসেছি, সেটুকু
হাতছাড়া হয়ে যাবে। মানুষ্কে চেনো ত ?
একবার এটা পেলে আমাদের ছদিশার
আর আর অন্ত থাকবে না। সেজতে আমি
বলি যে আর ইতন্তত করা উচিত নয়
আর এক মুহুর্ত দেরি না করে ছেলেটাকে
ধাবড়ে দি, এস।

তিলতিল। ও কি বলছে?

কুকুর। (ওক্কে আক্রেমণ করিবার জীয় তার চারিদিকৈ ঘুরিহত লাগিল)

এইও রুড়ো, পাজী ব্যাটা! **আমার** দাঁত দেখেছিদ[°]?

বীচ। ('কুদ্ধ হইয়া) ওক্কে অনপমান্ করছে, দেখ।

• ওক্: কে ওটা, কুকুর !… দাও ওকে তাড়িয়ে...বিখাসঘাতকের স্থান এথানে নেই...

বিভাগ। (একাস্তে, তিলতিলের প্রতি)
কুকুরকে তাড়িয়ে দাও ওদের কথার
উপ্টো মানে করছে আমি সব ঠিক করে
দিচ্ছি কোন ভয় নেই কুকুরকে কিন্তু
তাড়িয়ে দাও!

তিলতিল। যা বলছি এথান থৈকে!
কুকুর। ছজুর, ছকুম দিলে এই
বেতো, বুড়ো ভিথিরি ব্যাটার পা ছটো
খুব ক্সে আঁচড়ে দি; ভারি মন্দাই
হবে এথন।

তিলতিল। চুপ কর্ পালী।...ডুই বেরো এখান থেকে।

কুকুর। আছো, আছো, আমি যাছি।

...ভোমার যথন দরকার হবে আমি • আসব।

বিড়াল। (একান্তে তিলভিলের প্রতি) ্একে বেঁথে রাখাই ভাল, কি জানি কি হাক্সামা বাধিয়ে বসবে...শেষে গাংছরাও সব চটে ু যাবে আর সব পণ্ড হবে।

जिनिन। वाँध्व कि करत्र १··· (भक्रन ভ আনিনি…

বিড়াল। সেঁজন্তে ভাবনা নেই, এই বে আইভি রয়েছে • খুব শক্ত করে সে বেঁধে কেলবে।

কুকুর। (গর্জিয়া উঠিয়া) ও, এতক্ষণে বুঝতে পারেলুম; বেড়াল হল ষত নষ্টের গোড়া । · · · ওকে আমি . দেখছি। .. হাারে, কি ফিস্ ফিস্ করে কচ্ছিস তুই ৮... পরে বেইমান, ওরে নচ্ছার, ওরে পালী ় ভৌঃ, ভৌঃ ভৌঃ!

विज्ञान। त्रश्ह, आमारक अनुमान

· रत्रदह।

ভিলতিল। বড়ড বাড়াবাড়ি করে তুল্লে! অইভি, তুমি ওকে আছা করে বেঁধে রাথ ত !

গিয়া)'কামড়াবে না ত ?

কুকুর। (গর্জাইতে গর্জাইতে) না, 'বরং তার উন্টো…একটু থাম…আচ্ছা,… তুমি আমার সলে চল।

তিলতিল। (ছড়ি উঠাইরা) টাইলো! কুকুর। (ভিলভিলের পারের নিকট **ঁভইয়া** ্ল্যাজ নাড়িতে লাগিল) **হ**কুম েক্কন, আমায় কি করতে হবে ?

ি ভিশতিল। দটান শুয়ে পড়∙∙∙আইভি

তোমায় বাঁধবে...তুমি চুপটী করে থাক, नहरन--

কুকুর। (মুখ বুজিয়া গর্জন করিতে লাগিল এবং আইভি তাহাকে বাঁধিতে লাগিল) বাঁধ, বাঁধ, ষেমন করে ইচ্ছে, বাঁধ 🖾 দেখ হজুর, আমার নথগুলো ভেকে मिट्ह, निश्वाम टिप्प धद्राह !

তিশতিল। আমি কিছু জানি না ·· বেমন তোর নষ্টামি চুপ করে থাক্... নড়িস্ নি...বড্ড বাড় বাড়িয়েছিস্ তুই !

কুকুর। তুমি আগাগোড়া ভূল বুঝেছ ···বেড়াল ় নেমকহারামি করেছে...ওরা তোশার মেরে ফেলবে...হ'সিয়ার হও... এই দেখ, মুখ বাঁধছে ... আমি কথা কইতে পারছি না !

ে অহিভি। কোথায় একে রাধব…ধুব শক্ত वांधन निम्निष्ट...कथा कहेवात्र धारी ेद्राथिनि ।

র্ডক্। স্থামার একটা বড় শিকড়ের সঙ্গে. বেঁধে রেখে দাও—একেবারে পিছন मिटक **'अत्र विठांत भटत् कत्रा वादव.**ः-শাঁহা, এবার হয়েছে ত १⋯এখন কাজের . আইভি। (ভরে ভরে কুকুরের নিকটা কথা বলি…মাহুবের অভ্যাচার আমার राए शरफ विँ १४ त्रस्त्रह्... श्रामि स कि ভর্কর বাত্ত্রা ভোগ করেছি, সে আমিই জানি। ... এই প্রথম, আজ আমরা মাহুষের -বিচার করতে ব্সেছি; সেও আমাদের ক্ষতা ব্ৰডে পারবে াবে অনিষ্ঠ সে আমাদের করেছে, বে রকম নিষ্ঠুরতা সে এक्सिन 'सिथिसाइ, ভাতে ভাকে- উপবৃক্ত শান্তি দিতে আমাদের কারও এতটুকু আপতি থাকা উচিত ন:।

সমুদর বুক ও জানোরার। না, না, না; किছूতেই नम्र !...कुँगि नांड, स्मात स्मन... ভয়ানক অত্যাচার! মোর অবিচার! আর সহু হয় না!...টুক্রো টুক্রো করে ফেল...দেরে ফেল...আর দেরি না । এই मण्ड .. এইशानिहे---

ভিলতিল। (বিড়ালের প্রতি) এরা অমন করছে কেন ? চটেছে না কি ?

বিড়াল। ভয় নেই...একটু বিরক্ত হয়েছে কটে, কেননা বদ্ত ঋতু আসতে এখনও দেরি...তা হোক্; ভুদ্ধ নেই... আমি সব মিটিয়ে দিচিছ।

'ওক। ভাহলে আমরা ঠিক •করে ফেলি এস, কি উপায়ে হত্যা করা যাবে। কোঁন্টা সব চেয়ে সোজা, সব চেয়ে নিরাপদ এবং কি উপায় করলে বেশী দাগ-টাগ

তিলতিল। এরা কি করছে সব ?··· আরু সত্যিতা সভা পাছ নয়! দিয়ে ফেলেই ত চুকে ধায় !

ষাড়। সব ছেয়ে সোজা উপায় হছে তিলতিল। কি বলছে ওটা ? পেঠের নীচে আমার শিব্দের একটা গুঁতো দেওয়াবলু ত আমি---

ওক্। কে ও কথা কইচে।...

বিড়াল। যাঁড়।

দিতে পারি ওদের ফাঁসে ঝোলাবার জাঁজ। কে প্রথমে এগুবে ?

আইভি। ফাঁসি লাগাবার জন্তে খুব ভাল দড়ি আমি দিতে পারি।

দেবদার। কফিনের জ্ঞে ু আমি চার-থানা তক্ষা দিতে পারি।

উইলো। সৰ চেয়ে সোকা উপায় আমার মনে হয় নদীতে চুবিয়ে মারা... আমি তার ভার নিতে পারি।

লেবুগাছ। (নিত্রস্বরে) থাম, থাম; একেবারে অতদ্র করাটা কি সভিয় সভিয় দরকার ?...ওরা এখনও বড্ড ছোট্ট। আমি বলি, ওদের করেদ করে রাখ, যাতে কোন অনিষ্ঠ না করতে গ্লারে। আমি বরং চারদিক বিরে ওদের কয়েছের ব্যবস্থা করে निष्टि।

ওক্। কে ও ? লেবুগাছের মিটি আওয়াক পাঠিছ না?

(मवंनाकः। हैंगा, स्मरे।

ওক্। তা হ**েন ং**দেখছি, জানোয়ারদের মত আমাদের মধ্যেও ধর্মদ্রোহী আছে... আজ থেকে তবে ফলের গাঁছকেও রাজ-থাকবে না, যাতে শেষে ধরা না পড়ি। • দ্রোহী বলে ধরা গেল। ফলের গ্রাছ্ ত

শুরার। আমি বলি, ছোট্ট মেয়েটাকে পারিদা। ... ওর কাছেই নীলপাথী রয়েছে, •আনে থেয়ে ফেলা • যাক্। আহা। • কি त्मानारम्बर नागरतः ।

> ুবিচ্চাল। কি. জানি, ওরা কিসের গগুগোল করছে। গতিক বড় ভাল দেশছি না।

ওক্। এখন কণা হচ্ছে, আমাদের বীচ। আমার সব চেয়ে উচু ডাল আমি মধ্যে কে প্রথম মার্হুষকে আক্রমণ কর্বে 🤋

> দেবদীরু। ুএ সন্মান আপনারই প্রাপ্য, আপনি হলেন ,রাজা—আমাদের মধ্যে প্রধান।

> > ওক্। কে ও, দেবদারু। ভারা, এখন

আমি বড়ই বৃদ্ধ হয়েছি...চোধহুটী অন্ধ ...হাতে আর সে জোর নেই...সেদিন কি আর মামার আছে ! ... তুমিই বরং এ সম্মান গ্রহণ কর; তুমি চির্নস্ক, উঁচু মাধা, আনেক গাছের জন্ম তুমি দেখেছ। আমার অক্ষমতার এ সন্মান তোমারই প্রাপ্য ... তুমিই অগ্রসর হও।

দেবদকি। ধুন্তবাদ; কিন্তু কন্ধিনের জন্তে তাজা জে,গাবার সম্মান বধন আমার রমেইছে তথন এর উপর আবার একটা ভার নিতে গোলে অন্ত গাছদের উপর অবিচার করা হয়; এতে তাঁরা ক্ষা হতে পারেন। সেইজন্তে আমি বলছি যে বীচকেই বরং এ সম্মান দেওয়া হোর্ক! আমাদের পরে প্রাচীনত্বে এবং বংশ-মর্য্যাদায় সেই-ই এ সম্মানের অধিকারী।

বীচ। তোমরা জানই ত উইপোকার হয়েছি—গোলা হয়ে দাড়াতে পারি না—
আমার সর্বাঙ্গ ঝাঁঝরা করে ও ফেলেছে; ু হাঁটতে আরি না—চোথে দেখতে পাই না —
ডালগুলো সব ফোঁফরা—জোর নেই। কিন্তু তাতে কি যায় আসে !... আমি আমার
কিন্তু এল্ম্ আর সাইত্থেস্ বেশ শক্ত আরে চির্লক্র্ বিক্লে একাই যাব... কোথায়
বলবান। পে?

এল্ম্। এ সন্ধান আমি আফ্লাদের সঙ্গে নিতে পারত্ম, কিন্ত, হংখের বিষয় আমি সোজা হয়ে দাঁড়াতে পারছি না—কাল রাত্রে আমার পায়ের বড়ের আঙ্গুল, একেবাহর মুচড়ে গেছে।

রাইপ্রেদ্। আমার যদি বল ত আমি
প্রস্তত ! কিন্তু আমিও ভারা দেবদারুর
মত বেশী অধিকার নিতে ইচ্ছুক নই।
গোরের ব্যবস্থা আমারেই কত্তে হয়;
তা ছাড়া কবরের উপর অঞ্পাত করবার
সন্মানও আমার আছে, তবে আমার ঘাড়ে

ন্ধাবার মার-একটা কেন ?...ঝাউকে বরং জিজ্ঞাসা কর।

বাউগাছ। আমাকে ? সত্যি বলছ
নাকি ?... কেন, জান না কি বে কচি
ছেলের হাড়ের চেয়েও আমার কঠি নরম ?
তাছাড়া অন্মার অবস্থা এখন বড় সাংঘাতিক।
আমি জরের কাঁপ ছি—আমার পাতাগুলো
দেখছ না!...ভোর হবার আগেই আমার
ভয়কর সৃদ্ধি ধরবে।

ওক্। (সক্রেন্ধে) দেখছি, তোমরা মানুষকে দুস্তরমত ভর কর।... ছটো ছোট ছেলে—একরন্তি, কোন অন্ত্র-শত্র নেই তাদের হাতে, তারাও তোমাদের বশ করলে ? তাদের দেখেও ভরে কেউ এগুতে পারছ না ?... চের হরেছে... আমি একাই যাব; এ হরেছি—সোজা হরে দাঁড়াতে পারি না—ইটেতে আরি না—চোথে দেখতে পাই না - কিন্তু তাতে কি যার আসে !... আমি আমার চিরশক্রর বিক্লদ্ধে একাই যাব... কোথার সে ?

ুলাঠি উচাইয়া তিলুভিলের দিকে অগ্রসর হইল তিলভিল। (পকেট হইতে ছোরা

ুবাহির করিয়া) কি ?...বুড়োটা বুঝি লাঠি নিয়ে আমাকে মারতে আসাছে ?

বৃক্ষসকল। (ছোরা দেখিয়া ভরে চীৎকার করিয়া উঠিল এবং বৃদ্ধ ওক্কে আড়াল করিয়া দাড়াইল। ছুরি বার করেছে।
সাবধান।
ভুরি বার করেছে।

পুক্। (আকালন করিয়া) বেতে দাও আমার !... ছুরিই হোক্ বা' কুড়ালিট হোক্। ... কিছু বার-আ্সে না !... আটকাছ কেন স্নামার ?...এঁ্যা, ক্ বলতে চাও তোমরা ?...(লাঠি ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া) আছে। তাই হোক, ...ধিক আমাদের... জানোয়ারদেরই বলুন আমাদের রক্ষা করতে! বাঁড়। বেশ কথা!...দেথ, আমি কি করি ? শিঙের এক শুঁতোতেই ঠিক করে।

মিতিল ভরে চীংকার করিয়া উঠিল। ুতিলতিল। ভয় কিসের ? ক্যামার পিছনে থাক...ছুরি রয়েছে, ভয় কি!

ভেড়া। ছোট ছেপেটার দেখছি ভারি সাহস!

তিলতিল। তোমরা তা ছলে ফকলেই আমার বিপক্ষে ?

শুরার। ভগবানের নাম কর ; তোমার মরণ উপস্থিত। কিন্তু ছোট • মেন্ত্রে-টাকে অমন করে লুকিয়ে রেখো না... আমি তাকে চোখে চোখে রাথতে চাই... আগে আমি ওটাকে খাব।

তিলতিল। (ভেড়ার প্রতি°) ভোমার আমি কি করেছি!

তেড়া। না, কিছুই করনি...কেবল আমার ছোট ভাইটা, বোন ছটা, কাকা-কাকা, ঠাকুদা আরু ঠাকুমাকে তোমরা জবাই করে থেয়েছ !...পাম, দেখাছিছ তোমার মজা। যখন মাটীতে চিৎপাত হয়ে পড়বে, তখন দেখবে যে আমারও দাত আছে!

গাধা। আর আমারও খুর আছে! ঘোড়া। (উদ্ধৃতভাবে পা আছড়াইরা) দেখ, আমি তোর কি দুশা করি! এক লাখিতে মাটীতে ফেলে দাঁত দিয়ে তোকে ফেড়ে ফেলব !… । তিলভিলের দিকে দৌড়িরা

গেল, তিলতিল ছোরা উঁচাইয়া দাঁড়াইল, হঠাৎ ঘোড়াটা ভর পাইয়া রণে ভল দিল) এ কিন্তু ভারি ৢবিশ্রী!...ও আবার ছোরা দেখার যে!...এ রকমটা কি্তু ঠিক নম! ভেড়া। ছোট্ট ছেলেটার ত ভারি সহিন!

শুরার। (ভরুক ও নেকড়ের প্রতি)
দেখ ভাই, তিন জনে মিলে ও দের ঘাল
করি, এস। আমি শিছন থেকে তোমাদের
সাহায় করব। ছেলেটাকে মাটীতে ফেলে
দিয়ে মেয়েটাকে তিন জনে ভাগ করে থাব। ,

নেকড়ে। সামনে গৈয়ে তোমরা ওঁকে ভয় দেখাঁও, আমি পিছন থেকে লাফ দি। (তিলতিলের গায়ে লাফাইয়া পড়িল, তিলতিল পড়িয়া গেল)

তিলতিল। পাষ্ড !... (এক • হাঁটুতে উচ্ হইয়া প্রাণপণে ছুরি চালাইতে লাগিল এবং মিতিলকে কোনও রক্ষে বুকের নীচে ঢাকিয়া রাখিল। জানোয়ার এবং বৃক্ষসকল একসঙ্গে মিলিয়া তাহাকে জ্থম করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তিলতিল প্রাণপণে যুঝিতে লাগিল) টাইলো, কোথার তুমি ? শিগ্গির এস! সাহাষ্য কর!... ভাই লিট্ কোথা গেল!...টাইলেট্, টাইলেট্!

বিড়াল। (এক পা তুলিয়া এরিয়া) আমার চলবার শক্তি দেই, পাঁটা গেছে —একেবারে মৃচড়ে গেছে!

তিলতিল। (ছুরি চালাইতে লাগিল এবং প্রাণপণ শক্তিতে আত্মরক্ষা করিতে লাগিল) টাইলো, সাহায্য কর—আমি একা পারছি না-! এরা অনেক ভারুক, শুরার, নেকড়ে, গাধা, দেবদারু, ঝাউ সব একসঙ্গে জুটেছে শিগ্রির এস টাইলো, শিগ্রির এস টাইলো বাঁধন ছিঁড়িরা এক লাকে আসিরা ভিলতিলের সম্মুখীন হইল এবং জানোরারগুলাকে ভরত্বভাবে আক্রমণ করিল।

কুকুর। এই বে সামি এসেছি...আর ভন্ন নেই !...এখনি দেখিরে দিচ্ছি আমার দাঁতের কত জোর !...এই বে ভারুক, এই বে ঘাঁড়...কেমন, আর লড়বে ?...এই বে গাঁড়ের দল,...এবার তোমাদেরও ঠিকু করছি, দাঁড়াও!

তিলতিল। আমি আর উঠতে পারছি
না...সাইপ্রেস্ আমার মাধার খুব এক ঘা
মেরেছে।

কুকুর। ও:, ও:। উইলো আমার পা জ্বম করে দিলে।

ত্িলতিল। ওরা আবার, আসছে, ওই দেখ, নেকড়ে সকলের আগে রয়েছে!

কুকুর। থাম, ওকে এবার আচ্ছা করে দেখিয়ে দি।

নেকড়ে। (কুকুরের প্রতি) বোকা, তোষার এই কাজ। তুমি ত আমাদের ও ভাই। তোমার কি মনে নেই যে তিল-তিলের বাপ তোমার সাত-সাত্টা ছেলেকে ঠেঙিয়ে মেরেছিল।

· কুকুর। বেশ করেছিল।...সেগুলো ভোমারই মত দেখতে হয়েছিল কিনা, ভাই মেরেছিল।

জানোয়ার ও বৃক্ষপণ। অধার্মিক !···
বিশাস্বাভক !···আহাম্মক ! ওকে ছেড়ে
দে !···ওটা ত মরে গুগছে !···এখনও
বলছি, আমাদের দলে আয়ু !

কুকুর । কথ্খন না । · · · প্রাণ থাকতে নর । · · · তোমরা সকলে এক দিকে, আমি একা অন্তদিকে !...ভগবান আছেন, ধর্ম্ম আছেন, ভর কি !...কিলভিল সাবধান, ভারুক তেড়ে আসছে।...বাঁড়টাও আসছে ! ...আমি লাফিয়ে ওর টুটি ধরব !...উ:-ছ:ছ:, গাধা ব্যাটা এক ঘা লাখি মেরেছে রে !...ত্টো শাঁত ভেলে দিয়েছে ! উ:! ভিলভিল। টাইলো, আমার দফা রফা !...উ:ছ:ছ: এল্ম্ আমার মাধার আর এক ঘা খুব মেরেছে...এই দেখ, রক্ত ঝুঁঝিয়ে পড়ছে !

কুকুর। আহা, হা! এস, এস, আমি
বেশ করে চেটে দি; এখনি সেরে যাবে!
...তুমি আনার পিছনে থাক, ভয় নেই!
.. আবার ওরা আসছে!...এবার আমাদের
প্রাণপণে কথে দাঁড়াতে হবে।

তি্লতিল। (মাটীতে ভইয়া পড়িয়া) নাঃ...আর আমি দাঁড়াতে পারছি না!

কৃকুর। (কাণ পাতিয়া শুনিয়া) ওই তারা, আসছে অওই তাদের আওয়াজ পাচিছ

তিগতিল। কোপার।...কে আসছে!
. কুকুর। আর ভর নেই! আলো
আসছে!...সে আমাদের খুঁজে পেরেছে!
...ভগবানকে ধন্তবাদ, আমার প্রভু বেঁচে
গেলেন ঁ ঐ দেখ গাছগুলো, জানোয়ারগুলো
সব পিছু ইঠছে...ওরা ভর পেরেছে।

তিলতিল। আলো, আলো! শিগ্রির এস, শিগগির 'এস। তেরা বিদ্রোহী হরেছে...আমাদের বিপক্ষে দাঁড়িরেছে! আলো প্রবেশ করিল। 'সে প্রবেশ করিবামাত্র বনস্থান আলোকিত হইরা উঠল—ভার হইল। আলো। কি. এ।...ব্যুপার কি।...

₩₹

কিন্ত বাছা, তুমি করছ কি—জান না ?... হীরেটা ঘ্রিয়ে দাও, এখনি সব নিস্ত্রু, অসাড় হয়ে যাবে।

তিলতিল হারকণও ঘুঁরাইবামাত্র বৃক্ষ সকলের আত্মা গিয়া গুঁড়ির মধ্যে প্রবেশ করিল। জানোরারদের আত্মাও অদৃখ্য হইয়া গেল এবং কতকগুলি নিরীহ বাড়, ভেড়া, গাধা, ছাগল প্রভৃতি দুরে চরিয়া বেড়াইতেছে দেখা গেল। বনভূমি নীরব, নিত্তক হইল। তিলতিল ক্ষিম্যে চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিতে আগিল।

তিলতিল। কি আশ্চর্যা! কোথায় গেল সব!...কি হয়েছিল ওদেঁর ३ ওরা…

আলো। না, ওরা সর্বনাই এই রকম ছদ্দান্ত; কিন্তু আমরা তা জানতে পারি না, কেননা দেখতে পাই না। আমি প্রথমেই তোমার বলেছিলুম যে আমি যখন না থাকব তথন ওদের জাগালেই বিপদ ঘটবেঁ!

তিলতিল। (ছুরি মুছিতে মুছিতে)
টাইলোই বাঁচিয়ে দিলে, আর এই ছুরিখানা
..আমার ধারণাই ছিল না ষে ওরা এত-বড়
ছর্দান্ত!

সালো। এখন বোঝো সমস্ত জগতের বিপক্ষে মানুষ একাই দব।.

কুকুর। প্রির দেবতা, তোমার ভারি লেগেছে।

তিগতিল। তেমন নয়. মিতিগকে
কিন্ত তারা ছুঁতেও পারেনি। ... টাইলো,
তোমার কিন্ত বজ্ঞ লেগেছে... তোমার মুখনয় রক্ত, পা ভেকে গেছে। আহা ।

কুকুর। ও কিছু নয় !...সকাল হলেই সেরে যাকে। লড়াইটা কিছু ভারি অবর চলেছিল! বিড়াল। (পিছনের একটা ঝোপের মধ্য হইতে বাহির হইরা নেংচাইতে নেংচাইতে)
কি লড়াই-ই বেধেছিল। তঃ! বাড়টা
আমার পেটে এমন এক গুডো মেরেছিলু...
দাগ টের পাওরা বাচ্ছেন। বটে, কিন্তু
বড্ড বেদনী।...ওক্ আমার পা তেজে
দিরেছে।

কুকুর। 'সভিয়প্ট কেনুন্ পা-টা! ·· হাারে, কোনু পা-টা:! · · .

মিতিল। আহা বেচারী।...বড্ড লেগেছে।
...কোণায় ছিলে তুমি, একবারও ত তোমায়
দেখিনি।

বিভাল। (ভঙামির সহিত) আর মা,
সে কথা জিজ্ঞাসা কর কেন ? গুরারটা
তোমার থেতে আসছিল, আমি তাকে
তাড়া করতে গিয়েই না ঘাল হয়ে পড়লুম !
আয় বুড়ো ওক্ অম্নি বাগ পেয়ে এক ঘা
বিসিয়ে দিলে— আমি এজ্ঞান হয়ে গেলুম ।

়কুকুর। (সরোপে দাক কছুমড় করিয়া) আমি তোকে একটা কথা জিজাস। করতে চাই...ওরে নেমক্হারাম, বুঝান ? আরু দেখি তুই আমার সঙ্গে।

ঁবিড়াল। (মিজিলের প্রতি) দেখ না মা, আমায় অপমান করছে...মারবে বলে শাসাছে।

মিডিল। (কুকুরের প্রতি) আহা, না, না, ছেড়ে দে ওকে; ওরে এই পান্ধা, হতভাগাণ!

> সকলে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল। ক্রেমণ

শ্ৰীযামিনীকান্ত সোম।

*সৌ*ভাত্র

(Tennyson Turner হইতে)

কন্কনে শীত মাবের বিষম রাত
হয়ে গেছে মাঠে ধান-কাটা সব শারা,
নিজ নিজ গ্রান করেছে থামার-জাৎ
এখন কেবল বাকী আছে স্থ্যু মাড়া।
সহসা জাগিয়া বড় ভাই সেই রাতে
ভাবিল "যে ধান পেয়েছে ভাইটি নোর,
হয়ত তাহার বছর যাবেনা তাতে"
যাইল থামারে রাত্রি না হতে ভোর।

কন্কনে জাড়ে চোরের মতন গিয়া
থামার হইতে লয়ে ধান বোঝা-ছয়,
গোপনে ভারের থামারে আসিল দিয়া
ভারের স্নেহটি এমনি গোপনে বৃষ়।
ঠিক সেই রাতে জেগে উঠে ছোট ভাই
ভাবিল—"নাদার সংসার চলা ভার,
জ ক'টি ধান—অন্ত উপায় নাই—
ছেলেপলে লয়ে কেমনে চলিবে তার ?

উঠে ধীরে ধীরে কম্বল গার মুড়ে
বোঝা-ছর্ম ধান ধানার হইতে লম্নে
চুপেচুপে গিয়ে দাদার ধানের কুঁড়ে
দিয়ে এলো ভাই মাথার করিয়া বয়ে।
আপন আপন থামারে ঘাইয়া প্রাতে
গুলে দেখে বোঝা যেমন তেমনি রয়,
ভাবে দোঁহে তবে স্বপন দেখিল রাতে!
বারবার গোণে বেড়ে ধার বিশ্বয়।

বৃদ্ধ মোড়ল এ-কথা শুনিল যথে
চোথ দিয়ে তার দরদর ধারা বয়,
কহিল "বাপু হে, এমনি হয় ভবে
ছটী ছাদি প্রেমে সমান যথন রয়।"
ছইজনে ডাকি কহে বুড়া তারপর
"একই গৃহে রও আজি হতে ছই ভাই 'আজি হতে হোক্ তোমাদের কুঁড়ে-বর গ্রামবাসীদের দেবতা-পুলার ঠাই।"

ইংরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে সামাজিক সম্বন্ধ

(সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা)

য়্রোপীয় মতামতের প্রভাবে ভারতবাসীদিগের আচার-ব্যবহার কিরুপ পরিবর্ত্তিত
হইয়াছে তাহা আমি দেখাইয়াছি, এক্ষণে
অনুসন্ধান করা আবশুক, এই পরিবর্ত্তনের
কলে ইংরেজ ও ভারতবাসীর পরস্পর

ব্যবহার সম্বন্ধে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে কি না।

এক্রনে, এই উভয় জাতির সামাজিক সম্বন্ধ এবং ভাহাঁর পর উহাদের রাষ্ট্রনৈতিক সম্বন্ধ আলোচনা করিয়া দেখিব। প্রথমে সামাঞ্চিক সম্বন্ধ।

ভারতীয় সমাজ ও ইংরেজ সমাজ—এই উভয়ের মধ্যে হইপ্রকার প্রতিকৃশতা আছে। ·একপ্রকার প্রতিকৃশতা,—জাতি হইতে, আব্হাওয়া হইতে, ইতিহাস হইতে সমুৎপন্ন:. উহা হইতে, একদিকে यেज्ञर्भ धर्मप्रशास्त्रक, আইন সম্বন্ধে, আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে পার্থকা, সেইরূপ আর এক দিকে, রাষ্ট্রসংক্রাস্ত সমাজসংক্রান্ত, পরিবারসংক্রান্ত ধারণা ও সংস্কার সম্বন্ধেও পার্থক্য, বট্যাছে। অস্ত প্রকার প্রতিকৃষতার হেতু-সভ্যতার অসমান উন্নতি ; এমন কি যুরোপেঞ্,—অতীতের প্রতি যাহারা আসক্ত, এবং ভবিষ্যতের স্বপ্ন-কল্পনা অনুসারে যাহারা বর্ত্তমানকে সংশোধন করিতে চাহে—এই উভয়ের মধ্যে সুভাবতই একটু মন-ক্ষাক্ষি হয় না কি ?

ঁনিরক্ষর সরল লোকের মনে, ইংরেজের 🌯 M. Kipling ভাহার হই নভেলে বেশ তারা বুড়ো বয়সেও বিয়ে করৈ ? বর্ণনা করিয়াছেন।

"পুরোহিত বর্জিত বিবাহ" নামক্ল नएडए, একজন ইংরেজ দৈনিকপুরুষের মিলনের বর্ণনা আছে।

আমীরা মেম্-লোকদিগকে ঘুণা করে i এই বলিষ্ঠ সাহসী মেম্-লোকদিগকে সায়াহে গাড়ী করিয়া সেঁ বাইতে দেখিয়াছে; উহাদের মাতৃভাব খ্বই ক্ম (ধাত্রী ও আয়া শিশুদের ব্রহ্মণাবেকণ করে); উহারা

পতিব্রতা নহে, স্বামীর উপর উহাদের ভाলবাস। নাই (সর্বাদাই বাহিয়ে থাকে, व्यापनात. प्राथमञ्जा, व्यापनात स्थ लहेबाहे ব্যাপৃত)।

—:"শোন ৹লি, আমি মরে গেলে, ভুমি কি করবে বল দেখি? তুমি আবার তোমাদের সেই সাংসী সাদামুব .. মেম্-लांकरमत्र कारह शिरत्र. शारव ? नकरनहे আগুনার লোকের • কাছে আবার किरत्र यात्र।

– সব সময়ে না।

-- ज्वीत्नांकता यात्र ना वटि, किन्छ পুরুষেরা চিরকালই যায়। শীন্তই হোক্, ছদিন পরেই হোক্, তুমি আপনার লোকের মধ্যে নিশ্চয়ই ফিব্লে বাবে। এজন্মে আমার পক্ষে *সবই সমান; কিন্তু পরজন্মে, তুমি আমা হতে ভিন্ন স্বর্গে যাবে, সে স্বর্গের সঙ্গে আমার কোন পরিচয় মেই...এ কথা কি সত্যি, সাদামুখ বড় বড় মেম্-লোক, আমরা যে পরিমাণে জীবন যাপন করি, তার তিনগুণ বেশী রাতিনীতি কিরপ বিশায় উৎপাদন করে, জীবন যাপন করে? একথা কি সত্যি,

—তারা অক্তদের মতোই করে, বিষের (यांगा वयम इटलहे विदय कदत।

—্তা আমি জানি, ওরা ১২৫ বৎসর বন্ধদে বিম্নে করে। সে কথা পত্যি। --- ži 1

—ইয়া আলা ৷ ২৫ বৎসর বয়সে ৷ নিতান্ত বাধ্য না হল্লে তোমাদের কোন পুরুষ মানুষই. . ১৮ বৎসর বয়সের মেয়েকে বিবাহ করতে, চায় না। কিন্তু:৫ বৎসর বয়সে আমি ত व्यक्तिरहे तूड़ी हरत्र भड़त। किन्न वह

মেম-লোকেরা চির-যুবতী; আমি ওদের দ্চক্ষে দেখ্তে পারিনে!

— ওরা তোমার কি-করেছে ?

— আমি জানিনে। হয় তো এই পৃথিবীর
কোন জায়গায় কোন রমণী আছে যার
বয়স আমা অপেক্ষা দশ বংসর বেশী।
আর আমি ধ্যন ব্ড়ী থুখুরে হয়ে পড়ব,
তথন তুমি সেই রম্পীকে ভাল বাস্বে।
এটা কিন্তু জ্ঞায়সক্ষ্ নিয়। তাদের ও একদিন
মরণ আছে (১)।"

Lispeth। একজন প্রটেস্টাণ্ট মিশানারী সন্ত্রীক আসিয়া পঞ্চাবে বাসস্থাপন করেন। তিনি একটি পাহাড়ী মেয়েকে কুড়াইয়া পাইয়া তাহাকে "ব্যাপ্টাইজ্" করিয়া তাহার নাম রাথেন—'Lispeth। মেয়েটি, ক্রমে বড় হইয়া উঠিল; অমন স্থলয়ী মেয়ে প্রায় দেখা যাইত না। পাঁচফুট দশ ইঞ্চ দীর্ঘ, মুখমগুল ডিয়ায়্ডি, ফ্যাকাশে

त्रः, तफ़ तफ़ हाथ्। श्रुत नानानिर्ध, श्रुत দয়ালু, খুব গব্বিত। একদিন সে দেখিতে পাইল,—এক প্রাণীতত্ত্বিৎ ইংরেজ, একটা প্রজাপতিকে অমুধাবন করিতে করিতে, থাদে পড়িয়া গিয়াছে। সে তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া, বাড়ী আদিল। वाफ़ी 'रमथान इट्रेंटि श्राप्त >२ मारेन দূরে। বাড়ীতে পৌছিয়া পাত্রিসাহেবকে বলিল:-এই দেখুন আমার "বর" এনেছি, একে আরাম করে তুলুন, তারপর আমরা বিয়ে কর্ব। লগাদ্রি ও তাঁহার গৃহিণী, সাধ্যাত্মসারে ঐ ইংরেজের সেবাশুশ্রমা করিতে লাগিলেন। ইংরেজ সারিয়া উঠিলে তাহাকে বুঝাইয়া বলা হইল, ালস্পেথ তাহাকে ভাল বাসে ও তাহাকে বিবাহ করিতে চাহে; মুখের পাম্নে একেবারে "না" বলিতে না পারিয়া, সে সম্মতির ভাণ করিল; এবং শীঘ্র ফিরিয়া আসিবে বলিয়া, দুরদেশে চলিয়া

⁽১) আমীরার একটি প্র সন্থান হইল (তার নাম "ভোডা")। অতি ফুল্লর ছেলে; হাত-পাওলা কচি কচি কিন্ত বেল হুগোল; গারের রং অন্তগামী হুর্বের মতো সোনালী। শিশুটি ক্রমে ছুরন্থ আহলাদে ছেলে ইউরা গাঁড়াইল, সে ঘরের বেড়ালের উপর, ভোডাপাথীর উপর ক্রমাগত অন্তাচার করিত; তার বৃদ্ধা ধারী, তার আ্মীর-ছনন সর্বাদ্ধাই তার নিকট "কেঁচো" হইরা থাকিত। একদিন ডোডা অবে আক্রান্ত ইইল; ভাবনা চিন্তার হীনবল হইরা তাহার মাতা অবশেবে কলেরা-রোগে মারা গেল। তাহার শেই রুরোপীর ছেলে বাঁচিরা গেল। বলিন্ঠ জাতি হইতে প্রস্তুত এই ছেলে রোগ হইতে, রোগের কট হইতে মুক্ত হুইল। আমীরার শেব-কথাগুলি অতি ফুল্বর, কিন্তু উহা হিলু রম্পীর মতোও নর, ম্মলমানীর মতোও নর, উহার ভিতর অনেকটা "আর্টিট্রের" রচনা, "আর্টিট্রের" মনোভাব প্রফাল গায়। "আমার কিছুই রেঝে না। এক গাছি চুলও না। শেবে সে চুলগাছিও পুড়িরে কেলতে ডোমাকে সে বাধ্য করবে। আর সেই আগুনের আলার আমিও অল্ব। আর একটু ছেট্ হও—আরও একটু। এইটুকু শুরু মনে রেখো, আমি জোমারি ছিলাম, আমাব গর্ভের একটি সন্তান তোমাকে আমি দিরেছি। কাল ভূমি একজন সাদা-মুথ রুমণীকে বিবাহ করবে, কিন্তু প্রথম প্রস্তুত সন্তানের আনল ভূমি ভার কাছে থেকে পাবে না। তোমার প্র অন্মিলে আমার কথা মনে কোরো, ভোমার সেই পুত্র ভোমার নামই থারণ করবে। আমি তার বালাই নিরে মরি। আমি সাক্ষ্য দিছি, আমি সাক্ষ্য দিছি, এমন কোন করবে। আমি তার বালাই নিরে মরি। আমি সাক্ষ্য দিছি, আমি সাক্ষ্য দিছিত, এমন কোন করবে। করি বেই বিনি ডুবি, প্রাণেশ্বর,..(without benifit of clergy in Leilfe's Hand cap)

গেল। মনে করিল, কালক্রমে লিস্পেথ সমস্তই ভুলিয়া ফাইবে। যেমন বলা তেমনি काज 🔓 देश्टबक श्राप्तक कविन। घर मीम, তিনমাস চলিয়' গেল্ম প্রতিদিন প্রাতে -লিদ্পেণ পথের দিকে চাহিয়া তাহার প্রতীক্ষায় থাকে। অবশেষে • সে . অধীর . হইয় উঠিল। তথন পাদ্রি-গৃহিণী তাঁহাকে সত্য কথাটা বলিল। লিস্পেথ বলিয়া উঠিল "এই রকম কল্পে তোমরা আমার কাছে মিথ্যা কথা বলেছ। স্ব খৃষ্টানেরাই মিথ্যাবাদী"। সে তাহার যুরোপীয় পোষাক খুলিয়া ফেলিল, এবং নিজের পাহাঁড়ী কাপড় পরিয়া তাহার নিজের গ্রামে ফিরিয়া গেল। অ৷বার স্বধর্ম গ্রহণ করিয়া, এক পাহাড়ী ছোক্রাকে সে বিবাহ করিল। ছোঁড়াটা তাহাকে প্রহার করিত, কিন্তু লিস্পেথ তবু তাহাকে ভাল বাসিত: আর যাই হোক্ সে মিপ্যা কথা কহিতে জানিত না (২)।

যুরোপীয় আচার ব্যবহার দেখিয়া শুধু যে সাধারণ লোকে বিশ্বিত হয় তাহা নহে, শিক্ষিত ভারতবাসীরাও উহার মর্ম্ম ঠিক বুঝিতে পারে না। **শালাবারীর** "ইংরেজি জীবনমাত্রার উপর ভারতীয় দৃষ্টি" নামক গ্রন্থে, লণ্ডনের এই *বিজপাত্মক বর্ণনা আমরা দেখতে পাই:--

"রাস্তায় সমস্ত লোকই বে-দম্ ছুটাছুটি কারণ—গ্রন্থিবাত, করিতেছে। তাহার অভ্যাস বা প্রয়োজন। অবশ্র, এই ব্যস্ততা

ও ক্ষণিক উত্তেজনার মধ্যে, অনেকেরই পক্ষে, এই তীব্ৰ শীতল বায়ুই স্থের বা কাজকর্ম্মের উদ্দীপনাস্বরূপ। আমার ভারি আমোদ বোধ হয় यथन দেখি; মেয়ে পুরুষ সবাই বোচকা-বুচ্কি লইয়া রেল-কর্মচারীদের মুখের সাম্নে ছাতা আক্ষালন করিয়া, ষ্টেশনে পাগলের মতো ছুটিয়া আ্রিডেছে। একটি "গিল্লী-বালি" দ্বীলোক, যে সময়ে द्धेन ছाড़िरव, ছाड़िवात • हानी निवाह, ठिक् দেই শেষ-মুহুর্ত্তে হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া পৌছিয়াছে..."

প্রকৃত • এসিয়াবাসীর ভায় মালাবারী আরও এই কথা বলেন:—"এই উন্মন্ত জীবন-চাঞ্চন্যের মধ্যে, এই সব লোকেরা কথা কহিবান্তও অবকাশ পায় না; অস্পষ্ট *উচ্চারিত কতকগুলি সংক্রিপ্ত শক্ষাত্র. একটা পূরাবাক্য প্রায় শুনা ষায় না ৮ : রাস্তায় এমন একটি লোকও দেখা যায় না, যার চলন-ভঙ্গীতে বা ভাষায় একটু গান্তীৰ্য্য আছে। ভূমি যদি সরিয়া কাঁ যাও, তোমাকে রঢ় ভাবে এক ঠেলা দিবে, তোমার পানে একবার চাহিয়াও দেখিবে না। কৈহ কেহ কুষা চাহে; কিন্ত তোমার মনে হইবে---অপরাধ ত করিয়াছে, তাহার উপর আবার অপমান. (৫) ৷" এই চিত্রের সহিত মালাবারী-প্রণীত গ্রন্থে আর কতকণ্ডলি कर्छात्र शृष्टी याग कतिया मिटल हहरेत, যাহাতে ম্যালাবারী যুরোপীয় মাত্লামি, রেখাবৃত্তি প্রভৃতি সমস্ত পাপা-চারকে চাব্কাইয়াছেন।

^(?) Lispeth—Plain tales of the hills.

^{() (}Malaberi, "The Indian eye on English life" P. 30)

অপক্ষপাত লেখক,—তিনি যেমন দোষ «দেখাইয়াছেন, তেমনি অনেক গুণও স্বাকার করিয়াছেন।

ইংরেজের গৃহ ও শিক্ষার প্রশংসা করিয়া তিনি এইরূপ লিথিয়াছেন :-

"ইংরেজদের মধ্যে, গার্হস্থা জীবনে সাম্য-নীতি অনুপ্ত হইয়া থাকে। সাম্য অর্থে, মতের স্বাধীনতা ও, অন্তের উপর বিখাস স্থাপন। স্বামী⁶ও স্ত্রী,--ধর্ম ও রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধে উন্টা মত পোষণ করিতে . পারে ; গৃহে কিন্তু উহারা এক-প্রাণ। উহারা পরস্পরের বিশ্বস্ত সঙ্গী: পরস্পরের প্রেমে অমুগত, সেবা-নিরত; একান্ত উভয়েই সাধারণ ভাগুারের জ্ব স্থ সঞ্য ্করিয়া আনে। স্বামী-স্তীর মধ্যে যেরূপ সম্বন্ধ, পিতামাতা ও সম্ভানের মধ্যেও সেই রূপ মুধুর সম্বন। সন্তানদিগের মনে কোন ঢাকাঢাকি ভাব নাই, পিতামাতার মনেও " কোন সন্দিগ্নতা নাই ১ মা ও মেয়ে যেন . ত্হ ভগিনা এবং বাপ ও ছেলে যেন হই ভাই,--তাহাদের ব্যবহারে এইরূপ মনে হয়। পিতা মাতা সন্তানের উপর নিজের প্রভুক জারি করে না, সন্তানেরাও স্বকীয় সাধী-নতার অপব্যবহার করে না। ধ্থন কোলের শিশু, তঁণন হুইতেই পুত্রকলারা হৃদয়ের শিকা, শারীরিক শিক্ষা লাভ . করে; তাহার কিছু কাল পরে, মানসিক শিক্ষাও আরম্ভ হয়। এই শিক্ষা পদ্ধতিটা কি-স্বাভাবিক ! শিক্ষা দিবার প্রণাশীটাও কি-প্রীতিকর ৷ এই শিক্ষা क्रांखिकनक नरह, এই मिक्का "शिनाहैश्रा দেওয়া" শিক্ষা নহে".....

মালাবারী জিজ্ঞাসা করিয়াছেন,-ভারত-

বাসীরা ইংরেজ-প্রভুর দোষগুলা না লইয়া শুধু গুণগুলি গ্রহণ করিতে পারেন কিন্তু তথনি আবার তিনি এইরূপ বলিয়াছেন ৻য়, ইংলত্ও ৻য় সকল ভারতবাসী শিক্ষাণাভ করে, তাহাদের মধ্যে ইহার বিপরীত ফলই উৎপন্ন হইয়া থাকে। "আমি অনেক সময় আশ্চর্য্য হইয়াছি— কেন আমাদের শিক্ষার্থীরা ইংলপ্রের কালেজে কয়েক বৎসর অতিবাহিত করিয়া, শেষে থিটথিটে-মেজাজ 'ও তিতিবিরক্ত দেশে ফিরিয়া আংসে। উহার কারণ খুঁজিতে বেশীদূর যাইতে হইবে না, যে ব্যক্তি সমস্ত অবস্থা জানে সে সহজেই বুঝিতে পারিবে। ভারতীয় শিক্ষার্থী, ইংরেজ সঙ্গীদের সহিত সমানভাবে মিশিতে পারে না। নিজের ্বাড়ীতে অল্ল বয়সে সে যে শিক্ষা পাইয়াছে তাহাতে এইরূপ ভাবে মিশিবার জ্বন্স সে প্রস্তুত হয় নাই। একটা বিষয়ে বড়ই অভাব আছে। যে খেলাধূলা ইংরেজি •কালেজে: চরিত্রগঠনের ও বন্ধুতার প্রধান উপাদান, সেইসব খেলাধূলায় সে খুবই পশ্চাদ্-বর্ত্তী। কোন কোন সদশিয় ইংরেজ সহপাঠী, কয়েক সপ্তাহ তাহার মুরুবিব হইতে পারে, 'কিন্তু তৃবু সে যেন ভাহাকে কাঁধের বোঝা বলিয়া অন্নভব করে; 'কেননা, ভারতীয় শিক্ষার্থী, ইংরেজ ছাত্রের অভ্যাস ও মর্ম্ম-ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। কিছুদিন ইংরেজ সহপাঠীরা ভারতীয় ছাত্রের ভাবভঙ্গী পরীক্ষা ক্রিয়া শৈষে উহাকে ছাড়িয়া দেয়—উহার সঙ্গে তাহারা কোন সংস্বু রাঝে না। তথন সেই বিদেশী ছাত্র

একলা হইয়া পড়ে । বুখন কখন কালেজের

কিংবা পাড়ার যে সব ছেলে খুব নিরুষ্ট-স্বভাব তাহারাই উহার মুক্তবিব হইুয়া দাঁড়ায়ী সে তথন তামাক থাইতে শেখে, मन बाहरज न्यारभ, कुँबा ब्यानिट ल्यारभ, বাজি রাখিতে শেখে, এবং নানা প্রকার वनरथत्रामौरक छाका উড़ाहेब्रा (मर्ब। "कामता ভাড়া করিয়া" জাবনধাত্রা নির্বাহ করিতে তথন সে বাধ্য হয়। কিন্তু তথাপি নীচ রকমের বিবিধ অপব্যয় হইতে সে নিস্তার পায় না। সে রোগগ্রস্ত হয়, ঋণগ্রস্ত হয়,

উপাধি লইয়া শেষে কালেজের বিনা উপাধিতেই দেশে প্রত্যাগত সে ইংরেজের জীবনবাত্রা সম্বন্ধে কতকগুলা ভূল ধারণা সঙ্গে করিয়া আনে। তাহার প্রধান কারণ, অল্ল বয়সে গৃহের দৃষ্টাস্ত ও শিক্ষা তাহার উপর যে প্রভাব বিস্তার করে, তাহার উর্দ্ধে দে কিছুতেই উঠিতে পারে নার্যিত मिन **এই इ**रे आ जित शाहका जीवान পার্থক্য থাকিবে, তত্তিদী অনেক এইরূপই চলিবে।"

শ্রীজ্যোভিরিক্তনাথ ঠাকুর।

আলেয়ার আলো

বিশ

যমুনার কথা

হাড়ে-হাড়ে চটে গিয়েছিলুম । বটৈ, স্থামার দাদাটিকৈ ভালমানুষ পেয়ে মাথা থাবার চেষ্টা ? ও ডাইনি, রও, আগে একবার বাপের বাড়ী যাই, তারপর আঁশবঁট দিয়ে नाक क्टिं त्नव! श्राम श्रीमञी यमूनां, —ম্যাজিষ্টেট যার স্বামী—শক্রর, মূথে ছাই नित्तः এथरंना कनकाान्य त्वंटि चाहि, चामि উंच,. পাকতে এতবড় বুক্বে পাটা ? সেটি হচ্ছে না!

আর দাদাই-বা. কেমন মাত্র্য বাপু! মেরে হোলে এতদিনে নাতি-পুতি নিয়ে বর করতে হোত, মুখ-সাবাদি করে? 'বিয়ে করব না বিষে করব-না' ধলে এতথানি বয়স পর্যান্ত

আইবুড়ো থেকে, শেষটা কিনা কোঞাকার কোন্-এক বুড়ো-ধাড়ী বিধবাকে নেখে একদুম্মন-হারিয়ে ফেলা! মন কি আলগা-- পিসিমার চিঠি পড়ে ছুঁড়িটার উপরে টাঁগুকের সিকি-ছআঞী, বে, বলা নেই কওয়া নেই—বেথানে-সেথানে বে-টপকা ফস্ করে' অমনি হারিয়ে ফেললেই হোল! वावा, शूक्रस्त्र शास्त्रं नमस्रात्र !

- 🌯 এমনসময় হাকিমী সেরে জুতো মস্-মসিয়ে স্থামী এসে **ए क्लन।** घटत्र আমাকে দেখে বললেন, "কার চিঠি পড়া হচ্ছে ?"
 - —"তোমার চিঠি নয়।"
 - —:"দে ত ব্ঝছিই কিন্তু লিখেছে কে ?"
- —"সে কঁথা ক্রমপ্রকাগু। . হে ময়ুর-পুক্তধারী দাঁড়কাক, আগে পুক্ত ত্যাগ করে' ঠাণ্ডা, হয়ে বস্থন, তারপর ধারে-হুস্থে मव अनरवन।"

- —"বমুনা, তুমি না হিন্দুল্লনা! , স্বামীকে দাঁড়কাক বলা ? আঁগঃ!"
- . "হিন্দুললনার পক্ষোক সত্যকথা বলাও নিষেধ ?"
- "তাবলে স্বামীর সঙ্গে নেহাং দাড়-কাকটার তুলনা দেওয়া ভায়সঙ্গৃত নয়। চক্লজ্লার প্রাতিরে অস্তত কোকিল বললেও বলতে পারতে ত ?"
- —"হঁ, পারতুম। কিন্তু কোকিলকে কেউ-কথনো ময়ুরপুচ্ছ ধারণ করতে দেখেনি, তাই তুমি কালো হলেও কোকিল নও!"
- —"বটে! তোমরা,—রমণীরা হোচ্ছ থিয়েটারের কনসাট-বাজনার মতন; সে বাজনা না-থাকলে মনটা গুঁৎ-খুঁৎ করে, কিন্তু থাক্লে প্রাণ আহি-আহি ডাক্ ছাড়তে থাকে। জান যমুনা, তোমার কথায় আমি ক্রেই কুদ্ধ হয়ে উঠছি!"
- "কুদ্ধ যদি হও প্রিয়তম, তবে দিন ,
 বুবে আর-একদিন হগোঁ। আজ তুমি কুদ্ধ
 হলে আমার কাথ্যোদ্ধার হবে কি-করে'?
 স্থতরাং দায়ে পড়ে তোমার কাছে আমি,
 মাফ চাইছি। কেমন, হোলো ত ? / যাও,
 এখন ধড়া-চুড়ো ছাড়গে।"

স্বামীকে 'জলথাবার দিয়ে, পাথার হাওয়া করতে-করতে আমি 'বললুম, "কালকে আমি দিনকতকের জন্তে বাপের বাড়ীতে বাব, তোমার মত্কি ?"

স্বামীর হাতের রসগোলা হাতেই রইল
—চোথ কপালে তুলে তিনি বললেন;
"জাা, বাপেত্র বাড়ী! এই একাস্ত হরস্ত

বসস্তকাণে আমার প্রাণাস্ত করে' তুমি বাপের বাড়ী প্রস্থান করতে চাও? অসম্ভব!"

- —"মাফ করতে হোল, মহাশয়ের আপত্তিকে আমি বেদবাকা বলে মাথা পেতে নিতে পারলুম না।"
- "যমুনা, আমার মত্ উদার হলেও অন্তঃপুরে আমি Suffragetteএর আন্দোলন সহু করব না।"
- "তা না করতে পার, কিন্তু এই চিঠিখানা দয়া কুরে' পড়তে পারবে ত ?"— বলে আাম পিদিমার পত্তথানা তার হাতে দিলুম।

পত্তে পিসিমা লিখেছিলেন, দাদা নাকি কোথাকার এক অঞ্চানা ঘরে বিধবা বিবাহ করতে চান, কারুর কথা শুনছেন না, আমি যেন পত্ত পেয়েই দেরি না করে' বাপের বাড়ী চলে যাহ।

চিঠিখানা পড়েই স্বামা চেয়ার ছেড়ে লাফিয়ে উঠলেন। টেবিলে জোরে একটা ঘুসি মেরে বলে উঠলেন, "হুর্রে হুর্রে! সারাস মোহন, সাবাস! তোমার এতটা সৎসাহস হয়েছে—তুমি বিধবা-বিবাহ করতে চাও! সাধু, সাধু!"

আমি মুখভার করে' বললুম, "মরে যাই আর-ধিং! আমার দাদা বিধবাকে বিয়ে করবেন বলে হুজুরের অতটা খুসি হবার কারণ কি ?"

—"খুৰি' হব না—বল কি পু কুসংস্কারের জন্মে দেশে বিধবাদের কিষ্ট কত, জানত! এ কুসংস্কারের হাত এড়াতে পেরেছে বলে মোহন আমার শ্রদার পাত্র! আর, তুমিই-

বা কি-রকমের মানুষ যমুনা? তুমি মুখে বল, বিধবাদের বিয়ে-দেওয়া উচিত, আর আজ তোমার ভাই বিধবা-বিরাহ করতে চেয়েছে গুনেই পিছিয়ে দাঁড়াচ্ছ বড় যে ?"

- —"বা বৃদ্ধি! পিছিয়ে দাঁড়াব না? যার ঘর জানিনা, কুল জানিনা, সভাব জানিনা, তাকে বুঝি ধাঁ-করে' বিয়ে করে' (कलाल हे रहान ?"
- --- "সে-সব না-জেনেই কি আর মোহন বিষে করতে চেয়েছে ?"
- —"পুরুষকে বিশ্বাস করি না। স্ত্রীলোক দেখলেই তাদের জিভ দিয়ে জুল ঝরতে থাকে, তাদের মাথা ঘুরে যায়। 'তথন তারা না পারে এমন কাজই নেই।"
- --- "যমুনা, পুরুষের পক্ষ থেকে আমি প্রতিবাদ করে' বলছি, তোমার এ 'বিশ্বাস. ভাস্ত।"
 - —"প্ৰমাণ **?**"
- মাঝখানে গিয়ে পড়লে আমি আর মাথা তুলে চাঁইতে পারি না। জিভে জল আসা চুলোর যাক্, উল্টে জিভ গুক্রে আসে !"
- —"মশায়ের মত রূপে-গুণে-সেরা স্ত্রী সকলের ভাগো সুলভ নয়! তুমি যে পরস্ত্রীকে মাতৃবৎ দেখ, সে থালু আমার खर्ण !—े दूबरंग मथा, आमात्र खर्ण !"
- সেটা আমি বলব না; কারণ, ভোমার মত আত্মপ্রশংসা করে' আমি পাপসঞ্জ করতে ইচ্ছুক নই। কিন্তু, আর-একটা কথা विन, त्नान। ज्ञीत्नाक यथेन वक्का ८५म, একসঙ্গে ভ্রম সে হটি পাপ করে:--

প্রথম, সে পৃথিবীতে রাবিশের স্তুপ বাড়ায়; --- দ্বিতীয়, সে তার সৌন্দর্য্যের মাধুর্য্য' নষ্ট করে! অতথ্য প্রিয়ত্মে, সাবধান — সাবধান !"

- —"তোমার স্ত্রী-চরিত্রের ব্যাখ্যা এখন থামাও গোঁথামাও। আমার বক্তৃতা যদি বন্ধ করতে চাও, তাহলে এখন আমার বাপের বাড়ী য়াওয়া 'সম্বন্ধে--"
- -- "হাা, আমি তোমাকৈ রাপের বাড়ী যেতে 'দিতে পারি বটে, কিন্তু এক সর্ভে।"
 - —"সৰ্বটা কি, ভিনি!"
- —"মোহনের বিবাহে তুমি বাধা দিতে পারবে ন্য।"
- "যদি দাদার যোগ্য হর হয়, দাদার যোগ্য বউ হয় তাহলে আমি কোন আপত্তি
- ়"হাঁা, তোমার এ-ক**থা দঙ্গ**ত বটে। —"আমি। অকমাৎ একদল স্ত্রীলোকের আচ্ছা, তোমার কল্কাতায় যাবার আরুঞ্জি মঞ্ব হোল।"

কলকাতায় এসে পিসিমার মুখে সমস্ত ভূনঁলুম[ী]। পিসিমা 'যেমন ভাবে ক্রলেন, তাতে বোঝা গেল, মেয়েটি পেত্নীর মত কুৎসিত ও অতিশয় বেহায়া, সে একে বারেই গৃহম্থের বউ হবার উপযুক্ত — "তোমার গুণ কৈ আমার গুণ নয়, দাদাকে সে ওষুধ খাইয়ে গুণ করেছে। আরো যে-সব কথা গুনলুম, তাতে মেয়েটার উপরে আমার ত্বণা ও রাগের মাতা বাড়ল বৈ, ক্ম্লুনা। পিসিমাকে বললুম, তাকে একবার ডাকিয়ে আনিয়ে বুঝানো যাক যে, তার মত ' বিধবাকে বিয়ে করা আমার দাদার পক্ষে অসম্ভব।

সেদিন ছপুরবেলায় আমাদের বাড়ীতে মেয়ে-সভা যথন বেশ জমকে উঠেছে, মেগ্রেটিকে তথন ডেকে আনা হোল।

ভেবেছিলুম, হাড়কুৎসিত হন্দবেহায়া
একটা বুড়ো-ধাড়ী মেয়েকে দেখব। ওমা,
তার বদলে এ কী! এ যে লজ্জাবতী
লতার মত স্মে-পড়া, বমফুলের মত
স্থলর ছোট্টপ্রাট্ট একটি মোমের পুতৃল!
মনে হোল, ধেন ভাল আঁকিয়ের
তুলিতে আঁকা একটি দেবীর মূর্ত্তি
জীয়ন্ত হয়ে পট ছেড়ে সভার মাঝখানে
এসে দাঁড়াল! এমন চমংকার তার
রং, এমন গোলগাল তার গড়ন-পিটন যে,
দেখলেই তাকে ভালবাসতে সাধ যায়।
আমি আর চোথ ফিরাতে পারলুম না—
অবাক হয়ে তার পানে তাকিনে রইলুম।

ইতিমধ্যে পিসিমা আর তার পাড়াবেড়ানী সাঙ্গপাঙ্গরা মেয়েটিকে মাচেছডাই
ভানিয়ে দিতে লাগল। মেয়েটিকে দেখে
আমি এমনি হতভম্ব হয়ে গিয়েছিলুম য়ে,
কিছু বলবার অবকাশ পাইনি। তারপুর
যথন দেখলুম, এই সরল, লজ্জাশীলা, ভালমানুষ মেয়েটিকে ধপ্লরে পেয়ে পাড়ার
রিন্ধিনীরা স্বাই মিলে যা-খুসি অপমান
করতে মেতে উঠেছে, আর মেয়েটি একটিও
কথা না-বলে দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে হাপুস চোখে
কাঁদছে, তথন তার জন্তে আমারও প্রাণ
কেঁদে উঠল।

আমি তার পক্ষ নিয়ে স্বাইকে বেশ ত্ৰ-কথা শুনিয়ে দিলুম। এরা স্কলে জানত যে, আমি মুথ ছোটালে কারুর মান বজায় থাকবে না। কাল্জ-কাজেই তারা চুপচাপ হয়ে গেল। মেয়েটিকে আমি তথন আবার তার বাড়ীতে পাঠিয়ে দিলুম।

কিন্তু মন তবু বোঝ মানল না।
আহা, এই সবে-বাপ-হারা অভাগী মেয়েটিকে
আজ আমার জন্মেই এত লাঞ্ছনা আর
বাক্য-যন্ত্রণা সহু করতে হোল—এই ভেবেভেবে তার জন্মে আমার প্রাণটা ছটফট্
করতে লাগল। দাদার কাণে যদি এ-সব
কথা ওঠে তাহলে তিনিই-বা কি মনে
করবেন! শুনলুম, মেয়েটির বাড়ীতে এখন
পুরুষ আর কেউ নেই, দাদাই তাকে
দেখেন-শোনেন। আমি আর থাকতে
পারলুম না—বাগান দিয়ে তার বাড়ীতে

গিয়ে সে কী দেখলুম!

মেয়েটি মাটিতে লুটিয়ে চোথের জলে বুক ভাসাচেছ আর ভাঙ্গাগলায় মরণকে ডাকছে! উঃ, কি নির্দয় আমি!

নিজেকে ধিকার দিতে-দিতে আমি তার পাশটিতে গিয়ে বসলুম। নিজের দ্রুংথে সে এমনি বিভেণ্য হয়ে ছিল যে, মোটেই আমার সাড়া পেলে না! তার গায়ে হাত দিয়ে বললুম, "ছি ভাই, এমন করে' মরণকে কি ডাকতে আছে ?"

সে চম্কে, ধড়মড়িয়ে উঠে বসল;
সজল চোখে অবাক হয়ে আমার দিকে
অনেকক্ষণ চেয়ে রইল।

তথনো ভার চোথ ছাপিয়ে গাল বরে টস্টদ্ করে' জল ঝ্যছে,দেখে আমি নিজের আঁচলে তার চোথ মুছে দিলুম। বললুম, "লক্ষাটি, আমার কুেঁদ না!"

সে, বাধো-বাধো গলায় বললে, "আপনি —আপনি কে?"

— "আমি মোহনবাবুর বোন। কেমন, এখন চিনতে পারলে ত ?" •

আমার পরিচয় গুনে আবার সে ভয়ে জড়সড় হয়ে পড়ল।

আমি হেসে বললুম, "ভয় নেই বোন, ভয় দৈই। আমি বাড়ী বয়ে তোমার সঙ্গে কোঁদল করতে আসি-নি। আমি এসেছি মাফ চাইতে!"

সে হেঁটমুথে থানিকটা চুপ্বচাপ রইল। ভারপর থুব আস্তে-আস্তে বললে, "কেন, আপনি কি করেছেন যে, মাফ চাইছেন? বরং আমিই আপনাদের কাছে দোষী।"

—"তুমি কিসে দোষী বোন!"

সে শভিমানে ফুলে-ফুলে বললে,
"দোষী নই! আমার আপন বলতে তিন
কুলে কেউ নেই, আমি গরীবের মেয়ে
তার বিধবা, আমি কি না আপনাদের
নির্মাল বংশে কালি দিতে চাই! আমার
কথার বিখাস করুন, তে-রাত্রি না পোরাতেপোরাতে এ আপদ বাড়ী ছেড়ে যেদিকে
ছ-চোথ যার, চলে যাবে—আপনাদের আর
ভাবতে হবে না!"

মনে-মনে প্রমাদ গুণে আমি বলল্ম, "ভাই, আমাদের মাফ করো। পিসিমা-বুড়ী চিরকালই অমনি ধা-তা বকেন, আর পাড়ার লোকেরা ত এমনি ঘোট পাকাতে পারলেই বাঁচে। ওদের ক্রধায় তুমি কাণ দিও লা, ওুরা কি বা বলে! ভোমাকে আমি কোথাও ষেতে দেব না—তুমি আমাদের বউ হবে—আমাদের সংসার আলো করে' থাকবে।"

— "ওগো না, আমি চিরতঃ খী, আমার তঃখের জীবন সংসারে কারুর কাজে লাণাবে না! আমার জল্মে সমাজে কেন আপনারা মাথা হেঁট করবেন, — আমি কোণাকার কে!"

আমি আর থীকতে পারলম না,—
হহাতে জোর করে তাকে বুকে টেনে নিয়ে
স্থর করে বললুম,—

"তুমি আমার সোহাগ-পাধী আমি তোমার পিঞ্চর।"

হাড়া পেলে তবে ত উড়ে পালাবে ?

কিন্তু আমরা, তোমার হাড়ব না ভাই,

হাড়ব না; এমুনি-করে' বুকে বেঁধে রাগব।"

আমার বুকে মাথা রেখে সে আবার

ফুঁপিয়ে-ফুঁপিরে কাঁলতে লাগল। 'আমি
তার মুখগানি তুলে ধরে বললুম, "তোর
নামটি কি ভাই ?"

· · — "সরমা।" . 🕻

— "আর আমার নাম যম্না। তা
ভাখ ভাই সরম, তোর এই রাঙা ঠোঁটে
আমার একটি চুমু থাবার ভারি লোভ হচ্ছে
— তোর এ ঠোঁটছখানি এখনো ত কেউ
মৌরসী-পাটা করে নেয়-নি ? আমি চুমু
থেলে সেটা বেআইনি হবে না ত ? আমি
ভাই হাকিমের গিন্ধী—সব কাজেই আইন
বাঁচিয়ে চলি!"

পেই জল-ভরা চোথেই সরমা ফিক্-করে', হেসে ফেললে; তার হাসি দেখে ব্রুলুম, আমারই জিং! আমি আদর করে' তার মুখে একটি চুম্বন দিলুম।

- "আমাকে আর আপনি বলে ডাকিস
 নি ! তা-বলে তুই-তোকারিটাও যেন করিস
 নি,— আমি একে তোর চেরে বয়সে বড়,
 তায় শীগ্রির তোর ননদ হব!"
 - —"আপনি বড়—"
- "ফের আপনি। আমার কথা অমান্ত করলে এখনি থেকে ননদ নাড়া স্থক করে' দেব কিন্তু!"
- "তুমি ভারি হুষ্টু ভাই, আমাকে খালি-খালি হাসিয়ে দিছে!"
- "হেদে-নে ভাই হেদে-নে, হাসতে পায় ক-জন ? কানা-ভরা সংসারে একএকটি হাসির দাম লাখুটাকা রে লাথ টাকা!"
- —"তুমি কে ভাই, একদিনেই ষেন কত-জানের আপনার লোকের মত কথা কইছ!"
- "তোর রূপ দেখলে যে জগং ভূলে বায়— আমি কোন্ ছার! তোকে দেখেও বে তোকে আপন করতে চাইবে না, সে কি মামুষ ?"
- "তোমার পারে পড়ি দিদি, খালি-খালি এমন-করে' আরু লজ্জা দিও না।"
- "সরমা, আমার দাদাকে তারিফ করি— তার নজর খুব উচু বটে! তাই ত আশ্চর্যা হয়েছিলুম, যে মান্ত্রষ বিয়ের নামে জলে উঠত, সে হঠাৎ এমন বিয়েরপাগলা হয়ে উঠল কেন! এতক্ষণে সব বোঝা গেল; দাদা ত পুরুষমান্ত্রষ, তোকে দেখে আমারই মাথা ঘুরে গেছে!"
 - · —"ৰাও, আবার !"

- --- "আছে। ও-কথা আর বলব না। কিন্তু অন্ত-একটা কথা জিজ্ঞাসা করব।"
 - —"কি ?"
 - "লুকোবি নে, ঠিক জবাব দিবি ?"
 - —"কথাটাই আগে শুনি!"
- "সরমা, দাদাকে তোর মনে ধরেছে ? তাঁকে তুই ভালবাসিস ?"

সরমার মুথ লজ্জায় রাঙ্গা হয়ে উঠল।

- "কথা কচিছ্স না যে! বল্ না— লজ্জা কি ?" '
 - -"fefe, fefe-"
- "থাক্, থাক্, আর বলতে হবে না, তোর চোথ দেখেই সব বুঝোছি!"

একুশ

মোহনের কথা

- শুরারিবাবুর অর্গারোহণের পর ছ-মাস কেটে গৈল; সরমা পিতার অভাব এখনো ভূগতে পারে-নি বটে, কিন্তু শোকের প্রথম ধাকাটা সে সামলে নিয়েছে।
- এর-মধ্যে শৃশুরবাড়া থেকে ঘদুনা এসে
 দিনকতক এথানে ছিল। পিসিমার মুথে
 ভনৈছিলুম, আমার বিয়ে বন্ধ করবার জন্তে
 ঘদুনাকে তিনি চিঠি লিথে আসতে বলেছেন।
 আমার এই ছোট বোনটিকে আমি থেমন
 ভালবাসি, তার ছট জিভকে তেমনি ডরিয়ে
 চলি। যদিও তার ভয়ে আমি সরমাকে
 তাগে করতুম না, তবু, সে এসে আবার
 কি নতুন হালায় বাধিয়ে বসে, তাই ভেবে
 আমার মন একটু উদ্বান্ত হয়ে উঠেছিল।
 সেইজত্তে প্রথম ধেদিন থে এথানে আসে,

দেদিন তার কাছ থেকে পালিয়ে-পালিয়ে বেড়িয়েছিলুম। .

কিন্তু দিতীয় দিন আমি যথন খেতে বদলুম, যমুনা এদে আমাকে গ্রেপ্তার করলে। ्वनात, "कि नाना, वित्य कत्त्र' वोत्क वाड़ी আনতে-না-আমতেই মাধের পেটের বোনকে পর করতে চাও নাকি?"

यमूनात हेनिएय-विनिष्य ভূমিক। শুনেই ব্রালুম, সে আমাকে লাস্তালাবুদ লা-করে' ছাড়বে না। নরম হলে পাছে সে বাগে পেয়ে বদে সেই ভয়ে একেবারে চড়া মেজাজে কড়াগলায় বললুম, "কেন, হয়েছে কি ?"

যমুনা গ্ৰষ্ট্ৰীমর হাসি হেসে "বললে, "না, না, ২বে আর-কি! তবে কি না, কাল থেকে তোমার সঙ্গে চোথোচোখি হয়-নি, তাই বলছিলুম! কাল ছিলে কোথা ?"

- —"যেথানে থাকি না, তোর সে খোঁঞেঁ দরকার কি ?"
- —"ওমা, হুমি যে দেখছি গোড়া তোর ভয়ে ?" থেকেই যুক্ত দেহি যুক্ত দেহি হুক করলে ! • "সে কি কথা ! ভূমি হলে পুরুষ, এত্দিন পরে শ্বশুরবাড়া পেকে এলুম, আছি !"

আমি অপ্রস্ত ,হয়ে বললুম, "কিছু মনে ক্রিস্ নি, আজ্ আমার শ্রারটা তেমন ভাল নেই ৷"

- —"ভाল निहे! कि इस्त्रिष्ट भागा?" "না, না, এমন-কিছু নয়, মাথাটা বড্ড ধরেছে!"
- "भाषा धरत्रदेह ? ठन, त्थर्त्र-त्मरत्र ভয়ে থাকবে চল, আমি ভোমার মাথা िष्टि एव-अश्वन!" .

- ['] —"না রে না, বেশী মাথা ধরে-নি, তোকে ভাৰতে হবে না, যা!"
- --- এই বললে বড় মাথা ধরেছে, আবার বলছ বেশী ধরে-নি! দাদা তোমার হোল কি ?"

আমি বুঝলুম, ছষ্টু যমুনা আমাকে কিছু বলতে চায়—তার এ মাথা-টেপবার আগ্রহ ছলমাত্র। কি. আর করি, সে यथन धरत्रष्ट् उथन अर्मान-अर्मान एहर् एनरव না--- স্তরাং খাওয়া শেষ করে' বাড়ীর ভিতরেই আসতে হোল।

যমুনা আমার পিছনে-পিছনে ঘরে ঢুকে বললে, "দাদা, তোমারও মাথা ধরে-নি, व्यामारक अभा पिर्ट पिर्ट इरव ना, ब আমি খুব জানি! কিন্ত তুমি আমার কাছ পেকে এমন পালিয়ে-পালিয়ে বেড়াচ্ছ কেন বল দেখি ?"

আমি চটে বললুম, "তুই কি ভাবছিদ,

- আমি রালোক; তাম হলে দাদা, আমি ভূলেও একবার জ্লভেস্ করলে না, কেমন বোন; ভূমি হলে বড়, আমি ছোট; षाभार्क छत्र! ७:, यमछव-- यमछव।"
 - "থাম্, থাম্, অত পাকা কথা বলে মার সটে। করতে হবে না!"
 - --- "আঙ্ছা, আর পাকা কথা বলব না। माना, जूमि नाकि विंदम कन्नदव ?"
 - —"হু"।"
 - -- "विधवा-विवार ?"
 - —"হাঁগ, হাঁগ, কি হয়েছে তা?"
 - —"তোমার বউকে আমি দেখেছি।"
 - —"বেশ করেছিদ্।"

— "সরমার সঙ্গে আমার ভাব হয়েছে।" " যমুনা কি বলতে চায় ? কিছু ব্ঝতে না-পেরে আমি চুপ কঙ্গে রইলুম।

্ষমূনাও ধানিকক্ষণ স্তব্ধ থেকে হঠাৎ
গন্তীর হয়ে বললে, "দাদা, সরমাকে ধত
শীঘ্র পার, বিবাহ কর। পাড়ায়" য়ে-রকম
সব কথা রটেছে, তাতে যত দিন যাবে
ততই গোল বা্ড়বে। এতে সরমার মনে
কপ্ত হতে পারে। তার জত্যে তুমি একঘরে হবে—এই ভাবনায় এখনি তার মন
বেঁকে দাড়িয়েছে। গোলমাল বেশী পাকিয়ে
উঠলে সে হয়ত তোমাকে বিবাহ করবে
না। তোমার কোন ভয় নেই দাদা,
পাড়ার লোকের চোধ-রাধানিতে তুমি ভয়
পেও না, ওয়া তোমার কিছুই কয়তে
পারহব না।"

মুনা যে আমার সহায় হবে, এটা আমি করনাও করি নি। আমি ভেবেছিলুম, 'তার মনও সাধারণ জীলোকের মত দ সন্ধীর্ণ, অন্নলার। বিলাভফেরৎ স্বামীর সংসারে গিয়ে তার চরিত্র যে এমনভাবে বদলে গিয়েছে, এ আমি জানতুম না।' আমি বললুম, "বোন, পাড়ার লোককৈ আমি' একটুও ভরাই না।"

— "কিন্তু, সমাজে তোমাকে নিয়ে গণ্ডগোল হোলে, তোমার ভালোর জন্তে সরমা
হয়ত আর বিবাহ করতে চাইবে না।
আমি আজকে নানা কথাপ্রসঙ্গে সরমার
মন বেশ করে' জেনে এসৈছি, তাই এ
কথা বলছি। এ বিয়েতে তুমি দেরি
কোরো না দাদা, সরমার মত স্ত্রী তুমি
আর-কোথাও পাবে না।"

যমুনা কিছুদিন আমাদের বাড়ীখানি সরল হাসির তরল স্যোত ভাসিরে আবার স্থানীর কাছে চলে গেল। এই ক-দিনেই সরমাকে সে একেবারে নিজের করে? নিয়েছিল। তার অজচ্ছল হাসির ফোরারার সরমার শোকার্ত্ত প্রাণও সরস হয়ে, তার বিমর মুখ্থানিও হাসির আভাসে মধুর হয়ে উঠেছিল। রোজ হপুরবেলায় তারা হজনে বসে-বদে গল্লগুজব করত; যমুনার মিনতি এড়াতে না পেরে সরমাকে এআজ বাজতে, ধোত, কোন-কোনদিন তার বাজনার সঙ্গে যমুনাও গুন্গুন্ করে' গান গাইত। তার নিসঙ্গ জীবনে এমন-একজন সঙ্গী পেয়ে সরমাও ধেন বর্ত্তে গিয়েছিল।

যমুনা চলে ধাবার পর একদিন সরমার কাছে 'গেলুম। সরমাকে নাচে না দেখতে পেয়ে ছাদের উপরে উঠলুম।

স্থ্য তথন আকাশের রঙ্গের স্রোতে ড্ব দিয়ে তলিয়ে গেছে। পশ্চিমের জলস্ত নাল্পট সোনার আভায় ক্রমেই সোনালি হয়ে উঠছে; তারই উপরে নমপ্রাণের বিচিত্র-অনস্ত আশার্ষ মত গোধ্লির রঙ্গিন মেঘমালা ছবির পর ছবি আঁকছে আর মুছছে, আঁকছে আর মুছছে। সেইদিকে অপলক চোথে চেয়ে সরমা চুপটি করে' দাঁড়িয়ে আছে।

আমার পায়ের শব্দ তার কাণে গেল। দে ফিরে দাঁড়াল।

আমি বললুম, "সরমা, এখানে একলাটি বে ?" •

সরমা মান 'হেলে বললে, "আপনার বোন ছদিনের জভে এদে আমার প্রাণটিকে বনা করে' তাঁর সজে নিয়ে গেছেন। তাঁর জভে আমার মন-ক্মনু করছে।".

· — "এমন একলা পাক্লে মন ধে আরো থারাপ হয়ে যাঁবে।"

— "দোক্লা হই কি-করে' মোহনবার, আমার আর কে আছে ?"—বলে সরমা মাথা হেঁট করলে। প্রথম বসস্তের একটা দম্কা বাতাস এসে সরমার ছোট কপাল-থানির উপরে একরাশ কোঁকড়াচুল নাচিয়ে তার মাথার কাপড়থানি ধসিয়ে দিয়ে

সরমা মাথার কাপড় তুলে, দিতে গেল।
আমি বাধা দিয়ে বললুম, "থাক্, প্রকৃতির
দূতকে বাধা দিও না! আজকে এ হরন্ত
বাতাস কারুকে রূপ ঢেকে রাথতে দেবে
না, যতই মাথায় কাপড় দাও—সেঁ হুষ্টুমি
করে' ফের খুলে দেবেই দেবে। সরমা,
আর আমাকেই-বা তোমার লজ্জা কি!"

— "বাতাদের সঞ্চেসঙ্গে মানুষরাও যদি". অধীর হয়ে ওঠে, তাহলে লজ্জাবেচারীর দোর আর কি বুলুন!"

— "রূপ যখন অধীরতা আনে, লজা
তথন বড় কঠোর, সরমা ! রূপ যখন চার
ফুটতে, লজা তথন চার ঢাকতে; অধীরতাকে
দোষ দিচ্ছ, কিন্তু এতে যে অধীরতা আরো
বেড়ে ওঠে ! আর, প্রকাশেই ত সৌন্দর্যা !
মাধার উপরে ঐ যে বিরাট আকাশ,
আবরণকে সরিয়ে রেখেছে বলেই সে এত
স্থলর ৷ আবার দেশ, ঝরণার নাচ তথনই
মধুর হয়ে, ওঠে পাহাড়ের, অন্ধকার-গুহার
আবরণ তার লীলাকে যখন আর আঞ্চালে
রাখতে পারে না ।

—"মোহনবাবু, আপনি অনায়াসেই কবি হোতে পারবেন।"

— "সরমা, "সময়-বিশেষে মাহ্যমাত্রই কবি। চাঁদের আলো, ভোরের বোদ, ফুলের হাসি, পাখীর গান, বসন্তের বাতাস আর রূপের মোহ,—এরা অবোধ শিশুকেও করি করে' তোলে,—ভূমি-আমি কোন্ ছার! তবে কেউ এলের সাড়া স্থ্য অন্তব করে, আর কেউ সেই অন্তভূতিকে ভাষার," ছন্দে, স্থ্রে প্রকাশ করতে পারে, এই যা তফ্বাৎ।"

— "থাক্ মোহনবাবু, বাক্য-নবাবদের
সঙ্গে— আমি সামাত নারী—পেরে উঠব না।
আমি হার মানছি। ভবিষ্যতে আপনি অনুগ্রহ
করে' পত ছেড়ে গতে কথাবার্তা কইলে
স্থা হব!"

* সরমা স্তর্ধ হোল। আমিও স্তর্ধ হয়ে ম্র্রনেত্রে দেখতে লাগল্ম, তার এলানো খেঁপোর তলায় মধুর ভিন্নতে হেলানো শুলনধর ঘাড়থানির উপরে, গোধ্লির স্বর্ণ্ডের কমন চুম্বন-মৃচ্ছিত হয়ে পড়েন আছে!

আমি একটু ইতন্তত করে' তারপর বলনুম, "সরমা, আরু কতদিন তুমি এমন একলা ধাক্বে?"

সরমা নীরবে তার স্থডৌল হাতত্থানি
তুলে কপালের ত্-পাশ থেকে চূর্ণকুস্তল- '
গুলি সরিয়ে দিতে লাগল। .

— "বিশেষ, এ-ভাবে আমরা আর বেশী।
দিন মেশামিশি কুরলে লোকের কুৎসাকে
প্রশ্রম দেওয়া হবে। আর বাস্তবিক, এটা
ভালও দেথায় না।"

সরমা খুব মৃতুস্থরে বললে, "কিন্ত

মোহনবাবু, আপনি বিবাহ করলেও ত লোকের কাণাকাণি বন্ধ হবে না!"

—"হাা, কিছুদিন কাণাকাণি কগবে বটে। কিন্তু নিক্ষার কাণাকাণি আর কুৎসিত কুৎসার মধ্যে অনেকটা তফাৎ আছে।"

সরমা কাতরভাবে বললে, "আমাকে নিয়ে আপনি স্থী হতে পারবেন না—"

- "সরমা, থাজ এজদিন পরে ও কি কথা বলছ ৷ আমার ভবিষ্যতের অন্ধকারকে তুমি সুর্যোর মত উজ্জ্বল করে' তুলেছ, তুমি—"
- —"নোহনবাবু, ভেবে দেখুন আমার জন্তে আপনাকে নমাজের কি কঠোর অত্যাচার সহু করতে হবে। হঃশ সম্মেন্ত্র কু আমার পাষাণ হয়ে গেছে, আপনাকে না পেলেও সে হঃখ আমি সহু করতে পারব, কিন্তু চিরস্থী আপান, আমার জন্তে আপনি কি-করে' এত হঃখ সহবেন বনুন।"
- - "তোমাকে জীবনের সঙ্গী করতে পারলে আমার আবার হংখ? সরমা, আজ ও তুমি আমাকে বৃন্ধতে পারলে না, এই হংখটাই আমাকে সব-চেয়ে বেশী কাতর করে তুলেছে।"
- "জানিনা মোহনবাবু, কেন আমার
 মনে হচ্ছে বে, কি একটা মহাবিপদ যেন
 হাঁ-করে' আমাকে গিলতে আসছে— যেন
 শীঘ্রই কি-এক অমঙ্গল এসে বাজের মতন
 আমাদের মাধার উপরে ভেঙ্গে পড়বে!"
- "তুমি তাহলে আমাকে ভালবাস না, সরমা!"
 - - "মোহনবাবু, এ কী বলছেন !"

— "সরমা, এই আমার শেষ কথা। তুমি আমাকে বিবাহ 'করবে ?"

সরমা ত্-হাতে মুখ চেকে বললে, "এর জবাব ত অনেকদিনই আপনাকে দিয়েছি! আবার নতুন করে' ও-কথা কেন তুলছেন ?"

- —"তাহলে বিবাহের দিন স্থির করি ?" সরমা চুপ। তার বুক নিখাসে-নিখাসে উঠতে নামতে লাগল।"
 - "क्षा क्छ, क्षा क्छ!"
 - —"মোহনবাবু!"
- —"না—বৈল, দিনস্থির করব, কি, করব না!"
 - —"করুন।"
- "সরমা, তুমি বাঁচালে, আমাকে বাঁচালে! অমন করে' মুথ ঢেকে থেক না থোলা, থোলা, মুথ থোলো!"— এই বলে আমি তার কম্পানান হাতত্থানি নিজের হুহাতের ভিতরে জোর করে' টেনে নিলুম।

 সরমার সমস্ত মুথখানি রাঙ্গা হয়ে উঠেছে

 যেমন রাঙ্গা গোলাপফুল। তার কপালের এলমেল চুলগুলি ঘামে একেবারে ভিজে গেছে, তার ঠোঁটের উপরে চিবুকের উপরেও ছোটছোট শিশিরের ফোঁটার মত ঘর্মানিকু!

সরম। অবসর হয়ে ছাদের উপরে
আমার দিকে পিছন ফিরে বসে পড়ল।
আমি যেন কেমন আত্মহারা হয়ে
গেলুম। সরমা আমাকে দেখতে পাচ্ছিল
না;—আমি ধীরে-ধীরে—নিজের ইচ্ছার
বিরুদ্ধেও—ভারে উপরে ঝুঁকে পড়লুম,
ভারপর ভার সেই নীল-ধমন্বি-আঁকা মোমের
মত নরম, ছধের মত সাদা গেলাটির উপরে

চুম্বন করবার জন্মে আবেগভরে মুথ নামালুম,
—কিন্তু, সেই মুহুর্ত্তেই সরমা আবার মুথ
ফেরালে, চকিতে আমিও আপনাকে পামলে
নিয়ে সরে এলুম,—মনে পড়ল, আমাদের
এথনো বিবাহ হয়-নি!

বিবাহের সমস্তই ঠিক হয়ে গৈছে। আর সাত দিন! তারপর, সরমা আমার!

আজ সকালে পিরিমা আমাদের সকলকার কথা ঠেলে তাঁর ইণ্ডর-সম্পর্কের কোন্-এক আত্মীয়ের বাড়ী চলে গেলেন; সেথান থেকে তিনি নাকি কাশী যাবেন,—এ বাড়ী আর মাড়াবেন না, আমাদের মুথ আর দেখবেন না!

আত্মীয়-কুটুম্বদের কেউই সামাদের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলেন না—আমিও সেজিপ্তে কারুকে কাকুতি-মিনতি করলুম না। যাঁরা ভেবেছিলেন আমি তাঁদের কাছে, নীচু হব, আমার এই অভাবিত উপেক্ষার ভাব দেখে তাঁরা মনে-মনে নিশ্চয়ই যথেষ্ঠ আশ্চর্যা ও মর্মাহত হয়ে গিয়েছিলেন। আপনার লোকের মধ্যে এল থালি যমুনা। সে একাই একশো, তার কলহাস্তেই আমার বাড়ীথানি আসন্ন উৎস্বানন্দে ভরপুর হয়ে উঠল।

শাধুবাদ দিয়ে চিঠি লিখলেন যে, আমার এই সংসাহসে তিনি অত্যন্ত প্রীত হয়েছেন এবং বিবাহের উপঢ়ৌকন নিম্নে তিনি যে যথা-সময়ে নববধু দর্শন করতে আস্বেন, পত্রে এ-কথাও বিশেষ জ্ঞােরের, সহিত লিখতে ভূলেন-কি।

কিন্তু, ভবিষ্যতের সৌভাগ্য-ম্বপ্নে মুগ্ধ হয়ে আমি যথন নিথিল বিশ্বকে আনন্দের রঙ্গভূমি বলে মনে কর্ছিলুম, অকস্মাৎ হুর্ভাগ্য এসে ঠিক় সেই আমার জীবনে যে রাবণের চিতা 🕳 জেলে দেবৈ,—এ ত আমি ঘুনাক্ষরেও আন্দাব্ধ করতে পারি-নি ! ওঃ, সে কি নির্চুর : আঘাত—অদৃষ্টের দে কী কঠোর পরিহাস! তার চেরে মৃত্যু শ্রেম ছিল,—মরতে পারলে ত একৈবারে সমস্ত ফুরিয়ে যেত—এমন পলে-পলে, তিলে-তিলে মরণ ত আমাকে গ্রাস করতে পারত না; সেইদিন থেকে একগাছি সরু স্তায় ভারি পাথরের মৃত মান্তুষের সমস্ত আশা-ভরসা তুলছে, যুে-কোন পলকে সে স্থতো ছিঁড়ে যেতে পারে—মুহুর্ত্তের হের-ফেরে স্থথে-সরস তোমার জীবন ছঃখে-বিরস এবং নিক্ষল হয়ে যেতে পারে!

যাক্,... ... ঘটনাটা কি∸করে' ঘটল,এখন •তাই বলি। •

বাগানের যেখানে মর্ম্মর-নিঝ্রের সহস্রধারা, ভোরের তরুণ রবিকর পান করবার জ্যেই যেন চপল পুলকে ঝলকে-ঝলকে উপরে উছলে উঠছে, সেইখানে সরমা আরু যমুনা ছজনে হাত-ধরাধীরি করে' দাঁড়িয়েছিল।

আমি হতলার বরে জানলার ধারে টেবিলের স্থাবে বসে ডায়েরি লিখছিলুম, তাদের দ্বেখতে পেয়ে লেখা বন্ধ করলুম। তারা হ্জনে নিজেদের কথাতেই মেতেছিল, আমাকে দেখতে পেলে না।

र्ह्या वर्षात कि स्थितान स्थान,---स्म

সরমাকে সেইথানে বসিয়ে রেথে বাগানের অন্তাদিকে চলে গেল। সরমা একলাটি ফোয়ারার জলাধারের উপরে ঝুঁকে—বোধ হয়—লালমাছের থেলা দেখতে লাগল।

*থানিক পরে যমুনা হাসতে-হাসতে
ফিরে এল—-আঁচল-ভরা একরাশ ফুল
নিয়ে।

উপর থেকে তাদের অস্পষ্ট স্বর আমি শুনতে পাচ্ছিলুমান

ষমুনার আঁচলে ফুল দেখে সরমা বললে, "অসত ফুল কি হবে ?"

—"ফুলে ফুলে আজ তোফে ফুলরাণী সাজাব।"

সরমা ঘাড় নেড়ৈ প্রবল আপত্তি জানিয়ে বললে, "না।"

- —"কেন, না কেন শুনি?"
- "উছ, সে হবে না। পাগলের মৃত থাম্কা ফুলের সাজ পরতে যাব কেন ?"
 - —"তোর যে বিয়ে লা ছুঁড়ি!"
- "তোমার দাদারও ত বিষে! অতই 'গেল।

 যদি সাধ, যাও না, তাঁকেই সাজিয়ে অভ এম।"

 মোড়কট
- "দাদার ভাবনা আমাকে ভাবতে হবে না। ছদিন পরে দাদাকে তুই হাত-ভক্তে ফুল নিয়ে প্রাণ-ভরে সাজাস্। আঞ্চ ত আমি তোকে সাজাই।"

—"না ভাই, না <u>!</u>"

ষমুনা, সরমার গালে আদর করে'
ঠোনা মেরে বললে, "ইস্, না বললেই
, শুনব কিনা! নে, নে, লেক্সীটির মত চুপ
করে' বোস্। ছদিন বাদে যে তোর ননদ হবে, তাকে চটাস্-নে!"

অগত্যা যমুনার কথায় সরমাকে রাজি হোতে হোল। ঘাসের উপর হাঁটু গেড়ে বসে যমুনা নিপুণ হাতে সরমাকে , ফুলের গয়না পরাতে লাগল। সরমার মাথায়, কুস্তলে, শ্রবণে, কঠে, হৃদয়ে, বাছতে, আঙ্গুলে, কণিতে ও চরণে—যেথানে যে ফুল সাজে, সেথানে ঠিক সেই ফুলের মানান-সৈ গয়না পরিয়ে, য়মুনা একটু তফাতে সরে গিয়ে ঘাড়-বেঁকিয়ে দাঁড়াল,—তাকে কেমন দেথাচেই, তাই দেথতে! বাস্তবিক, টাটকা ফুলের গহনায় সরমার স্বভাব-স্থলর রূপের শিথা যেন আরো উস্কেউটল,—তার পানে তাকাতে গেলেও চোথ যেন ঝল্সে যায়!

এমন সময় চাকরটা এসে ঘরে ঢুকল।
তাকে কতগুলো জিনিষ কিনতে বাজারে
পাঠিয়েছিলুম, সেইগুলো কিনে সে একটা
,মোড়কে বেঁধে এনেছিল। মোড়কটা আমার
হাতে দিয়ে সে আবার ঘর থেকে বেরিয়ে
গেল।

শাস্ত্রনাম ভাবে হতো ছিঁড়ে আমি মোড়কটা খুলতে বস্লুম। একথানা খবরের কাগজ দিয়ে দোকানা জিনিষগুলো মুঁড়ে দিয়েছিল। আচমকা কাগজখানার এক জায়গায় তোখ পড়ে গেল। সেথানে বড় বড় হরফে 'লেথা ছিল:—

৫০ টাকা পুরস্কার!

এতদারা সর্ক্রসাধারণকে জ্ঞাত করা

যাইতেছে যে, শান্তিপুর-নিবাসী এীযুক্ত

মুরারিমোহন মজুম্লার তাঁহার কঞা এীমতী

সরমা দেবাকে সংস্ক, লইয়া কোথায়

নিরুদ্দেশ হইয়া গিয়াছেন। মুরারিবাবুর বয়ক্রম প্রায় চতুঃষষ্টি বর্ষ, বর্ণ গৌর, আরুতি, ব্রুষ, মুথে শাশ্রুগুদ্দ আছে। তাঁহার বামগণ্ডে একটি রক্তবর্ণ গোলাকার জড়লের চিহ্ন আছে। তিনি এম্রাজ ও বেহালা বাজাইতে নিপুণ। যিনি নিম্নলিখিত টিকানায় মুরারিবাবুর জামাতার নিকটে তাঁহার সন্ধান প্রদান করিবেন, তাঁহাকে উপরুক্ত পুরুষার দেওয়া হইবে। ইতি

শ্রীস্থরেক্রমোহন চৌধুরী
নং—্ত্যামূবাজার ষ্ট্রীট।
কলিকাতা।

বিজ্ঞাপনটি একবার, তুবার, তিনবার কদ্মধাসে পড়লুম,—পড়তে-পড়তে চোথের স্থম্থ থেকে পৃথিবীটা যেন ক্রমে-ক্রমে সরে যেতে লাগল, দৃষ্টি অন্ধকার হয়্বে এল, মাথাটা ঘুরে গেল—তারপর টল্তে-টল্তে মাটির উপরে আমি মৃচ্ছিতের মত পড়ে গেল্ম।...

সেই অবস্থায় কতক্ষণ ছিলুম, জানিনা ; *

যথন ধুঁকতে-ধুঁকতে কোনরকমে দেহটাকে
টেনে তুললুম, *তখন. আমার প্রাণের
ভিতরটা যে কেমন করছিল, তা স্থ্যু
ভগবান জানেন, ভগবান জানেন!

এ সত্য, না স্বপ্ন ? আমি হঠাৎ পাগল হয়ে য়াইনি. ত ?—কাগজ্ঞানা আবার তুলে ধরলুম, আবার তার আগাগোড়া পড়লুম। না, কোন সন্দেহ নেই—সমস্তই মিলে যাছে, মুরারিবাব্র বয়স, চেহারা, তাঁর গালের জড়ুলের দাগ, তাঁর মেয়ের নাম, জামাইয়ের নাম—সমস্ত, সমস্ত ! হা ভগবান, অভাগার এ কী ক্রলেণ!

কিন্তু, কিন্তু,—সরমার স্বামী ত বেঁচে
নেই,—মরা মাথুষ কি-করে' ফিরে এল!
অনেক ভেবেও কিছু বুঝতে পারলুম না,
এ চর্কোধ রহস্তের মধ্য থেকে কেবল এই
ভরানক সত্যটা বারংবার জেগে উঠতে
লাগল যে, আমার সর্কস্ব আজ হারিয়ে
গেল—জন্মের মত, জন্মের মত!

বাগান থেকে সরমা আর যম্নার
মৃত্ হাস্থ-কলরব ভেদেন এল—আমার
সর্বাঙ্গ যেন সে হাসি শুনে হা হা করে'
উঠল। ওরে যম্না, তুই-না সরমার থেহথানি ফুলের গহনায় পুস্পদেবীর মত সাজিয়ে
দিয়েছিদ্! কার এ পুস্পদেবী ? এ যে
পরের প্রতিমা, একে যে বিসর্জন করতে
হবে!

বিসর্জন করতে হবে, বিসর্জন ?
সর্মা আর আমার নয় ? এ কি স্তর ?
না, না,—এ হোতে পারে না, এ হোতে
দেব না! এমন-কুরে' আমি আত্মহত্যা
করতে পারব না! সমাজ, সংসার, পাপপুণ্য, ধর্মাধন্ম,—চুলোয় য়াক! এ-সব
মিছে, এ-সব থালি মান্ন্যের স্বাধীনতাকে
বাধা দেবার জন্তে! এ মিথ্যাকে আমি
মানব না, এ বাধা ভেঙ্গে আমি বেরিয়ে
পড়ব—ছর্দান্ত, উন্মন্ত অথের মত! দেখি,
কে আমার কি করতে পারে!……

বিবাহের আর বিশম্ব নেই! সরমার
স্বামী যথন এত্দিন তার খোঁজ পায়-নি,
তথন এর-মধ্যেও পাবে না! আমিও
সরমাকে কিছু বলব না,—না, একবর্ণও
মা! আগে বিবাহ হয়ে ্যাক্—তারপর
যা হবার, হবে! সরমার স্বামী জানতে

পারলেও কোন ভয় নেই, আমার কাছ থেকে তথন ত আর সে স্ত্রী বলে সরমাকে কেড়ে নিয়ে যেতে পার্থে না !... ...

মাথানো অনস্ত আকাশ, চরণতলে কোমল
হুর্কাদলের শ্রামলোচ্ছাম, বনে-বনে চঞ্চল
আলো-আঁধারের অবিরাম লুকোচুরি, গাছেগাছে ফুলে-ফুলে. বাতাসের স্পিন্ধমধুর
খাস,--ওঃ, সে কী জীবন !.....

কিন্তু, এ-সব আমি কি ভাবছি ?...
না, না, সে কি হয় ? ঐ দেবতার
নির্দ্মাল্যের মত নির্দ্মণ সরমাকে আমি কি
আমার পাপস্পর্শে কলঙ্কিত করতে পারি ?
প্রেমে বেখানে কপটতা, সেখানৈ শান্তি
কোথায় ? মনে অশান্তি, মুথে প্রেম ?
সে যে আরো অসহু! না,—মিছা এ
লুকোচুরি, মিছা এ আত্মবঞ্চনা,—যতই যন্ত্রণা
হোক্, সত্যের আদেশ আমাকে মাথা পেতে
গ্রহণ করতেই হবে।
ক্রমশ

বিদায়ে

আদিরাছ ! তবু ভাল—এও দরা তব ;
তবু ত বিদারকালে ছটি কথা কব
হৃদয়-বক্ষর সনে জনমের শোধ ;
শুধু ক্ষমা করো যদি দৃষ্টি করে রোধ
এ বিদার-বিহুবলতা ; কৃদ্ধকণ্ঠ ক্ষীণ
বেদনার বাপে যদি বিলম্বিত দীন
বাণীবিনিময়কালে হয়ে পড়ে ভূলে'—
শেষভিক্ষা অপরাধ লইওনা তুলে'।
এ নিমেষ হবে শেষ—কতক্ষণ আর—
সমর হ'ল যে বন্ধু বিদার নেবার !

हि हुपन — (भव ज्यात करत नह (थना ; ं हुकाहेन्ना नह स्था এ खरिष्ठम (वना । এই সে প্রথম পত্র, বিজয়ার রাতে,
আশীর্বাদছলে যাহা দিয়েছিলে ছাতে
তিন্ত কবরীতে গুঁজে'—নিশীথ-শরনে
যে বিষ করিল্প পান প্রাণান্ত গোপনে।
বিশ্বয়ে রহস্তে হর্ষে ম্পন্দমান হিয়া
সক্ষোচে শঙ্কায় যারে রেখেছে পুষিয়া
গোপন বক্ষের তলে বেদনার মত—
কত দীর্ঘ দিনমান, দীর্ঘ রাত্রি কত।
কে জানে সে আশীর্কাদ অভিশাপে ভরা—
পলে পলে দণ্ডে দণ্ডে কিরে' ফিরে' মরা!

নিক্নন্তর শুড় ভক্তে যে আঘাত কিরে' দিয়াছ দেবতা ধোর—সে পায়কটিরে— তারেও ফিরায়ে লহ—সাঙ্গ তার কাজ—
মরমের রক্তমাথা—ফিরে' লহ আজ।
সেদিন কি মনে আছে ? তারু দ্বিপ্রহরে
দোলপর্বদিনে সেই তেওলার ঘরে
কারে খুঁজিবার ছলে কারে পেয়ে একা
কহিলে কম্পিত কণ্ঠে—'তোমারি সে দেখা
চাহিয়া এসেছি শুধু'— কররক্তফাগ
পরনিল চরণের অলক্তক রাগ।
শিহরি গেলু যে মরি —অজ্ঞাত,হর্ষে,
লিপি সাথে ঐ তব বিত্তাৎ পরশে!

একান্ত যাচনা সেই ঠেলিতে কি পারি ? ধরা পড়িলাম বন্ধু--সে দোয আমারি ! দেদিনও ত বজ্র দিয়া বাধিয়া হাদয় ফিরাইতে পারিতাম ! আজি মনে হয় কেন তাহা করি নাই —কেন মিছা ভুলে' মসীমাথা মৃত্যুবাণ হাতে নিমু তুলে'। রাজা যে কাঙাল্ছারে সাজিল ভিথারী হাত পাতি —রিক্ত কি তা' ফিরাইতে পারি বুঝিলাম মরিলাম -- তবু নিরুপায়--সে আপ্রহ আকুলতা ফিরান' কি যায় ? মারলাম-একছত 'আমিও তোমারি' নিমেষের তুর্বলত।—এত দণ্ড তারি। এ জনমে ফিরিবে না--ফিরেনা সে আর---সেই মোর এক শান্তি সেই পুরস্কার। হাম্ন বন্ধু, তারপর—আরো যাহা বাকী— এই ফিরাইয়া লহ—করে কর রাখি'— সেই ব্যথাভরা দৃষ্টি আজো মনে হয়, মোর চিরজনমের চরম বিশ্বয়— 'কভু ভূলিব না তোমা'—দে 'কভু' কি আছে ? অভাগীর ভাগ্য সাথে সেও মজিয়াছে !

তার পর—তার পর—দেখি তুমি আজ ভিথারীর স্বপ্নস্বর্গ— তুমি রাজ-রাজ কাঙালের কল্পস্টি—এই চিত্ততারে দাহ রাখি দীপ্তিটুকু মিলায়েছে ধীরে। সেই ভাল—সেই সত্য—হায়রে বিশ্বাস, ইন্রধের প্রিবে সে ধরণীর ফাঁস ?

তবু যে পাইত্ব দেখা আজি শেষবার
এই মুহুর্তের লাগি—দেও গে আমার
স্বপ্নভাগ্য—দরিজের পরশ-মানিক
দাড়াও আঁথির আগে দাঁড়াও থানিক
মন ত যায় না দেখা—দিল্থ যা দিবার—
ফিরাব কেমনে যাহা নহে ফিরাবার!
এ যে দরিজের স্মৃতি—এ নহে ধনীর
ক্ষণিক চিত্তের্ম দীপ্তি থেয়াল-থনির!
মোর সেই এক ছত্র—অপরাধ ফিরে'
দাও, এই শেষ ভিক্ষা আজি হুংখিন'রে। স্
সেই মোর একছত্র কলঙ্কের কালী—
গুধিব কালিমা তারি হুদি-রক্ত ঢালি।
কোন কথা স্নার কিছু নাহি কহিবার—
সময় হয়েছে শেষ বিদায় নেবার।

•তবৃ শেষ-আশা প্রিষ্ক, যদি কোন দিন
চিত্তে মেঘ করে' আসে স্নেহার্ত্ত নবীন,
আজি শ্রাবণের মত—পূর্ণ কুলে-কুলে
সমস্ত আকাশ ভরি—পূর্ব্ব স্মৃতিফুলে'
উঠে সে পালের মত মরমের তলে,
জানিও একটি চিত্ত ছায়া-অন্তর্মালে
রবে চির-নির্ণিমেষ ঐ মুথ চাহি'—
এই সে অন্তিম গাধ—অন্ত সাধ নাহি।
শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী।

যুধিষ্ঠির য়ে বলেছিলেন, প্রতি মুহুর্তেই মাইষ মৃত্যুগ্রস্ত হচ্ছে তবু আমুরা মৃত্যুকে প্রতায় করিনে, এইটিই সবচেয়ে আশ্চর্যা ব্যাপার। এ বড় সত্যক্থা। মহামারী আমরা দেখি, প্রতিবেশীর গৃহে মৃত্যুদ্ত এদে যথন তার স্কার সম্বল আত্মসাৎ করে তথন যে মর্মভেদী আর্ত্তনাদে চারিদিক কাতর হয়ে ওঠে, তাও আমরা ভন্তে পাই, তবুও মৃত্যুর যে কি ভীষণতা তা আমরা জানিনে। যতক্ষণ এ মৃত্যু-অভিজ্ঞতা নিজের জীবনে এসে না উপস্থিত হয়, ততক্ষণ এর ষ্ণার্থ স্বরূপবোধ আমানের জনার না। মৃত্যুর অন্তিত্ব আমরা জানি. মাত্য মারে এ-কথা বিশাস করি, কিন্তু মৃত্যু यज्यन वामारनत आनमर्सच रत्न करत', না পলায়ন করে, তৃতক্ষণ তার পরিচয় হয় না, তার বেদনার অনুভূতি আমরা লাভ করি-নে। স্থারে সংসার বেশ চলছিল, আশা আমাদের বর্ত্নানকে নানারণ-বৈচিত্যে ञ्चलत करत', উच्चन कृरत'; ञून्त ভবিষ্যৎ পর্যান্ত, প্রসারিত করে' দিয়েছিল; আজ या रुष्ट काल ३ छारे रुप्त, किया छात्र ८५८ प्र আরো স্থঞ্জর কিছু ঘটনা ঘটবে এ প্রত্যয় মনের মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করেছিল, এ নিয়দের ৰাতিক্রম হতে পারে এমন কল্পনাও মনের কোথাও স্থানলাভ কল্মবার স্থযোগ পায়-নি। অথমরা বড় নিশ্চিন্ত হয়েই ছিলাম, এমন প্রময় বজুবেদনা বহন করে' মৃত্যু ্যথন তার করাল মূর্ত্তিতে আমাদের সমুখীন

হয়, স্থথের সংসার ভেঙেচুরে পুড়ে ছারথার হয়ে যায়, আশার নিত্যনবীন অন্ধকারে বিলীন হয়, আনন্দদঙ্গীত স্তম্ভিত रुष्त्र निष्ठक रुष्त्र পড़ে, कौवन একেবারে নিঃসম্বল হয়, তথনি বুঝি মৃত্যু কি ভয়ানক ! দে বেদনার প্রথম অভিঘাত এমনি প্রচণ্ড य ज्यानक ममन्न (वाध-मिक्किटे हातिएन फिल, অভাব যে ক্তবত হল তা আমরা ধারণা করতেই পারি-নে। তারপর, যথন চেতনা আদে, তর্থন মনে হয়, এতবড় অবিচার কেন হল ? মন বিদ্রোহী হয়, স্নেহ সহামুভূতি সান্তনা সবই তার কাছে বিরূপ মূর্ত্তিতে দেখা দেয়, বিশ্বের উজ্জল শোভা, স্থনিয়মিত আহিক ৰাত্ৰা তার কাছে বড়ই নিষ্ঠুরতা •বলে বোধ হয়। তার সঙ্গে যেন সংসারের সমস্ত সম্বন্ধ বিছিল হয়ে যায়, কিছুট আর তাকে মানন দিতে পারেনাণ দে বড় একা হয়ে পড়ে, স্থদূরে, অন্ধকারে, নির্জনতায় থাক্তেই তার ভাল লাগে। বিশ্ব তথন তার কাছে যেন থেকেও থাকে মা। একান্ত নিঃদঙ্গ হবার, শোকের মধ্যে এই যে প্রেরণা, বেদনাহতের এই যে স্বাভন্তা, অন্ধকারের মধ্যে অজ্ঞাতবাদের কামনা, এর নধাে বড় একটি মঙ্গল-ইচ্ছা নিহিত থাকে, আমরা প্রথমে সে কণা বুঝতে পারি-নে। বাঁরা ফোটোগ্রাফী (Photographv) করেন, তাঁরা জানেন ছবির ছায়াপাত আলোকেই হয়ে থাকে, কিন্তু আভাসে বা থাকে তাকে সম্পূর্ণ ও পরিণ্ট করতে হলে,

অন্ধকারেই তাকে রাথতে হয়। শেকের দিনে নিৰ্জ্জনতায় যথন আমরা থাকি তথনই আপনার সঙ্গে আপনার পরিচয়ের স্থােগ হয়। যে বাণী বারবার মনের ঘারে এসে ফিরে গিয়েছে, যে মঙ্গল-জ্যোতিঃ বাহিরের বিক্ষিপ্ত কিরণে আমাদের চিত্তে. প্রতিভাত হতে অবদর পায়-নি, দেই বারতা শ্রবণৈর, त्महे आत्नाक पर्यातत्र स्रुर्याग चरहे। मन যা নিয়ে এতদিন সম্ভষ্ট ছিল, আমরা দেখতে পাই সে সকল ক্লিক ও ক্লভঙ্গুরে আর চলেনা। যাকে এতথড় করে; রেথে-ছিলাম, যে আমার সমন্ত বিধবক্ষাও আড়াল করে' ছিল, যার বাড়া আমার আর কিছুই ছिलना, (महे यथन ठटल (गल, मःमाद्युत সমস্ত আয়োজন বাৰ্থ হয়ে পড়ল, মনের নৃতন জীবনের জন্তে, এমন কৈছু, মাবশ্রক হয়, যার অভাববোধ এতদিন তার অন্তরে ছিলনা, সভাজাগ্রত অন্তরের বুভূকা আর তৃগ্ছতা নিয়ে, ক্ষণিক দিয়ে মেটেনা, সে মুধ্যেই সেই আনন্দ-উৎদের আপনার অরুদ্রানে প্রবৃত্ত হয়, যার স্থার ধারা দিনে দিনে তাকে শান্ত ও পরিতৃপ্ত ক্রতে পারবে। নিঃসঙ্গের মধ্য হতেই সে তার চিরসঙ্গার পরিচরের আভাস পাঁয়!

নিঃসঙ্গের মধ্য হতেই সে তার চিরসঙ্গার পরিচয়ের স্থযোগলাভ করে। যে সাস্থনা, মপরের স্নেহ-প্রীভিতে সম্পূর্ণরূপে এতদিন সে পায়-নি, কারো কথার মধ্যে যে প্ররম বাণী সে শুনেও বোঝে-নি, যখন সেই অমৃতবাণী আপনার মনের কাছেই শোদে, তথনি যে চরিতার্থ হয়ে যায়। যে বিধানে তার বেদনার সৃষ্টি হয়েছিল, সেই বিধাতার নিকট

হতেই সে সান্ধনার দান গ্রহণ করে। মা

যথন সন্তানকে শাসন করেন, ব্যথা দেন,
তাঁর কোলের ক্রছটিতে না পেলে, তাঁর

বুকে মুথ লুকিরে না কাঁদলে ত সে বেদুনা

দ্র হয় না, চোথের জল তিনিই মুছিয়ে
দেন, তবেই ত শান্তি আসে! যে হঃথ
একদিন বড় অবিচার বলে বোধ হয়েছিল,
আবার জানিনা কেমন করে তারি মধ্যে
তরুণ আনন্দের জন্ম হয়, বর্ষাধোত নীলাম্বরে
স্ব্যালোকের মত, বিশ্বের শ্রী নির্মাণত্র
বলে মনে হয়়—বর্ষার শ্রুভিষিক্ত মৃত্র ধর্ণীর
মত মনের ক্ষেত্রে বীজ বপনের শুভ অবসর
আসে। আমরা পরিপূর্ণ মনে বলতে সক্ষম

হই, "তোমারি ইচ্ছা হোক পূর্ণ করুণাময়
স্বামী।"

মেটারলিক্ষের (Materlinck) নীলপাথী (Blue Bird). বলে' নাটকাতে পড়ি-ছিলাম, 'একবার খৃষ্ট-জন্মোৎসবের পূর্ব রাত্তিতে হটি ভাই বোন সন্ধান প্রাকালে ঘুমিয়ে পড়েছিল, স্বপ্নে তারা দেখলে, যেন কোন অপূর্ব লোকে গিয়েছে, কত স্থানর স্থান বেড়াচ্ছে, দেখণে কত নবজাত অব্যা দেখানে অতিথি, আবার কতজনে আমাদের এই পৃথিবীতে ফিরে আসবার জন্মে নৌকায় আরোহী। এমি সময় ঘুরতে ঘুরতে একটি জায়গায় একটি সম্মুথে এদে, সেথানি তাদের বড়ই পরিচিত বলে মন্দে হল, ছয়ারের পাশে বুড়ো কুকুর পাহারা দিচ্ছে, ঘরের দাওয়ায় তাদেরি জানা-চিরপরিচিত ৷ তারা বলে উঠল, এই যে দেথছি ঠাকুর-মা আর দাদামশায়ের ঘর—

তারা অমি বরের মধ্যে প্রবেশ করলে, দেখলে
তাদের দাদামহাশয় আর ঠাকুরমা যেমনটি
ছিলেন অবিকল তাই আছেন, তারা তাঁদের
কাছে দৌড়ে গিয়ে হাত ধরে বল্লে, দাদামশায়, ঠাকু'মা—তোমরা তো তবে মরে যাওনি, তোমরা যে ঠিক তেমিই আছ !—তাঁরা
বল্লেন, তোমরা যথন আমাদের মনে করে'
রেখেছ, তখন তো আমরা মরি-নি, তোমরা
ভূলে গেলেই আমরা আর থাকি-নে, তোমরা
বদি মনে করে' রাথ তাহলে ত আমরা
চিরদিন অমর হয়েই থাক্ব!

যাঁরা চলে গিয়েছেন—ভাঁরা আমাদের লাভ করুক, এই আমাদের
এই শ্রদ্ধার স্মরণের মধ্যে চিরদিন অ-মৃত। একাগ্র প্রার্থনা—চিরদিন ভাঁহ
আমরা ত তাঁদের হারাই-নি বরং অন্তরের যেন,—মধু বাতা ঝাতায়তে, ব মধ্যে আরো নিবিড় ভাবে পেয়েছি—তাঁদের সিন্ধবঃ॥ মাধ্বীর্ম: সস্তোষধীঃ, ক্রন্টি, ল্রান্তি, মানি, কিছুই আর আমাদের মুতোকসো মধুমৎ পার্থিবং রজঃ।
ক্রিন্ নেই—যা-কিছু স্থলর, পুণাময় তাই নঃ পিতা। মধু মালো বনস্পতিশ্ অমান শোভায় চিরন্তন হয়ে আমাদের অন্তরে ' স্থাঃ। মাধ্বী গাঁবোভবন্ত নঃ।

অন্তরে বিরাজ করছে। আমাদের সেহের শ্বরণে নিরস্তর দঞ্জীবিও হয়ে চিরঞ্জীবি হলেন, শুধু কি এবারকার মত। এ-সব শ্বতি যে আমাদের আত্মার দম্বল, তারি মত অক্ষয় ও অবিনাশী—তাঁরা আমাদের যুগযুগান্তের জন্ম-জন্মের দঙ্গী হয়েই রইলেন।

যে বিশ্বজননীর স্নেহক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করে', তাঁরি আদেশে জীবনের অভিনয় সাল করে' তাঁরা বিদায় নিয়েছেন, তাঁরি চিরপ্রসারিত অনস্তের আনন্দ-ক্ষেত্রে তাঁহাদের আআ উরত্তর, পুণ্যতর, শ্রেষ্ঠতর সদ্গতি লাভ করুক, এই আমাদের আজিকার একাগ্র প্রার্থনা—চিরদিন তাঁহাদের জ্বভ্ত যেন,—মধু বাতা ঝাতায়তে, মধু ক্ষরন্তি সিক্করঃ। মাধ্বীর্লঃ সন্তোষ্ট্রে মধু দৌংরস্ত নঃ পিতা। মধু মালো বনম্পতির্ম্বধাং অস্ত স্থ্যঃ। মাধ্বী গাঁবোভবন্থ নঃ।

এ প্রিয়ম্বদা দেবী।

ভুতগত ব্যাপার !

ু (খেয়ালি নক্সা)

ছেলেবেলা হইতে আমার ভারি ভূতের ভর। সায়ান্সে এম-এ পাশ করিয়াছি তবু ভূতের ভর ছাড়ে নাই। বলিতে লজ্জা করে, এই বুড়ো-বয়সে এখনও রাত্তের অন্ধকারে একা থাকিলে গা-ছম্ছম্ বুক-টিপ্টিপ্ প্রভৃতি বতগুলো ভরাত্মক ব্যাধি আছে সবগুলো একসকে আমাকে আক্রমণ করে। হয়ত এই ভ্তের ভয় বয়স এবং জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ছুটিয়া যাইত, কিন্তু কাল করিয়াছে ঐ বিলাতের ভূতুড়ে-সভা—সাই-কিকাল রিসার্চ সোসাইটি! এখন ত দেখিতেছি বিলাতে হেন নামজাদা লোক নাই যিনি ভূতের অভিজে বিশাস না করেন। যাঁহাদের জ্ঞানের একটু টুক্রামাত্র লইয়া বিদ্যামন্দিরের সর্ব্বোচ্চ ডিগ্রি লাভ করিয়া যশসী ইইয়াছি, যথন দেখি তাঁহারাও আমার দলে তথ্ন আমার ভূতের ভয় যে আরো স্লৃঢ় হইয়া উঠিবে আশ্চর্যা কি !

• আমার বিখাদ, কি জ্ঞানী কি মূর্থ, পৃথিবীর দকল-লোকের মনেই ভিতরে-ভিঙরে দুমান ভূতের ভর আছে। কেহ মূথ-ফুটিয়া কবুল করে, কেহ লজ্জায় বলিতে না পারিয়া দম-ফাটিয়া মরে। যাহা হৌক, এথন ভূতুড়ে-সভার দৌলতে বিজ্ঞানের কাপড় পরাইয়া ভূতের ভয়টাকে সভ্যসমাজে বাহির ক্রিবার আয়োজন হইতেছে। তাহাতে ভূত-ভয়ের লজ্জা ইইতে সভ্য-মামুষ পরিত্রাণ পাইয়া বাঁচিবে। ভয়কে গোপনে চাপিয়া রাথা শরীর এবং মন উভয়ের পক্ষেই মারাঅক।

জয় হৌক সাইকিকাল রিসার্চ্চ সোস্টেটির!

যদি তাঁদের সাহসের পরোয়ানা না পাইতাম

তাহা হইলে আজ যে-সব কথা বলিতে

বসিয়াছি তাহা কি এত লোকের সামনে এমন

অসলোচে বলিতে পারিতাম! জামার ত

এ.অতি নগণ্য ব্যাপার, এর চেয়ে আরো

কত আজগুবি ভূতুড়ে কাগু, বিলাতের
ভৌতিক সভার সভ্যেরা কাগজে-কলমে
জাহির করিতে কুন্তিউ হইতেছেন না।

ভূতের ভয় জীবনে অনেকবার পাইয়াছি
কিন্তু সেবারের মতন তেমন ভয়য়র ব্যাপার
কাহারো অদৃষ্টে কথনো ঘটিতে পারে বলিয়া
মনে হয় না। সে-কথা মনে ক্রিতে এখনো
গা ছম্ছম্ করে। বাহাদের ভূতের ভয়
প্রবল, গোড়া হইতে বলিয়া রাখি, তাহারা
কানে আঙুল দিন। কারণ এই গয়
ভনিতে ভ্নিতে বুক-চিপচিপানি প্রবল

হইরা যদি কাহারো হার্ট-ডিসিন্ হয় তজ্জ্ঞ আমি দায়ী হইতে পারিব না। বুড়ো মারিরা শেষে খুনের দায়ে পুড়িবার ভয় আমার নাই। আমার ভয়, পাছে তাঁহারা ভূত হইরা কোনো ঘোর নিশীথে আমার সহিত রসিকতা কুরিতে আদেন!

যাক এখন আসল কথা। সে-বৎসর পূজার ছুটিতে বেড়াইতে বাহির হইয়াছিলাম। বাড়ি হইতে এই আমার প্রথম বিদেশ-যাতা। সঙ্গে ছিল আমার বালাবন্ধ্ এ। ছেলেবেলা হইতে দেখিতেছি শ্রীশ লোকটার আশ্চর্য্য সাহস। তাহার প্রাণ্ডে ভূতের ভয় একেবারে নাই। সে বলে রাত্রের অন্ধকারে সে একলা ঘর হইতে বাহির হইয়া দিবা ছাদে বেড়াইতে পারে; ঘোর • নিশীথে অশথ কিম্বা .বেল-গাছের তলা দিয়া যাইতে তার এতটুকু গা ছম্ছুম্ করে না; পোড়ো-বাড়ির সামুদ্রে-দিয়া সে বেশ গট গট করিয়া চলিয়া যায়। এবং এমন-কি সে ভুত কথনো দেখে নাই ুঁএ-কথা দিবা-দ্বিপ্রহরে সকলের চীৎকার করিয়া, রলিতে এতটুকু করেনা।

• ভূত লইয়া তাহার সহিত আমায়
আনেকবার তর্ক হইয়াছে। সে বলে, ভূত
থাকিতে পারে কিন্তু তাদের ভয় করিবার
কোনো কারণ নাই, যেহেতু ঘাড় মটকাইতে
হইলে যে হাতের দরকার তাহা তাহাদের
নাই; এবং তাহারা ঘাড়ে চাপিলে ক্ষতি
কি, যথন তাহাদের দেহের কোনো ভারই
নাই। আমার মত কিন্তু শ্রন্থ-রকম।
আমি বলি, ভয় যদি না থাকে তবে ভূতও
নাই। ভয়টাকে বাদ দিয়া শুধু ভূতটাকে

রাখা একটা জবন্ত কুসংস্কারমাত্র। মোট कथा बीत्पत्र महत्र एकं कतिया कारना লাভ হয় নাই। কারণ ঐশের যুক্তিতর্কে আমার ভূতের ভয় এক তিল কমে নাই এবং আমার ভৌতিক গবেষণার দারা তাহার মনে এতটুকু ভূতের ভয় সঞ্চারিত করিয়া দিতে .. পারি নাই। সে আমাকে ঠাটা করিত। আমি কদ্ধ আক্রোশে মনে-মনে বলিতাম, ঝোসোনা, বাছাধন: একদিন টের পাইবেন ! কিন্তু কি আশ্চর্যা, তবু ঐ বাছাধন চলিয়া গেল এখনো কিছুই টের পাইলেন না। ভূতের মধ্যেও কাপুরুষ আছে না কি! কোনো সাহসী ভূত শ্রীশকে এথনো সায়েস্তা করিল না দেখিয়া, চুপি-চুপি বলি, আমার মন এক-এক সময় ভূতের অন্তিত্বসম্বন্ধে বিশেষ সংশয়ী 🍑 ইয়া 'উঠে। মনের কথা বলিয়া ফেলিলাম, আৰু রাত্রে অদৃষ্টে কি আছে জানিনা!

্আমি অবাক হইয়া ভাবি শ্ৰীশ আমার মতো সায়ীম্পে নয়, সাহিত্যে মাটি ঠেলিয়া উঠিয়াছে, আবার কাহারা বেন এম-এ, তবু সে ভূতের প্রতি শ্রদ্ধা হারাইণ কেমন করিয়া! সাহিত্যে ত ভূতুড়ে ব্যাপারের অ্তঃ নাই! সে রলে ছেলেবেলায় তার একটু-একটু ভূতের ভয় ছিল্ বড় হইয়া ছুটিয়া গেছে। আমার মনে ইয় বড় হইয়া তার দেই ভয় আরো স্থূদৃঢ় হওয়া উচিত ছিল। স্থামলেট পড়া তার একেবারে রুথা হইয়াছে।

কলিকাতা ছাড়িয়া খ্রীশের সঙ্গে বহুস্থান ভ্রমণ করিলাম। নৃতন দেখের নৃতন-নৃতন দৃখ্যে আমরা আবিষ্ট ছিলাম বটে কিন্তু তার মধ্যে

শ্রীশের ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্বে স্থ, আছে। তার চর্চা করিতে মে ছাড়ে নাই। সেও ত একরকম ভূতেরই কথা। কারণ তারা ত কেউ জ্যান্ত নয়, তারা অতীতের কবর হইতে গা-ঝাডা দিয়া উঠিয়া মান্তবের মনের দ্বারে সাক্ষাৎ দিতে আসে। শ্রীশ এক-এক জায়গায় যায় আর সেধানকার আরুত্তি করিতে । স্থক্ষ করে। স্থমনি সাত-আট শত ্বৎসরের পূর্কেকার দৃত্যাবলী আমার মানস-নয়নে প্রতিফলিত হইয়া অর্থাৎ আমি দিন-ত্নপুরে ভূত দেখিতে থাকি। কাশীর সারনাথের মাটি খুঁড়িয়া এক প্রাচীন সহর বাহির করা হইয়াছে। দেখিয়া আমার মনে হইল একটি ছোট-খাটো সহর-ভূত কবর ঠেলিয়া উকি মারিতেছে। তার অন্ধকারের মধ্যে দেখিলাম যেন কারা সব ঘুরিয়া বেড়াইভেছে। কেহ-কেহ সবেমাত্র মাঠির ভিতর হইতে বাহির হইবার জ্ঞ ঠেলা. শারিতেছে। সজোরে অপরিচিত মূর্ত্তি! দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে •হয়, আবার ভয়ও কবিতে থাকে। মুণ্ডিত मञ्जक, (शक्या-वमन-পরা (माय-পুরুষ দলে-দলে চলিয়াছে-শ্রুকলকার শাস্ত সৌম্য মূর্ত্তি, সংযত দৃষ্টি, সংহত আচরণ! হাতে হাতে সব ভিক্ষাপাত্র। ছোট ছোট কুটুরীর মধ্যে বসিয়া কাহারা সব মালা ঘুরাইতেছে,

ভূতের কথা যে একবারও মনে

व्यवकाम भाष्य नाई जाड़ा नरह।

শাস্ত্র পড়িতেছে, গান গাহিতেছে। একস্থানে 'বৃদ্ধদেব তাঁর প্রকাণ্ড দেহ স্থির 'হইয়া ক্সিয়া আছেন।

কত দিন পরে আজ তাঁহার দেহের উপর मकाबदानाकात्र . स्ट्यात्र আভা আসিয়া नाशिग्राह्य जव . जैंशत मगिष एक रूप কত যুগ চলিয়া গেল, লয়-বিলয় ঘটিয়া গেল, মাটি হইয়া গেল, পাথর ভাঙিয়া ধূল গুঁড়া হইয়া গেল, তাঁহার নিজের দেহ পাথর হইয়া গেল তবু তাঁর জাগিবার সময় হয় নাই। সেই প্রকাণ্ড মূর্ত্তির সামনে দাঁড়াইয়া আমার क्मन ভत्र इहेटि लाबिल, यिन अथिन हेहां গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়ায় ! আনে পাশে দেখিলাম আরো কত দেব-দেবী নিশ্চল হইয়া পড়িয়া আছেন। তাঁহাদের এমন ভাবভন্নী যে কখন যে তাঁহাদের খেয়াল হইবে আর জাগিয়া উঠিয়া একটা কাণ্ড বাধাইয়া বসিবেন তার ঠিক নাই। চতুদিকে যা দেখি-তেছি এরা সবাই যদি একসঙ্গে মাটি ছার্ডিয়া উঠিয়া কলরৰ করিতে থাকে তাহা হইল্লে আমরা হুটি কুদ্র দর্শক এঁদের মধ্যে যে,কোথায় হারাইয়া য়াইব কেহ খুঁজিয়াও পুাইবে নাু । হয়ত এদের সঙ্গে আবার মাট-চাপা পড়িয়া কত কাল আমাদের এইখানে থাকিতে হইবে! আমার সর্বাঙ্গ থরথর করিতে লাগিল। আমি এীশকে টানিয়া नद्र्या পালাইয়া আসিলাম।

তার পর আগ্রার হুর্ন। শ্রীশ তার ইতিহাস
মুখস্থ বলিয়া বাইতে লাগিল। এক-একটা স্থান
দেখায় আর তার আমুষঙ্গিক গল্প বলিতে
থাকে, অমনি সহস্র সহস্র সাহাজাদা, নবাব-জাদা মাথায় তাজ, হাতে গ্রন্ধন্তের ছড়ি,
গারে লুপেটা পরিলা ভুড়মুড় করিয়া ছুটিয়া

আসে। হাজার-হাজার বেগম সধীরা উড়াইশ্ল তাহাদের ওড়না मागरन निया ठानेया यात्र 💌 * 🗳 व्यक्तकात्र গুপ্ত কক্ষে কি যেন একটা গুপ্ত মন্ত্রণা চলিয়াছে, তার ফিদ্ফাদ্ ফুদ্ফাদ্ "শব্দ ভূতের নিশাসের মতো গায়ে আসিয়া • যেন একটা বড়যন্ত্র চলিতেছে * * হঠাৎ একটা বিকট-আকৃতি লোক একথানা ধারালো চক্চকে ছোরা-হাতে সামনে দিয়া চলিয়া গেল, * * একটা কুদ্র ঘরের জানলার ধারে এক পরম রূপুদী হতাশ মনে আকাশ পানে চাহিয়া বসিয়া আছে * * হঠাৎ সে চ্যুতপুষ্পের ঢলিয়া পড়িল, তার সর্কাঙ্গের সোনালী ক্ষাভা একেবারে নীল, হইয়া গেল * * নর্তকীদের পায়ের ঘুঙ্রের বুম্বুম্ আওয়াজের সঙ্গে, মদের পেয়ালুয়র্ক---ঠুন্ঠান্, সারেজ্বৈ ছড়ির মিঠা টানের জটল্লা কানে আসিয়া লাগিল একটা আতর-গোলাপের গন্ধের সঙ্গে গদ্ধের একটা হল্কা সামনে দিয়া চকিতের মধ্যে বহিয়া 🔹 হাসির একটা তুফান 💌 🗢 আবার একটা মর্ম্মভেদী করুণ দীর্ঘধাসের ঝড় 🔹 🛊 °ঐনা -কার নেশায় বিহবল জড়িত কঠের অফুট গুঞ্জন * * ও কি, ও কার অফুরস্তু করুণ আর্ত্তনাদ * *

হঠাৎ সব নিস্তক। সারেঙের তার খুব
উচ্ পদার উঠিয়া বেন ছিঁড়িয়া গেল।
অমনি গান বন্ধ, শুঙ্রের আওয়াজ স্তক
৩ প্রকক্ষের কপাট সশব্দে ক্লফ হইয়া
গেল

বিগম-মহলের জানলায় জানলায়

শত শত জল্জলে আঁথি ক্ষণেকের জন্ম একটা ভয়মিশ্রিত কৌতূহল দৃষ্টি হানিয়া একেবারে নিশুভ হইয়া কোথায় .লুকাইয়া পড়িল * * ঘরে ঘরে জানলা-কপাট বন্ধ। বাদশাহ, বেগম, তাঁহাদের পুত্রকন্তা, কিঙ্কর-কিন্ধরী কে যে কোথায় গেল আ্র সন্ধান মিলিল না * * একটা প্রকাণ্ড ঘূর্ণি-ধোঁয়ায় সমস্ত ছাইয়া গেল। তথন চারিদিক কেবল কালো কষ্টি পাথরের মতন অন্ধকার। সেই অন্ধকার-পাথরের ধাকায় ধাকায় মর্রসিংহাসন চুণ্বিচুণ হইয়া গেল ৷ প্রসনম্পূর্নী প্রাসাদশিধর মাটির উপর ভাঙিয়া পড়িল, স্থদৃঢ় হুর্গপ্রাচীরে বড়-বড় कां प्रें भित्रम, शैरत्रक्रहत्र मिन्मानिका এবং সমস্ত আসবাবপত্র যেন একটা প্রকাণ্ড হামান-দিন্তার পড়িরা গুঁড়া হইতে লাগিল --্তারই খুলায় চারিদিকের অন্ধকার ঘনাইয়া আসিল। * * * *

আমি চোথে অন্ধকার দেখিয়া প্রায় মৃহ্র গিয়াছিলাম। হঠাৎ শ্রীশের কণ্ঠ ভানিলাম। সে বলিয়া উঠিল—"তুমি অমন করে শৃত্ম-দেয়ালের দিকে একদৃষ্টে চেয়ে কি দেখছ?"

ভামি হাঁপ ছাড়িয়া বলিয়া উঠিলাম— "চল, চল, এখান থেকে পালাই!"

সে বলিল—"কেন!"

আমি বলিলাম—"ভূতের এই উৎপাতে মাহুৰ এথানে টিকতে পারে !"

্ শ্রীশ বলিল-- "এই দিন-হাপুরে তুমি • ভূত দেখলে কোথায়!" "

আমি বলিলাম—"কোথায় নয় !—চারি-দিকে কেবল মাম্দো ভূত গিস্গিস্ করছে। এখানকার মাটি থেকে দেয়াল কড়িকাঠ পর্যান্ত সব ভূতধোনি প্রাপ্ত হয়ে রয়েছে! এ কি আর সেই আসল জিনিস আছে ?"

শ্ৰীশ হাসিতে লাগিল।

আমি বলিলাম-- "হাসচ বটে, কিন্তু জাননা, এ সব বাদশাহী ভূত! এদের থেয়ালের কথা বলা যায় না। — আমাদের নিয়ে এমন রসিকতা করতে পারে যে—"

শ্রীশ আমার কথার কান না দিরা

একজন গাইডের সেঙ্গে কি-একটা তর্ক
জুড়িয়া দিল। আমি উস্থুস্ করিতেছি
দেখিয়া সেঁআমার পানে চাহিয়া বলিল

"খবর দার, এ তর্গ থেকে একলা বেরোবার
চেষ্টা কোরো না—এমন গোলকধাঁধার
মধ্যে গিয়ে পড়বে যে আর পথ খুঁজে
পাবে না।"

আমার শরীরের সমস্ত রক্ত চন্চন্
করিয়া- মাথায় উঠিল। আমার হাত-পা
একেবারে অবশ হইয়া আসিল।
 *
আমি প্রাণপণশক্তিতে দৌড় দিলাম।
দৌড়িতে দৌড়িতে হঠাওঁ দেখি একটা
সড়কের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি। চারিদিক
অক্ষকার। সাম্নের দিকে চলিলে পথ
পাই, কিন্তু ফিরিতে গেলেই দেখি পিছনের
পথ কালো পাথরের দেয়ালে বন্ধ।
সর্বনাশ! কি করি, সামনে চলিতে লাগিলাম—কিন্তু পথ ফুরায় না, চলিতে-চলিতে
পা অসাড় হইয়া গেল, বিয়য়া পড়িলাম,
যেমন বসা অমনি সাম্নে একটা পাথরের
দেয়াল পড়িল গ হাত বাড়াইয়া দেখি সামনে
দেয়াল, পিছনে দেয়াল, পাঁশে দেয়াল,

মাথার উপর দেয়াল;—দেয়ালগুলো ক্রমেই কাছ-বেঁসিরা আসিতে লাগিল;— বাড় উচু করিলে মাথায় ঠেকে, পাশ ফিরিলে গায়ে ঠেকে। এ কি আমার জীবস্ত সমাধি হৈইল নাকি! * * * * *

বাড়ি ফিরিয়া বৈকালিক জলখোগের পর শ্রীশ বলিল—"চল তাজ দেখিতে যাই!"

আমে বলিলাম –"নাঁ!"

শ্রীশ অবাক হইয়া বলিল—"নে কি!"
আমি জোর করিয়া বলিলাম—"না, আমি
যাবো না!"

त्म विनिन-"ভবে চল ইৎমৎদोला।" श्याम विनिश्य -- "ना।"

- —"দেকেন্দ্ৰা ?"
- —"না !"
- "তবে চল যমুনার ধারে ঠাগু বাতাসে তামায় বেড়িয়ে নিয়ে আসি !"

আমি এ-কথার কোনো উত্তরই দিলাম নাণ
. অগত্যা শ্রীশ একলা বাহির হইয়া গেল। আগ্রা দেখা শেষ করিয়া আসিয়া বলিল—"এবার কোথায় যাবে ?"

ञामि विनाम∸"वाि !"

त्र विनन-"नृत्र পাগन! वाि यात्व कि !• ठन किसी याहे।"

- —"দেখানে কি আছে?"
- -"मिझी इर्ग!"

আমি বলিলাম—"তবে আমি নাই!"

— "কাচ্ছা বেশ, ছর্গ না দেখ, জুমা আছে, কুতুব-মিনার আছে ছমায়্ন-কবর আছে।" আমি ক্বরের নামেই বলিয়া উঠিলাম
--"না না, দে-সব হবেনা।" .

এমনিতর তর্ক করিতে করিতে টেনের সময় বহিয়া যাইতে লাগিল এ শ্রীশ রাগিয়া উঠিয়া বলিল—"তবে কোথায় যেতে চাও ঠিক করে বলঃ!"

আমি বলিলাম—"দেশ-দেখার স্থ আমার মিটেছে; এখন বরের ছেলে বরে চল।"

শ্রীশ থানিকক্ষণ গোঁ ইইয়া রহিল।
চুপ করিয়া কি ভাবিল। তারপর বলিল

— "তবে চল জয়পুর যাই।"

- —"দেখানে কি আছে?"
- —"্শুনেছি সহরটি দেখতে থুব ভালো।"
- "প্রাচীন ধ্বংসাবশের অর্থাৎ সে সহর মরে ভূত হয়ে নেই ত ?"
 - —"নাহে না়।"
 - —"নবাবদের হানা বাড়ি ?"

় "আরে নানা, •সুসব নেই। ভোমার পক্ষে খুব safe place।"

আমি বলিলাম—"ঠিক বলছ ?"

শ্রীশ আমার গায়ে হাত দিয়া শপথ করিল।

টেন ছাড়িবার অন্ধনাত্র বাকি; আর হাঁ-না করিবার বেশি সময় নাই, এশির কথার ঘূর্ণিপাকে পড়িয়া আমি রাজি হইয়া ' গোলাম।

গাড়ি ছাড়িলে আমার হঠাৎ মনে পড়িল অম্বরের কথা। আমি বলিলাম —"শ্রীশ, 'রাস্কেল, মিথ্যেবাদী! জ্বপুর তোমার safe place ?"

শ্ৰীশ অবাক হইয়া বলিল---"কেন ?"

— "কেন ? অম্বরের প্রাসাদ! — সেটা কি ? সেটা ত একটা আন্ত ভূতুড়ে বাড়ি!"

শ্রীশ বলিল—"তোম'র ভর নেই, সেখানে তোমার নিয়ে ধাবোনা—জরপুর সহর থেকে সে অনেক দুর !"

জন্তপুর ষ্টেসনে যথন টেণ আসিনা থামিল তথন রাত্রি বারোটা বাজিয়া গেছে। কুলির মাথার মোট চাপাইয়া প্লাটফর্ম হইতে বাহির হইতেছি কুলি বলিল—"কোথায় যাবেন বাবু ?"

व्यामत्रा विनिनाम-"महदत !"

সে বলিল—"সহরের ফটক বন্ধ, ঢোকবার যো নাই!"

শ্রীশ ও আমি মুখ চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিলাম। শ্রীশ ব্লিল—"তবে চল ওয়েটিং কম।"

তঃ বৃটিং কমে জিনিষপত্ত নামাইয়া সংবমাত্ত বিসিয়াছি, টেসন মান্তার আদিয়া বলিল
— "এথানে অপনাদের 'থাকতে দিতে পারি
না। রাত্তে আর ট্রেণ নেই— এখনি টেসন
বন্ধ করে মামরা সব চলে যাবো।"

শ্রীণ বলিল - "তা যান না। আমাদের বিরক্ত করেন কেন ?"

ষ্টেসন মাষ্টার বলিল—"আপনাদের এখানে থাকতে দেব লা।"

শীশ ক্রুদ্ধ হইয়া বলিল—"সে কি রকম কথা! আমরা দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী, জানেন!"

ষ্টেশন মাষ্টার বলিল—"তা জানি। কিন্তু আপনাদের safetyর জন্মে আমি responsible হ'তে পারব না।"

ঞ্জীশ বলিল--"আমুরা কি booked

luggage যে আমরা আপনার safe custodyতে থাকবার দাবী করছি!"

দে বলিল — "ও! ব্যাপারটা আপনারা জানেন না দেখচি। সপ্তাহখানেক হল এই ওয়েটিং ক্ষেত্রকটা খুন হয়ে গেছে। একটি passenger এসে রাত্রে এইখানে আশ্রয় নিয়েছিলেন, সেই রাত্রেই তিনি খুন হন, তার identification হয়নি—কারণ তাঁর মাথা পাওয়া যায়নি।"

শ্রীশ বলিল—"আশা করি, তাঁর মাথা আমানের লাড়ে এসে চেপেছে বলে আপনি সন্দেহ করছেন না।"

ষ্টেশন মান্টার একটু হাসিয়া বলিল—"সে সন্দেহ করছিনা বটে কিন্তু আপনাদের নিজের মাথা যথাস্থানে থাকে কিনা এই সন্দেহ প্রবল হয়ে উঠছে।"

শ্রীণ বলিল—"তাং'লে কি আপনার এই প্রস্তাব যে আমাদের মাথা-হটো আপনার Iron safe এ আপাতত গচ্ছিত রাথা হোক।" মাষ্টার বলিল—"ঠাটা রাধুন মশার, ব্যাপার বড় serious।"

• • শ্রীশ বলিল— "আপনি নিশ্চিন্ত মনে ঘরে যান, আমাদের মাথার জন্তে আপনার মাথাব্যাথার কোনো দর্বকার নেই।"

—"তা হ'ল মশায় আমার ঘাড়ে কোনো দায় রইল না !''

· শ্রীশ নিজের মাথার হাত দিরা বলিল—

"আমাদের মাথার দার আংমাদের ঘাড়েই আছে,
আপনার ঘাড়ে নিশ্চর নেই—এ ত স্পষ্টই
দেখতে পাচ্ছেন।"

—"যা ভালো বোঝেন করুন। মোট কথা রাত্রে খুব সাবধানে থাকবেন।" শ্রীশ মাথা নত করিয়া বলিল— "ধলুবাদ।"

শ্রীশ ও ষ্টেশন মাষ্টারের কথোপকথনে

"মাথা" কথাটা বার বার আমার কানে

"আসিয়া লাগিয়া আমার মাথার ভিতর

কেমন যেন একটা জটলা পাকাইয়া তৃলিল।

যে কথাই ভাবিতে যাই তার মধ্যে থেমন

করিয়াই হৌক 'মাথা' কথাটা ঢুকিয়া
প্রে।

শ্ৰীশ বলিল—"রাত্রি অনেক হয়েছে, নাও কাপড়-চোপড় ছেড়ে গুয়ে পড়।"

আমি ভয়ানক শীতকাতুরে। গায়ে আমার প্রকাণ্ড একটা ওভার-কোট ছিল, তবু আমার ভিতরের হাড়গুর কাঁপিতেছিল। আমি বলিলাম—"জামা কাপড় আমি ছাড়ছিনা, এই সবশুদ্ধ শুয়ে পড়ব দ'

শ্রীশ ওভারকোটটা থুলিতে থুলিতে বলিতে লাগিল—"বাবা! ঐ গাধার বোঝা? পিঠে নিয়ে ভূমি ঘুমবে কেমন করে?" •

তারপর শ্রীশ আর দ্বিরুক্তি করিল নাণ য়েমন বিছানায় পড়া অমনি ঘুম। আমি ত্বার শ্রীশ শ্রীশ করিয়া ডাঁক দিলাম, কোনো সাড়া পাওয়া গেল না। আমি তথন গায়ের কম্বলটা মাগা অবধি মুড়ি দিয়া পাশ, কিরিয়া শুইলাম। সমস্ত শরীরটা গ্রম হইয়া উঠিয়া বেশ-একটু আরাম করিতে লাগিল। চোণে তন্ত্রার আবেশ আদিয়া জড়াইয়া ধরিল, আমি মুমাইয়া পডিলাম।

ক তক্ষণ ঘুমাইয়াছি জানিনা, হঠাং আমার ্যুম ভাঙিয়া গেল । ঘুম ভাঙিবার কারণট।
ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। মনে হইল কে যেন আঁসিয়া ঘুম ভাঙাইয়া দিয়াছে। ক্ষলটা দেখি মাথা হইতে সরিয়া পড়িয়াছে।
দূরে একটা কোণে হারিকেন লগুনটা
জলতেছিল বটে কিন্তু তার চিমনির
উপরকার ধোঁয়া ও ধূলা ছাঁকিয়া যে আলো
বাহির, হইতেছিল তাহা অত্যন্ত ঘোলাটে।
চারিদিক কইতে বোর অন্ধকার ঘরের মধ্যে
ভিড় করিয়া ঠেলাঠেলি করিতেছিল।
লগুনের ক্ষীণ আলো সেই জমাট অন্ধকারের
গায়ে সামান্ত একটু আভা ফেলিতেছিল
মাত্র, তার গভারতা ভেদ করিতে পারিতে
ছিলনা,—তার কঠিন গামে লাগিয়া আলোর
তার গুলো প্রতিহত হইয়া যেন লক্ষাম মান
হইয়া পড়িতেছিল।

শীণকে ঠিক দেখিতে পাইতেছিলাম না.—কোথার সৈ শুইয়া আছে তারই একটা পাইতেছিলান মাত্র। আমাদের জিনিসপত্র গুলো কালো-কালো ছোটো-ছোটোঁ ঢিবির মতন চারিদিকে ছড়াইয়া ছিল। কোণায় এক-জায়গায় আমাদের একটা পুঁটুলী হইতে একটু সাদা কাপড়ের অংশ বাহির ছইয়া পড়িয়াছিল। মনে হুইল যেন ঐ অন্ধকাষ্ণটা ভার সানা দাঁতের পাটি বাহির বশরেয়া জাকৃটি করিতেছে। আমার মাথাটা বৃ করিয়া উঠিল। চোথে অন্ধকার দেখিলাম। তাড়াতাড়ি কম্বলটা মাথা সবধি টানিয়া চোথ বুজিলা অসাড় হইলা পড়িয়া র**হিলাম।** ভায়ার গারম বোধ হইতে লাগিল। **ক'পালে** ফোঁটা ফোঁটা ঘাম দেখা দিল। মাথা অবধি কম্বলমুড়ি অসহ হইয়া উঠিল। আমি দেটা টানিয়া ফেলিয়া मिलांग। চারিদিকে মন্ধকারের থেলা জমিয়া উঠিয়াছে। কোনোথানটা বোর জমাট, কোনোথানটা

পাতলা। কোথাও পাথরের মতন কঠিন ভারি. কোথাও মেমপুঞ্জের মতো হাল্কা ফুরফুরে। কোনোজায়গা কালির মত ঘিশ-কালো, কোনো জায়ুগা ছাইবের মত ফিকে-পাঙাদ। চারি-मिरक रकवन कारना तर**७त नाना**, छत्र—नाना ঘরের মধ্যে যে-সব জিনিস বৈচিত্র্য । ছড়ানো আছে, সেগুলোকে আর জিনিস विनिन्ना मत्न रुप्त ना, त्म अला एम অন্ধকারের সব কাচ্ছা-বাচ্ছা। উপরে কড়ি-অন্ধকার-জীব বিছানা পাতিয়া ছেলেপুলে नहेबा ७३बा चाह्य। तिब्रालित निर्क দেখি তার গায়ে বড়-ছোটো নানা-রকমের সব নিজীব পোকামাকড় লাগিয়া আছে। এ যেন অন্ধকারের রাজ্য-এখানে যেন রক্তমাংসের কোনো সম্পর্ক নাই। * * • ইঠাৎ দেখি চেয়ারের উপর একটা লোক অলমভাবে বসিয়া আছে—তার হাত-চুটো চেয়ারের হুপাশে স্থাত্রি মতো ঝুলিতেছে। ' একবার মনে হইল বুঝি শ্রীশ চেয়ারে বসিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। আমি ডাকিলাম-— শ্রীশ! কোনো উত্তর পাইলাম না। কেমন मत्मर रहेन। थूव ভালো করিয়া দেখিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে দেখি—এ কৃ লোকটার মাথা নাই যে! কাঁধ অবধি শরীরটা গিয়া—ব্যস, সেইখানেই একেবারে শেষ হইয়া গেছে। আমার সমস্ত শরীর ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল—আমি ভাড়াভাড়ি কম্বলটা মাথা অবধি টানিয়া চোথ বুজিয়া व्रश्निम्। : *

মনে হইল লোকটা চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে—যেন আমার দিকে আদিতেছে। আমার সমস্ত শরীর গুটাইরা একেবারে কুগুলী পাকাইরা গেল। আমার শিররে দাঁড়াইরা কে একটা প্রকাণ্ড দীর্ঘ্যাদ ছাড়িল। দে নিখাদের বাতাদ কী ভয়ক্ষর ঠাণ্ডা! কম্বল ফুঁড়িরা আমার ভিতরের হাড় ঠক্ঠক্ করিয়া কাপাইতে লাগিল। লোকটা সাপের নিখাদের মতো হিদ্ হিদ্ করিয়া বলিয়া উঠিল—"আমার মাথা কৈ ? —আমার মাথা!" * * *

মনে হইল যেন একথানা হাত আমার
মাথাটাকে, পদ্মীক্ষা করিতেছে—এদিক-ওদিক
ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেথিতেছে। আমি চীৎকার
করিয়া উঠিলাম। গলা হইতে কোনো স্বর
বাহির হইল না। এমন অসাড় হইয়া
গেলাম যে বােধ হইল যেন আমার বুকের
কাঁপুনি-পর্যান্ত থামিয়া গেছে। তথন আড়
৪
ইয়া দেথিতে লাগিলাম ছথানা হাত কেবল
চারিদিক খুঁজিয়া বেড়াইতেছে আর
একটা অফুট শক্ষ উঠিতেছে—মাথা কৈ?
থাথা কৈ'?

তং তং শব্দে সমস্ত দিক কাঁপাইয়া
ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। কম্বল ফুঁড়িয়া
একটা আলোর রেখা আমার চোথের
পাতায় আদিয়া লাগিল। ওয়েটিং রুমের
বাহিরে একটা কলরব উঠিয়াছে। শ্রীশ
আমার নাম ধরিয়া অনবরত চীৎকার
করিতেছে—"ওঠ, ওঠ, বেলা হল।"

আমি করণ হইতে এতটুকু মুথ বাহির করিয়া চাহিলাম। ঘরের দরজা জানলা তথনো বন্ধ, ' চভারের অক্তমাত্র আলো দেখা দিয়াছে। সেই আলো-আঁধারের মধ্যে দেখিলাম শ্রীশ চেয়ারখানার সামনে দাঁড়াইয়া আছে। তার দিকে চাহিতেই মনে হইল রাত্রের সেই কন্ধকাটা লোকটা যেন শ্রীশের গারের কাছে আসিয়া মিলাইয়া গেল। আমি চোথ বৃদ্ধিয়া ফেলিলাম। তার পর দেখি শ্রীশ ওভারকোট আঁটিয়া আমার ঘুম ভাঙাইবার জন্ম ঠেলাঠেলি করিতেছে। * * *

ত্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

বাদশাহ আকবরের নিরক্ষরতা

কিছুদিন হইতে, বাদশাহ আকবর নিরক্ষর ছিলেন কিন!— এই সম্বন্ধে বঙ্গীয় লেথকগণের মধ্যে বাদাহ্নবাদ, চলিতেছে। ইউরোপীয় ঐতিহাসিকগণ এ-বিষয়ে একরূপ ন্তির্সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। আবহমান কাল হইতে আমাদের দেশেও প্রচলিত कथा এই यে धाकवत्र नित्रक्षत्र हिल्लन। শ্রদ্ধের বন্ধু ফার্সিভাষাভিজ্ঞ শ্রীযুক্ত • কুমার নরেন্দ্রনাথ লাহা-মহাশয় তাঁহার পুস্তকে চিরাচরিত এই অপবাদ দুরীকরণের প্রয়াস • পাইয়াছেন। কিন্তু, এই বিষয়ে গভীর গবেষণা- • প্রস্থত অনেক প্রমাণ প্রয়োগ করিলেও আমাদের ঠিক মনে হয় না যে, তিনি এই বিষয়টী প্রমাণিত করিতে সমর্থ হইয়াছে**ম**। সম্প্রতি এই বিষয়ে কিছু কিছু বিরুদ্ধ প্রমাণ শ্রীমান্ ব্রজেক্রনাথ বলৈপাধ্যায় সংগ্রহু করিয়া কুমার নরেন্দ্রনাথের প্রমাণাবলী ভ্রান্ত প্রতিপন্ন করিয়াছেন। কিন্তু, আমার মনে হয়, বিচারযোগ্য এই ঘটনা-সম্বন্ধে তাঁহারা উভয়ে বহু ফার্সী ও আরবী-গ্রন্থের প্রমাণ প্রয়োগ করিলেও গৃহসন্নিকটস্থ বিবেচনাযোগ্য ও একহিসাবে জ্বান্ত একটা প্রমাণের সাহায্যগ্রহণ করেন নাই। আমরা কুমার নরেন্দ্রনাথের দৃষ্টি আঁকর্ষণের জন্ম সেই

প্রমাণটী ক্ষুদ্র প্রবন্ধাকালর এই স্থানে স্নিবেশ্বিত ক্রিলাম।

বাঁকিপুর খুদাবক্স লাইবেরীর ফার্সি ও আরবী পার্ভুলিপি সমূহের কথা বঙ্গীয় পাঠকগণ অনবগত নহেন। এই পাঠাগারের হুইথানি পুস্তকেঁর কথা এই প্রসঙ্গে সমধিক উল্লেখযোগ্য। •

প্রথম দিওয়ান-ই-হাফিজ — এখানি সিরাজ
শহরের স্থবিখ্যাত কবি হাফিজের ভাবপ্রাণান
গীতিকবিতা সমষ্টির পুঁথি। এই পুঁথি(বা হস্তলিথিত পুসুক) থানি পাঠাগারের
একটা অম্লা রত্ন। হুমায়ুন ও জাহাঙ্গীর
বাদশাহদ্বরের সাক্ষর, অর্থবোধাত্মক
চিহ্ন ও কথা প্রভৃতিদ্বারা অনেক পৃষ্ঠা
স্থানাভিত। এই পুস্তকথানি যে হুমায়ুন ও
তাহার পরবর্ত্তী বাদশাহগণের "সঙ্গের সঙ্গী"
ছিল তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।
কিন্তু ইহাতে হুমায়ুন ও জাহাঙ্গীরের হাতের
লেখা থাকিলেও, আকবরের সাক্ষর বা
হস্তলিপি দৃষ্ট হয় না। পুঁথিখানি-সম্বন্ধে
একটা কথা ভালেথ করা আবশ্রক।

মুসলমানগণ কুঁরাণ ও হাফিজের কবিতা- ।

দৃষ্টে অনেকসময় অদৃষ্টের ফলাফল বিচার

করিতেন। রোমক ও আরবজাতির



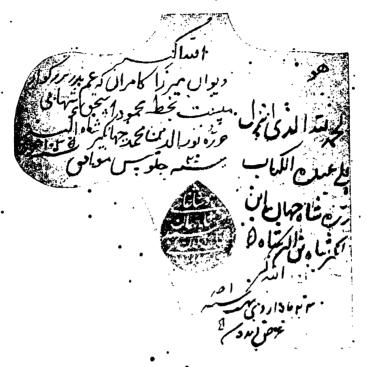
বাদশাহ আকবর

মধ্যেও এই প্রথা প্রচলিত ছিল। ইদিও খাইতে পারে। কিন্ত এইরূপ পুথিতেও দ্ধণীয় মনে করেন, ত্থাপি এরপ. বিচারে বতা লোকের সংখ্যাও কন ছিলনা। विভिन्न श्रकारत धरे कलाकल निमादिक হইত। পুস্তকথানি খুলিয়া প্রথমে যে কবিতার প্রতি চোথ পড়িত তালার মর্থ ্ হইতেই আরম বা অভাষ্ট কার্য্যে দিন্ধিলাভ पंडित कि विकल-मरनाइशं इटेट इटेर তাহা প্রণিধান করা হইত। হাকিজের এই • পুঁথিথানি এইজতা বাদশাত ত্মশ্যুন ব্যবহার •করিতেন এরং আবশুকমত পার্শ্বে. (মাজিনে) মন্তব্য লিথিয়া ,রাখিতেন। জাহাজীরেরও বছমন্তব্য এই পুর্ণিখানির অনেকস্থানে দৃষ্ট

হয়। বাদশাহ আকবরের রাজত্বের শেষভাগে মান-সিংহ যথন চক্রান্ত করিয়া সেলিমের সিংহাসনাধি-রোহণের অন্তরায় হইতে-ছিলেন, তথন দেলিম এই পুঁথিখানি খুলিয়া নিজ অদৃষ্টের ফলাফল বিচার করিয়াছিলেন। শাহজাহান গুত্র দারাগুকোও এই পুঁথির কথা উল্লেখ করিয়াছেন। *গু*তরাং ত্রায়ন ২ইতে দারাওকো প্যান্ত স্কল্টে এই পুত্তথানি যে ("Heirloom") কুলক্ষাগত পুত্তকরূপে ব্যবহার করি-তেন তাহা মনে করা

अमृष्टित्र कलाकंत विठात अपनक मुनलर्मान 'आकरादत कान माऋत वा लिशि नाहे। হিতীয় আর একথানি পু**ঁথির অলো**চনা করা যাউক। ইহা ''দিওয়ান-ই-মির্জা কানরান"। এই বহুমূল্যবান ও অদিভীয় পুঁথিথানির স্বছাধিকারী ছিলেন ভ্যায়ুন-ভাতা কামরান। ইছাতে জাহাঙ্গীর ও শাহজাহানের সাক্ষর এবং আকবর, জাহাঙ্গীর ও শাহজাহানের দরবারস্থ অনেক ওমরাহ ও কম্মচারীদের সাক্ষর ওমোহর রহিয়াছে। কামরানের জীবদশায়ই এই পুঁথিথানি যে লিখিত হইয়াছিল গ্রন্থমধ্যে তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। •

এক পৃষ্ঠায় রহিয়ীছে (ইহার প্রতিনিপি



জাহাঙ্গীর ও শাহজাহানের হস্তাক্ষর

আমরা নিয়ে প্রদান করিলাম \, "ঈশর সব্ব- • পুত্র স্থলতান খুর্রমকে শাহ খুর্রম উপাধিতে শক্তিমান। এই দিওয়ান আমার পূজাপাদ • ভূষিত করিয়া, দাক্ষিণাত্যজয়ে (ধ্বেরণ করেন। পিতৃদেবের খুল্লতাত মিজা কামরানের। দাক্ষিণাত্য-বিজয়ের পরে রাজকুমার খুর্রম ইহা আমার হস্তাক্ষর। নুর্কদিন মুহ্মাদ বুহানপুর হইতে, মাঙুতে অবস্থিত বাদশাহ জাহাদীর শাহ আঁকবরু। রাজত্বের বিংশ জাহাদীরকে সম্মান প্রদর্শনার্থ আগমন করেন বংসর, হিজিরা ১০৩৪।"

ইহা বাদশাহ জাহাঙ্গীরের হস্তাক্ষর।

ঐ পৃগায়ই বাদশাহ শাহজাহান-লিধিত

এ পৃচায়ই বাদশাহ শাহজাহান-ালাৰ নিয়োক্ত মন্তব্য ও সাক্ষর দৃষ্ট হয়—

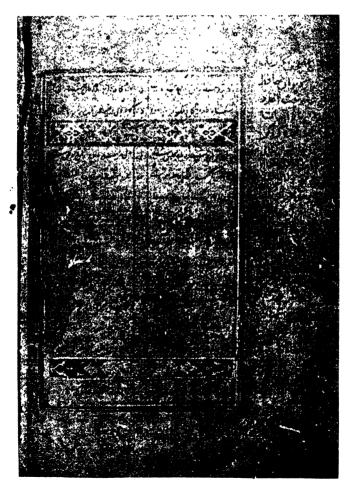
"ভগবানকে ধন্যবাদ ধিনি এই দাসের ় নিকট এই পুস্তক প্রচারিত করিয়াছেন। আকবর বাদশাহের পুত্র জাহাঙ্গীর, জাহাঙ্গীর বাদশাহের পুত্র শাহজাহান।"

এস্থলে উল্লিখিত হইতে পারে বে ১০২৫ হিন্দিরার (১৬১৬ খুটান্দে) জাহাদীর প্রিয় পুত্র স্থলতান খুর্রমকে শাহ খুর্রম উপাধিতে ভূষিত করিয়া, দাক্ষিণাতাজ্ঞ থে জেরণ করেন। দাক্ষিণাতা-বিজ্যের পরে রাজকুমার খুর্রম বুর্রানপুর হইতে, মাঙুতে অবস্থিত বাদশাহ জাহাঙ্গীরকে সন্মান প্রদশনার্থ আগমন করেন (হিজিরা ১০২৬ = খুটাক ১৬১৭) এবং দাক্ষিণাতা-বিজ্যের পুরস্থারস্বরূপ রাজকুমারকে শাহজাহান উপাধিভূষিত করেন। খুর্রমই যে তথন বাদশাহের প্রিম্পাত্র ছিলেন তাহা দিওয়ান্ই হাফিজের পুর্বোল্লিথত পাঙুলিশ্লিতে জাহাঙ্গীর যে নিমোক্ত মন্তবা লিপিবন্ধ করিয়াছিলেন তাহা হইতেই প্রতীয়মান হয়:—

"বৃহস্পতিবার, আমার রাজতের ঘাদশ বংসরে মান্দুহর্গে সাক্ষাৎ হয়। পঞ্চদশ ্পৃথক ছিলা্ম। নমস্কার ও চুম্বন আচার আদেশ করিলাম।" প্রতিপালিত হইলে আমি, পুত্রকে অলিনের অপর যে চিত্রথানি আমরা হাফিজ ক্ষেই ও আগ্রহাতিশযো আমি তৎক্ষণাৎ আসন পরিত্যাগ করিয়া ভাঁহাকে স্থেহপাশে আবদ্ধ করিলাম। তাঁহার মতই সম্মান ও দৈত্যের জ্যোতি বৃদ্ধি পাইতেছিল, আমারও অমুগ্রহ ও ক্লেহ তজ্রপ বৃদ্ধি পাইতৈছিল

মাস ও একাদশ দিবসের অধিককাল আমরা এবং আমার সন্নিকটে উপবেশনার্থ তাঁহাকে

উপরে আহ্বান্ করিলাম এবং অতাধিক হইতে প্রধান করিলাম তাহাতে বাদশাহ ভুমায়ুন ও জাগাঙ্গীরের **স্বহস্ত-লিথিত** মন্তব্য ও সাক্ষর আছে। **আমরা** বাদশহেদ্বয়ের চিত্রোলিথিত লিপির মর্মা নিমে প্রদান করিতেছি। প্রথমাং**শ হু**মায়ু<mark>ন-</mark> বাদশাহের—"হাফিজের দিওয়ান **অনুসন্ধান**



হুমায়ুন ও জাহাঙ্গীরের হস্তলিপি

করিয়া আমি এতগুলি শুভদায়ক চিহ্ন পাইলাম যে এগুলি কৈস্তভাবে উল্লেখ করিতে হইলে একখানি পুত্তক হইবে। ভগবানের ইচ্ছায় পূর্নাঞ্চল ও ঐ প্রদেশস্থ 'সৈত্যকল বশীভূত হইলে উপহার প্রদান করা ও আদেশে একত্রাভূত করা হইবে। 🔭 ৬২ হিজিরা।" দিতীয়াংশ জাহাঙ্গীরের লেখা— উহার মশ্ম এইরূপঃ—"আ্রি রাণার সহিত যুদ্ধার্থ আজমার গিয়াছিলাম। মুগয়া-কালে হীরকের কবচ আমার • মন্ত্রু হইতে পতিত হয়। আমি দিওয়ান অন্স্কান করি এবং তৎপর দিবদ কবচটা প্রাপ্ত হই-আকবর-বাদশাহের পুত্র রুঞ্দিন জাহাঙ্গার-কর্তৃক ১০২৪ হি:জ্রায় লিখিত।"

এই চিত্রথানি কিছু অম্পষ্ট এবং জাহাঙ্গীরের লিপি অধিকতর অস্পষ্ট।

ভ্মায়ুন, জাহাজীর ও শাহজাহান-এই বাদশাহের হস্তলিপি যাইতেছে। . যে ছইখানি পুস্তকের ক**ণা** আমরা উপরে উল্লেখ করিয়াছি, সে তুইখানিই যে .আকবরের সময়েও ছিল, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। বিকন্ত ইহার কোনটাতেই আকবরের লেখা পাওয়া বাইতেছে না। খুদাবক্স• লাইব্রেরীর অন্ত কোন পুঁথিতেও এ-পর্য্যন্ত আকবরের শেখা বা সাক্ষর পাওয়া যায় নাই। অভাভ প্রমাণের সহিত ইহা হইতে মনে করা যাইতে পারে ষে, আকবর নিরক্ষর ছিলেন। ভারত-ইতি**হাদে অবশ্ত** এরূপ নিরক্ষরীতার দৃষ্টান্ত বি**রল ন**ছে।

श्रीयागीक्रनाथ ममानात ।

অস্কুক্র

জমিদার ভ্বন-চৌধুরীর পুত্র নগেন मिषिन এक हे दिशा बाट वाड़ी कि बिल! তাহার মাথার চুল উস্কথুস্ক, জামার বোতাম-खलां तथानां, भा-जिता हेनमन, काभफ़-ति।भफ़ এলমেল—পিছনের কাছা বেপরোয়ারূপে \cdot অগ্রবর্ত্তী হইয়া সাম্নের কোঁচাকে স্থানান্তরিত করিয়াছে !

বাড়ীর সকলে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে; জাগিয়া.আছে সুধু নৃতন আফাণী। গিলিমার ছকুম, নগেনকে না-খাওয়াইয়া 7ে যেন

যুমাইয়া না-পড়ে। তাহার <mark>নাম রাইমণি,</mark> বয়ঁপটি কাঁচা। .

ু নগেন এখানে-ওখানে ঠোকর ধাইতে-থাইতে দালানে আসিয়া, 'দেয়াল ধরিয়া এড়াইয়া-এড়াইয়া দাড়াইল; কোনমতে বলিল, "থাবার কোথা?"

থাবারের থালা হাতে-করিয়া রাইমণি আন্তে-আন্তে দাশানের ভিতরে ঢুকিল। তাহার মুথে ঘোমটা, ভাব-ভঙ্গী সন্ধুচ্ত।

রাইমণি আসা-পর্যান্ত নগৈনের পিপাসী চোথ শিকারীর দৃষ্টির মত তাহার পিছনে-

পিছনে ঘুরিতেছে। কিন্তু রাইমণি এমনি সাবধানী দে, নগেন কিছুতেই তাহার মুখ ধেখিতে পায় নাই! তবে, তাহার স্থােল গ্রুন ও নিটোল হাত ছথানি দেখিয়াই সে বেশ বুঝিয়া লইয়াছিল, যে, এত স্থামী যার দেহ, তার মুখ কথনই বিজ্ঞী নহে!

নগেন দাঁড়াইয়া-দাঁড়াইয়া দেখিল, রাইমণি
জলছড়া দিয়া থাবারের থালাথানি মেঝের
উপরে রাখিল; তারপর আসনথানি বিছাইয়া ও
জলের গেলাসটি আগাইয়া দিয়া এককোণে
সরিয়া দাঁডাইল। •

এমন নিঝুম রাতে রাইমণিকে এতটা কাছে নগেন আর-কথনো পায় নাই! তাহার মনে এর আগে একটু-যে ইতস্তত ছিল, আজ নেশার রঙ্গে সেঁটুকুও ঢাকিয়া গিয়াছে।

শাইমণির দিকে বাাকা-চোথে একবার চাহিয়া, নগেন আসনের উপরে গিয়া বিসিয়া ' পড়িল; অত্যন্ত উত্তেজনায় তাহার নাকের, ডগাটা তথন ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতেছে!

খানছয়েক লুচি খাইয়া, নগেন বলিল, "একটু নুন দিয়ে যাও ত !"

রাইমণি কুটিতভাবে নগেনের সামনে আফিয়া, হেঁট হইয়া থালায় নুন দিতে গেল।

নগেন দেখিল, পাত্লা কাপড়ের ঘোমটার ভিতর হইতে রাইমণির ডাগর চোথছটির আভা . ফুটিয়া উঠিতেছে! এবং সেইসঙ্গে মাণা-ঘ্যা মশ্লার একটা মিশ্র ও মিষ্ট গৃন্ধ আসিয়া নগেনের মাতাল প্রাণকে পাগল করিয়া তুলিল,—সে আর আপনাকে সামলাইতে পারিল না—হঠাৎ স্কুমুথদিকে কুঁকিয়া এক

টান্ মারিয়া রা**ইমণির মুথের বোমটা খুলিয়া** দিল!

"ওগো মাগো।"—বলিয়া রাইমণি বিজ্যতাহতের মত ঘরের মেঝেতে হুম্ড়ি খাইয়া পড়িয়া গেল।

নগেন বলিল, "চুপ, চুপ -- চেঁচিও না, স্বাই ভনতে পাবে!"

ঠিক পাশের ঘরেই থাকিতেন, গৃহিণী; দেদিন অসময়ে তাঁহার ঘুম ভাঙিয়া গিয়া-ছিল। রাইমণির আর্ত্তম্বর তাঁহার কাণে ভেজিল। তিনি তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিলেন।

দেখিলেন, রাইমণি ত্-হাতে মুখ ঢাকিয়া মেঝের উপরে পড়িয়া আছে আর নগেন ভ্যাবাচ্যাকা খাইয়া থালার সামনে কাঠ হুইয়া বসিয়া আছে।

় তাঁহার এই গুণধর পুএটির স্বভাব-চরিত্রের কথা তিনি বেশ ভালোরকমেই জানিতেন, স্থতরাং ব্যাপারটা বৃঝিতে গৃহিণীর বিলম্ব হইল না। অতাস্ত বিরক্তির স্বরে •তিনি ডাকিলেন, "নগা।"

নগেন একেবারে কেঁচো! একটিও কথা না বলিয়া সেথান হইতে সৈ স্থড়স্থড় করিয়া উঠিয়া গেল।

গৃহিনী, রাইমণির গায়ে হাত দিয়া আত্তেআত্তে বাথিত ব্বরে বলিলেন, "ওঠমা, ওঠ!
নগার যে এতটা সাহস হবে, আমি তা
জানতুম না। জানলে, তার সামনে কি
তোমাকে একলা বেরুতে দিতুম ?"

9

সপ্তাহ-থানেক পরে একদিন ত্পুরবেলার রাইম্নি, গিন্ধীর মাথার পাক্চুল তুলিয়া দিতেছিল। এই বাহ্মণ-কন্তাটিকে পাইয়া গিলী যেন রর্জিয়া গিয়াছেন; রাইমণি তাঁহাকে মায়ের মত ভক্তি করে, মেয়ের মত য়য় করে; রায়াবালা ও গেরস্থালীর কাজে সে এতটা নিপুণা, ষে তাহার হাতে সংসারের সক ভার সঁপিয়া গিলী যেন নিশ্চিম্ভ হইয়া আছেন।

গিন্নী বলিলেন, "বাম্ন-মেন্নে, কাল মা তোমাকে একটু সকাল-সকাল উঠতে হবে।"

রাইমণি জিজ্ঞাসা করিল, "কেন মা ?"

— "কাল আমাদের গুরুঠাকুর আসবেন। তার জল্ঞে আলাদা হেঁসেল কেঁড়ে রালাবালা সেরে, তবে আমাদের হাঁড়ি চড়্বে। সকাল সকাল উন্থনে আগুণ না-দিলে ওদিকৈ অনেক বেলা হয়ে যাবে কি না!"

রাইমণি ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "আছ্ছা।"
থানিক পরে গিল্লী আবার বলিলেন,
"হঁটা মা, রোজই তোমাকে একটা কথা
জিজ্ঞেস করব করব ভাবি, তা পোড়া •
মন এমনি বেভুল যে, রোজই কেমন ভূলে
যাই।"

় রাইমণি বলিল, "কি কথা মৃা ?"

— "শুনেছি, তোমার স্বামা আছেন। কিন্তু এতদিন এথানে রইলে, কৈ, একথানা চিঠি লিখেও তিনি ত তোমার থোঁজ-থবর নিলেন না!"

চুল বাছিতে-বাছিতে রাইমণি হঠাৎ থামিয়া পড়িল—তাহার সরল হাসি-হাসি মুথথানি চকিতে যেন একটা কালে। ছায়ায় অন্ধকার হইয়া গেল।

গিন্নী তাহার মূথ দেখিতে পাইতেছিলেন না; তাই সহজভাবেই আবার বলিলেন, "চুপ করে রৈলে কেন গুবল না!" রাইমণি কোর-করিয়া কথা কহিল; বলিল, "কানি না!"

- —"এথানকার, ঠিকানা তোমার স্বামী জানেন ত ?"
- "না। আমি যে এখানে আছি, তাঁও তিনি জানেন না।"

গিনী অত্যন্ত আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন, "দেকি! তোমার স্বামী কানেন না ?"

রাইমণি যেন ভাঙ্গিয়া •পড়িল; কোন কথা না বলিয়া চুপ-করিয়া সে বসিয়া রহিল।

গিন্নী একটু ভাবিয়া বলিলেন, "হঁটা বাম্ন-মেয়ে, স্বামীর সধ্যে কি ঝগড়া করে' তুমি এখানে এসেছ ?"

রাইমণি কুগ্নিতস্বরে সংক্ষিপ্ত উত্তর দিল, "না।"

- —"তবে ?"
- —"তিনি আমাকে নিতে চান না !"

গিন্নী যেন আকৃশে থেকে পড়িলেন। বলিলেন, "আঁ। তেগিনাকে নিতে চান্ননা! তোমার এত রূপ, এত গুণ,—তোমাকে নিতে চান্ন না, কেমন লোক সে ?"

• রাইমণি পুতুলের মত বোবা ও স্থির হইরা বসিয়া রহিল। গৃহিনী যদি পিছন ফিরিয়া না থাফিতেন, তবে দেখিতে পাইতেন যে, রাইমণির বড়বড় চোথ ধারে-ধারে জলে ভরিয়া উঠিতেছে!

গিন্নী আবার কি জিজ্ঞানা করিতে বাইতে ছিলেন, হঠাৎ-কর্ত্তা আসিরা ঘরে ঢুকিলেন; তাড়াতাড়ি ঘোমটা টানিয়া, সেখান হইতে পলাইয়া, রাইমণি ঘেন হাঁপে ছাড়িয়া বাঁচিল!

5

রাইমণি কিন্তু ব্ঝিল, এমন লুকোচুরি আর বেশীদিন চলিবে না. তাহার স্ব কথা **এक मिन-ना- এक मिन वाहित हहेग्रा পড़ि वहे !** ঁতার স্বামী ৭ হাঁা, তিনি আছেন বটে, কিন্তু পৃথিবীতে থাকিয়াও তিনি বছদূরে, বছদূরে! এ ব্যবধান তাহার নিজের পাপে ঘটে নাই--নিষ্ঠর নিয়তি আজ জীবন-দেবতাকে জোন্ত-করিয়া ছিনাইয়া লইয়া গিয়াছে.—তাহার কাকৃতি, তাহার অঞ্. তাহার বেদনা-বাাকুলতা এ চিরবিচ্ছেদকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারে নাই। আজ তাহার এ দেহ যেন জীবনহীন ষন্ত্রচালিত শবের মত; এ শব কবে কোন বাঞ্চিত মুহুর্তে বৈতরণীর ধরশ্রোতে পড়িয়া পরপারে গিয়া ঠেকিবে—ভগবান জানেন— মনে ম্নে সে এখন স্থু সেই কামনাই করিতেছে ! সে জানে, এমন মরিয়া বাঁচিয়া কোন লাভ নাই; কৃত্ত ভাগ্যের শেষ-সীমার গিরাও মানুষ যে মন থেকে আশার ছবি.মুছিতে পারে না ! নিরাশার মক্তৃমিক মাঝে পথহারা হইয়াও রাইমণি আজও তাই এই মরণভরা জীবনকৈ কোনক্রমে কার-ক্লেশে ট্রানিয়া লইয়া চলিয়াছে !

তাহার স্থামী ছিলেন স্নেহ্ময়, প্রেময়য়,
সমদয়। সেও তাহার স্থামীকে ভালবাসিত
সমস্ত জীবন-বৌবন ঢালিয়। স্থামী বিনা
আর কারুকে সে চিনিত না, জানিত না।
চরিত্রে সীতা-সাবিত্রীর চেয়ে প্রিও কিছু
বাটো ছিল না; কিন্ত বে-আমাদের ধর্ম
সীতার পায়ে প্রপাঞ্জলি দিয়া তাঁহাকে
আকাশে তুলিয়াছে, সেই-আমাদেরই সমাজ

রাইমণি কাঁদিতেছে—কাঁছক; এমন কত রাইমণির নিক্ষণ অঞ সমাজের পায়ে নিয়ত ঝরঝর ঝরিতেছে, কে তার থবর রাখে ?

ঘ

ভূবন-চৌধুরীর বাড়ীতে আজ সকলেই শশব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে, আনেকদিন পরে গুরুদের, আজ এখানে পায়ের ধূলা দিয়াছেন।

পুরু পশমের আসনে গুরুদেব তাঁহার
নধর-নিটোল দেহটি লইয়া রীতিমত জাঁকিয়া
ব্সিয়াছেন। গুরুর সে গুরুভার হাইপুট
দেহধানিতে ব্রহ্মচর্য্যের কোন লক্ষণ না
থাকিলেও তাঁহার বোঁটাওয়ালা বেলের মত
ভাড়া মাথায় দিবা আধ হাত টিকি, তেলচক্চকে কপালে ফোঁটা, খাঁাদা নাকে
ভিলক, গলায় কন্তীর মালা, হাতে হরিনামের
ঝুলি ও পরোনে পট্বস্তা প্রভৃতি গুরুত্বের
গুরুতর মাল-মশলার কিছুমাত্র ক্রটি
নাই।

সকলের আগে বাড়ীর কর্ত্তা আসিয়া শুক্দেবের পা ধরিয়া মাটিতে দশুবৎ হইয়া প্রণাম করিলেম। তাঁহার পরে গৃহিণী, পুত্র ও অন্তথন্ত আত্মীয়-সক্ষনের পালা। তারপর, মাধার একহাত ঘোমটা টানিয়া রাইমণি আসিয়া সলজ্জভাবে প্রণাম করিল।

গুরুদেবের চকুত্ট এতক্ষণ ভাবভরে চ্নুচ্লু করিতেছিল; প্ররের প্রণাম লইয়া-লইয়া তাহার প্রীচরণকম্ল-ত্টি এমনি অসাড় হইয়া গিয়ছিল যে, এতগুলো ক্ষের জীব আসিয়া তাহার পা ধরিয়া এত যে টানাটানি করিয়া গেল, সেদিকে তাহার কিছুমাত্র চৈতল্ঞ ছিল না; কিয়, বোমটার ভিতর হইতে বাইমণির মুখ দেখিবান্মাত্র তাহার ঘুমন্ত দৃষ্টি স্ক্লাগ হইয়া উঠিল।

তাকিয়া ছাড়িয়া, সোজা হইয়া উঠিয়া বসিয়া, কপ্তার দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন, "ভুবন, এ মেয়েটি কে ?"

কর্তা বলিলেন, "এ মেয়েট জোমার বাড়ীতে রাঁধে।"

- —"কৈ, গ্যালবারে যথন এসেছিলুম, তথন ত মেয়েটিকে দেখি-নি!"
 - —"ও সবে মাসতিনেক এখানে আছে।<u>"</u>
- —"মাস তি-নে-ক! তবে কি"—বলিতে বলিতে থামিয়া পড়িয়া, গুরুদেব সন্দির্ফ দৃষ্টিতে রাইমণির দিকে চাহিলেন।

রাইমণি তথন অত্যস্ত জড়োসড়ো হইয়া আস্তেআন্তে চলিয়া বাইতেছিল--শুকুদেবকে দেখিয়া সেও যেন কেমন থতমত থাইয়া গিয়াছিল।

থানিক স্তব্ধ থাকিরা গুরুদেব আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "মেরেটির নাম কি ?"

- -- "ब्राहेमिन !"
- —"রাইমণি! ও কি তড়া-আঁটপুর গাঁ থেকে এসেছে ?"

গিলা একটু আশ্চর্য্য হইলা বলিলেন, "হঁয়া। কিন্তু ঠাকুর, আপনি জানলেন কি করে'?"

সে কথার কোন জবাব না-দিয়া, গুরুদেব হতাশভাবে তাকিয়ার উপরে আঁড়
হইয়া পড়িয়া বলিলেন, "ভ্বন, এথানে আর আমার দেবতার ভোগ হোতে পারে না—
তোমার জাত্ গিয়েছে !"

গঁমের সমাজপতি ভ্বন-চৌধুরী,—িধিনি কত লোককে একদরে করিয়া 'পত্-পত্ त्रत्थे हिन्द्धार्यत कप्रध्तुका उँड़ाहेब्राह्मनं, ভাষে .ছেলে-ছোক্রার থাঁহার চোরের মতৃ আটবাট না বাঁধিয়া এী-এী রামপক্ষীর বিখ্যাত মাংস ভক্ষণ করিতে পারিত না, ফাহার একটু ইঙ্গিতেই ধোপা-নাপিতের অভাবে অনেক অভাগার কাপড় হইয়াছে কয়লার মত ময়লা এবং দাড়ী-গোঁফ হইয়াছে যাত্রা-প্রিয়েটারের মুনি-ঋষিদের মত নাভিচ্ননোম্বত,—তাঁহারই এত বন্ধে বাঁচানো পৈতৃঁক জাতিটি খার্ম্কা মারা গিয়াছে 🤊 कि ! 'মেঘনাদ-ব্লেন **अक्टल** व বধে'র রাবণ ধ্বন ভগ্নদূতের মুধে "নিশার স্থপনসম বারতা? ওনিয়াছিলেন, তথন তিনিও বোধকরি আমাদের ভুবন-চৌধুরীর চেয়ে বেশী আশ্চর্যান্তি হইবার স্থােগ পান নাই! কর্তা বসিয়াছিলেন, नाकारेया উठिया वनितन, "প্ৰভু, এ कि নিদাকণ কথা! আমার জাত্ গিয়েছে? আঁগা আনা "-

- —"হাা, তোমার জাত্গিরেছে! এতে আর কোন সন্দেহ নেই।"
 - —"রাইমণি কি বামুনের মেয়ে নয় ?"

—"হঁগা, সে বামুনের মেয়ে।"

ভ্ৰন-চৌধুরী ভুক কুঁচকাইরা থানিক জাবিয়া বলিলেন, "তবে, কি ও কুলত্যাগ করেছে ?"

ূ —"না ।"

তাইত! ভ্বন-চৌধুরী অতিশয় ভয়ক্র সমস্তায় পড়িয়া গেলেন ! তিনি জানিলেন না শুনিলেন না—অথচ তাঁহার এত সাধের জাতিটি কোন্ ফাঁকে স্রেফ কপ্রের মত উবিয়া গেল! অনেক ভাবিয়া-চিস্তিয়া শেষটা তিনি হাল ছাড়িয়া হতাশভাবে বলিলেন, "তবে ?"

হরিনামের ঝুলির ভিতরে ঘন-ঘন অঙ্গুলি
চালনা করিতে-করিতে গুরুদেব বলিলেন,
"শোন বলি। রাইমণির স্থামী আমারই
শিষ্যা। ওর স্থভাব-চরিত্র খুব ভালো—কারুর
দিন্দে উচুনজরে চাইতে ওকে কেউ দেখে-নি।
কিন্তু গতজ্বে ও কি পাপ করেছিল জানিনা, এ-জন্মে তাই বুঝি তারই শান্তিভোগ
করছে। হরি হে, তোমারি ক্লপা!"

ভূবন-চৌধুরী গুরুদেবের এ গোলক-ধাধার ভিতরে কিছুতেই ঢ়কিতে পারিলেন না, স্থধু ফ্যাল্-ফ্যাল্ চোথে হাঁ-কত্রিয়া বিসিয়া রহিলেন।

শুরুদ্ব , আবার বলিলেন, "মাস-চারেক হোল, একদিন রাত্রে রাইমণিদের বাড়ীতে হঠাং ডাকাত পড়ে। ডাকাতরা বাবার সময়ে রাইমণিকেও ধরে নিয়ে বায়। গাঁয়ের লোকেরা তার চীংকায় আর কায়া শুনেও ডাকাতের ভয়ে কোন উপায়ই করতে পারলে না। পরে পুলিস এসে রাইমণিকে খুঁকে বার করলে। গ্রামের বাইরে একটা জঙ্গণের ভিতরে সে অজ্ঞান হয়ে পড়ে ছিল।"

সকলে স্তম্ভিতভাবে বসিয়া রহিল, কাহারও মুথ দিয়া বাক্যক্ষূর্ত্তি হইল না। ज्वन-कोधूतीत नित्क ठाहिया अक्ट्रिन আবার বলিতে লাগিলেন, "পুলিস-তদারকের পর জনকতক ডাকাত ধরা পড়ল—তাদের কেউ হিন্দু, কেউ মুদলমান। কিন্তু ডাকাত ধরা পড়লে কি' হবে—তাদের সংস্পশে স্বাইমণি যে অমূল্য রত্ন হারাল, সে ত আর ফিরে পাবার নয়! স্বামীর পা ধরে সে অনেক কাকুতি-মিনতি, অনেক কাল্লাকাটি कत्रलः; रनला त्म निष्माभ। ভগবান জানেন, সে কথা সভা কি মিথাা! কিন্তু মাহুষের মনের সন্দেহ ত চাপা দেওয়া যায় নাণ, এর জন্মে সীতাকেও অগ্নিপরীকা দিতে হয়েছিল। ওর স্বামীও ওকে আর ঘরে ঠাই দিতে পারলে না।"

ভূবন-চৌধুরী বিহবলভাবে গুরুদেবের
. হই পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "ও মাগী
নিজের জাত-খুইয়ে কুল-মজিয়ে শেষটা কিনা
আমাকে মজাতে এল! আমার কি উপায়
হবে প্রভু, আমার কি উপায় হবে ?"

শুক্লদেব বলিলেন, "ওকে কি তুমি জানতে না?"

— "জানলে কি ওকে ঘরে ঠাই দিতুম—
ধ্লোপায়েই বিদেয় করতুম! যত নষ্টের
গোড়া নাপ্তিনী-মাগী, সেইই জেনে-শুনে ওকে
আমার ঘাড়ে গছিয়ে দিয়ে গৈছে। ছি, ছি,
এ কথা প্রচার হোলে সমাজে আর মুখ দেখাব
কেমন করেই ?"

গুরুদেব তাঁহার গ্যাস-ভরা বেলুনের

মত কোলা, মোটাদোটা ভূঁড়িটির উপরে হাত বুলাইতে-বুলাইতে ঈষং হাসিয়া বলিলেন, "ভয় নেই। এ তোমার অজ্ঞানকত পাপ। তবে, প্রায়ন্টিত আবশুক। আর রাইমণিকেও এখান থেকে তাড়িয়ে দিতে হবে।"

Œ

ঘরের মেঝেতে রাইমণি উপুড় হইয়া পড়িয়া আছে,—তাহাম হইগাল দিয়া ঝর ঝর অঞ্ব ধারা বহিয়া ধাইতেছে।

হঠাৎ কে তার পিঠে হাত দিয়া ঠেলিল; চমকিয়া, মুখ তুলিয়া সে দেখিল, ঠিক তার সামনেই নগেন—সন্ধ্যার তরল আঁধারে তাহার চোখছটো গিরগিটির চোখের মত জলিয়া জলিয়া উঠিতেছে ! তয়ে একটা অফুট আর্তনাদ করিয়া রাইমণি তাড়াতাভি উঠিয়া দাডাইল।

নগেন চাপা-গলায় বলিল, "চেঁচিও না—ন চেঁচিও না! আমি যা বলতে এসেছি, শোন।"

বোমটার মুখ ঢাকিয়া, রাইমণি থর্থর্ করিয়া কাঁপিতে ভাগিল।

নগেন বলিল, "দেখ, সমাজে কেউ তোমাকে ঠাই দেবে না—বেথানে যাবে সেথান থেকেই তাড়িয়ে দেবে। কিন্তু সমাজ তোমাকে না-চাইলেও আমি তোমাকে ফেলতে পারব না। তুমি যদি আমার সঙ্গে যাও, আমি তোমাকে রাজরাণীর মত রাথব—তোমার কোন অভাব থাকবে না। তোমার ধর্ম ত গিয়েছেই, তবে তুমিই-বা কেন ধন্মকে আঁকড়ে ধরে মিছে পরের লাঞ্না সহু করবে ?"

রাইমণি থেমন ছিল, তেমনি দাঁড়াইয়া রহিল, হাঁা না কিছুই বলিল না।

নগেন বুরিল্, মৌনই সম্মতির লক্ষণ। **সে আন্তেআন্তে বলিল, "আমি তোমাকে** ভালবাাস রাইমণি । এত ভালবাসি. যে বলবার আমি নর। তোমার গোলাম হয়ে থাকব। আজ শেষরাতে বিড়কীর দরজায় আমি তোমার জন্তে অপেকা করর,—তোমাকে অন্ত জামগায় নিয়ে যাবার জন্তে। তুমি কিছু ভেব না, তুমি বা চাইবে তাই পাবে--বাড়ী-ঘর, কাপড়-গয়না, দাসী-বাঁদী ৷ জান ত টাকা আমার হাতের ধূলো।"

হঠাৎ বাহিরে কাহার পদশক হইল।
নগেন বাস্তভাবে বলিল, "এ কে আসছে—
আমি চল্লুম। মনে রেখ—শেষরাতে খিড়কীর
দরজায়।"—বলিয়াই, সে তাড়াতাড়ি চলিয়া
গেল।

তুইহাতে মুখ ঢাকিয়া রাইমণি সেথানে বিবশ হইয়া বসিয়া পড়িল। বরের অন্ধকার ক্রমেই গাঢ় হইয়া উঠিতে লাগিল সেদিন সে ঘরে সন্ধ্যাপ্রদীপ আর অলিল না।

B

নিঝুম রাত্রি। আকাশ জুড়িরা হধের ধারার মত জ্যোৎসার রূপের চেউ চল্কাইয়া উঠিয়াছে, ভালামেবের ধারেধারে চাদের হাসি আলোক-পদ্মের পাপ ড়ির মত ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

চৌদুরী-বাড়ীর দরজা খুলিয়া এই নীরব নিশীথে এক রমণী বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। তারপর কোন্দিকে না চাহিয়া ধীরে-ধীরে একাকিনী চলিতে লাগিল। ঘুমের কোলে শুইরা গ্রামথানি নিসাড় হইরা আছে। তাহারি মাঝথান দিয়া নানা পদ্চিত্র-লেথা আঁকাবাকা পথের রেথাটি স্বপ্লের ছবির মত চলিয়া গিয়াছে,—কথনো আলোকে জাগিয়া, কথনো ছায়ায় মিলাইয়া।

রমণী সেই পথ ধরিয়া চলিল—চক্রালোকে সেই গুলুবসনা রহস্তময়ী মূর্জি দেখিয়া গেঁয়ো কুকুরগুলো ভয় পাইয়া পথ ছাড়িয়া পলাইয়া গেল।

মাঠের ধারে পথের শেষ।—রমণী কিন্তু থামিল না, সেই ধুধু মাঠের ভিতর দিয়াই সে স্থাবিষ্ট অন্ধের মত সমান অগ্রসর হইতে লাগিল;—দূরে জলাভূমিতে ভৌতিক ব্যাপারের মত আলেয়া নাচিয়া বেড়াইতেছে; আরো-দূরে শ্বশানের চিতার মত কি-একটা আগুন দাউদাউ জলিতেছে;—তার কিন্তু কোন্দুক্কই ক্রক্ষেপ নাই, সে ধেন মরণকে একট্ও ভরার না!

চাঁদ যথন পাপুমুথে পশ্চিমে নামিতেছে, মাঠ তথন শেষ হইলং। সামনেই গভীর অরণ্য, তার মধ্যে পথ নাই আলো নাই শব্দ নাই; পুধু কষ্টিপাথরের চেয়েও কালো, একটা বিরাট নিম্পন্দ জ্মাট অন্ধকার, এক অনস্তদেহ পিশাচের মত বিশ্বকে গিলিয়া ফেলিবার জন্ত ষেম হাঁ-করিয়া ওৎ পাতিয়া বিসায়া আছে !

হঠাৎ কোন্ দ্র কুঞ্জবনে পাপিয়ার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। চারিদিকের থম্থমে গুক্তার মধ্যে পাপিয়ার আকস্মিক গান শুনিয়া রমণীও থমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল; এতবড় দীর্ঘপথে এই প্রথম সে পিছন ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল, চাঁদের অস্তিমহাসি প্রাস্তরের শ্রামলভার উপরে তখনো মৃদ্ধিত হইয়া পড়িয়া আছে...... বিদায়ের মলিন হাসি!......

রমণীর বুক ঠেলিয়া একটি চাপা নিখাস উঠিল---সে বেন চুপেচুপে অফুট হাহাকার !... ...

তার্পর, দেই চাঁদের আলো, পাপিয়ার গাঁন পিছনে রাথিয়া, রমণী স্থম্থপানে অগ্রসর হুইল;—চারিদিক আছের করিয়া বিপুল অন্ধকার তাহার দিকে আগাইয়া আসিতে লাগিল, ধীরে ধারে, ক্রমে ক্রমে ক্রমে অ

্ **শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রা**য়।

়, বংশাত্র্ক্রমিক গুণবিকাশের নিয়ম

আমরা পূর্বে (১) বংশাস্ক্রমের মৃল অমুসন্ধান করিতে চেষ্টা করিয়াছি। পিতা মাতা ও পূর্বপুরুষদের গুণাবুলী শুল্ডানে সংক্রামিত হয় মেটামুটি তাহা বলিয়াছি, ও কিরপে জীব হইতে জাবাস্তরে সেই সংক্রমণক্রিয়া সাধিত হয়, তাহারও কওকটা আভাস দিয়াছি। কিন্তু স্ষ্টিধারায় বে আর-একটি প্রবল শক্তি কাজ করিতেছে তাহার কথা বিশেষ কিছু বলি নাই। সে প্রবল শক্তির নাম 'প্রিবর্ত্তন' (Variation)।

^{(&}gt;) বংশাসুক্রমের গোড়ার কথা—ভারতী, আবব, ১৩২৪।

ইহাই জীবজগতে বৈষম্যকে আনম্বন করিতেছে,—তাহার অপূর্ব্ব বিচিত্রতা সম্পাদ্ন কবিতেছে। বংশাকুক্রম যেমন প্রত্যেক জীবজাতি (Genus) ও জীববর্ণের (Species) মধ্যে, সাদৃশ বা সাধর্ম্মাকে রক্ষা করিয়া চলিয়াছে, পরিবর্তন (Variation) তেমনই উহাদের বৈষম্যকে ফুটাইয়া তুলিতেছে। বংশামুক্রম না থাকিলে যেমন জীবজাতি ও জীববর্ণসমূহের মধ্যে কোনো সাধারণ ধর্ম থাকিত না, পরিবর্ত্তন না থাকিলে তেমনই এই নানা বিচিত্ৰ জীবজাতি ও জীববর্ণাদির বিকাশ ঘটিত না। দার্শনি-কের ভাষায় একটি গতিশক্তি (Dynamic), অপরটি স্থিতিশক্তি (Static); একট স্টুকে রূপ হইতে নব-নব রূপান্তরে লইয়া যাইতেছে, অপরটি সেই "সকল, বিভিন্ন রূপ ও বিচিত্রতার মধ্যে মিলন-রজ্জুর বন্ধন টানিয়া রাখিতেছে।

কেবল যে বিভিন্ন জীবজাতি বা জীববর্ণের মধ্যেই এই বৈষমা দেখিতে পাওয়া

যায়, তাহা নহে, এক এক জীবজাতি
ও জীববর্ণের অন্তর্গত জীবসমূহের মধ্যেও
এই সাদৃশ্য বিশেষরূপে লক্ষ্য করা যার।
এমন কি, এক পিতামাতার সম্ভানদের
মধ্যেও এই বৈষম্য বেশ স্পষ্টরূপে চোথে
পড়ে। একই জাতি একই বংশ একই
পিতামাতার কোনো-তুই সম্ভানের মধ্যেই
স্বভাব, প্রক্তি, আক্রতি, গঠ্ন একরূপ
নর। কিন্তু ইহাও সত্য যে সেই সকল
বৈচিত্যের অন্তর্গালেই একটা নাধন্মাও বেশ
স্পষ্ট অন্তর্ভুত হয়;—সকল বৈষয়াকে
ছাপাইয়া সাদৃশ্যের রূপ উজ্জ্বশভাবে ফুটিয়া

উঠে। ইহাই বংশামুক্রমের ধারা। এই বংশামুক্রমিক গুণাবলী কি নিয়মে আত্ম-প্রকাশ করে, আজ সেই সম্বন্ধেই কিছু আলোচনা করিব। পরিবর্ত্তনের ক্থা বারাস্তরে হইবে।

এই বংশামুক্রমিক গুণাবলী বিচিত্রভাবে প্রকাশ পায়। · স্থুলভাবে বলিয়াছি যে, পিতা ও মাতা এই উভয়ের গুণ সস্তানে একত মিলিত হয় ও সেই সন্মিশিভ গুণ হইতেই সম্ভানের দৈহিক ও মানসিক গুণাবলীর গোড়াপত্তন হয়। কিন্তু এই পিতৃগুণ ও মাতৃগুণ যখন পর-স্পারের সংস্পার্শে আদে তথন তাহারা কি-ভাবে পরস্পরের উপর কার্য্য করে. একে ছাড়াইয়া পুথক ভাবে উঠিতে পারে কি না অথবা পরস্পরে মিলিয়া নৃতন কোনো মূর্ত্তি গ্রহণ কয়ে - কি না,--এই সকল রহস্তের ভিতর একট্ - তলाইয়া দেখিবার চেট্টা করিতে হইবে। যেরূপে এই বংশামুক্রমিক গুণ সম্ভানে গ্রকাশ পায়, নানা বৈজ্ঞানিক তাহা নানা নিয়মের মধ্যে বাঁধিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এক-এক জ্বন এক-এক বুক্ষ বিভাগ ও নামকরণ করিয়াছেন। আমরা অত সব গণ্ডগোলের মধ্যে যাইব না। সকল বিভিন্ন শ্রেণী-বিভাগ, প্রভৃতি ঘাটিয়া মোটামুটি তিনটি সুল নিয়ম হাড করানো যাইতে এই তিনটি সুল নিয়মের নাম দেওয়া যায় মিশ্রক্রম (Blended Inheritance), একান্ত क्य (Exclusive Inheritance) ও অমিশ্ৰ ক্ৰম (Particulate Inheritance)৷

া মিশ্রক্রম (Blended Inheritance)-ক্ৰন্ত ক্ৰন্ত দেখা যায় যে পিতৃগুণ ও মাতৃগুণ পরশ্পরের সঙ্গে মিশিয়া ধায়, ও সেইরুগ মিশ্রিত ভাব সন্তানে প্রকাশ পায়। মাতার নীলকেশ ও পিতার কৃষ্ণ-কেশ মিলিয়া-মিশিয়া সন্তানে উভয়ের মাঝা-মাঝি একরপ নীলক্ষ্ণ মূর্ত্তিতে দেখা দেয়। সম্ভানের মুখখানি স্থিরভাবে থাকিলে হয়ত তাহাতে মাতার মুখের সৌদাদৃশু দেখা যায়, আবার মুখ-থানি ঘুরাইলে পিতার দৌসাদৃখ জাগিয়া উঠে। কয়েকটি সঙ্করবর্ণের উদ্ভিদের মধ্যেও পিতৃমাতৃগুণের মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই পিতৃমাতৃগুণের মিশ্রণের মধ্যেও আবার নানা তারতম্য আছে। অনেক সময়ে তাহারা প্রায় সম-পরিমাণে মিশিয়া যায়। তখন সম্ভানের গুণের মধ্যে পিতা ও মাত্রী উভয়ের গুণই বেশ লক্ষ্য করা যায়। অনেক সময় আবার পিতার গুণ বা মাতার গুণ একটু অধিক পৃত্তিমাণে কৃটিয়া উঠে। তথন সস্তান হয়ত একটু বেশীভাবে পিতা বা মাতার অহুরূপ হয়।

২। একাস্ত ক্রম (Exclusive Inheritance)—যথন পিতৃগুণ বা মাতৃগুণ এইরপে থুব বেশী-পরিমাণে সন্তানের মধ্যে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে বলা যায় 'একাস্তক্রম'। পিতৃগুণ ও মাতৃগুণ পরস্পরের সংস্পর্শে আসিয়া, কোনো আজ্ঞাতকারণে না মিশিয়া, একে অন্তকে ছাড়াইয়া উঠে। তথন হয় পিতৃগুণ কিয়া মাতৃগুণ সন্তানের উপর একাস্ত আধিপত্য বিস্তার করে,—অপরটির চিহ্ন পর্যান্ত হয়ত দেখা যায় না। পিতা বা মাতার কোনো কোনো বিশেষগুণই এরপ্রপ্র

١.

স্থলে আধিপত্য বিস্তার করে। কিন্তু কথনো কথনো সন্তানের গুণাবলীর মধ্যে পিতৃগুণ বা মাতৃগুণের আধিপত্য এত বেশী প্রকাশ পায়, যে মোটের উপর সম্ভানের মধ্যে পিতা বা মাতার প্রতিস্কৃতিই আত্যন্তিকভাবে ফুটিয়া উঠে।

ं এই অবস্থায়, কোন গুণগুলিতে পিতার অধিপত্য দেখা যায়, আর কোন্ গুণগুলিতেই বা মাতার আধিপতা লক্ষিত হয়, তাহার সম্বন্ধে বাঁধাধরা কোনো স্তত্ত আবিষ্কার করা যায় নাই। ' ভবে কোনো কোনো গুণের সম্বন্ধে সাধারণভাবে কিছু ইঙ্গিত করা যায় ষ্পা বিলাতের অবস্থার আলোচনা করিয়া কোনোকোনো পণ্ডিত বলেন যে সাধারণতঃ পিতার শারীরিক দৈর্ঘা মাতার শারীরিক দৈর্ঘ্য অপেক্ষা সম্ভানের উপর বেশী কাজ করে, অর্থাৎ শারীরিক দৈর্ঘ্য হিসাবে সিস্তান মাতা পিতার অফুরূপই অপেকা বেশী হয়। আমাদের দেশের কোনো উৎসাহী পণ্ডিত যদি এ বিষয়ে অহুসন্ধান তবে অনেক রহস্য উদ্ঘাটত হইতে পারে। 'এই একান্তক্ৰম সম্বন্ধ লোকবিখাস বহুদিন হুইতে প্রচলিত আছে। যথা, সন্তানের বাহু আকৃতির উপর পিতার প্রভাব বেশী, আর স্বভাব ও প্রকৃতির উপর মাতার প্রভাব বেশা হইয়া পশুপালকদের মধ্যে ও মোটামুটি এইরূপ ধরণের विश्राम (मश्री योत्र)। किन्नु এ मकन विश्रप्तरे কোনো সাধারণ নিয়ম গড়িবার মত মালমসলা আবিষ্ণত হয়- নাই। লোকের রিখাস যাহাই হউক, বৈজ্ঞানিকেরা এ বিষয়ে যার পর नारे मावधान हरेश कथा वालम।

অনেকসময় দেখা বায় যে পুত্র অবিকল পিতার অহরেপ আরু কর্যা মাতার অহরেপ হয়; কখনো-বা পুত্র মাতার অহরেপ, আর কর্যা পিতার অহরেপ হয়। পূর্বোক্ত বিষয়ের স্থায় এ-সম্বন্ধেও ঠিক করিয়া কোনো নিয়ম বাঁধা নিরাপদ নহে।

৩। অমিশ্র ক্রম:—অনেক স্থলে আবার পিতৃগুণ ও মাতৃগুণ প্রস্পর মিশিয়া যায় না বা একে অন্তকে ছাড়াইয়াও উঠে না। পিত্তুণ ও মাতৃত্তণ উভয়েই অমিশ্রভাবে সন্তানের অঙ্গবিশেষে দেখা দেঁয়। পিতা ও মাতা উভয়ের গুণই এত স্পষ্ট ও পৃথকভাবে দেখা দেয় যে তাহাকে মিশ্রণ বলা চলে না। ক্ষণবর্ণ পিতা ও ফিকে রঙের মাতার সংযোগে জাত কোনো-কোনো অশ্বশাবকের দেহে উভয়-প্রকার রংই পুথকরপে দেখা দেয়। কাল পিয়ার্সন বলেন যে চোথের রং প্রায়ই একাস্তক্রমে (exclusively) প্রকাশ পায়। কিন্তু হাজার-করা হইএকটি^{*}. দৃষ্টাম্ভ এমনও দেখা যায় যে, সম্ভানের তুই চোথের একটির রং পিতার মত আর-একটির মাতার মত; কিম্বা একই চোথে इरेत्रकम द्राउद हाभरे पारक। বিশাতী sheep-dog এর এক চোঞ্চ পিতার মত, আর-একটি চোধ মাতার মত দেখা গিয়াছিল। অমিশ্র-ক্রমের g **मक** म हे पृष्ठीख ।

কিন্তু উপরে যে তিনটি নিরমের কথা বলা হইল, তাহা শুধু কতক-গুলি ঘটনার বর্ণনা ও শুশ্রণীবিভাগ মাত্র। বংশামুক্রম যে নানা বিচিত্রভাবে প্রকাশ পার তাহার স্বগুলি ঠিক ঠিক ইহাদের মধ্যে ধরা পড়ে না অথবা তাহার অন্তর্নিহিত রহস্য কি তাহাও ব্ঝা

বার না। এখন কথা হইতেছে এই যে এমন

কি কোনো নির্ম হইতে পারে না, যাহা

পিতৃগুণ ও মাতৃগুণের সংযোগ-রহস্ত ও

তাহাদের পরস্পরের উপর প্রতিক্রিয়া ভাল

করিয়া প্রকাশ করিতে পারে ?—সমস্ত

বংশারুক্রমিক গুণবিকাশের প্রণালীগুলিকে
একটা বড় নিয়মের মধ্যে বাঁধিয়া ফেলিতে

পারে ?—একটা সাধারণ স্ত্রের মধ্য দিয়া সমস্ত

বিচিত্র ব্যাপারকে ব্ঝাইয়া দেয় ? এইরপ

চেষ্টা যে না-হইয়াছে তাহাও নহে। মেণ্ডেলের

বিখ্যাত নিয়মই (Mendel's Law)

এইরূপ একটা বৃহৎ চেষ্টা।

মেণ্ডেলের নিয়ম বিস্তৃতভাবে আলোচনার স্থান এ নহে। আপাতত সে সম্বন্ধে কেবল স্থূল**কথা** विनव । মেণ্ডেলের কতক গুলি পরীক্ষার ফলে এইরূপ শার্ণা হইয়াছে যে, [•] পিতৃমাতৃগুণগুলি মৃদগুণ (unit characteffs); আর ইহাদের আশ্রয়স্থান তদমুরূপ 'অণু'ও (Representative l'articles) আছে। এই মূলগুণ-গুলি পরম্পর স্বাধীন-স্বতন্ত্র, কাহারও সঙ্গে কেঁহ মিশ খার না। ইহাদের মধ্যে আবার কুতকগুলি (dominant) স্ত্রিয় ° আর কতকগুলি (recessive) : নিজিয়। যদি এরপ হুইটি বিভিন্ন বর্ণের (varieties) যৌন-সংযোগ করা যায়—যাহাদের একটিতে সক্রিয় • গুণ ও অপরটিতে নিজ্ঞিয় গুণ আছে, তবে তাহার ফলে যে সকর-উৎপত্তি হয়, তাহাতে বর্ণের স্ক্রিয় গুণই দেখা দিবে, নিক্রিয় গুণের চিহ্নাত্র থাকিবে না। কিন্তু তাই ব্লিয়া

নিজিয় গুণ লোপ পায় না, শুধু চাপা পড়িয়া থাকে মাত্র। কেননা সেই সঙ্করবর্ণের পরস্পরের মধ্যে যদি আবার যৌন-সংযোগ করা যায়, তবে ৩:১ এই অনুপাতে সক্রিয়-গুণ ও নিজ্ঞিয়-গুণ দেখা দিবে। একভাগ বিশুদ্ধ নিশ্রিয়-গুণের পুনরাবির্ভাব হইবে. আর তিনভাগ मिक्किय-श्वन इहेर्द। এই সক্রিয়-গুণ্যুক্ত · আবার যৌনসংযোগ মধ্যে করিলে, >:২ এই অমুপাতে বিশুদ্ধ সক্রিয় ও সঙ্করবর্ণের উৎপত্তি হইবে। পুনশ্চ এই मक्क वर्षत्र भर्धा योनमः याग कतिल আবার ৩:১ এই অনুপাতে পূর্বের স্থায় সক্রিয় ও নিক্রিয় গুণের প্রকাশ হইবে। ব্যাপারটা নিম্নলিপ্রিত তালিকা দারা বুঝানো ষাইতে পারে:---

পূর্ব্বোক্ত ও আরও-করেকটি অনুরূপ পরীক্ষা হইতে নিম্মলিখিত করেকিটে তথ্য পাওয়া যাইতে পারে:—'

(১) মূলগুণগুলি পরস্পর স্বাধীন-স্বতন্ত্র,
—তাহারা কাহারও সঙ্গে কেহ মিশ থার
না।

- (২) সক্রিয় ও নিজ্রিয় গুণযুক্ত তুইটি বিভিন্ন বর্ণের সংযোগে প্রথমত সক্রিয় গুণ আধিপত্য বিস্তার করিলেও নিজ্রিয় গুণ লোপ পায় না, চাপা পভিয়া থাকে মাত্র,—স্থযোগ পাইলেই আবার দেখা দেয়।
- (৩) যে ছই পিতা-মাতার সংযোগ হর,
 তাহাদের মধাে যে গুণ না-থাকে, সন্তানে
 তাহার বিকাশ হইতেই পারে না। যদি
 পিতামাতার মধ্যে একজনের কোনাে গুণ
 থাকে, তবে সন্তানে সেই গুণ অসম্পূর্ণভাবে
 প্রকাশ পার। আর যদি পিতামাতার ছই
 জনেরই কোনাে গুণ থাকে, তবে সন্তানে
 তাহা বিশিষ্ট ও পূর্ণরূপে প্রকাশ পার।

মাটের উপর মেগুলের মতে এই
দাড়ার বে, মৃলগুণগুলি স্বাধান-স্বতন্ত্র বস্তু।
পিতামাতার মধ্যে যদি কোনো মূলগুণ
না থাকে, সন্তানে তাহার বিকাশ হইতেই
পারে না। সন্তানে যে সব গুণের বিকাশ
হয় সেগুলি পিতামাতার গুণগুলিরই সাজানোগোছানো অবস্থা—প্রকারাস্তর মাত্র। পিতামাতার কোনো গুণ সন্তানে না বন্তিলে
মনে করিতে হইবে, তাহা কোন কারণ
বশত কিছুকালের জন্ত কেবল চাপা
পড়িয়া গিয়াছে; সময় ও স্থবিধামত কোনো
কালে কোনো অধন্তন পুরুষে আবার তাহার
বিকাশ হইতেও পারে।

একটু অভিনিবেশ করিলেই দেখা যায়
যে, মেগুলের এই মতবাদ প্রাক্তত-বিজ্ঞানের
পরমাণুবাদেরই (Atomistic Theory)
হবহু প্রতিকৃতি। মেগুলের মৃশগুণগুলি
(unit characters) পরমাণুরই মত।

তাহারা স্বাধীন-স্বতম্ভ্র; তাহাদের বিনাশ নাই, ক্ষয় নাই। উহারাই পরস্পরে মিলিয়া জীবজগতকে নব নব রূপে বিকশিত করিয়া তুলিতেছে।

বংশামুক্রম-তত্ত্বের অগুতম প্রবর্তক সুপ্রসিদ্ধ গ্যাণ্টনও (Galton) বংশামুক্রমিক গুণবিকাশের একটি নিয়ম বাহির করিয়া-ছিলেন। তাহাকে বলা হয় Galton's Law of Ancestral Inheritance 1 গ্যাল্টনের এই নিয়ম 'সংখ্যা-সংগ্রহের (statistics) উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহা বহু পূর্বপুরুষের নানারূপ গুণের হিসাব ধরিয়া তাহার একটা গড়পডতা কসিবার চেষ্টা। গালিনের নিময়টি এইরপ:—পিতামাতা গড়ে সন্তানের অর্দ্ধেকগুণ যোগাইয়া থাকে. —পিতা এক-চতুর্থাংশ, মাতা এক-চতুর্রাংশ, পিতামহ, পিতামহী, মাতামহ ও মাতামহী এই চারিজনে মিলিয়া সন্তানের

এক-চতুর্থাংশ বোগাইরা থাকে;—প্রত্যেকে গড়ে 🖧 ; ইত্যাদি। গণিতশাস্ত্রেই স্ত্রের মধ্যে ফেলিলে নির্মটা এইরূপ দাঁড়ার:—
ই + ই + ই + ই ক = >

অনেকে মনে করিতে পারেন বে,
গ্যাণ্টনের এই নিরমের সঙ্গে মেণ্ডেলের
পূর্ক্বির্ণিত নিরমের বিরোধ আছে। কিন্তু
ক্রেটা ব্ঝিবার ভ্রম মাত্র। মেণ্ডেলের নিরম,
কর্মেকটি বিশেষ অবস্থাকে লইরা পরীক্ষার
ফল; আর গ্যাণ্টনের নিরম বহু বহু
পূর্ক্পুরুষের গুণাবলীর সংখ্যা-সংগ্রহ করিরা
তাহার একটা গড়পড়তা কসিবার প্রয়াস।
আসল কথা, বংশামুক্রমিক গুণবিকাশের
বাাপারটাকে চইদিক হইতে তুইজনে
ব্ঝিতে চেটা করিরাছেন। কালে এই
উভয়-নিরমের মধ্যে একটা সামঞ্জস্থ
আবিষ্কৃত হইতে পারে, এরপ আশা বোধ
হর অসন্তব নহে। *

এপ্রত্নকুমার সরকার।

শেষ-গোধূলি

আজ গোধ্লির শেষ-ছাওয়াতে • সকল মুকুল যায় ঝরে', পারের পাধী গায়ু অ-পারের গান;

দুর বেদনার রক্তজ্বা

ফুটেছে মোর বুক ভারে'.

গুম্রে ওঠে পুরাণো সেই প্রাণ।

यादात पारम मिनिया राजन .

অন্ত চাঁদের আব্ছারা,

ু আমার রাতি অতল অন্ধকার,

জোয়ার এসে মিল্ল যুগল

े ज्यान-नहीं कौन-कांबा,

• বেলায় বেলায় প্রতিধ্বনি তাঁ'র।

প্রধানত: Thomson's "Heredity" অবলম্বনে লিখিত।

কে এল আৰু পাছশালে ? বল্তে চাহে শেষ কথা— স্বপ্ৰসম চপল হুটি চোধ।

নিবেছে হায় পথের আলো, নিশীপভরা গুরুতা, ওগো তুমি কোন্ বিদেশের লোক ?

চিনি চিনি ছে অভিথি, দুখিণ হাওয়ায় যাও ভেসে,

আমার ধরে নাই তো এবে ঠাই;—

এসেছ আজ অসমর্যে, ু কুরিয়ে-যাওয়ার সবশেষে,

হারিয়েছি যা আর কি ফিরে পাই!

,সাগর-চেউএর চাপা আ্ওয়াজ আস্ছে ঝাউএর বনচ্ছায় এক্লা আমি ওন্ছি দিবারাত ;—

লক্ষ যুগের মৃত্যু-ফেনা যাত্রা করে শেষ-থেলায়; বন্ধু আমার কর্ছে যাতায়াত।

রাত্রি এসে বন্দী করে আমার জীবন-স্বপ্লকে,

- গরল-ফুলে এলায় দেহ-মন---

শুকিয়ে গেছে চেরুণ কলি আমার মানস-চম্পকে,

্ স্ত্যু দেছে ফাল্কনী চুম্বন।

আজ হৃদয়ের শব্দ-শেথর টল্ছে গভীর রূপ-শোভায়,

় দীৰ্ঘতি পড়্ল স্কীবন-গীতে ;

বিরহী এই লুকিয়ে থেকে ছায়া-পথের বীণ্ বাজায়, কাঁপ্ছে পরাণ ভারার কাঁপুনিতে !

ं শ্ৰীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়।

মলারের স্থর

· (গল্প)

তার নাম লক্ষীমণি। সে অর। রাস্তায় ভিক্ষা করে বেড়ার।

রূপ-যৌবন, ধন-দৌলত সুবই ছিল ৮ আজ উপভোগ করেই তার সকাল থেকে সন্ধো ষারা তাকে দেখে ঘুণায় মুখ-ফিরিয়ে চলে যায়, এমন দিন ছিল যথন সে তার

বিলাসিতার প্রাসাদ-শিখরে বসে তাদের প্রতি রূপা-কটাক্ষ করত। হাসি, গান চিরদিন তার এ অবস্থা ছিলুনাৣ ুূু্ু তার আর তার সঙ্গে শতশত পুরুষের তোষামোদ অবধি কেটে <mark>'যেত। আজ তার কণ্ঠ</mark>ৰর বিক্লত, কিন্তু এই কণ্ঠই বিচিত্ত স্থৱের শীলায়

ষ্থন উচ্চুসিত হয়ে উঠত তথন মনে হ'ত যেন রাগ-রাগিণী মুর্ত্তি ধরে শ্রোতাদের সামনে এসে দাঁড়িয়েছে। বুঝি আকাশে-বাতাদে এমন স্থর নেই ধা তার গলার স্থরে ধরা না দিয়েছে। কিন্তু আজ ? আঞ কোথায় সে স্থর? প্রাণের বীণার তার ছিন্নভিন্ন হয়ে কোথায় ছড়িয়ে গেছে,—তাতে আর কোনো সূরই বার হয় না একটা লজ্জা-ভরা ভিক্ষার কর্কশ ভাঙা প্লর ছাড়া।

ক্রেম্ন করে এমন হ'ল ? ঘটনাটি সামান্ত, কিন্তু তাই থেকে তার ভাগ্যে এত-বড় একটা প্র**লয়** ঘটে গেল।

সে আজ দশ বৎসরের কথা।

সে দিন আকাশে খুব ঘটা করে বর্ষার উৎসব লেগেছিল। তারই মৃদপ্রের বােল্, বর্ষণের স্থর আর মুপূর-নির্কনের তাল• পৃথিবীর উপর ছড়িয়ে পড়ে এখানেও একটা ছোটখাট উৎসব জমিয়ে তুলে ছিল।

মজলিসে একটা জলসা চলছিল। লক্ষ্মী ধর্বেছিল মল্লারের করুণ স্থর। শ্রোতা ছিল যারা তারা যে খুব রসিক সে কথা কথা বলা যায় না—কিন্তু স্থরের সেই কান্নার মত কাপুনি তাদের নিসাড় হৃদয়ের মধ্যে গিয়ে কে তোল-পাড় আরম্ভ করলে তাতে তাদের সমস্ত অন্তর্টা কেমন-একটা অজানা ব্যথায় গলে পড়তে লাগল--্যেন সেখানেও একটা বর্ষণ স্থক হয়েছে। লক্ষ্মী গাইছিল মে-করুণ স্থরে তার করুণতা তাকে একেবারে আঁকড়ে ধরেছিল। •

वर्षन এमनि करत्र ज्ञानत्र करम উঠেছে---

যথন ভিতর-বাহির চারিদিকে কান্নার ষত একটা করুণ স্থরে ভরে উঠেছে, য্রুন-এই করুণতার স্থর লক্ষীমণির সেই ঘরে আর ধরেনা তথন হঠাৎ ঘরের দরজা ঠেলে কৈ প্রবেশ করলে। মনে হ'ল 'যেন বাই**রের** ' ব্যাকুল ঝড় পাগলের মত ছুটে এদে ঘরে ঢ়কেছে। 'ধৈ এল রুক্ষ তার কেশ, রুক্ষ তার বেশ, কে যেন তার শুষ্ক দেহ, মলিন বসনের উপর জল ও কাদার চুমকি বসিয়ে দিয়েছে। হঠাৎ দেখে মনে হ'ল এ যেন° কোনো আগন্তক নয়, ঘরে-বাইরে আৰু যে করুণ স্থরের প্রোত চলেছে তাই থেকেই যেন এই মূর্ত্তি কুটে উঠেছে— এমনি করণ তার দৃষ্টি। সবাই অবাক হয়ে তার দিকে চেম্বে রইল।

সে বলে উঠল—"আমার ছেলে ? আমার (ছ**ल** कि ?"

° ভনে মনে হ'ল.এ যেন কথা নয়, কার্মা! গান থেমে গিয়েছিল, কিন্তু তার করুণ এই উৎসবের সঙ্গে লক্ষ্মীমণির . বেশ সমস্ত ঘরের করে।, শ্রোতাদের সমস্ত মনের মধ্যে তথনও ঘুলিয়ে উঠছিল। মনে হ'ল সেই রেশের সঙ্গে বৃদ্ধের গলা বৈন একস্থরে বাঁধা। শ্রোতাদের মধ্যে তারই ঝন্ঝনা বেজে বেজে উঠতে লাগল। ু বৃদ্ধ আবার বললে—"আমার হছলে কোথায় গেল !"

> কেউ কোন উত্তর করতে পারলে না— চুপ করে রইল।

> > ল্ক্নীমূণ বললে,—"কে ভোমার ছেলে ?" वृक्षे वृन्दल—"विशिन।" বলেই সে আর্ত্তনাদ করে উঠন---

"সর্কাশ হয়েছে।"

ভার সেই আর্দ্তনাদের স্থারে সকলের
মনে রণ যেন একটা সর্বানাশ সভাই ঘনিয়ে
এসেছে। বাইরে আকাশের বিচাতের
কাঁপুনি, মেঘের ঝন্থানা যেন সজোরে
কেঁপে কেঁপে বেজে উঠতে লাগল।

বৃদ্ধ বলতে লাগল—"আজ ছদিন দে বাড়ী যার নি। কি করেছে সে জান ?' আফিসের টাকা ভেঙেছে। পুলিশ আজ সমস্ত দিন ধরে আমার বাড়ী, থানাতল্লাসী করেছে—তারা বলে আমি তাকে লুকিয়ে রেথেছি। আমার উপর কি অত্যাচার করেছে দেখবে ?"
—বলে সে চাদরখানা খুলে শরীরে প্রহারের চিক্ত দেখাতে লাগল। রক্ত তখনো ঝুঁজিয়ে পড়ছে।

সেইদিকে চেয়ে একটা দীর্ঘখাসের সঙ্গে লক্ষ্মীর মুথ থেকে বেরিয়ে উঠল—"আহা।" অমনি সমস্ত ঘরের মধ্যে একটা অন্ফুট প্রতিশানি উঠল—"আহা।"

লক্ষীমণি বললে—"কি'করলে তুমি এ বিপদ থেকে উদ্ধায় পাও ? ত্যোমার তিলেকে লুকিয়ে রাথতে হবে ? আচছা, আমি রাজি আছি।"

বৃদ্ধ বললে—"না না, তাতে কোনো ফল হবে না। টাকাগুলো তুমি ফিরিয়ে দাও, আমি আফিসের লোকদের হাতে-পায়ে ধরে বেমন-করে পারি মিটারে নেব।"

লন্দ্রীমণি আশ্চর্য্য হুয়ে বললে—"টাকা! কোন্ টাকা ফিরিয়ে দেব ?"

বৃদ্ধ বললে, "ষে টাকা সে ভোমার এনে দিয়েছে। সে ত ভোমার জন্মেই চুক্তি করেছে, তার স্ত্রী-পত্র না থেরে মারা গৈলেও তার মাধার টনক নড়ে না।" লক্ষীমণি বললে—"আপনি ভ্ল করছেন, টাকা সে আমায় দেয়নি।"

বৃদ্ধ বললে—"নিশ্চয়ই দিয়েছে, নইলে সে চুরি করবে কেন ? সে ত আগে এমন ছিল না, যেদিন থেকে তোমার কুহকে পড়েছে, সেদিন থেকেই তার মতিগতি বিগড়েছে।" তার কুহকে পড়ে অনেকের মতিগতি বিগড়েছে লক্ষীমিনি সে কথা মনে মনে অস্বীকার করতে, পারলেনা কিন্তু এ চুরির টাকা তার ওহবিলে যে আসেনি এ, কুথা সম্পূর্ণ সত্য। তাই সে মাথা-নেড়ে চীৎকার করে বলে উঠল—"না না, আমি বলছি টাকা সে আমার দেয় নি।"

বৃদ্ধ বললে—"নিশ্চয়ই দিয়েছে। জানি তোমরা অনেক চাতৃরী জান। এ বুড়োর সঙ্গে কেন চাতৃরী থেলছ ? নগদ টাকা না দিয়ে থাকে তোমার গয়না গড়িয়ে দিয়েছে, দাও সেগুলো ফিরিয়ে দাও, তোমার পায়ে পড়ছি দাও।"—বলে বৃদ্ধ তার পা জাড়য়ে ধরলে।

• লক্ষ্মী পা ছাড়িয়ে নিমে একটু পিছনে সরে গেল। তার নিজের পাওয়া সেই মালারের স্থর তথনো তার মনের হারে আঘাত দিয়ে দিয়ে ফিরছিল; মনের বাঁধকে আলগা করে দিয়ে তাকে কেমন মেন সব ভূলিয়ে দিছিল। বুদ্ধের চোথের জল দেখে তার চোথের পাতা ভিজে এল্। সে বলে উঠল—"কত টাকা ?"

বৃদ্ধ একটা আশার .উচ্ছাসে উচ্ছুসিত হয়ে বলে উঠল—"আট হাজার টাকা।"

আট হাঝার ! লক্ষীমণির মনে হতে লাগল একটা বুড়ো বামুন একটু চোখের জল ফেলে এত গুলো টাকা নিয়ে যাবে? সে হবে না। সে বলে উঠল, "না না, অত টাকা হবে না—তুমি যাও।"

. বড়ের ঝাপটে শুকনো গাছ যেমন ভেঙে পড়েল। পড়ে বুড়ো ঠিক তেমনি করে ভেঙে পড়ল। সেই সময় আসর থেকে একজন উঠে বুদ্ধকে হাত ধরে হিঁচড়ে টেনে নিয়ে যেতে লাগল। কিয় দরজা অবধি যাবার আগেই লক্ষ্মী বলে উঠল,— "না না, কেন ওকে টানাটানি করছ! দাড়াও।" এই বলে দেয়াজের টানাটা খুণে একথানা নোট বার করে তার হাতে দিয়ে বললে—"এই নিন।"

বৃদ্ধ হাত পেতে তার কাছ থেকে নোট্থানা নিয়ে করুণ দৃষ্টিতে তার মুথের দিকে তাকিয়ে বললে—"এতে কি হরে ? দাও, দাও, আরো কি আছে দাও, আরং দোর কোরোনা। হতভাগা ছদিন বাড়া যার্মান, তার বাড়াতে যে কি কাণ্ড চলছে তা সে একবার ভাবেও না। আজ ছদিন আমরা স্বাই একরক্ম অনাহারে কাট্রোছ, তার ছোট ছোট মেয়ে-ছেলেগুলো ক্ষিধের জালায় স্কাল থেকে কেদে কেদে আধ্মরা হয়ে পড়েছে, এ স্ব না হয় সৃষ্ঠ হবে কিন্তু হতভাগার যদি জেল হয় তাহলে খে কচি কচি ছেলে-মেয়েগুলো না থেতে পেয়ে মারা যাবে— ওর স্ত্রাকে যে রাজায় দাড়াতে হবে।"

রাস্তায় দাড়াতে হবে। এই কথা ভাবতে ভাবতে বহুকালবিস্মৃত একন্নি সন্ধো-বেলাকার একটি ছবি লক্ষীর চোথের সামনে কুটে উঠল। আকাশের সমস্ত বিভাষিকা নিম্নে এসে সেদিনকার সন্ধা তার চোথের সামনে উলঙ্গ হয়ে দাড়িয়েছিল। এই হাসি, নাচ,

গান-ভরা পৃথিবী সেদিন তার চোড়ে কীবি ছড়িয়ে দিয়েছিল। কীভয়য়র অসহায়তা, কীনিদারুল নিষ্ঠুরুতরি সঙ্গেই না তাকে লড়াই করতে হয়েছিল!—বিদ্রোহী মন যে-পথ্রে যাবার বিক্লের বেঁকে দাঁড়িয়েছিল সেই মনকে কীনিষ্ঠুর শানন করে, কি-রকম ক্ষতবিক্ষত করে তাকে ফেরাতে হয়েছিল!—সে ব্যথা সে আজ ও ভূলতে পারেনি। তার গোপন হৃদয়ের পরতে পরতে অদ্খা লািপতে য়ে কাহিনা লেথা ছিল অতাত আজ বর্ত্তমানের মৃত্তি ধরে সেগুলোকে তার মনের সামনে আজ স্পাইতর করে ভূটিয়ে তুলতে লাগল—সে কি ভীষণ যন্ত্রণা!

ছুটে গিয়ে লক্ষা আলমারির দরজা খুলে গয়নার বাকাটা এনে বৃদ্ধের সামনে ফেলে দিয়ে বললে,—"বাও, নিয়ে বাও, আর এক্মিনিট্ও দেরি কোরোনা, তাহলে হয়ত তোমার পুত্ববৃকে রাস্তাম দিড়াতে হতে পারে। যাও, বাও-কা ফ্যালফ্যাল করে মুথের কিকে তাকিয়ে আছ!"

বৃদ্ধ বাক্সটা থুলে অবাক হয়ে একবার গয়না-গুলোর দিকে আর-একবার তার মুখের দিকে তাকাতে লাগল।

় পাগলের মত চেচিয়ে উঠে লক্ষী ছ্ছাত নিয়ে ঠেলে তাকে একেবারে ঘরের বার করে দিলে।

তার মাথা তথনও ঘুরছিল; মনে হতে
লাগল গ্রুনা গুলোর সঙ্গে সঙ্গে তার শরীরের
সমস্ত রহুও যেন নিংশেষ হয়ে গেছে।
বাইরের আকাশের দিকে চেয়ে দেখলে, বর্ষণ
তথন থেমে গেছে;—আকাশ যেন তার সমস্ত
সম্পদ ঝরিয়ে দিয়ে ঠিক তারই মত নিংশ্ব হয়ে

ঝিনিছে পড়েছে। লক্ষী রিক্ততার একটা ব্যাকুলতার আত্মহার। হয়ে বরের মধ্যে ছুটোছুটি করতে লাগল। তার অবস্থা লেখে ব্যুক্তাদ্ধবেরা আন্তে আন্তে সরে পড়ল।

তারপর পিছনের বারান্দা থেকে একজন ছোকরার হাত ধরে ঘরের মধ্যে টেনে এনে লক্ষ্মী বললে—"চুরির টাকা কোথায় রেখেছিস বল্। শিগ্গির বল্। সে টাকা আমায় এক্ষ্নি এনে দে। আমার সর্বস্থ আন্ধ্র তোর জন্মে বিলিয়ে দিয়েছি, জানিস্।"

বিপিন বললে, "জানি। কিন্তু কেন দিলি ?

— টাকা আমার নেই।"

লক্ষ্মী বললে,—"কোথায়,গেল টাকা ?"

"কি হবে তা গুনে ? সে টাকা ত আর
ফিরে পাবিনি।"

. "তাৰে তুই কাউকে দিয়েছিস্ ?" • **হঁ⊓ ।"

"কাকে দিলি ? বল্, শিগ্গির বল্, কে তোর• পেয়ারের লোক[®]আছে !"

"আমি বলবনা। শুন্লে তুই রাগ করবি।" "নানা তুই বল্!"

বিপিন জড়িত্রকঠে বললে,—"টাকা আমি কামিনীকে দিয়েছি—"

"—কামিনী—কামিনী! চোর কোথা-কার, পাজি, মদমায়েদ, বেরো এখান থেকে, বেরো!"

বিপিন লক্ষীর হাত ধরে বললে, "রাগ করিসনে ভাই!"

লক্ষা সজোরে তার হাত ছিটকে ফেলে দিয়ে সরে দাঁড়াল; বললে—"চোরকে আমি ঘরে ঠাই দিইনে—বেরো তুই, চোর!"

বিপিন উত্তেজিত হয়ে বললে—"চোর চোর করিসনি বলছি!"

লক্ষ্মীমণি একটা অট্টহাস্ত করে বলে উঠল,—"ওরে আমার সাধুরে! তুই চোর নাত কি!"

বিপিন আর সামলাতে পারলে না,—

গামনে পেকে একটা ঘট তুলে নিয়ে

লক্ষ্মীমণির গায়ে সজোরে ছুঁড়ে মারলে।

সেই ঘটি তার মুখের উপর এসে লাগল—সে

ঘুরে পড়ল—তার ছটো চোধ আর মুখের

থানিকটা একেবারে ধে তলে গেলে।

্বিপিন তাকে একা, ফেলে ছুটে বেরিয়ে গেল।

শ্রীপ্রেমান্থর আত্থী।

প্রভাতে ও রাত্রে

কাল সকালে হঠাৎ আঁথি মেলু কুরে;—
তোমার বদি না পাই এ মোর সরে;—
হিরণ তব আঁচোল বেড়ার থেলি
উদাস উদার নীল আকাশের পরে;
নাইকো ববি তোমার ও মুথ ছবি

রোদের নতো ছড়ায় প্রেমের আলো,পরশে তার মধুর লাগে সবি—
সবাই থেন বাসছে সবে ভালেঃ;
কুটছে কুলে ভোনার প্রাণের বাস,
ছুটছে হাওয়া মধুর তোমার শ্বাস,

অবাক্ আমি হবইনাকো মোটে
সংজ দবই হতেই এবে পারে!

মুকুল যদি ফুলের মাঝে ফোটে
অবাক্ হয়ে কেইবা দেখে তারে?
জাগছে প্রেমে বিকাশ-অ্সীমতা
নইলে যে তার মিটবেনাকো বাগা।

নিশীথ রাতে হঠাং জুেগে উঠি

ুদুথিই যদি পাশের পানে চেয়ে

চক্র তারা তোমার মধ্যেই ফ্টি

সব নিশুতি তোমায় আছে ভুছয়ে;

গুমের ঘোরে তোমার যে হাতথানি

শিথিল ভাবে ছড়িয়ে আমার দেহে
নিশীথিনার স্তব্ধ গভার বাণী
ঘেরা বিপুল আমাম বিরাম সেহে;
এলানো তে আকুল কেশের ছায়া
জাগায় ভুবনভরা স্থপন মায়া;
ভুমি যদি নিশীপ-রাণীর রূপে
জোগেই উঠ কখন চুপেচুপে
তিলেক লাগি অবাক হ্রনারে—
হবার কথা হোতেই এয়ে পারে।
নিশাপপ্রাণের স্তব্ধ বিরামখানি
ভোমার নাঝে আছেই আছে জানি।
শীদ্ধজেক্দনারায়ণ বাগচী।

আর্টে অধিকারী-ভেদ

লিত-কলায় বাহারা অনুরাগী, তাহারা যেন বিখ্যাত নাট্যকার হেনরিক হবসেনের এই উক্তি সক্ষণা অরণ রাখেন: —I, at any rate shall never be able to join a party which has the majority on its side. Bjornson says, "The majority is always right"; and as a practical politician he is bound, I suppose, to say so. I, on the contrary, of necessity say, "The minority is always right."

কলা-জগতের দক্ত্র, ইবদেনের ঐ দামী কথাগুলির সার্থকতা অক্ষরে-মক্ষরে থাটিয়া যায়। সাহিত্যে গাঁহারা প্রতিভার অবতার, তাঁহাদের অনেকেই কেবল বাছা বাছা জনকতক রদিকের প্রাণের পিপাস। ানুটাইতে পারেন;—সকলকার শুনাইরণ করা তাহাদের সাধানতাত। এ-কথার জলস্ত প্রমাণ যিনি চান, তিনি যেন কোন সাধারণ পুতকালয়ে যান। সৈ-সবী জায়গায় রোজ যদি যোলজন লোক বই লইতে আসে, তবে তাহাদের মধ্যে পনেরোজন লোক লইবে বটতলার দার্শনিক ঔপস্থাদিক প্রভৃতির লেখা চমকদার বই; রবীক্রনাথ প্রভৃতির উপস্থাদের দিকে তাহারা ভূলিয়াও দ্বিয়া চাহিবে না।

গানের আসরে ভাল গাইয়ের গলায় সরু কাজ বা উচ্চরের রাগরাগিণীর আলাপ্দকেহ বৃথিবেও না: কল্প সেই-থানেই শাদ অন্ত-কোন লোক একটা হাল্কা হরের চ্টুল গান ধরে, তবে ঘনঘন বাহবার চোটে প্রাণ ও কাণ একেবারে আন্চান্ ও যান যান করিতে থাকিবে!

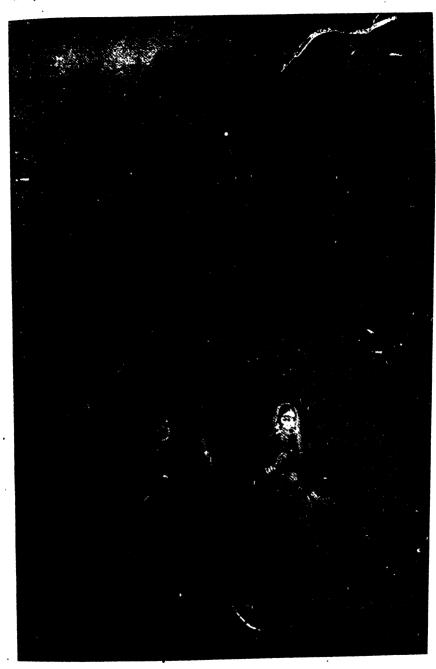


ভেলাসকুয়েজের একথানি ছবি

Millais বা Velasquezএর আঁকা ছবি দেখিতে লোকে ততটা ভালবাদে না—যতটা ভালবাসে Whistier বা Murilloর আঁকা ছবি দেখিতে। জনসাধারণ Rodin 9 Manetca. ফেলিয়া Bouguereau & Canovaco লইয়াই মাতামাতি করিতে চার বেশী। প্যারীর Sainte Chapelle দেখিয়া লোকে তেমন অভিভূত হয় না, রোমের St. Peter দেখিয়া যেমীন ভারী

য়ুরোপের উচ্চশিক্ষিত জর্সাধারণের অবস্থাও যদি এমনি শোচনীয় হয়, তবে আমাদের দেশের সাধারণ লোকের শিল্প-

শিল্পকেত্ত্রত ঠিক এমনি কারখানা। রসবোধের মাত্রা যে কতটা অল, তাহা কলনা করাও শক্ত! ভাই শিলাচ'র্যা অবনীক্রনাথের মোহন তুলির লিখনকে ঠোট বেঁকাইয়া এক পাশে ঠেলিয়া রাখিয়া, যথন কোন সবজান্তা কঠ-ক্রিটক অটিস্থলের দিতীয়বার্ষিক ছাত্রের আঁকারজচঙ্গে পটের তারিফ করিয়া পরম বিজ্ঞতার (এবং চরম মূর্যতার) পরিচয় দিয়া বসেন, তথন আমরা কিছুমাত্র আশ্চর্য্য इहे ना; कात्रण, এ-मिंग क्रिंग्टिकत वृष्कित्र দৌড় এমনি বিষম স্থদীর্ঘ হওয়াই ত স্বাভাবিক !...



কুফ ও রাধা শ্রীযক্ত অবনীশ্রনাথ ঠাকুর অক্তিত চিত্র হইতে



অবশ্য: 'অধিকাংশ' (Majority) যে ভ্রাস্ত, এটাও জোর-করিয়া সব-সমধ্যেই বলিবার মত জোর আমাদের নাই। কারণ. नमरत्र-नमरत्र रहेश शित्रार्ष्ट रय. 'অধিকাংশ' ও 'অল্লাংশ' (Minority) এক জায়গায় আসিয়া মিলিয়া এ-ওর সঙ্গে 'সেক-হাত' তাজমহল দেখিয়া শিক্ষিত-করিয়াছে। অশিক্ষিত, রসিক-অরসিক শাধারণ অসাধারণ তারিফ স্থক্ত করিবে। সকলেই শতমুথে ভাস্কর্যো গ্রীকশিল্পীর গড়া Venus of চিত্রে রাফেলের আঁকা Mclos age Sistine Modona ছই দলেরই প্রশংসমান দষ্টি আকর্ষণ করে। রিমদের গির্জার পশ্চিমদিকের কলানৈপুণা দেখিয়া শিল্পরসিক মুগ্ধ হন না: যাহারা শিলের গুঢ় রদের স্থাদ পায় নাই, এখানে শীসিয়া . তাহারাও মুগ্ধপ্রাণে লুবাদৃষ্টিতে সেই অপুকা কারুস্টির ছায়াতলে অবাক হইয়া দাঁডাইয়া থাকে। এখানে কঠিন পাথরের উপরে মানবপ্রাণের ভাবের কমল এমনি শত-দল মেলিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, গত সাতশো বছর ধরিয়া হাজার-হাজার লুঠনপ্রিয় ধ্বংসোলুথ ও যুদ্ধপাগল দস্থার দল বারেবারে ইহার স্বয়থ দিয়া ছুটিয়া গিয়াছে, কিন্তু বিম্সের স্বর্গমাধুরা তাহাদের পাষাণ প্রাণকেও পেলব ক্রিয়া তুলিয়াছে,—তাহাদের উত্তত নিষ্ঠুর ^{হস্ত} হইতেও বক্তাক্ত অস্ত্র প্রসাইয়া দিয়াছে। ^{হায়}, সেই সাতশত বৎসবের পৈশাচিকতার • চাপা আগুণ যে আৰু বিংশশতান্দীর পরিপূর্ণ শভাতার যুগে হঠাৎ জ্বলিয়া উঠিয়া রিম্সের জ্য চিতারচনা করিবে, প্রতীচ্যের বর্তমান বৃক্তপাথার দেখিবার আগে

ভাবিতে পারিয়াছিল ? রিমুসের সে তার্থ স্থমা আর নাই বিংশশতাদীর নব-কুরুক্তেত্রে সভ্যত্তর মহাঝড়ে তাহা বোঁটা-ছেড়া ফুলের মত পথের ধ্লায় ঝরিয়া পড়িয়াছে!

এ সকল ক্ষেত্রে 'অধিকাংশ' ও 'অল্লাংশ' একত্রে মিলিত হইলেও, এই 'ত্-দলের মিলনের হেতু কিন্তু এক নয়। 'অধিকাংশ' এথানে যে কারণে শিল্লস্ষ্টিকে প্রশংসা করে, 'অলাংশ' সে করণকে সীকার করে না। সাধারণ লোকেরা শিল্লের নিন্দা-প্রশংসা করে ভাবপ্রবণতার দিক হইতে; কিন্তু, যাহারা সমঝদার, তাঁহারা সত্যের নিক্ষে ক্ষিয়া শিল্লকে পরথ কার্য়া দেখেন। যে-সব কলাবিদের কার্য্য একসংশ্রুভাবপ্রবণ 'অধিকাংশ' এবং সত্যসন্ধানী 'অল্লাংশ' ক্



চक्रांगांक (প্রাচীন চিত্র)

সাধারণ-অসাধারণ সব সমাজেই কল্কে
পাইরা থাংকন। যেম র্যাফেলের মাত্ম্র্তি।
সেহময়ী জননীর কোলে কাঁহার প্রাণপুতণী
কন্তানের থেলা—ছবির এই বিষয়টি সর্কা
সাধারণকে যে খুব সহজেই অভিভূত করিবে,
তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্তু এ
ছবিতে র্যাফেলের যে হাতের কায়দা, ভূলির
টান, রেখা-রভের লালা আছে এবং সর্কোপরি
ইহার মধ্যে শিল্পীর যে স্ক্লুদৃষ্টি, সত্যান্ভূতি

ও ভাবের প্রেরণা আছে, তাহা সাধারণের চোথে এড়াইরা কেবল সমঝদারের চোথেই ধরা পড়ে—এবং সমঝদারের কাছে মাতৃমূর্ত্তির যে এত আদর তাহার আসল কারণ হইতেছে র্যাফেলের ঐ কলাকৃশলতা এবং ধ্বন্দর্শন। "চন্দ্রালোকে" ও "কৃষ্ণ" নামে আমরা তথানি ভারতীয় প্রাচীন চিত্রের প্রতিলিপি এথানে দিলাম, এ-তথানিও তু-দলের দর্শকের মনোরঞ্জন করিতে পারিবে—কেননা, এ



নট কৃষ্ণ (প্রাচীন চিত্র)

চবি-তুথানির বিষয়ও ধেমন জনপ্রিয়, অঙ্কন-পট্তাও তেমনি চমৎকার।

বিষয় ধরিয়া শিল্প-বিচার করে বলিয়াই জনসাধারণ আসল-নকল চিনিতে পারে না। শিল্পজগতে এমন কয়েকখানি ছবি আছে, সমঝদারেরা যে-গুলিকে র্যাফেলের "মাতৃ-মন্ত্রি"র চেয়েও ভালো বলিয়া জানেন। किन्न (म-मव ছবির বিষয় সাধারণের চোথে চমক লাগাইতে পারে না বলিয়া তাহাদের

সঙ্গে সকলের পরিচয়লাভের স্থযোগ্র ঘটে ना। Giorgione वत्र Castelfrarico Madonna নামে ছবিঞ্জান শিল্পীসমাজে স্থাতান্ত 'বিখ্যাত। কৰ্মজগতে এমন ছবি ছলভ, সমালোচকরা যাহাকে নিখুঁত বলিয়া মানিয়া নেন , Giorgioneএর অঙ্কিত এই ম্যাডোনা-মৃতিটি উক্ত হল ভ গুণের অধিকারী। এই ছবিখানির অন্ধনকাল পাচশৈতাকীরও আগে -- ক্লিন্ত এতকালের মধ্যে খুব কম লোকের কাছেই ইহার আদর হইয়াছে ভবিষাতেও খুব কম লোকের মুখেই ইহার



মাতৃমৃত্তি (Castelfianco Madonna.)

নাম পোনা বাইবে। সমঝদার ইহার গুণ বদি না-মুক্তিভন, এ ছবিথানি তাহাহইলে বিস্তির অতলে তলাইক্স বাইত।

সমঝদারেরা সকলদিক ভাবিয়া-বুঝিয়া দোষগুণ বিচার করিয়া একবার যাহাকে ভালো বলিয়া গ্রহণ করেন, শত্তাকীর পর শতাব্দী কাট্য়া গেলেও আর তাহাকে ত্যাগ করেন না। কিন্তু জ্বোগধারণকে এমন-ধারা বিশাস করা চলে না; তাহাদের ফিলা বিচারবুদ্ধি-সাপেক নয় বলিয়া, তাহারা আজ যাহাকে মাথায় চডায়. তাহাকে পথে বসায়! ইহার অভাব নাই। একসময়ে Bernini, Canova & Tharwaldsen দর্ক-সাধারণের প্রিয় ছিলেন; আর-এক দময়ে Carlo Dólci, Guido Reni 9 Domenich) 10 প্রভৃতি শিল্পীকে সক্লেই খুব পছন করিত; কিন্তু জনসাধারণের মন লক্ষীর মত চঞ্চল বলিয়া ঐ-সকল শেলীর জনপ্রিয়তা আপাত্রমধুর হউক, জনসাধারণের প্রশংসাকে কোন শিল্পীই ষেন সভা∮ বলিয়া গ্রহণ না करत्रन । माधात्रावत मेन त्रांशिए शिश्राः এদেশে অত বই লিখিয়াও রাজক্ষ্ণ রায় সাহিত্য-সমাজে নিজের জঁগু একটুথানি , জায়গা করিয়া লইতেও পারিলেন না।

- সাধারণের শিল্পবিচারে আর-একটি মন্ত থুঁৎ আছে। তাহারা আসল সৌন্দর্য্য ব্ঝিতে পারে না। তাহারা ভাঙ্কে, দৈখিতে যাহা স্কলর, তাহার মধ্যেই বৃঝি সৌন্দর্য্য পাওরা যার। কিন্তু তা ত নর। Beauty ক্রেক্ত্বক জিনিব আর Prettiness হচ্ছে আর এক জিনিষ—রূপা ও কাঁসা বেমন আলাদা জিনিষ,—এ ছুটিও তেমনি!

নৌন্দর্য্য আছে কেবল সত্যের মধ্যে; তাইত কবি বলিয়াছেন 'নৌন্দর্য্য হচ্ছে সত্য, সত্য হচ্ছে সৌন্দর্য্য'! যে কলাবিল সত্যকে পাইয়াছেন, কেবল তাঁহার স্টের মধ্যেই সৌন্দর্য্য তাহার সিংহাসন পাতিয়াছে।

ফ্রোরেন্সের প্রথম যে চিত্রকর অমরতার অধিকারী হইয়াছেন, তাঁহার নাম Giotto, -->৩০৬ খৃষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। কি রেখা-পাতে আর কি-বর্ণপাতে,—Giottoর চেয়ে বড় অনেক শিল্পী জগতে নাম কিনিয়াছেন। কিন্ত অনেকদিকে অসম্পূর্ণ হইলেও, Giotto সতোর সাক্ষাৎ পাইয়াছিলেন; তাই তাঁহার অক্কিত চিত্রাবলীতে সৌন্দর্যোর যে স্বরূপ-দর্শন হয়, রেখা ও রঙ্গে ওস্তাদ অনেক নামজাদা আঁকিয়ের ছবিতেও তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। Bouguercau একজন .একেলে পটুয়া; দেখিতে স্থন্দর ক্রেথারকে নিপুঁত হয় বলিয়া বাজারে তাঁহার আঁকা ছবিগুলির নাম-ডাক বথেষ্ট। তাঁহার স্থনামের আর-একটি কারণ, জনসাধারণের ভাবপ্রবণতাকে জাগাইয়া তুলিতে তিনি একজন মৃত্ত-ওতাদ। তাঁহার অভিত নানা চিত্রের মধ্যে The Virgin as Consoler নামে শোকের ছবিখানি অনেকের কংছেই প্রিচিত এবং কিছুদিন আগে "দাহিত্য" পত্রে এই পটের একখানি প্রতিলিপিও বাহির হইয়া গিয়াছে। স্থন্দর-স্থলর মৃত্তি আঁকিয়া রঙ্গের বাহার দেখাইয়া তিনি বোকা লোকের চোথে চটক লাগাইয়া দিয়াছেন বটে, কিন্তু এত-করিয়াও সত্যের সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎকার

তাঁহার চিত্রাবলীতে হয় নাই; তাই চোগভূলানো রূপ থাকিলেও মনভূলানো মৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না। রেখাবর্ণ-পাত-কৌশলে Giotto তাঁহার চেয়ে চের খাটো; তথাপি সমালোচকরা.Bouguereau-এর উপরে Giottoর আসন নির্দেশ করিয়াছেন কেন ? কেননা, Bouguereau (य मोन्हर्रात मन्नान शान नाहे, Giottoत ছবিতে দেই দৌন্দর্য্যের শিখা জ্বলম্ভ হইয়া উঠিয়াছে।

অনুশীলন না করিলে শিল্পবোধ হওয়া অসম্ভব। সাধারণের মধ্যে সাধারণত এই অনুশীলনের একান্ত অভাব দেখা যায়; তাই তাহাদের কৃচির উপর নির্ভর করা চল্লে না। কেন চলেনা, একটি দৃষ্টান্তে তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

তার মাঝখানে কোন্কালের একটি পুরানো বাড়ী ভাঙ্গিলা-চুরিয়া একাকার পডিয়া তাহার আছে : 5 IA গিয়াছে, দরজা-জানলা প্রিয়াছে, এ-ছান সমস্ত ঘুচিয়াছে, থাকিবার মধ্যে আছে সুধু -এথানে- ওথানে হু-একটা বুনো-গাছে-ভরা শেওলা-মাথা নড়বোড়ে ফাট-ধরা প্রাচীর !

থানিক-কালো থানিক-আলো লইয়া প্রথম-সন্ধ্যা যথন দিবস-রজনীর মিলন-রেথায় আসিয়া দাঁড়ায়, তথন এই ধ্বংস-^সূপের মধ্যে একটা রহস্তপূর্ণ ভাব জাগিয়া डेटर्र ।

এমনসময় যদি কোন সাধারণ গোক

এ-পথে আসিয়া পড়ে, তবে সে এ ভাঙ্গা দেখিয়াও *আকটিকান*্ত থমকিয়া দাঁড়াইবে না—ৰবুঃ/ আসন্ন অধ্যকারের ভয়ে আরো-ভাড়াভার্কি স্বদূরের লোকালয়ের উদ্দেশে চলিয়া যাইবে। কিন্তু যাঁহার চোথের মতু চোথ আছে, যিনি কলাবিদ বা কলারসজ্ঞ, এখানে আসিয়া ুপ্রড়িলে ঐ लाकें हित्र मठ ठिक्लिंड धर्मन এक हि मुख দেখার স্থযোগ ছাড়িয়া চলিয়া যাইবেন না; এথানে দাঁড়াইয়া সভৃষ্ণ চোথে, বিভোর প্রাণে তিনি দেখিবেন, এই স্বস্থিত, গম্ভীর সন্ধ্যাআকাশের তলায়, এই বিদ্ধন, নিভূত ও প্রান্তহীন প্রান্তরে. পরিত্যক্ত, নি:দঙ্গ ও নিস্তর ধ্বংসস্ত্রপের হইতে কেমন-একঠা মধ্য জীবনের আভাস ও বিষয় ভানের, ছায়া ফুটিয়া উঠিতেছে! ঐ লতাগুলালৈবালে • চিত্রিত, নতোয়ত ভগ প্রাচীর্ণ্ডলিও কি-ধ্-ধূ মাঠ-নির্জন, স্তব্ধ, উদাস। এক মোহন সৌলর্ঘ্যে অপূর্ব্ধ-স্থলর, হাসি ও অঞ্র মত আলো-ছিরার চঞ্ল লীলায় ব্চিত্র! সময় বিশেষে জড়ের প্রাণের যে অভিব্যক্তি দেখা যার, রসজ্ঞের হৃদয় এথানে আসিয়া তাহা একাস্তভাবে অমুভব করিবে।

' 'অধিকাংশ' ও' 'অল্লাংশে'র ্মধ্যে এই জারগাতেই তফাৎ; প্রতিদিন আমরা ষে-সকল দৃশ্য দেখি, যে-সকল বস্তুর সংস্থাৰ্ক আসি, জনসাধারণ সেগুলিকে তলাইয়া দেখিতে আ • কুঝিতে চেষ্টা করে ন্ ; কিন্তু রসিকরা সেই সকল নিত্যদৃষ্ট দৃশ্র ও বস্তুর মধ্য হইতেই নৃতন ভাব, নৃত্ন রূপ ও নৃতন রদের সন্ধান পাইয়া থাকে 🗥

রসিকে এই-যে গভীর স্ক্র্টি ও রসপ্রাহিতী, স্থিরিনে ভাহা নাই। তাই দলৈ ভারি হইলেও 'থিকাংশ' কখনো 'জ্লাংশ'কে ঠেলিয়া যথার্থ উন্নত সমাজে চুকিতে পারে না; 'অধিকাংশ'র মত্ই চিরকাল সভ্যসমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া থাকে। এবং এইজ্লুই আটের মুলো জনপ্রিয়তার (Popularity) কোন মূলা নাই। এমন-কি, যে আটিষ্টের স্টেংবেশী-লোকের পছন্দ-সৈ, তিনি যে খুব উচ্দরের আটিষ্ট নন, কিছুমাত্র চিন্তা না-কারয়া অনেকসময়ে সে কথাইও ফস্-করিয়া বলিয়া দেওয়া যায়।

শিল্পরস্ক্তর্গণ তাই মনে করেন, সাহিত্যের পরিবর্ত্তে চলিবে বটতলার জনপ্রিং আর্টিষ্টের পিজে জনপ্রিরতার মত মারাজ্মক সাহিত্য (ষার ধ্রা হইতেছে—"একটি শক্র আর্থ-কিছু নাই। আর্টিষ্টের হাদয়ে পর্যা, থরচ করে, অবাক কাণ্ড দেখুল বর্ধন সঁকলেনপ্রিয় হইবার বাসনা জ্যাগে, পড়ে") এবং সঙ্গীতে শুনিব বিশুহ তাঁহার আর্ট তথন দেখিতে 'আহামরি' রাগরাগিণীর উচ্চাঙ্গের আলাপের পরিবর্ত্তে স্থান্য হইলেও হইতে পারে—কিন্তু সে, থিয়েটারের নাকী-স্থরের অপূর্কা বিলাপ! সৌন্দর্যা মাকাল ফলের মত ব্যর্থ! সাধারণ-তন্ত্রের ইাড়িকাঠে আর্টকে পুরিয়া অমনি সকলদিক হইতে বিচার করিয়া ফেলিলে বেচারীর মাথাটি বাঁচানো দায় হইয়া কেথিলে ব্রা বার, আর্ট হইতে বাঁহারা উঠিবে—আর্টকে গাহারা রক্ষা করিতে চান, আভিজাতা উঠাইয়া দিতে চান, তাঁহায়দের তাঁহায়া বেন সাধারণ-তন্ত্রের কথা ভূলিয়াও বৃদ্ধির গোড়ায় কিঞ্চিং গলদ আছে! করেণ, মুথে না-আনেন; কেননা, স্থেমু বাঙ্গলাদেশে আর্টে এখনো সাধারণ-তন্ত্র প্রতিহার সময় কেন—পৃথিবাতেও এখনো সে শুভদিন উপস্থিত হয় নাই। মুরোপে জনসাধারণের কচি, আসিতে গনেক—অনেক দেরি আছে।

ধারাল, উন্নত ও প্রশস্ত ; তবুও সেথানকার কবি, শিল্পী আর সমালোচকরা জনসাধারণের নির্ক্ষিতা ও অর্গিকতার জ্বন্ত প্রকাশ্তে 'হা-হতোস্মি' করিয়া থাকেন; আমাদের দেশে—ধেখানে শিকা শৈশবে, পাঠকের মন এখনো কাঁচা—দেখানে আটে সাধারণ-তম্ব প্রতিষ্ঠার কথা তুলিতে ষাওয়াই মন্ত-একটা, হাসির ব্যাপার। এদেশে আটকে যদি সর্বঞ্জনপ্রিয় করিয়া ভূলিতে হয়, তবে বাঙ্গলা মাসিকের গরের ও ডিটেকটিভ উপত্যাদের অপরপ ছবি ছাড়া আরে কোন-রকম চিত্র আঁকা চলিতেই পারে না: माहिट्या वाश्वाहरूल माहेट्य न-विद्य-त्रवीक-সাহিত্যের পরিবর্ত্তে চলিবে বটতলার জনপ্রিয় माहिडा (यात्र ध्वा इट्टाइ—"এकि পর্মা থরচ করে, অবাক কাণ্ড দেখুন পড়ে") এবং সঙ্গীতে ভূনিব রাগরাগিণীর উচ্চাঙ্গের আলাপের পরিবর্তে थियु टोर्द्र नाकी-सूर्द्र अशुर्व विनाश! ্সাধারণ-তন্ত্রের হাঁড়িকাঠে আর্টকে পুরিয়া क्लिट्न द्वातीत माथाछि वाहारना नात्र इहेग উঠিবে—আর্টকে থাহারা রক্ষা করিতে চান, তাঁহারা যেন সাধারণ-তন্ত্রের কথা ভূলিয়াও কেন-পৃথিবীতেও এখনো সে ভভদিন আসিতে গনেক—অনেক দেরি আছে। औरश्यमक्षात्र तात्र।



নিয়ন্তিত : হয়--এটা বে প্রায় বারোত্থানা মেরেদের জীবন সম্বন্ধেই প্রত্যক্ষ সত্যা, তাহা বোধহয় নি:সংশয়েই বলা ষাইতে পারে। মুত্রাং স্বামী-স্ত্রীর সর্বদ্ধের আসল সমস্রাটা এইখানে যে,—যদি উভয়ের ব্যক্তিছটাই বেশ পরিক্ট না হয়, তবে উভয়ের মধ্যে প্রেমের স্বাধীন আদান প্রদান হইতেই পারে না। স্বামীর মধ্যে ব্যক্তিত্বটা স্ফুট আর স্ত্রীর মধ্যে সে পদার্থটা একবারেই মুপ্ত হইলে, সে স্ত্ৰীকে কোন স্বামীই সম্পূৰ্ণ শদ্ধা করিতে পারে না এবং থাকিলে স্বামী-স্তীর মধ্যে থাটি প্রেমও জন্মে না। কাজেই স্ত্রী তথন স্বামীর ভরে এবং শাসনে চলে—সংসারের ব্যাপারে তার বিশেষ কোন কৰ্ডভুই থাকে না। যত দিন পৰ্যান্ত তার রূপযৌবন থাকে, ততদিন সে স্বামীর অনুগ্রহভাগিনী হয়, রূপ না থাকিলে বা যৌবন গত হইলে স্বামীর সংসারে, স্বামীর বাজি-স্বাতন্ত্রাহীন স্ত্রীরই কোন যথেষ্ট মৰ্ব্যাদা ও সম্ভ্ৰম থাকে বলিয়া মনে করিনা।

তবে ছেলে মেরের "মা" হিসাবে এঁকটা
বড় পদ স্ত্রীলোকের থাকে সত্য—সেই একটা
দিক্ হইতে স্বামীর উপর তার জোরও থাকে,
দথলও থাকে। স্ত্রী হিসাবে স্বামীর সঙ্গে
বে সব স্ত্রীলোকের সম্বন্ধ হয় না, মা হিসাবে
তাদের স্বামীর সঙ্গে একরক্ষমের একটা সম্বন্ধ
দাঁড়াইয়াবায়। প্রধানতঃ এই কারণেই আমাদের
পরিবারতত্ত্ব স্ত্রীর চেরে মারের আসন বড়।
এই স্বস্তুর যতদিন পর্যান্ত স্ত্রী সন্তানবতী ও
বয়য়া না হয়, ততদিন স্বামীর সঙ্গে তার
সর্কাস্মক্ষে প্রকাশ্ত ভাবে দেখাশোনার পর্যান্ত

লজ্জার কথা—অন্তলোকের সামনে স্বামী-স্ত্রীতে
দেখা হইলে ছক্তনেই এমিনিউছি, ধারণ করে
বেন কেউই কাউতে চিনেনা! স্ত্রী বে গৃহের
দীপ্তি, সে মইর হিসাবে কেবল "প্রজনার্থং"
কিনা। সেইজন্ত রাত্রির নির্জনতা
ভিন্ন, দিনের আলোর অন্য নানা বিষয়ে,
নানা ভাবে, নানা রসে, নানা সামাজিক স্থত্রে,
স্ত্রীর পক্ষে পতিসক্ষতা সনাতন দেশাচারের
বার্ল্ডা সমত্বে খেলাইয়া, রাখিয়াছিল। এ
কালের হাওয়ার সেই সনাতন ব্যবস্থার
সবই ওলোটপালোট্ হইয়া ঘাইতেছে বটে
কিন্তু তার সংস্থারের জড় এখনো মরে নাই।

স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ যে মনের সম্বন্ধ, আত্মার

मचक এतः इक्रानत चारीन चारान-अतात्तत्र যোগেই যে তাদের সংসার রচনা স্থন্দর ও সফল হইয়া উঠিতে পারে, এ বোধ যেমন থুব অর সামীরই আছে, তেমি থুব, অর जीवि चारह । व त्वां चामीत्मव मत्या জাগ্রত করিবার একমাত্র উপায় স্ত্রীদের ব্যক্তিত্বের জাগরণ ঘটানো। এবং স্ত্রীদের 'ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটানোর উপার ছেলেবেলা তাদের মনকে প্রশস্ত ও সামাজিক আব্হাওরার মধ্যে মাহুষ করিয়া তোলা এবং পরিণত বরুসে বিবাহ দিবার সময়ে কিছু পরিমাণে তাদের স্বাধীন নির্বাচনের স্থাগে দেওয়া। ইহা ना कत्रित्त, खौरनारकत्र status नेत्रीस्त्र-, **চির্দিনই নগণ্য থাকিবে এবং যে সমাজে** স্ত্রীলোকের অবস্থা হীন, সে সমাজ কোন দিনই উন্নতির পথে বথেষ্ট অগ্রসর হইতে ' পারিবেনা, এটা স্বতঃসিদ্ধ সিদ্ধান্তের মতই বলা বাইতে পারে।

ষে বলিয়াছেন লেখক আমাদের সামাজিক সমুশারন "একচোথো" বলিয়া' তাহী निष्ठिके ्ष्मभन्नारधन **क**ना দ্রীকে দও দের আর **দেয়—সেদিক্ হইতে অভিযোগের কোন** জোর নাই। যে স্ত্রীর ব্যক্তিত্ব, নাই, সে ন্ত্রী অন্তায় ্শাসনের দণ্ডটাকে যে আপনিই माथात्र जुनिन्ना नर्देशाष्ट्र ।. य कांज्ठात मंत्या ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য কোটে নাই, যে জাত কোনো षिक् इटेर्डिट विश्वमानवरक मान क्रिवांत्र মত কোনো সম্পদ্ অর্জন করিল না, সে ৰে দাসত্বের শৃত্যল আপনিই আপনার গলায় পরিল! পৃথিবীতে যে স্বভাবতই দাস, তাকে প্রবলের শাসন ও শোষণ হইতে রক্ষা ক্রিবে কে?

ष्यक व कथां व व्यवस्थात्र वना हतन ना द्रा, श्वीत यर्था वाक्तिष किनिमठी शूद्रा-পুরি ফুটিলে, স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে একটা "স্বাদীন সহায়ভূতি বা নিবিড় মিলন" দেখা দিবেই ! সামী যতক্ষণ প্রভু এবং ন্ত্ৰী - অধীনা, ভভক্ষণ সংসারে যে একটা ভাষসিক শান্তির চেহার/ দেখিতে পাওয়া बाब, चामी-खी इकटिनंबर मरश বেথানে ফুট, সেথানে সব ক্ষেত্রে তেমন-তর শান্তির সম্ভাবনা স্থনিশ্চিত নাও হইতে পারে। ইউরোপে স্বামী-স্ত্রী বেখানে শক্ষপরকে স্বাধীনভাবে নির্বাচন করিয়া লয়, সেধানে হয়ত বারোম্খানা ক্ষেত্রেই তাদের मचक "निविष् मिनात्त्र" मचक ६६ नै। । य অমুরাগে পরস্পরকে এক সময়ে বাঁধিয়াছিল, किছूकान शरत इन्न एक्या यात्र एक, रन -অইশ্বাগের ভিত্তিটা ববেষ্ট দৃঢ় নয়, যথেষ্ট

গভীরও নয়। পরস্পরের মধ্যে মিলের চেয়ে অমিল ঢের বেশি।

['] স্থতরাং বরদা বাবুর অভিপ্রায় **বদি** এই हत्र (य, श्रामी-खीत मध्य मकन मिक् इटेर्डिं चाधीन चानान क्षनात्नत्र मध्य हरेल এवः ন্ত্ৰী কেবল "ন্ত্ৰী" না হইয়া বন্ধিমবাবুর নগেজ-নাথের ভাষায়, বিচিত্র সম্বন্ধের রসে স্বামীর সহিত তার সম্বন্ধট্টি বসাইয়া লইলেই, স্বামী-ন্ত্রীর মধ্যে মিলনটা নিবিড় হইতে পারে— তবে আমি বলিব 'ষে, এ সৰ সত্ত্বেও স্বামী-ন্ত্রীর মিলন , স্থায়ী না হইতেও পারে। স্থ্যসুখী বা ভ্ৰমর "কেবল দ্বী" ছিল বলিয়াই যে তাদের স্বামীর সঙ্গে তাদের মিলন সম্পূর্ণ হয় নাই, তারা ক্ষেমন্বরী" হইলেই যে কোন 'গোলমাল' উঠিত না, একথা আমি বিখাদ করি না। কোন উগ্রচণ্ডা বা ক্ষেমন্বরীর সাধ্য নাই ষে, স্বামীর মন বিগড়াইলে তাকে ভালো ,পথে টানিয়া আনে।

, মাহুষের sex-affinity বা সম্বন্ধের রহস্ত এত বিচিত্র যে, পরস্পারকে ভালবাসিয়া নির্বাচন করিয়া বিবাহ করিবার স্থাৰ্থ কাল পরেও হঠাৎ এক শামী-স্ত্ৰী উভয়েই আবিষার করে যে, পরস্পরের মিথুন নয়-ভারা **য**পাৰ্থ করিয়াও তারা বাস কাছে পরস্পর হইতে অভ্যস্ত দুরে। গারটে তার "Elective Affinities" উপস্থানে মিথুন-সম্বের এই রহস্তকেই উদ্বাটিত ক্রিয়া रम्थादेशाह्न। अमन कि त्य त्थाम स्थार्थ প্রেম, তাকেও একবার ভাওচুরের ভিতর দিয়া হারাইয়া পাইলেই তবেই তাকে নিতা করিয়া পাওয়া যায়---বঙ্কিমবাবু তাঁর 'বিষর্ক্ষ ও কৃষ্ণকান্তের উইলে' পুকুষের পক্ষে ত ইহাই तिथारेबार्टन-किंख जीत शत्क तिथान् नाहे। त्रविवानु 'चरत-वाहेरत्र' উপञ्चारम পুরুষ ও স্ত্রী ত্রুনের পক্ষেই ভাহা দেখাইয়া-ह्न। जीत्र मिक् इट्टेंड विहासियान এ দেশে নৃতন বলিয়াই আমাদের সমাজে ঐ উপত্যাসের বিব্লদ্ধে এত প্রতিবাদ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু গায়টে 'এফিনিটির' ইতি-হাসকে ষতদ্র পর্যান্ত খুলিয়া দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, তভদুর পর্যান্ত ইঁহারা কেইই यान् नाहे। श्वामी-खी প्रकल्पादात्र मरधा शत्र-স্পরের "এফিনিটি"কে পাইল না অবশেষে স্বামী অন্ত নারীতে এবং স্ত্ৰী অন্ত পুরুষে সেই "এফিনিট" আবিষার कत्रिन,-- शात्राष्टे अकिनिष्टित्र ইতিহাসকৈ এতদূর পর্যান্ত দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। বিষয়ে সকল সংস্থারমূক্ত হইয়া আলোচনা করিতে গেলে, এই সমস্ত **শমস্থাই শমাঞ্চে ও সাহিত্যে ক্রমশ** (पथा, দিতে পারে, এ. কথাটা বলিয়া রাথা ভাগ।

স্তরাং স্ত্রীর ব্যক্তিত্ব জাগ্রত হইলে
সমাজে মোটের উপর শাস্তির চেয়ে অশাস্তির
সন্তাবনা বেশি। বস্তুত সেই অশাস্তির
সন্তাবনাকে স্বীকার করিয়াই ত মামুব
সাধীনতাকে বরণ করিয়া লয়। কেননা,
অশাস্তিকে ঘুচাইবার একমাত্র প্রশৃত্ত
রাস্তা, মামুষকে অন্ধ তামসিক সংস্থারের
গারদে চির্দিন নজরবন্দী করিয়া রাখা।

স্বামী-জীর সহজের মধ্যে বে নানা গোলবেলে সমস্তা আছে, আমাদের বাংলা

সাহিত্যে যে ক্রমণ ক্রমণ সে , ধক^ল গোলমালের ছবি ফুটিয়া উঠিক্তক্তে, ্ইহাতেই श्रमान स जामारमृत्र्यीमान स्मरहानत वाकिन्द्र সম্বন্ধে ধারণা অর্মে অল্লে ধোঁয়াইয়া উঠিতেছে। যারা ব্যস্তসমন্ত হইয়া স্মৃতির ও আচারের কুলোর বাতাস দিয়া এ ধোঁয়াটাকে निवध्हेवात्र ८० छ। कतिरवन, छात्रा (धाँगाणारक ক্রমণ আগুনে পরিণত করিয়া তুলিতেই করিবেন। 'গৃহন্থ', 'উপাসনা' প্রভৃতি কতগুলি কাগজে সেই চেষ্টা হক হইরাছে। ইহাতে আমরা ত থুসিই আছি, কারণ জানি যে ব্যক্তিত্ব একবার জ্বলিবার উপক্রম করিলে তাকে কেউই পারে না। নহিলে পোপেদের শাসনে ইউ-রোপের স্বাধীন চিস্তাকে আগুনের মুখে ধরিরা পোড়াইবার যে ব্যবস্থা হইরাছিল, তাহা সেই পাৰক হইতেই পূত হইরী নৃষ্ঠন বিক্রমে জ্লিয়া উঠিল কেন ? অতএব, मार्टिंः।

বঙ্গে আত্মহত্যা

আখিনের "প্রবাসীতে" সম্পাদক মহাশর
তাঁর "বিবিধ প্রসঙ্গেশ বঙ্গে আত্মহত্যা
সম্বন্ধে বাংলার পাঠকদের মনোযোগ আকর্ষণ
করিরাছেন। তিনি লিখিয়াছেন:—"বাংলা
দেশের ১৯১৬ সালের যে স্বাস্থ্য-রিপোর্ট
বাহির হইরাছে, তাহা হইতে দেখা - ক্রাক্ত্র
ঐ বংসর ১৩০৩ জন প্রস্থ এবং ২০০৭
জন জীলোক আত্মহত্যা করিরাছিল। বাংলা
দেশে পুরুবের চেরে জীলোকের সংখ্যা
কিছু কম; প্রতি এক হাজার পুরুবে
১৪৫ জন করিরা জীলোক বঙ্গে আ্রা্ট্রণ

আত্মাতিনী স্ত্রীলোকের সংখ্যা কিন্তু
আত্মাতিন পুরুবের সংখ্যার দেড় গুণেরও
অধিক।" তিনি দেখাই নুচ্নেন যে, কলিকাতা
সহরেও স্ত্রীলোকদের আত্মহত্যার হার
পুরুষদের চারি গুণেরও বেশি। বাংলার
আত্মহত্যার অমুপাতের সঙ্গে বিহার-উড়িয়া
ও আগ্রা-অ্যাধ্যা প্রদেশের আত্মহত্যার
অমুপাতের তুলনা করিয়া তিনি দেখাইয়াছেন
যে, বাংলা দেশেই "আত্মহত্যার প্রবৃত্তি
প্রবলক্তম", যদিচ অন্তাক্ত প্রদেশেও, পুরুষের
চেয়ে স্ত্রীলোক বেশি আত্মহত্যা করিয়া
থাকে। তার পর ঐ তিন প্রদেশের মধ্যেই
বাঙালীর মেয়েদের ভিতরেই আত্মহত্যার
প্রবৃত্তি সব চেয়ে বেশি দেখা যায়।

অথচ পাশ্চাত্য দেশের একজন বিশেষজ্ঞ-ব্যক্তির উক্তি উদ্ধার করিয়া সম্পাদক দেখাইয়াছেন যে, পাশ্চাত্যদেশে পুরুষেরা স্ত্রীলোকের চেয়ে বেশি আছংত্যা করে।

স্তরাং স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে বে, বাঙালী . মেরেদের হঃথ সব চেরে বেশি এবং তাদের পরীর ও মনের বল কম বলিয়া বাংলাদেশে আত্মহত্যা বাড়িয়া চলিয়াছে।

বাঙালীর মেরের। বেশি গল্প পড়ে বলিয়া বেশি আত্মহত্যা করে, এ সন্তাবনা-টাকে সম্পাদক একেবারেই ভিত্তিহীন বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। তিনি বলেন, পুরুষেরা ক্ষেরদের চেরে অনেক বেশি গল্প পড়ে, কৈ তারা তো বেশি আত্মহত্যা করে না ? তার পর লেথাপড়ালানা ইনরেরীই যে আত্মহত্যা করে তারও কোন প্রমাণ নাই। পাশ্চাত্য দেশের মেরেরা আমাদের মেরেদের ক্রিক্স অনেক বেশি মাত্রার উপন্যাস পড়ে কিন্তু তারা যে এত আত্মহত্যা করে তাহা দেখা বায় না। স্কুতরাং বেশি গল পড়াটা আত্মহত্যার কারণ নয়।

গল পড়াটা আত্মহত্যার আসল কারণ এবং মুখ্য কারণ না হইলেও অনেক ক্ষেত্রেই তাহা যে আত্মহত্যার প্রবৃত্তিকে জাগাইয়া ভোলে একথা অস্বীকার করা যায় না। পাশ্চাত্য সাহিচ্যের প্রভাবে আমাদের সাহিত্যে স্ত্রীপুরুষের প্রেমের যে স্বাধীন সংস্থারমুক্ত, উদার উচ্চ আদর্শ টা 9 ফুটিয়া উঠিয়াছে, সমাব্দের মধ্যে স্থান হয় নাই। সেই কারণে এই নৃতন সাহিত্যের অরুণোদয়ে স্ত্রীলোকের মনের চারিদিক হইতে যথন সংস্কারের কুয়াসাটা কাটিয়া যায়, তার মন যথন জাগে, তথন তার বাইরের সংসারের সমস্ত কৃত্রিম বিধি-নিষেধের ভর্জনী তাকে এক পাও অগ্রসর **इहेट्ड (** एवं ना । जांत्र कीवत्नत्र मःकीर्व ক্ষেত্রের চারিদিকে চিরাগত সংস্থারের কালো পর্দাগুলি নীরস্কুভাবে টানিয়া দেওয়া হয়। এমনি করিয়া সে সাহিত্যে যে-জীবনটার কল্পরূপ দেখিয়া মনে মনে তাকে বরণ করিয়া লয়, সমাজের জীবনের বান্তবক্সপের 'তার বৈষম্যটা এতই ভয়ক্ষর যে, ভিতরের সঙ্গে বাহিরের, তার আদর্শের সঙ্গে বাস্তবের, তার অমুভূতির সঙ্গে সংস্কারের একটা প্রচণ্ড বিরোধ বাধিয়া বায়। অথচ সে বিরোধের কোন কৃলকিনারা পাওয়া তার পক্ষে একেবারেই অসম্ভব। কেননা, পুরুষের সম্ভার সমাধান ভার নিজের হাতে, কিন্তু মেরেদের তো তা নয়। এই আত্মবিরোধের দোটানার মধ্যে পড়িয়া অনেক মেরে নিপীড়িত হইরা বে আত্মহত্যা করে, তার অনেকগুলি নিদর্শন আমি প্রত্যক্ষ ভাবেই পাইরাছি।

আমাদের সমাজে মেরেদের যত হঃথ
যত অপমান এমন আর কোন সভা দেশের
কোন সমাজে নাই। যে দেশের বারো
আনা লোকের বিশাস যে স্ত্রীলোক বাহিরে
আসিলে বা পর পুরুষের সঙ্গে মিশিলেই
তার সতীত্ব নই হইয়া ঘাইতে বাধা, সমস্ত
স্ত্রীজাতিকে সে দেশের সোক অপমানিত
করিয়াছে, কেননা স্ত্রীজাতির প্রতি এত
বড় অশ্রদ্ধার কথা কোন সভ্য সমাজের
লোকের কল্পনায় উদয় হওয়াও অসন্তব।

আমরা পুরুষ, আমাদের ব্যক্তিত্বের বিকাশের জন্ম বিশ্ববিদ্যালয় চাই, সমাজে প্রশস্ত কর্মক্ষেত্র চাই, রাষ্ট্রীয় শাসনের অধিকার চাই—কত বিচিত্র আরোজন এবং কত প্রতি-যোগিতার নিরস্তর ঘাতপ্রতিঘাতে তবে আমাদের ব্যক্তিত্বের একটু আর্যটু জীবন-ম্পান্দন দেখা দিলেও দিতে পারে! কিন্তু আমাদের বিবেচনায় মেয়েদের ব্যক্তিত্ব পদার্থটা সমাজের পক্ষে সম্পূর্ণ অনাবশ্রক। কেনরা, বিধাতা তাকে মন ও আ্আা বিবর্জিত করিয়াই গড়িয়াছেন।

প্রথমতঃ তার জন্মটাই পিতামাতার পক্ষে একটা "দায়"। তারপর তার দশ এগার বছর পার হইতে না হইতেই সে "অরক্ষণীয়া", হইয়া পড়ে; তথন কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়া বিবাহের বাজারে তার ভাগ্য পরীক্ষা হয়। তারপর একদিন মাথার চুল হইতে পারের নথ পর্যান্ত বেশ করিয়া পরথ করিয়া বা করাইয়া

नहेबा तनवास्त्र वाकाहेबा य वीत वास्किति খরে শইয়া ধানু - ক্রিনিই তথন তার ু জুগ্যিবিধাতা। দৈরাৎ তাঁর স্থনজরে বঁণি সে পড়িল ত ভাল, নহিলে-কপালে করাঘাত এবং কুন্দন ! .কিন্তু কুনজুরেই পড়ুক আর স্থনজুরেই পড়ুক, সে অন্তের যে ক্রীড়নক সেই ক্রীড়নকই থাকিয়া যায়। তার চিত্তের ক্ষেত্র ঐ মন্তঃপুর –তার স্বামী পুত্র কন্তা, তার পরিবারের অন্তান্ত আত্মীয়, ইষ্টিকুটুম্ব প্রভৃতির মধ্যেই তার সমস্ত কর্ত্তব্য বিভক্ত। পুরুষের পক্ষে চাই সমস্ত জগৎটা, আর মেয়েদের পক্ষে ঐ পারিবারিক ক্ষেত্রটুকুই পর্য্যাপ্ত। অথচ সনাতন হিন্দুশান্তে নাকি বলে যে, পুরুষের সহধর্মিণী জ্রী, সেই তার বড় পদ। পুরুষ আর স্ত্রীর মনের মধ্যে এতবড় একটা অসামঞ্জস্ত ফে সমাজ পাকা করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে, সে সমাজে खीलारंकत्र नानानित्करे इःथ ७ व्यथमान 'অনিবার্য্য। মুক্তির অভানই পব চেয়ে বড় इःथ, वन्नत्तव (वननारे नव ८५८म वड़ (वनना ।

আদ্ধ রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সামাপ্ত
সন্দেহে যে সকল পুরুষকে নজরবলী
ক্ষিয়া রাথা হইতেছে, তাদের মধ্যে কৈউ
কেউ অকর্মণ্য জীবনের ছঃসহ বেদনা
সহু করিতে না পারিয়া আত্মহত্যা
করিতেছে। কিন্তু বাংলাদেশে স্ত্রীলোকেয়া
ষে তাসের এচয়ে সহস্রগুণে বেশি নজরবন্দী,
তারা যে চিরকালের মত interned, এবং
তাদের বন্ধনের বেদনা যে কত নিবিড়,
তাহা আময়া অমুভবমাত্র করিনা বলিয়াই

যথন তারা কেউ কেউ নিজের অবস্থা সম্বন্ধে म्राट्ट व हरेबा-प्राप्त हुन्। करत, ज्थन **आय**ता **छे**नहान कतिक बिन, े्र

· sage .

"পাঁচকোটী লোকের মধ্যে পাঁচটী নারী যদি আত্মহত্যা করিল, অমনই চীংকার আর চীংকার কিন্তু প্রতিবৎসর শতশত নরনারী ধর্ম ও নীতির পথ ছाড़िया जीवना ७ श्रेखरह, त्म निटकं कन्न नका चारह ?"--(गृहश्र)

हा, त्य कांत्रत्न चांडानी त्यत्त्रत्वत्र यत्था আত্মহত্যা বাড়িতেছে, সেই কারণেই मरंशा खड़ी নারীর সংখ্যাও वाफ़ित्वहे। इहे রোগের ভিন্ন गक्कण हहेला ७ তাদের মূল কারণ এক। মূল ব্যক্তিম্ববিহীন, সংস্কারশৃথ্যলিত, অবরুদ্ধ জীবনের গ্লানি ও ছঃধ এবং সেই হেতু শরীর ও মনের অবসাদ ও ছর্কালতা। মেয়েদের भंत्रीरत्रत्र श्राष्ट्रा रायन नाना स्त्रारगत घाता कौर्ग হইতেছে, তাদের মনের : স্বাস্থ্যও না থাকায় **मिथारन देनिक इर्जनको महस्क**हे. प्रथा দিতে পারে। সে সক্তর statistics সংগ্রহ করিবার জন্ত আমরা সমাজ-হিতৈবী ব্যক্তি-মাত্রকেই , অমুরোধ ক্রি । দমন নীতির चात्रा कि नमास्क, कि ब्राट्डि, कानमिनहे .ভাল ফল হয় নাই, ইতিহাদই তার সাক্ষ্য मिएव ।

বর্ত্তমান সাহিত্যের গতি

🍧 আশ্বিনের "ভারতবর্ষে" 'শ্রী'শাক্ষরিত . কোন লেখক, বর্ত্তমান সাহিত্যের গভি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধঘটিত যে मक्न সমস্তা বর্ত্তমান দিতেছে, তাহা বাংলা সাহিত্যে দেখা "নৃত্ন ধরণের", কিন্তু "অস্বাভাবিক

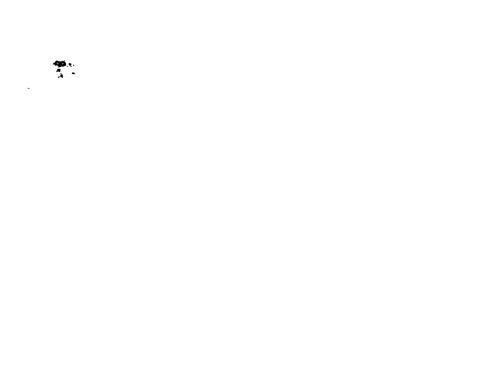
বরং "শ্লাখনীয়," ইহাই দেখাইবার চেটা করিয়াছেন। লেখক নিজে রবীজ্ঞনাথের "চোৰের বালি"র ভক্ত হইলেও ঐ উপ-স্থাসটি সম্বন্ধে তাঁর পরিচিত এবং শ্রদ্ধান্তাজন একজন গোঁড়া হিন্দু ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের মঙ করিয়াছেন। সেই পণ্ডিত মহাশয় यत्न करत्रन (य. त्रवौद्धनारश्रत বালির মনতত্ত্ কিছুমাত্র ভূল নাই, কিন্তু নয় সেটাকে রবিবাব "ধা সম্ভব স্বাভাবিক তুলেছেন।" , বিশাস মহাশয়ের যে চোথের ভারতবর্ষে চলিবে না, "ষৌবনের উষ্ণ শোণিতের আধিক্যে এই সব দর্শনের জন্ম হয়।" পণ্ডিত **মহাশ**য়ের মতে "নৌকাডুবির মধ্যে হিন্দু দর্শনই এক প্ৰিত্ৰ ক্ৰিছের আকারে ফুটিয়া উঠিয়াছে" ·—"কোন ইউরোপিয়ানু বা আমেরিকানের সাধ্য নয় অমন পবিত্র উপস্থাস *লেখে*"। ষে কমলা রমেশকে তার স্বামী বলিয়া ্জানিত, যে মুহুর্ত্তে সে টের পাইল যে রমেশ ভার স্বামী নয়, সে মুহুর্ছে তার প্রতি ভার মনের কিছুমাত্র অমুরাগ রহিল না, ইহাই পণ্ডিত মহাশয়ের লাগিয়াছে এবং ইহাকেই ভিনি 'হিন্দুদর্শন' নাম দিয়া প্রশংসা করিয়াছেন।

লেথক বলেন কবি তার স্তল্পনের "impulse" হইতে উপস্তাস সৃষ্টি করিয়া থাকেন, স্থতরাং --

"দেখানে সমালোচনার মা**গকা**ঠি বা কেশের ধর্ম ও সামাজিকতা আনিয়া বুঝাপড়ার কি প্রয়োজন 🔭 সাহিত্যের আদুর্ল হচে সৌন্দব্য স্থাই ও প্রকাশ করা **म्हिं हिमारव क्लाब्ब ब्रांक डेशकामरक मन्म बनि**वीव ত কোন কারণ দেখিনা।…একজন হিন্দু



হতাশের খেদ
"ও মিস্-এড়কেশন! তোমার জন্তে সর্কায় তাাগ করলুম
তবু তুমি আমার হলেনা!"
শীয়ক গগনেক্রনাথ ঠাকুর অভিত।





্বিধবা বাল্যেই স্বামী সম্পর্ক রহিত হইর। যৌবনে তাহার আচার-বিচার পুলা-পদ্ধতি দুরে রাখিরা সহজে একজন গুণবান্ পরপুরুবের প্রতি আসক্তা হইতে পারে, ভাষাকে সভাই প্রেম দিতে পারে, ভাহা যে একটা মশ্ব পাপও নয়, এই রবীক্রনাথের symbol...∢ ঘটনা, যে দুখ্য এখানে চিত্রিত করা হইয়াছে, তাহা পশ্চিম দেশে symbol হইতে পারিত না ৷ . . গাঁটি মনস্তব্যের উপ-নাস বাংলায় তিনিই প্রথমে লিথেছেন। সাহিত্যের সহিত ভাঁহার লেখার তুলনা করিলে বেশ বুঝা ঘাইবে, এই ধরণের উপস্যাস লেখার হিসাবে তাঁহার স্থান কত উচ্চে। ঘটনাচক্রে পড়িয়া ভাষার নায়ক নায়িকা প্রভতির মনোভাব কিরূপ পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ভাহার পরিচয় দিতে গিরা তিনি হটিয়া যান্না অস্বাভাবিক একটা কিছু করিয়া বদেন না-পাঠকেরই মাবে মাঝে হিসাব রাখিতে হয়। এমনি ক্ত্র পরিচয় তার অভাবের স্কো। 'চোধের বালি'কে প্রশংদা হয় না দেখে আমাব আশ্চর্য্য বোধ হয়, অবধা নিন্দ। করা দেখে আমার তঃথ হয়।"

অবগু লেথক ঠিকই লিখিয়াছেন যে. গৱউপত্যাসকে সামাজিক আদর্শের কাঠির দারা থিচার করা উচিত নয়---মানব-প্রক্রতির সত্য ও স্বাভাবিক স্বষ্ট रुरे**लरे** शब्ब डेश्मान्य আমরা করিয়া থাকি। কিন্তু তাঁর পণ্ডিত মহাশয় যথন উপন্তাসের পবিত্রতা ও হিন্দুদর্শনের ্দোহাই পাডিয়াছেন, তথন তাঁকে এই क्षारे बिकामा कवा गारेट भाविष्ठ रा. ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্যে এই তথাকথিত পবিত্রতার আদর্শ ও হিন্দুদর্শনের ছড়াছড়িটা দেখিতে পাওয়া যায় কি ? মহাভারতের मर्था राजश्रीन देवसं ७ घाटेवस व्यनम् कारिनो चाह्न, त्रश्रीन जांत्र हिम्मूमर्गत्नत्र কোটায় নিশ্চয়ই পড়ে না, অথচ হিন্দুর পঞ্চম বেদ মহাভারতকে श्क्रित (अर्थ সাহিত্য না বলিয়া কোন উপায় নাই। कानिमारमत्र "मेकू छना" (गांभन खनरत्रवहे কাহিনী—তাতে পবিত্রতার ভঙং নাই। এবং গান্ধর্ব বিবাহের ব্যবস্থাটা সেকালের "বোহিমিয়ান" অথচ देवस बावश्वाहे हिन। তারপর ক্ষান্ত্রীলার্থ ব্যাপারকে আশ্রয় করিয়া যে সব রসসাহিত্য স্মষ্ট হইয়াছে. সেগুলিকে আধ্যাত্মিক রূপক হিসাবে ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা না করিলে, তাদের মধ্যে হিন্দুদর্শন ও পবিত্রতা বে কি পরিমাণে বজায় থাকে. তাহা খোলসা করিয়া দেখাইবার প্রয়োজন হয় না।

সাহিত্য **সর্ব্বত্র**ই সাহিত্য। श्य দাহিত্যে বা হিন্দুত্বের দাহিত্যে যদি এমন त्यान बहुठ भनार्थ शांक यात्र হিন্দুর দেশ ছাঁড়া আর কোথাও পারে না. তবে সেইথানেই সে পুদার্থ টা সত্য কিনা সে সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়। কেননা, যাহা সভ্য ভাহা বিশ্ববাপী, ভার সর্বত প্রকাশ। মানুষের মন সাহিত্য-কলায় দর্শনে ও বিজ্ঞানে আপন জ্ঞানের মাপন অমুভূতির পরম সত্যকে, কেইলিক, দৈশিক প্রভৃতি সকল সংস্বায় হইতে মুক্ত হট্যা প্রকাশ করিতেছে বলিয়াই সব দেশের শ্রেষ্ঠ সাহিত্য, কলা, দর্শন ও বিজ্ঞান প্রভৃতির মধ্যে আশ্চর্যা সাদৃশ্য ও সারূপাই আমরা দেখিতে পাই।. কবি ওয়ার্ড্রার্থের কাব্যে হিন্দু আধ্যাত্মিকতার আভাস যদি ৃ পাওয়া যায়, তবে এমন অত্ত ও হাস্তকর 🖊 🗆 কল্পনা করার আবিশ্রকতা ধাকে কি বে

প্নর্জয় মানিলে, ইহা বলা বার বে,
"আমাদেরি কোন প্রপ্রেম মৃত্যুর পর
ইউরোপে গিরা ওরার্ডসোরার্থরপে জন্ম
গ্রান্থ করেন" দু ৷ কিছা এই কথা বলিরা
আন্দালন করার কোন মানে আছে কি
বে, "ওরার্ডসোরার্থও হিন্দু"। ' হিন্দুছের
আন্দা বিশ্ব আন্দা নর, ইহা মনে করিলেই
এই সকল হাস্কর কথা বলা সম্ভব হয়।
পৃথিবীতে সব আতিই বিশ্বমানবের ভিন্ন
ভিন্ন ছাঁচ মাত্র, মূলে সবাই এক—
এইটেই সভ্য এবং এই সভ্য আছে বলিরাই
এক আতির সজে অগর আতির, এক
দেশের সঙ্গে অক দেশের ভাবের আদান
প্রদান চিরকাল চলিতেছে এবং চিরকালই
চলিবে।

স্বামী

নারারণের প্রাবণ ও ভাজ সংখ্যার । প্রকাশিত প্রীযুক্ত শরং চট্টোপাখ্যারের "হামী" গরটা বাংলার মাসিক সাহিত্যের মধ্যে । একটা উল্লেখযোগ্য গর।

शब्ब में में हों। এहे :—ं

সৌধানিনার একবছর বরসে তার বাপের মৃত্যু
ইইলে তার বা তাকে লইরা নিজের তাইরের
বাল্পীতে আত্রর লন্। তার সামা ছিলেন ধোর
বাল্পিক বেশি বরস পর্যন্ত তারীকে বিবাহ না দিরা
তিনি তাকে লেখাপড়া লিখাইলেন। রামের জনিধার
বিশিন মন্ত্রপারের ছেলে নরেন কলিকাতার বি.এ,
পঞ্জিত; সে সৌধানিনীর মানার সল্পে প্রারই
আন্রোচনা করিতে আসিত—মানা শীনকেই ভারীর
সল্পে গরেনের তর্কবিতর্ক বাধাইরা বিতেন। ক্রমে
পঞ্জাতনা ধেলা ধূলা হাত পরিহাসের ভিতর বিরা
ক্রমেনির মন পরশারের হিকে আকৃষ্ট হইল বটে,

কিন্তু সামাজিক বাধা থাকার তালের মধ্যে বিবাহ , त् इहेर्डि शांतिरव वा ज़ाहा प्रस्ति सानिक । ইভিমধ্যে অন্য এক জানগাঁ হইতে সৌধামিনীর সক্ষ আসিল। তার মামা ধংশটাতে আপত্তি করিলেও পাত্র নিজে দেখিয়া আসিরা হঠাৎ কল্রোপে মারা গেলেন, কিন্তু মরিবার পূর্বে বিবাহে সম্পূর্ণ সম্বতি জানাইয়া গেলেন। বিবাহ হইয়া খেল। সৌধানিনীয় মন রহিল নরেনে খাসক্ত-খামীর খরে গিরা খামীর সহিত এক শব্যায় শুইতে ভার প্রবৃত্তি হইল না। কিন্তু আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে, তার স্বামীও কোন विषय ভাকে কোন पिन किছুमांज वांधा पिलान না। সৌহামিনীর সং হাশুড়ী তার স্বামীর প্রতি কিছু বন্ধ করিতেন না; ভার বেল দেওর এক পরসাও সংগারে সাহাব্য করিতেন না, অথচ বাড়ী-হুদ্ধ লোকের সমস্ত বৃদ্ধ ও আকর ভিনি একলাই পাইতেন। স্বামীর প্রতি সৌধামিনীর ভালবাসা না থাকিলেও ভার প্রতি বাড়ীর এই অবহেলার ভার পা ं क्रानिक और अध्य जात्र या छिक्कित मरक हेशा नहेता তার খিটিমিটি চলিতে লাগিল।

সৌদামিনীর বামী বাঁটি বৈশ্ব। তিনি বীর প্রতি যত্ন করিতেন, ব্রীর সেবাও করিতেন—অবচ তার কাছে কোন দাবী করিতেন না। কাহারও কাছে তার কোন দাবী ছিলনা।

্যাওড়ীর সঙ্গে বেরির হালামার থবর ক্রমে সোদামিনার খামীর কাণেও উঠিল এবং সোদামিনীর সঙ্গে সে সথকে আলোচনার চেটা করিলে, সে জগ-বান মাকে না হঠাৎ এইকথা তার মুখে ওনিরা ভার খামী অভ্যন্ত ব্যথা পাইলেন। কিন্তু তিনি বিশেষ কিছুই বলিলেন না, ওধু মারের সঙ্গে খগড়া করিছে ভাকে নিবেধ করিলেন। তাঁর সেই প্রথম নিবেধ- (বাক্যে আহত হইরা সোদামিনী বাংগের বাড়ী চলিরা বাইডে চাহিল। তিনি ওৎক্রণাৎ অন্তুনভি দিলেন।

এবন সময় ভাষের বাড়ীতে হঠাৎ করেন আসির। উপস্থিত হইন। নরেনের সঙ্গে একাঞ্চভাবে সোরাবিনী

^{*} शूबर्च—देवभाष, देखाङ, जावाङ ১७२०।

্রাধা না করিলেও নরেন কোন স্বযোগে ভার নাকে দেখা কৰিল। নয়েন ভার দাসী মুক্তকে হাত क्रिया करेंगिएन। त्य खनिवाकिन त्य, त्योगीर्मिनी এখনো ভাকে ভোলে নাই, তাই সে জনক পাইবার ভাশার ভার স্বামীর গুতেই জাণিগ্রাছিল।

নার লাক্ডী আড়ি পাতিয়া তাদের রহস্তালাপ ক্তক্তি, প্ৰবিশ্বছিলেন। ভারপত ডাড়ী**হছ লোকে**ন प्रक्र क्षत्र कार्य कार्य । एउन्ने एका प्राप्त प्रमित सूच शूर्ट्स (प्रम्न ্রমণ ভিচ্ন প্রেণ্ড ভেম্মিক প্রসন্ন রাইল।

নারেম মৃত্তার তা দিয়া প্লামনেয় প্রস্তাব করিয়া ाक कि अधिकार अस्ति शिक्षा (मीमिमिनी सिंही ি ডিয়া ফেলিল ৷ ইতিমধ্যে থামীয় কাণ্ড ধোৰাকে ্বতে নিয়া করে নিজের নামের একটা ভিটি প্রতিষ্ঠা মে ভানিতে পারিল যে ভার বাপের বাড়ী পুডিয়া গেছে। শালে ভারে দেই চিঠি খেতে ভানিয়া শিক্ষাছিলেন, কিজ ্য কথানে বিশ্বাস করিল দা। তার মদে হইল প্রেছ অর্থ সাহায্য করিতে কয়, দেই ভারে ভারে খানী ভার িক্ট ইউডে ডিটিখানি গোপন করিয়াছেন . এমী-গণ্ড বিষয় ধনতা হট্ছা গেল।

দেই গালে নরেনের দক্ষে সৌগামিনী পা**মী**ও भाग व्यक्तियां दृष्टित इत्रेयां एकता क्रिकालाह ীরাজালের একটা তাড়ি ভাড়া করিয়া নরেন তাকে াদ্যানে রাখি**ল।**

িক্তু নরেনের সজে বাছিও ছইবার পর মুহুরেই श्वीय श्रीय ममस्य मन क्यम् छात्र अश्वीकृत्छ श्रमीद अद्वताल पूर्व इरेबा कितिबारक। मालग ^{হাত্ৰ} মূৰে স্বামীঞ্জিত কথা গুনিয়া স্বত্যস্ত াড়েইলা গেল, যে ডাকে বারবার যুৱাইল যে এমন সে ফিরিডে চাহিফেও তার ধানী তাকে लंदन कवित्वन ना। किन्न त्रोद्याप्तिनीत्र भटन व्यवेश িখাস ছিল যে, তার খামী তাকে সার্জ্জনা করিবেনই। ষ্তাৰ কাছে সৌলামিনী ভানিল যে, ভার ৰামী ^{গ্ৰার} সম্ভ বৃ**ষ্টাভ জানেন। ডিনি সেই বাড়ীতেই** দেখা দিলেন। ভিনি শুৰু ধলিনেন, "ভোমাকে কিছুই বল্তে হবে না। আৰি আনি তুমি শামারই কাই। বাড়ী চল।"

গরটা এইজন্ম ভাল লাগিল যে, এ গরে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে মিলনের কোথাও কিছুমাত্র সম্ভাবনা ছিল না জবচ শেষ-কালটাতে মিলনটা বে সত্যসত্যই ঘট্টয়া উঠিল, তাহা কোন সামাজিক সংস্থারের তাড়নায় পটে নাই। সমস্ত গল্পটার ভিতর-কার অভিব্যক্তি হইডেই গল্পের পরিণামটা অমি সহজভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। বেথক গোড়া হটতে শেষ পর্যাত সৌলামিনীকে কোপত ভাত্রম সতী বানাইবার চেষ্টামাত্র করেন নাই। সে নরেনকে ভালবাসিয়াছে, বিবাহের পরেও ভাকে ভোলে নাই এবং থামার ঘর ছাড়িয়া তার সঙ্গেই প্লায়ন করিয়াছে। কিছু ভার আমী যে সমস্ত ভানিয়া শ্নিয়াও ভাকে একদিনের জন্ত শাসন করেন নাই কিয়া তার উপর কোন প্রাভূত খাটাইবার চেষ্টা করেন নাই, তিনি যে ধৈৰ্ঘের সভে ভাতে ভাতবাসিয়া ও শ্বো করিয়া <u>কার ভালবাদা পাইবার জন্</u>ত প্রতীকা করিয়াই রহিয়াছেন, ইছাতেই তিনি ভিতরে ভিভরে তার স্ত্রীর হান্য করিয়াছিলেন: কিন্তু স্ত্রী সে ধর্বর পাম নাই। মেদিন মে কগড়া করিয়া व्यामीत एव ছाड़ियां श्रम, श्रिम नरदरनत সঙ্গে তার জীবন কাটাইবার অভিপ্রায়ে সে বর ছাড়ে নাই—সে বর তাগি করিয়া-ছিল অভিমানে। কিন্তু বাহির হইরা পডিতেই তার সমস্ত লজা অনার্ড মৃতিতে তার সাম্নে আসিয়া দেখা দিল এবং সেই সলে ভার স্বামীর থৈক্-শীল প্রতীকাপরায়ণ প্রেমে লে বে কওঁটা অভিভূত হইয়াছে ত'হাও বুঝিকে পারিল।

অবস্তার স্থামী তাকে গ্রহণ করিলেন; অবচ এমুন্টি যে এনেশে ঘটে তাহা মনে করিবার কারণ নাই ৮ নাহিত্যের মন্ত ভরসা এই বে, 'ঘটে যা তা সব সতা নহে'। সূতরাং ঔপস্থানিকের করনার ঘহা সত্য,ভাষা বাস্তব সভ্যের চেয়ে সত্যতকা

ত্রীঅন্ধিতকুমার চক্রবর্তী।

বন্ধ ঘরের ঘুল্ঘুলিতে

বন্ধ ঘরে ছন্দ বুকে আঁক্ড়ে শিলা এক্টি টেয়ে শিক্লি পায়ে শিক্লি গলে অন্ধকারে তলিরে কে রে।

হাতকড়ি সে মাংস কেটে
কাম্ডে এঁটে বস্ছে হাঙে,
শুম্ম্বরেরি ঘুল্ঘ্লিতে
চাম্চিকেতে পাখ্না নাড়ে।
শুস্ঘ্লিতে এক্টু আলো
তাও যে চাকে কাল্-পেঁচাতে,
প্রাণ্-পরতে একটু আলা

র্লুপিয়ে মরে ওম্রে একা সংগ্র কভূ ভূক্রে ওঠে চট্কা-ভাঙা ঝাপ্না চোথে স্বপ্ন-ভীতি-চিহ্ন ফোটে।

ফু পিরে মরে—নেই চেঁচাতে।

মন্-মরা জীরন্তে-মরা
তুই মরিরা কটে যে রে,
আফ শোষে কি শুষ্ছে হিরা ?—
চক্ জলে আস্ছে ভেরে ?
দুর্ফ ওরে ! হংল্নে চিলে
কারা গিলে ফেল্ডে লেখা,
গাঁজরা বিদ্যুক্ত ও থাকে
পুড়িয়ে ডাকে আছুরা রেখো।

কাঙ্যা রেখো আঙ্রা রেখো তপ্ত রাজ দীপ্তি-ভরা, নেই আশা ?—কে বল্তে পারে ?-ভাগ্বে শিখা হাস্বে ধরা।

ভূপণ রাপো চাস। থাকো

শক্ত সাভা ভূচ্ছ করে।
জ্যোছ মানুষ হ'ছে যে
চল্বে না তা' ভূল্লে পরে।

দশু সে মানুষ্ড কভূ

নয় মানুষের,—ভূল কোরো না,

নর কোভোৱাল সেই **অন্তরী** ক্ষ্বে বে জন তপ্ত সোনা।

কু গ্রহ কু-দৃষ্টি হানে,—

তাথ দেহে,— তাথ মনে,
তাই বলে' কে হস্ত জুড়ে
বস্বে গ্রহ-স্বস্তায়নে !
নির্যাতিনে নেই ধাতনা
শান্তি যবে নির্বিচারে;
ভাগ্য ভগবান চেমে ভাই

হয় না বলী,—শক্ষা কারে ?

कारमी ना (त श्वास्त्रा) कारमी कियाँ नमस्का शासा-वर्जमात्न वर्ज थूँ एक वार्ष रू'रत वर्ज्य शासा। 85म वर्ष, मध्य मधी

আক্ কে ওরে মৌন! তেনে অন্ত কৈ করে চোচা পতে গালে বুকটাকে কগ্ল পাথরে। আক্রে যেন চনিরা কাকা নেইক কিছু নেইক কেহ ভূকা-থরা শুক্ষ ধরা নেইক প্রীতি নেইক কেচ।

আজ কে যেন লুপ হাসি
দৃষ্টি ঘোলা ক্লান্ত চোথে
হয় তো সৰি বদ্ধে বাবে,—
বাত পোহালে,—দিবালোকে।
ইচ্ছা-মহাশক্তি সামে
যুক্ত হবি একনিমেধে,

बारमान्ना

আত্মণাতী আননা সে

হছা বাবে পাট হেলে।
প্রাণ দিয়ে যে াইতে পালে
দূপ্ত দুট চিত্তবেশে
প্রাণ পুরে নিশ্চয় পাবে সে,
ঝর্বে স্থা বজ্জ-মেঘে।
অক্ষকারে আস্বে রবি—
তার কপালে—আস্বে ত্রা;—
ঘুস্ঘুলিতে গলিকে দেবে
থাম্থানি পোশ-খবর-ভরা।

জাগ ছে হিয়া, কোগ বে আলো, জাগ ছে ভাষা, কোগ ছে ভাষা, কোগ ছে আশা, ক গুম্বরেরি ঘুল্বুলিতে বুল্বুলিতে বাঁধ ছে বাসা। শ্রীসভোক্তনাথ দত।

স্মালেচন

থান্তা। আৰুজ চুৰীলাল বহু আই, এস, ও, এন, বি, এফ, সি এন প্ৰণাত 🕻 কলিকাতা, কলেক েলনে মৃত্তিত। প্রকাশক, জীঞ্জোড়িংপ্রকাশ বহু, काठा। कुळीह मरचन् । मुका प्रकृ टेक्स्। এই প্রয়ে বাছা সক্ষরে প্রয়োজনীয় কথা পাড়িয়া ংকেশৰ প্ৰস্কার খান্ত স্বাদে সম্ভ কথা অভ্যান্ত (१९मछाद्य खारमाहमा कत्रिप्रारह्म। 'बाह्य कार्राटक ाल' ? छाशात छेखरत रलवक यूबाहेकारहन, यासा न्यान्यः बाहे अवः बाहा यात्रा व्यामानियत्रत्र नतीय्वत ্টিসাধন ও শক্তি সঞ্চর হয় তাহাই বথার্থ বাভা; "আমরা বাহা কিছু খাই", তাহাই খাঞ্ নছে। তার পর ভিনি বলিয়াছেন, "এরণ ভতকভান বান্ত আছে বেওলি বাভাবিক অবস্থাতেই পরীয়-्राप्रत्य উপবেक्षि इहेबा थोरक, रवबन, इस, हिनि, राक रन हेलारि: यानश्रकी प्रकारि कृतिम উপায়ে পরিবর্তিত না ছইলে ব্যবহায়ের উপহোগী इब नां, २५१,--छान, ठान, मब्रमां, मरश, मारम তরকারী ইত্যাদি।" "খাড়ের প্রবোলন—শরীরের পৃষ্টি-माधम ও বল-विधारनंत्र कछ। भामता व कान ক্জিই করি না কেন, শরীর তাহাতেই কর পার। চলাফেরা, উঠা-বসা, দৌড়ান ব্যায়ান প্রভৃতিতে দেহছিত নাংসপেশী আকুক্ষন-প্রসারপের জন্ত ক্ষয় গার-এবং পাঠাভ্যান, চিন্তা অভূতি মানসিক **কার্য্যে** মজিছাদি শারীরিক যজের কর হর। শরীর রক্ষা করিতে হইলে শরীরের সেই ক্ষর পুরণ ক্ষা বেষণ এয়েজন, শারীরিক শক্তি সঞ্চর ও সে শক্তির दुषितुंति एकानि धातासन साहि। बाख जामानिशतक अञ्ज का एक हरेरव, बाहा कै भूतर्ग **७ नकि-रर्क**े मोहारा करता ेश्रप्रकर অভ্যন্ত সহজ ভাষাৰ বিশ্বভাবে পৰিপা দ-বন্ধ, পান 👵

বিরো, পাড়োর বিভিন্ন উপাদান ও তাহাদের কণাঙ্গে অতিকাচনা করিয়াছেন : এমন চি খাছের বিমাণ व्यव्यक्ति विकाशन कतिहा । प्रश्नाद्वन । ক্ষে-ভেজন न्य कार्यावर कर नाय एकि। कि बुकारेब्रास्काः ...। 🚉 व्यवशास्त्राः बारकार भीत्रान 🕏 সমর-নির্দারণেরও যে প্রয়োজন আছে, ভাছারও ডিনি **७५ विका**निक काइप निर्क्ति क्रिशिक कांश्व हम नाहे-**কি** ভাবে চলা উচিত, বলিয়া দিবাছেন। উপৰাস সমতে এখন নানা ঘূনির নানা মত। গ্রন্থার বলেন, উপবাসের উপকারিতা বিশক্ষণ। তাহার মতে. **"মাত্রৰ যদি 'নাজীবন পরিনিত-ভোজী হয়, শ**রীক পৌৰণের জন্ম যে পরিমাণ বে ছোতীয় খাড়োর প্রয়েশ্বন ভাষা মহি, নিষ্কির (श्वार शहर कर्ड **ভাহা হইলে** তাহার উপৰাস করিবার প্রয়েজন ৰী না। প্ৰয়োজনাতিরিক্ত থাত্ত-এহণই বাছাভবের মুল কারণ। খাড়ের এই অভিরিক্তাংশ **দেহপৃত্তির অঞ্চ** গৃহীত হয় না, উহা অভ্রমধ্যে থাকিয়া विकात आध रव अवर नानाविष विस्कृ शनार्थ (toxins) উৎপাদন করে। **এই স**क्ल िशहर পাৰ্যার্থ রক্ত-স্রোতের সভিত মিশ্রিল ইইরা পরীরের সর্বত্ত **সঞ্চালিত হয় এবং শারীরিক সমস্ত বাছের সংখ্য আ**বেশ ক্ষরিরা উহাদিসের স্বান্ডাবিক শক্তির অপচয়, গৌর্বলা এবং ক্রিয়ার ব্যাষাত উৎপাদন করে। পিরংশীড়া, वक्टक दांश, चलीर्, डेक्ट्रामव, १९६-८ वनमां, वसम. শ্বর, উহরাত্মান প্রভৃতি নানা রোগের একটি করিণ--**অন্তের মধ্যে প্রয়োজনাতিরিক নাড্যের** বিকার: একপ অবস্থায় পুনরায় খাতা এছৰ করিলে উপরোক্ত বিযাক্ত পৰাৰ্থ নৰ্থ প্ৰতিয়ন মধ্যে আয়েও অধিক প্ৰিমাণে উৎপন্ন হয়, প্রতরাধ পূর্বক্ষিত রোগগুলির লকণ अभन दृष्टि धारी हरेता गडिनाम ब्रह्मणून, मृजनुन, बहमूख अकुछि नानाविष हु:माद्य द्वान स्टब्स मस्य प्याचीन अहन करत । नारमुत्र करे प्रक्रितिसारम् । उ **कडूक्शम विवास अवा माम महिवाँ किल्लमाट डेशांह**

ও নিয়ামিব ভোরান" শত্তকার এলেন, " কানটিই অভিনিত্ত সংগ্রাম সংগ্রা क्षिक नरहा विम्मान्याम अधिः নানাবিধ নিত্রাণা উৎপন্ন হয় তত ব ভাত, ভাল क्रडी, निष्ठाप्त अक्रिक नेपार्थ अधिक शहरल नामाविध অঞ্চীর্ণ রোগ ও বংষ্ট্র রোগ অন্মিবার সম্ভাবনা।" এ-সমস্ত আলোচনার পর প্রস্থকার খাজে ভেলাল ও ভত্তিবারণের যে সকল উপায় নির্দারণ করিয়াচেন थाञान वाशकाम वाक्तित्रहें जोश **भा**ठे कता छेतिक। গ্রাপের উপসংহার-ভাগে কতিপর সাধারণ বোগে প্রারের ব্যবস্থা এবং সে প্রধানির প্রস্তাত প্রকরণ मानां निक निशा क अष्टवासि निश्चिक इडेड़ाएए। **छेभारतम् श्रेमारः** । অভিতা এছকারের মন্তল্জি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত এক**টিও বাজে** কথা ইহাতে নাই। বাঙ্গালার আনাল-বন্ধ-বনিতাকে আম্বা এই কভি-প্রয়োজনীয় গ্রন্থ পাঠ করিতে অধুরিধ কবি। গ্রহণানির তৃতীর সংস্করণ দেখিয়া আময়া আনন্দ লাভ করিলাম : আশ্বাহীন বাজালা দেখে ा अरमुद्र कारमा बहल क्षाहात बाह्यतीय। ७०० पृष्ठी-वार्थी এই स्मीर्च अरसर मृता (मफ्डीका बाज। किन्क **এ**ने म्हि होका माळ बारग रच छालगंद **७ केवब-बाइ**ह বাবদ শস্তুতঃ দেড়শত টাক্রে জ্বপ্রায় ক্মিনে, সে रिष्टर अभारत्य किल्मात अस्यक माहै।

পুস্প। শ্রীযুক্ত গোপেদদার বার আর্ক্ন প্রান্ত বাংলাক, মানেকার পরিদর্শক শ্রীরে। শ্রীকৃত্বি পরিদর্শক প্রেমে মুক্তিত। মূল্য চারি আদা। এথানি কৃত্ব নাটকা। ভাষা-ভাষ নিভাক্তই প্রনো-মেলো; রচনাও অক্ষম, বিশেষজ্বীন।

Rambling Thoughts, By Munindra. P. Sarvadhikari, Printed and Published by Manikchandra Ghose at the Lila Printing Works. Calcutta. 1916. এখানি ইংয়ানী ভারার দিশিত করেবটি থক ক্ষিতার সমষ্ট

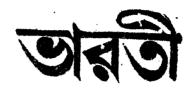
এইতাবত শৰ্মা

নকাভা এই প্রকিন জি:, কাছিক প্রেনে নির্বিচন্দ বালা হারা হরিত ও ৩, গানি পার্ক, বালিবর বাইতে নির্বাদিক জ্বংশিখার হারা প্রকাশিত।









8)শ বর্ষ]

অগ্রহারণ, ১৩২৪

[४य मःबा

পলীর বৈষয়িক উন্নতি ও পলী-সংস্কার

আজকাল পলীতামের কথা লইছা বেশ াট নাড়াচাড়া চলিতেছে। 有4に注意 াসিক পত্রিকাঙলিতেও পল্লীবার্তা সাদরে াৰ পাইতেছে: ধাঁহারা ক্যাচিৎ প্রতামে ামন করিতেন, তাঁৰাকা ও मरधा পলীবাসার (177 আসিয়া **장박**· ঃ বয় আলোচনায় যোগদান করিতে আর া উদাসীন নহেন। কর্ত্বপক্ষের সহান্ত্-ভাতরও অভাব নাই। ুস্বয়ং ेर्टेट व्यक्तिक कतिया व्यक्ष्यन (मनीय **भनी वामी इ** ্যাক্ষাৎ সংস্থা**র্ল আসির**: তাহার অভাব-ांडररारभद्र क्यो अवश्रुक स्ट्रेटल्ट्स्न । क्षित रहेव दक्षण भनीशास्त्र सम्कित ाद्य गमा अधिनात्र मन्न शास्त्र प्राप्त गार्कन अभिनात नावक अक स्थित न्छन TABIST PART SERVER IN GIRTH

निर्दाक्षि छ रहेरमञ् ৰা জিগণের সাহাযো পানীয় জলের ব্যবস্থা, व्यावकाशि शतिकात, महामक প্রতিয়োধ, নৃত্তন পাঠশালা স্থাপন ও পুরা-ভন পাঠশালাগুলির উন্নতি-বিধান, তঃস্থ ক্ষৰকগণের সাহায়ার্থ বৌধ-ঋণদান-সমিভির প্রতিষ্ঠা, কৃষি বিভাগের কর্মনারীগণের गारासा कीग्राम इट्रेंट क्यन-तका अक्रिक नाना जन-रिजकत्र कार्या अवश्रिक रहेरक-ছেন। মালেরিয়ার প্রতিকার-কল্পে সরকার वार्फ हहेर्छ वश्विध व्यक्तिक हरेटलाइ। शाम निरमानुत प्रमुख অনুসাৰে এখন ও ডেন প্ৰাকৃতি কাটাইৰ याराट मार्गादमा अवर मनदक्त क रहेर्ड आयनामीप्रय देशांब शाब, त्य डेरमार *६ कर्षमानारः शान्यः स्ट्रा*फ

কর্ত্ত অনুমোদিত Benefic zione ও ধার वकांत्र करन भतीत विवास আৰ্জনাদ ** TELE : ক্ষাইবার , মইয়া কোথাও বা চতুস্পাৰ্শ্বিত অসলানি নাফ क्रित्रा श्रुट्हत श्रायत्न निर्दत राष्ट्रणा-চলের উপায় প্রদর্শিত হইতেছে। ্দর্বত্র সমানভাবে কাজ হইতেছে না এবং এই ইউরোপীর মহাযুদ্ধের ফলে অনুষ্ঠানেই कि छि বেসরকারী সকল ৰায়-সম্বোচ ক্রিতে হইয়াছে, কিন্তু প্রাম-গুলি বাহাতে আধুনিক স্নান্থানীতিক জন্ম-মোদিত প্রপায় শিক্ষিত সমাজের বাসোপ-যোগী হইলা উঠে, বিষয়ে আশুরিক চেষ্টা চারিদিকেই সুস্পষ্ঠ পরিলক্ষিত হইতেছে।

বাহার। পশ্চিম বঙ্গের করেকটি প্রাচীন
ক্রেলার মানলেরিয়ার সংগ্রার মূর্দ্ধি অচন্দে না
প্রতাক করিয়াছেন, পূর্বাবঙ্গের চরে অবভিত্ত
ক্রেট্ট স্বাস্থা ও নবীন সমৃদ্ধিসম্পন্ন গ্রামগুলি
দেখিয়া উল্লার্থা হয়ত এই সক্ষা প্রান্থীর
প্রস্কৃত অবস্থা স্বয়ন্ত্রম করিতে পরিবেন না!
একবার নদীয়ার বড়-জাগুলি, স্বর্ণপ্রের
প্রত্তি স্থান অচক্ষে দেখিলে পল্লীর বৈব্যাক্ষ
পরিবর্তনের কথা বৃথিতে পারা গায়—
ক্ষান্থীর বিষ্যাক্ষিক উল্লিট্ট
পরী-সংকারের মূল ভিত্তি।

ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছার হউক যাহাদের প্রামে প্রামে ঘুরিতে হয়, প্রকৃত বঙ্গদেশ ও বঙ্গবাদীর সহিত পরিচ্ছ-লাভের সংবাগ ভালাদের যথেষ্ঠই ঘটিয়া পাকে। এই বিভালার নিক্ষা-দীকা ও আশা-বুলার সহিত সহরবাদী শিকিত সমাজের কিন্দিং দ্রোগ বা সাম্প্র না থাক্সিলে কেন

ा मला को तेवच शिष्ट्या डिजिटल शांदव मी. র্জাণ্ড বেশ বুন্সিত পারা : প্রধান মত্রা বার মোকত ওম বিশেষরায়া, মানব সমাকের কৃত্ততম সমষ্টি প্রাম ইইতেই উন্নতির চেটা আরম হওয়া উচিত, ইহা মহীপুরে O.A. ক বিয়া আন্দোশনের স্ত্রণাত করিয়াছেন। সহরে আমরা উরতি-মার্গে থ্ব ক্রন্ত চলিয়াছি वर्षे किंद्र मकःश्वरण कामारमंत्र शकि करक-बारतहे अमुरकत मछ। ভন্ত-শ্রেণী আম্ভাগী হট্যা এখন প্রোমই দ্হরে আশ্রম সইতেলে। একে জীবন-मः शारमञ्ज मारुन होता. ভাষতে উপযুক্ত छेलज्य । গ্রামে ম্যালেরিয়ার हिक्टिनक भिटन मी. एएटिएन শিক্ষার ব্যবস্থা হয় না, জাত্তি-কুটুম্বগণের স্ভিত্ত অনেত সময় সামাত বৈষ্যক अइश्रा ্বারত র বা সামাজিক বাগার मरनामालिक डेल्सिंट इह छाई ध्राप्त व्यक्तिक শিক্তিত বাঙালীই গড়ে টাকা মাদিক আহের উণার নির্ভন্ন করিয়া স্থারীভাবেই সহরে আল্রয় **গইতে** ে ইহাতে পল্লী ও শিক্ষিত সমাজ এ উভয়েরই যে কিবল ফতি হইতেছে, ভাৰা ৰলিবাৰ এ নাহিনায় আর গামে গিরা मान शर्तारगय कहा का ना, विश्रेष योध পরিবারের ও প্রতিপালন হয় না; কোন-क्राप्त यामा-जी ७ मखानावि वदेवार मःगात-লৈভক গৃহাদি गाळा निकाह रह गांक। मःश्राद्र ७ थाजक मगर कठिम **इवेश**िनाए । र्वेश्वादित क्रेबार्यन लिया लानक क्रिकिन (गारकता नांना विकास सम्बोदन क्यांग विट्र

वा माहाया कदिएक, नारानार गर ্রশ্রেরার হই৯[,] প্রামের সহিত দে। সাক্ষ ना जाद्यन, किया (मर्ग था किश्रांश उपकांत्र) वता पृद्ध थाक्क भानादात्र मामणा-यकक्षमा छ क्यक विवास शही-सीवरमत्र श्रूष-मास्ति महे कड़िया (मन, जांहां इट्टेंग उद्घ इट्टेंगिव-ল্ম প্রছিত্তভ্রত বাক্তিও গ্রণ্থেল্টের পরি-प्रकाशिक कर्मा होती एक एउड़ी में क्रिका कीर्प क्षांच किञ्चलिहे ननान कानत्न शतिन्छ श्रेरछ এই ভ গেন ভাছলোকদিগের প্ৰায়ের না। কুণ্য এখনও বঙ্গদেশে ক্রমক ও প্রমজীবিগণ धानात्मत्र वामहान छाड़िया नवरण थिलिया গ্রহার **আসিতে স্থক্ত করে নাই**। '८४!!त्रत मध्य मध्य गाजाश्रीरकत ৫ - বাৰ সময় বাজালী 'মুনিব' মজুরের! ্যান কাটা, মাট কাটা গ্রভৃতি কাজেব দেখায় वक दबना क्रेशक पान (अनाव गानादान করিয়া থাকে, কিন্তু পশ্চিমাঞ্লের হিন্দুছানী কুলিগণের স্থায় তাহারা দীর্ঘকাল বাড়ী ছাড়িরা বা সগরিবারে স্থায়ীভাবে কম্মন্থানে আসিয়া াস করিতে প্রস্তুত নহে। ক লিকাভার মনাভদ্রে ভাগীরখী-ভীতে ও পুকাবল রেল শংগর পার্শভাগে যে-সকল পাট-কল দেখিতে া এখা যায়, দেওলির সন্নিকটক সবস্তা কুলি-নিলাগ সমূতের অবস্থা দেখিলে অভাবতঃই মনে ध्य दुखि वा कश-कात्रशाना-दुक्तित्र महत्र महत्र भागादनव (मर्ट्नाङ भागानाका Sluman भाग ষ্বাস্থাকর ও ছুর্নীডি-সঙ্গুল কুপলীসমূহের एक स्ट्रेमा नाइक! विगार्ड मध्यनात्रक मर्थाहि व्यक्ति, छाहे अम्बीबी-

মহাত্ত্তব ইংরাজের মনোবোগ আকৃষ্ট করিয়া থাকে। কুলিদিনে বাসস্থানের অবস্থা দেখিরা অধ্যাপক গেডিজ (টিনের Geddes) ঘূর্ণীর কুন্তকারগণের ধারা কুলি-লাইন ও রুষক কুটারের কুন্ত আদর্শ বা "মডেল" (model) তৈয়ারির বাবকা করিয়াছিলেন। সভ্যতার আলোক-সংস্পর্শে আসিরা কুলি লাইনে বাস করা অপেন্দা তাহাদিগের পল্লীকুটারের স্থায় কুন্ত কুন্ত পর্ণগৃহে বাস বে কভ গুণে ভাল, তাহা এই 'মডেল'গুলি দেখিলেই শিক্ষিত সমান্ধ সহজে বুবিতে পারিবেন।

কিছুদিন পুর্বেও উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত ভারত-বাসীগণের সৃষ্টি সহরের প্রতিই নিবদ ছিল। ভারতীয় অর্থ-নীতির জন্মদাতা ৮ মহাদেব গোবিন্দ রাণাভে প্রায় পঁচিশ বংসর পুর্বেং-পণিরাছিলেন, "The progress of ruralization in modern India means its rustication." অর্থাৎ পাশ্চাত্য প্রতিযোগি-ভার ফলে যদি দেশের শিল্পী ও কারিকরেরা সহর ছাডিয়া পল্লীতে গিয়া আশ্রয় লয় তাহা হইলে সে গতি অবনভির পরে চলি-शरह, दुक्टि व्हेरन-छांश व्हेरन लाटकब বৃদিবৃত্তি, কত্ম-কুশগভা, স্থাবলয়ন-শক্তি সমস্তই লোপ পাইতে থাকিৰে। যোগিতায় অপারগ হইয়া শিল্পীগণ কৃষি-কাৰ্যা অবলগন করিলে তাহা দোষের ক্রা সন্দেহ নাই; কিন্তু সভাভার স্রোভ বভাই भन्नी परेश जाराज आनम देव इः द्वेत कावन (मधिना। (1)

⁽২) এ সম্বন্ধে মড়ভেম্ব কিন্তু এমনত নিটিয়া যায় নাই। ডাঃ ক্ৰীযুক্ত অম্বনীৰ বলোগোবায়ে মহাতিয়ার ^{মতে} শারী-অধিবালিগবেল প্রায় ছাড়িয়া সময়-মডিমুখে গতি খাডাবিক বৈ অমাসাবিক নহৈ। ডিনি সানাজেয়

আমরা এখন নামে ঠেকিয়া বৃত্তিতে নদীয়ার ডাইছাট মাটিয়ারি কাঁসার বাসনের পারিভেছি বে পল্লীয় উন্নতি না হইলে কার্যারের জন্ত প্রসিদ্ধ। এই কেল কার্যারের জন্ত প্রসিদ্ধ। কর্মার ধনোৎগাদন ছইপর্যা সঞ্চরও করিয়া থাকে। ইহা বাতীত নামর্থাই আমাদের দেশে অর্থনীতির লাহাণ বা গালা প্রস্তুত (lac industry) প্রধান কথা। পল্লীরামগুলির ধনোংগাদন প্রস্তুত ক্রিয়া থাকে। ইহা বাতীত প্রধান কথা। পল্লীরামগুলির ধনোংগাদন প্রস্তুত বিশাল কর্মার ইইতে ধেলনা চুড়ি প্রস্তুতি বিশাল কর্মার পল্লীসমন্ত কর্মার ক্রিয়ার ব্যবহার ক্রিয়ার বার্যার, তসর ত ইলে প্রসাদ্ধ পল্লীসমন্ত কর্মার ক্রিয়ার বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার ত্রার ক্রিয়ার বার্যার প্রস্তুত্ব বিশাল ক্রিয়ার বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার প্রস্তুত্ব বার্যার বার

পল্লীতে বাদ করিতে চহলেই হে কুছি-কাৰ্য্য কাইয়া থাকিতে হইবে এমন কোন কথা माहे। वष्टाः अधन्तः वक्रान्त्भव গগুঞামে শিল্পী ও আরক্ষীবার সংখ্যা বঙ गार्थः बार्ष ভাষা বেনী থাকা আনশুত্র সর্ববাদী-সম্মত ! এখন প্রায় মহীশুরের শার মোক্তওমত ইহা ক্রয়জম ক বিষ্ ৰণিয়াছেন, গ্ৰামেন প্ৰতি তেনন্ধন লোক-পিছ ভাঁত চালান, বাসন তৈয়ারি, বা চামভা কষ ক্লাৰ ভাষ একটি ক্রিয়া শিল্প বা কার্যার **প্রচণিত থাহা একান্ত আবস্তুত**। ৰ বৰ্ণেৰে কয়েকটি গ্ৰাম্য নিছের বঙা धवा बाक । मूर्निनावारक ও मुकाशूद्ध दानमीवल শন্ধৰলয় বধেষ্ট পরিমাণে প্রস্তাত হয়।

क'द गाउत कन्न व्यक्ति। अहे किम कांद्रवादत 'স্থানীয় ব্যবসায়ীগণের মধ্যে কেছ কেছ বেশ ছইপর্যা সঞ্চরও করিয়া থাকে। ইহা বাজীত 'লাহা' বা সালা প্রস্তুত (lac industry) এবং ভাহা হইতে খেলনা চড়ি প্রভৃতি নিশ্বান, চিনি ও ওছের বাবসায়, তস্ত্র ভ এণ্ডি উৎগাদন, শোলা ও ডাকের সাজের কাজ (timsel industry), পাটি ও চাটাই তৈস্থ প্ৰভৃতি বছনিং বাদ্যায় পলীলামে চৰিত্যে পাৰে এবং চ**লিভেছে**ও। **মধুনকিক**ণ পালন আমাদের দেশে প্রচালত নাই কিছ আধুনিক প্ৰথম মাকক বাস নিমাণ করিয়া ক্রিকেশে মধু সংগ্রহ করা ঘাইতে তালা কীটভব্ৰিং শ্ৰীয়ক্ত কেশবচন্ত্ৰ সেধিন বামমোচন লাইবেবিকে वक्का-कारन जानकाशहे त्याहेबा विवादस्य। এই শক্ষা বিভিন্ন পল্লী-শিল্ল ও কারবারের কথা অন্যাপক এছিক রাধাক্ষল মুখো-পাদার মধানর তাঁহার নক প্রকাশিত ইংরাজী उद्ध (२) विभवकार्य वर्गना कविश्वारकन। এডতঃ তাঁহার পুন্তকের প্রথমাংশ হন্ত দি এর কোম-গ্ৰন্থ বলিখেও অভাক্তি হয় কি কি আধুনিক উপায় আবলহনে 의화 비행환화 পুনর জীবিত *

of the people to become rural. Of recent years however there has become discernible a tendency working in the opposite direction and towns are once more beginning to take their proper place as centres of thought, culture and industry a the life of the nation.

(Indian Economics p. 28)

⁽a) Foundations of Indian Economics, Longman's 1916—9 shillings (Rs. 19) PP.

থাইতে পারে, ভাষা পল্লীর হিচ-কানী চিন্তা^{কি} আরিও দেশাইরাছেন যে ইউরোপে একক নাল থাকি নাজেরই এই গ্রন্থ হহতে পাঠ 'আরিকরের সংখ্যা কমিয়াছে বটে কিছ করিয়া দেখা কর্মবা। ১ হইতে ৫ বা পু হুইতে ৫০ জন

কল-কারখানার জগ্রন্থান ইউরোপেও গহ-শিল্প একবারে ধোপে পার নাই। বিজ্ঞান্ত নিতা ধার বে কল-কারখানার উন্নতির দক্ষে সংক্ষ করেক শ্রেণীর উটজ শিল্পেরও গ্রন্থাকি হইতেছে। এ সম্বন্ধ রাধাক্ষণ বাবুর করে বিশ্বন আলোচনা আছে। তিনি ইতি ব বা প হইতে ব জন আনকাৰী লইবা বে সকল কুন কুন কুন কাৰথানা চালানো হয়, তাহার সংখ্যা ক্রমশই
বাড়িয়া চাল্যাছে। শুধু ক্রমনিতে এইরপ
একক শ্রমনীবী ও চোট বার্থানার কিরপ
হাদ-বৃদ্ধি হইয়াছে তাহা নিরের অক্তানি

3673 g: 4: ३५৯€ अंड**स्व**ड ১৯০৭ পুঃজঃ াতক প্ৰমন্ত্ৰীবী--->,209,000 3,800,000 . ২ইতে ৫ জন শইরা ছোট কার্থানায়---594,000 985,000 99.000 ু হুইতে ৫০ জন লইয়া ছোট কারথানার be 200 300000 >64,000

নিচক হস্তাশন ও আছেই, তাহার উপর গু-ব্যয়স্থা প্যাস ও व्यक्तिया अधिकानित वर्ग**वकारबद** স্হিত, এই 7 क াণখানা হউরোপের পল্লীতে স>জেই স্থান াইয়াছে। শুধু জর্মনি বলিয়া নহে, ফরাসী ्लाय ७ स्टेक् त्राट (यममा निर्धान, ভৈয়ারী, কাটা কাপড় প্রস্তুত পড়তি কয়েক শ্ৰেণীর গৃহ-শিদ্ধের 'উত্ত-आस्त्र' **खीत्रहि इटेंटल्ट्ड। फत्रामी तर्म कां**ज শাগড় ত পলীপ্রামেই অধিকাংশ নিশ্বিত হইয়া খাক। কলিকাভার উপকণ্ঠবানী মেটিয়া-বুক্জের দরজীরাও নিজগৃহে পোষাক আন্তভ করিয়া কলিকাভার বাবসায়ীপণ্ডে সর্থরাহ करत । अज्ञोत्यादम कृत्रबाद निम्न (Tailoring) िकात्र राजका इंदेरेंग विভिन्न द्वानीत्र काठी कालड़ किन्न किन आरम क्षेत्रक वर्तन ^{সহরেক বিপরীতে আসিয়া উপস্থিত হইকে।}

পাৰণায়ের গোড়াপন্তন মদি ভালকপে করা

থয় তাহা হইলে বেলভালার রাউদ বা

কান্ত নগরের স্রাক্ত করাসভালার ধূতির

ভাল কেন যে প্রাস্থিতি লাভ করিবে না,

তাহা ত বৃবিতে পারি না। স্পতরাং
পল্লীতে বাদ কারতে গেলে ক্রমন্তাসনান্
উৎপাদিকা শক্তির (law of diminishing returns) নিয়মান্তর্গত কেবল যে ক্রমিকার্যা

ক্রমের প্রতিযোগিতা সত্তে যে গৃহ
শিল্প একেবারে বিনাশ পাইতে পারে না,

শিল্প একেবারে বিনাশ পাইতে পারে না,

শিল্প একেবারে বিনাশ পাইতে পারে না,

শিল্প একেবারে বিনাশ পাইতে পারে না,
ভাহা দেশী কলের ব্যের তুলনার ভাঁতের
বন্ধ বাবহারের পরিমাণ বিবেচনা করিলেই
সহজে বোধগম্য হইবে। ১৯০৫-৬ সালে
১৫০ টু লক্ষ পৌগু (পৌগু প্রার দ নের পরিমিভ ওজন) ক্লেনির কলে নির্বিত
বন্ধ বাবহুত হইয়াছিল। ১৯০৬-৭, ১৯০৭-৮ ও

১৯০৮-৯ সালে উহার পরিমাণ বর্দ্ধিত হইমান্যথা-करम ১৮३०४ लक. २०१०% तक **७** २०५०% লক পৌতে পরিণত হয়। এই কর বংসরে ্তাত নিশিত নত্ত্বে হাস-বৃদ্ধি নিম্নলিখিত পাদটীকা হইতে ব্ঝিতে পারা ঘাইবেঃ---(Vide p. 152-3 R. K. Mukherji's. Foundations of Indian Economics * 201-5 > 206-2 1206 4 120 to ي ه ځو د د 4844 \$853} 2820 ৰক্ষ পৌত ৰক্ষ পোত ৰক্ষ পৌত ৰক্ষ পৌত। ১৯০৯-১০ সালে ভাতের বস্ত্রের পরিমাণ কমিয়া গিয়াছিল বটে কিন্তু উপস্থিত যজের া**বাঞ্চারে বিশা**তী বস্তের দর বিশেষ তুদ্ধি ्य পাওছার ভাতের কাপড পুনৱাষ অধিক পরিমাণে তৈয়ার চইচেছে ভাষার কাটভিও যে ব্যক্তিনাছে এক্লগ **অভুমান বোধ হয় সন্তা**য় হটবে না। অবপ্ত ইহা হইতে এ কথা বলা বে, ক্রমে ভাঁতের কাপড় পুনরার কলের কাপতের স্থান অণিকার করিতে পারিবে : স্বীকার করিরাছেন ্মুখোপাধ্যার সহাশরও ্ৰে কাপড়ের কল, পাটের কল ইম্পাতের কারণানা প্রভাত बांडित देव कमिरव मा ; करव अह मृश्यम শাধা এঞ্জিন প্রভৃতির প্রশারের নগে নঞ্চে দৰবাৰ-পৃত্তপোষিত কৃত্ৰ কুদ্র শিরের ৰারখানা পল্লীগ্রাম-সুমূহেও প্রতিষ্ঠিত হওয়া

ক্রিমশ সম্বিত্ত সম্ভবপর বলিয়াই মনে হয়।(৩) ুকারখান: যত্ত বাড়িতে থাকে suppledemand যা ন্যনতা-পরি mentary পুরক প্রয়োজনের জন্ত ছোট শিরেরও যে তত্ত প্রয়োজন হয়, এ কণা ইউরোপীয় দুষ্টান্ত ছারাই ব্রা যায়। ইউরোপে কল প্রতিষ্ঠার যতিত অনেক সরকারী হস্ত-শিলের উত্তব মুভরাং কল বসিলে সকল হল্ড-শিৱাই যে লোপ পাইবে, এমন নছে। স্বাপান এখন'ও "ছোট কার্থানার" **দেশই সহিয়াছে**। সুগা ও কারকার্যাবিশিষ্ট বস্ত্র এখনও হতে নিশ্মিত হটাতভো বাঙ্লার নটকার বল্প বছনত এইরূপ একটি कल-अय विशीन শিল্প বিলিয়া মনে হয়। যে সকল क्यांडा दरमभ-कोडे कर्छक विमीर्ग विनश्न প্রভাকে হয়, মুর্শিনাবাদ চকু ইশ্লামপুর প্রভাত স্থানে তাগ হইতেই স্থ বাহির করিয়া মট্কা কাপড় নিথিত হইয়া থাকে। এরাণ কটো Cuccon (কোয়া) কারখানার ना, किंख शृह-मिरलद জাসে কল্যানে দেওলিও কাজে লাগিয়া বার: পূৰ্বে পলীপ্ৰামে বছ খণে, কাগৰ এখত হইত। মুর্লিনাবাদ জেলার পুরাতন সরকারী কাগজ-পত্তে দেখিয়াছি, বন্ধপুর প্রভৃতি হানের কালেকটারগণ লালবাগের নিকটছিত চুনা-খালির কাগজের জন্ম মুবিধাবাদের কালেক-होत्र मार्ट्यस्य भाषा मार्था जीविष्ट विरंजन।

⁽০) সমবাহ-প্রধার উপর হোট থামা শিল্পালা প্রলিয় স্থায়িত যে গনেকাংশেই নির্ক্তর করিবছেই লৈ কর্মা ভা: এইক প্রমণনাথ রন্দোণান্যার মহাশহও নিজ্ঞান্থে উল্লেখ করিবাছেন; কিন্তু জীলার মুক্তে কার্পানি নির্ক্তর জীলানিক করিবছিনান বহিয়াছে; ধ্বা (১) কর্মীগবের ক্ষমান্ত (২) বিশেষ করেবছ উপর ক্ষমান্তির লারও চুইটি কারণ বিশ্বনান বহিয়াছে; ধ্বা (১) কর্মীগবের ক্ষমান্ত (২) বিশেষ করেবছ উপর ক্ষমান্তির সংগ্রহণ-প্রসাস (the protection given to them by the state through the state of high tariffs)

्ञिया अक्ष्यनेश "कामजी" ক না সনোহ! অবশ্র খারের কাগজ ছাপাখানার সংখ্যা-দুদ্ধির সঙ্গে न्द्र প্রাণ্ডের প্রয়োজনও এরপ বাড়িয়া উঠিয়াছে ত্তবু, হাতে-তৈরারী কাগজে **শৃশ্**গ্ৰ -ত্রেশের টান (demand) পূরণ করা ুলানজনেই সম্ভব নয় কিন্তু তাই বলিয়া ১.: ১- তেরারী কাগজের বে কটিভি হইবে ता द कथा वना हत्व ना। मुनिवार्ताव ্জাপুর অঞ্জে শেষিয়াছি, প্রাতীন শ্রেণীর লাকানপারগণ এখনও দেখী কাগ**ল** প্রান্তত ত ১৯৯০ ভাষাতে হিমাবের খাতা বাঁথিয়া ানৰ লেখেন। তাঁছারা বলেন, এ কাগজ ংনৰ কাগন অপেক। দীৰ্ঘন্তায়ী। সংক্ৰী দেবিয়াভিলাম্ भूग् ें भात अहिमावर्षत्र सम्बोध छलात्र छन्न িটে শাগজ ও থাম অনেকেই বাবহার ালকে; এমন কি পুরাত্ন "ভাবতা"র ·*113 दनहें रुब्रि<u>भावरर्ग</u>व कुटनाहे कांगदनन

েন চুনাখালি স্বান্তবাসিচার ক্ষাই প্রাশিদ্ধ। স্বিবাশীতৈ-ভূমিত হইজু বিলাতি হাতে-তৈয়ারী পাওয়া যায় প্রিক্তাগন (band-hade stationary) व्यामीत्म अर्माधीन गमाजि वित्यय वातु उ इहेबा থাকে। বিলাতী প্রথার অফুকরণে জনপ্রিয় প্রহ্মসূত্রের hand made paper edition (হস্ত-নিশ্বিল ব্যাগজের সংকরণ) অয়দিন মধোই আমাদের পুত্তক-প্রিয় ব্যক্তি-अर्पद निक्छ यामद्र भारेर्द : त्यांक्रिया, আধুনিক প্রধার আধুনিক ক্লচি-অনুবারী এরূপ কাগজ তৈয়ার করার ব্যবস্থা হহলে তাহার বাজার পাইতে বিলম্ব ষ্টিৰে মনে হয় না। কিন্তু এ প্রকার হস্তশিল্প-भ्द्रिष्ठे धाना वावमात्र माञ्जनक कतिए হইৰে co-operative production বা সমবায় উৎপাদনের সহিত co-operative *distribution সম্বায় কাট্তি বা বিক্রয়েরও করা আবশ্রক, নতুবা পাইকার वान्यः শ্রেণীর (middle man) মধাভান্তের শোকই লাভের অধিকাশে হস্তগত কবিয়া ফেলিবে। (অগোমী সংখ্যার স্থাপ্য)

धी अक्तान भद्रकात्र ।

পল্লী-উৎ गर

(চিত্ৰ)

^{१९}४ताड़ी **राम्छाका**े खारम बारबाम्रास्त्री हिस्सकः িলতে আৰিয়াছে 🖒 আৰু বেকডালা-বাদী िर्गर गाना भाषात्रात्रात्रा ;—वक्काकाद अन्य वित्वह द्वा आक आदम्य करिकाव-र्के बहुट्ड **बाइस क्रिया (ठोकियान-श्**क

महर्दे एक्टन मर्रकाव जात स्वारमंत्र भर्याच मकरमहे वह उदमस्य स्थान निर्माणक । ্দকণেই বেশ শক্ত করিয়া "मागदक हा" আটিন কাপড় পরিয়াছে ৷ কাছারও কাঁথে "(कादारम", काशंत्रक कार्य "भावना," नकः त्महे छाटकत बाखनात मध्य छैकारमत मछ नामारेट नामारेट, अंकूम वाड़ी करेटक ঠাকুর আনিতে চলারাছে। প্রানের ব্ল-শব্দার, কো বিশ্বে চোপ্ত মদ বিশ্বে চোপ্ত মদ বাইলেও পিতা স্থান হইতে সরিয়া হাইবেন। আনে কেচ্ছ বিক্তহন্তে নাই, কাহারও হতে তেলপ্ত যতি, কাহারও

চারিজনের স্বব্ধে একথানি "চতুদ্দোগা";
তাগতে ঠাকুর যাইবে। দক্লেই আনন্দে
টাংকার করিভেছে। নেশার ঝোঁকে কেড়ই স্থিয় হইমা গাঁড়াইতে পাড়িতেছে না;
সকলেরই পা টালভেছে। সকলের টাংকারে
ও ঢাকের গর্জনে এক তুম্ল কোলাখলের
কৃষ্টি ইইরাছে।

প্রথ পর্জাশ-মাট কন বনিষ্ঠ পরীবাণীর

এই উন্মন্ততা দেশিয়া সন্তেবের মুণ শুকাইরা
কাসিল। সংস্তাধ নগন্চক্রের শিলালির মুদ্ধ
প্রিয়া মনে মনে তাহাব বে ছাব
কাঁজিয়াছিল, আজ এই প্রা-উৎসবের
নিকট ভাছার সে চিত্র মান বলিরা বোধ
ইইল।

ঠাকুর-বাড়ীর সম্ববে আদিয়া কিছু-ক্লণের ভত্ত "বাজনা" ধানিল।

পুরোহিত-নহাশর ঠাকুর লইয়া আনিয়া "চতুর্দোলার" চাপাইয়া দিলেন। ঠাকুর আসিবামাত্র সকলে একগলে ভূমিঠ হইয়া প্রশাম করিল।

"বাবু আসছে," "বাবু আস্ছে" বলিয়া ু এফটা মতে সভো পড়িয়া গেল। সভ্যোৰ প্ৰথমে বাাসার কি ব্ৰিতে সামিদ্ধনা।

গ্রাদের ভারপর দেখিতে পাইল, অদৃরে একল্পন विश्व छा क्रिक्न विज्ञ । विश्व विवार আসিতেছে। যুবকের সৌন্ধো কোথাও খুঁৎ আছে বলিয়া বোধ হয় सा। सব-ধবে ফরসা রং; আরুতি কিঞ্চিৎ কুল। ললাটের উপর কুঞ্চিত কেশ্লাম আসিয়া পাঁ ভ্রাছে। ভাহাতে যুবককে আরও স্থানত দেখাইডেছে। মুবকের ক্ষ**ন্ধে একথা**নি "তোরালে" আলুখাল্ পড়িয়া আছে। পশ্চাতে একমন মারবান প্রকাণ্ড একগান্থি মন্তিমন্দ্র ধীরে ধীরে আসিতেছে। "অমৃত" অত্যয় িমাতাণ হট্যাছে দেখিয়া অ**নুতর** :: धर्यक्रम हाद्रवीस्टक ভাষার 51.851E . পাঠাইর দিয়াছেন। অমৃত এই বেশডাই গ্রামের জনীবার নগীরাম দতের একমাজ 241

ত্বাক ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষানিতে দেশি প্রেরিক দলের মধ্য ইইটে একক্ষন ছুটির নিধা, অনুভাগে কার্যা কটিব আমিল। তথ্য আমিল। তথ্য আমিল। তথ্য আমিল। তথ্য আমিল।

অমৃতবার আসিয়া চীৎকার করিন স্থাম দিলেন, "এই, সব চুপ।" শা অজ-উচ্চারিত হইবামাত্র সেই বিগা কোলাহল—এমন-কি, শিশুদিগের জেলাল পর্যান্ত বন্ধ হইয়া গেল। সেই উন্তাল তব্দ কলোলবং জন-কল্পর অমৃতবার্থ এ ক্লান্তই শাস্তভাব ধারণ ক্রিমান

অমৃতবার প্ররায় কহিলেন, "এই, সবা শোনো,"— মৃতভাতে ই তাহার কথা জড়াইয়া বাহির হইল। সংবাহ ভাষিতে সামিদ অমৃতবা





বাসিরা এ বেশন বন্ধ করিয়া নিবেন, ইরত নাল একতে এক লোক কডো ক্রেট্র ই প্রথারে একটা-কোনো নাধারণ লোক-নকর পংকর্মের প্রস্তাবনা হইবে। সারাব পুর উৎসাহিত চিত্তে "লেক্চারে"র

এমন সময় সেই শুক্তা ভল করিয়া

ন্মূতবাৰু কহিলেন, "দেখ, এখন সৰ চুপ,
গান দেই বল্বো অমনি দ্বাই মিলে

াকাৰি আর হৈইছ করে নাচৰি।" মুখের

গথা ধ্যাও যা, হাকেও তাই। সম্ভোষ

াএটা একেবারে আড্ট হইমা গোল।

ठेक्टिताड़ी स्थेटि एक शास ्रशोदक भानिष्ठा भूछ। कत्रा रुष, स्न ানটয় নাম "পুৰাজনা"। প্ৰথানে একটি শ্বদান্ত বটবুক্ষ আছে ;---আর ভাষার িখুদ্ৰে বাধা ঘাটওয়ালা এক প্রকাপ্ত ার্ড । সেই বটগাছের চতু-পার্থস্ স্থানটুকু ুবর বিশ্বত ও পরিষার। বর্ণিত "পুঞা-োচ" আছ বিশ্বর খোক क्रमार्थर েরাছে। প্রায় প্রত্যেকেরই হাতে একটি निदीश अद-निक दब्ध् वद्गात অঙ্গশিশু-138 প্রাস্থ্যমূ * বুগ্র लारकत्र हीरकाद्य शहल देवात्रे াবের রৌজের ভাগে, আর কামানের 🐃 नेकांब्रमांन "त्वादन"त आंख्यांदक खाव न्द्र'मद्र' रहेश माम्बाहेश कारह । विकारत भिक-८स्तिकुका व्हेश वनक्षक **्रोक** र प्रारंश **चाटक । डाहाटमंत्र आरडाटमंत्रहे ७२-अक्ट्री** द्वाडाय-८६ ए। भरकते-(वान) नवस कानदृष्ट महना दक्कि ;

মতার চালর ও কাতে গাটাজোলা গালা বিশ্বে গাটা তালাবের কথা ক্লালি কিলান্তল ঝরিতেনে। ইহাদের নিকটে একটি বিপ্ল-শুল ধরাটকার মহিব বাঁগে। রহিরাকে। মহিরাটর পৃষ্ঠদেশে নিন্দুর ও অভাগ্র কি-শব মাধানো ক্ইরাছে।

ইহারও কিছু-পূর্যদিকে একটি চারা অক্থ রুকের তলে কতকগুলি লোকদাড়াইরা। তাহাদের প্রায় প্রত্যেকেরই কপালে দিম্পুর, হাতে দীর্ঘ বাঁদের লাঠি।
ইহাদের নিকটে একটি ক্ষুড্রকায় শুক্রচানা কঠিন বন্ধনে আবদ্ধ হইরা প্রান্দণে
চীংকার করিনেছে।

ইহা বাতীত ছাগল ও ভেঙা বে কত আসিয়াছে ও আসিতেছে তাহার আর সংখ্যা নাই।

পূজা প্রায় শেষ ছইয়াছে, এমন সময়
প্রাথনের শুজসন্তানায়ের নাঠাকুর কেলার

উট্চাল আপতি তুলিকেন, "রাইচরণ
মন্তবের গাঁঠা আমি কিছুতেই উৎসর্ব করব না, কারণ সে আমার ভ্ষির জল কেটে নিয়েছে। ওকে স্থাতিচ্যুত করব তবে আমার নাম কেলার ঠাকুর।"

এই কথা গুনিবামাত রাইচরণ মন্ত্র কাঁদকাদ হরে অমৃতবাব্র নিকটে আদিরা বলিল, "বাব, আমার পাঁচা তো বোধ হয় বলি হন্ না, তুমি বা হয় করান আজে দ" অমৃতবাব্ বলিলেন, "এই রাইচরণ, তোমাকে এক কাল করতে হবে। "তানি পাঁচটা টাকা অরিমানা দাব, আমি তোমার পাঁচার বাব্ছা হয়ে বিভি

টে কথা শ্লিবামাত ভাইচয়ৰ পদত-

পদত্র

বাবুর পদতলে পড়িয়া ঐকা দিতে স্বীকার করিল এবং তাহার মানীপ্রকের প্রানাট্য राजना कहियात रिक्ट नाजनाजे जायन्ह ক্রিতে পানিল। অষ্ঠবার তথনই কেদার \ ছুটাচেছে: লপরিহিত বঙ্গপানির ভট্টাচাৰ্যোর নিক্ট উপস্থিত হর্তমা বাইচরণের পাঠা উৎদর্গ করিবার ভঙ্গ একম বিজেন। কেদার ঠাকুর আগতা মাথ: **इसकोर्टेट इनकोरेट** डाइ५४६०३ लेकिड काव धरिश करन्य छिठाইश निया ভारारक हेरनर् क्रिया मिर्टनम :

हें होते श्री है क्या मुख्य विशेष व्यक्ति ! গ্রামের চুটপাড়ার চোটলোকর इन्हा কাহার পূজা আগে হইবে, তাহা क्षा है है। भश् ख्वदूर डेशिष्ट इस्त। जस्य দেশিতে দেখিতে সেই বচনা দাল্য প্রিণ্ড চইব। এই পাছাতেই চোট বেনে विश्वत, शालादवर विजय माराग रहेनाहः স্কলের্ট্ হাতে লাঠি: স্তরাং দাসাব कक्षांनि ६३वाव भटन दकानरे मधावन भावे । न जो युद का कारला इकाम है 4733 इट्ल।

সভোগ আর ছির থাকিছে পারিশ ना ;— हृषिष्रां शिक्षा व्यव्हेन्यान् व विल, "অস্তবাৰু, আপুনি বললে এক কথায় मिटि पारव, नांका मिन्टिश निन् सम्ब এथनि अक्टो यून इर्ष शहर ,"

चगुरुवायु अकट्टे गानिश कहिरमुन, "মশাই, খালনারা সহত্রের লোক, আপ্নারা क्षां कारमन ना, त्रमाल भगत्व त्यम १ व्यक्षे भाकाभारिक दक्ष काक, बहेरल--"क्शांका (**ल**ब হইবার পূৰ্বেই দাসার মধ্য হইতে, বলিষ্ঠকায় ষ্ম-নৃতি এক ব্যক্তি দুটিয়া আসিয়া অমূতধাবুর MH 1" 🕶 । এই বাজির সর্বাঙ্গে सारताबान, उक्र प्राक्त नाम हेक्ट्रेक इरेग्रा িায়াছে। সাধার একলায়ন। কাটিয়া নিয়া, इरकट धान्ना कलान रहिमा हिन्हेन् कतिहा আরম্ভ পরিভেছে।

পড়িয়া বলিল,

म्हार हेहार मुहले, अयम मुख क्यम ह क्टक्स स्टाय नाइ'। "एड, वन, **बारप्रत्र"** नांदेक (माधनात् ध्रमः धक् अक्वांत "तक" "त्रक" বলিয়া টাকোই শুনিমাছিল বটে, কিন্ত ভীৰণ বড়াইজি যে কি, সে কথনও প্ৰভাক করে নাই। আৰু চোণের সমুধে এ: ব্যাপার ধেবিয়া ভাষার বুক কেমন ধড়গড় कतित्व वाणिव।

बाह्य बारक नातम । भाषाम इहार । न्यात भद्र बरेटन " हुर्दा इ", "द्याम", "बाडिरं" "আকাশতারা" প্রভাত বা**লিওলিকে** মণা-श्वास्त दाया दर्ग क्ति। বংসরই এই বেলতাকার বারোয়ারি পূজান ৰান্ত্ৰ পোড়ানো উপৰক্ষে পুৰিষ মোডাজেন থাকে। পুলিশ আরে কেক্ নয়,—প্রামেরই निछाई हाहि (होकिमाइ, भगामभूरवस भाम माम्य बकानात, जात जे आध्यत्रे श्री मांग्रा कम्दहेरलु ।

ভাহারা পোবাক পরিয়া ব্যাভ্যা কইয়া সেধানে আসিয়া **নাড়াইল। ভাহার** ^{পর} भाग्रहवांद् यथन व्वशिक्षन, विश ভোৱা কি অম্নি করে সম্ভ রাভ পাড়িরে পাক্ৰি প খোলসগুলো ছেডে ছুৰছি-টুৰ^{ডি}

राज निरंग मा ना।" अमनि अविभक्षि क्षेत्रनामा अक निक्छ ही का क्षितिर मात्रा ্পাধাক ছাড়িয়া সকলের সঙ্গে বাফ্রন বহিতে পুরু করিল:

নস্তোধ এই সব দেখিতেছে এখন সময় ্ৰাল্য লোক সভোগের সন্মুখে আসিয়া বলিল, "বাৰু, জাত দেখবে 🖓 বলিপ্তাই ্ৰ বিষ্ট তাত্তৰ আৰম্ভ কৰিয়া দিল। ाक्षा ७ मिरिया व्यमाक । এह यास्टिक है কাল সে এক মন্ত্রিলে বেশ প্রভাবে কথা কহিছে দেখিয়াছে; আর জাত মাতাল কইয়া লে "লাচ" দেখাইতে ব্যবিষ্ঠানে গ

कर्गरङ्के अंध्यात चारत यार्फ, एक ां अ छात्रमात्र जाहिन्दमान्त्रा सहिछ ^ত্য। ব্যামকালি বেলম পিদীৰ্ কারতে ্ৰতিত বেন ভীষণ প্ৰাণের ক্ৰাণ্ডৰ কাটিয়া প্রভিতে সাগিল। এক-একটা ভগতি ্ৰ:লাড়ী পৰ্বতের স্থায় অজন অৱিকণা भीत कुटवरित्र इड्डिया सिट्ड वानिन। ात गर्या कर बक्छा "बानगान-छात्रा" िर्देश काल धार्याविष्ट महेबा निरम्ब ^{াৰ}ণ-গো**ৰিত অধি-কুলিদগুলিকে ফ**ডাইয়া িয়া থকটা **সাম হাজে**র ক্ষীণ জ্যোতিতে ান্ত্রণ উরাসিত করিতে লাগিল।

এই সমস্ত দুৱেল সম্ভোষ তমার হইরা িতঃ এখন সময় একটা চীৎকারে ভাহার াত ভাৰিকা সেল;—সে দেখিল, গ্ৰামের ^{ব্রাঠের} দিকের**ু একথানি কুঁড়েবর ধৃ-**ধৃ ্বিয়া উঠিয়াছে। সেই জীবন অধিকৃত্ भिषया म्हर्एक अन्न मर्खारवय समय कैंगिया উর্তিশ। সকলের দৃষ্টি সেইদিকে আরুট

क्षाकमात्र, मकामात्र छ कमर्छवक अ कुल्याम कल्लिक इंदेश छेठित। नकरनेहे "आन् জল্" "ঢাল্ জল্" ·শুমে চীংকার করিয়া िर्मिष्टिम । अनुस्रात्र मध्य वर्षट्ट सद्द ডোম এক লাক্ট সেই উত্তালতরগ্লসমাকুল শমুমাৰৎ শেশিহান জি<mark>ফা অগ্নি-ম</mark>ধ্যে পতিত হটল এবং বিপুল বিক্রমে অগ্নিরাশিতে জন ঢালিতে লাগিল। মনে ১টতে লাগিল অগ্নির বিক্রম অপেকা ভারের বিক্রম অনেক त्यनी। नियतेष्ट्र शूप्रदिनी इंग्रेटि क्लगी ভরিষা নকলে জহরকে জল বোগাইতে লাগিল, জহুর "মটকা" হইতে চাছ্ছড় শংল खन छानिया अधि निकान कतिरङ नानिन। কিছুক্তৰ তেষ্ঠাৰ পর অধি নির্মাণিত চইয়া আসিল তথ্ন সকলে একনজৈ হরিধ্বনি कतियां डेडिन ।

্রেরিন সভোষ বাড়ী ফিরিবার খন্দোবস্থ কারজেন্তে, এমন সময় ভার বোন নীছার विनिन, "लोना, कृषि चाल यात नरंहे, किन् चार दकापन থাকলে ভাল হত। কাণ অনুতবাবুর সংখ্য न्दन्त्र याजा इत्ता"

নজ্যের কহিল, "সংখ্যু দল কেমন अखिनय करत ?"

नौहाद विशेष, "अधिनत्र करत मन्य नत्र, ভবে বড় বেশী গোল করে। नमत्त्र नगरम दैन्द-औरकड कार्ट भीना ভেঙ্গে ধায় !

সভোষ হাসিয়া বলিল, "বটে, ভাহলে অভিনয় যত হোক আর না হোক মজা (मथवात करक आंभाव श्राकटक हरव !" অমৃতবাবুর বৈঠকখানাটি বেশ ক্ষমত



माजारमाः एउड ংবেড়া প্রেওয়া দুলবাগান। বাগান্টি—শুনশাই। এ সমিতি-টমিতি কিছুই নয়, এর বেশ মনোরম। খনের ভিতর একীখায়ে তিনটি আৰুমাই প্ৰক-ভাৱে প্ৰণীড়িত। 🦴 অক্সধানে সাত-ক্ষাউটি কাঠের সিন্দুকে ঘাত্রার - শলের সাজ-পোষাকঃ বাধান্য হতক্ত বিশিশ্ব ক্ষিণ্ডে।

मटलाय शीरत भीरत शिशा दिरंकभानाह উটিল। ঘরের ভিতর অনেকভলি গোড় ব্যাস্থা কথানাটো কহিচেট্ছল। সংখ্যাত্ৰ আসিতে দেখিয়া সকলেই চুপ বারল, শ্বসূত্রবাবু ভাড়াতাড়ি উঠিঃ আসিয়া সভ্যেধের হাত ধরিয়া বাললেন, 'আগ্রন মনাহ, श्वांशनि य श्वांदात्र रहे "न ह्यार्ड्डाट" व्याउडार পদার্থন করাবন, এটা ভাবিনি।" সড়োঘ অমৃতবারের এই নিরহঙ্গার জালাণে নিশেষ फुष्ठे रूरमा जिल्हा प्रदेशीन क्रिस्ट উপনেশন করিলে, महलाल কৃষ্ণি, "স্পাই, কাল আৰু মানিস্থম, তবে ৩ন চ দে অপিনাদের দধের যাজার সবের ভাতনয় रत, ७५ राहे भागदाः कांडाः व्यक्तिह षिनिही (बर्क -अनुम। आंत आमात उटो क ভাই আজ বেভে দিলে ন। ।

অমৃতবাবু সহাত বদনে কহিলেন, "মশাই, আপনার ভগ্নী যে আমার দিনি हन्। मिनि आभात ভाইবের মনের কথা त्र्यारे जागमारक यराज मिन्। जाननि তো কলকাতায় কত বড় বড় অভিনয় দেখেছেন, আর আজ এখালে অপনাকে . ७क न्छन अंडनव (म**श**य--"

্ৰ সভোষ কহিল "আপনাদের এ স্মিতি

नामें स्टब्स् 'स विलाएडेंद्र अस्थत क्ल'।" সভোঘ বিশ্বচেত সহিত বলিল, "লে कारदान दिन गृष्

অন্তবার হাসিতে হাসিতে কাহদেন, ্তৰে ৫৩ন, সাধ্য দলে সভাৰত ⊭'ট করে िराज्य कि पति शास्त्र। প্রথমজ্য--রোগ-বিত্রেট--জর্গ্য কেন্ট গ্রী-द्वार्टक स्थानका अर्थ करास हात हा। দি তীয় ৮:-- "পাউ-বিদ্ৰোট"- অথাৎ ওচ্যান কৈ কগ ব্যক্তির ভূমিকাঃ নাম্পে চাই না। তৃতীয়তঃ—'পোষাক দিএটো"--অর্থার্থ সংগ্রাহ দল, কেট কার্যন মার্লন থার না, সকলেরই ইজা, নতুন ্ৰামাণ পৰে জভিনয় কৰে;—বিশেহতঃ শঙ্কিল বা প্রত্যান্ত্রাধনীত **উপর জনেকের**ই जुक नृत्रितः अकृष्यंदः । "मयश्चीयदाप्रे" कर्यार কারও হয়ত সংখ্যর ভার, ভারা স্বামী-হাল ভূমিকাঃ "নাগ্" 'প্রিভডম'' ইভাাদি माराधान आहि नर। श्रामकः-"एविका-िडाउँ यथार यात्रा भाउँद्या**रक युक्कानिए**ड করী হবে, ধেনন অঞ্জ, ভীম, সাম ইড্যাদি, সকলেবুই নেষ্ঠ ভূমিকা নেবার ইচ্ছা। বছাড:---"লোভা-বিভার"।" **গ্রামের मन** जन स्कंडे खनरक गांद অনেক্ষে খোনামোদ করে', সম্ভব হলে ধনক-ধানাক দিয়েও আদরে বদাতে হবে। স্থানতঃ -- "४७ दिलांहे"। ८कछ दशद आमि (भुगुम না, আবার কেট বা রুমি করতে থাকবে। পট্যত:—' উচ্চপদ-বিজাট"— দলের [া] ক্লাকী দার হইতে প্রধান অধ্যক্ষ পর্যাক্ত সকলেরই "एँका-विक्षार"—এর মধ্যে ভাষার भेगानैनि না, আবার কেউ-বা চহিনশ ঘণ্টাই হুঁকোর্খ ूच यन्द्रक दर्गा । करक "इंटकर" "इँ।का" এলে এক ভূমুল কোলাছণ হচে বাজা ্ভলে মাবার সন্থাননা হয়। হাতানি, ं लोकि ।" अहे कथा जीलको सम्ख्यात्र हिन्ह পর করিয়া উঠিবেন।

खबन महा। ३४ ३५ । पारप्रदेशी र छनाव यार्रेअभावानित्र मञ्जूष्म्बर माबारना इसाइक् । अन्-वक्के भारतित क्षक् क्षिक्त-য়ানর স্মান্তের বিকর্মির করিনেসভে। আব किर्मान्यालय माना ज्यादेष्ठ इहेर्छ । अर्रष्ट्रा াকাল বেন্দ্রাধার প্রকল্প জালাভাগিন ন্ত্রিয়া শ**ট্ডেডে। স**্ভোক স্থাত্র প্র া পান ক'র্য়া শীহারকে বলিন, "ম্নেনা কলেই নাজা ভূমতে সাবো, ভাইলে ঘাৰ ক থাকৰে ?"

मीधात कहिल, "क जानात धाकरव ? এখনে সহরের মত ভারের ভর কেই. ্রন্দিন বাড়ীতে না থাকলেও কেট এক-शांकि कूछी अध्य ना।"

সম্বোষ প্রথমে বারোয়ারি-তলাম গ্রমন र्रात्रण। मरस्राय यादेवामाळ मनस् नकरम াত সমাদর করিয়া তাহাকে আসরের শাংখ বদাইল। অন্তিবিলমে একটি সুগন্ধ **अभागाती विदारिशय एका आधिश** पत्यांत्वत्र निक्रिं भानिक्षा साप्रणा स्थम করিল। দে মহা ফাঁপরে পড়িয়া গেল।

একধারে থানিকটা প্রশস্ত জারগা চিক

हेक्टा दशाधारम "अमूक माहीत" वर्ता मित्रा द्वता। द्वीरमारकता अरक ্যন তার মাম ছাপানো হয়। নবমতঃ কাদিশা তাহার মধ্যে জায়গা করিয়া লইল। অন্তিশামে চিকের মধ্য হইতে শিশু-খাছে, কেই ভাৰাফ থেতে পেলে ক্ৰান স্কীয় মাতৃ-আগমনবাৰ্তা বোৰণা কারিতে সাগিল। 'গুই-একজন লোক "হানা, ছেলে আমাত না গে!" বলিয়া हीएकात्र कांद्रएड नांगिन। HIE "वायकार्" राजना भावत हरेगा

> অনুভবারু সংখ্যের নিকট আসিয়া শ্লিখেন, "মশাই, অভিনয় যে কেমন হবে ভা বোর হয় ব্রয়ত পারছেন ও শিশুর রোদনে প্রভাবনা, ভার উপসংহারে বৃথি বুড়ো প্রহান্ত ক্রান্তর ত

> अरकाष उँग्रहार्ड जीवन, " गा. ना. 'মানার বেশি হয় অভিনয় পুর ভাষাই হবে।" অমৃত চাৰু বাললেন, ভবে বজ্ন, আমি ভভদৰ বেশকারীৰ কাধ্য मः।प्राथ ।"

> শতকলা দমত রাজি ভাগিয়া যাতা छानदा, आदा मार्जानन नुषाहेशां, देदकान বেগা কভকভান লোক এক জায়ধার জাসিয়া अफ वर्गा अध्वयान भूय इहेए७हे সেধানে উপস্থিত হিলেন। সকলে নানারপ । भागाल कविराज्यक, असम मसन्न भीदन सीएक সজোষ সেইস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। व्ययुख्यां मानएव मटखायटक वमाहेबा বলিলেন, "মশাই, কাল কেমন কেলেছারি Cम्यटकाम १"

मरश्राय करिंग, "रकन, दक्रामशादि रक्न १ অভিনয় তো শব্দ হয় নি ৷ যে লোকটি "বহুন্ত" সেকে ছিল, আর যে অর্গের ু বৈশ পাকা লোক।"

অনুত্থাৰ বলিগেন. "সভেদিবাৰ, আপনি এখনত ছ্'-এক দিন থাকবেন তো ?" मरसाय मनवारल विन्त, "इं उक्रीमन कि मगाहे। अत्नक शृह्मिंहे (यह ५, । क दश আপনার যাতার কভিন্য দেখবার জড়েই बहेगूम, ब्यांत मिति कत्रव सं।"

অমূভবাৰ বভোষের হাতথানা চাণিনা ধরিয়া বাজবেন, "না, ম্নাই! জামার · **অন্তরাণ,** ভার একদিন পাকুন, আমি मीश्राक्ष निर्मादक वाल निर्मित छिन द्या क्ट्रिट ना श्राप्तमा"

সম্বেদ্ধ ভাড়াভাড়ি তম্তবার্য হাও होड़ाहेक्रा कहिरमम, "करतन कि समाहे।"

অমৃতবাৰ বৰিলেন, "কাশ অমিলের বাড়ী প্রাহ্মণ-ভোজন হবে, আগনাতে থাকভেই সংখ্যার মত একজ্ম भिक्कम त्यांक धार्थ एक्टिक ठाई।"

বেলা তথ্ন শ্ৰোথ ভিনটা, চাৰিধাৰে রোদ ঝাঁঝা করিভেছে, মটি ভাতিল লাল ু স্ট্রাছে, নিগ্রাদে মুদ্রিকা স্পান হইবামাও " **ब्रिक्न मार्थ स्थान इस । अवस समस अध्यासिक** ্ডাক পড়িক। ক্ষণায়ে শ্রাম ভটচাব্, রাখাল মুখুয়ো, প্রদান দামক, ভূতনাশ হাল্পাব, কাণিণাদ চক্রবাভী প্রভৃতি মাতব্যর-মাতব্যর वास्त्वको, पूर्वन-मध्यनाइ, तानकमधनी, अदः ष्मन्म होषवस्मवस्था वानिकां, व्यालाटकरे ্রত্ব একটি ঘট হতে আহিতে করেন্ত कड़िन।

্ৰ সংখাৰ প্ৰাণ একশত আন্দান্ধ প্ৰাহ্মণ ্লমবেত হইলে, ছইলত আন্দান্দ পাতা বাহির

"(मववाला" (माज मार्किण जात्रों ज एकन इंटर्न, ज्यापि कूर्यान इस ना। मारकाष ्ञरुष्टेनवृत्य जिल्हाना पविन, "मनारे, ব্যাপরি কি ?"

> 🔪 अगुण्यां ५ भूटर क्षणना क्षराण अज्ञाहियां ঘৰীক্ত কলেবনে ব্যক্তিয়ন্ত হইয়া বেড়াইতে ছিলেন; সংস্থানের কথান কণেক থানিয়া বলিলেন, "আপনি একবার পিন্ধে দেশে 저렇게 1

ইভাৰমৰে ভিন-চারিজন গোয়ালা দ্বি ह शीरतर योकदान क्राप्त क्रिया।

অমৃত্তার আনিয়া আলামন, "সমৈয়া-युक्ता, दायान का, आधानामा वर-काव खरणा "কুং" কৰে সিন <u>।"</u>

সতোহ বিশায়ের সহিত বলিল, "কু**ং**" कारक प्राप्त ।

व्यन्त्राच् ।कड्डे क्रांत्रिया **यांगरम**न, "एको . ज्यासारक प्रदेश माभावत ।"

সংখ্যাদ বলিক, "কেন, সালাজ করবার नतकाड कि । १ १ मन का । এর পর ফিনিব কুরোলে পাত্র**গুলি ওঞ্**ল करत "क पृष्ठा" दान भिरमरे हमस्य।"

"নাচে ছোকরা! চুমি পামো, এখুনি भव हार (*

দত্যোগ পশ্চান্ত্রালে চাতিয়া লেখিল, বিরটি स्काक्ष्य मामक थ्ला **अ मूज्रा शंक्रा**कन मन आधि। शक्ति इहेब्राइह ।

রাথাল মুখুবো **একটি স্নীরের হাঁ**ড়ি হাতে করিয়া বলিলেন, "কভ হে ?"

স্থামর গোরালা কহিল, "আজে এক মোন গার সেয়।"

রাখাল মুখুযো একটু হাসিয়া উচ্চ-व्यासद्राद्ध कहित्वन, "ब्राद्ध, पूरे दर्जा त्नरे বেহারের বেটা, জোর আধার দাম-দন্তর কি ? লাটা পেদাদ পেয়ে যা।" ভারপত্ন গড়ীর ় ভাবে বলিলেন, "লেখ হে! বত্রিশ সেরী।"

স্থাসর হাত জেড়ে করিয়া কাল-কাল সরে বলিগ, "মশাই, মারা যাব, লোহাই মশায়, গলার পা দেবেন না "

ত্যার বার্কেতা দেখিয়া মজোঘ কহিল, বিখ্যালয়াবু, ওচে মদিনা দেয়, তবে না ক্র——"

থাশন স্নেক প্রতিষ্ঠ হবে ছাত্ নাজিয়া ক্রিলন, শ্নাব্, সাম্ভর জ্লন একপাই -তেওড় হবে না শ

প্ৰসংগ্ৰ আৰু একটি ঠাড়ি প্ৰেট্ড ানার কানাকাজিত 'কুং" ধ্রীয় গেল। म आकृतिक विद्यान व्यक्ति है। य एकान कर्ने । -একেন একটি হাড়ি প্রভেগ নার लगाय मुश्राण विविधानमा, "शारण वाहेम रमस ।" সামস্ত কলিকেন, 'না, ম' একুশ সেব।' িল: পাইসা উভায়ে ভাষণ ২১দা সংখ্যে ক্রনা : नन्यरे भावः साङ्ग्रह वान्यः 4 ্নব্যৱহী কলিত কগজিৎসভা মুট্টির ডিডৰ শাতে নৈশ্সিক পলা প্রশন্ত স্বভারন্তি াল্য হইমা প্রভিন্ন বেছট পান্যালি । ভার পর হামস্পুরা রাগে গদ্পদ্ করিতে কারতে करिरामन, "ट्याटक यपि नमाम व्यटक हो हरू াদে না পারি, ভবে আমার নাম প্রসর ানত নৱ! ভাহলে আমি প্রাক্ষণ নই, আমি * * * * • ।" এই বলিয়া বালে গর-গর ারতে করিভে লাঠি ঠক-ঠক করিয়া ভিনি वारित्र श्हेगा (भर्मन।

নজোৰ তো একেবারে অবাক।
ব্যুত্বাৰ বিন্দেন, "বাক, বা হবার

হরে শেল, এখন উপস্থিত যে ক'জন ব্রাহ্মণ আছে, তানের খাইছে দেওরা হোকশ

সন্তোষ দেখিল, এক থাকিও পাশে একথানি পাতা জনর্থক পড়িয়া রচিয়াছে। সেপানি গেনন কড়াইরা লইতে ঘাইবে, জনান ভংপার্থত থাকি বলিল, "নশাই, গুঝানি "কোড়পত্র", কথানি লার নিয়ে কাজ নেই।" কাদিকে কুচি আহিতে আরক্ত ইইল। প্রথমত একথার চীরবেংগে বন্ধন-কাষা চলিতে লাগিল। অনেকেই বলিল, "আমি লুচি গাব না, অনুধ্ করেছে। কেবল কার আব সন্দেশ ঘাব।" কিছুক্ষন পরে দেখা কোল, প্রত্যেক্তের জন্তপ বেল জাত্যারকম সারিফ গিয়াছে। এক একটি ছোট ছোট কোট কোন কাম সারিফ গিয়াছে। এক একটি ছোট ছোট কোট কোন কাম না, প্রত্যেকেই করুপ বেল রকটি ছোট ছোট কোন কাম না, প্রত্যেকেই করুপ রক্ত একটি ছোট ছোট কোট কাম না, প্রত্যেকেই করুপ রক্ত একটি ছোট ছোট কোট

সংখ্যাদ্দের কলেও ঘ্রানন নামে একটি ছাত্র প্রতি, সে পায় প্রতিপ্রতিবর্গনি লুভি
তাত্র প্রতি বলিয়া বল্-মহলে পাইয়ে
নাগ্যা ভাহার বেশ একটু পশার-প্রতিপত্তি
ভিল। কিন্তু এখন সংস্থাধ দেখিল, এই
স্থান্তের এক একটি বালক্ষ্ স্থাপ্রনর
পুঞ্গান্ত পিডামহ।

ভোক্তা-সভাগায়ের সন্ধা হইতে বাম ভট্টাচার্যা বলিয়া উঠিলেন, "হাঁ হে শশী ভারা ৷ এই সন্দেশনা ভোষার কেমন লাগালো ললতে পার এর দর্ কভ পূ"

শশী বাজুয়ো ৰলিগ, "আন্দান্ধ, সাজে সাতাশ টাকা।"

बांग छुड़ाहावा विश्वछात्र हात्म विनय. ''নাহে, ছাবিশ টাকা সতে আনা।"

আর মানাজে কাল নেই এখনি তো (कोडमाता राध्यक भागनाहा वकते। गल শুসুন,—'একজন লোগার মিটোর কাছে এক ছাত্র কাল নিংছে আনে: অভিবিক্ত মেধার গুণে অভি অভ সময়ের मर्पा त्वन क्र अविध ज्य. अपन क 'एक्टक छ ছাড়িয়ে উঠল। মিলার কিছ তা নিভাৱ ্ৰাস্থ বোধ হতে লগেল। একান্স ছাত্ৰটি এক নতুন ধরণের কণ তৈরি করে দেটা नित्य वाकारदव मामरम दिस शक्तित :---

নামনে গুরুজিকে দেখে বললে, ''ঝামি, কেমন একটা নতুন্ ভাড়াভাড়ি বলিল, "আকু 'তৈরি করেছি, দেখুন।"—কল **নেৰে মিস্তির** वास्तिक वन्तरम, "तमय खेबानने वीकः ध्याहः 财施。 CHIC 4(4 একটি প্রাম্পর্য ভিতর থেকে বার কবে লোকার গারে পুটো মা দিয়ে यसार, 'अहसार साहा'' ছাতাট ছেদে বল্ল "মুকোটাৰ পান আছে৷ শক্ত ত ?" গল ক্ৰিয়া দক্ষে হাদিলা উঠিও। পর যথাসমূহে ভোজন পেহ হটল।

শ্রীতাবাপদ মুখোপাধ্যার।

বত্রমান ভূগোলের দিলদান

इर्लाभ अथर जाद है, अमरीत है मत्त्व পাত্র বিষয়মান মতে, আধ্যান্য ভাবন-সমস্তার অন্মেক এবপাই পথন ক্রগোলের ক্লেন্রের আবিলা প্রিয়াতে এবং সভাতার বিশ্বে ও প্রবিষ্টের ক্সনেক তাড় ইহার নায় নিটিড स्वाद्धाः देशोह भरप्रभाव क्या ध्यम तक স্মিটি ও বিভাগ লভাবেশ্ব সক্ষ ্প্রতিষ্ঠিত ক্রডেছে! ইয়ুরোপের সর্বভার स्त्रीयं व विवस्य अहिंगाहनात्र বাপ্ত ভাবনধাত্রার 🤏 স্বৃহিত বিছার ঘনিও সপ্তর্ক, তাহার আলোচনার ৰে বিশেষ প্ৰধান্তৰ আছে, ইহা वनारी **कृ**रगारमद महिख ं ध अवस्क

সন্ত্ৰাত বিভাগের সহক্ষের কৈঞিব **আভা**স ৰিব স্ভা

न्तर्वका-सर्वेष हेत्रकाशीय উলভির সূল কারণ অনুসন্ধান ভোগেরিক মুংপ্রানই স্পারের মৃষ্টিপরে পতিত रध। एक्ट्रे बनुद्र कालीए काल बहेट বর্তমান কলে পর্যান্ত ভৌগোলিক আবেষ্টনই ্(Environment) ইয়ুরোপীয় জাভিন উন্নতির প্রধানিজ্ঞ করিয়া আদিতেছে। ইয়ুরোপীর উন্নতিত প্রথম উদ্মেষের সঙ্গে স্কে আমহা পাই, ভূমধাুদার্গরের চতুল্গার্ড হঠতেই প্রধানতঃ সভাতার জনবিকাশের পুত্রপাত হইমাছিল। ইহার কার্যা ক্লপকাল

চিন্তা করিলেই বোধগন্য হইতে পারে। বে নকল দেশ ' দাগবের উপকূলে বিশ্বত ः महर्षः ममुज्ञार्थः कश्चांसः (तम-म्दर्गत गंर ७ मिथिएड शांतिक, त्मरे मकन तमहे দকল ভাতির সহিত প্রতিবোগিতার দাড়াইতে **६**हेश्राह्य। লাদের ভৌগোলিক অবস্থা কি দেখিতে পাই ৷ প্রীস কুত্র স্কুন্ত - এপ পরিবেষ্টিত, সমুদ্র **অ**ন্সিয়া গণ্ড প্রঞ্জ ভাবে উহার স্থলভাগেব *****C41 গ্রীদের ভাষ क्षित्राटक । শ এধা-বিভয়ে न्तकृत सुभवा-माभववसी वाव 6417 **७९८७दरे नार्रः । धरंत्रप आकृष्टिक म**ाहा বাণিচোর পশ্বে হে অমুকুল, ভারা একটী नक्तनातीमध्यकः मिकाष्ट्रं। 43 दावकाइ टभवडी इडग्राह ্ৰীকগণ अक्ष किल হয়ুরোপীয় সভাতায় আদি প্রস্লবণ ভূটাইলে ারিয়াছিলেন। এবং সেই কারণেই গ্রীস कृत ५ मध्या कि दूरिगटा व **F** 58 শ্বাসীন वाली, नाष्ट्रीमिकिक श्वासीन মানাজিক উল্লভির কেন্দ্রভূমি ত্রতে পারিব:-ভিল। গ্রীদের পর ইয়ুরোপে ইটাগার अपूर्वत (क्षित्र भाउरा वाय, हडीशी मधा बडो हारन **इब्स्थान्य** क्र অপেঞ্চাকৃত অংশ্বিত, এবং সেই কারণে পশ্চিম ন কিল ও উত্তর কেশ্সমূহের গ্রনাগ্রন-ছল হওগ্র ভুষণাৰাপ্ৰেম্ব অন্তঃপাড়া জাভি সকলের মংখ্য দে একাদিপতা করিতে পারিয়াছিল। ফিশিসায় বশিক্সণের একান্ত অধ্যবদায় गरवंड, डेक प्रांतव वालिला किह्नकारणंड यम माधा जूणिका निकारत्व, भारत्या রোমের সহিচ্ছ সমক্ষ্ণভা করিছে পারে নাই। কাৰ্যকৰ আকৃতিক প্ৰতিকৃষতা

শইরা লাটিন জাতির দিছিত কলতে প্রযুক্ত
হইরা কতকার্যা ছইতে পারে নাই।
অক্তএর দেখা ঘাইডেছে, প্রাচীনকালের
রোনকগণের শক্তির প্রাধান্ত ভাগাদের
বিদ্যালি ও শারীরিক তেজেরই উপর
সম্পূর্ণ নির্ভির করিরাছিল।
পরবর্তী সমার ইউরোপে ফালের
আগ্যান্ডের মূলেও প্রকৃতিক অফুড্ল

শ্বৰম্ভা ক্ৰা 4 37 वाच । ঞ্জাপ ও গাওঁলান্টিক ও ভূমধাসাগ্রের তীয়ে অব্ভিত্ত শেশন দেশও ভুই দাগুৱের উপকূলবন্ধী হওধায় স্পেনিয়ার্ভগণ চুই সাগরে নহন্দে কার্যাক্ষেত্রে বিস্তুত কারতে পারিয়া-বলিগ্জাতিগণের श्रह কিচ্দিনের জন্ম আধিণতালাভ করিয়াভিল। নিব দাণবেৰ সহিত অধিক ধনিও হৃত্যায় শেনকে ইউরোপের অস্তান্ত অংশের স্থিত প্ৰুক্ত হুইজে হুট্মাছিল, **স্তুত্ত্বাং** লোনের ভাগ্যে ফ্রামের মত অপেক্ষাকৃত মধ্যনেশবর্ত্তি-তার স্বযোগ ও হানিং ঘটিয়া উঠে নাই।

তেবার লার্দ্যনির কথা ধরা বাউক।
বেক্সন্থলে অবস্থিতির প্রথিবাবশকঃ
কার্মানীর পকে ইবুরোপীয় ভ্বতের নীরস্থান
অধিকার করিবার পকে হড়াবনা যথেষ্ট
ভিল। কিন্তু জান্মানীর রাইনৈতিক অন্তরবিরোধ উভার ভৌগোলিক সংস্থিতির স্থিমান
গুলি বন্ধকাল পর্যান্ত ঢাকিরা রাথিয়াছিল।
পরে ধণন জান্দ্রানী ধারে খারে প্রবিল্ল তইল,
তথন এই প্রাকৃতিক প্রবিধাওলি ভাহার
বিবিধ উন্নতির স্বভারক হুইয়াছিল। বর্ত্তনান

ৰগতে তাই ৰাখাণী একটা অন্তত্তৰ শ্ৰেষ্ঠ শামাল্য।

এই সকল উক্তি হইতে পরিষ্ঠার বুবা যাইবে যে, প্রাকৃতিক অবস্থা জাতিসমূহের উন্নতিব প্রধান সহায়ম্বরূপ হট্যা থাকে। উল্লিখিত সাধারণ ভণ্য গুলিকে ভারধায়ন বিশেষ অনুসন্ধান কাশ্য ও क्रिया अवश চালিত হইতে পারে। বহু শভান্ধী ধরিয়া काम कान जाकि कि काइता डेनियन त्रका कदिशांकिण धारा कि का तर्णहें वा अभव জাতিসমূহ উপনিবেশ রফা করিতে প্রবৃত্ত हर गाँहै, ध मकन अल्ब ভোগোণিক জ্ঞান থাতীত কোন মতেই ২ইতে शास्त्र ता । औक्षण त्य कांत्रण डेशनित्वन স্থাপনায় অভিযাত্র ব্যাপ্ত হুইতেন, তাহা ভূমধ্যসাগরের মানচিত্র হেখিলেই স্পষ্ট বুসা ব্ধন ইউরোপীর জাতিন্নকের উপনিবেশ স্থাপনকার্য্য ভূমধ্যসাপর ছাড়াইরা বহিষ্ণেশে বিশ্বত হইত, তথন ভূমধ্যসাল্ভের

छोत्रदांगी क्लांम **मक्लि**हे. . উপনিবেশকার্য্যতৎপর স্বাভিসমূহের সহিত कुनामाभरका क्लाइमान हहेर्छ भातिन नां। ইটালী অবস্থা কখনও উপনিবেশ রচনা কাৰ্যো গোগদান করে নাই। কিন্তু কুত্র কুত্র दम्ब,-यथा, रशाहें जान, रनाख ७ (मनमार्क त्यावरत्व महिल्ल वननामी थाकात्र वर ঔপনিবেশিক র জোর অধিকারী হইতে পারিয়াছিল। উপনিবেশিক রাজ্যবিস্তারে **छत्रम मुद्रोश्वद्यम व्यवद्या देश्याखा देश्याखा** সমৃতি তাবশ্র केशिवदब्द । **ठा बिश्दिक** गागंत व जीव जीरह तक वक् नाभिकावन्तत हेशुरतारभव मुग छ्वरखंद পাকার অগ্র নিকটবর্তী শৃৎধায় ইংলপ্তের সম্বানে যাবতীয় উন্ভির পথ উবুক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। ভোগোলত অনুক্ৰ অবস্থায় বাৰিতপাৰিত হট্যা ইংরাজ্যণ আত্র নৌবিভা ও বাণিজ্যের সাহাযো জগৎ জুড়িয়া সাম্প্রাধান্ত বিস্তার ক বিভেচ্ছেল।

श्रीवृत्मायनहन्त छड्डोडार्या।

অভাব ও প্রতিকার

(ফ্ৰপটকিন হইতে)

অনেকে মনে করেন বে, প্রত্যেক সন্তেম একটি করে' সাধারের পাব শালা স্থাপন করা উচিত; প্রতি বাদ্ধীতে পূথক রন্ধনের ব্যবহার চেয়ে তাতে বাছ, জালানি শাৰ্মী ও পরিশ্রম কিছু কম হবে এবং সময়ত কিছু বাঁচবে। এ বাবনা অনেক দেশে অনেকবার হয়েছে এবং মুক্তাও বে ফলে নি তা নয়; কিন্তু এটা আমরা জনসাধারণের উপর চাপাতে চাই না, তাগের প্রকৃতি ও প্রবাহর উপরই এটা সম্পূর্ণ নির্ভিত্ন করছে;

এ-मश्रक जोगं वावश गारे श्वाक, मिछी ভারা নিজেরাই ঠিক করে' নেবে.—কারণ কোন-রকমে ভাদের স্বাধীনতার উপর মামবা হস্তকেপ করতে চাই না। পর্ণের কাপড়, শরনের শর ও স্বাস্থাকর থার্ছ নংগ্রহ ও বিভাগে সক্ষরে ভারা ইচ্ছাপ্রথায়ী ব্যবস্থা করবে; অবশু, এটা খেল কেউ श्लम मा करतम रह. लाट्डारक निर्मत ভতে ভালটি বেছে নেবে। ইতিহাস এ দথার সাক্ষা সেয় না, এবং এবার ভাগের ্ৰলাই ৰে ইতিহাস ডিম্ন পথে বাবে ভাও যান্ত্রা বিহাস কয়ি না। বলাবাছকা, এটা মান রাখা উচিত হে, অনভাত পণে যাবার भक्षत <mark>यमि काञ्चत्र कि</mark>हु जुलकुक इब अटर ्भव छ त्रहे-हे नाबी--मामक तम छम क्षत्राति हर अहि कराद आ।

इत्रामात्रालय हिसार श्राम याता स्था ংরেছেন জাঝা জানেন ধে, বাসগৃহসম্বন্ধে १ ८४% धारुका कवाने निर्मित्रे भटन करम প্রভাচে। এতারন বাভার মালকই বাড়ীর প্রত্যিকারী বলে' রাজ্পজ্জির কাছে সম্মান ाम अस्माह, किन्न जनमांगांतन अथन सनक्या দার মানতে চায় না। এ মতটা কেউ তাদের উপর জোর করে' চাপায়-নি-ভাষের মন থেকেই এটা উঠেছে। কেউ ভামের বিশ্বাস গ্রাতে পারবে না বে, স্থাবর সম্পত্তির ব্যয় ুক্ত-অধিকায়কে বোঝার। মালিক বাড়ী ভৈরি ात-नि--- इंडाद्यत Mकारन, देखेत क्लाफ, কারখানার সামান্ত মজুরীতে পরিশ্রম করে' ्रतःशा लाक वाड़ी तांत्याह, मानियाह. गमरयोश्य करतरह। अत्र शिहरन त सामि টাকা খনত হয়েছে সেটাও মালিকের

শ্ৰমসঞ্জাত নয়--কৰ্মী-সাধারণকে প্রাণ্য থেকে যথেষ্ট পরিমাণে বঞ্চিত করে' **এই है। को निक्षण हरहरह : कारबंद मानिरकंद्र** অধিকার যে কডটুকু তা সকলেই বুঝতে পেরেছে সে বাস করে বলেই বাড়ী ভার. ा कथा भारत्व देलांद्र देना त्यरक शांद्र. কিন্তু সভ্য মাতুৰ গায়ের জোরে দৰ কাজ করে না, কারণ ভাহতে ভাকে আবার ৰ্ধান্তভাগ ফিলে বেতে হতে।

গ্রাম ও বহরের পত্তন দ জীবৃদ্ধি করতে কত গোকের দৈহিক পরিশ্রম ও মানসিক উদ্বেগ পর্য় হয়েছে, কিন্তু একদ্বন বা একদ্ব মাত্র লোক যে ভার ফলভাণী হবে, এ কথাটা গভা নামুখ্যে মুখে ভারি অভ্যুত বংগ মনে হয়: নিতান্ত অবিচার না করে' ফেট এর হোট ভানটুকু <mark>আখ্</mark>যাৎ করতে পা<mark>রব</mark>ে मा। गहरतन युक् बक् बहुनिका शाकरक कडी-मुख्यभाद अङ्गित धूर्गम स्वावस्त्रभागम কুটীয়ে বাস করেছে এবং ভাগেব সামান্ত অশনবসনহীনতার কণ্ঠ পেকে খীকার করে ও মালিককে কর যুগিয়েছে: আমানের ঈল্মিড পরিবর্ত্তমের ফলে এ व्यविज्ञातिक मृत्याध्यक्त इत्त, निम्हत्र। কাৰ্যকেৱা-সমিতি বা বিভৱীৰাজ মাঝারি मानव मान कांन मानक ना-त्राय अन-**নাধারণের কাছে এ-কথা প্রচার করতে হবে এवः** वर्धन मकरणम् मत्न शाम्राणि दिन वक्षमून हरत छे छेरव, छ थन व्यामारभन्न कांक विमा-वांधात्र मण्लूर्ग रूप्या । यात्रा मानिकामत क्षिश्वानत से उदम्मकीत कथा भिरत हो दकात कतरन छाएमत कथान কৰ্ণাত করবার কোন ধরকার কেবি না-

ক্ষতি য' করবার ভারা তা করেছে, এবার ভার শেষ হবে।

এখন প্রশ্ন এই, কেমন করে' এই
চিন্তাকে কাজে প্রকাশ করা বার ? আমরা
বিশ্বাস করি জন-সাধারণের মান্ত্রিক ও
কৈছিক শক্তির সাধারে এটিকে সম্পূর্ণ বাস্তর্
করে' ভোলা বায়, ভাছাড়া অন্ত কোল শক্তির
উপর নির্জির করলে ফল ও হবেই না বরং
অপকারের সন্তাবনাই বথেই। এবিধরে আমরা
কোন বিশেষ বিধি নিজেশ করব না বা
কোন গুঁচিনাটির ডক তুল্ব না কারণ
কার্যাক্ষেত্রে এর-চেরে স্থলর ও সহজ নিয়নে
অনেক বড় কাজ সাধিত হবে; আমরা কেবল
একটা আভাদ দিক্তে চাই।

খাল্পংগ্রাম্ভে প্রেচ্ছাদেরক দল বা कत्रायम. गृह-कार्यकाद्रमहत्या क्रिले अकहे ক্ষা। তাঁদেৰ ভালিকাৰ সহবের मगर: বাড়ী ৪ প্রভাকে বাড়ীন বরের সংখ্যা এবং তার এমে শঙ্গে গুরুছের দংখ্যাও সংগ্রহীত হবে। প্রতি পদ্ধীতে একটি করে' দল গঠিত হবে এবং প্রত্যেক দলের সঞ্চ भाषां र्यान शक्त. छोट्ट क् कहा महन मन्त्रात गर्थष्ठ सुदिश ए.त। स्व বন্দোবন্ত ঠিক হবে গেলে নেশের লেকে: निकारमञ्ज भन्नकांद्रमञ्च यद्र मध्य कर्वाय-মারামারি না করে'ও শাভি G সন্থাবে काकि है है है वार्ष वालिह आभारतत्र विश्वाम ।

কেউ কেউ হয়ত বশবেন, তাহলে ত স্থাই ভাল দর বা বেশী জাইসাও চাইবে !— না, জনসাধারণের নিয়ের ব্যৱ বাঁরা রাণেন জাঁরা জানেন, স্থাগ অধিকার ছাড়া ভারা সার কিছু চায় না—বানন হয়ে চাঁলে হাড

N. A. S.

দেবার স্পর্জা ভারা কোনদিন করে-নি-অসম্ভাবের মোহে ভারা কোননিই অন্ধ ছয়-নি। ভর্কবাগীশরা যাই বলুন, ছঠাৎ বে ইতিহাসের ধারা বদলাবে, এমন অসম্ভব কর্নো আমাদের মাধার ও আসে না। কিলো, বেষ, পরত্রীকাতরতা, অহমার বা আলুসর্কস্বতা যে নেই, এমন কথা আমরা বলি না; কিন্তু মে সবগুলো হুটে উঠে—যথন সাধারণের মঞ্জামঞ্জের কথা সভা-সমিতির বৈঠকে গিছে পছে। যথন একটা দল জনসাধারতের কাজের ভার নেয়—দলের মধ্যে কে বড়, কার স্থান বা ক্ষরতা বেশা এই নিয়ে তথন মারামারি চলে এবং তমন লোক কেউই নেই যে তপন আপনাকে ছেটি করে দবার পিছনে রাখতে চায়। এইরক্মে ছেণ্ট্রভর প্রভেদ: এই অসাম্যের ভানেই রেয়ারেহি ও পর্স্পরের শুভি পোষারোপ চলে—দংশ্র মধ্যে এককে বড় করলে দাধারণের মধ্যেও বিষম গোলখোগ क्षेत्री शास्त्र । किन्द्र यपि स्नम्माभाद्रागद হাতে সমান অধিকার, থাকে তবে হাজার দাল ভাগ বাধ্যকাও ভালের কাজ সুসম্পার **হয়ে উঠবে অথচ তর্ক ও নারামারির মধ্যে** পতে কোন কাজ্ই পণ্ড হবে क्रमाधादनाक यून क्रमहे (भरमंत्र कार्ज আহবান করা হয়েছে, কিন্ধ তাদের নিজেদের মধ্যে ভারা এ-সব বিষয়ে বিশেষভাবে অভাত —ইভিচাদে তার প্রমাণ আছে; এবং গেই প্রমাণে আন্থা রেখে বর্তমান বিজে**হে** ভাদের স্বার্থভাগে ও ঝীরবের উপর আমরা निखद कत्रिहा

এ কথা কেউ ভোৱা কৰে ৰকাতে

शिर्त्वन मा (व, कांगोलंब मर्था गांमाञ्च ागांगा, श्रवश्रष्ठांची श्रविहात ७ वावसात দেশের স্ব পোক বির্ণানয় যারা ্ভিয়ে বেড়ার—অন্সলের স্টে করে। आगासिक छेठिल १८६६, खडी-পতन १८व ্ৰত্য ভাৰার এবং দেই ভয়ে জড়থ্য ার বলে ধাকার চেন্ত্রেমানর বেঁলে গাড়েছ পুর পুরেলা দুর করা যায় তার চেষ্টা করা। মাতৃষ নিজেই সম্পূণ ধ্বার অধিকার াঃ নি, –ভবে ডেষ্টা কবৰার অধিকার থেকে ্ ব্ঞিত নয় ৷

মান্য-জাতির অভিজ্ঞা, হতিহাবের ७ मामाजिक य**नखर्**वत छेलस्स्ट াদরা বুরোছ দে, ঘাদের জন্তে কিছু করতে न्दर, रिवान कररे, शासक बार्क दारसव ाद उन ध्यानिहे यत-८४१६ मित्रालन लेन । ারেপতে হিদাব যারা করে, বাস্থ াবনের মধ্যে ভালের পরিচয় খুব খনিষ্ঠ ন रराउने कथा; किन्न अनमाधानम निकातारे ানে, ভাদের অভাব কোখায় এবং সেই ঘতাৰ হোটাৰার উপায় কি দু খাতাৰ ্দাবে অনেক ক্রটী আমাদের লেখ িছনে হাগু, চিন্দ কাৰ্যাকেলে ভার সন্তাৰনা ্বহ' কম; বেশীর ভাগ নিজের কান্ধ পরে, ा.ब'-(महरा ७ निर्म-कदोत्र मरशा या গভেৰ, সেটা ত সকলেরই জানা আছে।

ণ্ছবের স্ব বাড়ী বে লকলের মধ্যে ম্যান ভাগ কৰে' দিতে হবে এমন কোন 🗝। त्नहे—छात्र त्कान भद्रकात्रह त्निष 📆 ! প্ৰথম প্ৰথম নানাৱকম অনুবিধা

ঘটবে কিন্তু অধিকারচ্যতি বারা প্রার্থনা करत्र এवः मास्त्रि ও সাধীনভা योग्द्र नका रमहे कनमाश्राद्यत्व भएक भ्यान মোটেই ওয়ত্ত হবে না। এডাদন ছুডার ্রয়ে মহুৎ মুহুতে স্থার্থপরভার বিষ্ বাজ্মিন্ত্রী পরের দাস্ত করেছে, এগন তারা <u> त्याखाञ्च र भागतम् आभारम् अस्याय कवरव ।</u> এবং শিক্তি লোকের দাহায়ে বিভান <u> সম্ভ উপায়ে পুরাণো সহরের ভারণার</u> আমরা নৃত্ন নৃত্ন সহর গড়ে তুল্ব— আগেকার বাদগুছের সমস্ত অসম্পৃথিতা দূর করে' তাকে ব্যাস্থার ও স্থাধ্বে মন্দিরে পরিণত করব।

> এই গৃহ-সধিকার এবং বিনা-জরে বর-বাদ, দুজ্ব-স্থাপনের পথে আনাদের আর-क्र के करामत करते, तारत-अत्र करण একক বা সতত্র সম্পতির মূলে বে কুলারাঘাত इत्त होरू लाहा ब्लाइ हिंकरव मा। धर्मी বিলাসীয় গুড়ের অধিকারচ্যাত্র মধ্যে माभाषिक रिरक्षात्म्य मभछ वीस निरंच-এর ফলের উপরে আমাধের ভবিষাং নির্ভর করছে---তয় আমরা मलबद्धं शत्यः लेख নোজাত্মজি এগিয়ে বাব, নম্বত শক্তিশালী অবিচারী একের বা দলের পারের তদায় পড়ে' ছঃশহ জীবনভার আরও ছঃশহ আরও অপমানধনক করে' ভূকব।

এট বাসগৃহ-অপিকারের দিনেই জন-সাধারণ বুরবে বে, ঈঙ্গিত নবযুগ এলেছে, শ্ভিশালা, মহাজন বা মালিকের জোহালের তলাগ মাপা গলিয়ে তাদের আর পরিশ্রম कदार हर्द मा, भारमाद यह मछा वदः आभारतत धरे विष्णांश अधिनद्र माळ मह। আমানের অধিকার-লাভের পথে বাধা

হচ্ছে মাঝারির দল, কারণ তারাই সমিতি গড়ে' এর বিপদ ও বাধার দীর্ঘ আলোচনা করবে এবং নানাবক্ষে বিজ্ঞভা প্রকাশ করে' সকলের কাছে এই অধিকারচ্যতিকে द्रवात्र किनिय करदे जूनद्द। এই छात्रा বাৰির চরই আমাদের স্বাধীনভা-আহাজের পকে ভয়ানক ও মারাত্মক, ক্রম্ব জন-সাধারণ যদি তাদের কথায় করপতে না करत, निष्करमत्र शएक कारसत्र ভाর निम्न, তবে হাজার বিপদ আত্তক—আমানের ভাবনার কোন কারণই থাকতে না অভাব-অস্বিধাকে আনের৷ ভর করি না, यथार्थ विशासक प्रश्लावना अस्टिक त्नेह ; আময়: ভয় করি কাপুরুষভাকে, সমীণভাকে अस्त्रम्हणत्विष्टार्थः क्ष्यः अन्मर्वत्रः পুসোহক भावादि-एनफ् ;---काबन, जाद्रा अर्ह्हिक भन भिद्र कारण ८२११ रनम् अवर त्नरम काल अड मां करते हारड सा। बारदा हाई नाइम--अकृदि मधन कददाव. অভ্র ভাগনার, মুনদঞ্চিত আনের্জনা পুর করবার সাহসই আনাদের প্রধান অগ্র। सन्मामात्रत्त हिन्होय यथन भाद्यत भविष्ठ পেয়েছি, তখন কাজেও সাহসেব অভাব क्रद्य नी, छहे आंगामत विद्याग।

তর্ক করা যাদের ব্যবসা, তারা গোড়া থেকেই বল্বে, সহরের জন্তে তোমরা অবন্দোবত করছ কিন্তু পল্লীর ছংগণারিত্রা নিয়ে ত বিভু আলোচনা করছ না—সহরের লোকেরা ২ত প্রাসাদ-মন্ত্রীলিকা পথল করে প্রথম থাঞ্চবে আর ক্রমক ও মন্ত্রুর ভালের অন্ধনার বুঁড়ের মধ্যে ছঃথভোগ ক্রবে— একি একটা তথা।

তাকিকরা ভূলে বায় যে, প্রীয় চেয়ে मश्दतत पत-वाणीत व्यवशा दिनी द्रमाठमीतः। এরা ভুগে হার বে, সহরের গোকেরা এতদিন এই-পব অপরিকার, চুর্গন্ধ এবং एक एएकड मर्था शुक्रव-शद्रश्लादाय मनिकादा বাস কবেছে এবং তালেরই রক্তশোষক ধনার হ্রসাহন্যে দীর্ঘানখাস করেছে; এই সম্ভ অভায় ও অবিচার দুর করাই আমানের বিজোহের প্রধান কওবা। বিদ্রোধ্যে প্রথম অবস্থায় সহর ভ পল্লাথ মধ্যে বা-কিছু প্রভেদ পাকবে, শান্তই का पृत्र २८४ साटर-- धिमन आस्मद्र लाक व्याय आहा आह अभिमात, वर्षिक वा मूलधनी মহাজ্নের বা শাসন-ভত্তের ক্রাতদাস বা ভারবাং। প্রমাত্র নগ—ভারা স্বাধীন, कारा प्राप्त्य, स्मामन निष्यामंत्र पर-विज्ञीत উন্নতি করতে তারা বিরত ধবে না; এমন-কৈ, ভকভয়ালালের প্রামর্শেও (**P**17 আশ্বঃ না-করে' তারা কাজে শেগে सादव !

আর-একটা তর্কও খুব মন্ত হয়ে
উঠেছে। একজন হয়ত অনেক বছরের
হাড়ভালা পারস্রাম করে' অর্থসঞ্জয় এবং
দেই অর্থে মনের মত বাড়ী তোর করেছে
—আমরা তাকে নাড়া পেকে ভাড়িয়ে
দেব কোন্ সূথে? এ-কথা শুনে অবশ্রু
আমাদেরই লক্ষা হয়, আমরা ধারা
স্বায়ের স্থেষাধীনতার জন্তে বিজ্ঞাহ কয়ছি!
আমরা বলি, ধান তার বাড়া কেবল তার
পক্ষে যথেষ্ট হয় তবে, সে সেধানেই
থাক্রে, কিন্তু ধনি য়য় বৈশী থাকে এবং
বনি সে ভাড়া দেয় তবে আবলা ভাড়াটেকে

इंद्र भिट्ड बांद्रव कद्रव । त्य त्यथात्नरे बाक्, विना-कान, विना-वाधा-वाधक छात्र थांकरव, जिनमात्र, महोद्यन वा क्यूनश्वाहरकत ুধ-চেম্বে থাকবার দিন গেছে। সামাজিক ারিবর্ত্তন ও সত্যস্থাপনের ফলে অনেক মলায় ও অভ্যান্তার অগতের বুক থেকে िशक्रक निकाणिक भूरत ।

অ্থামানের এই প্রিবর্তন ও নুতন ্রন্ধাবস্তের কথায় অন্যেক শক্তিত হয়ে ইঠেছে, ভাই ভারা ভাড়াতান্তি একটা ওলাবস্ত করতে চাম, তাবা, -মারা এই ্চন বাৰ্শ্বার চাক্ষ্যো জনেয়ের তথা 'শুৰুর আগুনা ছাত্তে এগা করেছে। ্রার করে বেছে বে, মালেকার কালে ন অগলোভী, অভাগেরী গৃহস্থামী বিধের ্ৰামত স্কল্'ক খ্র-পাছা কর্ছ, তথ্য ্রকট কোনে প্রতিবাদ করে-নি—সে প্রত অবিভাগ যে অপমানতে তারা কোন- मान्य १०१८९७ है। हे भारतीन अथड़ १। छष्टिसञ्च भिनास्थ्य मिरान विद्यालिक ানকোর মঙ্গপাত ফর্কে-ত্রার ঘামানের াতিৰাম্ভ কৰে' ফুলছে। কোনাকছুৰ ं इंडिन श्लाई अधेम-अधेम अक्ट्रे जीनवांग, োন্ত অমুবিধা হয়, কিন্তু ভাতে ভয় পেলে াবে না। অবগ্র শাসন-ভন্নের অধিকারে ্রন গরীবের উপর অত্যাচার চলে ভ্রম ापरनत याथात्र हुनीरे नदीख भटड़ मा, ं यारवज्ञ डेशब बर्जवन आवान्त्र প্রার মত অভাচার বর্ষিত হয়েছে, সভাতার ব্রাহিত সেই কর্মী-সাধারণের উন্নতির भिर्म कायता कात्रक मूच ८५८व छाट्यत्र ^{মামান্ত} মাত্রও ক্ষতি করতে পারব না।

এককে বড় করে' দশের উপর অভাচার कतात्मा, वामात्मव विधि नय-वामना हाई সার্বজনীন হল্যাণ; এবং সে ক্ল্যাণ-সাধ্নের ভার সাধারণের হাতে।.

व्याशास्त्र विश्वाम, धनीकानत माहाया ্ণকে আমরা বৃঞ্জি হব না-দরকার-মত ঘর রেখে বাছল্য-ছানটুকু ছেড়ে দিতে खाता किछूमाळ दिया ध्वान कहाव मा; কারণ, এখন থেকে নিজের হাতে দকলকে मद काल कताउ श्रद, तम शक्तांबन দাসদানী আর ও অক্স তামিল করবার সঞ্জ (बाइहारक अर्पका कंत्र मां। वर्ष वर्ष অট্যালিকাঃ ভারা একলা থাকবে কি করে'? चारमधा ए निःमध कौराम श्राहित्यीत ন্ধ নিশ্চয় ভাষের কাজে মনুর লাগবে। পণের বা নিজের গার্থনাধন করতে মাত্র কিছু অন্ধ হরে পত্তে, কিন্তু আমানের विरक्षार भक्त करन अवर मुख्य वस्मावरखन करन रकरवंद परनाह माहि क रेमजी विदास **₹4.4** €

্বর-বাড়ী সংব্বাসাঁ সাধারণের অধিকার-ভুক্ত হলে, খান্তর্বিভরণের প্রনোবন্তের পর ব্যনসংগ্রহের দিকে আমধা মন দেব। জনসাধারণের নামে সহরের সমস্ত কাণড়ের দোকান দ গুলামণ্য আধকার ফ্রাই এর এক্ষাত্র উপায় এবং সম্বের সকলেই আবশ্রক্ষত দেখান পেকে বসন সংগ্রহ कत्रतः। (अध्रातनकनन शृत्वंत मछ ভালিকা তৈরি করবেন, বিভরণের ভার तारवन এवः घाट काकृत **रकान अ**ञ्चित्र ना इब त्मितिक विस्थि मृष्टि ब्रांश्टवन । शांश्र विजयर्ग आमना स्व मित्ररमं व्याधनत रूपा

স্বাইকে বিনাবায়ায় তোগ করতে দেওয়া ६८व ; किन्न वा-किছ कम या कम दवान সভাবনা, সাই শুধু ভাগ করে' দেওয়া হবে। যতক্ষণ তৈরি জামা-কাপড় দোকানে পাওরা ধাবে ভডকার সবাই ভা নেবে যদি অভাব হয় তবে লেখের সাবীন দ্র্জি দল শীঘ্ৰই সে অভাবে পুরুষ ক:বে –উন্নত যন্ত্ৰ-পাতিৰ সাহায়ে কম সমরে ও কম পরি-প্রমে দেটা বাস্তবিকই শস্তব। সান্তা কারও গা থেকে জামা-কাপড় কেডে (मवाद मामावस कर्तक मा , किया महरतत সম্ভ বন্ধ এক ভালেশ্য ভনিবে লাগ্রী করে বিভবণ করভেও চাই না,-- এ কণা भरम ज्याति खत् छर्क्डशंनात्तत्र। यात्र व चारि क्या जाई भी बाद, एकी दक्त मनी भागानम त्यांत्रे डा निरम यात्रा करा : না—তা হাড়৷ প্রের অগ্নোলা নিংধ নিলের অঞ্জ আবরণ করতে কেন্দ্রী **हाहे** दि मा । भारत कारा-काराइड अडाव स्मिष्टे : महुम इन्डाइ श्रृदाद्यः नित्य जाना-लिमि कर्द्य किस्मन क्राज्य ।

वार्वा व्यापारकत कार्य (शाष्ट्र) रणाक बान एनवाब ८७%। कवटक जाता दनवान--ভাষনে ভ সবাই কল্পানার ভেলভেটের জানা यार उत्तमा कालड़ ठारेट्य। भागवा ध-कर्या विश्वान कृतिमा -- नकरनह किंदू . देशमी कांभड़ कार्य रथरावत कांभात एक नक्ष-বিবৃষ্টি করবার সথও সকলের নেই। কাজের প্রথিধানত সহজ অথচ স্থান্ত পোষাকই अम्मादकत्र महात ५७। । ध्यम (प

ছিলুম বদন-বিভরণেও আমরা দেই এক পোধাক নমাজে চলছে তথনও ৰে সেই নিয়মে চলৰ অৰ্থাং বা বেশী পাকৰে তা পোষাক চলবে, এমন কোন কথা নেই! न्य (इंद माम्य भाष्य भाष्य देव क्विंड व्यक्तां है। सार्टि ७ भगारक आन्ता मध्य ७ न्द्रव বন্দোবফের জত্তে শড়ছি, অন্ত বিষয়েও তেননি टमङ्गितिक ८०%। कत्रव व्यवस्थाना कत्रि, প্রিক্তনের ফলে জীবনকে সরল, সহজ ও कद्रवाद्व अरभ श्रम् इ मकरमारे (58) 12320

> वसमारम नवाहरक मध्मरणत स्रोमा व (दस्ते काशङ् मा (स्टिड श्रांबर्भ इ माधात्राव बर्धार (अर्था) दालमा च्रावार বিহোটত হবে। এক্দিন্যা বিলাস সামগ্রী .नत्न' विद्युष्ठि शहरू ख्रम-माधावर्णं व ८७४।४। সাবে এক্দিন হয়ত ভাইই সাধারণের ভোগের জিনিষ্ট্রে উঠাব : প্রেদ ধ্বন কোথাও लिकर्द मा उथम धकद्वार या क्यूर्य, छ। সংঘারবের ভোগে লাগবে; কানেই সোড়ায় : যা ক্রতী থাক, ভবিদ্যানে তা সম্পূর্ণ হয়ে উঠ্নেৰ ।

্লায়ানের কথায় ২–একজন শিল্পপ্রিয় লোক 🗽 মন্যুদ্ধ হয়েছেন ; তারা বলছেব -----র্মেরা এই রক্ম করে অগ্রস্ত হলে স্ব কিনিস্থ একর্ত্য ও একর্জা ক্র डिठेरन धवर कोदरन र भिद्या रा-किছू स्मान তা বাদ পড়বে এবং ক্রমেই লোপ পাবে: কিন্তু আমরা ভার প্রতিবাদ করচি। কারণ, এ-রক্ষ হ্রার কোন সম্ভাবনাই নেই , স্মামরা পরে দেখাতে টেটা করব, লক্পতি না-হরেও কেমন করে নিরক্তির পরিছ্প্তি দানে করা যায়। অধিকস্ক, এডছিন গ ভূদশন্তনের অধিকারে ছিল ভাকে আমবা

সর্বসাধারণের কাছে হাজির করব-শিল-ক্লার ভাতে উন্নতি বৈ অবনতি হবেনা। রোগী বা ছর্বল লোকদের সম্বন্ধে षामत्रा विद्नाव करत्र षालाहना केति-नि ; ভার কারণ সঁত্যকে তাই নিয়ে ব্যস্ত হতে হবে না—স্বতন্ত্র লোকের চেষ্টায় তাদের ব্যবস্থা হবে। যে-সব দেশে আগে এই সক্তের ব্যবস্থা ছিল এবং এখনও আছে. সেখানে এইরকমেই তাদের তত্ত্বাবধান করা-হয়। অন্তলোকের পক্ষে যা বিলাসিতার উপকরণ, রোগীর পক্ষে তা বিশেষ আবশ্রক হলে তাকে সেইটি সংগ্রহ করে' দিতে কেউ সঙ্কোচ বোধ করবে না এবং তুর্বলকে সাহায় করতে কেউ যে পিছপাও হবেন. এমনও মনে করি না। ব্যক্তিগত কাপুরুষতা ও বীরছের মত সামাজিক কাপুরুষভা ও (नथा यात्र। আৰু আমাদের সমাজে ব্যক্তি স্বার্থপরতা ' ৰা দ্বগত ও সন্ধীর্ণতার প্রাহর্ভাব দেখা याटक, কিন্তু পরিবর্ত্তনের পর এ-সব লোপ পাবেন ভক্ষা-আঁটা আফিদের লোকের হাতে বে হবে। শক্তি কেবলমাত্র অভ্যাচার ও অবিচালের

गर्या ध्वकानिक स्टब्स्, विद्वारस्त्र नम्ब মহাকুভব লোকের হাতে সে শ্ক্তি মহন্দের ও কৈল্যাণসাধনের পথে আত্মপ্রকাশ সেদিনের বীরত্বে ও স্বার্থত্যাগে আত্মসর্বাস্থ মনে-ক্লপণ বে, সেও লচ্ছিত रत जैनः , जह महत्त्वत्र अभाग कत्रत्व। আমাদের দলের মধ্যে এই ত্যাগের ও মহম্বের আদর্শ. চিরজাগরুক থাকবে, এমন আশা করি না; কৈছ কাজের আরম্ভে এগুলি থাকলে ভিত্তিটা শক্ত কাৰুটাও স্থন্দর হবে। এবং ধ্বংসের অস্ত্র নিয়ে. আমরা কান্ধ আরম্ভ করি-নি,-প্রতিশোধও আমরা নিতে চাই না; আমরা ওধু অক্তায়কে, কুৎসিতকে নষ্ট করতে চাই; অর্থাৎ সাম্য ও স্বাধীনভার লঙ্গে মৈত্রী ও সহামূভূতিকে আমাদের দর্কার। দৈনিক অভাব সহকে মিটলে কাক্তর কোথাও বাধবে না এবং ত্যাগ না করেও পরম্পরে মৈত্রী রাখা কঠিন হবে না—বরং তাতে আমাদের উন্নতির স্থবিধাই

শ্রীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যার।

অরোরা

অরোরার সঙ্গেও বে অবিনের ুপ্ররিচয় ছিল সেটা আৰি স্থানতেম না। সে কবিতা করে পুত্রাং টালের নকে . তাকে কথা বলতে জামি অচকে দেখেছি; রাম্থমুকের

অরোরার বাসা—সেধানেও বে তার গতি-বিধি এটা একেবারেই আমি ভাবি-নি! কমলালেবুর মতো পৃথিবীর সব গোল ঠিক বৈধানটিতে চাপা এবং বে রাজ্যটা সজেও ভার আলাগ থাকা সম্ভব, কিছ বেশ-একটু গভীর সেইখানেই চিরশীকণ

মণিমন্দিরে না-দিন না-রাত্রির দেশে একাফিনী অরোরা আলো বিতরণ করেন। লক্ষকোটী রামধন্থকের শোভা এককোরে ঝালর বানিয়ে হাওয়ায় উড়িয়ে দিলে যে বাহার, বিনা-বরের বাসরে অরোরার রূপ কতকটা সেই ধরণের। নব-নব সৌন্দর্য্যের, রঙ্কের এবং আলোর সে ধেন একটা ভরা জোয়ার বা চীনেভাবায় যাকে বলে 'টাইফুঁং'।

অরোরা সম্বন্ধে এমনি একটা ধারণা আমার দ্বে থেকে। জলজীয়স্ত অরোরার বাসার গিয়ে তার নিভূল পরিচয় এ-পর্যাস্ত আমার ভাগ্যে ঘটে-নি; কেননা সেদিন পর্যাস্ত আমি সেই দলভূক্ত ছিলেম যে-দলের কাছে রামের ধমুক, অরোরার রঙ্গ-মঞ্চের রং এমনি আরো অনেকগুলো জিনিষ ছিলুদের বিশেষ বিশেষ তিথিতে পটোল ঝিঙে ইত্যাদির মতো একবারে বর্জনীয় ছিল। আমি তথন কি জানি যে তলে তলে আমার দলেও সব চলে গু সেটা জানলে ও-দল থেকে নামকাটা সেফ্রের তো অবিনের বদলে এসে ভর্ত্তি হবার দরকার ছিল না।

যাই হোক, সেই অমাবস্থার রাত্রে
তারার জুঁইফুলে সাজানো নীল আকাশের
নীচে কলকাতার অন্ধকার গলিতে আমরা
ছই বন্ধু যে অরোরার বন্ধ থিড়কি থোলা
না পেয়ে ঘুরে ঘুরে হয়রান ও হতাশ হয়ে
রাত সাড়ে-চারটেয় আহিরিটোলার ঘাটের
রানায় বলে পয়লা এপ্রেলের সকাল্বেলার
প্রতীক্ষা করে রইলেম সেটা স্থীকার
করতে এখন আর লজ্জা নেই বা সে
লক্ষার কথাটা গোপন করতে ছটো মিথ্যে
কথাও এখন আর আমার বলবার আবশ্রক

হয় না,—অবিনের দলে মিশে এটা একটা স্থবিধে আমি দেখছি।

অরোরার অভিসারে বেরিয়ে আর-কথনো অবিন এমন নিরাশ হয়েছিল কিনা বলতে পারিনে, তবে আমার সঙ্গ-দোষেই যে এরপটা ঘটলো পয়লা এপ্রেলের ঠিক পূর্বারাত্রে আমাকে সেটা জানাতে অবিন কিছুমাত্র ইতস্তত করলে না এবং আমিও সেটা মেনে নিলেম, কেননা দল ছাড়বার পূর্ব্বে আমার আগের দলের যাঁরা বুদ্ধ তাঁরা করে আমাবি উপরে দীর্ঘনিশাস ও হুকার-গুলো নিক্ষেপ করে, পিতৃপুরুষের সঞ্চয়টার সঙ্গে নিজের উপার্জিত পয়সা রূপ গুণ ও रशेवन निष्य जाँदित कवन थिएक निष्करक ইংব্<u>রে</u>জীতে ছাড়িয়ে আনায়। এপ্রেলের ওই স্ভাষণটাই আমাকে দিয়েছিলেন— যদিও মাসটা ছিল অন্য।

থানিক বসে থেকে অবিন মরীচিকামুগ্ধ হরিণের মতো অন্ধকারে আর-একবার তার করেরারর সন্ধানে ঘুরে মরতে গেল অলিতেগলিতে। আমি একা ঘাটে ষেথানটিতে সকালের একটি ভারার আলো অনেকদ্র থেকে এসে অন্ধকার তীরের কাছে জ্বলের উপরে নেমে দাঁড়িয়েছে সেইখানটিতে চুপ করে বসে রইলেম। ভোরের হাওয়ায় তখনো হিম মাথানো, নদীর মাঝে ময়লা কুয়াসা গতশীতের ছেঁড়া-কাঁথার একটা কোলের মতো এখনো ঝুলে রয়েছে। ঘাটের ছধারে বাঁধা সারি-সারি বোঝাই নৌকো জ্বলের ধাকায় ঘুম-ভেঙে এক-একবার একটু নড়ে উঠে আবার বিমিয়ে পড়ছে। অন্ধকারের মধ্যে একটা চিতা কিছুদ্রে শ্বশানঘাটের

সমস্তটা এবং অন্ধকারের অনেকথানি আলোতে ভরে দিয়ে অল্-অল্ করে অলছে। চলে যাবার সময়—অলে ছাই হয়ে যাবার বেলায় মাত্মষ্ কতটা আলোই না দিয়ে যাচছে! কি আলোর রথই না তাকে নিতে এসেছে —যে হয়তো জাবনের অন্ধকারেই কাটিয়ে গেল রাত্রিদিন!

অন্ধকারের মধ্যে এতখানি আগুনের একটা টান আছে। শিথাগুলো ধেন হাত-নেড়ে আমায় ডাকতে লাপলো। মন আমার প্রদীপের চারিদিকে প্তঙ্গের মতো কতক্ষণ ধরে ঐ আগুনটার দিকে ঘুরছিল, একসময় অন্ধকারে হাত যেন বোধ হল আমার তুই চোথের উপর আন্তে আন্তে চেপে পড়ল। ঠাণ্ডা হাত,--টাপাফুল আর হেনার-গন্ধ-মাঞানো আঙ্লগুলি; পাত্লা একথানি আঁচল, হারা বাতাদের মতো উড়ে উড়ে আমার গালে • পড়ছে, ঠোঁটের খুব কাছে চন্দনের গন্ধ-ভরা গরম একটা নিশ্বাস অনুভব করছি। আশ্চর্যা এই ষে, সে আমার চোৰ টিপে থাকলেও আমি তার মুথথানি স্পষ্ট দেখতে ·পাচ্ছি—একেবারে রাত্রির মতো কালো আর তারি মতো স্নিগ্ধ, স্থন্দর ! আমি একবার তার চাঁপার কলির মতো আঙ্লগুলির উপরে হাত .বুলিয়ে চুপি চুপি বল্লেম—'অবোরা'! পিছন থেকে অবিন গলা ছেড়ে হেসে

উঠলো। আমি চমকে উঠে বল্লেম— "কিছে
তুমি ? অরোরা কোথা!" অবিন তার
আঙুলটা দিয়ে শাশানের চিতা দেখিয়ে, বল্লে
— "শোনো বল্লি—"

সকালের হাওয়ায় কুয়াশার সাদা চাশর
নাট্যশালার যবনিকার মতো আন্তে আন্তে
উঠে যাচছে। নদীর পশ্চিম পারে চিতার
আগুন নিভে গেল। তারি শেষ-আভার মতো
একটি সোনার রেখা নদীর পূব-পারের
আকাশে ফুটে উঠল। অবিন তার কথা
স্থক করে এমন সময় রামা বেহারা এসে
থবর দিলে—"ডাক্তারবাব্ আয়া।"

এত রাত্রে এখানে ডাক্তারবাবু কেন বুঝতে
আমার সময় লাগলো। ঘুম ভাঙলে বেমন
আমি ডাক্তারকে বল্লেম—"তুমি বে অসময়ে?"
ড়াক্তার হেসে বল্লেন—"আপনি আবার গল্লের
খাতা নিয়ে বসেছেন ? এ-রক্ম কল্লে
আপনার অস্থ কিছুতে সারবে না। লেখা
রাখুন, যান্ জাহাজে একটু বেড়িয়ে আস্থন।"

লেখবার টেবিল এবং তার উপরে
দেয়ালে ঝোলানো পাঁজির প্রকাণ্ড একটা
এক এবং তার শিষরে বড় বড় অক্ষরে
এপ্রেল টার দিকে আমার তথন দৃষ্টি পড়লো।
আমি একবার ডাক্তারের দিকে, একবার
নিজের দিকে চেমে স্থবোধ ছেলের মতো
গল্পের থাতা বন্ধ কল্লেম। বড়িতে তথন বেলা
তুটো উনপঞ্চাশ।

ত্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর।

নীলপাখা

ভিলভিল 'সিকিল আলো কুকুর বিড়াল ফুটী

চিনি জল আঞ্চন নীলিশিগুগণ সময়

ত ?

আলো। না, সে ভয় নেই; তারা
টেরই পাবে না, কি হচ্ছে।...তা ছাড়া,
ছপুর রাত্রে তাদের অনেকেরই বেরুনো
অভ্যাস কি না। কাজেই এতে তাদের তথন
কোন অস্ত্রবিধা হবে না।

তিলতিল i. তারো ক্ষেপে উঠবে না

তিলতিল ৷ এ কি ! কটী আর চিনি
অমন ফ্যাকাদে মেরে গেল কেন ? মুথে
কথা নেই—

রুটী। (কাপিতে কাঁপিতে) আমি মনে করছি এবার বাড়া ফিরে যাই।

ক্ষালো। (একান্তে তিলতিলের প্রতি)
ওদিকে মন দিয়ো না, ওরা মরা লোকের
নাম গুনে ভয় পেয়েছে।

আগুল। আমি কিন্তু ভয় করি না !...
মামুষ ম'লে আমি ত তাদের পুড়িয়ে
থাকি। ... এমন এক সময় ছিল যথন আমি
ওদের সকলকেই পোড়াতুম।... তথন কৃত
বেশী আমোদই না ছিল।

তিলতিল। টাইলো অমন কাপছে কেন্ সৈও ভয় পেয়েছে নাকি।

কুকুর। আমি! কই না! আমার একটুও ভয় নেই; তুমি যদি নিয়ে যাও, তাহলে আমিও সঙ্গে যেতে রাজী।

তিলতিল। টাইলেটের কি **কিছু[°]বল-**বার নেই?

বিড়াল। •(উদাসভাবে) আমি জানি, শেষে একটা কাণ্ড ঘটবে।

চতুর্থ অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

ষ্বনিকার সম্মুখ

তিলতিল, মিতিল, আলো, কুকুর, বিড়াল, কটী, আগুন, চিনি এবং জল প্রবেশ করিল।

আলো। পরী বেরীলুনের কাছে খবর পেরুম, নীলপাথী খুব-সম্ভব এইখানেই আছে।

তিলতিল। কোথায় ?

আলো। এখানে, এই গোরস্থানে, ঐ '
গাঁচিলের মধ্যে।...ধে সব লোক মরে গেছে
তাদের মধ্যে কেউ না কেউ তাকে
গোরের ভিতর লুকিয়ে রেখেছে।...কোন্টার মধ্যে আছে, খুঁজে বার করতে
হবে।

ভিলতিল। কি করে খুঁজবে ?
আলো। সে খুব সহজ কাজ। গোরস্থানে গিয়ে ভূমি হীরেটা ঘুরিয়ে দেবে।
ভাহলেই যারা বেরিয়ে আসবার, হুড় হুড়
করে ভারা বেরিয়ে পুড়বে; আর যারা আসবে
না, ভাদেরও আমরা নাটার নাচে দেখতে
পাব।

তিলতিল ৷ (আলোর প্রতি) তুমিও আমাদের সঙ্গে আসবে ত ?

আলো। না, আফি জিনিস আর
জানোয়ারদের সঙ্গে গোরস্থানের বাইরে
থাকব। কারণ, মরাদের দেখে এদের
কেউ-কেউ ভয়ে আধ-নরা হয়ে যাবে,
আবার কেউ বা ভারি অস্থির হয় উঠবে। কিতিলকে সঙ্গে নিয়ে ভুমি একাই যাও।

তিলতিল। টাইলোকি আমাদের সঞ্চে থাকবে না!

কুকুর। ইন, নিশ্চয়, আমি থাকব বৈকি! আমার কুদে দেবতাটির সঙ্গে নিশ্চয়ই থাকব!

আলো। তা হতে পারে না।...পরার ৽কুম।...তা ছাড়া ভয় করবার কিছুনেই সেথানে।

কুকুর। আছো, আছো, না বেতে দাও
কতি নেই।...তবে তারা যদি কোনরকম
নষ্টামি করে, তাহলে কি করতে হবে শুনে
রাথো! এহ এমনি করে একবার শিন্
দিও।...আমিও অমনি সেই দণ্ডে হাজির
হব।...জঙ্গলের কথা মনে আছে ত ?

'আলো। আছো, তবে এসো; আমি
খব কাছেই থাকব।...আমায় যে ভালবাসে,
আমি তার খুব কাছে-কাছেই থাকি কিনা!
পরী ও অস্তাম্ভ সকলে নিজ্জাও হইয়া গেল,
ভিলভিল ও মিডিল দাঁড়াইয়া রহিল। যবনিকা
গিরয়া গেল।

দিতীয় দৃশ্য

গোরস্থান ·

কাল—রাত্রি। গ্রাম্য গোরস্থানের উপর চালের ^{ঝালো} আসিরা পড়িরাছিল। ছোট-বড় অসংখ্য কবর— ঘাদের চিপি, পাথরের চাপ, কাঠের কুশ্ ইত্যাদি। তিলতিল ও মিতিল একটা প্রস্তর-স্তম্ভের নিকট দুগুরুমান।

মিতিল। আমার ভয় করছে! তিল্তিল। (তার গাটাও ছম্-ছম্ করিতেছিল),আমার কিন্তু কথ্বনো ভয় করেনা।

মিতিল। আচ্ছা, মানুষ মরে গেলে কি খুব পাজী হয় ?

তিলতিল। না, পাজী কি করে হবে ? তারা ত বেঁচে নেই !

মিতিক। তুমি ক্রখনো মরা লোক। দেখেছ !

তিলতিল। ইা, একবার দেখেছি. সে অনেকদিন আগে; তখন আমি ধুব ছোট ছিলুম।

মিতিল। কি রকম তারা দেখতে ?
' তিলতিল। একেধারে শাদা, একেবারে
নিশ্চল আর ঠাণ্ডা, কোনরকম কথাবার্ত্তা কর না। চোথের পলক অবধি কারো পড়ে না।

মিতিল। আছো, আমরা কি তাদের এখনি দেখতে পাব ?

তিলাতল। পাব বৈকি ! আলো তৃ তাহ বল্লে।

মিতিল। কোথায় তারা!

তিলতিল। হয় ঐ বাসের নীচে, না-হয় ঐ সব বড় বড় পাথরের নীচে।

মিড়িল। সারা বছর কি ওরা ওরই নাচে থাকে? দিন-রাত?

তিলতিল। হাঁ। . .

মিতিল। (পাথরের চাপ দেখাইয়া)

ওগুলো কি তাদের ঘরে ঢোক্বার দরজা? . .

'তিলতিল। হাঁ।

মিতিল ৷ আকাশ পরিকার থাকলে কি ভুরা বাইরে বেরোয় ?

তিলতিল। ওরা কেবল রাত্তে বেরোয়। মিতিল। কেন ?

তিলতিল। ' বাঃ, ওরা যে ঘেরাটোপের মধ্যে থাকে।

মিতিল। যথন বৃষ্টি পড়ে তথন বাইরে আসে ?

তিলতিল। না,, রৃষ্টির সময় ঘরে থাকে।

মিতিল। তাহলে, ওঁদের বরগুলো বেশ আরামের ?

তিলতিল। হাা, শুনেছি ভারি আঁটা-সুঁটো।

মিতিল। ওদের ছেলে-মেরে আছে ? তিলতিল। আছে বৈকি, যারা সব মরে যায়—

মিতিল। আছো, ওরা কি ধায় ? তিলতিল। গাছের শেকড় খায়।

মিতিল। আমরা ওদের দেখতে পাব.ত ?

় তিলতিল। নিশ্চয়; হীরেটী ঘুরিয়ে দিলেই পাব।

মিতিল। আচ্ছা, ওরা কি বলবে। 'তিলতিল। কিছুই বলবে না, ওরা কথা কয় না।

মিতিল। কেন কথা কয় না ? তিলতিল। ওদের কাকেও কিছু বলবার নেই কিনা।

় মিতিল। কেন, কিছু বলবার নেই?

তিলতিল। যাঃ, তুই ভারি বোকা। তোর সঙ্গে আর বকৃতে পারি না।

উভয়ে চুপ করিল

মিতিল। হীরেটী কখন ঘুরোবে ? তিলতিল। আগে তুপুর রাত হোক্, না-হলে তাদের কট হবে যে।

মিতিল। কেন কষ্ট হবে ?

তিলতিল। ফারণ তুপুর রাতই হল ওদের হাওয়া খেতে বেরুবার সময় কি না ?

মিতিল। ছপুর হতে আর কত দেরী ? তিলতিধা। গিজ্জার ঘড়ি দেখতে পাচছ ?

মিতিল। হাঁা, ওই যে ছোট কাঁটাটা— তিলতিল। তুপুর বাজে-বাজে; ওই যে ঐ বাজছে, গুনছ?

খডিতে বারোটা বাজিল

মিতিল। আমি পালাই। ভিলতিল। এখন না। এবার হীরেটী , ঘুরোই।

মিতিল। না, না, ঘুরিয়ো না। আমি আগে পালিয়ে যাই। আমার ভয় করছে ...বড় ভয় করছে।

তিলতিল। কোন ভয় নেই।
মিতিল। না, না, আমি মরা-লোক
দেখতে পারব না। বড্ড ভয় করে, আমি
দেখতে পারব না।

্তিলতিল। আচ্ছা, ওদের দেখতে হবে না; চোখ বোজো।

মিতিল। (তিলতিলকে জড়াইয়া ধরিয়।
তাহার কংপড়ে চোওঁ ঢাকিয়া) তিলতিল,
ভাইটী আমার! আমার বড় ভর করছে।

আমি থাকতে পারব না—কিছুতেই না।
 ওই বোধ হয় ওরা সব বাইরে বেরুচ্ছে।
 তিলতিল। অমন করে কেঁদো না।
 ভয় কি
 ৽ এক মিনিটের বেশী ওরা
বাঁইরে থাকবে না।

. মিতিল। তুমিও ত কাঁপছ। ১০০৬ রে বাবারে। ১০০না জানি, কি ভয়ঙ্কর ওদের চেহারা।

িলভিল্। সময় হয়ে গেছে, এইবার ঘুরুই।

তিলতিল হারা ঘুরাইয়া দিল। কণেকের জন্ম চতুর্দ্দিক নিশ্চল নিস্তব্ধ হইল। তৎপরে ধীরে ধীরে কাঠের ক্রশ্গুলি নড়িয়া উঠিল। মাটীর চিপি ফাক হইয়া গেল, পাধরের চাপগুলা উঠিয়া পডিল।

মিতিল। (তিলতিলের আড়ালে দাডাইয়া) এবার সব বেরুচেছে, ওই দেখ, বেরুচেছে!

তৎপরে কবরগুলির ধার উনুক ইইয়া গেল
এবং শুভান্তর ইইতে বাল্পের ক্যায় তরল, শার্ণ গুল
পুশদল বিকশিত ইইয়া উঠিল। পুশাগুলি ক্রমশ
ওবকে স্তবকে জমাট বাঁধিয়া অপূর্বর সৌরভে চারিদিক আমোদিত করিয়া তুলিল। গোরস্থানটী পর্নীস্থানের ক্যায় মনোরম এবং উদ্যান-শোভিত ইইয়া
উঠিল। ইঠাৎ আকাশে উষার উদয় ইইল। শিশিরবিন্দু ঝাণ্মল্ করিতে লাগিল, ফুল ফুটিল।
মূহ-মন্দ বাতাসে বৃক্ষপত্র সঞ্চালিত ইইতে লাগিল।
পাথীর দ্রাল জাগিয়া গান ধরিয়া দিল। মধুমক্ষিকার
বল গুঞ্জন করিতে লাগিল। তিলভিল ও মিতিল
বিশ্বিত চমকিত ইইয়া পর্বশারের হাত ধরাধরি করিয়া
কবর দেখিতে লাগিল।

· মিতিল। (ঘাঁসের দিকে চাহিয়া) মরা-মাহ্য সব কোণায় ?

তিল্তিল। মরা-মাহুষ ত এখানে নেই।

তৃতীয় দৃশ্য

ভবিষ্যতের দেশ

নীলবর্গ প্রাসাদের ফ্রুহৎ দালানে অনেকগুলি
গিশু অপেক্ষা করিতেছিল। ইহারা সকলেই জন্মগ্রহণ করিবে। হলের আসবাব ও সাজ-সম্জা সমস্ত
নীলরঙের। হলের সর্বরেই অসংখ্য শিশু জমারেত
হইয়াছিল। তাহাদের বর্ণ নীল এবং পরণের পোষাকও
নীল। শিশুদের মধ্যে কেহ খেলা করিতেছিল,
কেহ ছুটাছুটি করিতেছিল, কেহ-বা বিসিয়া গল্প করিতেছিল।
কেহ বা যন্ত্র-তন্ত্র লইয়া কাজে ব্যস্ত, কেহ ভবিষ্যতে
কোন্ বিষয় আবিষ্ঠার করিবে তাহা লইয়া তন্তর
ছিল। কেহ ফল লইয়া, কেহ ফুল লইয়া তাহাদের
ক্রমোরতির উপায়-উদ্ভাবনে বাগ্র ছিল।

তিলতিল, মিতিল এবং আলো পিছনের দার দিয়া ধীরে ধীরে চোরের মত প্রবেশ করিল। তাহাদের আগমনে নীলছেলেদের দলে একটা সাড়া পড়িয়া গেল। তাহারা ছুটিয়া আসিয়া অপ্রত্যাশিত, নবাগত এই অতিথিদের চারিদিকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল এবং নিয়তিশয় বিস্থারের সহিত াহাদের মুখপানে চাহিয়া রহিল।

মিতিল। চিনি, বেরাল আর কটী কোথায় ?

থালো। তাদের এখানে ঢোকবার যো নেই; কারণ তাহলেই তারা ভবিষ্যত জানতে পারবে তথন আর কাউকে মানবেও না।

তিলতিল। আর কুকুরটা?

আলো। তাকেও জানতে দেওয়া ঠিক নয়, ভবিষ্যতে কি আছে। আমি তাদের সকলকে গিৰ্জ্জার এক থিলেনের মধ্যে পূরে তালা বন্ধ করে রেখে এসেছি।

তিলতিল। আমরা তাছলে এখন এ কোণায় দাঁড়িয়ে আছি !

আলো। ভবিষাতের রাজ্যো...ঐ যে ছোট ছেলেগুলি দেখছ, ভরা এখনও পৃথিবীতে জন্ম নেয় নি।... যে সব তথ্য ুমানুষের অঞানা আছে, এই হারের দৌলতে সে সব আমরা আজ দেখব। এব সম্ভব নীলপাথী এইথানেই আছে।

তিলতিল। এখানে যে পাথী আৰ্চে নিশ্চয়ই তা নীল, কারণ এখানকার সব জিনিষই ত' দেখচি নীল রঙের।···(চারি-দিকে চাহিয়া) আহা, কি চমৎকার! কি ञ्चनंत कात्रगाही।

আলো। ছেলেগুলি কেমন ছুটোছুটি করছে, দেখ!

তিলতিল। ওরা চটেছে নাকি!

্ত্ৰালো। না, চটবে কেন! দেখছ না, ওরা হাসছে।.. ওরা কিন্তু ভারি অবীক ক্রয়ে গেছে।

নীল শিশুগণ। (তাখাদের সংখ্যা ক্রম বাড়িতেছিল) দেখা দেখ, জ্যান্ত ছেলেরা এখানে এসেছে; ওই দেখ কেমন সব । বারণ আছে। জ্যান্ত ছেলে !

তিলভিল। আমাদের ওরা জ্যান্ত ছেলে . বলছে কেন!

. আলো। তার মানে, ওরা নিজেরা এখন (वँक्ष (नहें कि ना।

তিলতিল। ওরা তাহলে কি করছে! ঁআলো। ওদের জন্ম-সময়ের অপেকা করছে।

তিশতিল। .জন্ম-সময়ের ? আলো। হা; আমাদের পৃথিবীতে যে শব ছেলে জন্ম নেয়, তারা এই জায়গা পুকেই যায়।...প্রত্যেককে তার নির্দিষ্ট

সময়ের জন্মে অপেক্ষা করতে হয়।...বাপ মা যখন ছেলে চান, তখন এই যে ডান-দিকের দরজা দেখছ, এটা খুলে যায়, আর ওথান দিয়ে চোট্ট ছেলেরা অমূনি পৃথিবীতে নেমে পড়ে।

' তিলতিল। ওরে বাসরে। কত ছেলে, (पश ।

আলো। আরও অনেক আছে, আমরা সকলকে ভ দেখতে পাচ্ছি না। এই হল্টার মত এমন ত্রিশঁহাজার হল আছে. তার প্রত্যেকটীতে এই রকম ছেলে ভর্ত্তি ৷...সৃষ্টির শেষ পর্যান্ত কত দরকার, একবার বুঝে দেখ। ...কেউ তাদের গুণে শেষ করতে পারে না।

ওলো, ওরা কারা? ['] মালো। তা ঠিক ব**ল**তে পারি না।...বোধ হয় ওরা রক্ষী।...গুনেছি মানুষের পর ওরাই পৃথিবীতে জন্ম নেবে। ...কিন্তু ওদের কোন কথা জিজ্ঞাসা করতে

তিল্তিল। আর ওই যে নীল লোক

. তিলতিল। কেন ?

' আলো। কারণ এটা হল পৃথিবীর গোপনীয় জিনিষ কি না!

তিলতিল। এই ছোট ছেলেদের সঙ্গে কথা কইতে পারি ত ?

আলো। নিশ্চয়; তুমি ওদের সঞ্চে আলাপ কর। ... ওই দেখ ওথানে একটী **(छरन तरायक, मद (हरा ७ हि हम**९कांत्र) তুমি ওরই দঙ্গে গিয়ে কথা কওঁ।

ভিলবিল। কি বলব ? ় আলো। যা তোমার খুদী; <mark>খেলার</mark> সাথীর সঙ্গে যেমন কথা কও।

তিলতিল। আছো; চুমু খাব, কোলাকুলি করব?

আলো। নিশ্চর; ও ভারী খুসী হবে তাহলে। কৈন্তু এ রকম মুষড়ে থেকো না আমি তোমার একলা ছেড়ে দিছি, তাহলে বেশ মন খুলে কথাবার্ত্তা কইতে পারবে। আমি ওই লখা লোকটীর সঙ্গে আলাপ করি গে।

তিলতিল। (শিশুটীর কাছে গিয়া তার হাত ধরিয়া)কি ভাই, কেমন আছে! ...(তাহার নীল পোষাক ধরিয়া) এটী কি ?

শিশু। (গন্তীরভাবে তিলতিলের টুপিতে হাত দিয়া) আর এটা ?

তিশতিশ। এটী ? এটী আমার টুপী••• তোমার টুপী নেই ?

শিশু। না, ওতে কি হয় ?

তিলতিল। মাথায় পরে•••বৃষ্টির সময়, ঠাণ্ডার সময় খুব কাব্দে লাগে।

শিশু। 'ঠাগুার সময়,'—এ কথার মানে• কিঞ

ত্িলতিল। তা জান না ? এই যথন কাঁপতে থাক আর দাঁতে দাঁত লেগে হি হি হি কর, আর যথন হাত তুটো বুকের উপর রেখে এমনি করে চলতে থাক। স্তার ছইটা হাত সজোরে বুকের উপর কোণাকুনি ভাবে রাখিল।

শিশু। পৃথিবীটা তাহলে ভারী ঠাণ্ডা জারগা ?

তিলতিল। তাঠিক নয়। তবে ঠাণ্ডা হয় মাঝে মাঝে; এই যথন শীতকাল আ্দে, দে সময় আণ্ডন পাওয়া যায় না। শিশু। আঞাৰ পাওয়া যায় না কেন ?
তিলতিল। পাওয়া যায়। তবে বড্ড তাতে থরচ হয় তথন; কাঠ কিনতে পয়সার দরকার যে।

শিশু। প্রসা কি ? তিলুতিলু। যা দিলে জিনিষ পাওয়া •যায়।

শিশু। ଓ:!

তিলতিল। পৃথিবীতে কারো অনেক পয়সা, কারো বা মোটেই নেই।

শিশু। কেন নেই।

তিলতিল। যাদের নেই তারা বড়লোক নয়।...আচ্ছা, তুমি কি থুব বড় লোক? তোমার কত বয়স ?

শিশু। আমি শীগ্গির জন্মাব।... আবে ঠিক বার বচ্ছর পরে।...জন্ম নেওয়া কি থুব ভাল ?

তিলতিল। ,নিশ্চরই; সে ভারী মজার!
শিশু। কি করে তুমি জন্মেছিলে?
তিলতিল। সে আমার এথন মনে
নেই; সে অনেকদিন আগে জন্মেছিলুম
কি না!

, শিশু। শুনেছি, পৃথিবী আর জ্যান্ত-মানুষ, এসব ভারী স্থব্দর, ভারী চমৎকার! তিলভিল। হাঁ, মব্দ নয়।...ভার উপর সেখানে পাথী আছে, মেঠাই আছে, নানা-রকম থেলনা আছে।...কারো কারো এর সবগুলিই আছে, যাদের নেই ভারা কিন্তু এ সবুদেখতে পায়!

निश्च। মায়েরা নাকি ছেলেজের অপেক্ষায় দরজায় দাঁড়িয়ে থাকে ?...মাগুলি থুব ভাল; না ?

जिन्जिन। निम्ठप्रहे; পृथिवीत সমস্ত শিশু। कान्ना कि ? দিনিবের চেয়ে তারা ভাল! টাকাকড়ি, থাবার-দাবার সকলের চেয়ে ভাল। ঠাকুমারা কাঁদলে কিন্তু এই রকম জল পড়ে। শুদ্ধ...কিন্তু : তারা বড় ·শীগ্গির মরে यात्र !

भिक्ष । मदत्र यात्र १...दम व्यावांत्र कि ? তিলতিল। একদিন সন্ধ্যেবেলা কোথায়-ষে চলে যায়—আর ফেরে না।

শিও। কেন?

তিলতিল। কে জানে।...বোধ হয় তারা ত্রঃখু পায়।

শিশু। তোমার ন্মরে গেছে ? তিলতিল। কে ? ঠাকুমা ? শিশু। ঠাকুমা কি মা, আমি জানি না।

তিলতিল। এ হুজন কিন্তু এক লোক नुत्र !... ठोकुमाताहे जार्श मरत... वष्ड . इ: थू হয় তাতে...আমার ঠাকুম আমায় বড়ড' ভাল বাসত।

শিশু। তোমার চোথে কি হল ! ও • তিলতিল। ও শুলো খেতে কি খুব কি গুমুকো গ

তিলতিল। না, মুক্তো কেন হবে! . শিশু। তবে ?

. তিলতিল। আবার !...খুব নীল আর ठक्ठाक, ना∙ १

निछ। हाँ, अरक कि वरन ?

'তিলতিল। কাকে !

কারা পার।

भिक्छ। अहे रव ऐम् ऐम् करत्र, পড़रह्छ। তিলতিল। ও কিছু নয়, একটু জল। , निष्। टांच (थरक भरफ़ वृक्षि ? वाटक्क अहम वाद्य भावाचार ।

তিলতিল। আমি কিন্তু কাঁদছি না; **मिछ।** नर्सनाहे नकरन कारन नाकि ?

তিলতিল। না, ছোট ছেলেরা কাঁদে না, ছোট মেয়ের। কিন্তু কাঁদে।...এখানে তোমরা কাঁদ না গ

শিও। না, কালা কি তা জানি না। তিলতিল। শীগ্গিরই শিখবে।... षाष्ट्रा, के नौनत्र(७त वड़ वड़ नाना निरम ও কি সব থেলছ ?

শিও। এগুলো ! ... আমি পৃথিবীতে গিয়ে যা আবিষ্কার করব তা তারই জন্ত।

তিলতিল। কি আবিষ্কার ?...তুমি কি কিছু আবিষার করেছ নাকি ?

ं शिए। करत्रष्टि देव कि ! ... मानि ? ··পৃথিবীতে যথন জন্মাব, তথন এমন কিছু আমার আবিদ্ধার করতে হবে, যা পেলে মাত্ৰ স্থী হয়।

ভাগ ?

' শিশু। না; 'তুমি দেখছি, কিছুই জান ना ।

তিল্ডিল। না।

শিশু। রোজ এর জন্ম আমার মেহনত করতে হয় েশেষ হয়ে এল আরে কি ! ... ় তুমি দেখতে চাও ?

ুতিলভিল। হাঁ।…কৈ, দেখাও! শিশু। ওই যে এখান থেকে দেখা

ে তিলতিল। হাঁ, কথনো কখনো; যখন ় অন্ত একটা শিশু। (তিলতিলের কাছে আসিয়া) আমারটা দেখবে 🕈

তিলতিল। হাঁদেখি।

২র শিশু। জীবনকে বাড়াবার তেত্রিশ রকমের ওষ্ধ...ওই যে নীল শিশিতে রয়েছে।

তর শিশু। (ভিড় ঠেলিরা বাহির হইরা)
আমি তোমার এমন একটা আলো দেথাব,
বার ধবর আজ পর্যান্ত কেউ জানে না!… ।
(সে নিজেকে আলোকিত্ব করিরা এক বিচিত্র
আলোক-রশ্মির স্পৃষ্টি করিল) কেমন, খুব
চমৎকার নর

শুকি বল

প্

৪র্থ শিশু। (তিলতিলের হাত ধ্রিয়া টানিয়া)
আমি একটা য়য় তৈরা করেছি, দেখবে
এস—সেটা পাখীর মত আকাশে ওড়ে, অথচ
তার ডানা নেই।

ধ্ম শিশু। না, না, আমারটা আগে দেখবে চল, আমি চন্দ্রলোকে গুপ্তধনের আবিকার করেচি।

নীল শিশুগণ। (তিলতিল ও মিতিলের ° চারিদিকে জড় হইয়া চীৎকার আরম্ভ করিয়া দিল) না, না। আমার আগে!...আমার সর চেরে ভাল! অথামি যা আবিদ্ধার করেছি, সে ভারী চমৎকার!...আমারটা চিনির তৈরী! "...ওরটা কিছুই নয়...ও আমার কাছ থেকে ভাব চুরি করেছে!

এই রক্ষ পোল্যালের মধ্যে নীল শিশুগণ তিলতিল ও মিতিলকে কার্থানার দিকে টানিয়া লইয়া-সেল। কার্থানাটীও নীল্যর্থের। সেথানে নৃত্ন নৃত্ন আবি জিলার জন্ত নৃত্ন নৃত্ন যন্ত্র প্রস্তুত ইইতেছিল। নীল ছেলেরা বে যাহার কাজে লাগিয়া গেল। সেই নক্ষা এবং বই খুলিয়া তিলতিলকে দেখাইতে বসিল। কেহ বৃহদাকারের ফুল এবং প্রকাভ প্রকাভ কল আনিয়া হালিয় করিল।

একটা শিশু। (প্রকাশু আকারের ফুলের

ভারে নত হইয়া পড়িয়াছিল) আমার ফুলগুলি দেখছ ?

তিলতিল। কি ওগুলো?

শিশু। দেখচ না ? এগুলো সব ফুল ! তিলতিল। অসম্ভব ! এ যে এক একটা

তিলাতল। অসম্ভব ! এ যে এক একচা টেবিলের মত বড়!

শিশু। কি চমৎকার গন্ধ! .

ভিলভিল। আশ্চর্যা!

শিশু। আমি বখন পৃথিবীতে থাকব, তথন এগুলো এত বড়ই হবে।

তিলতিল। কতদিন লাগবে?

শিশু। তিপ্পান্ন বছর চার মাস ন দিন।

আর একটী শিশু এক গোছা আঙুর হাতে লইয়া উপ্তিত হইল। আঙুরগুলা নাশপাতির মত বড়।

় শিশু। আমার হাতে একি ফল বল দেখি ?

িভিলতিল। এক ধোবা নাশপাতি।

শিশু। নাশপাতি নয়, আঙুর !...আমি
'বখন তিরিশ বছরে পড়ঁব, এগুলো তথন এমনি
ধারা হবে। আঙুরকে বড় করবার উপায়
আমি আবিদ্ধার করেছি।...

ু আর একটা শিশু তরমুজের মত বড় এক বুড়ি আপেল লইয়া হাজির করিল।

ঁ শিশু। আনবার এগুলি কি রক্ষ বল্ড।

তিলতিল। ও ত তরমুজ∙⋯

শিশু। না, না; এগুলো আপেল।
আমি যথন পৃথিবীতে থাকব এগুলো তথন
তথন এত বড়ই হবে। আমি তার উপার
বার করেছি।...তিনটী গ্রহের যিনি রাজা,
আমি তার বাগানের মালী হব।

তিলতিল। তিনটী গ্রহের রাজা আবার কে ?

শিশু। প্রাত্তিশ বছর ধরে তিনি পৃথিবী, মঙ্গল আর চক্তগ্রহে স্থপশাস্তি দেবেন...এথান থেকে তুমি তাঁকে দেখতে পার।

তিলতিল। কোপায় তিনি ? ूं

শিশু। থামের গোড়ার ওই যে যুমুচ্ছে,. ওই ছোট ছেলেটা।

जिन्जिन। वैं। मिर्क ?

শিশু। না, ডাইনে। · · বাঁ দিকের ছেলেটী পৃথিবীতে কেবলই আনন্দ নিয়ে যাৰে।

ভিলভিল। কি ক্রে?

শিশু। এমন সব নতুন ভাব নিয়ে যাবে, যা পেয়ে মামুষ আনকৈ ভোর হয়ে থাকবে।

তিলতিল। ওই যে মোটা সোটা ছেলেটী নাকে আঙুল দিয়ে রয়েছে, ওটা কে ?

শিশু। স্থাের তেজ যথন কমে আসবে ° তথন ও এক রকম আশুন আবিদার করবে, বাতে শৃথিবী গরম থাকবে।

্তিলতিল। আর ওই যে ছটী ছেলে হাত-ধরাধরি করে রয়েছে, ঘন ঘন এ ওর. চুমু খাচ্ছে, ওরা কারা ?...ওরা কি ভাই বোন ?

শিশু। না, ওরা ভারী মজার মানুষ।... ওরা হল প্রণয়ী আর প্রণয়িনী।

ভিলতিল। সে আবার কি ?

শিশু। আমিও ঠিক জানি না।...বুড়ো কোল' তামাসা করে ওদের ওই নামে ডাকেন। ওরা ছটীতে দিনরাত চোঝোচোথি কর্মের রয়েছে, ঘনঘন চুমু থাছেছ আর বলছে, বিদায়! বিদায়! তিশতিল। কেন?

শিশু। বোধ হয় ওরা এক সঙ্গে বেশী দিন থাকতে পাবে না।

থানের গোড়ায়, এবঞ্চের উপর, সিঁড়ির পাশে বিশুর ছেলে গাদাগাদি হইয়া ঘুমাই**ভেছিল।**

তিলতিল। ওই বে ওথানে ঘুমুচ্ছে, ওরা কারা ?...ওরা কি কিছুই করে না ? শিশু। ওরা কিছু-না-কিছু ভাবছে। তিল্লিল। কি ভাবছে ?

শিশু। তা এখন ওরা জ্বানে না কিছু সঙ্গে পৃথিবীতে যাবার সময় কিছু না কিছু সঙ্গে নিয়ে যেতেই হবে। থালি হাতে সেথানে যাবার যো নেই।

তিলতিল। কে বল্লে?

শিশু। "কাল"। সে ঠিক দরজার উপয়টীতে দাঁড়িয়ে থাকে।...সে যথন দরজা খুলবে তুমি তাকে দেথতে পাবে...ভারী ফাাসাদের লোক সে।

একটা ছেলে ভিড় ঠেলিয়া ছৌড়িয়া আসিল।
• শিশু। কেমন আছ তিলতিল ?

তিলভিল। বা রে!, এ আমার নাম জানলে কি করে?

ছেলেটা আসিয়া তিলতিল ও মিতিলকে আনক ভরে চুম্বন করিল।

শিশু। কেমন আছ ?...বেশ ভাল ত ?...আর একটা চুমু দাও...মিতিল, তুমিও দাও।...তোমাদের নাম জানি, সেঁ আর আশচ্ব্যি কি ? আমি শীগ্গিরই তোমাদের ভাই হয়ে জন্মাব।...এইমাত্র শুনলুম, তোমরা এসেছ। আমায় জন্মাতে হবে কি না, তাই নতুন নতুন ভাব সংগ্রহ করছিলুম।...মাকে বলো, আমি প্রস্তুত।

তিলতিল। কি ? তুমি আমাদেরই বাড়ীতে আসবে না কি ?

শিশু। নিশ্চয়, ঠিক এক বছর পরে।
...আমি যথন ছোট থাকব, তথন যেন আমায়
ভ্যক্ত করো না।...আগে থেকে ভোমাদের
চুমু থেতে পেলুম, এতে আমি ভারী থুসী।...
মাকে বলো আমার জন্য দোলনা ঠিক করে
রাথতে।...আমাদের বাড়ীটা বেশ আরামের,
কি বল ?

তিশতিল। মন্দ নয় !...আর মা আমাদের বড্ড ভাল।

শিশু। আছা, থাবার আছে ?

তিলতিল। থাবারও আছে।...আমরা মাঝে মাঝে মেঠাই থেতে পাই। কি বল মিতিল ?

মিতিল। হঁগা, তা ঢের পাই ; মা তৈরী করে দেন।

তিশতিল। তোমার এ থলির মধ্যে কি

কি

নিয়ে বাচ্ছ বিশিষ্

কি

শিশু। আমি তিন রকম রোগ নিরে যাচ্ছি—হাম, কাশি আর জর।
তিলতিল। ও! এই কেবল! তার পর কি করবে ?

শিশু। তারপর ?...তারপর তোমাদের ছেড়ে চলে আসব।

তিঁলতিল। ও রকম করে চলে আসাটা কিন্তু বড্ড থারাপ হবে। ,

শিশু। কি করব, বল !...নিজের ইচ্ছামত ত কিছু হতে পারে না।

এই সময় মণিমর ওভ ও দরভার মধ্য হইতে এক গভীর কর শুনিতে পাওয়া গেল এবং অপেকা- কৃত উচ্ছল আলোকে স্থানটী আলোকিত হইয়া উঠিল।

তিলতিল। ও কি ?

শিশু। "কাল"। "কাল" আসছে...সে এই বার দরজা খুলবে।

নীল শিশুদের মধ্যে ঘোর পরিবর্তন দেখা গেল;

-আনেকে বস্ততন্ত ফেলিরা কাজকর্ম ছাড়িয়া দিল।

যাহারা ঘুমাইতেছিল, তাহাদের আনেকে আগিরা

বসিরা দরজার দিকে চাহিয়া রহিল এবং ধীরে ধীরে
উঠিয়া সেইদিকে অঞ্জনর হইল।

আলো। (সে আসিরা তিলতিলের সঙ্গে যোগ দিল) আমরা থামের আড়ালে লুকুই, এস...তাহলে "কাল" আমাদের দেখতে পাবে না!

তিশতিশ। ও আওয়াক কোথেকে আসচে የ

শিশু। ভোর হচ্ছে...যে সব ছেলে
প্রথিবীতে জন্ম নেবে, তারা এইবার পৃথিবীতে
নেমে যাবে।

' তিলতিল। কি করে নেমে 'বাবে ? সিঁড়ি আছে নাকি ?

শিশু। দেখতে গাবে।..."কাল" এবার দোরের হুড়কো খুলচে।

তিলতিল। "কাল" কে?

' শিশু। সে একজন বুড়ো...বে সব ছেঁলে যাবে, তাদের সে ডাকতে আসে।

তিলতিল। ভারী হন্টু, ব্ঝি?

শিশু। না; তবে সে কারো কোন ওক্তর-আপতি শোনে না। বাদের বাবার পালা আসেনি, তারা বদি বেতে চার, তবে সে তাদের ধাকা দিয়ে সরিয়ে দের। তিলতিল। পৃথিবীতে যেতে কি খুব আনন হয় ?

শিশু। মেতে না পেলে খুব ছঃখ হয়,
কুন্ত যাবার সময় হলেও আবার কট হয়।
•••• বৈ দেখ, বৈ দেখ, সে দরজা খুলচে।

মণিময় হার আন্তে আন্তে থুলিরা গেল।
দূরবর্তী সঙ্গীতের স্থায় পৃথিবীর কোলাহল গুনিতে॰
পাওরা গেল। লাল এবং সব্জ আলোকে স্থানটী
উক্ষল হইরা উঠিল। "কাল" আসিয়া চৌকাঠের
উপর দণ্ডারমান হইল। সে শীর্ণ, দীর্ঘকায় এবং বৃদ্ধ।
তাহার শেত শাক্ষ বাতাসে উড়িতেছিল। এক
হাতে স্ববৃহৎ কাঁচি, অপর হত্তে প্রহর-নিরূপণ
বন্ধ। দরজার ভিতর দিরা অনেকগুলি হোট ছোট
জাহাজ দেখা বাইতেছিল। জাহাজগুলি সাদা এবং
সোনালি পাল তুলিয়া অপেকা করিতেছিল।

কাল। যাদের যাবার পালা ভারা সব প্রস্তুত ?

ু শির্ভগণ। (ধাকাধাকি করিয়া অগ্নসর হইল) এই যে আমরা, এই যে আমরা!

কাল। থাম, এক একজন করে।
আবার ভিড় করছ ?...যাদের দরকার নেই
তান্নাও এসে হাজির হয়েছ ?...আমার
চোথে খ্লো দিতে পারছ না।...(একজনকে
ধাকা দিয়া সরাইয়া) তোমার পালা
হয়নি...এখন যাও !...তৃমিও এখন না...
দশ বছর পরে এস।...উপস্থিত কেবল
বারো জনের পালা...তার বেশী দরকার নেই।
...আঁা, কি বলছ ?...ডাক্রার আরও বেশী
যেতে চাও ?...না, দরকার নেই...পৃথিবীতে
বিত্তর জমা হয়েছে।...শিল্পীর দল কোথায় ?
...কেবল একজনকে তারা চায়, সে খুব সাধু
হবে।...তোমাদের মধ্যে সাধু কে ?...তৃমি ?
...তোমাদের মধ্যে সাধু কে ?...তৃমি ?
...তোমাদের কিন্তু বোকা-বোকা ঠেক্ছে।

এই তুমি এখানে অমন তাড়াছড়ো করছ
কেন ? অবার তুমি সঙ্গে কি এনেছ ?
কিছুই না! তবে কি করে বাবে ? ... খালি
হাতে বেতে পালে না। ... কিছু-না-কিছু
নিম্নে এস। ... ভয়ানক পাপ কিল্লা ভয়ানক
অম্বর্ধ, বা হোক্ একটা ... বা তোমার ইচ্ছা।
... আমার তাতে আপন্তি নেই! ... কেবল
একটা-কিছু চাই।, ওকে অমন করে ধাকা
দিচ্ছ কেন ? ... ও বাবে না বলছে ? ওর
ত পালা এসেছে । ... অবিচারের সঙ্গে ওকে
লড়াই করতে হবে যে! ওকে যেতেই
হবে।

শিশু। না, না, আমি যাব না।… আমার জন্মাবার ইচ্ছানেই।…জামি… আমি এখানেই থাকব।

•কাল। তা কি করে হতে পারে? যাবার পালা যথন এসেছে, তথন বেতেই হবে।...নাও, শীগ্গির এস...দেরী করতে পারি না।

অপর-একটা শিশু। মশাই আমায়
বেতে দিন । ও বেতে না চায়, আমি ওর
বদলে যাব। . শুনলুম, আমার বাপ মা
বুড়ো হয়েছেন...আমার জন্ত তাঁরা অনেক
দিন ধরে অপেকা করছেন।

কাল। না, বদলাবদলি চলবে না।...

যার পালা, সে যাবে।...যাও, তোমরা সব
ভিতরে যাও।...যারা যাবে না, তাদের

বাইরে থাকবার কোন দরকার নেই।...
এখন সব ব্যস্ত হরে পড়েছ দেখছি, কিছ
আবার যথন পালা আসবে, তথন ভয় পেয়ে.
নানা রক্ষ ওজন দেখাবে।...ওই দেখ,
চারজন কেমন খর-খর করে কাঁপছে।

একজন হঠাৎ শিহনে হঠিয়া পড়িল।

ওকি !...তৃমি অমন করে পালাচ্ছ কেন ?

...কি হয়েছে ?

শিশু। আমি বাক্সটা নিতে ভূলে গেছি, ভার ভিতর হুটো পাপ আছে, গৃথিবীতে গিয়ে হুটোই আমায় গড়তে হবে।

অপর একজন। আমার ছোট পুঁট্লিটা ফেলে এসেছি তার ভিতর যে সব ভাব আছে, তা দিয়ে মামুষকে সভ্য করে তুলতে হবে।

ঝন্য-একজন। আমি আমার নাশপাতির ঝুড়ি ফেলে এসেছি।

কাল। যাও, যাও; দৌড়ে নিয়ে এস।
...জাহাজ ছাড়-ছাড়।...ওই দেখ, মাস্তলের
ওপর পাল-ঝটপট কচ্ছে।...আর কেবল ৬১২
সেকেও বাকী।

একটা শিশু তার পারের ফাঁক দিয়া গলিয়া পলাইবার চেষ্টা করিতেছিল,দে তাহাকে ধরিয়া ফেলিল।

খবরদার, বলছি ।...তুমি এখন নয়।... এই তিনবার তুমি পালাবার চেষ্টা করলে ৷ ... এবার যদি তোমায় ধরি, আমার দিদি অনস্তর হাতে তোমায় সংপে দেব। তা হলে ক্সিন্কালে আর তোমার জন্ম হবে না...তথন জব্দ হবে।... তোমরা সব शिल (काथाम ? मात्रवनी इस्म मांडा अ---সকলে হাজির হয়েছ ত ?—আর জনকে দেখতে পাচ্ছিনা কেন ? কোথায় গেল দে ? ওই বে দেখছি ··ভিড়ের মধ্যে नुकिरत्र त्रस्तरह। ... (क ? - প্रानत्री वृति ?... ্মার লুকোনো মিছে, এখন তোমার व्यविनोत्र कार्ट विषात्र नित्र শীগ_গির বেরিয়ে পড়।

ছুটী ছেলে—যাহাদিগকে ইতিপুর্কে প্রণয়ী ও ও প্রণায়নী বলা হইয়াছে—ভিড্রে মধ্য হইতে বাহির হইরা আসিয়া কালের পদতলে জাফু পাতিয়া বসিল। নিরাশার তাহাদের মুখ বিবর্ণ হইয়া গিরাখিল।

প্রণয়ী। সময় মশাই, দয়া করুন; আমাকে থাকতে দিন।

প্রণয়িনী। আমাকেও ওর সঙ্গে থেতে দিন।

কাল। অসম্ভব !...এখন কথা কবার
সময় নেই। ... কেবল ৩৯৪ সেকেণ্ড বাকী।
প্রণয়ী। আমার জন্মাবার ইচ্ছা নেই।
কাল। তোমার ইচ্ছাতে ত হবে না।
প্রণিথনী। (সাম্বন্ধে) কাল মশাই,
কি হবে ? আমার বেতে যে এখনও
অনেক দেরী!

প্রণয়ী। আমাকে ভোমার আগেই যেতে হচ্ছে।

প্রণয়িনী। হায়, হায়; আর কথনও যে তোমায় দেখতে পাব না!

কাল। দেখ, এ সবের সঙ্গে আমার কোন সম্বন্ধ নেই। 'জীবনের' কাছে এ সব কথা পেশ কর। আমার উপর বেমন ত্রুম আছে আমি সেই ভাবেই মানুষের মিলন বিচ্ছেদ ঘটাই।...(প্রণয়ীকে ধরিয়া) এস তুমে।

প্রণয়ী। (ধ্বস্তাধ্বস্তি করিতে করিতে) না, না; ছেড়ে দাও...না হয় ভূকেও সঙ্গে দাও।

প্রণয়িনী। (প্রণয়ীকে জড়াইয়া ধরিয়া)
একে ছেড়ে দাও, ···আমার সঙ্গে থাকতে
দাও।

কাল। থাম; অত চেঁচামেচি করো

না। এ ত আর মরতে বাচ্ছে না— জন্মতে যাচ্ছে। (প্রণন্নীকে লইনা গেল) চল, আর দেরী করতে পারি না।

প্রণয়িনী। আমি পৃথিবীতে গিয়ে চির-বিষাদিনী হয়ে থাকব, তাই দেখে তুমি আমায় খুঁজে নেবে।

সে মাটাতে আছাড় খাইরা পড়িল।
কাল। ব্যস্, এইবার হয়েছে।...
এখন আর কেবল ৬৩ সেকেও বাকী।

গম্নোম্মত শিশুগুলি অন্যান্য সকলের নিকট বিহার গ্রহণ করিল।

শিশুগণ। বিদায় পিয়ারী, বিদায় জিন্, সব জিনিস নিয়েছ ত ?...আমার কল্লনা-'গুলি পৃথিবীতে প্রচার করে।...আমার তরমুজের কথা মনে আছে ত ?...কিছু ভূবে যাওনি ? আমার মাঝে মাঝে মাঝে মনে করো।...তোমার নিজের কল্লনাগুলি যেন ভূলে যেও না; একটা জিনিষ নিয়ে বেলীদিন পড়ে থেকো না। আমায় তোমার থবর পাঠিয়ো। থবর পাঠাতে পারা যায় না শুনেছি...তবু চেষ্টা করো।...ভাল থবর 'থাকলে আমাদের বলো।...আমিও তোমার সঙ্গে গিয়ে দেখা করব।—আমি সম্রাট হয়ে জ্লাব।

কাল। (চাবি উঠাইয়া চুপ করিতে

ইঙ্গিত করিল) ব্যস্; আর না...জাহাজ ছেড়ে দিয়েছে।

জাহাজ চলিতে আরম্ভ করিল এবং ক্রমে অদৃগু হইমা গেল! ভাহাজস্থ শিশুগণের কণ্ঠশ্বর দুর হইতে শুনা যাইতে লাগিল।

ওই পৃথিবী! ওই পৃথিবী! ওই দেখা বাচ্ছে!...আহা, কি স্থলর! কত বড়! কি চমৎকার!

তারণর দূরবর্ত্তী অতি ক্ষীণ আনন্দ-কোলাহল শুনিতে পাওয়া গেল !

তিলতিল। (আলোর প্রতি)ও কিসের গোলমাল ? ও ত ছেলেদের গলা নয়।

ন্সালো। যাদের ঘরে এই শিশুরা গিয়ে জন্ম নিলে মায়েরা সব গান করছে।

্ইতাবসরে কাল শেষবার হলের থিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা তাহার মণিময় হার বন্ধ করিতে গেল। এইবার হঠাৎ তিলভিল, মিতিল এবং আবালো তাহার নজরে পড়িল।

কাল। এ কি ? ে তোমরা কারা ? কি করছ এখানে ? ে তোমরা ত নীল নও! এখানে তোমরা চৃকলে কি করে!

'সে দা উঠাইরা ভাহাদের দিকে ছুটিরা গেল।
আলো। (ভিলভিলের প্রতি) কথা
কয়ো, না।...আমি নীলপাথী পেয়েছি...
আমার বুকের মধ্যে লুকোনো আছে।

পালাই চল! হাঁরেটা বুরিয়ে দাও, ভাহলে ও আর আমাদের ধরতে পারবে না।

প্রিছন দিকের দরজা দিরা তিলভিল, মি**ভিল** এবং আলো প্লাইয়া গেল।

> ক্রমশ শ্রীযামিনীকান্ত সোম।

অালেয়ার আলো

বাইশ

সরমার কথা

যমুনা-দিদিকে নিম্নে আর ত পারিনা! বাবারে বাবা, এমন ছষ্টু•ত ভূভারতে আর-কখনো দেখি-নি!

আজ সারা সকালটা বসে-বসে ফুলের গয়না দিয়ে আমাকে তিনি স্মজিয়েছেন। সুধু কি সাজানো? সেই সঙ্গে তাঁর ফষ্টি-নষ্টির জালার প্রাণ আমার পালাই-পালাই ডাক ছাড়তে লাগল।

শেষটা তিনি বলেন কিনা, "চল্ছুঁড়ি, তোকে তোর বরের কাছে ধরে নিরে যাই, তোর রূপ দেথিয়ে কিছু বুখ্নীয আদায় করব।"

আমার ত চক্ষু স্থির! তাড়াতাড়ি বলে উঠলুম, "ওমা, ওকি কথা দিদি! তাহ্লে আমি কি আর রীচব!"

ভূমিভরে আমার গাল টিপে দিয়ে যমুনা-দিদি বললেন, "ঈশ্, ছুড়ির চং দেখে আর বাঁচিনা! বর বর করে যার মুথ দিয়ে লাল পড়ছে, তিনি বলেন কিনা বরের কাছে গেলে মরে যাব! ওলো, জানি লো জানি, আমাকে বোকা পুরুষ পাসনে যে, আমার চোথে খুলো দিরি!"

— "দিদি, তোমার ও ডাগর চোথে আমি প্রাণ থাকতে ধূলো দিতে পারব না!"

- "উ, আমার কুটুদ্ করে কাম্ডে-"

—"গর্ত্তের মধ্যে সেঁধুতেও জানি, দিদি!"

— "হুঁ, তুমি একটি মিট্মিটে ডাইনি, "তা আবার জাননা! দাদাকে ক্ষেপিয়েও তোমার আশ মেটে-নি, আবার আমাকেও মজাবার ফিকির!"

—"জজ-ম্যাজিছেট স্বামী থার দোরে দিন-রাত ভ্যা-ভ্যা করেও মন পান না, তাঁকে আমি মজাব, আমার এমন কী সাধ্যি!"

— "স্তা ভাই স্রমা, তুই যদি পুরুষ হতিস্ !— "

- "তাহলে তোমার দাদা আমাকে বিষে করতে অত্যস্ত আপত্তি করতৈন !"

' — "আর • আমার যদি বিয়ে না হোত—" •

— "আমি যদি পুরুষ হতুম আর
যমুনা-দিদির যদি বিয়ে না হোত, তাহলে—"

—"তাহলে, যমুনাদিদি তোর প্রেম-সাগরে পড়ে দস্তরমত হাবুডুবু থেতেন।"

--- "এযে অসমাপ্ত উপতাস! তাহুলে তোমার দাদার অবস্থাটা কি. হোত, কৈ, উপসংসারে সে কথাটা ত বললে না!"

—"উপক্তাস যথন শেষই হোলই না,
তথন দাদার জন্তে আমার ভেবে মরবার
দরকার কিলা ছুঁড়ি! তবে, পুরুষ হোতে
পারি-নি বলে আমি যে আলিক্সন আর চুখন
করতেও পারি-নি, এ ভূল ভোর এখনি ভেকে
দিচ্ছি!"—এই বলে ষমুনাদিদি আমাকে

জড়িয়ে ধরে আমার মুখে একটি চুমু দিলেন। মাকে আর মনে পড়ে না, মায়ের পেটের কোন বোনও আমার নেই, পৃথিবীতে নারীর প্রভি নারীর স্নেহ-ভালবাসার স্বোয়াদ আমি কথনো পেয়েছি বলেও স্বরণ হয় না : কিন্তু এই কোমলপ্রাণা করুণারপিণী মহিলাটির অবগাধ হৃদয় যেন মায়ের ক্লেহে, বোনের ভালবাসায় একেবারে পরিপূর্ণ; এঁর কাছে এলে আমি ধেন সেই স্নেহ-প্রেমে বিভোর হয়ে গলে যাই! তাই আজ তিনি য়খন আমাকে বুকে জড়িয়ে ধরলেন, আমারও প্রাণটি বেন জুড়িয়ে গেল—সে অকপট আদরে আমার চোথের পাতা ভিজে উঠল, তাঁর কাঁধের উপরে মাথাটি এলিয়ে আমি চুপ করে' দাঁড়িয়ে द्रहेनूम ।

্ষমুনাদিদি বললেন, "সরো, বেলা হোল, বাড়ী যা! ভোর কচি মুথখানি রোদে রালা হরে উঠেচে, তোকে কট দিছি দেশলে বোন, দাদা আবার মুথভার করতে পারেন।" এই বলে তিনি হাসতে-হাসতে চলে গেলেন।

় স্থামিও আন্তে-স্মান্তে বাড়ীতে ফিরে এলুম।...

খরে দূকেই শুনলুম, সামনের বিয়ে-বাড়ীতে গায়ে-হলুদের শাঁথ বেজে উঠল।

আমারও জীবনে আবার অমনি দিন আসছে! সে কথা শ্বরণ হবামাত্র আমার সর্বাল কেমন রোমাঞ্চিত হয়ে উঠল! বিবাহ, বিবাহ ... ফুটি প্রাণের চির-মিলন!

. সামার যে আগে কখনো বিবাহ হয়ে-

ছিল, সে কথা মনে পড়ে কি, পড়ে না --- সে যেন স্বপ্লের মত, সে যেন গভজন্মের কথা! সেবার প্রেমের কোন সাড়া পাই-নি, এবার প্রেম এদে আগে আগে জীবন-বন্ধুকে পথ-দেখিয়ে আমার ঘরে ডেকে আনছে! অতীতের শ্বৃতি, অতীতের ব্যথা, অতীতের আঁধারকে বর্ত্তমানের শান্তি, গান, व्याला धीरत-धीरत क्षत्र त्थरक मूर्छ निरुक्त् ! আমার প্রাণ এতদিন বুকের মাঝে মৃচ্ছিত পড়েছিল, আজ আবার জেগে উঠছে! হে বন্ধু, হে স্থা, কাছে এস, তোমার ব্যথাহারী হাত-হুথানির স্থ্ৰ-স্পর্শে আমার নিরালা জীবনের তন্ত্রামোহ টুটে যাক্; হে আমার নবপ্রভাতের প্রথম স্থ্য, তোমার আকাশব্যাপী কিরণের একটি কণা পেলেও আমার অন্তর পদ্মের মত আবার বিক্ষিত হয়ে উঠবে !

হঠাৎ সিঁড়িতে পরিচিত পদশক গুনে আমি চমকে উঠলুম। কি করি, কোথা । বাই—এখনো আমার গা-মর যে ফুলের গরনা! তাড়াতাড়ি দরজাটা, বন্ধ করে' দিতে ছুটে গেলুম,—কিন্তু তার আগেই তিনি ঘরের ভিতরে চুকে পড়লেন। দারুশ লক্ষায় মরমে মরে আমি পিছন ফিরে কাঠ হরে দাঁড়িয়ে রইলুম।

মোহনবাবু খানিকক্ষণ একটিও কথা কইলেন না,—বোধহয় আমার বৈহায়া-পনায় তিনি হতভত্ব হয়ে গিয়েছিলেন! কিন্তু তিনি-ই বা কি-রক্ষের মাহ্ম গা! দেখছেন, কজ্জায় আমার মাথা কাটা ধাছে, ' তবু নাছোঁড়বালা হয়ে দাঁড়িয়ে আছেন! ধন্যি লোক যাহোক! মোহনবাবু ডাকলেন, "সরমা!"
কী অস্বাভাবিক, ভয়ানক স্বর! সে
তিক্ত—তীব্র স্বর আকস্মিক অভিশাপবাণীর যত আমার সর্বাঙ্গকে যেন পাথরে
পরিণত করে' দিলে। এমন স্বর আমি
জীবনে কখনো শুনি-নি!

মোহনবাবু আবার তেমনি স্বরে বললেন; ুদিতে লাগলুম। "সরমা ! তোমার স্বামী জীবিত।"

তড়িতের মত তাঁর দিকে আমি ফিরে দাড়ালুম। আমার কোপায় গেল লজ্জা, কোপায় গেল নারবতা,—তীব্রস্বরে বলে উঠলুম, "কী, কি বললেন।"

- —"তোমার স্বামী জীবিত!"
- -." win !"
- -- "हा। नत्रमा, जामि मत्रन्म!"
- —"মোহনবাবু, মোহনবাবু!"
- —"বিশ্বাস হচ্ছেনা তোমার? তৃমি।
 কি ভাবছ, নিজের হর্জাগ্য নিয়ে নিজের
 মৃত্যু নিয়ে, নিজের সর্কানাশ নিয়ে আমি
 তোমার সঙ্গে কৌতুক করছি? তা নয়
 সরমা, তা নয়,—তোমার স্বামী জীবিত,
 কিন্তু আজ থেকে আমি মৃত। এই
 দেখ! —বলেই তিনি থর্থর করে' কাঁপতেকাঁপতে আমার হাতে একথানা খবরের
 কাগজ দিলেন।

কাগৰুখানা পড়তে-পড়তে আমার বসিয়ে দিরেছে? এ আর বিছুনির, নিশ্চর
ব্কের রক্ত বেন বরফ হয়ে গেল! মুখ প্রেমের ঝগড়া! আমি ভাবতুম, জগতে
ত্লে দেখলুম, ঘরের মধ্যে মোহনবাবু 'য়ে প্রেমের খেলা চলেছে, সে খেলার রমণী
নেই!

চার প্রস্কার, আর প্রুষ চার স্বধু একটু

আরসিতে চোথ পড়ল। তার ভিতরে আমার ফুলের গহনাপর। মূর্ত্তির হায়া জেগে উঠেছে! কিন্তু আমার শুখ—আমার মুখ! নিজের মুখ যে আমি নিজেই চিনতে পারছি না! আরসিতে আমার ও মুখ যে মড়ার মত সাদা! আমি কি মরেছি?

পাগলের মত আমার গারের ফুল-গুলোকে ছ-হাতে দলে, পিবে, ছিঁড়ে কুচিন্দ কুচি করে' ঘরমর ছুঁড়ে ছড়িয়ে কেলে দিতে লাগলুম।

তেই**শ** ·

হরেন্দ্রের কৃথা

পাড়াগাঁরে এক আত্মীরের বাড়ীতে নিমন্ত্রণে গিয়েছিলুম।

কলকাতার ফিরে দেখি, মোহন আমার নামে একথানা চিঠি লিখে রেখে গেছে। চিঠিথানা এই। "ভাই হরেন,

চিঠি পেরে বত-শীব্র পার, আমার কাছে আসবে। ভ্রানক বিপদে পড়েছি, তোমার সঙ্গে অনেক পরামর্শের দরকার। লিথে সে কথা জানীবার নৃষ্। ইতি হতভাগ্য মোহন।"

ব্যাপার কি ? সপ্তাহথানেক মোটে কলকাতায় ছিলুম না, এরি-মধ্যে এমন কি বিপদ হোল যে, মোহন একেবারে আপনার নামের আগে হতভাগ্য বিশেষণ বসিয়ে দিয়েছে ? এ আর কিছু নয়, নিশ্চয় প্রেমের ঝগড়া! আমি ভাবতুম, জগতে যে প্রেমের ঝগড়া! আমি ভাবতুম, জগতে যে প্রেমের ঝেলা চলেছে, সে ঝেলায় রমণী চায় প্রস্কার, আর প্রক্ষ চায় স্থর্ম একটু মজা! কিন্তু এই মজাতে মাতলে প্রেম যে এমন লোক-মজাতে পারে, এতটা ত জানতুম না!

ধা-হোক, থাওয়া-দাওয়ার পর মোহনের বাড়ীতে গেলুম। মোহন তাহার ঘরের কোণে, শধ্যার উপরে উপুড় হয়ে বালিশে মুধ গুঁজে গুয়েছিল।

মোহন আন্তে-আন্তে মুখ তুলে আমার দিকে নিক্তর হয়ে করুণ নয়নে চেয়ে রইল।

একি ! তার চোথে জল—কেঁদে কেঁদে তার মুথ যে ফুলে উঠেছে ! আর তার চেহারা,—এই ক-দিনেই এ কী পরিবর্ত্তন ! মোহনের কেঁদে-রাঙ্গা চোথছটো ভিতরে বসে গেছে, তার দৃষ্টি কি-রকম উদ্ভাস্ত, তার চুলগুলো কক্ষ ও উস্কথুস্ক, তার দেহটাও শীর্ণবিশীণ ৷ দেখলে মনে হয়, তার যেন সাংখাতিক একটা-কিছু অস্কুথ হয়েছে !

আমিও তাই ভেবে তাড়াতাড়ি তার কাছে পিয়ে, জিজ্ঞাস করনুম, "হাা মোহন, তোমার কি অস্থুখ হয়েছে ?"

মোহন একটা বিশী হাসি হেসে বললে,
"অস্থা ? হুঁ, অস্থাই বটে !... ... অস্থা !"
"মোহন, কি হয়েছে, বল ভাই !"

'সে মুখে কিছু না-বলে আমার দিৱক একখণ্ড কাগজ এগিরে দিলে। দেখে মনে হোল, কোন খবরের কাগজ থেকে এটি কেটে নেওয়া। আমি কিছুই না বুঝে, ছাপার হরফে তাতে ষেটুকু লেখা ছিল, সেটুকু পড়তে লাগলুম। পড়তে-পড়তে বুঝতে পারলুম, কেন মোহনের এমন দশা হরেছে!

থানিকক্ষণ স্তম্ভিত হয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম।
এও কি সম্ভব ? মরা মানুহ আবার ফিরে
এসেছে। অনেক ভেবেও কিছু ঠিক না
করতে পেরে বললুম, "এটা পড়েও ত আমার
সলেহ যাচ্ছে না ভাই।"

মোহন মুখ বিকৃত করে' বললে, "সন্দেহ ?
কিসের সন্দেহ ? এই চিঠিখানা পড়,
তাহলেই বুঝবে আর সন্দেহ করবার কিছু
নেই। চিঠিখানা কাল মুরারিবাবুর নামে
এসেছে। আমি, পেয়েছি সরমার কাছ
থেকে।"

পত্রথানা পড়লুম, "শ্রীচরণেযু,

বাবা. আপনি গুনলে নিশ্চয় সুখী হবেন বে, আমি জীবিত আছি। তগবানের দয়ায় ও. আপনার আশার্কাদে আমি প্রাণে বেঁচে আছি। আপনার শান্তিপুরের প্রতিবেশী নবীনবাবুর কাছ থেকে প্রাপনার ঠিকানা পেয়ে এই পত্র লিথছি।

কাশীধামে গঙ্গায় ডুবে আমি মরেছি,—
এ সংবাদ মিথাা। একথানা নৌকায় আমি
আর আমার এক বন্ধ ছিলুম; নৌকাড়বি
হয়ে আমার বন্ধু মারা যান বটে, কিন্তু আমি
বেঁচে গিয়েছিলুম।

আপনারা আমার সমস্তই জানেন,
আপনাদের কাছে আর কিছু লুকোতে চাই
না। তথন চারদিক থেকে পাওনালারদের
তাগাদার আমি অস্থির হয়ে উঠেছিলুম।
খুচরো খুচরো দেনা ত ছিলই—তার জ্ঞে
আমি তত ভাবতুম না, কিন্তু আমার হজ্জন
বড় পাওনাদারের হাত এড়াবার জ্ঞেই
আমি নিজেই দিজের মৃত্যুসংবাদ রটনা

করেছিলুম। নৌকাডুবিতে এমন মৃত্যু ত হামেসাই হয়; স্থতরাং আমার মৃত্যুতে কারুর অবিশাস করবার কোন কারণ ছিল না।

এ .ক-বছর আমি পৃশ্চিমে নানা জায়গায় চাকরি করে' বেড়িয়েছি। কিছু অর্থসঞ্যপ্ত করেছি। যে পাওনাদারদের ভয়ে আমি দেশছাড়া হয়েছিলুম, এখন তারা বেঁচে নেই বলেই আবার দেখে ফিরেছি, নৈলে আরো-কতদিন যে আমাকে বিদেশে নাম-ধাম লুকিয়ে ঘুরে মরতে হোত, কে তা বলতে পারে গ

কলকাতায় যথন আছি, তথন আমি আমার স্ত্রীকে কাছে এনে রাখা উচিত মনে করি। আশা করি এতে আপনার অমত্ হবে না। আমি আসছে পরগুদিন আপনাদের বাড়ীতে যাব। আপনার কন্তাকে প্রস্তুত रुष थाक एक वन दिन ।

আপনারা ভাল আছেন ত? আমার ় প্রণাম জানবেন। ইতি

> আপনার জামাতা স্থরেক্স।" ·

আমার পত্রপীঠ শেষ হোলে মোহন ্বল্পে, "ভোমার আর কোন সন্দেহ আছে ?"

মোহনের হু:থে আমার প্রাণ ধেন ফেটে যাচ্ছিল। একি অভাবিত ন্যাপার! একটা মাসুষের জীবন যে পলকের পরিবর্তনে এমন..ভাবে ব্যর্থ হয়ে বেতে পারে, এ ষে কল্পনার অতীত! এ হুর্ভাগ্যের কি সাম্বনা ' আছে? এ ধাকা মোহন কি সামলাতে পারবে ?

(कानत्रकरम चाषामः वत्रभ क्रांत्र वननूम, "এখন উপায় !"

মোহন হতাশভাবে বললে, "উপায় আর কি! সাঁতার না-জেনে যে গভার জেলে সাধ করে' তলিয়ে গেছে, ডুবে মরা ছাড়া তার অভ গতি নেই !"

- '---"মোহন, স্থরেন কি সরমাকে চিটি-পত্ৰ কিছু দিয়েছে?"
 - —"**ना**ं।"
- — "হুঁ, বেশ বোঝা, যাচেছ সরমাকে সে এথনও ভালবাসে না।"
 - —"कि-करत्र' व्याल '"
- —"স্থরেন যখন ছন্মনাম নিয়ে বিদেশে অজ্ঞাতবাদ করছিল, তথনও দে সরমাকে কোন পত্রাদি দেয়-নি। সরমার প্রতি তার বিশ্বাস থাক্লে সে এতবড় একটা কর্ত্তব্য পালন করতে ভূলত না। তারপর দেখ, এতদিন পরে সে দেশে ফিরেছে, সরমার ঠিকানাও পেয়েছে। এ অবস্থায় এন্ত কেউ হোলে কি করত ? নিশ্চয়ই একেবারে জীর সঙ্গে এসে দেখা করত! কিন্তু স্থরেন তাও করে-নি, উল্টে স্ত্রীকে একথানা চিঠিও লেখে-নি, —এমন-কি, তার পিতাকে যে পত্র লিখেছে তাতে-পর্য্যস্ত সরমার নামগন্ধ নেই। মোহন, সরমাকে স্থরেন ভালবাসে না, তার আর কোন গৃঢ় উদ্দেখ্য আছে।"
- , "উদেখা ? উদেখা আবার কি?"
- —"আমার ষতদুর বিশ্বার্গ, তাতে মনে হয়, স্থরেন জানতে পেরেছে যে, মুরারি-বাবুর মৃত্যু হয়েছে আর তার যা-কিছু সম্পত্তি ছিল সরমাই তা পেয়েছে। সে এই টাকা হস্তগত করতে চায়।"
- —"কিন্ত দেখছ ত, সে মুরারিবাবুর नारमरे চिठि नित्थरह !"

— "এটা ছল মাত্র। মুরারিবাবু বেঁচে থাকলে স্থরেন কথনই তাঁকে চিঠি লিথতে সাহন করত না। কেননা সে ভালরকমেই জানত যে, সে তাঁর মেয়ের উপরে অসং ধাবহার করাতে তিনি তার প্রতি চটে আছেন। তার উপর এ পত্রে সে বেঁ কতবড় জুরাচোর, স্থরেন নিজমুথেই তা প্রকাশ করেছে। এ-অবস্থায় মুরারিবাবুর মত প্রকৃতির লোক বে তার হাতে নিজের মেয়েকে আবার ছেড়ে দেবেন, এ-রকম আশা করাটাই অস্থায়। আর-একটা কথা জেবে দেখ। স্থরেন যে তার স্ত্রীকে এখনো ভালবাসে না, এটা আমরা বুঝেছি। এমন ক্রেত্রে সরমার ভার সে কেন সেধে নিতে চার ? নিশ্চরই কিছু প্রাপ্তির আশার।"

—"সে বদি জ্ঞানতই যে মুরারিবাবু বেঁচে নেই, তবে মুরারিবাবুর নামে মিছা-মিছি চিঠি লেখবার দরকার কি ?"

— "পাছে সরমা সন্দেহ করে ষে, তার টাকার 'লোচভই স্থরেন তাকে নিয়ে ষেতে' চার। মুরারিবাবুর নামে চিঠি লেখাতে সরমা ভাববে, 'স্থামী তাকে নিম্বার্থভাবেই গ্রহণ করছে— পিতা জীবিত থাকতে সেত আর তাঁর সম্পত্তি পাবে না! স্থামী ষ্থন জানেন না যে তার পিতা মৃত, তখন সরমার হাতে অর্থ আছে এটাও তিনি জানেন না।'— সরমার পক্ষে কি এমনিধারা চিস্তাই স্থাভাবিক নর ?"

— "হরেন, তাহলে সরমার কি উপার ?"
— "নিক্লপার। আমরা কিছুতেই তার
আমীর বিক্লছে কোন কথা বলতে পারব
না। কিসে কি হর, বলা বার না—সরমা

হয়ত ভেবে বসবে, আমরা বুঝি কোন থারাপ মত্লোবে তার স্বামীর নামে নিন্দা রটাছি। স্বামীকে ভাল না বাস্লেও, আমাদের সে নীচ ভাবতে পারে। স্থতরাং আমাদের চুপ করে থাকাই ভাল। আর, আমি যা বলল্ম, সেটা আন্দান্ধ মাত্র— হয়ত মিথ্যা!"

— "হরেন, হরেন, আমিও গেলুম ভাই, সরমাও গেল। ভগবান এ কী করলেন!" — "শাস্ত হও! ভাই, শাস্ত হও! ভগবানের দোষ দিচ্ছ, কিন্তু কতবড় বিপদ থেকে তুমি পরিত্রাণ পেলে সেটা একবারও ভেবে দেখেছ কি? তুমি থালি ছঃথের তাপ পেরেছ, ছঃথের আগুন ভোমাকে ছুঁতে-না-ছুঁতে নিবে গেল,—এ কি কম মৃক্তি? সরমার সঙ্গে ভোমার বিবাহের পর যদি এই হুরেন আত্মপ্রকাশ করত, ভাহলে কি হোত বল দেখি!"

—"হয়ত সেটা খ্ব ভয়ানকই হোত,

হঁয়, —হয়ত কেন—নিশ্চয়ই! কিন্ত, কিন্ত

… "পেমে, ছ-হাতে মুথ ঢেকে মোহন

অবক্রম্ব কঠে আবার বললে, "কিন্ত, আমার

এ কি হোল ভাই! হরেন, বন্ধু,—তৃমি

তথনকার কথা ভাবছ, কিন্তু আমার

এখনকার কথাটা তৃমি একবার ভেবে

দেখেছ কি? এর চেয়ে ভয়ানক অবয়া

আমি যে কয়না কয়তেও পায়ছি না ় যে

অয়, তার কাছে কিবা য়াত কিবা দিন!

আমার সমস্ত ভবিয়াৎ, সমস্ত জীবন, সমস্ত

আশা-আকাজ্জা, কয়না বাসনা যে অদৃষ্টের

একটি ফুৎকারে তাসের বাড়ীর মত ভেকে

পড়ে গেল! এ প্রাণ নিয়ে আর কি

আমি সংসারে নৃতন জীবন দেখতে পাব

—আর কি আমি—আর কি আমি—না,
না, এ অসহা, এ আঘাত আমাকে পাগল
করে দেবে, আমার জীবনকে পশুর জীবন
করে দেবে—আমাকে—দূর হোক্, বা হয়
তা হবে, কেন আমি এত ভেবে মরছি!

—দূর হোক্, দূর হোক্"—বলতে-বলতে
মোহন হঠাৎ উঠে দাঁড়াল, তারপর বুকে
হ-হাত বেঁধে হেঁটমুখে অস্থিরভাবে ঘরের
মধ্যে পাইচারি করতে লাগল। থানিক
পরে আমার সামনে এসে সে থমকে
দাঁড়াল। তারপর আমার চোথের উপরে
স্থিরদৃষ্টি রেখে গভীরভাবে সে জিজ্ঞাসা
করলে, "বলতে পার হরেন, আমার আঅহত্যা করা উচিত কিনা?"

এতক্ষণ আমি হৃঃথে নির্বাক হয়ে তার ৢ ভাব-ভঙ্গী নিরীক্ষণ কর্ছিলুম। মোইনের চরিত্র আমি জানি; তার মত ভাবপ্রবণ লোক অতি অল্লেই ভেঙ্গে পড়ে, মনের বোঁকে এমন-সব কার্য্য করে—যা তাদের কাছ থেকে আশ। করা যায় না। সংসারের **र्ह्मरक्**रत्र अत्राहे कष्टे ভোগ करत, क्रीवन-যুঁদ্ধে এরাই পদে-পদে পরাজিত হয়,— এরা কল্পনান্ন সাম্রাজ্য গঠন করতে পারে, কিন্তু বাস্তবজগতে যথার্থ সংসারী হোতে পারে না। মোহনের অবস্থা দেখে বাস্তবিকই আমার মনে অত্যস্ত আশকা হোল। আমি তাড়াতাড়ি তাকে টেনে নিয়ে গিয়ে কের বিছানার উপরে জোর ^{•করে} শুইয়ে দিলুম। তৎসনার স্বরে বললুম, "মোহন, তুমি না পুরুষ !"

মেহন মানহাসি হেসে বললে, "পুরুষ

হোলে প্রাণ কি পাথর দিয়ে গড়তে হয় ভাই ?"

— "পুরুষ যথন সংসারে প্রভু হোতে চায়, তথন তাকে সবল হোতে হবে, সঙ্গু করতে হবে।"

— "আমি ধে সহু করতে পারছি না
ভাই! ধার সর্বস্থ গেল, তার সহু করবার
অবলম্বন কোথার ?"—বলতে-বলতে সে
আমার গলা-জড়িয়ে ধরে বালকের মত
কাদতে লাগল!...

প্রেমের যথন মৃত্যু হয়—তথন আর
শবের সংকার হয় না—শব তথন বাড়ীর
ভিতরেই মরে পড়ে থাকে! হতভাগ্য
মোহনের এথন সেই অবস্থা হয়েছে,—
তার জীবন এখন মরপেরই নামান্তর।

মোহনের অবস্থা দেখে আমার বারংবার মনে হোতে লাগল; না-জানি সরমা এখন কি করছে! কে তাকে সাম্বনা দেবে, সে মভাগী যে একাকী!

মোহন আর আমি বাইরের ঘরে বসে স্থারনের জন্তে অপেক্ষা কর্ছিলুম। মোহন ত কিছুতেই বাড়ীতে থাকতে রাজি নয়, —বলে, তাকে ছেড়ে সরমা চলে বাবে, এটা সে কিছুতেই সইতে পারবে না। অনেক কপ্তে বুঝিয়ে-স্থাঝিয়ে তবে তাকে ছির করেছি।

তাকে জিজ্ঞাসা করলুম, "স্বামীর কাছে যাওয়া সম্বন্ধে সরমার কি মত্ তা জানো ?"

মোহন উদাসভাবে বগলে, "সরমার সঙ্গে এ ক-দিন আমার দেখা হয়-নি, আমি দেখা করতে পারি-নি! তবে যমুনার মুথে শুনলুম, স্বামীর কাছে সে বেতে চার।"
আমি বললুম, "হাা, এ ছাড়া আর উপায়ও নেই। এ ব্যাপারের পর এখানে থাকা তার পক্ষে অসম্ভব।"

কিন্তু কি ভ্রানক অবস্থা তার!
স্বামীকে সে ভালবাসে না, তার স্বামীও
তাকে ভালবাসে না। সে তার স্বামীর
কাছে যাচ্ছে কর্তব্যের জন্ত; আর তার
স্বামী তাকে গ্রহণ করছে—খুব সম্ভব—
অর্থের জন্ত! এ মিলন ত স্থের হবে
না! মোহনের চেয়ে সরমার অবস্থা চেরবেশী শোচনীয়, এষে জীবস্তে সমাধি!
নিয়তির এ কঠোর বিধান কি-করে' সে
সন্থ করবে!

এমনসময় একথানা গাড়ী সরমার বি ত্রী ক্রমথে এসে দাঁড়াল। আমি তাড়াতাড়ি রাস্তায় বেরিয়ে পড়লুম। মোহন
কিন্তু নড়ৰ না, যেমন বসেছিল, তেমনি
অটল হয়ে বসে রইল।

গাড়ীর ভিতর থেকে যে লোকটি বাইরে এল, তার বয়স ত্রিশ-বত্রিশ হবে। মাথায় বাবরি-কাটা চুলের বাহার, চোখে নীল রঙের চশমা, হাতে ছড়ী, কাপড়-চোপুড়ে বেশ বাবয়ানা আছে—চেহারাট কালো হলেও কুঞী নয়।

আমাকে দেখে সে জিজ্ঞাসা করলে, "মশাই, এইটেই কি মুরারিবাবুর বাড়ী ?"
—"আজে হঁয়। আপনি 'কাকে

-- "মুরারিবাবুকে।"

খুঁজছেন ?"

—"তিনি ত মারা গেছেন!"

মুরারিবাবু মারা গেছেন শুনে লোকটি কিছুমাত্র বিশ্বিত বা ছঃখিত হোল না, যেন দে এ-কথাটা শুনবে বলে আগে থাকতেই প্রস্তুত ছিল। সে স্থ্যু বললে "মারা গেছেন বুঝি?"

—"আপনার নান স্থরেনবাবু ?"

দে আশ্চর্য্য হয়ে একবার আমার আপাদমস্তক দেখে নিয়ে বললে, "বাঃ। আমার নাম কি-করে জানলেন আপনি ?"

- —"আন্দাজে।"
- "এ 'ত ভারি সঠিক আনদায়ৰ! আপনার নাম কি ?"

আমি নাম বললুম।

- —"হরেনবাবু, মুরারিবাবুর বাড়ীতে এখন কে আছেন ?"
 - ' "তার মেয়ে।"
 - -- "একলা ?"

"হাা, একলা বটে, কিন্তু আমরাই এখন তাঁকে দেখি-শুনি।"

- . —"আপনারা!"
- "আজে হাঁা, আমরা— অর্থাৎ আমি আর আমার বন্ধু মোহন।"

"মোহন ? বার সঙ্গে আমার স্ত্রীর বিবাহের—"বলতে-বলতে স্থরেন হঠাৎ থেমে পড়ল।

— "স্থরেনবাবু, আপনি ত দেখছি সমস্ত খবরই রাখেন।"

'স্থরেন বাধো-বাধো গলায় বললে, "আপনি নবীনবাবুকে চেনেন বোধ হয়? তাঁর মুথেই আমি এ-ক্লপাটা শুনেছি।" "নবীন? সে কি শাস্তিপুরের সেই ক্ষমিদার নবীন, যার সঙ্গে আমার—"

- —"হাঁা, যাঁর সঙ্গে আপনার কিছু গোলমাল হয়েছিল।"
 - "আপনি তাকে চিনলেন কি-করে ?"
- "আমার বিজ্ঞাপন দেখে তিনি দয়া করে আমাকে মুরারিবাবুর থোঁজ দিতে এসেছিলেন।"
- —"বটে! এ বিবাহের কথা-পর্যান্ত বধন সে জানে, তথন নবীনচক্র অফুগ্রহ করে এখনো আমাদের, থবরাথবর নেন দেখছি! আর স্থরেনবাবু, এটাও বড় আশ্চর্যোর কথা বে, আপনি ত এত থবর রাথেন, অথচ মুরারিবাবুর মৃত্যুসংবাদ্ জানেন না!"

স্বরেনের পাপী মন,—তাই ধরা পড়ে গেছে বুঝে দে চটেই লাল! চড়া গুলার বিরক্ত হয়ে দে বললে, "মশাই, আপনার, কাছে জবাবদিহি করতে আমি আসি-নি, আমি এদেছি আমার স্ত্রীকে নিতে!"

- —"চলুন, আপনাকে আমি বাড়ীর ভিতরে নিয়ে যাচ্ছি।"
- "মাফ করবেন মশাই, আপনার কোন সাহায্যে আপাতত আমার দরকার নেই"—এই বলে স্থরেন নিজেই সরমার বাড়ীর ভিতরে চুক্তে গেল।
- "মাফ করবেন মশাই, আপনিই যে
 বথার্থ স্থরেনবাবু, দেটার প্রমাণ না পেলে
 আপনাকে আমি বাড়ীর ভিতরে চুকতে
 দিচ্ছি না"—এই বলে আমি তার পথ
 কুড়ে দাঁড়ানুম।
- —"কী, আপনি আমায় বাধা দিতে সাহদ করেন !"
 - -- "আপনি অকারণে রাগ করবেন না।

ম্রারিবাবু যখন তাঁর কন্তার ভার আমাদের উপরে দিয়ে গেছেন, তখন বুঝে দেখুন, এটা আমার কর্ত্তব্য কি না!"

— "সক্ষন, সক্ষন বলছি!" — ' আমি অবহেলার হাসি হেসে অটল। ভাবে বললুম, "মাফ কক্ষন।"

স্থরেন সবলে আমাকে ধাকা মেরে বললে, "আমাকে বাধা দেবার কোন অধিকার তোমার নৈই।"

আমি শান্ত খরেই বললুম, "আমাকে ধাকা দেবার কোন অধিকার আপনার নেই।"

স্থরেন মহা চটে আমাকে ঘূষি মারবার জন্তে হাত তুললে—কিন্তু আমাকে স্পর্শ করবার আগেই আমি চট্ করে' তার হাত-খানা ধরে ফেললুম।

' স্থরেন হাত-ছাড়িয়ে নেবার জ্বস্তে বারকতক চেষ্টা করলে; কিন্তু অনেক ,ধ্বস্তাধ্বন্তিতেও না-পেইে শেষটা ক্লদ্ধ আক্রোশে ফুলতে-ফুলতে চেঁচিয়ে উঠল, "ছাড়ো হাত —নইলে—"

—"নইলে কি স্থারনবাবু ? কাঁদবেন,
না লোক ডাকবেন ? দেখছেন ত, মুরারিবাবু তাঁর কন্তার ভার হর্মল হস্তে সমর্পণ
করে যান-নি! স্থতরাং এখানে বলপ্রকাশ
ব্থা,"—এই বলে আমি তার হাত ছেড়ে
দিলুম।

— তাহলে, আপনি আমাকে এ বাড়ীতে ঢ়কণ্ডে দেবেন না, কেমন ?"

— "মুরেনবাবু, আপনি অবোধের মত কথা বলছেন কেন? আপনার স্ত্রীর কাছে আপনি যাবেন এতে আমার আপত্তি করবার কি শক্তি আছে ? আমি কেবল কর্ত্ব্য-বোধেই আমার সন্দেহভগ্ণন করতে চাই।"

- "কিন্তু আমি থাকতে পরপুরুবের সংমনে আমার স্ত্রীকে—"
- "চুপ, চুপ, অমন কথা সুথে আনবেন না! আপনার স্ত্রী আমার সহোদরা ভগীর মত!"

এমনসময় সরমার ঝা বাড়ীর ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে বললে, "দিদিমণি বললেন, জামাইবাবুকে ভিতরে যেতে!"

হঠাৎ উপরদিকে আমার দৃষ্টি গেল। দেখি, বারান্দার এককোণে অত্যস্ত বিবর্ণ ভাবহীন মুখে মলিনবসনা সরমা কাতর চোখে আমাদের দিকে চেথে দাঁড়িয়ে আছে।

আমি তথনি মাধা হেঁট করে' প্র ছেড়েড় সরে এলুম;—স্থরেন সর্ব্বিত হাসি হাসতে-হাসতে বাড়ীর ভিতরে গিয়ে, আমার মুখের উপরে সশকে পদর দরজাটা বন্ধ, করে' দিলে।

স্থরেন বুঝতে পেরেছে থে আমি তার
কপটতা ও মিধ্যাকথা ধরে কেলেছি।
পাছে সরমার কাছে গিয়ে সমস্ত প্রকাশ
করে' দি, সেই ভয়েই তার আগে আমাকে
বাড়ীর ভিতরে চুকতে দিতে তার অত
আপত্তি! সরমা যদি জানতে পারে, তার
অর্থের উপরেই স্থরেনের দৃষ্টি, তাহলে
স্থামার সঙ্গে বেতে সে নারাজ হোতে পারে,
স্থরেনের এও একটা মস্ত ভয়!

কিন্তু সরমার ভবিষ্যৎ ভেবে আমার মনে আশহা হচ্ছে! সরমার সঙ্গে মোহনের বিবাহের কথাটাও স্থরেন টের পেরেছে!

একে সে সরমাকে প্রীতির চোথে দেখে না, তার উপরে এই ব্যাপার! সরমা কি অবস্থায় পড়ে' যে এই বিবাহে রাজি হয়েছিল স্থরেন ত তা ভেবে দেখবে না। এই ব্যাপার উপলক্ষ্য করে' সরমাকে বাক্য-ষয়ণা ত সহু করতে হবেই,—তাছাড়া আরো কত লাম্থনাই যে তাকে সইতে হবে, তা সুধু ভগবানই জানেন! ডার কপালে অনেক হঃথ আছে, এ হঃথ আর কেউ ঘুচাতে পারবে না। ঘটনা-চক্রের এ কী পরিষর্ত্তন,—ছটি তরুণ প্রাণের সকল পুলক-হাসির উপরে অশ্র-সমাধি ভবিতব্যতা আৰু যে মৃত্তিতে তার স্থমুখে এদে দাঁড়িয়েছে, তা কি ভীষণ কি নিৰ্ম্ম কি কঠোর !...সরমা এ জীবনে আর কি ক্থনো' স্থাবে মুখ দেখবে ?

ভারাক্রাস্ত মনে ঘরের এককোণে বসে-বসে এই-সব কথা ভাবছি আবা ভাবছি। মোহন জানলার কাছে টেবিলের সামনে ধৃক মৃত্তির মত বেমন বসেছিল এখনো ঠিক তেমনিই বসে আছে। কী যে ভাবছে, সেই জানে!

হঠাৎ রাস্তার গাড়ীর শব্দ হোল।
মোহনও চমকে উঠে মুখ তুলে রাস্তার
দিকে চাইলে, আমিও দাঁড়িয়ে উঠে
তাড়াতাড়ি জানলার কাছে এগিয়ে গেলুম।
সরমার গাড়ী! মোহনদের বাড়ী হেড়ে
দে চলে যাচ্ছে—বুঝি জন্মের মত। মোহনের
তথনকার চোথের ভাব যে দেখেছে জীবনে
আর-কথনো তা ভূলতে পারবে না!

নরমা, গাড়ীর একটা থোলা জান্দার কাছে বদে আছে। মোহনও তাকে দেখতে পেলে, সরমার
করণ নয়নও মোহনকে দেখে যেন উচ্ছল
হয়ে উঠল। তারপর, হজনেই হজনের
দিকে তাকিয়ে রইল,—নিম্পালক নেত্রে,
নিম্পান্দভাবে, নিস্তর্ধ হয়ে! তাদের ভিতরকার
প্রাণ তথন যেন নয়ন দিয়ে জোর কয়ে
বেরিয়ে আসতে চাইছিল।

গাড়ী जन्महे पृत्तं, पृत्त-भात्ता पृत्त हरण योष्टि।

মোহন আবেগভরে দাঁড়িয়ে উঠল।

তারপর, সামনের দিকে যতটা পারে ঝুঁকে পড়ব।

গাড়ীথানা রাস্তার মোড়ের কাছে হঠাৎ অদৃশ্র হয়ে গেল।

মোহন শৃত্যপথের দিকে উদাসচোথে চেরে অনেকক্ষণ দাঁড়িরে রইল। তারপর, একটা দীর্ঘধাস ফেলে, হঠাৎ টেবিলের উপর ঘুরে পড়ে গেল।

তাড়াতাড়ি ভার কাছে গিরে দেখসুম, সে অজ্ঞান হরে গেছে! ক্রমশ

শ্রীহেদেক্তকুমার রায়।

ভারতবাসাঁ ও ভারতীয় ইংরেজ

(সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা)

বে সকল সাধারণ কারণে ভারতবাসী ও ইংরেজ—এই ছই জাতির পরস্পারের মধ্যে আত্মীয়তা স্থাপনে বাধা হয় দেই সকল সাধারণ কারণ ছাড়া আর কতক-গুলি বিশেষ-কারণের উল্লেখ করা ধাইতে পারে।

ভারতবাসীর আচার-ব্যবহার। ভারতবাসীর নিকট বিদেশী মাত্রই শ্লেচ্ছ। যে
সক্রল জিনিস বিদেশারা স্পর্শ করে, তাহা
কলুষিত হয়। উচ্চবর্ণের সিপাহীরা,
ইংরেজ সেনানারকের ছায়া-স্পৃষ্ট ঋত্য দ্রে
নিক্ষেপ করে। যে সকল মুরোপীয়, ভারতবাসীর অধিকার-সমর্থনে, ভারতবাসীর
সাহায্যার্থে, সমন্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন,
ভাঁহাদের সহিতও ভারতবাসীরা কথনই

খোলাখুলিভাবে ব্যবহার করে না।

মাদ্রাজের হিল্বা, ভাসনাল কংগ্রেসের
প্রতিষ্ঠাতা Hume সাহেবের সহিত একতা
আহার করিতে সম্মত হইবে,—ইহা একটা
অক্রতপূর্ব সাহসের দৃষ্টান্ত বলিয়া বিবেচিত
হুইয়া থাকে; যদিও Hume একজন
নিরামিষাশী, প্রায় হিল্পুধর্ম অবলম্বন
করিয়াছেন বলিলেও চলে। ইংরেজ
মহিলাদিগকে তেমন স্বেচ্ছাপূর্বক অন্তঃপুরে
প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না এবং
"আমীরা"র ভায় উচ্চবর্ণের ভারতবাসিনীরা,
তাহাদিগের সহিত "মেম-লোকের" মতো
ব্যবহার করে।

পক্ষান্তরে ইংবেজের স্বভাব। প্রাচ্যেরা বেমন বাচাল, ইংরেজরা তেমনি নীরব; প্রাচ্যেরা বেমন স্থনমা ও ভদ্র, ইংরেজরা ভেমনি রুঢ়; প্রাচ্যদিগের কল্পনার্ন্তি ও স্থান্য বাগ্মিতা বেরূপ প্রবল, ইংরেজের তেমনি খট্থটে তথ্যপ্রবণ প্রস্তৃতি। Cotton সাহেব তাঁর "জাত-ভাই"দিগের চরিত্র-সম্বন্ধে এইরূপ স্বভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন:—

"প্রগাঢ় আত্মসম্ভোষ—ইহাই অ্যাংলো-সেক্সন চরিত্রের একটা বিশেষত্ব: ইংরেজ-চরিত্রের এই লক্ষণটা ইংলত্তে স্পষ্ট লক্ষিত হয়; কুশিক্ষাপ্রাপ্ত যে সকল ইংরেজ য়ুরোপ-মহাদেশে ভ্রমণ করে তাহারা ইহারই নিমিত্ত সেখানে অপ্রীতিভাজন হইয়া পড়ে, এবং এই আত্মাভিমান ভারতে গিয়া শীঘ্রই বিকট আকার ধারণ করে। যে সকল উচ্চপদস্ কর্মচারী ভারতে কাজ করে, তাহারাও এই মানবীয় হৰ্কণতা হুইতে অব্যাহতি পায় ना. তাহাদের এই হর্কণতা অধীনলোকের তোষামোদ ও দাসত্বে আরও বৃদ্ধি পায়। আমাদের প্রাচ্য প্রজাগণ তাহাদের এই ছব্বলতা ব্ঝিতে পারিয়া প্রাচ্য প্রথা অমুসারে, উপর-ওয়ালা প্রভুর প্রতি অতীব मीठ धत्र**ात्र , श्व**िवान करतः! हेश्टतक কর্মচারীরা এইরূপ আচরণের প্রতি বাহত অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলেও, ভিতরে ভিতরে তুষ্ট হন, এবং এক্সপ আচরণের একট্ বাত্যয় দেখিলেই তাঁহাদের মেজাজ বিগড়াইয়া যায়।

কোন সিপাই যুক্তিসঙ্গত কারণে কথার অবাধ্য হইলে, কোন ইংরেজ রাজপুরুষ তাহাকে হয়তো চাবকাইয়া দিবেন; কোন রাজপুরুষ পুলিশের লোককে প্রহার করিবেন; আবার, রাস্তায় কোন দেশীয় সম্মানার্হ অম্বারত জমিদার উচ্চপদস্থ কর্ম্মচারীকে দেখিয়া অম্ব হইতে অবতরণ করিয়া যথোচিত সম্মান প্রদর্শন না ফরিলে সেই রাজপুরুষ তাহার প্রতি যার-প্র-নাই অসৎ ব্যবহার করিবেন (১)।

ভারতবাদীর গুভাকাজ্জী হইয়াও ইংরেজ স্বীয় ঔদ্ধত্য বন্ধায় রাথেন, এবং ভারত-বাদীকে পোষণ করিতে ইচ্ছৃক হইয়া তাহাকে কুন্ধ করেন।

भागावाती वर्णनः--

"কি' ইংলণ্ডে, কি ভারতবর্ষে, ইংরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে কিরপ সম্বন্ধ থাকা উচিত, সেই বিষয়ের আমি উরেথ করিতেছি। এই সম্বন্ধ যে বন্ধুছের সম্বন্ধ হওরা উচিত সে বিষয়ে আমরা সকলেই এক-মত। এই অবস্থাটা যাহাতে ঘটিয়া উঠেত জ্জান্ত ভারতবাসীর সহিত রেষারেষি করিয়া ইংরেজরা পুনঃপুনঃ এই কথা বলিয়া থাকেন। কি সরকারী কি বে-সরকারী অধিকাংশ ইংরেজই দেশীয় লোকের আশা-আকাজ্লার সহিত যে সহামুভূতি করেন সে বিয়য়ে আমার কিছুমান্ত সন্দেহ নাই; কিন্তু এই সদাশয় বন্ধুদের মধ্যে কতকগুলি লোকেব ব্যামরা এসিয়াবাসী যে-বন্ধুছ অমুভব

^{(&}gt;) H. J. S. Cotton, New India (1885) P. 42.

করি সেই প্রকৃত বন্ধুত্ব তাঁহাদের নিকট আশা করাটা দূরাশা) দে বিষয়েও আমি স্থনি²চত। কেননা, আমার মনে হয়— (य-ट्रेश्टब़ मर्क्स माट्ट जामार्ट जिन्हा करबन, দোষাত্মসন্ধান করেন, তিনি যেমন অনিষ্ট करतन ; रय-हेश्टतक जामारतत উপत मूक्कि-য়ানা করেন, তিনিও তেমনি অনিষ্ঠ করেন। কথাটা শুনিতে একটু অদ্তুওঁ হইলেও আমার মনে হয়, আমাদের হিত-চিন্তা কম করাও যেমন থারাপ, বেশী করাও আমাদের তেমনি থারাপ। আমরা যদি বাস্তবিকই যোগ্য হই, আমাদের সহিত ঠিক্ সমকক্ষভাবে উচিত। বাবহার করা আমাদের যাহা প্রাপ্য তাহা অপেকা তোমরা আমাদিগকে বেশী কিছুই দিও না ;— ্তা, সে কথাতেই হোক বা অন্ত প্রকারেই হোক্। স্কুলে, কলেজে, সরকারি কার্য্যক্ষেত্রে. সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া, তোমাদের যুঝাযুঝি করিয়া, আমাদের অধিকার আমরা অর্জন করিব। আমরা চাই সমান বিচার —তা-ছাড়া বেশী কিছু নয়।"

এক্ষণে, ভারতীয় সমাজের বিভিন্ন শ্রেণী সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক।

হাজার হাজার বৎসর হইতে দাসত্ব-শৃঙ্খলে বন্ধ, দরিদ্র, নিরীহ, উদাসীন ভারতের চাষা, যুমন অস্ত সমস্ত বৈদেশিকদিগের শাসন সহু করিয়া আসিয়াছে, ইংরেজের শাসন তেমনি সহু করিতেছে; বরং আরো সহজৈ সহু করিতেছে। চাষার অবস্থা পূর্বাপেকা र्थानकरे। ভाष। प्रस्ति स्मृद्धांग, भाषि, স্থায়বিচার; কোন ধর্মঘটিত উৎপীড়ন নাই। আইনের বলে তাহারা ভূমির স্বন্ধাধিকারী

হইয়াছে এবং খাজনার হার পূর্বাপেকা কম। তা ছাড়া, অধিকাংশ রায়ৎ ইংরেজ-দিগকে কদাচিৎ দেখিতে পায়। ভারতের প্রায় ত্রিশকোট লোকের মধ্যে, কেবল ১৬৮,০০০ যুরোপীয়; তন্মধ্যে ৬৪০০০ দৈনিক। একলক ও কয়েক সহস্ৰ অ দৈনিক যুরোপীয়দিগের মধ্যে তিন-চ্তুর্থ ভাগ সহরে বাস করে। অভ যুরোপীয়গণ সরকারী कर्माठाती वा ज्याधिकाती। हेश्टतक कर्माठाती-গণ, বড় বড় পদ অধিকার করেন; অথবা তাঁহারা কতকগুলি বিশেষ কান্ধের ভার প্রাপ্ত হন,—যথা টেলিগ্রাফ, পূর্ত্তকর্ম, ট্যাটিস্টিক্স্ ইত্যাদি। য়ুরোপীয়দের মধ্যে ভূম্যধিকারী 'খুবই কম; কাহারও কাহারও চার ক্ষেত আছে; তাঁহাদের কুলিরা .হিমালয়ের অর্দ্ধনভা জাতিদিগের অন্তত্ন : কেহ কৈহ নীলের, কেহ কেহ পাটের, কেহ কেহ আফিমের চাষ করেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রায় সকলেই বঙ্গদৈশে বাস করেন। এই একমাত্র প্রদেশ যেখানে ইংরেজ ও বায়তের মধ্যে বিরোধ ঘটিয়া মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সীতে ও গুজরাটে ইংরেজ ভূমার্ধিকারীর সংখ্যা খুবই কম, ভারতের অবশিষ্ট স্থানে ইংরেজ ভূম্যধিকারী একেবারেই নাই। ইংরেজ ভূম্যধিকারী, অধিক লাভের আশাস দেশীয় লোকের প্রতি কঠোর. এমন-কি অতিশয় নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়া থাকেন; কৈন্ত অপেক্ষাকৃত দরিদ্র ভারতীয় জমিদার আবো-বেশী পুরু, এবং তাঁহার বাহ্য ব্যবহার মিঠা হটলেও, নীচ্ জাতের প্রতি তাঁহার অবজ্ঞা অত্যস্ত বেশী, উৎপীড়নও খুব কঠোর।

খুব সাধারণভাবে এই কথা বলা যাইতে পাবে যে, ইংরেজের শাসন-সম্বন্ধে রায়ৎরা উদাসীন। এই শাসনের ফলে, ব্রিটিশ রাজ্য ছাড়িয়া রায়তেরা দলে-দলে দেশীয় রাজার রাজ্যে গমন করে না; দেশীয় রাজার রাজ্য হইতেও ব্রিটিশরাজ্যে আসে না।

ইহার বিপরীতে, বড় বড় সহরে, ইংরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে যে সম্বন্ধ তাহা অনিশ্চিত ও পরিবর্ত্তনশীল।

ভারতের সাধারণ লেথক ইংরেজকে বেরূপ ভয় ও সম্মানের চক্ষে দেখে, বিম্ময় ও ভক্তির চক্ষে দেখে, Kipling তাহার বেশ বর্ণনা করিয়াছেন।

কৃত্ব 'ইমান্-দিন্' তাহার ছোট ছেলে মহম্মদ-দিনের জন্ম একটা পোলো-থেলিবার গোলা ইংরেজ-মনিবের নিকট চাহিতেছে (২) ১— •

"ধর্মাবতারের কি এই গোলার আর কোন দরকার আছে? হজুরের হুকুম হয় তো এই গোলাটা আমার ছোট ছেলেকে দিই, গোলাটা দেখে তার বড় খেল্তে ইচ্ছে হয়েছে।"

Kipling বলেন,—"তার পর দিন, নিত্যনিয়মিত আমি বে সময়ে আফিস হইতে ফিরি, তাহার আধঘণ্টা পূর্ব্বে আমি আফিস হইতে ফিরিয়া, খানা-কামরায় প্রবৈশ করিয়া দেখি, একটি ছোট শিশু—বেশ গোলগাল, একটা খাটো কামিজ পরিয়া আছে, তাহাতে

তাহার মোটা পেটের অর্দ্ধেকটি মাত্র ঢাকিয়াছে অামি প্রবেশ করিবামাত্র, সে চোথ মেলিয়া হাঁ করিয়া বসিয়া, পড়িল। আমি বুঝিলাম সে আমার জ্বতা অপেকা করিতেছিল। আমি সেথান পলাইলাম,-একটা কান্নার চীৎকার আমার অমুসরণ করিতে লাগিল দশ সেকেণ্ডের মধ্যে ইমান্-দিন, খানার কামরায় আসিয়া উপস্থিত হইল। ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া কানা। ফিরিয়া আসিলাম। কামিজটাকে ক্ষমালের মত ব্যববার করিতেছে দেখিয়া ইমান-দিন ছেলেকে ধম্কাইতে লাগিল:--"ছেলেটা বড় বদ্মাশ ও শেষে (मथ हि किटन यादा।"

... "তোমার ছেলেকে বল, সাহেবের রাগ হয়-নি,—তাকে নিয়ে এসো!"

হমান বলিল:— "ওর নাম মহমাদ্-দিন, ও বড় বদ্মাশ।"

আপনার বেকার অবস্থা অন্তত্তব করিয়া ছেলেটা বাপের কোলে আবার ফিরিয়া আসিল এবং নির্ভীকর্তাবে বলিল: "সত্যি সাহেব, আমার নাম মহম্মদ দিন। কিন্তু আমি বদমাশ নই; আমি একজন মানুষ।"

শপ্তজ্বাট ও গুজরাটী' নামক এছে একটা মঞ্চার দৃশ্য বণিত হইয়াছে।

একদিন সাগাকে, আগারলগুদেশীয় এক সৈনিক, মাতাল হইয়া বোদায়ের এক নাপিতকে নিষ্ঠুরভাবে প্রহার করে!

হিন্দু নাণিত মনে মনে ভাবিল,— নালিস কুরব ? নালিস্ করে' কি হবে ?

^{(1) &}quot;The Story of Muhammad Din",—Plain Tales from the Hills.

নাপিতকে মারবার অধিকার গোরা-দেপায়ের নিশ্চয়ই আছে।

সে তাহার খাওড়ীর কাছে গিয়া সমস্ত ব্যাপারটা খুলিয়া বলিল, আর তাহাকে এইরূপ অমুরোধ করিল:--"গোরা-দেপাই তোমার উপর মারপীঠ করেছে, এই বলে তার নামে তুমি নালিস কর।" বুদ্ধা সম্মত হইল: আমূলসংস্কারপন্থী জ্বলন্ত উৎসাহী একজন উকীল, বিদেশী উৎপীড়কদিগের রীতি-নীতি मद्यस थुव এक हा है । इस दिया व পাইল। আর যিনি বিচারক, তিনিও হিন্দু-তিনি তো ভয়েই সারা; তিনি যদি একটুও ज्नहुक् करतन जाहा हरेल ममख रेश्टतक সংবাদপত্র তাঁহাকে নির্দিয়ভাবে আক্রমণ করিবে।

আদালতে এইরূপ বিচার চলিতেছে:— ম্যাজিষ্টেট্। (নাপিতের শাক্ডীর প্রতি) ঐথানে দাঁড়া, মাগি। সাহেব কি তোর উপর মারপীঠ করেছিল গ

রমণী। (আম্তা আম্তা করিয়া)• আপনি আমার মা-বাপ।

ম্যাজিট্টে। বেত্ খাবি যদি আমার কথায় সোজা জবাব না দিস্। সাহেব তোকে মেরেছিল গ

রমণী। আমি গরীব বিধবা; আমার স্বামী আপনার ক্ষোরী করিত, মা-বাপ।

ম্যান্তিষ্টে। (রাগিয়া) পাহারাওয়ালা, ইধার আও। এখন আমার কথার জ্বাব দিবি কি না বল্। এই গোৰা কি তোকে .মেরেছিল ? '

রমণী: মা-বাপ, আমার জামাইকে मात्राञ्ज सा, व्यामारक मात्राञ्ज छ। এक्ट क्था। (डिकीन माथा ट्वेंड कतिया तश्वारह; নাপিত খাগুড়ীর দিকে কট্মটু করিয়া তাকাইতেছে, ম্যাজিঞ্টে হাসিতেছে, গোরা-रेमनिरकत भूरथछ क्रेयर शामित ফুটিয়া উঠিয়াছে) সমস্ত সহর একথা জানে। ম্যাজিষ্টেট্। কোন কথা জানে ?

রমণী। আমি ভালো স্ত্রীলোক এই কথা। ম্যাজিষ্টেট্। কিন্তু ও কথা আমি জিজ্ঞাসাকরি নি।

রমণী। আমার লক্ষীর বাবা **ভ্জু**রের[.] কোরী করত-এই কথা।

ম্যাজিষ্টেট। (তিতি-বিরক্ত হইয়া উকীলের দিকে ফিরিয়া) দেখুন মিষ্টার রামরাশ, প্রতিবাদী আর কাউকে প্রহার করে থাক্বে।

উকীল। (এই কথার হত্ত ধরিয়া গোরার প্রতি) এই নাপিত ভদ্রলোকটির উপর তুমি কি মার্পিঠ করেছিলে ?

গোরা। ভূমিই বুলো-না যাতু।

উকীল। কথাগুলো একটু ওজন করে বোলো।

গোরা। আমি কথা ওজন করব কি-**ቅርኛን** የ

উকীল। তুমি আমার সঙ্গে কথা-কাটা-कां कि कत्रवात क्र अथात अरमह १

গোরা। তাই কি আপনি মনে করেন ? উকাল। (খুব রাগিয়া) Hold out your tongue, sir-("hold your tongue" ना विषया)।

এই স্থােগ পাইয়া, গােরা দৈনিক খুব গম্ভীরভাব ধারণ করিয়া, তাহার জিৰ্ বাহির করিল—(একটা বড় লাল লড়্বড়ে

জিনিস্ মুথ হইতে ঝুলিয়া পড়িল)। দর্শকেরা খুব হাসিতে লাগিল। উকীল হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িল। নাপিত, রূপাও অবজ্ঞার ভাবে, উকীলের দিকে তাকাইল। ম্যাজিট্রেট্ হাসিয়া খুন। আপন মুথের ভিতর রেশমী রুমাল গুঁজিয়া দেওয়ায় দম্ আটকাইবার বোগাড় হইল।

মোকদামা ডিদ্মিশ্ হইল ৷ (Malabari, "Gujarat and the Gujaratis"— Scenes in a Mofussil Magistrate's Court).

"Indian Mirror" নামক এক হিন্দু সংবাদপত্তে, ইংরেজের সম্বন্ধে লোকের মনোভাব বেশ বিবৃত হইয়াছে: –

্"সাধারণতঃ শাস্মিতৃজাতির উপর দেশীয় লেংকের একটা বিদ্বেষ আছে বলিয়া দেশীয় লোকের প্রতি যে দোষারোপ করা হয়, তাহা সত্য ও স্থায়সঙ্গত হৈলৈও, ইংরের্জ ব্যক্তিবিশেষের প্রতিনদেশীয় ব্যক্তিবিশেষের আসক্তি ও অমুরাগ দেশীয় চরিতের একটা ত্মস্পষ্ট লক্ষণ। ভারতের যে-কোন অংশেই ভ্রমণ কর না কেন, এমন একটি স্থানও দেখিতে পাইবে না যেখানে, ভালোই হোক মন্দই হোক, ইংরেজের হাতের ছাপ স্পষ্ট না দেখা যায়। যেমন একদিকে খারাপ ও প্রজাপীড়ক ইংরেজের নাম লোকেরা প্রায় বিশ্বত হইয়াছে, তেমনি আর এক. मित्क ভाলো ও উদারস্বভাব ইংরেজের নাম বংশপরস্পরাক্রমে লোকের স্মূতিপটে তাজাভাবে স্থরক্ষিত হইয়াছে; – ইহা দেশীয় লোকের চরিত্রগত ও কুতজ্ঞতার ক্ষ

সাক্ষ্য দেয়। কাহারো প্রতি তীব্র বিদ্বেষ পোষণ করা দেশীয় লোকের স্বভাবই নহে! দেশীয় লোকের হৃদয় স্বভাবত দয়ালু; শাসয়িতৃজাতিভুক্ত কোন লোক এই দয়ার পাত হইলে, এই দয়ার মাত্রাটা বরং আরও বুদ্ধি পায়। তাঁহাদের নিকট সব যে আমরা প্রতিদানের প্রত্যাশা তাহা নহে, আমরা পতিত প্রজার জাতি, আমরা কত বিষয়ে তাঁহাদিগের নিকট ঋণী, —এই মনোভাব['] হইতেই আমরা তাঁহাদের উপকার করিবার জ্ঞা সমুৎস্থক হই। তাঁরা যদি আমাদের অমিশ্র ভাল করিতেন. অর্থাৎ ভালোর সহিত কিছু কিছু মন্দ না করিতেন, তাহা হইলে হয়ত আমরা তাঁহা-দিগকে দেবতা বলিগা পূজা করিতে বসিতাম; —্ধাঁহারা আমাদের উপকার করিয়াছেন কিংবা উপকার করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন তাঁহাদের প্রতি আমাদের এমনই জ্বন্ত অমুরাগ।

ইংরেজ বলিয়াই আমরা ইংরেজের বিদ্বেষী, একথা নিতান্ত অমূলক। একথা থুবই সত্যা, ষেসকল এয়ুরোপীয়, দেশীয় লোকদিগকে অবজ্ঞা, করিবার, গালি দিবার, অবনত করিবার কোন স্থযোগই ছাড়ে না, তাহাদিগকে দেশীয় লোকেরা বিদ্বেষ করে। কিন্তু এ কথাও খুব ঠিক্ যে, পাশ্চাত্য জাতির অন্তভূতি যেসকল লোক দেশীয় লোকের ভাল করে কিন্তা ভাল করিতেইছা করে, তাঁহাদের প্রতি দেশীয় লোকের শ্রদ্ধা ও অনুরাগ অপরিসীম।" (New India" গ্রাম্থ উদ্ধৃত)

শীক্ষোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

(対新)

ু আমার বেশ মনে পড়ে, সে-ও এমনি
ঝড়ের রাত—চারিধারে বাতাসের এমনি
গর্জন, আকাশে মেঘের এমনি ছুটোছুটি!,
পনেরো বছরের কথা,—তবু মনে হয়, যেন
সে কালকের ঘটনা! সেই রাতটিকে যদি
আজ আমার সর্কত্ম, দিয়েও ফেরাতে
পারতুম!

বাবা আমার মস্ত জমিদার। মানসম্ভম, আদব-কায়দার দিকে পুরোদস্তর তাঁর টান ছিল—আমি তাঁর একটিমাত্র মেয়ে। সকলে বলত, হাঁ, বাপ্কা বেটী! মা বলতেন, বাবার অহক্ষারটুকুও কি পূর্ণমাত্রায় ্প্লেত হয়! মেয়েমামুষের পক্ষে ও জিনিষ্টা যে ভারী সর্বনেশে!

তথন বুঝিনি, আজ বুঝছি, আমার স্বেহময়ী মার সে কথাটুকু কত খাঁটি! মাগো, চিরদিন নিজেকে সবার আড়ালে সবার পিছনে রেখে সকলকে তৃথ্যি দিয়ে কেন অত তাড়াতাড়ি তুমি চলে গেলে! কেন মা, তোমার এই হুদ্দাস্ত মেয়েটকে তার সব অহঙ্কার সব গর্জ চূর্ণ করবার মন্ত্র- যাবার বেলার শিথিয়ে দিয়ে গেলে না? তাহলে তাকে যে আজ বুকের মধ্যে এমন বেদনা নিয়ে—

সেই কথাই বলতে বসেছি। কোন-খানে এতটুকু গোপনতা রাথব না! মাহুষের কাছে আমি ত বিচার চাইতে আসিনি—এ যে আমার নিজের সঙ্গে বোঝা- পড়া! রাখা-ঢাকার ফাঁকি ত আমার নিজের মনের সঙ্গে চলে না।

আমার বয়স তথন দশ বৎসর—আমার
লক্ষ্মী মা হঠাৎ একদিন বাড়ীটায় কায়ার
রোল তুলে বিদায় নিলেন। বাবা
ছিলেন পুরুষ—তিনি সংসারী জীবের এই
মৃত্যুকে চিরস্তন সত্য জেনে মিধ্যা শোকের
ধোঁয়ায় নিজেকে আচ্ছয় করে ফেললেন
না। তিনি তাঁর জমিদারীর কাজ-কর্ম—
পথ-ঘাট তৈরী, থাজনা-আদায়, বাকী
বকেয়া উন্সলের দরুণ বেয়াদব প্রজাকে
শায়েস্তা-করণ প্রভৃতি—বেশ যথানিয়মেই
করতে লাগলেন।

িদেখে দকলে বললে, মার মৃত্যুর পূর্বে ষেমন, পরেও তেমনি তাঁর কাজ-কর্ম্মের ধারাটি বেশ অবিচ্ছিন্নর্ভাবেই ব**ন্নে চলেছে**। আচার-ব্যবহার বা ভাব-ভঙ্গীতে কোথাও এমন একটু ফাঁক দেখা গেল না, যা থেকে বাহিরের লোকে কোনরকম বিচ্ছেদ বা অমঙ্গলের আভাষ পেতে পারে! **গুরু-পুরোহিত শাস্ত্র আওড়ে মাথা নেড়ে** বলেছিলেন, এই ত স্থিরধী মুনির লক্ষণ! আড়ালে বলাবলি আর একদল লোক করেছিল, মানুষটাকে কি ভগবান এক ফোটা প্রাণও দেন-নি! এ কথাটা খুব অন্দুটে অস্পষ্ট ভাষায় উচ্চারিত হলেও আমার কাণে পৌছুতে কিছুমাত্র ৰাধা পায় नि ।

এমন বাপের মেয়ে আমি—মা-মরা মেরে! বোধ হয়, নিজের সম্বন্ধে এর বেশী আর কোন কথা না বললেও চলে!

লেখাপড়া গান-বাজনা—এই সব নিয়ে বেশ একটা অপ্নের রাজ্য গড়ে তুলুছিলুম। বাহিরে বিশের পানে চেয়ে দেখবার অবসর ছিল না। কিন্তু হঠাৎ পাঁচজনে এই অপ্নের রাজ্যে একটা থবর নিয়ে এল যে বয়স আক্ষার পনেরো পার হতে চলেছে! বাড়ীতে এক বিধবা পিলা ছলেন; তিনি বাবাকে শুনিয়ে বললেন, এ বয়সে হিন্দুর ঘরের মেয়েকে আইবুড়ো রাখা কিছুতেই চলে না! ইহলোকে লোকলজ্জা ত আছেই তা ছাড়া পরলোকেও নাকি বিস্তর লাঞ্ছনা জমা হচ্ছে!

ু বাবা হেসে বললেন, নীরু এখনও ছেলেমান্ত্র। ওর যথন জ্মিদারী চালাবার। মত বুদ্ধি হবে, তথন ওর বিয়ে দেব!

পিদি বললেন, শোনো কথা! মেরে মাক্ষ আবার জমিদারী চালাবে কি রকম ? তার চেয়ে নয় তোমাদের ঐ লেখাধ্রাড়া জানা শান্ত শিষ্ট স্থানর একটি ছেলে দেখেই বিয়ে দাও; সেও তোমার বশে তোমারই ঘরে থাকবে—জমিদারীও বজায় রাথবে!

বাবা বললেন, বেশী নিরীহ লোক নীরুর সঙ্গে থাপ থেয়ে চলতে পারবে না।

পিসি বললেন, তা ঠিক ! বে ধিন্ধি মেয়ে !

পিসির মুথ গঞ্জীর হল—বাব চুপ ক্রলেন, আমিও পাশের ঘদে বসে স্বস্তির নিষাস ফেলে বাঁচলুম ! বিয়ে !

এক-গা গহনা পরে আধ হাত বোমটা টেনে মুথ ঢেকে মাটার পুতুলের মত জড়ভরতটি হয়ে ঘরের কোণে বসে থাকা ত! পরের ইসারায় নড়া-চড়া থাওয়া-বসা শোয়া দাঁড়ানো—স্থথে হাসতে পাব না, হঃথে বুক ভেলে গেলেও একফোটা চোথের জল কেলবার অধিকার নেই—এই ত বাঙালীর বৌয়ের স্থথের ছবি! কাজ নেই আমার অমন সোনার চাঁদ বরের আদরে ভূবে সংসার করা! যেমন আছি, আমি বেন এমনিই থাকি—এই গান-গল্প, থেলা-খ্লো, হাসিথুসি শিয়ে! কোন নতুন লোকের নতুন সল-স্থের স্বাদ আমি চাই না!

মনের যথন এমনি অবস্থা, তথন এক দিন বাবা বললেন, চ'নীক একবার পশ্চিম 'ঘুরে আসি।

আমি বললুম, চুল।

দিলী, আগ্রা, লক্ষৌ, প্রয়াগ, নানাদ্
দেশ ঘুরে আমরা একদিন এসে কাশীতে
আন্তানা পাতলুম। তীর্থ বলে যে কাশীর
উপর টান পড়ল, সে কথা বললে মিথ্যা
বলা হবে। জানিনা, বাবা কোনদিন
বিশ্বনাথ-দর্শনে গেছলেন কি না—তবে
আমি গেছলুম—কিন্তু সে একদিন। দেবতাকে প্রণাম করতে যাব বলে যাইনি—
এ কথা স্পষ্টই স্বীকার করি। এতে যদি
কেউ নান্তিক বলে ঘুণায় নাক সিঁটকে মুথ
ফেরান, তাহলে নিরুপায়। আমি কিন্তু সত্য
কথা বলছি। আর বলৈছি ত, কারো
কিটারের প্রত্যাশী হয়ে আমি নিজের এ

কাহিনী আজ বলতে বসিনি। আমি গেছলুম, মন্দির দেখতে—শুধু সেই প্রাচীনতার কথা শুনে, তা দেখবার কৌতৃহল নিয়ে।

এবং এই বে কাশীতে আটকে পড়লুম—দে পরকালে স্বর্গ বা শিবছ-প্রাপ্তির লোভে নর। বাবার এক বন্ধু জুটে সেলেন; ছেলে-ভ্রেলার কবে নাকি হ'জনে একসঙ্গে কল্- কাতার কোন্ স্কুলে, পড়েছিলেন—ভাব ছিল—আজ প্রায় চল্লিশ বছর প্রশ্লম হ'জনে এই কাশীতে দেখা। তাঁরই বন্ধুত্বের থাতিরে পড়ে বাবা বললেন, নীক্ষ ্মা, এখানে আর, কিছুদিন থেকে যাই।

আহুর ঘুরে আমিও একটু প্রান্ত হয়েছিলুম, বলসুম, বেশ!

वावात ८७ वसूष्टित नाम विश्ववाद्। বিশুবাবু লোকটি ভারী অম্ভূত ধরণের। আর্য্যামির গর্কে এমনুই তিনি আযুহারা যে পৃথিবীর অপর সমস্ত জাতকে কুকুর-বিড়ালের সামিল বলেই তিনি মনে কর-তেন। বাবার দৃঙ্গে তাঁর তর্ক চল্ত। কাৰা যথন সাংসারিক স্বচ্ছলতা বা নানাবিধ আধিভৌতিক স্থ-স্বাচ্ছন্যের কথা পাড়তেন, তথন বিশুবাবুর তর্কে আধ্যাত্মিক আগুন এমনি তীব্র তেজে জ্মলে উঠত যে তার नित्क दिनी अशिष्म या अप्ता दय-दिकान वृष्क-মান লোকের পক্ষে শ্রেয়স্কর ছিল না। 🕶ারণ বিশুবাবুর তর্কে আগুন যতপানি অলভ, গালাগালের ধোঁয়া তার চেয়ে ঢের .বেশী উঠত। সে ধোঁয়ায় তাঁর,প্রতিপক্ষের চোথে জল বায় করে তবে ৽ভি🎮 স্থির হতেন। আমি এক আছিবে আড়াল

থেকে তাঁর তর্ক-যুক্তি শুনতুম—কিন্তু কোনদিন সে তর্কে আঘাত দিতে আমার প্রস্তুত্তি হয়নি। বিশুবাবুর যুক্তির বিরুদ্ধে যুক্তি থাড়া করতে মন আমার অপ্রকার ভরে উঠত!

এই তৃর্কে এক-আধদিন আবার বিশ্ববাবুর ভাগ্নে তিনকড়ি থুব মৃছ-মন্দ ছন্দে
স্থর মেলাত। তরে তিনকড়ির বয়স ছিল
কাঁচা, কাজেই আর্য্যবংশাবতংস এমন
মাতুলের যুক্তি-ধারা সে বেচারা তেমন
পরমানকে পান করতে পারত না। ফলে
অনেক সম্মেই ঘটত এই যে তর্কের গোড়ার
মাতুলকে অনুসরণ করতে গিয়ে শেষ-বরাবর
তিনকড়ি বাবার যুক্তির স্রোভে ভেসে সম্পূর্ণ
বিপরীত দিকে এসেই থই নিত্ত! তার সে
আচরণ দেখে মাতুলের অবস্থা বাতুলের মত
হয়ে, উঠত! আমি নেপথ্যে বসে এদের
কাণ্ড দেখে হেমে সারা হতুম!

একদিন এই তকুর মুথে ভাগ্নের উপর
চটে মাতুল বিশ্বনাথ বলে উঠকেনে,
তোমার মাথায় যদি এমন সব মেচছ ভাব তাল
পাকাতে থাকে তাহলে তোমায় আমার কাছে
বাদ, করতে দেওয়া ত নিরাপদ নয়।

এই আকস্মিক রসভঙ্গে তিনকড়ি একে-বারৈ অবাক হয়ে গেল। বারা কোনমতে গোল থামিয়ে সেদিন মাতুল-ভাগিনেয়ের সম্পর্কের বাঁধ্বস্টুকু অটুট রাথলেন।

এর পর কথার কথার বাবা একদিন বললেন, বুঝলি নীক্ষ, এই বিশুটা পাগল। এদিকে ত আমাদের চাল-চলন তার পছন্দ হয় না—তবু বলে কি, জামিস,—বলে, ঐ তিন- কড়ির সঙ্গে যদি তোমার মেয়েটির বিয়ে দাও তাহলে আমি নিশ্চিস্ত হই! তিনকড়িরও একটা হিল্লে হয়—তাছাড়া—

ক আমার কাণ ছটো গরম হয়ে উঠল।
কি আশ্চর্য্য আজগুনি সাধ! স্পর্জাও
কম নয়! চোখে কঠিন দৃষ্টি নিয়ে বাবার
পানে চাইলুম।

বাবা আমার ভাব ব্রুতে পেরে ঘাড়টা নেড়ে বললেন, তা হয় না। তবে এটুকু বুঝছি, তিনকড়িকে বাড়ীতে রাখতে বিশুর আর তেমন ইচ্ছে নেই। ছেলেটির লেখাপড়ার দিকে চাড় আছে—বিশু বলে, যা-হোক কোন উপায়ে রোজগার করতে লেগে যা।

বাবা যেন বাতাসকে লক্ষ্য করে কথাগুলো বলে গেলেন; আমিও তাই ল্যাতে কোন রকম সায় বা সাড়া দেওয়া প্রয়োজন মনে করলুম না।

তিনকড়ির দোষ এমন-কিছু দেখি না।
লোকটি নেহাৎ মন্দ নয়! বাহিরের চেহারা
প্রভৃতি ভদ্রসমাজে চলবার মত—কিস্ত বড় গরিব সে! যাক্, কাজ কি আমার
মিছে তিনকড়ির কথা ভেবে!

এর পর একদিন এক মজার ঘটনা ঘটল।

হৈত্র মাস। আকাশে সেদিন্ তুপুর থেকেই মেঘের একটু সাড়া পাওরা মাছিল। আমি তা গ্রাহ্থ না করে চিরপ্রথামত বিকেলে বেড়াতে বৈরুদুম।

কাশীতে, স্ত্রীজাতির মস্ত একটা স্বাধীনতা

আছে— এজন্ত হে তীর্থ, তোমার নমো নমো! তোমার কল্যাণে বাঙালীর মেয়ে এখানে তবু গায়ে একটু হাওয়া লাগিয়ে তাদের নারী-জন্ম কতকটা সার্থক করতে পার!

रंत्रमिन वर्तावर शकार भार मिरम हरण অনেকগুলো গলিঘুঁজি পার হয়ে বেণীমাধবের ধ্বজায় এসে উঠলুম। তথন জোর বাতাস বইতে স্থক হয়েছে। ধ্বজার উপর থেকে ওপারে রামনগরের পানে চেয়ে দেখলুম। রামনগর থেকে অসি অবধি গঙ্গার উপর দিয়ে এপার-ওপার জুড়ে কে খেন মস্ত একটা चक्छ वानित्र मिख्यान जुला मिरम्रह ! আমার হাতে একথানা রুমাল ছিল—দম্কা বাতাসে সেথানা উড়ে চকিতে যে কোথায় চলে 'গেল, বুঝতেও পারলুম না। ছ-ছ করে[.] বাতাসের বেগ বাড়তে লাগল। তথন ভাবলুম, না, বাড়ী যাই। বেণীমাধব থেকে নেমে আবার গলি ভেলে একেবারে 'দশাখমেধের কাছে এসে পৌছুলুম। মাথার উপর আঁকাশ তথন বেশ কালো निथिनिक काँशिय कि-त्रकम · উঠেছে। সেঁ। সেঁ। আওয়াব্ৰ উঠছে। একটা ঠাণ্ডা, জলো হাওয়ায় ওপার থেকে অভুত রকমের একটা বুনো গন্ধ ভেসে আসছে। আমি বাড়ীর দিকে চলতে লাগলুম। পথে না আছে একথানা একা, না 'গাড়ী ৷ খানিক আসতে বৃষ্টির বড় বড় ফোটা ঝরতে স্থক হল! গায়ে যেন হাজার ভীর ফুটছিল!ু আমি আরে: জোরে চলতে লাগলুম। বৃষ্টির বেগও এদিকে আরো বেড়ে উঠল। আমার গা ছম-ছম

করতে লাগল। এমন সময় পিছন থেকে স্থযোগে ছাউনি ফেলেছিলেন—এখন তাঁর কে বললে, এই বৃষ্টিতে আপনি পথে সেই পরিত্যক্ত আস্তানাটুক্ ভক্তের স্বর্গে বেরিয়েছেন ?

পা কেমন থম্কে থেমে পড়ল। এই সময় আবার বিহাৎ চমকে গেল। পিছনে চেয়ে দেখি, তিনকড়ি; মাধায় তার ছাতা।

কোন জবাব দিলুম না; দরকার ছিল না। তিনকড়ি বললে, এই বৃষ্টি-ঝড়ে আর এগুবেন না। ঐ টিনের ছাদটার নীচে দাঁড়াবেন, চলুন। জলের বৈগ কমলে আমি আপনাকে বাড়ী পৌছে দেব।.

তবুও কোন কথা বললুম না। তিন-কড়ি ছাতাটা এগিয়ে এনে আমার মাথায় ধরলে। অমন ভীষণ মুহুর্ত্তেও আমার शिंग (भारत) कि निर्लब्ज ज्ञाभ-शोवन-लानुभ পুরুষের এই সেধে সেবা দেবার প্রশ্নশ ! অভদ্র দাসত্ব-পনা! কেউ ত তার এ সেবা চায় না ! হায়রে, এই পুরুষই আবার শাস্ত্র লিখে স্ত্রীজাতির উপর প্রভূত্ব খাটাতে চায়! জেনো, তোমরা নিতান্ত ত্র্বল দয়ার পাত্র বলেই জীজাতি তোমানের এই সব পুঁথির বুলির বিরুদ্ধে কোন দিন কোন কথাটি কয় না—বাড় পেতে সমস্ত সহ करत योग ! এक वांत्र यिन जाता এत विकृष्क মাথা তুলে দাঁড়ায়, তাহলে তাদের চোথের একটা বক্র ইঙ্গিতে পুড়ে ছাই হয়ে যায় তোমাদের ঐ বহুমূল্য শাস্ত্র আর স্বার্থ-পঙ্কিল প্রাণ!

হঠাৎ একটা থেয়াল হল। সামনেই
দেখি, এক বড় গাছের নীচে খুঁটির উপর
টিনের ছাল-দেওয়া একটুথানি ছোট আন্তানা।
বোধ হয়, কোন্ সক্লাদী কোন যোগের

স্থবোগে ছাউনি ফেলেছিলেন—এথন তাঁর সেই পরিত্যক্ত আন্তানাটুকু ভক্তের স্বর্গে যাবার দোপান হয়ে পড়ে আছে। আমি সেই টিনের ছাদ-দেওয়া ছাউনিতে এসে দাঁড়ালুম। যতথানি পারে তিনকড়ি আমার রুষ্টির জল আার ঝড়ের দাপট থেকে রক্ষা করবার চেষ্টায় ছাতা বিরে আড়াল তুলে দাঁড়াল। ঝড়ের তথন কি সেপ্রচণ্ড বেগ—রুষ্টিরও কি জোর! মাথার উপর টিনের ছাদ হঠাৎ এক সময় তার খুঁটির মায়া ত্যাগ করে ভূমিসাৎ হল। আমায় রক্ষা করতে গিয়ে তিনকড়ি তার ছই হাত তুলে টিনথানা ধরে ফেল্লে। তার জামা ছিঁড়ে হাত কেটে রক্ত পড়তে লাগল—তিনকড়ি শেষ টিনের ভার রাথতে না পেরে পিছলে পড়ে গেল।

ভাল গ্রহ! তাড়াতাড়ি আমি টিনখানা
সরিয়ে তিনকড়ির হাত ধরে তাকে
ওঠালুম। হাতে তারু বেশ জ্বম! রক্ত
পড়ছে! আমি তাড়াতাড়ি আমার বৃষ্টিতেভেজা আঁচল ছিঁড়ে তার হাতে বেশ করে
পটি জড়িয়ে দিলুম। তিনকড়ি ধুঁকছিল।
আমি বললুম, আর এখানে নয়। চলুন,
আমাদের বাড়ী চলুন। পথে আরো ঢের
বিশ্ব ঘটতে পারে! দেখুন দেখি, আমার
জন্ত নিজেকে একেবারে এতথানি ক্ষতবিক্ষত করে কেললেন!

তিনকজি আমার পানে চাইলে—বড় করণ সে দৃষ্টি! সে দৃষ্টির অর্থ যে না ব্র্থবুম তা নয়। সে দৃষ্টি আমার মনের মধ্যে এক ছর্কমনীয় বিজ্য়-স্পৃহা জাগিয়ে তুললে। একটু কৌতুক করবার ইচ্ছা ইল। দৃষ্টিতে করুণ। মাথিয়ে তিনকড়ির পানে চেয়ে দেখলুম। একে মেঘের এই চপল লীলা তার উপর এ কৌতুক। সে যে মারাত্মক ব্যাপার!

তিনকড়ি বোধ হয় আমার চোথে সে
সময় এমন-কিছু দেখেছিল, যাতে তার সমস্ত
সঙ্কোচ চট্ করে কেটে গেল। সে একেবারে
বলে উঠল, আপনার যে গায়ে এতটুকু
আঁচ লাগেনি, এতেই আমি ক্লতার্থ!
এর জক্ত আমার প্রাণটা গেলেও—
তিনকড়ির কথাটা আর শেষ হল না।
আদরের প্রত্যাশায় পোষা কুকুর যেমন আকুল
চোথে প্রভুর পানে চার তেমনি দৃষ্টিতে
তিনকড়ি আমার মুখের পানে চেয়ে রইল!

আমি খুব উচ্চ হাক্ত করে বলবুম, বটে—কেন, বলুম দেখি!

তিনকড়ির হাতের পটিটা তথন আমি
চেপে-চেপে আর-একবার ভাল করে জড়িয়ে
দিচ্ছিলুম। হঠাৎ সে আমার হাত্থানা
ধরে ফেলে নললে, আমি আপনাকে ভালবাসি,
বড় ভালবাসি। জানি, পাবার নয়, তবু
আমার মনকে কিছুতে আমি ফেরাতে
পারি না।

তাড়াতাড়ি আমি হাত টেনে নিয়ে সরে এসে বললুম, বৃষ্টি একটু নরম পড়েছে। চলুন, বাড়ী যাই।

বলেই তাকে আর আর ছিতীর কথাট কবার অবকাশমাত্র না দিরে রাস্তার নেমে চলতে স্থক করলুম। তিনকড়িও আমার পাছু পাছু আসতে লাগল।

্ বাড়ী ফিরে চা থেয়ে গরম কাপড়-চোপড়

পালর বিভাগার 🕊 স্ব বসলুম। ধব্ধব্ করছে নরম বিছানা! সামনের টেবিলে বাতি জলছিল; দেই বাতির আলোয় হঠাৎ আমার কেমৰ মনে হল, আজ আমার মত হুখী কে! আমি মুক্ত, আমি স্বাধীন! এমন ঐশ্বর্যা আমার, এই বয়স, এমন রূপ! মাত্রুষ এর বেশী কিছুই আর কামনা করতে পারে না। ইহলোকে মানুষের কামনা করবার মত বস্তুই বা আর কি থাকতে পারে ? কিছু না। তিনকড়ির কথা মনে পড়ল। মাতুলের ভিক্ষা-অন্ধে লালিড, নিতান্তই সে কুপার পাত্র! নিজের মাথা গোঁজবার আশ্রয় নেই! আজ ঐ মামা বিশ্বনাথ যদি ভাকে পথে বার করে 🐗 —আজ—এই রাত্রে—এই ঝড়-বৃষ্টির পরে বাহিরের পথ-ঘাট যথন অত্যস্ত কর্জ্ব্যে বিশ্রী रुप्त चाह्य-जारुल এই कन्ध्र পर्थ-चार्टिहे তাকে বৈরিয়ে পড়তে হবে!

সামনে প্রকাণ্ড আয়না ছিল—তার
,পানে চেয়ে দেখলুম। হেসে চেঁচিয়ে
আপনাকে আপনি বলে উঠলুম, এ মূর্ত্তি
দেখে কে চুপ করে থাক্কতে পারে!
বেচারা, বেচারা তিনকড়ি!

মন ধখন এমনি গর্ক্তে মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে, ঠিক সেই সময় কে বেন তার চুলের মুঠি ধরে বলে উঠল,—এই ত রূপ আর তরুণ বয়স নিয়ে বসে আছিস —কে এলরে শোনাতে এল! আর এই তিনকড়ি—এ মাহব।

মন আবার চোধ রাউন্নে উঠল, বললে, কি! আমি রাজায় মেরে, আর ঐ তিনকড়ি পথের ভিথিতী! সে আমার পুজে। করতে পারে, কিন্তু—

ভাবনার আর অন্ত রইল না। হু-হু করে যা-তা ভাবনা এসে মনটাকে জোলপাড় করে দিলে!

কিসেরই যে ছাই-পাঁশ ভাবনা! হাসি পেলে! আমি শুয়ে পড়লুম। রাত্রে ঘুমের ঘোরে কিন্তু সেই এক স্কুল্ল কানের কাছে কাব্দতে লাগল, ভালবাসি, ভালবাসি, ওগো বড় ভালবাসি!

সকালে উঠে মনটা প্রথম কেমন আচ্ছন্ন বোধ হল! জোর করে চাবুক মেরে তাকে সিধে করলুম। তারপর কারা ছ'দলে মিলে মনের মধ্যে এক বিষম লড়াই বাধিয়ে দিলে! অস্থির হয়ে বললুম, না, না, না।

বাবাকে বললুম, কলকাতা যাই চল, । বাবা, এখানে আর ভাল লাগছে না। বাবা, বললেন, কিন্তু একটা কথা আছে মা—

আমি বাবার মুখের পানে চাইলুম।

বৈশ্বী বললেন, এই তিনকড়ি বেচারা!
ও আমার বড় ধরেছে। লেখাপড়া শিথে ও
মান্ত্র্য হতে চার, কিন্তু অর্থপিশাচ মান্দ্র তার
জন্ম আর একটা কাণাকড়িও ধরচ করতে
রাজী নয়। সে বলে, কাশী-হেন স্থান,
যাত্রী ধরে পেট চালা। তিনকড়ি
তাতে রাজী নয়। সে বলে, তার মার যা
গহনা-পত্র ছিল, সেগুলো দাও, তা বিক্রী
করে সে লেখাপড়া শিথবে। মামা হাঁকিয়ে
দেছে, বলে, গহনা আবার কি! তাই
বেচারা আমার এসে ধরেছে। কি বলিস্ মা ?

আমার সর্বাঙ্গ জলে উঠল! আবার সেই তিনকড়ি! বার জন্ত মনের সঙ্গে অহরহ এই যুদ্ধ চলেছে—বার কাছ থেকে দ্রে রেডে চাই, এমনি করে ভূতের মত সে সঙ্গ নেবে! না, কথনো না। কে তিনকড়ি—সে আমার কে যে তার জন্য এত মাথাব্যথা! না, সে কেউ নর, কেউ নর! হতভাগা, বেচারা, পথের এক সামান্ত পৃথিক সে!

বাবা আবার বললেন, তাহলে কি বলিস্ মা ?

আমি বললুম, তাকে তুমি সঙ্গে রাণতে চাও না কি ?

বাবা বললেন, তুই **বা বলি**স, তাই করি—

ইচ্ছা হল, বাবাকে বলি, আর ফ্যাসাদ জড়িয়ো না, বাবা! কিন্তু গলাটা কে বেন চেপে ধরলে। একটা ঢোঁক গিলে, বললুম, বেশ, কিন্তু আমাদের সঙ্গে একসঙ্গে থাকা হবে না, তা বলে রাথছি। কোথাকার কে, কেমন লোক—

বাবা বললেন, লোক বোধ হয় মন্দ হবে না। ছেলে ভাল, তার মামার মত নয়। তবে হাা, এক বাড়ীতে থাকা হয় না— কেন না, আমি আজ কোণায় থাকি, কাল কোণায় যাই, ঠিক নেই—তার চেয়ে ওকে মাসে মাসে বরং কিছু করে দেব, ও কলকাতায় গিয়ে মেসে থেকে পড়ুক। কেমন ?

আমি বললুম, বেশ—তাহলে ওকে কালহ কলকাতার পাঠাও, আমরা এদিকে আরো ক'দিন মুঙ্গের-টুন্সের ঘুরে তারপর কলকাতার যাব'থন। কোধার বেন আমার বাধছিল। গাছমছম করছিল। তিনকড়ির সঙ্গে আর
না দেখা হয়! একটু ভয়ও হচ্ছিল।
কিন্তু না, কিসের ভয়! আমি রাজার
মারে—তার উপর এই রূপ, এই বয়স!
কোথাকার কে তিনকড়ি এসে কানের কাছে
এক আবদারের স্থর তুলবে, আর অমনি,
আমি—না, না, কথনো না!

তার পর দেই বছর মাঘ মাদেই আমার প্রাণে বসস্ত ক্ষেগে উঠল। আমরা তথন কলকাতার বাড়ীতে। অজ্ঞ ফুলের গন্ধে পাথীর গানে আমার প্রাণটাকে ভরিয়ে দিয়ে অত্যন্ত সমারোহ করে আমার হৃদয়-রাজ্যেশ্বর একদিন সন্ধায় এসে উপস্থিত হলেন। মাগন্দীর রায় বাবুদের বংশ-তিলক এক তরুণ যুবার হাতে বাবা আনন্দাশ্র-চোথে আমায় সমর্পণ করলেন। সে রাত্তির সেই আলো গান বাজনা আর ফুলের গন্ধে আমার প্রাণ-মন অসহ স্থাবের সম্ভাবনায় বিভোর হয়ে উঠন। সেই আচার-অফুঠানের মধ্যে এক সম্পূর্ণ অপরিচিত হাতের উপর হাত রেখে আমার মনে হল, মস্ত একজন সহায় পেলুম, বন্ধু (अनूम, जामी, जामी, जामी! मत्न मतन আমার চিরজীবনের স্থক্তঃখ এই হাতেই অদীম নির্ভরে সমর্পণ করে প্রাণ আমার কৃতার্থ হল। বিচিত্র আবেশ এক অপূর্ব্ব মায়া-কুঞ্জ আমার চোথের সামনে ধরে मिल, প্রাণের মাঝে বছদিনকার সাধ-আশা ফুলের মত অজঅভাবে অপরূপ শোভার্য ফুটে উঠল।

ি কিন্তু হায়রে সে কভক্ষণের জন্ম!

ফুলখয়ার রাত্রে ফুলের গহলা পরে মনের মধ্যে প্রেমের মণিদীপ জ্বেলে ফুলের বাগান বসেছিলু্ম—এইবার প্রিয়তমকে প্রাণ ভরে একান্তে দেখবার স্থোগ পাব! অন্থির পুলকে ক্ষণে ক্ষণে আমার রোমাঞ্ছচ্ছিল- এমন সময় আমার স্বামিদেবতা দেখা দিলেন। হার, ফুলের মুকুট মাথায় দিয়ে নয়, শান্তি, আরাম, আশাস-ভরা প্রেমের ডালি হাতে নিয়ে নয়—চোথ তাঁর জবাফুলের মত লাল, পা টলমল করছে, মুখে বিজ্ঞী গন্ধ, মদ খেয়ে মাতাল! নিমেষে যেন কোথা থেকে এক ভীষণ ঝড় উঠল---তার দাপটে আমার প্রাণের মধ্যে সে দীপের আলো নিবে গেল—অত সাধের ফুলের রাশ ছিঁড়ে কোপায় ধূলোয় লুটিয়ে পড়ল! মায়া-কুঞ্জ চোথের পলকে শ্মশানের মত বীভৎস रु उठेन। व्यनश् बाना मात्रा (नरू-मन हो एक একেবারে তাতিয়ে তুললে। ঘুণায় আমি সে ফুলের গহনা ছিঁড়ে ফেললুম, মাথাটা मপ्-मभ् करत উঠन। একেবারে খড়খড়ির **धारत এ**म गाँडानूम। थड़थड़ि वक्क हिन, জোরে খুলে ফেললুম। বাহিরের ঠাণ্ডা হাওয়ায় কে বেন অনেকথানি জালা জুড়িয়ে দিলে! দূর হতে কার বাঁশীর সাহানার স্থর ভেসে আসছিল, আকাশে একরাশ নক্ষত্র—মনে হল, সবাই হাসছে, সবার মুথে তাঁত্র বিজ্ঞপ! ভাবলুম, আজ যদি আমার এই তপ্ত প্রাণের তীক্ষ্ণ জালায় সমস্ত আকাশ-বাতাস জালিয়ে দিতে পারতুম, পৃথিবীটা পুড়ে ছাই হত! দেবতা এসে, হঠাৎ আমার আঁচলটা टिटन क्ज़ारना भनाव जाकरनन, প्रारम्बती —

ঁএক **ঝট্কায় আঁচল টেনে নিয়ে সং**র

দাঁড়ালুম। মাতাল অবাক হয়ে চেয়ে ^{তু}ইল— খানিক পরে বললে, বেশ বাবা!

चामांत चामी-मञ्जायन— এই প্রথম, এই শেষ!

. রাগে সর্বাঙ্গ জলছিল। বাড়ী এসে বাবাকে বললুম, আমি আর কোথাও যাব না বাবা। যদি আর আমার সেথানে পাঠাও, আমি আত্মহত্যা করব ।

বাবা আমার মুখের পানে চাইলেন।
আমার মনের মধ্যে তথন এমনি আগুন
জ্বছিল যে তার ঝাঁজ অবধি আমার চোধমুথ দিয়ে ফুটে বেকুচ্ছিল। আমি বললুম,
এক পাষ্ণু মাতাল—

কেঁদে ফেললুম। বাবারও চোথে জ্বল এল। তাডাতাড়ি আমাকে বুকের, মধ্যে তিনি টেনে নিলেন। বাবার মুথে একটিও কথা ফুটল না।

তার পর আবার সেই পুরোনো জীবন-ধারায় গা ঢেলে দিলুম। বাপে-মেয়েতে নানান্ দেশে লক্ষ্যহীন গতিতে আবার সেই ভেসে বেড়ানো!

দেবতার কাছ থেকে এতেলা এল, পাঠাও।

वावा कवाव मिलन, ना।

তাঁরা চোথ রাঙালেন, ছেলের আবার বিয়ে দেব।

বাবা লিখলেন, তোমাদের মর্জ্জি হয়, দাওগে।

তাঁরা আবার শাসালেন, আদাণত আছে। বাবা লিথলেন, কেউ পান্নে দড়ি বেঁধে রাথেনি, স্বচ্ছন্দে সেথানে যেতে পারো! তারপর সব চুপচাপ।

কিন্তু এই নানান দেশে ঘুরে বেড়িয়ে, নর-নারীর এই বিপুল মেলায়—তাদের স্থাধের ঢেউ মাঝে মাঝে আমার মনটাকে ছুঁয়ে এক বিষম দোল দিয়ে যেত! পাখীর গান, ফুলের গন্ধ, এ সব তেমনি আছে—তবে আমার প্রাণে তারা আর কোন সাড়া জাগায় না ! বসস্ত তেমনি আংসে, চাঁদ তেমনি আলোর ঢেউ তুলে নেচে চলে যায়, কিন্তু স**ব** নিৰ্জীব, সব জড়! কুয়াশায় আগাগোড়া কে যেন তাদের সে প্রাণটুকু ঢেকে দিয়েছে। এক-একবার সেই কবেকার ঝড়ের রাত্রির কথা মনে পড়ত! সেই বেচারা তিনকড়ি, আর তার সেই ব্যাকুল বেদনা-ভরা , আবৈদন ! সে যেন একটা স্বপ্ন ! মনকে চাবকে বললুম, থবরদার! তোর আপন তেজে তোকে দাঁড়িয়েঁ থাকচেই হবে— মাথা হেঁট করা কিছুতেই চলবে না তোর! ভেঙে যাস্ যদি, যা-কিন্তু মচকে পড়িস্নে ! এমনি বিপুল ছন্দ্রে মনকে নিয়ে যথন অস্থির, তথন কোথা থেকে বুকে বাজ পড়ল। বাবা হঠাৎ একদিন কোন্ অদৃশ্য লোকে চলে গেলেন। এ বিপুল জগতে আমি আ**জ** একা !

জোর করে বললুম, না, কিসের ভয়! আমার অগাধ ঐশ্বর্যা—রাজার ঐশ্বর্য়!

হুঁদিন পরে আবার এক ধবর এল; আমার আমী-দেবতা এক গণিকার গৃহে মজুলিশ করছিলেন—শেষে এক সময়ে মদের নেশার ভালবাসার সীমা দেখাতে গিয়ে ছাদ থেকে পড়ে প্রাণ দিরেছেন! মস্ত একথানা ভারী পাথর বুক থেকে সরে গেল। বাঃ! আমার সব বন্ধন আজ কেটে গেছে—আমি আজ সম্পূর্ণ স্বাধীন, মুক্ত! চমৎকার!

প্রাস্ত মন নিয়ে বারো বৎসর নানা দেশ ঘুরে আবার একদিন বাড়ী ফিরলুম। রাজ্যেশ্বরী রাজ্য-পালনে মন দিলুম। খাতা-পত্র থেকে মহাল পর্যাস্ত নিজে ভিদির করতে লাগলুম। এক-এক সময় চোখের সামনে পড়ত, গরিবের সংসার, চাষার সংসার। স্বামী ক্ষেতে থেটে সারা হচ্ছে, মাথার প্রচণ্ড স্থ্য আগুন ছড়াচ্ছে, সেদিকে তার ক্রক্ষেপও নেই, শুধু খাটছে, খাটছে, খাটছে! তার স্ত্রী ছোট ছেলে-কাঁকালে করে থালায় ভাত বেড়ে স্বামীকে থাওয়াতে এল। হজনে গাছের ছায়ায়ু वत्म (हार्डे) हिल्लिंग्क अकर्रे नाज़ा-हाज़ा করবে—তারপর স্ত্রী হেসে ছেলে-কোলে বাড়ী চলে গেল, স্বামী ক্ষেতে থাটতে লাগল। কোণাও-বা স্বামী কাজে বেরুচ্ছে, আর তার ভক্ষী স্ত্রী লোক-চক্ষু বাঁচিয়ে ছানের আড়ালে দাঁড়িয়ে মান হাসি হেসে তাকে विषात्र पिट्छ ! जनापि काटनत्र मः मात्र তার সরল ধারাতেই বয়ে চলেছে।

দেখে মন আমার হু-হু করে উঠত !

আবার এক চৈত্র মাস। আকাশে বৃষ্টি-বাতাসের ভীষণ যুদ্ধ! ঘরের জানলা বন্ধ করে বিছানার ভরে ছিলুম—মনের মধ্যে আলো-আধারের ধেলা চলেছিল। বৃদ্ধ নায়েব মশায় এসে বললেন, উকিল বাবু এসেছেন।

আমি বললুম, কেন?

তিনি বললেন, বাহারগাঁরের প্রজারা খাজনা বন্ধ করেছিল—কাল তাদের নামে নালিশ রুজু না করলে সব তামাদি হয়ে, যাবে। তাই আজী তৈরি করে আপনাকে তা ব্রিরে আপনার সই নিতে নিজেই তিনি এসেছেন!

আমি বললুম,, তাঁকে এখানে নিয়ে এসো।

নায়েব বিরুক্তি না করে চলে গেলেন।
উকিল আমাদের সেই তিনকড়ি। বাবার
কুপার সম্পূর্ণ সদ্ব্যবহার সে করেছিল—
আজ পাঁচ বৎসর উকিল হয়ে আমাদের
এফ্লেটের সমস্ত কাজ-কর্ম সেই দেখছে।

উঠে একটা ইজি চেয়ারে আমি বসলুম। উকিল তিনকড়ি ঘরে এসে দাঁড়াল। নিফলতার তাঁত্র রোধে মন আমার মুহুর্ত্তের জন্ম জলে উঠল। তার পর হাসিমুখে সহজ স্থুরেই বললুম, কি চাই ?

় অত্যন্ত বিনীত স্বরে তিনকড়ি বললে, এই আজীগুলো এনেছি—পড়ে সই করতে হবে।

আমি বললুম, পড়---

তিনকড়ি পড়তে লাগল। আমার কাণে তার কিছু গেল না। শুধু জাগছিল এক বিষম ঝড়ের ছ-ছ গর্জন ! আর তারি ফাঁকে ফাঁকে ভেসে আসছিল অত্যস্ত কোমল স্থারে এক করণ আবেদন, ভালবাসি, —আমি ভালবাসি, ওগোঁ, বড় ভালবাসি! কলের মতই কতকগুলো সই করলুমা। নায়েব মশায় আজীগুলো হাতে নিয়ে বললেন, আমি তাহলে তপসীলগুলো ঠিক করে রাখিগে।

নায়েব মশায় চলে গৈলেন। তিনক্ডিও চলে বাচ্ছিল; আমি বললুম, দাঁড়াও।

তিন্কড়ি দাঁড়াল। ঘরে আর কেউ ব নেই, শুধু তিনকড়ি আর আমি। বুক আমার হুর-হুর করে উঠল। আমি বলনুম, আর কোন কথা নেই তোমার ?

--না।

—নিজের—কোন কথা নয় ? তিনকড়ি চুপ করে রইল।

আমি বললুম, এই রাত্রে নিজে তুমি কণ্ঠ করে এসেছ। এই জল-ঝড়—কোন কথা নেই ? একটা নিখাস কিছুতেই চেপে রাথতে পারলুম না।

তিনকড়ি তখনও গাঁড়িয়ে, নির্বাক, — মুথ তার মাটীর পানে ! খুব সাবধানে ছোট একটা নিষাস চেপে আমি বললুম, বাড়ীর সব খবর ভাল ? বৌ ভাল আছে ?

----हैंग ।

-- यां ७।.

তিদকভি চলে গেল। এই সেই
তিনকভি! একটা কদৰ্য্য মাংসপিও —বিম্নে
করে পরম স্থাথে নিশ্চিন্ত মনে সংসার-বাত্রা
নির্বাহ করছে!

আর আমিই শুধু সেই কবেকার এক ঝড়কে বুকের মধ্যে পুরে রেখেছি!

হারে হতভাগিনী, আৰু কোণায় তোর সে তেজ, সে গর্কা! বাতিটা নিবিয়ে বালিশে মুথ গুঁজে বিছানায় গুয়ে পড়লুম। চোথের জল আর কোনমতেই চেপে রাধতে পারলুম. না। বাড়ীর দোর-জানলাগুলোকে কাঁপিয়ে বাহিয়ে উদ্ধাম ঝড় হা-হা করে গর্জে

এীসোরীক্রমোহন মুপোপাধ্যায়।

নৈস্গিকী

তোমারে হেরিছ ধবে, বিহুগের গানে বে ভ্রাশিঞ্জনধ্বনি শুনিতাম কানে, বে আঁথিনীলিমা আমি গগনে-গগনে হেরিতাম সাঁঝে-ভোরে মদির স্থপনে, বে ঘন কুস্তল-জাল হেরিতাম আমি ° বরিষার গিরি-শৃক্তে-শৃক্তে দিবা যামি, বসস্ত কাননে আর সামার্হ্-আকাশে বে অধর রক্তিমার চুম্বন পিয়াসে , ঘুরিতাম অস্তমনা। চালিত শ্রবণে
বে ভাষা-মাধুরী আহা বীণা-বেণুস্বনে,
তোমা আজি গৃহে আনি ভোমা পানে চাই
তার একে একে সবি কেবল মিলাই,
অরাক হইয়া শুধু ভাবি বদে ঘরে,
কেমনে মিলিছে সব অক্ষরে অক্ষরে।

ঞ্জীকালিদাস রায় :

অভিনয়ের কথা

· জাতীয় জীবন ২ইতে অভিনয়-কলাকে
কিছুতেই ছাঁটিয়া ফেলা চলে না;—
সভ্যতার সঙ্গে অভিনয়-কলার সম্পর্ক এতই
ঘনিষ্ঠ ।

প্রাচীন ভারতে অভিনয়ের যে কতটা-বেশী
চর্চচা ইইত, সংস্কৃত নাটা ও কাব্য প্রভৃতিতে
তাহার অগুন্তি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। যে
নটের নাম শুনিলেই অনেকে এখন নাক
বাঁকাইয়া মুখ ফেরান, সেই নট তখন
সমাজের এমন প্রিয়পাত্র ছিলেন, যে দেবদেব মহাদেবকেও হিল্মা নটেশ্বর নাম
দিতে কিছুমাত্র সঙ্গোচবোধ করেন নাই।
সেকালে ভদ্রমহিলারাও যে অভিনয়ে যোগ
দিতেন, তাহারও অনেক প্রমাণ আছে।
পর্যুগে সামাজিক প্রথার অদল-বদল ঘটাতে
ভদ্রমহিলারা নাট্যশালা হইতে সরিয়া
দাঁড়াইলেন; ফলে, গৃহলক্ষীদের অন্তর্জানের
সঙ্গে সঙ্গে আমাদের ক্রালয় হইতেও লক্ষী-ত্রী
অন্তর্হিত হইল।

কিন্ত মহিলারা রঙ্গালয় ছাড়িলেও, দেশের লোকেরা অভিনয়ের নির্মাল আনন্দ ছাড়িয়া থাকিতে পারিল না। যাত্রা, কথকতা যতই ভাল হউক, তাহাদের ভিতরে অভিনয়ের সমন্ত মাধুর্যাটুকু ফুটিতে পারে না। তাই মাইকেল মধুসদন দত্ত প্রভৃতি কয়েক জন বিশিষ্ট ও শিক্ষিত পুরুষ অভিনয়ন্দর উন্নতে ওয়ত ও যর্ত্তমান যুগের উপযোগী করিয়া তুলিতে চেষ্টিত হইলেন। কিন্তু তথনকার অভিনয়্ধ যতই নির্দ্ধোষ

হউক, রমণীর ভূমিকা পুরুষে নেওয়াতে তাহাও ঠিক স্বাভাবিক ও সর্বাঙ্গস্থলর হইতে পারিল না। এইজন্ম অর্দ্ধেশ্বর মুস্তফি, গিরিশচক্র ঘোষ ও শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বস্থ প্রভৃতি কয়েকজন শক্তিশালী ভদ্রণোকের যত্নে ও পরিশ্রমে বাঙ্গলাদেশে ন্তন যে রঙ্গালয় স্থাপিত হইল, তাহাতে স্ত্রীলোকের অভাব আর রহিল না। কিন্তু এই নৃতন রঙ্গালয়ের অভিনেত্রীয়া সমাজের অন্তর্ভুত নয় বলিয়া, ইহার সহিত অনেকেই সংশ্রব রাখিতে চাহিলেন না।

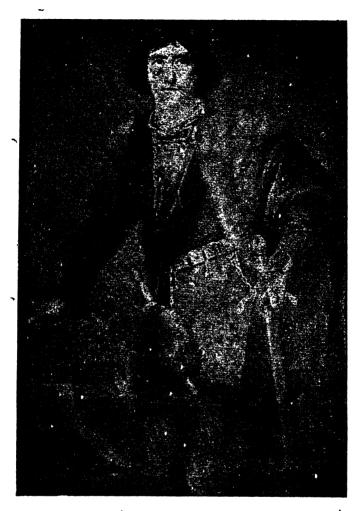
'গিরিশচন্দ্র, অর্দ্ধেশ্বর ও অমৃতলাল যে-সকল ভদ্রলোক, নব-রঙ্গালয় প্রতিষ্ঠার প্রথম যুগে সমাজের রক্তচক্ষুকে উপেক্ষা করিয়া নিভীক অভিনয়-অমুরাগের 'পরিচয় দিয়াছিলেন, তাঁহারা যে সুধু শিক্ষিত हिलन.. जारा नरह;-ও শক্তিধর অভিনয়কে তাঁহারা মনে-প্রাণে আর্ট বলিয়া গ্রাহ্য করিতেন। সেইজন্ত বঙ্গ-রঙ্গালয়ের প্রথম অবস্থাতেই আমরা অনেকগুলি ক্ষমতাবান অভিনেতার সাক্ষাৎ পাইয়াছিলাম। এখন রঙ্গালয়ে দর্শকের সংখ্যা উঠিয়াছে বটে. কিন্তু বাড়িয়া অতিনেতার সংখ্যা সেই তুলনার অত্যন্ত কমিয়া গিয়াছে। এখন শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ ঘোষ ও এীযুক্ত তারকনাথ পালিত এবং বিখ্যাত অভিনেত্রী ভারাস্থলরী ছাড়া এমন কাহাকেও দেখি না, আগেকার @10

অভিনেতা ও অভিনেত্রীর সঙ্গে গাঁহার নাম করিতে পারি। অবশ্র, এখনকার রঙ্গালয়ে কিন্ত উন্নতি চুলার যাক্, বাঙ্গলা রঙ্গাল্র জনকতক চলন-দৈ নট ও নটা আছেন, ক্রমেই অবনতির দিকে নামিতেছে। — তাহাদের অভিনয় তবু বসিয়া দেখা আনাদের মতে ইহার একমাত্র কারণ,— চলে; কিন্তু তা-ছাড়া অভিনেতার পোষাকে অভিনয় যে একটা আট, রঙ্গালয়ের আধুনিক ্ষার যে লোকগুলিকে তর্জনগর্জন এবং অভিনেতারা,হয় তাহা জানেন না, নয়ত বিনাইয়া-বিনাইয়া ক্রন্দন করিতে গুনি, 'সে শক্ত আর্টকে দথল করিবার শক্তি সারারাত চেয়ারের উপ্লয়ে হাড-গোড- ভাহারা রাখেন না। কলিকাতার পাড়ায় ভাঙ্গ। দ'য়ের মত খাড়া ব্লিয়া-ব্লিয়া পাড়াম যে বয়াটে, নিক্ষা ও অপদার্থ তাহাদের অভিনয় দেখার চৈয়ে শুশানে- লেকিগুলি আছে, রঙ্গমঞ্চের উপরে এখন-মশানে গিয়া হঠযোগ সাধন করা ঢেন— তাহাদিগকে প্রায়ই ভূতের নাচ নাচিতে

রঙ্গালয়ের যথেষ্ট উন্নতি হইবারই কথা। চের বেশী সহজ। এতদিনে আমাদের দেখা যায়। বাহাদের মনাচার-শুফ চেহারা



"দি মেরি ও্য়াইভ্স্ অফ্ উইগুসরে" 'স্থার হার্বাট ট্রি, এলেন টেরি ও মিদেস কেণ্ডাল



ছামলেটের ভূঁমিকায় প্রর হেনার আরভিং

দেখিলেই আগা-পাশ-তলা জ্লিয়া উঠে, করেণ বাঙ্গলায় সংখর **খিয়েটার যে ক**ত নাটকের কথাগুলিকেই যাহারা গুদ্ধ ভাবে আছে, গুনিয়া অভিনয় সহু করার মত বড় শাস্তি নরকেও লোকের কোন সম্বন্ধ নাই বলিয়া, সে-সব আছে কিনা, জানিনা।

্ এ-দেশে, যাহাদের কোনদিকে কিছু হয় নর্রচরিত্রে কতটা অভিজ্ঞতা, কলাশাল্লে না, তাহারাই অভিনেতার কাজ গ্রহণ কভটা জ্ঞান থাকা চাই ৷ রঙ্গালয় ত

উঠা ভার ;—কিন্ত উচ্চারণ করিতে পারে না, তাহাদের তাহাদের অধিকাংশের সঙ্গে শিক্ষিত সচ্চরিত্র জার্মগায় সাধারণত নির্দোষ অভিনয়-কৃলার উপयुक्त ठक्की रुग्न, ना।

অভিনেতা হইতে হইলে কতটা অন্ত দৃষ্টি,

ছেলেথেলার আধ্ড়া নয়—সাহিত্যে, শিল্পে ও সঙ্গীতে যাহার ভাল-করিয়া রসবোধ হয় নাই, loves his profession, sees more তাহার যদি অভিনেতা হইবার সাধ হয়, তবে দে সাধের, সঙ্গে অনায়াসে 'কান্সালের ঘোড়া-রোগে'র তুলনা চলিতে পারে। বিলাতের in the case of painters like Wilkie, আ্রভিংএর সমকালিক বিখ্যাত হাস্তরদের অভিনেতা পরলোকগত জে, এল, ট্রাল

বলিতেছেন: "I think an actor who of the truly human side of the life than any other man, except or a novelist such as Dickens; because it is our business to go



"জোয়ান অফ্ আর্কে"র ভূমিকায় সারা বার্ণাড



"পঞ্ম হেনরি"র ভূমিকায় স্থর এফ, আর, বেনসন

মামুষের যে-সব বিশিষ্টতা, জীবনের যে-সব তুলিয়াছেন।

into the streets, into the slums, ছবি দেখাইগ্লাছেন, তাহার কোনটিই কপোলinto markets and taverns, into কলিত নহে; পরন্ত, নিত্যদৃষ্ট স সারে society for our models."—ট্যুল তিনি যাহা, স্বচক্ষে দেখিয়াছেন, রঙ্গমঞ্জের আরও বলেন, রঙ্গমঞ্জের উপরে তিনি উপরে হু**ধছ তাহারই প্রতিচ্ছবি ফুটাই**য়া

অভিনেতার কাজ যে কত শক্ত, ট্যুল তাঁহার 'জাবনস্থতি'তে তাহার একটি গল্প বলিয়াছেন। রঙ্গালয়ে একদিন 'মহলা'র সময়ে একটি যুবক অভিনেতা তেমন ভাল ভাবে অভিনন্ন করিতে পারিল না। এই জন্ত ম্যানেজার তাহার উপরে বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। ট্যুল কিন্তু তাহাকে যথাসাধ্য, উৎসাহদান করিলেন। ফলে, সে রাত্রে যুবকের অভিনয় মদদ হইল না।

পরদিন ট্যুল বসিয়া আছেন, এমন সময়ে সেই যুবকটি তাঁহার কাছে আসিয়া থ্ব মৃত্স্বরে বলিল, "মশাই, আমার কালকের অভিনয় বড় থারাপ হয়েছিল। আশা করি, সেজন্তে আপনি কিছু মনে করবেন না।"

টুলে মুথ তুলিয়া দেখিলেন, যুবকের দেহে শোকের প্রবিচ্ছদ! . ·

তিনি বলিলেন, "হাা, তুমি তোমার' যথাসাধ্য করেছ, তার বেশী আর কি করবে বল ?"

যুবকটি তাঁহার পাশে থানিকক্ষণ ন্তর ভাবে দাঁড়াইয়া, কেমন-যেন ইত্স্ত করিতে লাগিল। তাহার পর ক্ষুগ্রস্বরে চুপিচুপি তাঁহাকে বলিল, "আমার কি হয়েছে জানেন? গেল-পরশু আমার মা মারা গেছেন।"

- "শুনে বড় ছঃখিত হলুম।" — "তিনি আমাকে বড় ভালবাসতেন।"
- —এই ঘটনা হইতে বুঝা ঘাইবে,
 গভার সাধনা ভিন্ন কেহ-ক্থনো ভাল
 অভিনেতা হইতে পারে না। অভিনেতাকে
 আপন অস্তিম পর্যান্ত বিদর্জন দিতে হয়,—

নিজের স্থের সমঁয়ে তাঁহাকে পরের জন্ত কাঁদিতে হয়, নিজের হঃথের সময়ে তাঁহাকে পরের জন্ত হাসিতে হয়।

বিখ্যাত অভিনেতা আরভিংএর জীবনে সাধনার যে দৃষ্টাস্ত দেখা যায়, তাহা অপুর্ব। তিনি রখন যে ভূমিকা গ্রহণ করিয়া অবতীর্ণ হইতেন, তখন একেবারে সেই ভূমিকার মধ্যে তন্ময় হইয়া ঔুবিয়া যাইতেন। আরভিং কথনো ধরা-বাঁধা রীতির কোন ধার ধারিতেন না; যে-সব ভূমিকাম অস্তান্ত অনেক অভিনেতা নাম কিনিয়াছেন, দেই-সব ভূমিকা গ্রহণ করিয়া আরভিং যতদিন-না তাহাতে নৃতন আলোকপাত করিতে পারিতেন, ততদিন প্রকাশ রঙ্গমঞ্চে আবিভূতি হইতেন না। একজন একটি ভূমিকা কোন বিশেষ ভাবে অভিনয় করিয়াছে বলিয়া, আর-একজ্নকেও যে তাহারই নকল করিতে হ্ইবে-⊷এ নিয়মের কোন খূল্য নাই; কারণ, একের,পক্ষে যাহা স্বাভাবিক, অপরের পক্ষে তাহাই **অস্বাভাবিক** হইয়া উঠে। বাঙ্গলা রঙ্গালয়ে পুরাতন ভূমিকায় যথনি কোন নৃতন অভিনেতাকে দেখা যায়, তথনি বোঝা যায় অভিনেতার পক্ষে অনুকরণ কি সাংঘাতিক! আরভিংএর অভিনয়ে এই দোষ ছিল না বলিয়া, তাঁহার দারা অভিনাত ছোটবড় সকল ভূমিকাই পুরাতন হইলেও নৃতন সৌন্দর্য্যে এবং অপ্রত্যাশিত বিশ্বরে স্কর ও চমকদার হইয়া উঠিত। কোন নৃতন ভূমিকায় অবতীর্ণ হইতে হইলে, আপনাকে তাহার উপযুক্ত করিবার. জ্বন্ত আরভিং এডিনবার্গের 'ক্যালটন হিলে'



'দি টেনিং অফ দি জ' নাউকে মিঃ ম্যাথিসন ল্যাং ও মিস হাটিন ব্রিটন।

ধরন-ধারন অবিকল ভূমিকার উপযোগী হবে।"

ষাইতেন। সে-সময়ে তাঁহাকে দেখিগা হইয়া উঠিত। নট-জীবনের প্রথমেই আরভিং লোকে পাগল বলিয়া ভাবিত। অনেকদিন Uncle Dick's Darling নামক নাটো নির্জ্জন সাধনার পর তিনি যখন প্রকাশ্ত Chevenix এর ভূমিকায় ডিকেন্সকে এমনি রঙ্গালয়ে আবিভূতি হইতেন, তখন তাঁহার অভিভূত করিয়াছিলেন যে, ডিকেন্স বলিয়া ভাবভলী, পোষাক-পরিচ্ছদ, কথাবার্ত্তার ছিলেন, "এই যুবক একদিন মস্ত অভিনেতা

কেবল আরভিং নন,—গারিক, ম্যাক্রেডি. রবার্টসন, ট্রি, বেনসন, আলেকজান্দার ম্যাথিসন ল্যাং, এলেন টেরি, মিসেস কেণ্ডাল ও সার! বার্নাড প্রভৃতি সমস্ত বিখ্যাত ছাভিনেতা ও অভিনেত্রী আপনাদের কঠোর সাধনার ক্যোরেই পৃথিবীব্যাপী যশগৌরব অর্জ্জন করিয়াছেন।

বাঙ্গালী যে সাহেবের মতন ভাল অভিনেতা হইতে পারে, গ্রিরিশ্চন্দ্র ও অর্দ্ধেন্দু-শেথর এবং কতক-পরিমাণে মহেন্দ্রলাল বস্থু. অমৃত্লাল মিত্র, এীযুক্ত অমৃত্লাল বসু, ও এীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ ঘোষ প্রভৃতি তাহা প্রমাণিত করিয়াছেন। তাহার উপর, যে শ্রেণীর স্ত্রীলোকের দারা বঙ্গ-রঙ্গালয়ে অভিনয় করানো হয়, সেই শ্রেণীর ভিতর হইতে ুযে তারাস্তলরীর মত প্রতিভাশালিনী নটী আত্মপ্রকাশ করিতে পারেন, এটাও সকলের কল্পনার অতীত ছিল; বাঙ্গলা রঙ্গালয়ের পক্ষে ইহাও একটা গৌরবের কথা। কিন্তু, কেবল এইটুকুতেই তুষ্ট থাকিলে **চলিবে না। वार्क्रनार्मित প্রকাশ রঙ্গাল**য়ে এমন নাটকের অভিনয় আমরা দেখি নাই বলিলেও চলে, যাহার ভৃত্য হইতে রাজা পর্যান্ত ছোট-বড় সমস্ত চরিত্রের ভূমিকাই ঠিক সর্বাঙ্গস্থলর হইয়াছে ! তাহার উপরে. এ-দেশে দৃশ্রপট, নাচ-গান ও সাজ-গোছের অসংখ্য ক্রটীও দর্শকের রসবোধকে অতি-মাত্রায় আহত করে: তাহাও অবহেলার विषय नम् । कात्रन, ध-मव विषय्यत्र चात्रा অভিনেতারা পরোক্ষভাবে যথেষ্ট্ সাহায্য লাভ করিয়া থাকেন।

रेःदिकी थिरिप्रेगेदिव कथा ना-स्त्र हाफिन्नारे দিলাম; কিন্তু বাঙ্গলাদেশেও আর্ট.বজায় রাথিয়া কতটা স্থলর অভিনয় হইতে পারে, **জোডাস**াঁকোর ঠাকুরবাড়ীতে "বৈরাগ্যসাধন", "ফাল্গুনী", "বৈকুঠের খাতা", ---এবং বিশেষ-করিয়া "ডাকঘরে**"র অভিন**য় দেখিয়াছেন, তাঁহারা তাহা ব্ঝিতে পারিবেন। রুজমঞ্চ বলিতে যে বৈচিত্রহীন ব্যাপারের স্থৃতি মনে পড়ে, ঠাকুরবাড়ীর এই সকল অভিনয়ে তাহার লেশমাত্র ছিল না। প্রকাশ্র রঙ্গালয়ের অভিনেতাদের সেই ভাবহীন মোমের পুতৃলের মত মুখ, বিকটস্বরে চীৎকার বা সামুনাসিক **স্বরে ক্রন্দন**, 'থিয়ে ারী' চঙ্গে চলা-ফেরা, দর্শকদের দিকে চাহিয়া এভিনয়-করা, বেখাপ্লা পোষাক-প্রিচ্ছদ প্রভৃতি বেমানান বিষয়ও এই বিচিত্র অভিনয়ে ছিল না বলিয়া এথানে আসিয়া , রসিকের মন মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। বাস্তবিক, ঠাকুরধাড়ীর কয়েকটি অভিনয়ে গভীর ভাব-প্রধান রুসে রবীক্রনার্থ ও গগনেক্রমার্থ এবং হাস্তরসে অবনীক্রনাথ যে অপূর্ব্বতার স্ষষ্টি क्तियाहित्वन, कीवत्न जाश जुनिवात नय। 'ডাকঘরে' তরুণ বালক এমান আশামুকুল যে অভিনয়-ক্লতিত্ব দেথাইয়াছে. রঙ্গালয়ের অনেক কথাকথিত অভিনেতাও তেমন অভিনয় করিতে পারিলে ধন্য হইয়া যাইত।

ঠাকুরবাড়ীর এই-সব অভিনয়ে যে রঙ্গমঞ্জুলি তৈয়ারি হইয়াছিল, তাহা অস্থায়ী বটে; কিন্তু এত স্থন্দর, ভাবোপযোগী, ক্রচিসঙ্গত ও শিল্পরীতিসম্মৃত যে, তাহারা অনেক তথাক্থিত স্থায়ী রঙ্গমঞ্চেরও আদর্শ



্ হা্মলেটের ভূমিকায় মিঃ ফোর্ব্ রবার্টনন

একটি ঘরের ভিতরে এতটুকু জায়গায় যে [°] কেমন-করিয়া জাগাইয়া তুলিতে স্বপ্নের মত মনোরম ও রূপকথার রাজ্যের মত সুন্দর রঙ্গমঞ্চ নির্মিত হইয়াছিল, রঙ্গংলয়ের অধ্যক্ষরা অনেকটা আমাদের প্রকাশ্য রঙ্গালয়ের কর্ত্তারা যদি তাহ্না দেখিতেন, তবে তাঁহাদের চোথও ফুটত আর শিক্ষালাভও হইত। অবশ্র, রবীক্রনংথ, গগনেক্রনাথ ও অবনীক্রনাথের মত প্রতিভা, ক্ষমতা এবং কলাকুশলতা এখনকার সাধারণ রঙ্গালয়ের পেশাদার অভিনেতাদের নিকট হইতে আশা করা যায় না; তথাপি, অভিনয় যে কত উচুদরের আর্ট, তাহাঁতে যে কিরপ ত্রীক্ষুদৃষ্টির ও রসামুভূতির প্রয়োজন এবং অভিনেতারা যে মাহুষের

হইতে পারে। বিশেষ, ু্ঁভাকদরে'র অভিনয়ে প্রাণের ভিতরকার হক্ষ ভাবের তন্ত্রীগুলিকে পারেন, অন্তত এটুকু অনুভব করিলেও সাধারণ হইতেন।

> আমাদের রঙ্গালয়ের একটা মস্ত খুঁৎ এই, ভাহাতে একেবারেই কালোপযোগী নৃতনতার বৈচিত্র নাই। য়ুরোপে আজকাল এতটা সৃশ্ম ভাব প্রকাশ করিতে পারে যে, মেটারলিক্ষের 'ব্লু-বার্ড', . ইবসেনের 'ও্যাইল্ড ডাক্' ও আন্দ্রীভের 'দি স্থ্যাক মায়ার্দ্' প্রভৃতি নাটকের অভিনয়ও

সেধানে সম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। অভিনয়ে এ-সব নাটকের রস ঠিকমত ফুটাইয়া তোলা ভারি কঠিন; এমন-কি, ঐ-সকল নাটকের, কোন-একথানি যদি অভিনয় করিতে হয়, তবে বাঙ্গালী অভিনেতারা চোথে সর্বেফুল দেখিয়া, একেবারে মাণায় . হাত দিয়া বসিয়া পড়িবেন। টিনের মর্চে-ধরা তরবারি ঘুরাইয়া লক্ষ্যুম্প আকাশভেদী চীৎকারের দারা রুদ্রেস প্রকাশ করা, মুথ-ভ্যাংচাইয়া অট্রস্বরে হাসিয়া হাস্তরস প্রকাশ করা এবং মৃতদেহের পাশে বসিয়া नाको स्टूरत काँनिया करूनतम श्रकाम करा. বর্ত্তমান যুগে আর চলিবে না। বিংশ-শতাকীর যুগধর্মে মাতুষের জীবন ক্রেমেই ঘটনাশূন্য ও বৈচিত্রহীন হইয়া উঠিতেছে; এখন আত্মার ভিতরে যে নানাভারের অবিরাম ঘাতপ্রতিঘাত চলিতেছে, বাহিরের জীবনে তাহার কোন লক্ষণ প্রকাশ পায় না। আন্ত্ৰীভ তাই প্ৰশ্ন তুলিয়াছেন, "Is action, in the accepted sense of movements and visible achievements on the stage, necessary to the theatre.?" এ প্রশ্নের উত্তরে তিনি निष्क्र विणाउट्टन. "ना. हेशंत्र क्लान मत्रकात নাই।" থেহেতু, "Modern life itself in its most tragic aspects tends to withdraw farther and farther from external activities and deeper and deeper into the recesses of the soul, into the silence and outward calm that characterises mental life."

অভিনেতার প্রধান কর্ত্তবা যথন মানব-জীবনের প্রতিরূপ-দেখানো, তথন বর্ত্তমানের মানব-জীবনে যে পরিবর্ত্তন যুগধর্ম্মে আসিয়াছে, অভিনেতাও তাহার প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিতে পারে না। যুরোপের রঙ্গালয়ে তাই' এখন মানুষের বাহিরের খোলস ছাড়িয়া ভিতরকার প্রাণের গতি ও লীলা দেখানো হইতেছে। রবীক্রনাথের 'ফাল্কনী'. 'রাজা' ও 'ডাক্বর' প্রভৃতি. বর্ত্তমান কালের উপ্যোগী নাটক। শ্রেণীর নাটক লিখিয়া রবীক্রনাথ বাঙ্গলা-ভাষায় এক নৃতন ধারা আনয়ন করিয়াছেন; কিন্তু এই নৃতন ধারাকে দর্শকের হৃদয়ে সঞ্চারিত করিয়া দিবার সাধ্য বা সাহস বাঙ্গলার সাধারণ রঙ্গালয়ের নাই !

রঙ্গালয় জাতীয় জীবন-গঠনে সাহায্য বেশীদিনের কথা নয়,—এই 'হ্বদেশী'র যুগেও 'প্রতাপাদিত্য', 'সিরাক্র-উদ্দোলা', 'মীরকাশীম', 'ছত্রপতি' ও 'হুর্গাদাস' এভৃতি নাটকের অভিনয়ের দ্বারা বন্ধ-রঙ্গালয়ের অভিনেতারা দেশময় যে প্রাণের সাড়া জাগাইয়া তুলিয়াছিলেন, আমরা তাহা जुलि नारे। जारमारमंत्र मरत्र निकानारनत কাজ রঙ্গালয়ে যতটা সহজে সারা যায়, ততটা আন্ন কোথাও নহে। রঙ্গালয়ে গেলে সাধারণ লোকের হৃদ্য আপনা-আপনি উন্নত, ভাবুক ও দ্বসগ্রাহী হইয়া উঠে। কবির কাব্য ষাহারা পড়িয়া বুঝিতে পারে না, অনেক সময় অভিনয় দেখিয়া তাহারা সেটির ভিতরের কথাটি 'তলাইয়া বুঝিতে পারে,---এ-হিসাবে সাহিত্য-প্রচারের পক্ষেও রঙ্গালয় করিয়া থাকে। রবীন্দ্রনাথের সাহায্য

व्यधिकाः म मन्नी राज्य म स्मृहे मर्स्समाधावत्व পরিচয় নাই; কিন্তু তাঁহার যে গানগুলি त्रशामात्र शील शहेशाह्म, मिखनि शास्त्रे-चारहे-মাঠে, সব জায়গাতে, সব সমাজে চলিয়া গিয়াছে। কোন জাতিকে ভাল করিয়া জানিতে-বুঝিতে হইলে রঙ্গালয়ে যাওয়ার মত সহজ উপায় আর নাই। বৈ জাতির ষেমন মতিগতি, ষেমন আচার-ব্যবহার, যেমন সমাজ ও ধর্ম, যেমন ভাষা ও সাহিত্য, এক রঙ্গালমের মধ্যে তাহার সমস্তটুকু মস্ত হইয়া ফুটিয়া উঠে । রঙ্গালয়ের এমনি ষে কত গুণ আছে, বলিয়া তাহা ফুরানো যায় না। কিন্তু এতবড় প্রশস্ত একটা ক্ষেত্র, — আবাদ করিলে যাহাতে माना क्लिक, जाहा य व्यवस्नाव-व्यनाम्दत

পতিত জ্বনিতে পরিণত হইতে বসিয়াছে, ষাঙ্গালীর পক্ষে ইহা কলঙ্কের কথা।

যতদিন অর্দ্ধেশ্বর, গিরিশচন্দ্র ও অমৃতলাল প্রভৃতি প্রতিভাবান ও ক্ষমতাবান
পুরুষের তত্ত্বারধানে বাঙ্গলার রঙ্গালয় চলিত,
ততদিন অভিনয়ে তবু অনেকটা শ্রী-চাঁদ
ও পদার্থ পাওয়া যাইত। কিন্তু, এখন অর্দ্ধেশ্বর ও গিরিশচন্দ্র মৃত; অমৃতলালও রঙ্গালয়
হইতে অপস্ত ; ফঁলে, রঙ্গমঞ্চে যে সঙ্কের নাচ
চলিতেছে; তাহারু সহিত কোন সমঝদারের
সহার্ভুতি থাকিতে পারে না। বাঙ্গলায়
এখন কি এমন শক্তিমান কেহ নাই,
আম্ল সংস্কার দ্বারা যিনি রঙ্গালয়কে
বর্তুমান কালের উপযোগী করিয়া তুলিতে
পারেন ?

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

লক্ষীছাড়া

(গর)

বসস্তকাল। সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিয়াছে।
সমিকিনদের বাড়ীর কাছে নদীর ধারে এক
গাছের তলায় বলদেইয়া বসিয়াছিল। বলদেইয়ার বয়স সতেরো বৎসর, মূথে গোঁফের
রেখাটি দেখা দেয় নাই—স্থন্দর মুখ।
বলদেইয়ার মন আজ অত্যস্ত অপ্রসয়। তিনটি
ধারা বহিয়া এই অপ্রসয়তার ক্ষোত
ছুটিয়াছিল।

প্রথম ধারা,—কাল তাহার স্কুলের পরীকা। ছইবার 'সে প্রোমোশন পার নাই, এবার পাশ না হইলে স্কুল হইতে তাড়াইয়া দিবে।

ছিতীয় ধারা,—সমিকিনদের বাড়ী এই ছুটি কাটাইতে আসিয়া তাহার মাধাটা যেন কাটা গিয়াছে। সমিকিনরা বড় লোক
—দে গরীব বিধবার ছেলে। তাহার মনে হইত, সমিকিনরা তাহার মাকে ও তাহাকে
নিতাস্ত কুপার চোথে দেখিয়া থাকে—আহা, গরীব অনাথ, আশ্রিত! তাহার উপর'
মার আক্তর্থবি রক্ষের বড়মারুষির গ্রা!

শুনিয়া রাগে তাহার সর্বাঙ্গ জলিতে থাকিত। একবার সে সমিকিনদের বড মার এই গল্পে মুথ বাঁকাইয়া একট হাসিতেও দেখিয়াছিল। সেই দিনই রাত্রে বিছানায় শুইয়া মাকে সে কত করিয়া সাধিয়াছিল, চল মা-আমরা চলে যাই, এখানে আমার এগ্জামিনের পড়া হচ্ছে না। মা সে, কথা উড়াইয়া দিয়া বলে, ছ'দিন আপন'র-জনের কাছে একটু জিক্তে এসেছি, তাও তোমার প্রাণে সইছে না। वलात्रेश तम त्रां कि कां निशा का छ। देश हिल —চোথে এক ফোঁটা ঘুম আসে নাই। সে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, একবার বাড়ী ফিরিলে হয়-জীবনে কথনো আর দে এই বড় লোক আত্মীয়দের চৌকাঠ মাডাইবে না।

তৃতীয় ধারা,—এইটার কথা মনে হইলেই বলদেইয়ার মুথ-চোথ রাঙা হইয়া উঠিত। বড় লজ্জার কথা এ! ভাহার মনে হইত, সমিকিনের ভাইঝী আনাকে সে ভালবাসে। আনার বয়স প্রায় ত্রিশ বৎসর—তব্ও কেমন হাসি-হাসি তার মুথথানি, কেমন ডাগর চোথ, নিটোল গড়ন, আর রংটুকুও-ধেন পাকা আপেলের মত। নিখুঁত স্থন্দরী! একসঙ্গে সব ভোজনে বসিলে যথন গল্পে পরিহাসে আনা মৃত্ হাসির ফোয়ারা খুলিয়া দিত, তথন বলদেইয়ার আর ক্ষ্ধা-তৃঞ্চার কথা মনেও থাকিত না। সমস্ত নয়ন-মন দিয়া সে আনার রূপ-মাধুরী পান করিত। আনা যদি সহসা সে-সময় তাহার পানে চাহিত ত, रनएस्ट्रेंग्रा नष्डाग्र घाफ़ नामाहेङ। आना চলা-ফেরা ক্রিত, চারিধারের বাতাস

এসেন্সের গদ্ধে ভরিয়া উঠিত—সে বাতাস সে গদ্ধের স্পর্শে বলদেইয়ার শরীরে রোমাঞ্চ হইত। একান্তে বই খুলিয়া বদিলে বইয়ের হরফ কোথার উবিয়া যাইত—চোথের সমুথে ভাসিয়া ফিরিত, শুধু আনার অপরূপ লাবণ্য-ভরা স্থলর মূর্ত্তি!

আনার বিবাহ হইয়া গিয়াছিল।
য়ামী ইঞ্জিনিয়ার, বিদেশে কি-একটা সহরে
কাজ করে—শনিবার রাত্রে এথানে আসে
— রবিবার থাকিয়া আবার সোমবার চলিয়াণ
য়ায়! আনাকে ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে এই
ইালিনিয়ারের উপর দারুণ ঘুণায় বলদেইয়ার
মন ভরিয়া উঠিত। ইঞ্জিনিয়ারটি কিন্তু
কোনদিন বলদেইয়ার সঙ্গে কোন বিবাদ
করে নাই; একটি রুঢ় কথাও কোনদিন
বলে দাই; বরং সে মাঝে পিঙ্-পঙ্, ছিপ
প্রভৃতি আনিয়া তাহাকে উপহার দিয়াছিল।
বিচারা ইঞ্জিনিয়ার!

আদ্ধ এই নিভূতে গাছের তলায় বসিয়া
পরীক্ষার কথা ভাবিতে ভাবিতে আনাকে
দেখিবার অদম্য স্পৃহা বলদেইয়াকে মাতাইয়া
তুলিল। বলদেইয়া নভেল পড়িয়াছে বিস্তর।
প্রেম জিনিষটা কি, তাহার মর্ম্মও যে সে
একেবারে না বুঝিত, এমন নয়। এই ষে
আনাকে দেখিবার এত সাধ, আনাকে
দেখিতে এত ভালো লাগে, না দেখিতে
পাইলৈ মন ভালিয়া পড়ে, অথচ দৈবাৎ আনা
তাহার দিকে চাহিলে লজ্জায় সে মাথা
তুলিতে পারে না—এক আনাকেই কেন্দ্র
করিয়া এই যে নানা ভাব মনের মধ্যে তাল
পাকাইতে থাকে—এ কেন ? কেন হয় ?
এ কি প্রেম ? কে জানে! কিন্তু আনার

বরস বে তাহার চেরেঁ অনেক বেশী— তা-ছাড়া তার স্বামী আছে !

আজ এখন বসিয়া সেই কথাই সে
ভাবিতেছিল, না, এ ত প্রেম নয়। সতেরো
বংসর বয়সের ছেলে ত্রিশ রংসরের মেয়ের
প্রেমে পড়ে—এমন কথা ত, কোন দিন
কোন উপস্থাসেও কেহ লেখে নাই! বিশেষ
সে মেয়ের আবার বছদিন বিবাহ হইয়া
গেছে। এ তবে—এ—

হঠাৎ এমন সময় পাতার মধ্যে একটা ধন্-ধন্ শব্দ তাহার কানে গেল; এবং সঙ্গে শ্লুমকে প্রশ্ল হইল, কে ?

স্তীলোকের কণ্ঠস্বর।

বলদেইয়া সে স্বরে শিহরিয়া উঠিল ! এ
স্বর কাহার, সে জানে। এ স্বর ষে
ভাহার হৃদয়-কুঞ্জে বুলবুলের গানের মত
সহর্নিশি বিরাজ করিতেছে ! কোন , মতে '
সঙ্কোচ কাটাইয়া বলদেইয়া মাথা তুলিয়া
চাহিল ।

সে আনা।

আনা কহিল, এথানে বসে কি হচ্ছে বলদেইয়া ? কি ভাবছ ! কয়না-রাজ্যে উধাও হয়েছ না কি ? কবিতা লেখা ধরেছ ! তবু জবাব নেই ! আচ্ছা, দিন-রাত কি তুমি ভাবো, বলু দেখি আমায় ।

বলদেইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। সব তাহার
গোধমাল হইয়া গেল। কোনমতে সে
আনার মুথের দিকে চাহিল। আনা সঞ্চ
এই নদীতে স্নান সারিয়া আসিয়াছে।
তাহার কাঁধে তোয়ালে—পিঠের উপর
কোঁকড়া ঢেউ-তোলা চুলের রাশি থলো
থলো ঝরিয়া পড়িয়াছে, রাউসের উপরকার

বোতামটা থোলা—কাঁধ ও গলা পরিফার দেখা যাইতেছে, রঙ অমনি ধব্ধব্ করিতেছে—থোস্বু সাবানের গলে চারিধার মাতোয়ারা। আনা বেন মোহিনী মূর্তি ধরিয়া দিখিজয়ে বাহির হইয়াছে!

বলদেইয়ার মুখে কথা ফুটল না—সে নির্ব্বাক স্তম্ভিত দৃষ্টিতে শুধু আনার পানে চাঁজিয়া রহিল।

আনা কহিল, মুথে কোন কথাই নেই থে! না হয় কবিতাই লিখছ, তবু একজন স্ত্তীলোক স্থেধ কথা কচ্ছে, তা জবাব নেই! এটুকু ভব্যতারও ধার ধারো না? বলি, কি হচ্ছে বঙ্গে-বংস! কবিতা, না, দর্শন ? এই ত তোমার দোষ! কথা নেই, কিছু না—থালি মুথের দিকে অবাক হয়ে চেয়ে আছ। ফি—কারো প্রেমে পড়েছ নাকি?

বলদেইয়া আনার কাঁধে-ঝোলানো তোয়ালেটার পানেই চাহিয়া রহিল।

আনা কহিল, তবে দাঁড়িয়েই থাকে।
তুমি, কথা কয়ো না। এ কিন্তু প্রেমিকের
লক্ষণ আগাগোড়াই দেখছি। বলি, কার
প্রেমে পড়েছ, বল না বলদেইয়া—!

আনা একটু কাছ ঘেঁষিয়া আসিয়া বলদেইয়ার হাত ধরিল; বালল, চুপি চুপি বল না আমায়। কাউকে বলব না আমি।

বলদেইরার সমস্ত শরীরে বিহুত্ ছুটিরা গেল। একটা নিশাস ফেলিয়া বলদেইরা কহিল, তোমায় ভালবাসি!

আমার ? আনা উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল, কহিল, তা বেশ! আমার খুব সৌভাগ্য বলতে হবে, এখন—

वनात्महेमा ह्या आनात हाउठा नित्कत

ছই হাতে চাপিয়া ধরিয়া কহিল, সভিয় আমি তোমায় ভালবাসি! বলদেইয়ার চোথের সন্মুধ হইতে সমস্ত জগৎ এক নিমেষে কোথায় অদৃশু হইয়া ,গেল—তাহার মনে হইল, সমস্ত পৃথিবীকে কে ধেন ঐ রঙিন তোয়ালেটায় ঢাকিয়া দিয়াছে! সে বিহ্বল হইয়া পড়িল, তাহার চেতনাও লোপ, পাইল।

যথন জ্ঞান হইল, তখনও সেই সাবানের গল্পে বাতাস মাতাল হইয়া আছে । আনা নাই, শুধু একটা নিষ্ঠুর উচ্চ হাশুরব ছুরির ফলার মত তাহার স্থৃতিকে বিঁধিয়া আছে !

সমন্ত ব্যাপারটাও উজ্জ্বল হইয়া ফুটিয়া উঠিল। ছি, ছি, এ সে কি করিয়াছে! এক মুহুর্ত্তের ছর্ক্লতায় মনের অত্যন্ত নিভ্ত গোপন বেদনাটুকুকে নিষ্ঠুর জগতের' চোঝের সন্মুঝে ধরিয়়া তাহাকে লাঞ্চিত • ক্ষত-বিক্ষত করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে!

মে ভাবিল, এ মুখ এখন বাড়ীতে সকলকে দেখাইব কি বলিয়া ? আনা কি মনে করিল ? নিশ্চয় সে ভাবিয়াছে, কি বর্জর পশু এই বলদেইয়া! আনা হাসি-ভরা চোথে তাহার পানে ছই-একবার মা-ও একটু চাহিয়া দেখিত—এখন হইতে সে দৃষ্টির হাসিটুকু ত আর তাহার ভাগো মিলিবে না! এই অপমানের পর আনা যে তাহাকে অভ্যন্ত ঘুণা করিবে —বিষদ্ধিতে দেখিবে!

সে ভাবিল, আর নয়—রাত্রি আটটায় একটা ট্রেন আছে, সেই ট্রেণেই চুপি চুপি সে বাড়ী পলাইবে। সন্ধ্যার পর চোরের মত নিঃশকে বলদেইরা আসিয়া বাড়ী চুকিল। আসিয়া ধরে
অন্ধকারে হাতড়াইয়া জামা, বই প্রভৃতি
নিজের দ্রব্যগুলা সংগ্রহ করিয়া গুছাইয়া লইয়া
বেমন সে বাহির হইবে—আনার স্বর কাণে
গেল। শেষবার গুনিয়া লই—ভাবিয়া সে
ঘারে কাণ পাতিল। পাশের ঘরে আনা,
সমিকিন-গৃহিণী, তাহার মা—প্রভৃতি সকলে
গল করিতেছিল। আনা বলিতেছিল, ওর
পাশের আশা তুমি ছেড়ে দাও, মাসিমা। ও
বেশ প্রেমিক হয়ে উঠেছে। এই আজ আমারি
হাত ধরে দিব্যি বললে কি না, আমায়
ভালবাদে। গুনে আমি ত আর হেসে বাঁচি
না.!

ર

ঘরে অমনি হাসির ঝড় বহিয়া. গে**ল**। বলদেইয়ার কপাল ঘামিয়া উঠিল। কি এ বর্ষরতা। না হয় এক হর্বল মুহুর্ত্তে **'মনটাকে সে বশে রাখিতে পারেক নাই**— বেদনাটুকু তাহার গোপন প্রকাশ করিয়াই ফেলিয়াছে-তাহার জন্ম সহাত্তভূতি দূরে থাক, শুধু এই পরিহাস, —নিতান্তই ক্রুর মর্শান্তিক পরিহাস[†]! ভাহার চোথ ফাটিয়া জল বাহির হইল। আর এ বাড়ীতে এক মুহুর্ত্তও নয়! অত্যস্ত সাবধানে সে বাহির হইতে গেল।, কিন্তু পাটা কেমন করিয়া চৌকাঠে বাধিল; সশব্দে সে আছাও খাইয়া পড়িল। মেয়েরা विनिन्नी উঠिन, कि ? তथनरे ममवारस मव व्यानिया व्यात्मा व्यातिया त्मरथ--व्यात्मरया। আনা কহিল, এই অন্ধকারে এমন করে ভূতের মত চলতৈ হয়! খুব লেগেছে ? আহা, দেখ দেখি!

मा विनन, जार्ध विन, ७ ভূত ! नमिकिन-शृहिगी विनन, ও পুট्नि কিসের রে গ

আনা স্বহস্তে পুঁট্লি খুলিয়া দেখিয়া कहिन, এ कि ! निस्कत वहें छ ছिয়ে বেঁধে কোথায় যাওয়া হচ্ছিল, এই অন্ধকারে ? कविंछ। निथएं एमर्डे नमीत्र धारत ना कि १

় আনার এ বিদ্রূপে বলদেইয়ার মনে হইল, এই দত্তে যদি তাহার মৃত্যু হইত! হায় নারী, তোমাকে ভালবাসিয়া সে এমন কি অপরাধ করিয়াছে যে তাহার এ গভীর হুংখে খোঁচা দিয়া এমন রুঢ় পরিহাস কর !

মা বলিল, কোথায় যাডিছলি শুনি, এই রাত্রে 🤊 🐇

াতে ? রলদেইরা কহিল, বড়ৌ যাচ্ছিলুম। প্রাণ! কাল আমার এগ্জামিন।

গেলেও ঠিক সময়ে পৌছুতে পারবে— মা কহিল, ওরে কিছু থেয়ে যা— এমন তাড়া পড়ে গেল বে—

वनाम्हेश विनन, ना, এই রাত্তের গাড়ীতেই আমার যাওয়া চাই।

আনা কহিল, মাসিমাকে তাহলে কাল नक निष्य गांद दक ?

वनाम्हेमात्र त्रांग रहेन। याना यावात्र হল ফুটাইতে আসিয়াছে! একটু হঃখও হইল,—আর-কেহ এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে বেশ কড়া জ্বাব দিত। কিন্তু আনার প্রশ্নে কড়া জবাব মুখে আসিল না—একটু

কোমল স্বরে সে কহিল, তা আমি জানি না।

মা কি ভাবিতেছিল—আনা ় তাহার গায়ে হাত দিয়া কৃহিল, বেশ ত মাসিমা, তুমি তাহলে এখানেই থেকে যাও। পরে বলদেইয়ার দিকে ফিরিয়া বলিল,. তোমার এগ্জামিন হয়ে গেলে তুমিই এঠে मानिमारक निरम्न (यरमा, वनारिहमा। এসো মাসিমা, আমরা থেলিগে।

বলদেইয়া নিনেষ দৃষ্টিপাতে দেখিয়া লইল, আনার হাতে তাস। তাহার সর্বাঙ্গে क रयन काँगेत हातूक मातिल। मिथा সে পলাইতে চায়—ইহাদের প্রাণে একটুও তাহাতে আঁচ লাগিবে না! ইহারা বেশ নিশ্চিত্ৰ চিত্তে আমোদ-আহলাদ লইয়াই মত্ত थांकिट्द, व्यात्र मि-निष्ट्रेत्र, निष्ट्रेत्र क्रांद, তার চেয়েও নিষ্ঠুর, হায়রে, এ জগতে নারীর

বলদেইয়া আর তিলমাত্র সেখানে মা বিলিগ, সে ত কাল ভোরের গাড়ীতে ' দাঁড়াইল না—সটান্ বাহির হইয়া পড়িল। তাই ত ঠিক আছে। হঠাৎ এই রাত্রেই কি , না, তাহলে ট্রেন পার্বনা। ষ্টেশনেই আমি কিছু থাব'ধন। পন্নসা সঙ্গে আছে। वनत्रदेश हिन्स (भन।

> গ্রামের পথ। সন্ধ্যার পর এথানে সহরের মত নর-নারীর ভিড় জমিয়া উঠে না। লোকালয় ছাড়িয়া বল্দেইয়া ক্রমে মাঠের ধারে রান্ডায় আদিল। ঔেশনে হাঁটিয়া যাইতে হইলে এইটাই ছিল সোজা রাস্তা। মাঠের মাঝে-মাঝৈ বড় গাছ---কোপাও-বা গরিবের কুটীর—তথা হইতে

আবোর কীণ রেথা দেখা যাইতেছে। দুরে থাকিয়া থাকিয়া কুকুর, ডাকিতেছে। বল্-দেইয়ার প্রাণটা কেমন ছাৎ করিয়া উঠিল।

• বাড়ী হইতে বাহির হইবার পূর্ব ক্ষণে
পুলাইবার পক্ষে তাহার যতথানি উৎসাহ ছিল,
পথে পা দিয়া সে উৎসাহ অদৃশু হইয়া
গিয়াছিল। থানিকটা পথ হাঁটিয়া আমিবার
পর ফিরিবার দিকেই মনটা বিষম ঝুঁকিয়া
পড়িল। তাহার উপর সকালে এগ্জামিন
দিতে হইবে—এ কথাটা মনে পড়িতেই
তাহার গায়ের রক্ত হিম হইয়া গেল।
আর আনা! আহা, সেধানে থাকিলে
আনাকে সে তবু চোখে দেখিতে পাইত।
আবার কবে আনার সঙ্গে দেখা হইবে ? দেখা
হইবে কি না, তাই বা কে বলিতে পারে!
আনা নাই ভালবামুক, তবু সে ত তাহাকে
চোধে দেখিয়াই মুখী!

হায়েরে, সে যদি আরো বিশ বৎসর পূর্ন্থে
জন্মাইত ! তাহা হইলে আনাকে বিবাহ করিয়া
জীবনটাকে ধন্ত করিবার সন্তাবনা মিলিত ।
কোথায় থাকিত তথন ঐ হতভাগা ইঞ্জিনিয়ার ? আনাকে ফেলিয়া কথনও সে বিদেশে
চাকরি করিতে যাইত না ৷ প্রতি সন্ধ্যায়
কাজ হইতে ফিরিয়া আনার হাও ধরিয়া
এই আলো-আঁধার-ভরা অপ্র-বেরা প্রামের পথে
বেড়িয়া বেড়াইত, হইজনে স্থথ-ছঃথের
কত কথা কহিত—আর ঐ বেচারা ইঞ্জিনিয়ারটা হয়ত দ্র হইতে তাহাদের এ
মিলন দেখিয়া দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া সরিয়া
বাইত ! বেচারা ইঞ্জিনিয়ারের হর্দশা কয়না
করিয়া বলদেইয়া সত্যই হাসিয়া ফেলিল।

স্থাও সঙ্গে সজৈ ভাঙ্গিরা গেল। হাররে,
সবই শুধু জল্পনা এ। বেচারা সে এই রাত্তে
পথ হাঁটিয়া প্রেশনে চলিয়াছে, কাল
এগজামিন; আর ইঞ্জিনিয়ার ওদিকে স্থধনিদ্রায় বিভোর—আনাও হয়ত স্থপে ঐ
ইঞ্জিনিয়ারটারই হাত ধরিয়া বেড়াইতে
বাহির হইয়াছে!

সহসা সম্মুথে আলোর সারি তাহার চোথে পড়িল। এই ত ষ্টেশন! সহসা ভূত দেখিলে মানুষ যেমন চমকিয়া উঠে, বলদেইয়া তেমনি চমকাইয়া উঠিল। সে ভাবিল, ঐ ষ্টেশনে টিকিট কিনিয়া একবার গাড়ীতে উঠিয়া বসিলেই—ব্যন্, কোথায় কতদ্বে চলিয়া যাইবে! না, না, সে যাইবে না, আনাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিবে না! আবার সেই সমিকিনদের বাড়ীতেই ফিরিবে! সে-বাড়ী ছাড়িয়া আর কোথাও যাওয়া তাহার হইতেই পারে না।

ষ্টেশনের বাহিরে ছই হাতে মুথ ঢাকিয়া বলদেইয়া বসিয়া পড়িল; টেশনৈ ঢুকিল না। তারপর ওধারে কথন্ যে ঘণ্টা পড়িল এবং সশব্দে ট্রেন আসিয়া দাঁড়াইল, আবার বাত্রী উঠাইয়া-নামাইয়া বাঁশী বাজাইয়া হুস্ হুস্ শব্দে চলিয়া গেল, এ সব তাহার খেয়ালই হুইল না! ট্রেন চলিয়া ঘাইবার বহুক্ষণ পরে হুঠাৎ যথন ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিল, তথন হুঁস হুইল। একটা কুলিকে ডাকিয়া সে জিজ্ঞাসা করিল, ট্রেন চলে গেছে?

कूनि कहिन, जातकक्र।

বলদেইয়ার মনে হইল, আঃ, থুব সে বাঁচিয়া গিয়াছে। বুকের উপর হইতে

व्यक्षश्चिम्, ১०३८

একখানা ভারী পাধর সরিরা গেল; বুকটা হান্ধা বোধ হইল। সে মহা-উল্লাসে উঠিয়া আবার সমিকিনদের গৃহে ফিরিল।

আনা, মা প্রভৃতি সকলে মিলিয়া তথনও তাস থেলিতেছে। হঠাৎ বলদেইয়াকে ফিরিতে দেখিয়া মা কহিল, কি রে, ফিরে এলি যে ?

— ट्रिन क्ल • रख का।

আনা কহিল, যাক্ বাপু আপদ গেছে।
এই রাত্রে ছেলেটা বেরিয়ে পেল, মনটা
কেমন ভয়-ভয় কচ্ছিল। আর এই
রাত্রেই যাবার অত কি তাড়া পড়েছিল! নাও, এখন কিছু থাও—থেয়ে ভয়ে
পড়গে। কাল আবার ভোরে যাবার হালাম
আছে ত! মাসিমা, ওঠো বাপু, আর থেলে
না! ছেলেটা হাঁটাহাঁটি করে সারা হয়েছে,
ওকে কিছু থেতে দাওগে।

বলদেইরার প্রাণ জুড়াইরা গেল। ন এই পথ হাঁটার অত কট্ট আনার মুথের মিট্ট কথার খুচিরা গেল। কোন মতে মুথে ' কিছু থাবার শুঁজিয়া একেবারে বিছানায় ঢুকিয়া সে মনের রাশ ছাড়িরা দিল।

ভাবনার কি আর সীমা ছিল! আনার নানা মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া আনাকে নানা-ভাবে দেখিয়া তৃপ্তি যেন আর হয় না! '

8

রাত্রি তথন প্রায় তিনটা। বাহির হইতে মা ডাকিল, বলদেইয়া— বলদেইয়ার ঘুম ভাঙ্গিয়া গোল। সে স্বপ্ন দেখিতেছিল, নদীর ধারে গাছতলায় সে শুইয়া আছে — আর নদীতে আনা লান করিতে

বল্দেইয়া অৰ্দ্নমূদিত নেত্ৰে নামিয়াছে। আনার পানে চাহিয়া—আনা হঠাৎ ডাকিল, বলদেইয়া। वन्राहरू । विद्या । আনা কহিল, ভূমি যদি আমায় ভাল না বাসো বল্দেইয়া, তাহলে আমি এই জলে ভূবিয়া মরিব। বল্দেইয়া মুখে কৌতুকের হাসি হায়িয়া চাহিয়া রহিল, কোন কথা কহিল ना १ चाना कहिन, ভानवांत्रित ना ? वन्-দেইয়া তবু কোন কথা বলিল না। আনা কহিল, তবে এই দেখ, আমি ভূবিয়া মরি। বলিয়াই সে অগাধ জলে ভাসিয়া रान । वनर्ष्ट्रिया मल्द्रि माँ ए। देश छैठिया छू, ঝাঁপ দিতে যাইবে—ঠিক এমনি সময়ে তাহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। বাহিরে আবার কে ডাকিল, বল্দেইয়া, ও বল্দেইয়া ভনতে পাচ্ছিদ্?

শ ডাকিতেছিল।

বলদেইয়া উঠিয়া ঘার থুলিয়া দিল।
মা ঘরে ঢুকিয়া কহিল, লিলির বড়ত
অহ্থ করেছে। এ ঘরে একটা ওযুধ আছে,
তাই নিতে এসেছি আমি।

্লিলি সমিকিনের ছোট মেয়ে। বল্দেইয়া কহিল, কি অন্তথ ?

ও সেই পুরোনো ব্যাপার। নে, ভূই ঘুমো—তোকে আবার কাল এগ্জামিন দিতে বেতে হবে।

মা শেল্ফ্ হইতে একটা শিশি পাড়িয়া
লইয়া চলিয়া গেল। মুহুর্গু পরেই আনার
গলা ভানা গেলে বলদেইয়া ভাইয়া পড়িল।
বল্দেইয়ার বুকটা ধড়াস করিয়া উঠিল—ঐ
বে আনা। সে ভবে নদীতে মান
করিতে ধায় নাই ধ আঃ। আনা তথনট

বলদেইয়ার ধরে আসিয়া ডাকিল, বলদেইয়া
বুমুচ্ছ নাকি ?

বলদেইয়ার মনে হইল, সে কি এখনো স্বপ্ন দেখিতেছে ? সে চোধ খুলিল না।

. আনা আবার ডাকিল, বলদেইয়া---

না, এ ও স্বপ্ন নয়। বলদেইয়া ধড়মড়িয়া বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

আনা কহিল, মাসিমা অন্ধকারে একুটা এদেন্দের শিশিই নিয়ে গেছে। তুমি উঠে দেখত, ঐ দেল্ফে ম্রফিন্ আছে। সেইটে চাই—লিলির সেই পায়ের যন্ত্রণাটা আবার বেড়েছে—কিছুতে ঘুমুতে পাছের না, বাড়ীগুদ্ধ লোককে অস্থির করে তুলেছে।

আনা বাতি লইয়া সেল্ফের কাছে আসিল। বলদেইয়া গিয়া হাত বাড়াইয়া শিশি পাড়িল; আনা আরো কাছে । আসিয়া শিশির গায়ে আঁটা লেবেল লাগিল। বলিল, এইটেই ত ? দেখ দেখি।

আনার নিখাস বল্দেইয়ার গায়ে লাগিল।
তাহার দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল।
বুকের স্পান্দন যেন হঠাৎ থামিয়া গেল। সে
একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিল।

তারপর আনা কহিল, আমি কাচের মাস আনছি, ভূমি তাতে ছ ফে'টা'চেলে দাও দেখি।

আনা গাস লইয়া আসিল। বল্দেইয়া উষধ ঢালিল, অনেকগুলা ফোঁটা পড়িল। আনা হাসিয়া কহিল, আচ্ছা এ যাহোক। দাও, আমায় দাও।

আনা শিশি কাড়িয়া ঔষধ ঢাঁলিতে বসিল
— বলুদেইয়া মুগ্ধ দৃষ্টিতে আনার পানে

চাহিয়া রহিল। তাহার মাথার মধ্যে রক্ত চন্মন্ করিয়া উঠিল। সে ডাক্ল, আনা

চমকিয়া আনা বল্দেইয়ার পানে
চাহিল। তাহার মুথের ভাব দেখিয়া আনা
কহিল, ও কি ? অর্জফুট ভাষায় বল্দেইয়া
আবার ডাকিল, আনা—চোধ তাহার
আচ্ছরের মত বুজিয়া আসিল। সে মুর্চ্ছিত
হইয়া পড়িয়া যাইতেছিল, আনা তাড়াতাড়ি
তাহাকে ধরিয়া ফেলিল—ঔষধের শিশি
রাথিয়া নিজের বুকে বলদেইয়ার মাথা
রাথয়া মুথে ধীরে ধীরে আনা হাত
বুলাইয়া দিল; সমুথে গ্লাসে জল ছিল, চোধেমুধে জলের ছিটা দিতে বলদেইয়া চোধ
মেলিল! চোধ মেলিয়া আবার ডাকিল,
আনা—

কি বলদেইয়া ?

— তুমি বড় স্থলার, আনা। তোমার আমি ভালবাসি। আনা তীব্র দৃষ্টিতে বলদেইয়ার পানে চাহিল। বল্দেইয়া আর কোল কথা কহিল না—পাগলের মত ফ্যাল্-ফ্যাল্ করিয়া শুধু আনার পানে চাহিয়া রহিল। আনা তীব্রকঠে ডাকিল, মাসিমা—

মা আসিয়া কহিল, কেন ? কি হয়েছে ? ···এ কি ?

আনা কহিল, ছেলের গোঁরার্জুমির ফল। ঐ রাত্রে অভ পথ না থেরে একলা হেঁটে যাওয়ার ফল! ওমুধটা পাড়তে গিরে মাথা ঘুরে গেছল—যাক, ভয় নেই, সামলেছে। তুমি ওকে একটু বাতাস কর দেখি। আমি লিলিকে ওমুধটা দিয়ে এখনই আসছি।

সৈরাত্তে বিছানায় পড়িয়া বল্দেইয়া অনেক কথা ভাবিতে লাগিল। নানা চিন্তার ভারে সে কর্জারিত আকুল হইয়া উঠিল। নিজের উপর ধিকারে মন ভরিয়া গেল। আনা— একজনের স্ত্রী সে, তাহাকে ভালবাসার কথা বিশ্বা কতথানি তাহাকে সে অপমান করিয়াছে! এই সব ভাবিতে ভাবিতে শেষ রাত্রে এক সময় সে ঘুমাইয়া পড়িল।

সকালে যথন ঘুম ভাঙ্গিল, তথন স্থাের অমল রশ্মি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, শতায়-পাতায় সৌন্দর্য্য ফুটিয়াছে; পাথীর দল নানা ছন্দে গান ধরিয়াছে. চারিধারে জীবনের বিচিত্র কলরব ছুটিয়াছে। वन्दन्देश উठिश वाहित्त वानिश मां एंट्रिन। নৃতন আলোয় জগৎ আজ ভরিয়া গিয়াছে! 'কোন খানে এতটুকু কালিমা নাই, 'গ্লানি नारे, नमछरे स्नन्तः। त्र जात्नात म्लाल তাहात -- स्टानत र्जिं ठतकात पर्ने अक्षकात्र मृहुर्व्छ कार्थात्र भिनादेश शन। प्रर्थात এই ম্লিগ্ধ আলোয় দাঁড়াইয়া তাহার মনে হইন, পৃথিবীতে এত আলো, কি এ নিৰ্মান উচ্ছণ, মহিমাময়। এমন সজীব, স্থাড় জীবন চারিধারে ৷ গত রাত্রির কথা মনে পড়িলে অসহ অমুতাপে মন ভরিয়া গেল। **এই** निर्माण रूर्ग-कित्राण कि विविध माधुती, কি অপূর্ব মহিমা!

মা আসিরা বলিল, এত দেয়ী করে ওঠে ! শীর্মাগর থেয়ে নে। গাড়ী তৈরী। এথনি না বেকলে ট্রেন ধরতে পারবি না।

থাওয়া শেষ করিয়া মা ও ছেলে

আসিয়া গাড়ীতে বসিল। আনা ও তাহার স্থামী বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। ইঞ্জিনিয়ার কাল রাত্রে হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। সে কহিল, এগজামিন দিয়ে আবার এসো, বল্দেইয়া। আমি কিছুদিন ছুটি নিচ্ছি এবার, আনাকে নিয়ে এবার এক জায়গায় বেড়াতে যাব। ওর সাধ, তোমাকেও আমরা সজে নিই। সে বেশ হবে—ক'জনে খুব বেঁড়াব; আমরা ছজনে শীকার করতেও যাব'-খন।

আনা কহিল, বেশ মন স্থির করে এগজামিনটা দিয়ো বল্দেইয়া। এথন শরীর বেশ স্বস্থ বোধ কচছ ত ?

বল্দেইয়া অবাক হইয়া গেল। কি
সহজ স্থর, আশ্চর্য্য ভলিমা, এই আনার।
কাল সে তাহাকে অমনভাবে অপমান
করিয়াছে—সে কথা আনা একটুও আর
মনে রাথে নাই! অমন হাসিমুখে স্থরে
এতথানি স্নেহ ঢালিয়া তাহার সহিত কথা
কহিতেছে! আনা, আনা, তুমি—— ? তাহার
চোথে জল আসিল।

গাড়ীতে উঠিয়া মার পানে দৃষ্টি পড়িতেই কিন্তু রাগে সে একেবারে গর্জিয়া উঠিল। মার দিব্য স্থসজ্জিত রেশ—বড়লোক আত্মীয়দের বাড়ী হইতে চাহিয়া-লওয়া একটা শাল সগর্বে মা গায়ে জড়াইয়াছে।

বলদেইয়া গৰ্জিয়া উঠিল, মা— মা কহিল, কি ?

—তোমার গজ্জা হচ্ছে না ? এই রকম সাজ-সজ্জা করে পথে বেক্তে ? তুমি এই যে আগাগোড়া পোষাক পরেছ, এ তোমার নিজের নয়, ধার-ত্তরা ভিক্লে-মেগে-নেওয়া—ছি! মা রাগিয়া কহিল, তোর বে বড় মুখ হরেছে, দেখছি !

— চোথ রাঙাচ্ছ কি না ? ঘুণার আমার আপাদ-মক্তক জলে যাচ্ছে। ফেলে দাও, কেলে দাও তোমার ঐ ভিক্ষে-মাগা পচা শাল। ওর চেয়ে তুমি গরীব, তোমার সে ছেড়া কাপড়ে তোমার রাণীর মত দেখার যে!

মা বলিল, সকল-তাতে তুই কথা কদ্নে, বলছি। থাম্। মাকে অপমান !

— অপমান! মান তোমার কিছু আছে,
কিছু কি আর রেখেছ মা ? এই বড়লোক
আত্মীরদের কাছে মিথ্যে বড়মান্থবির গল্প করে
তোমার মাথা খারাপ হয়ে গেছে। মনের
অগোচর পাপ নেই। তুমি ভাব, তোমার
ঐ গল্প তারা বিশাস করত! না। ঘূণার
ভারা মুখ টিপে হাস্ত।

মা বলিল, আবার!

— তুমি শাল খুলবে না ? বেশ, তোমার শাল মুড়ি দিয়ে তুমিই থাকো। কিন্তু আমার এ সহ্য হচ্ছে না। আমি তোমার সঙ্গে এক গাড়ীতে বসে তাহলে যেতে পারব না। আমি কোচবাক্সে উঠে বসিগে।

মা ৰলিল, দেখ, পাগলামি করিদ্নে। কোচম্যানটা কি মনে করবে?

— কি আবার মনে করবে ! সে কি কিছু বোঝে না, ভাবো ? সে ও শাল খুব চেনে—সে মুখ টিপে মুচকে হাসচে, বুঝছে, কালালী কুটুম এসেছিল, আজ ঐ পচা পা-মোচা শাল্থানা বিদেয় পেয়ে বাড়ী ফিরছে !

বলদেইয়া সজোরে চলস্ত গাড়ীর দার

খুলিয়া পথে লাফাইয়া পড়িল। মা ইজ্জৎ

যাইবার ভয়ে শিহরিয়া গুণু চাহিয়া রহিল,

কোনরপ চীৎকার করিল না। ব্যাগার

দেখিয়া ক্যোচম্যান গাড়ী থামাইল—বলদেইয়া

কোচ বায়ে উঠিয়া বিসল। বাহিরে কি

চমৎকার হাওয়া! মার প্রাণ্ড একটু আশ্বন্ত

হইল—কোচম্যানটা কিছু ব্ঝিতে পারে
নাই।

P.

সহরে এক বড় বাড়ীর হুইটা ঘর ভাড়া লইয়া মা-ও ছেলে থাকিত। আর অর। সে আয়ে কোনমতে ঘরের ভাড়া **ও ছেলের** স্থূলের মাহিনা দিয়া যাহা থাকিত তাহাতে এই হুইটা প্রাণীর কোন রকমে চলিয়া যাইত.। মার মনে স্থথ ছিল না-কারণ, · মা ছিল সৌ খীন— বড়লোক আত্মীয়-কুটম্বদের দেথিয়া চাসটাও তাহার বড়মারুষি রকমের দাঁড়াইয়াছিল। স্থামী বাঁচিয়া থাকিতে কোনদিন আয়-ব্যয়ের সামঞ্জন্ত 'করিতে পারে নাই, প্রায়ই স্বামী-স্ত্রীতে খুঁটিনাট লইয়া বিবাদ বাধিত। স্বামী মনেরু স্থা চিরদিনই বঞ্চিত ছিল-মরিবার সময় তাই সে বেশ হাসিমুখেই ছिट।

বলদেইরা বাড়ী ফিরিরা ধরে বসিরা সেই সব কথা ভাবিতেছিল। ভবিষ্যৎ ত তাহার অন্ধকার! জীবনে এডটুকু ক্ষূর্ত্তি নাই, স্বাচ্ছল্য নাই। এ-সব ধাহাদের থাকে না, তাহারা তবু ভবিষ্যতের একটা আশা লইরা কোনমতে দিন কাটাইরা দেয়। কিন্তু তাহার এমন একটু ক্ষীণ আশাও নাই বার মুথ চাহিরা এই নীরদ লক্ষীছাড়া দিনগুলা দে কাটাইরা দিতে পারে।

ভাবিতে ভাবিতে মাথাটা দপ্-দপ্
করিয়া উঠিল। বলদেইয়া এগজামিন
দিবার জন্ত বাহির হইয়া গেল।

কিন্ত স্থলে গেল না। মাঠের ধারে ঘ্রিয়া সে একটা ভালা বাড়ীর ধারে আসিয়া , বিসল। সামনে নানা বনফুলের গাছে নানা রঙের ফুল ফুটিয়া আছে, নানাবর্ণের প্রকাপতির দল উড়িয়া বেড়াইতেছে! কি অছেন্দ, লঘু গতিটুকু! দ্রে পাঁচ-ছয়জন ছেলে-মেরে থেলা করিতেছিল। ওধারে এক বেকে বিলয়া তরুণ প্রণয়ী-প্রণয়িনী প্রাণের কথা কহিতেছে! সকলেরই মনে কত স্থা, কত আনন্দ! বলদেইয়ার মনের-মধাকার অন্ধকারটুকু আরো নিবিড় হইয়া উঠিল।

সদ্ধার পর সে বাড়ী ফিরিল। ঘদে চুকিয়া দেখে, বা বৃদ্ধদের লইয়া গয়গুজবে মন্ত; ছেলের পানে চাহিয়াও দেখিল না। মা বলিতেছিল, সমিকিনরা—ওঃ কত বড় মান্তব! অগাধ টাকা! মাদাম সমিকিন হল আমার মামাতো বোন—সে ব্যারণের মেরে—আমার কি ছাড়তে চায় ? বলে, এত ঘর-দোর—এইখানে থাকো। তোমার কি সে দারিজ্যি পোষায়! রঙ একেবারে কালি মেড়ে গেছে। এত ছঃখে-কটে বাঁচবে কেন ? তা ঐ লক্ষীছাড়া ছেলেটার জ্ঞাই না ত্থু—

মা বলিল, 'কি বলছিদ্ রে ?

—কেন ওসব আজগুৰি রূপকথা নিয়ে
তুমি আসর জমাজহ! তুমি ত জানো, যা
বলছ ও সব মিথ্যে—

মা জ্লিয়া উঠিল। এত-বড় অপমান— এমন করিয়া অপ্রতিভ করা, তাও নিজের ছেলে হইয়া—! মা বলিল, কি মিপ্যো বলেছি—?

— ঐ সব ব্যারণ ফ্যারণ। তৃমি যেমন
অবস্থার লোক, তোমার তেমনি থাকাই
ভাল। সেধানকার আদর-যত্ন! লজ্জা
করে না সে কথা বলতে! বাঁদীর
মত মোসাহেঁবের মত তাদের মন জুগিয়ে
থাকতে এত ভাল লাগে তোমার ? তাহলে
সেথানেই যাও। এখানে কেন! আমি
তোমার আমার সঙ্গে আসতে বলিনি ত
এখানে!

মা রাগে কাঁপিতে লাগিল। বন্ধুর দল
অবাক—কেহ-বা মুখের কটে হাসি চাপিল।
বলদেইরা আর মুহুর্ত্ত সেথানে দাঁড়াইল
না। বিষ! বিষ! চারিধারে শুধু বিষ! ধনের
বিষ, গর্ম্বের বিষ! পৃথিবীটা বিষম বিষে
বিষাইয়া উঠিয়াছে! কোথায় রে কোথায়
সে ঠাই—যেথানকার নির্মাল নিষ্পাপ নিষ্কলঙ্ক
জীবনের অমন প্রকাণ্ড স্চনা আজিকার
প্রভাত-স্থা, পাখীর গান, কর্ম-কলরব বিচিত্র
বর্ণে জাগাইয়া তুলিয়াছিল ?

পাশের একটা ঘরে আসিয়া টেবিলের সম্মুপে ছই হাতে মুপ ঢাকিয়া বলদেইয়া বসিয়া পড়িল। কি বিঞী কদর্য্য এ জীবন— শুধুই এখানে গ্লানি ও পঞ্চিলতার দ্যিত বাষ্প্র উঠিতেছে! অসহ ! •

माथा जूनिया तम तम्य, ज्यम्त तमंत्रारकः

মাধার কি একটা পদার্থ মুধ বাড়াইরা পড়িরা আছে। কি ওটা ? বনদেইরা উঠিয়া সেটা হাতে লইল, ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেখিল—
ক্রকটা পিন্তল। মুথে তাহার হাসি আসিল।
সে পিন্তলের একটা ঘোড়া টানিল—আর
একটা টানিল। শুধু আওয়াজ হইল, টিক্টিক্! কি নিরীহ মিষ্ট হ্বর! তারপন একদৃষ্টে সেটার পানে সে চাহিয়া রহিল।
জীবনে ইহার পুর্কে আর কথনও সে
রিভলভার হাতে করে নাই।

বাহিরে কে শিষ দিতেছিল—সঙ্গে-সঞ্চে আর একজন মৃত্কঠে গান ধরিয়াছিল। প্রেমের গান! বাঃ, ইহারা ত বেশ মনের স্থেপে আছে এথানে!

অলক্ষ্যে বলদেইয়া রিভলভারের আর একটা ট্রিগার টানিল—রিভলভারের মুখটা তাহার দিকেই ফেরানো ছিল। হঠাৎ সেটা চোথ রাঙাইয়া চাহিল, বলদেইয়ার মাধার পিছনে প্রকাণ্ড একটা ধাক্কা লাগিল— চক্ষু মৃদিয়া টেবিলের নীচে সে সজোরে পড়িয়া গেল। মুহুর্ত্তে সে দেখিল, তাহার চোথের সমুখে তাহার পিতা—মাধায় সাদা টুপি, ছই হাত বাড়াইয়া তিনি বলদেইয়াকে কোলে ডাকিলেন। বলদেইয়া ঝাঁপাইয়া তাহার কোলে পড়িল—তারপর ছইজনেই এক গভীর অন্ধকারময় গহলরে কোথায় তলাইয়া গেল। চারিধার সৰ ঝাপ্সা আাধার! *

श्रीत्रोक्रसाइन मूर्याशाधाव।

মাসকাবারি

বুদ্ধিমানের কর্ম

. রবীক্রনাথ তাঁর "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম" প্রবন্ধে যে আত্মকর্তৃত্ব-বাদ প্রচার করিয়াছেন, তার প্রতিবাদ হিসাবেই হোক বা
অন্থবাদ হিসাবেই হোক শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র
পাল মহাশয় ভাডের "নারায়ণে" "বৃদ্ধিমানের
কর্মা" লিখিয়াছেন। তিনি যত বড় মনায়াই
হোন্ সমাজ বা ধর্ম সম্বন্ধে তাঁর মতকে
চ্ডাস্ত মত মনে করাটা বৃদ্ধিমানের কর্ম
নয়, কেননা সকলেই জানেন যে এসকল

বিষয়ে নাসৌ মুনির্থস্য মতং ন ভিন্নং।
অতএব রবীন্দ্রনাথ যদি ব্যক্তি-স্বভন্নতার
তরফে এক তরফা বিচার করিয়া থাকেন,
তবে শাস্ত্র ও সমাজ তন্ত্রতার তরফে সে
বিচারের বিরুদ্ধে আপিল দাখিল করা
বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্তব্য। সেইজন্ত বিপিনবাবু "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম" সম্বন্ধে
আলোচনা করিয়াছেন দেখিয়া আমরা অত্যন্ত আন্দিত ইইয়াছি।

আমাদের দেশের অধিকাংশ পোকেরই মেজাজ এত ঠাণ্ডা যে তাঁরা বাদ-প্রতি-

[·] আন্তন্ শেকভের গলের ইংরাজী অনুবাদ অবলঘনে।

বাদকে ভরান। কন্তার ইচ্ছার কর্ম করার সংখ্যার বে আমানের হাড়ে, হাড়ে বসিরা **ल्लाह, ब**ंगेल जात बक्ला डेमार्त्र । ভাঁরা বলেন, তর্কের ছারা কি কোন কিছুর শীমাংসা হয় ? "তর্কে বছদুর"। শামাদের প্রকৃতির মধ্যে তর্ক-ভীক্লভার এই বে সংশ্বার, এর কারণ স্থদীর্ঘকাল ধরিরা আমাদের দেশে "তৈলাধার পাত্র কি পাত্রাধার তৈল" ইত্যাকার নৈরায়িক চেঁকির কচ্কচি हरेबा श्राह । विकारनंत्र ठाई। ना श्रांकरन বস্তঞ্জান একেবারে লোপ পায়, তখন অবীক্ষার (inference) অন্ত উপযুক্ত পরীক্ষার প্রব্যোজন থাকে না। সে অবস্থার তর্ক বিদিস্টা কৃটতর্ক হইরা বিষম উৎপাত উপস্থিত করে। কিন্তু বে তর্ক-প্রণাণী বিজ্ঞান-সম্মত, তাকে আশ্রর না করিলে ভদ্ধ-বিচার হইবে কি উপায়ে ? সেই প্রণালীকে অবলম্বন ক্রিয়া, সমাজ-বিজ্ঞান রাষ্ট্র-বিজ্ঞান ও ধর্মবিজ্ঞান প্রভৃতি আধুনিক मानव-विकानिकेशित उर्शिख इहेबारक।

বিশিনবাবুর প্রবৈদ্ধকে ঠিক্ প্রতিবাদ বলা বার না, কারণ "কর্জার ইচ্ছার কর্ম্বের" আসল বক্তব্য সম্বন্ধে বিশিন বাবুর মতহৈন্দ নাই। তিনি লিখিরাছেন, "রবীক্রনাথ আমাদের দেশ-প্রচলিত ধর্ম্বের ও আচার বন্ধ সমান্দের বে সকল ক্রাট্ট দেখাইরাছেন, ভার অনেক কথাই সভ্য। গভান্থগতিক ধর্ম বেভাবে শাল্র মানিরা চলে, তারাতে ধর্মাচরণ সম্ভব হইলেও, ধর্মসাধন সম্ভব নর; এ কথা শভসুখেঁ স্বীকার করি।" স্থতরাং বিশিন বাবুর লেখাটিকে স্বীক্রনাথের প্রবিদ্ধার প্রতিবাদ না বিলয়া অমুবাদ বা অমুবৃত্তি বলিলেই ঠিক হয়।

রবীক্রনাথের প্রবন্ধের মোট কথাটা
ছিল এই যে, 'কর্দ্ধার-ইচ্ছায়-কর্মা', এই
নীতি যে সমাজের চরম নীতি, দে সমাজেক
প্রতি ব্যক্তির আত্মকর্তৃত্বের কোন স্থান কর্তৃত্বি নোলনা করিবার অধিকার পার নাই,
সহসা রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে আত্মকর্তৃত্বের চর্চচার
সফল হওয়া তাজ্লর পক্ষে অসম্ভব।
স্ত্তরাং রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে যদি আত্মকর্তৃত্বের
অধিকার আমরা সত্যসত্যই চাই, তবে
সামাজিক ব্যাপারে দে অধিকারকে সন্তুচিত
করিলে চলিবে না।

এই শেষ কথাটুকু মানিতে বোধ হয় বিপিদ রাবুর আপত্তি আছে। শুধু বিপিন বাবু কেন, অনেকেরই আপত্তি আছে। 'ইউরোপে, যে সকল জাতি রাষ্ট্রে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, তারা যে ধর্মে ও সমাজে সকল রকম অর্থহীন আহুগত্য ও আচার-বশুতাকে অস্বীকার করিয়া তবে রাষ্ট্রীর স্বাধীনতা পাইরাছিল, ইতিহাসে এমন নজির মেলেনা। ধর্মে শান্ত্র ও চর্চ্চাহুগত্য इंडेरब्रार्थ এथन ७ यर्थंडे श्रिमार्थ विमामान । সমাক্ষেও আচারবশ্ত কাতি ই উরোপে এখনো বির্ল নয়। বস্তুত রাষ্ট্র-ব্যাপায়ে আত্মকর্ত্ত্ব লাভ করার দক্রণই ইউরোপে ধীরে গ্রীরে সামাজিক ব্যাপারেও, অধীনতার নাগপাশবন্ধনগুলি খুলিয়া গিয়াছে—মাহুৰেয় অধিকারকে বে কোখাও সমুচিত করা চলিবে না, এ বোধ ইউরোপীর কাভিদের অন্থিমক্ষার সঙ্গে মিশিয়া গৈছে।" প্রটেস্ট্যাণ্ট ইংলতে,

এমন কি ১৮২৯ খুটান্দ পর্যান্ত, রোঘান্ कााशनिक भन्द्रीवनपानिभात्र नामा विष्ट्र व्याधकांत्र हिन ना- अन्दर्भाष Catholic Francipation Itill বে পার্গামেন্টে কর: *হ*র, তাং(ধর্মদহয়ে পাস ইট্র ভাবের প্ররোচনায় ১% নাই। অধিকারকে সকাত প্রদায়িত করা দরকার. ्मर् (बार्पित समदर्शी ग्रेशिक वेशक्राज्य विश शांग कात्रम। শেলের আরমাজা त्व हैराज्ञकाव कारण कांग्र महिना छिल छाउ কাৰণ বৰীজনাণ ইপিড কবিয়াছেন এট যে, স্পেনের হালে বৃদ্ধী বসিয়াছিল। কিছ ভার্থ আবার করিণ এই সে. পেশ্নে ভখনও প্রকাতি কোন আকারেই প্রবারিত **१व माहे। दा कालि हाहे-वर्ग्नादा अक**वाड भाषककृष्टामनाष्ट्र अध्यात आहेबारण, त्य ক্রমশ তাক সমাজেও সে অধিকারের গ্রুত প্রশস্ত করিছা ভোলে, ইউরোপের ইতিহাস हहें हैं। जुड़े निकाई स्थापना शाहे।

কিন্তু এপ যে একভরদা কণা। ইউ-রোপে থেনেপোলের নবণোধনের দক্তি बाङको यम अक ममध्य मा वश्चि लहर ভার মণাযুগীর চর্চ এবং সমাদের অরা-জীৰ্ণ নানাবন্ধন-জর্জার শাখায় শাখায় প্রাণের প্রবাহ স্মার কোন কাথেই দেখা मिछ ना। दाक्तित मर्लिदेशस अधीन । ह ছিল মধাবুগের আনুর্শ: অর্থাৎ পুরাদন্তব 'কর্তার-ইচ্চার-কর্ম'। সেই আদর্শের জার-গাম ব্যক্তির সর্ববিষয়ে অধিকার ও কর্ত্তম্ব-শাভের স্থযোগকে প্রশস্ত করিবার আদর্শকে मैं कि क्वारिवाद अश ७४ (तरमगामत मर्ज च्छवड़ এकठा चात्मागत्महें कुनाई माहे

--- রেফরমেশন Reformation ও ফ্রেঞ্চ রেভোল্পনের (French Revolution) মত প্রাচ্চ আন্দোলন ও বিপ্লাবরও প্রধ্যেত্রন হুত্রাছিল। রেনেশাসে জ্ঞান বিজ্ঞানের উদোষ: ८ इक्ष ब्रह्म नहान धर्म विषय श्राधीमका সাত : ফেঞ্চ রেচেন্র্শনে গণতম্ভার প্রতিষ্ঠা। এই ভিন আনোলনের কোনটিই উপেক্ষণীর নয়---ভিনের খোগেই ইউরোপ ভার মধায়ুগীয় বন্ধন কারার শে**ব প্রাচীর-**টাকে বুণিসাৎ কারয়া কেপিরাছিল।

वर्वीत्सनारयय "कर्ताव राष्ट्रांक कार्यव" भूग कथाले धहे (ए, इंडिट्सान जांद्र भश-पुराह वक्षम-सभाव भाश किलिहीं वर्षभान যুগের স্বাধীনভার উনুক্ত রাজপথে বাহির টেটাটে; কিছু সামরা এথনো, এই । बर्ट में वालीएएउ. साई भवायुनीय में छोत्र ভাৰতবের মধ্যেই বাহা প্রিয়া অভি। अशोर आगदा दश्या प्रामन कि खरमान भारतासीवर ध्याक ।

विशिमवात् विश्विद्याद्यम, "त्रशैक्षमाथ दश जुनिया भियाद्वन त्व. व्यानात्मत्र त्नरम्ब জনসাধারণে যে ভাবেই শাস্তাপ্রথত ক্ইয়া हजुक ना (कन, माधरक्या (कामड किन, তিনি যে শালাহগতোর অনিষ্ঠকারিভার উল্লেখ ক্রিয়াছেন, সেভাবে শাস্ত মানিয়া চলেন নাই। যারা এদেশে ধর্মদাধন করেন, কেবল ধর্মাচরণ করিয়াই নি**শ্চিম্ন** थारकम मा, ठांडा मर्जनार में में व्यक्त ও ভন্তবন্তকে প্রত্যক্ষ করিতে চাহিমাছেন কেন্দ্র বা গুরুমুধে তার কথা শুনিয়া কোনও দিন ভৃপ্ত রহেন নাই। *

"সভের আঠার শত বংসর শরিষা

পৃষ্টিরানদিপের মধ্যে সেই একই বাইবেল একমাত্র অল্লান্ত শান্ত হইরা আছে। এই ৰাইবেলের অনেক টাকা-টিপ্লনি রচিত হইরাছে বটে, কিন্তু তার এক পংক্তিও প্রামাণ্য-মর্থাদা প্রাপ্ত হর নাই। আর আমাদের দেশে মুগে মুগে সাধক ও সিদ্ধ পুরবেরা আপনাদের অস্তরের প্রত্যক্ষ অমু-ভবের ধারা যাহা প্রত্যক্ষ করিরাছেন, ও সেই আত্ম-প্রত্যক্ষের অভিধানের সাহায্যে শান্ত্রবাক্ষের যে অর্থ করিরাছেন, তাহাই তাহাদের নিক্ত নিক্ত সম্প্রদায় মধ্যে পূর্বতন শান্তের সমান মর্যাদা ও আধকার পাইয়াছে।

"ফলত রবীক্তনাথ আমাদের শান্তকে থেকাণ খেছাচারী ও অভ্যাচারী রাজার বেশে সাঞ্চাইয়া দেদিন আসরে নামাইয়া-ছিলেন, প্রক্লাভ পক্ষে ভারতের শান্ত কোন দিন সেরপ ছিল না, কখনও সেরপু নাই।

সাধকেরা কি ভাবে শাস্ত্র মানেন কিলা শাস্ত্র কি ভাবে মানা উচিত্ব এ বিষয়ে রবীজনাথ তাঁর "কর্তার ইচ্ছায় কর্মে" কোন আলোচনাই করেন নাই। মুক্তিকে পঞ্চু করিয়া, বৃদ্ধি বিচারকে বিসর্জন দিয়া বে শাস্তাহপত্য বা আচারবস্তাতা ভারতের অগণিত জনগণের মধ্যে সর্বলাই দেখা যায়, রবীজনাথ কেবল ভাহারি প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

বিশিনবাবু বেভাবে শান্তপ্রামাণ্যকে মানিবার কথা বলিয়াছেন, আধুনিক যুগগুরু রাজা রামমোহন রায় সেই আরেই সকল দেশের ধর্ম শান্তকে প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। "ডুক্কাডুল মোহারেদীন"

-- প্রণেতা রামমোহন এবং "বেদান্ত গ্রহু" প্রকাশক রামমোহন এফই রামমোহন নন। कत्रांशी विश्रवित्र शूरः त्रायत्मावरनत अन्यः ফরাসী বিপ্লবের মন্তে তার দীকা: শাস্ত্র গুরু পুরোহিত প্রভৃতি সকল শা অর্থাকার করিবার ভিতর দিয়_ে শ্**জা** दामरमाहन तारबद शांव व्यमाधादन मनोवीहक अ এক সময়ে যাইতে হইরাছিল। কিন্তু ক্রমে তিনি অগ্নতৰ করিলেন যে, গুধু যুক্তিতেই (Reason) मामूखद मुक्ति बाहे; यूश যুগের মাহুধের জ্ঞান ও অভিক্ততা রাশির সঙ্গে প্রতি সানকের স্বাধীন বৃদ্ধির সামঞ্জগ্য ना चिंदल माश्रवंत्र मुक्ति यथार्थ मुक्ति হইবে না৷ সাহুষের ধর্ম ও সমাজের শকল অমুগ্রান প্রতিষ্ঠান স্কত্যেভাবেই যে মামুদের বন্ধনের কারণ একথা সভা নয়; সারণ ভাষের মধ্যেও কোথাও না কোথাও মৃত্তির ইঙ্গিত আছেই; সেই ইঙ্গিতগুলিকে বুদ্ধির সাহায়ে উদ্ধার করিলে তবেই আবার ভাদের নৃতন যুগধশোপথোগী করিয়া গাঁড়য়া Ceini यात्र। "दिनांख श्राह्म"त्र "प्रपृष्ठीत्न" রামমোহন তাই লিখিয়াছিলেন, "আমা-'দিগের উাচত যে শাস্ত্র এবং বুদ্ধি উভয়ের নির্দারিত পথের সর্বথা চেষ্টা করি।"

রামনেহন রায় বে শাস্ত্রপ্রামাণ্য মানিরাও
শাস্ত্রকে বৃদ্ধির কৃষ্টি পাথরেই কৃষিয়া
দেখিতেন ভার প্রমাণ ঐ ভূমিকাভেই পাই।
বেদান্ত প্রতিপাদ্ধ ধর্মকে গ্রহণ করিছে
লোকের আপতি এই বে, "পিতা পিতামহ
এবং ব্রবর্গরা বে মতকে অবলম্বন ক্রিয়াচেন ভাহার অন্তথাকরণ অভি অবোগ্য
হয়"। রামধাহন রায় ইহার উভরে লেখেন

"ইহার সাধারণ উটি । এই বে, কেবল স্বর্গের মন্ত হর এই প্রমাণে মন্ত গ্রহণ করা পশু-জাতীরের ধর্ম হয় বে সর্বাণ স্বর্গের ব্রিয়ামুসারে কটি করে। মন্ত্রা হারর সং অসং বিবেচনার বৃদ্ধি আছে সে কিশ্যে ক্রিয়ার দোহ-গুণ বিবেচনা না করি স্বর্গে কারন এই প্রমাণে ব্যবহার এবং স্থান্থি সাধ্য নির্বাহ কারতে পারে।"

রানমোহন রায় আচারকে ধর্ম হইতে পুথক করিরাছিলেন: তিনি আচারকে লোকস্থিতির একটা উপার বলিয়া মনে করিতেন মাতা। "ধর্মাধর্ম এ পকল অন্তঃ-করণ-রুত্তি হরেন—স্কুতরাং আচারাদির পরমার্থ-সাধনের সহিত সম্বন্ধ নাই"। বস্তুতঃ প্রত্যাক্ত ধর্মাকে তার আচার হুইতে মুক্ত করিয়া তবে তার বিশ্বভৌমিক করপটিকে উল্লাটিত করা ধাইতে শিরে, ইহাই রানমোহন রায় মনে করিতেন।

রামনোহন রাথের ভাবে শাস্ত্রকে রবীক্রনাথ interpret কয়েন নাই; তিনি
কেবলমাত্র বিচারহীন শাস্ত্রাগ্রগত্য বা আচার
পালনকে নিন্দা করিয়াছেন। সংম্যোহন
বাহ তাঁর চেয়েও ভীত্রভর ভাষার এ
সকলের প্রভিবাদ করিয়াছেন। উপরে
উদ্ধৃত তাঁর বাকাই তার প্রমাণ।

অতএব রিপিনবাবু রবীজনাথ বে সকল প্রসঙ্গের অবভারণা করেন নাই, ভাহা-দিগকে আসরে নামাইরা আনিয়া বে বাদা-ম্বাদে প্রবৃত্ত হইরাছেন তার সঙ্গে রবীজ্ঞান নাথের প্রবৃদ্ধের বিশেষ কোন যোগ নাই।

বিপিনবীৰুর বছদিনকার মন-গড়া কতকগুলি সিদ্ধান্ত আছে; সেগুলি বস্তুভন্ত "বন্ধতন্ত্র" কিনা তার খোঁজ তিনি দইবার আবহাকত, অনুভব করেন না। মছর্ষি দেবেন্দ্রনাথ শাস্ত্রওরু সব বাদ দিয়া নিজের "স্বাভিমত"কেই ধর্মের প্রামাণা মনে করিয়াছিলেন-এ একটা তাঁর মন-গড়া সিদ্ধান্ত। তাঁর আর একটা মনগড়া নিদ্ধান্ত এই যে, ব্ৰহ্মানন্দ কেশবাস্ক্ৰ "মহৰিয় প্রভূতার প্রতিকৃষে আপনার স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত করিতে গেলেন" বলিয়াই মহর্বি ব্রনানন্দ 'ও ভারে মধ্যের "স্থাবীনভার মধ্যাদা" রকা করিতে পারিলেন না। মৎপ্রাণীত मः वि (मरवक्षमारभेत्र जीवन-प्रतिरे विशिन বাবর এই সকল সিদ্ধান্তের খণ্ডন আছে। মহর্বি "আত্মপ্রভাগ্রিদ্ধ জ্ঞানোক্ষাণিত বিভন্ন হৃদ্দের" প্রত্যক্ষ অনুভৃতির সাহায়ো যে সকল গতোর সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন, উপনিষদে ভাহাদের অফুরূপ বাকা বেখানে যেখানে বাহা খাহা পাইয়াছেন তাহাদিগকেই প্রামাণ্যরূপে এহণ ক্রিয়াছিলেন। ইহাতে শাস্ত্রকে অন্বীকার করা হয় मां (क्यब চক্র প্রভৃতি নবীন দ্ব ঞাচীনদলের "স্বাধীনতার মর্য্যাদা" রক্ষা করিতে পারেন नारे विश्वादे महर्षि (सदस्यनाथ दक्रमवहस्र প্রভৃতিকে ছাড়িতে বাধ্য হইয়াছিলেন, বান্ধ সমাধ্যের ইতিবৃত্ত পড়িলে এ কথাটা পরিষ্কার দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এটা সম্পূৰ্ব রূপেই অবাস্তর প্রসঞ্চে—অতএব এইথানেই এটাকে বৃদ্ধ করা ধরকার।

বন্ধভাষা ও বাংলা ভাষা

"নারায়ণে" শ্রীযুক্ত নলিনীকা**ন্ত শুপ্ত** বঙ্গভাষা ও বাংলাভাষা **সম্ব**াদ বে প্রায়ুদ্ প্রকাশ ক্ষিয়াছেন, ভাহাতে ভাবিবার অনেক কথা আছে।

ি তান লিখিয়াছেন, "চলিও ভাষা বলিয়া আমনা যে স্থান বাঁধিয়া দিভেছি, তাহার মধ্যেই কি বংলার সব ভবিষাৎ ? আমরা ত মনে কার, এইরূপে বাংলার ভবিৎযাকে আমরা থবা করিয়া আনিতেছি, তাহার কতেকভালি possibilitiesকে বহিষার করিয়া নিতেছি।

*

"এই নৰ যুগের শুৰ্বে বাংলা কি ছিল, ভার মথাযথ প্রভিক্কতি পাই চণ্ডীদাসে, আর কি হইতে গারে ভারও চরম অিব্রাক্তি ঐ চণ্ডীদাস। ভার ভাব ভার ভারা আজিমাত্র বাঙ্গালীর, বাঙ্গালীর প্রাণের যা বিশেষত্ব, যে মিছক স্বাভন্তাটুকু ভারারই পরিশ্বরণ। কিন্তু সেই সাঞ্চই মিদিয়া বহিছাছে কেমন এক প্রাদেশিকতা, একটা স্ক্রার্তি, একটা "বরমুখো" প্রক্রভির ছায়া, বিশ্বনীবনের উদার বহুতরক্ষায়ত বৈচিত্রোর স্থিতে কেটা সাক্ষাৎ স্থকের অভাব।

"কিন্তু ইংরেজের সংক্রাণে আসিয়া বাকালী থেদিন বাললার প্রাণ ছাড়িয়া বিশ্ব-প্রাণের বার্ডাল পাইল, গুরু নিজের ঘরের ' যে অন্তভূতি, বে অভিজ্ঞতা, তাহা ছাড়াইয়া বে দিন সমস্ত জগতের বিপুল বিচিত্র রুদের সন্ধান পাইল, সেদিন ভাহার সে পুর্ক্তন চিন্নপ্রিচিত ভাষা ও ভলিমা ও নৃতন জীবনের ক্রান্দন আর ধারণ করিতে পারিল না। সে চাহিল নৃতন আধার, জীবন-সলীতের নৃতন মৃদ্ধনার সেল্কেপ তাহার ভাষার নৃতন স্ক্রন্তন ছক্ষ। আর ভাষাই ফল বিভালাগ্র—মধ্যক্ষন। তাইতে পারে, এই প্রথম বানার্যাগণ; ভাষার বে সব নৃত্নত আনি গাছিলেন, তাহা সব টি কিবার নর, িকা উচিতও নর। কিন্তু তাহারা বাংলা ভাষার যে গুরুত্ব; যে একটা লাতিল প্রতিভা অন্প্রবিষ্ট করিঃ' দিয়া ছিলেন, তাহা বাংলার চির-৮ তাহা ভবু মতীতের এক কাণিক বিক্লাল হে; পরত্ত মহোজ্জল ভাবষ্যতেরই পুর্ক,ভাগ।

"হংরাজী ভাষাতেও চুসার ছিলেন খাঁটি ইংগ্ৰহ-- The wells of English undefiled"-- তাঁহার ভক্ষা ইংরাজের অতি আপনার, গৃহস্থালী ভাবেরই প্রতিমা। কিন্ত এলিজাবেথের যগে ইংরাজ জাতির দৃষ্টি মখন ইংলভের দীমাটি অতি-ক্রম করিল, আপন গণ্ডাট ছাড়িয়া নুতন জ্ঞানে নতন প্রেরণার তাহার অন্তরাত্মা ভন্পৰ হইয়া উঠিল, ভাছার কর্মবীরগণ যথন অদীম লাগবেৰ পারে ছুটিয়া চলিলেন, তথন সে জাতির সাহিত্য-ভাষাও ধরিল এক নুত্র আকার। আদর্শ কর্মবীর রোম-কের ভাষা সে সহজেই আপন করিয়া ল্টন। আর তার্ট ফল সেরাপীয়র मिन्डन। ... ७४ नाडिन रकन, रेव्यानिक नव छावा इटेटाई--देश्याक (यमन नहरक छ অকৃটিত চিত্তে উপকরণরা জ कतिशाटक देवरानिक जिल्लाह जाशनाटक যথেছো ঢালিয়া দিয়াছে, এমন কোন আভি ভাহা পারে নাই।"

না। সে চাহিল ন্তন আধার, জীবন- স্বতরাং লেখকের মতে 'বঙ্গারার'ও সলীতের ন্তন মৃদ্ধনার 'অফ্রপ তাহার বেমন স্থান আছে, 'বাংলা ভাষার'ও ভাষার ন্তন স্বর-ন্তন ছক। আর তেমনি স্থান আছে। 'লেখকের শেষ ভারই ফল বিভালাগর-মধ্সুদ্ধ।... ইইতে ক্রেখা এই যে, "বাংলার স্থানে এতথানি উদারতা বোধ হয় 'ম ছে—-বাহাতে ছইটিই সেথানে স্থান পায়।"

আমার মনে হয় লেগ্ক চলিত ভাষা e नावूकायात्र मरधा त्य एकन-रत्रश हानिएक-ছেল, া ভেদ-রেখা বস্তুত বর্ত্তমান নাই। ্ৰাটী বাংলার ঠাট আছে বটে, চিছ চলিত ্ৰং তথনকাৰ বাংলাৰ চলিত ভাষায় আকাশ পাতাল পাৰ্থকা। শাৰে विशामां जब-- मधुरुमत्नव युर्ज महत्रक माधु-ভাষার যে পালাটা চলিয়াছিল, তার দরুণ. এখনকার চলতি ভাষাতেও সংস্থানের একটা शांन निर्मिष्टे इदेश (१९७। (नथक ठिकडे লিশিরাছেন, "থিওবি হিসাবে সাধুপদ্বী ও চলিত-পদ্ধীদের মধ্যে ঘতই নতভেদ शोकूक् ना दकन, अक्रकभटक सिथटिक. मन अरडम चामिश्र में।ज़ारेशाए कियं अन ও সর্কনামগুলি ও আর তুই চারিটি কথা बहेता। किंदु दम कार उपरेश कि विजय विश्व কুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন, ভাকে ভত্টা ভুচছ করিবার কেড় নাই। যে ভাষাকে চলিতে হ্ইণে, তাক অন ুক্ত ভারম্কু হইতেই হন বাংক*? ·31-भटमन गण जन **क**वनका । ্ংলা ভাষায় জার কিছুই নাই। কথিত ভাষায় সেইজন্ম সভাবের নিয়মে ভার ভারগুলি খাণনিই লাখব হইয়া আসিয়াছে। আধুনিক ক্বিতাতের ক্থিত ভাষায় ব্যবহৃত ক্রিয়া-পদের হৈ ব্যবহার দেখিতে পাই। ভথু ^{श(4)} छात्र क्षठमन नाहे—क्षठन्न यनि हम्, ^{তবে} ভাষাটো হাকা ঝর্ঝরে হয় हेशाल आहे मत्नह कि ?

চল্তি ভাষার জিয়াপদের আরও স্থবিধা

আছে। গংলা হাষার accent নাই—
এজন্ত বংলা গভাই পড়ি বা পজাই পড়ি,
সমস্তই কেমন sing song গালের স্বরের
মত করিয়া পড়িতে হয়। চণ্তি ভাষার
ক্রিনাপদ ইস্তবহল বলিয়া তব ভাষাটাকে
একটু ধ্বস্তাত্মক করিয়া তোলে। ভাষার
মধ্যে ছন্দোরক্ষার জন্ত বা রক্ম ক্রিয়াপদের
ভাবেই অন্তব্ করিয়া থাকেন।

A 17 18 18

ারণর লেখক ভাষা ও ভঞ্জিমা এই ছইটা জিনিসকে যেন কভকটা এক করিয়া মিশাইয়া দেখিতেছেন। ভঙ্গিদা বা style কোন ভাষার ঠাটের অপেকা রাখে না বলিয়াই বোধ হয়। Style এর নির্ভর প্রতিভার উপর; প্রতিভাই টাইন সৃষ্টি করে। নৃতন **টাইল যথন কোন ভাষায়** দেখা দেষ তথন সে ভাষাও অপুর্বভর रुर हा छ। ५ । ७ थग ८। ८४ ८काथा रहेएड তার উপকরণ সংগ্রহ করে সে হিসাব রাণা শক্ত হয়। কিন্তু এই সকল বিচিত্র ভিন্নিমার ধারাই ভাষার শ্বরণের নির্ণয় হয় না। শেক্সূপীরর মিল্টন থেমন চশারী ভাষাকে ছাড়াইয়া গেছেন, আধুনিক ইংরেজি তেম্নি শেকৃস্পীয়ারী ইংরাজীকে ছাড়াইয়া গেছে। অথচ ভা বলিয়া শেক্স্পীয়রের ষ্টাইলের বিশেষত ইংরাজী সাহিত্যে অমর হট্যা রাজ্যাছে। ভাষা আপনার প্রয়োজনে আপনি কানে কালে পরিণত হইতে থাকে —তার প্রয়োজন মানে সমস্ত জাতীয় মনের विध्व अकात्मत असाकन। त्यक्मभीताती এখনকার ভাষার কালের हेश्टब्रक मन অসানাকে সম্প্রপে প্রকাশ কার্ম

TID

না নান্ধাই লৈ ভাষার এখন কেঃন শেখকই নহন গুরুতে প্রস্তুত না

বিংলা ভাষাও তেমনি বাঙালার মনের বিচিত্র প্রবাশের অনুত্রপ হইয়া গড়িয়া উঠিবে। শেনভ এ ভাষাকেও racy হইডে হইবে, ইহ র বাহলাগুলি জনশঃ ছাটিয়া ছুটিয়া ইগাকে বেগশালী ক্রিতে হইবে। বারা দল্ভি ভাষার পক্ষপাতী, তারা ভাষাকে কোন একটি বিশেষ ভলিমা বা style এ আৰম্ভ রাখিতে চানু না। তাঁরা সংস্কৃত কেন, ইংরাজীও বাদ ্বিতে চান্ না। জারা
চান্ ভাষাটাকে ডা বৃত্ত করিতে, ছলোবর
করিতে, শক্তিশালী ক্রিতে। বীরবলের
বায়াও ও ঘরে-বাইরের style এব নয়।
বেয়ার style ও ক্ষণিকার sty.
নয়: তেম্নি থেয়ার style ও শাক্ষার
sty৷ ও এক নয়। Style শ ইচ্ছা
বিচিত্র তোক্, তাতে চল্কি ভাষার পক্ষপাতীদের কোন আপত্তি নাই।

শ্রীমজিতকুমার চক্রবর্তী।

সমালোচনা

হিত্তবাণী। শীষ্ত মুনান্দ্রপাণ সন্ধাণিকারী কারীত। 'দৈনিক চল্লিকা' কার্যালার হইতে প্রকাশিত। কার্যালার গালা প্রিটিং ওরার্বতে মুদ্রিত। মূল্য চারি জালা মাত্র। 'নানা পুত্তক' ও 'নানা মুখ' হইতে লেণ্ক বে সকল বিভবাণী 'আহরণ করিতে' গারিরাহেল—ভাহাই, 'হিতবাণী ক্রণে প্রকাশিত হবৈ ।'

মধুপর্ক। নীযুক হেমেক্রছুমার রার এণিত। কলিকাতা, নীভুলদাস চট্টোপাধার কত্ক প্রকাশিত। ভিটোরিয়া থেকে মুক্তিত। মুল্য আট আনা। এ বানি ছোট গলের বই; গুরুদাস লাইবেরীর আট আনা-সংকরণ-প্রহুমালার একবিংশ গ্রন্থ। প্রকাশক মহাশর তুলতে সংগ্রন্থ প্রকাশের এই বে ক্রন্থান

করিশা ছন, তজ্জা ,বস্বাসীমানেরই তিনি বস্থবাদভাজন। এ গ্রহে পাঁচটি গল সংগৃহীত ইয়াছে—
সবগুলিই ফুলর। তবে "উয়াদ" "কুল্লম" ও ''অফ্র''

এ তিনটি গল বজসাহিত্যে সম্পদ কর্মস—ছোট গল্পের
আদি এগুলিতে গুলিমানো কুটিয়াছে। ''ভাজাত'
হাস্ত পরিপূর্ণ। নিরতিতে'' লেকক, মানবজীব সম্পুর্কী করিছিল। নিরতিতে'' লেকক, মানবজীব সম্পুর্কী করিছেল। কুটিয়াই মাুলিয়ান্দেন।
লেধকে, নের ছন্দ আছে, হার আছে; রচনা-ভঙ্গীতে
প্রাণ আছে এবং তাহা সংযত। ব্যক্তেও লেধকের স্পিটি
বেল। রোমালাইকৃত তাহার হাতে ধোলে ভাল।
ভোট-পল-রচনার ছেমেন্সে বাবু বে খ্যাতি অর্জনন
করিয়াছেন, 'মধুপর্ক' লে খ্যাতি সমধিক ছারিবে
বিলাই আমালের বিশ্বান।

্ষ্টিসভারত শ**্**লি

ক্ৰিকাড়া- -২২, থকিয়া ট্লাট, কাজিক প্ৰেসে শ্ৰীষ্ট্ৰিচরণ মারা কর্তৃক মুক্ত ও ২২, প্ৰক্ৰিয়া ট্লাট ন্ট্ৰি শ্ৰীকালাটার পালাল কর্তৃক প্ৰকাশিত।



8১শ বর্ষ]

त्भिष, > १२8

ি৯ম সংখ্যা

তিপ্রা বা তিপারা জাতি

নেপালের কিয়ান্তি কাতি কিয়াত শ্রেণী-ভুক্ত, তিপারাগণও এই শ্রেণীর অন্তর্গত। যুরোটি কোন কোন পণ্ডিত্র মতে, আরাকানের মুরুং জাভি বে শ্রেণীর অন্তর্গত শ্রেণীর অন্তর্গত। ইহারাও শেই **जिश्रहाद्रांट्या** ७ जि । द्रांट्य गांत्र वाहिंग्द्र ८कवन চট্টপ্রামের পার্পান্ত মাশ এই জাতিকে বছল পার্মাণে দেখিতে পাওয়া যায়! ত্রিপুরারাব্যে ইহাদের সংখ্যা ইহাদের 🖁 অংশ তিপুরারাজ্যে বাস করে; **ষ্ম্মৰশিষ্ট**ু ভাগ চট্টগ্রামের পার্ক্ত্যপ্রদেশ ও প্রিপুরাজেলার আছে। ভিপারাগ, শ विश्वोद्यात्मात्र चानिम श्रीवानी। ट्याता 'পুরাণ ডিপারা', 'দেশ ডিপারা' ও 'আছিয়া' এই ভিনভাবে বিভক্ত। ্নওয়াভিয়া' ও 'রিচাং' নামে ইহা-

তাহারা আদল তিপারা নয়। নওয়াতিয়া-গণ চষ্টগ্রাম হইতে আসিয়া এখানে বাস क्रिया इ। बिभार गव কুকিবংশ-সম্ভত, ইহারা পূর্বে ডিপারারাজগণের পালকী-বেহারার কাজ করিত। ত্রিপুরারাজ্যে তিপারাজাতির মধ্যে ৪৮,৭১৭ জন প্রক্রুস্ এবং ৪৫,২৬০ গুলি ত্রীলোক তিপারা বা মুক্: ভাষার কথা বলিরা থাকে। বিগত পনর বৎসরের মধ্যে তিপ্রা ভাষাভাষী समग्रा भक्तम रह कत्रिया देखि পাইরাছে।

ও বিপ্রাফেশার আছে। তিপারাগ্ শুন্রণ তিপারাগণ তিপারাদিগের মধ্যে বিপ্রাক্তাফোর আদিম ন্ধিবাসী। ইহারা শ্রেম বিলয়, পরিগণিত। ইহাদের নিম্নে প্রাণ তিপারা, 'দেশী তিপারা' ও দেশী তিপারার স্থান। তারপর ক্ষাতিরার ভিন্তালে বিভক্ত। স্থান। অতঃপর নওরাতিরা ও রিরাংএর স্থান। নপ্তরা তিয়া' ও 'রিসাং' নামে ইহা- প্রাণ তিপারাগণ নিম্ন শনিক শোরটী দের আরও মুইটা বিভাগ আছে, কিন্তু 'হলা' বা সন্মান্তে বিভক্ত।

-)। वोहांश-धनात आह त, হৈছে। শর্মে ত্রিপুরারাজ্যের অনিপতি ছিল। रेशोषिशस्य श्रदासम् क्रिमा ६५ वश्लीम ্**ক্তিরগণ ত্রিপুরাবাব্য লা**ভ করিয়াছিলেন। बाह्यामात्रप शुर्व्य द्वयात्र व्यक्षीतम 'श्रुती-(धनात्र' कार्यः करिक। अकटन नेशादनत উপর নিম্নেদ কার্যাভার ক্রন্ত হইয়াছে:---
 - (२) बाखनबवादब उद्यानिशत्क द्वीला-নিশ্বিত 'পান ও 'পাঞা' বহন করিতে रुत्र: विशूर्वश्व यथन विहित वहेश কোথাও গমন কবেন, তথনও বাছাল্যিনকে ঐ কার্য্য করিছে হয়: 'পান' ও 'পালা' রাজকীয় স্থপতানতের অধা।
 - (খ) রাজপরিবংরের কোন ব্যক্তির पुना श्रेल वेशांवा युक्तम्स् यानात्म वस्त **শরিয়া সংকা**র ব্রিথা গালে :
 - (গ) হাজবাড়ীছে পাৰ্বভাগৰভি करः कान भूखाद प्रश्नीन हेरण, यथ्य खाक मिन्ना स्मवत्भवत् मृद्धि निर्याण ध्वयः পুজার মঞ্জপ প্রস্তুত-করণ ইহালের কাশা। पृथाय देशाया जनस त्यानादेशा धारकः
 - (খ) তিপুৱারাজ্যে বিবাহকালে বিবাহ-বেদির চারিপাশে প্রশাবাসংযুক্ত বংশ্ ্ৰভিয়া দিবার প্ৰথা আছে। রাজগরি-বারস্থ কাহারও বিবাহে এই কার্ণা बाह्मनिमात्रवह अधिकात।
- (७) श्रिकि वर्षि विक्रश्नेत ग्राजिकः ্ত্ৰৰম * ভোজন নামক অপ্যাপ্ত মদাপ্ৰাদি-

- ক্রিয়ার একটা অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। ঐ অনুষ্ঠানের জন্ম বাচানদিগকে বংশনির্দ্ধিত দীপাধার প্রস্তুত করিতে হয়। এই উপ-লকে যে সকল নওয়াতিয়া তিকি ১ নিমায়ত হয়, ভাহানিগের আহারের বভ বাঁশের নেড়া দিয়া স্থানটীকে বিরিতে হয়: 🗼 এ কার্যান বাছাল্দিগকে করিতে (a)
- ३ : क्रिकि-'मिडेर' नरका वर्ष भिकादी। *वेशाचा बाज*शतिवाद्य**व आंशाद्यत** এত গণ্ডপক্ষী শিকার করিয়া থাকে। এতভিন ইখালা হাজদন্তবারের উপাধি বিভরণকালে চন্দ্রের পার গারণ কবিয়া থাকে। বাজপরিবারস্থ ব্যক্তিগণের বিবাহ উণ্লক্ষে নাগ্লিক কার্য্যের জন্ত ইহার। শাৰ্যাত অঞ্চল হইজে দংশা (এরো) आनम् करत् शाबीद 'शाउँ धरत वर शाबीद ণক্ষের 'জুলভরা'র কার্যা করিয়া থাকে। কুরাই-ভূইমানগের সমিত ইহাদিপকে আক্তপ पिशा दिवाइ-८२भि मालाईए**७ हव।**
- ७। कुया है- ७ है ग्रा--- शानस्यात्र-বাহক দুয়াইতুইণা নাংগ অভিহিত হইয়া थारक ! इंश्रीनाश्च में अथान कार्या।
- · (ক) দ্রবারে উপাধি-বিভরণকা**লে** ফুলের মালা গাখা।
- (খ) দিংহাসন-বরে প্রতাহ ধূপধুনা ় পুরা এবং বিশেষ বিশেষ পূ*র্***কাপলক্ষে** ाक्षभिःहामन ८धोक कता।
 - (গ) পুজান প্রসাদ বাঁটিয়া দেওয়া.
- অসম অগব্যাপা। ডিপারাগণ এই শাস বছপ্রকারে উচ্চারণ করিছ, থাকে। অছম, হন্দ, ছভ্ন হসন, হছন ইভ্যাদি ইহার বিকৃত উচ্চীরণ।
 - 🛧 শ্বীরা ছাত্রির ভাষায় 'ঝাডাফা' নামেও অভিহিত হইনা থাকে। े । গাঁচনকে কাপের বেড়া ছিলা খেলা আনসাকে তিপারাগণ 'বিভল' বলিয়া খাকে।

- (খ) পূজার মের মহারাজের এবং ঠাকুর-লোকনিগের ব দবার জন্ম উপযুক্ত হানাদির বন্দোবস্ত করা।
- (৪) বিবাহের প্রয়য়ু পাত্রেয় এবং
 পাত্রাক্র জলভরার কার্য্য করা।
- (চ) সিউক্দিগের সহিত বিবাহ-বেদি 'স্থিক' বো।
- ৪। দৈতাসিং ন ত্রিসং—
 ইহারা রাজকীয় ধ্বজা বা নিশান বহন
 করিয়া থাকে। পূর্ব্বে যুক্কালে ইহারা খেতবর্ণের নিশান বহন করিত। ক্ষণে কেবল
 দরবারে, মিছিলে এবং পূজার সময় খেত
 নিশান বহন করিয়া থাকে। এ ছাড়া ইহারা
 পূজার কঠিন তৈয়ারি করিয়া থাকে এবং
 জনসভোজনের সময় মাংসও কৃটিয়া পাকে।
- ৫। ত্জুরিয়া

 া তিলটিয়া

 াকই হদার তুইটা বাজু বা শাখা।

 হজুরে অর্থাৎ ত্রিপ্রেমরের নিকট সর্বাদা
 উপস্থিত থাকিতে হয় বলিয়া 'হুজুরিয়া' এই
 আখ্যার ইহারা আখ্যাত হয়। ইহাদিগকে

 ইপস্থিতমত বছবিধ সার্গা করিতে হয়।
 রাজপ্রাদাদ হইতে বিভিন্ন দেবালমে বা
 পূজার হানে বলির এবং ভোগের জব্যাদি
 ইহাদিগকে বহন করিতে হয়।
- ৭। আপাইয়া—এই শব্দের শ্রেণিত ক্রেডা। ইহারা পূর্বের রাজপরিবারে:
 ন্যবহারার্থ নংস্তাদি ক্রের থরিত। এখন
 ইন্দিগন্ধে রাজবাড়ীর আলানি কাঠ
 বোণাইডে হয়।
- ৮ ছত্ৰতুইয়া বা ছকক্তুইয়া
 —এই শবের অর্থ ছত্তবাহক। ইহারা

রাজদর গরের সময় চন্দ্রবাণ, ত্রাবাণ, মাছী-মূরত ছাল, আরেকী পাড়ালি স্বাচানত বহন করিয়া থাকে।

গালিম—ইহারা পুনক।
 কের, থার্চী প্রভৃতি পুনার ইহারা পৌরো হিত্য করিয়া থাকে।

১০। স্থানে নারাণ-প্রা এবং অসমভোজন উপলক্ষে মাছ কোটা ইহাদের কার্যা।

১১। সেনা-পূর্বোক্ত বশটা সম্প্রদারের মধ্যে যদি কেই অসম্যাগমন করে (অর্থাৎ মাস্তুতো ভগিনী, জার্চ-ভ্রাতার কলা, পিতৃব্যক্তা প্রভৃতিকে বিবাহ করে) তাহা হইলে তাহাকে ত্রিপুরে-* **খেরের আদেশ गইয়া কুল হইতে বাহিত্র** করিবা দেওরা হয়। এইরুণ**ি অপরাধী** 'দেন'' নামে অভিহিত হয়। তবে ভাছাৰ পুত্রাদি বজাতিকে ভোল দিয়া পুনরায় व्यापनात्मत्र 'नका'-जुक ध्रेश बाटक । देशात्रा অসমভোজনের সময় চুলি প্রান্তত করে, बद्धात्मद्र वाननामि धोठ करत्र, अवर शहून-लाक्तिरात्र डिव्हिंडे शतिकात करत । व्यनम-ভোজনের আহার্যা প্রস্তুত হইলে, ইহারা দানামা বাজাইয়া নিমন্ত্রিত লোকদিগকে ্রান করিয়া থাকে। সেনাগণ থার্চী-পূৰ্ণর সময় ঢোল বাজাইয়া থাছে।

উদ্ধিবিত একাদশ সম্প্রদারের মধ্যে আন্তর্গনিক বিবাহ হইত না; কিন্তু অধুনা দৈত্যসিং, কুনাইত্ইয়া, ছত্রতিরা ও ছন্ত্রিরা ব্যতীত অক্তান্ত সম্প্রদারের মধ্যে আন্তর্গনিক বিবাহ হইরা থাকে। এই শের স্থ্যদারের মধ্যে আন্তর্গনিক বিবাহ হইছে

নিজ স্ট্রাছে। তথাপি ইহার নিজ নিজ স্থান্ত্রের মধ্যে বিবাহ করে। শ্রের মনে করে। ভিন্ন ভিন্ন স্থান্ত্রের মধ্যে আহারাদি প্রচলিত নাই, কিছ এরপ আহারের হারা কাহারও জাতিনাশ হর না।

নাতিদীর্ঘ. নাতিধর্ম. তিপুরাজাতি रेनात्रा ध्यायमः नवन भतीतः हेशासत्र मूथ-্মওল সাধারণতঃ গুল্ফ-শাশ্রবিহীন, বাত ও भवयुगन किष्मिद अञ्चाजीविक त्रकरमत्र हुन। वर्ष भेष (शोब, नामिका किছ ভিপুরাজাতি সাধারণতঃ অন্তান্ত পর্ক্ডীয় बांछित मछ ब्रक्तांस नरह। उदद (अंगे-एडए) প্রকৃতিগত সাধারণ তারতমা লক্ষিত হট্যা ্রধাকে। ইছাদিগের মধ্যে রিয়াং শ্রেণীর ভিপ্রাগণ অপেক্ষাকৃত উগ্রপ্রকৃতিসম্পন্ন। পূর্বে অমাতীয়াগণের উগ্রন্থভাব থাকিলেও বর্ত্তমানকালে ভাষা পরিলক্ষিত হয় বা। ভিপুরা ও নওয়াতীয়াগণ্ট ইহাদিগের মধ্যে সর্বাপেকা নত্র ও মধুর শ্বভাব। শ্রেণীর তিপ্রাই সাহসী, অকপট এবং প্রভ:খ-কাভর। কোন প্রকারের ফুল্লবুভি প্রান্থর অভঃকরণে ভান পায় না। ইহারা স্বাবলম্বনীল ও একতাসপার।

বাসস্থান—তিপ্রাগণ পর্কতোপরি
বা অস্ত কোন নির্জন স্থানে আপনাদিগের
বাসস্থান নির্মাণ করিয়া থাকে। অধিকাংশ
তিপ্রা বাঁশ দিয়া দিতল গৃহ নির্মাণ করিয়া
ভাহার উপরিভলে বাস ও নিম্নভলে গালিভ
পশ্চ-পন্দী রক্ষা করে। কেছু কেছু বা
একভল গৃহেও বাস করিয়া থাকে। ইহাদের
গৃহহেত আদগুলি সাধারণতঃ ছব্রের বারা

পরিবার বাস করে। নাতীর অধিবাসির্দের
সাধারণ অপরাধ এবং সামাজিক বিবাদের
বিচার ও মীমাংসা করিবার অন্ত প্রত্যেক
প্রানে একজন ক্রিয়া বৃদ্ধিমান্ মুক্রবিব বা
মাতব্রর ব্যক্তি থাকে। ইহাদিগকে দিশ্রাগণ "চৌধুরী" নামে অভিহিত করিয়া থাকে।
সমস্ত তিপ্রাদের সাধারণ উপাধি "প্রিপুর্ন"।
ইহাদের সংধা ধাহারা ত্রিপুরেশরের সন্তোধপ্রদ প্রিক্রকার্য্য সম্পাদন করে, রাজাত্ব্যহে তাহারা
প্রথমে 'বডুরা' উপাধি, পরে ক্রমশঃ
'সেনাপতি' কবরা'ও 'ঠাকুর' উপাধি পাইরা
থাকে। এইরূপ বিভাগের নাম 'হদা'।

কৃষিকার্য্য—তিপ্রাগণ জ্মক্ষেত্রে নানাবিধ শস্ত উৎপাদন করিয়া থাকে। ইহারা
স্ত্রীপুরুষ সমান ভাবে কার্য্য করে। বহুসংখ্যক স্ত্রী পুরুষ একত্র হইরা জুমের জ্বস্ত নিরুপিত স্থানের বুক্ষাদি জ্বল পৌষ ও
নাঘ মাসে কাট্র্যা হেলে; পরে স্র্য্যোভাপে
তত্রত্য ভূণলভাদি শুফ ইইলে চৈত্রমাসে
তাহাতে অগ্নি সংযোগ করে।

বৈশাধ মাসে সেই স্থানকে বীজবপনো-থযোগী করিয়া ধান্ত, কার্গাস, ভিল ও নানাজাতীয় ভরকারীর বীজ একসজে বপন করে।

জ্যেষ্ঠ মাসে ইহারা জুম পরিভূত করিরা শক। ভাজমাসে ইহাদের ধান কাটা । সাখিন হইতে অগ্রহারণ মাস পর্যাপ্ত ইহারা ভিল, কাপাস উঠাইবা থাকে । জুমে প্রত্যেক শক্তই প্রচুর পরিমানে উৎপত্ন হয়। ব্যাসময়ে ঐ শক্ত পরিমানে উপত্র হয়। ব্যাসময়ে ঐ শক্ত পরিমানে উপত্র করিয়া ব্যাসময়ে ঐ শক্ত পরিমানে করিয়া বিশ্বেষ আবক্তক সমুসাতি রাধিয়া অবশিষ্ট বিশ্বের করে।

'থঁজার পা', 'মিন চুবাঁটা' ও 'বাঁটা' নামক মনলাবিশেয ভিপ্রাদিগের জুমে উৎপন্ন হইয়া থাকে। বিগত চলিশ বংসর পূর্বে ছই একজন রাজাত্তীয় ও রাজকর্মচারীর চেষ্টায় ভিপ্রাদিগের মধ্যেও হল-কর্মণ লারা চায করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে।

বালালীরা যে প্রণালীতে চাব করে ইহারা তাহারই অমুসনন স্রিভেছে। ইহালিনের চাবে ধান্ত, পাট, সরিধা, বে গুল, লঙ্কা, তানাক, ইকু, আলু, ধনিয়া, পিঁয়াজ, মাস, মৃগ, অভ্নর কলাই, তিল, কার্পাস, কচু, আদা, হরিদ্রা, তৃষ্টা, (তিপ্রানাম 'মগদানা') তরমুজ, তিজকরনা, চিন্রানামক দুটি, কাঁকুড়ের মত এক প্রকার কল, দরমফাই নামক একপ্রকার অমাস্বাদ কল, চালকুমড়া, মিষ্টকুমড়া, ও ডেলর ভাঁটা ইডাাদি উৎপন্ন হইরা থাকে:

ভাষা—ভিপ্রাদিগের শ্বতন্ত একটা ভাষা আছে, কিন্ত ইহাদের ভাষার দিখিত কোন এই বা শ্বতন্ত্র কোন অক্তর নাই।

বিবাহ—জিপ্রাদিগের মধ্যে প্রধানতঃ 'ছিক্নানানা' ও 'কাইজগনানী' এই তুই প্রকারের বিবাহপ্রধা প্রচলিত। তবে বিধবা-বিবাহ ও পরিত্যক্ত। ত্রীর পত্যন্তর গ্রহণও ইহাদিগের মধ্যে হইয়া থাকে; স্ক্রেয়ং চান্ধিপ্রকারে ইহাদিগের বিবাহ কার্য। সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাল্যবিবাহ এই জাতির মধ্যে প্রচলিত নাই।

হিক্নানানী বিবাহ—বরকভার পরস্পর অহরাগর্বপতঃ এই বিবাহ ভাহাদিগের স্বেচ্ছার ব্রয়া থাকে। ইহাতে কোনরপ ঘটকের প্রয়োজন হয় না কিংবা মন্ত্রপাঠ প্রভৃতির অন্তান করিতে হর না। সমর্থ হইলে সামারিকগণকে বর বা কভাপক হইতে একটা ভোজ দেওয়া হয়।

कारेकग्नांनी विवाह - बानानी-मिर्गित लाब অভিভাবকগণের ইচ্ছাতুসারে ইহা সম্পন্ন হইলা থাকে। এই বিরাহে মনোনীড় বা নিক্সপিত কন্তার পিতাশয়ে বিবাহের পুর্ফের বর একবংসর কাল অবস্থান কমে, এবং কন্সার ণিতা বা অভিভাবকের সাংসারিক কার্য্য নির্কাহ করে। যদি এই সময়ের মধ্যে বরের কর্মাকুশলতা ও সচ্চ-াইত্রতা দর্শনে ক্যার অভিভাবক তাহাকে ক্যাদানের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া মনে করে. প্কান্তরে বর ও কন্তাকে বিবাহের উপযুক্ত বলিয়া মনোনীত করে, তাহা হইলে বিবাহ না ২ইলে পাতের এই নির্দিষ্ট সময়ের কণ্ঠার অভ ক্তাপক তাহাকে পারিশ্রমিক প্রদান করিয়া থাকে। আর বিবাং হইলে, তিপ্রাদিগের পুরোচিত (ওঝাই) 'রামপ্রা' বা 'লাম্প্রা' নাম্ক দেবভার পূজা করে। এই পূজাতে হুইটা বাঁশ পুতিয়া ভাষাব উপরে একটা বাঁশ রাখে ও ছইটা বাঁশের চেক্ষ উপরিক্ষিত বাঁশের উপর সংস্থাপন করিয়া ভাহার একটাতে মন্ত ও অপরটাডে জল রাখে: এবং মোরগ বা হাঁস প্রভৃতি বলি দিয়া পূজা হইলে ওঝাই বাঁশের চোলার রক্ষিত ধল বরকভার মস্তব্দে দেয় 🗟 हेहाई काहें जग्नानी विवाद्ध माणानिक काशा। ইহার পর কতা বরের ক্রোড়ে উপবিট্র হইয়া কন্তার শাতার প্রবন্ধ একপার স্থরার অর্ক্তেক শ্বরং পান করিয়া অপরাংশ বরের रुख (मह । उन्न दन्हें केंद्रि । यह शान

ক্রিনেই বিবাহ সম্পন্ন হইল। স্থাজিক-দিগকে মন্তাদি উপচারে ভোকাইদানও এই ক্রিছের একটা অসা।

বদি কস্তার পিত্রালয়ে বরের বর্ষব্যাপী
অবস্থান সময়ে উভয়ের প্রেম হয় এবং
সেই প্রেমের পরিণামে বিবাহের পূর্কেই
কস্তার সম্ভান-সম্ভাবনা হয়, তাহা হইলেও
এক বংসর পরে বিবাহ হইবে, কিন্তু
তাহাতে 'লাম্প্রা' দেবতার পূজা হইবে না।
আমুহলিক অপর অনুষ্ঠানগুলিও রহিত
ধাকিবে। কেবলমান কস্তার জানীত জলের
ছিটা বয় কস্তার মন্তকে প্রদান করিয়া
ভাহার সীমস্তে সিন্দুর দিয়া দিবে। এইরপ
হইলে ওয়াইএর কোন কর্ত্ব্য থাকে না।

বিবাহের রাত্রি প্রভাত গ্রহার পুর্রে বর অন্তত্ত প্রস্থান করে, এবং ছই দিন ও একরাত্রি তথার অবস্থান করিরা খণ্ডরাশয়ে প্রভাবির্ত্তন করে।

বিধবার বিবাহ ও পরিত্যক্তার পত্যস্তর গ্রহণে উলিখিত উভর প্রকার বিবাহের কোন ব্যাপারই সম্প্রতি হয় না।

তিপ্রাদিপের মধ্যে সামর্থাহ্নারে একজন তিন চারিটা বিবাহ করিতে পারে। আবশুক বোধ করিলে ২।৪ জন অবিবাহিত দ্রীলোকভ ধরে রাখিতে পারে। এই রক্ষিত দ্রীলোকভিগের গর্ভে সম্ভান জনিলে তিপ্রাদ্রাণ পুত্র কলা বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। এইরপে উৎপন্ন সম্ভানস্ভলি বিষয়ের অভি সামান্ত অংশ পাইরা থাকে। এইরপ রক্ষিত দ্রীলোকদিপকে তিপ্রাস্থ 'কভই' বলিয়া পাকে।

থার্ম—ভেপ্রাধিগের মধ্যে প্রধানতঃ

চতুদ্দা দেবতার পূকা ১ইরা থাকে। ইহারা ইহাদিগের পূকার সময় তিপ্রা ভাষায় মজোচ্চারণ করিয়া থাকে।

ভিপ্রাগণ বে চতুর্দশ দেবতার পূজ। করিয়া থাকে সেগুলি অষ্টধাতুর ১৪টা মুগু মাতা।

তিপ্রাগণ চতু**দশ দেবতা**র নাম এইরূপ বলিয়া *প'কে*।

হরোমা হরিমা বাণী কুমারোগণপাবিধিঃ। স্মারির্গন্ধা শিখী কামো হিমাজিশ্চতুর্দশঃ॥

(শিব, তুর্গা, বিষ্ণু, লক্ষ্মী, সরস্বতী, কার্তিকের, গণেশ, বিরিঞ্চি, গৃথিবী, সমুদ, গলা, অর্ন্নি, প্রত্যার ও হিমাজি)

এই চৌদ্দী দেবতার পূজা হইলে পর তিপ্রাগণ আর একটী সৌহমর মূর্ত্তির গূজা করিরা খাকে। ঐ মূর্ত্তির এক হল্ডে ঢাল, অপর হল্ডে তরবারি। ইহার নাম 'বুড়াদেবতা'।

প্রতিদিন চৌদ দেবতার পূজা হয়
না। প্রতাহ হুগাঁ, শিব ও বিষ্ণু এই তিন
দেবতার দ্বান ও পূজা হইরা থাকে।
পূজার কতকগুলি নিয়ন আছে। প্রাতঃকালে গ্রােয় নরটার সময় তিন দেবতাকে
বাল্যভোগ দিতে হর। বাল্যভোগে চাল্,
কলা, চিনি, সন্দেশ, ঘুড, স্থপারি, পান
ও হুধ দিতে হয়। পূর্ব্বোক্ত তিন দেবতার
ভোগের সঙ্গে চণ্ডীদেবীর একটা ভোগ
দিতে হয়। এই ভোগে একটা ভাগ
দিতে হয়। এই ভোগে একটা ভলা,
একটা সন্দেশ, এক পোয়া চাল ও একট্ট
ঘুড দিবার নিরম। অতঃপর চণ্ডীপার্ট।
তারণের একটা ছাগ (পারা) বলি দেওয়া
ছইয়া খাকে।

দিখাহরে চৌদ বেবভার ভিন দেবভার बाक्ररकात । हेशएक यत्र वाश्वम, हानमारम, ও তিনটী ডিব আবশ্রক।

অপরাহে—আরতি।

मवगीय मिम इटेंगे छात्र अवः एक्रांटेगीय निन এक है। हांश विन त्रा एस, একটা থাসী অন্তত্ত্ব কাটিয়া ভাষা বারা ভোগ হয়ী পূজাতে বোজি (শোলমাছ) দেওয়ারও রীতি আছে।

চৌদ দেবতার পূঞার জন্ম তিপ্রাধের এकটी विटमंत्र वत्सावस आह्। भूषात পূত্ৰক জন্ম একজন প্রাচীন शांदक । ইহাকে তাহারা 'চম্ভাই' নামে অভিহিত করে: চম্ভাইএর আদেশ অনুসারে সমস্ত कार्या निर्साह बहेशा थात्क। उन्हांहे खारान প্রধান পূজার কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। চন্তাইএর প্রতিনিধিকে ইহারা 'নারাণ' বা 'নারায়ণ' আখ্যায় অভিহিত করে।

চন্তাইএর অধীন দেওড়াই বা গালিম নিত্য পূজা সম্পাদন করে ও বলি দিয়া शिद्ध ।

কার্য্যের হুবিধার জন্ম গালিমগণ নিম্ন-লিপিত শ্ৰেণীতে বিভক্ত—বৰ্ণা—

- >। খাবংতিনাই—ইনি মহা-(मरवंत्र (मवक।
- ঋসক্ বা ঋজকু--- দেবতা-দিগকে ৰখন নদীতে মান করাইতে লইয়া যাওয়া হয়, তথন ইনি দেবতার অত্যে উই উই' শব্দ করিতে করিতে গমন করেন। ' थार्ठिशृकात्र अधियारमञ्जलिम जान हत्र।
- দেবভাব ভরবারিধারণকারী সিপাহী।

- ৪। দাকুলোকুতিনাই ধারী সিপাহী।
- थायकन थाइनाइ-जान-বাল্যকর।
- ७। एककार्या था हैना है बीठा বাহক (খাঁচার ভিতরে নাতটা পারাবত , পাকে)।
- বলক্লোকনানাই বলকলভিনাই—মশাগধারী।
- ৮। লাইকলোক খলনাই ইনি পাতা বিছাইয়া দেওয়াইবার करत्रन ।
- মুড়িভাম নাই—শানাই 21 वामक।
- ১০। মুড়ি—ইনি ধঞ্গে ধার বা भाग निश्र (नग।
- ३) सुिन—रेनि थएका नान विवाद आरमम (मन।

তিপ্রাদিগের উপাশ্য দেবতা।

- ১। মহাদেব ও মাদেবী (পার্বভী) তিপুরান্সাতি --প্ৰধানতঃ **हैं हा (मज़ हे** উপাসক। ইঁহাদের পুঞা প্রাতঃকালেই হইয়া থাকে। পূজার হাঁদ, পাঠা ও পারাবতের वान्यक ।
- লাম্প্রা দেবতা (আকাশ ও সমুদ্র) (লাম্প্রাওয়াথক)

विवाहांकि योजनिक कार्या अहे त्वरा বুগলেন পূজা হইরা থাকে। ব্যোগশান্তির वर्ष देशाय भूषा हत्र। अवादेशन ा निश्कन थाहिनाहि—रेनि श्रृवात नमत्र देशिनार 'विथाएं' ह 'আখাটা' এই হুই বিশেষ নামে অভিহিত করে। 'লাম্প্রা' প্রাদ হাস ও পারাবত চাই।

গাঙ্গবংমা (হিমালয়)—
চতুর্দণ দেবতার মধ্যে প্রায়শঃই ইহার ও
লান্প্রার পূজা হয়। অন্ত দেবগণের পূজা
কলাচিৎ হইয়া থাকে। পূজাল হান ও
পাঠা দিতে হয়।

৪। ভূইমা (গঙ্গা) — কেহ রোগাক্রোন্ত হইলে তাহার আরোগা কামনার
সন্ধিতি নদীতে ওবাই কর্জ্ক তৃইমার
পূজা হইরা থাকে। এই পূজা দারা
নির্দিত হর যে, রোগীকে কোন্ দেবতা
আক্রেমণ করিয়াছেন। পরে রোগশান্তির
জন্ত প্নর্থার নির্দিত দেবতার পূজা
হয়। এই দেবতার প্রকৃত নাম কালাকিরাজ'। ইহা ভিঃ কগ্রহায়ণ মাণে বিশেষ
ভাবে তৃইমার পূজা হয়। পূজায় হাঁদ ও
পাঁঠার বাবস্থা।

ে। মালুইমা—ধান্তের দেবতা, ধান্ত প্রচুর পরিমাণে হওয়ার কামনার এই দেবতার পূলা হয়। পূলায় মোরগ দ্বার নিয়ম। এই দেবতাকে ওঝাইগণ 'কারী' বলিয়া থাকে।

৬। খুলুমা (জার্পাদের দেবতা) কার্পান উৎপত্তির কামনাম ইহার পূজা হয়। এই দেবতার প্রকৃত নাম 'ধনসরী'; (ধাঞ্জেরী) পূজার মোরগ ব্যবস্থা।

৭। বুড়াছ।—রোগের উপশম কামনার ইহার পূজা হয়। এই পূজার হান, পাঠা ও মোরগের বাবস্থা। হথাইগণ এই দেবতাকে 'কিসিনাকো' ৮। বৰিরতি ত তুম্নাইরাও।

হই ভাই বুড়াছাএর প্রে। বনিরাও

সাধারণ নাম, ওবাইদের নাম 'কলক্তু, 'ক্রক্তুদা'। 'তুমনাইরাও' সাধারণ নাম, ওবাইদিসের প্রদন্ত নাম 'কস্ক্রু,'। প্রায় হঁসি, পাঠা ও মোরণের বাবস্থা।

১০ । বুর ইরক—শাত ভগিনী। ৬টা বিবাহিতা ১টা কনিষ্ঠা অবিবাহিতা। এই অবিবাহিতা ভগিনী মানব লইয়া ক্রীড়া করেন। ইহারা ডাকিনী বোগিনী বা সাতবোন-পরী নামে বিথাত।

১১।১২ । গরাইয়া ও কালাইয়া হই ভাই। মহাবিদ্র সংক্রান্তিতে বিশেষ সমারোহের সহিত ইঁহাদিগের পূজা হয়। এই সময়ে তিপ্রাগণ ৩।৪ দিন মদ্যপানে উন্মন্ত থাকে। এই পূজায় মোরগ আব-শ্রুক। ওঝাইগণ গরাইয়া দেবভাকে 'বিনাইগ্র্ব' বলে।

এভান্তম ইহারা হাঁস ও পাঠা বলি
দিয়া 'মদলচণ্ডা', ভল্রকালী, রক্ষাকালী ও
ত্রিপুরাস্নারীর পূজা কবে। দোরগ বলি
দিয়া 'লক্তাই বড়মুড়া'র পূজা হয়।
মোরগ ও শূকর দিয়া 'বিসরী'র পূজা হয়,
'যমপীড়া,' কাইপীড়া,' ও 'দর্থা' নামক
দেবতার পূজাও হইয়া থাকে।

ইহার সভ্যনারায়ণ, জিনাথ (একা,
থিচ্চু, মহেশ্বর) ও শনির পূজা করিরা
থাকে। এই ওঝাইগণ বংশাছজ্রমে ইহাদিগের পৌরোহিত্য করে। প্রতি বংসর
বৈশাখনাসে তিপুরাগণ বার্ষিক পূজার
অর্চান করেণ জিপুরেশবের 'ক্ষের' পূজা
শেষ হইলে 'পাহাড়ীরা'রা 'ক্ষের' গুজা

करत । धारे शृकात गमत शिक्षकाति चारे-वात्र नित्रम आह्ह।

্যুত্যু (— ত্রিপরালাতীর কোন ্ব্যক্তির মৃত্যু হইলে মৃতব্যক্তির আত্মীরগণ শবদেহ শ্মশানে আনিয়া ভাহার পায়ের কাছে একটা ্মোরণ মারিয়া কিছু চাউলের সহিত রাথিয়া দের: পরে দাহকার্য্য সম্পাদন করে। সাধারণতঃ বাঁশ ও বেতের চারিটা 'ঘুঘু' শৈলারী করিয়া মুতের চরণতলে রাখিলা দেওলা হয়। খব-नार कतिया देशां भागान शतिकात करत। পরে একটা তুলসী, একটা আলো, কিছু অর এবং একটা মোরগ বা পারাবত সেইস্থানে রাথিয়া দেওয়া হয়।

দেই চিতাস্থানে আত্মীয়গণ ক্রমাগত ৭ দিন পর্যান্ত মৃতবাক্তির প্রীতিকামনার একটা **भारत मात्रिया जाय्य ७ किছू ठाउँल मिया** যায়। ৭ দিন পরে চিতাভন্ম ও অস্থি সংগ্রহ করিয়া আপনাদিগের বাসস্থানের নিকটবর্ত্তী স্থানে চিতাভন্ম রক্ষা করে এবং বাড়ীর উঠানে তুলদীতলার অস্থি রাথিয়া পদেয়। ভিডাভন্মের উপর একটা কুটার নির্মাণ করিয়া মৃতব্যক্তির অন্তশস্তাদি সেই কুটীর मरश मगर त्रका करता अदि यथारन পুতিরা রাথে দেখানে প্রাভঃকালে জল ও রাত্তিতে দীপ দের:। এক বংপরের মধ্যে व्यक्षि ग्रनाव निवा व्याप्त । याहारभव व्यविधा না হয় ভাহায়া অক্তলোকের সহিত অস্থি शकांत्र मिवान बच्च भाठाहेत्रा त्मस्। अहारह व्यवन कर्त्वानभारक आक कतिका धारक। আছের পূর্বপর্যান্ত নিরামির ভোজন করে। কর্ণভূষণ-->। ওয়াকুম । কর্ণের নিয় न्त्रत्नोद्धां नामत्र जिल बांबा 'वेड़ा' मायक अक्षी दशरे नुजन यह नगांव वाविता बाटक

भूटर्स देशांक्त **अत्रथ ती** हिन मा आएकत ममन हेराता भाषामञ शारे-बाहुन ৰ্ঘী বাটা ইত্যাদি দান কৰিয়া থাকে।

ইহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ মালা धात्र कतिया थाटक। बाहारमञ्जूषाण जाटह তাহারা মাংস থার না। মংস্যমাত্র থাইতে পারে। ইহাদিগের ভক্ত আছে, তাহার নাষ 'অধিকারী'। এই অধিকারীদিগের বাদ হুরনগর পরগণার প্রন্তর্গত মেহারী Offica 1

छेट्मव ।--- देहजमात्म इंश्वितिशत्र अक्षा छेदमव इहेग्रा थात्क। छेखब्राजन मध्याखि, क्त्र भूका, **मदश्र**ी भूका, विवाह ও व्याद्य हेश्रा उपनव कत्रिया शांक। 'विमाय्रश्च' পুজার সময় মাত্র ইছারা নৃত্য করিয়া থাকে। নৃত্যকালে ছোট ছেলেরাই নাচিরা थारक ।

ব্রেড ৷—বাঙ্গালীদিগের স্তাম তিপ্রাগণ 'একাদশী' 'জন্মাষ্টমী' 'শিবচতুর্দ্দশী' ও 'ঃবিত্রত' कत्रिया थाटक। এकामनीत्र मिम विश्वादा রাত্রিতে মাত্র খায়, দিনে কিছুই শাহার করে না।

ইহাদিগের জীলোকগণ ভামাক ও মদ খাইতে পারে। স্ত্রীলোকেরা পান ও দোক্তা भूव ८वनी थाहेबा थाटक। हेलारमज विश्वा-গণ মৎস্থাদি ভোজন করিলে নিশাই रुव ना।

অলম্বার।

ब्रिटक), २। देख्या (कर्नत छेलब ब्रिटक), क। (खरी (गूमका)।

नारकेत्र गरमा->। देकिन।

ক্রাভরণ—>। রাংবভাং, ২। হাসলি,
>। কাঁটি, ৪। মালা (রাদকলাগাছের
ানা লইয়া প্রস্তুত)।

হস্তাভরণ—>। কাসর (ইহা পিতন।
। রূপার তৈরী), ২। চুড়ি (শাধার),
১। ইনাসিতাম (অঙ্কুরীর)।
পারের গহনা—১। খাড়ু (রূপার)

(थना---माधात्रनेष्ठः हेशातत्र मध्या श्रूक्राय

ভাগ এবং প্রালোকে তাগ ও সিক্ট থেলি।
থাকে। ছেলেরা লাট্ট থেলে। লাট্টকে
ইহারা চোর বলে। ইহারা চোর-চোর থেলে,
ইহানিগের ভাষার ভাষার নাম 'বুমার বুমা'।
এতিন্তির 'খুটি', (মারবেল) 'জিং' (এক-প্রকার নমের খেলা) পাই (>৬ ঘরের খেলা)
'হারি' (ক্লক্রেড়া) 'বুমাকত', 'হুধু' বালক-গণ থেলিয়া বার্কা। *

श्रीव्यम्गाहत्रण विमाष्ट्रम् ।

नीलপाथी

ভিললিল	ৰ্যাণ্ডন
মিতি শ	কৃত্র
বালো	बिड़ाल •
क्रि	বাপ
চিৰি	শ মা
वर	वात्रिक्षांचे व्यक्टिविनी
,	বারলিংগটের কলা

পঞ্চম অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

विमात्र-श्रह्

একটা আচার—ভাহাতে একটা কৃষ বাব। ভোর হইতেহিক।

্রতিগতিক, মিত্রিক, **মানো, ফটা, জন,** চিনি, এবং ভাগুন প্রবেশ[ী]করিল। আলো। এখন আমরা কোণায়, বুকতে পাচ্ছ কি ?

জিলভিল। নাত।

आत्मा: এই পাঁচিল आत अरे ছোট मत्रका, तन्य तनियं तहरत्र—

তিস্তিল। ঐ লাল পাঁচিল আর স্বুজ দরকা?

আলো। হাা, ও দেখে কিছুই মনে পড়ছে নাং

ভিল্ডিল। আমার বেন মনে হচ্ছে যে

সমস আমালের দরজা দেখিরে দিরেছিল—
আলো। মানুষগুলো কি বদ হরে

যার, হথন ভারা পর দেখে। কবন

নিজেদের হাতকেও ভারা চিনতে পারে
না।

এই প্রবন্ধ িশিবার সময় বেশি কেরি বিবরে বদকেশের ও বিপ্রার শাল্পকরারি অক্তি
বিরুদ্ধিকারী বইতে সাধার প্রতি বার বইর্ভি নেশক।

তিন্তিন। কে শ্বন নেবছে, আনি।
আনো। তুমি কি আনি, কে লানে।
...দেব, এই পাচিসের মবো বে বাড়ী
আছে, ভা তুমি করে শ্ববি কতবার থে
দেখেছ--

তিলতিল। জন্মে অবধি কতথার নেখেছি †

আলো। ই্যা গো ই্যা, অনেকবার দেখেছ।...এটা সেই বাড়ী, ধেখান থেকে আমরা একদিন সন্ধ্যেবেলা বেরিয়েছিলুম... ঠিক একবচ্ছর আগে।

তিলতিল। একবছর আগে। তাহণে আলো। পান, থান; ভাটার মত চোধ বার করে দেখছ কি ?...এটা তোমার নিজেরই নর বে—তোমার বাপ-মা এই বাডীতেই আছেন।

তিলভিল। আঁ। তাই না কি!...
সতিটি ত !...এই বে ছোট দরজা।...বাবা
না এইখানেই আছে ।..কাছে এসেছি
ভাহলে।...আমি এখনি বাই, মার কোনে
বনে চুমু খাব।

সালো। একটু ধান।...এখন তাঁর।
বৃষ্দেহন ···হঠাৎ উদের জাগিলোনা; তা
ছাড়া সময় না হওয়া পর্যান্ত দরজা থুলবে না।

ভিলতিল। সময়। তাহলে খনেককণ অপেকা করতে হবে, না !

আবো। না গোনা; আর হ'চার মিনিট আছে।

ভিনতি। বাড়ী কিবে এসে তৃষি
ভারী পুনী হয়েছ । এ বি। কি হল ভোষার । প্রথম ক্যান্তালে হরে গেবে ক্ষেত্র । প্রথম করেছে না কি । ্জালো। য়া, এ কিছু না , মনটা বাৰাপ হয়েছে । - তোৰাবের এবার ছেড়ে বেছে হবে কি না ?

তিগতিগ। ছেড়ে বাবে সামাদের ? আলো। হাা, এখানে আর আমার কোন কাল নেই ত। এক বছর প্রেরা, হরেছে।...পরী এবার ভোমার কাছে নীল-পাথী নিতে আসবে।

তিলতিল। কিন্তু নীলগাৰী ত পাওয়া গেল না!...স্থতির দেশে যেটা পেলুম সেটা ত একেবারে কালো রঙের; রাত্রির বাড়ীরগুলো সব মরে পেল; অলুলেরটা ধরতে পারলুম না। যদি মরে বাব, কিমা পালিরে বাম, কি রঙ বরলার, তবে কি সে আমার দোষ ?...পরী কি বলবে ?

আলো। সামাদের সাধ্যমত আমরা করেছি। এখন বোধ হচ্ছে থে, হর নীল-সাধী নেই, না হয় তাকে ধবলে সে রঙ বদলে ফেলে।

ভিশতিল। খাঁচানী কোথার ?

কটি। এই যে সামার কাছে।...
এটা আমার জিমার ছিল। এখন বেড়ানো
শেষ হরেছে—এখন এটা আমি ডোমার
কিরিরে দিছি।... যেখন অবস্থার পেরেছিলুম
টিক তেমনি অবস্থার কিরিয়ে দিছি।...
আমার কাজ শেষ হল। এখন জল
সাগুন চিনি একের সকলের হরে আমি
ছুব্ধা বলতে চাই।

काछन। ना, ना; शावात वृद्ध किहू रगटक हत्व ना, श्रामात्र निरंकत सूर्य भारह।

কটা (বাজীক ভাল বঞ্চতা কৃষিমা

নিশ) আমাদের সনাশর শিশু বন্ধু হটীর
ভাল আল শেষ হয়েছে। এখন আমরা
অব্যেরর গভীর কৃতজ্ঞতা জানিরে পূব
কাষিত প্রাণে আমাদের প্রিরতন বন্ধুদের
ভাছ খেকে বিদার গ্রহণ কচিচ, আর
স্কাজ্যকরণে প্রার্থনা করি যে...

ভিশতিশ। কি । তোমরা আমাদের বিশাস নিচ্ছ ?...তোমরাও তবে ছেভে যাবে না কি ?

কটী। থেতেই হবে।...বাইরে আমরা ভোনাদের ছেড়ে বাব।...ভোমরা আর আমাদের কথা-বাস্তা ভনতে পাবে না।

আগুন। তাতে আর কি ক্ষতি হবে ?

আল। চুপ্ চুপ্, গোল করো না!
আগুন। যথন তুমি কেট্লিডে,
ক্রোডে, নলীডে, নলে আর ঝরণাতে
ভোমার বক্বকানি-চক্লকানি বন্ধ করবে

আলো। (যশি উত্তোলন করিরা) বাস, চের হয়েছে; এখন বিদায়ের সময়, এখনও কি ঝগড়া করবে?

তথনি আমি চুপ করব।

কটী। (আছে রিতার সহিত) আমি

ও রকৰ নই। আনি বলছিল্ম যে তেনেরা
আর আমানের কথাবার্থা শুনতে পাবে
মা, কিয়া আমানের এই ল্যান্ত শরীরও আর

শেশতে পাবে না। জিনিবের মধ্যে বে
অনুশু আন আছে তা তোমরা আর দেখতে
পাবে না; কিন্তু আমি সিন্দুকের মধ্যে,
টেনিলের উপর, তাকের উপর সর্মান্ত
মান্তর। আমার করা বলি পাই বলতে
ভর ভবে সে এই বে আমি মান্তবের বিপাল

পাঙন। বাহবা। পার পামি?

আবো। এস, এস, আর সময় নেই ...শীগ্সির ঘণ্টা বাজ্বে, চট্পট্ মাও, ছেলেদের চুমু দাও।

আভিন। (বেগে অগ্রসর হইরা)
আমি আগে, আমি আগে। (ছেকেদের
চুষন করিরা) বিদার ভিলভিল, বিদার
মিতিল। আমার মনে রেখো। ...কোন
জিনিবে আগুন ধরাতে হলে আমার শ্রণ
করো।

তিলতিব। ওহোহো পুড়িরে ফেলে। মিতিল। উঃ, আমার নাকটা ঝল্সে দিলে।

আলো। আগুন, তোমার উলাস একটু কম কর...মনে রেখো বে তুমি এখন ভোমার চিমনির মধ্যে নেই।

ৰণ। আহামক! কটা। কি ইত্যামি!

আগুন। ঐ দেধ, আমি ঐ চিমনির
মধ্যে থাকব।...আমার ভূলো না। আমি
উন্নরের মধ্যে খার' চিমনির হধ্যে
পর্বদা থাকব।...ভোষানের ঠাণ্ডা লাগলে
মাঝে মাঝে বাইরে আসব। শীভকালে
আমি গরম থাকব আর ভোমাদের জন্ত
বাদাম পুড়িরে ধেব।

जन : (शीरत शीरत ছেলেদের ভাছে जानिता) जानि (छानारम्य छपु जातान रमय – यथनहे खांछ हरत, जानात एएरका। जाछन। गावशान, जिल्लिस स्वर्धन। जन। जानि, ज्यस्त मीठ नहे—को हांछा नाहरूर जानि यह छान्यान। শ্বল। নদীর পাঁলে চাইলে, ঝরণার কাছে পেলে আমার দেখতে পাবে...আমি সেইখানেই থাকর।

আখন। সমস্ত দেশটা ও বঞ্চায় ভাসিয়ে দিয়েছে।

কল। সন্ধোবেলার বরণার ধারে বসে কান পেতে ভনো, আমি কি বলি, বোকবার চেষ্টা করো।

আগুন। চের হয়েছে...আমি গাডার কানিনা।

কল। আজ যেমন পট করে তোমাদের দলে কথা বুলুকে পারচি তেমন ত আর পারব না, কিছ তেমিাদের হৈ কত ভালবাদি, তা নদীর ধাবে, বরণার পাশে গিরে বসলেই বুলতেই পারবে। ও ও বি, আর আমি কথা কইতে পাবছি না.. আমার চোগ জলে করে যাছে, তার বন্ধ হয়ে আসছে।

চিনি। মনের এক কোণে আমার
জন্ম একটু ঠাই রেখা, আর মাঝে মাঝে
সারণ করো বে আমার সঙ্গে একদিন
ভোমাদের কি রকম মিট সম্পক ছিল। ..
চোপে আমার সহজে জল বেবোর না।
কিন্তু এক কোঁটো বদি বেরোর ভাহলে আমি
একেবারে গলে মরে বাই।

क्छि। श कशदान!

জিলাভণ। আছো, টাইলো আর টাইলেট কোবা গেল ?...ভারা কি করছে ? বিঞালটাকে আউনাদ করিয়া উঠিতে॥ ওনা নেল।

মিজিল। ঐ বে টাইলেটের চীৎকার। ...কেট ভাকে মারছে। বিভালটা দৌছিয়া আরিল। তার চুল এলোবিভালটা দৌছিয়া আরিল। তার চুল এলোবিভালটা। বাংগ লে কোঁস কোঁস্ কারতেছিল।
কুতুর ভাহাকে আঁচড়াইরা, কানড়াইরা ভাহার উপার
অবিস্তান লাখি বুলি বর্বন করিভেছিল।

কুকুর। কেমন |...আহো চাও ? ০ আই । থে, এই নাও। / প্রচার)

আলো, ডিগভিল, নিভিল। (ইহাদের চাডাইয়া দিতে অগ্রসর হইল) থান, থান্, টাইলো; ভুই পাগণ ক্ষেছিদ্ নাকি? আবার।...থবরনার বলছি!...কের থাত ভোলে! যা ওদিকে।

प्रसन्दक शुलक भावता विण।

আলো। কি দরেছে ? অমন মারা-মারি কেন ?

বিজ্ঞান। ৭-ই জা.. আমাৰ অপমান কল্পে, আমাৰ লাজ ধৰে টানলে, আমায় কামডালে, শেষ আমার ধাবারে ধূলো লেলে। আমি কিজু কারনি গো, কিজু করিন।

কুকুর। (ভেজ্চাইরা) আমি কিছু করিনি গো, কিছু করিনি। কিছু ড করেইছ, আবো কিছু করবাঃ চেপ্তার আছু ভূমি।

মিভিল। (বিড়ালকে কোলে তুলিয়া লইনা গানে হাত বুলাইতে বুলাইতে) আহা বেচারী। কোথান লেগেছে রে? সর্বাদেশ শ আহা।.. মুখপোড়া টাইলো, কেন শুক্তে অত মান্তি বলু দেখি।

আলো। (কুকুরের প্রতি ক্লকাবে) গোড়া থেকে জোনারই ক্লার নেগছি লাগু!



্রিশের এ সময়, এখন আনুরা ছেবে ছটীর কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি, এ সময় এই স্বক্ষ বিদিকিচ্ছি ঝগড়া-মারামারি! ভাষী বিশ্রী! ছি:!

ুকুর। (হঠাৎ গজীর হইয়া)ছেলে-ু**হুটার** কাছ থেকে বিদায় নিডিছ কি ্রকমণু

আলো। ইাা; আমাদের বেড়ানো শেষ হয়েছে—সমগ্ধও শেষ হয় হয়। আনাদের এখন আবার আগেকার অবস্থায় ফিরে থেডে হবে; তাই বিদার নি¹ছ্ড। — আর আমরা এদের সঙ্গে কণা কইতে পাব না।

কুরুর! (চীৎকার করিয়া তিলভিলের পদত্রে আছ্ডাইরা পড়িল) না, না; আমি তা পারবো না।...আমি চুপ করব না।...আমি সর্কলা তোমাদের সার কথা কইব:...আমি কার তুটুমি করব না, ঘুব ঠাণ্ডা হয়ে থাকব।...আমি পড়তে শিপব, লিখানো বাজাতে শিথব, সর্বনা পরিচার পরিচ্ছার থাকব। রামান্যর প্রেক্ত আর কোন জিনিষ চুরি করে থাব না, প্রনেক রক্ষ থেলা দেখাব। ভোমরা এবারটা আমার যাপ কর।... বেরালের সলে আর ঝগড়া করবো না, বল ত ওর সলে আলাপ করে ফেলি। ওম

মিভিল। (বিড়ালের প্রতি) আর টাইলেট্! ভোমার কি কিছু বলবার নেই?

বিড়াল। (ক'প্টড়ার সহিত) আমি ভোমাবের গুলনকেই ভালবাসি—ভা সে বিভাগনি ভালবাসা মেতে পারে। আংলা। এস ভিল্ভিল, এস মিভিল, আমি এই শেষবার তোমাদের চমু নি।

তিগতিপ ও নিতিশ। (আলোকে জড়াইয়া ধার্মা) না, না; যেয়ো না! তুমি থেয়ো না! আমাদের বাড়ীতেই থাক তুমি।...বাবা কিছু বলবেন না—মাকে ব্রিয়ে বলব, তুমি আমাদের কত ভালবাস—

আলো। তাবে হতে পারে না ভাই! ...এই ধরের মধ্যে আর আমাদের এ অবস্থায় চোকবার যো নেই।

ভিলভিল। কোথায় ভা*হলে* ভোমরা বাবে গ

আলো। বেশা দূরে নয়! এই কাছেই।...নিস্তর্ভার দেশে।

তিশ্ডিল। না, না; তোমায় থেডে দেব নাআথয়াও তোমার সঙ্গে যাব। নাকে আমি নৃথিয়ে বলব।

আলো। কেঁদো না তাই, কেঁলো না বোন, আমি তোমাদের চোথে চোথেই থাকব।...জলেন নত আমার গলার শ্বর নেই বটে কিন্তু আমার উজ্জেলতা আছে, তাইতে শানি কথা কই; তবে মানুহব তা বুরতে গাঙে না, এই ছংগ। মানুহের জীবনের প্রথম থেকে শেব প্রযান্ত আমি তার গতিবিধি লগার করি।...চাঁদের কির্মণ করে, ভালের হর, আলো জলে, মনে হেখো, এ-সবে ভঙ্গু আমারই ভাবা কৃটে ওঠে — আমি ওদের মধ্য দিরেই কথা কই আর মানুহের প্রোগকে প্লকিত করি।

বাড়ীর ভিভ:র • বড়িতে আটটা বাজিতে ওলা বেল। ওই শোন, আটটা বাজন।...ওই দরজা খুলছে। তবে বিদার।...আসি তাই, আসি বোন।...মাও তোমরা ভিতরে যাও।

সে ভিলতিল ও মিভিলকে ঘরের মধ্যে ঠেলিয়া দিল। দর্মা বন্ধ হইরা পেল। স্কট্ট -কাঁদিতে পালিল। চিনি, জল, জাগুন প্রভৃতি কাঁদিতে উন্দিতে দক্ষিণ ও পামনিক নিয়া চলিয়া সোল। কুক্র মাটিতে পঞ্চাগড়ি নিয়া ভেউ ভেউ ক্রিয়া কুক্র মাটিতে পঞ্চাগড়ি নিয়া ভেউ ভেউ ক্রিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

দিতীয় দৃশ্য

स्राश्वय

কাঠুরিগার পুধালাস্তর। রাতি প্রাক্তাত বইরাছে। কানালার কাঁক দিয়া দিনের আলো আদিয়া দরের মধ্যে পড়িয়াছে। ভিলতিল ও মিতিল নিজ নিজ কুজ শ্যাধি গড়ীর নিজার আজ্জন।

ভিলভিবের যা এবেশ করিবেন।

মা। (মেহ মিশ্রিজ জিরস্কারের শ্বরে)
তঠ না বে, ও ছেলেরা! আর কত ঘুমুবি
ভোরা দূ…ওমা কি ঘেরা!…এত নেলা হল,
লাটটা বেজে গেল, গাছপালা বোদ ভোরে
উঠল,—এখনও ঘুম!

হেলেদের বুকের উপর সুকিগা আদর-ভরে ভাহাদের রুমন করিলেন।

আহা, বাছারা আমার ! তেলে ত নয়, বেন গোলাপ ফুল! (পুনরার চুব্ন করিলেন) আহা, ছেলে জিনিব কি মিষ্টি! ওঠ,, ওঠে, ওরে তুপুর অবধি বুমোনো কি ? ... অস্থ করবে যে!

(ভিনতিসকে ধীরে ধীরে ঠেন, দিরা) গুঠ,, গুঠ,, গু ভিনুতিস। ভিনতিস। (ধড়মড় করিয়া স্থাসিরা

বাজন।...ওই উঠিন) আঁা, আলো! কোবার গেখে।
...আসি তাই, ভাই। না, না, যেয়ো না।

মা। আলো বেরোনা। ও আবার কি
কবা। আলোয় চারদিক বৈ ভরে
গেছে। বেলা বেন ছপুর।...দেখ বরং,
আমি ভানালা খুলছি।

डाङ्गडाङ्ग् वानामा भूमिया फिल्म।

তিলতিক। (চক্ষু রগড়াইয়া) মা, মা, ভূমি ?

মা। আমিই ড গুজুই জনে কে মনে করেছিলি গ

ভিলতিল। ইন, ঠিক, ভূমিই ত।
মা। কেন চিনতে পারছিণ না, না
কি চ্চত্র্যামি একরাজের নথো ব্যলে
বাহনি ত!

ভিশতিদ। আঃ, তোগায় দেখে বাচলুম! কলিল, তিনিন পথে আবার
তোমার কাছে ফিলে এলুম মা। ও মা
একটা চুমু দাও! আর একটা, আর
একটা তিনান আঃ
একটা তিনান আয়

না। কি হয়েছে রে ।... জমন কজিল কেন ?...উঠে বোস্না ।... অহ্নথ করেছে না কি ।... দেখি, ভোর কিভ্ দেখি।... নে, চল্, চল্, উঠে কাণড় ছাড়বি চল্। ডিগতিল। বা রে; আমি ত জামার নেই কানিজ পরেই ব্যেছি।

মা। হাা, পরেই ও ররেছ।...ওঠ, কোট আর পান্ধামা পর, ঐ চেয়ারের ওপর রবেছে। তিৰতিল। ঐ গুলোই কি পরে বেরিংগছিলুম ?

মা। বেরিক্লেছিলি কি রে ? কোথায় স্মাবার গেছলি এর সধাে ;

তিশতিল। কেন সেই সেল বছর <u>গ</u> না। শেল বছর কিবেপ

ি শতিপতি । ইটা, সেই যে বড়দিনের

দিন মা । নেই যে আমি বোরার্রিন্ ।

মা । সে কি রে । তর থেকে জারার

সেক্ষি ওখন । তাল বাজে ঘুমিমেছিল

ক্রার আজ সকালে এবে আমি এই

তুল্জি । নেম্পন্ত রাভ ধরে কাহলে সব

স্থান দেখেছিলি বুঝি ।

না। ওরে, এ দব কি বক্ছিন্? হয় তোর অস্থ করেছে, না ২৯ গ্রনো বুম ছাড়েনি।

बीरब भीटब नांड़। निधा

তিলতিল আগু দেখি, ও তিলতিল। তিলভিল। মা আমি দত্তি কথাই বলছি। অমানান বোদ হয় ভুমিই ঘুমুছ

মা। আমি যুমুচ্ছি কি রে ?...ভার ছ'টার উঠে, বাড়ী ঘর পরিস্থার করে, উন্নে আগুন দিয়ে, জেদের জাগাতে এলুম—

তিলতিল। গাছো, তবে মিতিলকে জিলানা কর, আমার কথা স্বত্যি কি মিপো १ - তথা, আমরা কি গোমার্জ্যি কথেই সে থাতে বেরিধেছিল্ম।

যা। সিভিগকে জিজ্ঞানা করব কি রে ? তিল্ভিল। সেও যে সামাদের সক্ষে গেছলো।...দেখ মা, ঠাফুদা আর ঠাকুমার সঙ্গে নেথানে দেখা হয়েছেল।

মা: (অধিকতর হতবৃদ্দি **হইয়া)** ঠাকুণাং ঠাকুমাং

তিলভিল। হাা, শুনির দেশে তাদের
দেখে গ্রুম মা। তামার দেই পথ দিয়ে
গেছলুম কি না। তামা নরে গেছেন
বটে, কিন্তু ধুব জাল আছেন। তাকুমা
আমাদের চমংকার কুলের চাট্নি থেতে
দিলেন। তাইনের স্পের দেখা হ্যেছিল।
ব্রাট, জিন্, নাদ্ধিন, পিল্লেট্ প্রিন,
রিকেট্, সক্লেপ দেখানে রগেছে।

মিভিল: বিকেট্ এখনো **চার** পায়ে তেঁটে চলেমা।

ভিগতিশ। পণিনের নাকের উপর এখনো গেই মাংনর চিপিটা আছে।

মা। আছো দেখু তোরা উঠে গাড়া তা...প্রামার সামনে হেঁটে বেড়া দেখি।

ভিষ্তিল ও মিতিল ভাহাই করিল।

না:, তা ত নয়!...তবে কি হবে গো:...এঁগা—হা ভগবান!...তাদের মত এদেরও পের হারার মা কি ? রা ভীত হইলেন এবং চীৎকার করিয়া তিল্ভিলের বাবাকে ভাকিতে লাগিলেন।

ওরো, শীগ্রির এদিকে এগ, ছেলেদের ক্ষমুখ করেছে ।...

ভিন্নতিলের পিতা কুঠার হাতে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিলেন।

় বাবা। কি ? কি হয়েছে ?

ভিল্ভিল ও নিভিল্ পিভার কোলে কাপাইর। পড়িরা ভাহাকে চুবন করিল।

ভিলভিল ও মিভিল। 'বাবা, এই যে বাবা! আমরা এসেছি।...বাঝ ভোমার হাতে এ বছর কি খুব বেশী কাজ ছিল! বাবা। ব্যাপার কি? ওদের অহুথ ক্রেছে বলে ত বোধ হচ্ছে না?...বেশ ত হুস্থই দেখছি!

মা। (কাঁদিতে লাগিলেন) ; তুঁমি ওবের চোথ দেখে বুঝতে পারবে না।... তারাও ত এমনি ভাল ছিল; শেষে কি যে হল আর বাছারা আমার পালিরে গেল।...কাল রাত্রে বখন শুইরে রাখি তখন বেশ ভালই ছিল, আরু সকালে গিরে দেখলুম, সব গোলমেলে।...ওরা বলছে কোথাকার কোন্ আলো-কে স্লেন করে রাত্রে বেড়াতে গেছলো।...বলছে ঠাকুদা আর ঠাকুমাকে দেখেছি...তারা মরে গেছে কিছু বেশ ভাল আছে। এ সব কি আবোল-ভাবোল বকা বাবু?

ভিন্তিন। ঠাকুদার কিব আক্ষও-সেই কাঠের পা 'আছে।

মিডিল। ঠাকুনা এখনো বাহত ভূগচেন। বা। ভনচ ? বাও, লৌডে বাও, ওগো ভাভার, ভোকে নিমে এন। বাবা। না না; কিছু হয় নি; এই, ভোৱা এদিকে আহু ত।

वाहिरवंत पत्रकात या शक्ति।

কে ?...ভিতরে এশ।

প্রতিবেশিনী বারনিংগট প্রবেশ করিল। সে দেখিতে অবিকল পরী বেরীপুনের ভার ; বৃদ্ধা এবং, ভর দিরা সে হাটিতেছিল।

বারশিংগট। স্থপ্রভাত। **আঁজ বড়** দিন। তোমাদের সকলকে বড়দিনের **অভি-**বাদন জানাতে এসেছি।

তিলতিল। এই ত পরী বেরীলুন!
বারলিংগট। বড়দিনে একটু ভাল করে
রাধ্য কি না তাই একটু আঞ্চন চাইতে
এসেছি।...আল বড় ঠাগু।...গুঃ, হাড় বেন
কনকনিয়ে দিছে। স্থপ্রভাত তিল্ভিল;
স্থপ্রভাত মিতিল; কেমন আছ তোমরা?

ভিলতিল। পরী বেরীপুন, নর্মার।... আমরা ভোষার নীল্পাধীর কোন সন্ধান পেলুম না।

বারলিংগট। কি বলছে গাঁওরা ?
মা। আমার বাছা আর কিজ্ঞাসা করে।
না। তরা নিজেরাই জানেনা, কি বলছে।
তরা সকালে খুম থেকে উঠে অবর্থি
এই রকম কছে।...কিছু কুপ্থ্যি করে
এমন হরেছে আর কি!

বারলিংগট। তিলতিল, আবার চিনতে পারছ না ? আমি যে তোমার বারলিংগট পিসি--চিনতে পারছ না ?

ভিনতিন। হঁয়, পারছি চিনতে… আপনি পরী বেরীপুন।—আপনি কি আবাদের ওপর রাগ করেছেন ? বার্লিংগট। আমি বে—বী—কি বলে ? তিলতিল। বেরীলুন!
্বারলিংগট। বারলিংগট ?...তাই বল,
বারলিংগট।

ি তিলতিল। বেরীলুন কি বারলিংগট ষা খুসি বল...কিন্তু মিতিলও জানে।.

মা। মিতিলটারও এই দশা।

বাবা। থাম, থাম; ভয় নেই।... একটা কি হুটো চড় কসালেই সেরে যাবে।

বারলিংগট। না, না; এ সময় ও রকম করো না।...আমি জানি, কিসে অমন হল।...চাঁদের আলোয় ঘুমিয়েছিল আর কি! তাই ও রকম হয়েছে।... আমার ছোট মেয়েটা গো, যেটা অস্তথে ভূগচে, তারও ও রকম হয়।

মা। ভাল কথা; তোমার মেয়েটী এখন কেমন আছে ?

বারলিংগট! অমনি আর কি।...
উঠতে পারে না।...ডাক্তারে বলে, মাথার
ব্যামো। কিন্তু আমি জানি, কিসে তার
রোগ সারবে।...আজ সকালেও সে আমার
বল্ডিল...তার ধারণা—

মা। হঁয়া, হঁয়া, আমিও তা জানি।… তিলতিলের ঐ পাখীটি সে চায়।…তিলতিল, দাও না বেচারীকে ভোমার সে পাথীট।

তিলতিল। কি মা?

মা। তোমার সেই পাথীটি !...কোন কাজেই ত সেটা আসে না...তার দিকে একবার চেয়েও ত দেখ না।...আর সে বেচারী ওটির জ্ঞান্তে অস্থির। দাঙ ওটা তাকে।

তিলতিল। হাঁা হাঁা, ঠিক বলেছ।
আমার পাণীট । ে আছে। কোণায় দেটা

এখানে !...এইটেই ত ?...এর ভেতর ত
দেথছি কেবল একটা পাখীই আছে।...
আর গুলোকে বুঝি সে খেয়ে কেলেছে ?

...কিছু আশ্বর্যা নেই !.. বাঃ রে, এ ত
দেথছি নীল রঙের !...কিন্তু এটা ত আমারই
সেই ঘুঘু। আগেকার চেয়ে আরো নীল
হয়েছে !...আমরা এই নীলপাখীই ত চাই !

.. এত দ্রে খুঁজে বেড়াছিলুম, অথচ এটা
বাড়ীতেই ত রয়েছে !...কি আশ্চিষা !...
মিতিল, দেখছ ? আলো কি ভাববে বল
দেখি ?

চেরারের উপর দাঁড়াইয়া খাঁচাটা নামাইয়া আনিল এবং বারলিংগটের হত্তে প্রদান করিল।

এই নাও, তোমায় দিলুম। এটা তত নীল না হলেও এতেই চলবে।...তোমার ছোট্ট মেয়েটীকে শীগ্রিয় দাও গিয়ে।

বারলিংগট। সত্যি ?...সত্যি আমার এটা দিলে তাহলে ? আহা, বেচারী কত স্থী হবে এখন! বেঁচে থাক বাছারা! ...(তিলতিলের মুখ চুম্বন করিল) তবে আমি যাই...শীণ্রির তাকে দিই গে।

তিলতিল। হঁ্যা শীগ্গির বাও।...না হলে ওটাও হয়ত ুআবার রঙ বদলে ফেলবে।

वात्रनिःगर्छे भाषीष्ठि नरेग्रा हिनग्रा शना

তিলতিল। (চারিদিক দেখিয়া) বাবা, মা, বাড়ীটাকে তোমরা এ কি করেছ?... সাজিয়েছ? জিনিষ-পত্তর সব তেমনি আছে, কিন্তু ভারি স্থন্দর দেখাছে।

বাবা। স্থলর দেখাছে, তার মানে কি ?

তিল্ভিল। গেল বছর ষ্ণ্ন বাড়ী

ছেড়ে বাই তথন ত এমন ছিল না! ••
এখন ভারি চমৎকার দেখাচছে!

বাবা। গেল বছরৈ ? যথন বাড়ী ছেড়ে যাস ?

তিলতিল। (জানালার কাছে গিয়া) ঐ দেখ জঙ্গল...কত বড়, আর কেমন স্থানার নিজন বার চমৎকার!

মিতিল। আমিও—আমিও—

মা। পাগলের মত তোরা আবোল-তাবোল ও কি বক্ছিস ?'

বাবা। বক্তে দাও, বকতে দাও— ওদের কথায় কান দিয়োনা। ওরা খুসীর থেলা থেলছে।

বাহির দরজার ঘা দিল

কে? এস, ভিতরে এস।

প্রতিবেশিনী বারলিংগট প্রবেশ করিল। সঙ্গে তাহার ছোট মেরেটী—সে অপূর্ব স্বন্ধরী। তিলতিলের পাণীটি তার হাতে দিল।

বারলিংগট। আশ্চম্যি ব্যাপার দেখলে ? মা। অসম্ভব !···ও হাঁটতে পারে ?

বারলিংগট। শুধু হাঁটতে পারা ?...ও
এখন ছুটতে পারে, লাফাতে পারে, নাচতে
পারে।...আমার হাতে পাখীটিকে 'দেখেই
তড়াক্ করে লাফিয়ে উঠল।...সতি। এটা
তিলতিলের পাখী কি না দেখবার জন্তে
জানলার কাছে আলোয় ছুটে এল।...
আর তার পর ?...তারপর একেবারে
রাস্তায় !...বেন পরীর মত উড়ে এল...
আমি কি ওর সঙ্গে কদম ফেলে চলতে পারি ?

তিলতিল। (মেয়েটীর কাছে গিরা অতিশর বিশ্বিত হইরা) ওহো, এ 'যে আলোর মডই অবিকল দেখতে! মিতিল। একটু ছোট। কটার সিন্দুকের কাছে গিয়া

ও কটা, কোথায় তুমি? মিতিল, দেখছ, এখন কেমন চুপ করে রয়েছে! ...এই যে টাইলো। বাহবা! ও টাইলো, কি রকম লড়াই বেধেছিল .মনে আছে? দেই জললের মধ্যে?

মিতিল। আর টাইলেট্ কোথার? সে আমার চেনে।...কিন্ত কথা কইতে পারবে না!

় তিল্ভিল। ক্লটী-মশাই, বলি ও ক্ল<mark>টী-</mark> মশাই!

মাৰাম হাত দিয়া

তাইত! সে হীরেও নেই, সে টুপীও নেই!...যাক্ গে আর কি, হবে!...এই বে আগুন! ভারি মজার লোক তৃ এ! জলকে ঠাটা করে কেবল রাগাত!

ক্ল-মশাই, স্থাভাত ৷ এখনও কথা কইছে যে কিন্তু আগেকার মত আর কিছু

বুঝতে পারছি না।

মিতিল। চিনিকে দেখতে পাচ্ছি না ত °

ু তিলতিল। হাঃ হাঃ কি মজা!… আজ আমি খুব খুনী হয়েছি।

ৃতিশতিশ। তা বটে; তবে .শাগ্গির বাড়বে ত ?

বারলিংগট। কি বলছে ওরা ?...এখনো কি ঘোর কাটে নি ?

মা। অনেকটা ভাল।...কিছু থেলে-দেলেই সেরে যাবে।

বারলিংগট। (মেরেটীকে তিলভিলের

কাছে আনিয়া) যাও, তিলতিলের সঙ্গে কথা কও সোনার চাঁদ ছেলে-পাথীটিকে এক কথায় তোমায় দিয়ে দিলে! বেঁচে থাকো বাবা---রাজ্যেশ্বর হও।

তিলতিল সহসা ভীত হইয়া পশ্চাৎ হঠিয়া গেল। '

মা। ও আবার কি? ভয় পেলে নাকি ?...এস, ওকে চুমু দাও।...তোমার আবার অত লজ্জা হল কবে থেকে ?...আর একবার।...আর একবার।... ব্যাপার কি ? ...দেখে মনে হচ্ছে তোমার কালা আসচে !

তিলতিল বালিকাটীকে চুম্বন করিয়া জড়সড় ভাবে তাহার পার্বে দাঁডাইয়া রহিল এবং ছইজনে নির্বাক হইয়া পরস্পরের প্রতি চাহিয়া রহিল। তার পর তিলতিল পাধীটার মাধায় আন্তে এক ঠোক্কর মারিয়া কহিল।

" ভিলতিল। এটা কি চমৎকার নীল ? বালিকা। হাা, এটা পেয়ে আমি ভারি थुनौ रुखिছि।

তিশতিল। আমি এর চেয়েও নীল পাখী **(म**्थिছ ।... किन्न (सक्षत्मा এक वाद्य नीम, ত্ৰী যা-ই বলনা কেন, তাদের কিন্তু ধরতে পারা যার না-ধরতে আমরা পারিওনি।

বালিকা। তা বাক্ণে, এইটাই খুব ভাল।

जिन्छिन। अदक किছू थोरेरब्रह? বালিকা। না। কি খায় এ? তিলতিল। যা দেবে।...ক্টী, বার্লি, ফড়িং...

বালিকা। সভ্যি ? করে বল না ?

তিলতিল। কেন, ঠোটে করে,— **(मथ्द १...आव्हा (मथाव्हि, मा७---**

তিলঙিল নড়িয়া দাঁড়াইল এবং বালিকার হাত হইতে পাথীট লইতে গেল। বালিকা তার হাতে পাখীটি দিঠে ঘাইবে এমন সময় আলগা পাইয়া সে উডিয়া পলাইল। বালিকা কাঁদিয়া উঠিল।

বালিকা। মা. মা; উড়ে পালিয়েছে! •••কি হবে !

তিলতিল। কেঁদোনা, ভয় কি ? আমি আবার ধরে এনে দেব।

(রঙ্গমঞ্চের সন্মুখস্থ হইয়া দর্শকগণের প্রতি)

আপনারা কেউ ঐ পাথীটিকে যদি ধরতে পারেন, তাহলে দয়া করে আমাদের **(मर्यन कि ?... ७** हिरक ना পেলে আমাদের ভারি চঃখ হবে।

্ষবনিকা

গ্ৰীধামিনীকান্ত সোম।

জাতীয় জীবনে নৈতিক অবনতি

গুণ বলি সেগুলি জীব-রাজ্যের নিয়ন্তরে বড একটা দেখিতে পাওয়া ষায় না। এমন কি আদিম মানব-সমাজেও সেগুলি

যে সকল বৃত্তিকে আমরা নৈতিক বিরুল (১)। নৈতিক গুণগুলি মানব-চিত্তে স্বভাবত:ই অন্তর্নিহিত ছিল, অথবা ক্রম-বিকাশের ফলে আবিভূতি হইয়াছে,—সে-সকল मार्गिनिक उर्क जूनियात श्वान देश न्रह।

^{(&}gt;) Lubbuck-Origin of Civilisation-Character and Morals. Ch IX.

তবে ইহা দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে জাতি ক্রমোরতির পূথে অগ্রসর হইতেছে. তাহাদের মধ্যেই নৈতিক শুণগুলি অধিক-ঁতররপে বিকাশ পাইয়া উঠিতেছে। আদিম মানব-সমাজে নৈতিক গুণ নাই বৰ্ব্বর বলিলেই হয়: আর সভ্যতার দিকে যতই 'তাহার অঞ্সর হয়, ততই তাহাদের মধ্যে এই সকল উচ্চতর বৃত্তি পুষ্ট হইয়া উঠে। কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে; সভ্যতার বিকাশের ফলে মানুষের বুদ্ধিবৃত্তির ষেমন উন্নতি হয়, নৈতিক বুত্তির তেমন হয় না। সভ্যতার ইতিহাসকার বাকলে বলিয়াছেন ষে. চারিত্র-নীতির ক্রমবিকাশ ধরিতে গেলে মানব-সমাজে এ পর্যান্ত তাহা বড বেশী হয় নাই। তাহা প্রাচীন গ্রীক প্রভৃতি জাতির সময়ে যেমন ছিল, আধুনিক কালেও প্রায় তেমনই রহিয়াছে (২)। কিন্তু অসভ্য-সমাজের চারিত্রনীতির ধারণা ও সভ্য-সমাজের চারিত্র-নীতির আদর্শে বুদ্ধির জড়তা, পল্লধগ্রাহিতা, অদূরদর্শিতা কি বিস্তর প্রভেদ নাই? বর্ত্তমানকালে পৃথিবীর নানা 'অংশে - যে সক্ল অসভ্য মানব আছে, তাহাদের সঙ্গে সভ্য-সমাজের তুলনা করিলেই ইহা বুঝা ফায় i নিগ্রো, किकिशान, जुनू वा अर्ड्डेनिशात जानिम নিবাসীদের অপেকা ইংরেজ বা ফরাসীর वृक्षिवृखिरे य क्विन दिनी, जारा निरं, कांजीव চরিত্রও তাহাদের অন্কে উন্নত। আবার বর্ত্তমান সভ্যক্তাতি-সকলের শৈশব অবঁস্থাতেও তাহারা নৈতিক গুণে বিশেষ গুণবান ছিল না—সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে সেগুলি ক্রমশঃ

পরিস্ফুট হইয়াছে। ফলতঃ বলিতে কেবল বুদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষ বুঝায় না, তৎসঙ্গে নৈতিক উন্নতিও স্থচিত হয়। সভাতা বৃদ্ধির সঙ্গে মানব যেমন জ্ঞানের ন্তন নৃতন আদর্শ লাভ করিয়াছে, সেইসঙ্গে তাহার চারিত্র-নীতির আদর্শও বিচিত্র ও স্ক্ষতর হইয়া উঠিয়াছে—ইহা, নিঃসংশ্বে বলা যায়। ইতিহাস অনুসন্ধান করিলেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, যথনই কোন জাতি জ্ঞান-বিজ্ঞানে উন্নতি করিয়াছে, তথ্নই ,তাহাদের মধ্যে নৈতিক বৃত্তিরও উৎকর্ষ ঘটয়াছে। আবার যথন কোন জাতির অবনতি ঘটিয়াছে, তখনই তাহাদের মধ্যে নৈতিক বুদ্তিরও শিথিলতা দেখা গিয়াছে। প্রথর বুদ্ধি, অনুসন্ধিৎসা, উজ্জ্বল মেধা, ধারণা, শীলতা প্রভৃতি যেমন জাতীয় উত্ততির পরিচায়ক,—সাহস, সংযম, বৈর্য্য, তিতিকা, আত্মত্যাগ প্রভৃতিও তেমনই। অন্তদিকে প্রভৃতি বেমন জাতীয় জীবনে অধঃপতনের স্ট্রনা করে,—ভীক্তা, স্বার্থান্ধতা, বিশ্বাস-ঘাতকতা, লোভ, হিংসা প্রভৃতি নীচরন্তিও তেমনি ঐ-সকলের সঙ্গে সঙ্গেই আসিয়া ,উপস্থিত হয়। .

- অর্দ্ধ পৃথিবীর সম্রাট রোমের ধ্বংসের প্রাকালে, তাহার জাতীয় জীবনে যে নানা তুর্নীতির আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহা বোধ হয় ' সর্বজনবিদিত। ক্ষমতাদৃপ্ত তঞ্ন বিলাদ-লালদায় হাবুড়ুবু থাইতেছিল; ফলে তাহার জাতীয় জীবনে অবসাদ, উৎসাহ-

^() Buckle's History of Civilisation.

হীনতা, কাপুরুষতা প্রভৃতি আসিয়া দেখা দিল। ব্যভিচার অন্তঃপ্রবিষ্ট ক্রীটের স্থায় তিলে তিলে দেখের ও সমাজের ক্ষয় সাধন ক্রিতেছিল। নারীর সতীত্ব বা পুরুষের সংযম विषया दकान कथारे छिल ना। পातिवातिक পবিত্রতা উপহাসের বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। এমন কি রোমের সম্ভ্রান্ত মহিলাগণ প্রণয়ী-পরিবর্ত্তনের দ্বারা বৎসর গণনা করিত. এইরূপ প্রসিদ্ধি আছে। মিখ্যাচার, প্রবঞ্চনা, বিখাস্বাতক্তা স্মাজের নিতাস্হচর হইয়া উঠিগাছিল। আর, এইরপে পৃথিবীবিজয়ী রোম যথন আত্মহত্যার পথ প্রশস্ত করিতে-ছিল, তথনই বর্কার গণেরা আসিয়া তাহার বুকে পাষাণ-ভার চাপাইয়া দিতে পারিয়া-ছিল। গ্রীস যথন উন্নতির শিথরে উঠিয়া-ছিল,—যথন তাহার শিল, সাহিত্য ও দর্শনের মহিমা জগৎময় ঘোষিত হইতেছিল. তাহার জাতীয় 'জীবনে অশেষ সদগুণেরও পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। আবার সেই গ্রীস যথন মাসিদনিয়ার ষড্যন্তে বিধ্বস্ত্রায়, তথন তাহার জাতীয় জীবনে অনৈক্য, কলছ, বিখাস্ঘাতক্তা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি অত্যন্ত সাধারণ হইয়া উঠিয়াছিল। মুস্লমান-বিজ্ঞরের প্রাক্তালে ভারতবর্ষের অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছিল. সমসাময়িক, সাহিত্যেই তাহার চিত্র অঙ্কিত त्रशिष्टि। य हिन्दूताक्रशालत वीत्रय हीन, ও পারভোর সীমা পর্য্যস্ত ব্ৰন্ধ, গান্ধার কম্পিত হইয়া উঠিত, তাঁহারা "মদনোৎসবে" মাতিয়া উঠিয়াছিলেন, রণ-

ক্ষেত্র ছাড়িয়া প্রেয়সীর অঞ্চেই তাঁহারা লইয়াছিলেন; আর শত্রুর স্থায়ী আশ্ৰয় অস্তরাশির পরিবর্ত্তে কামিনীদের নয়ন-বাণের সঙ্গেই তাঁখারা বেশী পরিচিত ছিলেন। মেগাস্থিনিস যে জাতির সত্য-প্রিয়তা ও সাধৃতার জয়গান করিয়া আপনাকে थय मत्न कतियाहित्वन, তाहात्वत्रहे मत्था তথন 'শঠে শাঠ্যং সমাচরেৎ' নীতি প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। বিশাস্থাতকতা. স্বার্থপরতা, দেশধ্রোহিতা তথন ভারতের हिन्दूनभाष्ट्रकः, कनक्षिठ क्रिया एक्लियाहिन। এই নবম দশ্ম হুই শতাকী ধরিয়া নীতিবর্জিত ভারতবর্ষ কেবলই ও আ্ত্ম-কলহে ছৰ্কল হইতে-যুদ্ধ फल नववलमृश्च পाঠानেরा यथन ভারতকুর্বর দারদেশে আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন আর তাহাদিগকে বাধা দিবার সামর্থ্য এতবড় ভারতকর্ষে আর-কাহারও ছিল না (৩)। মধ্যযুগে মূর-বিজিত, পরপদানত স্পেনেও আমরা ইহার প্রমাণ পাই (৪)। তৎকালে একদিকে অজ্ঞতা, কুসংস্কারপ্রিয়তা ও ধড়তা প্রভৃতি যেমন স্পেনের জীবনে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, অন্তদিকে ভেমনই বিলাসিতা, কাপুরুষতা ও নিষ্ঠুরতা প্রভৃতি তাহার মধ্যে স্বাভাবিক হইয়া উঠিয়াছিল। Inquisition নামে ধর্ম্মের অজুহাতে ভীষণ অভ্যাচারের প্রথা মাটীতেই **এই समस्त्र स्म्नारानंत्र** ধর্মবাজক ও উঠিয়াছিল। সন্ন্যাসিনীদের ব্যভিচার স্পেনে যেমন বীভৎস

^(●) श्रीयुक्त त्रांथानदात्र वटलाशायादत्रत्र—"वालनात्र हेिंदात्र"—>म छात्र।

^(*) Buckle-History of Civilisation.

রূপে দেখা দিয়াছিল, এমন আর কোথাও সর্ব্বোপরি একটা অবসাদ, নৈরাশ্র ও নিজীবতা ভাবে স্পেনের বুকে চাপিয়া বসিয়াছিল যে আজ এই বিংশ শতালীতেও তাহার প্রভাব হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হয় নাই। - আঙ্গুও ইউরোপের মধ্যে স্পেনিসরাই সর্ব্বাপেক্ষা পশ্চাৎপদ জাতি। পলাশীর যুদ্ধের প্রাক্কালে বাঙ্গলার নৈতিক অবস্থা কেমন ছিল, ভারতচন্দ্রের কাব্যেই তাহার চিত্র রহিয়াছে। আমরা কেবল বিভাস্থলরের অশ্লীলতার কথাই বলিতেছি প্রতাপাদিত্য স্বদেশরক্ষার জন্ম আত্মপ্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন, বারবার প্রবল-পরাক্রাস্ত মোগলের ঘারা বিধ্বস্ত হইয়াও যিনি তাঁহার জীবনের ব্রত ছাড়েন নাই, ভারতচক্র তাঁহাকেই অতি নীচভাবে গালাগালি দিয়াছেন এবং বিশ্বাস্থাতক আততায়ী মানসিংহের ভবানন্দ উচ্চস্তুতিতে শতমুথ হইয়া উঠিয়াছেন। শব্দরচনাকুশল ' ভারতচন্দ্রে যশোগান প্রাচীনেরা যতই করুন, নব্যবাঙ্গালী উক্ত দেশদোহী কবির এই গুরুতর অপরাধ কখনই মাজ্জনা করিতে পারিবেন। আর. ষে সময়ে কবি দেশদোহিতার করিয়াছিলেন, সেই সময়েরই রাজনৈতিকেরা খদেশ ও খজাতির বিক্লমে নানারপ ষড়যন্ত্র করিতে কিছুমাত্র দ্বিধা বোধ করেন নাই।

জীবরাজ্যে নিমশ্রেণীর জাবদের মধ্যে প্রধানতঃ প্রতিযোগিতা ও সংগ্রামই আত্ম-

জাতিরক্ষার উপায়। রকা ও উচ্চ-শ্রেণীর জীব মানবের সম্বন্ধে সম্পূর্ণ খাটে না। প্রতিযোগিতা ও জীবন-সংগ্রাম মানব-সমাজের পক্ষে কিয়ৎ-.পরিমাণে প্রয়োজনীয় হইলেও, সহয়োগিতা ও প্রেমই ° এ সমাজের বিশেষতা। মানব যতই উন্নতির পথে অগ্রস্র হইবে, ততই তাহার মধ্যে সহযোগিতা ও প্রেমের क्रिया (तभी (तथा यांहेरत। (य नामाक्रिक्छा, ধরিতে গেলে, মানবের মধ্যেই প্রথমে ,বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে, সহযোগিতা ও প্রেমই সেই সামাঞ্জিকতার ভিত্তি (৫)। নৈতিক গুণাবলীও এই সহযোগিতা ও প্রেমের আশ্রয়েই বাড়িয়া উঠিয়াছে। স্থতুরাং নৈতিক গুণাবুলী যতই বিকাশ পাইতে থাকিবে, সামাজিকতা কতই দৃঢ়ভিতি হইবে, জাতিও ততই উন্নতির পথে অগ্রদর হইবে। এইরূপে জীবতত্ত্বর •হিসাবেও নৈতিক • গুণাবলী, জীবন-যুদ্ধে সফলতার সহায়ক। কেবল প্রতিযোগিতা ও সংগ্রাম নহে-সহযোগিতা ও -প্রেমও জাতিরকার প্রধান উপাদান (৬)। নীট্রের প্রচারিত তথাক্থিত জর্মান "কাল্চার" সাধুনিক কালে. প্রতিযোগিতা ও জীবন-সংপ্রামকেই বড করিয়া ধরিয়াছে। তাহার कृत्व हिःत्रा, याद्रायादि, काफ़ाकाफ़ि, युद्ध, রক্তপাত-এককথায় দানবী শক্তির উন্মাদ লীলাই--জাতীয় উন্নতির চরম পন্থা বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। এই বীভংস আদর্শের কি ভীষণ, ইউরোপের পরিণাম যে

^{(&}amp;) Gidding's Sociology.

^(*) Kropotkin-Mutual Aid as a factor of Evolution.

বিরাট কুরুক্তেইে আজ তাহা স্পষ্ট দেখা কিন্তু, সত্য ষাইতেছে। অপরাজেয় ও অবিনাশী। সহযোগিতা ও প্রেমই যে মানব-সভ্যতার মৃলস্ত্র---এই যুদ্ধের ফলে তাহা বিশেষরপে প্রমাণিত হইবে,—এ 'বিষয়ে আমাদের কোন সন্দেহ নাই।। ফলতঃ ইতিহাস ও সমাজতত ইহাই সাক্ষা দেয় ষে, প্রেম ও সহযোগিতা-মূলক নৈতিক গুণাবলী যে জাতির মধ্যে সম্যক্ বিকশিত হইবে তাহারাই শেষ-পর্য্যস্ত জীবন-যুদ্ধে জ্বরী হইবে. আর যাহাদের মধ্যে এই সকল গুণের অভাব পাকিবে. তাহারাই ধরাপৃষ্ঠ হইতে লুপ্ত হইয়া যাইবে। একদিকে মিথ্যাচার, প্রবঞ্চনা ও বিশ্বাস-ঘাতকতা প্রভৃতি তাহার জাতীয় জীবনের শক্তি ক্রমশঃ অপহরণ করিতে থাকিবে. অন্তুদিকে ব্যভিচার, অসংযম, পারিবারিক অপবিত্রতা . প্রভৃতির ফ্লে বর্ণসঙ্কর প্রভৃতির **সংখ্যাবৃদ্ধি** ও জারজ সন্তান হইয়া বীজাগুদ্ধি ঘটাইবে এবং তাহার ফলে সমগ্র জাতীয় জীবন রুগ্ন ও দূষিত হইয়া উঠিবে।

আবার, যথন কোন জাতি সজীব এবং
নৈতিক বলে বলীয়ান থাকে, তথন তাহার
জাতীয় জীবনেরও একটা উন্নত আদর্শ
থাকে—আর সেই আদর্শই সমগ্র জাতিকে
সন্মুথের দিকে অগ্রসর করাইয়া দেয়। কিন্তু
যথনই এই নৈতিক বলের হ্রাস হয়, জাতিও
তথন লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়া পড়ে এবং তাহার
ধ্বংস ঘটতেও বড় বেশী বিলম্ম ঘটে না।
প্রাচীন রোমের আদর্শ ছিল—বিধিবদ্ধতা।

এই আদর্শকে সন্মুখে ধরিয়াই রোম বিশ্ববিজয়ী হুইয়াছিল। কিন্তু রোমের জাতীয় জীবনে ষথন ছুনীতির কীট প্রবেশ করিল, তথন এই আদর্শেরও লোপ হইল, সঙ্গে সঙ্গে রোমেরও ধ্বংস ঘটল। প্রাচীন গ্রীসের আদর্শ ছিল (मोन्हर्या। উত্তরকালে সমাজে ছুনীতি প্রবেশ করিল, তথন গ্রীসেরও এই আদর্শচ্যতি ঘটল-গ্রীকজাতিও দুপ্ত-প্রায় হইয়া গেল। প্রাচীন ভারতের আর্য্য সমাজ यथन ब्रन्नक्कारनत जानर्गरक উপनिक করিয়াছিল, তথনই তাহা জ্ঞান-বিজ্ঞান নীতি-ধর্ম্মে মহীয়ান হইয়া উঠিয়াছিল। পরবর্ত্তী কালে বুদ্ধদেবের প্রচারিত ধর্ম্মের মৈত্রী ও করুণার মহান আদর্শও ভারত-বর্ষকে নবজীবন দান করিয়াছিল। কিন্তু পরবর্তীকালে বৌদ্ধর্মের নির্বিচার সন্মাস-প্রচারের ফলে সেই মহান্ আদর্শের অবনতি चित्राहिल। ইহলোক ও ইহজীবনকে তুচ্ছ কবিতে পরামশ দিয়া বৌদ্ধংর্শ্বের উপদিষ্ট সন্ন্যাস, রাষ্ট্র ও সমাজ হইতে মানুষকে বিচ্চিন্ন করিয়া দিল এবং সমস্ত ভারত-বর্ষকে তুর্বল, বীর্য্যহীন ও আত্মরক্ষার অসমর্থ করিয়া তুলিল। আবার সেই কঠোর সন্ন্যাদেরই প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ বৌদ্ধধর্ম্মের শেষদশায় এমন ঘোরতর হুনীতি ও ইক্রিয়-পরায়ণতা সমাজে প্রবেশ করে ষে, বিষাক্ত জীবদেহের ভায় তাহা শীঘ্রই প্রাণহীন হইয়া পড়িলন বৌদ্ধধর্মের শেষযুগের বজ্ঞযান, সহজ্বান প্রভৃতি ও তৎপ্রভাবপুষ্ট তান্ত্রিক আচার অনুষ্ঠানাদিই তাহার প্রমাণ (१)। মুসলমান-বিজ্ঞার প্রাক্তালে ভারতবর্ষের যে

⁽१) এীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী—বৌদ্ধর্ম—নারারণ—১৩২২

নৈতিক অধংপত্তন ও শোচনীয় ছর্বলতা দেখি, তাহাও ঐ সকলেরই পদিণাম। আধুনিক ইউরোপেও যে উদ্দাম বিলাস, যথেচ্ছাচার ও ইক্রিয়পরায়ণতার বাছলা দেখা যাইতেছে, তাহাও বড় আশাপ্রদানহে। খুষ্টধর্মের সংযম ও আত্মত্যাগের আদর্শ হইতে ভ্রন্থ ইইয়াই ইউরোপের এই ছর্গতি ঘটিয়াছে। যদি আধুনিক মহাযুদ্ধের সর্বাধবংসী অগ্নিতে সেগুলি পুড়িয়া ভ্রমাৎ না হয়, তবে প্রাচীন রোমের ন্তায় আধুনিক ইউরোপের জাতীয় জীবনও শোচনীয় হইয়া উঠিতে পারে।

আধুনিক বাঙ্গলার—তথা ভারতবর্ষের

— জাতীয় জীবনে আময়া কি কোন মহৎ
আদর্শ অর্ভর করিতেই পারিতেছি ? সহযোগিতা ও প্রেমের আদর্শ কি সেধানে
ক্রমশং পরিপৃষ্ট হইতেছে ? পরার্থপরতা,
দেশপ্রেম, আ্আংসর্গ, তেজস্বিতা, সংষ্ম ও
তিতিক্ষা প্রভৃতি নৈতিক গুণাবলী কি
আমাদের জাতীয় জীবনে পূর্বের চেয়ে
বেশী দেখা যাইতেছে ? বহুশত বৎসরের
অবসাদের পর আজ যখন বিশ্বমানবের
সভায় স্থান পাইবার জন্ত আমাদের আগ্রহ
জ্মিয়াছে, তখন এই হিসাব-নিকাশ
আমাদের পক্ষে একাস্তই প্রয়োজনীয় হইয়া
উঠিয়াছে।

এপ্রিকুলকুমার সরকার।

পল্লীর বৈষয়িক উন্নতি ও পল্লী-দংস্কার

কিছুদিন হইল, আমাদের ভূতপূর্বা শাসন-কর্ত্তার সহধ্যিণী লেডী কারমাই-কেলের উৎসাহে দেশীর শিল্প-সমিতি (Bengal Home Industries Association) নামক একটি সভার প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ইহার সংশ্রবে নিউমার্কেটের নিকটে একটি বিপণীও খোলা হইরাছে। শুনিতেছি, প্রতি জেলার সদরে একটি করিয়া এইরূপ বিপণী ও প্রদর্শনী স্থাপন করার চেষ্টা চলিতেছে। দেশের গণ্যমান্ত ব্যক্তি ও উচ্চ রাজকর্ম্মচারীগণের যথন পৃষ্টপোষকতা আছে, তথন এ চেষ্টা যেনিতান্ত নিক্ষল হইবে এমন কথা বলা যায় না। পল্লীন্ত সমবায়-সমিতিগুলির যোগে রদি এই সমিতি মহঃশ্বল হইতে গৃহনির্মাত দ্রব্যাদি

সংগ্রহ করেন, তাহা হুইলে তৈয়ারীর পর distribution বা যথাসুল্যে বিক্রেরে জ্বন্ত আর দেশীর শিল্পীদিগকে ভাবিতে হয় না। উপযুক্ত সময়ের মধ্যে বিক্রেরের অনিশ্চয়তা পল্লীশিলের উন্নতির পক্ষে বড় কম অন্তরায় নহে। এই প্রসঙ্গে উটজশিল্পের একটি সামাস্ত দৃষ্ঠান্তের কথা মনে পড়িতেছে।

পূর্ববঙ্গ রেলপথে মদনপুর ষ্টেশনের
নিকটে "জঙ্গল" নামক গ্রামে কয়েকজন
মুসলমান বংশথগু-নির্মিত খট্খটি নামক
তাতের সাহায্যে মাছ ধরিবার নানা প্রকার
'ডোর' বা স্থতা তৈয়ার করিয়া থাকে।
মনে করুন স্থানীয় রাজকর্মচারীগণের চেষ্টায়
এই ব্যবসায়ের কথা Îndian Trades

Journal-এ স্থান পাইল এবং 'ডোরের' নানা প্রকার নমুনা সংগৃহীত হইয়া Commercial Museum বা গবর্ণমেণ্টের কলিকাতাস্থ স্থায়ী শিল্প-সংগ্রহাগারে রক্ষিত কিন্ত Commercial Museum তো দোকান নহে এবং আমাদের "দেশীয় কুড ব্যবসায়ীগণও এ-সকল স্থান হইতে কোন রূপ থবর লইতে জানে না, তাই মাছ-ধরার স্থতা যাহারা সাধারণতঃ বিক্রম্ব করিয়া থাকে সে-শ্রেণীর দোকানদারগণের নিকট নমুনা ও দর-দাম প্রভৃতির সংবাদ সহজে পৌছিতে পারে না। এই "ডোর"-নির্মাতাগণের মুখে শুনিয়াছি, তাহারা মুগা ও রেশম ফরাস-ডাঙ্গা হইতে কিনিয়া আনে এবং নিজেদের উদ্ভাবিত ষম্ভ্ৰের সাহায্যে স্থতা প্রস্তুত হইলে গ্রাংমে গ্রামে ঘুরিয়া তাহা বিক্রয়ের চেষ্টা করে। ভাল "ডোর" পাইলৈ অনেক মংস্ত-শিকারী উপযুক্ত মৃল্য দিতে অনিচ্চুক নহেন. কিন্তু বিক্রেতা যদি থানে স্থানে বুরিয়া বেড়ায় তাহা হইলে অর মূলধনে এরূপ ব্যবসায়ের উন্নতি-সাধন সম্বন্ধে নানাপ্রকার অস্তবিধা ষ্টে। জেলাস্থ শিল্পসমিতি যদি এই সকল দ্রব্যাদি সংগ্রহ ও বিক্রয়ের ভার লন এবং সমবায়-সংবদ্ধ হইয়া যদি এই শ্রেণীর গ্রাম্য শিল্পীরা একত্তে বহুল পরিমাণ কাঁচা মাল থরিদ করিতে পারে, তাহা হইলে সময় ও অর্থের অপব্যয় বহু পরিমার্ণে বাঁচিয়া যায়। এরূপ ব্যবস্থায় আরও একটা স্থবিধার বিক্ষের, জন্ম সম্ভাবনা।

অসুবিধা ভোগ করিতে না হইলে যথন মাঠে আবাদের কার্জ থাকে না. গ্রামের চাষী লোকেরাও তখন নিজেদের গৃহে বা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কারখানায় অপর শিল্পীগণের সহিত একত্রে সেই অবসর-সময়েও' কিঞ্চিৎ উপর্জ্জন করিতে পারে। ফলে কোন জেলা বা উপবিভাগের বিভিন্ন অংশে এই জাতীয় ব্যবসায়ের এক একটি কেন্দ্র সংস্থাপিত হওয়াও অসম্ভব নয়। অবশ্য তৈয়ারী মাল শিল্প-সমিতির কর্তৃপক্ষের নিকট না দিয়া ব্যবসায়ীদিগের নিকট পৌছাইয়া দেওয়া যাইতে পারে কিন্তু ইহাতে লাভের কিয়দংশ মাঝের লোকের হন্তগত হওয়া অনিবার্য্য। হাতে-তৈয়ারী দ্রিব্য কলের জিনিসের সহিত প্রতিযোগিতায় বিক্রয় করিতে হইলে লাভ খুব অন্নই থাকে স্থতরাং শিল্পীর জীবিকা-**সংস্থানের দিকেও দৃষ্টি না রাখিলে চলে না।**

আজকাল পল্লীগ্রামে যা-একটু ভাল অবস্থা দেখা যায় তা পাইকার মহাজন-শ্রেণীর। চাষীদিগকে পূর্ব হইতে 'দাদন' দিয়া ইহারা একটা নির্দ্ধারিত দরে পাট, রেশম বা তামাক ক্রেয় করিয়া থাকে এবং তাহাই আবার উচ্চমূধ্যে সহরের মহাজনদিগকে সরবরাহ করিয়া নিজেরা মাঝ হইতে হুপয়সা রোজগার করিয়া লয়। যদি ক্রমকেরা কার্য্যসাধক "সংহতি" মস্ত্রে দীক্ষিত হইয়া এক-একটি কৃষি-সমবার-সমিতি স্থাপন করে, তাহা হইলে উস্ত্রা সমিতির নিকট সন্তা স্ক্রদে ঋণ লইয়া বৈজ্ঞানিক উপারে হাড়ের শুড়া * প্রভৃতি

কৃষিবিভাগের কর্ত্তপক্ষণণ হাড়ের গুঁড়ার ব্যবহার চালাইবার যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। উপযুক্ত
ব্যক্তিকে পূর্বে গুঁড়া জোগাইয়া পরে দাম লইতেও আপত্তি নাই। কিন্তু, অর্থাভাবে চাবীয়া ধরচে রাজি
নাই এবং শিক্ষাগুণে নৃতন যাহা-কিছু তাহাই তাহার। সন্দেহের চক্ষে দেখিয়া থাকে।

তেজালো সার-প্রয়োগে ফদলের পরিমাণ যেমন বাড়াইতে পারে, তেমনই আবার দাদনের দায় এড়াইয়া তৈয়ারা ফদল (distribute)-সমবায়-সমিতির সাহায্যে সহরে পাঠাইয়া সময়মত বিক্রয় করিতে পারিলে উপযুক্ত লভ্যাংশ হইতেও বঞ্চিত হয় না। Intensive cultivation বা কৃষিকার্য্যে অধিক মূলধন ও বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ এরপ সমবায়-সাহায়্য ব্যতিরেকে আমাদের দেশে কোনকালেই ঘটিয়া উঠিবে বলিয়া মনে হয় না।

পূর্ন্বে যে লাভ পাইকারের কবলে যাইত,

এ প্রণালী অবলঘন করিলে শেষে তাহা
চার্যাইদের হাতেই থাকিয়া যাইবে। বঙ্গনৈশে
মক্ষঃস্বলের অনেকস্থানে Raffeisen (রাফিদেন)-এর প্রণালীতে কো-অপ্যারেটিভ
সমিতি স্থাপিত হইয়াছে বটে কিন্তু সেগুলির
কাজ টাকা কর্জ দেওয়া মাত্র। এরপ
কাট্তির সাহাষ্য করা দেগুলির উদ্দেশ্য
নয়। পাশ্চাত্য দেশে যৌথ-ঋণ-দান-সমিতির
সহিত যৌথ-বিক্রয়-সমিতির মিলন থাকায়
ক্রমকগণের সর্বাঙ্গৌন উন্নতি-সাধনের চমৎকার
স্থাগোগ ঘটয়াছে।

সমবার বিক্রন্থ অর্থাৎ যৌথ কাট্তির ব্যবস্থা হইলে অন্তান্ত বিষয়েও এই পদ্ধতি অবলম্বিত হইতে পারে—বথা Dairy farming বা হগ্ম ও হগ্মজাত দ্রব্যাদির উৎপাদন। কারথানার অন্তান্ত কারবারের স্থাপেক। এ ব্যবসার্থীর ক্ষবিকার্য্যের সহিতই সাদৃশ্র অধিক। অন্তদিন হইল ঢাকার নিক্টবর্ত্তী কোনও গ্রাম পরিদর্শন ক্রিতে গিরা বক্ষের শাসন-কর্ত্তা লর্ড রোনাল্ডসে

বাহাত্র সমবায়-প্রথায় প্রতিষ্ঠিত কোন এकि Dairy firm পরিদর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন। এই যে ভেজাল ঘত লইয়া আজ গোলমাল চলিতেছে, তাহা শুধু হই-একজন ধনী ব্যক্তি গোয়াবাগান হইতে 'হুই-একটি হুগ্ধবতী গাভী কিনিয়া পুষিলেই মিটিয়া যাইবে না। পরিমাণ দ্বতের প্রয়োজন, তাহা বদি যথেষ্ট পরিমাণে উপযুক্ত মূল্যে সরবরাহের ব্যবস্থা না থাকে তাহা হইলে ভেজাল গুপ্তভাবে চলিতে থাকিবে বলিয়া ভয় হয়। ইহার 'একমাত্র উপায়, সমবায় নীতি-অবলম্বনে উৎকৃষ্ট গাভী প্রভৃতি আনাইয়া হঞ্কের পরিমাণ বৃদ্ধি করা ও সেই সঙ্গে গ্রামে গ্রামে যৌথ-কারবার স্থাপন করিয়া--- হগ্ধ-জাঙ দ্রব্যাদি তৈয়ারী ও তাহার সংরক্ষণে বৈজ্ঞানিক বিধির ষথারীতি প্রয়োগ। স্থলেখক রায় শ্রীযুক্ত স্থরেক্রনাথ মজুমদরি বাহাত্র গল্পছলে সুময়ে সময়ে যে সকল উপাদের উপদেশ দিয়া থাকেন তাহার মধ্যে কোনও ম্যালেরিয়াদিগ্ধ পল্লীতে এইরূপ একটি Co-operative dairy স্থাপনের হাস্থোজন हिन व्यत्न क्रवरे यात्र नेशिष डेमिंड स्टेरिन। এ ক্ষেত্রে কবিকল্পনা বাস্তবে পরিণত হইতে र्दकान उ वाधा नांहे अवः युक्तिन ना इत्र ততদিন এই ভেজালের অস্থবিধা অন্ন-বিস্তর ভোগ করিতেই হইবে বলিম্না মনে रुप्र। कोिंदिनात यूर्ण Dairy farming অজ্ঞাত ছিল না। তথন সরকার হইতে রাজভূত্যগণের ঘারা কিম্বা গোরক্ষক আভীর-গণকে হুগ্মস্থাত দ্রব্যাদির অংশ দিয়া এ ব্যবসায়ে নিযুক্ত করা হইতই।

গোজাতির বংশোয়তির দিকেও স্বিশেষ দৃষ্টি রাথা হইত। Vide foot note (ক)। সমবায়-প্রণালীতে organized ব্যবস্থাপিত না হইলে পল্লীর গোণগৃহে উদ্ত হগ্ধ হইতে যে কিঞ্চিৎ গব্য দ্বত প্রস্তত হইয়া থাকে, তাহার সামান্ত অংশও সহরে আসিয়া[']পৌছিবে কিনা সন্দেহ এবং পৌছিলেও টানের থুব সামাত অংশই পুরণ করা চলিবে। দৈনিক সংবাদপত্তে প্রকাশ, ভধু কলিকাতায় প্রত্যহ আটশত মন ত্বত ধরচ হইয়া থাকে। ১৯১২ সালের যৌথ সমিতির আইন-অনুসারে ভারতবর্ষে বিভিন্ন প্রকার সমবায়-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হওয়ার ব্যবস্থা থাকায় এথন আর কোন অস্কবিধা নাই। ইউরোপে কিরূপ অল্ল সময়ের মধ্যেই বিভিন্ন শ্রেণীর সমিতি স্থাপিত रहेबाटक जारा निम्नानिथिक जानिका रहेरकहे पृष्ठे इहेरव।

বৌধ ঝণদান—থেথি সরবরাহ—যৌথ উৎপাদ্দ (সাধারণত হন্ধজাত ক্রব্য) আরর্রল্যাপ্ত ১৮৯৫ থংজঃ ১৮৮৯ থংজঃ ১৯০০ থংজঃ ইংল্যাপ্ত ১৮৯০ থংজঃ ১৯০০ থংজঃ ১৯০০ থংজঃ ফুইলারল্যাপ্ত ১৮৯০ থংজঃ ১৮৮৬ থংজঃ ——

(Vide Foundations of Indian Economics. p. 434.)

আমাদের দেশে কোন কোন স্থানে

বে-সকল ধর্মগোলা সংস্থাপিত হইরাছিল তাহা এই co-operative শ্রেণীর অনুষ্ঠান বটে—কিন্ত ইহাতে কিছু অন্ত্রনিধাও দেখা যায়। বছদিন ধরিয়া শস্তাদি সঞ্চয় করিয়া রাখিলে আমাদের দেশের জ্ল-বায়ুর প্রভাবে তাহা কতকাংশে নষ্ট হইবারও আশক্ষা আছে।

এ দেশেও যৌথ মতের ক্রমেই প্রসার হইতেছে; কারণ এ দেশের চাষীরাও এক জোটে কাজ কঁরিতে অনভ্যস্ত কুষ্টিয়া অঞ্চলে দেখিয়াছি এক এক পল্লীর চাষীরা দলবদ্ধ হইয়া স্থানীয় ক্ষেশানির কুঠী হইতে আথমাড়া কল ভাড়া করিয়া লয় এবং কার্য্য-শেষে ভাঁগা-ভাগি করিয়া দেয়-টাকা চুকাইয়া দিয়া থাকে°। বড় বড় কড়াই প্রভৃতি লোহার সরঞ্জামও এইরূপ একত্রে ভাড়া লওয়ার প্রথা আছে। কিন্তু ঋণ বা লোকসান সম্বন্ধে লেখাপড়ার মধ্যে পরস্পরের দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইলেই অল্প-শিক্ষিত নিরক্ষর ক্রয়কেরা প্রান্ট ভয় পাইয়া থাকে। মফঃস্বলে সমবায়-সমিতি কালে এই লইয়া অনেক সময় ধুরব্ধর-গণকে . বড়ই কষ্ট পাইতে হয়। একেই ত বিধি-উপবিধিগুলি অশিক্ষিত লোকের নিকট একটু জটিল বলিয়া বোধ হইবার কথা, তাহার উপর আবার ব্যক্তিগতভাবে

^{(*) &}quot;In Kautilya's time dairy-farming was undertaken by the State in one of the two ways—either the State farms were directly worked by the Government Department or with the help of herdsmen for a share of the produce. Cattle-breeding also engaged the attention of the State." Dr. P. N. Banerji. Public Administration in Ancient India. P. 253.

मक त्वत्रहे अभीम वा अनिर्फिष्टे দায়িত্ব (unlimited liability),—স্তরাং গ্রামের তুই-একজন লেখাপড়া-জানা সচ্চরিত্র ও व्यवञ्चाপन लाक माथा निम्ना ना माँ ए। हेटल এরপ সমিতির প্রতিষ্ঠা বড়ই কঠিন হইয়া একবার কিন্তু ইহার . পড়ে। বুঝিলে সমিতির সভাগণ নিজেরাই এ তত্ত্ব-প্রচারে সহায়তা করিতে থাকিবেন, তথন দেখাদেখি নিকটবৰ্ত্তী স্থান-সমূহে সমিতি স্থাপনে আর কণ্ট পাইতে হইবে না। যে সকল কেন্দ্র-সমিতি আছে, সাধারণত সেই গুলিই গ্রাম্য ব্যাঙ্কের টাকা করিয়া থাকে। গ্রামের অবস্থাপন্ন লোকেরা यि प्रमिष्ठि । होका था । यो । इहाल উহার কার্য্যের প্রদার আরও বৃদ্ধি পাইতে পারে, কিন্তু সেরূপ হাড়ভাঙ্গা স্থদ ত সমিতির নিকট আদায় করা চলে না, তাই মহাজনেরা এ সমিতিগুলিকে স্থনজরে (मर्थ ना। कतानी (मर्ग ७ (वनकिश्रम প্রভৃতি স্থানে গবর্ণমেন্টের পৃষ্ঠপোষিত credit foncier নামক কতকগুলি ব্যান্ধ আছে। এ গুলিতে জমিজমা বন্ধক রাখিয়া অল্ল স্থানে টাকা ধার পাওয়া যায় এবং স্থদ লাভের উদ্দেশ্যে টাকা লগ্নি করাও চলে। ष्याभारमञ्ज (मर्ग्य इडेनिश्ररन গ্রামে গ্রামে বা হুই তিনটি নিকটস্থ গ্রাফ লইয়া---সমবায় ভিত্তিমূলে এইরূপ এক একটি যৌৰ ব্যান্ধ স্থাপিত হইলে চাৰীরাও মহা-জ্ঞানের হাত হইতে উদ্ধার পায় এবং গ্রাম্য গৃহস্থগণও তাহাদিগের অল্ল-স্বল্ল সঞ্চিত টাকা—গবর্ণমেন্টের পৃষ্ঠপোষকতার কথা व्यवश्रु इहेरन महस्यहे वहे मकन वादि স্থানে থাটাইবার উদ্দেশ্যে গচ্ছিত রাখিতে পারে। চিরাগৃত উপাধের পথ বন্ধ দেখিলে মহাজনেরাও তাহাদের মূলধনে লাভ-জনক নৃত্ন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিল্প-কারখানার পত্তন করিতে পারে।

অল্ল স্রুদে টাকা ধার পাওয়া কৃষ্-কার্য্যের উন্নতির জন্ম যে কত প্রয়োজন, তাহা ওয়েডারবার্ণ ও মহামতি রাণাড়ে-প্রমুথ পণ্ডিতগণ বহুপূর্বেই আলোচনা ক্রিয়াছেন। অত্যাত্ত কৃষিপ্রধান দেশের তায় ভারতবর্ষেও অতি প্রাচীনকাল হইতেই চাষীগণকে কৃষিকার্য্যের জন্ম কর্জ দেওয়ার মহাভারতের সভাপর্কো পদ্ধতি আছে। দেখিতে পাওয়া যায় নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন যে তিনি ঋণের এক-চতুর্থাংশ পরিমাণ অধিক লইয়া কৃষকগণকে দ্যাপার্বশ হইয়া সাহায্য করিয়া থাকেন কি না ? (সূভাপৰ্ব ৫ম) (Vide Dr. P. N. Banerjee. Public Administration in Ancient India. Chap. XVIII. P.257. চাষীদিগের স্থবিধার জন্ম প্রয়োজন হইলেই গবর্ণমেণ্ট ও "তাগাবী" প্রণাশীতে টাকা ধার দিয়া থাকেন। সাধারণতঃ পাঁচ-ছয় জন কৃষক এক জোটে সন্মিলিত ও ব্যক্তিগত দায়িত্বে— এই টাকা খুব সামাগ্ত হেদে ধার লয়। তাহাদের স্থবিধার জন্ত সরকারের কর্ম-চারীগণ অনেক সময় গ্রামে গিয়াই এই সব টাকা বিলি করিরা আসেন এবং কিন্তিমত-ক্সল-কাটার পর-গ্রামে গ্রামে গিয়া এই সকল টাকা আদায় করেন। ইহাতে দরিজ কৃষক্দিগের বৈ কতদূর হয় তাহা আর বলিবার নয়।

গ্রামে গ্রাম বাাদ্ধ স্থাপিত হইলে এই টাকা ক ৰ্জ স্থযোগ করার লোকে তাগাৰী প্ৰথার স্থায় গ্রামে বসিয়াই পাইতে পারিবে। নব-প্রতিষ্ঠিত সার্কেল এ সকল ব্যাক্ষের আদায়-তহশিল श्मिवानि-পরিদর্শনের বিশেষ, অস্কবিধা षिटित विश्वां त्वाथ हम्र ना। উপস্থিত মহকুমার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীগণ এই সকল মফঃস্বল-ভ্রমণের সময় পরিদর্শন করিয়া থাকেন। তাহাদের উপদেশ-ক্রমে সার্কেল-অফিসারগণ নিজ নিজ সার্কেলের ষৌথ সমিতিগুলির প্রতি সহজেই দৃষ্টি রাখিতে পারিবেন।

পূর্বে প্রাথমিক স্কুলে "জম্নারী মহা-জনী" শিক্ষা দেওয়া হইত; এখনও বোধ হয় এরপ কোন পুস্তক নিম্নপ্রাথমিক পাঠ্যের তালিকাভুক্ত ্আছে। জ্মিদারী মহাজনীর সহিত যদি সমবায়-প্রথা ৬ যৌথ-সমিতির হিসাব্লাদি-রক্ষণ সম্বন্ধে ক্লযক ও গ্রাম্য ব্যবসায়ীগণের সন্তানেরা বালাকাল হইতে শিক্ষা পায়, তাহা হইলে পল্লীতে পল্লীতে কো-অপারেটিভ মত-প্রচার সহজ-সাধ্য হইয়া উঠে। শুনিয়াছি, কো-অপারেটভ-সমিতি সমূহের ভূতপূর্ব রেজিষ্টার শ্রীযুক্ত কে, এম, মিত্র মহোদয় এ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন; কিন্তু কি কারণে এ বিষয়টি স্থগিত আছে, তাহা জানিতে শিক্ষাবিভাগ হইতে এ পারি নাই। সম্বন্ধে কোন আদেশ প্রচার হইতে বিলয় ঘটলেও শিক্ষিত গ্রামবাসীগণ ও গ্রামা শুরুমহাশর্মিগকে যৌথ-স্মিতির নিয়মা-ৰণী বুঝাইয়া দিয়া তাঁহাদিগের সহামুভূতি

উদ্রেক করা যাইতে পারে। শুধু বৌথ-সমিতি বলিয়া নছে: পল্লীর বৈষ্মিক উন্নতি-ব্যাপারেও গ্রাম্য পাঠশালা হইতে অনেক সাহায্য পাওয়া ষাইতে পারে। মুর্শিদাবাদ জেলার স্থানে স্থানে পলু পোষা (cocoon rearing) এবং লাক্ষা (lac) বা "লাহার" আবাদ আছে। জেলার যে অংশে পলু পোষা হইয়া থাকে সে অংশের প্রাথমিক স্থলগুলিতে যদি grasserie, flacherie প্রভৃতি রেশম কাটের রোগের কথা সহজ ভাষায় বুঝাইয়া দেওয়ার ব্যবস্থা হয় তাহা হইলে এই পতনোনুথ ব্যবসায়ের উন্নতি-সাধনে যথেষ্ঠ সহায্য হয় ৷ সেইরূপ আবার উক্ত জেলার উত্তরাংশে ধুলিয়ান, নিমতিতা অঞ্লের লাক্ বা অবাদকারা ক্রমকেরা যদি বাল্যকালে পাঠ-শালা হইতেই জানিতে পারে যে কুলগাছ ব্যতীত বাব্লা ও অভ্হর গাছেও লাক্ষার আবাদ চলিতে পারে—তাহা হইলে এ ব্যবসায়ের আরও অধিক প্রসার হওয়ার সম্ভাবনা আছে। এই সকল বিভিন্ন খানীয় অভাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আজ-কাল কোন কোন চিস্তাশীল অর্থতত্ত্বিদ্ বলিতেছেন যে যেথানে যে প্রকার ব্যবসায় চলিত আছে, সেথানে সেই সেই वावनाय-मद्यस्य भिका (मञ्जात উপযোগী ऋनहे প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত -- "জাতি বিদ্যালয়" বা caste schools-এর পক্ষপাতী, কিন্তু তাহা অপেক্ষা জাতি-নির্কিশেষে এইরূপ "শিল্প-বিদ্যালয়" (craft schools) স্থাপিত হওয়াই উচিত

বলিয়া মনে হয়। মুর্শিদাবাদে কারুকার্য্য-রেশমী বস্ত্র-বয়ুনোপযোগী করীঙ নির্মাণে যে সর্বাপেক্ষা কারিগরী দেখাইয়া-ছিল সেই হুবরাজ জাতিতে "চামার" ছিল —তন্তবায় নহে। কর্ত্তপক্ষ ও স্থানীয় প্রধান ্ব্যক্তিগণ কর্ত্তক এইরূপ স্কুল অনুমোদিত যৌথ-সমিতির হইলে গ্রাম্য वजाःभ হইতে ইহার সাহায্য অনায়াসেই চলিতে পারে। বর্ত্তমান আইন অনুসারে স্কুল হাসপাতাল প্রভৃতি সাধারণের হিতকর অনু-ষ্ঠানের উন্নতি-কল্পে যৌথ ব্যাক্ষের লাভের নিদ্দিষ্ট অংশ নিয়োজিত হওয়ার আছে। ইহা খুব অধিক নাহইলেও নিতান্ত অগ্রাহ্ম করিবার নহে। বৈষয়িক উন্নতির সঙ্গে ব্যাক্ষের সঙ্গে नजाः म यज व्यधिक इहेरव এह मंकन হিতকর অনুষ্ঠানের জন্ত দানের নির্দ্দিষ্ট অংশও সেই পরিমাণে বাডিতে থাকিবে। অনেক মহাত্মভব ব্যক্তি জীবন-সায়াহে চরম-পত্রের দ্বারা (will) কষ্ট-সঞ্চিত বিত্ত হইতে নিজ নিজ গ্রামে চিকিৎসালয়-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করিতেছেন। থানার বিভিন্ন গ্রাম হইতে চাঁদা উঠাইয়া এবং চৌকিদারী পড়তার (assessment) উপর হুই ভিন পয়সা হিসাবে স্বেচ্ছাদত্ত মাসিক দান সংগ্ৰহ করিয়াও যে এরপ কুদ্র কুদ্র চিকিৎসালয় পারে, তাহা নিজে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। স্থতরাং জেলা বোর্ড ও যৌথ এইরূপ পল্লী-সমিতির 'সাহায্য পাইলে পরিচালিত গ্রাম্য দাতব্য ডিস্থপেনসারী কালে সংখ্যায় উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইয়া **रागक्रि**ष्टे धामवामीगरावं स यत्पष्टे जेनकात

করিতে পারিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

বৈষ্মিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা, দীক্ষা, রোগ-নিবারণ, রাস্তা-ঘাটের ব্যবস্থা প্রভৃতি সকল দিকেই লক্ষ্য রাথিয়া পল্লীর উন্নতি সংসাধিত হইতে থাকিবে। ত্যাগী ভদ্রলোকেরাও সহরে আহার ও বাসস্থানের ব্যয়-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অস্ততঃ কতকাংশে পুনরায় পল্লী-জননীর অঙ্কেই ফিরিয়া আসিবেন। গ্রামের রাস্তা-ঘাটের অবস্থা স্থানীয় ব্যবসায়ীগণের উন্নতির উপর কি পরিমাণে নির্ভর করে তাহা অনেক ञ्चलरे हार्थ पिथियाছि। स ञ्चान रहेर्ड ঘন ঘন মাল চালান দেওয়ার আবশুক থাকে. সেথানকার লোকেরা রাস্তায় পুল, পথ প্রভৃতি নির্মাণ ও মেরামতের উপের যথেষ্ট লক্ষ্য রাখে। কাদায় পাটের গাড়ী ব্সিয়া 'গিয়া উপযুক্ত সময়ে রেল প্টেশনে মাল পৌছিবার অস্থবিধা ঘটলে গ্রামবাসী ব্যব-, সায়ীগণ স্বেচ্ছাপুর্বক চাঁদা তুলিয়া প্রয়ো-জনীয় পৃত্তকার্য্যের জন্ম উক্ত টাকা জেলা বোর্ডের হস্তে সমর্পণ:করিয়া থাকে, সে জন্ত আর কোন অনুরোধ-উপরোধের প্রয়োজন হয় না।

শাধুনিক পল্লীগুলি আর, পুর্বের স্থায় স্বাধীন ও স্বয়ং-সম্পূর্ণ নহে। স্থর চার্ল স মেটকাফ প্রমুখ ব্যক্তিগণ ভারতীয় গ্রাম্য জীবনের যে পরস্পার-বিচ্ছিল্ল ধারার চিত্র আঁকিয়া গিলাছেন, তাহা আজকালকার দিনে কোন ক্রমেই সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এখন বাহির ইইতে জিনিস-পত্র আমদানি না হইলে পল্লীর অশন-বসনের সংস্থান হয় না এবং পল্লীজাত সামগ্রীও ভিন্ন স্থানে নীত না হইলে সেই সকল স্থানের অভাব পূর্ব হয় না। পল্লীর সহিত বিশ্ব-জগতের যে অঙ্গাঙ্গীন যোগের কথা আমরা জানিতে পারিতেছি—সেই যোগের প্রধান উপকরণ—সভ্যতার শিরা-উপশিরা স্থানীয় রাস্তা প্রভৃতির সংখ্যাও ক্রম্শঃ বৃদ্ধি পাইতেছে।

যৌথ ব্যাঙ্ক, গ্রাম্যশিল্পের কারথানা ও বিভিন্ন গ্রাম্য ব্যবসায় ষত্ই বিস্তার লাভ করিতে থাকিবে এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে ক্লবিকার্য্য রেশমকীট-পালন প্রভৃতির যতই উন্নতি হইতে থাকিবে, প্রচুর উৎপন্ন দ্রব্যাদি-বহনের জন্ম রাস্তা ও থালের উন্নতির দিকে ততই দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এখন त्य जकन मत्रा नती नानाविध कनक उद्धित বোঝাই হইয়া অসাস্থ্যের আকর হইয়া রহিয়াছে রাজা প্রজার সমবেত চেষ্টায় • সেগুলি কুদ্র নৌকা-গুমনাগমনের উপযোগী খালে পরিণত হইতে পারিবে। যশোহর ও নদীয়ার ডেনেজ বিভাগে যে সকল তথা সংগৃহীত হইয়াছে, পরে হয়ত সেগুলি স্থবিধামত কাজে লাগান যাইবে। সার্কেল প্রথার বছল প্রচলনের সহিত যথন সার্কেল বোড (Circle Boards), ও ইউনিয়ন কমিটি (Union Committee) দেশময় প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকিবে, তথন গ্রামবাসী-দের স্বেচ্ছাদত্ত চাঁদা, ধনী মহাজন্দিগের দান, ইউনিয়ন কমিটির ধার্য্য ট্যাক্সের আদায়ী টাকা ও জেলা-বোডের সাহায্য হ'ইতে রাস্তা-ঘাট ও গমনাগমনের স্থবিধা-অস্থবিধা-পল্লী-প্রশ্নের বিষয়ক অনেক সমাধান

रुटेरत। ञानीय भिन्नायुरायी भिन्नविष्णानय ও প্রাথমিক বিন্তালয়গুলি এই সকল যৌথ ব্যাক্ষের সাহাযো, গ্রামবাসীগণের চাঁদা ও সরকারের: বৃত্তি পাইয়া শনৈঃ শনৈঃ উন্নতি লাভ করিতে পারিবে। বিদ্যার সহিত লোকের স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় ধারণাও পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবে; গৃহ-সন্নিহিত সার গাদা বা আবর্জনার স্ত:প এবং পচা পানা ও water hyacinth বোঝাই ডোবাগুলি আর সেরপ হুর্গন্ধ বিস্তার করিবে না; লোকের বহুকালের জড়তাও কাটিয়া যাইবে। এখন সরকার বা জেলা-বোডের কিম্বা কোন ধনী দাতার পক্ষ হইতে কোন ব্যক্তি কৃপ-প্রতিষ্ঠার নির্ণয় করিতে আসিয়া মাল-মসলা আনয়ন সম্বন্ধে গ্রামবাসীগণের সাহায্য প্রার্থনা করিলে অনেকে উহা সে ব্যক্তির নিজের গরজ বলিয়াই মনে করে। কোন গ্রামে গিয়া শুনিয়াছি যে পল্লী-মধ্যস্থ একটি অনতি-বুহৎ ডোবায় পর-পর তিনটি শিশু জলে ডুবিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে, তথাপি গ্রাম-বাদীরা ডোবাটি ভ্রাট করা বা উহার চারি-দিকে কোনরূপ বেড়া দেওয়ার ব্যবস্থা করে নাই। পল্লীবাদীর এই জড়তা-প্রস্থত কর্ত্তব্য-বুদ্ধি-হীনতা বৈষ্মিক অনুক্রমে বহিন্ধ গতের ক্র্যুস্রোতের সংস্পর্শে আসিলে আপনা হইতেই বিলুপ্ত হইতে থাকিবে। ক্রমশঃ অনাবশ্লক জঙ্গল ফাটিয়া পরিত্যক্ত বাস্ত-ভিটাগুলি নানর্মপ আনাজ-তরকারী উৎ-পাদনের জন্ম ব্যবহৃত হইবে। একত্রে সার্কেল বৈডি; ইউনিয়ন কমিটি ও গ্রাম্য ব্যাঙ্কে কাজ করিতে অভ্যস্ত হইলে লোকে

কুদ্র স্বার্থ ও গ্রাম্য দলাদলি বিশ্বত হইয়া
হিতকর সাধারণ স্বার্থের দিকে মন দিতে
শিথিবে। আইন-মতে যে সকল সামান্ত
মকর্দ্ধমা মিটাইয়া দেওয়া যায়, সেগুলি
গ্রাম্য পঞ্চায়েৎ ও সার্কেল অফিসার এবং
সমবায়-সমিতি ও ইউনিয়ন-কমিটির সভ্যগণের সাহায়ে যথাসম্ভব মিটিয়া গেলে
অনেক সম্পন্ন গ্রামবাসীর অর্থ অসহায়
হইতে রক্ষা পাইয়া লাভজনক অনুগ্রানে
প্রযুক্ত হইতে পারিবে।

গ্রামের সর্কাঙ্গীন উন্নতি সাধন করিতে হইলে সর্কাগ্রে বৈষয়িক উন্নতির দিকেই দৃষ্টি রাখিতে হইবে এবং সমবায় প্রথা- অবলম্বনে বিবিধ যৌথ অনুষ্ঠান-স্থাপনে যত্নবান হউতে হউবে।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার তাঁহার অর্থনীতি বিষয়ক গ্রন্থের মুখবন্ধে বথার্থ ই বলিরাছেন যে কবে কি শিল্প কিসে নষ্ট হইন্নাছিল, শুধু তাহারই আলোচনা লইন্না বাস্ত থাকিলে কিম্বা সমবান্ন নীতি ও স্বেচ্ছা-প্রস্ত উল্লম পরিত্যাগ করিয়া কেবল রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ক্ষমতা-প্রসারের দিকে লক্ষ্য রাখিলে আইরীস জাতীয়-জীবনের থারাপ দিকটাই আমাদের দেশে উভূত হইবে বলিয়া আশক্ষা হয়।

শাক্ত-সাহিত্য

বৈষ্ণব-যুগের পরবর্ত্তী কবিরাও দৈব পাশ একেবারে ছিল্ল করিতে পারেন নাই; দৈব সম্পর্ক তথনও গ্রন্থের একটা বিশেষ অঙ্গ বলিয়াই বিবেচিত হইড। ঘটনাপুঞ্জের সমাবেশে দেবতার কিছু না কিছু হাত থাকিবেই, নহিলে গ্রন্থের অঙ্গ-হানি ঘটত। বৈষ্ণব-কবি খ্রামের প্রেমেই বিভার, কামু বিনা অন্ত কোন গীতে গারিবার তাঁহার অবসরই ছিল না। খ্রাম মামুষ হইলেও দেবতা; গোপরাজপুত্র হইয়াও তিনি বৈকুঠেশ্বর। বৈষ্ণব-সাহিত্য তাঁহারই লীলা-সঙ্গীত।, সেই লীলা কেবল মানবীয় প্রাক্কত ঘটনাচক্রেই আবন্ধ নহে, ইহাতে দৈব অতি-প্রাক্কতের

সন্নিবেশও বছল বিভ্নমান। শিশু শ্রাম ক্ষণমাত্রেই যুবত্ব লাভ করিতে পারেন, দৃশু মূর্ত্তি বারণ করিলেও ইচ্ছামাত্রেই অদৃশু হন, চুরি করিয়া নবনী থাইতে থাইতেই মুথ-ব্যাদানে উদরমধ্যে ব্রহ্মাণ্ড প্রদর্শন করেন।

• এই অতি-প্রাক্তের ব্যাখ্যা যাহাই হউক, এই দেব শ্রামেরই মুরলীর আহ্বানে বৈষ্ণব কবির স্থপ্ত বীণা জাগিয়াছিল। সেই বীণা বাজাইয়া কবি কথনও গোপকুলের দারে দারে শিশুর মত থেলিয়াছেন, কথনও রাখালের সঙ্গে রাখালবেশে মাঠে মাঠে ধেরু চরাইয়াছেন, আবার কথনও-বা ক্রীড়ারতা গোপালনার নৃপুর-শিঞ্জিতের

তালে তমালের কুঞ্জে কুঞ্জে নাচিয়াছেন।
তাঁহার কাব্যচিত্রে মানব-হাদয়ের ভাববৈচিত্র্য অন্ধিত হইয়াছে বটে, বাৎসলা,
সথ্য, প্রণয়, স্লখ, ছঃখ, অভিমান কবির
তুলিকায় আত পরিক্ট্রেরপেই দেখা
দিয়াছে কিন্তু এই চিত্রের কেল্স্থলে যিনি
বিরাজমান, যাহাকে বেড়িয়া এই মান্ল্যী
রুজিসমূহ বিকশিত ও বিবর্জিত, তিনি
মানবর্মপে অবতীর্ণ দেবতা।

এইরূপ দৈব-সাহচর্য্যে পরবর্ত্তী কবিরাও কাবা রচিয়াছেন। তবে এখানে পালা উলটাইয়া গিয়াছে। শ্রামের স্থলে শ্রামাই বেশী করিয়া দেখা দিয়াছেন। তাই এখানে যমুনার জল-কল্লোলের পরিবর্ত্তে মাঝে রণাঙ্গনের কোলাহলই শুনিতে পাই. বংশীগুঞ্জনের পরিবর্ত্তে অসির ঝনঝনাই ধ্বনিয়া উঠিয়া থাকে, ললিত নর্ত্তনের স্থলে ভৈরব তাগুবই দেখা যায়। কিন্তু বৈঞ্চব কবির কাব্য আগা, হইতে গোড়া পথ্যস্ত যেরূপ কল্লোল ও সঙ্গীতেই পরবর্ত্তী শাক্ত কাব্যে ভীমার রণলীলা তজ্ঞপ অবিরাম নহে। অবিরাম হয় নাই বলিয়াই রক্ষা: নহিলে বাঙ্গালী পাঠকের ত্রাহি-ত্রাহি ডাক ছাড়িত। মুরলী-ধ্বনি সকল সময়েই মধুর, যদি-বা কখন তত্টা ভাৰ নাও ৰাগে, তবু শুনিতে বড় কষ্ট হয় না। কিন্তু রণাঙ্গনের অবিরাম রণ-নির্ঘোষে শুধু বাঙ্গালীর কেন, সকলেরই প্রাণ ওষ্ঠাগত হইয়া উঠে। শ্রামাভক্ত ক বিবুন্দ নিয়ত রণ-সাজে শ্ৰামাকে না নাচাইয়া ভালই করিয়াছেন। সেরূপ করিলে অভটা বীররস হয় ভো পাঠক

হন্ধম করিতেই পারিত না, আবার লেথকের লেখনীও যে গ্রন্থের মাঝামাঝি শুকাইরা না যাইত, তাহারই-বা ঠিক কি!

তবেই দেখা মাইতেহে যে, পরবর্ত্তী কাব্যে দেবতা আছেন বটে, কিন্তু সে দেবতা বৈষ্ণবের দেবতার মত সর্ব্যগ্রাসী নহেন। কাব্যের সমস্তটা তিনি অধিকার করিয়া বদেন নাই। ইহাতে লাভ ও ক্ষতি তুইটাই লক্ষ্য করিবার মত। কাব্যের লাভ এইটুকু যে, ইহাতে বৈচিত্তা বাড়িয়াছে। ইহা অল্ল লাভ নয়। মধু মিষ্ট হইলেও দিন-রাত কেহ তাই বলিয়া মোচাক মুখে করিয়া থাকিতে পারেন না—বাঁহারা পারেন, জয়দেব তাঁহাদের বাসনা পূর্ণ করিবেন। বঙ্গের একজন আধুনিক কবি তাঁহার মধু-চক্র হইতে॰ গৌড়জনের জন্য নিরবধি মধু-পানের ব্যবস্থা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু সে মধু জয়দেব-জাতীয় নহে; তাহা শুধু কালিনীতটবর্তী কুস্থম-কুঞ্জ হইতেই আহরিত হয় নাই। তাহাতে দেশী ও বিলাতী, মিঠে ও কড়া ,ছই আছে। 📆 খাঁটি মিঠে মধু'র পিয়াসী চিরদিন জয়-দেবেরই শরণাপন্ন থাকুন। কিন্তু এতটা মধু সকলের ধাতুতে সয় না। অনেকেই একটু রকমারির পক্ষপাতী। ক্ষায় ও অন্নের তো কথাই নাই, একটু-আধটু তিক্তও চলিতে পারে। তাই ইহাদের পক্ষেপরবর্তী কবিদিগের নানারসের ঘটনা-বৈচিত্র্য বেশ রোচকই ইইয়াছে। এই পরবর্ত্তী কবিদিগের প্রসঙ্গে মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্রের নাম করিলেই বণেষ্ট। ইহারাই এই শ্রেণীর কবিদের মুথপাত্ত।

কাব্যগত লাভের কথাই এতক্ষণ বলা হইল, কবিগত ক্ষতির কুথাও এখন একটু বলিতে হয়। সে ক্ষতি কবির ঐকান্তিকতার অভাব। চণ্ডীনাস বা গোবিন্দদাস যতটা বৈষ্ণৰ কবি, মুকুন্দরাম বা ভারতচন্দ্র কথনই ততটা শাক্ত কবি নহেন। বৈষ্ণব-কবির ভাম দৈব-উপলক্ষ মাত্র নয়. ষ্ঠাম তাঁহার সর্বস্থ।, মুকুন্দরাম বা ভারতচক্রের খ্যামা যেন অঙ্গহানিত্ব ঘুচাইবার গ্রন্থে স্থান পাইয়াছেন। বৈঞ্ব-मिरात्र धेकां छिको छक्ति देशानत्र नारे, অস্কতঃ গ্রন্থে তাহার পরিচয় ততথানি পাওয়া यात्र ना। देवछव-भनकर्छ। ভক্ত ও कवि, ইহারা শুধুই কবি। ইহাদের পরে একজন निकिशृक्षक जिम्राहित्नन, यांशात्क के दूरे আখ্যাই দেওয়া যাইতে পারে। তাঁহার সঙ্গীতে বৈষ্ণব-কবির লালিতা না থাকিলেও কবিত্ব যথেষ্ট আছে। আর ঐকান্তিকতায় তিনি বৈষ্ণব-কবির চেয়ে কিছুমাত্র খাটো নহেন। ইনি শাক্ত সঙ্গীত-রচয়িতা রাম-श्रमाम ।

মনে রাখা উচিত আমরা ব্যক্তির নংক, কবিরই আলোচনা করিতেছি। ব্যক্তিগত জাবনে চণ্ডাদাস বা কবিকঙ্কণ, কে বেশী ভক্ত ছিলেন, তাহা দেখিবার আমাদের প্রয়োজন নাই—প্রয়োজন থাকিলেও সম্ভব্তঃ তাহা দেখিবার উপায়ও নাই, কারণ উভয়েরই খাঁটি জীবন-চরিত মেলা ছর্ঘট; তবে তাঁহাদের কাব্যদর্পণে তাঁহারা কি-ভাবে প্রতিফলিত হইয়াছেন, ইহাই মাত্র দেখান হইল। লোভ ও ক্ষতির যে হিসাব দেওয়া হইয়াছে —তাহা সম্পূর্ণ পৃথক রক্ষের। এখন

ছইটির একটু তুলনা করিয়া দেখা যাক। আলোচ্য কাব্যে লাভ ও ক্ষতি ছই আছে, কিন্তু এ ছইয়ের পরিমাণ কিন্তুপ? লাভের তুলনায় ক্ষতি বেশী, না, ক্ষতির তুলনায় লাভ বেশী? এ কথাটার উত্তর দেওয়া কিছু শক্ত।

লাভ ও ক্ষতির কথা বলা অনেক
সহজ, কিন্তু তুলনায় ছইটার পরিমাণ ঠিক
করা তত সহজ নয়। এরপ তুলনা-মূলক
হিসাবে অনেক গোলযোগ আছে। আমরা
লাভ দেখিয়াছি ঘটনা-বৈচিত্রো, ক্ষতি
দেখিয়াছি ঐকান্তিকতার অভাবে। এক্ষরে
যাঁহারা ঘটনা-বৈচিত্রোর পক্ষপাতী, তাঁহারা
লভ্যটাই বেশী মনে করিবেন। আবার
ভক্ত শাক্তের প্রাণে অবশ্র ক্ষতিটাই বেশী
বাজিবে। ভক্ত বৈশুব যেরপ বৈশ্ববসাহিত্য উপভোগ করিবেন, ভক্ত শাক্তের
পক্ষে মুকুন্দরাম বা ভারতচক্র কথনই
সেরপ উপভোগ্য হইতে পারে না।
প্রসাদী ভজনই তাঁহার একমাত্র আশ্রায়।

কিন্তু সংখ্যায় এই পক্ষ খুবই কম।
অপর পক্ষ প্রবল তো বটেই এবং তাঁহারাও
যে , একেবারে ভক্তি-বিরোধী, তাহাও
বলিতে পারি না। তবে তাঁহাদের যুক্তি
আলাহিদা। ভক্তিপক্ষের স্থায়, তাঁহারা
গ্রন্থমাত্রকেই ভক্তির ছাঁচে ঢালাই করা
দোখতে চাহেন না। তাঁহাদের মতে ভক্তি
চিরদিন্ সাহিত্যের প্রধানতম অঙ্গ হইয়া
থাকুক, কিন্তু তাই বলিয়া কি ভক্তের
পদাবলী ছাড়া আর কোনপ্রকার
সাহিত্যই বাঙ্গলায় গজাইতে পাইবে না ?
বৈষ্ণব পদ-কর্তাদিগের অনুসরণে ভূরি

ভূরি শুধু শাক্ত পদ-কর্ত্তা জন্মিলেই কি বঙ্গদাহিত্য বড় পরিপুষ্ট হইত ? বৈচিত্র্যই যে সাহিত্যের পরিপোষণে একটা বিশেষ উপকরণ। এই উপকরণ না থাকিলে সাহিত্যের সর্বাঙ্গীন পুষ্টি সাধিত হইতেই পারে না। বৈষ্ণব-যুগের সাহিত্য তাই এক হিদাবে অতি উচ্চস্থান লাভ করিলেও, পূর্ণাঙ্গ নহে। শুধু পরমার্থ-তত্ত্বেই সাহিত্য গড়িয়া উঠে না। সংসার, সমাজ, সাত্রাজ্যও সাহিত্যের অঙ্গীভূত হওয়া চাই। মুকুন্দ-রাম ও ভারতচক্র বৈঞ্চব সাহিত্যের অনুকরণে শুধু শ্রামা-বিষয়ক পদাবলী স্থৃষ্ট না করিয়া যে সমাজ্ঞ ও সংসারের বিচিত্র চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন, ইহাতে বঙ্গদাহিত্যের লাভ বৈ ক্ষতি হয় নাই। বৈষ্ণবদিগের একঘেয়ে সাহিত্যে এই বৈচিত্র্য-मभारतामंत्र अन्य देशता वाकानी-भार् वत्र ' ধন্যবাদার্হ, বৈঞ্চব-স্থলভ ভক্তি-প্রবণতার ष्यजात-रङ्कं कथनह निम्ननीय नरहन।

এ কথায় সায় দিতে আমাদেরও তত আপত্তি নাই। ভক্তি অবশ্র স্বর্গীয় বস্তু। কিন্তু শুধু স্বর্গীয় বস্তুতে মর্ত্তা সাহিত্য গড়িলে চলিবে কেন ? এখানে স্বর্গ ও মর্ত্তা ছই থাকা চাই। বৈশুব-দিগের সাহিত্যিক পরমার্থের মাঝে সংসার ও সমাজকে আনিয়া কবিকঙ্কণ বা ভারতচন্দ্র কোবে বদি দেবতা সর্ব্বগ্রাসী না হইয়া খাকেন, যদি আগাগোড়া তাহাতে উগ্র ভক্তির প্রবাহ না ছুটিয়া থাকে, তাহাতেও নিন্দার কিছু দেখি না। কারণ সর্ব্বগ্রাসী দেবতা ও ভক্তিই সাহিত্য-স্কৃষ্টির একমাত্র

সাধন নহে। তথাপি নিন্দার কারণ আছে। কৃষ্ণনামের ধ্যার রসে বিদ্যাস্থলরকে আধ্যাত্মিক রকমে পাক করিয়া লইলেও, ভারতচল্রের এ নিন্দা ঘোচে না।

নিন্দার কথা শুনিয়া কোন ভক্ত যেন না পড়েন! ভাষার রুষ্ট হইয়া ভাবের শ্লীলতা ও অশ্লীলতা বলিয়া যে কিছুই নাই, অবশ্র এডটা উদার মত আমরা পোষণ করিতে পারি না। প্রকৃতি অবশুই কোন ব্যাপারেই শ্লীলতা বা অশ্লীলতার ছাপ লাগায় নাই। এটা সাদা ওটা কালো. এটা গরম ওটা ঠাণ্ডা. এটা কঠিন ওটা দ্রব. এ জ্ঞান স্থলতঃ প্রকৃতি শিথাইতে পারে; কিন্তু এটা অশ্লীল ওটা শ্লীল—এ শিক্ষা প্রকৃতির পাঠশালায় বড় পাওয়া যায় না। তাই কেবলমাত্র প্রকৃতি-চালিত জীবসমূহে এই জ্ঞানের নিদর্শন নিতান্তই তুল ক্ষা। কিন্তু মানব-সমাজ কেবল অন্ধ প্রকৃতি-সম্ভূত নয়। ধর্মাধর্ম পাপ-পুণ্য ত্যায়-অত্যায়ের মত শ্লীল ও অশ্লীলের জান মানব-সমাজ বিশেষ শিক্ষার বলেই অর্জন করে। প্রাকৃতিক আদি মানবে ইহার লক্ষণ পরিক্ষট না থাকুক, সকল সভ্য মানব-সমাজেই এই জ্ঞান লক্ষিত হয়। তবে অপর নানা জ্ঞানের মত দেশ, কাল ও পাত্রভেদে ইহারও তারতম্য ঘটে। আমরা বিংশ শতাকীর বাঙ্গালী অশ্লীলতাকে নিন্দনীয় মনে করি, তা সে যত বড় কবির কাব্যেই ইহা দেখা যাক' না কেন! তাই বিত্যাস্থন্দরের অশ্লীলতা আমাদের কার্ছে নিন্দার্হ। কিন্তু এজন্ম ভারতচন্দ্র ভতটা निक्तीय ना इटेंटि आदिन।

এই অশ্লীলতার জন্ম ভারতচক্র ততটা নহেন যতটা তাঁহার সমসাময়িক বাঙ্গালী-সমাজ দায়ী। তথনকার সমাজের বাতাসটাই ছিল ঐরপ। অনেকে বলিতে পারেন, তিনি সেই বাতাসের গতি ফিরাইলেন না কেন ? অবশ্য বলিতে হইবে, ততটা শক্তি তাঁহার ছিল না। যে শিক্ষা ও मःमर्श्वत मारंब जिनि विक्वि श्रेशाहित्नन, সে সকলকে অতিক্রম করা তাঁহার সাধ্যে কুলায় নাই। তিনি যে 'বিশেষভাবে খারাপ লোক ছিলেন, এ কথা নিশ্চিতই ভিত্তিহীন। বাইরণ যেরূপ নিজের উচ্ছুগুল গতিতে मामाक्षिक नौजिक र्छिनिया लिथनी ठानाहेया-ছিলেন, ভারতচক্রের অশ্লীলতা নিশ্চয়ই দেরপ কোন ব্যক্তিগত উচ্ছুখলতা-মূলক নহে। ভারতচক্রের অশ্লীলতা সামাজিক নীতির উল্লুজ্বন নহে, তাহার অনুসরণ i তাৎকালীন অশ্লীলতা সম্বন্ধে ভারতচক্রকেই বিশেষভাবে উল্লেখ করা গেল বটে, কিন্তু দে সময়ের ছোট বড় কোন কবিই ইহা হইতে বাদ যান না, ভারতচন্দ্রে পূর্ব্বর্ত্তী মুকুন্দরামও নন্।

পরবর্তী কবিদিগের বৈষ্ণবী ভক্তির অভাব-সত্ত্বেপ্ত সাহিত্যে বৈচিত্র্য-সংঘটনের জন্ম তাঁহাদের পক্ষ একপ্রকার সমর্থন করা হইয়ছে বটে, কিন্তু সেই •সঙ্গে একটু নিন্দার কথাও তোলা হইয়ছিল। মাঝে ইইতে একটু অশ্লীলতার আলোচনা মাসিয়া পড়িলেও বাস্তবিক সে নিন্দা অন্ম কারণেই তোলা গিয়াছে। সেই কারণটা এখন বলি। এই পরবর্তী কবিদিগের—বৈষ্ণবযুগের, তুলনায়—দেবভক্তিতে ইশ্বতা আছে;

থাকুক, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহারা নিজের নিজের দেবতাকে থেলো করিবেন কেন? চণ্ডাদাদের ভাবোনাদ যদি ভারতচক্রে.না থাকে ত দোষ নাই, কিন্তু তাই বলিয়া নিজের দেবতাকে ভারতচক্র যদি যথাযোগ্য স্থানে সমারত না রাখেন, তবে সেটা দোয়ের বৈ কি! ভাম প্রেমের দৈবতা, বৈষ্ণব খ্যামকে লইয়া প্রেমের কত উচ্চ আনুশই ना व्यक्तिशाह्य ! यत्नामात्र উठा वारमना, রাথাল-বালকের একান্ত স্থ্য, গোপাঞ্চনার আঅহারা অহুরাগ সবই প্রেম-বৈচিত্ত্যের এক-একটি উজ্জ্লণ মূর্ত্তি! এই মূর্ত্তির কোনটিতে যদি বৈষ্ণব কবি কালিমার দাগ দাগ়িয়া পাকেন, তবে তাহাও অনেক সময়ে আবার আধ্যাত্মিকতার তুলিকাস্পর্শে বহু পরিমাণে মুছিয়া যায়! আর যদি আধ্যাত্মিক দিকটা নাও ধরা হয়, তথাপি বৈষ্ণব নিজের বিশ্বাস-মতে নিজের প্রেমের দেবতার যে লীলা ,দেখাইয়াছেন, ভাহা নিষ্কলক্ষ না হইলেও বড় আবেঁগময়। তা ছাড়া এ সম্বন্ধে বৈঞ্বের শাস্ত্রগত প্রাচীন নজীরও আছে। সে নজীর শ্রীমদ্ভাগবত। • কিন্তু ভারতচক্র কোন্নজীরে খ্রামাকে ধরিয়া স্থন্দরের গুপ্ত প্রেমের দৃতীগিরি করাইলেন! খ্রামা শক্তির দেবতা, যুগে-যুগে অস্ব-নাশিনী ছষ্ট-দলনী। ুভারতচক্র সেই শক্তিরপিণীকে কোন্ উচ্চ কাজে লাগাইয়াছেন ? তাঁহাকে দিয়া কোন্ অন্তর্বনাশ করাইয়াছেন, কোন্ হুষ্টের দমন ঘটাইয়াছেন ? ভারতচক্রের খ্রামার প্রধান काक श्रेन कि ना, टात्त्र क्य स्फ्न-काठा ! কেন, ইহার জন্ম কি শুধু কতকগুলা মুবিক

পুষিলেই চলিত না ? আর যদি দেবতারই প্রয়োজন হইয়া থাকে, তবে একটা ছোট-थाটো দেবতা বা উপদেবতা খাড়া করিলেই ত সব কাজ চুকিয়া যাইত! শুস্তনিশুস্ত-विनामिनीटक ७ क्वांव होनिया जानिवात কি প্রয়োজন ছিল? ইহাতে আর এক কাজ হইল কি,' না, রাজাকে ভয় দেখানো। কেন, রাজার কি দোষ ? যে লোক এমন শয়তানী করিয়া তাঁহার সম্রান্ত কুল কলঙ্কিত করিতে পারে, তাহাকে যে তিনি শান্তি দিবেন এ তো স্থায়বিচারের কথা। হৃষ্ণত-দলনী স্থায়-বিধায়িনী মহাকালীর প্রকৃতি य ভারতচক্র একেবারে উল্টাইয়া দিলেন! কেহ হয়তো বলিবেন, এই হয়ুতকারী যে স্থামার ভক্ত ! সেইটাই তো হঃখ! কাব্যকার এমন হৃষ্কত-কারীকে এমন দেবতার ভক্ত করেন কেন? স্মর তো একজন দেবতা বটেন, তাহাকে লইলেই তো -কাজ চলিত, স্মরারিশক্তিকে আবার এখানে টানিয়া আনা কেন! আবার কেহ হয়তো' विषयन, ऋन्तव তো ছঙ্কত-কারী নয়। भारतः शासर्व विषया এक है। পরিণয়-বিধান षाष्ट्र। विमा, स्रक्तद्रद्र महिত महे विधान-মতে পরিণীতা। ভাল, শাস্ত্রবেক্তাকে জিজ্ঞাসা করি, এ ব্যাপারটা কোন্ যুগের ? অৰ্জুন চিত্ৰাঙ্গদাকে গান্ধৰ্মমতে বিবাহ क्त्रिष्ड शीर्त्रन। ভाग शोक, आत्र मन्तेहे. হৌক তথন ও-ব্যাপারটার চলন ছিল। কিন্ত विष्णाञ्चन्दरत्र मभरमञ्ज कि रंगेंग थाएँ ? কাব্যকার দায়ে পড়িয়া খাটাইতে গিয়া শুধু र्गोक्राभिनरे नित्रांट्य । आत्र यनि विधानठात्र চলনও থাকিত, তবুও স্করের তথন

ওরপ বুকোচ্রি ও সিঁধকাটা বড় পৌরুষের পরিচায়ক হইত না। ভারতচন্দ্রের আর্ সব ছাড়িয়া কেবল বিদ্যাস্থলর কাব্যই ধরা গিয়াছে দেখিয়া কাহারো ক্ষোভের কারণ নাই। অন্তত্ত্বই কি দেবতা কাব্যকারের হাতে বড়-বেশী দেবোপম হইয়া গড়িয়া উঠিয়াছেন ? মহাযোগী মহাদেবকে লইয়াও কাব্যকার বড় কম নকড়াছকড়া করেন নাই। যাক, ও-সম্বন্ধে ভারতচন্দ্রের কথা এই পর্যান্ত ।

এখন কবিকঙ্কণই বা এ-সম্পর্কে কি করিয়াছেন, একটু দেখিয়া কথাটা শেষ করা যাক। অবশ্র, তিনি ভারতচল্রের মত তাঁহার কাব্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে ষ্মতথানি থাটো করেন নাই। করিবার তাঁহার প্রয়োজনও হয় নাই। 'ঠাহার নায়ক-নায়িকা ভারতচক্রের নায়ক-নায়িকার মত তত্টা রোমান্টিক সিঁধ কাটিয়া তাঁহাদের মিলন ঘটাইতে হয় নাই। তাঁহারা সকলেই সাদাসিধে গৃহস্থ লোক। তাঁহাদের মিলন, বিচ্ছেদ, প্রণয়, পত্রিণয় সবই প্রায় সাদাসিধে গার্হস্থা বিধানেই শেষ করা হইয়াছে ৷ তাঁহাদের উপাস্ত দেবীও প্রায় তাঁহাদেরই মত দাদা-সিধে, 'তবে হুই-একটা ঘটনায় তাঁহার সাদাসিধে মুর্ত্তির অবশ্র কিছু ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। কিন্তু এই ব্যতিক্রমে তাঁহার मानामुर्य भूर्खित ऋरन निवा প্রতাপ-শালিনী শক্তি-মূর্ত্তিও তেমন পরিস্ফৃট হয় নাই। তুই-একটা সামান্ত যুদ্ধ-ব্যাপার ছাড়া তিনি 'একবার স্বর্ণ-গোধিকার রূপে কালকেতুর গৃহে 'দেখা দিয়াছেন, আর

একবার সাগর-বক্ষে কমলাসনে বসিয়া হাতি গিলিয়াছেন! শেষটি তাঁহার কমলে-কামিনী রূপ। এই রূপের অস্তৃতত্ব এত-বেশী ষে, ইহা বাস্তবিক কতটা শক্তির পরিচায়ক, তাহা নির্ণয় করা কিছু কঠিন। বলা বাহুলা, কবিকঙ্কণও তাঁহার দেবতাকে দিয়া রত-বেশী মহৎ কাজ করাইয়া ল্ন নাই।

মোটকথা এই, কবিদিগের কাব্য-ক্ষেত্র শক্তিরপিণীর শক্তিবিকাশের পক্ষে যথেষ্ট-প্রশস্ত নহে। ইহার পরিধি বডই সঙ্কীর্ণ। সেই সঙ্কীর্ণ পরিথির মধ্যে দেবতা যতটুকু করিতে পারেন, তাহাই করিয়াছেন, এখানে তাঁহার বিশেষ কোন উপাদকের একটা-কিছু উপকার করাই যেন তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট। এই উপকার করিতে যদি কাহারো কিছু অপকার করা হয় সেদিকেও, তাঁহার দৃক্পাত নাই। অগ্রায় যে কোন উপার্যেই হৌক, স্তাবককে তৃষ্ট করাই যেন তাঁহার একমাত্র কাজ! এই কি মহাশক্তির মহতী লীলাণ মার্কণ্ডেয় চণ্ডীর ভূভারহারিণী গ্রামায় আর এই গ্রামায় যেন স্বর্গ-মর্ত্য-প্রভেদ! .তাই विन. त्नाय-क्विंग्नरखु देवक्वव कवि रयक्रभ তাঁহার প্রেমের দেবতাকে স্থন্দর ,করিয়া আঁকিয়াছেন, শক্তি-দেবতার চিত্রাঙ্কণে শাক্ত কবি তাহার কাছেও ঘেঁসিতে পার্বেন নাই i

তবে ইহাদের সংসার ও সমাজের চিত্র
মন্দ ফোটে নাই। কিন্তু ভারতচকৈরের
এ-চিত্র মুকুন্দরামের অপেক্ষা অমুজ্জল।
চিত্রের অঙ্কণে ও চিত্রের নির্বাচনে,—ছইয়েই
অমুজ্জল। চিত্রাঙ্কণে অমুজ্জল বলি কেন, না, তাঁহার-কাব্যে অনেক ব্যক্তির চিত্র সন্নিবিষ্ট

থাকিলেও এক হীরা-মালিনী ছাড়া আর
কেহ তেমন পরিক্ট হয় নাই! আর
নির্বাচনের কথা তোলাই অনাবশুক, বোধ
হয় বিভাস্থন্দরের অতি-বড় ভক্তও কবির
রিষয়-নির্বাচনের তেমন তারিফ করিতে
কুটিত হইবেন। তাহা হইলেও প্রশংসার
বিষয় তাঁহার নিশ্চয়ই আছে! অমন
ললিত শব্দের ঝজার প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে
আর কোথাও পাওয়া যাইবে না।
তাছাড়া শব্দের গতিটুকু আগাগোড়া বেশ
অ্ববিরাম স্বছন্দ।

বাস্তবিক: এই শব্দকুহকেই ভারতচক্র অনেককেই মজাইয়াছেন। এ মজান বড় সোজা মজান নয়। যাঁহারা মজেন, তাঁহাদের কানে কবির শব্দের তান এমন মধুরুষ্টি করিতে থাকে যে, শ্রোতার সমগ্র চিন্ত যেন শ্রবণেক্তিয়ের মাঝে একেবারে সমাধিগত হয়, কবির অভাভ ক্রটি ও দৈতাদেখিবার আর তাঁহার অবসরই থাকে না। কবির এই শব্দের ঝন্ধার যেন তাঁহার উপাখ্যানের অভিনয়ে হীরামালিনীর হাততালির মত। বাল্যকালে যাত্রায় দেখিয়াছি হীরা যথন হাততালি দিতে দিতে আসরে নামিত, তথ্ন যেন একটা আমোদের তড়িৎ-প্রবাহ আবালবুদ্ধবনিতা সকলের 'মধ্য চলিয়া যাইত। এটা হইল সাধারণ : শ্রোতার লক্ষণ। আবার, হাঁহারা আসল সম্ঝদার অর্থাৎ ঘাঁহারা রদের রদিক তাঁহাদের যে কি অরুস্থা ঘটিত, তাহা বুঝি বর্ণনার অতীত। তাঁহাদের হাতের হুকা হাতেই থাকিত, কাঁধ হইতে গামছাথানা থসিয়া পড়িত, বিকট ভ্রভঙ্গী সহকারে চীৎকার করিয়া

তাঁহারা আমোদচঞ্চল তরুণ শ্রোভ্সমূহকে
মৌন, করিতে বেজায় বিব্রত হইয়া
উঠিতেন। একটা স্ফীপতনের শব্দও বুঝি
তথন সেই আত্মহারা সমঝদারদের কানে
বজনাদের মতই ঠেকিত। এমনই
হাততালির যাতু! ভক্ত পাঠকের কানে
ভারতচল্রের শব্দের তান ইহা অপেক্ষা
বোধ হয় আরো-বেশী কুহকময়।

ť,

ভারতচন্দ্রের চিত্তহারী পদবিত্যাসে কাহার আপত্তি থাকিতে পারে ? অমৃতে কাহার অরুচি? কিন্তু এই স্থন্দর শব্দের यि ऋन्तत्र ভाবের মিলন না घटि, সেটা নিশ্চয়ই একটা আক্ষেপের नम्रनज्ञाता पूकामानात्र (য∙ শোভা. তাহার সার্থকতা কথন ? નાં, তাহা শ্রন্দরীর স্থকুমার কঠে আশ্রয় পায়। কিন্তু একটা বানরীর গলায় পরাইলে কি সেই মুক্তামালার তেমন জলুস খোলে ? চণ্ডীদাদের শবলালিত্য থাকিলেও, অবশুই তাহা ভারতচন্দ্রের সমকক্ষ নয়। তবুও চণ্ডীদাসের পদাবলী ভারতচন্দ্রের কাব্য অপেক্ষা কতটা বেশী মর্ম্মপাশী! কেননা **ह** छीनांत्र महान् ভाব-আলোকের আধার. ভারতচক্র তাহার মহান অভাবের আধার।

ভারতচন্দ্রের বিষয়-নির্বাচন লইয়া নানা লোকে নানা কথা বলিয়া থাকে। কেহ বলে, কাব্যগত উপাথ্যানের মূলে কিছুমাত্র সত্য নাই, উহা কবির বিদেষ-প্রণোদিত কল্পনার স্প্রি। কোন বিশেষ অবমাননার পরিশোধের জন্মই তিনি ঐরপ গল্প রচিয়া গাম্মের ঝাল মিটাইয়াছেন। কেহ বলে, সত্যই হউক আর মিথাাই হউক উহাতে

বিদেষের কি নিদর্শন আছে ? তাঁহার নায়ক-নায়িকারা ত খ্রামাদেবীর অনুগত ভক্ত: কবি তাঁহাদের জীধনে দেবীর মহিমাই প্রকটিত করিয়াছেন। অপর**'লো**কের অপর মতও থাকিতে পারে। এই সকল বিরোধী মতের সামঞ্জ্ঞ করা এথানে এরপ কোন বিশেষ মতের পক্ষপাতীঁ না হইয়াও কাবাগত আলোচনা চলিতে পারে। মহিমা দেখানই দেবীর চন্দ্রের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, তবে কবি-হিসাবে তাঁহার যে খুব প্রশংসা করা যায় না, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি; ইহা ছাড়া যদি বিদ্বেষর কোন গন্ধ থাকে, তবে শুধু কবি কেন, ব্যক্তি-হিদাবেও তাঁহার গৌরবের शनि घरि।

্ভারতচন্দ্র ও কবিকঙ্কণ উভয়েই সমাজকে কাব্যগত করিয়াছেন বটে, কিন্তু ছই কবির সমাজচিত্র বড়ই ভিন্ন। উজ্জ্বলই হউক আর অনুজ্জনই হউক, ভারতচক্র সমাজের উচ্চস্তরের চিত্রই বেশী আঁকিয়াছেন। রাজা, রাণী, রাজক্তা, রাজকুমার ও রাজ-দরবার লইয়াই তাঁহার চিত্রপট, সমাজের সাধারণ বা নিম্নস্তরের দৃশ্য তাহাতে তত নাই। ভারতচ্ত্র ছিলেন তথনকার নামজাদা রাজ-সভার মার্কামারা রাজকবি। বিশেষ ব্যক্তিত্বের বল না থাকিলে এরূপ মার্কামারা কবি প্রায় একটু পেদাদার হইয়াই পড়েন। ভারত-চক্রে যেন এই পেসাদারীর লক্ষণ একটু বেশীমাত্রায় ফুটিয়াছে। অনেকে বলিয়া থাকেন যে, ভারতচক্র তাঁহার প্রতিপালক রাজার মনোরঞ্জনার্থেই অপর প্রতিদন্দী রাজার কুৎসামূলক কাব্য লিথিয়াছেন।

এ কথা সত্য হইলে ইহা অবশ্রেই পেশাদারির চূড়ান্ত! সত্য না হইলেও, তাঁহাকে স্বাধীন ব্যক্তিছের বলে একটা অচল অটল পুরুষ বলিয়া মনে হয় না। তিনি যদি তাহা হইতেন তবে রাজদরবারের প্রভাব তাঁহার উপর এতটা পড়িত না।

কবির বর্ণনায় তাঁহার প্রতিপালফ রাজার চরিত্র চৌষট্টি কলায় পরিপূর্ণ হইতে পারে, কিন্তু সেই সঙ্গে তাঁহার আমোদপ্রিয়তার দিকটা আয়তনে যেন কিছু বেশী ছিল। এবং সে আমোদটা যে অনেক সময় উচ্চ কলাসভতও ছিল না, জনপ্রবাদে আজও তাহার নিদর্শন পাওয়া যায়। এই প্রবাদে যে কিছুমাত্র অতিরঞ্জন বা মিধ্যা নাই তাহা বলি না, কিন্তু ইহার কোন অংশও যে সত্য নয়, এমন কথাই বা কেমন করিয়া মানা যায় ! রাজার সম্পর্কে প্রচলিত গোপালভাঁড়ের সব গল্প-বিখাদ নাই করিলাম, কিন্তু রাজা কৃষ্ণচক্র যে আমোদের জন্ম ভাঁড় পুষিতেন ইহা অবিখাস করিবার কি বড় বেশী কারণ আছে ? তথন •রাজাদের এইরূপ ভাঁড় রাথা—একটা প্রচলিত প্রথা ছিল। 'এবং এই ভাড়ের সঙ্গে আমোদটাও যে খুব বিগুদ্ধ

রকমের হইত না ইহাও ঠিক। রাজা কৃষ্ণচন্দ্র যে এইরূপ আমোদপ্রিয়তার অনধীন ছিলেন, এ-কথার অমুকৃল অপেক্ষা প্রতিকৃল প্রমাণই বেশী। ভারতচন্দ্র এইরূপ আমোদ প্রেম রাজার পোষা কবি। পোষা ভাঁড়ের মত অতটা না হউক, তাঁহাকেও রাজার আমোদের জন্ম কিছু-না-কিছু খোরাক যোগাইতেই হইত। তাঁহার আম্যোদপ্রিয় রাজদরবারের ক্তৃত্রিমতার ছাপটি . তাই বুঝি এমন স্বস্পষ্ট লাগিয়া আছে! মুকুন্দরামেরও একজন অনুগ্রাহক রাজা:-ছিলেন। কিন্তু হয়তো তিনি রসের ততটা সমজদার ছিলেন না, অথবা মুকুন্দরামের ব্যক্তিত্ব বলিয়া জিনিষ্টা কিছু অটুট ছিল। যে কারণেই হউক মুকুন্দরামের ব্যক্তিচিত্র সাধারণ হইলেও, রেশ স্বাস্থ্য ও সবলতার[°] পরিচারক,—কোন প্রকার ক্তিমতার প্ৰভাব তাহাতে পড়ে নাই। তাই ভারতচন্দ্রে রাজদরবারের "আতরমাধা বদ্ধ বায়ুই আমাদের গায়ে লাগে, আর মুকুন্দরামের কাব্যশালা গৃহস্থের মুক্ত আঙ্গিনার পুষ্পসৌরভে ভরপুর।

क्षिमयामहत्व (पाव।

আলেয়ার আলো

চবিবশ · স্থানেন্দ্রের কথা

আমাকে দেখে সরমা যে মোটেই খুসী হবে না, এ আমি খুব জানতুম! আমাকে সে কথনই ভালবাসত না—আমি মরে

ু গেছি ভেবে সে একরকম নিশ্চিস্ত
হয়েছিল—আবার বিবাহ করে' সে নৃতন
সংসার পাততে বসেছিল—এরি-মধ্যে হঠা
কোনথান্ থেকে হুষ্ট গ্রহের মত উদয় হয়ে
আমি তার আশার বাতি একটি ফুৎকারে
নিবিয়ে দিলুম, একি কম আপাশেষের

কথা! ও:, খুব সময়ে এসে পড়েছি যাহোক

---নইলে এবারে আমাকে সত্যি-সত্যিই
পথে দাঁড়িয়ে মরতে হোত!

...উপরে উঠে বথন ঘরের ভিতরে
, চৃকলুম, সরমা তথন জানলার একটা
গরাদে ধরে মাথা নীচু করে দাঁড়িয়ে ছিল।
আমাকে দেখে মুথ তুলে, সে নীরবে
আমার দিকে তাকিয়ে রইল।

তার মুধ মুখোসের মত স্থির—তার ভাব একটুও বদলালো না। তাতে বিশ্বর বা বিরক্তির একটা রেখাও পড়ল না!

তার মুথ দেখে আমি থম্কে দাঁড়িয়ে পড়লুম। কথা কইতে গেলুম, কিন্তু জিভ্ যেন আঁটকে গেল।

স্রমাও কিছু বললে না।

স্তব্ধ ঘরের মধ্য থেকে ঘড়ীটা থালি যেন টিট্কিরি দিয়ে ব্লছিল, টিক্, টিক্, টিক্ !... ...

এ নীরবতা আর ত সওয়া যায় 'না!

এতদিন পরে স্বামী-স্ত্রীতে দেখা, এখন
এমন নীরবতা শুধু অসহনীয় নয়, অশোভনও

বটে! অতএব আমিই প্রথমে মুখ খুলে
বললুম, "সরমা, আমি এসেছি।"

সরমা বেন শিউরে উঠল। ভারপর স্থ্যু বললে, "বোসো।"

আমি একখানা চেয়ারের উপরে গিয়ে গুম্ হয়ে বসে রইলুম। আবার সেই নীরবতা।....এবার আমার রাগ হোতে লাগল। আমি তার স্বামী, একরকম যমালয় থেকে ফিরে আসছি বললেই চলে, আজ এই প্রথম সাক্ষাতের সময়ে অন্তত কর্তব্যের খাতিরেও তার একবার জিজ্ঞাসা

করা উচিত ছিল বে, আমি কেমন আছি!
রাগে আমার সর্কাঙ্গ যেন রি-রি করতে
লাগল—কিন্ত, না, মনের রাগ এখন বাইরে
জাহির করবার সময় নয়—তাহলে সব
মাটি হবে—বে পূজার যে মন্ত্র!

মুথে হাসি টেনে এনে বললুম, "তুমি ভাল আছ ত ?"

স্থোখিতের মত সরমা বললে, "আঁা?"

- —"ভাল আছ ?"
- —"আছি **।**"
- "অত দ্রে দাঁড়িয়ে রইলে কেন ? কাছে এস, এতদিন পরে দেখা!"

পুতুলের মত সে আমার কাছে এগিয়ে . এল।

তার একথানা হাত আমার নিজের হাতে টেনে নিলুম—উঃ, কি ঠাণ্ডা তার হাত! তার মুথের পানে চেয়ে আমি বললুম, "সরমা, অনেকদিন তোমাকে দেখি নি,—তুমি দেখতে কী স্থন্দর হয়ে উঠেছ! তোমাকে আর সেই সরমা বলেই য়ে চেনা যার না!"

ু সরমা কিছুই বললে না।

• আমি আন্তেজান্তে তার মুথথানা
নিজের মুথের কাছে টেনে আনলুম। সে
কোন বাধা দিলে না—কিন্তু, তার চোথ!
সে চোথছটো যেন মড়ার চোথের মত,
ক্রিম কাচের চোথের মত একেবারে স্থির,
নিম্পান্দ। অমন বড়বড়, টানা, স্থান্দর
চোথের চাহনি বে এত কঠোর হোতে
পারে, না-দেথলে তার ধারণা হয় না। মনের
কথা মনেই চেপে, মুখ নামিরে আমি

তার মুখচুম্বন করলুম। মনে হোল, আনার এ চুম্বন বেন কোন পাথরের মুর্তির শীতল কঠিন ওঠাধরের উপরে গিয়ে পড়ল...

• থানিক পরে বললুম, "সরমা, ভাগ্যে আমি ঠিক সময়ে এসে পড়েছি, নইলে তোমার কি হোত বল দেখি ? তোমার সঙ্গে অন্ত লোকের বিবাহ—"

আমার কথা শেষ না-হোতেই, হঠাৎ সরমার ভাবাস্তর হোল!, এতক্ষণ সে যেন জেগে-জেগে ঘুমোচ্ছিল—আমার কথায় তার সেই জড়তা ছুটে গেল। একবার আমার মুথের দিকে চেয়েই সে আমার মুঠোর ভিতর থেকে তার হাত ছাড়িয়ে নিলে!

আমিও বাধা দেবার কোন চেষ্টা করলুম না-কারণ, আলিঙ্গন চুম্বন বা ভালবাদার দিকে এখন আমার একটুও নজর নেই! তবে যতটুকু না-হোলে নয়, ততটুকু করতে হবে বৈকি! নইলে চলবে কেন?

মেরেমাস্থবের বৃদ্ধির পরে আমার এক-রত্তি শ্রদ্ধা নেই। বাঙ্গালীর মেরে হচ্ছে পক্ষীর মত নির্বোধ; হুটো ধান-ছোলা ছড়ালেই পাধী সব ভূলে খাঁচার ভিতরেই স্থথের গান স্থক করে' দেয়; হুটো মন-রাধা মিষ্ট কথা বললেই রমণী তার সমস্ত নিজস্ব ভূলে অন্তপুরের অন্ধকারে বন্ধ থাকবে, তোমার পায়ের তলায় আপনাকে একেবারে বিলিয়ে দেবে! তুচ্ছ হার-তাগা-বালা পেলে তার মুধে হাসি আর ধরবে না;—সে একটিবারও ভালিয়ে দেবে না, এই

গলার হার তার বগ্লোস্, এই চুড়ি-বালা তার হাতকড়ি, এই মল-পাঁরজোর তার পায়ের বেড়ী! বালালীর মেয়েরা এ পদি ব্রত, দেশে তাহলে এক নৃতন বিজ্ঞোহ জেগে উঠত, ফ্রান্সের বাস্তিলের মত বাললার স্তম্পুরও ভূমিসাৎ হয়ে যেত!

সরমাও ত বাঙ্গালীর মেয়ে বৈ আর কৈছু নয়! যতই সে লেখাপড়া • শিখুক, টিয়াপাখীর মত যতই সে বুলি কপ্চাতে শিখুক,—আমি এ কথা কিছুতেই ভূলব না যে, সে বাঙ্গালীর মেয়ে! আমার বৃদ্ধির ভিতরে ঢোকে, তার এত সাধ্য নেই ৮০এখন সে আমাকে ভাল-না-বাস্ত্ক, কিন্তু হুটো মিথ্যে খোসামোদে একটু পরেই সে আদরে গড়িয়ে আমাকে আজ্বান করতে বাধ্য হবে!

ভাল করে' গোড়া ফাঁদবার জন্মে আমি
বেশ জোর দিয়ে-দিয়ে বললুম, "সরমা, '
বিদেশ থেকে ফিরে তোমাদের যে আমি
কত খুঁজেছি, সে আর বলবার নয়!
কাগজে তোমাদের জন্মে বিজ্ঞাপন দিয়েছি
—কিন্তু তথন ত জানতুম না যে, তোমার
পিতা আর ইহলোকে নেই! না-জানি
তাঁর মনে আমি কত কট্টই দিয়েছি,—
ভেবেছিলুম, দেখা হোলে পায়ে ধরে তাঁর
কাছে মাফ চাইব, কিন্তু ভগবান আমাকে
সে অ্যোগও দিলেন না।"—এই বলে
আমি একটি দীর্ঘাস ত্যাগ করলুম।

কিন্তু সরমা নিরুত্তর হয়েই রইল।

— দসরমা, তোমার কাছেও আমি ক্রমা
চাইছি, বৃদ্ধির ভূলে তোমাকেও আমি
অনেক ব্যথা দিয়েছি, সেক্তে আজ আমি

অমৃতপ্ত। তুমি আমাকে ক্ষমা করবে, সরমা ?"

ं किन्छ नत्रभा निक्छन्तः रुष्यदे त्रहेन!

খুব ছঃখের স্বরে আমি বললুম, "হয়ত আমি ক্ষমা চাইবারও অযোগ্য! তোমার প্রতি যে অভায় করেছি হয়ত তার মার্জ্জদানেই! মানুষ বলে যদি কোনদিন পরিচয় দিতে পারি তবে সেইদিন আমার ক্ষমা চাইবার দিন আসবে।"—

সরমার দিকে চাইলুম,—আমার ছঃথের স্বর যে তার মর্ম স্পর্শ করেছে, তার মুথ দেখে একেবারেই তা মনে হোল না। '

ঘরের ভিতরে থানিকক্ষণ পাইচারি করতে লাগলুম। তারপর সরমার সামনে দাঁড়িয়ে বললুম, "দেখ, কথায় কথায় ক্রমেই বেলা বেড়ে যাচ্ছে। চিঠিতে আমি যা লিখেছিলুম, তোমার মনে আছে ত ?"

সরমা মুখ তুলে আমার দিকে উদাসভাবে তাকিয়ে রইল।

—"এখানে ত আমি থাকতে পাধব না, তোমাকে আমার বাসায় যেতে হবে ।"

সরমা হঠাৎ উঠে দাঁড়িরে বললে, "চল।"
——আমি ত অবাক! এত-অরে কাল
হাঁসিল! দেখলে, মেরেমানুষের মন দকি
পল্কা—একটু চালাকি করে' তুটো মিষ্টি
কথা বলেছি আর দেখতে-না-দেখতে কৈলা
ফতে! সরমা যে-রকম একগুঁরে, তাতে
ও যে এত-শীঘ্র এখান খেকে নড়তে রাজি
হবে, তা আমি ভাবি-নি। খনে-মনে
নিজের বৃদ্ধির বড়াই করে' প্রকাশ্রে বললুম,
"কিন্তু বাই বলদেই ত বাওরা হর না

সরমা, জিনিষপত্তর সব গুছিয়ে নিতে ষর্পেষ্ট সময় লাগবে যে ৷"

অন্তদিকে মুখ ফিরিয়ে, কেমন যেন প্রান্তস্বরে সরমা বললে, "বা সঙ্গে যাবার সব গোছানো আছে।"

- —"গোছানো আছে! কখন গোছালে ?"
- —"তুমি আসবার আগেই !"

আমার মিইকথায় সরমার মন ভোলেনি,—সে তাহলে আমি আসবার আগে
থাকতেই আমার সঙ্গে বাবে বলে প্রস্তুত
হয়ে আছে! এ সত্যটা আমার গর্কের পরে
বড় কঠোর ঘা মারলে!

যতটা মনে করা গিয়েছিল, সরমা দেখছি
ততটা সহজ মেরে নয়। একে খেলিয়ে
হাত করতে হোলে আরো-বেশী সতো
ছাড়ার দরকার! আছে। সরমা, তুমি যত-বড় সেয়ানা হওনা কেন, মনে রেখ আমি
সেই পুরুষজাতিরই একজন—রমণীর যারা
প্রভু, শাসনকর্তা!

ভাষবাজারের বাসায় এসে সরমার ভাবগতিক দেখে, আর্মি ক্রমেই যেন বোকা বনে যাচিছ। প্রথমদিন এখানে এসেই সে আমার ঘরদোর এমন পরিষ্কার করে' গুছিয়ে ফেললৈ যে, দেখলে চোখ যেন স্কুড়িয়ে মায়। আমার সঙ্গে কথাবার্ত্তা সে একরকম কইত না বললেই চলে; কিন্তু ঠিক বেসম্টিতে যা দরকার, সরমা হাতের কাছে সেটি এগিয়ে এনে দিছে। স্থান করে' উঠেই দেখি, আরসির কাছে রয়েছে কোঁচানো কাপড় জামা জুতো, চুল আঁচাড়ে কাপড় পরতে-না-পরতে দেখি সর্মা জলখাবারের

থালা আর পানের ডিবেটি নিয়ে সামনে দাঁড়িয়ে। জলবোগ করে' আমি বেরিয়ে জানতে বাকি নেই। আমি হচ্ছি পুরুষ, ধেতুম। তারপর যত বেলাতে যথনি বাড়ী সরমার মত মেয়ের ধাত আমি বেশ বুঝি। ফিরতুম, দৈথতুম গরম অরব্যঞ্জন প্রস্তত! আমি যে টাকার জ্ঞেই তাকে এনেছি— -সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত, যন্ত্রের মত मत्रमा काक करत' (यज— आशन मतन भातरण तम এक वात्र तिंदक में!फ़ार्ट ; মৌনমুথে। এমন-কি, যথন কাজ-কর্ম্মের কোন দরকার নেই, তখনো সে যা-হোক একটা-কিছু নিমে ব্যস্ত থাকত !

পারলে না। ঐ বে তার নীরব ভাবহীন মুথ, ও-মুথকে আমি ঘুণা করি। জানি, টোকা হন্তগত করতে না পারলে, বিপুদে সে আমাকে ভালবাসে না—এমন-কি, কথাবার্ত্তায় মৌখিক ভালবাসাও সে আমাকে ব্দানাতে পারত না,—ঐ কঠোর সরলতা আমার ছ-চোথের বিষ।

আমিও যে তাকে কথনো ভালবাসতুম বা এখন ভালবাসি, তাও নয়। সীত্য, সে ष्मत्री। रुक्ते इ कं इ जात स्त्रीक्रिक আমি কামুকের মত ভোগ করতে চাই, বললুম,—"সরমা, ছটো পাণ দাও,ত।" প্রেমিকের মত গ্রহণ করতে চাই না। আইনত দে আমার স্ত্রী হোলেও, আমার আপনার নয়। পরপুরুষকে সৈ ভালবাদে---হয়ত পরে তাকে উপভোগও করেছে। আগে তাকে ভালবাসি-নি, এখন তাকে পাপিষ্ঠা বলে মুণা করি।

ভালবাসৰ বলে তাকে ত আমার ঘরে षांनि-नि! षामात्र हारे, টाका! সরমার বাপ যে টাকা রেখে গেছে, সেঁ টাকা ৰতদিন-না পাচ্ছি ততদিন আর আমার শাস্তি নেই।

এথনো টাকার কথাটা ভার কাছে

তুলিনি। সে বে কেমন মেরে, তা আমার স্ত্রী বলে গ্রহণ করছি না, এটা ধরতে একবার বেঁকলে তাকে তথন সোজা করা ভারি শক্ত হবে।

কিন্তু আর ত চুপচাপ থাকা আমার কিন্তু, তবু সে আমাকে তৃপ্তি দিতে পোষাচেছ না। হাতে সামাভ যা টাকা ছিল তা প্রায় ফুরিয়ে এল-—এখন সরমার পড়তে হবে। কেমন করে', কি সূত্রে বেশ সহজভাবে সরমার কাছে টাকার কথাটা পাড়া যায়, এ-ক'-দিন এই নিয়েই ক্রমাগত ফন্দি আঁটা যাছে।

> সেদিন সরমা খরের এককোণে বসে পাণ সাজছিল। আমার তথন পাণের কোন দরকার ছিল না, তবু তার কাছে গিয়ে

> সরমা হটো পাণ তাড়াতাড়ি মুড়ে আমার হাতে দিলে।

> আমি বললুম, "আচ্ছা সরমা, তোমাদের ७-वामात्र (र किनिवश्वरणा পড়ে আছে, **,८**म छाना ब कि इत्त वन दिन ? व्यत्मकिन इत्त्र शिन, श्रातंत्र वाड़ी, श्रानि करत्र मिर्छ इरव छ ?" -

> সরমা মৃত্স্বরে বললে, "হাা, আমিও তাই ভাবছি।"

> ়—"তোমার বাবা ত ঐ বাড়ীতে মারা ষান ?"

—"হুঁ ।"

- —"তাঁর বয়স হয়েছিল কত ?"
- —"ৰাট্ ।"
- "তোমাদের দেশের রাজীতে এখন কে আছে ?"
 - ਂ —"কেউ নেই।"
- "তোমাদের জমি-জমাও ছিল শুনেছি, ত তার থাজনা আদায়ের ব্যবস্থা আছে ত ?" — "না '"
- "না! কি মুস্কিল, এতদিন আমাকে বল-নি কেন? শুনেছি, তোমাদের নগদ্ টাকাও কিছু ছিল— *

শুহাা, ব্যাকে আছে।"—সরমা হঠাৎ • •
মুথ তুলে আমার দিকে চাইলে। তার
চোখে-মুথে কেমন যেন একটা ব্যঙ্গের ভাব!
সে কি আমার মনের কথা ধরে ফেলেছে ?
আরে রামঃ! মেরেমামুষের এত বুদ্ধি হোলে
আর ভাবনা কি ছিল!— শক্, আজকে আর
বেশী ঘাটিয়ে কাজ নেই। পাথী এখনো
ভাল করে' পোষ মানে-নি, ভয় পেলে
এখনো শিক্লি কেটে উড়ে ষেতে পারে। •

কিন্ত, মনটা কেমন ব্যস্ত হয়ে উঠল।
সরমার বাপ কত টাকা রেখে গেছে,
ওদের স্থাপর সম্পত্তি কত আছে, এ সব
জানবার জত্তে মনটা ছট্ফট্ করতেলাগল। যদিও আমি স্থামী সে 'ত্রী,
আমি পুরুষ সে নারী,—তার উপরে আমার
জোর আছে যোলআনা, তবু কেন জানিনা,
এ-সব কথা তাকে খু'টিয়ে জিজ্ঞাসা করতে
আমার বাধো-বাধো বোধ হচছে!.....
ভেবে-চিন্তে মনেমনে একটা মতলোব
খাটালো পেল।

সেদিন রাত্রে বিছানায় শুয়ে রইলুম— ঘুমলুম না!

রাত যথন অনেক—আত্তে-আত্তে উঠলুম। টেবিলের উপরে নীলরঙের ডোমের ভিতরে আলোর মৃহ শিখাটা ঘুমস্তের মত-স্থির হয়ে আছে। সেই আলোতে দেখলুম, সরমা ঘুমিয়ে পড়েছে—তার চোথের পাতা বন্ধ।

থুব সন্তর্পণে সরমার গায়ে হাত দিলুম, সে নড়ল না। তখন সাবধানে তার আঁচল থেকে রিংটি খুলে নিলুম।

েটেবিলের পাশেই সরমার একটি 'ষ্টিল টাক্ষ' রয়েছে—সরমার ক্যাশবাক্স-টাক্স ওরই ভিতরে থাকে। মুরারিবাবুর কাগজপত্র নিশ্চর ঐথানেই আছে। সেগুলোর উপরে একবার চোখ-বুলিয়ে নিলেই সব বুঝতে পারব।

় নিঃশকৈ চাবি লাগিয়ে ট্রান্কটি খুলে ফেললুম। তারপর ক্যাশবাক্সটি ভিতর ৫ থেকে বার করলুম।

ক্যাশবাজে চাবি লাগাতে বাচ্ছি—এমন সময় পিছন থেকে শুনলুম, "দাঁড়াও, ও বাক্স খুলো না!"

কে যেন একটাই বরফ পূরে আমার
বুকের ভিতরের রক্তটা হঠাৎ জমাট করে'
দিলে! সেই অবস্থায়—হাঁটুর উপরে
ক্যাশবাক্স নিয়ে, বিবর্ণ মুথে আমি চোরের
চেয়েও নীচু হয়ে বসে রইলুম।

সরমা বিছানা ছেড়ে নেমে এল। তার পর—আমার লজ্জাকে যেন আরো বাড়িয়ে তোলবার জন্মেই—আলোর শিথাটা উল্কে দিলে। আমি মাথা হেঁট করনুম। থুব শাস্ত স্বরে সরমা বললে, "বাক্সটা নাও, তুমি যা চাও আমি বার করে দিচ্ছি।"

—ক্যাসবাক্সটা আমার কাছ থেকে
নিয়ে সরমা সেটি খুলে ফেললে। তারপর
একতাড়া কাগজ আমার দিকে এগিয়ে
দিলে।

শুক প্ররে আমি বললুম,—"এ-সব কি?"

ক্যাশবাক্সটা বন্ধ করে' সরমা বললে,

—"তুমি যা খুঁজছিলে। ওতে বাবার,
উইল, কোম্পানীর কাগজ আরু ব্যাঙ্কের
থাতা আছে। তোমার টাকার দরকার
হয়েছিল, আমাকে বললেই পারতে ত!"

সরমার কাছে এই আমার দিতীয় পরাজয়! উঃ, এ কী অপমান ! আছে।, আমারও দিন আসবে!

. त्निमिन वाहेरव्रत्र घरत्र वर्ग भरमत्र त्रस्त्र

সন্ধ্যাবেলাটি গোলাপী করে' তুলছি,—
এমনসময় একটি লোক এসে ঘরে চুকল।
গোলাসটি হাত থেকে নামিয়ে তার মুখের
দিকে তাকাতেই তাকে চিনলুম। সে
হরেন, সরমাকে নিয়ে আসবার দিনে, যে
আমার সঙ্গে গোলমাল করেছিল।

তাকে দেখেই আমার মেজাজ চটে গেল। বিরক্তম্বরে বললুম, "আবার এখানে কি মনে করে ?"

হরেন একবার আমার মুথের দিকে, আর-একবার বোতলের দিকে সহাস্থ দৃষ্টিপাত করে' বললে, "মাভৈ: স্থরেনবাবু, মাভি:! চঞ্চল হবেন না, আজ আমি খেতপতাকা বহন করে এথানে এসেছি।"

—"তার মানে ?"

"আমি আপনার সঙ্গে সন্ধিস্থাপন করতে এসেছি।"

- "কিন্তু আমি তাতে রাজি নই! আপনার সেদিনকার ব্যবহারটা স্মরণ করে দেখুন। আমি অপমান ভুলি না।"
- "আপনার শ্বৃতিশক্তি যে এতটা প্রথর
 তা জানতুম না। আর, আমি যে

 আপনাকে অপমান করেছিলুম, তাও ত

 মনে হচ্ছে না।"
 - "আপনার না মনে হোতে পারে, কিন্তু আমার বেশ মনে হচ্ছে, সেদিন আপনি যে ব্যভারটা করেছিলেন তাকে কিছুতেই থাতির বলে মনে করা চলে না। অতএব—"
 - "অতএব, ঐ মদের গেলাসটির ভিতরে আপনার ক্ষ্ম মনটিকে আর-একটিবার সিক্ত করে নিন দেখি, দেখবেন মনের সব

ময়লা একদম্ সাফ ্ছয়ে যাবে"—এই বলে হরেন হাসতে-হাসতে ম্দের গেলাসটি আমার মুখের সামনে তুলে ধরলে।

হরেন দেখছি আমার সঙ্গে গায়ে পড়ে আলাপ করতে চায়। তার মত্লোব্ কি ? মদের গেলাদে চুমুক্ মেরে মুখে খানিকটা কাঁক্ডার ডিমের বড়া ফেলে দিলুম। তারপর বললুম, "এখন আপনার অভিপ্রায় কি স্পষ্ট করে বলুন ত! বেশী গৌরচন্দ্রিকা আমি পছন্দ করি না।"

হরেন বললে, "হাা, এই বিংশ শতান্দীর আবহাওয়ায় গৌরচক্রিকার প্রথাটা বড্ড-দেকেলে হয়ে গেছে বটে! ও জিনিষটা এখন অনেকেই পছন্দ করেন না।"

- "কেননা, গৌরচক্রিকা হচ্ছে হুষ্ট মত্লোব্কে শিষ্ট করে তোলবার একটি বিশিষ্ট উপায়।"
- "আপনার কথা আমাধ বেশ মিষ্ট লাগছে, মশাই!" •
- "কিন্ত আপনাকে আমার বেশ মিষ্ট লাগছে না—বুঝেছেন ?"
- "আপনার দেখছি সরল বাফলা ভাষার কথা কওয়া অভ্যাস; এর-মধ্যে আট খুব কম বটে, কিন্তু ধার এত বেশী বে সহজেই চার্ম ফুঁড়ে মার্ম স্পার্শ করতে পারে।"

কি আপদ! এ লোকটা যে কিছুই গান্তে মাথে না! তাইত, কি করতে এখানে এসেছে এ?

হরেন তার হাতের ছড়িটা মাটিতে ঠুকতে-ঠুকতে আবার বৃদলে, "কিন্তু এও ত জানেন স্থরেন্বাবু, যে, একেলে সভ্যতায় বেশী-সরল হওয়ার মানে, বেশী-অসভ্য হওয়া !"

আমিও তাকে ঠেন্ দিয়ে বলনুম,
"হরেনবাব্, এটাও আপনার জানা উচিত্
ছিল বে, আমার এ ঘরটি কোম্পানীর
বাগান নয়, এথানে সর্ব্বসাধারণের প্রবেশ
নিষেধ—এ বৈঠকথানা।"

—"বৈঠকথানা না-বলে সরাবথানা বললেই বোধকরি সঙ্গত হয়।"

গারচন্ত্রিকা আমি পছন্দ করি না।" আমি তেরিয়া হয়ে বললুম, "আপনি ্ হরেন বললে, "হাা, এই বিংশ শতাকীর কি বাড়ী বয়ে আমাকে আবার অপমান নাবহাওয়ায় গৌরচন্ত্রিকার প্রথাটা বড্ড- করতে এসেছেন ?"

> হরেন আমার রুশ্বরের প্রতি ক্রক্ষেপও করলে না, অন্তমনস্কের মত হাতের ছড়িটা ঘোরাতে-ঘোরাতে সম্পূর্ণ অবহেলাভরে বললে, "আজে না, আমি এসেছি আমার বোনের সঙ্গে দেখা করতে।"

- ঁ "তাহলে আবাপনি যত-শীজ পারেন ়প্রস্থান করলেই ভাল হয়।"
 - —"অর্থাৎ—"
- "অর্থাং, আপনাকে আমি আমার খ্যানক-পদে অভিষিক্ত করতে সমত নই। আমার স্ত্রীর সঙ্গে দেখা হবে না।"

হরেনের কপালের উপরে একটা শিরা ফুলে উঠল। ব্রলুম, সে এবার চটেছে। কিন্তু, মনের 'রাগ মনেই চেপে সে উচ্চস্বরে হাস্ত করে' বললে, "মুরেনবার, ভগ্নীপতি বলেই আপনার কথাকে আমি ঠাট্টাচ্ছলে গ্রহণ করলুম, নইলে মুথের ওপরে আমাকে অপমনে করে কেউ-কথনো পার পায় নি। যাক্, 'বেজন্তে আমি এসেছি আপনাকেই খুলে বলি। সরমা কেমন আছে ?"

—"ভালই আছে।"

— "আর-এক কথা। আপনি বাড়ীর ভিতরে গিয়ে অমুগ্রহ করে জেনে আর্ম্বন, মোহনের ভাড়া-বাড়ীতে যে সব জিনিষ-পত্তর রয়েছে, সেগুলোর কি ব্যবস্থা হবে ?"

—"বস্থন, এ কথার উত্তর আমি এখনি এসে দিচ্ছি।"—এই বলে আমি উঠে দাড়ালুম।

বাড়ীর ভিতরে ষেতেই দেখলুম, উঠানের উপরে সরমা চুপ-করে' দাঁড়িরে রয়েছে। তার ভাব দেখেই বোঝা গেল, আমাদের কথাবার্ত্তা সে সমস্তই শুনেছে!

বিরক্ত হয়ে বললুম, "এধানে দাঁড়িয়ে কি করছ ?"

সে কথার কোন জবাব না-দিয়ে • সরীমা বললে, "হরেনদাদাকে অধানে নিয়ে এস।" কুদ্ধরে বললুম, "না।"

সরমা কাতরভাবে বললে, "উনি আমাদের কত উপকার করেছেন, তা তুমি জান না। দেখা না করে ফিরিয়ে দিলে তিনি কি ভাববেন বল দেখি! যাও, যাও, নিয়ে এস!"

বৈঠকখানা থেকে হরেন নিশ্চরই আমাদের কথাবার্তা শুনতে পাচ্ছে ! 'অত্যস্ত চটে গিয়ে চাপা গলায় বললুম, "চল, ঘরের ভিতরে চল।"

সরমা মাথা নেড়ে বললে, "না, আমি হরেনদাদাকে ফিরিয়ে দিতে পারব না— তোমার পায়ে পড়ি!"

রাগ আমার মাথায় চড়ে গেল ! "কী ! আমার কথা শুনবে না ?"— এই বলে সরমাকে আমি বাড়ীর ভিতরদিকে **ভো**র করে' ঠেলে দিলুম।

হঠাৎ ঠেলা পেয়ে সরমা তাল সামলাতে না-পেরে পড়ে গেল। এবং সলেসলে "উন্ত"—বলে আর্ত্তনাদ করে' উঠল।

—তারপর, কোথা দিয়ে কী বে হোল কিছুই বুঝলুম না—স্বধু এইটুকু মনে আছে, পিছন থেকে কে-একজন বাবের মত আমার ঘাড়ের উপরে লাফিয়ে পড়ল এবং লোহার মত শক্ত হথানা হাত দিয়ে আমাকে মাটি থেকে শ্ভে তুলে ছুঁড়ে ফেলে দিলে —একটা চীৎকার করে' আমি অজ্ঞান হর্মে গেলুম!

পাঁচশ

সরমার কথা

ভগো আমার ভগবান, আমার এই কুল নারীজীবন নিয়ে তুমি কি নির্ভুর থেলা থেলতে চাও, বলে দাও আমাকে, বলে দাও বলে দাও! অদৃষ্টের সঙ্গে আমার এই লুকোচুরি আরো-কতদিন মে চলবে, কে আমাকে চোথের ঠুলি খুলে তা দেখিয়ে দেরে?

কঠোর চাপে ক্রমেক্রমে নিশোষিত করে' নিংশেষিত-রস ইক্ষুণপুকে বেমন ফেলে দেওয়া হয়, আমার এ জীবনকেও তেমনি নীরস করে' কে আজ সংসারের ধ্লিধুসর পথে ছুঁড়ে কেলে দিয়েছে;— চদিন-আগেকার সোনার অপন আমার মনে আজ দ্র-অতীতের শ্বতির মত নাগালের বাইরে সরে গেছে।...

বিধবার স্বামী ফিরে এসেছে! রূপ-

কথার বা সম্ভব হয় না, আমার অদৃষ্টে
আজ তাই সম্ভব হয়েছে! এ কী সৌভাগা!
তোমরা বলবে, পূর্বজন্মার্জ্জিত বছপুণাের
জােরেই আমার ভাগ্য এমন স্প্রেসর
হয়েছে। কিন্তু এমন সৌভাগাের দিনেও
ভামাকে কাতর দীর্ঘাস ফেলতে দেখে,
বোধকরি ছুর্জ্জয় ক্রোধে স্বর্গে তেত্রিশ কােটির
সিঃহাসন টলে উঠবে এবং মর্জ্রে সামাজিক
মাহ্রষ্ডলি মহুসংহিতা খুলে আমার প্রতি
অনস্ক নরক-বাবস্থা করতে বসবেন। হাগ,
তরুত এ পােড়া চােধের জল কিছুতেই মানা
মানছে না—থামতে চাইছে না!

স্বামীকে কখনো ভালবাসতে পারি-নি, कथाना পারব বলেও মনে হচ্ছে না। আগে তাঁকে যমের মত ভয় করতুম, এখন কিন্তু সে ভয় আর নেই। তার ভালবাসায় আদরেই যে আমার ভয় ভেঙ্গেছে, তাও নয়; কেননা আমি জানি তিনিও আমাকে ভালবাসেন না।.. ॄ... ডুবে মরবে বলে থে-জলকে লোকে ভয় করে, মানুষের এমন দিনও আসে যেদিন সে সাঁতার না-জেনেও নির্ভয় হয়ে সেই জলেরই অতলে তলিয়ে যায়! আমারও এখন তাই হয়েছে! যিনি আগে আমার কাছে মূর্ত্তিমান বিভীষিকার মত ছিলেন, নিংশেষে আজ তাঁরই হাতে আত্মসমর্পনকে আমি আত্মহত্যা বলেই মনে করি। মরণকে যে ডরায় না—ভার আবার ভয়!

স্থামী আমাকে মুথে থুব আদর-যত্ন
করেন। আমাকে বোধহয় তিনি এখনো
বিয়ের কনে বলে ভাবেন, তাই মৌথিক
প্রেমে আমার চোথে ধূলো দেবার চেটা

করছেন। কিন্তু অরণ্যের যে সামাগ্র জীবজন্ত, ব্যাধের কপট আদর তারাও যে ধরে ফেলে! নকল প্রেম কি চেপে রাখা যায় ? স্বামী যে ক্লি চান, তাঁর চোথ যে কি খুঁজছে, আমি তা জানি গো জানি ! তারপর, সেদিন রাত্রে আমি ঘুমেয়েছি ভেবে তিনি যথন চোরের মত আমার বাক্স থুলতে গিয়েছিলেন, তথন আমার मक्न मत्न्रहे पूर्ट (भ्रम। पूर्थ (श्राप्त) অভিনয়ে আমার ঘুণা ধরে গিয়েছিল— সে কপট অভিনয়ের উপরে একেবারে যবনিকা ফেলে দেবার জন্তে,—স্বামী আমার যা চান, সেই-দিন তথনি তা বাক্স থেকে বার করে' দিলুম। টাকায় আমার দরকার নেই, টাকা নিম্নে তাঁর যা-খুসি করুন-গে ৷..... স্থ্যু তিনি আমাকে একটু শাস্তি দিন, 'শাস্তি!

সেদিন রায়াঘর থেকে বেরিয়ে আসতেই বাইরের ঘরে চেনা গলার স্বর শুনলুম।
সেই সপ্রতিভ ভাবে জোরে-জোরে কথা,
পেই উচ্চস্বরে প্রাণখোলা হাসি—এ হরেনদাদার গলা! এ স্বর যে একবার শুনেছে
সে আর-কথনো ভুলতে পারবে না।

এতদিন পরে হরেনদাদা আমাকে
মনে করেছেন! আনন্দের আবেগে আবার
আগেকার মতই ছুটে তাঁকে ডাকতে
যাচ্ছিলুম—হঠাৎ নিজের অবস্থা মনে পড়াতে
আপনাকে সামলে নিলুম।

তারপরেই শুনলুম, স্বামী কুদ্ধস্বরে বলছেন, "আমার স্ত্রীর সঙ্গে আপনার দেখা হবে না।" তার থানিক পরেই স্বামী ভিতরে এলেন। আমাকে সেথানে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে তিনি যেন কেমন হয়ে গেলেন। আমি হরেনদাদাকে ডেকে আনতে বললুম। তিনি রেগে উঠলেন। আমি আবার তাঁকে মিনতি করে' হরেনদাদাকে আনতে বললুম। স্বামী অত্যন্ত চটে উঠে আমাকে ভিতরে নিয়ে যাবার জভ্যে একটা ঠেলা দিলেন,—আমি পা-পিছলে পড়ে গেলুম।

পড়ে উঠতে-না-উঠতে দেখি, হরেনদাদা
ঝড়ের মত ছুটে এসে স্বামীর উপরে
ঝাঁপিয়ে পড়লেন—তাঁকে মাটি থেকে তুলে
ছুঁড়ে ফেলে দিলেন। আমি বাধা দেবার
অবসরটুকুও পেলুম না।

তারপর আমার কাছে এসে হরেনদানা
বললেন, "আমি বাইরের ঘর থেকে সব ুদেশতে
পাচ্ছিলুম—রাস্কেল কিনা তোমার গায়ে হাড
দের! সরমা, তোমার কি বড্ড লেগেছে ?"

আমি উঠে দাঁড়িয়ে বললুম, "হরেনদাদা, তুমি এ কি করলে ? ছি:!"

- —"কেন, অস্তায়টা কি করেছি ?"
- "অন্তায় কর-নি ? আমাদের ভিত্তরে এসে এমন করে দাঁড়ানোটা তোমার ভাল হয়-নি।"

হরেনদাদা তথন বোধহয় বুঝতে
পারলেন যে, তাঁর এই ব্যবহারের জন্তে
আমাকেই পরে ভূগতে হবে। রাগে তিনি
ফুলছিলেন, কিন্তু আমার কথায় তাঁর দেহ
দেখতে দেখতে সঙ্কুচিত হয়ে পড়ল; মাথা
হেঁট করে' অনুতপ্ত স্থরে তিনি বললেন,
"আমাকে মাফ কর সরমা, রাগের মুথে অতটা
বুঝতে পারি-নি।"

আমি বললুম, "বাক্, বা হয়ে গেছে তার আর চারা নেই—তুমি এখন বাও— উনি অজ্ঞান হয়ে গেছেন।"

আমি স্বামীর কাছে গিয়ে তাঁর মাণায় ঠাণ্ডা জলের বাপটা দিতে লাগলুম।…

একটু পরে মুখ তুলে দেখি, হরেনদাদা তথনো দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে একদৃষ্টিতে আমার দিকে চেয়ে আছেন,—আর, আর, তাঁর চোথছটি অশ্রন্থলে ছাপিয়ে উঠেছে!

প্রাণের আবেগ প্রাণেই চেপে বলনুম, "বাও, বাও,—উনি বেন উঠে আর তোমাকে দেখতে না পান।"

হরেনদাদার মুখ দেখে বুঝলুম, থেতে তাঁর কোনমতেই পা উঠছে না—তবু, জোর-করে' পা টেনে তিনি দরজার দিকে আস্তে আত্তে লাগলেন। অস্ট্ট কাতর স্বরে বললেন, "তুই ভাল থাক্ বোন, স্থথে থাক্—আর কিছু আমি চাইনা!"

একটা কথা মনে পড়ল। ত্রেনদাদার স্নেহ-ভালবাসায় আমারও চোথে জ্বল আসছিল, কোনক্রমে অফ সংবরণ করে? তাড়াতাড়ি বললুম,—"হরেনদাদা, দাড়াও।"
—"কি সরমা ?"

' আমি বললুম, "দেখ, তুমি এখানে এদেছিলে, আর কারুকে বোলো না!"

সেদিনকার সেই ব্যাপারের পর থেকে, আমার প্রতি স্বামীর ব্যবহার একেবারে বদ্যল গেল। আমার টাকাগুলি বেদিন থেকে তাঁর হস্তগত হয়, সেইদিন থেকেই তিনি আর-একরকমের মানুষ হয়ে গিয়ে-

ছিলেন; আবার সঙ্গে কথাবার্তা আর दफ् कहेर्डिन नां. नर्सना मन (थर्डिन, ইয়ার-বন্ধু নিয়ে অনেক রাত বাইরে-বাইরেই কাটাতেন। আমি তাঁর স্বভাব বানতুম-তাই এ-সবের কল্ডে থাকতেই প্রস্তুত ছিলুম। কিন্তু সেদিনকার ঘটনার পর থেকে আমার উপরে তিনি রীতিমত অভ্যাচার স্থক্ত করলেন। আমার স্বভাব-চরিত্রের প্রতি লক্ষ্য করে', যথন-তথন এমন-স্ব কথা বলতে লাগলেন-বে-সব কথা পাগলের মুথে ভনলেও ধৈর্য্য রাধা অসম্ভব হয়ে ওঠে। কিন্তু সব যন্ত্রণা সম্বে, মনের বিজোহিতা প্রাণপণে দমন করে' আমি মৌন হয়ে থাক্তুম-তা-ছাড়া আর আমার উপায় কি? আমার वान त्नहें, मा त्नहें, मां पावात ठाँहे धनहें, —পৃথিবীতে আমি কোণা বাব, কোণায় <u>?</u>

এমনি ভাবে আমার দিনের পর দিন কেটে বেভৈ লাগল। মন দিয়ে স্থামীর সেবা না করতে পারলেও, দেহ দিয়ে ষভটা পারা বার, আমি ভার ক্রটি করতুম না;—কিন্তু আমার এ প্রাণপণ কর্ত্ব্য-পালনও স্থামীকে কিছুমাত্র নরম করতে পারলে না।

কিছুদিন পরে হঠাৎ আর-এক অঘটন ঘটলঃ

পাড়ার পাড়ার শব্দের ধ্বনি-প্রতিধ্বনি
তুলে সেদিনকার সন্ধ্যা তথন অনেকক্ষণ
অতীত হয়ে গিয়েছে। হাতে কোন কাজ
ছিল না, বরের এককোণে বসে আপনমনে নানান কথা ভাবছিলুম।

এমনসমরে চারিদিকে সাড়া তুলে আমার স্বামী বরে এসে চুকলেন। তাঁর মুখ ও কাপড়-চোপড় দেখেই বুঝলুম, নেশার মাত্রাটা আজ অতিরিক্ত হয়ে উঠেছে।

সামী ঘরের মাঝখানে দাঁড়িয়ে টলতে
টলতে স্তিমিত চোখে থানিকক্ষণ আমার
দিকে চেয়ে রইলেন; তারপর হঠাৎ বিশ্রী
স্বরে একটা অট্টহাস্থ করে' বললেন,
"আজ এখানে কে এসেছিল জানিস ?"

আমি জিজ্ঞান্থভাবে তাঁর দিকে তাকালুম।

— "হুঁ, এসেছিল বেটা বাবের ঘরে! দুর করে' তাড়িয়ে দিয়েছি!"

আমি মৃত্স্বরে বললুম, "কার কথা বলছ ?"

—"কার কথা আবার! মোহন— মোহন—যে বেটা পরের বৌকে বিয়ে করতে চায়!"

আমার বুকের মাঝখানে কে ধেন একখানা জ্বলম্ভ কয়লা চেপে ধরলে। পাছে মুথের ভাব স্বামীর চোথে পড়ে সেই ভয়ে তথনি আমি ঘাড় হেঁট করলুম।

স্বামী বললেন, "ছঁ, বুঝেছি। তুইই চিঠি লিখে সে বেটাকে আসতে বলেছিস্!"

এ মিথ্যে, মিথ্যে! ভগবান জানেন, মোহনবাবুকে ভোলবার জন্মে দিনরাত আমি কী চেষ্টা করছি!

্সামী আঁবার কর্কশ কণ্ঠে বললেন,
"আমার বাড়ীতে বদে এ-স্ব চলবে না!

এই-সেদিন চিঠি লিখে তুই একটা গুণ্ডাকে আনিরেছিলি,—আমার বাড়ীতে চুকে সে আমাকেই মেরে গেল,—তারপর, আজ আবার এই ব্যাপার। বড় চালাকি পৈরেছিদ্, না ?"

় আমি ছ-হাতে মাটি আঁকড়ে চুপ হয়ে রইলুম ।

— "কথা ক'! বলু, এমন কাজ আর-কথনো করবি ?"

আমি তথনো কথা কইলুম না।

স্বামী আমার দিকে আরো-এগিয়ে এদে বললেন, "জবাব দে বল্ছি—নৈলে এই বোতলের বাড়ি মাথা গুঁড়ো করে দেব!"

এতদিন থালি বাক্য-যন্ত্রণা সহ্ করছিলুম—আজ থেকে আবার প্রহারের ভন্ন দেখানো হচ্ছে! আর চুপ করে' থাকতে পারলুম না – চকিতে দাঁড়িয়ে উঠে বললুম, "কী, তুমি আমাকে মারবে?"

মদের বোতলটা নিয়ে আফালন করতেকরতে স্বামী চেঁচিয়ে বললেন;—"হাা,
মারব—মারব! বল্, তুই চিঠি লিখেছিদ্
কিনা ?"

ঠোঁটে ঠোঁট চেপে ঘুণাভরে বললুম, "না!"

"মিথ্যেকথা!"

— "মিথ্যেকথা বল তোমরা—যারা কাপুরুষ, যারা স্ত্রীর গায়ে অকারণে, হাত তুলতে লজ্জিত হয় না— যারা টাকার লোভে বিবাহের ছলে রমণীর সর্বানাশ করে—যারা রমণীকে কুকুর-বিড়াল রলে মনে করে!"— অনেকদিনের ম্বণা আর

রাগ আজ আমার অজ্ঞাতসারে আমার মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল !

ষামী আমার কথা গুনে প্রথমটা থতমত থেয়ে ত্-পা পিছিয়ে গেলেন; তার-পরে "কী, মুথের ওপরে আমাকে অপমান!" বলে চীৎকার করে' মদের বোতলটা উচিয়ে আমার উপরে লাফিয়ে পড়লেন! ত্-চারবার মারতেই, বোড়লটা ভেঙ্গে গুড়ো হয়ে গেল—তিনি তথন লাখি মেরে গলা ধরে আমাকে ঘর থেকে বার করে' দিলেন—আমিও সেইখানে আচ্ছন্নের মত বসে পড়লুম—মাথা কেটে রক্তের ধারায় আমার ত্ই চোথ অন্ধ হয়ে গেল, —আমার চেতনাও ধীরেধীরে লুপ্ত হয়ে এল।

কতক্ষণ পরে জানিনা,— যথন জ্ঞান হোল, মনে হোল আমার গায়ে °কে-যেন হড় হড়ু করে' জল ঢেলে দিচ্ছে!

অত্যন্ত যন্ত্রণার আন্তে আন্তে উঠে বিদে দেখি—আকাশ মেঘে-মেঘে মেঘমর, ঘূট্ঘুটে অন্ধকারের ভিতরে থেকে-থেকে বিহ্যতের চক্মকি ও বাজের হুড়োহুড়িতে চোক-কান যেন স্তন্তিত হয়ে যাচ্ছে আর সেই সঙ্গে ঝুপ্ঝুপ্ করে' অবিশ্রাম রৃষ্টি-ধারা এসে আমার আহত দেহের উপরে গড়িরে পড়ছে,—যেন জাগ্রৎ দেবতার কর্মণাভরা সিগ্ধ আশীর্কাদের মত!

আমার গায়ে বোধহয় বোতলভাঙ্গা
কাঁচ বিঁধে ছিল—কারণ, মেমন উঠে
দাঁড়াতে গেলুম সর্বাঙ্গে এমনি যাতনা
হোল যে, আর্দ্তনাদ না-করে' থাকতে
পারলুম না—

সঙ্গেদকে ঘরের ভিতর থেকে আমার
ইহ-পরকালের সর্বস্থ, আমার নারা-জীবনের
একমাত্র আশ্রয়, আমার পূজনীয় স্বামীদেবতা বিক্বত জড়িত স্বরে চীৎকার
করে' উঠলেন, "তুই এখনো যাস্-নি!
বেরো—বেরো, দূর হ'!"

ওগো আমার পাষাণাধিক পাষাণ দেবতা, তোমার আদেশ আমি মাথা পেতে গ্রহণ করলুম !

... ... বাইরে তথন ঝোড়ো হাওয়া করছিল; বিশ্বভেদী হাহাকার দিশেহারা বাধাহারা ঝড়ের আমারও পাগল, হৃদয় আঞ ছলে ফুলে हें उद्ध ফুলে ছুলে লাগল !

ক্রমণ

এীহেমেক্রকুমার রায় !

উচ্চশ্রেণী ভারতবাসীর সহিত ইংরেজের সম্বন্ধ

এক্ষণে, উচ্চশ্রেণী ভারতবাসীদের সহিত ইংরেজদের কিরূপ সম্বন্ধ তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

ব্রাহ্মণ। অবশ্র, মেছদিগের প্রতি ব্রাহ্মণদিগের, বিশেষত উচ্চবর্ণ্য ব্রাহ্মণ-দিগের প্রগাঢ় অবজ্ঞা; তাহারা কাছে আসিলে ব্রাহ্মণেরা আপনাদিগকে কলুষিত मत्न करत्र। किञ्च এই বৈদেশিকদের আধিপত্য হুইতেই তাহাদের প্রভুষ প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে। রাজাদের দরবারে তাহাদের প্রভাব মাঝামাঝি রকমের। এখন তাহ!-দের বেরূপ স্বাধীনতা এরূপ স্বাধীনতা ভাহারা কম্মিনকালেও ভোগ করে নাই। কি মেণ্ছোত্তের মনোনন্ননে, বি মঠ-কার্য্যপরি-মন্দিরাদিসংশ্লিষ্ট সম্পত্তির আরু সরকার হস্তক্ষেপ চালনে এখন

ভারতবাসীদের করেন না। এই প্রভৃত ধন-সম্পত্তি, মন্দিরাদির সমৃদ্ধ রত্নভাগুার, টুষ্টিদের হাতে ক্সন্ত থাকে। ট্রষ্টিরা অন্ধভাবে উচ্চবর্ণ ব্রাহ্মণদিগের কথা শুনিয়াই চলেন। অদ্ধ শতাকীর মধ্যে, যুরোপীয় মতামতের বছল প্রচার হইয়া, অনেকগুলি হিন্দুকে হয়তো স্বধর্ম হইতে দূরে লইয়া যাইবে, ভক্তদিগের ভক্তিও দানশীলতা কমাইয়া দিবে। কিন্তু আজিকার मिटन, नव-हिन्त्मित्रत्र मन-সংখ্যা থুবই কম। উহাদের মধ্যে व्यधिकांश्य-ना वनियानी উচ্চবংশীय, ना धन-শালী। অনেকেই ব্রাহ্মণদিগকে মুক্তহস্তে ভিকা দান করিয়া শাস্ত্রীয় নিয়ম-লভ্যনের অপ্রাধ হইতে অব্যাহতি পায়। অতএব, বর্ত্তমান শাসন-পদ্ধতিতে বাহ্মণদিগের আক্ষেপ করিবার কোন কারণ নাই।

> উচ্চবর্ণ্য ব্রাহ্মণ ও ইংরেজ—ইহাদের মধ্যে কোনপ্রকার সামাজিক সম্বন্ধ নাই।

ইংরেজরা যেমন এই সকল ধর্মান্ধদিগের নিকট হইতে দুরে থাকে, ব্রাহ্মণেরাও তেমনি মেচ্ছস্পৃষ্ট কাপড় দূরে নিক্ষেপ করে; ইংরেজরা ঘরের চৌকাঠ মাড়াইলেই গোবর-জলৈর ছিটা দিয়া উহারা গৃহশুদ্ধি করে।

ব্রাহ্মণদিগের বিপরীতে, রাজপুত, মারাঠা, হিন্দুস্থানী, পার্দীক, তুর্ক, কি त्यांशन-वःशीय—हिन् ७ पूमनमान तांकाता, আমীর-ওমরাওরা, সমাটকে স্বকীয় অধিপতিরূপে সম্মান করে; উহারা ইংরেজ-সাদরে অভ্যর্থনা করে এবং সমানলাভে তৃপ্তি ইংরেজপ্রদত্ত লাভ করে। ইংরেজরা ব্রাহ্মণকে ছচকে দেখিতে ্পারে না, বেনিয়া ও ইংরেজি-ধরণে শিক্ষিত সরকারী কর্মচারীকে অবজ্ঞা করে; কিন্তু আশৈশৰ nobilityকে মাত্ৰ করিতে অভ্যস্ত থাকীয়, ভারতীয় আমীর-ওমরাও-দিগের সহিত উহারা সাধারণ লোকের মত ব্যবহার করে না। গব্বিত পাঠান বা রাজপুত অস্বারোহী তাহাদের জাঁকালো পরিচ্ছদ, তাহাদের স্থন্দর অস্ত্রশস্ত্র, তাহাদের প্রাচ্য অমুচরবুন্দ-এই সমস্ত ইংরেজের মনে রোম্যান্টিক স্মৃতি জাগাইয়া তুলে। কোন বিশেষ উৎসব-দিনে Westminister প্রাসাদে ইংল্ডাধিপতি যে সকল অনুচর-

বর্গে পরিবৃত থাকেন, তন্মধ্যে হিন্দুরাজ্ঞাদিগকে দেখিয়া তিনি প্রীত হন; ভারতবর্ষে "সহস্র-এক-রজনী"সদৃশ রাজদরঝারের
আড়ম্বরে ভাইস্-রয়ও পরমতৃপ্রিলাভ
করেন। ইংরেজ-দোকানদার— যে কখন
"লর্ডের" সমুখীন হয় নাই,—সে গর্বিতভাবেভারতীয় রাজার সহিত "সমানে-সমান-"
ভাবে ব্যবহার করিয়া থাকে।

তাছাড়া, কোম্পানীর তিতিহ্-ধারা, দিপাহি-বিদ্রোহের স্মৃতি, রুসিয়ার দৃষ্টাস্ত—
এই সমস্ত ইংরেজের মনে এই প্রতীতি জনাইয়া দিয়াছে যে, রাজা ও আনীম্বওম্রাওদিগের সহিত নৃপতির অহুরূপ
ব্যবহার করা আবশুক। কোন রাজা
কোন নগরে আসিয়া উপস্থিত হইলে,
নিশান উঠানো হয়, তোপ-ধ্বনি করা
হয়; অল্প-কিছু সরকারের হিতসাধন
করিলেই উপাধি ও অল্জারে তাহাকে
বিভূষিত করা হয়। (১)

ভাইস্-রয়ের দরবারে এই নীতিকৌশলটি যেরপ ব্ঝিতে পারা যায় এমন আর
কিছুতে নয়। বহুম্ল্য জাকালো তাঁব্র
ছাউনী, ইংরেজ ও ভারতীয় ফৌজ, দেশীয়
রাজাদিগের অশ্বসৈনিকদল, মুথে 'লড়াকা'
ভাব ফুর্তি পাইতেছে এইরূপ রাজপুত,
আদব-কায়দা-হরস্ত মুসলমান, রত্বালন্ধারসমাচ্ছেয় রাজবৃন্দ। হাতী, উট, আরবী
ঘোড়া, রজ্জু-বদ্ধ চিতা। সৈনিক, অশ্বারোহী

⁽১) India List এ (P.171.) তোপ-সেলামীর তাঞ্চকা প্রদন্ত হইয়াছে। সম্রাটের ১০১ তোপ; ভাইস্-রয়ের ৩১; নিজাম, বরোদা ও মহিশুরের ২১; ভূপাল, গোয়ালিয়ার, ইন্দোর, কান্মীর, কলট, েকোন্দোপুর, উদয়পুর, তিবাল্পুর, ১৯; অধিকাংশ রাজাদিগের ১১ কিংবা ১এর বেশী নয়।

অমুচর, বাজপক্ষীরক্ষক, ভৃত্যাদি। বাঁকাসিংওরালা সাদা গরুষোজিত শকটের
সারি। জনতা:—সাদা কাপড়-পরা
পুরুষ; ঝক্ঝকে রঙের পরিচ্ছদ-পরা
রমণী; রমণীদের কণ্ঠ, পদ, বাহু অলঙ্কারে
সমাচ্ছর; নগ্গ বা নগ্গপ্রায় শিশুরুদ্দ;—
এই সমস্ত, সোনালী ধ্লারাশির মধ্যে
অগ্রিময় সুর্য্যের কিরণে দীপ্যমান; পশুদের
চীৎকার, মানুষের কোলাহল, স্ত্রীলোকদের
উক্তৈম্বরে ক্থোপক্থন, অস্ত্র-শস্ত্রের ঝঞ্জনা,
কামানের আওয়াজ। (২)

মোগল সম্রাটদিগের ঐতিহ্ন-ধারা ইংরেজরা বজায় রাথিয়াছেন। প্রাচাথণ্ডের জাঁক-জমক ইংরেজদিগকে বিমুগ্ধ করিয়াছে। অবশ্য এটা একটু বেশীমাত্রা; কেননা, আমীর-ওমরাওরা—মধ্য-এসিয়ার রীতিনীতির প্রভাবের প্রতিনিধিস্বরূপ, সামস্ততন্ত্র ও বহুপুরাকালের যুদ্ধ-যুগের নিদর্শনস্বরূপ; সমস্তই অতীতকালের, বর্ত্তমান কালে, উহারা তেমন কিছুই নহে, এবং ভবিষ্যতে উহারা একেবারেই নগণ্য হইবে।

দিনগণনার আদিতত্ত্ব

স্র্য্যোদয় হইতেই দিন আরম্ভ হুয় ও त्राद्यात्मर्यं नित्नत्र व्यवमान इत्र , এই धात्रगांधी অামাদের এমনই সহজ' সংস্থারে পরিণত হইয়া গিয়াছে যে দিনের গণনা অন্ত কোন-রূপ হইতে পারে তাহা শুনিলে সহজে আমাদের বিশ্বাদ হওয়ার কথা নহে। কিন্তু, পুরাতত্ত্বে করিলে আলোচনা বর্তমান গণনার পরিবর্তে প্রথমে অন্তরূপ গণনা থাকারই প্রমাণ দেখিতে পাঁওয়া যায়।

সেমিটির্ক জাতির মধ্যে সুর্য্যোদয় হইতে
না হইয়! সুর্যান্ত হইতেই দিন-গণনার
রীতি প্রচলিত দেখা যায়। ব্যাবিলনীয়

দিগের এ সম্বন্ধে যুক্তি এই ষে অপেক্ষাক্কত
, অল্পূর্ণতাযুক্ত বস্ত হইতেই অধিক পূর্ণতাযুক্ত বস্তার বিকাশ হয়। এই নিয়মে চক্ত হইতেই স্থোর বিকাশ হয়। সন্ধার সময়
চক্তের উদয় হয়। এই প্রকারে সন্ধা
চক্তেরও পূর্ববর্তী হইয়া দিনের আদি
হইয়াছে। সন্ধার পর রাত্রিও তৎপর
দিবা হয়, তাহাতে দিবা রাত্রিরই সন্তান
হইয়া পড়ে। স্ক্তরাং সন্ধাই দিবসের
আদি নাতা হয়। নিয়ােজ্ত মস্তব্য হইতে
আমাদের বক্তব্য বিশেষরূপে পরিক্ষুট
হইবে;—

"It is worthy of note that, in con-

⁽২) ১৯০২-০৩এর দরবারে, শোভাষাত্রার সারি এইরূপ গঠিত হয়:—অস্বারোহী . সৈশ্ব, অব-যোজিত তোপের গাড়ী, সোনালী পাড়-দেপ্তরা লাল কাপড়-পরা ১২জন তুরীবাদক, নকিবের দল, গোলাপী ও সোণালী রংএর উদ্দিপরা দেহ-রক্ষিবৃন্দ, নীল ও সোনালী পাড়-দেওরা সাদা লম্বা-কোর্ডা-পরা cadet সৈশ্ব। .জরির কাজ-করা প্রকাণ্ড রেশমী কাপড়ে আচ্ছাদিত হাতীর উপর ভাইস্-রয় Duke of Connaught উপবিষ্টা ১৫০ হাতী, অস্বারোহী সৈক্ষা।

sequence of the Babylonian idea of evolution in the creation of the world, less perfect beings brought forth those which were more perfect, and the sun was therefore the offspring of Nannara or Sin, the moon. In accordance with the same idea, the day, with the Semites, began with the evening, the time when the moon became visible, and thus becomes the offspring of the night." The Religion of Babylonia and Assyria (Religions Ancient and Modern Series). by Theophilus G. Pinches p 66.

উল্লিখিত যুক্তির কোন সারবতা থাকুক আর নাই থাকুক চন্দ্র ও রাত্রির সহিত যে আদিতে কালবিভাগের যোগ ছিল তাহা সন্বীকার করা যায় না। চক্রের এক নাম 'মাদ্'—এই নামানুদারেই ত্রিংশদ্দিনাত্মক' কালের নাম "মাস" হইস্বাছে। ইংরেজী মাস-বাচক month শব্দও চন্দ্রবাচক moon শব্দ-জাত বলিয়াই আভিধানিকেরা নির্দেশ করিয়া থাকেন। চল্লের তুই পক্ষের দারাই মাসার্দ্ধকাল 'পক্ষ' বলিয়া · অভিহিত হয়। ইংরেজী পক্ষবাচক "Fortnight" শব্দের সহিত বাত্রির স্পষ্ট যোগই রহিয়াছে। "Fortnight" শক্ চতুর্দশ রাত্রি অর্থ প্রকাশ করে। প্রকার্নবাচক কালের ইংরেজাতে যে 'sevennight' শব্দ পাওয়া যায়, তাহাতেও আমরা ুরাত্রিরই সম্বন্ধ দেখিতে পাই। কেবল তাহাই নহে. তিথিরূপ কালবিভাগের সহিত্ত চন্দ্র-

গতিরই সম্বন্ধ। প্রতি তিথির স্থিতিকাল ষাইট দংগ এই প্রত্যেক দিনেরও মান। এই তিথিকে চান্দ্রদিন বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে *। জ্যোতিষের সাবন গণনা এই অনুসারেই ঠয়। এই সাবন ত্রিশ দিনে মাস এবং ৩৬০ দিনে বৎসর "মাসমান" গণনা হইয়া থাকে। বংসর বুঝায়। ইহাও চল্লের\ **ছার। বংসর** গণিত হওয়ার অন্তত্তর প্রমাণ। চক্র তুই পক্ষের পনর তিথি করিয়া 'ত্রিশ তিথিতে 'একবার পৃথিবী পরিভ্রমণ করে। তাহাতেই প্রত্যেক তিথি এক এক দিনের বলিয়া ত্রিশ দিনে এক সাবন মাস হয়। "সাবন" শক 'সবন' শক হইতে নিষ্পন্ন। 'স্বন' শব্দের অর্থ 'যজ্ঞ'। যজ্ঞের জন্ম প্রোজন ইইত বলিয়াই তিথির গণনা 'সাবন' নামে ,অভিহিত হইয়াছে †। বস্তুর্তঃ क्तिया यां का नाम का नाम का नाम किया। ঁকাণ্ডেই আমরা কেবঁল তিথিংই উল্লেখ দেখিতে পাই। চক্র এই প্রকারে এক্দিকে তিপির নিয়ামক হইয়া যেমন "তিথিপ্রণী" ন্যম প্রাপ্ত হইয়াছে, তেমনই অপরদিকে ক্রিয়াকাণ্ডের নিয়ামক হইয়া "দ্বিজরাজ"

দৈমিটিক জাতির মধ্যে স্থাান্ত হইতে নিন গণনার রীতি দম্বন্ধে আঁমরা পুর্বের যে উল্লেখ পাইয়াছি বাইবেলেই আমরা তাহার মূল দেখিতে পাই। বাইবেলের স্থি অধ্যায়ে প্রথম স্টি-বর্ণনায়ই সায়ং-

নাম প্রাপ্ত হইয়াছে।

 [&]quot;তিথিনৈকেন'দিবস*চাক্রমানে প্রকীর্ত্তিতঃ"।

[🕇] विवाहारमी ऋ ७: मीरता यळारमी मावरनामणः"॥

কালই বে দিনের আদি তাহার স্পষ্ট আভাস আমরা প্রাপ্ত হই। যথা—

"And God called the light Day, and the Darkness he called Night. And the evening and the morning were the first day." Genesis. Chap. I. 5.

"পরমেশ্বর আলোককে 'দিবা' বলিলেন ও অন্ধকারকে 'রাত্রি' বলিলেন, এবং সায়ং ও প্রাত্র: লইয়া প্রথম দিবস হইল।" কেবল স্প্রীর প্রথম দিনই যে সায়ং ও প্রাতঃ শইয়া হইল বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে তাহা নহে, পরবর্তী দিন সকলও সায়ং ও প্রাতঃ লইয়া হওয়ারই প্রমাণ পাওয়া যায়।

সারংকাল দিনের আদি বলিয়া উল্লিখিত হওয়ার কারণ বাইবেলের সৃষ্টি বর্ণনার প্রারজ্ঞেই, পাওয়া য়য়। সৃষ্টির প্রারজ্ঞের সমস্তই অরুকারময় ছিল বলিয়া বর্ণিত, ইয়াছে। স্কতরাং প্রথম দিন আরস্ত হওয়ার পূর্ব্বে যে রাঁত্রিই বিঅমান ছিল তাহাই আমরা ব্বিতে পারিতেছি। অভিধানে 'eve' ও 'evening' শব্দের 'পূর্ব্বর্ত্তী কাল' এই উভয়ার্থই স্বীকৃত দেখিতে পাওয়া য়য়। স্কতরাং বাইবেলের evening শব্দ বিশেষভাবে রাত্রির বাচক বলিয়াই আমর্রা গ্রহণ করিতে পারি এবং সায়ং বা রাত্রিই যে দিনের পূর্ব্বাংশ তাহাও আমরা উপলব্ধি করিতে পারি।

আমাদের বেদেও স্ষ্টির প্রথমে সমস্ত তমোব্যাপ্ত থাকারই বর্ণনা পাওয়া য়ৢৢায়। ইহাতেও রাত্রিই যে দিনের আদি তাহা সপ্রমাণ হয়। বেদে নিক্রোষিদ্' যে একত্র স্তুত হইয়াছে তাহা এক পূর্ণ দিনের বোধক বলিয়াই আমাদের মনে হয়। কারণ বেদের 'নক্তোবিস' বাইনেলের 'evening and morning'এর সম্পূর্ণ অফুরূপ বলিয়াই প্রতায়মান হয়। সংস্কৃত 'নক্তদ্দিবং' শক্দে রাত্রি ও দিবাধোগে একদিন হওয়ার কথা বেন বিশেষরূপেই পরিফুট! 'নক্তং' ও দিবা শব্দদ্বের যোগে সমাহার হন্দ্র হইয়া 'নক্তদিবম্' এই একচনাস্ত পদ সিদ্ধ হওয়ায় উভয়ের যোগে একটা পূর্ণদিন গঠিত হওয়ার প্রমাণই পাওয়া যাইতেছে। এখানেও আমরা রাত্রিকেই পূর্বে পাইতেছি।

জ্যোতিষশাস্ত্রে উষাধাত্রার যে বিধান পাওয়া যায়—তাহাতে পূর্কদিনের উষা পরদিনেই ধরিতে হয়। যথা— "মঙ্গলের উষা বুধে পায় যথা ইচ্ছা তথা যায়।"

হহা হইতেও উষা যে দিবসেঁর আদিভাগ না হইয়া শেষ ভাগ তাহার প্রমাণ
পাওয়া যাইতে পারে। আমাদের ধন্দশাস্ত্রে মধ্যরাত্রির পর হইতে আরম্ভ করিয়া
পর্দিনের মধ্যরাত্র পর্যান্ত দিন গণনার
বিধান দৃষ্ট হয়। ইহাতেও রাত্রিতেই
দিনের আরম্ভ হইয়া পড়ে। ঘটিকামুসারে
ইংরেজী দিন গণনায়ও আমরা পুর্বোক্ত
শাস্ত্রগণনার সম্পূর্ণ সাদৃশ্রাই দেখিতে পাই।

আমাদের প্রাপ্তক্ত পর্যালোচনা হইতে রাত্রি হইতেই যে দিন গণনা প্রথম আরম্ভ হয় তাহা প্রতিপাদিত হইল। এক্ষণে দিবা হইতেও দিন গণনা সম্বন্ধে কি প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে তাহাই আমরা আলোচনা করিয়া দেখিব। রাত্রির বিশ্রাম ও জড়তার পর উবাতেই আমরা নৃবজীবনের সজীবতা অমূভব করি ও নৃতন কর্মে প্রবৃত্ত হই। স্কৃতরাং উবা যে নৃতন কালের প্রবর্তিকারণে বিবেচিত হইবে—তাহা সম্পূর্ণই স্বাভাবিক। উবা স্থ্রোর অগ্রগামিনী। স্থ্য দিবাকে উৎপন্ন করেন, তাহাতে তিনি "দিবাকর"। উবাতে এই দিবালোকের প্রথম ফুরণ হয় বলিয়া উবা দিবসের ম্থম্বরপ বলিয়া কল্লিত হইয়াছে। অমরকোষে তাহাতেই উবার 'অহমুখি' নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা— "প্রত্যুরোহহমুখিং কল্যমুখ্য প্রত্যুরসা অপি।"

বৈদিক সময়ের আদিতে আর্যাগণ স্থমেরু ও উত্তর-কুরুতে যথন বাস করি-তেন তথন উষা দীর্ঘবাপিনী হওয়ায় উষার প্রভাবই তাঁহারা অধিক ঋতুভঁব করিতেন—তাহাতেই বৈদে উষার যেরূপ^{*} বর্ণনা ও স্তুতি পাওয়া যায়, সূর্য্যসম্বন্ধে তদপেকা অনেক কম পাওয়[া] যায়। ইহাতে অমুমান হয় যে, আর্য্যাগণ ক্রমে পূর্বা-দক্ষিণ **मिरक अ**श्रमत इहेरनहे ऋर्यात अधिक প্রভাব প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা স্থ্যকেই প্রাধান্ত প্রদান করিয়া দিনের কর্ত্তা বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিলেন এবং এই প্রকা-রেই সুর্য্য 'দিনকর' নামে পরিচিত হই-লেন। কিন্তু এইরূপে সূর্য্যকে "দিনকর" আখ্যা প্রদান করিলেও রাত্রিই যে দিনের আদি এই তথ্টী আৰ্য্যগণ তথনও বিশ্বত হইতে পারিলেন না। তাহাতেই বেদে হর্য্য রাত্রির সহিত দিবাকে প্রবর্ত্তিত করেন विना म्लंड উत्तब्हे প্রাপ্ত হওয়া যায়, रथा--

"বিভামেষি রজস্পৃথ্হা মিমানো অক্তৃভিঃ। পশুন্রঞ্মানি স্থা।"

सर्थमम**्डन, ৫०** श्रुक ।

"(সেই আলোক বারা) রাত্রির সহিত.
দিবসকে উৎপাদন করিয়া এবং প্রাণীদিগকে
অবলোকন করিয়া, তুমি বিস্তীণ দিব্যলোক
ভ্রমণ কর।"—রমেশবাবুর অমুবাদ।

এই প্রকারে স্থ্যপ্রাধায়ের সহিত ' কালমান প্রবর্ত্তি হইয়াই সুর্যৌদয়ের সহিত দিনগণনা আরম্ভ হইয়াছে। কন্ত এই^{*} मोत्रमात्न उ त्रान्त्र छैशात्कृष्टे क्रिनमूथ-ক্রপে পরিগণিত দেখা যায়। তবে প্রভেদ এই ষে, ষেস্থলে চাক্রমানে উষা দিনশেষ, রূপে পরিগণিতা তৎস্থলে সৌরমানে উষা দিনাদিরপে পরিণতা। এই উষা বিপরি-ণামের প্রকৃত রহস্ত উষা শব্দের অভিধানেই বেন. নিহিত্ রহিয়াছে ৷ ঊষার একটী শর্যায় শক্ষ. অসমরা অভিধানে "কল্য" পাইয়াছি। এই কলা লক্ষীর 'গতদিন'ও 'আগামী দিন' এই ছুইটী অর্থও স্বীকৃত **(मथा यात्र)। এই अर्थवरव्रत्र वाता मिन** সম্বন্ধে উষার আদি ও অন্তর্মপে গণনার স্থলন্ম ব্যাখ্যাই পাওয়া যাইতে পারে। উষাবাচক 'কল্য' শব্দের 'গতদিন' ধরিলে 'উষা' দিনান্তরূপে প্রারিণত আর 'আগামী দিন' অর্থ ধরিলে 'উষা' 'দিনাদিরূপে পরিণত হয়, আশ্চর্য্যের 'বিষয় এই যে. উল্লিখিত হুই অর্থে 'কল্য' শক্টী কোন অভিধানেই সংস্কৃত শব্দমধ্যে পরিগণিত দেখা বায় না। এক প্রকৃতিবাদ অভি-ধানেই সংস্কৃত শব্দরূপে ইহার পুর্বোক্ত তুই অর্থ প্রদত্ত হইয়াছে। আমাদের কথিত

ভাষায় ইহার 'কাল' বা 'কালি' এই প্রকার রূপই দেখা যায়। বাঙ্গালা রচনায় ইহা পুর্বোক্ত হুই অর্থেই সংস্কৃত বিশেষণ যোগে সাধু শক্রেণেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথা---'গতকল্য' 'আগামী কল্য'। इंश इटेंटि मृत्व (य इंश) मृत्कुठ मक, তাহাই নিঃসন্দেহরূপে প্রতীয়মান হয়। উষার দিনারম্ভ রূপে পরিণত হওয়ার যে ব্যাখ্যা আম্বা উপরে প্রদান করিয়াছি. ইংরেজী ভাষায় আমরা তাহার **স**তি চমৎকার সমূর্থনই প্রাপ্ত হইতে পারি। ভিধাবাচক ইংরেজী ধে 'morning' শর্ক আমরা বাইবেলের সৃষ্টিবর্ণনায় হইয়াছি সেই 'morning' শনের ইংরেজীও আগামী দিনের বাচক (morrow) শককে আমরা একই প্রকৃতিমূলক দেখিতে পাই ‡। ইহা হইতে পুৰু গৰ্ণ-নায় যাহা ঊষান্তরূপে আগামী দিন ছিল--তাহাই যে উষাদিরূপে বর্ত্তমান দিনে পার-ণত হইখাছে—ইহাই বুঝিতে পারা যায়। এই প্রকারে উষ্যোগে দিন আরম্ভ হওয়াতেই টু উধার একনাম ইংরেজীতে দিবারই এক প্রাকৃতিক 'dawn' হইয়াছে। শ্ৰীশাতলচক্র চক্রবর্তা।

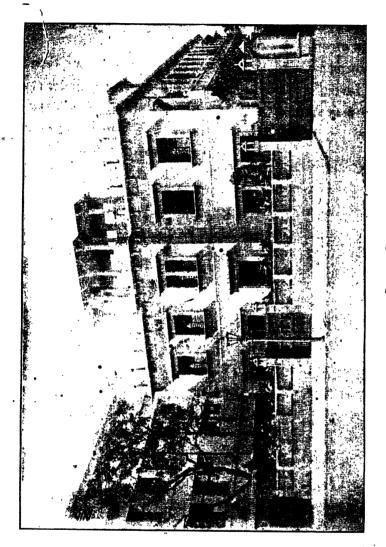
নিবেদন

হইয়াছিল তাহাতে দেদিন দেবতার করণা **জীবনে বিশেষরূপে ুঅনুভ**ব করিয়াছিলাম। সেদিন যে মানস করিয়াছিলাম, এতদিন পরে তাহাই দেবচরণে নিবেদন করিতেছি। আজ যাহা প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা মন্দির, কেবলমাত্র পরীক্ষাগার নহে। ইন্দ্রিয়াছ সতা, পরীক্ষাদারা নির্দ্ধারিত হয়, কিন্তু ইন্দ্রিরেরও স্থতীত হুই-একটি মহাসত্য আছে, তাহা লাভ করিতে হইলে কেবলমাত্রিখাস আশ্রয় করিতে হয়।

বাইশ বৎর পূর্বে যে স্মরণীয় ঘটনা হয়। তাহার জন্তও অনেক সাধনার আবশুক। যাহা কলনার রাজ্যে ছিল, ভাহা ইক্রিয়গোচর করিতে হর। এই আলোটা চকুর অদুশু ছিল, ভাহাকে চকুগ্রাহ্য করিতে হটবে ৷ শরীর-নিশ্মিত ইন্দ্রিয় যথন পরাস্ত হয়, তথন ধাতুনির্মিত অতীক্রিয়ের শরণাপন্ন হই। যে জগৎ কিয়ৎক্ষণ পূৰ্বের অশব্দ ও অন্ধকারময় ছিল এখন তাহার গভীর নির্ঘোষে ও হঃসহ আলোকরাশিতে একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ি।

এই-সকল একেবাবে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য না বৈজ্ঞানিক সত্য পরীক্ষা দ্বারা প্রতিপন্ন হইলেও মহুয়ানির্মিত ক্লুত্রিম

‡ উষাবাচক morn শব্দ যে আগামাু-কল্যবাচক To-morrow অর্থে ব্যবহৃত হয়, অভিধানে তাহারও উল্লেখ পাওয়া ধার। আমরা এন্থলে Chambers's Twenteieth Century Dictionaryতে এ-সম্বন্ধে বাহা লিখিত হইয়াছে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি: 'The morn (Scot.) to-mornow, The morn's morning, tomorrow morning."



উপলব্ধি করা যাইতে পারে। কিন্তু আরো সত্যপ্রতিষ্ঠার জ্ঞাই মন্দির উথিত হইয়া ष्यत्नक घटेना षाष्ट्र, याहा हेल्लिएवत्रव थारिक। অগোচর। তাহা কেবল বিশ্বাসবলেই লাভ কি সেই মহা সত্য, যাহার জন্ম এই করা যায়।. বিশ্বাদের সভ্যতা সম্বন্ধেও মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল ? তাহা এই, যে, পরীক্ষা আছে, তাহা হই-একটি ঘটনার দারা মানুষ, যখন তাহার জীবন ও সমস্ত আরাধনা হয় না, তাহার প্রকৃত পরীক্ষা করিতে কোন উদ্দেশ্তে নিবেদন করে, সেই উদ্দেশ্ত

সমগ্র জাবনব্যাপী সাধনা আবগ্রক। সেই কখনও বিফল হয় না; যাহা অসম্ভব ছিল,

তাহা সম্ভব হইয়া থাকে। সাধারণের সাধুবাদ শ্রবণ আজ আমার উদেশ নহে, কিন্তু বাঁহারা কর্ত্তব্যসাগ্রে ঝাঁপ দিয়াছেন যে পরীক্ষার কথা বলিব, তাঁহা শেষ এবং প্রতিকূল তরঙ্গাঘাতে মৃতকল্প হইয়া করিতে ছইটি জীবন লাগিয়াছে। তাঁহাদের জন্ম।

পরীক্ষা

অদুষ্টেব নিকট পরাজয়ু স্বীকার করিতে উন্থ ় একটি কুদ্র লতিকার পরীক্ষায় সমস্ত উদ্ভিদ-হইয়াছেন **আ**মার কথা বিশেষভাবে কেবল জীবনের প্রকৃত সত্য আবিষ্কৃত হয়, সেইরূপ একটি মনুযাজীবনের বিশ্বাসের ফল ছারা



মন্দিরের পশ্চাতের বাগানের মধ্যে বট ত্মীযুক্ত মুকুলচন্দ্ৰ দে কৰ্তৃক অদিত

বিশাসরাজ্যের সত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বহুকে লইয়া, তাহা অদ্ধশতালার পূর্বের ্জান্তই স্বীয় জীবনে পরীক্ষিত সত্যসধল্ধে যে শতালীর পূর্বের কথা। তাঁহারই নিকট ছই-একটি , कथा বলিব, তাহা, ব্যক্তিগত কথ। আমার শিক্ষা ও দীক্ষা। তিনিই শিখাইয়া ভূলিয়া সাধারণভাবে গ্রহণ করিবেন। ছিলেন, অন্তের উপর প্রভুত্ব বিস্তার অপেকা পরীকার আরম্ভ, পিত্দেব স্বর্গীয় ভগবানচক্র নিজের জীব্ন শাসন

বছগুণে শ্রেম্বর।



বাগানের মধ্যে যে হুটি বড় গাছি একটি মঞ্চ অবলম্বন ক্রিয়া আছে দেখা যাইভেছে ভাহা অঐত হুইতে ঔষধ-প্রয়োগে অজ্ঞান করিয়া জুলিয়া আনিয়া ঐত্থানে লাগানো হয় বস্ত-বিজ্ঞান-মন্দিরের পশ্চাতের বাগান।

তিনি জনহিতকর নানাকার্য্যে নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। শিক্ষা, শিল্প ও বাণিজ্যর উন্নতিকল্পে তিনি তাঁহার সকল চৈষ্টা ও সর্বাস্থ নিয়োজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার সে-সকল চেষ্টাই রার্থ হইয়াছিল। স্থসম্পদের কোমল শ্যা হইতে তাঁহাকে দারিজ্যের লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইয়াছিল। সকলেই বলিত, তিনি তাঁহার জীবন বার্থ করিয়াছেন। এই ঘটনা হইতেই সফলতা কত ক্ষুদ্র এবং কোন কোন বিফলতা কত বৃহুৎ, তাহা শিথিতে পারিয়াছিলাম। পরীক্ষার প্রথম অধ্যায় এই সময় লিথিত হইয়াছিল।

তাহার পর বতিশ বৎসর শিক্ষকতা কার্য্য গ্রহণ করিয়াছি। বিজ্ঞানের ইতিহার্গ ব্যাখ্যায় আমাকে বহুদেশবাসী ন্মনস্বিগণের নাম স্মরণ করাইতে হইত। কিন্তু তাহার মধ্যে ভারতের স্থান কোথার' ? শিক্ষাকার্য্যে অন্তে• যাহা বলিয়াছে, সেই-সকল কথাই শিখাইতে হইত। ভারতবাদীরা যে . কেবলই ভাবপ্রবণ છ স্বপাবিষ্ট. অনুসন্ধানকার্য্য কোনদিনই তাহাদের নহে, ্রতই এক কথাই চির্দিন শুনিয়া আসিতাম। বিলাতের ভায় এদেশে পরীক্ষাগার নাই স্ক্র যন্ত্র নির্মাণও এদেশে কোনদিনুও হইতে পারে না, তাহাও কতবার শুনিয়াছি। তথন মনে इहेन, रा-वाक्ति পोक्ष हाताहेबाटई. কেবল দে-ই বুথা প্রিতাপ করে। অবসাদ দূর করিতে হইবে, ছর্বলতা ত্যাগ করিতে হইবে। ভারতই আমাদের কর্মভূমি, সহজ পতা আমাদের জন্ম নহে। বংসর পূর্বে অন্তকার দিনে এই-সকল

কথা শারণ করিরা একজন তাহার সমগ্র মন সমগ্র প্রাণ ও সাধনা ভবিষ্যতের জন্ত নিবেদন করিয়াছিল। তাহার ধনবল কিছুই ছিল না, তাহার পথপ্রদর্শক কেহ ছিল না। বিশ বংসরেরও অধিক একাকী তাহাকে প্রতিদিন প্রতিকৃল অবস্থার সহিত যুঝিতে হইয়াছিল। এতদিন পরে তাহার নিবেদন সার্থক হইয়াছে।

জয়-পরাজয়

তেইশ্ বৎসর পূর্বের অন্তকার দিনে যে আশা লইয়া কার্য্য 'আরম্ভ করিয়াছিলাম, দেবতার করুণায় তিন মাসের মধ্যে তাহার প্রথম ফল ফলিয়াছিল। জর্মানীতে আচার্য্য হর্টদ বিহাৎতরঙ্গ সম্বন্ধে যে হুরুহ কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহার বহুল বিস্তাব ও পরিণতি এখানেই সম্ভাবিত হইয়াছিল: কিন্তু এ-দেশের কোন প্রসিদ্ধ আমার আবিজ্ঞিয়ার সংবাদ যথন পাঠ করি, তথন সভাস্থ কোন সভাই আমার কাগ্য সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ করিলেন না; 'বুঝিতে পানিলাম, ভারতবাসীর বৈজ্ঞানিক কৃতিত সম্বন্ধে তাঁহার। একাস্ত সন্দিহান। অতঃপর আমার দিতীয় আবিষ্কার বর্তমান-কালের সর্ব্যপ্রধান পদার্থবিদের নিকট প্রেরণ করি। আজ বাইশ বৎসর পূর্বের তাহাব উত্তর পাইলাম; তাহাতে অবগত হইলাম, যে, আমার আবিজ্ঞিয়া রয়েল সোমাইটা দারা প্রকাশিত হইবে এবং এই-সকল তথ্য ভবিষ্যতে বৈজ্ঞানিক উন্নতির সহাধ হইবে বলিয়া পালিয়ামেণ্ট কর্ত্তক প্রদত্ত বৃত্তি আমার গবেষণাকার্য্যে নিয়োজিত হইবে।



আচার্য্য বস্থর দার্জ্জিলিঙের গবেষণা-মন্দিরের ধ্যান-বিতান।

সেইদিনে ভারতের সমুথে যে দার অর্গলিত ছিল, তাহা সহসা উন্মুক্ত ইইল: আর কেহ সেই উন্মুক্ত দার বোধ করিতে পারিবে না। সেদিন যে অগ্নি প্রজ্ঞলিত ুধান লক্ষ্য বলিয়া গণ্য হইত, জড়েও তাহার হইয়াছে, তাহা কখনও নিৰ্বাপিত হইবে না।

এই আশা করিয়াই আমি বৎসরের পর বংসর অক্লান্ত মন ও শরীর লইয়া কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইতেছিলাম। কিন্তু মাস্থ্রের প্রকৃত পরীক্ষা একদিনে হয় না. সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া তাহাকে আশা ও নৈরাশ্যের মধ্য দিয়া পুনঃ পুনঃ পরীক্ষিত হইতে হয়। যথন আমার বৈজ্ঞানিক প্রতিপৃত্তি আশাতীত উচ্চস্থান অধিকার ক্রিয়াছিল তথ্নই সমস্ত জীবনের ক্রতিত্ব ব্যর্থপ্রায় হইতেছিল।

তথন তারহান সংবাদ ধরিবার কল নিৰ্মাণ করিয় প্রীক্ষা করিতেছিলাম; দেখিলাম, হঠাও কলের সাডা কোন অজ্ঞাত-কারণে বন্ধ ইইয়া গেল। মানুষের লেখাভঙ্গী হইতে তাহার ._ শারীরিক তুর্বলতা ও ক্লান্তি যেরূপ অনুমান করা যায়. কলের সাডা-লিপিতে সেই চিহ্ন দেখিলাম। একইরূপ আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই, যে. বিশ্রামের পর কলের ক্লান্তি দূর হইল এবং পুনরায় সাড়া দিতে লাগিল। উত্তেজক ঔষধ প্রয়োগে তাহার সাডা দিবার

গেল এবং বিষপ্রয়োগে শক্তি বাডিয়া তাহার সাড়া চির-দিনের জন্ম অন্তর্হিত হইল। যে সাড়া দিবার শক্তি জীবনের এক ক্রিয়া দেখিতে পাইলাম। এই অত্যাশ্চর্য্য ঘটনা অর্গন রয়েল সোসাইটার সমক্ষে পরীক্ষা দাবা প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম, কিন্তু হুঁৰ্ভাগ্যক্ৰমে প্ৰচলিত-মত-বিৰুদ্ধ বলিয়া জাবত্ত্ববিভার ছই-একজন অগ্রণী ইশুতে অতান্ত বিরক্ত হইলেন। তদ্ভিন্ন আমি পদার্থবিৎ, আমার স্বীয়গণ্ডী ত্যাগ করিয়া

জীবতত্ত্বিদের নৃতন জাতিতে প্রবেশ করিবার অন্ধিকার চেষ্টা রীতিবিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হইন। তাহার পর আরো চই-একটি অশোভন ঘটনা ঘটিয়াছিল। যাঁহারা আমার বিরুদ্ধপক্ষে ছিলেন, তাঁহাদেরই মধ্যে একজন ঁ আমার অবিষার পরে নিজের বলিয়া প্রকাশ করেন। এই বিষয়ে অধিক বলা নিপ্রয়োজন। ্ফলে, দ্বাদশ বংসর যাবং আমার সমুদয় কার্যা পণ্ডপ্রায় হইয়াছিল। এতকাল এক-∙ দিনের জন্যও মেঘরাশি ভেদ ক বিয়া আলোকের মুথ দেখিতে পাই নাই। এই-্রীকল স্মৃতি অতিশয় ক্লেশকর, বলিবার একমাত্র আবশ্যকতা এই. যদি কেহ কোন বুহৎ কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিতে উন্মুথ হন, তিনি ষেন ফলাফলে নিরপেক্ষ হইয়া शांदकन। यनि ज्यमीय देशर्या शांदक, दकरन তাহ। হ'বলেই বিশ্বাস-নয়নে কোনদিন দেখিতে ' পাইবেন, বারবার পরাজিত হইয়াও যে পরাত্ম্ব হয় নাই সে-ই একদিন বিজয়ী इटेरव। "

পৃথিবী-পর্য্যটন

ভাগ্য ও কার্যাচক্র নিরস্তর পুরিতেছে

তাহার নিয়ম, — উত্থান, পতন আবার
পুনরুত্থান। ঘাদশ বৎসর ধরিয়া যে 'বন
ফুর্দিন আমাকে ম্রিয়মাণ করিয়াও' সম্পূর্ণ
পরাভব করিতে পারে নাই, সেই ফুর্য্যোগও
একদিন অভাবনীয়রূপে কাটিয়া গেল। সে
আজ পাঁচবৎসর পুর্বের কথা। বিলাত
হইতে আগত জনৈক ইংরেজ একদিন
আমার পরীক্ষাগার দেখিতে আইসেন;
উদ্ভিদ্-জীবন সম্বন্ধে যে-সকল পরীক্ষা হইতে-

ছিল, তাহা দেখিয়া তিনি বিশ্বেত হইলেন এবং যে-সকল কর্ম্মকার আমার শিক্ষা-অনুসারে এই-সকল কল নির্মাণ করিয়াছে. তাহাদিগকে দেখিতে চাহিলেন। रुटेरल **डार्शांमर**शत राज धतिया विलालन, তোমাদের জাবন ধন্ত হউক. প্রকৃত স্বদেশদেবক ৷ জানিতে পারিলাম, **দেইদিনের আগন্তক আজ আমাদের ভারত-**সচিব মণ্টেগু। ইহার পর ভারতগভর্ণমেণ্ট ১৯১৪ থটাকে আমার নৃতন আবিষ্কার বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রচার করিবার জন্ম আমাকে পৃথিবী-পর্য্যটনে প্রেরণ করেন। সেই উপলক্ষে লগুন, অক্সফোর্ড, কেম্বিজ, প্যারিদ, ভিয়েনা, হার্ভার্ড, নিউইয়র্ক, ওয়াশিংটন, ফিলাডেলফিয়া, সিকাগো, কালি-ফর্ণিয়া, টোকিও ইত্যাদি স্থানে আমার পরীক্ষা প্রদর্শিত হয়। এই সকল স্থানে জয়মাল্য লইয়া কেহ আমার প্রতীক্ষা করে নাই, বরং আমার প্রবল প্রতিদ্দিগণ ক্রটি দেখাইবার জগুই দলবদ্ধ আমার হইয়া উপস্থিত ছিলেন। তথন আমি শম্পূর্ণ একাক্লী; অদৃশ্রে কেবল সহায় ছিলেন, ভারতের ভাগ্যলক্ষা। এই অসম সংগ্রামে ভারতেরই জয় হইল এবং যাঁহারা আমার প্রতিদ্বা ছিলেন তাঁহারা আমার প্রম বান্ধব হইলেন।

বীরনীতি

বর্ত্তমান উদ্ভিদবিতার অসীম উন্নতি লাইপজিগের জন্মান অধ্যাপক ফেফারের অর্দ্ধশতাব্দার অসাধারণ ক্রতিত্বের ফল। আমার কোন কোন আবিক্রিয়া ফেফারের



वस्र-विकान-मन्तितत्र अत्वभवात ।

কয়েকটি মতের বিরুদ্ধে। ইহাতে তাঁহার অসস্তোষ উৎপাদন করিয়াছি মনে করিয়া আমি লাইপজিগ না গিয়া ভিয়েনা বিশ্ব-বিভালয়ের নিমন্ত্রণ করিতে গিয়া-রক্ষা ছিলাম। সেথানে ফেফার তাঁহার সহযোগী অধ্যাপককে আমায় নিমন্ত্রণ করিবার জন্ম প্রেরণ করেন। তিনি বলিয়া পাঠাইলেন, যে, আমার প্রতিষ্ঠিত নুতন তত্বগুলি জীবনের সন্ধ্যার সময় তাঁহার নিকটে পৌছিয়াছে; তাঁহার ছ:খ বহিল, যে, এ-সকল সত্যের পরিণতি তিনি এ জীবনে

দেখিয়া যাইতে পারিলেন না। বৈরিভাব যাঁহার আশঙ্কা করিয়াছিলাম, তিনিই মিত্ররূপে আমাকে গ্রহণ করিলেন। ইহাই ত চিরস্তন বীরনীতি, যাহা আপনার পরাভবের মধ্যেও সত্যের জয় দেখিয়া আনন্দে উৎফুল হয়। তিনি,সহঁশ্র বৎসর,,--পূর্বে এই বীরধর্ম, কুরুক্তেতে প্রচারিত হইয়াছিল। অগ্নিরাণ -আসিয়া যথনভীম্মদেবের মর্মান্তান করিল তথন তিনি আনন্দের আবেগে বলিয়াছিলেন সার্থক আমার শিক্ষাদান ! এই বাণ শিখণ্ডীর নহে, ইহা আমার প্রিয়-শিষ্য অর্জ্জুনের।

পৃথিবী পর্যাটন ও স্বীয়
জীবনের পরীক্ষার দারা ব্ঝিতে
পারিয়াছি যে, নৃতন সত্য
আবিক্ষার করিবার জর্গ সমস্ত
জীবন পণ ও সাধনার আবশ্রক।

জগতে তাহার প্রচার আরও ছর্রহ।
ইহাতে, আমার পূর্বসঙ্কর দৃঢ়তর হইরাছে।
বহুদিন সংগ্রামের পর ভারত বিজ্ঞানক্ষেত্রে
যে-স্থান অধিকার করিতে সমর্থ হইরাছে, তাহা
যেন চিরস্থায়ী হয়! আমার কার্য্য হাহারা
অন্তসরণ করিবেন, তাঁহাদের পথ যেন
কোনদিন অবক্ষদ্ধ না হয়!

বিজ্ঞান-প্রচারে ভারতের স্থান

বিজ্ঞান ত সার্বভৌমিক, তবে বিজ্ঞানের মহাক্ষেত্রে এমন কি কোন স্থান আছে,

যাহা ভারতীয় সাধক বাতীত অসম্পূর্ণ থাকিবে ? তাহা নিশ্চয়ই আছে। বর্ত্তমান কালে বিজ্ঞানের প্রদার বহুবিস্তৃত হইয়াছে এবং প্রতীচ্য দেশে কার্য্যের স্থবিধার জন্ম তাহা বহুধা বিভক্ত হইয়াছে এবং বিভিন্ন ্ৰ শাখার মধ্যে অভেত প্রাচীর উ্থিত হইয়াছে। দৃগুজগৎ অতি বিচিত্র এবং বহুরূপী। এত ্রিভিন্নতার মধ্যে যে কিছু সাম্য আছে, তা কোনরূপেই বোধগম্য হয় না। এই ··· সত্ত চঞ্চল প্রাণী আর (এই निस्नक अविद्रंति ं छेडिन, हेरापत ৈকোন সাদৃশ্য দেখা যায় না। আর এই উদ্ভিদের মধ্যে একই কারণে বিভিন্নরূপে সাডা দেখা যায়। কিন্তু এত বৈষম্যের ভারতীয় চিস্তাপ্রণালী একতার नकारन ছুটিয়া জড় উদ্ভিদ এবং জীবের মধ্যে নৈতু বাঁধিয়াছে। এতদর্থে ভারতীয় সাধক, তাহার চিস্তা কল্পনার উন্মুক্ত রাজ্যে অবাধে প্রেরণ ক্রিয়াছে, পরমুহুর্ডেই তাহাকে অধীনে শাসনের আনিয়াছে। আদেশের বলে জডবৎ অঙ্গালতে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিয়াছে **যে স্থলে মান্নু**ষের ইন্দ্রিয় পুরাস্ত হইয়াছে তথায় ক্লুত্রিম অতীক্রিয় স্থজন করিয়াছে। তাহা দিয়া এবং অসীম ধৈগ্য সম্বল করিয়া অব্যক্ত জগতের সীমাহীন রহম্ম, পরীক্ষাপ্রণালীতে স্থির প্রতিষ্ঠা করিবার সাহস বাঁধিয়াছে। যাহা চক্ষুর অগোচর ছিল তাহা দৃষ্টিগোর্টর করিয়াছে। চকু পরীক্ষা করিয়া মনুষ্টির ক্বতিম অভাবনীয় এক নৃতন রহস্ত আবিদ্ধার করিয়াছে, বে, তাহার হুইটি চক্ষু একসময়ে

জাগরিত থাকে না, পর্যাষ্ঠক্রমে একটি ঘুমায়, আর একটি জাগিয়া থাকে। ধাতৃপত্রে লুকামিত শ্বতির অদৃশ্র প্রকাশিত করিয়া দেখাইয়াছে। আলোক সাহায্যে কৃষ্ণপ্রস্তরের ভিত্রের নির্মাণকৌশল বাহির করিয়াছে। আণ্রিক কারুকার্য্য ঘূর্ণমাণ বিহাৎ-উর্দ্মির (मथार्रेशाष्ट्र। जुक्क कीवरन मानवीय कीवरनत প্রতিকৃতি দেখাইয়া, নির্বাণ জীবনের বেদনা-চাঞ্চল্য মানবের অনুভূতির করিয়াছে। স্থির বুক্ষের অদৃশ্র বুদ্ধি মাপিয়া লইয়াছে এবং বিভিন্ন আহার ও ব্যবহারে, দেই বুদ্ধি মাত্রা পরিবর্ত্তন, মুহুর্তে ধরিয়াছে। মনুষ্যম্পর্শেও যে বৃক্ষ সম্কৃচিত হয়, তাহা প্রমাণ করিয়াছে। যে উত্তেজক শানুমকে উৎফুল্ল করে, যে মাদক তাহাকে অবসর করে, যে বিষ তাহার প্রাণনাশ করে, উদ্ভিদেও তাহাদের একইবিধ ক্রিয়া প্রমাণিত করিতে সমর্থ হইয়াছে i বিষে অবসর মুমূর্ষ উদ্ভিদকে ভিন্ন বিষ প্রয়োগ-দারা পুনজ্জীবিত করিয়াছে। উদ্ভিদপেশীর •ম্পন্দন লিপিবন্ধ করিয়া তাহাতে হৃদয়-স্পাননের প্রতিচ্ছায়া দেখাইয়াছে। বৃক্ষ-শরীরে স্নায়ূপ্রবাহ আবিষ্কার করিয়া তাহার বেগ নির্ণয় ক্ষিয়াছে। প্রমাণ ক্রিয়াছে, যে, (য-সকল কারণে মামুষের উত্তেজনা বৰ্দ্ধিত বা মন্দীভূত হয়, সেই এক্ট কারণে উদ্ভিদমায়ুর উত্তেজনা উত্তেজিত অথবা প্রশমিত হয়। এই-সকল কথা কল্পনা-প্রস্তুত নহৈ। যে সকল অমুসন্ধান এই স্থানে গত তেইশ বৎসর ধরিয়া পরীক্ষিত এবং প্রমাণিত হইয়াছে



ইতিহাস। যে-সকল অনুস্থানের কথা দেই মহাতীর্থ। विनाम, তাহাতে নানাপথ দিয়া ,পদার্থ-বিষ্ঠা, উদ্ভিদবিষ্ঠা, প্রাণীবিষ্ঠা, এমন-কি. মনস্তত্ত্ববিত্যাও এককেন্দ্রে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। বিজ্ঞানের যদি কোন রিশেষ শাগা লইয়া। কেহ কেহ মনে করেন তীর্থ বিধাতা ভারতীয় সাধকের জন্ম নির্দেশ ইহাদের বিকাশে নানা ব্যবহারিক

তাহারই অতি সংক্ষিপ্ত ও অপরিপূর্ণ করিয় থাকেন, তবে এই চতুবেণী-সঙ্গমেই

' • আশা ও বিশ্বাস

১এই সকল অনুসন্ধান বি**জ্ঞানে** বহু

উন্নতি এবং জগতের কল্যাণ সাধিত হইবে। যে-সকল আশা ও বিশ্বাস লইয়া আমি এই মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা কি একজনের জীবনের সঙ্গেই সমাপ্ত হইবে ? একটিমাত্র বিষয়ের জন্ম বীক্ষণাগার নির্ম্বাণে অপরিমিত ধনের আবশ্রক হয়, আর ' এইরপ অতিবিস্তৃত এবং বহুমুখী জ্ঞান-বিস্তার যে আমাদের দেশের পক্ষে অসম্ভব, এ-কথা বিজ্ঞজনমাত্রেই বলিবেন। কিন্তু - অসুস্থাব্য বিষয়ের উপলক্ষে, কেবলমাত্র বিশ্বাসের বলেই চিরজীবন চলিয়াছি; ইহা ভাহারই মধ্যে অভতম। হইতে পারে না 'দেখিতে পাইব যে, এই মন্দিরের শৃভ ্বলিয়া কোনদিন প্রাধ্মুথ হই নাই, এখনও হইব না। আমার যাহা নিজস্ব বলিয়া –মনে করিয়াছিলাম তাহা এই কার্যোই নিয়োগ করিব। রিজহন্তে আসিয়াছিলাম, রিক্তহতেই ফিরিয়া বাইব; ইতিমধ্যে দেবতার প্রয়াদ বলিয়া মানিব। আর-একজনও এই কাঁথো তাঁহার সর্বস্ব জগতে সেই নৃতন তত্ব প্রচার। সেই-নিয়োগ করিবেন, ঘাঁহার সাহচর্যা আমার ত্বঃথ ও পরাজ্যের মধ্যেও বহুদিন ষ্ফাটল রহিয়াছে। বিধাতার করুণা হইতে কোনদিন একেবারে বঞ্চিত হই নাই। যখন আমার বৈজ্ঞানিক ক্বতিত্বে অনেকে• সন্দিহান ছিলেন, তথনও হই-একজনের বিশ্বাস আমাকে বেষ্টন করিয়া রাথিয়াছিল। আজ তাঁহারা মৃত্যুর পরপারে।

আশন্ধা হইয়াছিল ভবিষ্যতের অনিশ্চিত বিধানের উপর এই মন্দিরের স্থায়িত্ব নির্ভর করিবে। অল্পদিন হইল বুঝিতে পারিয়াছি যে আমি থে-আশায় কার্য্য

আরম্ভ করিয়াছি, তাহার / আহ্বান ভারতের দূরস্থানেও মর্ম স্পর্শ করিয়াছে। বোষাই হইতে হুইজন প্রধান শ্রেষ্ঠী সর্ব্ব-প্রথমে মুক্তহন্তে মন্দিরের চিরস্থায়ী ভাণ্ডারে সাহায্য প্রেরণ করিয়াছেন। আমি কিছু-° দিন পূর্বে তাঁহাদের নিকট সম্পূর্ণরূপ অপরিচিত ছিলাম! গ্রন্মেণ্টও এ বিষয়ে সহৃদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন। এই-সকল দেখিয়া মনে হয় আমি যে বৃহৎ সক্ষল্প করিয়াছিলাম, তাহার পরিণতি একেবারে অসম্ভব নহে। জীবিত থাকিতেই হয়ত অঙ্গন দেশবিদেশ হইতে সমাগত যাত্ৰী দারা পূর্ণ হইয়াছে।

আবিষ্কার এবং প্রচার

. বিজ্ঞান-অমুশালনের হুই দিক আছে, কিছু সম্পাদিত হয়, তাহা প্রথমতঃ নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কার; ইংাই এই মন্দিরের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহার পর, জন্মত এই স্থবৃহৎ বক্তৃতা-গৃহ নির্মিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক বঞ্চতা ও তাহার পরীক্ষার জ্বন্ত এইরূপ গৃহ বোধ হয় অন্ত কোথাও নিৰ্মিত হয় নাই। দেড় সহস্ৰ শ্রোতার এথানে সমাবেশ হইতে পারিবে। এ-স্থানে কোন বহুচর্বিত তত্ত্বের পুনরাবৃত্তি ্হইবে না। বিজ্ঞান-সম্বন্ধে এই মন্দিরে যে-সকল আবিজ্ঞিয়া . হইয়াছে, সেই-সকল ন্তন সত্য এ-স্থানে পরীক্ষা সহকারে সর্কাগ্রে প্রচারিত হইবে। সর্ক্ষণতির সকল नतनातीत क्यां এই मनिततत वात চित्रिन উন্মুক্ত থাকিবে। মন্দির হইতে প্রচারিত

পত্রিকার দ্বারা নব নব প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব জগতে পণ্ডিতমগুলীর নিকট বিজ্ঞাপিত হইবে। এই গ্লানে প্রকাশিত আবিদ্ধার এইরূপে জগতের সম্পত্তি হইবে এবং হয়ত তদ্মারা ব্যবহারিক বিজ্ঞানেরও উন্নতি সাধিত হইবে। কিন্তু এখান হইতে কোন পেটেণ্ট শুওয়া হইবে না; কারণ আমি মনে করি, জ্ঞান দেবতার দান, তাহা অর্থ-লাভের উপায় নহে।

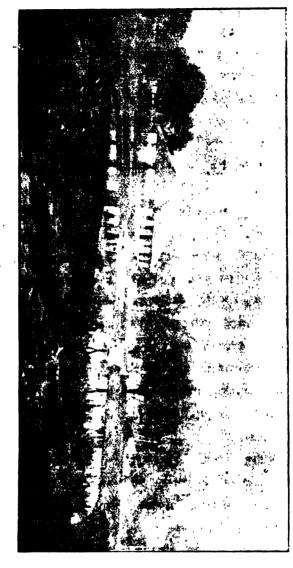
আমার আরো অভিপ্রায় এই যে, এ মন্দিরের শিক্ষা হইতে বিদেশরাসীও বঞ্চিত হইবে না। বহুশতাব্দী পূর্বের ভারতে জ্ঞান সার্বভৌমিকরপে প্রচারিত হইয়াছিল। এই দেশে নালনা এবং তক্ষণিলায় দেশদেশান্তর হইতে আগত শিক্ষার্থী সাদরে গৃহাত रुरेग्नाहिल। यथनरे आमारनत निवास भेकि জিনায়াছে, তথনই তথামরা মহৎ করিয়াছি। ক্ষুদ্রে কথনই আমাদের তৃপ্তি नार्रे। मर्वकोवरनत म्लार्ग व्यामारमत कौवन প্রাণময়। যাহা সত্য, যাহা স্থলর, তাহাই আমাদের আরাধ্য। শিল্পী কারুকার্য্যে এই মন্দির মণ্ডিত করিয়াছেন এবং চিত্রকর অব্যক্ত আকাজ্ঞা হৃদয়ের চিত্রপটে বিকশিত করিয়াছেন।

আমি যে উদ্ভিদ-জীবনের কথা বলিয়াছি,
তাহা আমাদের জীবনেরই প্রতিধ্বনি।
সে জীবন আহত হইয়া মুম্মু প্রায় হয়
এবং ক্ষণিক মুর্চ্ছা হইতে পুনরায় জ্লাগিয়া
উঠে। এই আঘাতের হই দিক আছে,
আমরা সেই হুইএর সংযোগস্থলে বর্তুমান।
একদিকে জীবনের, অপরদিকে মৃত্যুর পথ
প্রসারিত। জীবন, আঘাতেরই ক্রিয়া, যে

আঘাত হইতে আমরা পুনরায় উঠিতে পারি। প্রতি-মুহুর্ত্তে আমরা আঘাত বারা মুম্যু হইতেছি এবং পুনরায় সঞ্জীবিত হইতেছি। আঘাতের বলেই জাবনের শক্তি বর্দ্ধিত হইতেছে। তির্ল তিল করিয়া মরিতেছি, বলিয়াই আমরা বাঁচিয়া রহিয়াছি।

একদিন আসিবে যথন আঘাতের মাত্রা

ভীষণ হইবে; ত্থন যাহা হেলিয়া পড়িবে. তাহা আর উঠিবে না, অন্ত কেইও ' তাহাকে তুলিয়া ধরিতে পারিবে না। ব্যর্থ তথন স্বজনের ক্রন্দন, বার্থ তখন সঁতীর জীবনব্যাপী ব্রত ও সাধনা। কিন্তু ফে মৃত্যুর স্পর্শে সমুদয় উৎকণ্ঠা ও চাঞ্চল্য শাস্ত হয়, তাহার রাজত্ব কোন্ কোন্ (मर्भ नहेम्रा १ क हेरांत्र त्र्य · ऐम्वाउन করিবে ? অজ্ঞান-তিমিরে আচহন আমরা; চক্ষুর আবরণ শ্বপ্যারিত হইলেই আমরা এই কুদ্র বিশ্বের পশ্চাতে আঁচস্তনীয় নূতন বিশ্বের অনস্ত ব্যাপ্তিতে অভিভূত হঁইয়া পড়ি। কে মনে করিতে পারিত, এই আর্ত্ত-নাদবিহীন উদ্ভিদঞ্চগতে, এই তুঞ্চীস্তৃত, অশীম জীবসঞ্চারে অমুভূতিশক্তি বিকশিত হইয়া উঠিতেছে! তাহার পর কি করিয়াই বা সায়ুস্ত্রের উত্তেজনা হইতে তাহারই ছায়ারূপিণী অশরীরী স্বেহমমতা উদ্ভূত হইল! ইহার মধ্যে কোন্টা অজ্ঞর কোন্টা অমর ? যথন , এই ক্রীড়াশীল পুস্তলিদের থেলা শেষ হইবে এবং তাহাদের দেহাবশেষ পঞ্জুতে মিশিয়া ধাইবে, তথন সেই-সকল অশরীরী ছায়া কি আকাশে মিলাইয়া যাইবে, অথবা অধিকতররূপে পরিম্টুট হইবে ?



চার্য্য বস্থর গঙ্গাভীরবন্তী সিজবাড়িয়ার ষণা-মন্দির

কোন্রাজ্যের উপর তবে মৃত্যুব পরিণাম, তবে ধনধান্তে পূর্ণা পৃথিক লইয়া **নে কি করিনে ? কিন্তু মৃত্যু সর্বজ্ঞ**ী নহে; জড়সমষ্টির উপর্চ কেবল ভাঁচার আধিপতা। মানব-চি্ন্তা-প্রস্ত স্বর্গীয় অগ্নি আঘাতেও নিৰ্কাপিত হয় না। মৃত্যুর

অমবত্বেৰণ বাজ চিফ্ৰায়**, বিভে নহে**। অধিকার ? মৃত্যুট যদি মন্তব্যেব একমাত্র মহাসামালা, দেশ-বিজয়ে কোন দিন স্থাপিত হয় নাই। তাহাব প্ৰতিষ্ঠা কেবল চিস্তা ও দিব্যজান প্রচার দারা সাধিত হ**ইয়াছে**। বাইশ শত বংসর পূর্বে এই ভারতথণ্ডেই ক্রিয়া-অণোক যে মহাসাম্রাক্তা স্থাপন ছিলেন, তাহা কেবল শারীরিক বৃদ্ধ

পার্থিব ঐশর্যানারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।
নৈই মহাসাত্রাজ্যে যাহা সঞ্চিত হইয়াছিল,
তাহা কেবল বিতরণের জ্ঞা, ছঃখ-মোচনের
জ্ঞা, এবং জ্ঞীবের কল্যাণের জ্ঞা। জ্গাতের মুক্তি-হেতু সমস্ত বিতরণ করিয়া এমন
দিন আদিল, যখন সেই সসাগরা ধরণীর
অধিপতি অশোকের অদ্ধি আমলক মাত্র
অবশিষ্ট রহিল। তখন তাহা হস্তে লইয়া
তিনি কহিলেন, এখন ইহাই আমাব সর্কাশ্ব,
ইহাই যেন আমার চরম দানরূপে গৃহাত হয়।

অর্ঘ্য

এই আমলকের চিহ্ন মন্দিরের গাত্রে গ্রথিত বহিয়াছে। পতাকাস্বরূপ সর্ব্বোপরি বজ্ঞচিহ্ন প্রতিষ্ঠিত—যে দৈবঅন্ধ নিম্পাপ দধাচি মুনির অস্থিবারা নিম্মিত হইয়াছিল। যাহারা পরার্থে জাবনদান করেন, তাহাদের প্রস্থি ঘারাই বজ্ঞ নিম্মিত হয়, যাহার জ্ঞলম্ভ তেক্তে জ্ঞগতের দানবত্বের বিনাশ ও দেব-ব্যের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। আজ্ঞ আমাদের

অর্ঘ্য, অর্দ্ধ আমলক মাত্র; কিন্তু পূর্ব্ব-দিনের মহিমা মহত্তর হইয়া পুনর্জন্ম লাভ कतित्वरे कतित्व। विशे जामा नरेगा जाता আম্রা ক্ষণকালের জন্ম এথানে লাম; কল্য হইতে পুনরায় কর্মস্রোতে জাবনতরী ভাষাইব। আজ কেবল আরাধ্যা দেবীর পূজার অর্ঘ্য লইয়া আদিয়াছি; তাঁহার প্রকৃত স্থান ব্যহিরে नरह, किन्छ ऋषग्रमित्त । ठाँहात श्रृङ्घात প্রকৃত উপকরণ ভক্তের বাহুবলে, অ্স্তরের শক্তিতে এবং হাদয়ের ভক্তিতে। তাহার সাধক কি আশীৰ্কাদ **আকাৰ্জ্ঞা** कतिरव १ यथन अमीश्र जीवन निरवनन / করিয়াও .তাহার সাধনার সমাপ্তি হইবে না, যথন পরাজিত ও মুমুষু হইয়া সে মৃত্যুর' অপেক্ষা করিবে, 'তথনই আ্রাধ্যা দেবী তাহাকে জাড়ে তুলিয়া লহবেন। এইরূপ পরাজ্যের মধ্য দিয়াই সে তাহার পুরস্কার লাভ করিবে। 🦸 🍾 শ্ৰীজগদীশচনত বস্তু।

্ কিরে-**ফির্**তি

পুজোর বাজারের মরস্থম তথক শেষ
হয়ে গেছে। কালাচরণ তার কাটাকাপড়ের দোকানে এক ছোট তক্তাপোষের
উপরে বদে হিদেবের খাতা দেখছিল,
এমন সময় তার ছেলে রমেশ এসে
হাজির হ'ল। রমেশ দোকানের দিকে

বছ-একটা ঘেণত না। আজ তাকে দোকানে আদতে দেখে কালাঁচরণের মন ভারি খুদি হয়ে উঠল। এবার পুজোর বাজারে তার রীতিমত মুনফা দাঁড়িয়েছিল, তারই হিদেব দেখতে-দেখতে তার মন আনন্দে ফুলে উঠছিল; তার পর ছেনেকে

* বিজ্ঞানাচার্য্য সার্ শ্রীযুক্ত জগদীশচন্দ্র বহু, ডিংএস-সি, সি-জাই-ই, সি-এস-আই মহোদয়ের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান-মন্দির দেশ-জননীকে নিবেদন উপলক্ষ্যে পঠিত। এই প্রথকের ব্লকগুলির জন্ম আমরা প্রবাসীর নিকট ধণী। আজ দোকানে চুকতে দেখে সে-আনন্দের
বাঁধ ষেন ভেঙে গেল। সে ভাড়াতাড়ি
হিসেকের থাতা সরিয়ে, হাত-বাড়িয়ে বলে
উঠল—"এস বাবা, এস!"

কালীচরণ বসেছিল দোকান-বরের পিছনে এক ছোট অন্ধকার, কুটুরীর মধ্যে। চারিদিকে কেবল সক্র-মোটা লম্বা-বেঁটে, নানারকম থাতার বস্তা; বসবার তক্তাপোষের উপরেও থাতার জাঁই। তাতে এই ঘরের বাতাস এবং অন্ধকার জমাট ঘোলাটে হয়ে উঠেছিল।

এই অন্ধনার কুটুরীর ভিতর প্রবেশ করতে ।

নেমেশের সর্বাঙ্গ শিউরে উঠত। সেই জ্বস্তে
সে পারতপক্ষে এখানে চুকতে চাইত না।
বাপ কখনো ডাক্লে সে দরক্ষার সাম্নে
দাঁড়িয়েই কথা শুনে পালাত। আজপ্ত সে
সেইখানে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল। কালাচরণ
ব্যস্ত হয়ে বলে—"এস, ভিতরে এস।"

অগত্যা বিমেশকে ভিতরে প্রবেশ
করতে হল।

কালীচরণ বল্লে—"দাঁড়িয়ে কেন ? বস।"
তারপর সামনের খাতাগুলোকে একটু
ঠেলেঠুলে জায়গা করে রমেশকে বসতে
দিলে।

কালীচরণ চোথের চলমা ধীরে ধীরে থুলতে থুলতে বলতে লাগল—"দেথ রুমেশ, আজ ক'দিন থেকে ভাবছি তোমায় একটা কথা বলব। আমি ত বুড়ো হলুম— এইবার তীর্থধর্মে মন দি—কি বল ?"

রমেশ ঘাড়হেঁট করে বসেছিল, বাংপর প্রশ্ন থেমে বেতেই এক্বার মুথতুলে চাইলে, কিন্তু কোনো কথা তার মুথে জোগালো না। বাপ বলতে লাগল—"ত্মি এখন বড় হয়েছ, বৃদ্ধিমান হয়েছ, নিজে সব বুঝে-নিয়ে এইবার আমার রেহাই দাও। কি বল ?"

রমেশ শুধু ফ্যাল্-ফ্যাল্ করে চাইতে লাগল ;—মুথে একটি কথাও ফুটল না।

কালীচরণ একটুখানি চুপ করে থেকেই
আবার বলতে লাগল—"এর আর ভাবনা
কিদের! বাপ ত আর চিরদিন থাকে না!"

রমেশের চোখনমুথ কেমন ছম্ছমে হয়ে উঠল।

কালীচরণ তার পিঠের উপর হাত রেথে বলতে লাগল—"কোনো ভয় নেই তোমার—আমি থাতাপত্র সমস্ত পরিষ্কার করে রেথেছি। এখন কলের মতো সব চলছে। দিব্যি পায়ের উপর পা দিয়ে তুমি দোকান চালাতে পারবে।"

রমেশ তবৃও মুখবুজে বদে রইল।
কালীচরণ উৎসাহের ঝোঁকে ছেলের পিঠথাব্ড়ে বলে উঠল—"নাও, নাও, আজ্ব
থেকেই কাজে লেগে যাও। এই থাতাগুলো দেখতে আরম্ভ কর—এর থেকেই সব
বৃঝতে পরিব। যদি কোথাও খট্কা বাধে
ঐ আমাদের বাগচীমশার আছেন—ও বড়
বিখাসী লোক—ও তোমার সব ঠিক করে
দেবে।"—রলেই কালীচরণ নিজের জারগা
ছেড়ে-উঠে রমেশকে ধরে সেইখানে বসিয়ে
দিলে।

রমেশ মন্ত্রচালিতের মতো সেই থাতার বস্তার মধ্যে গিরে বসল। কালীচরণ থান-কতক থাতা টেনে বার করে বল্লে—"নাও এই গুলো দেখ।" রমেশ ধীরে ধীরে একথানা থাতা তুলে
নিয়ে দেখতে সুক্র কলে। থাতার ভিতরকার
জড়ানো-পাকানো অক্ররগুলো তার চোথে
ঠেকেই বেধে গেল,—মনের মধ্যে প্রবেশ
করতে পারলে না। রমেশ কতকটা ভয়,
কতকটা বিশ্বয়ের সঙ্গে ঘরের চারিদিকটা
চোথতুলে দেখতে লাগল:। তার কেবলি মনে
ইচ্ছিল—এ ঘেন কোন্-এক অভুত রাজ্যে সে
এদানকার ভাষা পর্যস্ত ঘেন কেমন অভুত।
তার মনে ইচ্ছিল তাকে এধানে দেখে
এথানকার আসবাবপত্রগুলো ঘেন একটা
কৌতুগলে ভয়ানক চঞ্চল হয়ে উঠেছে।
সে মনের মধ্যে কেমন-একটা অস্বস্তি
বোধ করতে লাগল।

কালাচরণ এতক্ষণ তার ছেলেক দিকে ্কেবলই চেমে-চেমে এদখছিল। হঠাৎ বলে উঠन--- '' ७ श्वरना इटाइ इान-मत्नत्र थां छ। কি-করে একটু-একটু করে গায়ের রক্ত मि**रम**ं এই ব্যবসাকে জমিয়ে তুলেছি यमि চাও তবে ঐ দেখতে ওথানকার থাতাগুলো অব্যর্মতো পেড়ে কড়িকাঠের কাছে (मरथा।"—वरम स्म একটা উচু তাক (मिथिएम् मिर्ल। সেধানটা ঘোর অন্ধকার। রমেশের মনে হ'ল সেধানে কালিঝুলি-মাথা কারা যেন বদে আছে! কালীচরণ আঙ্ল দেখাতেই তারা স্বাই যেন ঘাড়-তুলে নীচের দিকে চাইতে লাগল!

কালীচরণ বল্লে—"দেথ .বাবা, আজ আমার ভারি আনন্দ হচ্চে। এতদিন ধরে মৃথের রক্ত-ভূলে যে-পরিশ্রম করে এসেছি —তা আজ মনে হচ্ছে—সার্থক হল। তথিক অমন-করে চুপ-করে বসে আছ কেন ? তোমার জিনিষ তুমি দথল কর—প্রভুষ কর।"—বলেই কালীচরণ তার পাকানো চাদরখানি গ্লায় ঝুলিয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ল।

(२)

তখনো সন্ধ্যা হতে কিছু বাক্তি-ছিন্। আজ বিশবৎসরের মধ্যে কালীচরণ এক-দিনও এত সকাল-সকাল দোকান্ থেকে বেরুতে পায়নি। ভোরবেলা নাকে-মুখে ত্টি গুজে সে ঐথানটিতে এসে বসত, আর রাত্রি যথন গভীর তথন বার্ডি ফিরে যেত। এমনি করে বিশ বছর তার কেটে গেছে। ঐ অন্ধকার ঘুল্ঘুলির বাইরেকার<্, বাতাস-আলো কোধা- দিয়ে কশ্বন্ বয়ে বিভ্রে তা টেরও পায়-নি,। আজ এতদিন পক্ষে বিকেলের আলোয় বেরিয়ে পড়ে তার ,মনটা ইছাড়া-পাওয়া কয়েদীর মতো একটা প্রকাণ্ড হাঁক্ ছেড়ে বাঁচল। বাতাস এবং আলোর স্পর্শ একটা নতুন জিনিষ পাওয়ার মতন মনে হতে লাগল। অন্ধকার কুটুরীর মধ্যে বসে একটি-একটি ক্রে বছরের হিসাব করে সে যে নিজেকে বাদ্ধক্যের তকাঠায় এনে ফেলেছিল আজ হঠাৎ শরতের হাওয়া लেগে মনে হ'ল সে ভূল! ঐ অন্ধকারের মধ্যে সে য়ে-কয়েকটা বছর কাটিয়েছে সে যেন একটা প্রকাণ্ড হঃস্বপ্ন। আৰু সে স্বপ্ন 'ভেঙে গেছে। সে বে-বৌবন সম্বল নিম্নে ঐ ব্যবসায়ের কারাগারে প্রবেশ করেছিল সে যৌবন যেন এতদিন তারই অপেক্ষায়

ঐ কারাগারের বাইরে দাঁড়িয়েছিল, আজ তাকে পেরে আবার অভ্যর্থনা করে নিলে।' তার এতটা ক্রি হতে লাগল হে সে প্রায়-দৌড়ে দোকান-পল্লীর ছিঞ্জি সীমানা কাটিয়ে একেবারে থোলা মাঠের ফ্রে গিয়ে হাজির হল। তার মনে হতে লাগল ঐ শরতের হাওয়ার মতোই তার হলয়টা আজ হালা, ফ্রফ্রে! সে মাঠের মধ্যে অনেকক্ষণ ঘুরতে লাগল। তারপর বাড়ি ফেরবার সময় বৌবাজারের মেড়ে থেকে এক-গালা ফুল কিনে নিলে। এই তার সৌথীনতার প্রথম অপব্যয়; কিল্ক আজ সেটাকে তার অপব্যয় বলে মনেই হল না।

(0)

্বাপ: চলে গেলে রমেশ আঞ্রা থানিক-কৃণ হতভথের মতন করে রিইল। তার পর হঠাৎ মনে হ'ল-তাইত এখনো সে' এখানে বসে কৈন ? ্সন্ধ্যা ঘনিয়ে আসছিল; — এই তার বন্ধুদের সঙ্গে বেড়াতে যাবার সময় ৷ সে উঠতে যাচ্ছিল, কিন্তু তথনই মনে হ'ল দোকান ছেড়ে ত তার যাবার ষো নেই। সে আবার চুপ-করে বর্গণ। কি করবে ঠিক না পেয়ে একখানা খাতা টেনে নিয়ে পড়তে আরম্ভ করে দিলে। কিন্তু তাতে মন বসল না। তার কেবল্ই মনে হচ্ছিল কোনোরকমে যদি সে ফাঁক পায় ত ছুটে পালায়! সে জান্ত বাগ আর আসবে না তবুও একবার সে বাগচীমশায়কে ডেকে জিজাসা করলে—"হাাঁ হে! বাবা কথন আসবেন ?"

বাগচীমশায় বল্লে—"তিনি বলে গেছেন

আর আসবেন না। আপনিই এখন দোকানের মালিক।"

আমিই দোকানের মালিক !---আমিই দোকানী !—এই কথা মনে হওয়া মাত্র রমেশের সমস্ত শরীর শির্-শির্করে উঠল। এই দোকানী-নামের উপর ছেলেবেলা থেকে একটা আন্তরিক লজ্জা ছিল। ছেলেবেলায় স্কুলের মধ্যে অমুক উকিলের ছেলে, অমুক ডাক্তারের ছেলে ইত্যাদি পরিচয়ের সঙ্গে সে নিজে দোকানীর ছেলে এই পরিচয় প্রকাশ করতে সে ভিতর থেকে কেমন-একটা কুণ্ঠা বোধ করত। সেইজন্ম এই প্রদঙ্গ থেকে সে বরাবর পালিয়ে-পালিয়ে বেড়াত। তার পর বড় হয়েও তার এ হুর্বলতা ঘোচেনি। সেই জর্মাকানের ত্রিগীমানায় আসতে তার লজ্জা হ'ত। তার মনে হ'ত যদি কোনো রকমে তার বাপের দাম-ওয়াঞ্চ দোকানের ঐ সাইন্-বোর্ডথানা বদলে ষায় ত সে বাঁচে !

রমেশ মনে-মনে অনেক আশা রেখেছিল। দ্যুক্থনের ঐ লজ্জা তাকে যতই
পীড়িত করত ততই সজোরে ঐ ভবিষ্যতের
আশাগুলোকে সে আকড়ে ধরত। এই
সবেমাত্র সে বি-এ পাশ করেছে—এখনো
এম-এ. এখনো ল বাকি। তারপর ?—
তার পর কত কি! মানসম্ভ্রম, খ্যাতিপ্রতিপত্তি, লোকের শ্রদ্ধা, যশ—এ সবই ত
পড়ে রয়েছে। যখনি কোনো প্রসিদ্ধ
বক্তার বক্তৃতা শুনেছে তখনই মনে
হয়েছে এমনিতর বক্তা হতে হবে। যখনি
কোনো বিশ্যাত কবির কবিতা পাঠ

করেছে এবং নানাদিকে তার প্রশংসা ভিনেছে তথনই তার মনে এই লোভ জেগেছে যে এমনি প্রশংসা আমাকেও পেতে হবে। এইরকম কত আশা তার ছিল। আঁজ ঘরের ঐ অন্ধকারের উপর ভবিষ্যতের সেইসব আশার ছবি উচ্ছল রেথায় ফুটে উঠে চোথের সামনে যেন মিলিয়ে গেল। একটা অক্সিণ ও হতাশায় তার বৃক ভেঙে পড়তে লাগল। যতবারই মনে হচ্ছিল একজন দোকানীমাত্র ততবারই নিজের প্রতি একটা ঘুণায় তার সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হয়ে উঠছিল। সেই ঘুণা ক্রমে পাকিয়ে উঠে এমন তীব্ৰ হয়ে উঠল [যে দেই **আগুনে বাপের প্রতি তার হৃদ**য়ের শ্রদা ভালোবাদা পুড়ে ছাই হয়ে গেল। তথন কেবলই মনে হতে লাগল বাপ, হয়ে ক্ত-বড় শুক্রতা সাধন লা করলে !—জীবনের ' সর্বস্থ থেকে বঞ্চিত করে কি-না পথের कांक्षांन करत्र ह्हाए मिरन! जात्र मरन इ'न তার এই হুর্দশা দেখে বরের সেই খাতা-পত্রগুলো, এমন-কি ধ্লো-মাথা ভাঙা-চোরা আসবাবপত্রগুলো পর্যান্ত যেন টিটকারি দিচ্চে। তাইতে সেই ছোটু কুঁটুরীর জমাট অন্ধকার মথিত হয়ে উঠে একটা তীব্র ঘুণার বিষ চারিদিক ছড়িয়ে পড়তে লাগল। দেই বিষ প্রত্যেক নিশ্বাদের সঙ্গে তার মশ্বে গিয়ে প্রবেশ করছিল। আজ তার প্রথম মনে হ'ল সে যে একজন সামাত দোকানীর ছেলে-এর চেয়ে বড় পরিচয় তার নেই-তার জভে দারী তার বাপ! এড-বড় একটা দীনতার ছাপ মেরে বাপ যে তাকে এই সংসারে এনেছে—বাপের

এই অপরাধ তার চোথে অসহ বলে ঠেকতে লাগল। ক্রোধে লজ্জায় তার সর্বশরীর জলতে লাগল।

ক্রমেই রাত্তের অন্ধণার ঘনিয়ে আসছিল, —সঙ্গে সঙ্গে আশপাশের· জিনিষগুলো ধাপ্সা হয়ে স্থাসছিল। রুমেশের মনে হতে লাগল তার সমস্ত জীবনটা ঐ ঝাপসার মধ্যে ডুবে যাচ্ছে। চাকর ্এসৈ একটা हाएँ। তেলের প্রদীপ জালিয়ে नित्र গেল। তারই সাম্নে রমেশ, চুপ**ুকরে** বদে রইল। পিছনে দেয়ালের গীর্মে তার 'দেহের ছায়া পড়ে মূনে হচ্ছিল যেন একটা কালো দৈত্য সবেমাত্র ঘুম-ভেঙে উঠি-ু উঠি করছে। সেই ছায়ার দিকে হঠাৎ-একবার চোথ-পড়াতে রমেশ চম্কে উঠল। **ছোট ক্টুরীর সাম্নে দোকান-্যরের** গোল্মাল জ্মে ক্লাণ হতে ক্লাণ হয়ে, শেষে চুপ হয়ে গৈল। বাগচীমশার পরিদারের [']আশা ছেড়ে তথন হিসেবের খাতায় মন দিলেন। কেউ আল্মারির চাবি বন্ধ করতে, কেউ ছড়ানো কাপড়গুলো ভাঁজ করে গাঁট্রি বাঁধতে লাগল। সক-লেরই বাড়ি-যাবার তাগাদা, কেবল রমেশ নিশ্চল। সেই যে সে তক্তাপোষে বসেছিল আঁর ওঠেনি। ক্রমেই রাত হচ্ছে দেখে দোকানের লোকেরা উস্থৃস্ করতে লাগল। ·শেষৈ তারা অধীর হয়ে রমেশের কাছে এদে ব্লে—"দাদাবাবু রাত অনেক হল —উঠুন।" রমেশ এক ধমক দিয়ে উঠল। তারা • আরো-একটু অপেক্ষা করলে, তার পর চাবির গোছা রমেশের সাম্নে রেথে वरल्ल—"ठा'रुल **जामार्लित डू**টि मिन।" त्रस्म

একটা ভীষণ গর্জন করে বলে উঠল—"বেরো তোরা—বেরো!" তারা অবাক হয়ে রমেশের মুখের দিকে চাইতে লাগল। তারপর রমেশের তীত্র দৃষ্টি তখনো তাদের উপর রক্তবর্ণ হয়ে ঘুয়ছে দেখে আর ছিফ্কিনা-করে তালা আন্তে-আন্তে দোকান থেকে বেরিয়ে পড়ল।

(8)

কালীচরণ যথন ফুলের মালা হাতে নিয়ে সন্ধারেলা বাড়ি ফিরল তথন তাকে দেখে স্বাই আশ্চর্যা হয়ে গেল। প্রতিদিন সে চোরের মতন রাতের অন্ধকারে বাড়ি প্রবেশ করে; কথন্ আসে-যায় কেউ টের পায় না। সবাই ভাবলে আজ হল কি! কালীচরণের স্ত্রী অনেক দিন মারা গেছে। বাড়িতে ছিল তায় এক বিধবা বোন। সে দালাকে এত সকাল-স্কাল আসতে দেখে চিস্তিত হয়ে জিজ্ঞাসা করতে— "দালা তোমার অস্থ করেনি ত।"

मामा वल्ल-"नात्त्र, ना !"

- --- "তবে এত সকাল-সকাল বে!"
- "वामि य इं ि পে मि !".
- . "इंटि ? त्म कि माना !"
- —"আরে, আর আমায় দোকানে বেরুতে হবে না।"
 - —"তবে দোকান চলবে कि করে[°]?"
 - ∸-"এখন থেকে রমেশ চালাবে।"
 - —"রমেশ ছেলেমামূব—সে কি পারবে ?"
- —"দেখ, আর ভাবতে পারিনে।

 এতকাল ধরে কেবল ঐ ভাবনাই তেবে

 এসেছি! যা-কিছু করেছি সে ত ঐ রমেশের

 জন্তেই। আমার নিজের জন্তে হ'লে

কি এমন-করে মুধের রক্ত তুলে থাটতে পারতুম ? এখন ওর জিনিষ ওকে দিয়ে আমি নিশ্চিস্ত হলুম।" .

- —"তা বেশ করেছ দাদা, তোমার নিজের উপায় কিছু করে রাথলে ?"
- "দেখ্ বিন্দি, আজ আর আমায় ভাবাস্নে! আজকে আমি সব ভাবনা ঠেলে-ফেলে হাঁফ-ছের্ট্ড বসেছি। রমেশ কি তার বুড়ো-বাপকে ছমুঠো খেতে দিতে নারাজ হবে।"
- "না দাদা, আমি সে-কথা বলছিনা। দোকান তৃমি রমেশকে দিয়েছ, বেশ করেছ। নগদ টাকা-কড়ি যা আছে তা কি হাতে রাথলে? বুড়ো-বয়েসে ছেলের হাত-তোলা হয়ে থাকবে কেন ? পরে ত রমেশের স্ধই॥"
- —"দেখ বিন্দি, তুই আফ্ল আমার আলালি। সমস্ত হিয়েবপত চুকিয়ে আদ্ধ আমি নিশ্চিন্ত হয়ে দোকান থেকে বেরিয়েছিল্ম, —তুই আবার তার জের টানতে আরম্ভ করলি। আরে, নগদ টাকা কি আমার কিছু আছে, যা লাভ করেছি সে-সবই ত ঐ দোকানের গর্ভে ঢেলেছি, তা না করলে ব্যবসা ফলাও হবে কেন ? ভবিম্বতে রমেশকে সংসার চালাতে হবে ত ? তার কোন্ তু-দশটা ছেলেমেয়েই না হবে। দেখ্ বিন্দি, এখন ওসব কথা যেতে দে; আমি আর, কোনো-ভাবনা ভাবতে চাইনা। এখন থাবারের জোগাড় কর দেখি—আমার ক্ষিধে পেয়েছে।"
- বিন্দি তাড়াতাড়ি উঠে দাদার জ্ঞে থাবারের জান্নগা করতে বাচ্ছিল, হঠাৎ

ফুলের মালার দিকে চোধ পড়াতে অবাক হয়ে বলে উঠল—"দাদা, আজ এত ফুল এনেছ যে! কি হবে ?"

তাই ত ফুলগুলো হবে কি! কিসের জান্ত কিনলুম একথা কালীচরণের একবার মনেও হয় নি। সে শুধু মনের আনন্দে—গদ্ধের লোভে—ফুলগুলো কিনে ফেলেছিল। বোনকে ক জবাব দেবে সে ভেবে পেলে না। সে বল্লে—"কী আর হবে! যা-হয় তুই করনা!"

বিন্দি খুসি হয়ে বল্লে—"বেশ ফ্ল দাদা!
এগুলো আমার গোপালঠাকুরকে দিইগে।"
—বলে সে চট্পট্ ফুলগুলো তুলে নিয়ে
ঠাকুর-ঘরের দিকে ছুটল।

(¢)

রমেশ তথনো চুপ-করে বসেহিল। 🕮 ে তার বিশেষ-কিছু ভাবনা উঠ-ছিল তা নয়। কেবল ক্ষোভ, অভিমান, অপমানের ভাবগুলো ক্ষীত হয়ে উঠে তার মনের তারগুলোকে টেনে কড়-কড়ে করে তুলছিল। একলাট লোকান-ঘরের মধ্যে বঙ্গেকে-থেকে এই কথা তার মনে জ্রামেই দৃঢ় হয়ে উঠতে লাগলি যে সে এই দোকানের দোকানী ছাড়া আর-কিছু নয়। দোকানটাকে তার মনে হতে লাগল একটা ভীষণ গারদ। এই গারদে তার कौरनरक ित्रमिरनद्र खर्ण वन्मी करद्र वाश তাকে একলা ফেলে চলে গেছে।—বাপ তার নিজের মুক্তির জভেই এই শৃঙ্গলভার एएला नर्साटक कि छिए मिरब्राइ ।- चार्थभव বাপ !

त्रत्म हातिमित्क (हर्ष (मथ्यम-) क्षे

কোণাও নেই—সে একলা! তার মনে হতে লাগল এই নির্জ্জনতা, আর এই ভীষণ কারাগার ক্রমেই ধেন দীর্ঘ হতে দীর্ঘ হয়ে উঠছে—মৃহুর্দ্তে 'মৃহুর্দ্তে তার সীমা দ্রের দিকে ছুটে চলেছে। 'এ থেকে আর নিঙ্গতি নেই। সে অধীর হয়ে উঠে দাড়াল।

রাস্তার জন-কোলাহল তথন থেমে গেছে। বরের প্রদীপ মিট্-মিট্ করে জলছে। উঠে দাঁড়াতেই তার পিছনের সেই ছায়া-দৈত্যটা গা-ঝাড়া দিয়ে উঠে দাঁড়াল। রমেশ তার সাম্নে থানিকক্ষণ মুখোমুখি দাঁড়িয়ে রইল। তার মনে হ'ল সে যেন মিটি-মিটি হাসছে---রমেশের অবস্থা দেখে ভারি মজা পেয়েছে। রমেশ তাড়া-তাড়ি মুথ-ফিরিবে দাঁড়াল। অমনি মনে र'न त्रहे इाशाले. त्यन क्रक्तें करत উঠল। সঙ্গে সঙ্গে হৈই উপবের তাকের কালো-কিটি থাতাগুলো যেন ফিস্-ফিস্ করে হেসে উঠল। রমেশ পাগলের মতো ছট্-ফট্ করতে লাগল। কি করবে ঠিক করতে না পেরে সাম্নের খাতঃগুলো নিয়ে ওলট-পালট করতে লাগল, — টেবিলের টানাগুলো ধরে টানাটানি করতে লাগল। এমনি-করে জিনিষপত্ত ঘাঁটাঘাঁটি করতে-করতে একধানা বড় ধামে-মোড়া এক-তাড়া কাগজ তার হাঁতে এসে পড়ল। কৌতৃহলের বলে নয়— উত্তেজনার বশে নাড়াচাড়া করতে-করতে সেই 'কাগজের লেখার প্রতি তার দৃষ্টি পড়ল। এটি তার বাপের উইল।

রমেশ গোটাকতক লাইন পড়েই বুঝলে

তার বাপ এই দোকানের সর্বস্থি তাকে দান করেছেন। হঠাৎ তার ভয়য়র রাগ হয়ে উঠলং। এ ত দান করা নয়—এ অপমান করা! কে তাঁর কাছে এই দোকান ভিক্ষে চাইতে গিয়েছিল? যে-দোকানী-নামের অপমান তিনি চিরদিন গলার, হার করে বহন করে এসেছেন সেই অপমানের হার তিনি ছেলের গলায় উপহার দিয়েছেন! আ মরি, মরি, কী উপহার! তাও আবার এমন-করে আছে পৃষ্টে বাঁধা যে নিস্কৃতি নেই! কারণ উইলে লেখা আছে—
"ইহাতে আমার পুত্রের বিক্রয়াধিকার," দানাধিকার কিম্বা কোন প্রকারে হস্তাস্তর

রমেশ উইলখানা হই হাতদিয়ে ধরে,
কৃতিকৃতি করে, পাশে কাপড়-ইস্ত্রী-করবার

ৰে আগুনের গামলা ছিল তার উপর
ছুঁড়ে ফেলে দিলে। কাঠ-কয়লার আগুন
প্রায় নিভে এসেছিল, খোরাক পেয়ে আরএকবার ফ্রিকরে জলে উঠল। আগুনের
এই ফ্রিকরে জলে উঠল। আগুনের
এই ফ্রিকরে জলে উঠল। আগুনের
গিয়ে লাগল। রাগের আক্রোশ কোথায়
গিয়ে লাগল। রাগের আক্রোশ কোথায়
গিয়ে পড়ে জায়গা না পেয়ে ঐ আগুনের
গামলায় গিয়ে পড়ল। রমেশ তখন
হাতের কাছে যা-কিছু কাগজ পেলে ঐ
অগ্রিতে সমর্পন করতে লাগল। শেষে
হিসেবের খাতায় পর্যাস্ত টান পড়ল।
তার মনে হতে লাগল তার বাপ উইলে

দোকানের সমস্ত অধিকার আটক রেখেছেন বটে কিন্তু এই একটা ফাকে মুক্তি আছে— সে এই অগ্নি!

দে যা হাতের কাছে পেলে ঐ আগুনে
দিতে লাগল। তাতে আগুনের ষঠ
ফ্রি, রমেশেরও তত ফ্রি, আর তত
ফ্রি ঐ কালো ছারাটার! সে রমেশকে
ইসারা করে আঙুল দৈখিয়ে-দেখিয়ে বলছিল—দাও, দাও, আছতি দাও, সর্বস্থ

দেখতে-দেখতে আগুন নানাদিকে
শিখা বিস্তার করে উল্লসিত হল্পে উঠল।
সমস্ত দোকানথানাকে শুষে থাবার জ্বন্তে
তার সহস্র জিহ্বা লক্-লক্ করতে লাগল।
সে দোকানের যথা-সর্বস্থ জিভ দিয়ে টেনে-টেনে জ্বনে নিজের উদরে পূরতে লাগল।
শেষে এক মহা , অগ্নিকাগু!, রনেশ
ধোঁয়ায় রুদ্ধোস হয়ে ছুটে বেরিয়ে গেল।

পরদিন সকালে কালীচরণ যখন বার হচ্ছে, তখন বিন্দি বল্লে—"দাদা, এরই মধ্যে যে বেকুচ্চ ? কাল যে বল্লে, আমায় নিয়ে কালী যাবার সব ঠিক করবে আজ!"

কালীচরণ একটা দীর্ঘণাস ফেলে বলে— "কালী এপ্লন মাথায় থাকুন। এখুনি আমায় একবার ফায়ার-ইন্দুরেন্স অফিসে থেতে হবে।"

बीयनिनानं शक्तांशाधाव।

আহ্বান

নোরে কে ডাকিছে অঞ্চানায়!
আকাশের চাহনিতে, বাতাদের
পরশ-লীলায়!
তাইতে আদন ছাড়ি মুগ্ধ আঁথি
মুক্ত জানালায়!

দাঁড়ায়ে রয়েছি আঙিনায়, আলিন্দ-সোপান হতে একা নেমে, ব্যাকুল হিয়ায়! প্রদারিত আঁধারের আলিঙ্গনে, সঁপি আপনায়!; ছাড়াইয়া তোরণ-সীমায়,
এসেছি পথের ধারে, পথ বেথা
ভরা জনতায়,
মহানন্দে আগুয়ান, তরঙ্গের
নৃত্যভরে ধায়

ফিরিয়া চাহেনা কেছ হায়,
চলে সবে, চলে সবে, দ্র হতে
ুস্দ্রে মিলায়,
ক্রুত পদশব্দ যত, সমস্বরে
ডাকে, 'আয়' 'আয়' !
শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

ছিটে-ফোঁটা

আমাদের 🖁 গাঁরে শামলাং-এ একটি (মালার) কাঁসারী যুবক , থাক্তো•; ञ्चत्र, काला-कूर्क्ट्राट দেখতে ভারি পাথরের তৈরি মূর্ত্তির মত; আর তার মনটা ছিল স্বচ্ছ নীল আকাশের মত পরিষ্কার। সে আমাদের এই অসভ্য কোলেদের ছিল--গানও শিল্পী গাইতো বাৰাত। তাকে তোম্বাও আমার ভাল লাগত। ভারি তার তারপর বিষে হ'ল। আমাদের বাড়ীতে সে তার বৌকে দেখিয়ে গেল—তার সেই দাম্প্রত্য-স্থের বুক্ভরা আহ্লাদ তার চোথে-মুথে

প্রকাশ পাছিল। কিছুদিন পরে হঠাৎ ভনলুম যে তার বাপ—অর্থাৎ খণ্ডর, তার কাছন থেকে জাের করে স্ত্রীকে ছিনিয়ে নিয়ে গেছে—আর, সে আহার-নিজা, শিল্প-কলা, কাজকর্ম সবতাতেই জ্লাঞ্জলি দিয়ে তার কুঁড়েটিতে চুপচাপ বসে আছে—কারও সর্কে দেখাও করে না কথাও কয় না। আমি এই সংবাদ পেয়ে তার সঙ্গে দেখা করলুম। তার কুঁড়েটি গ্রামের মধ্যে সব-চেয়ে ছােট, কিন্তু সব-চেয়ে পরিছার-পরিছেয়। আলিনায় একটি বড় অখথ-গাছ; সেটির আলবাল মাটি দিয়ে স্থন্দর-

ভাবে লেপা। তার বরের আর-একটি বিশেষত, দেয়ালে বাঘ ূহাতি প্রভৃতির মূর্ত্তি নানান রঙে আঁকাজোথা।

- আমি ঘরে প্রবেশ করে তার হাপরের পাশে তার কাছে গিয়ে বস্তেই সে একটু হাসি হাসলে; তারণার আন্তে ` তঃথের তার আন্তে মনের কথা সব খুলে রলে। আমি ভাল করে বুঝিয়ে সান্ধনা দিয়ে পুনরায় তাকে বিয়ে করতে বন্নম। সে ৬খন আমায় বলে, "আমি তোমার ্কথা ভনব না। আমি আমার ন্ত্ৰীকে ভালবাসি, অতএব তার বাপ তাকে 'ষেধানেই লুকিয়ে রাখুক, আমি বারো বৎসর তাকে আগে দেশে দেশে পথে পথে খোঁজ করে দেখব —তারপর অন্ত কথা"। শেষে এক্দিন্ শুনলুম, তার ষেমন কথা তেমনি াজ। সে খর-ছয়োর ধান-চাল সঞ্চিত ষা-কিছু ছিল, সব ফেলে কোথায় তারঁ প্রিয়ার সুন্ধানে নিসকেশ যাত্রা করেছে তা কেউ জানেনা।

আমাদের মনে হয়—শিল্পিদেরও বাতা শিল্পশাকৈ পাবার জন্তে এমনিতরই ইওয়া বাঞ্নীয়। পথবাট বিচার করে তিথি-নক্ষত্র দেথে বাতা নয়—একেবারে নিক্রদেশ বাতা।

ভারতশিরের এই নবজীবনের যুগটি খুব সভ্যিকারের যুগ। এটি নারকোলের মত; তার মালাটি যথন ভরে উঠবে তথন তার আশেপাশে জল আর একটুকুও থাক্বে না, সবটা একেবারে ভরে উঠবে। এইজন্তে অন্থ্রোন্ধানের কালটাই

আসল; এবং ফসল যথন ভরে উঠবে তথন আর ব্যাধ্যা বা সমালোচনার প্রয়োজন থাকবে না।

নিরেনবর্থ জন উচ্চশিক্ষিত ভদ্রলোকের কাছে আর্টিষ্ট নামে পরিচিত হলেই তাঁরা कान्त कान्त वामना 'स्कारिं।- धननार्करमणे' পারি 'কি না। তাঁরা এটা বোঝেন না বা ভাবেন না যে, আটিষ্ট ক্যামেরা-বাক্স নয়. তোলা ছবির রূপটি তাঁর কাছে একেবারেই মূল্যবান নয় ষতটা তার জীবস্ত চেহারাটা। এথানে আটিষ্ট যদি 'ফোটো-এনলার্জমেণ্টে'র বদলে কেবলমাত্র চেহারাটা পান. তবে তাঁর কতকটা স্থযোগ শির্মনৈপুণ্য দেখাতে পারেন। কিন্ত আমাদের মনে হয়, মোটের'উপর মাহুষ্কের চেহারা দেখে আঁকাটা চরম বলে কোন বড় भिन्नोहे त्मरन निष्ठ পाद्रिन ना। এটা জানা উচিত যে, চেহারা দেখে দেখে আঁকার উপরেও শিল্পীর স্ঞ্নী-শক্তি (Artistic Creation) বলে একটা জিনিষ আছে—এবং তার প্রতিই আর্টিষ্টের अको इष्ट नव-एए वनी।

সঙ্গীত-বিষ্ণাটি যে অনন্ত (Infinite)
এবং' চিত্র-বিষ্ণা যে সাস্ত (Definite) এ
বিষয়ের প্রমাণ পাশ্চাত্য শিল্পীদের
বস্তপ্রধান শিল্পগুলি দেখলেই পাওয়া যায়।
তাঁরা Still-life বা জড়-চিত্র—অর্থাৎ
সামনের জিনিষ—নিয়েই এমনি, মশ্ভুণ

रा, पृरत्रत मिरक जाँमित्र नव्हत धकत्रकम চলে না বল্লেই হয়। আবার, যথন প্রাচ্য চিত্রকরদের আঁকা---বিশেষতঃ জাপান ও চীনের অনন্ত-নীল ঙ্গাকাশের উপরে ভাসমান বলাকা-শ্রেণীর স্তদ্রে যাত্রা প্রভৃতির ছবি দেখি তখন আর চিত্রবিস্থাকে সাস্ত (definite) বলতে কিছুতেই ইচ্ছা হয় না — এथान तम ভूमारके हे मत्न পড़िश्च तम् । দঙ্গীত বাহত শব্দপ্রধান হলেও যেমন তার মধুর রসটুকু মনের কোণে এক জায়গায় ম্পন্দিত থাকে, এই প্রাচ্য হতে

শিল্পীদের আঁকা ছবিগুলি দেধার-মত-করে
দেখলে তাদের মধ্যে রেথার সমষ্টি ছাড়াও
আনেক আদেথা জিনিষও কল্পনায় জেগে
উঠতে থাকে। আমাদের এই নবীন শিল্পসাধনার দিনে তাই কবির ক্থায় বলতে
ইচ্ছা হয়—

"সহজ হবি সহজ হবি

ওরে মন সহজ হবি

কাছের জিনিষ দ্রে রাথে

তার থেকে তুই দ্রে রবি"

শীক্ষসিতকুমার হালদার।

কাগজের হাতী

বা

নব্য দিঙ্নাগ্-প্রশস্তি

দ্বে থেকে দেখে দিগ্গজ ব'লে
ভূল ক'রেছির প্রায় তারে,
কাছে এসে দেখি দিগ্গজ একি
নজ্গজে এ যে এক্বারে!
পথ জুড়ে চলে প্রতি পদে টলে
চ্যাচাড়ি-চেরাই-দস্ত রে,
বোড়া ভড়্কায় দেখে আচম্কা
ছেলে ভয় পায় অস্তরে।
আগে আগে চলে ময়ুরপ্রী
কাগজের হাতী ধায় পিছে,

প্রক্লাদ-মারা শুঁড়ের বহর

কিন্তু সে ভ্রো—সব মিছে৷

ও শুঁড় কারেও মুড়ে ভূলে কভূ
পাটে ভূলে রাজা কর্বে কি ?—

ও শুঁড় কথনো মহালন্মীর

অভিষেক-ঘট ধর্বে কি ?—

ও শুঁড়ে পাকড়ি বট-পাকুড়ের
পাতাটাও ছেঁড়া ধার না রে !
ও শুধু থাম্কা সমাস ভাঙিতে

পটু টেনিসন-টার্ণারে ॥

কলম্গীর।

পর্-ঈ-তাউস্

ওপারে মুচিথোলার নবাবী নিলেমে চড়েছে, এপারে সবৃজ ঘাসের ঢালুর উপরে ছই বন্ধতে পা-ছড়িয়ে চড়ুই-ভাতির পরে একটু গড়িয়ে নিচ্ছি,—ঠিকে-গাড়ির ঘোড়া-গুলো হঠাৎ কাজের অবসরে এক-এক-বার যেমন খুলোয় লুটোপুটি থেয়ে হাত-পা ছড়িয়ে নেয়।

সেদিন একটা ভাঙা খাঁচা জলের স্রোতে ভেসে চলতে দেখে আমি অবিনকে তামাসা করে বলেছিলেম – "ওহে থাঁচাটা নবাবের চিডিয়াখানার দিক থেকে যথন আস্ছে তথন এটা পক্ষীরাজের খাঁচা হলেও হতে পারে। দেখ-না সাঁৎরে, ষদি ওটাকে ধরতে পারো।" অবিন সঁ তার একেবারে না জানলেও দেদিন যে-কোরে জলে ঝাঁপিয়ে পুড়েছিল, আর খাঁচাটা না তুলে, তাকে জেলে ডেকে জল থেকে তুলে আনার জন্মে আমার সঙ্গে যে-আড়িটা দিয়েছিল চিরদিন সেকথা আমার থাকবে। এখন সে-কথা অবিন 'তুলে গেছে কিন্তু পক্ষীরাজ তার সেই যৌবনের হঃসাহস বোধ হয় ভোলেনি, তাই হঠাৎ আজ তার স্থূল-শরীর কাশীপুরের ঘাট থেকে জাহাজে আমাদের দর্শন দিতে এসে উপস্থিত ! গোছা-গোছা ময়ুরের পালক-হাতে সে লোকটা! কী অন্তুত যে দেখতে তাকে তা আর কী বলব ! ভণ্ডামিরী যত-রকম পালক হতে পারে স্ব-ক'টা দিয়ে সে আপনাকে সাজিয়েছে।

ছোট ছেলেতে. পাথীর ছানা হাতে পেলে টিপে-টুপে পালক-ছিঁড়ে যেমন করে, অবিন ঠিক তেমনি এ লোকটাকে ব্যতিৰাস্ত করে তুল্লে। অবিনের গান্তে তুলো-ভরা ছিটের কালো কোট। এ-লোকটাকে ময়ুর-পুচ্ছে বিচিত্র দেখে আমার কথামালার দাঁড-কাকের গলটা মনে পড়ল। আমার তুলনাটা ইংরিজিতে অবিনকে দিতেই সে-লোকটা আমার দিকে চেয়ে বলে উঠলো—"তোমার বন্ধুর কোটের নক্সাটা ভালোকরে কি দেখা হয়েছে ? ওটা যে আগাগোড়া ময়র-পালকে ভরা।"—বলেই লোকটা উত্তরপাড়ার ঘাটে লাফিয়ে পড়লো— গাঁজার বিকট গন্ধে জ্বহাজ ভরে দিয়ে। আমি অবিনের কোটের দিকে চেয়েই একেবারে ঘাড়হেঁট কল্লেম।

আকাশে একটা রাম-ধন্নক ময়ুরের পালকের বং-ধরে দেখা দিয়েছে। আবার যথন মুথ-তৃলে চাইলুম তথন সবপ্রথম ওইটেই আমার চোথে পড়লো। আমি অবিনকে সেটা দেখাবো বলে ডাক্তে গিয়ে দেখি অবিন সেখানে নেই। আশে পাশে কোনো সহ্যাত্রী দেখলেম না। জাহাজের ডেক্ সমস্তটা খালি পড়ে আছে। তারি এককোণে আমাদের বাঁয়াতবলা-জোড়া পড়েছিল। হঠাৎ সে-হুটো দেখি হুখানা কোরে পালকের ডানা বের কোরে পাখীর মত উড়ে পালালো। সঙ্গে সহলে জাহাজের খালি বেঞ্জিলা একে

একে পালক গজিমে পক্ষীরাজের মতো লাকাতে লাকাতে ডেক্মর ছুটোছুট করতে করতে একে একে জলে ঝাঁপিয়ে পড়ে চম্পট দিলে।

ভাষাকে না-জানিয়ে বন্ধরা সবাই হয় মাছের মতো, নয় পাথীর মতো পাথা না গজিয়ে কেমন করে এই মাঝ-গঙ্গা থেকে সরে পড়লেন, বেঞ্গুলো আর ডুগ্ডুগি ছটো কেন এমন অভুত কাণ্ড করতে লাগলো—একথা যথন আমার মনে উদয় হয়েছে অমনি দেখি ষ্টিমারখানা ছপাশে ছটো প্রকাণ্ড ডানা ছড়িয়ে দিয়ে সোজা দেই আকাশ-জোড়া ময়ুয়-পুছের মতো রামধন্মকের ফাটকটার দিকে উঠে চয়ো।

জল ছেড়ে শৃত্যে থানিক ওঠবার পর
দেখছি অবিন উপরতলার সারেঙের কুট্রী
থেকে উকি মেরে অমার দিকে চেয়ে
হাস্ছে! তার পাশে সেই ময়ুরের পালকওয়ালা অদ্ভুত মামুষটা আমাদের! আমি
এদের কোনো কথা বলেছিলেম কিনা মনে
নেই, উত্তরে একটা খুব গন্তীর গলায়
ভনলেম— পালকের যাত্যরে চলেছি,— ময়ুয়পুছহধারীদের সপ্তম স্বর্গে!"

স্বৰ্গ এবং যাত্ৰ্বর এর একটাতেও

যাবার মতলবে আমি বাড়ি থেকে রওনা

ইইনি। তরী আমার বেরিয়েছে জোয়ার
ঠেলে; ভাটা কাটিয়ে ঘরে ফিরবো—এই
কথাই মনে ছিল। কাজেই আমি থুব
টেটিয়ে বল্লম—"জাহাজ ভেড়াও, আমি
নামতে চাই।" কিন্তু জাহাজ তথন তার
তরণীরূপ ছেড়ে পাগ্লা পক্ষীরাজ হয়েছে।
আর চালাচ্ছেন তাকে সেই পালকধারী।

काष्ट्र काता चार्छरे य त ना-माफ़िस বরাবর রামধন্তকের মটকায় গিয়ে হ্রেষাধ্বনি করে হঠাৎ থামবে তার আর বিচিত্র কি ! তিনটেতে আমরা পক্ষীরাজের পিঠ থেকে জ্বলস্ত উন্ধার মতো কেন এতক্ষণ মহাশৃত্যে ঠিক্রে পড়িনি এইটেই আশ্চর্যা! ময়ুরের পালকের ডগায় মাছি যেমন, তিনটিতে আমরা তেমনি সাতরঙের একটু কিনারা প্রাণপণে আঁকড়ে শুন্তে হশচি, এমন সময় আমাদের পাণ্ডা-সেই মযুরপুচ্ছধারী মান্ত্র্য-দাড়কাক---রামধন্ত্র ডগায় স্থির হয়ে বদে আঙ্ল বাড়িয়ে দেখালেন। দেখানে কি আশ্চর্য্য পাথীরাই ঘুরে বেড়াচছে <u>!</u> রঙিন পালকের আলোতে সে-দিকটা কখনো জ্যোৎসার মতো নীল, কখনো সকালের আকাশের মতো সোনালী, সন্ধ্যার আকাশের মতো রাঙা, জলের মতো ঝকঝকে দ্মপালী, ধানের ক্ষেতের মতো ঠাণ্ডা সবৃদ্ধ। এই বা নতুন পাতার মতো টাটুকা,এই ঝরা পাতার মতোমশিন। রঙের থেলার সেথানে অস্ত নেই। তারি মধ্যে থেলে বেড়াচ্ছে একদ্ল শিশু, পাথীর ঝরা-পালক উড়িয়ে-উড়িয়ে ছড়া-ছড়ি' করে—তপোবনের শকুস্তলার মডো। আমি অবিনের গা টিপে বল্লেম—"ওছে এরাই হচ্ছে পরী।"

পাণ্ডা একটু হেসে বল্লেন—"আজ্ঞে না।
এরা হলো রামধন্থকের প্রাণ। এরা আছে
বলেই রামধন্থকে রং আছে। পরী দেখতে
চান্ তো ঐ দিকটায়—যে দিকটার পালকের
যাত্বিপ্র—যেথানে পালকের দাম আছে।"—
এই বলে তিনি দক্ষিণে—প্রায় দক্ষিণছন্নারের কাছাকাছি একটা জান্নগা দেখিরে

বল্লেন--- "ওই যে দেখছেন ছখানা ডানা বেঁধে হাত-ছটি বুকে রেখে, ওঁরা হলেন মামুষ, কেবল ডানার থাতিরে আমরা বলি ওঁদের এন্জেল্, আর কোনো তফাৎ মান্ত্রের সঙ্গে নেই। আর ঐ দেখুন গরুড়কে। শুধু ডানা নয়, পাথীর ঠোঁটট়া পর্যান্ত মুখোস করে' পোরে দাস্ত-রসের রাজিসিংহাসন অাপনার রামা-চাঞ্করের হাত থেকে বেদ্ধল করে নিয়ে বদে আছেন। ওই ঠোঁট আর ডানা বাদ দিলে উনি মাতুষমাত। **७**इ (मथून वृन्तांवरनत कुक-मात्री। वाँ प्तत রাজা গরুড় তবু প্রভুর সেবার মারুষের হাত হুখানা রেখেছেন; কিন্তু এই গরুড়ের চেলা সেবাদাস সেবাদাসীগুলি निष्कामत्र विद्याभाशीत (थानाम मन्पूर्व पूर्ड ফেলে আসলটাকে একেবারেই গোপন করে' দিবিব হুবে বিচরণ করছে। মাহুষ যুধন পালকের শিল্পে খুব বিচ্হ্মণ হয়ে ওঠেনি-অর্থাৎ তাদের গোঁজা পালক ও পাথ্না সহজেই লোকের কাছে ধরা পড়তো-এরা তথনকার জীবের আদর্শ। এ অংশটাকে ষাত্ত্বরের পুরানো অংশ বলা যায়। এর পরেই ওদিকে ঐতিহাসিক যুগের জীবগুলো। কুজেডারদের মতো পালক তারা কেবল माथात भूँ छिएक त्राथिष्ट, वाकि नमछ-एनरं লোহার সাঁজোয়া দিয়ে অনেকটা পাথীর ধরণে নিজেদের সাজিয়েছে। এই সময় থেকে ভানার চাল উঠে গিয়ে পালকের রুটি বাহাছর-লোক্যাত্রেরই মধ্যে ফ্যাসন হয়ে উঠলো। টুপিতে, পাগড়ীতে, মুকুটে, বোড়ার মাথায় পালক গৌজার যুগ এটা। ময়ুরের পালক, বকের পালক, কাকের পালক, চিলের

পালক,—উটপাখী, ঘোড়াপাখী, পুচ্ছ এরা বহন করেছে,—নিজেদের পুচ্ছ খসিয়ে রেখে! ∙তার পর আধুনিক যুগের জীব দেখ। এখানে একদল শীরে পুচ্ছ দেখা যায়। একদল দেখা যায় পালকের কলম পেশা। আর-একদল সম্পূর্ণ পালক গোপন করে' পালকধারীর রাজা হয়ে কেবল পালকের রং—গেরুদ্বা সাদা কালো ইত্যাদি গায়ে মেখে রাজত্ব করছে—কেউ আদালতে, কেউ বিভালয়ে, কেউ ছাপাথানায়, কেউ ডাক্তারথানায়-প্রকাণ্ড পালকধারীদের কন্-গ্রেসে কন্ফরেন্স স্ব-স্ব-দেশে। যে-যুগ আসবে তার সোনার ডিম পালকের গদীর উত্তাপে এখনো সিদ্ধ হচ্ছে। এই ডিম ফুটে যে বার হবে তার পালক পিণড়ের পিঠের হুধানি -ডানার মতো হঠাৎ গল্পাবে-এই-র্নপই পণ্ডিতরা বলেন। আর সেই অদ্কৃত্ জীবের জন্মদিনের - 'শোকোচ্ছাস গাথা' লেখবার জন্তে ময়ুরের ডানার গেরুয়া রঙের পালকের কলমটা কানে গুঁজে যে আসবে তার শ্বৃতিসভার বিজ্ঞাপন এখন হতে বিলি আরম্ভ হয়েছে দেখ।"

বড় বড় শিল্, পালক, ধুলো-বালি মুঠোমুঠো ঝুড়িঝুড়ি আমাদের মাথার মুথে
চোথে পড়ছে। রামধন্থক আঁকড়ে আর
থাকা চলে না। এরি মধ্যেই তার সাত
রং ফিকে হতে হুরু হরেছে—সম্পূর্ণ গল্তে
সাত সেকেগুও লাগবে না। এই ঝড়ের
মুখে অবিন তার পালক-ছাপা কোটের
বোতাম এঁটে, পাঙালী তার ময়ুর-পালকের
চামর বাগিয়ে উড়ে পড়বার লোগাড় কছে
দেখে আমি বর্রেম—"ওহে আমার উপার?

আমার তো পালক নেই। আছে মাত্র গানের
এই কাশীরের 'পরীতোষ' শাল। এর নাম
পরী বটে কিন্তু এর পালক মোটেই নেই!
একে নিয়ে তো ওড়া চলবে না?" "খুব
চলবে। ওকে বৃঝি বলে পরীতোষ? ওর
ফার্সি নাম হচ্ছে পর্স্ট-তাউদ্। ময়্বের
পেথমের গোড়াতে বে ছাই-রঙের নরম
পালক লুকানো থাকে তাই দিয়ে এটা
প্রস্তে। বাদশারা তক্ত-তাউসে এই শালের

বিছানা লাগাতেন। এখন আমরা গায়ে দিয়ে থাকি! ভয় নেই উড়ে পড়।"

মাথা থেকে পা পর্যান্ত শালখানা
মুড়ি দিয়ে রামধন্তকের মট্কা থেকে ঝুপ্
করে' আবার বে-জাহাজ সেই-জাহাজেই
নেমে পড়বেলম। চোধ খুলে দেখলেম
বেথানকার সেইখানেই আছি—পূর্কের মতো
শ্রীঅবনীক্র। রামধন্তক আর পক্ষীরাজের সঙ্গে
অবিনটা পালিয়েছে।

वीयवनीक्तनाथ ठाकूत ।

মাসকাবারি

বুদ্ধিমানের কর্ম

"আখিন ও কার্ত্তিক" সংখ্যার 'নারায়ণে' বিপিনবাবুর "বুদ্ধিমানের কৰ্ম্ম" প্রবন্ধের শেষ অংশ বাহির হইয়াছে। এবারকার আলোচনার ধর্ম ও স্মাজ সমকে তিনি এতই নৃতন নৃতন . দিক হইতে ভাবিয়াছেন এবং তাঁর ভাবনাগুলিকে এমন স্বচ্ভ স্মৃঢ় ভাবে প্রকাশ করিয়া-ছেন বে স্থানে স্থানে তাঁর রচনা পড়িয়া আমরা মুগ্ধ হইয়াছি। সমাজ বা ধর্ম সম্বন্ধে কোন বিশেষ দিকের পক্ষ লইয়া তাকে দাঁড় করাইতে হইবে এই • লক্ষ্য थाकिएन लंबा क्वनहे अमन छेक्दन हहेग्रा উঠে না।

রিপিন বাবু এবার 'philosophic anarchism' অথবা দার্শনিক অরাক্তকতার কথা উত্থাপন করিয়াছেন এবং রবীক্রনাথ যে ব্যক্তিয়াতন্ত্র্যুবাদ প্রচার করিতেছেন, এই দার্শনিক অরাজকতাই তার শেষ পরিণাম বলিয়াছেন। কথাটি অত্যস্ত খাঁটি। বস্তুত: রবীক্রনাথের ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদের প্রতিবাদ যারা করেন,—যারা সমাজ-তন্ত্রতা ও সমাজ-বোধ ব্যক্তিতন্ত্রতা ও ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যবোধের চেয়ে পূর্ণতর ও কল্যাণতর বলিয়া ইতি-হাস হইতে নানা নঞ্জির পাড়িয়া তর্ক করিত্রে বিদিয়া যান্, তাঁদের কারো কাছেই রবীক্রনাথের এই অভিনব ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য-বাদের এহেন তাৎপর্য্য ধরা পড়ে নাই।

বিপিনবাব লিখিতেছেন:-

"কোনও সংস্কার মানিব না, তিন হাজার বৎসরেরও নহে, ত্রিশ বৎসরেরও নহে—বেশ কথা। অস্তরে যে কর্ত্তাপুরুষ আছেন, কেবল তাঁহাকেই মানিয়া চলিব, বাহিরের কোমও কর্তুছের অধীনে ধাকিব না,—শান্তেরও নহে, শুরুরও নহে; এক
জন রামনোহনেরও নহে, বারজন রামারও নহে;
শ্বতিরও নহে, সমিতিরও নহে;—অতি উত্তম কথা।
এই সংকল্প লইয়া বে জীবনপথে ও সাধনপথে
দাঁড়াইতে পারে এবং জীবনের সকল বিষয়ে বিখের
প্রতি যথাসাধ্য উদাসীন হইয়া, কেলে নিজের কাছে
খীটি থাকিতে চাহে, তাহাকে মাধায় করিয়া
লই। *

"সংস্থারের প্রভূজ যদি নষ্ট করিতে হর, তবে এতটা বুকের পাট। থাকা চাই যে, যে ঈশর মানিবে না, পরকাল মানিবে না, নীতি মানিবে না, ধর্ম মানিবে না,—কেবল নিজের নিকটে থাঁটা থাকিয়া জীবনপথে চলিবে এবং নিজের স্বাধীনত। প্রতিষ্ঠিত করিতে বাইরা স্থাপরের স্বাধীনতা নষ্ট বা ক্ষ্ম করিবে না, এইটুকু মাত্র মানিয়া চলিবে,—তাহাকেও মাধার করিয়া লইতে হইবে।

এরপ বাজিযাতন্ত্রাবাদকে কেই কেই অরাজকতা বলিতে পারেন। কিন্ত এ অরাজকতা প্রাকৃতজনের স্মাল্লপ্রেটী অরাজকতা নহে। ইউরোপে ইহাকেই দার্শনিক অরাজকতা বা Philosophic Anarchism বলে। আর রবীন্দ্রনাথ কিছুকাল হইতে যে ব্যক্তিযাতন্ত্র্যবাদকে আশ্রম করিয়া আত্মমত প্রচাধ করিতেছেন, এই দার্শনিক অরাজকতাই তার শেষ কথা ও অপরিহার্য্য পরিণাম। এই দার্শনিক অরাজকতা বা Philosophic Anarchism হেয় বল্প নহে। বেখানে এবল্প বাহিরের আম্বদানী নর, কিন্ত ভিতর হইতে ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেখানে ভাহাকে শ্রম্ভান্তরে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করি।"

বিপিনবাবু বলিতে চান যে, আমাদের দেশে ও আমাদের সমাজেই বহু প্রাচীন কাল হইতে এই দার্শনিক অরাজকৃতা বা ব্যক্তিস্বাতস্ত্রাবাদ "ধর্মের ও সাধনের কেন্দ্রী-ভূত হইয়া আছে"। কেননা, বাহিরের ধর্মাধর্ম ছাড়িয়া তোমার অস্তরে বে পুরুষটি আছেন, তাঁকে জানো, তাঁকে

পাও-এ উপদেশ কেবল আমাদের ধর্মেই নাকি পাওয়া যায়। অবশ্র জ্ঞানে হোক্, ভক্তিতে হোক, কর্মে হোক, যে কোন মার্গে হোক, সকল সাধনাতেই এই যে অदेवर्ड উপলব্ধি বা তাদাত্ম্য, কিম্বা সাযুজ্য-উপলব্ধি—ইহা আমাদের দেশে মোক্ষের চরম অবস্থা হইলেও, এ শ্রেণীর মোক্ষ-সাধনাকে ইউরোপীয় দার্শনিক অরাজকতা ঐকান্তিক ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রোর সাধনার সমতৃল মনে করাটা ভারি ভূল। কেননা, বিপিন वावूटे त्मथारेबाट्डन त्य "त्मर्खिक, हिख्छिक, বিবেকবৈরাগ্য সিদ্ধি যার হয় নাই, এই ঐকাস্তিক ব্যক্তিস্বাতস্ত্রাধর্ম্মে তার সত্য অধিকার জন্মে না।" অথচ Philosophic Anarchism কোন সাধনা বা মার্গ বা পদ্ধতির ধার ধারে না—কোন তত্ত্বও তার তত্ত্ব নগ়।

প্রদঙ্গতঃ বলিয়া রাখি যে আখিন ও কার্ত্তিকের সবুজপত্রে প্রকাশিত "আমার প্রবন্ধে রবীক্রনাথ নিজের ধৰ্ম্ম" নামক ধর্মজীবনের যে অভিব্যক্তির স্তরপর্য্যায় উন্বাটিত ক্রিয়া দেখাইয়াছেন, তাতে একটি কথা এই পাওয়া গেছে যে, রবীন্দ্রনাথের ধর্ম্ম কোন স্থনির্দিষ্ট তত্ত্বের মধ্যে আসিয়া থামিয়া যায় নাই—বিকাশমান ও বিচিত্রায়মান জীবনের সঙ্গে সঙ্গে ভার বিকাশ বিচিত্ৰভা ক্রমশই নব নব রূপে দেখা দিতেছে। এইজ্ঞ त्रवीऋनाथ माध्यनाष्ट्रिक धर्म्य विश्वांम करत्रन नाः; তিনি বলেনু মাহুষের সেই ধর্মটিই তার নিক্স "যে ধর্ম মনের ভিতরে গোপনে থেকে তাকে সৃষ্টি ক'রে তুল্চে।"

কিন্ত আমাদের দেশের ধর্মসাধনা সম্বন্ধে বিপিনবাবৃই দেখাইয়াছেন যে কি বেদাস্ত-ধর্ম্মে কি বৈষ্ণব-ধর্ম্ম 'সাধন-ধর্ম্ম' ও 'সমাজ-ধর্ম' —এই ছয়ের মধ্যে একটা পার্থক্য দাঁড়াইয়া গেছে। তিনি ঠিকই 'ইহাতে ' লিথিয়াছেন, লোক-চরিত্রের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া দের'। আমাদের যুগগুরু রামমোহন রায় এই কারণেই বেদান্তের শिकारक निका कंत्रिया विनियाष्ट्रियन रय, এরপ মায়াবাদের শিক্ষায় শিক্ষার্থীরা জন-ममास्त्रत यथार्थ मामास्त्रिक इटेरंड পाद्र ना। এবং এই কারণেই তিনি হিন্দুধর্মকে ষেমন কামাকর্ম ও পৌত্তলিকতা হইতে মুক্তি দিতে চাহিয়াছিলেন-কেননা তাহাদের দারা "texture of Society" সমাজের বাঁধুনিই আল্গা হইয়া পড়ে ;—তেমনি বেদাস্তস্ত্তেরও. নৃতন করিয়া ভাষ্য লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া-ছিলেন। তাঁর ভাষ্যে বেদাস্ত-ধর্মে গার্হস্থা ধর্মের স্থান আছে, নীতির স্থান আছে, কর্ম্মের স্থান পুরাপুরিই আছে।় স্থতরাং কি জ্ঞানমার্গে কি ভক্তিমার্গে, মোক্ষত্ত্বের व्यानर्ग यनि এই इय (य, पूर्कू वाक्ति জীবনের নানা অভিজ্ঞতার রসে পূর্ণ হইয়া জীবনের বিচিত্র দিক্গুলিকেই একের মধ্যে পূর্ণের মধ্যে নিবিড়লীন করিবেন-ভবে ত দে মোক্ষের আদর্শকে 'অ্যাব্দ্টাক্শন্' বা অবচ্ছিন্ন আদর্শ বলিবার জো নাই। কিন্তু রামম্মাহন রায় যে ভাবে বেদান্ত-ধর্ম মানিতেন কিছা এখনকার কাল্চারে দীক্ষিত কোন ব্যক্তি যেভাবে বেদান্ত-ধর্ম অথবা বৈষ্ণৰ ধর্ম মানিবেন, তার সঙ্গে थानन (वनास-धर्म वा देवस्व नधर्मात मधक

অতি অল্প-একথা স্বীকার করিতেই

হইবে। ধেমন ধকুন, অবতারকে

'নরনারায়ণ' বলিলে এবং যুগে যুগে যুগধর্মে

সেই নরনারায়ণ নানাজনের মধ্য দিয়া

অবতীর্ণ আবিভূতি হইতেছেন—এভাবে

humanity র পূজাকে অবতারবাদ বলিলে

তাকে অবতারবাদের নৃতন ব্যাথ্যা বলিব

—সত্যকার অবতার-বাদ বলিবনা।

স্থতরাং যে অভিনব ব্যক্তিস্বাতন্ত্রাবাদ রবীক্রনাথ তাঁর সাহিত্যের মধ্যে আমদানি .করিতেছেন, সে জিনিস প্রাচীনকালে . এ-**(मर्य हिल्मा, এथनं अ ना है। य कि निम्रों** আমাদের দেশে সত্য সতাই ছিল তাহা ধর্মমতের এবং সামাজিক শ্রেণী ও আচারের pluralism বা অসংখ্যতা। মতবৈচিত্র্য শ্রেণীবৈচিত্র্য অনুষ্ঠানবৈচিত্র্য—এ সকল বৈচিত্রাকে ভারতবর্ষ চিরকাল উদার ভাবে স্বীকার করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে সময়য় ণড়িবার চেষ্টাও পাইয়াছে। সেই চেষ্টায় ভারতবর্ধ এক একটা বড় বড় সংস্থার, এক একটা বড় বড় symbol গড়িয়া দিয়া তার আশ্রে বছলোককে আকর্ষণ কবিয়া আনিয়া ঐক্যন্থত্রে বাঁধিয়াছে। কিন্তু সববৈচিত্র্য-পরথ-করা অথচ পর্কাসংস্থার-হরা যে ব্যক্তি-দার্শনিক অরাজকতা— বা বেখানে কোন বিধিনিষেধ মানা 'একেরারেই নাই—দে বস্তু পূর্বকালে কোথায় ছিল? এতো ভারতব্যীয় সন্নাদের **আ**দর্শ কোন মতেই নয়। অসংখ্যতার মধ্যে এ বস্তর উদ্ভৱ হয় না, দৈতের মধ্যেই এ'র যথার্থ. ইউরোপে সেই বৈতের দল नर्त्रज প্रकरे- १क निरक एडेंट्रे व्यक्तिक

हेन्ডिভिডुग्नान् वा वाङि; একদিকে ধনশক্তি অন্তদিকে জনশক্তি;—মাঝথানে বিচিত্র সমাজ-তন্ত্র বিচিত্র ব্যবস্থা বিচিত্র আচার-বিচারের কোন ল্যাঠাই নাই। সেই জ্ঞতা ইউরোগে দরকার—ব্যক্তি ও প্রেটের পরস্পারের সংঘর্ষ ঘুচাইবার জন্ত পরস্পারের মাঝথানে সামাজিকতাকে বিচিত্ৰ ভাবে গড়িয়া তোলা। তবেই একদিকে ঔেটের একতন্ত্র প্রভুত্ব ও তার ফলে কি অন্তর্যুদ্ধ कि विश्:युक्त (यमन कमित्त, अलानिर्क তেমনি anarchism প্রভৃতিও ঘুচিবে। এবং ভারতবর্ষে দরকার—ঐ নিবিড় অসংখ্য-তার উপদ্রব ও সামাজিক জটিল জালকে সংক্ষিপ্ত করিয়া তার মধ্যে একদিকে রাষ্ট্রের ও অন্তদিকে ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের স্থান করিয়া দেওয়া।

, বিপিনবাবু যে মনে করেন যে, রাষ্ট্রীয় অধিকার আমাদের দেশে না থাকার জন্ত আমাদের দেশের, জনমণ্ডলাকে করিয়াছে, তাদের মধ্যে 'সিভিক্ধর্ম' জাগে নাই—্সে কথা আংশিকভাবে পত্য। কিন্ত রাষ্ট্রীয় অধিকার কেন এদেশে थाक नाहे, तम कथांगे कि हिस्रा केन्त्रिया দেখা উচিত নয় ভারতের ইতিহাসে ক্ষণে ক্ষণে রাষ্ট্রীয় শক্তি বড় আকারে **त्रिथा मिर्**ल्ख श्राहिरत् छ जात वड़ विकात छ কেন ঘটিয়াছে? ক্ষত্রিয়শক্তি, বৈশ্রণক্তি কেন লোপ পাইয়াছে এবং ব্রাহ্মণ-শক্তিও একপায়ে দাঁড়াইয়া বকবৃত্তি করিতে অপারগ হইয়া কেন শূদ্রবৃত্তি অবলম্বন শ্করিয়া অধংপাতের চরম সীমায় আসিয়া ঠেকিয়াছে ? তার কারণ কি এই নয় যে, যে 'সামাজিক

সহার্ভূতি ও সাহচর্যা' দেখিয়া বিপিনবাব্
মুগ্ধ, তার ভিতরে বিচিত্র সম্বন্ধ-জাল ও
বিচিত্র কর্ত্তরা ও দায় আছে বটে, কিন্তু
ব্যক্তিত্বের স্বাধীন ক্র্র্তির কোন স্থযোগ
নাই? এই ব্যক্তিত্ব না থাকিলে নেশন
গড়েনা, প্রেট্ গড়েনা; এই ব্যক্তিত্ব না
থাকিলে স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধ স্বাধীন ভিত্তির
উপর প্রতিষ্ঠিত হয় না; এই ব্যক্তিত্ব
না থাকিলে রাজশক্তি গণশক্তিকে স্বীকার
করে না এবং ' অভিজাতশক্তিও ক্রমশ
গণশক্তির মধ্যে আপনাকে বিলীন করিতে
চায় না।

ইউরোপের চাই communalism বা সমাজ-ধর্ম ; আমাদের চাই individualism বা ব্যক্তি-ধর্ম। সেই ব্যক্তি-ধর্মের বাণী প্রচারু করিতেছেন রবীক্রনাথ। আমাদের "দেশের রোগের সেই মহৌষধ।

অনেকে মনে করেন যে, ব্যক্তি-ধর্ম আনাদের সমাজে জাগ্রত হইলে তাহা আমাদিগকে স্বেচ্ছাচারে উত্তীর্ণ করিয়া দিবে। এটা কেন ভূলিয়া যাই যে, পূক-পুরুষান্তগত সংস্থার যাহা হাড়ে মজ্জায় বহু শতাকী ধরিয়া বসিয়া গেছে, তার পাশ মাতুষ কখনই শেষ পর্যান্ত কাটাইতে পারে না। উত্তর:ধিকারের স্থতে যাহা আমরা পাইয়াছি, জাতি হিসাবে যে সকল লক্ষণে আমরা আক্রান্ত, তা কি হুদণ্ডেই ঘুচে? ব্যক্তিধর্ম যদি , আমাদের সমাজে অত্যধিক মাতায় দেখাও দেয়, যদি তাহা সাময়িক ভাবে উচ্ছুঙ্খণ্তার দিকে লইয়াও যায়, তবু আশকার কারণ নাই। কোন নৃতন আন্দোলনই কোন দেশেই অত্যম্ভ সুস্থভাবে

আসে না। রেনেসাঁসের কালে ইউরোপের সমাজকে উচ্ছুভাল করে নাই ? ফরাদী রাষ্ট্র-विপ্লবের কালে করে নাই? সেই উচ্ছ-অলতাটাই কি চিরজীবী হইয়া আছে? মধ্যযুগীয় ষ্টেট্ ও চার্চের একতন্ত্র প্রভুত্ব এখনও মরে নাই---সেইজন্ম রেনেসাঁসের পুর হইতে ষ্টেট্ও চার্চের সঙ্গে নবজাগ্রত পূরোপুরি বনিবনাও অবধি হয় নাই। বাট্রাণ্ড রাদেল তাঁর "Principles of Social Reconstruction" নামক নৃতন বইটিভে পরিষ্কার বলিয়াছেন যে, আধুনিক রাষ্ট্রের মধাযুগের সংস্কার যথেষ্ট জডিত হইয়া আছে –রাষ্ট্রের সর্বময় প্রভুত্বই তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইলে আমাদের অনেক বৃন্ধন শিথিল হইয়া ক্রমশ খসিয়া যাইবে, ইহা বিশ্বাস করি। কিন্ত ইহাও জানি যে. বন্ধন শিথিল করিবার জন্ম অনেক জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্মেষ বা রেনেসাঁস. অনেক সামাজিক সংস্থারের আন্দোলন বা (त्रकत्रामन, अत्नक नड़ाहे, अत्नक विश्वंत, অনেক নড়াচড়া আবশুক। শুধু রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইয়াই ইউরোপের দেশগুলি বড় হয় নাই—মনে রাধা দরকার যে বিজ্ঞানের উন্মেষ, স্বাধীন চিস্তারু স্ত্রপাত, প্রটেস্ট্যাণ্ট আন্দোলন, এ সমস্তই সে-সকল দেশের মনকে সতেজ ও স্বাধীন করিয়া তুলিয়াছে। সেই জন্মই ভোগের পথ দিয়াই ইউরোপ ত্যাগের পথে ছুটিয়াছে। আর আমরা? আমাদের মধ্যে একটুথানি সাহিত্যের উন্মেষ ছাড়া বিশেষ কোন চিতত্ত্মূৰ্ত্তি দেখা

দেয় নাই। "রাষ্ট্রের শক্তি জাগুক্, শাস্ত্রের শাসন আপনি তার পথ করিয়া দিবে" সত্য বটে, কিন্তু রাষ্ট্রের শক্তি জাগাইতে গেলেই জাতির মনন-শক্তিকে সর্বতো-ভাবেই জাগানো চাই। নহিলে সে শক্তি কেহ হাতে তুলিয়া দিলেও, হাত হইতে থসিয়া পড়িতে পারে, একথা আমাদের মনে রাথা দরকার।

আচার ও বিচার

আখিন ও কার্ভিকের "সক্ত্রপত্রে"
"আচার ও বিচার" প্রবন্ধের লেথক বলেন
যে, "আচারকে বাদ দিয়া ধদি শুধু বিচারের
দারাই সমাজের কাজগুলা চালান হইত
তবে কার্য্যের ক্ষেত্র কথন তেমন ব্যাপক
হইত না। কাজও তেমন জোরে চলিত
না। নানব সমাজে আচার ও বিচার
ভ্রেরই প্রয়োজন। নামজের পরিচালনায়
বিচার রাজা, আচার তাহার কার্যাধাক্ষ।"

সম্প্রতি আচার জিনিসটা সম্প্রবিধে বাদ দিয়া শুধু বিচারের দ্বারাই স্মাজের কাজ চালাইবার প্রস্তাব উঠিয়াছে, এই ধারণাটাই লেথকের মনের মধ্যে বন্ধন্দ্র থাকায় আচার ও বিচারের মধ্যে একটা সামঞ্জন্ত রচনা করিবার জন্ত তিনি চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, একটা প্রথা যথন সমাজে দেখা দেয়, তথন তার মূলে বিচার থাকেই। কিন্তু কালাজমে সেই প্রথাটা বিচারের এলাকা হইতে আচাবরের এলাকায় আসিয়া পড়ে। তথন "যে প্রথাটা প্রথমে মঙ্গলের মৃত্তিতে দেখা দিয়াছিল আচারের জ্যের ও জ্বরদন্তিতে

সেটা ক্রমে মহা অনর্থের হেডু হইয়া উঠে।"

তিনি যে সকল কথা লিখিয়াছেন. সেগুলি কিছুমাত্র নৃতন কথা নয়। কিন্ত আচারকে উঠাইয়া দিয়া বিচারের দারাই সমাজের সকল কাজ চালাইবার মত অভূত প্রস্তাব কোথাও উঠিয়াছে বলিয়া আমি জানিনা। 'সমাজে জ্ঞানের আলো যথন জ্ঞানী-গুণীদের শিথরদেশ ছাড়িয়া নিম্ন-ভূমিতে জনসাধারণের মধ্যে ক্রমশ ছড়াইয়া পড়ে, তথন যুক্তিহীন আচার-পালনের বিরুদ্ধে মান্থবের প্রতিবাদ স্বভাবতই সর্ব্বভ জাগিয়া উঠে। অর্থাৎ তখন বিচার-পূর্বাক আচারকে গ্রহণ ও বর্জন করিতে হইবে, এই আদর্শটা দাভায়। তার অর্থ এমন নয় ষে, আচারকে তুলিয়া দিয়া যার বিচার যেমন বলে সে তেমনি রীতিনীতি অবলম্বন করিবে। সেরূপ স্বেচ্ছাচারে কোন সমাজই .টেঁকে না।

জড়বিজ্ঞানে বলৈ যে, শক্তির যেমন conservation আছে, তেমনি ঘটতেছে। জড় তার ক্রপান্তর জগতে এই স্থিতি ও গতির সামঞ্জন্তেই শক্তির লীলা চলিয়াছে। সমাজতত্ত্বে শাস্ত্র, আচার, বিধি-বিধান প্রভৃতি সমাজের সেই conservationএর শক্তি। সামাজিক জীবন পরিবর্তনশীল এ কথা সত্য; কিন্তু সে পরি-বর্ত্তন পূর্ব্বাপরবিচ্ছিন্ন উচ্ছৃঙ্খল খেয়ালের পরম্পরা মাত্র নয়। আচার, শাস্ত্র, বিধি প্রভৃতির দারা সে সকল সামাজিক পুরি-বর্তনের মধ্যেও একটা যোগস্ত্র রক্ষা পায়। "It is the letter that killeth"-

অজ্ঞানী শাস্ত্রের মর্ম্মকে ধরিতে শব্দকেই শিরোধার্য্য না. তার করে। তেমনি অজ্ঞানীর আচার-বশ্হতা আর সজ্ঞানীর আচার-পালনের মধ্যেও বিস্তর পার্থক্য। একে গতামুগতিক ভারে আচারকে আশ্রয় করে, অত্যে বিচারপূর্বক বৰ্জন যে আচার অশুভকর তাকে এবং যে আচার শুভকর তাকে গ্ৰহণ করে। যে সমাজে অজ্ঞ লোকেরই প্রাধান্ত সেই সমাজেই আচার আছে কিন্তু বিচার নাই; স্থতরাং সে সমাজে উন্নতির স্রোত নৃতন নৃতন পরীক্ষা ও উদ্ভাবনের খাত কাটিয়া ক্রতবেগে অগ্রসর হয় না—মরা নদীর মত পাকে পঞ্চিল হইয়া পচিয়া উঠিতে থাকে।

. আমাদের দেশে এযুগে রাজা রামমোহন রায় প্রথম অমুভব করেন যে, হিন্দু ও মুসলমান ধর্মে আচার জিনিষ্টা ধর্মের সঙ্গে জড়িত বলিয়া ঐ ছই ধর্মেই নীতির চেয়ে রীতিই বড় হইয়া উঠিয়াছে। পাপ হইতে বিরত হইলেও মানুষ শুদ্ধ হয় আবার তিথিবিশেষে স্নান করিলেও তদ্ধ হয়—এ অবস্থায় চিত্তভদ্ধির চেয়ে বহিঃভদ্ধির দিকেই মান্ত্রের মন স্বভাবতই ফুঁকিবে। দেইজ্ঞ রাজা রামমোহন রায় শুদ্ধাশুদ্ধ, খাতাখাত, গম্যাগম্য বিচারের সঙ্গে প্রমার্থের যে কোন সম্বন্ধ নাই, ইহা হিন্দু ও মুসলমান শাস্ত্র হইতেই প্রমাণ করিয়া দিলেন। হিন্দু-ধর্মকে তিনি কাম্য কর্ম, তামস কর্ম, পৌত্রলিক আচার প্রভৃতি হইতে মুক্ত করিয়া ব্রন্ধজানের ভিত্তিতে ও লোক:শ্রেয়-সাধনের প্রতিষ্ঠিত করিলেন। মুসলমান ভিন্তিতে

ধর্মকেও তিনি তার সরিয়ৎ, তার হারাম হালালাদি অর্থাৎ শুদ্ধাশুদ্ধ বিচার হইতে মুক্তি দান করিলেন।

ধর্ম হইতে আচারকে পূথক করিলে জাচারের বিষদাত ভাঙিয়া ফেলা হয়। তথন আচার কেবলমাত্র লোকস্থিতি ও লোক-সংগ্রহের একটা উপায় মাত্র হইয়া দাঁড়ায়। ৰাজা রামমোহন রায় এইদিক্ হইতেই আচারের সার্থকতা দেখিতে পাইতেন।

সবৃদ্ধ পত্তের লেখক আচারের সঙ্গে বিচারের সামঞ্জন্ম যেভাবে প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সেভাবে সামঞ্জন্ম খাড়া করা শক্ত। বিচার যদি প্রতি ব্যক্তিবিশেষের বিচার হয়, ভবে ত আচার দেখিতে দেখিতে

বেচ্ছাচারে পরিণত হয়। আচারকে নিয়ন্ত্রিত করিবার মত একটা আদর্শ বা principle থাকা চাই। রামমোহন রায় সে রক্মের একটা আদর্শকে ধরিয়াছিলেন—তাহা তাঁর লোক:শ্রেমের আদর্শ। তিনি লিথিয়াছেন, "যে যে উপায় ঘারা লোকের শ্রেমঃ প্রাপ্তি হয় তাহাই কেবল কর্ত্তব্য।" স্কৃতরাং যে যে আচার পালনের ঘারা লোকের শ্রেমঃ ঘটিবেনা তাহা অসদাচার; যে যে আচার পালনের ঘারা লোকের মঙ্গল ঘটিবে তাহা সদাচার। আচারের বিচার করিতে হইলে এই রক্মের একটা মানদুও থাকা নিতান্ত দরকার।

শ্রীঅজিতকুমার চক্রবন্তী।

স্মালোচনা

বাঙ্গালা ভাষার অভিধান। এ যুক ळारने जारमाइन मात्र कर्ड्क मक्क लिंड ও मण्यामिछ। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান প্রেস, এলাহাবাদ। ইভিয়ান পাবলিশিং হাউস,—কলিকাতা। নিউ আর্টিষ্টিক প্রেস, ১নং রামকিষণ দাসের লেন, কলিকাতা, ঞীলরৎশুশী রার কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য সাত টাকা। স্থপার-রয়েল অপেকাও বড় আকারে এবং সম্পূর্ণ-নৃতন বিশিষ্ট অকরে ছাপা ১৫৭৭ পৃষ্ঠার এই হুবৃহৎ গ্রন্থানি বল-সাহিত্যের গৌরব-স্বরূপ হইয়াছে। ইহাতে লেখ্য ও কথা সকল বাঙ্গালা শব্দের ব্যুৎপত্তি ও অর্থ, — এবং বছন্থলে ভাহাদের ব্যবহারও দৃধান্ত-সহ সংগৃহীত হইরাছে। তাহার উপর সমোচচার্য্য শুকাভি-ধান, সংস্কৃত ধাতুসমূহ ও তাহাদের অর্থ, বাঙ্গালা ভাষায় প্রচলিত সংস্কৃত, হিন্দী ও বিদেশী প্রবচন ও শবাদির অর্থ, প্রাচীন ও আধুনিক মুদ্রা, পরি-मान, मर्बा ও পরিমাপ-বাচক मसाजिधान, वाकामा

ভাষার স্প্রচলিত প্রাদ্ধা উল্লেখের সহিত সংস্থ পৌরাণিক, ঐতিহাসিক ও কাল্পনিক ব্যক্তির পরি-চঁয়, বঙ্গীয় নর-নারীর প্রচলিত নাম-সংক্ষেপ ও ডাক-নাম-বোধক শব্দাভিধান, বাঙ্গালী মুসলমানদিগের আরবী ও পারসী নামের বিশুদ্ধ উচ্চারণ-সঙ্গত বানান এবং অর্থ, বাঙ্গালা কাব্য, ইতিহাস-পুরাণাদি প্রসিদ্ধ স্থানসমূহের সমেত ভৌগোলিক সংস্থান, বাঙ্গালায় প্রচলিত সংক্ষেপ্ শব্দসমূহের অর্থ, বাঙ্গালা গ্রন্থ-পত্রাদিতে ব্যবহৃত সংস্কৃত উদাহরণাদির অর্থ, মেট্রিক বা • ফরাসী দশমিক পরিমাণ-প্রণালী, মুজা-বিনিময়ের হার, বিদেশী নামের বাঙ্গালা লিপান্তর, প্রুফ সং-শোধনের সঙ্কেতাদি অত্যস্ত বিশদভাবে লিপিবছ হইয়াছে! এই গ্রন্থ-সকলনে সম্পাদকের অসাধারণ পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের কথা মরণ করিয়া আমরা তৃপ্ত ও মুগ্দ হইয়াছি—এবং নতদুর দেবিয়াছি, এছপানি

সম্পূর্ণ নিভূলি। প্রকাশক ও বাঙ্গালা মুদ্রাযম্ভের পক্ষেইহা অল গোরবের বিষয় নছে। এই অম্লা গ্রন্থের ছাপা কাগজ ঘেমন পরিকার, বাঁধাইও তেমনি মনোরম ও মজবুত—অথচ মুলা মোটে সাত টাকা মাত্র। বঙ্গালার প্রত্যেক লেখক ও পাঠকের পক্ষে এ গ্রন্থ-থানি অম্লা। গৃহ-পঞ্জিকার মত এ গ্রন্থ বাঙ্গালার গৃহে গৃহে বিরাজ করক। এমন নিশদ, অভিধান বাঙ্গালা-ভাষার আর নাই—এ কথা আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি।

মায়া। গীতিকাব্য : এীযুক্ত হেমেক্রবিজয় দেন প্রণীত। বর্দ্ধমান, বন-নবগ্রাম হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত ৷ কলিকাতা, বঙ্গবাসী প্রেসে মুদ্রিত। এখানি কবিতা-গ্রন্থ; সমালোচনা করিতে, ভয় হয়। কারণ লেথক 'উল্মেষিকায়' লিথিয়াছেন, "যদি মায়ার আদর না হয়, ভবে ভাহাতে আমার কোন ছঃধ নাই; কারণ সংসারের আপাত-মধ্র **খণ্ড-মুখপু**র্ণ ভোগবি**লা**স ত্যাগ করিয়া কেহই প্রায় নিতা সুখের অনুসন্ধান করিতে রাজী নহেন। যদি কেই তৃষিও তাপিত থাকেন, যদি কাহারে৷ চিত্ত নিত্য ফুল্বের অপরূপ রূপের জ্ঞা পাগল হইয়া উঠে, তিনি মবখা 'মায়া' হঁইতে একটু ক্ষীণ আভাস প্রাপ্ত হইবেন—সন্দেহ নাই। আর তাই সাধকের ক্ষীণ আভাদ-প্রাপ্তির আনন্দই আমার একমাত্র হৰ, একমাত্র অভীপিত বস্তু" ইত্যাদি, ইত্যাদি। ব্দামর। সাধক নহি, তাই হয় ত এ কবিতাগুলির রদ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। কিন্তু এ কথা বলিতে বাধ্য যে সাহিত্যের বাজারে এ জিনিষের क्लाना पत्र नारे।

ব্ৰহ্মচর্য্য-সাধন। এযুক খোগেশটন্ত সেন, এল, এম, এম ও এযুক হেমচন্ত সেন, এল, এম, এম ও এযুক হেমচন্ত সেন, এল, এম, এম প্রণীত। কলিকাতা, ৭৮ নং রসারোড (নর্থ) হইতে গ্রন্থকারম্বর কর্তৃক প্রকাশিত। সাখী প্রেমে মুদ্রিত। শুলা এক টাকা। নাম শুনিয়া কেহ খেন মনে না করেন, এ গ্রন্থে বৈরাগান্দাধনের কোন স্থাভীর ভক্ত আলোচিত হইয়াছে—কাষ্যানিক্তানের কয়েকটি মূল প্রে অবলম্বনেই এ

গ্রন্থ রচিত । গ্রন্থকারদ্বর উভয়েই পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিভায় পারদ্শী। প্রতাক-জ্ঞান ও বিজ্ঞান-চর্চ্চার ফ্লে তাঁহারা যে সত্য আবিদ্ধার করিয়াছেন, বঙ্গীয় নর-নারীর স্বাস্থ্যোন্নতির পক্ষে তাহা সহায়ক হইবে ভাবিয়াই সে সত্য তাঁহারা এ এছে প্রচার করিয়াছেন। জীবতত্ত্ব ও শারীর-তত্ত্বের আলোচনায় গ্রন্থানি পরিপূর্ণ। ভূমিকায় গ্রন্থকার-ষয় লিখিয়াছেন, "ব্ৰহ্মচৰ্য্য বুঝিতে এবং বুঝাইতে হইলে কিঞ্চিৎ অল্লীলভা-দোষ অপরিহাধ্য। অনেকের মতে এ বিষয়ের শারীর-তত্তালোচনা যুবকগণের নিকটে উপস্থিত করা উচিতৃ নহে। কিন্তু জীবতত্ব এবং শারীরতত্ত্বের অধ্যাপনা কলেজের সকল শ্রেণীতেই আরক হইরাছে; ইহাতে সবই আছে, কেবল সংযমের কথাটা নাই। অক্তদিকে পেটেণ্ট ঔষধ এবং পেটেণ্ট চিকিৎসকগণের সহস্ৰ সহস্ৰ বিজ্ঞাপন বালকগণও জনন-ভত্তসম্বন্ধে অল্প-বয়স্ব অতি কুভাবে শিক্ষা পাইতেছে। যথন ঝড়নিবারণ কর। মল্ভব নহে, তথন ঘর শক্ত করা বোধ হয় হুবুদ্ধির কার্য্য, অন্তত্তঃ অনেকের এইরূপ মত দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। এই কারণে এ পুস্তক প্রচার করিতে সাহ্দী হইলাম।" গ্রন্থকারছয়ের এ-সঙ্কোচের কোন কারণ ছিল না—ব্যাধি-প্রতি-কার-কল্পে তাঁহাদের উপদেশ ও ব্যবস্থা সমাজকে তাহার মঙ্গলের জন্ম মাথা পাতিয়া লুইভেই হইবে। কোন ক্লচিবাগীশ যদি ভাহাতে নাসিক। কুঞ্চন করেন, তবে ভাঁহাকে সমাজের শত্রু বলিয়া ধরিতে হইবে। একটা মোটা কথা সাধারণ ব্যক্তিমাত্রেই বুঝিতে পারিবে—যে এই রক্ত-মাংদের শরীর ধারণ করিয়া তাহার সম্বব্দে সকল थृं िनि। किथा काना সকলেরই উচিত। याँशात्रा ক্ষচির দোহাই তুলিয়া এ-সব কথায় কর্ণপাত করিবেন না, তাঁধারা ত মৃত—শব ৷ অবরোধ প্রভৃতি সামাজিক কুপ্রথাগুলি অসংযম ও ব্রহ্মচর্য্যের অভাবেরই পরিচয় দেয়। এই গ্রন্থে বংশাসুক্রম, সংধ্য প্রস্তৃতি বিষয়ে করিঁয়াছেন, তাহা গ্রন্থ কারে বি আলোচনা উচ্চাস নয়—হুদৃঢ় যুক্তির উপর তাহা প্রতিষ্ঠিত; প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মনীৰীগণের জ্ঞানের আলোয় উভাসিত।

গ্রন্থাকরন্বরের সহিত সর্কবিষয়ে আমাদের মতের মিল

নাই-না থাকিলেও এ কথা জোর করিয়া বলিতে পারি যে এই অতিপ্রোজনীয় গ্রন্থ প্রত্যেক তরুণ নরনারীর প্রত্যেক সংসারীর পাঠ করা কর্ত্তবা। গ্রন্থকার-দ্বয়ের বহু মত বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর হুপ্রতিষ্ঠিত; মুত্রাং বহুস্থলেই তাহা প্রমাণস্কুপ তবে একটা কথা বলিবার আছে, কয়েক হলে আলোচনা সংক্ষিপ্ত হইয়াছে। দ্বিতীয় . সংস্করণে বিষয়গুলি আহো বিশদ করিয়া আমাদের বর্তমান সমাজ-বিধির সহিত খাপ খাওয়াইয়া এবং সেকাল ও একালের বিধির তুলনা-মূলক সম্বেলাচনার আলোক-সম্পাতে উজ্জল করিয়া প্রকাশ করিলে ভাল হয়। ক কলা। এীযুক্ত অক্ষয়কুমার ঘোষ বি, এল প্রণীত। কলিকাতা কুম্বলীন প্রেসে মৃদ্রিত। মূল্য সাধারণ বাঁধাই আটে আনা: উৎকৃষ্ট বাঁধাই দশ আনা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। গ্রন্থকার বলিয়াছেন, "এগুলি ভগবং-গাঁভি"। সুতরাং মামূলি প্রেমের কবিতা এ গ্রন্থে নাই। অনেকগুলি গান এ গ্রন্থে মলিবিষ্ট হইয়াছে। সব গানগুলির প্রশংসা করিতে না পারেলেও কঁচকগুলি গান পাঠ করিয়া আমরা তৃথি পাইয়াছি। লেখকের ভাব আছে, ভাষা চলনদই, তবে ছন্দ স্থানে স্থানে পক্স--লেথকের কাঁচা হাতের পরিচয় বহুস্বলে স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। বছস্থলে রবীশ্র-নাথের প্রভাব এমনি আবিয়া পড়িয়াছে—তবে আজকাল এমন রচনা অলই আছে, যাহা রবীজনাথের প্রভাব-ম্পূৰ্ণহীন—যে কয়েকটি গান ভাঁহার গানেরই ভাবের প্রতিদ্ধনিতে পূর্ণ! লেখকের ভবিষ্যৎ আশাপ্রদ

স্তবক ও কোরক। শ্রীযুক্ত রমণীরঞ্জন বিভাবিনোদ প্রণীত। কলিকাতা ১নং বুজিষ্ট টেম্পল লেন, গুণালকার লাইবেরী হইতে প্রকাশিত। নিউ-বিটানিয়৷ প্রেনে মুক্তিত। মূল্য বারো আনা শাতা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। অক্ষম রচনার এমন নিল্ভুক্ত সমাবেশ বাঙলা গ্রন্থেও বড়-একটা দেখা যায় না। কবিতাগুলি রাবিশ—যেমন ভাব, ভেমনি ভাষা, আনার ছম্পত ঠিক ভাহাদেরই অসুক্রপ। এমন ত্রিবেণী-সঙ্গম

বলিয়া মনে হয়।

কচিৎ দেখা যায়! অনেক স্থলে ছেলেমানুবি এতদূর গড়াইয়াছে যে দেখিয়া অবাক হইতে হয় ! দৃষ্টান্তস্বরূপ "শনিবারের বারবেলা" কবিতাটির উল্লেখ করিতে পারি। আপনার পরিচয় দিতে গ্রন্থকার ধুষ্টতার কোথাও এতটুকু ক্রটি রাথেন নাই। গ্রন্থের 'মুখপত্র'টুকু উদ্ধৃত করিয়া দিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। গ্রন্থকার এইরূপে আপনার পরিচয় দিয়াছেন, —"হাইকোর্টের ভূতপূর্বা হযোগ্য বিচারপতি অনারেবল ডাক্তার স্থার এীযুক্ত গুরুদান वत्नाभाषाय (Kt.) मरश्राप्तत्र 'आंनीर्वाप' अ বঙ্গের দেক্সপিয়ার নাট্যসম্রাট স্বর্গীয় ৮ গিরিশচচ্চ ঘোষ মহাশয়ের 'ভূমিকা' দর্যলিত ''ভাব ও গাথা''. "কোনাঞ্জন ১ম ভাগ", "জোনাঞ্জন ২য় ভাগ", "গুচছ", প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা: ব্রিটিশরাজধানী লণ্ডন-নগরস্থিত গ্রেট্রিটেন ও আয়লভির রয়েল এসিয়াটিক দোদাইটির দদ**ভ, বৌদ্ধদমাজের একমাত্র মুখপত্র** ও সমালোচন জগভেজ্যাতিঃ-সম্পাদক শীরমণী-त्रक्षन रमनश्र विमाविरनाम M. R. A. S. वित्रिक्त" ইত্যাদি। তাহার উপর ভূমিকায় কোথায়, কবে তিনি গলায় ফুলের মালা প্রিতে পাইয়াছিলেন, সে-কথাটুকুও বাদ ধায় নাই। **এইটু**কুই এ গ্রন্থের মৌলিক. বিলেক্ড! জানিনা, হঠাৎ গ্রন্থকার বঙ্গীর পাঠকবর্গের উপর এ "স্তবক ও কোরক" নিক্ষেপ করিতে উদ্যুত इरेलन, क्न। একটি কবিতায় কবি লিখিতেছেন, "তুমি প্রেমের বাহারে এ হৃদি-দেতারে

লহরে উঠিলে বাজিয়া। আমি জীবনে মরণে স্বপ্নে জাগরণে রবো তুমিময় হইয়া।"

ইহার রস-বোধে হতভাগ্য আমরা বঞ্চিত ৷ তাহার উপর একটা জিনিস দেখিয়া অবাক হইয়াছি,— 'বাজিয়া'ও 'হইয়া'য় ঘিনি ছল্ল মেলান, তাঁহাকেও কবিতা দিখিতে হইবে ৷ কেন ?

প্রবাসীর প্রত্যাগমন। এই ম্নীলপ্রসাদ সর্বাধিশারী প্রণীত। প্রকাশক, এই ফুদাস চট্টোপাধ্যার, কলিকাতা, কাইন আর্ট প্রিণ্টিং সিগুকেট কর্তৃক মৃদ্রিত। মূল্য এক টাকা। এপানি কাব্যাকারে লিখিত একটি সামাজিক গল। এ গ্রন্থের সমালোচনা করাও এক ছরহ ব্যাপার। লেখক এক হাতে সমালোচককে বেদম পিটিয়াছেন, আবার অভ্য হাতে উাহার শিরে অজস্র পুপ্প বর্ষণ করিয়াছেন। অনেক লেখক আছেন, উাহাদের গ্রন্থ ছাপাইবার সথ আছে,—এবং সমালোচনার জভ্য প্রাদিরও ছারস্থ উাহার। হন; তবে গ্রন্থের অত্কুল সমালোচনা না হইলেই সমালোচককে একেবারে "পরশীকাতর" বলিয়া গালি দেন। উচিত সমালোচনা সহিবার সামর্থ্য বাঁহাদের নাই, উহোরা গ্রন্থ-সমালোচনার জন্ম এত ব্যাকুল হন কেন! এই গ্রন্থের গ্রন্থকার ছই পাতা 'নুখবন্ধে' ঠিক এই কথাই লিখিয়াছেন। তথাপি বলিতেছি, এ কাব্যে কোন বিশেষ্থ নাই—রচনার এমন আকর্ষণী শক্তি নাই বে আগাগোড়া বৈর্য্য রাখিয়া ক্রে পড়িতে পারে।

ভিক্ষুপ্রাতিমোক্ষ ও প্রাতিমাক্ষ ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্ষ। এবুক বিধুশেষর ভট্টাচার্ঘ্য শ্রীগোরী প্রসাদ স্ক্লিড। প্রকাশক, স্কুল, ত্রিকন্তপুর, মালদহ। কলিকাতা, ২৫নং রায়বাগান ষ্ট্রীট, ভারতমিহির যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য কোণাও লিখিত হুই-চারিজন করিয়া লোক তাঁহার নবধর্ম গ্রহণ করিতে ছিল, তখন বুদ্ধদেব ইহার বহুল প্রচারের জক্ত ভিকুকণণকে বহজনের হিতের জঞ্বহজনের হথের জক্ত দেশ-দেশান্তরে ভ্রমণ করিতে বলেন। ভিক্পণও নানা দেশে ঘুরিয়া বৌদ্ধ ধর্ম-প্রচারে इहेरलन। काष्ट्रहे शूर्व्स (यथान धर्म-माधनाय (कृवल বুদ্ধ ও ধর্মের' আতার গ্রহণ করিতে হইত, ক্রমে দেখানে ভিক্পণের অর্থাৎ সজ্বেরও আত্রর গ্রহণ আরম্ভ হইল। ভিকুর সংখ্যা ক্রমেই বাড়িরা উঠিল, উত্তম, অধম, যোগ্য, অযোগ্য, অধিকারী, অনধিকারী मकरलंहे यथन निर्द्धिर एटन- एटन मुख्य- मर्ट्या প্রবিষ্ট হইল, তথন নৈস্গিক নিয়মেই মানবের

ষাভাবিক ভ্রমপ্রমাদ ঘটতে লাগিল; তাহারা নানারূপ অকার্য্য করিয়া কেলিত। তখন বুদ্ধদেব উপাধ্যায়ের ব্যবস্থা করিলেন—ভাহ। হইতেই 'বিনয়ের' স্ত্তা-পাত সজ্বের পরিধি বাডিলে নানা বিভিন্ন সভেব আধার বিধার আচার ব্যবহার ইত্যাদি সর্ববিষয়েই নানাবিধ বিশৃষ্থলা বাড়িতে माशिन এবং বছবিধ অনাচারও দেখা যাইতে লাগিল। তথন বুদ্ধদেব ভিকুগণের শীল অর্থাৎ স্বভাব সম্বক্ষে শরীর ও বাক্যের সংযম সম্বন্ধে শিক্ষার বিধান করিতে প্রযুক্ত হইলেন-এইরূপে নব-নব নিয়ম গঠিত হইতে লাগিল। এই সকল বিধি-নিষেধই 'বিনয়' নামে প্ৰসিদ্ধ। 'প্ৰাতিমোক্ষে' এই সকল বিধি-নিষেধেরই প্রধানভূত কতকগুলি সংগৃহীত হইয়াছে। ভিকুও ভিকুণীগণ যাহাতে বিশুদ্ধভাবে জীবনযাপন করিয়া আধ্যাত্মিক পথে অগ্রসর হইতে পারে, তজ্জ্ঞ্যই প্রতিযোক্ষের উৎপত্তি। এই গ্রন্থে শাস্ত্রী মহালয় প্রথমে মূল পরে তাহার বঙ্গামুবাদ বিস্তীর্ণ টীকা ও বিবিধ পরিশিষ্ট-সমেত সঙ্কলন করিয়াছেন। তাঁহার অব্বাদের ভাষা বেশ প্রাঞ্জল ও মধুর ছইয়াছে। লেখক এই বঙ্গানুবাদে এমন একটু কৌতুহল সঞ্চারিত করিয়াছেন, যাহা অবিশেষজ্ঞ পাঠকের চিত্তকেও বেশ আকৃষ্ট করিবে। এই গ্রন্থের ভূমিকাটির বিশেষ মূল্য আচে—বৌদ্ধ সজ্বাদি ও তাৎকালিক আচার-ব্যবহারের একটি সমগ্র ছবি এই ভূমিকার স্থলর ফুটিরাছে। শাস্ত্রী-মহাশয় এ গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া বঙ্গ দাহিত্যের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন।

মুরলার ভুল। শীমতী অনিলবালা দেবী প্রণীত। কলিকাতা, কুন্তনীন প্রেমে মুদিত। প্রকাশক, 'শীহুধীরচন্দ্র সরকার, বি, এ; রার এম, দি, সরকার এও সঙ্গ, ৩০।২এ ফারিসন রোড কলি-কাতা, মৃল্য পাঁচ সিকা। এধানি উপজ্ঞাস। লেখি-কার হাত অভ্যন্ত কাঁচা; লিপি-কুশ্যতারও একান্ত অভাব। প্রটিউও আলগুরিধরণের।

শ্ৰীসভাত্ৰত শৰ্মা

কলিকাতা—২২, স্থকিরা খ্রীট, কান্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মারা কর্তৃক মৃদ্রিত ও ২২, স্থকিরা খ্রীট হইতে
্
শ্রীকালাটাদ দালাল কর্তৃক প্রকাশিত।



8>শ বর্ষ]

মাঘ, ১৩২৪

[১০ম সংখ্যা

ছাইভশ্ব

সবাই বলছে সেটা হাঙর, কিন্তু আমি বলছি না, না, না ! বালি-উত্তরপাড়ার ঠিক মাঝামাঝি জারগার জেলেদের জালে এই.বে জিনিষটা ধরা পড়েছে তা আমাদের নেবতার বাহন, জীবন-শৃত্ত শুশুকের থালি মোষোক বই আর-কিছু হতেই পারে না। ম্ত্রাং আমাদের উচিত ছিল ভূতপূর্ব স্ব সভ্য মিলে খুব ঘটা-কোরে লেট্-সভার শ্রাদ্ধ করা। গঙ্গায় তখন তপদী মাছ যথেষ্ট পাওয়া বাচ্ছিল, এবং আমাদের মুখুযো-আমার থাতির ওঁ শুশুকের মশার প্রেতাত্মার প্রীত্যর্থে ভোজের দিনে বালি-উত্তরপাড়ায় যতরকম পটোল °বাজারে আদে ও ক্ষেতে জনায় সব ভূলে নেবার জন্মে কোমর-বেঁধে প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু আমার সে-প্রস্তাবটা কেউ গ্রাহট কলেন না। আমাদের লেট্-সভার সদাতি হল

না ;—উৎপাত স্বরু হল—জলে স্থলে সভার সভ্যদের উপরে, দেশে বিদেশে আমাদের ব্দ্ধনের উপরে উৎপাত সুকু रून। হ্যীকেশে হু'জন সাহেব, কোণাও কিছু জাহাজের লেট্-শুশুক-সভার অধিষ্ঠাত্রী , নেই, থামকা হুটো • রুই কাৎলা ছিপে ধরে মৎস্তহিংসা করে' বসলো। এতে শুশুক-সভার সমস্ত হিঁহুসভা বিষম বাধা পেলেন। এদিকে আবার আমাদের বাঁড়ুষ্যে-মঁশায় কুটিঘাটা থেকে উত্তরপাড়া পর্য্যস্ত ুবেড়া-জাল কেলেও আর তপসী মাছ গ্রেক্তার করতে পাল্লেন না। সমুদ্র ছেড়ে গুন্ধার থালে তপস্থা করতে আমাটা যে মূর্থের মতো কাঞ্চ কয়েছে এটা তাদের কে ৰে বলে দিলে তা জানা গেল না।

তারপর, উত্তরপাড়ার মালিনীকে আমাদের মুখুষ্টে অভিসম্পাতের ভন্ন দেখিয়েও তাঁর জক্তে নিতা পটোল তুলতে রাজি করতে পারলেন না। নিমতুলার অবিনাশবাব আমার ছেলে-

বেলার বন্ধু হয়েও আমার নামে মানহানির মকদমা আনবার ফদি আঁটতে লাগলেন। অজুহাত যে আমি 'ভারতী'তে ইদানিং ষেগরগুলো অবিন নাম দিয়ে লিখছি সেগুলো তাঁকেই উদ্দেশ করে' ণালাগালি দেবার মতলোবে ছাপানো। অবিন যে 'অবনী'রই স্ক্রেশরীর, আর মুখে ছাড়া লিখে গালাগালি ও লিখে ছাড়া হাতে মারামারি ষে আমার ছারা একেবারেই সম্ভব নয় এটা আমি কিছুতেই অবিনাশবাবুকে বোঝাতে পাচ্ছিনে।

শেষে, এই মাসে ঘোড়ালাভ আমার কুষ্টিতে পট্ট-করে' লেখা রয়েছে। আমাদের লীলানন্দ স্থামিজীও বল্লেন এবারের ডাবিতে জুয়াথেলার টাকাটা কাগজের হুখানা ডানা মেলে পক্ষীঝ্লজের মতো আমারি দিকে আস্ছে। কিন্তু এ সত্ত্বেও আমার অশ্বমেধ পশু করে ঘোড়াটা পথ-ভূলে অভ্যের আস্তাবলে গিয়ে চুকলো।

এই সব উৎপাত দেখে আমার মন একেবারে উদাস হয়ে গেল। আমি ক্ষবিনকে কিছু না বলে-কয়ে জাহাজ ছেড়ে একেবারে নৈমিষারণ্যের দিকে বেরিয়ে পড়লেম—"বিফল জনম, বিফল জীবন।"—একতারাতে এই গান গাইতে গাইতে। দ্বোড়দৌড়ের ঘোড়াটা কিছা, তার ডানার একটুক্রো কাগজও যদি তথন—যাক্ সে হঃথের কথায় আর কাজ নেই।

কাশীর দশাখনেধের াটে ⁽সবে ডুবটি দিয়ে উঠেছি এমন সময় এক সন্ত্যাসী এসে হাত ধরে বল্লেন—"ব্যস্ করো বেটা, চলো হর-দোয়ারমে কুন্তকা অমান্
করেলে।" কি জানি সয়াাসীঠাকুরের কি
শক্তি ছিল আমি জড়ভরতের মতো
জল থেকে উঠে তাঁকে প্রণাম করে
পায়ের ধূলো নিতে গিয়ে দেখি পায়ে
ধূলো নেই! আমি তথনি বুঝলেম ঠিক
লোক পেয়েছি। একেবারে তাঁর পা জড়িয়ে
বল্লেম—"ছলনা করছ ঠাকুর ? এখান থেকে
হরিদ্বার একদিন এক-রাত্তিরের পথ;
আর পাঁজিতে লিথছে আজ একটা-উনপঞ্চাশে হল কুন্তু!" সয়াসী হেসে বল্লেন—
"বেটা, কুন্তুকা অর্থ ক্যা আগে তো সমঝ
লেও!"

সন্ন্যাসীর আস্তানা— ঘাট থেকে মণিকণিকার শাশান—বেশিদ্র হবে না; কিন্তু ওইটুকুর মধ্যে ঘটাকাশ যে অর্থে ভরা-পূর্ণকুন্তুর ঘড়ার মতো শুধু গঙ্গা-জলে ভরা নয়—সেটা ঠাকুর যেন চোখে আঙ্ল দিয়ে ব্ঝিয়ে দিলেন। যিনি ঘটাকাশ এক-निरमर्य व्यर्थ ভরিয়ে দিতে পারেন, আকাশকুন্মমের মতো দেখালেও ডাবি খেলার ঘড়াতরা অর্থলাভের সহপায় যে তাঁরি দারা হতে পারবে—স্মার কারু দারা নয়-এটা আমার বিশ্বাদ হলো। আমি ভক্তি-ভরে গদগদভাবে বাবার ঠিক পিছনে-পিছনে চল্লেম। কাগজের অর্থ নয়, রূপেয়া ভরা কুন্তও নয়, চক্চকে আকবরি মোহরের ঢাকাই-জালা তথন আমার যেন চোথের সাম্নে উদয় হয়েছেন এমনি বোধ হতে লাগলো। আমি বাবাকে নির্জ্জনে আপনার মনের ছঃখু জানাবার জন্তে ব্যাকুল হয়েছি, বাবা বোধ হয় এটা আগে থাকুডেই

জানতে পেরেছিলেন, তাই আজ আমার ধৈর্য্য পরীক্ষা করবার জন্মেই যেন তিনি প্রায় বারোটা পর্যান্ত কাশীর বাঙালিটোলার অলিজে-গলিতে দিউ আর আটা ভিক্ষে করে বেড়াতে লাগলেন। কিন্তু আমি কেনেছিলেম যে এবার ঠিক লোকের নাগাল পেয়েছি। সোনা করবার ভস্ম, গাছচালাবার মন্ত্র—এমনি একটা-কিছু এবার আর না হয়ে য়য়ৢ না। কাজেই ক্ষিদেতে ভেষ্টাতে ভিতরটা আমার শুকিয়ে উঠলেও আমার চোথকে আমি একটুও শুকোতে দিলেম না;—প্রেমাশ্রুতে বেশ করে ভিজিয়ে রেথে দিলেম।

যথন আশ্রমের দরজায়, তথন বাবা

একবার আমার দিকে কটাক্ষ করে বল্লেন—
"আউর ক্যা ? কুস্তু আউর উদ্কা অর্থ তো

মিল্ গিয়া। আভি দর যাও।" এখনো
পরীকা! ভাঁড়ারদরের দরজার কাছে

এনে বলা হচ্ছে দরে গিয়ে ভাত খাওগে!
আমি থুব জোরের সঙ্গে বল্লেম—"বাবা,
অমন অর্থে আমার প্রয়োজন নেই। আমি

এইখেনে পড়ে রইলুম, কুপা করতেই হবে।
বাবার কাছ থেকে কিছু চীজ না নিয়ে
আমি নড়ছিনে। প্রাণ বায় সেও স্বীকার।"
বাবা আমার কথার আর-কোনো জ্বাব না

দিয়ে আটা আর দি মেখে রুটি সেঁকতে

বসে গেলেন। আমার দিকে আর দৃক্পাতও

কল্লেন না।

হপুরের রোদে আমি একলা মুধ-শুকিয়ে এক গাছের তলায় বসে আছি, এমন সময় ঠাকুর আমার দিকে চেয়ে টেচিয়ে বল্লেন—"বাবা, তোমার কাছে কিছু

টাকা-কড়ি আছে ?" কি আশ্চর্যা, একেবারে বাংলা কথ', টান-টোন সব বাঙালির মতো, কিচ্ছু বোঝার যো নেই যে তিনি পশ্চিমের থোটা! "পর্যা থাকলে কি আমার এমন দশ। হয় বারা'!"—বলেই আমি চোধ মুছ্তে থাকলেম। বাবাকী তখন আমাকে কাছে বদিয়ে পিঠে হাত বোলাতে বোলাতে বল্লেন—"তাতে আর হঃথু কি ! আমি বুঝেছি, তোমাকে এই কুস্তুমেলার দিনে একলা नশাখনেধে ডুব দিতে দেখেই ·আমি বুঝেছি— · থার্ডক্লাসের ভাড়াটা পর্য্যন্ত অভাব। তা কেঁদোনা বাবা, আমি এখনি তোমাকে কুস্তুস্থলে পাঠাব। এই ঘটিটায় ইঁ**দারা থেকে একটু জল আনো তো।**" আমার তথনো মোহ কাটেনি। হরিদ্বারে কুভুমান আমার পঞ্চে কেমন সম্ভৰ হয়, ধুখন কাশীতে কসে আমি দেখতে পাচ্ছি হিন্দু ইউনিভারসিটির ছড়ির, কাঁটা একটা-উনপঞ্চাশে^{*} পৌচেছে প্রায়! ষেমন এইকথা মনে করা অমনি বাবা তাঁর বাঁ-হাতের কড়ে আঙুলটি আমার कश्रांत छिकित्व मित्नन। राम् এक्वाद्र হরিদারে উপস্থিত! সেই পিতলের লোটাটি পর্য্যস্ত আমার হাতে হাতে হরিদারে এদে হাজির ! অবশ্র হরিদার আমি এর পূর্বে .দেখিনি, কিন্তু বাবাকে দেখে বৈমন বুঝে-ছিলেম ঠিক লোকটি পেয়েছি, এবারেও তেমনি বুঝলেম ঠিক জান্নগাটিতে এসে পৌচেছ। শুধু তাই নয় মনে হ'ল যেন এইখানে আমি অনেকদিনই এসেছি; আর-

পাঁচজনের মতো আমিও আজ এক-কোমর

বরফ-জলে গাঁড়িয়ে প্সার স্বব আওড়াচ্ছি

স্বার থেকে-থেকে ডুব দিচ্চি। চারি-দিকের লোকজন পাহাড়পর্বত মন্দির-ঘাট স্ত্যির চেয়ে বেশি স্ত্যি হয়ে যেন আমার চোখে পড়তে লাগলো। এক রাজা হাতি-যোড়া লোক-লম্বন আর বন্ধ হু'তিন থানা পাকিগুদ্ধ আমার স্থানে নামলেন। পবিত্র জলের পরশ পেয়ে কাঠের পান্ধিগুলো বুঝি সোনার পান্ধি হয়ে বায়, আর হাতি-বোড়াগুলো বুঝিবা त्राका-त्रारकाड़ा रुष्त्र रमथा रमग्र--- এই ভেবে আমি সেইদিকে চেয়ে আছি এমন সময় একটা মোটা-পেট পুলিশম্যান পিছন থেকে चामारक धमक मित्र वरल्ल-"এ वावू, का দেখ্তা ? ভাগো হিঁয়াদে।"

আমি পুলিশের ভয়ে তাড়াতাড়ি একটা কুল্কুচি করে ধেমন উঠে দাঁড়িয়েছি অমনি চারিদিক থেকে যেখানকার যত পাণ্ডা "হাঁ— হাঁ কলে কি ! গলায় কুলকুচি কলে ! সবার न्नान मार्डि इन !"--५८न তात्मत्र नामावृत्नीत পাগড়িতে আমায় পিছুমোড়া করে বেঁধে কিল-চাপড় মেরে আমায় আধমরা করে वक्षे अक्षकात परत रहेरन रहेरन मिरन। তারপর কি হলো জানিনে, কতক্ষণই বা অজ্ঞান ছিলেম বলা যায় না, কিন্তু খানিক পরে চোখ-চেমে গামের ধূলো ঝাড়তে গিয়ে দেখি আমি কাশীতে। বল্লে বিখাদ যাবেনা, আমার গা কিন্তু তথনো ভিজে ছিল, বেন সেইমাত্র স্থান করে উঠৈছি! কাশীর হিন্দু-কালেজের ঘড়িতে তথন ঢং ্ঢং করে হটো বাজলো। একটা উন-পঞ্চাশ থেকে হুটো এরি মধ্যে হরিছারে গিলে কুভুমান, রাজ্দর্শন, কুল্কুচি, মার-

থাওয়া এবং পুনরায় কাশীতে ফিরে-আসা,
সমস্তটা স্বপ্নে দেখতে গেলেও এর চেয়ে
চের সময় লাগতো যে! বাবা আমার
গায়ে হাত বুলিয়ে বল্লেন—"বেটা, কুছ চোট
লাগা?" আমি একেবারে গদগদপ্রের বল্লেম
—"চোট লাগবে বাবা! আপনার ক্লপায়
একটি আঁচড়, কি একটি দাগ পর্যান্ত নেই
দেখন।"

এবারে আমি খুব শক্ত করে বাবার পা ধরে রইলেম। এত শক্ত যে আমাকে ছাড়িয়ে বাবার আর এক পাও রইল না। ওঁর কাছে কিছু আদায় করে নেবো এই প্রতিজ্ঞা! আমার সম্বলের মধ্যে তথন বাঙালিটোলার বাসা-বাডিখানি। আমি যথেষ্ট ক্ষতি করেও ভাড়াটেন্দের সেথান থেকে উঠিয়ে निरम वावादक এरन त्मरेथारन बनारमभ। তেতালায় একথানা ছোট ঘর, তারি সাম্নে একটু ছাদ। সেইখানে গুরুদেবের উপদেশ-মতো আমি যোগাসন, প্রাণায়াম উৎসাহের मल यक करत निरम्भ। स्मिर्कत समानात, হাবেলদার, কাপ্তান, কমাদা-স্বার বেমন রকম-রকম পোষাক, ইউনিভারসিটির নানা ডিগ্রীর ধেমন রং-বেরঙের ঘাঘরা, তেমনি সন্ন্যাসীদের দলেও সিদ্ধির তারতম্য হিসেবে রকম-রক্ম গেরুয়া আর রকম-রকম ফ্যাসনের কৌপিন, পাগড়ি, জটা, তিলকের সাজসজ্জা আছে। আমি তথন যোগ-সাধনের ইন্ফেণ্ট ক্লাদে বা ইন্ফেন্টী मत्व ভর্ত্তি হয়েছি। কাব্দেই আমার উর্দিটা হল সাদা লুঙ্গী, সাদা পাঞ্জাবি কোর্ত্তা, মাথায় সাদা পাগ্লম্বা ল্যেক আর সেই

ল্যেকের গোড়াতে একটুখানি গেরুয়া পাড়; হাতে বাঁশের ছড়ি, পাঁরে খড়ম, ভেঁতুল-বিচির মালা, কপালে ছাই। সারা পাগড়ি-কোর্ত্তা-লুঙ্গী গেরুয়া . হয়ে শেষে থালি গাম্বের চামড়ার গিয়ে পৌছোতে আমার অনেক বাকি। আমার যিনি গুরু তিনিও অতদূর এখনো অগ্রদর হতে পারেন-নি। किन्नु ठारे वरन रूठाम रूटन हमारव ना। বাবার উপদেশ মতো থুব উৎসাহের সঙ্গে সবটা গেরুয়া উর্দ্দি যত শীঘ্র পারি লাভ করবার চেষ্টা করতে লাগলুম 1 বাবার সেবা করতে, সন্ন্যাসী থাওয়াতে, তীর্থ সারতে আমার জেবের সব গিনি-সোনা এক মোড়ক হরিতাল-ভম্মে ক্রমে পরিণত আমার হাতে সেই ভস্মটুকু দিয়ে বাবা বল্লেন-"যাও বাবা, এখন সংসারে ফিরে যাও, দেখানে তোমার অনেক কাজ বাকি. রয়েছে।" আফিদের কাজ, ঘরের কাজ, বাইরের কাজ, অনেক কাজই বাকি রেখে চলে এসেছি। किञ्च সে যে হল অনেকদিন। কাজগুলো আমার জন্তে এখনো বদে আছে কিনা জানিনে। তাছাড়া হাতে আমার বাকি রয়েছে মাত্র সেই হরিতাল-ভন্মের মোড়ক। সেটাও সত্যি ভন্ম কিনা তারও পরীক্ষা করছে সাহস হচ্ছে না। অবিনকে তথন একথানা চিঠি निर्थ জানাবার. হ'ল। ধ্বর **ब्**ट एक আমি হরিতাল-ভম্মের মোড়ক কাছে বাঁধা রেখে ডাক-টিকিটের জ্বন্থে ছটো প্রদা চাইতে গেলুম। তিনি খুব গম্ভীর হয়ে व्यातन-"वावा, आमत्रा मुक्तित मञ्ज माधन कंत्रि, কোন-কিছু বাঁধা রাখাতো আমাদের দ্বারা

হতে পারে না। সন্ন্যাসী কি কথনো মহাজন হয় বাবা ?".

বাবার মধ্যে মহাজনী যে এতটুকু নেই তাই দেখে ভক্তিতে আমার বাক্রোধ হয়ে গেল। আমি 'বিফল জনম, বিফল জীবন' আরি-একবার মনে মনে গাইতে গাইতে বাঙালিটোলার গলি পেরিয়েছি, এমন সময় অনেকদিনের পরে অবিনের সঙ্গে দেখা।

সে ঠিক তেমনি আছে—কোনো বদল

। কুরনি। কথার-কথার জানলুম সৈ গ্রার
চলেছে। আমাদের জাহাজের সেই লেট্ সভার
সঙ্গে সঙ্গে বাংলার যতরকম সভা আছে
ও নেই ব্রাহ্মণশুত্র-নির্বিশেষে সব ক'টার
পিগুলান করতে। আমারো তথন পিগু
দেবার জন্মে হাত নিস্পিস্ করছিল রিস্ত কার সেটা আর বলে কাজ নেই।

গাড়িতে উঠে আমি অবিনকে বল্লেম
—"ওহে গ্রার সাধুসন্ন্যাসাদের খুসি
করবার মতো কিছু পকেটে এনেছো
তো ?" অবিন হাতের মোটা লাঠিগাছা দেখিরে বল্লে—"বথেষ্ট।"

কানী থেকে গন্না কত দ্রই বা ?
কিন্তু সমন্ন তো লাগছে অনেকটা !—
এই ভাৰতে ভাৰতে চলেছি এমন
সমন্ন অন্ধকারের মধ্যে একটা ষ্টেশনে
গাড়ি থামতেই অবিন চট্ করে আমার
হাত ধরে .গাড়ি থেকে নেমে পড়লো।
একটা ঝড় হ'মে প্লাটকরমের সব আলো
নিভে গৈছে। অন্ধকারে একটা সাদা মোটর
দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভেঁগু দিচ্ছিল। অবিন
আমান্ন নিম্ন ভাতে উঠে বসলো।

মোটরখানা কোনো হোটেলের ভেবে আমি অবিনকে বল্লেম—"ওছে আমার এ বেশে তো **इराटोटन** ७५। मञ्चव रूप्त ना। कारना धर्य-শালায় গিয়ে থাকলে হয়-না ?" আমার পিঠ-চাপড়ে বলে—"ধর্মশালা থেকে च्यानकमृद्र अटम পড़िছ स ! अथान वृति ওটার মায়া কাটাতে পার-নি ?" বলতে বলতে গাড়ি একটা ব্রীব্দ পেরিয়ে বাঁ-হাতে মোড় নিম্নে দাঁড়ালো। অবিন গাড়ি খুলে লাফিয়ে পড়লো। আমিও নাম্বো এমন সময় আমার পাগড়ীর ল্যেক্টা গেল মোটরের একটা চাবিতে বেধে। ল্যেক্রের অংশ তার সঙ্গে অনেকটা সাদা ফালিও ভাড়ার উপর বধশিশ-হিসেবে গাড়োয়ানকে দিয়ে আমরা হই বন্ধতে নদীর বাটে প্রাদ আর পিওদান করতে বদে গেলুম। অনেকগুলো সভা, পিণ্ডি তো কম দিতে হলোনা ? সব সারতে ভোর হল শ্রোদ্ধ সেরে श्रुर्यात्र श्रामा कत्रर्रं शिष्त्र तिथि श्रामात्तर বড়বাজারের প্রাদ্ধ-ঘাটে বদে আছি। সেই দিঁড়ি, সেই মার্কেল-পাধর-মোড়া ঘরে তেমনি মিন্টান্ টালির বাহার! আমি তো ष्यवाक्। मत्नर शत्ना त्य श्रिषात्र याजांगत মতো এ যাত্রাটাও বুঝিবা অতিশয় সতিয়।

অবিনের দিকে চাইলেম, তারও চেহারাটা কেমন ঝাপসা বোধ হল,— বেন কুয়াশার মধ্যে দিয়ে তাকে দেখছি! কুয়াশাটা আমার মাথার ভিতরে কি বাইরে জমা হয়েছে সেটা বুঝতে না পেরে আমি কাপড় ছেড়ে ব্রহ্মতেলায় হাত বোলাচিছ এমন সময় আমাদের জাহাজের বাবাজী এদে আমার সামনে "জয় সত্যনারাণ !" বলে হাত পাতলেন। আমি তাঁকে সভিাই ষোলআনার একআনা দেব বলে জেবে হাত দিতেই আমার হাতে ঠেকল সত্যি-নারাণের কোন কাজেই ষেটা লাগবে না হরিতাল-ভম্মের সেই মোড়ক—থেটা অবিনের চেয়ে, হরিদ্বারের চেয়ে, কাশী গয়া, কলকাতার মোটরগাড়ি, শ্রাদ্ধের বাবাজী, এমন কি আমার নিজের চেয়েও সত্যি, সত্যি, সত্যি,—সত্যি ছাড়া মিথ্যে নয়। আটটা-উনপঞ্চাশের জাহাজ বাঁশী বাজিয়ে পণ্ট নে লাগল। অবিন, আমি, বাবাজী জন-পঞ্চাশ গিয়ে এবং আরো প্রায় জাহাজের কেউ প্রথম, কেউ দ্বিতীয়, কেউ তৃতীয় শ্ৰেণী, কেউ-বা কোনো শ্ৰেণীই নয় দ্থল কল্লেম।

ত্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর।

বর্ত্তমান সাহিত্যে যুগ-ধর্মের রূপ

চোথের সাম্নে এই যে জ্বল-মাটী-আকাশ-বাতাস-আগুনে ভরা ছনির্মাধানা দেখা যাচ্ছে, এটার আপাদমন্তক যে পাঁচ-ভূতের কীর্ত্তিকলাপে বোঝাই করা, তহিষয়ে

আমরা সকলেই একরকম নি:সংশার হয়ে এগেছি; 'এখন যদি কিছু সন্দেহ থাকে তবে সে-সন্দেহ শুধু এক বিষয়ে, আর সে বিষয়টী হচ্ছে এই—''ভূতেদের কোনো বাবা

আছেন কি না ?' বস্তুতঃ, আমরা মানি আর নাই মানি, ঐ একটিমাত্র প্রশ্নেরই চারিদিকে আমাদের সংশয় ও বিশাস মতন পালায় পালায় ঘুরে দিন-রাত্রির हत्नहा

সম্প্রতি দেখা যাছে যৈ আমাদের শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মধ্যে এমনি একটা धात्रगात धाता अखःमिननां वहेरह, रा ७-ধরণের কোনো বাবা অতীতকালে হয়তো বা ছিলেন, কিন্তু এতকালে নিশ্চয়ই স্পাতি লাভ করেছেন। ভগবান মরে ভুত ংয়েছেন কি দশচক্রে পড়ে ভূত হয়েছেন, এ অবখ্য মহাসমস্থার কথা, তবে এ নিয়ে কথা-কাটাকাটি করে' লাভ নেই; তা ছাড়া দাদা কাগজে কালির আঁচড় পাড়তে বদেই ভগবানের নামে দোহাই পাড়াটা আঁজ-कालकात . मित्न ठिंक मञ्जूत्रभाष्टिक नव. धमन-कि मिर्कालवरे পविচায়क।

ও-পরিচয় অবশ্রই আমি দিতে চাইনে: কিন্ত যে পত্তনটীর উপর মনোবিজ্ঞান তার অজস্র শাথা বিস্তার করে' দিয়ে মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে সেই 'অহং'টীকে ভূতেদের পিতৃস্থানীয় করে' দিলে আশা করি কেউ আপত্তি করবেন না। এই 'অহং'টী আমাদের অনেকের কাছেই 'অণদার্থ'-রূপে গণ্য হয়ে থাকে, কেননা পদার্থ-বিভায় যাকে 'পদার্থ' বলা হয়, ও-জিনিষকে তার সংজ্ঞা-ভুক্ত করা চলে না। তবে, স্পষ্টই 'যথন দেখা ষাচ্ছে যে ঐ অহংএর ঠেলায় এই বিশ্বব্যোড়া ভূতের রাজ্য চঞ্চল ইয়ে উঠছে, তখন ও-বন্ধকে 'কিছু না' বলে' উড়িয়ে দেওয়াও তো যায় না!

কিন্তু সে যাই হোকৃ, এ-দেশের ষ্ড়দর্শন মামুষের কল্যাণ-কামনায় যে-সমস্ত মন্ত্র আউড়ে আদছিলেন, তাকে শ্রাদ্ধের মন্ত্র বলেই যদি ধরা যায় তবে সে-শ্রাদ্ধ ছিল ভূতের; অপর পক্ষে, একালের বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তথাশবা যে নব-মন্ত্রে দীক্ষিত হয়ে বেক্তছি তা' ভূতের প্রাদ্ধের নিশ্চয়ই নয়, তাদের বাপেরই শ্রাদ্ধের। অহংপুরুষের পৌরুষ কারুর মাঝখান দিয়ে প্রকাশ পেতে দেখ লেই আমরা যে সর্বাত্রে তার ্গুলা টিপে ধরবার জ্বতো দলবন্ধ না হয়ে থাকতে পারিনে, এ-সত্য কাগজে কাগজে এতই প্রত্যক্ষ যে তার প্রমাণ অনাবশ্রক। কবিরা কিন্তু ঐ নবশিক্ষিত-সম্প্রদায়ের

महा-ममादताहमय आफात निमञ्जल स्थानान কর্তে প্রবল আপত্তি জ্বানাচ্ছেন, কেননা তাঁদের মতে ভূতের বাবা তাঁর গুণধরণ পুঁত্রদের উৎপার্ভে আত্মহত্যা করেন নি, চাপা পড়েছেন মাত্র। •

শ্রাদ্ধ-সভার সভাসদরা বলছেন—'প্রমাণ কি তা'র গ'

কবির উত্তর—'প্রমাণ আমি প্রাণের মধ্যে পেয়েছি। নিয়মভঙ্গটা শীঘ্র সেরে মনের গলা থেকে কাছাখুলে ফেল, তোমরাও অবিলম্বে সে প্রমাণ পাবে।'

সভাসদবর্গ বল্ছেন—'থব্দার, ব্জ নিয়মভঙ্গ করো না: কবির অবিশ্বাস্থা, অতএব ৷ এর কাল যত পারো দীর্ঘ কর।'

কথাটা উঠেছে 'ব্যক্তি' আর 'সমাজ' নিয়ে। হ্যক্তিগত অধিকারকে সাম্নে ধরে

বঙ্গসাহিত্যের একদিক থেকে বে নবমত প্রচারিত হচ্ছে, স্নামাদের নব-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সাহিত্য-কীর্ত্তি তার শুভফল-সম্বন্ধে সন্দিপ্ত হচ্ছে, এবং Socialism-ভক্তেরা ঐ প্রচারের রূপটীকে Individualism নাম দিয়ে নানাপ্রকার আশক্ষা প্রকাশ করছেন।

সমাজ-তত্ত্বে আর ব্যক্তিতত্ত্বে বেখানে বিবাদ বাধে সেধানে ধর্ম্মতন্ত্রের সালিশি অপরিহার্য্য হঙ্গে পড়ে, কেননা ধর্ম-জিনিষটী যে কি, তাই নিয়েই যে মারুষে মারুষে মারুষে মতভেদ ও বৃদ্ধিভেদ অনভাসামাভা। সামাজিকরা বলেন, যা মারুষকে সমাজের সঙ্গে যুক্ত করে তাই ধর্ম্ম; আর অসামাজিকরা বলেন, মারুষকে সমাজ থেকে বা' মুক্ত করে তাই ধর্ম্ম।

মনে পড়ে, বছকাল আগে আমাদের এই গ্রামে একবার নিম্নশ্রেণীর হিন্দুমুসলমানের মধ্যে একটা বিষম রকম দাসা
হয়ে গিয়েছিল,—সে-দাঙ্গার উপলক্ষ্য ছিল
'গরু'। মুসলমান-ধর্মতে ও-জীবটীর
হত্যার ব্যবস্থা আছে এবং হিন্দু-ধর্মতন্ত্রে
তার রক্ষার বিধান আছে—এই বিখাসকেই
বড় করে' তুলে হিন্দু-ধার্মিক ও মুসলমানধার্মিক পরস্পারের মাথা লক্ষ্য করে' লাঠি
উচিয়েছিলেন। হটী প্রবল সম্প্রদারের ধর্মবৃদ্ধি
বথন গরুর উপর ভর করে' দাঁড়ায়, তথন
তা' যে গো-বৃদ্ধিতেই পরিণত হয়, ঐ
উজ্জ্লতম দৃষ্টাস্তটিই তার প্রমাণ।

এখন, যে-বৃদ্ধির কথা বক্ষ্যমান প্রবন্ধে পাড়া হয়েছে তা' ঠিক গরুকে না হলেও সমাজকে পাশ্রয় করে' দাঁড়িয়েছে, এবং আমাদের নব-ধার্মিকদলের ধর্মবৃদ্ধি ঐ জিনিষটিরই স্থপক্ষে বা বিপক্ষে আশা-আশঙ্কার পরিচয় দিচেছ।

আমরা নিজেরা Socialism বা Individualism এই উভয়বিধ ismএর কোনোটারই বিশেষ পক্ষপাতী নই—কেননা ও-ছটারই প্রতিষ্ঠাভূমিতে যা আছে তার নাম স্বার্থপরতা। এই স্বার্থবৃদ্ধির উপর যতক্ষণ মাহ্ময বাস করে, ততক্ষণ তার ভবিষ্যৎ অন্ধকারাচছয়ই থেকে ষায়; সকলের স্বার্থ এক নয়, এবং স্বার্থ কিম্মনকালেও ছনিয়াজ্ম লোকের এক হত্তেও পারে না—অতএব স্বার্থে সাংঘাতের ভিতর দিয়ে ঐ সকল ism-বাদীর ভবিষ্যৎ রক্তরেখাঞ্কিত হতে বাধ্য।

শিমান্ত' হচ্ছে সেই জিনিস, যেথানে আমরা পরস্পরের পারিবারিক আর্থকে যথাসম্ভব স্থবিধান্তনক করবার জন্তে পরস্পরের সঙ্গে একটা আপোষ-মীমাংসা বা রফাছাড়ের বন্দোবস্ত করে' পাশাপাশি বাস করি, এবং Socialism হচ্ছে স্থান কাল ও পাত্র ভেদে বিজ্ঞাতীয় ব্যবস্থা বন্দোবস্তের নানারকম আইন-কাম্পন।

Individualismএর অর্থ অবশুই ব্যক্তিগত স্বার্থবাদ, অর্থাৎ পরস্পারের স্বার্থ-গত আদানপ্রদানের মাঝধানে নিজের স্বার্থটাই বড় করে' দেখা—অপর কথায় *চাচা আপন বাঁচা*—এই মৃত্বাদ।

কোন লেখক-বন্ধুর পত্তে প্রকাশ—
"সমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় Individualism জিনিষটা পেটের অস্থাং Castor oilএরই মত"।

উক্ত উক্তিতে স্বীকৃত হয়েছে যে . আমাদের সমাজের বর্তুমান অবস্থাটা একেবারেই আশাপ্রদ নয়, কেননা তার চতুৰ্দিকেই স্বাৰ্থ-বৃদ্ধির পেটের অমুধ দেখা দিয়েছে। বন্ধুর ঐ রোগ নির্ণয়টুকু নিভূল '—কিন্তু তিনি চান ও-রোগ তাড়নার জন্মে Socialismএর জয়ঢাক-শব্দে সাহিত্য-ক্ষেত্র শব্দায়মান করে' তুল্তে এবং সেটি একটি প্রকাণ্ড ভূল।

ষে স্বার্থ-সন্ধান-চেষ্টা জনে **क**(न সর্বনাশের কারণ, তা দলে দলে স্বীকৃত হলে বে, মানব-জগতে পৌষমাষের আরাম দেখা দেবে, এমন কথা এক পাগল ছাড়া অন্ত কেউ মনে করতে পারে না। স্থৃতরাং সমাজের বর্তমান অবস্থায় Individualism-এর প্রচার যদি Castor oil হয়, তবে. Socialismএর প্রচারও বেলের মোরব্বা হবে না।

তবে কি Individualismএর প্রচার চলতেই থাক্বে ?

উত্তর—Individualismএর প্রচার কেউ কর্চ্ছেনই না। ব্যক্তির স্বার্থ-স্বাতন্ত্র্য নয়, কিন্তু আত্মস্বাতস্ত্রাই আধুনিক সাহিত্যের সর্ব্বোচ্চ শিধর থেকে প্রচারিত 'হচ্ছে, এবং বলা বাহুল্য যে 'আত্মা' বল্তে বোঝায়, তা সর্বস্বার্থপারেরই বস্ত। প্রচারকে যদি কোনো ইংরাজী নাতেই চিহ্লিত করতে হয়, তা হলে সম্ভবত Microcosm নামটী নিতান্ত অমুপ্যোগী হবে না।

কিন্ত প্রচারের লক্ষ্যটা যে Individualismहै, a शांत्रगा अक-आधकत्नत নয়

—আধুনিক বিশ্ববিভালয়ের অধিকাংশ মাষ্টার-মহাশয়েরাই এ বিষয়ে একমত, কারণ তাঁরা সকলেই Ibsen পড়েছেন। 'ব্যক্তি-সাতন্ত্র' নাম কোনোখানে দেখুলেই যে তাকে Ibserism মনে করতে হবে, এমন ধারণা নিশ্চয়ই আমাদের পেয়ে না, যদি 'স্বার্থ' ও 'আত্ম' এই 'ছটী শব্দের ম্পষ্ট ভাব-চিত্র আমাদের মানস-চক্ষের সন্মুথে থাক্ত। কিন্ত ছঃখের বিষয়, বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষা-দাগরটা দাঁতেরে পার এলেও স্বার্থের ঠুলি আমাদের • ক্ষে অনেকেরই চোধ থেকে খদে পড়ে না. বরং কারুর কারুর চোধে বরং বেশী করে'ই এঁটে বদে। ফলে আমাদের মহাশয়েরা এই বিশ্ব-ত্রহ্মাপ্ত সম্বন্ধে যে-ভাবে বলা-কওয়া করতে থাকেন, তাতে ছনিয়ার হাঁড়ির থবর এত অধিক পরিমাণে প্রকাশ পায় যে নাড়ার থবরটার আর সন্ধানই পাওয়া যায় না।

এর কারণ স্পষ্ট। বর্ত্তমানে আমরা কলেজে যাই ভবিষ্যতের ভাত-কাপডের ভাবনায়, কিন্তু হাদয়-মনের অফুশীলনের জত্य कि हिए। फरन, निकक स्मास्क শেখা-বুলিকে লেখায় পরিণত করতে বসি তথন ঐ এক স্বার্থ-বৃদ্ধির বাত-রোগকেই মাত্রৰ থেকে সমাজে এবং বিধি থেকে বিধানান্তরে সঞ্চালিত করা ছাড়া কোনোরূপ কর্তব্যের ক্রনাও পারনু !

বিখের সঙ্গে দাঁতের যোগ দেহ-রক্ষার জন্মে যে অত্যাবশ্রক তাতে অবশ্রই সন্দেহ নেই, কিন্তু আঁতের যোগটাই যে গোলযোগ এমন কথাও ঠিক নয়। প্রথমোক্ত যোগটি
রক্ষা করবার জন্তে যে ফদল দরকার,
তার চাষের পক্ষে মাঠের মাটীই যথেই;
এ উদ্দেশ্যে মনকেও মাটী করে' সাহিত্যক্ষেত্রে লাঙল চালানো দন্তর থাক্, রসসাহিত্যের দরটা পর্যান্ত সম্প্রতি আমরা
দাতের কষ্টি-পাথরেই যাচাই করতে ব্যস্ত
হয়েছি এবং দস্তক্ত্ট হচ্ছে না দেখে রসিকসম্প্রদায়কে 'বস্তুতান্ত্রিক নয়' বলে নিলে
কর্চিছে।

দাত ওঠবার আগেও যে পৃথিবীর সঙ্গে মামুষের আঁতের যোগ থাকে, তার প্রমাণ শিশুদের হাসি-কালায় ঘরে ঘরেই পাওয়া যায়; অপর পক্ষে, দাঁত পড়ে গেলেও যে ও-যোগ নষ্ট হয় না তার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত বিড়োবুড়ির হজনাতে মনের মিলে প্রথে থাকায়'। চোথের উপর এ-সব নিত্য দেখেও কেন যে আমরা মাঝখানের ঐ দস্কনরোগটাকে এ-বিখের রাজাসনে বসাতে চাই তা' বলা শক্ত। কিন্তু বসাচ্ছি যে, এ-অপবাদ অস্বীকার করে' লাভ নেই; আমাদের ঐ শিক্ষকদলের পৃষ্ঠপোষকতায় আমরা দেশশুদ্ধ লোক আজ আত্ম-চর্চ্চার খবিক্ষেত্রকে পাশ কাটিয়ে যত-রাজ্যির ভূতের বোঝায় ক্ষুক্রপৃষ্ঠ ও ম্যুক্তদেহ হতে চলেছি।

বিশ্বিভাগরের পিঠের বোঝা স্বজাতির পেটের মধ্যে সজোরে প্রবেশ করিয়ে দিলে তারা যে হাঁসফাঁস কর্তে কর্তে 'সমাজের' থাটয়ায় চিৎ হয়ে পড়বে, এতে অবশ্য বিশ্বিত হবার কারণ নেই। সেই জভেই সাহিত্যের বেনামীতে আজ আমরা চারিদিকে বা' দেখ ছি তা' আসলে ঐ সমাজেরই সেবায়েৎ, আর ধর্মের নামে বা' পাছি তা' ও-বস্তুর পোবা-পুরুত ছাড়া অন্ত কিছুই নয়।

সাহিত্যিক বলে' সাধারণ্যে আপনাকে চালিয়ে দেবার জন্তে, অথবা ধার্মিক বলে' লোকারণ্যে গণ্য হবার পক্ষে ও-পছার অনুসরণ বে সম্পূর্ণ নিরাপদ তাতে আর সন্দেহ কি! সমাজবদ্ধ হয়ে পরস্পরের মনস্কটির জন্তে যা করা যায়, তার মস্ত স্থবিধাটা এই যে তাতে লজ্জার ভয় থাকে না; কেননা, "দশে মিলে করি কাজ, হারি জিতি নাহি লাজ"!

কিন্তু লজ্জাটাকে কোনমতে পাশ কাটিয়ে চলাই যে মানব-জীবনের উদ্দেশ্ত, এমন কথা শুধু লজ্জার মাথা থেয়েই বলা চলে। তা' ছাড়া, ধর্ম বা সাহিত্যের অর্থ-নির্ণয় করতে হলে সমাজের ভোটই দরকার, এমন কথা তাঁরাই বল্তে পারেন যাঁদের আহা মাথার চেয়ে উপরই বেশী। দেশের ধর্ম দেশের প্রতিভা-भानीरनत भरश त्मरे— **७**करन-छात्री **छ**न-সংখ্যায় আছে এ-কথা মানা সম্ভব হ'ত, যদি দেখতুম যে কুড়িজন শিশুর বুদ্ধি প্রাপ্তবয়ক্ষের করলে একজন অভিজ্ঞতার সমান হয়ে দাঁড়ায়। সমাজ থেকে প্রতিভাবানদের তফাৎ করে' ধরলে শাঁসে-জলে যে প্রকাণ্ড দেহটা পাওয়া যায়, তা' কবন্ধ বই আর কি ? এ হেন "সমাজ-কবন্ধের" গুণ-বর্ণনা করে' প্রবন্ধ লিখলে হাততালি দেবার লোক খুবই মেলে বটে, কিন্ত ও-অঙ্গের ঘাড়ে দশমুও অকগাড়

হয়ে উঠ্বে যে মূর্ব্ডিটা গড়ে ওঠে, তা' নিতান্তই 'দশানন'। এই রাক্ষস-রাজের কুড়িহাতে ধর্মের নামে যে ঘট-স্থাপনা করা যায়, সে-ঘটে ধর্মের দর্শনলাভ স্বভাবত:ই ছুর্ঘট হয়ে ওঠে, কেননা ও-কার্য্য 'আসলে ধর্ম্মের বিরুদ্ধেই ধর্ম্মঘট ছাড়া অপর-কিছু নয়।

ধর্মের যথার্থ আর্ড হচ্ছে একের 'অহং'এ. অনেকের 'গোলে-হরিবোলে' নয়। ও-বস্তু সামাজিকতাও নয়, লোক-লৌকিকতাও নয়, কিন্তু আধ্যাত্মিকতা। ধর্মের অপর একটা নাম হচ্ছে আত্মবোধ বা আপনাকে চেনা, কিন্তু সমাজের জনে জনে আমরা আত্মবিরোধই দেখতে পাই। লোক-পিছু চোথ-চাওয়া-চাওয়ি করলে . পরস্পারের মুথচেনাচেনি নিশ্চয়ই হতে পারে: কিন্তু আপনাকে চেনা অবশ্রই তাতে হয় না। আত্ম-পরিচয় নিতে গেলে নিজের মনের মধ্যে বিজনবাস করা ছাড়া উপায়ান্তর নেই. •কেননা 'অহং'এর চর্ম বিকাশটা মনের অতিরিক্ত, অন্তভুক্ত নয়; আর ঐ মনের বিদ্যাবৃদ্ধিকে আত্মাধীন করে'ই আমরা আত্মপ্রবৃদ্ধ হতে পারি। ব্যক্তিগত ক্ষুদ্র অহংএর বেদীতেই ঐ অগ্নি-মজের সর্ব্বপ্রথম শিখা দেখা দের, এবং মনের ভূতগ্রস্ত দিকটাকে উড়িয়ে-পুড়িয়ে দিয়েই বিরাট অহংএর অথও ঐক্যহতে আত্মস্বরূপের প্রতিষ্ঠাভূমিটী স্বচ্ছ করে' ভোলে।

জীবন-ধর্মে আর সাহিত্য-ধর্মে যদি কিছু জকাৎ থাকে, তবে সে শুধু 'বিকাশের'

আর 'প্রকাশের'। প্রথমটা যদি আত্ম-বিকাশ হয়, তবে দিতীয়টী হবে আত্মপ্রকাশ। এ-কার্য্যে পরতন্ত্রতা হচ্ছে প্রতিবন্ধক এবং স্বাতস্ত্র্য অপরিহার্য্য আশ্রয় ৷

এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রা বা ব্যক্তিগত আত্ম-বিকাশ ও আত্মপ্রকাশ-ধর্মকে ঘোষণা করাই হচ্ছে বর্ত্তমান-সাহিত্যের যুগধর্ম। কঠিন-মৃত্তিকাপৃষ্ঠ পৃথিবীর গভীর তলদেশে ষে জলধারা প্রবাহিত হচ্ছে, কুপই যেমন তাকে সর্বাত্রে স্পর্শ করতে পারে, তেম্নি 'এই মানব-জগতের বিচিত্র চিত্ত-স্তরের গভীর তলদেশে যে অথও প্রাণের ধারা প্রবাহিত নয়েছে ব্যক্তিগত চিত্ত-বিশ্লেষণ-ফলেই তা' লভ্য হয়ে থাকে। বা দীর্ঘিক। থেকে যেমন কুপের সংগৃহীত হয় না-পরস্ত থনিত সুরোবর প্রভৃতিতেও কুপের উৎস-মুথেই বারিরাশি ছড়িয়ে পড়ে, তেমনি ব্যক্তির প্রাণ-শক্তিও সমাজ থেকে সংগৃহীত হয় না, কিন্তু ব্যক্তিরই প্রাণের বেগ সমাজকে সজীব ও সবল করে' তোলে। সমাজ যত-বড় ভারী জিনিষ্ট হোক না কেন, ধার যদি কারুর থাকে তবে গে ব্যক্তিরই আছে। অতএব. আধুনিক মানব-সমাজের কর্ণছিত্তে যারা ঐ ব্যক্তি মাহান্ম্যের যুগধর্মটী নির্দেশ করতে সমাজ ভারাচ্ছন্ন-সম্প্রদায়ের দাঁড়িয়েছেন. তিরস্বারে অবশ্রই তারা বিচলিত হবেন না। যথার্থ মানব-কল্যাণের উপায়সম্বন্ধে বারা ুবুদ্ধিমান হয়েও অবোধ, তাঁদের অপরাধকে মার্জনা ও তিরস্বারকে শিরোধার্য্য না কর্লে এ-জগতের মধ্যে মাহুষ গড়ে তোলবার চেষ্টা পেছিয়েই পড়নে।

সর্বপ্রকার স্বার্থ-প্রতিষ্ঠাকে আত্ম-প্রতিষ্ঠার পরিণতি-দানের চেষ্টা নিশ্চয়ই Ibsenism নম্ন; যদি হয়, তবে এ-দেশের সব-চেমে ছর্দাস্ত Ibsen ছিলেন বৈদিক শ্বমিরা।

শহোক্ সত্য যত বড়, মিথ্যা তাহা নোর কাছে
বুঝি নাই যারে

খুঁদ্ধে লব প্রাণ হ'তে তারে"— এই
মন্ত্রই হচ্ছে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের মূলমন্ত্র, এবং
তাঁরাই ও-সঙ্করকে দোষের বল্তে পারেন
বাঁরা পড়া-ব্লিকে গড়া-ব্লিতে পরিণত্
করে' তোলবার উপযুক্ত পাক্যন্ত্রের অভাবে
নিজেদের ঐ অভাবটাকেই সম্পদ বলে গণ্য
করেন।

'আত্মা'-জিনিষ্টী যে নিলিপ্ত, স্বয়ং সিদ্ধ ও স্বাধীন-এ-কথা আমরা কেতাবে পড়ি ও বক্তৃতায় ছড়াই। কিন্তু মান্ধুষের আত্মপ্রকাশে স্বাধীনতা ও মৃক্তির মন্ত্রলীলা **म्य (मर्थ प्राप्त का** भाग का अपने का विकास का अपने का विकास का अपने का अपन করি—"সর্বনাশ হল, উচ্ছ খলতায় দেশ ভাস্লো!" শৃঙালের অর্থাৎ শিকলির উদ্ধে গেলে উচ্ছ্ৰলতা দেখা দেবে, এই কুদ্র আশকায় চিরস্তন শৃঙালাকে আর আমরা তকাৎ করে' রাখবো না—কেনুনা চোথের উপর দেখতে পাচিছ, মামুষের ঘরগড়া শৃশ্বাল এই চমৎকার বিখ-শৃত্যালার কাছে কিছুই নয়। ঋতুর পর ঋতু, জন্মের পরে মৃত্যু, রাত্তির পরে দিন আমাদের হাতে-গড়া জীর্ণ-নীতির প্রতি দৃক্পাত মাত্র না করে' পরমানন্দে আবর্ত্তিত হয়ে চলেছে এবং আমাদের কৃদ্র ভয় ও তৃচ্ছ দ্বিধাকে ব্যক্ষ করে' involuntary দেহ-বন্ধগুলিরও

আড়াল থেকে প্রাণ তার আপন নিয়মকে প্রকাশ করছে।

প্রাণের এই সর্বব্যাপী প্রতিষ্ঠাভূমিতে ব্যক্তিগত স্বার্থ-বর্জন করাতেই প্রত্যেক ক্ষুদ্র অহংএর যথার্থ আত্মপ্রতিষ্ঠা, কেননা স্বার্থ-স্বাতন্ত্র্য-বর্জন আর আত্ম-স্বাতন্ত্র্য-অর্জন একই কথা। গোবিন্দকে যদি নমস্কার করতে হয় তবে সে এইথানে—এই স্বাতন্ত্র্যের অর্জন-ক্ষেত্রে। 'উড়ো থই গোবিন্দায় নমঃ' কর্লে সামাজিক যক্তমানের চোথে ধূলো দেওয়া যেতে পারে, কিন্তু মৃতের তর্জনী-সঙ্কেতে মোহপ্রাপ্ত হলে প্রাণের শৃদ্ধধ্বনি শোনবার কানটাও নিশ্চয় বধির হয়ে উঠবে।

æ

আমাদের শিক্ষার প্রধান দোষ হচ্ছে এই যে extreme nagativeকে অনায়াসেই আমরা extreme positive বলে ভূল করে' কেলি, এবং তা' এই কারণে যে, ও-ত্রের চেহারা প্রায় একই রকম। আলোকের কম্পান যথন মৃত্তম, তখন আমরা চোখে অন্ধকার দেখি,—যখন ক্রততম, তখনও কাণা হয়ে থাকি। শদ্দ্রস্বন্ধেও অবস্থা ঠিক ঐ একই রকম; অর্থাৎ ও-বস্তু যখন অতি-ক্ষীণ তখনও আমরা ভন্তে পাইনে—আর যথন অতি-উচ্চ তথনও কালা হয়ে থাকি।

আধুনিক শক্ষ-শিল্পীদের মধ্যে যে হ'একটী প্রবলকণ্ঠ দেশের লোকের মনের কান কালা করে' দিচ্ছে তা' এই শেষোক্ত কারণে। তবু, ভরসার কথা এই বে ও-শব্দ অবিলম্বেই দেশ ৬শুনতে পাবে,—এমন-কি, অনেকে ইতিমধ্যে ·পেয়েছেনও।

কিছুকাল আগে আমাদের ধারণা ছিল বে বিখের জ্ঞালের দিকে মনকে বিকিপ্ত করে' দিতে পারাই ভগবানের নিকটতর ় হবার উপায়—তাই কেন্দ্রটীকে নিঞ্চের বাইরে ধরে' এগুতে চাইছিলুম। আজ একটা দমকা-হাওয়ার 'বিপরীত ধাকায় অকম্মাৎ সে দিকটা • ঘুরে গিয়েছে—তাই যুগ-ধর্ম্মের মুখে নৃতন এক 'মন্ত্রশক্তি বাণীময় হয়ে বলছে—"রোগটা ঠিক ঐ বটে, তবে চিকিৎসার পম্বাটা হচ্ছিল ভূল; বিখে বিক্ষিপ্ত না করে' বিশ্বকে সংক্ষিপ্ত করতে থাক,—ভগবানের নিকটতর হবার চেষ্টা ছেডে ভগবানকে নিকটতর কর্বার সাধনায় লেগে যাও, কেননা তাতেই ু যাবতীয় অগ্রমনস্কৃতা আত্মমনস্কৃতায় পরিণত হবে।

জীবনের পরিপূর্ণতা বিশ্বপ্রকৃতির কোনো স্থদ্ব-পারের কেব্রু থেকে আমাদের ডাক পাড়ছে না—আমাদেরই অভ্যন্তর থেকে বাইরের পরিধিটাকে সে কাঁপাচ্ছে। স্থাই ও স্রষ্ঠা ঘূটী আদি-অন্তহারা সমান্তরাল সরল রেথারই মতন বুতাকার।

বিশ্বস্থকে মানস-লোকে আকর্ষণ এবং
মনের ছাপ্ লাগিয়ে লাগিয়ে অভিনব রসমূর্ত্তিতে বিশ্বপথে বিকর্ষণ—এরই নাম হচ্ছে
ব্যক্তিগত সাহিত্য-সাধনা এবং এই জাতীয়
আত্মপ্রকাশ থেকেই সাহিত্য-সাধকদের
জীবন-পদ্ম ধীরে ধীরে পাগড়ি মেলতে
পারবে; কিন্তু পরের মূথে ঝাল থেয়ে কাগজের
পাতাুয় গোটা নাল ভেঙে চলাতে নয়।

সকলেই যদি পরস্পরের মনের কথা বলতে আরম্ভ করি, তা' হলেই আদানে-প্রদানে উচ্চ থেকে উচ্চতর ছাঁচে মনকে ঢালা আমাদের পক্ষে সম্ভব হবে—অতএব ব্যক্তিগত ভাবে স্থ-তন্ত্র ও স্বাধীন বিচার-চিত্র অত্যাবশুক। ব্যক্তিগত বৃদ্ধি ও চিস্তার ঘাত-প্রতিঘাতে আন্দোলিত-জীবনের এই সত্য-পরীক্ষা-গ্রহণ-ব্যাপারকে যাঁরা ঠেকিয়ে রাখতে চান্, তাঁরা মানব-কল্যাণের সহায় নন। একমাত্র বিচারের সর্ধে-পড়া প্রয়োগেই অহংএর ঘাড়ের ভূত তার পদানত হতে পারে, অত্য কোন উপায়েই

কিন্তু আমাদের Ibsen-ভীতিগ্রস্ত জনৈক প্রফেসার-লেথকের একটা উক্তি উদ্ধ ত করে' একজাতীয় চিত্ত-রোগের বীজ্ঞটা দেখিয়ে দিচ্ছি—

"তবে কি • বেদান্তের 'অভয়ের কথা' আমার চরমতম চিরস্তন সতা ? কে ভানে ! হয়তো যাহা জ্ঞানের' অনধিগমা তাহাকে 'ভক্তি'তে লাভ করা যায় !"

'জ্ঞান' আর 'ভক্তি' যে ছটী পরস্পারবিযুক্ত জিনিস, এ-ধারণা অনেকেরই আছে।
কিন্তু আদলে ভক্তিযোগ, জ্ঞানযোগ বা
কর্মযোগের মধ্যে একেবারেই গোলবোগ
নেই, কেননা ও-ভিনটীই পরস্পারসাপেক্ষ,
এবং মনেরই তিনটী বিভিন্ন অবস্থা ছাড়া
অন্ত কিছুই নয়। 'ভক্তি' বল্তে যা'
বোঝায় তা' কোনো-কিছু লাভের উপার
নয়-০-পরস্ত ঐ জিনিষই হচ্ছে লভ্য কল।
'মন' বল্তে আম্রা যে চঞ্চল ও তরল

পদাৰ্থ টাকে বুঝি, 'ভক্তি' বল্তে সেই

একই পদার্থের স্থির ও প্রগাঢ় অবস্থাকে বোঝার। 'বৃদ্ধি' বা বিবেক বলতে যে জিনিষ্টী বৃঝি তা ঐ মনকে জাল দেবার অধি ছাড়া আর কিছুই নয়—আর 'ক্রিয়া' হচ্ছে দেই জিনিষ যা' ঐ বুদ্ধির উত্তাপে मन-भनार्थ (नथा (नम्। भन्ध-किनियोजेत প্রাথমিক ধর্ম হচ্ছে তারণ্য—আমাদের হাদরের বিচিত্র বুত্তি সত্যসভাই পৃথক পৃথক বিভাগ নয়, আমাদের আয়ত্ত না হওয়া পর্যান্ত ও-জিনিষ তরলপদার্থের ধর্মানুসারে যথন যা সামনে পায় তারই আকার ধারণা করে বলেই ভা বিচ্চিন্ন দেখার মাত্র-বিচারের উত্তাপে ক্রিয়াশীল হ'তে হ'তে 'মন' যথন চরম-ম্পন্ননে উপনীত অচঞ্চল ও একনিষ্ঠ হয় তথনই তা ভক্তের ভাব ও ভক্তি-পরিণাম লাভ করে।

. मानावृत्ति श्राक् instinctive, ध्वरः পশুণকী প্রভৃতি যাবতীয় 'প্রাণীতেই এ-' ৰিনিৰ আছে। Argument হচ্ছে ঐ instinctএর দিতীয় অবস্থা, এবং পশুধর্মানয়ী শাসুবের মধ্যেই **1**5 দেখা Inspiration হচ্ছে ঐ বিচার-সমুত্রপারের আত্মপ্রতিষ্ঠ অবস্থা আর এই inspiration वारात्र मरशा श्रकाम পেয়েছে তাঁরাই ভক্ত। यथार्थ कविष्टे हत्क्वन धकमाज ভिक्तिः हाती, 'দর্শন' তাঁদের দৃষ্টির ভিত্তিতে তো আছেই, তা' ছাড়া আরও এমন-কিছু আছে যা' मार्नितिक म मुष्टिएक त्नहें ; खिक हे हरू थे অতিরিক্ত কিছু। এই বস্তুই সর্ব্ববিচারের নিত্যর্গ, অপরক্ধার উপর गक्छम् আত্মানন্দ।

ভক্তি ছক্লের ছল নয়, বিচার-বৃদ্ধি-হীনের অন্ধতা নয়-এ বস্তুই দিব্য-চক্ষ এবং ঐ বস্তুই আপন নিৰ্ভীক ও সতেজ, নি:সংশয় ও অপরাহত-পরাক্রম শক্তিবলে সেই সমস্ত ছব্বলের বিক্ষনতা অবাধেই অতিক্রম করে' চলে যেতে পারে, বাঁরা নাকি 'অভয়ের কথা'র দোহাইটাও 'সভয়ে' না পেড়ে থাকতে পারেন না।

মাৰ, ১৩২৪ ্

ভধু 'অভয়ের কথা' কেন, এ-ছনিয়ার কোনো কথাই সত্য নয়: সত্য যা তা' ঐ 'অভয়'; সত্য বা. তা' সেই শক্তি দীপ্তি. অঞ ও হান্ত, নিৰ্ভীকতা ও দুঢ়বিখাস, আনন্দ ও সরস্তা---এক কথায় সেই প্রচণ্ডবেগ প্রেরণশক্তি কথার প্রাড়ালটিকে আলোকিত করে' তোলে।

বর্ত্তমানের যুগধর্ম ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে এই প্রেরণ-শক্তির উদ্বোধন-গান সহস্রকঠে গারিতে দাঁডিয়েছে। এ-সঙ্গীতে সমাজধর্ম वा रमभर्या. मानवश्या वा विश्वश्या नष्टे হবে না. কিন্তু গঠিত হবে। ব্যক্তির সমষ্টি নিয়েই সমান্ত্র, অতএব ব্যক্তিগত প্রতিষ্ঠা লাভই বিক্লিপ্ত ও বিচ্ছিন্ন সমাজ-ধর্মকে ঐক্যপ্রতিষ্ঠ করবে—ব্যক্তির সমষ্টি নিয়েই দেশ. স্বতরাং ব্যক্তিগত আত্মবোধই দেশাত্মবোধে সভা-প্রতিষ্ঠা পাবে—ব্যক্তির সমষ্টি নিয়েই মানবন্ধগং. অতএব ব্যক্তিগত धर्मकोवन गांछहे विश्वमानवंधर्म खन्नश्वनि অর্জন করখে ৷

ত্ৰীবিজয়কুঞ্চ বোষ।

আলেয়ার আলো

ছাব্বিশ মোহনের কথা

हात्र दि कीवन-स्वात ि उक्त न ! खेरप कामात विवाह भावत मं विभाग नगन वहे विविध्य कार्य कार्य के विभाग नगन वहे विविध्य कार्य के पित्र कार्य क

জানিনা, এ জীবনটা কি ? এর
একদিকে হথের রাগিনী, হাসির ফোয়ারা,
আনন্দের নন্দন; আর-একদিকে ছঃথের
হাহাকার, কারার অশ্রু, হুর্ভাগ্যের দাবদাহ;
এরই মাঝে এই যে ভঙ্গুর মানব-জীবন
অসহার হরে পড়ে আছে, কী এর
সার্থকতা ? মাহম্ব নিয়ে এই যে গড়া
আর ভাঙ্গার, ভাঙ্গা আর গড়ার চিরকালব্যাপী অকারণ থেলা, শ্রষ্টার কোন্ মহৎ,
বিরাট, হুর্কোধ উদ্দেশ্য এর-মধ্যে প্রাক্তর
আছে এ

এ বিশবেশার বিনি নিষ্ঠুর জীড়ক,
তাঁর অদৃশু হস্ত জীবনের পিছনে মরণকে,
যৌবনের শিছনে জরাকে, হথের পিছনে
ছ:থকে কথন্ পাঠিয়ে দেয় কেউ টেয়
পায় না, তারা গুপুলাতকের মত চুপিচুপি
এসে ফুলশ্যায় চিতাভত্ম ছড়িয়ে দিয়ে যায়
—আর, ছনিয়ার মালিক হয়ে তিনি বসে
বেসে অটলভাবে তাই দেখেন! তিনি ত
কাঁদেন না—তিনি ত কাঁদেন না! 'ঈশ্বর
যা করেন মঙ্গলের জন্ত',—এ-কথা বলেছে
কোন্ অবোধ? আশার আলেয়া দেখিয়ে
ঘিনি ছর্বল, নাচারকে নিয়াশার কুপে
ডুবিয়ে মারেন, তাঁকে আমি ধন্তরাদ
দেব' না!

তিক, একে, একে ছয়মাস কেটে গেল,—নিরানন্দ, অক্সনার, বিষাদবিসাদ
দীর্ঘ ছয়মাস! খাই আর বিছানার গিয়ে
তুই,—কথনো ঘুমিয়ে ছঃস্বপ্ন দেখি, কখনো
জেগে ছভাবনা ভাবি। বাড়ীর বাইরে পা
বাড়াতে সাধ যার না—পৃথিবীর লোকজন,
টেটামেচি, হাসি আর গান, এ-সব আমার
প্রাণকে যেন হদয়ের মাঝে মৃচ্ছিত করে
দিয়।

সরমার কথা মনে হচ্ছে। স্থামীকে
সে ফিরিয়ে পেয়েছে— কৈন্ত সে স্থামী তাকে
ভালবাসে না। তার হংখের কথা ভাবলে
আমার হংথ কত ছোট হয়ে য়য়! সরমার
মন ত আমি জানি! সে আমাকে
এই মনের জালা মনে চেপে রেখে,

অত্যাচারী, প্রেমহীন, কুচরিত্র পতির সংসারে তাকে দিনরাত দীর্ঘাস ফেলতে হচ্ছে। শুদ্ধ সাগরের তাতল বালুগর্ভে একটি ফুটস্ত কুস্থমের মত সরমা এখন নিস্তেজ হয়ে পড়ে আছে। সরমা, সরমা, ছংখের উপরে ছংখ সইতে কেন তুমি আমার পথে এসে দাঁড়িয়েছিলে তামার এ ছর্ভাগ্যের জন্তে হয়ত আমিই দায়ী, আমিই দায়ী।

ষমুনার হাত দিয়ে সরমার একথানি চিঠি পেয়েছিলুম; এথানি তার যাবার দিনে লেখা।

আজ সন্ধাবেলায় চিঠিথানি বার করে'
আবার পড়লুম। সরমার আপন হাতে
লেথা এই ক-টি লাইন ছাড়া তার আরকোন শ্বতিচিহ্ন ত' আমার কাছে নেই!
লিথতে লিথতে সরমা যে চোথের জলে
বৃক ভাসিয়েছে, এ পত্রের ছত্রে ছত্রে—
অস্পষ্ট লেথায় তারই স্পষ্ট ছাপ্ রয়েছে!
তার অঞ্জলে অভিষিক্ত এই লিপি আজ্ব
আমার মর্শ্লের জন্মরে যেন তারই হারিয়েযাওয়া স্পর্শ টুকু আবার ফিরিয়ে আনছে!
সরমা লিথেছে:—

"মোহনবাবু,

অভাগীকে ভূলে যান। আমার কুত্র জীবন আপনার যোগ্য নয়,—ভগবান তাই আমাকে আপনার পথ থেকে সরিয়ে দিলেন। এতদিন আপনার আশ্রমে ছিলুম, আপনার মহত্বের ঋণ আমি কথনো ওখতে পারব না—আপনি আমার সকল ক্রটি মার্জনা করবেন। আশীর্কাদ করুন, স্বামীর সংসারে গিয়ে আমি যেন আপনাকে ভুলতে পারি। এখন এর-চেমে বড় আশীর্কাদ আমার কাছে আর ত কিছুই নেই!

সরমা।"

সরমা আমাকে ভুলতে চায়! কিন্তু আমি? আমি কথনো তাকে ভুলতে পারব কি? জানি, তার কথা ভাবাও আমার পাপ—কিন্তু এ পাপ সমস্ত নিমেধ ঠেলে আমার সমগ্র জীবনকে আছের করে' থাকবৈ বে! এ পাপই যে এখন আমার একমাত্র আনন্দ!

সরমা হয়ত এতদিনে আমাকে ভুলতে পেরেছে! নইলে আজ-পর্যাস্ত তার কোন ধবর পেলুম না কেন ?

আচ্ছা, দে ভাল আছে ত ? বাবার সময় তাদের বাড়ী যেমন তালাবর করে' গিয়েছিল, এখনো ঠিক তেমনি আছে। সে বাড়ীতে তার জিনিসপত্তর পড়ে রয়েছে—কৈ, দে-দব নিতেও ত কেউ আদে নি! তাই ত, সরমার অন্থথ করে-নি?

সেদিন সরমার জন্মে মনটা কেমন উত্তলা হয়ে উঠল ! থালি মনে হোতে লাগল, সরমা ভাল নেই—সরমা ভাল নেই! হয় তার অস্থুথ করেছে, নয় শ্বামীর সঙ্গে সে কলকাতা ছেড়ে গেছে।

আঁচ্ছা, তার ঠিকানা আমি ত জানি, একবার থোঁজ নিয়ে এলেই ত হয়! আমার থবর নেয়-নি বলে সরমাকে আমি ছ্মছি—কিন্তু সে যে স্ত্রীলোক, তায় পরাধীন! বরং এতদিনে তার কোন থবর না-নেওয়া আমার পক্ষেই অনুচিত হয়েছে।

তথনি কাপড়-জামী পরে বাড়ী থেকে বেরিয়ে পড়লুম! তাদ্মপর ভামবাজারের দিকে অগ্রসর হলুম।

থুজতে-থুজতে যথন শ্রামবাজার খ্রীটের

—নং বাড়ীর সামনে গিয়ে দাঁড়ালুম,
তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হয়েছে।

বাড়ীথানা ছোটথাট,—দরজাটা ভিতর থেকে বন্ধ।

সরমার স্বামীর নাম ধরে ডাকব, কি ুবাবা!" ডাকব না—তাই ভাবছি, এমনসময় — "পিছন থেকে জড়িতস্বরে কে বললে, বাবু!" "ভর্সক্যায় বাড়ীর সামনে এ কোন্ যোগী — "ভিথারীর মূর্ত্তি বাবা!" বিশ্বাস

ফিরে দেখলুম, একটা লোক রাস্তার উপরে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে টলছে; নিশ্চয় মাতাল!

আমার মুথের কাছে হাত নেড়ে নেড়ে সে বলতে লাগল, "কি বাবা, তুমি কি মুকবধির-বিষ্ণালয় থেকে আস্ছ? কথাও জাননা, শুনতেও পাও-না?"

কোথাকার কে এক মাতাল! বিরক্ত স্বরে বললুম, "ধান মশাই যানে, ভাল আপদ।"

— "এবে বেজার বেতর বৈতালা বেস্করো আওরাজ দিছে বাবা! আমার বাজীর সামনে দাঁজিয়ে আমাকেই পরমা-গরম্ বুলি শোনাচ্ছ, এযে দেখছি ভরঙ্কর মিলিটারি-মেজাজ।"

আমি সচমকে বললুম, "এটা কি আপুনার বাড়ী ?"

- "হাা, হাা, পথে এস! মদ খেরেচি বলে যে নিজের বাড়ীর ঠিকানা ভূলে যাব, আমাকে এমন বেহুঁদ্ মাতাল পাওনি হে!"

 "মাফ করবেন মশাই, আমি ভেবেছিলুম এটা স্থরেনবাবুর বাড়ী।"
 - "অধীনের দণ্ডবং নাও মাণিক!
 বাড়ী চিনেছ আর বাড়ীর মালিককে চেন
 না, এতে যে নেশা চটে যাচছে বাছা!
 বোতল ভরে চল্চলারমান স্থধা নিয়ে
 স্থরেনবাবু যে তোমার সামনেই টল্টলারমান
 বাবা!"
 - —"আঁা, আপনি! আপনিই স্থরেন-বার্!"
- "নাম শুনেই আঁথকে ওঠ কেন হে!
 বিশ্বাস হচ্ছে না—আমাকে সনাক্ত করবার
 জন্মে আবার লোক ডাকতে হবে নাকি ?"
 স্তম্ভিত হয়ে 'দাঁড়িয়ে রইলুম। এই
 সরমার স্বামী ?"
- , —''চুপ করলে •চলবে না সোনার টাদ! আমার নাম ত শুনলে, এখন তোমার নামটি কি চট্পট বলে ফেলে দিকিন ?"

তথনি সেধান থেকে চলে আসতে
ইচ্ছা হোল, এ ছদিন্ত মাতালের সঙ্গে কি
কথা. কব! কিন্ত তারপরে ভাবলুম,
এতটা যথন এসেছি, তথন সরমার থবরটাও
অন্তত নিয়ে যাওয়া উচিত। এই ভেবে
বলনুম, "আমার নাম মোহনলাল রায়।"

স্থাবন আমার নাম শুনেই চম্কে উঠিগ। তারপরে বললে, "মো-হ-ন-লা-ল! হুঁ, ও নাম যে চিনি! এখানে কি দরকার হে তোমার ?" — "আপনার স্ত্রী কেমন আছেন, তাই জানতে এসেছি।"

—"মশাই—"

— "তোপ্রাও পাপিষ্ঠ, চোপ্রাও! দেখবি মজাটা!" এই বলে সে কাপড়ের ভিতর থেকে একটা মদের বোতল বার করে' সেটা উচিয়ে আমাকে মারতে এল। ভাবলুম, পশুটাকে ধরে দি ঘা-কতক বসিয়ে! কিন্তু তথনি চোথের উপরে জেগে উঠল, সরমার কাতর মুখ! মনের রাগ মনেই চেপে আস্তে-আস্তে 'সেথান থেকে চলে এলুম।

এ কী ভয়ানক, কী ভয়ানক! এমন
য়ামীর হাতে পড়ে সরমা কি আর বাঁচবে
থ এর-চেয়ে যে বৈধব্য ভালো! এতদিন
আপন হংথেই ভেক্ষে পড়েছিলুম, আজ্
কিন্তু সরমার হংথের কথা ভেবে আমার
বুকের রক্ত জল হয়ে গেল! ওঃ, সেই
ফুলের মত বিমল, শিশুর মত সরল, দেবার
মত স্থানরী সরমা, তার কপালে এই
ছিল!

নাইরে, কয়লার চেয়ে কালো, নিবিড় মেঘের বৃক চিরেচিরে ক্লেক্ণে বিহ্যতের তীব্র অগ্নিশ্রোত বয়ে যাজে,—ঘনঘন বাজ ডাকছে, আর মনে হচ্ছে যেন বিরাট আকাশের বুকের উপর দিয়ে একটা বিশাল অদৃশ্য গোলা গড়্গড়্শন্দে এ-কোণ-থেকে-ও-কোণ পর্যন্ত গড়িয়ে-গড়িয়ে যাচ্ছে আর আসছে, আসছে আর যাচ্ছে!

এই হুর্য্যোগে সরমা কি করছে ? ঘরে
তার মাতাল স্বামী, প্রাণে তার জ্বলস্ত আগুন, সে কি এখন ঘরের কোণে বসে
গুম্রে-গুম্রে কেঁদে মরছে ? স্থরেনের
আজ যে-অবস্থা দেখে এসেছি, আজ কি
সে সরমাকে মুমুতে দেবে ?

ধোলা জানলা দিয়ে হঠাৎ সরমাদের থালিবাড়ার দিকে চোথ পড়ল। সরমা যে ঘরে থাকত, সেই ঘরের জানলার উপরে আমার ঘরের আলোটা গিয়ে পড়েছে; সচকিতে দেখলুম, সরমার ঘরের জানলাটা থোলা! সে গিয়ে-পর্যান্ত জানলাটা বরাবরই বন্ধ দেখে আসছি—আজ কিন্তু বাপার! জানলাটা কি ঝড়ের ঝাপটে আপনি খুলে গেল ?

আশ্চর্য হয়ে সেদিকে তাকিয়ে আছি,
এমন সময় দপ্দপ্ করে' হ-তিনবার
বিহাৎ ঝল্কে উঠল। সরমার অন্ধকারঘরের একদিক থেকে নয়—হদিক থেকে
বিহাতের দীপ্তি-রেখা এসে পড়েছে!
তাহলে হাধু ঐ জানলাটা নয়,—ও-ঘরের
অন্তদিকের জানলা বা দরজাও খোলা
আছে!

নিশ্চর চোর এসেছে! ঘরের মধ্যে এখনো সরমার জিনিষপত্তর আছে, যদি চুরি করে? তাইত, দেখতে হোল একবার!

ছাতি ও লঠন নিয়ে বাগানের পথে সুরুমার বাড়ীর ভিতরে গিয়ে চুকলুম।

কেউ কোথাও নেই। কিন্তু উঠান পোরিয়ে সিঁড়িতে উঠতে দেখি, সদর দরজায় ভিতর থেকে থিল দেওয়া! না, আর কোন সন্দেহ নেই—থালিবাড়ী পেয়ে মিশ্চয় কেউ বদ মত্লোবে ভিতরে চুকেছে!

চারিদিকে চাইতে-চাইতে উপরে উঠলুম। সরমা যে ঘরে থাকত, সেই ঘরের স্থমুথে গিয়ে দেখলুম, দরজাটা সত্যিই থোলা!

থুব সাবধানে ঘরের ভিতরে গেলুম।
লগ্ঠনের আলোতে ঘর উজ্জ্বল হয়ে উঠল।
তারপর—ঘরের মধ্যে চোথ পড়তেই দেখলুম,
মেঝের উপরে উপুড় হয়ে একটি স্ত্রীমূর্ত্তি
নিথর ভাবে পড়ে রয়েছে। সে মূর্ত্তিকে
চিনতে একট্ও বিলম্ব হোল না—সরমা,
সরমা—সে সরমা।

সরমা ! · · · · · এই নিশুতি রাত্রে, এই ঝড়-রুষ্টিতে এই শৃত্ত অন্ধকার বাড়ীতে, সরমা ! আমি একেবারে অবাক হয়ে গেলুম — নিজের চোথকে বিশ্বাস করতে পারলুম না ! কেন এসেছে সে,—কেন অমন-করে' ওথানে পড়ে আছে, সরমার কি হয়েছে ? °

ভাগ করে' দেখবার জত্যে লঠনটা উপরে তুলে ধরলুম। আঁ্যা,—ও কি ও! সরমার কাপড়ে কালো কালো ও কিসের দাগ ? রক্ত! অগ্রা, রক্ত, রক্ত! তার হাতে, কাঁধেও রক্ত যে জমাট বেঁধে আছে! তবে কি সরমা… …

ভরে আমার বুক উড়ে গেল—নিখাস বন্ধ হয়ে একা! চেঁচিয়ে উঠকুম, "সরমা, সরমা!" সরমা আন্তেআন্তে ছ-হাতে ভর দিয়ে উঠে বস্ল। আমার দিকে না-চেয়েই কীণস্বরে বললে, "মরিনি গো, মরিনি! কপাল ধার পোড়া, ধম তাকে পায়ে ১ঠেলে গো!"

আঃ, রক্ষে পাই! সরমা যে বেঁচে আছে সেটা বুঝে আমি আইন্ডির নিয়াস ফেলে বাঁচলুম!

অনেককণ আমরা স্তব্ধ হয়ে রইল্ম।

আমি ভাবছিল্ম, সরমার এমন হোল কি
করে'
 সরমা কি ভাবছিল, তা সে-ই
ভানে!

বাইবে তেমনি ঝমঝম জল হচ্ছিল, হড় মূড়্ বাজ পড়ছিল, ঝাগানের নড় বোড়ে গাছপালাগুলো টূল্মল করে' টুলছিল—জগতে আর জনপ্রাণীর সাড়াশন্ধ নেই। ঘরের ভিতরে আমি তখনো স্তম্ভিতভাবে দাড়িরে,—আর, স্থমুথে আমার প্রাণের প্রতিমা রক্তে রাজা হয়ে লুটিয়ে আছে! কী দৃশু! জীবনের সে মুহুর্ত্ত, আনস্ত মুহুর্ত্ত,—আমার মর্শ্রের মধ্যে তা চিরস্থির হয়ে আছে!

• হঠাৎ আমার ছঁস্ হোল! এমন দাঁড়িরে থাকলে ত চলবে না—সরমা যে মারা পড়বে! তাড়াতাড়ি এগিয়ে . গিয়ে বললুম, "সরমা, এ তোমার কি হয়েছে, তোমার গায়ে এত রক্ত!"

সরমার মুথের উপরে একরাশ এলো ভিজে চুল এসে পড়েছিল—ত্হাতে সেগুলো . সরিয়ে সে আমার দিকে মুথ তুলে উদ্ভাস্ত দৃষ্টিতে চেয়ে দেখলে! এই ক্-মাসে তার চেহারা কি ভরানক বদলে গেছে—এ যে
মরা-মানুষের মুখ! তেমনি সাদা—তেমনি
ভাবহীন! আমার গা-হাত-পা শিউরেশিউরে উঠতে লাগল!

সরমা বললে, "এত বক্ত কেন, এত, বক্ত কেন ? এ আমার অদুটের দান— আমার স্বামীসেবার পুরস্কার!"—যে সরমা কথা কইলে, ভেমন স্বর তার কঠে এই প্রথম শুনলুম!

ছ-হাত মৃষ্টিবদ্ধ করে' বললুম, "কী।
স্থারন তোমার এ দশা করেছে। সে
তোমার গায়ে হাত তুলেছে।—দেখে নেব,
আমি দেখে নেব তাকে।"

- —"মোহনবার, নারীর যা পাবার আমি তা পেরেছি! আমরা যে ত্র্বল, আমরা যে পুরুষের দাসী!"
- "সরমা, তোমার কি হয়েছে আমাকে বল।"
 - "সে ছ:থের কথা কি হবে ভবে ?" — "না, বল, বল!"

সরমা থানিকক্ষণ নীরবে বসে রইল।
তারপর ধীরে ধীরে, অশুক্র স্বরে তার
হতভাগ্য জীবনের যে কাহিনী আমাকে
সে শোনালে, তা যেমন করুণ, তেম্নি
ভীষণ! শুনতে-শুনতে মনে হোতে লাগল,
আমার বৃক্তের হাড়গুলো যেন এক একথানা
করে' থসেখনে পড়ছে!

সংক্ষেপে তার কথা বলে. সরমা চুপ করলে—আমিও মৌন হয়ে আচছরের মত দাঁড়িয়ে রইলুম।

আবার মনে গড়ল, সরমা আহত। তাড়াতাড়ি বলনুম,—"সরমা, আমি কি

নির্দিয়! তোমার এই অবস্থা দেখেও হাত-গুটিয়ে দাঁড়িয়ে আছি! তোমার বড় য়য়ণা হচ্ছে,—না ? 'দেখি তোমার কোণায় লেগেছে!"

- "এ দেহের যাতনার চেয়ে যে
 মনের যাতনা অনেক বেনী! আমার
 কি হবে মোহনবাবু, আমি কি করব!"
- —"কেন সরমা, তুমি এখানে যেমন ছিলে, তেমনি থাক্বে:"
- ·— "তা হয় না। যে দিন যায়, আর ফেরে না।"
- "কেন ফিরবে না সরমা! সেই তুমি, সেই আমি, সেই সবই ত তেমনি রয়েছে!"
- —"না মোহনবার, আমার আর সে জীবন নেই—আমি এখন নতুন মানুষ হয়েছি।"
- "কিন্তু আমার চোথে ত তুমি নতুন মানুষ নও—তুমি যে আমার সেই পুরাণো সরমা!"
- "সে মরেছে। মোহনবাবু, ভুল করবেন না—ও ভুলকেই আমি সব-চেয়ে ভয় করি, ঐ ভুলের জন্মেই এখানে আমার থাকা অসম্ভব।"
 - —"তবে তুমি কোথায় যাবে?"
- "জানিনা। হয়ত স্বামীর কাছে ফিরে যাব। হয়ত পৃথিবীর বাইরে একটু ঠাই 'যুঁজে নেব। সে সাহস যদি না-হয় তবে আর-কোন উপায় আছে কিনা, দেখব।" •
 - '—"একি বলছ সরমা!"
 - —"हा, श्रुपत्र विश्वाम कति नी।"

- —"তোমার হাদয় অবিখাসী হবে না সরমা,—আমি তোমাকে জানি।"
- "কিন্তু সমাজ তা বিশ্বাস করবে না,
 সমাজের অত্যাচার আমিও আর সইতে
 পারব না। তথন যে ভরসায় লোকের
 কথা হেসেই উড়িয়ে দিয়েছি, সে ভরসা
 আ্রাজ কোথায়! মনের সঙ্গে আমি আর ত
 একলা যুঝতে পারব-না!"
- -- "তবে এলে কেন? এসে যদি চলেই যাবে, তবে -- "
- "চুপ করুন মোহনবার,, চুপ করুন!

 এ উচ্চুাদের সময় নয়! আর আমাকে
 মন্ধাবেন না, আপনি কাতর হলে আমার
 সর্ব্বনাশ হবে। আপনাকে আমি একটা
 কথা জিজ্ঞাসা করতে চাই।"
 - —"বল।"
- "নোহনবাবু, আমি আমার কর্ত্তব্য' 'স্থির করেছি! জানবেন, এই কথার উপরে আমার ভবিষ্যৎ নির্ভর করছে।"—

আমি কোন উত্তর দিলুম না! সরমা ধীরে ধীরে উঠে দাঁড়াল। তার মুথ-চোথের এমন অস্বাভাবিক ভাব, এর-আগে আমি আর-কথনো লক্ষ্য করিনি!

আমার চোথের উপরে তারু সেই স্থিন-বিচ্যতের মত জলস্ত দৃষ্টি রেখে, সরমা দৃঢ়স্বরে বললে, "মোহনবার, বলুন আমাকে ভুলবেন, বলুন আপনি বিবাহ করবেন!"

- —"বিবাহ করব, বিবাহ?" •
- —"হাা, বিবাহ!"
- —"সরমা, সরমা।"
- "আপনি যদি বিবাহ করেন তাহলে আমি ুএখানে থাকতে পারি! আমার জন্তে

কেন আপনার জীবন নষ্ট করবেন ?
আপনার প্রেমে আর-একটি জীবন সফল
হবে, তার প্রেমে আপনার সকল অভাব
পূর্ণ হবে।"

- "সরমা, আমায় ক্ষমা কর :"
- "মোহনবাব, আমার কথা রাখুন!"
 সরমার নির্দিয় কথা শুনে আমার চোথে
 জল এল! সকাত্রে বললুম, "তুমি আমার
 কথা ভেবে দেখ, আমার মনটা বোঝ,
 আমার উপর দয়া কর!"

া সরমার চোথ আবার জ্বলে উঠল। তীব্রস্বরে সে বলুলে, "দয়া করব,— আপনার উপরে দয়া করব! আমার কি সে অধিকার আছে মোহনবাবু! এখন বুঝছি, ভুল করে আমি এথানে এসেছি! চুম্বক যেমন লোহাকে টানে, আপনার এই বাদ্ধী তেমনি করে আমাকে টেনে এনেছে •—আমি ইচ্ছার •বিরুদ্ধেই এখানে এসেছি, কিছুতেই মনকে বোঝাতে পারি-নি—' আপনাকে সামলাতে পারি-নি! যে বাড়ীর এত মোহ, দেখানে থাকলে আমি মূরব – আমি মরব! তথন মনের ঝোঁকে ধা ব্নিনি, এখন তা ভাল করেই ব্নতে পারছি! মোহনবাবু, আপনি যথন আমাকে ভুলতে পারবেন না, তখন আর-কি আমার এখানে থাকা উচিত ? বলুন, আপনিই বলুন !"

- "সরমা—"
- "মোহনবাবু, কথা রাখুন—আমাকে বাঁচান!"
- "সরমা, এর-চেরে তুমি আমাকে প্রাণদণ্ড দাও—সেও আমার স্থাবের হবে!

কিন্তু, এই প্রাণ নিয়ে আবার বিবাহ-করা
—বেঁচে মরে থাকা? ওঃ, সে হয়না সরমা,
সে হয় না!"

• সরমা আমার দিকে ছুপা এগিয়ে এসে কঠিন স্বরে জিজ্ঞাসা করলে, "আপনি, তাহলে আমার কথা রাথবেন নাণু"

— "তোমার আর সব কথা রাথতে পারি, কিন্তু ও-কথা রাথা আমার পক্ষে অসম্ভব!"

—"অসম্ভব ?"

— "হাা, অসম্ভব — অসম্ভব !"— এই বলে, আমি সকাতবে ছ-হাতে মুখ ঢেকে কেললুম, — সরমার সে কঠিন দৃষ্টির সামনে আমি আর মুখ তুলতে পারছিলুম না।

সরমা একেবারে চুপ হয়ে গেল।

এমনি, ভাবে কয়মুহুর্ত্ত মৃত্যুর মত একটা হংসহ নিস্তর্কতার মধ্য দিয়ে কেটে গেল। তারপর আমি বললুম; "সরমা, আমার উপরে তুমি রাগ কোবো না। বিবাহ করতে বলছ,—কিন্তু বিবাহ করলেই আমি কি তোমাকে ভুলতে পারব ? তা যধন পারব না, তখন আমার হঃখের সঙ্গে জড়িয়ে মিছামিছি আর-একটা জীবনকে নষ্ট করে লাভ কি বল।"

সরমা সাঁড়া দিলে না।

আন্তে-আতে মুথ তুললুম। ঘরের ় ভিতরে সরমা নেই !

বাইরে আকাশে তখনো অর্ক্নার, বাজ তখনো গজ্বাচেছ, বিহাৎ তখনো অগ্নিবাণ হানছে, বৃষ্টি তখনো স্থাষ্ট ভাঁসিয়ে দিচেছ।

সরমা কোথায় ? তাড়াতাড়ি আলোটা

जूरन घत (थरक रितरिय वातानाम अरम मांजानूम। वााकून टारिथ रम्थनूम, मनत मतकां रिथाना!

সরমা কি আমার উপর রাগ করে? আবার স্বামীর কাছে ফিরে গেল ? আমার মন যেন বলে উঠল না, না, না!

তবে ? তবে কি

দে কথা মনে হবা-মাত্র আমি তীরের মত উপর থেকে নেমে রাস্তায় গিয়ে পড়লুম!

পথ দিয়ে কল্কল্ করে' জলস্রোত ছুটে চলেছে—যতদূর দেখা বায়, কোথাও জনপ্রাণী নেই!

তাইত, কি করি—কোথা বাই, সরমা কোন্দিকে গেছে? এর-মধ্যে সে কোথায় মিলিয়ে গেল? আমার গ্রাস থেকে মুক্তি পাবার জন্তেই কি প্রাণপণে সে চুটে পালিয়েছে?

এ-পথের এদিকটা গেছে সোজা
গঙ্গামুখে। পাগলের মত ছুটতে লাগলুম।
কিন্তু অনেক ছুটেও অনেকদ্র গিয়েও
সরমাকে দেখতে পেলুম না! তবুও ছুটছি
আর ছুট্ছি!

এই ত গঙ্গার ধার! কৈ, কোথায়
সরমা ? ঝক্মকে বিহাতের লক্লকে
শিথায় গঙ্গার মেঘবর্ণ জল যেন জলে-জলে
টগ্বগিয়ে ফুটে উঠছে,—তরঙ্গের পর তরঙ্গ
অজগরের মত ফণা তুলে পাকিয়ে পাকিয়ে
ফোঁশ্ফোঁশিয়ে ছুটে চলেছে—ও জললোত,
না মৃত্যুন্রোত ?

বিদীর্ণস্বরে ভাকলুম, "সরমা! সরমা! সরমা!"

ও-পার থেকে প্রতিধ্বনি টিট্কিরি निरत्र डेठेन!

গঙ্গার তীর ধরে আবার উন্মত্তের মত দৌড়তে লাগকুম—কানের পাশ দিয়ে বৃষ্টিশীতল উদ্দাম ঝোড়োহাওয়া হুহু .হুহু করে' ক্রমাগত দীর্ঘখাস ফেলতে লাগল —ূগঙ্গার পিছল মাটির উপরে কতবার পড়লুম, কতবার উঠলুম-কিন্ত তবু এ ছোটার বিরাম নেই!

এই ভীষণ নিশীথ তার তিমির-প্রক্ষ বিস্তার করে' জল-স্থল-আকাশ্যক আবৃত করে' ফেলেছে-—এর মধ্যে আমার সরমা আজ একেবারেই বুঝি হারিয়ে গেল! এমন যে হবে, কে তা জানত! জানলে যে তথনি বলতুম, সরমা, আমি বিয়ে করব—তুমি যেওনা, তুমি যেওনা, তুমি ষেওনা!.

সে কি আমাকে দেখে কাছেই কোথাও লুকিয়ে আছে ? গঙ্গার তরঙ্গ-ধ্বনি, ঝড়ের হাহাকার, বৃষ্টির অবিশ্রান্ত ঝর্মরানি ডুবিয়ে টেচিয়ে বলে উঠুলুম, "সরমা, সরমা! ফিরে এস—আমি বিবাহ করব—তুর্মি ফিরে এস, ফিরে এস!"

কিন্ত সে প্রলয়োৎসবের মধ্যে কোথায় সরমাণ উত্তরে বজ্জনাদে আমি যেন নিয়তির ঘন-ঘন অট্টহাস্ত শুনতে °পেলুম ! আমার সরমাকে চুরি করে' রজনীর অন্ধকার গঙ্গার বিক্ষুর বক্ষের উপর থেকে थोरत-थोरत मरंत बाटक, आकारमत निविष মেঘ ভেদ করে' ধীরে-ধীরে প্রাতঃ-সন্ধ্যার মান আলোর ক্ষীণ আভাস ফুটি উঠছে ! . .

দূরে—নিমতলার শ্মশানে সহসা একটা নৃতন চিতা জলে উঠল—আলো-আঁধারের মধ্যে তার লেলিহান জিহবা যেন আমার বুকের রক্তে রাঙ্গা হয়ে কেঁপে কেঁপে ক্রমেই উর্দ্ধপানে উঠতে · লাগল। · সেইদিকে পাষাণ-নেক্রে চেয়ে হাঁটুভোর জলে,--সব-হারা কাঙ্গাল আমি, মাথায় হাত দিয়ে বদে পড়লুম।

হঠাৎ মনে হোল, সরমা হয়ত তার ুষামীর কাছেই ফিরে গেছে! তথনি সেই থোঁজে চললুম। যেতে-যেতে ভোর হয়ে গেল।

কিছুমাত্র ক্রক্ষেপ না-করে' একেবারে স্থরেনের বাড়ীর ভিতরে গিয়ে চুকলুম।

- —স্বেন একটা ঘরে বদে ছিল; আমার সেই জলে-ভেজা ধুলোকাদামাথা• চেঁহারা দেখে সে আশ্রেঘ্য হয়ে বললে, "কে তুমি ?"
- "আমি মোহনলাল। সরমা এখানে এদেছে ?"
- —"কী! তুই মোহনলাল!় আবার আমার বাড়ীতে—"
- ু—"চুপ! বেশী কথানা! বল সর**মা** কোথায়।"
- .- "বলব না। বেরো এখান থেকে!" [•] বাবের মত তার উপরে **লাফি**য়ে পড়লুম ! তহাতে তার গলা টিপে ধরে বললুম, "এখন বলবি ?"
- एडए नाथ, हाए नाथ—बानि ना! সে এথানে নেই।
 - "जूरे मिथा। বলছুদ্। जूरे आमात

সরমাকে খুন করেছিন্! বল্বলছি, নইলে আমিও তোকে খুন করব!"

- "ওঃ। গেলুম গেলুম, ছেড়ে দাও মবে গেলুম।"
 - —"বল্—বল্—"
- "সত্যি জানি না! সে চলে গৈছে কাল, কাল রাত্রে!"
 - —"আর আদে নি'? ঠিক?"
- —"না, আসে নি, আসে নি! আমাকে ছাড়, আমায় খুন কোরো না!"

সে হতভাগা পশুটাকে ঘরের এককোনে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে সেথান থেকে চলে এলুম। সরমা!—তুমি বেঁচে আছ কি, বেঁচে নেই? ফিরে এস প্রিয়তমে, ফিরে এস,—তোমার মুথ-চেয়ে আমি বিবাহ করব আমি, আমি—...

খুঁজছি, খুঁজছি আর খুঁজছি,—কিন্তু
সরমার আর কোন সন্ধান পাওয়া পেল
না। যেমন হঠাৎ তাকে পথে কুড়িয়ে
পেয়েছিলুম, তেমনি হঠাৎ আবার তাকে
পথেই হারিয়ে ফেলেছি,—আমার সে
প্রান-জুড়ানো হারামণি আজ কোথায়?
আশার ছলনায় ভুলে আমি গিয়েছিলুম
আলেয়ার আলো ধরতে; কিন্তু ছুঁতে-নাছুঁতে সে আলো নিবে গেছে, নিবে গেছে
গো,—মনের মাঝে জেগে আছে শুধু তার
অঞ্ময়ী শ্বিটুকু!

লোকে বলে আমার মাণা থারাপ হয়ে গেছে! সংসাবের ধরা-বাঁধা ধারার ভিতবে থাকতে পারি মা বলেই কি সকলে আমাকে ক্যাপা ঠাউরে নিয়েছে? মনের কারা মনেই লুকিয়ে আমি তাদের নাচগান-হাদিতে যোগ দিতে পারি না বলেই
কি তারা আমাকে এই অপবাদ দিয়েছে!
কিন্তু আমি ত পাগল নই,—পাগল য়ে
তারাই! এই শ্রশানের ধোঁয়া-ভরা জগতে,
হঃখ-শোকের তুষানল যেখানে দিবারাক্র
অলছে, দেখানে যারা নাচতে-গাইতে-হাসতে
পারে, তারাই কি উন্মাদ নয় ৽ শ্রশানে
এদে নাচ, গান, হাদি! এ যে নিষ্ঠুরতা!
এখানে বদে কাঁদ, কাঁদ,—তোমাদের
অশ্রজনে বিশ্বের তপ্ত চিতাভন্ম মিশ্ধ হয়ে
উঠুক !

ঘনঘোর বাদল-রাতে ঘরের বাইরে
বাজ্ যথন আকাশ তোল্পাড় করে'
তোলে, ঝম্ঝম্ বর্ধাজলে নিশীথিনী যথন
আর্দ্র' হয়ে ওঠে, জান্লায়-জান্লায় উতলা
বাতাস যথন ধাকা মেরে চেঁচিয়ে মরে,
তথন ঘুমুতে-ঘুমুতে এখনো আমি চমকে
ধড়্মড় করে' উঠে বিসি! তথন মনে হয়
সত্যই আমি পাগল হয়ে গেছি!

কোন-কোনদিন স্থামি শুনতে পাই,
সরমাদের পোড়ো-বাড়ীর সদর-দরজায় দাঁড়িয়ে
কে-যেন ক্রমাগত কড়া নাড়ছে নাড়ছে
নাড়ছে, কে-যেন দূর—বহুদূরের সজ্ঞাত-লোক থেকে প্রাস্তপ্রাণে ক্রাস্তচরণে ফিরে
এসেছে, কে-যেন আর্ত্ত কাতর স্বরে হাঁপিয়ে
হাঁপিয়ে বারংবার ডাকছে—'দরজা থোলো,
দরজা থোলো, দরজা থোলো গো!'

কোনদিন নিজের ঘরে বদেই দেখতে পাই, সরমার থালিঘরের দরজা-জানলা-গুলো হৃম্হৃম্ করে' খুলে গেল, কে-যেন একরাশ এলানো ভিজে চুল ্ছলিরে, শোণিতাক্ত দেহে, রক্তরাঙ্গা কাপড়ে ভিতরে
চুকে মেঝের উপরে দড়াম করে' আছড়ে
পড়ল—তারপর সেই ঝড়-বৃষ্টি-বজ্জ-নাদের
মুধ্যে অন্ধকারকে স্তন্তিত করে' ডুক্রে
ডুক্রে ফুঁপিয়ে কুঁপিয়ে বৃক্ফাটা কালা
কাদতে লাগল।

• উ:! সে কারা অ হ ! ছুটে গিয়ে আমি ঘরের জানলাগুলো বন্ধ করে' দিতে যেতুম—অমনি বিহাতের তীক্ষধারে মেঘভরা আকাশ হফাঁক হয়ে যেত—আর সেই ফাঁকে পরলোক থেকে ইহলোকে ছ-হাত বাড়িয়ে মুরারিবার যেন বজ্রনাদে বলে উঠতেন,—'ওরে আমার মেয়ে দে, আমার মেয়ে দে—তোর ভয়েই সে পালিয়ে কোথায় হারিয়ে গেছে—ভরে দে রে, দে রে, আমার মেয়েকে এনে দে ।'...

এ কী জাবন! সরমা, তোমাকে হারিয়ে আমি সর্বস্ব হারিয়েছি, এখন নিজের বৃদ্ধিও হারাব নাকি ?

অনেকে আমাকে উপদেশ দিতে আসে

—হায়বে কপাল! কেউ বলেন, বিয়ে কর,

কেউ বলেন, বিদেশ ঘুরে এস, কেউ-বা বলেন, কাজ-কর্মে মন দাও।

উপদেশ দের না বীলি হরেন!
সরমার কথা উঠলে সে আমার দিকে
মৌনমুথে করুণ চোথে চেয়ে থাকে
— সে বে আমার মরমের মরমী! আমি
আপন মনে সরমার শত কথা বলে
যাই, সে আমাকে বাধা দেয় না, বিরক্ত
হয়ে উঠেও যায় না। বলতে-বলতে কোনদিন আমি কেদে ফেলি, আর তারও
ক্রোথছটি দরদে ভিজে ওঠে!

তার বুকে মুথ 'রেথে আমি ডাকি,— "বন্ধু!"

আমাকে তু-হাতে গাঢ় আলিঙ্গনে বেঁধে দেও সজল চোথে বলে, "বলু!"

— "আমার সরমা কোথা গেল্প ভাই ।"

— "যেথানে শাক-তাপ নেই ।"

ইংলোকে যাকে হারিয়েছ ভাই, পরলোকে

হয়ত তাকে খুঁজে পাণে!"

....েসই পরলোকের আশার দিনের পর দিন গুনছি। কতদিন—আর কতদিন ? শেষ শীহেমেক্রকুমার রায়।

যুগান্ত কাব্য নাট্য

कारवात्र (प्रवर्णवीशन।

শিব, শিবানী, নন্দী, ভৃঙ্গি, ইস্ত্র, যম, লক্ষী, সরম্বতী, স্থায়, প্রেম ও . তৎপত্নী শাস্তি ও করুণা। প্রথম দৃশ্য কৈলাসধাম

তুষারারত সম্চচ পর্বত-দৃজ্যের নিয়ে মাঝে মাঝে র কারণ প্রবাহিত। উপত্যকা-ভূমিতলে তরুলতার মধ্যে শিবমন্দির। ঈষদুর্কু তরুম্বারপথে ব্যাঘাজিনধারী ধ্যানস্থ সহাবেবের মূর্ভি জালাইভাবে ফর্শকদিগের নেত্রে পড়িতেছে। ছারদেশে এক পার্বে ব্ব--জন্তু পার্বে সিংহসুর্ভি। সন্মুখের বিভাত মকে ত্রিপূলধারী নন্দী ও ভূজি কথনো ছিরভাবে--কথনো পদ্চারণা পূর্কক, ভবগান গাহিতেছে। ভূজি মাবে মাবে নীরবে জল-ভুজী করিতেছে।

গাৰ

জন্ম হর শকর প্রভু পশুপতি, বন্ধ তারা শহরা প্রকৃতি পার্বভী, লয়ম্বর মহাশিব, শিবাণী রক্ষেন দিব মহেশ্বর মহামার --কারণ শক্তি ! মহাক্স, বরাভরা, দৌহে এক সর্বজরা অগম্য বৃদ্ধি বিজ্ঞানে, ভক্ত-নেত্রে জ্যোতি। ছত ধরে মহা ব্যোম নমে ইব্রু বায়ু বম,-কালাকাল ছন্দে করে প্রণতি আরতি ! নমো তারা শবরা রুদ্র পশুপতি। भिवानीत्र श्रंदिम. नकी ज्ञि। নমন্তে ভবানী মাতা : PH 1 শুক বৎসগণ, বলিতে হউক আজা: नकी ! আনিব কি ধরি---कृषि । ধরা হতে বুকান্থর কোন ? বল মাতা ! থাকিত বাঁচিয়া যদি মহিষ দানাটা কি হইত মজাখানা ৷ আনিতাম ধরি শিং ধরি হড় হড়ি, আর একবার 📭 क्तिएक मनन जारत, महिवर्गार्फिन।. শি। থাম বৎস, সে কথার এ নছে সময়। निम् । থাস্ ভূলি---थीम् जूरे बाथ मामानिति ! কেমনে ভূলি মা বল স্থাধের সেদিনা হাও আজ্ঞা---

नन्ति । हुश हुश वहत्तवात्रीम ।

ভূদি। ঈষ্ ঈষ্ চুপ রব তোমার কথার ! তুমি আৰু নন্দী থাক, জাননা কে আমি ?-মারের আতুরে ছেলে ধিলি ভূলিবর ! नमी। वक' मां এक है, करत्र वर्ष वाषावाष्ट्रि। ভ। মারপ্রতি আঁজালারি! দেখ স্পর্বাধানা! क्छीनाना इन खन উनि व्यामारमत ! শি। স্থির হও বৎসগণ কোরোনা বিরাদ্ ভ। ওই ত ঝগড়া করে—কেন কথা কয় ? या विन छ। विन चामि, वरनहि मारबरत्र, ওর কি তাহাতে, কেন মিছে গালি পাড়ে? বল মাগো দাও আজা, সুটি ধরা বন ; যদি ভাগ্যে মিলে যায় তেমনি ভীষণ---লম্বিত শুক্ষিত গুল্ফ মহিষ একটা <u>!</u>---উ: উ:—হো হো—হা হা—! रम्थ या जनित. न्। ভূদি তব হইয়াছে বড়ই বেয়াড়া ! একটু শাসন বদি না কর উহারে চড়িবে মাথায় কিন্তু ছই দিন পরে, এই আমি বলে ক্ষান্ত-: শি। (সহাস্তে) হর্দাস্ত ছেলেটা একটু সংযত হও, শুন রাহা বলি; ভূ। হইমু নিৰ্বাক্ আমি,—আজি হতে মৃক ! তোর বাক্যে নহে, ইহা মাতার আদেশ। न। स्क्रत यनि कथा क'न, चानि किन्न जटन-ভূ। কিন্তুটা কি শুনি দাদা। দেখ মাগো শুন নন্দীটারে যদি তুমি সান্ধা নাহি দাও---আমি কিন্তু অঞ্চলতে ভাসাব নরন। শি। 'তুমি ত হুবোধ নন্দি, ছোট ভাইটিয়ে क्रिंश ना त्राप्तः कथा। यिष्ठे वादहारतः— मिष्टे कत्रि गও अत्त । कॅक्सिक मा वाहा ষন দিয়া ছইজনে, শোন হাহা বলি। ন। (খগত) অশান্ত ছেলেটি কিনা মোরায়ঙা দিরা

ভূলায়ে রাখিব! দোষ নন্দীটারই বত। (প্ৰকাশ্তে) বে আজা। চলেছি-ধরার,— তোমরা ছজনে দেখো দেব মহেখরে; धान ভाकार्याना स्वन कनह विवारत ! ্নন্দী। নহেত শরৎ মাগো, প্রতিমা রচিয়া ডাকেনা ত নরনারী ডোমারে সাদরে-অধিষ্ঠিত হতে তাহে, এ বে অসময় ! জানিনা ত কি কারণে বাবে সেথা এবে ! সঙ্গে তবে লও দাস অহচরগণে। छ्। **এक টু थिनिव त्रत्क, न**७ माला नात्थ। পরম দান্তিক হের ঐ মানীজন **চলেনা** চরণ গর্কে—ধরা দেখে সরা! পিছে হতে আচম্বিতে পদতলে ওর---ঢালি দিব ঘটভরা গোময় সলিল ;• ំ পড়িবে ধপাস করি—পিচ্ছল মাটীতে ! ' ্হা হা কি কৌতুক স্থ ! ভাব নলীভায়া ! ना वरम-ভূ। লও মা সাথে হুট পায়ে পড়ি; वत्रक कितारबु निও ছই नख श्रंत । ঐ বে প্রতাপশালী নৌকার আরোহী— ∙কাড়িয়া অন্তের ধন ছলে অত্যাচারে

দেখো মাগো চাও—

শি। দৃষ্টি সব-দিকে তোর!

ভ্। ভর নাই ডর নাই, নাহি অহডাপ

মনে জানে বিনা বিদ্নে হরে ঘাবে পার—

মহান প্রতাপী—

ন। (উকি নারিরা) ঠিক বলিছে ত ভাল।

ভরাথানা ভরি লয়ে স্বার্থের বোঝায়—

निखत्रक नही-वृत्क ऋरथ द्वरत्र यात्र-

ন। (উকি নারিরা) ঠিক বলিছে ত ভূলি। স্থান একবার দীড়াইরা হালের উপর— লোগাৰ তরণী তার ভীষণ দোগার!

ন। বাজাৰ ডমক আমি লোর বজ্ব রবে।

ভ। বেশ ভাই বেশ কথা! তথন দেখিব—

কোথা থাকে প্রতাপীর হর্দম্য প্রতাপ!

রক্ত মুখ পাংশু হরে বাদ্ধ কি না বার!

ন। এক্বার মা মা বলি ডাকে কি না ডাকে!

ভ। হা হা হো হো:; দাও আজ্ঞা চলি

মাগো সাথে।

শি। থেলার এ কাল নয় ধ্যাননয় দেব—

সে কথা ভূলো না। আমি মুর্নেড্রে চলিলান,

স্মরিছেন্ লক্ষীবাণী আমারে কাত্রে।
একা রহিলেন হেথা দেব ভোলানাথ
দেখিও হজনে, আমি ফিরিব সম্বর।
ন। যথাদেশ, নমি মাতা, প্রাণ কিন্তু কাঁদে!

শি। আশীর্কাদ, ভারে ভারে রহ সভাবে।

(প্রস্থান)

ভূ। নন্দি-দালা। হি হি! হা হা!
ন। ভাইট আমার।
ভূ। কোলাকুলি করি এস দাদা—
ন। এস ভাই।
ভূ। ক্ষুর্ত্তি একি মনে জাগে! তরল স্থন্দর
মেষরাশি যেন ঐ, জমি পদতলে

ঠেলিছে আমারে, নাহি থামিতে শক্তি।
হাসিরাশি বর বর উথলে কৌতুকে।
থেকোনা গন্তীর হরেও সুমুর তুমি—
ভূটি পারে ধরি দাদা!

ন। হাসিব কৈমনে!

ত্বার জমাট ঐ গিরিখানা বেন—

চাপারে মাধার পরে, মা গেলেন চলি।

ভূ। ধোকা তুমি হ্রপ্রপোষা! একটি মুহুর্ভ

মা ছাড়া থাকিতে নার! বড় রাগ ধরে!

হাস দাদা হাস ভাই, এস দৌহে নাচি!

ভারতী

ন। চলে না চরণ ভূঙ্গি, হাসি নাহি আসে; হানর উদাস শৃক্ত এ বসন্তে নব,— শারদ আকাশ সম মন করে হুছ। ভূ। বনে না ত তাই! কিন্তু অহং সোহং

থোলা যদি পাই ভানা মুহুর্ক্তেরো তরে। এক টানে টানি শুমি মুক্ত বায়ুরাশি উধাও হইনা উড়ি ঝড়ের দোলার।

ন। আমার কৈ জানি আজি মনে পড়ে ওধু
দক্ষয়ত্ত কথা সেই, প্রানম বিপ্লব—
জননীর দেহজ্যাগ—

ভ । নৃত্য মহেশের ?—

ওঃ কি সে মহোচ্ছাস উদ্দাম উল্লাস !

পুনঃ কোন লয়-ৰজ্ঞ আছে কি ধরায় ?

তাই কি গেলেন মাতা বিনা নিমন্ত্রণে ?

বল দানা জান যদি, কোর না গোপন

এ হেন সংবাদ শুভ । কুন্তুম-পরাগে

আর হলুদ চন্দনে, কালো, মুথখানা

তব রালাইয়া তুলি।

ন। কি মিথা বিক্স!

ভ। সভ্যি কথা বলি তবে, খুলে গেছে মন—

চাপিয়া রাখিতে নারি, দেখ নন্দী ভাই—

পিতার উপর বড় বেশী রকমের

প্রভূষ করেন বেন মাতা আরু কাল!

সদা তাঁরে রাখি বন্দী অঞ্চলের ছায়ে

জড় ভোলা ক্রি ভূলি, সমস্ত ক্ষমতা

নিয়েছেন নিজ করে। ভাল নাহি লাগে!

দ। করিস মায়ের নিন্দা, এত বড় মুখ!

ভ। এ কি নিলা! মিথ্যাবাদী! আমি শুধু বলি
পিতা হতে মাতা বড় এ কেমনতর!
ন। বড় ছোট নাহি জানি—মাম্মের মিলনে.
পিতা শিবরূপ, রুল্ত সতী বিনা তিনি।
ভ। আমি ত তাহাই চাই, হাসি রুল থেলা

একটু নাহিক পেলে বাঁচিব কেমনে!
ন। তুমি চাও স্থাী হতে বিশের অস্থাে
হতুভাগ্য প্রেতাধম!

ভূ। ফের গালাগালি!

এক টানে দস্তপাটি ফেলিব উপাড়ি—

তথন হইবে শিক্ষা,—

ন। বড় দস্ত দেখি।
ভূ। তোর না আমার! দাঁড়া—করি চুরমার—
ন। বটে বটে আয়—দেখি বীরত্ব কেমন!
(উভয়ের মারামারি)

ভূ। (নন্দীর নিকট হইতে পলাইয়া) মাগো দেখ প্রাণ বায় ছেলের ভোমার। (নেপথ্যে ঠুংঠুং ঘণ্টার শব্দ)

(ভূঙ্গি চমকিয়া)
মা এলেন বৃঝি! মোরে ক্ষমা কর দাদা;
বলিও না কিছু তাঁরে রব চির দাস।
না:। (হাসিয়া) নিজ ঘরে আসিবেন
মাতা বৃঝি ভূত—

ঘণ্টা বাজাইয়। ?

ন্থ দেখ কে এসেছে তবে ; এক টু আরামে আমি পা ছড়ায়ে বসি। ' (আ:)

(গমনপরায়ণ নন্দী পশ্চাৎমুধ হইবামাত্র) ভূ। ন ভূত ভবিষা ওটা, অস্ট অস্টার ! মহাদেব। নন্দীভৃদ্ধি—! ন। (ফিরিয়া দাঁড়োইয়া)

ধান ভল হোল মহেশের ।
 হার হার । মা আসিলে কি বলিব তাঁরে ?

ভৃ। (সভরে উঠিরা দাঁড়াইরা)
তোর দোবে ঘটল এইটি!
ম। নন্দী ভূজি!
নন্দীভূজি। ভগবন্!
(উভরের নিকটে আগমন)
ম। শুনিছ না ঘণ্টার নিনাদ ?
ভৃ! আজে, আসি নাই কাছে, ধ্যানভঙ্গ ভরে।
ম। কলহের বিরাম ত ঘটে নাই তাহে।
হুষ্টামিতে ভরা সব অলসের সেরা!
ভৃ। (নন্দীর কানে) যথা পিতা তথা পুত্র—
নন্দী।
চুপ হু:সাহসী।
পিব। যত দোষ ভবানীর, তাঁহার আদরে,
এক মুখে শত জিহ্বা। যা হুষ্ট ভূতেরা

নিম্নে আয় আহ্বানি দেবেরে !

ननी। यथारम्भ।

(প্রস্থান)°
নেপথো গান্

জয় জয় শস্তো, মহাদ্বেব মহাদেব—
ভোলা ভূতপতি পরম শরণ—
জয় জয় শস্তো।
পরাগতি, প্রলয়বান, ত্রিনয়ান,—
মহাকাল, অগ্রিভাল—
ভূমি হর শস্কট সংহর—
জয় জয় শস্তো!

বিতীয় দৃশ্য

শিবসন্দির সম্পৃণিভাবে উন্মুক্ত ইইয়া গেল। রকুমঞ্চ ক্ষিত্ত হইয়া পাড়িল। ভারেরাক্তের সহিত নন্দী ভূকি রক্তমঞ্চে প্রবেশ পূর্বেক অনুলিসক্তেতে তাঁহাকে মহাদেবের স্থান দেখাইয়া দিল। ভারেরাক মহাদেবের নিকটে গমন করিলেন। ভূকি তর্কলতা মধ্যে থাকিয়া ষাঝে মাঝে, অকভিকি সহকারে উঁকি মারিয়া

দর্শকদিগের কৌতুক উদ্রিক্ত করিতে লাগিল! প্রস্ত্রি ভার তরগাতে নির্ভর করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ভাষ। (মহাদেবের নিকটে আসিয়া) ব্দর জন্ন মহেশ্বর প্রণতি চরণে। ম। শুভ্মস্ত মর্ত্তোশ্বর, অধিষ্ঠ অজিনে— ধর্মরাজ-প্রতিনিধি ! কিন্তু কোথা তব স্র্য্যোজ্জল রাজদণ্ড, মহিম-মুকুট ! ব্ৰহ্মার সে মহাদান ? नाइ-किছू नाइ। পরাব্বিত পরাহত পীড়িত লাঞ্ছিত দেবারি দানব করে গ্রোয়' তোমাদের ! ম। কি বিপদ ওহো ! তবু সায়রাজ ইথে হয়োনা অধীর তুমি। তুচ্ছ মেবজালে, ब्जािजियां नी इन वन्ती, मीख महिमान পুন: প্রকাশের তারে;—মনে রেথো ইহা.। এ एध्रू कनित (थनाः, इनए छत्र कत्र। ন্তা। কণ শুধু তুচ্ছ কণ্ — ওহে মহাকাল ष्मौरमति मायथान्। इ मण्डत याज् ওলট-পালট বিশ্ব ; মৃত্যু সেত দেব ক্ষণিকেরি ক্ষমতা মহান্। 'স্থায়' আজ জরজর মরমর অত্যায় আঘাতে; শাগনিতে ধরা-রাজ্য একান্ত অকম ;---ষ্থা প্রজাপতি তারে করিলা স্থাপন। म। धर्ता.याक त्रमां ज्लान — ज्ञान्नताक ज्ञात्र স্বর্গে চলে এস তুমি স্বর্গের দেবতা। ষ্ঠা। ত্রিদিব প্রবেশে নাহি অধিকার মোর অন্তায়ের দাস এবে পুণ্য-শক্তিহীন। ম। এ বড় অস্তায় নীতি ত্রিদিব-রাজের ! ষাও ভবে ব্ৰহ্মলোকে ব্ৰহ্মা-স্থা তুমি, অধিষ্ঠিত ধরাতলে যাঁহার কর্তৃক। ন্তা। আসিতেছি তথা হতে;

ম। কি বলেন তিনি !
ভা। অষ্টা তিনি বিনাশের সাধ্য নাহি তাঁর।
বিদিদ্যা করি —

(প্রেমরাজকে সঙ্গে লইরা নন্দী ভূঙ্গির ছারে আগমন এবং পূর্বের ভার অঙ্গুলি-সঙ্কেতে তাঁহাকে মহাদেবের নিকটস্থ হইতে বলিরা তঞ্জনতার মধ্যে দণ্ডারমান) প্রেম। (মহাদেবের নিকটে আসিরা)

নমন্ধার মহাপ্রতা !

ম। এম এম বিষ্ণুম্পা, ত্রিদিব-ছল ভ,
ধরার আনন্দ ওহে ! পুল্কিত প্রাণ— ,
তব দরশন লাভে ;—শত বসন্তের
প্রকুল হিল্লোল তুমি ! কিন্তু কেন হার—
পরিমলহীন আজি ! কোণা ফুল ধ্বজা—
পূজিত কুস্থম তব গন্ধু ভরপুর !
আনন্দ-মূরতি কেন মলিন এমন ?
প্রো কিছু নাই ! সর্ব্যান্ত ; নিপীড়িত প্রেম
কলিরাজ সেনাপতি অপ্রেমের করে ।
ম। এমনি প্রভাবেন্ হইরাছে কলি !
এ শুধু মৃত্যুর আগে ক্ষণিক চমক !
বাও সথে বিষ্ণুলোকে জানাও বিপদ !
প্রো আসিতেছি তথা হতে,

ম। কি বলেন তিনি ?
প্রে। স্থিতিপতি তিনি নাহি বিনাশ-ক্ষমতা !
ম। যাও তবে ইন্দ্রলোকে। মর্জ্যে ববে তব
কেন অনাদর প্রেম, থেকোনা তথায়।
নক্ষন নক্ষিত করি—বিরাজ ত্রিদিবে।

প্রে। নিরানন্দ সৃর্তিমান, প্রেমানন্দ আজি;
অভাগা-জনার এই চরণ-পরশে
ত্রিদিবের মুক্তদার ক্রদ্ধ হয়ে বাবে,—
ক্রেমনে পশিব তথা!

ম। ' বড়'অবিচার!

স্বর্গের প্রসাদ তৃমি করুণা-জীবন!
প্রেম। বন্দিনী করুণা মোর অপ্রেমের গৃহে;
রাজ্যহীন রাণীহীন আমি অভাজন ?
স্থা। অশান্তি-নিলরে দাসী শান্তিও আমার,—
রুপা কর বিজি-ভঞ্জন ?
ম। নন্দী ভূঞ্মি!

(উভরের প্রবেশ)

যথায় করুণা শাস্তি আছেন বন্দিনী

যাও তথা,—সুকৌশলে বন্ধন থুলিয়া
আন তাঁহাদের হেথা।

উভয়ে। • যথাদেশ প্রভো।

(প্রণামপূর্ব্বক গমন।)
ম। (কণ্ঠবিলম্বিত শিক্ষায় হাত দিয়া)
বাজাই প্রলয় শিক্ষা; যাক্ থেমে যাক্
বিখের এ হাহাকার—প্রাণান্ত সংগ্রাম।
কিন্তু কেন স্তব্ধ হেন ব্রহ্মা নারায়ণ,
আছে কি কারণ কোন ? পূর্ব নহে কাল!
কোথা দেবি ভগবতি তৃমি ?

ন্তা। মর্জ্যে তিনি।
প্রে। এসেছি কৈলাসধানে তাঁহার আদেশে।
ম। ভক্তগুলা যত তাঁর কাণ্ডজ্ঞান-হীন,
শক্ত শিক্ষা দিতে হবে! বখন তখন
মা মা করি ডাকে; শৃত্য আমার ভবন।

(নন্দী ভ্লির প্রবেশ ও
নময়ারপূর্বক)

ন। দেবাদেশে আনিয়াছি—
ভ। আমি মুক্ত করি
দেবী হুই জনে—

ম। কোপা তাঁরা নিয়ে আয়;
, বাঁরে রেখেছিল বুঝি দাঁড় করাইয়া?
বুদ্ধি ভদ্ধি একেবারে হয়েছে নিঃশেষ!
(উভয়ের গমন).

ন্তা। আসিছেন দেবীগণ, আজ্ঞা হোক প্রভো · একটু আড়ালে থাকি--'मिथिल भारतत्र (थ। ় ধৈৰ্য্যচ্যুত হইবেন তাঁব্ল— তথা অস্ত ! (হন্ধনের উঠিয়া তরুলতা পার্ছে দ্ভারমান ও নেপথ্যের দিকে দৃষ্টিপাতপূর্ব্বক) খা। একি ! শাস্তি! একি তুমি ! হায় ভগবন্ ু কেন,না করিলে মোরে দৃষ্টিহীন আগে—! নাহি রাজদও হায়! বান্ত শক্তিহীন কেমনে লইব শোধ দিব প্রতিফল ! এস বজ্ৰ ভীমবল হও আবিৰ্ভাব— তোমার জ্বস্ত তেজে কর বলীয়ান---ভস্মীভূত করে দিই পাপাত্মা দানবে। প্রে। হা করুণারাণি—হেরি একি দশী তব! ভেদী মর্শ্বস্থল হায় সমুদ্র আকারে অ্শ উথলিয়া ওঠে —কৈমনে সম্বরি ! (শান্তি ও করুণার প্রবেশ) উভয়ে। নমস্বার দেবদেব পরমশরণ। ম। এস কভা এস শান্তি এস মা. কঁকণা— ধরা কর স্থাসন ধরার ঈশ্বরী করি আশীর্কাদ। স্থা-ঝারি নাহি হাতে কেন শান্তি-রাণি তব গ শান্তি। অশান্তি-দানবী কলিরাজ-অমুচরী, সুধা-ভাও হারি সমুদ্রে করেছে ক্ষেপ—হস্তহীনা আমি। ম। মা করুণা রাণী—তুমি, কেন সে সময় দগ্ধ না করিলে তব নয়নের তেকে निष्ट्रेत्र मानव-देमञ्जारम १ क्क । (मवरमव, উৎপাটিত চকু মোর, আমি দৃষ্টিহীনা।

ম। অস্থ অস্থ ওহো! যুগান্তের কাল উপস্থিত স্থনিশ্চয়। (শন্মী সরস্বতীর সহিত ভগবতীর প্রবেশ) দেবি ভগবতি ? কেমনে রয়েছ স্থির এত অত্যাচারে ? কে উহারা দীনা নারী ? লক্ষী-বাণী তব। 911 ইন্দিরা ভারতী মোর এমন এইীনা! কোথা লক্ষীদেবী তব মোহন কুন্তল ? ·কে হুরাত্মা স্পর্দ্ধা করি করেছে হরণ ? · · রতন-মুকুট কোণা—-মণি-আভরণ<u>.</u>৽ শোভাময় স্বৰ্তাও ধনধান্ত ভরা ? নাহি মোর নাহি কিছু। এসম্পদ সবি সঁপিয়া দিয়াছি দেব—অন্তায়ের করে। শোভাহীনা লক্ষীহীনা আজি লক্ষী তব। ম। भाजा-वानी, ब्लानवानी উচ্চারিয়া দেবি ক্সজ্ঞানের কর্ণে; কেন'না রক্ষিলে তুমি ভগিনী লক্ষীৰে ! একি বীণা কোথা তব ? পদাসন কোথা ? নহি দেবী পিতঃ আর, मक्डिहीना वागीशीना नामाळा त्रमणी! মোর শুদ্ধ জ্ঞানবাণী শিথিয়া লইয়া •ছবার্ণী রচিয়া তাহে ভরি ঈর্বানল— আমারি উপর তারা করেছে পরীক্ষা— হের অস্ত্রাঘাত! (বক্ষঃ প্রদর্শন) ম। থাম কন্তা আর নহে। কোণা নৃন্দী ভূঙ্গি---কোণা ভূত-প্ৰেতগণ ? বাজায়ে প্রলয়-শিকা খোর বজরেব সংহার-মূরতি ধরি—হও অগ্রসর।

শিব আজি মহারুদ্র, যুগাস্ত তাওবে।

(মহাদেব তাওব-মুর্তিতে দণ্ডায়মান হইবামাত্র দেব-

দেবীগণের অন্তর্ধান এবং ভৃত-প্রেতগণের শিবকে বিরিয়া নৃত্য করিতে করিতে গান।) চলরে চল সবে, হর হর শিব বম। পেয়েছি আজ্ঞা-করি অবজ্ঞা ইন্দ্র বরুণ ধম। আর দানব ৰক্ষ—ডাকিনী রক্ষ— আজিকে মহোলাস ! মহান দন্তে---नष्फ वर्षक, বিখে লাগাব তাস ! মোরা পেয়েছি আজ্ঞা—না মানি প্রজ্ঞা, ना कानि नम हम, আৰি প্ৰশন্ন কাণ্ডে—নাশি ব্ৰহ্মাণ্ডে খদাব হুৰ্য্য দোম ! **ठल्रत** ठल् ठल्— वलरत्र वल् वल् हत्र हत्र भिव वम--! পটক্ষেপ।

তৃতীয় দৃশ্য

প্রত্ত প্রত্ত ব্যাসে তিনগারি আলোক-সিংহাসন ভাসমান। পার্থের ছুইখানি আসন শৃষ্ণ, মধ্যাসনে ব্রহ্মা আসীন; নিকটে কুর্ম ছুই দীপাসনে যম ও ইন্দ্র উপবিষ্ট।
ইন্দ্র । (করবোড়ে)

মহেশে করুন্ ক্ষান্ত দেব ভগবন্!
মহাত্মা পুণ্যাত্মা কেই না আসে তিদিবে,—
ইক্ষত্ব করিব আমি কারে লয়ে আর!
শৃস্ত মোর খাম—
বম। পূর্ণ বমের ভবন।
অকাল-মরণ বদি পৃথিবী-বাসীর
না কর বারণ ত্বরা, হইবে প্রমাদ।
(বিফুর প্রবেশ)
সকলে (উখানপূর্ব্বক)
নমো দেব নারারণ স্থিতির কারণ।

বিষ্ণু। নমন্তে ব্ৰহ্মন্ সুখে, নুমোইন্তে ব্ৰু।

(বিষ্ণুকে হস্তধারণে পার্শ্বে উপবেশন করাইয়া) ব্রনা। আসন গ্রহণ কর যম ইন্দ্রোজ ! বিষ্ণু। কেন শ্বরিয়াছ সথে? व। এ इक्लिंग रिक्र— যদি না শ্বরিব তোমা কারে আর শ্বরি ? বিশ্ব ত্ৰস্ত বিকম্পিত সৃষ্টি হয় লোপ; তুমি বিনা হরবন্ধু কে বারে তাঁহারে 🥍 বি। ব্রহ্মার অসাধ্য কার্য্য সাধিব কেমনে আমি স্থিতিপতি বিষ্ণু ? আমার পরশে স্থিতিশীল হয় পাছে মহেশের গতি এ আশক্ষা জাগে। ইন্দ্র। ষাকৃ তবে স্বর্গ মর্ত্ত্য রসাতলে ধাক্, দেথ নীরবে বসিয়া। ষম। প্রেতভূমি হোক বিশ্ব—আমি ধর্ম্মরাজ निकालएत इहे वन्ती। (इन त्राका) भएन नाहि প্রয়োজন মোর। লও যমদণ্ড, মুক্তি দাও ব্রহ্মা বিষ্ঠু-করি অহনর। ত্র। স্থির হও ইক্রমে। হয়োনা নিরাশ। वि । শক্তিরে শ্বরণ করি-এস সবে মিলি, অবশ্র উদ্ধার পাব তাঁহার সহায়ে। ত্র। এমন সহজ সত্য ছিলাম ভুলিয়া! ধন্ত তুমি ! আপনারে মহাধন্ত মানি---স্থানপে হৃষিকেশ, শভিয়া তোমারে। ইন্দ্র যম। সার্থক ভোমার দেব দীনবন্ধু-নাম। (সকলের স্তব) ९वन-बनने खनानी শুনাও অভয়-স্থবাণী হুনীতি-ভাৱে অতি ভুবন কম্পমান ! স্থরনর্কিপ্নরে, কাতরে তোমারে স্মরে. व्यकृत्म उत्रौ मान कत्रि—ं

করগো পরিত্রাণ।

(ভবানীর প্রবেশ) সকলে। (উঠিয়া) नमस्य विश्वविक्तरकः; ' জয়ন্ত—সুসন্তি। ত্র। প্রসন্ন হইয়া কর আসন গ্রহণ। প্রসন্ন হউন সবে ;— यथारमभ रमवि। সকলে। (मकरनद्र छेशरवंभन) ব্র। বিশ্ব গায় তাহি তাহি শরণ-সঙ্গীত, কেমনে নিশ্চিম্ভ আছ বিপত্তারিণি ? ভ। তুমি ব্রহ্মা স্থলনেশ, তুমি স্থিতিপতি ত্রিলোক-স্পার দোঁহে, তোমরা থাকিতে আমি কি করিব দেব, সামান্যা শকতি। বি। বিনয়ের নহে কাল দেবি শক্তিরূপা। ব্ৰ। **স্ঞ্জন পালন কভূ হোত কি সম্ভ**ব আত্মাশক্তি তুমি বদি না থাকিতে মূলৈ ? অগতির গতি তুমি,— है। . কুপা কর দেবি। य।. ব্র। শাস্ত কর হরে। যদি কিছুক্ষণ আর চলে হেন নৃত্য তাঁর, সৃষ্টি হবে নাশ। ভ। ক্ষতি কিবা ? দূর হোক আলভ তোমার, ঘুচুক জড়তা। কোন আদিযুগে সেই সৃষ্টি করি একবার—রম্বেছ বসিয়া চেষ্টাহীন নির্বিকার, সেত নহে ভাল; ক্ষুৰ্ত্তি আনন্দের কাল ইহা ত তোমার! वि। वाक्रक्रभा मृर्खि पाथि मत्न भारे छत्र! ভ। এ বিশ্বজ্ঞগৎ লয়ে একা তোমরাই হাসিবে করিবে রঙ্গ ় অন্তের তাহাতে অধিকার নাই কোন ? .বেশ তাই হোক। লয়শ্ৰাস্ক শিব যবে নৃত্য-অবসানে হইবেন ধ্যানমগ্ন,—লীলাচ্ছলে পুন প্রলয়-পয়োধি-জলে, ত্রন্ধার স্থজিত

পদ্মদ্লোপরি বিষ্ণু--হরো ভাসমান। অপেকা করিতে কিন্তু হবে কণকাল ! একবার লয়কাও হয়ে গেলে শেষ, ধ্বংসেরে গঠিতে পুন ব্রহ্মাও অক্ষম। নিজের নিয়ম-পাশে নীতি-শৃঙ্খলায় জড়িত গীড়িত হেন নিজে স্ষ্টিধর। ভ। শক্তিরও নাহিক শক্তি, হে স্ঞ্নপতি, কিরাইতে কালগতি, কহিন্থ নিশ্চর। যে মুহুর্তে থবা হ'বে কলির প্রভাব. ় উচ্চ হতে নিমে হবে পাপের পতন, ं (मरवंद्र हद्रश-स्त्रार्थ ह्व व्यक्षिकांद्री: পামাব তাঁহার নৃত্য রাখিব সংসার। ব। কিছু না রহিবে আর রক্ষিতে তথন। ভ। বেশত সে মন্দ কিবা! নৃতন প্রথায় গড়িবে ভূবন নব। দেখো প্রজাপতি স্বর্গে মর্ক্তো ভেদ ধেন রেখোনা এবার ; নিন্দেনা তোমারে যেন ধরাবাসী আর। পুরাতন কালগর্ভে হউক বিশীন। বি। ইচ্ছা তব পূর্ণ হোক্ল—হের গো পাষাণি বিখের প্রলম্বরূপ কিবা মনোহর। ভ। একি দৃশু! খদি পড়ে চক্র সূর্য্য, তারা রোহিণী ভরণী মঘা রাশিগণ যত, 'কক্ষ্চাত ঘুৰ্ণ্যমান সপ্তৰিি;দেৰ্ষি, ু মহাকাশ মহাশুক্ত ঘোর অন্ধকার! আমারেও কি মায়া এ দেখাও রমেশ ? বি। চাও নিমে ধরাতলে, কি দেখিছ দেবি ? छ। अजीय नमूज गर्ब्फ छीरन निनाम । কোথা স্থল-গিরি-নদী-তর্ক-লতাবন ? कीवक्क अन्तर्भाती ? कि कतिह एव ? তকে যে উহারা মোর প্রাণের সন্তান— মা মা করি ডাকি সূবে পড়িয়া ঘুরিয়া তলাইয়া যায় নীচে ! সহিব না ইহা !

ধরিয়া তোমার হাত ভীমামূর্ত্তি ধরি—
রক্ষিব সন্তান মম,—বিষ্ণু সাবধান!
বি। কি করিব আমি দেবি—তোমারি ইচ্ছার
প্রান্ত্র-পরোধি-জলে মগ্য চরাচর!
শৃস্ত মহাকালে তুমি শক্তি শৃন্তরপা
বিরাজ্ঞিছ—একা শুধু; হের গোঁ কালিকা।
ভ। আমার ভারতী লক্ষী, গণেশ কার্ত্তিক
ভূবে বে মহান্ শৃত্তে—আর না আর না—
সংহর প্রান্তঃ-মৃত্তি—সম্বর সম্বর।
বি। তুমি যদি ইচ্ছা কর তবেই ভ্বানি
এ প্রান্তর হবে লয় মুহুর্ত্তে এথনি
নিবার হরের নৃত্য।

তথান্ত স্থিতীশ, সহায় হও হে তবে ব্রহ্মা নারায়ণ। वन कि आएम ? **3** | সাধি সর্বাশক্তি দানে। বি। ভ। অকালে এ মোহ নৃত্য ভাঙ্গালে দেবের ঘটিবে প্রমাদ বড়, বাড়িবে দিগুণ কলির প্রভাব। • বিষ্ণু। কহ কি তবে উপায় ? ভ। নৰ যুগ হে ব্ৰহ্মন্ কর প্ৰবৰ্তন। বিষ্ণু তুমি হয়ি তাহে মহা অবতার ্ৰন্দী কর কলিরাজে। যত দেবগণ হও দৈন্ত অমুচর। আমি শক্তিরূপা— পথ দেখাইদ্বা চলি, জাগাই শিবেরে। बका विक्। • তথাস্ত ভবানি। हेल यम । क्य क्य वन क्य।

গান

জয় জয় বল জয় হার অহর মানব দানব সবে। দিগদিগন্ত ধ্বনিত করি-অপনিমক্রিত রবে-জয় জয় সত্য স্নাতন জর জর বকা নারারণ
জর জর দিব-শক্তি—
গাহি, পূণ্য সকল আহবে।
ছিলাম শাপহণ্ড
শক্তির বরে লভেছি চেতনা
হরেছি প্রসাদ-মুক্ত।
এবে, আমরা প্রবল দৈব।
দ্বিত মোদের প্রান্তি প্রান্তি
মিলেছি শাক্ত শৈব।
হর্জের ঐক্য-মন্ত্র উচ্চারি—
নবীন করে আনিব'ভবে।
জর জর বলু সবে।

পটক্ষেপ।

চতুর্থ দৃশ্য

থাধ্য দৃখ্যের ভার শিব ভরুলতাচ্ছল্ল মশিরে ধ্যানমগ্ন; সন্মুখের রঙ্গমঞ্চে ভূজি নৃত্যপরারণ, নন্দী হির ভাবে তরুগাতে নির্ভর করিরা তাহার দিকে চাহিরা দুঙারমান।

ভূ। (নাচিতে নাচিতে)

টেপো দাদা ভাল ক'রে। (নন্দার পা'টিপন)

ভূ। আঃ কি আরাম ! •

न। रक्त्र कथा—रक्त्र !

र्**ं। এই कास्त** रसू— ७४ू—

ছটি ছোট্ট কথা দাদা বেশী কিছু নয়—

ন। সর্ভঙ্গ হয়ে গেছে, উঠিহ আর না!

(পা धतियां होनियां वनाहेया)

ভ। বেশ ব'দ, গল্প কর, বল দাদা বল—
ভূত প্রেত দৈত্য দানা পশু নর ধবে
মেতে উঠেছিল সবে, তুমি কি. তথনো
এমনি গন্তীর স্থির ছিলে দাঁড়াইয়া
নৃত্যশীল প্রভুর পারশে!

ন। মনে নাই।

ভ। মনে নাই! বল তবু যাহা মনে আছে,---

বলিতেই হবে—

ন। বড় স্মাবদার এ•ত!
শোন তবে; শুগুরুপে বিস্তারিয়া মুগু
শুষিয়া সাগরখানা করিলাম গ্রাস

সিংহি হয়ে ভৃঙ্গি কায়া।

ভ। থাম' দাদা থাক্। তোর সনে গল করা পণ্ড পরিশ্রম,

স্থ নাই এতটুকু! মনে কি করিস—

পূজা দিব তোরে মোরা ভোলা-চেলা বলে ?

ন। পৃঞ্জাটা ভোরেই দেব ছেড়েদে আমারে।

ভ। তা হবেনা দাদাভাই, শুনিতেই হবে,—

পেন্দ্ৰেছি ভোমারে হাতে অমনি কি ছাড়ি!

ঘুৰাঘুৰি মারামারি করি কথাগুলা

পেটের ভিতর, মোরে ক্রিছে জ্থম— বাহির ক্রিয়া পাই ত্রাণ—, •

न। वन् ७८व।

ए। জোর ত আরাম দিব্য-কিছু মনে নাই!

আমার যে মনে পড়ে প্রতি-পদক্ষেপ ! স্থ তরঙ্গিত প্রতি দেহ-সঞ্চালনা—

রণবাম্ব তালে তালে ;—

ন।. সৌভাগ্য তোমার!

ভ। চুপ কর্বলিতে দে, ভানি সব কথা

তথন করিস পরে—ভাগ্য-আলোচনা— এমন অস্থির পঞ্চ!

ন। গুনিতেছি বল !

ভূ। **শুনিতে হবেনা আর ফুরায়েছে কথা**!

ন। এত শীঘ্র! বাঁচিলাম। হর হর বম।

ভৃ। তুমিত বাঁচিলে কিন্তু মরিলাম আমি!

উল্লাস বিবোরে যবে—দিহু উল্লন্ফন বোজন উপরে—কাটি গেল তাল লয়—!

ন। · সত্যি নাকি তারপর ?

ভ। হোল সর্কনাশ!

হারাত্র সকল শক্তি, ইন্দ্রির বিকল !

चूं दिख हिन नोंट कड़ दिश्याना ;

• পড়িয়া পাষাণ-লোই-কঠিন মাটাতে

ভূ। ঠেকিল চরণে

স্থকোমল তৃণশব্যা; চাহিয়া দেখিমূ—

শিবের হুয়ার পরে আছি দাঁড়াইয়া !

ন। বেশ বেশ বড় স্থা। ভৃদিহারা হ'লে

আ্মারও ঘটত মৃত্যু !

ভূ। কিন্তু বল ুদাদা

এ কেমন স্বপ্ন! হেন মহা-লয়কাণ্ড

মিথ্যা কি সকলি নন্দী,—শুধাই তোমারে ? ন। সত্য কিবা মিথ্যা দেখ নয়ন মেলিয়া;

केवित्राद्धन विक् नवयूग-दवरम,—

वन्ती कति कनित्राद्धः (प्रवर्ग मार्थ!

नर्स चरश—मक्तिक्रश **चग**ड्डननी !

(উভয়ের নেপথ্যে দৃষ্টিপাত) ভ। একি দৃশ্ত স্থমহানু কোন্ পুণ্যফলে निष्यू এ निषा मृष्टि—थूनिन नम्नन ! ় প্রাণ ভরি গাহি সবে জয় জয় গান। উভয়ে। সর্ব বিশ্ব ঐক্যনাদে গাও জয় জয়।

(সহসা আলোকচ্ছটার মধ্যে দেবদেবীগণ চিত্রার্পিড ৰুৰ্ব্তিতে প্ৰকাশ। ব্ৰহ্মা ও মহাদেব উচ্চে আলোক-সিংহাসনে আসীন। সন্মুখে ধৃত খড়গা ভগবতী নবযুগ-**दिनी विकू अवर विमो कनित्रांक, रेख, यम, नागंत्र ध्यम,** লন্মী, সরস্বতী ও শান্তি, করুণা এবং দিগবালা প্রভৃতি দেবদেবীগণ্গ-পরিবৃত হইরা দণ্ডারমান।)

नन्तौ ভृत्रि ও দিগবালাগণের গান।

গান **ट्य के नव्यून उनीयमान** ! প্রীতিদীপ্রিময় দিব্য আলোকে ঈর্ষা-তিমিগ্র অবসান। স্থরনর গাহে জয়গান। সমীরণ পুলকে ভরা শাস্তি কাস্তি রূপে জাগিছে ধরা; ত্রিলোক-দেবভার পুণ্য আশীষ-ধার ছ্যলোকে ভূলোকে ভাসমান, विश्रज्ञवर्तं वास्क मन्नन-जान। পটক্ষেপ। সমাপ্ত वीयर्गक्षाती (मरी।

माप, ১৩२८

শিল্পচচ্চা

(ক্ৰপট্ৰিন হইতে)

প্রাণধারণ বা কেবলমাত্র দিন্যাপনের উপযোগী অন্ন, পানীয় ও আশ্রয় সংগ্রহই **শানব-জীবনে**র উদ্দেশ্য নয়—তাতে তার সমস্ত শক্তিও ব্যমিত হয় না। সাধারণ অভাব-পূরণের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ অন্ত অভাব মনের মধ্যে বিশেষ ভাবে জেগে ওঠে—আমাদের অন্তরনিহিত সৌন্দর্য্যকৃচির প্রেরণার।, আমরা প্রত্যহই দেখি প্রত্যেক নর-নারী আবশুকীয় জিনিষের অভাব সত্তেও এমন ছ-একটা জিনিষ কেনেন, যাতে টাছিক বা মানসিক আনন্দ পাওয়া যায়। কোন नौजिवां शैन वा महाग्रीत (ठार्थ এই रिनाम-বাসনার পরিভৃপ্তি অ্সস্তোষের কারণ হতে পারে—এ-গুলিকে তাঁরা পাপের প্রবেশ-

দার করতেও পারেন; বাস্তবিক ছোটখাট এই-সৰ জিনিষই জীবনের একদ্বেরে ভাবকে করে, তার মধ্যে বৈচিত্র্য ज्ञ (मम्र) সারাদিন হাড়ভাঙ্গা পাটুনীর পর নিজের ক্লচি-প্রিতৃপ্তির ও অবকাশ্যাপনের উপায় যদি না থাকত, তবে হুঃধের সঙ্গে নিরম্ভর লড়াই করে কোন মান্থৰ বাঁচতে চাইত কিনা, সন্দেহ। লোকের জীবনের উদ্দেশ্য ভিন্ন এবং সমাজ ৰতই সভ্য হবে, ততই মানুষের স্বাতস্ক্র্য বাড়বে •এবং তার ফলে প্রত্যেকের আশা-আ'কাজ্জা, রুচি ও পদ্মিতৃপ্তি ভিন্ন হবে। নীতির পুঁথি বা নীতিবাগীশের উ.পদেশের

উপর মাম্বরের উন্নতি নির্ভর করছে না এবং কখনও যে করবৈ এমনতর ভন্ন আমাদের নেই, কাঞ্জেই আশা করতে পারি যে আমাদের সমাজে শিল্পচর্চার কোনো ত্রুটী হবে না।

সামাজিক পরিবর্ত্তন সাধন করতে হলে অবশ্য প্রথমে স্বার মুখে অন যোগাতে হবে। বর্তমানের সমাজ-ব্যবস্থায় কর্মী কর্ম-প্রত্যাশায় দারে দারে কেঁদে ফিরছে, আশ্রয়হীনা নারাঁ অসহায় শিশু মনের বেদনা জানিয়ে পথে পথে ঘুরছে— অর্দ্ধাশন ত কন্মী-পরিবারের চিরসাথী। আবালবৃদ্ধবনিতা যত্ন-সহামুভৃতি ত দূরের কথা. মামুষের মত বাঁচবার অধিকার বঞ্চিত—পশু-জীবনের ছ:র্ব্বিসহ তাদের জীবন। এই 'সমস্ত অত্যাচার ও অক্তায় দমন করতেই আমরা বিদ্রোহ করছি। কিন্তু বিদ্রোহ এথানেই থামবে না, তাহলে আমাদের অসমাপ্ত থেকে যাবে। আমরা দেখছি যে मञ्दातत मन मासूर्यत ऋथित क्छ नातामिन কঠোর পরিশ্রম করছে, কিন্তু মান্ত্রের উদ্ভাবিত সর্বশ্রেষ্ঠ আনন্দের সংবাদ তাদের জানা নেই। বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারজাত व्यानत्मज्ञ ११ जात्मत्र मामत्न कृष्क, मिन्न ও শিল্পস্ষ্টির আনন্দ ও অধিকার থেকেও তারা বঞ্চিত। এই-সব আনন্দের অধিকার আজ জনকয়েকের হাতে, কিন্তু আমরা এটিকে সাধারণের অধিকারভুক্ত করতে চাই। এই আনন্দ উপলব্ধির জ্ঞানে মনের ও বুদ্ধির সম্যক পরিচালনা বিশৈষ আবশ্বুক। এগুলি অবকাশসাপেক-

অথচ, অশন-বসন-আশ্রমের অভাবের সঙ্গে লড়াই করে অবকাশ মেলাই দায়। এই বাধা দূর করবার জন্তে আমরা প্রথমে সাধারণ অভাব মেটাবার চেষ্টা করব, —যাতে স্বাই শিল্পচর্চার উপধোগী যথেষ্ট অবকাশ, পায়।

বর্ত্তমানে যেখানে লক্ষ লক্ষ লোক অশন, বসন ও আশ্রয়ের অভাবে কষ্ট পাচ্ছে, দেখানে শিল্পচ্চাকে বিশাসিতা বলা চলে সন্দেহ নেই। অভাবের মাঝথানে ্বিলাসিতা মহা দোষের, কিন্তু যথন সমা**জে** অর প্রচুর, তথন গ্রিল-চর্চা কোন অংশে নিন্দনীয় নয়। সব মান্ত্র একরকম হতে পারে না, কাজেই আমরা আশা করতে পারি যে, সব সময়েই আমাদের মধ্যে এমন करत्रकक्षन थाकरवन याँदातत क्रि ७ श्रवृद्धि সাধারণের থেকে ভিন্ন হবে। সকলেই যে पृत्रवीकन यञ्च निरम्न . वरम यादव अमन दर्गन কুথা নেই, যদিও এমন, লোকের অভাব হবে না দুরবীক্ষণ যন্ত্র নিয়ে আকাশ ও গ্রহ-নক্ষতের গতিবিধি সম্বন্ধে চর্চা করতে যে ভালবাদে। সাধারণ শিক্ষা একরকমের হলেও বিশেষ শিক্ষার পথও থাকবে। অধিকন্ত, ক্লচির মূল এক হলেও নানা লোকের নানা ক্লচি হওয়াই সম্ভব-কারও-বা মর্ম্মর-মূর্ত্তি কারও-বা ছবি ভাল লাগে, কেউ-বা একটা সৈতার আর কেউ-বা একটা পিয়ানো পেলে আর কিছু চায় না।

4র্ত্তমানে মহাজনী বন্দোবন্তের কলে
অগাধ অর্থ না থাকলে সৌন্দর্য্য-ক্লিরি
পরিকৃপ্তিসাধন হক্কই; এ অর্থ উপার্জ্জন

করতে হলে কঠোর দৈহিক বা মানসিক পরিশ্রম করতে হবে এবং সে অর্থদঞ্চয় সকলের পক্ষে সম্ভবও নয়। সকলের মনে কোন-না-কোন রকমের বিলাস-বাসনা আছে; সেটার পরিতৃপ্তি না হলে মনে অসস্তোষ জাগে এবং সমাজে গোল-যোগ বাড়ে। শিক্ষিত লোকই হোক, আর 'অশিকিত ক্লযকই হোক, স্থন্নরের প্রতি টান সকলেরই আছে, যদি জোর করে সেটিকে দমন করবার চেষ্টা করি তাতে উন্টা ফল ফলবে। অধিকন্ত, শিক্ষিত জ্নের স্বাতন্ত্র্য নষ্ট করতে হলে শিক্ষা বন্ধ করতে হবে — অর্থাৎ সত্যের পথে না-এগিয়ে আমরা পিছিয়েই যাব। ইতিহাসের শিকা যদি আমরা কাজে লাগাতে চাই, তবে সবের বিক্লফে সাবধান হতে হবে। আ্মরা মমুষ্যত্বের দাবীতে বিদ্রোহ আরম্ভ করছি; মানুষের দৈহিক ও মানসিক সর্বাঙ্গীন উন্নতিতে আমাদের কাজের পরিসমাপ্তি ়া

অবশ্র স্থাকার করি বে, বখন চারিদিকে
অভাব-অনশন, মর্মন্ত্রদ বাতনা ও বার্থ
জীবনের স্থাভীর নৈরাশ্রের কথা ভাবি,
তথন এ প্রশ্ন মনে আনতে লজ্জা পাই—
আমাদের সমাজে প্রাচুর্য্যের দিনে কেমন
করে লোকের নানারকমের সথ ও থেয়াল
চরিতার্থ করব ? আমরা আগ্রে-ভাগে
উত্তর দিই—আগে ত সকলের অরের
বন্দোবস্ত হোক পরে থেয়ালের কথা ভাবা
বাবে। কিন্তু তাড়াতাড়িতে এটা ভূললে
চলবে না বে, মাসুষ শুধু অরের কাঙাল

নয়—দেহের কুধা ছাড়া তার মনের কুধাও আছে এবং তার দাবীও কম নয়—কাজেই আমরা তার আলোচনা করতে বাধ্য।

দৈনিক পরিশ্রমের ঘণ্টার হার নিয়ে অনেক তর্ক-বিচার বছকাল থেকে হয়ে আসছে এবং অনেকের মতে পাঁচ ঘণ্টাই নির্দারিত হয়েছে। পঁয়তালিশ বা পঞাশ বংসর বয়স পর্যাস্ত দৈনিক পাঁচ ঘণ্টা দৈহিক পরিশ্রম সমাজ-রক্ষার উপযোগী জিনিষ-উৎপাদনের পক্ষে যথেষ্ট। পাঁচ ঘণ্টা আমাদের সীমা হলেও সাধারণ মাতুষ বছরে তিনশো দিন দশ ঘণ্টা পরিশ্রমে অভ্যন্ত। বাধ্য হয়ে পরের জন্মে খাটতে গিয়ে মাতুষ শেষে কল হয়ে ওঠে, তার বুদ্ধি ও স্বাস্থ্য নষ্ট ত হয়ই, বেশীরভাগ তার দমুষত্বও জখম হয়; কিন্তু কাজের 'মধ্যে যদি যথেষ্ট লাধীনতা ও আনন্দ থাকে, তবে দশ-বারো ঘণ্টা পরিশ্রমে সে কাতর হয় না। সমাজের কল্যাণে সে তার নিয়মিত সময়টুকু মাঠে বা কারথানায় বা অন্ত কোন-রকমের কাব্দে ব্যয় করবে, কারণ তার উপর কেবলমাত্র সমাজের অভাবমোচন নয়, সাধারণের উন্নতি ও শাস্তি নির্ভর করছে। বাকি সময়টুকু তার হাতে, এ-বিষয়ে সে পূরামাত্রায় স্বাধীন।

শিল্লস্ষ্ট ও বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের জন্মে বছ সমিতি গঠিত হবে, এবং এ-সব বিষয়ে, যাদের কৌতুহল কম তারা নানারকম খেলা ও খেলাল-সমিতি স্থাপন করবার জন্মে। পরস্পারের মধ্যে, নির্বিক্রার মেলা-মেশার, ভাবের আদান-প্রাদানে ও

সহামুভূতিতে এটি সম্পূর্ণ সম্ভব। জ্ঞান এবং রদ দাহিত্য প্রচারের জন্তে গ্রন্থকার-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হবে; গ্রন্থকার, ছাপাধানার क्ष्णाकिएत, थिण्णेत, विवक्नाविन খোদাইকার একত্র দলবদ্ধ হয়ে কোন বিশেষ চিন্তা প্রচারের চেষ্টা করবে। বর্ত্তমানে গ্রন্থকারের সঙ্গে ছাপাথানার কোন সাক্ষাৎ-যোগ নেই বল্লেই হয়, সামান্ত যা আছে তা অর্থের এবং তাও আবার ক্মী-জনের সঙ্গে নয়; ছাপাথানার কার্য্যাধ্যক বা সত্বাধিকারার সঙ্গেই তার কারবার। কর্মজীবনের সঙ্গে গ্রন্থকারের কোন সহামুভৃতি নেই বল্লেও অত্যুক্তি हत्व नाः, व्यवित्रांभ मौमा-वावहारतः यनि কম্পোজিটর সীসা-বিষে কষ্ট পায় বা ক্ল-পরিষারক বালক যদি রক্তশৃগুতা রোগে মারা যায়, তবে তাতে তাঁর কিছু এসে যায় না-পৃথিবীতে তাদের স্থান পূরণ করবার মত হতভাগ্যের অভাব ত কোনদিন হয়নি! কিন্তু যেদিন দেশে অনশন-অভাবের দায় थांकरव ना, रामिन क्वितमांव कीवन-রক্ষার জন্মে কেউ দেহ-মন বৈচবে না, यिमिन बनग्धात्र यर्थष्टे मिका ও अवकाम পাভ করবে এবং মনোভাব প্রকাশ করবার मठ मेकिमानी हरत, त्रिमिन वर्खमारनत গ্রন্থকারকে তাদের শ্রণাপন্ন হতে হবেই, বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার-বার্ক্তাই হোক আর রসরচনাই হোক, জনগধারণের সমবায় ভিন্ন সে-সব প্রকাশ ও প্রচারের আর কোন উপায় থাকবে না।

ষতদিন বস্ত্রবন্ধন, যন্ত্রনির্মাণ প্রভৃতি নানার্কম হাতের কাজ ইতরজনোচিত

বলে বিবোচিত হবে, ততদিন কেবলমাত্র আনন্দের জন্তে নিজের হাতে বই-ছাপান লোকের চোখে অছুত লাগতে পারে, কারণ আননলাভের অন্ত পথ অনেক স্মাছে। যেদিন সমাজে সকলের দাবী সমান হবে; সেদিন কিন্তু আরু হাতের কাজের নিন্দা থাকবে না, কারণ কোন-কিছুর বিনিময়ে কেউ কারও দাসত্র করবে না-প্রত্যেকের কাজ প্রত্যেককে নিজের হাতে করতে হবে। গ্রন্থকার ও তাঁর ভক্তের দ্রুল সানন্দে ছাপাথানার কাঞ্চ কর্বে এবং স্ষ্টি করবার স্থথ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করবে। কয়েকথণ্ড মুদ্রার জন্মে যে বালক-মজুর ছাপাথানায় পরিশ্রম করে, তার কাছে এটি মরণের যন্ত্র মনে হওয়া অসম্ভব নয়, কিন্তু যে-সব লোক তাদের প্রিয় ক্বির বা লেখকের মহৎ চিন্তা-প্রচারে ব্রতী, ভাদের কাঁছে এটি স্থন্দর কলে মনে হবে—যঞ্জের প্রতি ম্পন্দন, প্রতি শব্দ আনন্দের ব্যঞ্জনায় পূর্ণ বলে' মনে হবে।

এতে সাহিত্যের কিছু ক্ষতি হবেনা।
গৃহকোণের আরাম-শ্যা ছেড়ে দেশের সঙ্গে
নিজের ও সমাজের কাজ করলে কবি
কিছু অকবি হবেন না—কল-চালাতে,
খনি খুঁড়তে বা রাস্থা তৈরি করতে নানারক্ম লোকের সঙ্গে মেলামেশার ঔপস্থাসিকের
মানবজীবনের অভিজ্ঞতা বাড়বে বৈ কমবে
না। স্বীকার করি, কয়েকথানা বই
পূর্বের চেয়ে আয়তনে ছোট হবে, কিস্তু
তাতে কমকথার বেশী বলা হবে। বাজে
কথা কমই ছাপা হবে এবং যা ছাপা
হবে তা সবাই পড়বে. ও বুঝবে। দেশে

শিক্ষাবিস্তাবের সঙ্গে সংস্কে গুণীর সমাদর বেড়ে যাবে, কারণ মার্চ্জিত ও শিক্ষিত লোকরাই তথন সাহিত্য-চর্চা করবে। এতদিন ছাপাথানার সঙ্গে সাক্ষাৎ-যোগ না থাকায় যন্ত্রের উন্নত্তি বিশেষ-কিছু হয়নি; এবার থেকে তার উন্নতির স্কুচনা হবে।

বর্ত্তমানে প্রতি সভ্যদেশে হাজার হাজার বিশ্বজ্ঞনসভা, বিজ্ঞান ও সাহিত্যসমিতি আছে। সভ্যদের স্বেচ্ছা-মিলনের ফলৈ সেগুলি জন্মলাভ করেছে এবং শিক্ষিত জনপদবর্গের সহামুভূতিতে সেগুলি পুষ্টিলাভ করছে। এক-একটি বিশেষ শাখা বা বিভাগ অবশ্বন করে জ্ঞান-বিস্তার আনন্দ-বিতরণের জন্মে তারা পুস্তক প্রণয়ন ও প্রচার করেন। সেধানে অর্থের কোন সম্বন্ধই নেই—পরস্পরের মধ্যে বিভরণ ও বিনিময়ে কাজ চলে, লেখকঙ নিজের আগ্রহৈ লেখেন, অর্থের নিনিময়ে নয়। কিন্তু এই সমস্ত পুস্তক-পত্রিকা অর্থের বিনিময়ে ছাপাণানার ছাপবার জন্তে দেওয়া হয়, কারণ হাতের কাজের উপর শিক্ষিতজনের কিছু স্বণা আছে। তাঁদেরই সহামুভূতির ও চেষ্টার অভাবে ষন্ত্রপাতির অবস্থা শোচনীয়। দেশে উদায় ও বিজ্ঞানসমত শিক্ষাবিস্তারে এগুলি স্থচালিত হবে এবং বিশ্বজ্ঞন-সভা সাধারণের কাব্দে যোগ দিতে ইতস্তত করবেন না, এমনতর আশা আমরা রাখি। একক বা স্বভম্ভ্য চেষ্টার চেয়ে সমবেত শক্তির প্রাধান্ত কারুকে বুঝিয়ে ৎদবার **দরকার হবে না।**, বর্তমানে নানাদেশে সমবায়ে যে সমস্প্রতিষ্ঠান চলছে, ভাতে

ভবিষ্যতে সে যে একটা মহাশক্তিতে পরিণত হবে, তা স্থনিশ্চিত।

বর্ত্তমানে লেখককে সংবাদপত্র-সম্পাদক, ছাপাথানার সন্ধাধিকারী বা পুস্তকপ্রকাশকের অন্তর্গ্রহের উপর নির্ভর করতে হয়, ভবিষ্যতে লেখকের স্বাধীনতা বিশেষ বাড়বে, কারণ ধার নতুন-কিছু বলবার থাকবে তিনি সমজদার লোকের সাহাধ্যে সে-সব নিজেই প্রকাশ করতে পারবেন। এখন কতকগুলি' লোক জ্ঞানের চর্চ্চা ও বিস্তারে মন্যোগ দেবার শিক্ষা ও অবকাশ পায়, আমাদের কাম্য-সমাজে সকলেই সে স্থোগ ও অধিকার লাভ করবে—তাতে বর্ত্তমানের চেয়ে সমজদার শোকের সংখ্যা যথেষ্ট পরিমাণে বেড়ে যাবে।

গাহিত্যের ও সংবাদপত্তের চারদিকে যে ব্যবসার আবহাওয়া আছে, সেটা সত্ত্ব নষ্ট হয়ে যাবে এবং তাতে তার শ্রীবৃদ্ধির সম্ভাবনাই বেশী। অর্থশালী লোকের বা দলের থেয়াল বা লাভের জ্ঞে লোকে কুরুচিপূর্ণ সাহিত্য স্বষ্টি করতে বাধ্য হবে না এবং জনসাধারণ সে-সব সভরি হাত থেকে পরিত্রাণ পাবে। যারা দেশ-বিদেশের সাহিত্যের ও থবরৈর কাগজের ভিতরের থবর জানেন, তাঁরা নিশ্চয়ই আমাদের মতে সায় দেবেন। এতদিন তাঁরা অগ্রায়কে নির্বিবাদে সহ্য করেছেন, শক্তির অভাবে তাকে দমন করতে সাহস করেন নি, ভবিষ্যতে তাঁদের মনক্ষামনা পূর্ণ হবে। ভবিষাতে বিজ্ঞান বা শিলের সাধকেরা রসিকের কেবলমাত্র ভক্ত 8 আবিষ্কার ও স্ষষ্টি করবেন—পরের মুখচেরে

তথন ভর পাবার কোন কারণ থাকবে না। সকলবাধামূক্ত হয়ে সাহিত্য ও বিজ্ঞান সভ্যতার সম্পূর্ণ পরিপোবক হবে!

. শিল, সাহিত্য ও বিজ্ঞানের চর্চা তাঁরাই স্থন্দর ভাবে এবং নিঃশঙ্কচিত্তে করতে পারেন, যারা কায়মনোবাক্যে স্বাধীন। যতদিন-না মাত্র শাসন-তল্পের, ধনবান মহাজন বা অর্দ্রশিক্ষত মাঝারিদলের দাসত্ব থেকে মুক্ত हरत, उउमिन जांत रकान मक्षम रनहे। বৈজ্ঞানিক আবিষারের ইতিহাসের সঙ্গে পর্বিত ব্যক্তিমাত্রেরই জানাগুনা আছে যে, শাসন-তন্ত্রের সাহায্য কোন কাজেরই নয়। তাতে উপকারের বদলে বরং সমূহ ক্ষতি হয়। একে ত শাসন-তন্ত্র শতের মধ্যে হয়ত একজনকে সাহায্য করতে পারে; তাও এই কড়ারে বে, পুথানো দস্তরের বাঁধা পথে তাকে চলতে হবে-নুত্ন কথা বলবার অধিকার তার থাকবে না-স্বাধীনতার বদলে এ সাহায্য কেউ কি চাইতে পারে ? বিশ্ববিভালয় বা শাসন-তন্ত্র গঠিত অধিকারের বাইরেই জগতের **সমিতির** বড় বড় বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার হয়েছে। সারাজীবন অনশন নানা অন্টনের সঙ্গে অবিরাম লড়াই করর যারা মাহবের উন্নতিসাধন করেছেন শাসন-তন্ত্র তাঁদের সাহায্য করবার জন্তে একটা আঙ্গুল পর্যাম্ভ তোলে নি। শাসনতন্ত্রের সাহায্যে বীতশ্রদ্ধ হয়ে আমেরিকায় ও যুঁরোপে নানা সমিতি স্থাপিত হয়েছে এবং পরস্পরের চেষ্টায় স্বেচ্ছাপ্রণোদিত সাহায্যে काष्ट्रक यर्थष्ठे च्रविधा इरव्रष्ट । या किहू भगम আছে विद्याद्त পর স্বাধীন

সমাজে মৈত্রী ও সহামূভূতির প্রসাদে সেগুলি দুরীভূত হবে। ়

যন্ত্রাদির উদ্ভাবনের পথে শাসনতন্ত্রের ও মহাজনী ব্যবস্থার , বাধা ,বৈজ্ঞানিক শিক্ষার অভাবও এ পথে একটি বিশেষ প্রতিবন্ধক। নিজের লাভের দিকে রেথে কেবল স্বার্থসাধনোদেশে কোন উদ্ভাবক বা আবিষারক কাজে হাত দেন না—দেশের উপকার ও আনন্দের জভেই তাঁর সাধনা তাঁর কছে সাধন। মনের স্বাধীনতা যেখানে, চিন্তার[°] অবাধ ষেথানে, 'সেথানেই শিল্পীর উদ্ভাবকের স্বর্গ এবং দামাজিক পরিবর্তন সেই স্বৰ্গকে মৰ্ত্তে প্ৰতিষ্ঠিত করবার সাধনা করছে। শিল্পী. ও উদ্ভাবকের চেষ্টায় নানা যন্ত্রাগার স্থাপিত হবে এবং অবসর-সময়টুকু তাঁরা নিজেদের চিন্তাকে আকার দেবার চেষ্টা করবেন-সফল হোন বা বিফল কারও কাছে দেজতা অনাবশ্যক জবাবদিছি করতে হবে না এবং বারবার চেষ্টার অধিকার থেকেও তাঁদের কেউ বঞ্চিত করবে না। অভাব ও বাধার **সঙ্গে ল**ড়াই করে যে-সাধনা, তার হাত থেকে তাঁরা প্ররিত্রাণ পাবেন, এটি নিতাস্ত আকাশ-कू रूग वा ज्वनीक अन्न नम् । मृत्राप्तन অনেক রাজধানীতে এমনতর যন্ত্রাগার স্থাপিত হয়েছে এবং তার কাজ পুরাদমেই চলছে। তার মধ্যে - ত্রুটী অবশ্রই আছে, কারণ শাসনতন্ত্র, সমাজ-ব্যবস্থা ও আর্থিক অবস্থা মোর্টেই অমুকৃণ নয়, তার উপর পরস্পরের সহামুভূতিরও **যথেষ্ট স্মভাব। এই সমস্ত** বাধা দূর করে' মান্তবের চেষ্টাকে সফল

করাই আমাদের বিজোহের প্রধান কর্ত্তব্য।

চিত্ৰ প্ৰভৃতি চাকশিলের অবনতি হয়েছে বলে অনেকে অনেক হঃথ করেন, 'য়ুরোপীয় নবযুগে' যে বিরাট শিল্পের, উদ্ভব ও উন্নতি হয়েছিল বর্তমানে তার আদর্শ থেকে আমরা অনেক পিছিয়ে चाहि। हेनानीः भिन्नदकोभटनत উন্নতি হয়েছে এবং হাজার হাজার মাঝারী **मेकिमानी लाक भिरम्नत नाना विভাগে** ব্যাপৃত আছেন; কিন্তু বর্ত্তমান সভ্যতার , मःस्थर्भ (थरक भिन्न (यर्न क्रांसिह मृद्र महत्र যাচ্ছে, কারণ কলাকৌশলের যতই উন্নতি হোক, শিরীর স্মষ্টিতে প্রাণের প্রেরণার ্আভাস আমরা কদাচিৎ পাই। প্রাণের প্রেরণা স্নাদৰে কোণা থেকে, স্থামরা নিজের হাতেই সে পথ যে রুদ্ধ করেছি! या-किছू मह९, या-किছू विदार তার মধ্যেই আর্টের প্রেরণা আছে,— সঙ্কীর্ণতার আমরা আজ আর্ট, স্ষ্টিরই জড়তার অন্ধ উপাসক। এবং স্ষ্টেমাত্রই নৃতন। কিন্তু शकांत शकांत कोमनी শিলীর মধ্যে क्रि इ-এक्ष्मन इम्रज छित्रनवीन, চির: ञ्चन श्रारवर्ष जाजाम कोवरन একবার माञ উপनिक्ष करतन, वाकी मकलाई निजान গতামুগতিক এবং পুরাতনের মোহে প্রয়েজনের বাধা-পথে বা পুঁথির বাধা গতে এ প্রেরণা পাওয়া যায় না, জীবনের অকারণ পুলকের উৎস-মুখেই এর সঁক্ষান মেলে। কিন্তু সাধারণের এ সন্ধানে যাত্রা করবার মত আগ্রহও নেই সাহসও নেই।

স্বার্থসাধনের পাষাণ চাপিরে মাঝারি দক্ষ তার স্রোত বন্ধ করে দিয়েছে—স্বাধীন জীবন লাভের চেষ্টাই তাদের উদ্ধারের একমাত্র উপায়।

গ্রীক শিল্পী বা নবযুগের শিল্পীর मन या एष्टि करतरहन, जात मरक रमर**भ**न নাড়ীর টান ছিল, প্রাণের সাক্ষাৎ-যোগ দেশের আগম পুরাণ, স্থমহান চিন্তা-ধারা ও তার অন্তরনিহিত প্রাণটকে তাঁরা রেথায় ও রংয়ে বা পাষাণে ফুটিয়ে তুলেছেন এবং প্রাণের সঙ্গে সাক্ষাৎ-ছিল বলেই দেশবাসীর শিল্প গত্য-মুন্দরের তাঁদের হাতে-গড়া প্রতিমা বলে পূজা পেয়েছে। শিল্পষ্টের সার্থকতা এইথানেই। গ্রীক শিল্প বা নব-যুগের শিল্প এখন সভ্যদেশের যাত্ত্বরে স্থান পেয়েছে। সহবের বুর্কের উপর যাদের আসন ছিল, শত শত জনপদের যারা আনন্দের ও পূজার সামগ্রীছিল, আজ তারা মৃতের জড় কঙ্কালরাশির মধ্যে স্তৃপীক্বত। তথনকার কালে **८** तम्बानीत मर्था स्मारम्भात यर्थहे स्विश ছিল, তার ফুলে নানা বিষয়ে তাদের মধ্যে একটা একতা ছিল, কিন্তু বর্ত্তমান সমাজে সে মিলন-ক্ষেত্রটি লোপ পেয়েছে। সহর যেন লোকের মেলা, এখানে পরস্পরের মধ্যে আলাপ-পরিচয়ই নেই, মনের বিনিময় ত স্বপ্ন-কথা; সহর এখন অর্থ-উপার্জনের স্থান; পরকে দাবিয়ে; পরের মুথের আস আত্মপ্রাধান্ত আত্মপোষণ মৃলমন্ত্র, জীবনের লক্ষ্য, তাদের সহামুভূতি, মনের মিল থাকবে কেমন করে ? অর্থশালী মহাজন ও কলের মজুর হচ্ছে নেরুড়ে

বাঘ ও মেষশাবক; এই বিপর্যায় বিরোধী অবস্থায় উভয়ের মধ্যে সম্ভাব থাকা অসম্ভব। উভয়ের এক মাতৃভূমি থাকতেই পারে না, আর চির-দাসের মাতৃভূমিও নেই, সব জারগাই তার পক্ষে সমান—মাতৃভূমি তার, যে স্বাধীন, যে আলু-বিশাসী।

আমাদের শিল বাবুয়ানার. শিল্প. আমাদের সাহিত্য বিলাসীর সাহিত্য। এ সাহিত্যে, এ .চিত্রে কর্মজীবনের কাব্য তেমন জমে না, কর্মজীবনের মূর্ত্তি তেমন ফোটে না। তার কারণ, শিল্পী কর্মজীবনের ব্যম্ভতা ও চাঞ্চল্য থেকে আপনাকে যথাসম্ভব দুরে রাথবার চেষ্টা করেন-- তাঁর এ শুচি-বায়ুর ফলে তাঁর নিজের ত ক্ষতি হয়েছেই. বেশীর ভাগ, শিল্পের ক্ষতির পরিমাণ্ড সামাভ নয়। কায়ক্রেশে প্রাণধারণের জন্মে দেহের রক্ত ও মনের স্বাধীনতা করে কল-কারথানার, মাঠে, • খনিতে বাধ্য হয়ে পরিশ্রমের মধ্যে আনন্দ নেই স্বীকার করি, কিন্তু স্বাধীনভাবে দশের উপকারে কাজ-করায় যে যথেষ্ট আনন্দ আছে **এবং এই ভানন্দের প্রকাশই** যে ফথার্থ

কাব্য ও চিত্র, ত্র-কথা না-মানা না। কর্মক্ষেত্রে নরনারীর মিলন-সঙ্গীত কাব্যে গান করবেন, চিত্রে রেখা-সম্পাতে ফুট্য়ে তুলবেন তাঁরা,—বাঁরা কর্মজীবনের হঃধের সংঘাত ও স্থথের আস্বাদ প্রাণের मध्य উপनुक्षं करत्रष्ट्रन, निष्कत সামাজিক জীবনের নৃতন মূৰ্ত্তি তুলেছেন। এতদিন খে-সব চিত্র অঙ্কিত ও মূর্ত্তি খোদিত হয়েছে, তাদের মধ্যে ভাবাবেগের প্রাচ্র্যাই বেশী, বলিষ্ঠ প্রাণের ছাপ্ •খুব কম। পটের ছবি বা পাষাণের মূর্ত্তি যদি পটকে, পাষাণকে অতিক্রম না করে, যদি প্রাণের আনন্দ ব্যক্ত না করে, তবে সে বার্থ পরিশ্রমে লাভ কি? এ-সব কেবলমাত্র সেই সমাজে সম্ভব, ষেথানে জীবন-যাত্রা সহজ সরল ও স্থল্পর,---শিল্প যেখানে মাঝারি দলের বিলাসের বস্তু নয়, জন-সাধারণের আনন্দের সামগ্রী। এই সমাজের প্রতিষ্ঠা করতে হলে পুরাণো ব্যবস্থা দুর করতে হবে এবং আমাদের কাম্য সামাজিক পরিবর্ত্তন ঠিক সেই কাজটিই করতে চায়।

্ শ্ৰীপ্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায়।

প্ৰেম

হা-ছতাশের অন্ধকারে নেইক আমার কৈউ সাথী, প্রেমের সাধন করছি কেঁবল কেঁদে কেঁদে দিনরাতি! কাম-কামনার উর্দ্ধলোকে পুণ্য প্রেমের বাসভূমি, সেথায় আজো বাইনি আমি, মিছাই ফুলের গাল চুমি! মিছাই কেবল গভীর রাতে আঁক্ডে ধরি জ্যোস্-নাকে, জানিনে সে পালায় কিসে আলিঙ্গনের কোন্ ফাঁকে! এমনি করে কত নিশীথ কেঁদে বেড়াই ময়দানে, জানে গাছের রাতের ছায়া, জানে আমার মন জানে!

জ্যো'না বাতে গাছের নীতে দাঁড়িয়ে থাকা একলাট, আশার আশার বাত কাটানো, শেষে বোঝা সব মাট !— এইটি আমার চিরদিনের জেনে শুনে শুন ভূল করা, এত যে ভূল করছি তবু প্রেমের আশার বুক ভরা! প্রেমের পরিচয়টি নিতি পাই গো প্রতি নিখাসে, তাইতো তাকে পাবার আশার আঁকুল গভীর বিখাসে। কাম-কামনার ধাপে ধাপে ঐঠছি ধীরে প্রেম-লোকে, ভয়-ভাবনার ধার ধারিনে, ভয় করিনে ত্থ-শোকে!

কাজ আছে গো কাজ আছে এই কামের ধূপ ও গুণ্গুলে, কোকিল কেবল পরাণ মাতায়, মাতায় নাকি বুল্বুলে! দেহের রূপের স্থা যদি প্রেমের স্থা নাশ করে, চাইনে তেমন মিলন আমি, জলবে আগুন অন্তরে! কিসের পিছে ছুটছি মিছে, পাইনি তো প্রেম এক ছিটে! শাবার আশাই যাছে বেড়ে, জাবন কোথা হয় মিঠে! প্রেমের পূজা চলবে তবু প্রাণের কুস্থম-চন্দনে, ভোগ-লালসায় এই জীবনের কাটবে না দিন ক্রন্দনে!

কামের শুধু নই পিয়াসী ও প্রকৃতি স্থলরী!
আপন-ভোলা প্রেমের লোভে গান গাহি লো গুঞ্জরি'!
যখন তোমার রূপের মাঝে পুলক লভি এক কণা,
তখন ওগো তখন আমি এক নিমেষে উন্মান!
এক পলকের স্থের সাড়ায় হৃদয়-সারঙ্ ঝয়ৢত,
সেই ক্ষণিকের স্থাটি কবে হবে জীবন-ব্যাপৃত!
হাল্কা স্থে প্রাণ বাঁচে না, এই পাওয়া তো কাল-শুণে;
তাই তো প্রেমের পার্পন আমি বৌবনের এই ফাল্কনে।
শ্রীষতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

পার্কতা ত্রিপুরায় ৭৫৪৭ জন কুকী আছে। তন্মধ্যে ৩৭৭৭ জন পুরুষ, অবশিষ্ট ৩৭৭০ জা। 'কুকী' ইহাদিগের, জাতীয় তায়ার শব্দ নহে। স্বভাষায় কুকীগণের জাতীয় নাম 'হিয়েম্'। বর্ত্তমান সময়ে এক শ্রেণীর কুকী আপনাদিগকে লুছাই নামক এক পৃথক্ সম্প্রদায়ভুক্ত বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। পূর্কে ব্রহ্মদেশ, পশ্চিমে ত্রিপুরা ও চট্টগ্রাম, উত্তরে প্রাচীন কাছাড় ও মেইতেই ভূমি, এবং দক্ষিণে আরাকান—এই চতু:মীমার মধ্যবন্ত্রী পার্কতা ভূমি কুকিজাতির আবাসস্থান। ইহারা প্রধানতঃ ২৪ ভাগে বিভক্ত; রথা—

১। পাওতু ৰা পাইতু (পয়টু)।

২। বংছের।

ত। বেশঠুট্।

8। थाःन्या

८। नाइंकः।

७। वःषदे।

৭। মিজেল।

৮। নামতে।

। हाना।

>०। व्यमण्डे।.

>>। চোটলাং (চোটলাং ও ফাটলেই। ত্রিপুররাজ্যের কুফিদিগের সহিত ইহাদিগের খুব কমই সম্পর্ক হইয়া থাকে। 'ফাট্লেই' শ্রেণী ত্রিপুরা জেলার বাস করে।)

>२्। थट्यः।

১৩। বাইফেই।

> । हन्त्वन्।

১৫। বল্তে।

১৬। বিয়েতে।

১৭। বালতে।

১৮। হ্রাং চস্।

১৯। त्राःहिरत्र।

२०। ছाই गई।

२५। जःखा.

२२। शाहे (लहे।

২৩। 'বেতমু।

২৪। পাইতে।

ইহাদের মধ্যে প্রথমোক্ত ে সম্প্রদায়ের কুকী ত্রিপ্ররাজ্যে বাস করিতেছে। কৈলাসহর বিভাগেই প্রধানতঃ এই রাজ্যের কুকীগণের বাসু।

এই ২৪ শ্রেণীর ভাষা মূলতঃ পরস্পার বিভিন্ন নয়। প্রাদেশিক ভাষাগুলির মধ্যে যে পার্থক্য ইহাদের মধ্যেও তাহাই। কুকিদিগের আচার ব্যবহার তিপ্রাদিগের আচার ব্যবহার তিপ্রাদিগের আচার ব্যবহার হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং কোন,কোন অংশে সম্পূর্ণ বিপরীতে। ইহাদের শ্রেণী-সমূহের মধ্যে পরস্পার আচারব্যবহার সম্বন্ধে কোনরূপ পার্থক্য দেখিতে পাওরা বার না। ইহারা প্রান্ধ যাবতীয় পশুপক্ষীর মাংস্থাইরা থাকে এবং জাতির স্বাতন্ত্র্য স্থীকার করেনা। ইহারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব অঙ্গীকার করে, তবে পরকাল বা পুনর্জন্ম মানেনা। কুকিদিগের সকল রক্ষ ধর্মাযুষ্ঠানই

রোগশান্তি প্রভৃতি ঐছিক ফলের প্রত্যাশার হইরা থাকে। ইহারা মনে করে বে পবর, ছাগী, কুকুট, প্রভৃতি বলিদান করিয়া পূজা করিলে বর্ত্তমান বা ভবিষ্যৎ বিপদ্ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করা যায়। ইহাদের কোন শ্রেণীর কোন নির্দ্দিষ্ট স্থান নাই। ছই তিন শ্রেণী এক পর্বতে কিংবা একশ্রেণী তুই তিন পর্বতে বাস করিয়া থাকে।

শিক্ষা। কুকিগণ প্রায়শ:ই অশিক্ষিত, তবে ত্রিপুররান্ত্যের কুকিগণ ক্রমশ: শিক্ষা লাভ করিতেছে। কুকি বালকগণের শিক্ষার জন্ম সম্প্রতি এ রাজ্যে কয়েকটি পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছে।

রাজা। তিন জন কুকি সর্দার ত্রিপুররাজদরবার হইতে রাজা উপাধি লাভ করিয়াছে। কুকি-রাজতায় বঙ্গভাষায় ' আলাপ করিতে সমর্থ।

ধূর্ম্ম—পাথিরেন নামক এক ব্যক্তি সর্বপ্রথম ক্কিদিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার করে। পাথিরেন প্রচার করিল—"একজন এই জগতের স্টিকর্তা, তিনি ভিন্ন অক্সান্ত অনেক আরাধ্য দেবতা আছেন"। পাণিরেন সামাজিক নিয়মেরও প্রবর্তন করে।

পরে তাপা নামক আর এক ব্যক্তি প্রথম ধর্মপ্রচারকের ধর্মমত, কার্য্য-প্রণালী রীতিনীতি বজার রাখিরা পাথিয়েনের ধর্মের কিছু সংস্কার সাধন করে, সঙ্গে সঙ্গে ধর্মে সম্বনীর অনেক ন্তন ন্তন নির্মের্ভ প্রবর্তন করে।

কুকিদিগের ধর্ম তার্পা দারা সংস্কৃত হইলেও {বরাবর একভাবেই চলিতেছে। কিন্ত ইহাদিগের মধ্যে যাহারা একটু আঘটু বাঙ্গালা ভাষা শিথিয়াছে তাহাদের মধ্যে নিত্য নৈমিত্তিক আচার-ব্যবহারে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। হিন্দুগণ ধেমন 'হরি' নারায়ণ' প্রভৃতি বলিয়া ভগবান্কে ডাকিয়া থাকে, ইহারাও সেইরূপ তাঁহাকে 'লাচী' বলিয়া সংঘাধন করে।

কুকিগণ যথন তাঁহাদের আদি জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া 'দারলঙ্' পর্বতে বাস ক্রিতে আরম্ভ ক্রে সেই সময় পাথিয়েন তাহাদিগের মধ্যে ধর্ম্ম প্রচার করে। সে সাহসী যোদ্ধা বলশালী ও পরোপকারী ছিল। পাথিয়েন নিজে না ধাইয়া বাড়ীর সকলকে আহার করাইত। কাহারও পীড়া হইলে আহার নিজা ত্যাগ করিয়া তাহার পরিচর্য্যায় নিযুক্ত থাকিত। কাহারও কোন থান্তের অভাব হইলে যে কোন উপায়ে আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া দিত। কুকিরা কাজেই তাহাকে প্রমেশ্বরের ন্থায় ভক্তি শ্রদা করিত। পাথিয়েন প্রথম ধর্ম প্রবর্তন করিয়াছিল বলিয়া কুকিরা তাহাদের দেব-দৈবীর নামের পরে পাথিয়েনের নাম যোগ করিয়া দিত।

আরাধ্য দেবতা

১। কুকিদিগের আরাধ্য দেবতাদিগের
মধ্যে 'লোচরী পাথিরেন' একটি। 'লোচরী
দেবতার' সপ্তমুপ্ত বিলয়া কুকিদের বিশ্বাস।
ঐ দেবতার অন্ত কোন পরিচয় পাওয়া
যায় না। ইহার পূজা বাড়ীতেই হইয়া
থাকে। অবস্থামুসারে লোকে এই পূজার
হংস, মোরগ, বরাহ, মহিব, গণ্ডার ও গবর

বলি দিয়া থাকে। এই পূজায় কোনরূপ প্রতিমূর্ত্তি নির্মিত হয় না, কেবল কাঁচা বাশ দিয়া ছইটা নিশান উচ্চমঞ্চে উড়াইয়া দেওয়া হয়।

২। 'তুই পাথিয়েন'—এই পুজা জলের
নিকট কোন নির্দিষ্ট স্থানে অন্থণ্ডিত হয়।
চাউল, সালা রঙের মুরগী, সালা রঙের
'পার্চা' হংস এমন কি পারাবত পর্যান্ত এই পূজার বলি দেওয়া হয়। কুকি ভাষায় 'তুই' শব্দে জল বুঝায়। এই পূজাপদ্ধতিতে আমাদের গঙ্গাপূজার সামান্ত সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়।

০। 'যাপিতে পাথিয়েন'—এই পুজারও
কোন প্রতিমূর্ত্তি গঠিত হয় না তবে
অবস্থামূদারে বলিদানের বিধি আছে.—
'যাপিতে' শব্দের অর্থ লছ্মী বা লক্ষী।
এই দেবী লক্ষীস্বরূপা। ইনি কৃষিকার্য্যের
স্প্রিক্ত্রী, পালয়িত্রী, গৃহক্ত্রী ও গৃহলক্ষী।
কুকিরা 'জুম্' করার পুর্ব্বে ও পরে যাপিতে
পাথিয়েনের পূজা করিয়া থাকে।

৪। 'পুর প্লাধিয়েন'—বাড়ীর সমস্ত লোক একত্র হইয়া এই পূজার অন্তর্গান করিয়া থাকে। বাড়ীর ভিতর একটী নির্দিষ্ট স্থানে এই পূজা হয় এবং কুকিরা ছাগ, বরাহ, হংস, পারাবত, মহিষ, গণ্ডার ও গবয় বলি দিয়া থাকে। কুকিদের নিকট এই পূজাটী বড়ই আমোদজনক। ইহারা জীপুরুষ পূজাস্থলৈ একত্র হইয়া মন্ত মাংসাদি ভোজন এবং নৃত্য গীতাদি করিয়া থাকে। খুয় পাথিয়েন পূজার কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। বৎসয়ের মধ্যে যে কোন এক সময়ে, এই পূজার অনুষ্ঠান হইলেই হইল।

क्किएनत निक्र वहे श्रृका मश्रक्त श्रश्न করিয়া কোন সহুভুর. পাওয়া ধায় না। इरे এक बन कूको रेहारक 'रकत शृका' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে, কিন্তু ইহার সহিভ 'কের' পূজার কোনই সংশ্রব দৈথা যায় না। পূজার কার্যাপ্রণালী কতকটা কালী পূজার অনুরপ। এই পূজায় কোন প্রতিমা থাকে না। কাঁচা বাঁশের নিশানে ফল ইত্যাদি ঝুলাইয়া কাঁচা বাশ সংযোগে উচ্চ উড়াইয়া দেয়। ছইদিন পর্যাস্ত 'খুয় -পাথিয়েনের' পূজা হয়। সাধারণতঃ তৃতীয় দিবসে এই পূজা শেষ হয়। পূজার ছই দিনের মধ্যে স্ত্রীলোকদিগের কেশরচনা (চুল আঁচড়ান) নিষিদ্ধ। পরিধানের কৃষিজ্ঞাত দ্ৰব্য রোদ্রে. দেওয়া. নিষিদ্ধ। এই সময় কেহ স্তা কাটতে কিংবা বস্ত্র বয়ন করিতে পারিবৈ না। অভাবাড়ীর শোক পূজা বাড়ীতে প্রবেশ করিতে পারে না। পক্ষাস্তরে পূজাবাড়ীর লোকও অন্ত বাড়ীতে যাইতে পারে না। যদি কোন অনিবার্য্য কারণে পূজাবাটীর লোক অন্ত বাড়ীতে আসে তাহা হইলে তাহাদিগকে অবিমানা দিতে হয়। অবস্থানুসারে টাকা পয়সা, আহাৰ্য্য দ্ৰব্য এমন কি মন্ত পৰ্য্যস্তপ্ত জিনানা স্বরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। যে ব্যক্তির উপর পূজার ভার গুন্ত থাকে, তাহার নিকটেই জরিমানা দাখিল করিতে হয়। সাধারণতঃ উজীর বা মোক্তারই এই ভার পাইয়া থাকে।

(। 'শিবপৃজা'—কুকিদিগের মধ্যে
প্রচলিত এক প্রকার পৃজাকে ইহারা 'শিব

পূজা'—এই স্বাধ্যা প্রদান করিয়া থাকে, কিন্তু হিন্দুগণের শিবপূজার সহিত ইহার কোন সামঞ্জ্য নাই। এই পূজা কুকিদিগের মধ্যে অত্যন্ত প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। ইহাতে ব্যয়ও যথেট হইয়া থাকে।

জুম কাটার পূর্বে পলীবাসী জন সাধারণ মিলিত হইয়া এই পূজার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। গ্রম বলি এই পূজার প্রধান উপকরণ।

এই বলির গ্রন্থটীকে অতি নির্দ্ধন্তাবে, বিনষ্ট করা হয়।

वधा शवरब्रद्र नर्काटक हूल्ब क्वाँडा निश्रा পূজায় সমবেত কুকিগণ এক একটী চূণের ফোঁটাকে নিজ নিজ লক্ষ্য বলিয়া মনোনীত করে। প্ররে পূজান্তে কিয়দূর হইতে নাচিতে নাচিতে আসিয়া তাহারা গব্দ্বের **(मर्ट निक निक वल्लभ निर्क्रश** ৰাহার বল্লম লক্ষ্য ভেদে সমর্থ ভাগ্যবান্ ও যাহার বল্লম লক্ষ্যভেদ করিতে পারে না দে হুৰ্ছাগ্য श्वितीकृष्ठ [रूप । नकार्डम कार्या (नव रहेरन অতি নিষ্ঠুরভাবে গ্রেষ্টীকে বিনষ্ট করিয়া তাহার মাংস সন্মিলিত ব্যক্তিগণ ভোজন क्त्रिया थाटक ।

এ. ডির কুকিদের অনেক ছোট ছোট
পূজা আছে। প্রত্যেক পূজার কুকিরা নিজ
ভাষার ভির ভির মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া থাকে।
এই মন্ত্রগুলি তাহার। কাহারও নিকট প্রকাশ
করে না। কুকিদিগের একটা স্বাভন্ত্র্য এই—
ভাহারা পীড়া হইলে কোন ঔষধ ব্যবহার
করে না, রোগ-মুক্তির জন্ত নানাবিধ পূজা

করে এবং মোরগ, ছাগ, বরাহ, পারাবত প্রভৃতি বলি দিয়া থাকে। ইহাতেই তাহারা রোগমুক্ত হইয়া থাকে।

. এক শ্রেণীর কুঁকি কোুন নির্দিষ্ট **দে**ব-দেবীর পূজা করে না।

জন্মোৎদবাদি

সন্তান ভূমিও হইলে কুকিদিগের অশৌচ গ্রহণের বিধি নাই। ইহারা জাত-সন্তানের কল্যাণের জন্ত °কোন মাঙ্গলিক ক্রিয়ার অষ্ঠান করে না।

অবস্থাভেদে দশ দিন হইতে তিন
মাসের মধ্যে মাতা পিতা ও আত্মীর
অজনের পরামর্শ মতে সন্তানের নাম-করণ
হইয়া থাকে। কুকিগণ সেইদিন আত্মীরবর্গকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনে এবং সকলে
সমবেত হইয়া একসঙ্গে শিকারে গমন
করে, প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া স্ত্রী পুরুষ একত্র
মন্ত মাংস ভোজন করিয়া থাকে।

রাজা, উজীর, মোক্তার, প্রভৃতি অবস্থা-পর ব্যক্তির সন্তান হইলে রণবাপ্ত ও নৃত্য-গীতাদি হইয়া থাকে।

বিবাহ

কৃকিদের বিবাহ হই রকম দেখিতে পাওয়া য়য়। এক প্রকার বিবাহ অভিভাবক ও পিতা মাতার নির্কাচনে ও উল্লোগে হইয়া থাকে। অপর প্রকার বিবাহে পাত্র পাত্রী উভয়ে গোপনে আলাপ করিয়া পরস্পারের মনোনয়ন স্থির হইলে তাহারা প্রকারান্তরে তাহা আপন আপন অভিভাবকের গোচর করে; অতঃপর অভিভাবকগণ একত্র হইয়া বিবাহ স্থির

করেন। বিবাহ কস্তার পিতালয়েই হইয়া थाक । . क्किएनत विवाह भाष्य वत-शक হইতে পণ দিবার প্রধা প্রচলিত আছে। রাজকভার বিবাহ কালেও পণগ্রহণ করা হইয়া পাকে, পরস্ক এ ক্লেত্রে পণের টাকা অধিক পরিমাণেই দিতে হয়। বিবাহের পণ ২০১ হইতে ১০০১ পর্যান্ত 'দেওরার নিরম আছে। পাত্রের পক্ষ হইতে **যদি** বিবাহের দিন কোন কারণে পণের টাকা দেওয়া সম্ভবপর না হয় তাহা হইলে পাত্র-পক্ষ ৫।৭ বৎসরের মধ্যে কিছ কিছ করিয়া দিলেও বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হয়। কিন্তু বিবাহের পর যেদিন বর-কক্তা এক শ্যায় শ্বন করিবে সেইদিন বরপক হইতে কন্তাকে নগদ টাকা অলম্বার প্রভৃতি मृगावान् अवा सोजूक मिटारे रेटेरव। বরপক্ষকে ইহা ইইতে কোনওরূপে অব্যাহতি দেওয়া হয় না। কন্তা বিবাহের পর যথন খণ্ডরবাড়ী বার, তথন স্বামী ভিন্ন অন্ত কাহারও সহিত ঘাইতে পারে না। খণ্ডরবাড়ী বাইবার সময় কলার পিতামাতা বা অন্ত অভিভাবককৈ স্বকীয় অবস্থামুসারে (ক্সার সহিত ?) বস্ত্র-শ্বাদি দিতে হয়। বে পিতামাতা ৰত বেশীদিন কন্তার বস্ত্র নিজাগয় হইতে यागाहेट भातिरव. देववाहिक निर्णंत्र निक्छे তাহার তত বেশী সন্মান হইবে। বৈবাহিক সম্বন্ধে কুকিগণের পক্ষে ইহা অতি সম্মানের বিষয়।

কুকিদের মধ্যে কোন ক্রমেই ১০ বৎসরের পুর্বে কিংবা ২৫।৩০ বৎসর বয়-সের পুর কন্তার বিবাহ হয় না। সচরাচর কন্তা প্রাপ্তবোষনা এবং কুমকার্য করিছে
সমর্থ হইলেই বিরাহ হইরা থাকে।
বিবাহের পর কোন কারণবশতঃ স্বামী
ও ল্লীর মধ্যে মনোমালিন্য ঘটলে বিবাহবন্ধন ছিল্ল হইতে পারে, কিন্ত বাহার
ইচ্ছার বিধাহ-বন্ধন ছিল্ল হইতে তাহাকে
করিমানা স্বরূপ অপর পক্ষকে নগদ ১৬
টাকা দিয়া বিবাহ-শৃত্তল হইতে মুক্তি
লইতে হইবে। এইরূপে বিবাহ-বন্ধন
ছিল্ল হইলে পর কন্তার স্থানান্তরে বিবাহ
হইলে তাহাতে সমাজ প্রতিবন্ধক
হয় না।

কুকিদিগের বিবাহের কোন বিশেষ দিন, মাস, বার প্রভৃতি কিছুই নাই। কন্তার বয়স অধিক হইলেও উভয়ের মনোনয়ন-প্রথায় বিবাহ সিদ্ধ হইয়া থাকে। ইহাদিগের বিবার্থে কোনরূপ মন্ত্রপাঠ কঁরিতে হয় না[•]। কস্তার বাড়ীতে উভয় পুক্ষের আত্মীয় স্বজন মিলিত হইয়া বর ও কন্তাকে সভাস্থলে আনয়ন করে, অতঃ-পর বর কন্তাকে মুখোমুখী করিয়া রসাইয়া উভয়ের মধাস্থলে একটা মদের কলসী রার্থিয়া দেয়। ইহার পর ধর্মন বর-কক্টা ছুইটী নলের সাহায়ে মঞ্চপান করিতে আরম্ভ. করে তথন কন্তার পিতালয়ের वाङ्किशलंत्र मरधा य मर्खारणका धानेन সে সেখানে উপস্থিত হইয়া বর-কন্তার ছই বাঁধিয়া দেয় এবং গুচ্ছ 'কেশ একত দম্পতীর মন্ত্রপান শেষ হইবার পূর্ব্বেই বর কা কন্তার সমবয়স্ক কেহ আসিয়া ঐ বন্ধন মোচন করে এরং তাহাদিগের সঙ্গে বসিয়া মন্ত মাংস থাইয়া থাকে। আহারান্তে

ঐ দিনই তাহাদিপের বাসরশ্যা হয়। বদি কোন কারণে যৌতুকাদির অভাব হয় তাহা হইলে ২।১ দিন পরেও বাসরশ্যা হইতে পারে।

সমাজ

কুকি দিগের মধ্যে যে করেকটা শ্রেণী चाह्य ज्ञाहारान्त्र मध्य चाहात्रानि কোনও বাধা নাই; সকলেই একত্র ও একপাত্রে পান ভোজন করিতে विवाह विवास : (अभी विस्थायत হইয়া থাকে। এইরূপ এক শ্রেণীর নাম 'ঠাঙ্গুর' (?)। ইহারা রাজার জাতি। আর এক শ্রেণীর নাম 'চেঙ্ই', ইহারাই কুকিদের পূর্বতন রাজবংশীয় ছিল। ইহাদের সহিত ठाक्रवरतत्र विवाशांति श्रेटिक शास्त्र। वर्खमान कारण এই বংশের অধস্তন পুরুষের নাম লাল্বুঙ ঠোমা বাহাহর। তৃতীয় শ্রেণীয় নাম 'পালিয়েন' ৷ ইহারাও কুকিদিগের মধ্যে সম্মানিত বটে তবে রাজারা প্রায়ই ইহাদিগের সঙ্গে বিবাহ সম্বন্ধে আবদ্ধ হয় ना, किन्छ এই শ্রেণীর মধ্যে স্থন্দরী কন্তা থাকিলে ঝুজাদের মধ্যে কেহ কেহ গ্রহণ করিয়া থাকে। চতুর্থ শ্রেণীর রিভূঙ,—এই বংশের পূর্বতন পুরুষ (পিতা) রাজা ছিলেন। কিন্তু মাতা সাধারণ ব্যক্তির বর হইতে গৃহীত। পঞ্চমশ্রেণী কাদেও নামে পরিচিত। বৃষ্ঠশ্রেণীর নাম চেইহাঙ্, ইহাদের সম্মান রিভুঙদিগের অপেকা কিছু কম।

সপ্তমশ্রেণী সাধারণ কুকী। ইহারা সকলেই এক ধর্মাবলম্বী; ধর্মে ও রীতি- নীতিতে কোন পাৰ্থক্য দেখিতে পাওরা যার না।

কুকিদের প্রত্যেক বাড়ীতে একজন
টুজীর কি মোক্তার থাকে; ইহারা প্রধানবর্গ হইরা উক্ত বাড়ীর বিচার প্রভৃত্তি
কার্য্য করিয়া থাকে। ইহাদের বিচারাধীক
থাকিয়া ইহাদের পরামর্শমভেই বাড়ীর
সকলে কাজ কর্ম্ম করিয়া থাকে। একজন
রাজার দশ বারজন মোক্তার থাকে।
একজনের অধিক উজীর থাকিতেও বাধা
নাই।

এক রাজার জিলার দশ বার থানা বাড়ী থাকে। যদি হুর্ভাগ্যবশতঃ কোন রাজার বংশ লোগ পার, তাহা হইলে তাহার উত্তরাধিকারীই রাজ্য পাইরা থাকে। কুকি রাজাদের পুত্রই সাধারণতঃ উত্তরাধিকারী হয়। পুত্র না থাকিলে ত্রাতা, তদভাবে ত্রাতুপুত্র, তাহাও না থাকিলে ভাগিনের উত্তরাধিকারপত্রে রাজ্য পার। কুকিদের মধ্যে পোরাপুত্র গ্রহণের পদ্ধতি অন্তাণি স্ট হয় নাই।

অধুনা কৈ লাসহরের এলাকার তিন
জন কুকি রাজা এবং একজন কুকি সর্লার
আছে । রাজাদের নাম 'মুরচুলা রাজা'
'লালচুক্থামা রাজা বাহাছর' ও 'বানকাম্পুই'
রাজার পুত্র 'ঙুরচাইলিএন'। সন্দারের নাম
'লালবুঙঠোমা' বাহাছর। এই চারিজনের
অধীনে প্রায় ৪৮০ মর অধিবাসী। এক
এক মরে ১২ হইতে ৩০ জন বাস
করে।

রাজাদিপের মধ্যে সুরচুকা রাজার অধীনে জন-সংখ্যা অধিক, কিন্তু লালদাই

🕏 রচাই লিএনের আরও অধিক। মুরচুঙ্গা .রাজার. অধীনে ১৭৫ হইতে ২০০ ঘর क्षिरामी नानह्कमान व्यक्षीत :७० षत्र এবং বানকাম্পুইএর. অধীনে ১৭৫ ঘর। वाका ७ मक्तावभागत दकान निर्किष्ट আয় নাই। সাধারণ কুকিদের বিবাহে ইহারা পণের টাকার অংশ পার। যাহারা কোন কারণবশত: বাজাদিগের দাসত স্বীকার করিয়াছে ভাহাদের বিবাহের পণের টাকাও পাইয়া থাকে। কোন সম্পত্তির উত্তরাধিকারী না থাকিলে ইহারা তাহার मानिक रम। कुकिएनत मर्था विश्वात কলা সম্পত্তির অধিকারিণী হইতে পারে না। যতদিন ঐ কন্তা বিবাহিত না হয় ততদিন রাজা তাহাকে প্রতিপালন করে। সম্পত্তি বাহা থাকে ভাহা রাজাই • গ্রহণ করে।

সাধারণতঃ কুকি বালিকার বিবাহে পণের টাকা বাহা পাওয়া বায় তাহা পিতা মাতা জোঠা, খুড়া, মাতৃল ও রাজা এই ছয়জনের মধ্যে সমভাবে বিভক্ত হয়। লাতা কথনও পণের টাকার প্রথিকারী হইতে পারে না।

কন্তা বিধবা হইলে তাহার পুনর্কার
বিবাহ হইতে পারে। প্রথম স্বামীর
সম্পত্তি থাকিলে (পুনর্কার বিবাহশ্ছলৈও)
সে তাহার অধিকারিণী হইবে। যদি
প্রথম বিবাহের পুত্র থাকে, তাহা হইলে
কেই পুত্রই সম্পত্তি পাইরা থাকে, কিন্তু
ক্তা থাকিলে সম্পত্তি পার না। বিধবার
বিতীর স্বামীর প্রথম স্বামীর সম্পত্তিতে
ক্ষোনই অধিকার থাকে না।

কুকিদের মধ্যে চোর, বদমায়েস ও
নিপ্যাবাদীর সংখ্যা নিতান্ত কম। রাজাই
সাধারণতঃ কুকিদের অপরাধাদির বিচার
করিয়া থাকে। রাজার বাড়ী দূরবর্ত্তী
হইকে সামান্ত সামান্ত রিচার বাড়ীর
মোক্তার অথবা উজীর সম্পন্ন করে,
এবং দণ্ডলক অর্থ রাজার নিক্ট দাখিল
করে।

পূৰ্ব্বে প্ৰথা ছিল যে, কোন বিবাহিত अभी अञानक रहेल जुड़ी नानी ७ नम्भें পুরুষকে বিচারার্থ সভায় আনয়ুন করা হইত, পরে উভয়কে একতা দণ্ডায়মান ভ্রষ্টা রমণীর স্বামীকে ক রাইয়া তাহার কর্ণমূল ছেদন করা সঙ্গে সঙ্গে ছেঙ্ নামক অস্ত্রদারা পুরুষটাকে বধ করা হইত। বর্ত্তমান লাল্চুক্থামা রাজা বাহাছর এই 'লোমহর্ষণ প্রথা বন্ধ করিয়াছেন। ইহার পরিবর্তে তিনি নিয়ম করিয়াছেনু যে, ছষ্ট পুরুষ তাহার পুরুষাত্তকমে রাজার গোলাম হইয়া থাকিবে। তবে ছষ্টা স্ত্রীর এক কর্ণ কাটিয়া ফেলা হইবে। ইহার স্বামী ইচ্ছা করিলে স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারিবে.। তজ্জ্য স্বামীকে কোনরূপ ক্ষতিপুরণ काँतरा हरेरा ना। क्किएन अस्था बहा রমণী অত্যন্ত নিন্দার পাত্র। পরমূরপবতী হইলেও ইহাকে কেহ গ্ৰহণ করে না। .হুষ্ঠা পুরুষকেও কেহ গ্রহণ করে না; সেও সাধারণের দ্বণাভাজন হইয়া थोदक्र।

কেহ কোন অবিবাহিত কন্তার সহিত ক্রার সম্বতিক্রমে সঙ্গত হইলে উভয়কে

পরিণয়শৃত্বলে আবদ্ধ হইতে হয়। এরপ স্থলে কলা অপ্রাপ্ত-বয়সা হইলে পুরুবের কর্ণযুগল ছেদন করাইয়া তাহাকে রাজার দাসত্বে নিযুক্ত করা হয়। আর কলা প্রাপ্তবয়সা হইলে ছন্ত পুরুবের অবস্থামুসারে ১৬ হইতে ৫০ পর্যাস্ত জরিমানা হয় এবং তাহাকে মন্ত মাংসাদি উপচারে ভোজন করাইয়া পঞাইতের সস্তোষ বিধান করিতে হয়।

বাররনিতা

কুকিদিগের মধ্যে বারাঙ্গনা আছে, কিন্তু বারাঙ্গনাগণ পল্লীমধ্যে স্থান পায় না; পল্লীর বহির্ভাগে তাহাদিগের জন্ম পৃথক্ বাসস্থান নিরূপিত হয়।

অবিবাহিত বা বিপত্নীক যুবক কিংবা প্রোচ ব্যক্তি ভিন্ন অপর ব্যক্তি (অর্থাৎ বালক, বৃদ্ধ কিংবা বিবাহিত যুবক) বেখালয়ে গমন করিলে সে সমাজে নিন্দনীয় ও দণ্ডনীয় হইয়া 'থাকে।

মোক্তার বা উজীর

কুকি-সমাজে জাতিহিসাবে মোক্তার বা উজীর নিযুক্ত হয় না। বাড়ীর মধ্যে উপযুক্ত ব্যক্তিকেই রাজা মোক্তার বা উজীর নিযুক্ত করিয়া থাকে। তবে এই নির্বাচনে বাড়ীর লোক্দিগের সম্বতিও গ্রহণ করিতে হয়।

রাজদণ্ড নিবন্ধন বে অর্থ বাড়ী, হইতে মোক্তারগণ গ্রহণ করে, তাহা তাহারা রাজার নিকট পাঠাইরা থাকে। রাজা নিজের ইচ্ছামুসারে ইহার কিরদংশ মোক্তার-দিগকে প্রদান করে। পুরোহিত—কুকিদিগের মধ্যে কোন্
জাতি পুরোহিত (পূজক) হইবে তাহার
কোন নির্দিষ্ট নিরমানাই; যিনি পূজার
কার্য্য শিক্ষা করেন তিনিই পূজা করিতে
পারেন। বিশেষতঃ নিজের কর্ত্তব্য পূজা
নিজে করিতে পারিলে তাহাতেও ক্ষতি
নাই। অনেক বাড়ীতে মোক্তারের প্রতিই
পূজার ভার স্থাত হয় এবং মোক্তারই
পোরোহিত্য ইত্যাদি করিয়া থাকে।

.পর্ব্বদিন-- ডুকিদিগের কোন পর্ব্ব নাই। স্থতরাং নৃত্য গীতাদিরও কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। বাড়ীর মধ্যে কোন ব্যক্তি যদি বন্ত জন্ত অর্থাৎ বরাহ, শশক, গবন্ধ, গণ্ডার, মহিষ, হস্তী, হরিণ ইত্যাদি শিকার করিয়া আনে. তবে সে বাড়ী প্রবেশ করিবা মাত্রই বাড়ীর স্ত্রী পুরুষ একত হইয়া নৃত্যগীত করিয়া থাকে; 'গুঙ্' 'রশেম' 'ঢোদ' 'দারতেঙ্' 'দারবু' প্রভৃতি বাদ্ধ বান্ধাইতে থাকে এবং সকলে একত্র সমবেত হইয়া মস্ত মাংস প্রভৃতি ভোজন করে। বুদ্ধ জয়াস্তে কেহ গৃহপ্রত্যাগড় হইলেও ইহারা এইরূপ নৃত্যগীতাদি করিয়া মন্ত মাংস ভোজন করে।

় আমোদ-প্রমোদ

ইহাদের আমোদ প্রমোদের কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। অবসর পাইলেই বিশেষত: ডোজ উপলক্ষে ইহারা নৃত্যগীত বাছাদির ছারা আমোদ প্রমোদ করিয়া থাকে। নৃত্য করিবার উপযোগী ইহাদের কোন স্বতন্ত্র পোষাক নাই। বাদানীগণের क्की

সাক্ষাতে নৃত্য গীতাদি করিতে হইলে
পোষাক সামান্তরপে পরিবর্তন করিয়া লয়।
গান করিবার সময় কোন ব্যক্তিকে লক্ষ্য
করিয়া ইহারা তাহারও গুণগ্রাম গাইয়া
গাকে। ভগবহিষয়ক সঙ্গীত কুকিদের মধ্যে
প্রচলিত নাই।

বাছ্যযন্ত্ৰ

৮খানি বাঁশ ও বেত সংযোগে ইহারা লাউ দিয়া এক প্রকার বাস্তযন্ত্র প্রস্তুত করে। ইহার নাম 'রশেম'। কুকিদিগৈর যত প্রকার বাস্তযন্ত্র আছে তন্মধ্যে ইহার শক্ত অতি মধুর।

বড় কাঁসরের মত বাস্থবস্থকে ইহারা 'গঙ্', 'গঙ্' বা 'দারখুওঙ্' বলে। এই যন্ত্র ইহাদের নিজের তৈয়ারী, কোন স্থান হরতে কিনিয়া আনে না। ইহার শক ১३/২ মাইল পর্যান্ত যায়। 'দারতেঙ্' বাঙ্গালী কাঁদীর মত।

'দাররিকু'---গঙের মত কিন্ত আকারে ছোট।

যুদ্ধ-সামগ্ৰী .

কুকিদিগের প্রায় সকলেরই বন্দুক
আছে, কুকিদের অপর যুদ্ধান্ত চেম,
টাকুয়াল দা, চাকলা (চেম) তীর (কুই
বাশ দারা তৈয়ারী)। তীর একটা লোহার
কলক। এতদ্ভিন্ন আরও কয়েকটা অল্প
আছে, সেগুলির নাম—চিলাই (বন্দুক),
আলাং আবই চেমতে, চেমতে লুভুম,
ছেই (কুড়াল), ছাইতিরকুওই (অছুশ)
ইত্যাদি।

কুকিগণ সাহসী, পরিশ্রমী ও দৃঢ়লক্য।

ইহারা এক প্রকার সর্বভৃক্। প্রায় সমন্ত
পশুপক্ষীর মাংসই ইহাদের ভক্ষা, সরীস্থাজাতিও কুকিদিগের প্রিয় থাছ। ত্রিপ্রারাজ্যের কুকিদের এক প্রকার পিষ্টক প্রস্তুত্ত করিবার প্রণালী আছে। একটী কুকুরকে মারিয়া ভাহার উদর মধ্যে কিছু চাল প্রবেশ করাইয়া দিয়া সেই কুকুরের দেহ অগ্নিতে দগ্ধ করে, সেই দগ্ধ কুকুরের উদর-মধ্যস্থ অয়ই ভাহারা পিষ্টক রূপে থাইয়া থাকে। কুকিগণ অভিশয় মন্তপায়ী। পল্লীর স্ত্রী পুরুষ মিলিত হইয়া ইহারা শহুপান করে। জুম কাটার পরে ইহারা প্রায় হুই মাসকাল মন্তপানাদি করিয়া আমোদ প্রমোদে কাটাইয়া থাকে।

সভ্যজাতিদিগের মধ্যে বর্ণের তারতম্য ব্যতীত চক্ষু নাসিকা প্রভৃতি অঙ্গ প্রভাগ হারাও স্ত্রীজাতির দৈনান্দর্য্য পরিকলিত কইয়া থাকে। কিন্তু 'ভিন্নকচি ই লোকঃ।' দেশ কাল পাত্র ভেদে কচিরও পরিবর্ত্তন-ঘটে। স্ত্রীলোকের কোমর মোটা অথচ প্রশন্ত ও কর্ণের ছিন্ত বড় হইলে কুকিরা তাহাকে স্থল্বী বলিয়া থাকে। বাহার কর্নের ছিন্ত যত বড় সে তত স্থল্বী। এই কারণে বাঁলের চোলা দিয়া কুকি-র্মণী কাণের ছিন্ত বড় করিয়া থাকে।

কিছুকাল পুর্কে কুকিরা গৃহমধ্যে স্ত্রী পুরুষ উলঙ্গাবস্থার থাকিত, উলঙ্গ হইরা সানাহার করিত। ইহাতে তাহাদের কোন রূপ নিন্দা বা লজ্জার কারণ নাই। রাজাও অনেক সময়ে গৃহাভাস্তরে নগাবস্থারই থাকিত। অবসর মত অথবা কোন অস্ত্র জাতীর লোক গৃহে প্রবেশ করিলে স্ত্রী- 268

লেকেরা এক হাত প্রস্থ একথানা বস্ত্র পরিধান করিত। পুরুষেরা একটা মোটা চাদর গায়ে দিত। এই কারণে না জানাইয়া ঘরে প্রবেশ করিলে কুকিজাতি অবতান্ত কুদ্ধ হইত।

মৃত্যু

क्किएनत्र मर्स्य कोशांत्र भृज्य हरेल ইহারা অমান্থবিকভাবে তাহার ঔর্দ্ধদেহিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে। অশোচ-গ্রহণের প্রথা ইহাদিগের মধ্যে নাই। কাহারও মৃত্যু হইলে মৃত ব্যক্তির স্বর্গ-লাভার্থ ইহারা আত্মীয় স্বন্ধন সহ মিলিত হইয়া সমস্ত লোক মত্যপান ও মাংসাদি-ভোজন করে। মৃত দেহ ঘরে রাথিয়াই ভোজনব্যাপারের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। **ষতঃপর ধেস্থানে মৃত-ব্যক্তির প্রাণবা**র্ বহিৰ্গত হইয়াছে তল্লিক্টবাত্তী কোন এক-স্থানে একটা মাচা তৈয়ারী করিয়া রাথে এবং মৃত ব্যক্তি আহার করিবে এই বিখাসে মাচার উপর মৃতদেহের নিকট মস্ত মাংসাদি নিত্যই রাথিয়া দেয়। কুকিরা মৃতদেহ ৫ দিন হইতে ৯০ দিন পর্য্যন্ত ঘরে রাথে এবং প্ৰত্যহ খাম্ব সামগ্ৰী দিয়া খাকে। যে ব্যক্তি বত অধিক দিন মৃতদেহ বরে রাশিরা এইরপে আহাধ্য দিতে পারিবে, কুকি সমাব্দে তাহার সম্মান তত অধিক। শামর্থ্যামুসারে লোকে অরদিন বা অধিক-দিন মৃতদেহ বাড়ীতে রাখিরা থাকে। অবস্থামূলারে এইরূপে ঘরে রাথিবার পর 'তাহারা মৃতদেহ ক্বরে স্মাহিত ক্রিয়া পাকে। ক্ররের স্থান পরিষ্ণুত ও পরিচ্ছর

এবং অত্যন্ত গভীর হওয়া আবশ্রক একজন পূর্ণবিষ্বব মনুষ্য কবরের জন্ত থনিত
গর্ভে প্রবেশ করিয়া হস্ত উর্দ্ধে উন্তোলন
করিলে ষাহাতে উপর হইতে দেখা না
ষায় এইরূপ গভীর করিয়া কবর খননের
ব্যবস্থা ইহারা পছনদ করে।

মৃতদেহ কবরস্থ করিবার পর মৃতের জন্ম আর আহার্য্য প্রদানের নিয়ম নাই। ইহানের মধ্যে শ্রাদাদি নাই। দিবারও কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। কোন মন্ত্রতন্ত্রেরও ইহারা ধার ধারে না। কোন পুণ্যবান্ বা পাপীর অপমৃত্যু হইলে উহারা তাহার উর্জগতির জন্ত মাত্র পানভোজন করিয়া পাকে। হিংস্র জন্ত দারা আক্রান্ত হইয়া অথবা অগ্নিদগ্ধ হইয়া কাহারও মৃত্যু হইলে মৃত ব্যক্তির শরীরের যে অংশ প্রাপ্ত হওয়া ধায় তাহাই বরে আনিয়া পূর্বোলিখিত নিয়ম বজায় রাখিয়া কবর দেয়। মৃত ব্যক্তিকে কবর দিবার আরও এক প্রকার প্রথা আছে। রাজা, উজীর, মোক্তার অথবা অস্ত অবস্থাপর ব্যক্তির মৃত্যু হইকে তাহার মৃতদেহ কার্চ নির্মিত ৰাক্ষের ভিতর নগাবস্থায় প্রবেশ করাইয়া ঘরের কোন স্থানে মাচা পাতিয়া তাহার উপর মাটার বিছানা করিয়া সবিশেষ যত্মে অগ্নি আকাইয়া বান্ধটী এমন ভাবে ঝুলাইয়া রাথে বে তাহাতে অগ্নিবারা বাক্ষটীও নষ্ট হয় না এবং মৃতশ্রীর হইতে তুর্গন্ধও বাহির হয় না। এইরূপে তিনমাস অর্থাৎ ৯০ দিন পর্বান্ত রাখিয়া থাকে এবং পূর্ব্বোক্ত নিয়মে আত্মীয় শ্বজন সমভিব্যাহায়ে ভোজনাদি ক্রিয়া শেষে মহা সমারোহের সহিত মৃত-

দেহটীকে কবরস্থ করে। মৃতদেহ ঘরে থাকিতেও ঐ ঘরে বিবাহাদি মাঙ্গলিক কার্য্য হইতে কোন বাধা নাই।

় মৃতদেহ সমাহিত° করিবার সময়
সামর্থ্যান্ত্রসারে তৎসঙ্গে বন্দুক, দা, ঝৃলা,
নৃতন বস্ত্র, ভাত-তরকারী, মস্ত্র, মাংস
প্রভৃতি নিত্য ব্যবহারের জিনিষ ও কতকগুলি টাকা অথবা কয়েকটী প্রসা প্র্যান্ত ও
কবরের মধ্যে দিরা থাকে।

ন্ত্রীলোকের মৃত্যু হইলেও ঐরপ করিয়া তাহাদের সঙ্গে স্তা-কাটার চরকা, সর্বাদা ব্যবহারের জিনিষ, কাপড়, বেম, (অর্থাৎ পাঁইছা) মন্ত, মাংস ইত্যাদি সঙ্গে দিয়া কবর দিয়া থাকে। এই প্রথা মাত্র রাজাদিগের জন্ত। অপরে এই নিয়ম প্রতিপালন করিতে না পারিলেও তাহাদের °কোন

অপমান নাই। রাজা কিংবা অস্থ অবস্থাপন্ন লোকের অর্থাভাব, লোকাভাব, স্থান পরিবর্ত্তন, প্রভৃতি কোন আকস্মিক ঘটনা উপস্থিত হইলে মৃত্যুব পর তৎক্ষণাৎ বাল্লে পুরিয়া, মৃতদেহকে কবর দেওয়া হয়। ভাষাতেও তাহাদের সম্মানের কোন-রূপ হাস বা পাতিত্যের কারণ, নাই।

মুত ব্যক্তির সমাধিস্থান

় থত প্রকার পুঞ্জ প্রক্ষীর কঙ্কাল রাখা থার ততই তাহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন হয়। পূর্বকালে কোনও কুকিরাজা বা সন্দারের মৃত্যু হইলে বিদেশীয় লোকগণ ভয়ে ঐ রাজা বা সন্দারের সমাধির নিকটবর্তী স্থানেও গমন করিত না ।

এী অমুলাচরণ বিভাত্ষণ।

রুষিয়ার কবিতা

ভোরের বেলা

(ফেং).

এক্টুকু উন্থুন্,
এক্টা কি ফিন্ফান্,
কার মৃছ নিশ্বান!
কার নিদ্ টুট্ল!

ভেদ করে' আব্লুদ্
ঘুট্যুটে রাত্রির
শান-দেওয়া সাত তীর
নিঃসাড় ছুট্ল।

হিম-হাওয়া বিলুকুল্

তুল্ছিল নিউবে
উঠ্ল সে শিউবে
শিউলির স্পর্শে;

বোল বলে ব্লব্ল,

আর পাথী দ্যায় শিস্,

চন্মনে চৌদিশ

ভরপুর হর্ষে।

সঙ্গিনী রাত্তির শুক্তারা রিম্থিম্ জাগ্রত রক্তিম দীপ্রির সঙ্গে গুল্গুলাবের ছোপ লাল মেদে লাগল, ধুপছায়া জাগ্ল— বর্ণের বর্ধা,

মোর প্রেম-পাত্রীর ভার চুমা চক্ষে চক্ষেরি পক্ষে ক্ষপ্তির ডঙ্গে। মোর মানিনীর কোপ
অশুতে ভাস্ল
চুম্বনে ফাঁসল
দুম দিক ফুর্সা

তুষার-নদীর জাগরণ

(কেরিদ্পেটোভ্ন্কি)

গাংচিলেরা নদীর প্রেমে পাগল,—
বোন্টা তুলে নদী ঈবং হাসে;
বুন্স্বমার গড়া নরন-যুগল—
তার পাথীদের অমল বিম্ব ভাসে।
কড়োরা-জরির জাজিম্ 'পরে নদী
গা'টি গড়ার, স্থা্য জড়ার তারে,
তাতিয়ে তোলে মাতিয়ে নিরবধি
চান্কে তোলে চ্যনেরি হারে!
ফুটে উঠে চুম্কি এলোকেলে,
ওঠে নদী বুমের ঘোরে হেসে!
খুব হুঁ শিরার বুম-ভাঙা স্থনরী!
দেখো দেখো সাম্লে খেকো—
আঞ্চন না যার ধরি'!

সিদ্ধশক্ন নদীর প্রেমে পাগল
উল্লাসে ঘূর্পাক্ দে' লাগার চমক,
বুক পেতে সয় সকল চেউয়ের ধকল
ফুকারে তার অকুল জালের গমক!
"জাগো নদী! মেল আঁথির পাতা,
আমরা তোমার প্রাণের স্থপন-ছবি;
আমরা তোমার মন্-কামনার গাথা,
জাগো! জাগো! ডাক্ছে তোমার রবি,
পাখ না তুমি পাবে গো বার বরে,
মেই রবি ওই দাঁড়িয়েছে শিয়রে!
পাথার ভরে সাগর-দরশনে
চলুবে তুমি প্রেমে-পাগল
গাংচিলেদের সনে।"

নিবেদন (লাম^{ক্টভ}ু)

তফাৎ হয়ে যাই যদি-বা তবু মনের মন্দিরে
দেবী তোমার ওই প্রতিমা থাক্বে জেনো, থাকবে গো,
শৃন্তদিনে স্থাথের স্মৃতি—হায় সে ভোলা যায় কি রে ?
এই পীরিতি হিয়ায় নিতি জাগুবে সে যে জাগুবে গো।

প্রমন্ত দিনে অন্ত আঁথি করলে দাবী এই হিয়া ভাব ছ তুমি ভুলতে এ প্রেম পার্ব ? প্রাণে সইবেঁ দে ? বিগ্রহ আর মণিকোঠার তফাৎ যদিই হয় প্রিয়া, দেবী দেবীই, মণিকোঠা—মণিকোঠাই রইবে দে।

তব

(নেক্রাস্ট)

তথান্ত, ভাই, মান্ছি দবি, তৰু

এ কথাটাও স্পষ্ট আমার কাছে,
খুব বেশী দিন সইবেনা তাও কভু,
ভাঙার শক্তি—তাও মাহুষের আছে;
গড়লে বেড়ী ভাঙ্বে বাবেবার
এ বিশ্বাদে বুক বাধা আমার।

এ বিশ্বাসে বেঁধে সেতারটিরে
উষার আলোর ধরেছি আজ তুলে,
অব্যাহতির আব হাওয়াতে ফিরে
সকল শিকল পড়ছে খুলে খুলে!
গুব আশার হে চিত্ত আমার
নবীন উষায় কর নমস্কার।

আপ্ত

(পুশ্কিন্)

ক্লান্তি-কাতর শরীর নিয়ে কঠে নিয়ে ত্যা
হারিয়ে দিশা ঘূর্তেছিলাম গহন অন্ধকারে,
ঝল্মলিয়ে ছ'থান ডানা ভেদ ক'রে মোর নিশা
দৃত এল গো স্বর্গ হ'তে সেজে কিরণ-হারে !—
বুলিয়ে দিল চোখের পাতায় মম
আঙ্লগুলি স্থপ্-সোহাগ সম।

সেই পরশে স্থপর্ণ শ্রেন-পাধীর আঁথি হেন
দিব্য আঁথি ফুট্ল আমার—ফুট্ল আচমিতে,
সেই পরশে দিব্য-শ্রবণ পেলাম আমি, যেন
কর্ণ-কুহর উঠ্ল ভ'রে স্বর্গায়কের গীতে।
গগন-ভরা গোপন আনা-গোনা—
সাগর-চারীর সঞ্চারও যায় শোনা!

পাহাড়-তলীর ঝোপে-ঝাড়ে বাড় ছে যে-সব শাখা শুন্ছি তাদের বেড়ে-ওঠার ব্যস্ত কোলাহল, ডিম্ব-মাঝে বাড়ছে জ্ঞা- যুক্ত ছটি পাখা— শুন্ছি তাদের শিউরে-ওঠা—আনন্দে চঞ্চল! হঠাৎ মুয়ে দুত দে স্বর্গচারী চোধে আমার রাধ্ল ছ'চোধ তারি।

ওঠাধরে নির্ণিমের দৃষ্টি দিয়ে হেসে
হঠাৎ সে মোর পাপ-রসনা উপ ড়ে নিল জোরে,—
উপ ড়ে নিল মন্দ মারিক মন থেকে নিঃশেষে
বর্গদ্তের হ'হাতু ব'য়ে রক্ত পড়ে ঝ'রে।
ছিল এ:মোর ঠোঁট শেষে ফাঁক ক'রে
তক্ষকেরি জিহবা দিল ভ'রে।

তলোয়ারে বুক ভেদ ক'রে হৎপিগু নিল ছিঁড়ে,
তার বদলে বসিয়ে দিল জলস্ত অসার;
রইম প'ড়ে মকভুনে তপ্ত বালুর নীড়ে
মড়ার আকার স্পানহারা কেবল সংজ্ঞা-সার।

এম্নি —কতকাল গেল না জানি .
ভুন্তে শেষে পেলাম অলখ্বাণী।

"আগু! ওঠো, দ্রষ্টা শোনো প্রাপ্তি-পরম্-ক্ষণে
আজুকে হ'তে আমার ইচ্ছা জাগুল তোমার মাঝে!"
হর্ষে, ভরে, কী বিশ্বরে শুনি ত্রু মনে
কর্ণে আমার বিশ্ব-ধাতার রাণী গভীর বাজে
আজো শুনি—"মশাল আমার নিয়া—
যাও—ছনিয়ার জাগাও বত হিয়া!"

সাঁচ্চা সলা (কাইক্ষ্)

শনেক্ড়ে বাবের অত্যাচারে ছাগল ভেড়া বাঁচবে না রে, লারোগারে জানাই গিয়ে চল্ !" লাড়ি নেড়ে বল্লে রামছাগল। তাই না শুনে তাড়াতাড়ি ছাগলগুলো চল্ল ফাঁড়ি সঙ্গে তুড়-তুড়া-তুড় চল্ল ভেড়ার দল।

থানার গিরে ধরা দিরে
বেলান্ত সব রয় দাঁড়িয়ে,

ছজুর শেষে এলেন সক্ষ্যেতবলা;
কর্লে তথন রামছাগল এতেলা।

সব শুনে কন্ রাচ স্বরে

"কি হবে ছাই ডাইরী ক'রে ?—
লেখালিথি—কাজ কি ফ্যাসাদ ? —
কাজ কি ফ্যাচাং মেলা ?

তার চেয়ে শোন্ যুক্তি আমার—
তাব না কি তয় থাক্বে না আর—
বুঝ্লি ?—তোদের বোঝাব বল্ কত,মূর্থ মেড়া বোকা ছাগল ষত,—
.শোন্ তবে,—কের নেক্ড়ে বাঘে
কর্লে জুলুম—ধর্বি তাকে—
টুঁটি টিপে আন্বি থানায়
ইত্র-ছানার মত।

কালো শাল

(পুশ্কিন্)

ছঁশ হারিয়ে তাকিয়ে থাকি, আঁধারে চোথ ছায়,—
কালোরঙের শাল সহসা দেখলে কারো গায়!
শিঠিয়ে ওঠে শুক্নো হৃদয় রক্ত সে হয়: হিয়,
ছতাশ হাওয়ায় আমলে পড়ে ছনিয়াটা নি:সীম!
জীবনটা নি:সঙ্গ আমার—নেই প্রীতি স্নেহ,—
আমিও ভালোবেসেছিলাম,—মান্বে কি কেই ?
সারা প্রাণের আবেগ দিয়ে—বেসেছি ভালো
আধেক রাতে হঠাৎ আমার নিবেছে আলো।

মনে পড়ে বয়েস-কালের সহজ সে বিশ্বাস,—
মনে পড়ে গ্রীক-তরুণীর ভালোবাসার ভাষ।
আমিও ভালোবেসেছিলাম—হদর প্রাণ দিয়ে,
স্থলরী সে ছিল আমার সকল নন্দিয়ে।
রইস না সে সোনার স্থপন, সইল না সে স্থপ,
কাল ইছদী বুড়ো আমার দমিয়ে দিল বুক।

পাঁচ ইয়ারে জট্লা ক'রে কাট্ছিল বেল।,
কাল্ ইছদী হঠাৎ দিলে ছয়ারে ঠেলা,
জনাস্তিকে বল্লে ডেকে "খুব দেখি ফুর্তি '
(তোমার) গ্রীক-রূপনী খেল্ছে হোথা প্রেম নিয়ে স্কর্তি।"
ধম্কে তারে হাঁকিয়ে দিলাম—লাগল কি ধান্দা।
বেরিয়ে 'পলাম সঙ্গে নিয়ে বিশ্বাসী বান্দা।
বেরিয়ে প'লাম তীরের বেগে আরব-বোড়াতে
মায়া দয়া তল গেল সব কর্ষা-সংঘাতে।

গ্রাক-মেয়েটার চেনা বাড়ী চিন্তে কী দেরী!
মনের ঝড়ে হাত-পাৃ বিকল, সব ধোরাঁ হেরি।
আব্জানো দ্বার—ফাঁক দে' দেখি—চোধের উপর ঠিক
অধরে তার অধর মিলায় আর্মানী দৈনিক!

চোথে হঠাৎ দেখ লাম আঁধার—তলোয়ারেতে হাত—
চোরাই-চুমু শেষ না হ'তে চোরের মুগুপাত।
লাথি মেরে থেঁৎলে ছুঁড়ে মুগু-কাটা ধড়
পড়ল দৃষ্টি পাঙাস-পারা গ্রীক-মেয়েটার 'পর।
মনে পড়ে তার কাকুতি—তার সে আর্ত্তনাদ—
সকল অঙ্গ রক্তে ভাসে—বাঁচতে তবু সাগ্ধ!
কে হাতিয়ার ক্ষক্বে হাতে ? লুটিয়ে প'ল দেহ,
দঙ্গে ম'ল অপঘাতে আমার প্রাণের মেহ।

চট্কা ভেঙে ঝট্কা দিয়ে মোর-দেওয়া সেই শাল
খুলে নিলাম ধড় থেকে তার— থেমে নিমেষ কাণ—
শালে মুছে অস্ত্র চ'লে এলাম তুরস্ত,
বান্দা দিলে ভাসিয়ে হটোয় স্রোতে হরস্ত ।
সেই থেকে আর মাতানো-চোথ মাতায় না মোরে,
সেই থেকে সব ফুর্তি গেছে, মন গেছে ক্ষ'রে।
সেই অবধি দেখ লে পরে কালো রঙের শাল
হুশ হারিয়ে তাকিয়ে থাকি, চোথে আঁধার জাল।
শ্রীসত্যেক্ত্রনাথ দও।

মাসকাবারি

কংগ্ৰেস

এবার বড়দিনের ছুটিতে কলিকাতায় কংগ্রেসের বৈঠক হইয়াছিল, স্থতরাং বাংলা দেশের সকল লোকেরই মন সেই প্রসঙ্গ লইয়া চঞ্চল হইয়া আছে।

ষদিচ এটা সমস্ত ভারতবর্ষের শিক্ষিত সাধারণের সন্মিলন-সভা, তবু মনে হয় যে, গোটাকতক প্রস্তাব উত্থাপন ও সমর্থন উপলক্ষ্যে সভামগুপে দাঁড়াইয়া পাঁচ দশ মিনিট কাল ইংরাজি ভাষায় বক্তৃতা দেওয়ার ঘারা ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের পরস্পরের পরিচয় লাভ অথবা চিস্তার আদান প্রদানের বাস্তবিক কতটুকু স্থযোগ থাকে ? কংগ্রেস-মগুপে চক্কাটা সতরঞ্চের মত বোদাই, মান্দ্রাজ, বেহার, পাঞ্জাব প্রভৃতি প্রদেশের প্রাদেশিক সভ্যদের বিস্বাব স্থান ভিন্ন গিগুরি ঘারা চিহ্নিত—তাদের একত্র পাশাপাশি বসিবারও বন্দোবস্ত হওয়ার উপায় নাই। কংগ্রেসের সঙ্গে সঙ্গে

বিস্তর কন্ফারেষ্পও বসিল, কিন্তু সবগুলির ধরণ-ধারণ ঐ একই রকমের। সেইজগুই বারম্বার এই কথাই মনে হইয়াছিল যে, বাংলাদেশে যে ভারতের এতগুলি লোক অতিথি হইয়া আসিল, তারা, বাংলাদেশের হৃদয়ের কতটুকু পরিচয় লাভ করিয়া বাড়ী ফিরিয়া গেল।

অবশ্য বলা হইবে যে, রাষ্ট্রীয় সভার চেহারা সব দেশেই এই রকম—কংগ্রেস निथिन ভারতের রাষ্ট্র-সভা, এখানে বাংলার বিশেষ পরিচয়ের জ্বন্ত সমস্ত ভারত উপস্থিত, হয় নাই। কিন্তু যারা বাস্তবিক স্থাথ-ছ:খে, সামাজিক সম্বন্ধে, আচারে বিচারে এক জাতি হইয়া উঠিয়াছে, তাদের সভাসমিতির যে ধরণ আমাদের সভাসমিতিতেও কি **म्हि धर्मिक हिलाल १ वाक्षामी विश्वारी क** কতটকু জানে—বেহারীই বা বাঙাগীর ষথার্থ পরিচয় কতটুকু পাইয়াছে ? সব দেশেই রাষ্ট্রবন্ধনের গোড়ায় আছে মানস বন্ধন-মনের সঙ্গে মনের যোগ। বাঙালীর মনটা কি, তাহা আজ আমরা কতকটা জানি-কারণ সাহিত্য, শিল্পে, দর্শনে, বিজ্ঞানে, নানা ভভ অনুষ্ঠানে, সে 'মন আপনার পরিচয় আপনি দিতেছে। কিন্ত নিখিল ভারতের মনটা কি, তার পরিচয় তেমন প্রত্যক্ষ ত হয় নাই, সে যে এখনো অপ্রষ্ঠ কুয়াশার লোকে স্বপ্নচারী হইয়া আছে। তাকে বাস্তব করিতে গেলে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানগুলিতে সকল প্রদেশের লোকেরই ঘনিষ্ঠ যোগ গোকা দরকার এবং মধ্যে মধ্যে এই রকমের বড় वफ मनौछि, वफ़ वफ़ '(मना' रखन्ना চाই।

এই প্রসঙ্গে মনে পড়িতেছে যে, বছবর্ষ পূর্বের রবীক্রনাথ তাঁর 'স্বদেশী প্রবন্ধে বলিয়াছিলেন যে, দেশের অগণিত অশিক্ষিত জনসাধারণের সঙ্গে যদি আমাদের কংগ্রেস কনফারেন্সাদির যোগ সাধন করা দরকার মনে করি, তবে এরপ বিদেশী ধাঁচার সভার আয়োজন না করিয়া, স্বদেশী ধাঁচার মেলার আয়োজন করা চাই। কথাটা আমাদের বিশেষভাবে ভাবিয়া দেখা দরকার। এইতো ভারতের সাধুসন্ন্যাসীদের 'কুন্তমেলা' - অচিরেই বসিতেছে—সেথানে যত জনসমাগম হয় এত কংগ্রেসে হয় না। বীরভূমে 'জয়দেবের মেলা' উপলক্ষ্যে যত লোক জমে, এত কোন বৈদেশিক সভা-সমিতিতে জমেনা। যদি সেইরূপ একটা কংগ্রেস-মেলা বসিত, কংগ্রেসের মহারথীদের বড় বড় তাঁবু সেখানে পড়িয়া যাইত, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের জনসমূহকে প্রাদেশিক ভাষায় যাহা বলা দরকার তাহা বলা হইত, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে কাব্য, সঙ্গীত, শিল্প-প্রদর্শনী প্রভৃতি নানাপ্রকারের চিত্তবিনোদন ও লোকশিকা হয়েরি উপযোগী অমুষ্ঠানের ব্যবস্থা হইত, তবে তথন কেবল যে ভারতবর্ষের শিক্ষিত গুণীজনের মিলন ঘনিষ্ঠতর হইত তা নয়, শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মিলনও ঘনিষ্ঠ হইবার স্থযোগ পাইত।

ভারতবর্ষের যে সকল লোকেরা ইংরাজী জানে না, তারা কি ভাবে বড় বড় 'মেলা'র আরোজন করে, ভারতবর্ষের শিক্ষিত সাধারণের সেটা দেখাও উচিত এবং সেই জিনিসটাকে নিজেদের কার্য্যোপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করাও উচিত।

শ্রীমতী বেদাল্পের বক্তৃতা

কংগ্রেসের সভানেত্রী হইয়া শ্রীমতী বেসাস্ত যে বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলেন, তার মত এমন সারালো ও ধারালো বক্তৃতা ইতিপূর্ব্বে কংগ্রেসে কখনও পড়া হইয়াছে কিনা জানি না—অস্ততঃ গত ছই তিন বছরের কংগ্রেসে হয় নাই এটা স্থানিশ্চিত।

বর্ত্তমান যুদ্ধ সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন যে, ইংলণ্ড যথন বেল্জিয়মের স্বাধীন্তার জন্ম যুদ্ধে নামিয়াছিল, তথন ভারতবর্ষের আশা হইয়াছিল যে এযুদ্ধে সে ইংলগ্রের সমকক্ষ হইয়া লড়িবার স্থাগে পাইবে। ইংলণ্ড তার ধন চাহিল, কিন্তু সৈত্য গড়িল না। অথচ ১৮৫৯ হইতে ১৯০৫ খৃষ্টাব্দ পর্য্যস্ত সবশুদ্ধ ৩৭টি যুদ্ধে ভারতবর্ষীয় সিপাহিরা প্রেরিত হইয়াছে এবং এই সমস্ত যুদ্ধের অধিকাংশ ব্যয়ভার •ভারতবর্ষকেই বহন করিতে হইয়াছে। ভারতের ভাগ্যে সৈগ্র-বিভাগের এই ব্যয়ভার ক্রমশ বাড়িয়াছে বই কমে নাই—যুদ্ধের পূর্ব্বে ক্যানাডা ও অষ্ট্রেলিয়ার সৈত্তসংক্রান্ত ব্যশ্বে অনুপাতে ভারতের ব্যয়ের অনুপাত কুড়িগুণেরও বেশি ছিল। এসম্বন্ধে ভূতপূর্ব্ব কংগ্রেস হইতে ক্রমাগত প্রতিবাদ হইয়াছে—ইহা দেখানো হইয়াছে যে, দৈন্তসংক্রান্ত ব্যয়াধিকোর জন্ত ভারতবর্ষে লোকশিক্ষা প্রভৃতির ব্যবস্থা যে পরিমাণে হওয়া উচিত তাহা হইতে পারিতেছে না,— তবু এ সকল প্রতিবাদে বিশেষ ঝোন ফলই হয় নাই। অথচ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যে ভারতবর্ষ সৈন্তবিভাগে এত অর্থ জোগাইয়াছে, সেই ভারতবর্ষকেই

অন্ত্র-আইন প্রভৃতি নিষেধক বিধিপ্রচারের দারা নির্বীয়া করিবার জন্ম বিধিমতেই চেষ্টা হইয়াছে। বাঙালী বা মাদ্রাজী পাঞ্জাবীর চেয়ে যে সৈনিক হিদাবে নিকৃষ্ট, একথা বলার এখন আর উপায় নাই;—কিন্তু এই বাঙালীকেই এতকাল ধরিয়া বীহ্য প্রকাশের কিছুমাত্র স্থযোগ দেওয়া হয় নাই।

সভানেত্রী একটি কথা তাই জোরের সঙ্গে বিলয়াছেন এই যে, "ভারতবর্ধে ও ইউরোপে এক প্রভৃতন্ত্র (autocracy) ও আমলাতন্ত্র (Bureaucracy) যে পর্যান্ত না সমূলে বিনষ্ট হইবে সে প্র্যান্ত যুদ্ধ শেষ হইবে না।"

তারপরে তিনি ভারতে নৃতন প্রাণের আবির্ভাবের কতকগুলি কারণ নির্দেশ করিয়াছেন এইরূপঃ—

- ়(১) এসিয়ার∙জাগঁরণ।
- (২) বৈদ্দেশিক শাসন সম্বন্ধে এবং শামাজ্যের নৃত্ন গঠনের প্রয়োজনীয়তা শম্বন্ধে বিদেশে আলোচনা।
- (৩) খেতকায় জাতিদিগের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে ধারণার পরিবর্ত্তন।
 - (8) বণিকদিগের অভ্যুদয়।
 - (৫) নারীজাতির জাগরণ।
 - (७) জনসমূহের জাগবণ।.'

এবং এই প্রত্যেকটি বিভাগ সম্বন্ধেই তিনি বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

শ্রীমতী বেসাপ্ত লিথিয়াছেন যে, শ্বেত-কার জাতিদিগের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে ভারত-বর্ষীয়, লোকদের ধারণার যে ক্রমশ বদল হইয়াছে, তার কারণ থিওসফিক্যাল সোসাইটি ও আর্যাসমাজ ভারতের লোকদের

নিজ সভ্যতার বিশিষ্টতা ও মর্য্যাদা বুঝিতে সমর্থ করিয়াছে এবং পশ্চিমকে বিষয়ে অন্ধভাবে অমুকরণ করিতেও নিবৃত্ত ক্রিয়াছে। এই প্রসঙ্গে তিনি হ্মামী বিবেকানন্দেরও নাম করিয়াছেন। অথচ থিওদফিক্যাল সোদাইটি, আর্গ্রদমাজ ও বিবেকানন্দ-মিশনের অভ্যুদয়ের পূর্বে, রামমোহন রায় হইতে আরম্ভ করিয়া মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর ও রাজনারায়ণ বস্থ প্রভৃতি এবং তার পরে আর্য্য সমাস্ত ও থিওদফিক্যাল সোদাইটির সমসম কালে ভূদেব মুখোপাধ্যায় ও বঙ্কিমচক্র প্রভৃতি, ভারতের সভ্যতার বিশিষ্টতা ও মর্য্যাদা সম্বন্ধে ভারতবাসীকে যেভাবে উদ্বোধিত করিয়াছিলেন, তার উল্লেখ থাক। নিতাস্তই উচিত ছিল। আর কারও নাম উল্লেখ না করিলেও রাজা রামমোহন রায়ের নাম দর্কাগ্রে কৃতজ্ঞতার সহিত উল্লেখ কর্ত্ব্য, কেননা তিনিই অ'মাদের স্বাজাত্য-বোধের জনক। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার আদর্শ বলি, সমাজ-সংস্থারের আদর্শ বলি, ভারতবর্ষের সভ্যতার আদর্শ বলি—সকল আদর্শেরই প্রেরণা তাঁহা হইতেই প্রস্থত। ভারতীয় বিশ্বসভ্যতার মধ্যে সভ্যতার গৌরবময় স্থাসন তিন্ই সকলের আগে নির্দেশ করিয়া গেছেন। তারপরে যথন শ্রীমতী त्वत्रास्त्रं यात्री वित्वकानत्मत्र नाम कतित्वन, তথন তাঁর উচিত ছিল বঙ্কিমচক্র ও রবীক্র-নাথেরও নাম করা। কেননা বিবেকানন্দের জাগ্ৰত ক্রার দেশাত্মবোধকে চেম্বে ব্যাপারে ইঁহাদের ক্বতিত্ব কিছুমাত্র কম নয়। এসকল ক্রটি সত্ত্বেও শ্রীমতী বেসাস্থের

বক্তৃতায় দেশ সম্বন্ধে জানিবার ও তাবিবার বিস্তর কথা আন্দেশ

অনুনত জাতিদের তুর্দিশা নিবারণের প্রস্তাব।

এবারকার কংগ্ৰেসে সম্বন্ধীয় প্রস্তাব বিশেষভাবে আলোচিত ও দর্বদম্বতিক্রমে গৃহীত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় কংগ্রেস-কর্ত্তারা মনে ছিলেন যে, ইংর'জ প্রভুরা স্বায়ত্তশাসন প্রধান অস্তরায়রূপে জিনিসটাকে নির্দেশ করিয়া থাকেন. সে সম্বন্ধে এবারকার কংগ্রেসের নীরব থাকাটা যুক্তিযুক্ত হইবে না। ভারতবর্ষে ৬ কোটি অস্পুশ্র ও অনুরত জাতি থাকিতে আমরা স্বায়ত্তাাসনের দাবী করি কোন হিসাবে— এই কথাই আমাদের প্রভুরা আমাদিগকে সর্বদাই স্মরণ করাইয়া দেন্। বিভেদ সমাজে ভেদ থাকুক না কেন, তবু যে আমাদের স্বায়ত্ত-দরকার এটা আমাদের জানানোই স্বাধীনতা না চাই। কেননা দায়িত্ব-বোধও জাগেনা এবং দায়িত্ব-বোধ ও কর্তৃত্ব-বোধ না জাগিলে সামাজিক হ্নীতি ও ছর্দ্দশা নিবারণের চেষ্টাও পূরাপূরি দেখা দেদ না, এটা একবারে স্বতঃসিদ্ধ কথা এবং পৃথিবীর সব দেশের ইতিহাসই এ কথার সাক্ষ্য দিবে। সে যাহাই হউক, স্বায়ত্তশাসন পাইলে তবেই আমরা সমাজের উন্তি-স্ধনে মনোযোগী হইব, একথা কোন কাজের কথাই নয়। বরং যাতে স্বায়তশাসন যথাৰ্থ ই নিজায়ত্ত হয় ও স্থাম

হর, সে জভ অভাভ বিষয়েও সচেষ্ট হওয়া এখন হইতেই দরকার। '়'

் এবার কংগ্রেসে তাই একটু নৃতন ধরণের প্রস্তাব ছিল এই যে, প্রয়োজন ও ভারধর্ম দিক ইইতেই ভাবিয়া দেখিলে জাতিদের হদশা মোচন আমাদের কর্তব্য। এই প্রস্তাব কুরা উত্থাপন করিলেন যারা હ সমর্থন সকলেই ভিন্ন প্রদেশীয় লোক— তারা বাঙালীকে এ 'প্রস্তাবের সমর্থক রূপে দেখিলাম না। যাঁরা বক্তৃতা করিলেন यत्थष्ठे त्कारतत मरक्षरे तवीक्तनाथ • "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম"-প্রবন্ধে যে সকল কথা বলিয়াছেন, সেই ভাবের কথাই একজন বলিলেন যে, আমরা বলিলেন। রাষ্ট্রব্যাপারে 'ব্যরোক্রেসি' বা আমনা শাসনতন্ত্র দুর করিতে চাই, অথচ সামাজিক ব্যাপারে সামাজিক আম্লাতম্বকে প্রশ্রয় দিতে ইচ্ছা করি, ইহার মত অসম্ভ্রত কাণ্ড আর কিছুই হইতে পারে না। ব্যাপারে স্বাধীনতা লাভ পরের ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে, কিন্তু সামাজিক ব্যাপারে যারা স্বাধীনতা ও স্লযোগ পাইতেছে না, তাহাদিগকে সেই স্থযোগ ও স্বাধীনতা দেওয়াত সম্পূর্ণরূপেই আমাদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে। তবে প্রামরা এ সম্বন্ধে নিশ্চেষ্ট ও নিকৃদ্বিগ্ন থাকি কেন ?

কিন্ত দেখিলাম এই যে, ইংরাজ •সরকারের অন্তারের বিরুদ্ধে সামান্ত কথাও

বেমন উন্মাদনা ও উত্তেজনার সঞ্চার করে,
এ বিষয়ে তাহা করিল না। অত বড়

সভা হইতে কোন সাধুবাদ বা সম্মতিস্চক

করতালি পড়িল না। সমাজ সম্বন্ধীর কথাগুলো যে আমাদের মুধরোচক নয়, তাহা পরিকার বুঝা গেল।

সোস্থাল্ কন্ফারেক্সে ডাক্তার রায়ের অভিভাষণ

কংগ্রেসের সঙ্গে সঙ্গে করেক বছর

হইতে সামাজিক কন্ফারেক্স বসিতেছে।

সমাজ সংস্কার সম্বন্ধে এ সভাতেও কতগুলি
প্রস্তাব গৃহীত হইয়া থাকে। প্রস্তাবগুলি
সভার দারাই গৃহীত হয় বটে, তবে বারা
সমর্থন করিবার জন্ম হাত তোলেন, সমাজসংস্কার সম্বন্ধে তাঁদের যে আগ্রহ আছে
তার কোম মানে নাই। স্কতরাং সে

হিসাবে দেখিতে গেলে এ ধরণের একটা
কন্ফারেক্স থাড়া করার বিশেষ সার্থকতা
নাই তার চেয়ে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন
প্রাদেশ সমাজেক উন্নতি বিধানে উল্লোগী
একটা দল দাঁড় করাইতে পারিলে ভাল

হইত।

এ বংসর ডাক্তার প্রফুলচক্র রাম্ব সভাপতি ছিলেন—তাঁর সভাপতির অভিভাষণ তাঁরই উপযুক্ত হইয়াছে। তিনি তাঁর অভিভাষণের গোড়াতেই প্রশ্ন তুলিয়াছেন এই যে, "যথন স্বরাজ বা হোমুকলের কথা দেশের এক প্রাস্ত হইতে অন্ত প্রাস্ত পর্যান্ত ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, যথন ভারতীয়, জনগণের সকল শ্রেণীর লোকেরাই রাষ্ট্রতম্ব সম্বন্ধে বড় বড় নক্রা প্রস্তুত করিতে ব্যস্ত, থ্বুবং যথন সম্মিলিত ভারতের স্বপ্ন আমাদের কল্পনাকে সম্মেহিত করিয়াছে, তথন কেন আমাদের মধ্যে নানা শ্রেণী ও সম্প্রান্ধ হইতে প্রতিবাদ ঘোষিত হইতেছে? এমন একটা বিষয়েও আমাদের মধ্যে মতবৈধ হয় কেন ?"

এ প্রশ্নের উত্তরও তিনি পরিকার
করিয়াই দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন:
"আমরা জাতীয় সমস্তার ভিন্ন ভিন্ন অংশকে
যতই ভাগ করিয়া শ্বতম্ব করিতে যাই না
কেন, তারা পরস্পার পরস্পরের সঙ্গে সংলগ্ন
হইয়া আছে; আমরা ইচ্ছামত তাদের
এক অংশকে অন্ত অংশের চেয়ে বড়
করিতে পারি না। এ পর্যাস্ত সমাজসংস্কারকে আমরা যেমনি অবহেলা করিয়া
আসিয়াছি, তেমনি এই সময়ে সেই
অবহেলার ফল আমাদিগকে ভেগ করিতে
হইতেছে। আমাদের রাষ্ট্রীয় রখের চাকাগুলাকে স্কুদ্ধ তাহা শ্ববকৃদ্ধ করিতে
বিস্যাছে।"

গত ছই মাসের 'ভারতী'তে 'বৃদ্ধিমানের কর্ম্ম' নামক প্রবন্ধের প্রসঙ্গে আমরা ত এই কথাটাই অক্সান্ত পাঁচ কথার মধ্যে তুলিয়া ধরিতে চেষ্টা করিয়াছি। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা পাইলেই বে সমাজের সব সমস্তার মীমাংসা আপনিই হইয়া যাইবে, একথা আমরা বিশাস করি না। কেননা আমাদের সমাজে উচ্চ ও নীচ জাতিদের মধ্যে বে রুত্রিম ব্যবধান আছে, সে ব্যবধানজনিত সংস্কারের প্রতিক্রিয়াটা রাষ্ট্রের ক্ষেত্রেও দেখা দিতে বাধ্য। যেমন ইংরাজ ত আপন দেশে স্বাধীনতার মর্যাদা খুবই বোঝে; কিন্তু এদেশে আসিলেই তার সে বোধটা লোপ পার কেন ? তার কারণ কি এই নয় বে, ইংলণ্ডের ডিমোক্রাসির বা গণতন্ত্রের

আব্হাওয়ায় বর্দ্ধিত ইংরাজের স্বাধীনতার সংস্কার এথানক ক্রের্রান্তে সির বা আমলাত জ্রের আব্হাওয়ায় পড়িয়া ক্রমশ একেবারেই ধুইয়া. মুছিয়া বায় ৽ তথন এখানকার এই নৃতন অর্জ্জিত সংস্কারটাই পুরোদন্তর চলিতে থাকে। ঠিক তেমনিতর, আমাদের সমাজে জাতিভেদের যে সংস্কারটা আমাদের মনের মধ্যে বদ্ধমূল হইয়া আছে, তাহা স্বরাজ্ল বা হোমকলের সঙ্গে কোন মতেই থাপ্ থায় না। স্ক্তরাং সে সংস্কারটা দূর করিবার জ্ঞা আমরা যদি সচেষ্ট না হই, তবে স্বরাজ্ঞই পাই আর যাই পাই, রাষ্ট্রের ক্ষেত্রেও এ সংস্কারের প্রতিক্রিয়া প্রকাশ পাইতে বাধ্য।

অথচ এ সময়ে লোকের ষন ক্লের কল্পনায় এমনি মাতিয়া আছে যে, এ সকল কথা কাহারও রুচি-রোচন হইবে ना कानि। वतः छेन्छा मिरक এই विशामत সম্ভাবনা আছে যে, অ্যাংলো ইণ্ডিয়ান সমাজ আমাদের স্বায়ত্ত শাসন লাভের বিরুদ্ধে এ সকল কথাকে নজির স্বরূপে ব্যবহার করিতে থাকিবে। এরি মধ্যে ষ্টেট্স্ম্যান কাগঞ্জ ডাক্তার রায়ের বক্তৃতা হইতে এই ধরণের নঞ্জির উদ্ধার করিয়াছে। কিন্তু তাদের ঐটুকু মুথবন্ধের দেওয়া হইবে ভাবিয়া এ সম্বন্ধে লোকেবে মুখ বন্ধ করা উচিত কেননা সময় আসিয়াছে যথন নির্ভীক ভাবেই স্বীকার করা দরকার।

ন্মান্ত্ৰীয় স্বাধীনতা পাইতে গেলে সামাজিক স্বাধীনতাও চাই, এ কথা বলার দারা

এমন বুঝায় না ষে, তবে বুঝি ষতদিন পর্যান্ত সামাজিক ব্যাপার্টে, 'আমাদের সমন্ত **ट्छंत विर्ट्छत पृत इहेग्रां ना याहेर्ट्ड ध्वरः** স্কলের অধিকার প্রশস্ততর না হইতেছে, ততদিন পর্যাম্ভ রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা পাইবার দাবী আমাদের নাই। আমরা বরং এই কথাই বলি যে, স্বাধীনতা এথানে চাই, ওথানে চাই না —বাইরে চাই, ঘরে চাই না,—এতটুকু চাই, অত দূর পর্যান্ত চাই না. অনেক পরে চাই, এখন চাই না—এভাবে স্বাধীনতা পাওয়ার কোন অর্থ ই নাই। কিন্তু আমার ঘরের মধ্যে অনেক পরাধীনতার লজ্জা আছে অনেক রকমের বন্ধন আছে; সেইজগ্র কি বাহিরে পথ চলিবার স্বাধীনতাও আমি দাবী করিব না? তথন কি প্রতি-পদেই आमारक वांधा निश्रा वला ^{*} श्रहेरव যে, আগে ঘরের বন্ধনী মোচন কর, পরে পথে বাহির হইও। কিমা যে ব্যক্তি ঘরে এত বন্ধনে জর্জর, সে পথে বাহির হইলে পদে পদেই হোঁচট ধাইতে পারে, অতএব তার আর বাহির হইয়া কাজ নাই ? বরং এই কথাই কি বলা উচিত নয় বৈ, উন্মুক্ত আকাশের তলে প্রশস্ত রাজপথে যাত্রীদলের সঙ্গে যে একবার জয়ধ্বনি করিয়া বাহির হইরা পড়ে, সে আর ঘরে ফিরিয়া আসিয়া খোপের পর খোপ পিঞ্চরের পর পিঞ্জর তৈরি করিতে উৎসাহিত হর না— সে সব সন্ধীৰ্ণভাকে একেদমে ঘূচাইয়া না দিয়া থাকিতে পারে না ? স্বাধীনতাপ্রিয় रेश्त्राष्ट वरे कथा यनि जास बनिङ, ভবে সেই কথাই তার মূথে শোভা পাইত। স্বতঁএব রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা আমাদের চাই, কেননা

সেই স্বাধীনতার অভাবেই আমাদের সামাজিক জাবন ও অঞান্ত জীবন সংকুচিত ও নিরুদ্ধ হইয়া আছে; পক্ষান্তরে সামাজিক স্বাধীনতাও আমাদের চাই, কেননা সেই স্বাধীনতার অভাবেই আবার আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবন ও অভান্ত বহুত্তর জীবন আমাদের মধ্যে বিকশিত হইয়া উঠিবার স্থযোগ পাইতেছেনা। তার মানে ছই দিক্কার স্বাধীনতাই পরস্পারের অপেক্ষী—একের স্থানিতাই পরস্পারের অপেক্ষী—একের স্থানিতাবে অন্তেরও আবির্ভাব, একের ত্রিরোভাবে অন্তেরও প্রায় তিরোভাবে ঘটিয়া পড়ে।

রায়ের অভিভাষণে বাংলাদেশের জাতিভেদ প্রথা সম্বন্ধে ঐতি-হাসিক দিক্ ছইতে আলোচনা করিয়া তার অসারতা ও ভিত্তিহীনতা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, वैश्लादिन स्नीर्थ काल शर्यास वोक हिल ব্লিয়া, সেই সময়ে জাত্বিভেদ প্রথা প্রায় লুপ্ত হইয়াছিল কিম্বা অত্যস্ত বেশি পরিমাণে শিথিল হইয়াছিল বলা যায়। তিনি রিজ্লী সাহেব ও রমাপ্রসাদ চন্দ প্রভৃতির নৃত্ত ও ইতিহাস সম্বন্ধীয় গবেষণা হইতে উদ্ধার ক্রিয়া দেখাইয়াছেন বাংলাদেশের ৰে, ব্রাহ্মণের ব্রহ্মণ্যের বিশেষ কোন নাই। আশা করি যে তাঁর অভিভাষণ বাংণা ভাষায় অমুবাদিত হইবে; তথন সকলেই ইহা পড়িবার স্থযোগ পাইবেন।

ডাক্তার রায় লিথিয়াছেন যে, সামরা যথন •তথন জাপানের উদাহরণ দেথাইয়া বলি যে, দেখ দেখি, ঐশীয় কোন জাতির পক্ষে উন্নতি লাভ করা কি এমনই অসম্ভব ? কিন্তু সামাজিক উন্নতি সাধনে ভাপান যাহা করিয়াছে তাহা আমারা ভূলিয়া যাই। জাপানেও অম্পৃত্য জাতি ছিল এবং সেথানেও সামুরাইগণ ব্রাহ্মণেরই মত সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ও গরিষ্ঠ ছিলেন। ১৮৭১ খন্তাব্দে সামুরাইগণ আপনা হইতে নিজেদের প্রেষ্ঠত্বের অভিমান বিসর্জন দিয়া জাপানবাসী সকলকেই সমান অধিকার দিয়া এক করিয়া লইলেন—জাপানের জাতিভেদ প্রথার উচ্ছেদ সাধন করিলেন। অথচ ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে জাপানে যাহা সন্তথ্ হইয়াছিল, আজ বিংশ শতাকীতে ভারতবর্ষে তাহা সন্তব হয় না, ইহাই আশ্চর্যা।

ডাক্তার রায় বাঙালীর মন্তিক্ষের অপব্যবহার সম্বন্ধে অনেকবার লিথিয়াছেন—
এবারেও সে বিষয়ে তিনি খোঁচা দিতে
ছাড়েন নাই। তিনি আক্ষেপ করিয়া
লিখিয়াছেন যে, ইউরোপে যে সময়ে,
গ্যালিলিও, কেপ্লার, নিউটন প্রভৃতি
বিজ্ঞানের সিংহল্বার উদ্বাটন করিতেছিলেন,
তথন নবলীপের নৈয়ায়কেরা উত্তর পশ্চিম
কোণে বিশেষ মুহুর্ত্তে কাক ডাকিয়া উঠিলে
সেটা শুভ কি অশুভ এবং তার ফলাফল
কি হইতে পারে, তাহারই নির্ণয়ে মহা
ব্যস্ত—বাঙালীর মন্তিক্ষের অপব্যবহারের এর
চেয়ে আর কি দৃষ্টাস্ত হইতে পারে?

অবশ্য ডাক্তার রায়ের অভিভাষণের
সমালোচনায় বোধ করি এই কথা বলা
বাইতে পারে যে, তিনি যাহা বলিয়াছেন
সমস্ত কথাই অত্যস্ত সত্য ইহাতে সন্দেহ
মাত্র নাই—তবু তিনি সমাজের সকল
প্রেধা ও রীতি নীতিকে কেবলমাত্র সংস্থার-

চোথ দিয়াই দেখিয়াছেন। বিস্তর কের ঐতিহাসিক নজির সংগ্রহ করিলেও সামাজিক প্রথাগুলিকে যথার্থ ঐতিহাসিকের চোখে সমাজতত্ত্ব-বিদের চোথে তিনি দেখেন অথবা নাই। আমাদের দেশে জাতিভেদ-প্রথা কোন সত্য ভিত্তির উপরে যথন প্রতিষ্ঠিত নয়, তখন তাহা এই বর্তমান আকারে টিঁকিবে না. এটা শীঘ্র হোক বিলম্বে হোক আমাদের দেশের লোককে বলিতেই হইবে। •কিন্তু এ প্রথার উৎপত্তির সময়ে কোন আদর্শ ইহার মধ্যে পাইগছে তাহা জানা উচিত। সমাজ গঠনের আদর্শে গুণকর্মবিভাগের কোন প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত। আমরা শীর্ষে ইউরোপীয় সমাজের ধনকুলীন মা ত্যাগী ও জ্ঞানতপ্রয়া ব্রাহ্মণ চাই— এ একটা মস্ত প্রশ্ন। স্থতরাং এ সকল আদর্শের কথা বাদ দিলে হিন্দুসমাজের কোন প্রথা কোন আচার সম্বন্ধেই স্থবিচার তার পর, আমাদের হয় না। স্ত্রীলোকেরা •যে শিক্ষার অভাবে রকমের কুসংস্কারে আচ্ছন্ন, এটা বেমন সত্য কথা, এটাও তেমনি সত্য আমাদের স্ত্রীলোকেরা সমাজের ভিতর দিয়া নানা স্বাভংবিক উপায়ে, ব্ৰত দান ক্রিয়াকর্ম্ম যাত্রা কথকতা প্রভৃতির ভিতর দিয়া যে সকল অমূল্য শিক্ষা অৰ্জন করে, যে হী ধী ও শ্রী লাভ করে, সহস্র কেতাবী শিক্ষায় সে সকল সম্পদের অধিকারিণী তারা হইতেই পারিত না। এই যে নৈুদর্গিক 'কাল্চার', ইহাকে 'একচোখো' সংস্থার

করিলেও ইহার যথেষ্ট মূল্য আছে;
একথা অস্থীকার করিতে পারি না। এই
পুরাতনের বনিয়াদের উপরেই নৃতন বাড়ীর
পত্তন হইবে—আমাদের সম্পদ্ যেখানে
যাহা আছে তাকে আহবণ করিয়া তবেই
তাকে কালের উপযোগী করিয়া গড়িয়া
পিটিয়া লওয়া সম্ভব।

কিন্তু ভাক্তার রায় যে স্পষ্ট কথা থুব স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন, এ জন্ম তিনি ক্তজ্ঞতার পাত্র। সমাজের তত্ত্ব নিরূপণের চেষ্টায় অনেক সময় তথাগুলা চাপা পড়িয়া যায়। মাঝে মাঝে সেই তথাগুলাকেও উচ্ করিয়া ধরা দরকার। কেননা, তাহা হইলেই তত্ত্ব নিরূপণের বেলায় sophistry'র চেষ্টাটা স্লান হইয়া পড়ে। তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাথের মধ্যে একজন তত্ত্বিদ্ করিয়া থাকেন, তিনি ধন্ম —িকন্তু তর্ক —কুতর্কের —sophistry'র অত্যাচার—বাকী আমরা যারা ভোগ করি তাদের উদ্ধারের জন্ম তথ্য চাই, অত্যন্ত নীরস-কঠিন তথ্য চাই—আর কিছুই না।

ভারতবর্ষে এক ভাষা প্রচলনের প্রস্তাব

ভারতবর্ষে এক ভাষা প্রচলনের প্রস্তাব সম্বন্ধেও এবার কলিকাতায় এক কন্ফারেন্স বসিয়াছিল। কর্মবীর শ্রীযুক্ত মোহনদাস করমটাদ গান্ধি মহোদয় মনে করেন যে, ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের পরস্পারের কথাবার্তা কহিবার ভাষা ইংরাজী না হইরা হিন্দী হওয়া উচিঙ। কেননা, ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোকই হিন্দী ভাষা বুঝিতে পারে, মুসলমান আমলেও এই ভাষাই সর্বত্র প্রচলিত ছিল। ইংরাজী ভাষাতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের শিক্ষিত লোকেরা আলাপ করেন বলিয়া জনসাধারণের সঙ্গে তাঁদের আর त्यां श्रीकरं उट्ट ना। वाखितिक देश्ताकी কয়জন লোকে বোঝে ? তা ছাড়া ইংরাজীতে ভাব প্রকাশ করিতে গিয়া আমরা ক্রমশ বিজাতীয় হইয়া পড়িতেছি, আমাদের মন অ্লক্ষ্যে ইংরাজী সভ্যতার দারা অভিভূত ও আচ্ছন হইয়া পড়িতেছে। এই সকল কারণে গান্ধি মনে. করেন যে হিন্দীভাষা শিথিয়া ঐ ভাষাতেই ভারতের প্রদেশের লোকদিগের পরস্পরের সহিত কথাবার্ত্তা বলা উচিত।

হিন্দী ভাষা উত্তর পশ্চিম ভারতবর্ষে অধিক্রাংশ লোকেই বোঝে এ কথা সভ্য বটে, কিন্তু ভেলেণ্ড-তামিল-কানাড়ী-ভাষী দক্ষিণ ভারতের লোকেরা এ ভাষা বোঝে না। বাঙালী ও ওড়িয়ারাও যে হিন্দী বোঝে তা বলা যায় না—হিন্দীর সঙ্গে বাংলার কতক সাদৃশ্য আছে বলিয়াই সহজ হটো চারটে হিন্দা কথা বাঙালী বুঝিতে পারে। স্ত্রাং ভারতবর্ষটাকে গোটা ধরিলে এমন কোন ভাষাই নাই যাহা সমস্ত ভারতের লোকদের অধিগম্য বলা যায়।

ইংরাজী ভাষা যে আমরা শিপি, তাহা কেবল ইংরাজ আমাদের রাজা—অত এব ঐ ভাষা রাজভাষা—বিলয়া নয়। ইংরাজী শিক্ষার দারা আমাদের মন বিশ্বমানব-মনের রাজ্যে প্রবেশ করিবার পরওয়ানা

পাইয়াছে। স্থতরাং মনের ক্রিয়াটাকে যদি সচল রাথা আমাদের অভিপ্রায় হয়, 'কাল্চার' জিনিষ্টার প্রতি যদি আমাদের মনের অনুরাগ থাকে, তবে ইংরাজী না কোন ভাষা শিক্ষার শিখিলে আর দারাই আমাদের মনের ধর্ম পুরোপূরি থাকিবে না। কেননা, বিশ্বের জ্ঞানকে ইংরাঞ্চী ভাষা নিব্দের ভাণ্ডারের মধ্যে মজুত করিয়াছে। প্রধানতঃ এই ক্রিণেই আমরা কথাবার্তায় ইংরাজী এভ বেশি পরিমাণে ব্যবহার করিতে, বাধ্য হই-কেননা ইংরাজী ভাষার ধাত্রী-আমাদের মন যে পুষ্ট। বাংলা ভাষা যে এই কয় বছরের মধ্যে এমন অসাধারণ উন্নতি লাভ করিয়াছে, বাংলা সাহিত্য যে বিশ্বসাহিত্যে আসন পাইয়াছে, তারও কারণ এই যে, ইংরাজীর ভাব-मन्भारक वाःलाভाষाই मंत ८५ तम ক্রিয়াছে। এই আহরণ ও আত্মনাৎ আধুনিক বাংলাভাষাকে ও আধুনিক বাংলা-সাহিত্যকে 'কেরঙ্গ'-ভাষা ও 'ফেরঙ্গ'-সাহিত্য বলিয়া যিনি ষত্ই বিজ্ঞাপ করুন, গঙ্গাকে যেমন গঙ্গোত্রীতে হটাইয়া লইয়া ষাওয়া যায় না, তেম্নি এ ভাষা ও সাহিত্যের গতিকে এখন বাংলার মধ্যযুগে ফিরাইয়া লইয়া যাওয়া অসম্ভব। এই ভাষা পুরোহিত হইরা বিশ্ব-মনের সঙ্গে বাঙালীর মনের ৰে পরিণয় সাধন করিয়াছে. তাকে অস্বীকার করিবার সাধ্য কাহারও নাই।

সেইজন্ম স্বভাবের নিরমে আগনিই ভারতীয় প্রাদেশিক ভাষাগুলি ও সাহিত্য-গুলি ইংরাজীর ভাবৈশর্বো সম্পৎশালী হইয়া উঠিতেছে, অথচ তাদের নিজেদের বিশেষত্বও বিলুপ্ত' হইতেছে না। কেননা দেখিতে পাই যে, ইংরাঞ্চীর ভাবকে তারা আত্মসাৎ করিয়া লইতেছে, নিজেদের দেশীয় সভ্যতার ছাঁচে ঢালাই করিয়া রূপান্তরিত করিয়া লইতেছে। সেইজন্ত আধুনিক বাংলাদাহিত্য ইংরাজী সাহিত্যের দ্বারা অমুপ্রাণিত এ কথাও যেমন সত্য, তাহা ইংরাকী সাহিত্য হইতে বিশিষ্ট ইহাও তেমনি সত্য। "এই যে দেওয়া-নেওয়া, ইহাইত স্বাভাবিক। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন জাতিও সভ্যতার মধ্যে এই আদান-প্রদানের সম্বন্ধটা সজীব না হইলে, তারা-ত প্রত্যেক্টে পরস্পর হইতে একাস্ত বিচ্ছিন্ন হইন্না পরস্পরের প্রতিবাদী হইন্না দাঁড়াইবে। ভারতবর্ষের সভ্যতার যদি কোন বিশিষ্টতা খাকে তবে তাহা এই যে, নানা জাতির নানা ধর্ম রীতিনীতি আচার অনুষ্ঠানকে ভারতবর্ষ আত্মসাৎ করিয়া এক দিতে পারিয়াছে। বাঁধিয়া সম্বয়-সুত্রে আর কোন সভ্যতাই এত বিচিত্রতাকে হজ্ম করিতে পারে নাই। ভারত-বর্ষের স্বান্ধাত্যের পরিকল্পনায় যেমন ভিন্ন ভিন্ন জাতি ও সভ্যতার আছে, তেমনি ইংরাজজাতি ও পাশ্চাত্য সভ্যতারও স্থান আছে। "পূর্ব পশ্চিম আদে, তব সিংহাসন পাশে, প্রেমহার হয় গাঁথা — এইটেই ভারতের বিশেষ গৌরবের কথা।

ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশের ভাষাগুলির সঙ্গে সাহিত্যের সঙ্গে যেমশ ইংরাজীর একটা কৈব সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া গেছে, তেম্নি ভারত-

বর্ষে যদি কোন ভাষার সার্ব্যজাতিক ্ভাষা হইবার অধিকার থাকে, তবে সে অধিকার ইংরাজীরই আছে। কেননা এই ভাষার আশ্রয়ে আমরা যে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকেরাই পরস্পরের ভাবের ও চিস্তার বিনিময় করিতে পারি তাহা নয়, আমরা এই ভাষার স্ত্রে সমস্ত বিখের সঙ্গে চিন্তার আদান প্রদান করিতে ইচ্ছা করি। বিশ্বকে সামনে রাখিলে আমাদের বাণীর মধ্যে হৈ মহৎ উদারতা যে সার্বভৌমিক সত্য, যে উজ্জ্বল ष्यानन मीপामान हहेग्रा উঠে, শুধু ভারত-বর্ষকে সাম্নে রাখিলে তাহা হয় না। তথন অলক্ষিতে আমাদের চিন্তার মধ্যে প্রাদেশিকতার সঙ্কীর্ণতা প্রবেশ করে। এযুগে জগতের কাছে ভারতের বাণী ধাঁরা বহন করিয়া লইয়া গেছেন, সেই রামমোহন, क्मित्रक्त, विदिकानन, त्रवीक्तनाथ-- कान्

ভাষায় সেই বাণীকে ঘোষণা করিতে পারিয়াছেন ? ইংরাজী ভাষায় নহে কি ? অন্তের জীবন যথেষ্টপরিমাণে আত্মদাৎ করিলে কোন সভ্যতারই নিজের বৈশিষ্ট্য কোনকালেই নষ্ট হয় না, নিজের অতীতের ^{*}সঙ্গে বর্তুমানের যোগস্ত ছিল হইয়া যায় না। রামমোহন রায়ই সকলের আগে ইংরাজী ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করিয়াছিলেন, অথচ তাঁর মত ভারতের অতীত গৌরব, ভারতের সভ্যতার বৈশিষ্ট্য আর কেহই আশীদের জন্ম উদ্ধার করিয়া যান্ নাই। ভারতবর্ষের জাতি-বৈচিত্রো ইংরাজও বৈচিত্র্য সম্পাদন করিতেছে— ভারতীয় সভ্যতার সমন্বয়ের মধ্যে ইংরাজেরও স্থান আছে-এই কথাট যদি স্বীকার করি তবে ইংরাজীভাষাকে বাদ দিয়া মানসিক জড়ত্বলাভের জন্ম সামিদিগকে বাস্ত হইতে হইবে না।

শ্রীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

নব-ছিন্দুদের সহিত ইংরেজের সম্বন্ধ

(সমসাময়িক ভারতের,নৈতিক সভ্যতা)

ু (ফরাসী হইতে)'

যাহারা নব্যভারত গড়িয়া তুলিয়াছিল, যাহারা একদিন ভারতের শাসনঃকার্য্য নির্মাহ করিবে তাহারা ঠিক্ সেই সব লোক যাহারা উচ্চপদাকাক্ষী, व्यमस्टे, করে—"হঠাৎ गोशां किशतक व्यानिक मान বড়" ও স্বশ্রেণী-বহিত্ত।

ইংরেজের সহিত ইহাদের কিরূপ সম্বন্ধ বুঝিতে হইলে, পৃথক্রপে উভয়ের ভাব পর্যালোচনা করা আবশ্রক। প্রথমতঃ ভারতবাদীর মনোভাব। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্চ্চে, যাহা-কিছু ইংরেজী তাহাই ভাল এইরূপ মনে কর

नव-शिन्तात्व अकिं। वाजित्कत्र मरश शिन:-इंश्ट्रबंधी (পाষाक পরা, ইংহ্রেজী ধরণে क्षीवनंगाळा निर्साष्ट कता. टेश्टबकी ভाষাय ক্থা কওয়া, ইংরেজী ভাষায় লেখা। উহাদের সংখ্যা খুবই কম এবং উহারা নিতান্ত সামাত্র শ্রেণীর লোক। পক্ষান্তরে কোম্পানীর শাসন আমলের ভিত্তি তেমন স্থুনিশ্চিত ছিল না: আমীর-ওমরা ও ব্রাহ্মণদিগের বিরুদ্ধে যুঝিবার জন্ম কোম্পানী, ইংরেজীভত ভারতবাসীদিগের উপর নির্ভর করিল; তাহার পর, উদার মতামতের একটা "ফ্যাশান্" আফিয়া পড়িল, তখন উহারা ভারতকে সভ্য করিয়া ভূলিতে ইচ্চুক হইল; এই সমস্ত কারণ, ইংরেজ ও নব-হিন্দুর মধ্যে সম্বন্ধটাকে সহজ করিয়া जुनिन।

কিন্ত ১৮৫৭ অন্দের সিপাহী-বিভোহে हेरत्रकरानत विश्वाम नष्टे हहेग; पिल्ली ए কানপুরের দারুণ ক্লাণ্ডে উহাদিগকে অধীর कतिया जुलिल; ভয়াকুল হইয়া, উহারা বিদ্রোহী ও রাজভক্ত প্রজাদের মধ্যে কোন পার্থক্য রাখিতে চাহিল না। উহাদের সংবাদপত্রাদি, সে সময়ের সমস্ত অত্যাচার ভারতবাদীদের স্বন্ধে চাপাইল, স্বকীয় সমাজ হইতে উহাদিগকে প্রত্যাখ্যান করিল। তাহার পর বিজ্ঞরের উন্মততা। কোম্পানীর আমল হইতেই ইংরেজরা বিপদের আশহা করিত; ইংলণ্ডাধিপতি রাজার শাসন-আমলে উহারা বেশ অমুভব করিল, ভারতবাসী নিম্পেষিত হইয়াছে, চিরকালের মতো নিম্পেষিত হইয়াছে। তথাপি শিক্ষাসংক্রান্ত নিয়মের

क्रम

ফলিতে আরম্ভ করিল। প্রতিবৎসর ইংরেজ-ধরণে শিক্ষিত ভারতবাসীর সংখ্যা বাড়িতে লাগিল: সরকারের অধীনে নিম্ন-পদ সকল অধিকার ফরিয়া উহারা আপনাদের শক্তিদামর্থ্য অনুভব করিতে করিল। দরিদ্র, বিলাভী বিলাস-সামগ্রীর দ্বারা উত্তেজিত, শিক্ষা-প্রস্ত নৃতন নৃতন অভাবের তাডনায় বিচলিত.—ইহারা যে সকল বেতনের পদ ইংরেজের জন্ম রক্ষিত ছিল, সেই সকল' বেতনের পদ পাইবার জগু দাবী করিতে লাগিল। যে দেশে ত্রিশকোটি অধিবাসীর মধ্যে কেবল ৪ লক্ষ ৫০ হাজার লোকের ৮০০ ফ্র্যান্ক (ফ্র্যাক= শৃত আনা—এখন আরও বেশী) মাত্র বার্ষিক ष्पात्र (मदे (मर्ग २०, ४०, ১००,००० বেতনের পদ আছে।

সরকারী কাজে নিযুক্ত হইবার উদ্দেশে যে সমস্ত যুবকরুন্দ সপ্পকারী স্কুলে শিক্ষিত, তাহাদের মধ্যে অনেকে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল না; যাহারা কাজে নিযুক্ত হইল তাহাদের মধ্যে অনেকে, একঘেয়ে জীবন-যাত্রা-পদ্ধতিতে **.**8 স্বপ্লবেতনে रहेशा कर्त्य रेखका मिल। উव्क উভয়मनरे সাহিত্যের দিকে মুখ ফিরাইল, কিংবা সংবাদপত্র-সম্পাদক, সভা-সমিতি-পরিচালক, ও পুস্তিকা-প্রচারক হইয়া দাঁড়াইল। উহাদের মধ্যে কতকণ্ডলি লোক খুব খ্যাতি লাভ । করিল। অধিকাংশ লেথক বিফল-মনোরথ হইল; অনেক স্থলৈ নিয়তর বর্ণ .হইতে. উদ্ভূত হইয়া, আত্মীয়দের সহিত সমস্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া, ভারত-বাসীগণ কর্ত্ব প্রত্যাখ্যাত হইয়া, ইংরেজদের

প্রত্যাখ্যাত হইয়া এই সকল শিক্ষাহীন, হুৰ্দশাপন্ন, টোকো মেজাজের লোক. রাষ্ট্রনৈতিক বাদামুবাদের উগ্ৰতা, কটু-কাটব্য, স্থুলক্চিতা, অন্যায্যতা আনিয়া ফেলিল, অন্তরে অপরিসীম বিদ্বেষ পোষণ করিয়া উহারা জনসাধারণকে বিদ্ৰোহে উত্তেজিত করিতে •লাগিল। ত্রভাগ্যক্রমে উহাদের এই প্রচণ্ড উগ্রতা. অকপটতার প্রমাণ বলিয়া বিবেচিত হইল। উহারা পেইসব সমাজ-অনেক সময়ে সংস্বারককে আপনাদের দলে টানিয়া আনিল যাহারা স্বকীয় চরিত্র ও ক্ষমতার গুণে, আত্মবক্ষণে মসমর্থ নিতান্ত অজ্ঞ জনসাধারণের রক্ষক হইবার উপযুক্ত।· প্রকৃত

প্রথমে ভারতবাদীদের দোষ, তাহার পর ইংরেজের দোষ।

স্বকীয় গ্রন্থের নিমোদ্ধত অংশে, শ্রীযুক্ত প্রমথ বৃষ্ণ উহা সম্ভেপে ব্যক্ত করিয়াছেন। "ভারতে, ইংরেজরা বাস করে না। ভারতকে উহারা এমন-একটি °দেশ মনে করে যেথানে, কি বণিক, কি কারথানা-ওয়ালা, কি সরকারী কর্মচারী সুক্লেরই প্রধান উদ্দেশ্য-অর্থোপার্জন করা। বিশেষত আজিকার দিনে বাষ্পপোতের চলাচলের উন্নতি হওয়ায় এইরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে; কেননা, তিনমাদের ছুটিতেও তাহারা এক-দৌড়ে বাড়ী ঘাইতে পারে। তাছাড়া. তাহাদের মধ্যে অল্প লোকই হিন্দুজাতিকে সভাজাতির মধ্যে গণ্য করে, এবং ভারত-বাদীর সহিত সমানভাবে মেশামেশি করিবে বলিয়া তাহারা স্বপ্নেও ভাবে না।" (Hindu Civilization 1. p. 4 XII.)

এই দোষারোপগুলি বিচার করিয়া দেখা যাক্। ইহা নিশ্চিত, ইংরেজ আগন্তকের मर्पा अधिकाश्म त्नाकरे টाका कतिवात জন্তই কিংৰা শুধু জীবিকা নিৰ্বাহ করিবার জন্মই ভারতে আসিয়া আড্ডা . গাড়িয়াছে, ভারতের কিংবা ভারতবাসীর ইষ্টানিষ্টে তাহাদের কোন 'গা' নাই। ইহাও নিশ্চিত. এই দোষটা ক্রমে বাড়িয়াই চলিয়াছে। ্সেকালে, উহারা বিশ ত্রিশ বৎসর ভারতেই থাকিত, দেশে ফিরিয়া যাইত না। ষেহেতৃ বড় বড় নগরে খুব অল্লসংখ্যক ইংরেজ বাস করিত, কাজেই তাহারা দেশীয় লোকের সহিত মেশামেশি করিতে বাধ্য হইত। আজিকার দিনে, বণিক ও त्राक्क र्याठा त्री निरंगत मान मर्खना है है । नखह জাগিতেছে, উহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্রতি বৎসরেই, অনেকে 🗗 বিংবা চারি বৎসরাস্তে ইংলত্তে যাত্রা শীতকালে পর্যাটক ও রাজনৈতিকদিগের আমদানী হয়। সমস্ত বড় বড় নগরে ইংরেজরা আপনাদের মধ্যেই অবস্থিতি ইংরেজের এক পুথক অঞ্চলই আছে— Cantonment । हेश्द्राब्बत क्रब्, हेश्द्राब्बत দোকান, ইংরেজের সংবাদপত্র, **टे**श्टब्रक्षी কথাবার্ত্তা, ইংরেজদের একটা বিশেষ মতা-মত,—দেশীয় মতামতের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই। খ্যাতনামা হিন্দুদের গৃছে যাতায়াত করা, কুশিক্ষার নিদর্শন বলিয়া বিবেচিত হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া রাজকর্মচারীরা এই উভয় মধ্যে মধ্যস্থত দলের

করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সেই অবধি কলিকাতার সর্বপ্রধান ক্লব্ কোন রাজ-কর্মচারীকে কথন গ্রহণ করে নাই। আজিকার দিনে, যাহারা ত্রিশকোটি ভারতবাসীর শাসনকর্তা হইবেন, সেই সব যুৰকের মধ্যে অনেকে ভারতকে হাসিয়া উড়াইয়া দেয় ও ভারতবাসীর দিকে পিঠ ফিরাইয়া

এই হুই জাতির মধ্যে বৈরতার আর এক কারণ:--হিন্দের অভ্যন্ত । এখন সর্বত্ই চোথের সাম্নে 'দেখিতে পাওয়া ষায়:—ভারতবাসীরা পরীক্ষা मिट्डिह. করিতেছে. সংবাদপত্তের সম্পাদকতা কারথানা, ব্যাঙ্ক ও সওদাগরের কুঠী স্থাপন করিতেছে। যে সকল উদার-চিন্ত পুরাতন "आताः। रेखियान," (मनीय लाक मिरागत मुक्रिक श्रेटा जानवारमन, जाशान्त्र मर्था कम्बन আছেন ধাঁহারা, তাঁহাদের ভূতপূর্ব আশ্রিত জনেরা তাঁহাদের ুদোষ প্রদর্শন করিয়া তাঁহানের কাজের বিচার-আলোচনা করিলে, অথবা জজের আসনে বসিয়া কিংবা রাজ-কর্মাচারীর উচ্চপদে অবস্থিত হইয়া, তাঁহাদিগের প্রতি ছকুমজারী করিলে বরদান্ত করিতে পারেন ? যে আইনের ছারা ভারতীয় ম্যাজিষ্টেট মুরোপীয়কে গ্রেপ্তার বিচার করিবার অধিকার পাইয়াছিল, সেই আইন ভারতীয় ইংরেজদিগের অসহ হইয়া উঠিল। এই আইনের প্রবর্তক

লর্ড রিপন, ইংরেজদের চক্ষুশৃল হইলেন।
কিন্তু লর্ড রিপনের ইংলণ্ডে প্রত্যাবর্ত্তনকালে, কলিকাতা, এলাহাবাদ ও বোদায়ের
যাত্রাপথে শতসহস্ত্র, হিন্দু উচ্চকণ্ঠে মেরূপ
অভিবাদন করিয়াছিল ভারতে কোন
নূপতি সেরূপ অভিবাদন প্রজাবৃদ্দ হইতে
কথনো প্রাপ্ত হয় নাই। (১)

ভারতীয় ইংরেজ-মণ্ডলী অনেক সময়ে
থুব তীব্রকটু অথচ ভদ্রোচিত ভাষায় স্বীয়
অসম্ভোষ প্রকাশ করে; তবু কথন কথন
বিবেষবশতঃ দেশীয়দিগের প্রতি অবমাননাও
করিয়া বসে। এই প্রবন্ধে তাহা অনেক
বার উদ্ধৃত হইয়াছে।

"Dept ford এর ৪০০ নির্বাচক, কোন নব-স্ট এলাকার উদারনৈতিক উমেদার রূপে লালমোহন ঘোষকে বরণ করিতে ইচ্ছা করার, তিনি তাহাদের অভিলাষ পূর্ণ করিতে রুতসঙ্কর হন। এই ৪০০ ক্রোধার্ম নগণ্য লোক পাগ্লা-গারদের বাসিন্দা হইবার উপযুক্ত, আমাদের দেশের ভাগ্য তত্তাবধান করা তাহাদের কম্ম নহে। যদি একজ্ঞ বাঙ্গালী বাবু পালে মেণ্টে প্রবেশ লাভ করে, তাহা হইলে শীঘ্রই "আর্যাদিগের" ইহা একটা আকাজ্জ্মিত স্থান হইয়া উঠিবে। ইংরেজ জনসাধারণ এই মৃচ্ নৃতনতার পথে চলিতে আরম্ভ করিয়া কোপার গিয়া থামিবে ? একটা বনমাম্বকে কাপভ পরাইয়া থাড়া করিয়া দাও, দেখিবে,

⁽১) একথা সত্য, (১৮৮৩) Ilbert Bill সংশোধিত হইরাছিল: কৌজদারী মোকদ্মমার ইংরেজ জুরী ভির ইংরেজের বিচার হইতে পারে না। কেবল প্রথম শ্রেণীর দৌরীর মেজিষ্ট্রেট ইংরেজকে প্রেপ্তার করিতে পারে, কেবল প্রথম শ্রেণীর দেশীর জ্ঞাই ইংরেজের বিচার করিতে পারে। দেওরানী ও কৌজদারী মোকদ্মার হাইকোট পর্যন্ত আপীল চলিতে পারে। হাইকোটে ইংরেজ-জ্ঞারে সংখ্যাই অধিক।

কোন কৌটির এলাকায় তাহার নির্বাচনের অনেক সম্ভাবনা আছে। তাছাড়া এই বোষবাব অপেকা বনমাত্র চের বৃদ্ধিমান। এই ঘোষবাবু ঢাকায় • যে সব মনোভাব প্রকাশভাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহার জন্ত তাঁহার ডাক-নাম হইয়াছিল Pole-cat। ঈশ্বকে ধ্যুবাদ, এই ৪০০ নির্বাচককে नहेश्राद्दे अक्टा निर्काहत्त्रतं अनाका नत्ह, শেষমূহর্তে যথন ইংরেজের দেশান্তরাগ জাগিয়া উঠিবে. তথ্ৰ ঘোষরাব ভ্ৰম বুঝিতে তাঁহার পারিৰেন। তথন মুটেমজুর রাগান্ধ হইয়া তাঁহার রাস্তার তাঁহার বিলক্ষণ **,** ধুষ্টতার জ্ঞ নাকাল করিবে! যে-সব ইতর বাঙ্গালী ইংরেজ-পা**ণি** গ্রহণ করিতে সাহসী হয়, তাহাদের সম্বন্ধে আমরা ন্ত্রায় বিচার করিব, কিন্তু যে ইংরেজ-মহিলা একজন লোককে 'বিবাহ এ দেশী করিয়াচে তাহাকে বারাঙ্গনার ন্যায় প্রকাশভাবে ধিকার উচিত,—দে রমণীর করা লজ্জা-শরম

নাই; সে স্ত্রীজাতির কলঙ্ক, সে ইংরেজ-কুলের কুলাঙ্গার।" (Bengal Times. June, 1885)।

এই হুই জাতির মধ্যে, সামাজিক-সম্বন্ধে বিদ্বেষ ভাব কৃতদূর যাইতে পারে তা তো দেখাই য়াইততছে। এ রোগের কি ঔষধ নাই <u>৭</u> কতকগুলি ইংরেজ বা ভারতরাসী দেরপ মনে করেন না। M. Cotton, Sir William Hunter, M. Digby, Sir William Wedderburn—ইহাদের প্রণীত ্উদার ভাবের গ্রন্থাদি হইতে এবং Bright ও Gladstone প্রভৃতির বন্ধৃতা হইতে সপ্রশাণ হয় যে, এমন কতকগুলি ইংরেজ আছেন থাঁহারা ভারতবাসীদিগের মানসিক ও নৈতিক মূল্য বুঝিতে সমর্থ; পক্ষান্তরে মালাবারী, M. Ghose, M. Duti প্রভৃতির গ্রন্থ • হইতে সপ্রমাণ হয় যে, ইংলও ও হংরেজ ভারতের জন্ম যাহা করিয়াছে ভজ্জন্ম ভারতবাসীদের মধ্যে অনেকেই ইংলও ও ইংরেঞ্চের প্রতি কৃতজ্ঞ।

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

. অভাগী

(আপন্তের গল হইছে)

বাদাবাড়ীর একটি ঘরে বদিয়া ষ্টিফেন ক্লস্কোভ 'অ্যানাটমি'র পড়া মুথস্থ করিতে-ছিল।

জানলার ধারে একটি যুবতী—দেখিতে রোগা, বয়স বছর পঁচিশ, নাম অনীতা। হেঁটভাবে বদিয়া সে একটি পিরাণের গলা দেলাই করিতেছিল। ক্লস্কোভ ডাক্তারী পড়ে, অনীতা তাহারই সঙ্গে থাকে। সকাল হইয়া গিয়াছে অনেকক্ষণ, কিন্তু এখনো ঘর-হয়ার গুছাইয়া পরিকার করা হয় নাই। বিছানাটা লগুভগু—তাহার উপরে বালিশ, কাপড়-ক্লামা, বই প্রভৃতি হরেক-রকম জিনিষ এলমেলো ভাবে ছড়ানো রহিয়াছে।

ক্লস্কোভ্নরদেহের পার্যান্থি সম্বন্ধে পাঠ
মুধ্য করিতেছিল। পড়িতে পড়িতে বই
হইতে মুখ তুলিয়া সে একবার কড়িকাঠের
দিকে তাকাইল। তারপর আপন মনে বলিল,
— "পাঁজ্বার এই হাড়গুলো হচ্চে পিয়ানোর
চাবির মত। এগুলো ভাল করে বুঝতে
হলে হয় মড়ার কল্পাল নয় জীবস্ত
মায়্বের দেহ নিয়ে পরীক্ষা করা দরকার
— নৈলে সব গুলিয়ে যেতে পারে।...হঁ,
অনীতা—এদিকে এস ত।"

অনীতা সেলাই রাখিয়া উঠিয়া আসিল। ক্লস্কোভ তাহার সামনে বসিয়া তার পাঁক রার হাড়গুলো হাত দিয়া একে একে গুণিতে লাগিল।

"—তাইত, প্রথম হাড়ধানা হাতে ঠেকে না কেন!—এই বে, এধানা নিশ্চয় দিতীয়া হাড়! হাঁনা, এটা হচ্ছে তৃতীয়, আর এটা চতুর্থ! ঠিক! অনীতা, তুমি অমন শিউরে শিউরে উঠছ কেন?"

—"উঃ! তোমার আঙুলগুলো ভারি ক্রুকনে ৰে!"

—"তাতে হয়েছে কি, এতে ত আরু
তুমি মরে য়াবে না! এস—হঁয়া, এই
হছে তৃতীয় হাড়, এই হছে চতুর্থ!
... অনীতা, তুমি এত রোগা, তবুও
তোমার গায়ের হাড়গুলো ভাল করে হাতে
ঠেকছে না! এটা দ্বিতীয়—এটা তৃতীয়
... আবার হাৎ, সব যে ঘুলিয়ে বাছে!
অনীতা, আমার পেজিলটা নিয়ে এস ত!"
ক্রস্কোভ পেজিল দিয়া অনীতার

আহ্ড় বুকের উপরে.সারি সারি কতকগুলো সরল রেখা টানিল।

"এতক্ষণে ঠিক হোল। এইবার আমি তোমাকে সহজেই পরীক্ষা করতে পারব। উঠে দাঁড়াও!"

অনীতা উঠিয়া দাঁড়াইল—ক্লস্কোভ্
একমনে তাহার পাঁজ রার হাড়গুলো পরথ
করিতে লাগিল। এদিকে বেচারী অনীতার
নাক, ঠোঁট ও হাতের আঙুলগুলো হাড়ভাঙ্গা শীতে ক্রমেই যে শীঠাইয়া নীল
হইয়া উঠিজেছে—পরীক্ষায় তন্ময় ক্লস্কোভ্
তাহা মোটেই থেয়ালে আনিল না। অনীতাও
ভয়ে কিছু বলিতে ভরসা করিল না—বাধা
দিলে পাছে তাহার পড়াগুনার কোন
ক্ষতি হয়!

ক্লপ্কোভ্ বলিল—"এতক্ষণে সব বোঝা 'গেল। অনীতা, তৃষি চুপচাপ বসে থাকো —দেখো, পেন্সিলের দাগ যেন উঠে না যায়! ততক্ষণে আমি পড়াটা আরেকটু এগিয়ে নি!"

ক্লস্কোভ্ আবার পাইচারি করিতে করিতে বই পড়িতে লাগিল।

অনীতা শীতে কাঁপিতে-কাঁপিতে আড় ছ হয়। বিসয়া রহিল। তাহার বুক্মর পেন্সিলের লাইন—ঠিক ষেন উদ্ধির দাগ! স্থভাবতই 'সে মৌনবতী—এখনো সে কোন কথা কহিল না, বসিয়া-বসিয়া আপন মনে কি যে ভাবিতে লাগিল, তা সেই জানে!…

আজ ছ-সাত বছর সে এমনি করিয়া নানার ছাত্রের সঙ্গে বাস করিয়া আসিতেছে। সে-সব ছাত্র এখন প্রভাশুনো সাঙ্গ করিয়া বে বার নিজের ধানায় চলিয়া গিয়াছে।

ज्यकांशिनी ज्यनो जांत्र कथा **এथन जूनियां छ. स्मारे এथना स्मार** रयां ্রেহ ভাবে না বোধ হয়। তারা যে এখন নামজাদা লোক—কেহ ডাক্তার, কেহ চিত্রকর, কেছ প্রফেসর !... ... ক্রদ্কোভ্ও একদিন তাহাকে একলা ফেলিয়া আর-मकरनत्रहे मठ हिना याहेर्द! कारन रमख

কিন্তু, ভবিষ্যতের কথা ভবিষ্যৎ জানে --বর্ত্তমানে ক্লস্কোভের ত হর্দশার সীমা নাই! প্রদার অভাবে এখন টু তাহার চা ও চুক্ট পর্যাস্ত জোটেনা, অনীতা দেলাইয়ের কাজ করিয়া যদি কিছু পয়সা আনিতে পারে, তবেই ক্লস্কোভের তামাক ও চা কিনিবার উপায় হইবে।

· বাহির হইতে কে ডাকিল—ঁ⁶ওঁহে, আমি ভিতরে যেতে পারি কি ?"

অনীতা তাড়াতাড়ি একথানি পশ্মী শাল টানিয়া আপনার খোলা বুকের উপর ফেলিয়া দিল। ফেটিসভ্ ঘরের ভিতরে ঢুকিল। সে চিত্রকর।

তার মাথার দঁয়ালয়া চুল •মুথ অবধি ঝুলিয়া পড়িয়াছে, তাহারই মধ্য হইতে বস্ত জম্ভর মত চাহিয়া ফেটিসভ বলিল, "ওহে, তোমার কাছে আমার একটি প্রার্থনা আছে। তোমার অনীতাকে একধার ঘণ্টা-হয়ের জন্তে ছেড়ে দিতে পারবে ? আমি একখানা ছবি আঁকছি—কিন্তু 'মডেলে'র অভাবে কাঞ্চ এগোচ্ছে না।"

क्रम्रकाञ् विनन, "निम्ठब्रदे, निभ्ठब्रहे! অনীতা, তুমি এখুনি যাও !"

অনীতা মৃহস্বরে বলিল, "কিন্তু আমার

"চুলোর যাক্ শেলাই। আমার বন্ধু হচ্ছেন আর্টিষ্ট—আর্টের জ্বন্মে উনি তোমাকে নিয়ে যাচ্ছেন, এত আর যে-দে কাজ ·নয় !" .

অনীতা-নীরবে জামা-কাপড় পরিতে স্থুক্ত করিল।

ক্লুকোভ জিজাসা করিল, "তুমি কি আঁকছ ?"

় —"একটি স্নানরতা স্থন্দরী! বিষয়টা ্টমৎকার! কিন্তু বন্ধু, তুমি এমন নোংরা হয়ে থাক কেমন কুরে?"

--- "কি করব বল, বাড়ী থেকে আমি मारम मारम त्यारहे উनिम-कूड़ि होका शाहे, তাতে কি আর ভু ভদরলোকের দিন **ट**िल १"

—"হাা, হাা,—ভা ঘটে। কিন্ত, তবু ভুমি ইচ্ছে করলে আরেকটু মারুষের মত থাকতে পার ত! শিক্ষ্তি লোকের কৃচি: থাকা উচিত, তা না হলে চলবে কেন? এই ভাখনা, তোমার বিছানা এখনো বাসি রয়েছে, আর ঘরের চারিদিকে এমনি ময়ণা আর জ্ঞাল জমেছে যে, পা পাতবার জো ৷নেই,—আরে ছো: ছো: !**"**

কুদ্কোভ অপ্সত হইয়া নলৈল, "হাা, তা ঠিক বটে, কিন্তু অনীতা আজু এত ব্যস্ত ছিল যে, ধর-ছয়োর গুছোবার একটুও সময় পায় নি।"

বুদ্ধুর সঙ্গে অনীতা চলিয়া গেলে, ক্লস্কোভ সোফার উপরে শুইয়া পড়িল এবং সেই অবস্থায় পড়া মুখস্থ করিতে

করিতে ঘুমের খোরে তাহার চকু আচ্ছন হইয়া আসিল।

ষ্ণীথানেক পরে তাহার ঘুম ভাঙিয়া গেল। অনীতা তথনো ফিরে নাই।

ক্লস্কোভ্ উঠিয়া বদিয়া আকাশ-পাতাল নানান কথা ভাবিতে গোগিল।

তাহার বন্ধুর কথা মনে হইল—'শিক্ষিত লোকের রুচি থাকা উচিত।'—বান্তবিক, সে কি পশুর মতই আছে! আজ এই ঘরথানা তাহার চোথে ঠিক নরকের মত দেখাইতে লাগিল!

কুস্কোভের সামনে আশাভরা ভবিশ্বভের জল্জলে ছবি জাগিয়া উঠিল। তথন সে একজন গণ্যমান্ত ডাব্ডার,—রোগীরা তাহার প্রকাণ্ড ডাব্ডারখানার বিসিয়া আছে,—এক ধনীর মেয়েকে সে বিবাহ করিয়াছে,—সাঞ্জানো-গুছানো দ্বরে জ্রীর সঙ্গে বসিয়া পরম আরামে সে চা পান করিতেছে!

এই উচ্ছল দিবাম্বপ্নের পাশে, অনীতার সাদাসিধা, এলমেল, মরলা পোষাক-পরা, সকরুণ মৃর্ত্তি কি বেমানান !..... ক্লস্কোভের মনে হইতে লাগিল, অনীতাকে আজই বিদার করা দরকার!

এমনসময় অনীতা ক্লিরিয়া আসিল।
সে বাহিরের কাপড় ছাড়িতেছে,—
—ক্লস্কোভ্ গন্তীরভাবে বলিল, "দেখ
অনীতা, একটা কথা আছে শোন, ভোমার
আর আমার একসঙ্গে থাকা চলবে না,—
অর্থাৎ, ভোমাকে আর আমার কোন দর্কার
নেই।"

আর্টিষ্টের বরে ছবির মডেল হইয়া ঠায়

দাঁড়াইরা থাকিরা অনীতা কেমন স্থাতাইরা পড়িরাছিল—তাহার শীর্ণ মুথথানি এখন ল যেন আরো-বেশী রোগা দেথাইতেছিল। ক্লস্কোভের কথার সে কোন জবাব দিল না—স্থপ্ন তার ঠোঁটছখানি একটু কাঁপিয়া উঠিল।

ক্লস্কোভ্ বলিল, "আজই হোক্ আর ছদিন পরেই হোক্, 'আমার কাছে ভোমার চিরদিন থাকা যথন আর চলবে না, তথন এ নিয়ে আর ভাবনা-চিস্তে মিছে! আর, তুমি ত বোকাও নিজ—স্কতরাং, আমার কথা তুমি বুঝতেই পারছ!"

অনীতা আবার পোষাক পরিতে লাগিল। তারপর মৌনমুথে তাহার দেলাইয়ের টুকিটাকি জিনিষগুলি গুছাইয়া লইল তার টেবিলের পাশে কাগজের মোড়কে থানিকটা চিনি ছিল; সেটুকু একথানা বইয়ের মলাটের উপরে রাথিয়া অনীতা কোমল শ্বরে বলিল, "এই —এই—তোমার চিনি রইল"—বলিয়াই সে চোথের জল চাকিবার জন্ম তাড়াতাড়ি শ্রন্থাকিকে মুখ ফিরাইল।

ক্লস্কোভ্বলিল, "কি বিপদ, তুমি কাঁদছ ৰে!"

অনীতা মাটির দিকে চাহিয়া গুরু
মৃর্জির মত দাঁড়াইয়া রহিল—তাহার অঞ্ভরা কণ্ঠে একটিও কথা বাহির হইল না।
কুন্কোভ খরের ভিতরে পাইচারি
করিতে-করিতে বলিল, "তুমি আশ্রুণ্য করলে দেখিচ। জানই ত, সময়ে আমাদের
ছাড়াছাড়ি হবেই,—চিরকালটা ত আর
আমাদের একসলে থাকা সম্ভব হবে না!"

জিনিষ-পত্তর গুছানো শেষ ু হইল। ক্রম্কোভের দিকে ফিরিয়া সে ৰিদায় লইতে গেল—"আমি তবে আসি ?"

এই কথাটাতে থেন ক্লস্কোভের চটুকা ভাঙিল ;— ভবিষ্যতের স্বপ্নটা যেন ভাগরণের মধ্যেও পক্ষবিস্তার করিয়া উড়িতেছিল। দে মনে মনে বলিল "অনীতা না হয় আবো কিছুদিন এখানে থেকেই যাক। ভারপরে তাকে সময়-মত ষেতে বললেই হবে !"—তারপর নিজের এই তুর্বলতায় নিজের উপরেই হঠাৎ চটিয়া গিয়া ক্লুকোভ কৃক্ষরে বলিয়া উঠিল, "এদ, এস, তুমি ওখানে দাঁড়িয়া রইলে কেন চাও-থাকো ! নাও, জামা থোলো, তুমি থাকতে পার।"

অনীতা তাহার বাহিরের খুলিতে লাগিল, নীরবে—চুপেচুপে। তারপর • লুকাইয়া চোথের জল মুছিয়া, একটি অফুট দীর্ঘাদ ফেলিয়া, জানলার ধারে আপনার সায়গাটিতে গিয়া নিঃশব্দে বসিয়া পড়িল। ্রস্কোভ্ আবার তাহার ডাক্তারী বইথানা লইয়া পড়া স্থক্ক করিয়া দিল-"দক্ষিণস্থ ফুস্ফুস্ *ত্রিভাগে বিভক্ত, • যথা —" রাস্তায় একটা ফিরিওয়ালা হাঁকিয়া উঠিল,—"খাবার চাই, খাবার !"

क्षीरत्रव त्रात्र

শীতের সকালবেলা

শীতের সকালবেলা,—আলো আজ হয়েছে ক্লপণ, খোলে নাই দানছত্র তার:

উপাদী নয়ন তাই করে প্রাণপুণ, একবার চেয়ে, ফিরে চায় আর বার!

গেছে निन,--नार्ड आत शूमि हात्र' মুঠো ভরে দান। কাঙাল তো বোঝে না সে কথা ; অভাব প্রবল যার তারি অপমান. ুশুধু চায়, ভুলে গিয়ে মানের মমতা ! श्री श्रिष्ठश्रमा (मरी।

সমালোচনা

এমান্দেড প্রিণ্টিং ওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা। ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্সের প্রকাশিত 'আট-

শীমতী নিক্রপমা দেবী প্রণীত। আনা-সংক্রমণ-গ্রন্থমালার বোড়শ প্রকাশক, শ্রীযুক্ত শুক্লদাস চট্টোপাধ্যার, ২০১ কর্ণ- এ গ্রন্থে লেখিকার রচিত 'আলেরা', 'প্রতাধ্যান', 'নৃতন •প্ৰা'ও 'হ'ৰী' শীৰ্ষক চারিটি 'ৰড় গল্ল' সংগৃহীত হইয়াছে। গলগুলিকে ঠিক ছোট গল বলা চলে না; অথচ এগুলি উপক্তাসও নয়।

'ন্তনপৃথা' গল্পের প্লট ছোটগল্পের; কিন্তু রচনার
বাহলাদোর প্রবল, ভাষা অত্যন্ত কেনানো—তাহার
কলে ভাষালান্ত হইয়া ছোটগল্পের আর্ট কুল হইয়াছে।
'আলেয়া' গল্পের ভাষা কটমট, প্লটও বিশেষজহীন।
'প্রায়শিচন্তের' প্লটে উপস্থাদের উপাদান ছিল, কিন্তু
দোটিও লেখিকা 'সাটে' সারিয়াছেন। শেষটুকু
টানিয়া বুনিয়া দেওয়ায় করুণ রস প্রাণে কোথাও
একটু ছাপ রাখিতে পারে না। "দিদি" ও "অন্নপূর্ণার
মন্দির"-রচয়িত্রীর হাতে রচনাগুলি আরও উজ্জ্বল
বর্ণে ফুটবে বলিয়া আশা ছিল, কিন্তু আমরা
"প্রালেয়া" পার্চে নিরাশ হইয়াছি।

অষ্ট্রক। শীধুক বিভৃতিভূষণ ভট্ট ও শ্ৰীমতী নিরুপমা দেবী প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীযুক্ত २३, कर्नअम्रालिम क्रीहे. श्वक्रमाम हत्हीशीशांब, কলিকাতা। এমারেল্ড প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা। এই গ্রন্থে শ্রীযুক্ত বিভূতিভূষণ ভট্ট রচিত চারিট গল্প "পক্ষীরাজ্ঞ", "বোবার "অব্লিশুদ্ধি" ও "মেহের সার্জ্জারী" এবং শ্রীমতী নিক্রপমা দেবী-রচিত চ্রিটি গল "এডভর", "চাঁদের আলোর প্রাণী", "প্রত্যর্পণ" ও "অপমান না অভি-় মান ?,'—সর্বদমেত এই আটটি গল্প সংগৃহীত হইয়াছে। 'বোৰার ডায়েরি' এবং 'অপমান না অভিমান' এই তুইটি গল্প আমাদের ভাল লাগিয়াছে-গল্প ছটিতে মনস্তত্ত্বের নিপুণ বিলেষণ এবং অভিনবত আছে। "অগ্নিণ্ডদ্ধি" গল্পের প্রারম্ভাগ চমৎকার; বেশ একটি সামাজিক সমস্তা লেখক খাড়া করিয়াছিলেন, এবং शमरत्रत्र मिक मित्रारे जारात्र मभाषान मिलिटव ভাবিয়াছিলাম ; কিন্তু সহসা শেষের দিকে গোঁড়াঝির চাপে পড়িয়া গলটে মাটা হইয়া গিয়াছে। লেখকের গোঁড়ামির রাশ জগবন্ধুকে হঠাৎ এমনি বেকারদায় টান দিরাছে যে শেষদিকটার সে বেচারা একেবারে হেঁয়ালির অক্ষকৃপে হচট থাইয়া মরিয়াছে। '"স্লেহের मार्ब्जाती"त तहना-छत्री श्राञ्चन, मदन, किन्छ भएंहे

বিশেষত্ব নাই। নবীন ও মাধুরীর মিলনটুকু একেবারে থিরেটারী ধরণের হইয়াছে। "অপমান না অভিমান ?" গলটি চমৎকার লাগিয়াছে। গ্রন্থের ছাপা কাগ্জ বাঁধাই ফুন্দর।

প্রেমাবতার দ্রীপোরাক্ষ। এমুক্ত দিগিন্দ নারায়ণ ভট্টাচার্য প্রণীত। দিরাজগঞ্জ 'দরিত্র বাকব ঔষধালয়' হইতে এমুক্ত যতাক্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য ও এমুক্ত সত্যেক্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা, মণিকা প্রেদে মুদ্রিত। মুল্য ভুই আনা। ঐতিহাদিক ভিত্তির উপর এই ক্ষুদ্র জীবনীখানি প্রতিষ্ঠিত। লেখা ভালু, কোখাও গলাদ বাজে উচ্ছ্বাস নাই। ভাষা সরল, আড়ম্বরহীন।

নারীরত। প্রকাশক এীযুক্ত ফ্শান্তকুমায় ঘোষ, ৫২ রামকান্ত বহুর ষ্ট্রীট কলিকাতা। শ্রীগৌরাঙ্গ প্রেসে মৃদ্রিত। মৃ্ল্য ছয় আন। মাতা। এখানি क्टनक हिन्तू-त्रभगोत क्षीयन-काहिनो । পाঠ कतिश তৃপ্ত ছইয়াছি। এক গৃহস্থ রমণী অবরোধের গভীর মধ্যে থাকিয়া সংসারের ও সমাজের 'কাজ করিতে পারেন—সমাজের উপর তাঁহার নীরব আডম্বরহীন জীবন-ধারা কতথানি প্রভাব বিস্তার করিতে পারে—এ সমস্ত বিষয় অত্যন্ত 'ঘরোয়া' রকমে সহজ ভাষায় এ গ্রন্থে বিবৃত হইয়াছে। এ গ্রন্থ-পাঠে আদর্শ শিক্ষা হয়। বালিকা-বিদ্যালয়ে এ গ্রন্থগানি পাঠ্য ভালিকা ভুক্ত হইতে দেখিলৈ আমবা হথী হইব। প্রধান গুণ, যাহার কাহিনী বিবৃত হইয়াছে, তাঁহার নামটুকু শুধু জানিতে পারা যায় তাছাতা অপর কোন পরিচয় নাই—চকানাদ ক্রিয়া থাড়া করিবার চেষ্টা আদৌ নাই—প্রকাশকের পক্ষে দিনে অল প্রশংসার এ সংযম আজিকালিকার কথা নয়। গ্রন্থের ছাপা কাগজ ভাল।

শ্রীসভারত শর্মা।

কলিকাতা—২২, স্থকিয়া খ্লীট, কান্তিক প্রেসে শ্রীছরিচরণ মালা কর্তৃক মৃদ্রিত ও,২২, স্থকিয়া খ্লীট হইতে শ্রীকাতালৈ দালাল কর্তৃক প্রকাশিত।



8১শ বর্ষ]

काञ्चन, ५७२

[১১শ সংখ্যা

যুদ্ধ-গীতি *

রণরঙ্গিণী নাচে, নাচেরে

নাচে, ঐ নাচে!

क्रन् क्रन् र्रुन् र्रुन् नारहरत्र

নাচে

রণ মাঝে।

বাঁজর ব্যাম্ব্য বাজেরে

বাজে, শুন বাজে !

ডম্ডম্ ডমক অভিয়াকে রে

বাজে, শুন বাজে !

গরজে তোপ কামান মাঝে

ष्मगष्मनी ममत्र मास्क द्व

नारः।

আজি নাচে !

. ঐ নাচে !

রণ মাঝে।

(বন্দে মাতরং)

অভয়ার ভূকা বাজেরে .

বাজে রণমাঝে

রক্ত-তপ্তকর হুকারে শব্দ

निनारम, अप्रनारम !

পায়ে পায়ে তালে তালে চল্রে চল্

সবে চল্! আগে চল্!

মারিতে মরিতে চল্ চল্রে ত্রিতে

मत्न मन मत्न मन!

-গরজে তোপ কামান মাঝে

জগজননী সমর সাজে রে

নাচে !

আজি নাচে!

•ঐ নাচে

রণমাঝে।

(বন্দে মাতরং)

মেনোপটেমিয়া হইতে যুদ্ধবাতী বালালী দৈনিকদের অনুরোধে যুদ্ধকেত্রে গাহিতে পাহিতে
বাইবার অন্ত এই marching songটি রচনা করিয়া অরলিপি সমেত প্রেরিত হইয়াছে।

থ মা জৈ: মা জৈ: রবে চল ছুটে সবে
আহবে, আগে কে হবে!
বিজয় বা স্বরগের স্থান কেবা লবে
আহবে, আগে কে হবে!
আমি সে, আমি সে, আমি, আমি,
বেতে দে, আগে হতে দে!
রণরক্ষে মার সঙ্গে হতে দে

আগে যেতে দে !

গরজে তোপ কামান মাঝে কগজননী সমর সাজে রে নাচে! আজি নাচে! ঐ নাচে রণমাঝে! (বন্দে মাতরং)

স্বরলিপি

ঝিশ্বিট খাম্বাজ—কাওয়ালি।

িসংসং।। রং — গোগং। গংমং পংধশং। গংপংমং গং। ্র ণুর ⊸্রিক নী না ∸ চে ∽ না ⊸ চে ∽ त्र शंक्र क्षेत्र क्षे – না – চে – – – এ – না – চে – -- - -) - · - · | | ㅋ · গর · গ · - · | গ · ম · প · ধপ · | গ · প · ম · গ · | कृत् - कृत् - कृत् न न - ८० -ุสทาสทาคุวทา । । สา - ว่า - ว่า - จสาทา । मीว - วหา - ว । - । । রে – না – · চে – – – র ণ মা – ঝে – সং चर्ः, সং সং। সং সং ন্' স⁵। ন্স রং রং [—] १। রং গরং সং রং।। र्वे। – का त्रं का मर्कम वा – त्र्यः – दा – वा **タゥ -> -> - '| -> -> エン エン エン エン エン エン エン -> | -* || テャ -> テャ -> |** জে — — — — ়•৬ ·ন বা — ুজে — — ডম্ — ডম্ – ড ম রু আ ওয়া – র্কে – রে – বা – জে मगः। तः मः गरा गः सः सः -।। सः -ः सः सः। सः र्मः लाः 'বা – জে গর জে – জে – পুকা মা – ন

ধা পামী বুৰণমীপা । - শুসাসা। রুগাগা-। গা .– মা– ঝে – – জ গ জ[']ন নী – মৃত্রত ধরণ। গুড়া মুত্রতার রগ্রস্থা। রা 🗝 গুড়া মূর – সা'–.জে – রে – না – চে – আ त्रम'। न' म' −'। −' श' तम'।। न्' म' तरे। −' −' त्र' श'। **∵না – চে – ঐ – না ∸ চে – – র** • **।** . भीर श्ररा -र -र।। ৰে - .-সংসংরংগণ। গুমংপংধপণ। গুপুমুগণ। রগুরসংন্^s ভয়ার ড – কো – 'বা – জে ∸ বে 🗝 ব म[े]।। त⁸। [→] गं तमं। न् मं तर्। [→]।। ^मगरे गं गं। জে – র ণ মা – ঝে – র ক্ত - গ গ গ গ । গ গ গ গ । ম গ গ র ।। ন স । র । - ব র । ह का एतः भ च्य नि ना - एन র गंगीर भरा का ।। जा ना ना ना ना ना ना ना ना वा वा वा । (म - भारत्र भारत्र छ। त्म छ। त्म छ। য় না র পর সার্থা গণা – মামগণা রামাগী । – ।। **চ. লু আ** গে চ – ল ল স বে মারি তেম রি তেচ ল্চ ল্রে ভ রি তেদ লে গ°। — শ মগ মগ । , র ম ম । গ ।। গ । ধ । ধ ।। ्रल प − ल १ द उक − 4 ল ধণ। ধ সি লো ধা। প মী ধণমীপ - .। A, তো – - ㅋ -মা বো প কা . মা রং গং গং – १। গংমং পং 'স ১ স । জ ন নী -স ম র গ জ গ্রুপ্র স্থার বুল্রুপ্র স্থা। র । 🗝 গ্রুপ্। ন্থ্স রে – না – চে – আ জ সা – জে –

म भ म⁴ तुः। गः मः भः भः। गः भः मः गः। त⁴ गतः मनः।। স বে 'মা ভৈ মা ভৈ – র বে **हल** डू (छे नुश्रम दर्ग रूप गर्म । नृश्यम दर्ग र । । જો જારમાં আ **হ বে – আ গে কে হ বে –** विজয় বা গুণুগুণুণ গুমু পুণুমু গুণু রুণুণ রু রুমা। নুং সুংরু। র গের স্বাদ কে বা ল – বে – ˈ আ হ 🖜 রু গুণ মী, মী, পুর, 🗝 🗓 সু, সু, সুর। সু, সু, সু, । আ মি সে আ মি সে আ গে কে হ বে ∸ আ মি আ মি তা মি তে চে – আ গে হ তে দে 🗝 ।। সংসংসং। সংন্ংসং। রং রং। 🔫 সং রং। **गर्दा स्था**त **म स्था** (0) श*। – २ म⁵ मश⁵। तु⁵ श⁵ म²।। श⁵ स⁵ ध्र শ্ৰা গে যে জে তে দে গ র CF ુલ − ક્રમ ક્ષ્મા ક્ષ્મ અને માં મુખ્યા મુખ્યો મુખ્યો બુખ્યો બુખ્યો નુક્ <u>জো – প কা মা – ন – মা – ু</u> ঝে _ ১ _ ১ স ১ স ১ | র১ গ ১ গ ১ - ১ | গ ১ ম ১ প ১ । গ জ ন নী স ম র গংপাং মংগা। রগারসান্ধ সা। রং। — গোরসা। ন্যসা। সা– জে– রে– না– চে– আজি না – - *! - * 위 제거 *! - *! - * 점 * 위 *! - * - *!! C5 - এ - না - C5 - - র ণ ·মা ঝে - -

श्रीमत्रना (पर्वा ।

পুশ্কিনের কবিতা

यश्चमश्ची

ঝাপ্সা ভোরের আলোর এলে তুমি,
ভোরের আলোর দেখেছি ওই ছবি,
ছেলেবেলাই গানের প্রসাদখানি
ভোমার বরে পেয়েছে এই কবি।
অর্গ-পণে দেউটি-হাতে এসে
কী মালা মোর জড়িয়ে দিলে কেশে!

হিন্দোলাতে ঘুমিয়েছিলাম শিশু—
মর্ত্তালোকের ধৃলি-মলিন গেহে,
স্থর্গ হ'তে কথন্ এসে চুপে
আশীদ্ তুমি কর্লে গভার স্নেহে;
এলে যদি রও কাছে, বান্ধবী!

বে-অবধি মরে না যায় কবি।

প্রাণে কেবল ঢালো স্থপন্-মধু,
পেলব ও হাত রাখো এ মোর মাথে,
লঘু তোমার পক্ষ ছটি দিয়ে
ঢাকো আমার ঢাকো দিবদ-রাতে;
হথের উদাস ?—পাঠাও বনবাসে,
থাকো তুমি থাকো আমার পাশে।

মনকে আমার নাওগো তোমার কঁরে',—
ভূলিয়ে রাখো সব্-ভোলানো স্থরে,
পথ দেখিয়ে চল্ গো নিয়ে মোরে
জীবন-শেষের চির-জীবন-পুরে।
জালো তোমার আঁধার-হরণ-বাতি
চিরযুগে জাগ্রত যার ভাতি।

মাছুলি

পাহাড়ে আর পোস্তা-গাঁথা গড়ের ভিতে বেথা গাঁজলা-মুথো, চেউএর হানাহানি,— সন্ধাবেলার কুয়াসাতে ফিঁকে চাঁদের আলো চোথে বেথায় স্থপ্ন মিলাও আনি',— রংমহলের আল্কোহলে মাতাল হ'য়ে বেথা জীবন ফুঁকে ভার গো তুরুক্গুলি,— ইস্তামুলি সেই মুলুকের এক যে যাত্করী দিয়েছিল আমায় এ মাত্লি।

হাতের পরে হাতাটি রেখে আঁথির পরে আঁথি বলেছিল—"ষড়ে রেখো এরে ভালোবাসার কবচ এ যে রাখ্লে এ ধন বুঁকে পড়বেনাকো ফাল্তো ফ্যাসাদ ফেরে। বড়-তুফানে এ মোর কবচ আস্বেনাকো কাজে—

কানিরে রাথি তোমার খোলাথুলি,—

মৃত্যু এলে শিরর-দেশে হয় তো গো বাঁচাতে
পারবেনাকো আমার এ মাহলি।

ওপ্ত ধনের মালিক হ'তে পারকেনা এর গুণে,

সোনার থনি মিল্বে না এর-বলে;

হয়্মনেরা পড়বেনাকো আপ্নি তোমার পায়ে

এই মাহলি ধারণ করার ফলে।

য়য়রণ-করা-মাত্র এসে মিল্বে না সহসঃ

মনটা থারে কাছে পেতে করছে ঝুলোঝুলি,
প্রবাসে মন কাঁদ্লে পরে ভোমার আপন দেশে
পৌছে দিতে পার্বেনা মাহলি।

কিন্তু বদি চটুল চোথের চাউনি, চপল কভু কারু তোমার করে যাছর বলে, অনুরাগের অরুণিমা নেইক যে অধরে সে বদি ছোঁয় তোমার অধর ছলে,

প্রেমের যদি হয় অপমান মনের ভূলে কভূ
ছবের সাগর দর্শ্বে ওঠে ফুলি',
অবিশ্বাদী হাসির ফাসী কণ্ঠ যদি রোধে
রক্ষা তথন করবে এ মাতুলি।"

ভগ্নহৃদয়

গোপন প্রাণের সাধের স্থপন সকল গেল মরে,
রইফু বেঁচে আমি;
মুকুল-দশার অনেক আশাই শুকিরে গেল ঝরে
অনেক মনস্কামই।
মৌন হিয়ায় থেদের হাহাধ্বনি—
রইল পুঁজি,—পাঁজরে কালফণী।

আপন বল্তে রইলনা কেউ তুল্তে ধরে' হাতে,—
জগৎ মক সম।
ছন্নছাড়া, আঙার-মাড়া আঁখি,
ভাব ছি শুধু শেষের কত বাকী।
নগ্ন শাখার পাণ্ডুছবি শেষ-পাতাটির মত
উঠছি কেবল কেঁপে,
জাড়ের বাদল ঝড়ের মাদল বাজিয়ে শতশত—
তুষার ঘোড়ায় চেপে—
পাহাড় হ'তে আস্বে কবে নেমে ?

কাঁপন আমার ফুরিয়ে বাবে থেমে।

উড়িয়ে নে বায় হুনিয়তির হুবস্ত ঝঞ্চাতে কবির দুকুট্টু মম, —

আমার ছবি

পুশ্কিনের পনেরো-বছর বয়সের রচনা।)
আমার ছবি চাই, লিখেছ, তাই হবেগো তাই,
লকেট্-সাইজ দিই এঁকে, নাও, এক্টু ফারাক নাই।
ভালো-ছেলে নইক, বলে' রাথ ছি গোড়াতে,
হাঁদা ছাড়া যা' বল কাই,—চট্বনা তাতে।
অবচ নই তর্কবাগীশ,—টোলের ধরুধ্র,—
মাজাসা কি মক্তবেতেও হইনি মাতব্বর;
এক্টুকু থাম্থেয়ালি খুঁৎখুঁতে বেশ এক্টুক্,—
ছই মিলে যা হয় আমি তাই,—নেই কোনো ভূল্চুক্।
আকার কিছু দীর্ঘ, গায়ের রংটা কিছু লাল
কোঁক্ডা রকম ধুলগুলো আর টিলে রকম চাল।
এক্লা থাকা সয়না ধাতে—হাঁপিয়ে ওঠে মন,—
সব সময়েই নয় সাথী মোর কয়না অপন,—

সঙ্গ খুঁজি,—বাক্য-সভার চাইনে কচ্কচি,—
নিরালা আর লোকালয়ে সোনার জাল রচি।
ভালোবাসি এই ছনিয়া—চন্মনে সবক্ষণ,
নমন খুসী হয় নৃত্য খেলায়,—কর্ব না গোপন।
ভালোবাসি মিটি হাসি,—বল্বনাকো কার,—
চিন্তে বোধ হয় পার্ছ এখন ?—এই ছবি আমার।
বিধি আমায় য়া গড়েছেন, দিয়েছেন য়ে বেশ—
সেই চেহারায় জাহির হ'তে নেই শরমের লেশ।
মস্কারাতে মাক্ড়া খাঁটি,—রং জমাতে জিন্,—
ফুর্ত্তিবাজের বাদশাজাদা—এই কবি পুশ্কিন্।

• শ্রীসতোদ্রনাথ দক।

ইংরেজ ও ভারতবাসীদের মধ্যে রাজনৈতিক সম্বন্ধ

('ফরাসী হইতে)

ব্যক্তিগত জীবনক্ষেত্রে ভারত্বাসী ও তাহা হইতে **इेश्टब्रह्म द्र** মনোভাব সার্মজনিক কর্মকে<u>ত</u> উহাদের মনোভাব কিরূপ হইতে পারে তাহার আভাদ পূর্ব হইতেই পাওয়া যায়। সকল দেশেই সামাজিক সমস্তাদির উপর রাষ্ট্রনীতির আধিপতা পরি-লক্ষিত হয় এবং এই সকল সমস্তার সমাধান, অনেকাংশে ধনী ও দরিত্র, কর্ত্তা ও কর্মানের দৈনন্দিন সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে; যে দেশ देवतिभिटकत्र भामनाधीन, तम तित्व अदम्भीतित সহিত বিদেশীদের দৈনন্দিন সম্বন্ধের ভাবটা ষেরূপ তদ্মুসারে স্বদেশীদিগের স্বাধীনতা পুনর্লাভের ইচ্ছা বাড়ে কিংবা কমে।

দরিজ, উদাসীন, আপন কার্জে নিমগ্ন
—ভারতের ক্ষকেরা, হিন্দু কিংবা সুসলমান
রাজার যেরূপ আজাবহ, ইংরেজ রাজারও
সেইরূপ আজাবহ। গোঁড়া ব্রাহ্মণেরা নৃতন
ভাবের কথা কিছু শুনিলেই ভাহার নিন্দা

করে। অধিকাংশ মুসলমান কোরাণ ও চিরাগত প্রথার উপর নির্ভৱ করিয়া পাকে; ইসন্তম ওলীর মধ্যে উচ্চপদ লাভ করাই মুসলমান আমীর-ওমরা ওর একমাত্র বাসনা। কেবল নব-হিন্দু, পার্সী ও কতকগুলি মুসলমান, বাহারা ইংরেজি ভাবে শিক্ষিত ও বর্দ্ধিত তাহাদেরই রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ে ঔৎস্কা দেখা বায়। বহুশতাকী হইতে যে-হিন্দুরা ত্রাহ্মণ কর্ত্ক, রাজা কর্ত্ক উৎপীড়িত, তাহারা মথন মুরোপের ইতিহাস পাঠ করিল তথন তাহাদের বিশ্বয়ের আর সীমা রহিল না!

"Hindu Civilisation"-এর গ্রন্থকার ক

"ইংরেজি শিক্ষা হইতে হিন্দুরা ঐতিহাসিক সাহিত্যের সহিত্যথন প্রথম পরিচয় লাভ করিল, তথ্ম উহারা জানিতে পারিল, অনেকগুলি সভ্যতম পাশ্চাত্য জাতির লোকেরা কি-করিয়া

প্রবল রাখ্রীয় শক্তি হইয়া দাঁড়াইয়াছিল; কি

প্রমণ বস্তু বলেন:--

করিয়া তাহারা অনিচ্ছু উৎপীড়ন্কারী প্রভুদিগের নিকট হইতে কতকগুলি গুরুতর অধিকার हिनियां नहेबाहिन; कि कतिया - श्विष्ठा जो রাজাদিগের বিরুদ্ধে উত্থান করিয়াছিল. তাহাদিগকে সিংহাসনচ্যত করিয়াছিল, এমন প্রাণদণ্ড কি, তাহাদের পর্যাক্ত করিয়া সাধারণতন্ত্র স্থাপন করিয়াছিল। হিন্দুরা সেইসব রাজাদের কথা অবশ্য জানিত যাহারা আপন নিকট-আত্মীয়দের রক্তে হস্ত কলুষিত করিয়া সিংহাসন অধিকার করিয়াছিল; যাহারা উচ্চ-পদস্ত রাজপুরুষ অথবা অত্যাচারী রাজাদের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করিত: কিন্তু রাজ্যের প্রজাবর্গ ब्राइटेनिङक जान्नानरन গুরুতর কোন তাহারা কথন निश्र হইয়াছে একথা এ কথা সত্য, তাহারা নাই। প্রতিনিধি-শাসনতন্ত্রের সহিত বহুপূর্ব হইতেই পরিচিত ছিল, কিন্তু সে শাসনতন্ত্র নিছক স্থানীয় . ধরণের। কোন ত্রামের চতুঃসীমার গ্রামের শাসন-এলাকা কিংবা বাহিরে সেই জাতের পঞ্চায়ৎ কথন প্রসারিত ছিল না। জাতীয় প্রতিনিধি-শাসনতন্ত্রের কথাটা হিন্দুরা ইংরেজি শিক্ষা হইতেই প্রথম অবগত হয়। তাহারা জানিতে পারিল, ব্রিটশ সামাজ্যের অধিপতি, প্রজাবর্গের প্রতিনিধিগণের মঞ্বী ব্যতীত এক পদ্সাও আদায় করিতে পারেন না। ্এবং যে সকল উচ্চপদস্থ ইংরেজ, ভারতবর্ষের বুহদায়তন রাজ্যের রাজাদিগকে সিংহাসনে वत्राहेर उरहन. त्रिः हात्रन इहेर जनामाहेर उरहन, দণ্ডপুরস্কার বিধান করিতেছেন, তাঁহারা নিজ কার্য্যের জন্ম ঐসকল প্রতিনিধিদিগের নিক্ট দায়ী। তাঁহাদের মধ্যে একজন ত ভারতবর্ষে অমুষ্ঠিত হুৱাচারের জন্ম বিচারালয়ে অভিযুক্ত

হইয়াছিলেন। বাদ্শারা সরাসরিভাবে ছরাচারী
শাসনকর্তাদিগতে দণ্ডিত করিতেন ইহা
তাহারা জানিত, কিন্ত প্রজাবর্গ বা তাহাদের
প্রতিনিধিগণের এ বিষয়ে কোন হাত
আছে, একথা তাদের নিকট সম্পূর্ণ নৃতন।
পাশ্চাত্যথণ্ডে জনতন্ত্রের অভ্যাদয়সম্বন্ধে তাহারা
এই প্রথম জ্ঞান লাভ করিল এবং এই কথাটা
তাহাদের মনে গভীররূপে অন্ধিত হইল"।

তাছাড়া, ১৮৮৮ খৃষ্টান্দে, বঙ্গদেশে প্রথম
ইংরেক্লি স্থল স্থাপিত ইইবার ২০ বংসর পরে,

Sir Charles Treveylan জানিতে পারিলেন

— মুরোপীয়ধরণে শিক্ষিত মুবকর্ন মুরোপীয়
রাষ্ট্রনীতির তত্ত্ব সকল গ্রহণ করিয়াছে; উত্তর
পশ্চিমাঞ্চলে যেখানে স্থল-আদি বিরল ছিল,
সেথানে এই এক'মাত্র প্রতিজ্ঞা—"বিদেশীকে
দেশ ইইতে তাড়াও;" এবং বঙ্গদেশ যেখানে
শিক্ষার বিশেষ উন্নতি ইইয়াছে, সেখানে
প্রতিনিধি-শাসনতন্ত্র পাইবার ইছা বলবতী।

হইতে পর শতসহস্ৰ হিন্দু য়ুরোপীয় শিক্ষা লাভ করিয়াছে। সভা-সমিতিতে সন্মিলিত হইবার অধিকার হইতে ও মুদ্রাযম্ভের স্বাধীনতা হইতে উহাদের রাষ্ট্র-নৈতিক মতামত দৃঢ়ীভূত হইয়াছে বে-আইনী না করিয়া কিরূপে রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলন করিতে হয়, তাহা ইংরেজের নিকট উহারা শিক্ষা পাইয়াছে। অনেক স্বাধীনতা পাইয়া হিন্দুরা স্বাধীন দেশের সমস্ত প্রতিষ্ঠান লাভ করিবার জন্ম ইচ্ছুক হইয়াছে; শাসন-বিভাগের অনেক পদে নিযুক্ত হইয়া, শাসন-বিভাগের সমস্ত পদ অধিকার করিবার क्रज उंशामत्र এथन उक्तां ज्याय क्रमिशाहर। শ্রীক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

সেকালের গণ্প

বর্ত্তমান প্রস্তাবে মেকালের কয়েকজন সাহিত্যিকের সম্বন্ধে প্রচলিত কয়েকটী গল্প প্রকাশ করিতেছি। বলা বাহুল্য, যে সকল প্রাচীন ব্যক্তির মুথে গল্পুলি শুনিয়াছি, এ-সকলের ভিত্তি তাঁহাদের উক্তির উপরেই প্রধানতঃ স্থাপিত, তাহা ছাড়া উহাদের সত্যতা

বর্ত্তমান প্রস্তাবে মেকালের কয়েকজন অন্ত কোনও উপায়ে প্রমা**ণিত করা একরুপ** হত্যিকের সম্বন্ধে প্রচলিত কয়েকটী গল্প অসম্ভব।

> (১) •প্যারীচাঁদ মিত্র **(টেকচাঁদ** ঠাকুর)।*

> > সত্যানুরাগ। এমন অনেক লোক



পাারীচাঁদ মিত্র (টেকচাঁদ ঠাকুর)

* ৮প্যারীটার মিত্রের পুত্র ৮ইবিরালাল মিত্রের শুলক শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ রন্ত-মহাশর এইরূপ অনেকগুলি গল্প বঙ্গীর সাহিত্যপরিষৎ মন্দিরে প্যারীটার মিত্রের শততম জন্মোৎসব উপলক্ষে আহত প্রকাশ সভার বিবৃত্ত করেন, কিন্তু ছুঃথের বিষয় সাহিত্য-পরিষদ-পত্রিকার সভার কার্য্যবিবরণীতে এগুলি প্রকাশিত হয় নাই।

দেখা যায় যাঁহারা একবার মে-সিদ্ধান্তে উপনীত হন বা বে-অভিমত প্রকাশ করেন, পরে ভূল বা অন্তায় বলিয়া ব্ঝিলেও তাহা সংশোধন করিতে কুন্তিত হন। কি স্ক প্যারীচাঁদের সত্য-নিষ্ঠা ুত্রমন প্রবল ছিল যে, তিনি কখনও প্রয়োজন বুরিলে আপনার ভ্রম-সংশোধনে বা মত-পরিবর্ত্তনে কুণ্ঠা বোধ করিতেন ना । একবার কলিকাতা-বিশ্ববিভালয়ের সদস্তগণের কোন সমর্থন সভাষ তিনি কোন প্রস্তাবের करतन: পরে সেই বিষয়ে অপর সদস্ত-গণ যখন তর্কবিতর্ক করেন, তখন প্যারীটাদ আপনার ভূল বুঝিতে পারেন। কিয়ৎক্ষণ পরে পর্ব্বোক্ত প্রস্তাবের বিপরীত অপর-এক প্রস্তাব উত্থাপিত হইলে প্যারীচাঁদ সেই বিপরীত প্রস্তাবের সমর্থন করিলেন। ইহাতে উক্ত সভার সভাপতি তদানীস্তন ভাইস-চান্দেলার, শুর আর্থার উইলসন বিস্মিত इहेबा भारतीहाँ निर्देश किन्दाना करतन, "आभनि প্রথম প্রস্তাবের সমর্থন করিয়াছিলেন, এখন উহার amendment এরও সমর্থন করিতেছেন, এ কেমন ব্যাপার ?" ইহাতে প্যারীচাঁদ অকুন্ঠিতভাবে বলেন, "Am I capable of amendment, Sir ?" (এীযুক্ত শুর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বলেন, তিনি ঐ সভায় উপস্থিত ছিলেন এবং প্যারীটাদ মিত্রের এই উক্তি এখনও তাঁহার মনে আছে।)

বাক্চাতুর্যা। স্তর এশ্লি ইডেনের সহিত প্যারীচাঁদ মিত্রের ঘনিষ্ঠ বন্ধুছ ছিল। প্যারীচাঁদ মিত্রের কনিষ্ঠ ভ্রাতা কিশোরী চাঁদ মিত্র যখন নাটোরের ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট, তথন স্থার এশ্লি সহকারী ম্যাজিষ্টেটরূপে এদেশে আসিয়া তাঁহার নিকট শাসনকার্য্য শিক্ষা করেন। কিশোরীটাদ মিত্র যথন রাজকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশ-দেবার আত্মনিয়োগ স্থ প্রসিদ্ধ 'ইজিয়ান এবং ফীল্ডে'র সম্পাদনভার গ্রহণ করেন, তথন শুর এশ লি (উপযুক্ত পারিশ্রমিক লইয়া) উক্ত নীলকরগণের অত্যাচার কাহিনী প্রকাশ করিতেন। প্যারীটাদও ইণ্ডিয়ান ফীল্ডে লিখিতেন সেই এশ লির সহিত স্থতে. ন্ড র তাঁহার প্রথম পরিচয় হয়। শুর এশলি ইডেন যথন বাঙ্গলার লেফ্টেনাণ্ট গবর্ণর, তথন পাারীচাঁদ কোনও বাজিকে কোন কার্যোর জ্যু তাঁহাদের নিক্ট স্থপারিস করেন। স্থার এশ লি চিরপ্রচলিত প্রথামত চীফ সেক্রেটারীকে দেই স্থপারিস-পত্র পাঠাইয়া সেই সঙ্গে নিজেরও একখানি পত্র লিখিয়া দেন। তথাপি সেই ব্যক্তিকে বিফল-মনোরথ হইতে হয়। প্যারীচাঁদকে তিনি পুনরায় স্থপারিসের জন্ম অনুরোধ করিলে পরোপকারা প্যারীচাঁদ স্বয়ং স্যর এশ লির সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। স্যার এশ্লি তাঁহার আগমনের কারণ জিজাসা করিলে প্যারী-চাঁদ সমস্ত কথা তাঁহাকে জানাইয়া বলিলেন, "পূৰ্ব্বে আপনি **बिश्रोहि**ट्नन ধে পত্ৰ তাহা 'শ্রী'-যুক্ত ছিল না, এবারে এক-'শ্ৰী'-যুক্ত, পত্ৰ দিতে থানি ছইবে।". সার এশ্লি পাারীটাদের উক্তির তাৎপর্যা वृश्विटक भा भाताम भागीहाम वनितन, "কোনও জমিদার. তাঁহার প্রজারা কোনও আবেদন-পত্ৰ আনিলে তৎক্ষণাৎ

আবেদন-পত্তে স্বাক্ষর করিয়া তাঁহার
নায়েবের নিকট পাঠাইয়া দিতেন কিন্ত
নায়েবের প্রতি তাঁহার গোপন আদেশ
ছিল যে, 'শ্রী'-যুক্ত স্বাক্ষর ভিন্ন অন্ত স্বাক্ষর
গ্রাহ্ণ হইবে না। প্রজারা হাষ্টচিত্তে নায়েবের
নিকট যাইত কিন্ত 'শ্রী'-হীন আবেদন
গ্রাহ্ণ হইত না। স্কতরাং এবার আপনি 'শ্রী'যুক্ত স্বাক্ষর দিন।" এই কথা শুনিয়া
স্যর এদ্লি হাসিতে হাসিতে স্বহত্তে উপযুক্ত
আদেশপত্র লিথিয়া দেন। বলা বাহুল্য,
সেবারে প্যারীচাঁদের মুখরক্ষা হইয়াছিল।

ধর্মমতের উদারতা। ভাক্তার আলেকজাপ্তার ডফ্ ইংরাজীশিক্ষিত সম্লাস্তবংশীয় ব্যক্তিগণকে সর্বাদা পৃষ্টধর্ম গ্রহণের জন্ত অমুরোধ করিতেন। তৎকালে হিন্দু-সম্প্রদারের মধ্যে অনেকেই সংক্রীর্ণ মতাবলম্বী ছিলেন কিন্তু প্যারীটাদ সকল প্রকার সংকীর্ণতা পরিহার করিয়া সকল বিষয়েই উদার মত পোষণ করিতেন। প্যারীটাদের ভায় উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তি যাহাতে

"কুসংস্থার-কলুষিত (১) হিন্দুধর্মশ সহজেই করিয়া খষ্টধৰ্ম্ম পরিত্যাগ করেন, সেই আশায় ডাক্তার ডফ্ প্রায়ই তাঁহার নিকট আসিয়া খুষ্টধর্ম গ্রহণের প্ররোচিত তাঁহাকে এমন-কি, গুজব রটিয়াছিল যে. প্যারীচাঁদ শীঘ্ৰই 'খুষ্ট্ৰীন হইবেন। ডাব্দার ডফ আসিয়া প্যারীচাঁদকে খৃষ্টধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে অনেক উপদেশ দিলেন। भाती**हाँ नी**तरव ममछ डेभार ७निया প্রক্তান্তরে ধীরভাবে বলিলেন : "দেখুন, আমাদের এই পাথা-টানা বেহারাট অতি সচ্চরিত্র, একটিও মিথ্যা না, কখনও চুরি করে নাই। এর নৈতিক জীবন খুব[ঁ]উচু। কিন্তু এ লোকটি খৃটের নাম পর্যান্ত জানে না বা শুনে নাই। আপনি কি বলিতে চান যে ঐ ব্যক্তি মৃত্যুর পর স্বর্গে ষাইবে না 🕍 প্যারী-চাঁদের উত্তর শুনিয়া ডাক্তার ডফ অভ্যন্ত অপ্রতিভ হইলেন এবং আর

⁽১) এ-সাবাদ Bengal Hurka u (৩ লে প্রত্যান ১৮০২ খুটান্স) বলেন :— 'The Ryot's friend of yesterday has given circulation to an idle report, to the effect that a certain native gentleman of the highest respectability and who is connected with most of the literary and educational societies of Calcutta, was about to embrace Christianity with his entire family. The statement, we have been assured, is totally without foundation. It would have been as well if Ryot's friend had instituted enquiries, before he proceeded to put this tale before the world, because, although the individual in question can well afford to smile at the report, it is unpleasant to be brought before the public without even so much as a "by your leave".

[&]quot;কৃষ্ণাস পাল এ-সম্বন্ধে ১৮৬২ পৃষ্টান্ধে ৬ই অক্টোবর তারিপের 'হিন্দুপেটি মটে' লিথিয়াছিলেন ;— "The Hurkaru contradicts the statement of the Ryot's friend that Babu Feary Chand Mittra the enlightened Secretary and Librarian of the Calcutta Public Library, was about to embrace Christianity with his entire family. We can only say that the Babu is an earnest man in the matter of religion".

প্যারীচাঁদের নিকট তাঁহার খৃষ্টান হইবার প্রসঙ্গ তুলেন নাই।

রসিকতা। টেকচাঁদ ঠাকুরের রসিকতার পরিচয় 'আলালের ঘরের ছলালে' প্রচুর পরিমাণে আছে। এ-স্থলে ছই-একটি গল্প বিলয়া প্যারীচাঁদ-প্রসঙ্গের 'মধুরেণ' সমাপন করা যাইতেছে।

ষথন পাভাবাজারের নরেক্রক্ষ দেব বাহাহর 'মহারাজ' উপাধি প্রাপ্ত হন, তথনও তাঁহার অগ্রজ রাজা কমলক্ষ্ণ বাহাহর 'মহারাজ' উপাধিতে ভূষিত হন নাই। একদিন ব্রিটিশ-ইণ্ডিয়ান-এসোসিয়েশনে হই প্রাভাতক উপস্থিত দেখিয়া প্যারীচাঁদ হাসিতে হাসিতে রাজা কমলক্ষ্ণকে বলেন, "রাজাবাহাহর, এইবার ছোটভাই মহারাজকে প্রণাম কর।" উপস্থিত সভ্যগণ সকলেই হাসিয়া উঠিলেন।

একবার ইটালীর দেবনারায়ণ দের
পুজের বিবাহের পত্ত-সভায় প্যারীচাঁদ ছই
তিন দফায় দেবনারায়ণ বাবুকে টাকা দিতে
অমুরোধ করিলে দেবনারায়ণবাবু বলিলেন,
"প্যামীবাবু, আপনি তো বেশ মজার
লোক! প্রত্যেক বার আমাকেই দিতে
বলিতেছেন!" ইহাতে প্যারীচাঁদ বলিলেন,
"বাপু, তুমি দেবে না ত দেবে কে?
-তোমার নীমের আগে "দে", শেষে "দে"
—মুতরাং তুমিই দেবে!" সভায় স্থাসির
তরক্ষ বহিয়া গেল।

(২) কালীপ্রসন্ন সিংহ (হুতোস)

কৌতুক ও ব্যঙ্গপ্রিয়তা। ^{দীন-} বন্ধ মিত্র তাঁহার 'হুরধুনী কাব্যে' কালীপ্রসর সিংহের রসভাষের উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন—

"<হস্ত-কৌতুক হাসি রসিক**তা**-ভরা ু হুতোম পেঁচার ধাড়ী পড়েছে**ন ধ**রা।" কালী প্রদরের এই কৌতুক প্রিয়তা অভি অল্লবয়স হইতেই দেখা গিয়াছিল। কালী-সতীর্থ ও প্রিয়সহচর, 'বঙ্গাধিপ-পরাজয়'-প্রণেতা, (অধুনা বিন্ধ্যাচলে ক্বত-নিবাস) শ্রীযুক্ত প্রতাপচক্র খোষ-মহাশয়, একবার আমাদিগকে তাঁহার ছাত্রাবস্থার একটি গল বলিয়াছিলেন। গলটী এই,— কাণী প্রসর্র যথন হিন্দু কলেজের জুনিয়র ডিপাটমেণ্টে পড়িতেন, তথন "আন্দোলন-পত্ৰ" নামক একটি দৈনিক" পত্র বাহির করিতেন। তাহাতে অনেকেই লিথিতেন এবং কালীপ্রসন্ন তাহার সম্পাদক পত্তে অনেকের প্রতি বিদ্রূপ ও ব্যঙ্গোক্তি থাকিত। উহা শ্লেটের উপর 'হস্তদারা মুদ্রিত' হইয়া হুই তিন ক্লাদের ছাত্রগণের মধ্যে চালাচালি করিয়া প্রচারিত হইত। কালাপ্রসম্বের বিজ্ঞপবাণ ুতাহার সভীর্থ ও শিক্ষকগণও পাইতেন না। 'আন্দোলন-পত্তে'র সম্পাদক-বিরচিত একটি কবিতা এখনও প্রতাপবাবুর শ্বরণ-আছে:---

Sturgeon সাহেবের classএ
পড়তো নাহা।

তার নীচে ঈশ্বর সাহা॥

ঈশ্বর সাহার ছোট পেট।

তার নীচে জয়গোপাল সেট॥

জয়গোপাল সেটের লম্বা ঠ্যাক।

তার নীচে বেণী ব্যাক॥



কালীপ্রসর সিংহ

তার নীচে বুনো কালো বুনো কালো মারে বড়। তার নীচে গুপী দড়॥ গুপী মিত্র, খাতায় চিঁত্র, Blanke বুকে Blacke মার্ক॥

ইত্যাদি—(২)

কালী প্রসন্মের ছাত্রাবস্থার আর একটি গল্প পুরাতন 'সোমপ্রকাশ' হইতে আমার রচিত ' "মহাত্মা কালীপ্রসন্ন সিংহ" নামক গ্রন্থে

(২) হিন্দুকলেজের পুরাতন রিপোর্ট হইতে এই সময়ের কয়েকজন শিক্ষকের নাম উদ্ধান্ত হইল;—
মিষ্টার টি, এইচ, ষ্টাৰ্জ্জন বাবু বেণীমাধৰ বন্দ্যোপাধ্যার
বাবু ঈখরচন্দ্র সাহা ,, বনমালী মিজ
,, জয়গোপাল শেঠ ,, গোপীকৃষ্ণ মিজ

উদ্ত করিয়াছিলাম। সে গল্লটী পুনকল্লেখ-যোগাঃ—

"কালীপ্রসম্মের বাল্যকালাবধি অতিশয় চতুরতা ছিল। পরিহাস অতিশয় ভাল-বাসিতেন। ধেখানে মারামারি ও তামাসা, সেইখানেই তিনি অগ্রে উপস্থিত হইতেন। ठाँहात একজন भिक्षक वर्णन, वक्तिवन তিনি অন্ত অন্ত ছাত্রের সহিত বহিদু শ্রমান প্রগাঢ় অভিনিবেশ সহকারে শিক্ষকের উপদেশ শ্রবণ করিতেছেন, এমত সময় হঠাৎ পার্শস্থিত এক বোলকের মন্তকে চপেটাঘাত করিলেন। শিক্ষকের নিকটে ৫ অভিযোগ হইলে কালীপ্রসন্ন কালনিক গন্তীরভাবে বলিলেন, "মহাশয়! আমি জাতিতে সিংহ, জাতীয় স্বভাব ত্যাগ করিতে না পারিয়া একে আজ মারিয়াছি।" হাইকোর্টের ভূতপূর্ব উকীল পরলোক-মনমোহন দত্ত-মহাশয়ের নিকট

কালীপ্রসন্নের অঁক্তম বন্ধু * * *
পাল-মহাশন্ন দরিদ্রের সন্তান ছিলেন কিন্তু
লেখাপড়া শিবিয়া একজন গণ্যমাত্ত ব্যক্তি
হইয়া উঠেন, বড় বড় সভা-সমিতিতে
যান, রাজা-মহারাজেরা তাঁহাকে অমুগ্রহ
করেন; কিন্তু পাল-মহাশন্নের বৃদ্ধ পিতার
অবস্থার পরিবর্ত্তন হয় নাই। তিনি
অনাবৃত দেহে বাজার হইতে জিনিষপত্ত
কিনিয়া আনেন, সংসারের সকল কাজই
করিয়া থাকেন। একদিন কালীপ্রসন্ন
দেখিলেন, তাঁহার বাড়ীর সমুখের রাস্তা দিয়া
পাল-মহাশন্ন চাপকান আঁটিয়া ঘড়ীর ৫টইন
ঝুলাইয়া কোথার যাইতেছেন এবং পশ্চাতে

নিম্নলিখিত গল্পটি শুনিয়াছিলাম।

আতপতাপে দগ্ধ দর্মাক্ত কলেবরে তাঁহার বৃদ্ধ পিতা বাজার হইতে তরী-তরকারী কিনিয়া বাটী ফিরিতেছেন। কালীপ্রসন্মের চোধে এই দুখা এত অসহা বোধ **रहे**ण (य, जिमि উপंत्र हटेंटि गञ्जीतजाद) পালমহাশয়কে ডাকিয়া বলিলেন, "পাল-মহাশর! পাল-মহাশর! আপনি কোথা হইতে এমন ভাল ভাল চাকর পান ? আমাদের চাকর-ব্যাটারা ত দিন-রাত পড়ে পড়ে ঘুমায়! আপনার চাকরটি ত' বেশ! দেখিতেছি, এই রোজে বারবার বাজারে আনাগোনা করিতেছে। মানুষ—কম মোট্টীও ড' বহিয়া যাইতেছে না!" বলা বাছলা, পাল-মহাশয় ইহাতে অত্যস্ত লজ্জিত হইলেন এবং বৃদ্ধ যে তাঁহার পিতা, এ-কথাও কালীপ্রসন্নকে জানাইলেন: কালীপ্রসন্ন বেন কিছুই জানেন না এমনই ভাব দেখাইয়া তাঁহার ভ্রান্তির জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

বেশভূষায় আড়ম্বরহীনতা। ^{পুণা-} স্থৃতি ঈশ্বরচক্র বিভাসাগর মহাশয়কে কালীপ্রসন্ন আদর্শ পুরুষ বলিয়া বিবেচনা করিতেন। জাতীয় সাহিত্যের উন্নতির ইচ্ছা, পরোপকার-প্রবৃত্তি, সমাজ-সংস্থার-প্রয়াস প্রভৃতি সমস্তই কালীপ্রসন্ন, বিস্থা-সাগরের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। তিনিও বিস্থাসাগরের অনেক গুণেরই অনুকরণ করিয়াছিলেন। বেশভ্যায় তিনি তাঁহারই মত আড়ম্বরহীন 'ছিলেন। বিস্তাসাগরের তিনিও ধুতির উপর সামাস্ত মত এক্থানি চাদর খুলিয়া গামে দিতেন। উড়ানির একবার একপ্রকার ঢাকাই

ফ্যাসান উঠে। উড়ানির মূল্য এত বেশী[:] যে, খুব ধনী ব্যক্তি ভিন্ন আর কাহারও সামৰ্থ্য ছিল তাঁহা কিনিবার একবার সহরের এক'জন প্রসিদ্ধ ধনী কালীপ্রসন্নের বাটীতে পূজার নিমন্ত্রণ রাথিতে আসিয়া দেখেন যে, কালীপ্রসন্ন একথানি সামাত্ত দেশী চাদর গায়ে দিয়া · দেশীয় শিল্পের, উন্নতি-বেডাইতেছেন। गांधरनत्र पिटक काली अंगरन्नत्र लक्का नाहे. এমন স্থন্দর শিল্পকার্য্যের তিনি পৃষ্ঠপোষকতা বলিয়া সেই ধনী ব্যক্তি করেন না काली श्रमस्त्रत निक्र অন্থযোগ করিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময় বিস্মিত হইয়া তিনি पिथितन, कानी श्रमन (मर्देक्रभ অনেকগুলি ক্রম করিয়াছেন এবং তাঁহার বাটীর সমস্ত সরকার ও ভূত্যদিগকে সেই উড়ানি এক-একখানি দান করিয়াছেন!

(৩) রামনারায়ণ তর্করত্ন ("নাটুকে নারা'ণ") বাক্চাতুর্য্য ও রদিকতা :

রামনারায়ণ কবিরত্বের নাটক ও প্রহসন
গুলিতে তাঁহার রসরচনার ও বাক্চাতুর্য্যর
অনেক পরিচয় পাওয়া যায়।, তর্করত্বমহাশয়ের অক্ততম শিষ্য, স্থলেথক শ্রন্ধের
শ্রীযুক্ত বাবু পুলিনবিহারী দত্ত-মহাশয়ের
নিকট তর্করত্ব মহাশয়-সম্বন্ধে কত্কগুলি
গল্পভিনিয়াছিলাম। তাহার কয়েকটি এস্থলে
বিবৃত করিতেছি:—

একসময় কৃলিকাতার প্রসিদ্ধ ধনী আগু-



রামনারায়ণু তর্করত্ন ়ু

তোষ দেবের (ছাতৃবাবুর) বাটীতে কোন ক্রিয়া উপলক্ষে ত্রাহ্মণ-বিদায় হইতেছিল। ছাতুবাবু স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া ব্রাহ্মণ-मिशक यथारयांशा मिक्का निरुक्ति । একজন বান্ধাকে ছাতুবাবু তিনটাকা বিদায় দিলেন। তারপর তরুণবয়স্ক রামনারায়ণ তর্করত্র-মহাশয়কে ছইটী টাকা তর্করত্ন-মহাশয় হুইটী টাকা भिर्वन । পাইয়া ছাতুবাবুকে বলিলেন, "মহাশয়, আপনি পূর্ব ব্রাহ্মণের প্রতি ৱেত্ৰপাত. আমার প্রতি পক্ষপাত (৩) করিয়া করিলেন ! আমার প্রতিও নেত্রপাত করুন না ?" ছাতুবাবু তর্করত্ব-মহাশয়ের প্রীত চাতুৰ্য্যে হইলেন কিন্তু আমোদ করিবার জন্ত বলিলেন, "তর্করত্ব-মহাশয়,

^{্ (} भ) 'ছই'রে পক্ষ, 'তিনে' নেত্র।

जित्नज त्कवन महारम् दवहे मछरव, माञ्चरवत ज' जित्नज नाहे।"

ইহাতে তর্করত্ব মহাশয়, বলিলেন,
"আপনাকে ত আমরা আশুতোষ বলিয়াই
জানি। ত্রিনেত্র কেন ? পঞ্চানন আশুতোষের,
পঞ্চমুখে পঞ্চদশ নৃত্য আছে বলিয়াই
আমাদের বিশ্বাস।" তর্করত্ব-মহাশয়ের
এই বাক্যে অতিশয় প্রীত হইয়া
ছাত্বাবু তাঁহাকে পঞ্চদশ মুদ্রা বিদায়
দিলেন এবং তদবধি গোহাকে যথোচিত
শ্রদ্ধা করিতেন।

তর্করত্ব-মহাশয়ের নাটকাদি প্রকাশিত

হইলে অনেক ধনী বাক্তি বছবায়ে দেওলি
আপনাদের আবাসে অভিনয় করাইতেন।

সকলেই তর্করত্ব-মহাশয়কে শ্রন্ধা করিতেন।
ধনীদিগের বাটাতে মধ্যে মধ্যে তর্করত্বমহাশয় পদধ্লি দিতেন। একদিন তিনি
কলিকাভায়কোন এক বিখ্যাত ধনার বাটাতে
গিয়া দেখিলেন, সেই বাটার একজন যুবক
কয়েকজন বল্প সমভিব্যাহারে নানাপ্রকার
অথাত অপেয় ভোজন এবং পান করিতেছেন। তর্করত্ব-মহাশয়কে দেখিয়া একজন
তরলমস্তিক্ষ যুবক চাৎকার করিয়া
উঠিলেন, "আফ্রন, তর্করত্ব-মহাশয়, আফ্রন,
আফ্রন, আমাদের সহিত প্রকটু 'থানা'

থান।" তর্করত্ব-মহাশয় হাসিত্তে হাসিতে বলিলেন, "ওহে বাবুরা, তোমরা সহরে লোক, তোমরা 'থানা' থাও। আমরা পাড়াগেঁয়ে লোক, আমরা থানায় (পয়ঃরুপ্রাণীতে) মলমূত্রাদিই ত্যাগ করিয়া থাকি।" উপযুক্ত উত্তর পাইয়া যুবকগণ নিতান্ত অপ্রতিভ হইয়া পড়িলেন।

একবার ৺দেবেক্সনাথ ঠাকুরের বাড়ীতে
তর্করত্ব-মহাশয় পদার্পণ করিলে, উপস্থিত
ব্যক্তিগণ সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন, "ওরে
কে আছিদ্, তর্করত্ব-মহাশয় আসিয়াছেন,
(বসিবার জন্ত) চৌকী দে!" তর্করত্বমহাশয় ইহা শ্রবণ করিয়া কপালে করাবাত
করিয়া বলিলেন, "হা কপাল, আমরা
গরীব রাক্ষণ, চোর নহি, ডাকাতও নহি,
আমাদেরও চৌকী দিতে হইবে?"

বিফাল্যের ছাত্রগণের দহিতও তর্করত্বনহাশয় রিদিকতা করিতে ছাড়িতেন না।
পুলিনবাবু বলেন যে, তাঁহার অভ্যতম
সহপাঠী "যাদবিকিশোর গোস্থামী"কে তর্করত্বন
মহাশয় রহ্স করিয়া ডাকিতেন, যাদব
কি-শোর (শুকর)। পড়ায় অমনোযোগী
ছিলেন বলিয়া উমেশ নামক অপর
এক ছাত্রকে সম্বোধন করিতেন, উ ভো
শেষ!.

শ্ৰীমন্মথনাথ ঘোৰ ট

লুকিবিছো

টিকটিকি, গীরগিটি, মশা, মাছি, খুঘু, গাঁরে-পড়া-আলাপী, ঘাড়ে-চড়া-বন্ধু,—এক কথার সমস্ত পরকীরা-সাধকদের দলের কাছ থেকে আপনাকে সম্পূর্ণ লুকিয়ে রাখা চলে এমন লুকিবিস্থেটা আংটি কোরে কর্ত্তা আঙুলে জড়িয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছেন শুনে আমাদের কৌতূহলের সীমা রইল না। আমরা আংটির কেছো শোনুবার জন্তে কর্তাকে চেপে ধরলেম। কোন্ স্ত্তে, কোন্থান থেকে, আংটিটা তার আঙুলের গাঁটে এসে যে আটকে রইল সেটা জানাতে কর্তা নারাজ। কাজেই কাণ্ডের আদিপর্বের শেষ থেকে তিনি আরুড় করলেন—

"অন্তের দেশালাইফের বাকা যেমন করে ञ्चलार्छ नगरम-व्यनगरम व्यागारनत পरकर्ष থেকে যায়, তেমনি করে রাং এবং দীসা এই হই ধাতু দিয়ে গড়া লুকিবিছের এ আংটি হাতে নিষ্নৈ স্থলব্যবনের অঘোর-পন্থীদের আড়্ডা ছেড়ে হাটা-পথে অনেক যুরতে-যুরতে শেষে আমি তমলুকে এসে হাজির। তমলুক খুব একটা ভারি সহর। সেখানে আমি একবার ছেলেবেলায় আমার বড়মামার সঙ্গে গিয়েছিলুম। মামা তথন কোম্পানির মুচ্ছ দি। **সা**হেবটা পাজি ছিল তা আর বলবো! একবার এক কেরানি তার কাছে বাপ মরে বোলে ছুটি চাইতে সে বলে কিনা—"ইয়োর ফাদার হেজ নো

বিজ্নেস টু ডাই হোঁয়েন্ বজেট প্রেসার ইজ গোরিং অন্!" . দেখো দেখি, বাপ্মরে, তাকে কিনা এই কথা! সেকালের সাহেব ছ-একটা ভালও ছিলো। টুনি--সে বড় মজার সাহেব ছিল। ধুতি পোরে সে কালী-পুজোর যাত্রা শুনতে যেত। তার পাথি শিকারে ভারি সথ। সেটার এক রোগ ছিল এই যে পাখিটাকে মৈরেই আগে তার শ্যাকটা কৈটে নেবে! সেইজন্ম তার নামই হয়ে গিয়েছিল ল্যাজকাটা টুনটুনি। সে প্রথম আসে ১৮৩৫ সালে ফৌজের ডাক্তার হয়ে। তারপর মিউটিনির কিছু আগে একটা নীলকরের মেয়েকে বিষে কোরে কোন্ বড় মিলিটারি পোষ্টে বহাল হয়ে সাংহাই চলে यात्र। मिहेर्स्टर, राम लाकिंग माश्हाई है ইণ্ডিয়া একটা রেল থোলবার প্ল্যান হোম গর্ভমেণ্টকে পাঠায়। তথন চীনে মিস্ত্রী আসতো জাহাজে কোরে, আমরা দেখেছি। —ঐ বেন্টিক্ষ দ্বীটের হুধারে জুতোওঁয়ালা। সন্ধ বেলা ছুরি-হাতে তারা ঘুরে বেড়াতো। যত দেলার আর চীনের আড়া ছিল ওঁই খানটায়! ব্যাটারা যে জুতো বানাতো বাপু, তেমন জুতো এখন পাওয়াই যায় না। उर्ह 'वाठौन्'— उत्र व्यत्नक नित्नत्र (नाकान । আমার জ্যাঠার মামাখণ্ডর—তিনি দোকান থেকে জুতো নিতেন। সেকালে তাঁর মতো সৌখিন ছিলনা। ওই যেখান-টায় এখন রিপণ কালেজ হয়েছে, ওইটে ছিল তাঁর বৈঠকখানা। তাঁর বাগানে একটা

সাদা চাঁপার গাছ ছিল, তাই থেকে ও-পাড়াটার নাম হয়েছিল চাঁপাতলা ! শুনেছি সেই চাঁপাফুলে তাঁর দোলমঞ্চ হতো! দেলোয়ার খাঁর নাম শুনেছো তো? — ওই তারি ওস্তাদ তাঁর কাছে চাকর ছিল। ওই মিদ্নারিরা ছিরামপুরের তার বাগানধানা কিনে প্রথম ছাপাধানা বসায়। তथन मव कार्फ्रत होह्य । तामधन वरण এक ব্যাটা যে কারিকর ছিল তার মতো পরিষ্কার অক্ষর কাটতে কেউ পারতো না বাপু! তার বংশের একটা ছোঁড়া এখন আমাদের পাড়ায় ওযুধের দোকান কোরে ডাক্তার হয়ে বসেছে। সবপ্রথম এদেশে বিলিতি ওষুধের ডাক্তারথানা খোলেন আমাদের নাকাসি-পাড়ার শ্রাম-ডাক্তার। সাহেবরা তাঁর ওষুধ ছাড়া থেত না'। কবিরাজগুলো কিন্তু তাতে বড় চটে ছিল—চটবারই কথা!"

আমরাও কর্তার গল্পের বৃহর দেখে যে না চটেছিলুম তা নয়। কথাটা আংট থেকে কবিরাজি শাস্ত্র, দেখান থেকে ইংলভের रुं िरान, मामाय ७ द्वत्र ज्ञानवर्गन, मिन्नात्रित्वत জুয়োচুরি, ব্রাহ্মদের ভণ্ডামো, চৈতভাদেবের কয় পার্বদের সঠিক জাবন-বৃত্তান্তে এসে পৌছল। তারপর বুদ্ধের দাঁতের হিসেব থেকে ক্রমে ধথন রাসমণির মন্দির যে মিগ্রি वानित्त्रिहिल तम त्य हिन्तू नम्र-मूमलमान, এবং তার নাতির নাতি এখন পোর্ট-कभिननारत्रत এই काशास्त्रत थानामी श्रम्रह —এই রক্ষ একটা জটিল সমস্যাতে এসে পড়লো তথন আমাদের জাহাজ প্রায় বড়বাজার পৌচেছে! আমি অবিনের গা-টিপে বল্লেম,—"ওছে লুকিবিছেটা কি

লুকিয়েই থাকবে? আংটিটার তো কোনোঁ। সন্ধান পাচ্ছিনে।"

"তার পর আংটিটার কি হলো কর্তা ?"
—বলেই অবিন চোপ বুজ লে। গল্প চল্লো—
"লুকিবিছো বড় সহজ বিছে নয়। রাজা
কেষ্টচন্দরের সভায় নবরত্বের এক রত্ন
রসসাগর, তিনি লুকিবিছো জানতেন। লর্ড
কাইবের জীনব-চঙিতে এই রসসাগরের লুকিবিজ্যের কথা লেখা আছে—"

লর্ড ক্লাইব থেকে ফোর্ট উইলিয়াম, সেখান থেকে ব্লাক হোল ও সমস্ত বাংলার ইতিহাসের গোলকধাঁধায় ঘুরতে ঘুরতে গল ক্রমে ক্রমের বাদশার কভ টাকা, রামমোহন সাহা কি দিয়ে ভাত থেতেন-এমনি সব ঘরাও থবর আবিষার করতে বড়বাঞ্চারের এগিয়ে চল্লো—আংটির ক্রমেই দিক দিয়েও গেলনা! কন্তার শেষ-বক্তব্য দেশের এক নম্স্য ব্যক্তির নামে একটা কুৎসা। ভদ্রলোকটির থুব আত্মীর্মরাও যে থবর ঘুণাক্ষরে জানেনা এমন একটা গোপনায় সংবাদ চুপিচুপি জাখজের জানিয়ে এবং কাউকে বলতে মানা কোরে **मिरिय कर्छा छा**डाय शा मिरलन!

আমি অবিনকে বল্লেম—"ওছে, যথার্থ ই কর্ত্তা লুকিবিছে জানেন। গল্পটা কিছুতেই ধরা গেলনা।"

অবিন খুব পস্তীর হয়ে বল্লে—"আমি ওই জন্মেইতো ওঁর নাম দিয়েছি আবিষ্ঠা! নিজের থবর এর কাছে লুকোনো থাকে, আর পরের গোপনীয় থবর আবিষ্কৃত হয় এর কাছে ওই আংটির প্রভাবে। পরের ছোটথাটো ্ব্যবহারের জিনিষ—চুক্রট, দেশলাই, পান মার তাদের ডিষে, এর পকেটে আপনি-গিয়ে প্রবেশ করে; পরের লাঠি, ছাতা, বই ইত্যাদির মতো সামগ্রী, আপনি-গিয়ে হাঁতে ওঠে। পরের বিজেয় ইনি পণ্ডিত; পরচর্চায় ইনি অদিতীয় পরকীয়া-সাধক; ইনি পরের মা-কিছু পার করবার কর্তা,—আপনার কেউ নম্ম অথচ আমারও কেউ নম্ন।"

শ্রীষ্ণবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

নারীর অধিকার

· (ক্রেপটকিন হইতে)

মূলধনী মহাজনের হাত থেকে মুক্তি পেলে সমাজের শাস্তি বাড়বে, কাজের মধ্যে আনন্দ পাওয়া যাবে এবং দেহ ও মনের উপর অহিতকর-জবরদন্তির • দাঁসত্ব লোপ পাবে এমনতর আখাস যারা দিয়েছেন, তাঁরা এতদিন সকলের কাছে হাস্তাম্পদ হয়েছেন। এই হাসির মধ্যে অবজ্ঞা ও অবিখাস যতই থাক্ তাদের স্বার্থহানির ভয়তুকুই বিশেষভাবে ফুটে উঠেছে। কিন্তু তাঁরা যতই অন্ধ হোন এ ক্ষেত্রে আজপর্যান্ত যে যথেষ্ট উন্নতি হয়েছে তা সাধারণের দৃষ্টি এড়াতে পারেনি। দিনের পর দিন পরিশ্রম করে যারা জীবিকা নির্বাহ করে তারা ভাল করে জানে এ ব্যবস্থায়

বৈজ্ঞানিক ষন্ত্রাগারের মত • কল-কারথানাও যে স্বাস্থ্যস্থের আবাসে পরিণত হতে পারে এবং তাতে স্থফল্ডও যে যথেষ্ট পাওয়া যায়, এ কথা বোধ হয় নতুন করে' ব্রিয়ে দেবার দরকার হবে না। বেশ প্রশন্ত ও বায়ুচ্লাচল যুক্ত কারথানায় কন্মীরা ক্ষুত্রিতে কাজ করবার স্থবিধা পায়; তাতে কাজের পরিমাণও বেড়ে যায়। সময় ও দৈহিক পরিশ্রম বাঁচাবার জ্ঞান্তে যস্ত্রের উন্নতি সাধনের উপায় অবলম্বন থুব কঠিন ব্যাপার নয়। বর্ত্তমানে কলকারথানা যে অস্বাস্থ্যকর ও দ্যিত, তার কারণ কারথানার ব্যবস্থার মধ্যে কন্মীর কোন হাত নেই, তার সঙ্গে প্রাণের কোন যোগ নেই। কাজেই কল-কারথানায় দেশের যতই স্থবিধা হোক, তাতে মানব-শাক্তর অপব্যয়ও যে হচ্ছে, এ-ক্থা কোন মতে অস্বীকার করা চলে না।

মানব-শক্তির অপব্যয় সম্বন্ধে সাধারণত অমনোযোগী হওয়া অধিকাংশ কার্থানার বিশেষ. লক্ষণ হলেও বর্ত্তনানে এমন কার্থানার অভাব নেই যেথানকার স্থচারু বন্দোবস্তের ফলে কন্মীজন কাজের মধ্যে বেশ আনন্দ পায়। অবশ্য এ-কথা বিশেষ করে' মনে রাধতে হবে যে, চার-পাঁচঘণ্টার

বেশী কাউকে কাজ করতে হবেনা এবং প্রত্যেকের ইচ্ছা ও কচি-অনুযায়ী কাজের বদল- করবার যথেষ্ট অধিকার থাকবে। পুরানো বন্দোবস্ত-মত সারাদিন হাড্ভাঙ্গা থাটুনির মধ্যে মানুষের মন ক্রুডি পেতে পারেনা; কারণ সেটা তার প্রকৃতিবিক্দ্ধ।

আমরা আশা করি, কেবলমাত্র কল-কারখানায় নয় খনিতেও এ ব্যবস্থা কার্য্যকরী হবে। বর্ত্তমানে খনির অবস্থা মত ভীষণ হলেও নতুন বন্দোরত্তে ভবিষ্যতে সেটা বায়ুচলাচলযুক্ত হবে এবং দেখানে বৈজ্ঞানিক উপায়ে তাপ ও শৈত্য রক্ষার ব্যবস্থা হবে। এতদিন সেই অন্ধকারের মধ্যে মানুষ আর জানোয়ার कड़ाकड़ि ঠেলাঠেলি করে' মরেছে, নানা तकम উৎপাতে कंত অমূল্য জীবন অকালে হেলায় নষ্ট হয়েছে, 'এবার তার অবসানের স্চনা। যন্ত্রপাতির সাহায্যে শুধু শ্রম-্লাবৰ্ব নয়, যাতে ভবিষাতে কোন বিপদ না ঘটতে পারে সে বিষয়ে আমরা বিশেষ লক্ষ্য রাথব। আমাদের আশা ও সাধনাকে স্বপ্ন ও ব্যর্থতা বলে উড়িয়ে দিলে কেবল-মাত্র অক্ততারই পরিচয় দেওয়া হাবে। বর্ত্তমানে ইংলণ্ডে ঐরূপ হু-একটি ধনি আছে। উপস্থিত তার মধ্যে যা-কিছু ক্রটি আছে, পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তার উন্নতি ' অবশ্ৰস্তাবী।

এ-বিষয়ে উদাহরণ দিয়ে সময় নষ্ট করায় কোন লাভ নেই—'সোসিয়ালিষ্ট' দলের চেষ্টায় এ-সব কথার সবিস্তার আলোচনা বহুবার হয়েছে এবং এর আদর্শ ও কার্য্যকারিতার একটা নক্ষা তাঁরা আমাদের সামনে ধরে দিয়েছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠাগার ও বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাগারে কাঞ্চ করে' লোকে_ নিজেকে যেমন স্কৃষ্ণ, নিরাপদ ও স্থী মর্নে করে, তেমনি, কল-কারথানা ও থনি প্রভৃতিতেও যাতে সেরূপ হয়—সেই আদর্শে সেগুলিকে গড়ে তোলাই আমাদের লক্ষ্য। আমাদের বন্দোবস্ত যত স্থন্দর ও উপযোগী হবে কাঞ্চও সেই পরিমাণে প্রচুর ফলদায়ক হবে, এর অন্তথা হতে পারে না।

অভাবের ওাড়নায় যে-কোন কাজ গ্রহণ করতে বাধ্য না হলে, শুধু বেঁচে থাকবার জন্তে পরের কাছে আত্মবিক্রয় দরকার না হলে, সমাজে সাধারণের জভে একয়োগে কাজ করা কন্মীর কাছে থেলা বা উৎসব নূলে মনে হবে। কাজ ত'দার নয়, গ্রহ নয়, সে যে অসীম •জীবন-শক্তির আনন্দময় বিকাশ! জৈব ক্রিয়ার মত সে যে জীবনের অঙ্গ। বর্ত্তমানের এই দেহ ও মনের-পক্ষে-অনুষ্কর-ব্যবস্থাকে আঁকড়ে থাকবে তারা, দাসত্ব যাদের অন্তিমজ্জায়, পরপ্রসাদ-লেহন যাদের জীবনের ক্ষ্যু, আপনার উপরে যাদের কোন বিশ্বাস নেই, নিজের শক্তিতে যাদের শ্রদ্ধার অভাব! বর্ত্তমান ব্যবস্থাকে সরিয়ে নিজেদের স্থবিধামত ব্যবস্থার প্রতিষ্ঠা করবে তারা, যারা মানুষকে জানে, স্বাধীনতাকে পূজা করে। কেবল্মাত্র নিজের বা আত্মজনের স্থ-স্বাধীনতা নয়, সমাজের স্বাই ভারা পরিবর্ত্তনসাধ্নে প্রয়াসী হবে। প্রথম প্রথম মাত্র ছ এক কামগায় এ ব্যবস্থা চলবে, কিন্তু আমরা ভবিষ্যতের সেই দিনের

প্রতীক্ষা করছি যেদিন আজিকার ব্যতিক্রম ্সাধারণ নিয়মে পরিণত হবে।

• এতক্ষণ আমরা বাইরের কথা বলেছি, কিন্তু ঘরের কথার বিশদ আলোচনাই এ প্রবন্ধের বিশেষ উদ্দেশ্য। গৃহস্থালীর মধ্যে নতুন নিয়ম প্রবর্ত্তন যে অবশ্য-বাঞ্নীয় পরিবর্তনের ফলে —সামাজিক অবশ্রস্তাবী। মানব-জাতির ইতিহাদের সঙ্গে যাঁর পরিচয় আছে, তিনি জানেন, এ পর্যান্ত ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায়, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে সংসারের সকল কাজ, সকল দায়িত্বের ভার অবনত শিরে বহন করেছে মানব-সাধারণের দাসী--নারী! কেমন করে' তাঁদের কাঁধে এ ভার চেপেছে, কত অসহ অত্যাচার, কত অপমানের মধ্যে তাঁদের এই বাধ্য-পরিশ্রম স্বাকার করতে হয়েছে, তার ইতিহাদ-আলোচনার এ সময়* नम्र। वर्खमात्न नात्रो -नमात्कत्र (य পर्यारम অধিষ্ঠিতা, তাঁকে সেথান থেকে উন্নত স্থানে বসাবার জন্তে আমরা কি করতে পারি এবং তাঁদের বিরক্তিকর ও মিথ্যা কর্ম্মভার দ্র করবার স্থঁচারু উপায় কি. তারই আলোচনা করা যাক।

বাইরের কোন শাসন থেকে মুক্তি পাওয়া কঠিন, কিন্তু সেটা ঘরের দাসত্ত্বের মত এত কঠিন নয়,—এ পথৈ বাধা বিস্তর। নারীর এই দাসত্ববন্ধন যে অচ্ছেছ, তার প্রধান কারণ সেটা সনাতন। কেবল বাইরের শক্তিনয়, মনের স্বাধীনতা ভিন্ন এ-থেকে মৃক্তি লাভের কোন উপায় নেই। আজ থারা নিজেদের স্বাধীনতার ৰ সৈ প্রাণবিসর্জ্জনে উন্মুথ, নারীর

অধিকার-আলোচনার পথে তাঁরা কাঁটার মত অগুন্তি প্রতিবাদ সাজিয়ে রেখেছেন। কারণ এ বাবস্থা অ-ভূতপূর্ব্ব। আমরা মুথে যতই বলি নারী আমাদের সহকর্মিনী, সহধর্মিণী, কিন্তু কাজের বেলায় তাদের ^{*}কাছে কেবলমাত্র **দালোচিত বাধ্যতাটুকুই** আমরা আশা করি এবং তার কোনরূপ ष्मज्ञथा रत्नरे ५क्ष्म ७ वित्रक्त राम्न छेठि। यञ्जिन जामारमञ्जन (थरक এই मिथा) অন্ধ সংস্থার দূরীভূত করবার চেষ্টা না হবে, ততদিন এ অভায় কোন-না-কোন রকমে থাকবেই। কিন্ত সবচেয়ে বড় আশার কথা এই যে, এতদিনে নারী আপনার অধিকার বুঝে নেবার জ্ঞাতে অগ্রসর এবং এতদিনের সংস্কারকে সমূলে উচ্ছেদ করবার জভ্যে বদ্ধপরিকর হয়েছেন। তাঁদের সে চেষ্টা কতদূর সফল হয়েছে পরে তার আলোচনা হবে।

আমাদের ব্যবস্থাকে, সার্থক করে? जूनट इटन, नत्र-नात्रीत ममान व्यक्तित्र অকুপ্ল রাণতে হলে গৃহস্থালীকে বিসর্জন দিতে হবে,—এমন একটা কথা আমরা **শুনেছি। অনেকে বলছেন, হোটেল খুলে** বা ঐ-রকম কোন বন্দোবস্ত করে' নারীর দাসত্ত্বে উচ্ছেদ-সাধনই প্রব্রুপ্ট উপায়! ट्राटिन यनि कन्नीकीवरनत . भिनन-दकत হয়ে ওঠে, তবে আমাদের আপত্তি করবার কিছু নেই ;় কিন্তু এ ব্যবস্থাটা যদি তাদের উপর চাপানো যায়, তবে সেটা কোনমতেই স্থের হবে না। এবং তারা যে এ वत्नावन्छ श्रीकांत्र करत्र' त्नरव, এ-कथा আমরা মনে করি না। নিজেকে সকলের

কিন্তা আর-স্বায়ের সঙ্গে হট্টগোল করাও নয়, কিন্তু ক্র হটোর উপযুক্ত মিশ্রণই সাধারণের অভিপ্রেত। সাধারণ কারাগারের কষ্ট মাহুষের কাছে যে অসহ হয়ে ওঠে, তার কারণ সেখানে নির্জ্জনতা নেই; আর নির্জন কারাবাস যে অত্যাচার বলে মনে হয়, তার কারণ দেখানে মাহুষের সঙ্গে মাহুষের মেলা-মেশার কোন উপায় নেই। মাহুষের জীবনে হুটোরই দাম আর্ছে, কোন-একটাকে স্বীকার করা তার পক্ষে অসম্ভব।

কেবলমাত্র হিসাব থতিয়ে যারা সংসারে বাঁচতে চায় তারাই হোটেলখানার কথা তুলবে। ভবিষ্যতের গৃহস্থালীর আদর্শ বাঁদের কাছে স্থারিকুট, নর-নারীর স্বেচ্ছা-সমবায় ও পরস্পরের প্রতি স্থগভীর সহামুভূতি যাঁদের অভি্প্রেত, তাঁরাই জানেন মামুষের পক্ষে গার্হস্তা-জীবন কত স্থলর, কত মহৎ। বিপদকে এড়িয়ে নয়, তার সামনে এগিয়ে যাওয়াই স্থপরামর্শ। সাজিকার সংসারে নারীর পক্ষে যা বন্ধন, নারীর চেষ্টাম ও পুরুষের সহামুভূতিতে ভবিষ্যতে তাই তার মুক্তির সহায়ক হবে, এই আমাদের রিখাস।

আবার আর একদল আছেন, যারা সামঞ্জ করতে চান। তাঁরা হোটেশ প্রভৃতির পক্ষপাতী নন। পুরুষেরা কলে-ক্রেথানায় হাটে মাঠে কাব্দ করবেন আর নারী সংসারের সকল দায়িত্ব ঘাড়ে তুলে নেবেন—তাঁরা এই কথাটাই প্রচার করছেন। তাঁদের কথা বলবার ধারা নতুন হতে পারে, কিন্ত

কাছ থেকে একেবারে ভদাৎ রাখাও নয়, কথাটা যে নিভান্ত পুরানো, একগা আমাদের অজ্ঞাত নেই। এককথায়, পূর্ব্বের মতই নারী সংসারে দাসীবৃত্তি করুন আর আমরা कर्राष्ट्रे अशिरव हिंग ।, श्रामत्रा रय-त्रव कांक यञ्ज বলে মনে করি, সেই কাজ নারী হাতে করে' দিনের পর দিন করে' ধান, এ-কথা বলতে পারেন তাঁরা, নিজেদের স্বার্থ টুকুই জগতে যারা সব-চেম্নে বড় জিনিষ বলে জেনেছেন।

> কিন্তু মানুষের এই মুক্তি-ক্ষেত্রে নারী আজ তাঁর দাবী নিমে উপস্থিত হয়েছেন। ভার-বাহী পশু-জীবনের প্রতি তাঁর স্থগভীর ধিকার জনেছে। সন্তান-পালন-ব্রতে তাঁদের জীবনের যে কয় বছর ব্যয়িত হয় তার সকল ক্লেশ ও চেষ্টাই তাঁর জীবনের সব-চেম্মে বড় কাজ, এই কথাটা তাঁরা প্রচার ' করছেন। কেবলমাত্র আশ্রয় ও দেহ-ধারণের বিনিময়ে পুরুষের কাছে দাসত্ব-স্বীকারে তাঁরা নারাজ—সংসারের ভিতরের বাধ্যতা থেকে মুক্তি-সকল রকমের নারী লাভের জন্মে **5क्ष** ल উঠেছেন। "কেবল কাগঞ্জে-কলমে আন্দো-লন করে' তাঁরা ক্ষান্ত হন নি, তাঁদের অক্লান্ত পরিশ্রম ও চেষ্টায় নারী আজ স্বাবলম্বী ও স্বাধীন হবার সাধনায় ব্রতী। আমেরিকার স্ত্রী-স্বাধীনতা সম্বন্ধে বিশেষ ও বিস্তৃত আন্দোলনের ফলে সেধানে পাওয়া ভার। 'নারী আজ অন্ধকার রানাধর ছেড়ে দেখের কাজে সম্পূর্ণভাবে যোগ দেবার স্থযোগ পেয়েছেন। কিন্ত গৃহস্থালীর কাব্দ ক্রবার মত দাসী হস্রাপ্য হওয়ায় একটা সমস্তা খুব জটিল হয়ে

উঠেছে—সবাই বলছে, ঘরের কাজ করবে ় কে ? এর উত্তর এই:

ার অভাব, সে বিদ নিজে সেটা মেটাবার উপায় না ক্রে, তবে অপিরে দৈটা সম্পূর্ণভাবে মেটাতে পারে না। স্বাধীনতা-কামী নারী এ কথাটা বিশেষ-ভাবে ব্রেছেন এবং তার ফলে সমস্তার সমাধান খব সহজ হয়ে গৈছে। আজ মার্কিন গৃহস্থালীর বারো-আনা কাজ যন্ত্র-পাতির সাহায়ে অল্লসময়ে প্রায় বিনা-পরিশ্রমে সম্পন্ন হচ্ছে। কয়েকটা উদাহরুণে কথাটা পরিক্ষার করতে চাই।

একটা জুতার উপর ২০৷৩০ বার একটা ব্রুদ নিয়ে ঘষা থুবই হাস্তুকর ব্যাপার, কিন্তু প্রতাহ সকালে যে সকল নারীকে এই কাজ করতে হয় তাঁরা এটাকে অপমান-জনক, বলেই মনে করেন।• এখন এ অপমান ঘুচেছে। উত্যোগী জনের চেষ্টায় একটা যন্ত্র হৈয়েছে। বড় বড় र्हारित, कूरन आक्रकान এই यस्त्र त्र्न প্রচার। তার পর বাদন মাজা ! মেয়েদের কাছে এ-কাজটা কত বিরক্তিকর, কভ ঘুণ্য তা তাঁরাই জানেন। বাসনমাজা একটা স্ত্রীলোকের উদ্ভাবিত। সকলের পক্ষে এটা অনায়াস-লভ্য, কাজেই দাসার সাহায্য-ব্যতিরেকে অল্ল সময়ে ও অল্ল পরিশ্রমে অনেক বাসন একেবারে মাজা **ह**त्न ।

এ সমস্ত কল তৈরী করা খুব কঠিন ত নমুই, ব্যয়সাধ্যও নমু। বর্ত্তমান বন্দোবস্তে মহাজনের লাভের জন্মই এ সব জিনিষ বেশী সন্তা হয়নি, ভবিষ্যতে এগুলি মানব-

সাধারণের সম্পত্তি হয়ে উঠবে। কেবল যে যন্ত্র-পাঁতির সঁহায়তায় ঘরের কাজের দায় ঘুচবে তা নয়—এতদিন প্রতি পরিবার আলাদা করে' নিজেদের জন্মে যে পরিশ্রম ও সময় বায় করত, এবার পরস্পরের স্বেচ্ছা-মিলনের ফ্লেঁ তা কম ধরচেও সম্পর হবে। নানা রকমের সমিতি স্থাপিত হবে এবং তাদের হাতে এক একটা বিশেষ কাজের ভার থাকবে। ছোট খাট কল তৈরী করে' আমরা নিশ্চিন্ত থাক্বনা। আমরা আশা করি ভবিষ্ঠতে এ-বিষয়ে নানাক্রপ উন্নতি সাধিত হবে এবং তার ফ**লে জ**াবন-যাতা আরও ফুলর, সুথময় ও ফলপ্রদ হয়ে উঠবে। এ বিষয়ে খুটীনাটীর বিশদ আলোচনার সময় নেই নতুবা বলা বাছল্য গৃহস্থালার যাবতীয় কম্মই এই যন্ত্রের সাহাযে, সম্পূর্ণরূপেই.করা সম্ভব। *

এই সমস্ত বিরক্তিকর ও পরিশ্রমসাধ্য কাজ নারী অবনত মুথে করে' এসেঁছেন, তার কারণ এসব ভাববার জন্ত পুরুষের কোন দায়িছ ছিল না। নিজেদের কাজ ও উন্নতির স্বপ্লে তারা এতই বিভার যে নারার কথাটা তারা চিন্তা করবার সমর পারান অথবা নারীজনোচিত কাজ্কে তারা পুরুষোচিত অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখেছে! কিন্তু সব চেয়ে লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে নারী নারবে অক্লান্ত পরিশ্রম করে' তার দেহের কাপড়, আর পেটের অন্ন জুগিয়েছে অথচ এই দাসীজের পরিবর্ত্তে সে লাভ করেছে অজ্ঞ্র লাঞ্ছনা, অস্থ্ অত্যাচার! তার এই আ্রত্যাগকে সে শ্রদ্ধা করতে পারেনি। তার ফল অবশ্র মানবসাধারণের পক্ষেই স্থাপের হয়নি সে কথা বলা বাছল্য। নারীকে পিছনে রেখেছি বলে তাঁরা বে এতদিন আমাদের পিছনেই টেনেছেন আমরা অন্ধতা-বশত তা বুঝতেও পারিনি। আমাদের সে অন্ধতা ঘুচেছে এইটাই বর্ত্তমানের স্বচেয়ে বুড় আশার'কথা।

বিশ্ববিভালয় ও আদালতের সদর ফটক ও রাজনৈতিক অধিকারের থিড়কী দরজা मूक करत' . (१९ श्राहे य नात्री क मूकि **দে** ७ शा, এটা নিতা স্তই ভুল धाরণা। সংসারের নানারকম অসম্ভব অকাজের দায় থেকে মুক্তিই তার প্রকৃষ্ট পন্থা। সংসারের দাসীত্ব থেকে তাঁর বতদিন না মুক্তি হবে ততদিন উন্নতির আশা স্থদূর-পরাহত কারণ উচ্চশিক্ষিতা ও অধিকার-প্রাপ্তা নারী অশিক্ষিতা নারীর পরে গৃহস্থানীর কৃঞ্জি চাপাতে কুণ্ঠিত হবেন না।, পুরুষ বেমন ·করে^{*} এতদিন পুরুষের উপর প্রভুত্ব করেছে নারীও তেমনি করে আপনার প্রভূত্ জাহির করবে। ভবিষ্যতের গৃহস্থালীর দিকে লক্ষ্য রেখে সামাজিক পরিবর্ত্তন-

সাধনে বারা প্রশ্নাসা, তাঁরা একপাটা বেন কোন রকমে ভূলে না যান। ভবিষ্যতে নারীকে এমন স্থযোগ দিতে হবে যাতে সন্তান-পালন করেও সামাজিক ক্রিশ্ন-কলাপে যোগ দেবার তাঁর যথেও অবকাশ থাকে।

ভবিষ্যতে এ ব্যবস্থা অবশ্রস্থাবী। বর্ত্ত-মানের শত জটি, শত বাধার মধ্যেও এর স্থচনার আভাস আমরা পেয়েছি। মৈত্রী, স্বাধীনতার দোহাই দিয়ে **আ**মরা যতই নিজেদের ভোলাবার চেষ্টা করিনা কেন, নারীর দাসীত্ব না ঘুচলে আমাদের এ বিজ্ঞাহ মিখ্যা! আমাদের আশা নিফল! नात्रीत्क वान नित्र शूक्रसत्र उन्निव्त जाना বাঁধা নৌকার চলার মতই অসার কল্পনা মাজ্র; এবং এ-কথাও সত্য যে, দাসত্বের ·নাগপাশবদ্ধ নারীসমাত্র বন্ধন-মুক্ত পুরুষ-দমাব্দের বিরুদ্ধে একদিন বিদ্রোহে অগ্রসর হবেন। ভবিষ্যতের শাস্তি যদি আমাদের লক্ষ্য হয় তবে আশা করি আমরা এখন (थरक मावधान रूक विधा कवव ना। শ্রীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

. তরুণা

তাদের পরস্পারের প্রথম-পরিচয় হয়—

ঘরেও নয় পথেও নয়, একেবারে গহন

বনে! জায়গাটি খুব চমৎকার না
হইলেও, তাহাদের আলাপটি প্রথমদিনেই

জমিয়া উঠিয়াছিল খুবই চমৎকার!

— ক্তএব, . দিতীয় তৃতীয় বা চতুর্থ দিনের কথা রাখিয়া, সেই প্রথমদিনের কথাটাই সবপ্রথমে বলিয়া লইতে চাই।...

গোমো-জংসনে হাওয়া বদ্লাইতে আসিয়া, প্রকৃতির রূপ দেখিয়া বসস্ত একেবারে নোহিত হইয়া গেল। তুমি-আমি প্রকৃতিকে

নে চোথে দেখি, বসস্ত ঠিক সে চোথে
দেখিল না; কারণ, সে ছিল চিত্রকর—
প্রকৃতিকে দেখিল সে শিলীর চোথে!

তার পরদিনেই সে ছবি আঁকিবার
সরঞ্জাম লইয়া বাহির হইয়া পড়িল।
নদীর ধারে একটি মনের মত জায়গা
বাছিয়া, 'চিত্রাধার'টিকে দাঁড় করাইল।
তারপর পটের উপরে প্রকৃতিকে আকৃতি
দিবার চেষ্টায় একমনে লাগিয়া গেল।

এম্নি-করিয়া প্রতিদিন সুকাল-সন্ধ্যায় তার ছবি-আঁকা কাজ চলিতে লাগিল।

থ

বসস্তের ছবি প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, আর ত্ব-একদিনেই তুলির ক্বয়েকটি শেষ-ম্পর্লে চিত্রধানি সম্পূর্ণ হইয়া উঠিবে।

পশ্চিমের নীলসামরে রবি-করের রঙিন চিউ তথন ক্রমেই মিলাইয়া আসিতেছে; দূরে আকৃশিভেদী 'পরেশনাথে'র নিথর শিথরে থানকর ছোটছোট মেল পতাকার মত থর্থর করিয়া কাঁপিতেছিল, বসস্ত অনিমেষে সেইদিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। ভাবিতেছিল, চিত্রকরের হাতে যদি এমন যাহ থাকিত, যাতে-করিয়া ছবির মেলও ঠিক অমনি ভাবেই কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিত, তাহাহইলে—

তাহাহইলে কি হইত সেটা ঠিক্মত বুঝিতে-না-ব্ঝিতে পিছন হইতে হঠাৎ কামিনী-কণ্ঠে কে বলিয়া উঠিল,—"ও দাদা! ভাগ, ভাগ, কি চমৎকার ছবি!"

সচমকে পিছন ফিরিয়া বসস্ত বিশ্বিত নেত্রে দেখিল, একটি তরুণী তাহার ছবির উপরে হেঁট্ হইয়া দাঁড়াইয়া আছে! তাহার পিছনেই একটি বুবক,—সাহেবা পোষাকে। বুবকটি আগাইয়া আসিয়া বলিল,— "তক্র, দিন-কে-দিন 'তুমি বড় অভদ্র হয়ে উঠচ!"

এই ছৎর্সনার স্বরে অপ্রস্তুত হইয়া তক্ষণী বসন্তের দিকে সসক্ষোচে চাহিল, লজ্জায় তার গালছটি রাঙ্গা হইয়া উঠিল।

বসস্তের দিকে ফিরিয়া যুবক বলিল,
"মশাই, আপনি কে তা জানিনা, কিন্ত আপনার ছবি-আঁকায় ব্যাঘাত দিলুম বলে ক্ষমা-প্রার্থনা করছি।"

বসস্ত হাসিয়া বলিল, "বিলক্ষণ! দশজনকে ভাথাবার জন্তেই ছবি-আঁকা!
আপনারা যে আমার ছবির প্রতি
কুপাদৃষ্টিপাত করেছেন, এজন্তে আমিই
ধস্তঃ"

বিনয়ে এই সেচেনা চিত্রকরাটকে হারানো
শক্ত দেখিয়া যুবক আর-কিছু না-বিলয়া
ছবিথানি ভাল করিয়া দেখিবার জন্ত
চিত্রাধারের দিকে অগ্রসর হইল। ছবির
এককোণে বসস্ত নিজের নাম-সই করিয়াছিল,
—ছবি দেখিতে-দেখিতে যুবকের চোথ
হঠাৎ সেই নামের উপরে পড়িল এবং
তথন মুথ তুলিয়া সে জিজাসা করিল,
"আঁঁা, মাসিক কাগজে প্রায়ই বার ছবি
দেখি, আপনি কি সেই বসস্তবার ?"

—"আজে হাাঁ!"

— "আপনিই বসস্তবাবু!"— বলিয়া মহিলা-টিও ছ পা আগাইয়া আদিলেন।

্যুবক বিরক্ত স্বরে বলিল, "তরুণা, ফের !"

তক্ষণা থতমত খাইয়া, তাড়াতাড়ি আবার পিছাইয়া গেল।

ভারপর বসস্তের দিকে ফিরিয়া যুবক বলিল, "মশাই, আমার এই বোনটি কিছু অস্থায়-রকমের চঞ্চ্ব! তার 'ওপর ও নিজেও কিছু-কিছু আঁকতে জানে,বলে, আজ' ওর ছেলেমানুষী ষেন বেড়ে উঠেছে !"

তরুণার লজ্জিত মুখের দিকে চাহিয়া বসস্ত বলিল, "উনিও ছবি আঁকেন বুঝি? ७ त स्थी श्लूम!"

यूक्क. विनन, "वमईवावू, आशनार्दक এর আগে আর-কখনো দেখি-নি বটে, কিন্তু তবু আমরা আপনাকে ভালরকমেই জানি--আর, বলতে-কি, আমরা আপনার ভক্ত ৷"

বসস্ত বলিল, "লেখক বা চিত্রকরদের ঐ এক মত্ত স্থবিধে আছে, তাঁরা বিদেশ-বিভূমেও পথে-ঘাটে-মাঠে--

—"এমন-কি পাহাড়ে-পর্বতে, গভীর জঙ্গলেও বন্ধু কুড়িয়ে পান, এই বলতে চান ত ই্যা বসন্তবাবু, আপনি আমাদের यथार्थरे वसू वरहे!"

াবস্ত কৃতজ্ঞ স্বরে বলিল, "আমি ধে আপনাদের এতটা আনন্দ দিতে পেরেছি, এ আমার ভাগ্যের কথা! কিন্তু আমাদের পরিচয়টা যেন অত্যম্ভ একতরফা হোল বলে আমার বিশেষ সন্দেহ হচ্ছে !"

যুবক হাসিয়া বলিল, "অবশু, স্মবশু! আমি হচ্ছি রজতভূষণ সেন আর ইনি হচ্ছেন শ্রীমতী তরুণা রায়—স্থামার ভগ্নী। এর-চেয়ে বেশী করে পরিচয় দিতে পারি, আমাদের এমন গুণ আর কিছুই নেই!"

কয়বর রেলওয়ে কর্মচারী ছাড়া গোমো-জংসনে লোকজন বড় বেশী নাই; বাঙ্গাণী 'বায়ু-ভুক্'রা এখনো এই স্বাস্থ্যে ও সৌন্দর্য্যে অপূর্ব জায়গাটিকে ভাল-করিয়া চিনিতে পারেন নাই, তাই পূজা বা বড়দিনের ছুটির সময়েও কলিকাতার অসংখ্য বুটের মস্-মসানিতে এবং অট্টহাসির হট্টগোলে গোমোর নীরব পার্বত্য প্রকৃতি সরব হইয়া উঠে না !

कारककारकहे. धमन निर्कान विरमान পরস্পরের দেখা পাইয়া বসন্ত ও রক্তভূষণ. ত্ত্বনেই বর্তিয়া গেল; এবং আলাপটাও যথার্থ বন্ধুত্বে পরিণত হইতে বড় বেশী বিলম্ব হইল না।

मिन देवकारनं हार्यं देविहरू वम्स् হঠাং ক্রিজ্ঞাসা করিয়া বসিল, "আচ্ছা ব্যজ্তবাবু, আপনার, ভগ্নীর স্বামী কি করেন গ"

চায়ের পেয়ালায় চিনি দিতে তরুণা হঠাৎ থামিয়া পড়িল—তার মুখের মৃত্ হাসির রেখাটও সেইসঙ্গে মিলাইয়া (त्रम ।

রঞ্জত চায়ের পেয়ালাটা মুখের সামনে তুলিয়া ধরিয়া বলিল, "আমার ভগ্নীপতির কথা বলছেন ?"

—তর্মণা আর সেথানে দাঁড়াইল না, व्यास्त्रिवास्त्र (इंडेमूर्थ हिनम् (शन।

রক্ষত আবার বলিল, "আমার ভগ্নীপতিটি একেবারেই মামুষ নয়, ব্যারিষ্টারী শিপতে বিলেতে গিয়ে সে আর ফেরবার নাম করে না।*---একটু থামিয়া কিছু ইতন্তত করিয়া বলিল, "বোধহয় আর ফিরবেও না!"

 বসস্ত আশ্চর্য হইয়া বলিল, "কেন ?"
 রঞ্জ বলিল, "শুনছি সে নাকি মেম বিয়ে করেছে।"

—"वरनन कि !" ·

—"হাা। আমার বোনের অদৃষ্ট! বাইরে বালিকা হলেও তরুণার মনটা বোধহয় আর তরুণ নেই।"

বসস্ত একটা সিগারেট ধরাইয়া সামনের মাঠের দিকে শৃভ্যদৃষ্টিতে তাকাইয়া গন্তীর ভাবে বসিয়া রহিল—

—রজতও আর কিছু বলিল না।... থানিক পরে পাণের ডিবা হাতে করিয়া তরুণা ফিরিয়া আসিল। বলিল, "বসন্তবাবু পাণ থান।"

বসস্ত বাধিত দৃষ্টিতে এঁকবার তরুণার দিকে চাহিয়া, ডিবা হইতে একটি পাণ তুলিয়া লইল।

রসভের সামনে একখানা বেতের মোড়ায় বসিয়া পড়িয়া তরুণা বলিল, "কাল্কে আপনি যে বললেন, আমাকে মডেল করে আপনি একখানি ছবি আঁকবেন, তার কি হোল বসস্তবাবু ?"

তরুণার ত্রভাগ্যের কথা ভাবিতে-ভাবিতে বসস্ত বলিল, "না না—সে থাক্, তাতে আপনার কট হবে !"

ङक्षा माथा नाड़िया विषान, "উहँ, किछू कष्टे हरव ना।"

রজত বলিল, "বসস্তবাবু, আঁপনার ছবির মডেল হোতে তক্সর যথন এতই সাধ, তথন আপনি ইতস্তও করছেন কেন ?"

ৰুস্ম্ভ তথন রাজি হইয়া বলিল,

"আছো, তবে **কাল** সকাল থেকেই **কাজে** লাগৰ।"

তরুণা হাততালি দিয়া বলিয়া উঠিল, "ওহো, কি মজা! বসস্তবাবুর ছবির দলে আমিও অমর হব!"

যুবতী তরুণার সেই বালিকার মত সরল হাসি-হাসি মুখ্থানির দিকে বসস্ত মুগ্ধ চোথে চাহিয়া রহিল !... ...

আজ একমাস ধরিয়া রোজই সে সকালে-ছপুরে বিকালে-সাঁঝে এই তরুণাকে দৈখিতেছে, কিন্ত তার আসল স্বভাবটি কিছুতেই ধরিতে পারিল না! প্রাচীন বাঙ্গলা প্ৰির মত তরুণাকে যেন কতক বোঝা ষায়, কতক যায় না। সে যখন তার আঁকা ছবিগুলি একটু-আধটু সুধরাইয়া দেয়, তরুণা হয়ত তথ্ন অত্যন্ত, অসক্ষোচে তাহার কাঁধের উপরে ঝুঁকিয়া পড়িয়া অবাক হইয়া তাঁর নিপুণ হাতের টানগুলি দেখিতে থাকে ! তথন • বসস্তই হয়ত বাস্ত হইয়া একটু সরিয়া বসিত, কিন্তু তরুণা তাতে মোটেই ভ্রক্ষেপ করিত না—তার মত যুবতীর পক্ষে যে এটা অশোভন, এ বুদ্ধি তার মাধায় ঢ়কিত না! অথচ ত্যাহার সমস্ত হাবভাবের ভিতরেই এমন একটি - সহজ্ঞ সরলতা, থাকিত, 'যাতে-করিয়া তাকে কেউ বেহায়া বলিয়াও ভাবিতে পারিত না। কচিবয়সে হারাইশ্বী একমাত্র ভাইয়ের হাতে সে মামুষ হইয়াছিল। রজত কিছু পাগ্লাটে ধরণের লোক; ছটি জিনিষকে সে সমান অন্তায়, অসহ ও যুক্তিহীন ভাবিত—বিবাহ এবং বাঙ্গলা মাসিকের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা !

এ হটি জিনিষকে আজ-পর্যান্ত সে সন্তর্পনে
তফাতে রাধিয়া আসিয়াছে। বাড়ীতে আর
দিতীয় স্ত্রীলোক না-থাকার দরণ তরুণা
পুরুষের মতই স্বাধীনভাবে বাড়িয়া
উঠিয়াছিল। মেম-শিক্ষািত্রীর কাছে সে
বই-মুথস্থ করিয়াছিল ভোতাপাথীর মত,
কিন্তু বাঙ্গালী-মেয়ের ষেমন শিক্ষার দরকার
তার কিছুই পায় নাই।....

বিবাহিত জীবন ভোগ করাও তরুণার क्शार्म घर्टे नारे। विवारक्त शर्त्रहे जात्र স্বামী রক্তের টাকাতেই বিলাতে চলিয়া, যান। স্বামীর হাতে লেখা একথানি মাত্র চিঠি তার হাতে আসিয়াছিল—তারপর হইতেই তিনি নীরব। এখন সে এই নীরবতার কারণ ভ্রনিয়াছে-তার স্বামী এখন আর তার নয়, বিলাতে তিনি নৃতন সংসার পাতিয়াছেন—হয়ত এতদিনে কতক-গুলি 'আংগ্লোইণ্ডিয়ানে'র 'ফানার' হইয়াছেন! কিন্তু এ আঘাত তকুণার কোমল প্রাণে যে কতটা বাজিয়াছিল, তার হাসিথুসি ও নিশ্চিস্ত চঞ্চলতা দেখিয়া বাহির হইতে কেহই সেটা আন্দান্ত ক্রিতে পারিত না। নির্মরের তরক ধারার তলাতেই যে জ্যাট্ পাথর থাকে, সংসারের চোথে সে সত্য সহজে ধরা পড়ে না।

ঘ

বেখানে নিভ্ত পাহাড়ের শীতণ ছায়ায়,
একথানি কালো পাথরের গায়ে নিক্ষে
সোনার দাগের মত শুটিকয় শিশিরেভেজা হল্দে ফুল ফুটিয়াছিল এবং ঠিক
তারই তলায়, বাধা পাইয়া নদীর জলতরক্ষে
কলরাগিণী উচ্চুসিত হইয়া উঠিতেছিল,

বসস্ত সেইথানটিতে শইয়া গিয়া তরুণাকে , বসাইয়া দিল।

বসত্তের ছবির বিষয়, 'কায়া ও ছায়া।'
নদীর ধারে একথানি পাথরের উপর বসিয়া,
এক রূপসী চপলজলে আপনার চঞ্চল
রূপের লীলাচ্ছায়া দেখিয়া সরল পুলকে
হাসিয়া উঠিতেছে—এই ছিল তার
পরিকল্পনা।

বসস্ত জিজ্ঞাসা করিল, "কেমন, এমন করে বসে থাকতে কট হবে নাত ?"

—"না, না, না! কতবার বলব বসস্তবাবু!"

তরুণার রাগ দেখিয়া বসস্ত হাসিয়া বলিল, "বেশ, বেশ, তাহোলেই হোল।"— তারপর, সে 'ক্ষিপ্রহস্তে ভবিষ্য ছবির একটা' মোটামুটি নক্সা আঁকিয়া লইতে গাঁগিল।

রজতও সঙ্গে আসিয়াছিল। সে মনেমনে প্রমাদ গণিয়া বলিল, "এদের সময়
ত দেখছি তোফা কেটে বাবে — কিন্তু আমি
কি করি! আছো, এদিকে-ওদিকে পা-হটোকে
একটু চালিয়ে নিয়ে আসা ষাক্!"— নানা
জীবজন্তর পদচিহ্ন-লেখা নদীর চরে জুতা
খূলিয়া রাখিয়া, রজত আঁকা-বাঁকা তীর
ধরিয়া আপনমনে আগাইয়া গেল,— তরুণা
বসিয়া-বসিয়া দেখিতে লাগিল, জলের ধারে
একটা মহা গল্ভীয় বক এক ঠ্যাং তুলিয়া
স্থির ড্ইয়া দাঁড়াইয়া আছে— সেও ফেন
তার মত নিজের ছবি তুলাইতে চায়!

B

এম্নি ভাবে কয়েকদিন কাটিল। বসত্ত রোজ সকালে ও বিকালে একমনে ছবি জাঁকে, তরুণা একমনে বসিয়া থাকে, আর
ভাহাদের থৈথ্যের অসীম বছর দেখিয়া রজত
মনে-মনে বেজায় গরম হইয়া ওঠে! "এই
ভূই আন্ত পাগলের পাল্লায় পড়ে মাঝখান
থেকে আমি-বেচারী স্রেফ্ মারা পড়ব
দেখছি—উঃ, আর ত পারা যায় না!"

— এই বলিয়া রজত সেদিন বিরক্তিভরে
দাঁড়াইয়া হাত ছড়াইয়া আগে একটা মস্ত
হাই তুলিল, তারপর আমলকী-বনের
ভিতর দিয়া, সামনের পাহাড়ে উঠিতে
লাগিল।...

ছবি আঁকিতে-আঁকিতে বসস্ত বিভোর
চোথে দেখিল, পাথরের উপরে আঁচল ছড়াইয়া
তরুণা একগোছা বনকুল তুলিয়া, ঘাসের
ডোরে আনমনে তোড়া বাঁধিতেছে; তার
প্রতিমার মত স্থানর মুখখানি পড়স্ত রোদে
লাল-টুক্টুকে হইয়া, উঠিয়াছে, চোখছটি
শ্রান্তিতে এলাইয়া পড়িয়াছে।

সেদিনুকার নত সে ছবি-আঁকা শেষ করিবে ভাবিতেছে— এমনসময় তরুণা হঠাৎ সভয়ে আঁৎকাইয়া উঠিল, "মাগো—"

- —"কি—কি° হোল ?" •
- —"সাপ—সা—" তরুণার আড়ষ্ট মুখ দিয়া আর বাক্য সরিল না।
- "সাপ!" বসস্তের হাত হইতে প্যালেট্
 ও তুলি থসিয়া পড়িয়া গেল। 'একলাফে
 সে তরুণার কাছে গিয়া দাঁড়াইল—তরুণাও
 আতক্ষে অজ্ঞানের মত একেবারে ছুইহাতে
 তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার বুকের
 ভিতরে মুথ লুকাইল!

চকিতে পাথরের উপর একটা সাপ কালো বিহাতের মত তাত্রবেগে বাহির হইয়াই মিলাইয়া ় গেল .! ... বসস্ত অভিভূত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল ;—সর্পভয়ে নয়, তরুণার সেই অভাবিত স্পর্শে তার সর্বাঙ্গ বেন আছেয় হইয়া গেল !

অনেককণ পরে তরুণা চোথ চাহিয়া
মুথ তুলিল তথনো তার মুথ ভয়ে ফ্যাকাশে,
দৃষ্টি স্তম্ভিত, দেহ ধর্ধর্ কাঁপিতেছে!
থানিয়া-থানিয়া অফুট স্বরে সে বলিল,
"সাপটা চলে গেছে?"

· বসস্ত বিহ্বলের মত বলিল, "হ**ঁ**!".

তথন তরণাম হঁশ্ হইল,—নিজের অবস্থা বুঝিয়া সচমকে সে বসস্তকে ছাড়িয়া সরিয়া দাঁড়াইল—তার ভয়ভরা পালাশ মুথধানি গভীর লজ্জায় আবার আরক্ত হইয়া উঠিল! তরুণার খোঁপা থুলিয়া তার ধব্ধবে গৌর গ্রীবার উপরে এলাইয়া পড়িয়াছিল,—বসত্তের দিকে পিছন' ফিরিয়া সে ফের নিজের চুল বাঁধিতে লাগিল।

বসস্ত তথনো নির্বাক—নিজের বুকের অধীর স্পান্দন সে বুঝি শুনিতে পাইতেছিল!

 তকণার অপূর্ব স্পান্টুকু তথনো তার দেহের ভিতরে শিরায়-শিরায় বেন তরক্ষের মত উচ্ছুসিত হইয়া উঠিতেছিল!

 ভাল-করিয়া শাল্থানা মুড়ি দিয়া উরুণা প্রায় আপনা-আপনি বলিল, "দাদা বুঝি এখনো পাহাড় থেকে নামেন-নি?"

 বসস্ত কোন সাড়া দিল না।

অন্তাচলের ভাঙা মেঘে তথন যেন রক্তগঙ্গা বহিতেছে—তাহারই ভিতরে স্থ্য কথন্ তলাইয়া গিয়াছে,—কেউ তা লক্ষ্য কর্মের নাই। চারিদিক নীরব নির্জ্জন—স্থ্যু অপ্রাস্ত নদীর শাস্ত কলোলের সঙ্গে মাথে- মাঝে দ্র হইতে ছ-একটা পাথীর স্বর ও গৃহগামী গাভীর ডাক হাওয়ায় ভাসিয়া আসিতেছে।

বনভূমির একান্ত স্তব্ধতায় তরুণার প্রাণটা কেমন ছপ্ছপ্ করিয়া উঠিল। শোনা ধায়-কি-না-ধায় এমনি স্বরে সে ভয়ে ভয়ে বলিল, "বসন্তবাবু, চলুন বাড়ী ধাই!"

যেন স্বপ্ন দেখিতেছে—ঠিক তেমনিভাবে চাহিয়া বসন্ত আন্তেমান্তে ডাকিল, "তকণা, —তকণা !"

নাম ধরিয়া বসস্ত এই তাকে প্রথম **डिंग !** उक्ना हमिकिया मूथ जूनिया प्रिथिन, বসস্ত অপলক চোথে তার মুখপানে তাকাইয়া আছে—সে দৃষ্টির সামনে শিহরিয়া উটিয়া সে আবার মাথা নীচু করিল। · · · · · · দেও বেন অস্পষ্ট স্বপ্নের মত দেখিল, বসস্ত ধীরে ধীরে আগাইয়া আসিল, তারপর তার কম্প্রমান হাতত্ব্থানি নিজের ছ্-হাতে, চাপিয়া ধরিল, এবং তার মুখের কাছে মুখ আনিয়া চুপিচুপি আবেগভরে বলিল, "তরুণা, তরুণা, আমি তোমাকে ভালবাসি !" ... · · · বসস্তের হাতের ভিতরে আপনার .অসাড় হাত রাখিয়া, এবং তার খনবন তপ্তথাসে আচ্ছল হইয়া, তরুণা একেবারে এলাইয়া নদীর তীরে বসিয়া পড়িলৃ—এবং অন্ফুট প্রতিধ্বনির মত তার কাণের কাছে রহিয়া-রহিয়া সেই একই 'কথা জাগিতে লাগিল—"আমি তোমাকে ভালবাসি, আমি ভোমাকে ভালবাসি, আমি তোমাকে ভালবাসি ! ••• ;••

হঠাৎ একঝাঁক বক ডানার ঝট্পট্ শব্দ তুলিয়া তাহাদের মাণার উপর দিয়া সারে সারে উড়িয়া গেল !—

এক টু দ্রে একটা শক্ত হইল। বসন্ত মুথ তুলিয়া দেখিল, পাহাড়ের উপর হইতে জঙ্গল সরাইয়া এজত নামিয়া আসিতেছে। ভরে অপমানে লজ্জায় কাঠ হইয়া সে পাড়াইয়া রহিল,—সে যে গুরুতর পাপ করিয়াছে এখনি সব প্রকাশ হইয়া ঘাইবে, তখন সে কি আর কোথাও মুখ দেখাইতে পারিবে?

আসিতে-আসিতে দ্র হইতেই রজত বলিয়া উঠিল, "কি বসস্তবাবু, ছবি আঁকা হোল ত ?"

রন্ধতের গলা পাইয়া পলক না-পড়িতে
তরুণাও উঠিয়া দাঁড়াইল। বসস্তের আকস্মিক
আচরণে শুরুণা যে আঘাতটা পাইয়াছিল,
ততক্ষণে তা সামলাইয়া লইয়াছে।
তাড়াআড়ি উঠিয়া সে দাদার দিকে ছুটিয়া
গেল।

্তরুণার . দিকে চাহিয়া রজত থমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। আশচর্যা হইয়া বলিল, "হাারে তরু—একি! তোর চোথে জল কেন?" ুঁবসস্তের সামনে পৃথিবীর সমস্ত আলো হুঠাৎ যেন দপ্-করিয়া নিবিয়া গেল!

দাদা তার চোথের জল দেখিতে
পাইরাছেন! তরুণা প্রথমটা থতমত খাইরা
গোল;—কিন্তু তার দে ভাব ক্ষণিকের জন্ত,
—পরক্ষণেই সে হাসিরা উঠিয়া দাদার
হাত ধরিয়া বলিল,—"দাদা, দাদা, একটা
মন্ত সাপ বেরিয়েছিল—আরেকটু হোলেই
আমাকে কামড়ে দিত আর-কি, ভাগ্যে
বসন্তবাবু ছিলেন, তাই—"

রজত তড়াক্ করিয়া তিনহাতৃ-উচু এক লাফ মারিয়া বলিয়া উঠিল, "আঁটা, আঁটা, বলিদ্ কি রে! দাপ ? আঁটা! সাপে কামড়ালে মানুষ যে আর বাঁচে না, জানিদ না ব্ঝি ? দাপ—বলিদ্ কি রে—কৈ, কোথায় ?"

তরুণা হাসিতে-হাসিতে, সকৌতুকে ক বলিল, "সাপ কি আর তোমার সঙ্গে আলাপ করতে চুপু মেরে বসে আছে দাদা, সে অনেকক্ষণ নিজের ধান্দায় চলে গেছে!"

তরুণার হাসিতে মহা চটিয়া রজন্ত বলিল, "সবসময়ে তোর খাসি ভাল লাগে না, থাম্ বলচি তরু! সাপ বেরিয়েচে বলে হাসি! দিন্-কে-দিন তুই বেন বেশী ছেলেমারুষ হয়ে উঠছিস!"

দাদার রাগ দেখিয়া তরুণার হালি আরো বাড়িয়া উঠিল।

E

পরদিন সকালে রজতের বাড়ীতে চামের বৈঠকে বসস্তের দেখা পাওয়া গেল,না। · · · · ·

বিকালে বসস্ত বসিয়া-বসিয়া চিপ্তিতসুথে জিনিষপত্তর গুছাইতেছিল ও মোটমাট বাঁধিতেছিল, এমনসময়ে রজত ও তরুণা আদিয়া হাজির!

রজত বলিল, "হাঁা বসস্তবাবু, হঠাৎ অদৃশ্র হয়েছেন কেন বলুন দেখি ? অস্থ-বিস্থ্থ কিছু হয়েচে বৃঝি ? একি, এত মোট্-মাট বাঁধা হচ্ছে ষে!"

বসন্ত বাধ'-বাধ' স্ববে বলিল, "কাল সকালের গাড়ীতে কলকাতার যাব ভাবচি !"

—"আঁা, কলকাতার! আমাদের থবর না-দিয়েই ?"

'তরুণা অন্থোগের স্বরে বলিয়া, উঠিল, "বসস্তবাবু, আপনি বেশ মানুষ ত! না—না, সে হচ্ছে না! আমাদের একলা ফেলে চোরের মত চুপিচুপি পলায়ন! এ অন্তায় বসস্তবাবু, এ অন্তায়!"

বসস্ত শুক্ষকঠে বলিল, "আমাকে মাফ করুন—এ জায়গাটা আমার আর ভাল লাগচে না।"

তরুণা প্রবলবেগে মাণা নাড়িয়া বলিল,
"উহু, আপনার যাওয়া অসম্ভব! এখনো
আমার ছবি শেষ হয়-নি, এখনো ছবিতে
আমার নাকটা খাঁাদা হয়েই রয়েছে! নিন
— উঠুম, রং-টং নিয়ে চটপট্ বেরিয়ে পড়ুন!"
বসন্ত অভ্যন্ত দমিয়া গিয়া বলিল, "না
না, ছবি আঁকতে যেতে আমি আর পারব
না!"

রজত যেন ঠিক কারণটি ধরিয়া ফেণিয়াছে, '
এম্নি ভাবে হাসিয়া বলিল, "ও, আপনি বুঝি
সাপের ভয়ে নদীর ধারে বেতে চাইছেন না ?
বসস্তবাবু, কুছ্ পরোয়া নেই, আমি আপনাকে
অভর দিচ্ছি—এই দেখুন, সাপ দেখেচি কি
মেরেচি !"—এই বলিয়া রক্ত তার হাতের

মাথা-সমান-উচু মোটা বাঁশের লাঠিটা সগর্কে তুলিয়া ধরিল।

তরুণা তার দাদার রকম-'সকম' দেখিরা আর হাসি রাখিতে পারিল না। তারপর মুথে কাপড়-চাপা দিয়া কোনরকমে হাসি থামাইয়া, বসত্তের হাত ধরিয়া বৃলিল, "তবে' আর কি, দাদা লাঠি-কাঁধে পাহারা দেবেন আর আপনি অকুতোভয়ে ছবি আঁকবেন! দাদা আজ সপবংশ সমূলে ধ্বংস করবেন বলে প্রতিজ্ঞা করে বেরিয়েছেন! নিন—নিন, উঠুন, আর দেরি করবেন না!"

খ্বই ইতন্ততের সহিত বসস্ত উঠিল,
—তরুণার প্রতি কথা, প্রতি হাসি তীরের
মত তার বুকের মাঝখানে গিয়া বিঁধিতেছিল,
তার মুখের দিকে লজ্জায় অনুতাপে সে আর
মুখ তুলিতে পারিতেছিল না!

ছ∙

নদীর ধারে গিয়া রক্ত আগে তয়তয়
করিয়া—তরুণা বেখানে বদে সেখানটা—
খুঁজিয়া দেখিল। তারপর মুক্রবিমানার সহিত
বলিল, "তরু, তুমি এখন বসতে পার, সাপ
আর নেই। ছুঁ, সাপ দেখেচি কি মেরেচি!"
—বলিয়া লাঠি দিয়া সজোরে ঠকাস্ করিয়া
পাথরের উপরে সাপের উদ্দেশে একটা আলাত
করিল!

তৰুণা বলিল, "তুমি আৰু যে প্ৰকণ্ড লাঠি ' এনেচ দাদা, ভাতে স্বধু সাপ কেন, বাঘ-ভালুক পৰ্যান্ত ল্যান্ধ তুলে এ মূলুক ছেড়ে পালাবে !"

—এই বলিয়া সে পাথরখানার উপরে গিয়া বদিয়া পড়িল।

রজত ততক্ষণে চারিধারে অত্যস্ত

মনোযোগের সহিত সাপ খুঁজিতে লাগিয়া গিয়াছে! যেখানে কোন-একটা গর্ভ-টের্জ্ব-কিছু দেখে, সেইখানেই আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত লাঠিটা ভিতরে চুকাইয়া দেয় আর বলে, "আজ সাপ দেখেচি কি মেরেচি!" এম্নি করিতে-করিতে সে খানিক তফাতে চলিয়া গেল।

বসন্ত তথনে। তুলি হাতে করিয়া অপরাধীর মত মানমুখে দাড়াইয়া আছে।..... একবার ফিরিয়া .. দেখিল, তরুণা ঠিক কাল্কের মৃতই সহজভাবে বসিয়া ঘাসের ডোরে বনফুলের তোড়া বাঁধিতেছে!

অনুতপ্ত স্বরে বসস্ত বলিল, "আপনি কি—"
তক্ষণা থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিয়া
উঠিল, "কাল- আমাকে নাম ধরে ডেকে
আজ- ফের 'আপনি' কেন বসস্তবাবৃ?
তআমাকে 'তুমি' বলে ডাকুন!"

এ বিজ্ঞপ, না .কৌতুক ? কিছুই না বুঝিয়া আবো কাতর হইয়া বসস্তু বলিল, "আমাকে—"

বাধা দিয়া ছষ্ট তরুণা বলিল, "থাক্ বদন্ত-কাবু, থাক্! আপনি কি বলতে চান আমি বুঝেছি—ক্ষমা করবার কথা বলবেন ত ? দরকার কি!"—বলিয়া, দে দল্প-বাঁধা ফুলের তোড়াটি নাকের কাছে ধরিয়া একমনে তার গন্ধ ওঁকিতে লাগিল।

বসস্ত সত্যসত্যই ক্ষমা চাহিতে ঘাইতে ছিল; কিন্তু এই কথায় তার মুখ একেবারে বোবা হইয়া গেল। তার মনে হইল, তরুণা যেন একটি, মুর্ত্তিমতী প্রহেলিকা—কোনদিক দিয়াই তার মনের ভিতরটা ধরিবার-ছুঁইবার যো নাই, এ কী আশ্চর্য্য!

়ু বসস্ত হতভদের মত দাঁড়াইয়া আছে,—় -এমনসময় তক্ণা হাসিতে-হাসিতে মাটিতে আঁচল লুটাইয়া তার উঠিয়া কাছে আসিল। আগে বনফুলের ছোট তোড়াটি যত্নের সহিত 'বসস্তের জামায় বোতামের (इँनाम्न एकारेम्रा निन। তারপর গুম্ভীর হইয়া কোমল অথচ ব্যথাভরা স্বরে আন্তে-আন্তে বলিল, "বসত্তবাবু, কাল্কের. কথা ভেবে আপনি অমন কিন্তু হয়ে আছেন কেন? কী আর আপনি করেছেন? আমাকে ভালবাদেন, এই বলেছেন বৈ ত নয় ? তাতে হয়েছে কি ? কেন আপনি ভালবাসবেন না—ভাই কি বোনকে ভালবাদে না !"--- একটু থামিয়া,

বসত্তের মুখের দিকে ছলছল চোথে চাহিয়া, তার একথানি হাত ধরিয়া বলিল, "আর আমাকে ভুলবেন না—ছোট বোনটি-বলে মনে রাথবেন!"

বসন্তের চোখত্নটি অশ্রুজনে ছাপিয়া উঠিল।

তরুণা আবার একছুটে পাথরের উপরে
গিয়া উঠিয়া বসিল। তারপর উচ্চ হাসি হাসিয়া
বলিল, "দাদা, ও দাদা! সাপ-উপে, কিছু
পাওয়া গেল কি?... বসস্তবাব্, নিন নিন,
তাড়াতাড়ি ছবি অঁশকুন, ছবিতে আমার নাক
এখনো খ্যাদা-খ্যাদা ভাখাচ্ছে—তুলি ব্লিয়ে
নাকটাকে শীগ্গির টিকলো করে তুলুন!"
শ্রীহেমেক্রকুমার রায়

ত্রিপুরা-রাজ্যের কতিপয় জাতি

মণিপুরী

পার্বত্য ত্রিপুরায় ১৬,৩৮১ জন মণিপুরী ইহাদের মধ্যে b,939 করে। এবং ৭,৬৬৪ জন স্ত্রী। পুরুষ মণিপুরীগণ বাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশু ও শূদ্র এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। ব্রাহ্মণদিগের পদবী ভট্টাচার্য্য, বন্দ্যোপাধ্যায় সাধারণ প্রভৃতি। বিস্তানুসারে ইহাদিগের 'বিভালফার' 'সার্বভৌম' প্রভৃতি উপাধিও ক্ষতিয়গণ সিংহ উপাধি আছে। করিয়া থাকে। শুদ্রের পদবী দে, দত্ত, কর, नाम हेजामि, এवः পদবী বৈশ্যের দাস্ত্রপ্ত। ব্রাহ্মণ ব্যতীত সকল শ্রেণীর

মধ্যে বিধবা-বিবাহ এবং পরিত্যক্ত স্ত্রীর পুনর্কার বিবাহ প্রচলিত আছে। হিন্দু শান্তাত্মসারে পঞ্জিকা দেখিয়া দিনস্থির করিয়া বিবাহ দিয়া থাকে। বিবাহের পূর্বে পিতৃলোকের শ্রাদ্ধাদি করে। সাধারণতঃ দিবাভাগেই বিবাহ-কার্যা অমুষ্ঠিত তবে কথনও কথনও রাত্রিকালেও বিবাহ হইয়া থাকে: ইহাদের বিবাহে পণপ্রথা নাই ! বিবাহকালে সাম যজুর্বেদীয় মন্ত্র পঠিত হয়। মণিপুরীদিগের বিবাহ দিবিধ--- আক্ষ ও গান্ধৰ্ব। বিবাহে মাতা-পিতা কন্তা নির্বাচন করিয়া থাকে। প্রায়শঃ পাত্র, কন্সার করিয়া গিয়াই বিবাহ থাকে। ভবে

ৰাড়ীতে গিয়া বিবাহ দেওয়া অস্তবিধা মনে করে তাহারা ক্যাকে নিজগৃহে 'তুলিয়া' আনিয়া বিবাহ করে। কন্তাপক্ষীয়দিগের অবস্থা ভাল না হইলে বরপক্ষীয়দিগের গৃহে বিবাহের ব্যবস্থা হইয়া থাকে।

ক্যা অন্ততঃ পঞ্চশবর্ষে পদার্পণ না করিলে ইহারা তাহাকে বিবাহযোগ্য মনে করে না। ৮।৯ বৎসর বয়সে কথনও কখনও কন্তার বিবাহ হইয়া থাকে, কিন্ত তাহা প্রশৃস্ত নয়।

मिंगभूतीरानंत्र भर्या (कर मिंतरान मृज्यार) প্রথমে ধৌত করিয়া দাহার্থ লইয়া যাইবার পূর্ব্বে গৃহে ছুইটী পিও দিয়া থাকে। একটা পিও উঠানে দেওয়া হয়, বহিদারে আর একটা পিওদানের ব্যবস্থা হয় |

দাহকালে ইহারা আর একটা পিণ্ড ি দিয়া থাকে ভাহার নাম শাশানপিও। মণিপুরীগণ তিথি নক্ষত্র বিশেষভাবে মানিয়া অভাভ চাতুর্বর্ণ্য আচার সম্পন্ন জাতির ভায় ইহাদেরও মৃতাশৌচ জননাশোচ আছে। সন্তান জন্মিলে ইহাগা **ছয় দিবসে ষষ্ঠী পূ**क्षा করিয়া থাকে। সাধারণতঃ মণিপুরীরা অধিক পরিমাণে পান খাইয়া থাকে। ইহাদের স্ত্রীলোকের গৃহের 'বাহিরে যায় না বটে, কিন্তু গৃহাভ্যন্তরে থাকিয়া সকলের সহিত অবাধে বাক্যালাপাদি করিয়া থাকে। ইহারা পর্দার পক্ষপাতী ব্রতাদির ইহাদের মধ্যে কোন অহুষ্ঠান নাই। দেবতার মধ্যে মণিপুরীরা একিফ, এতীমনাহাপ্রভু, সত্যনারায়ণ ও

অর্থবান্ ব্যক্তিদিগের মধ্যে মাহার। কন্তার শনির পূজা করিয়া থাকে। ইহারা বৈষ্ণব্-थयावनशे। नवशेश, श्रीत्कव' ७ वृक्तावन ইহাদিগের ঈপ্সিত ভীর্থ। ইহারা ঝুলন, দোল, রাস ও রণ্থের উৎসব করিয়া থাকে। নবদ্বীপের গোস্বামিগণের নিকট ক্ষতিয় মণিপুরীরা দীক্ষামন্ত গ্রহণ করিয়া থাকে। মণিপুরারা তাস, ছতরং (দাবা), ছাগলকঞ্চি (পোলো) থোকঞা (হকা), গিলা (হাডুডুর ভায় একপ্রকার খেলা } হাবি লিকন বা ছানেড়া (কড়ি) ে ধেলিয়া থাকে। মণিপুরী खौलाकशन रुक्ष भिन्नरेनशूला পারদর্শিতা দেখাইয়া থাকে। ইহারা স্থচের কাজ, জালবোনা, বস্ত্রবন্ধন ও রেশমী কাজে বিশেষ পটু।

> প্রথমব্রহ্মযুদ্ধের সময় হইতে মণিপুরীগণ ত্রিপুরুরাজ্যে ঔপনিবেশিক রূপে **-করিতে আরম্ভ করে** / ত্রিপুরা রাজবংশে ক্যাদান করিয়া ইহাদের কেহ কেহ ধনশালী ও সমানভাজন হইয়াছে। 'মেখ্লী' মণি-প্রীদের নামান্তর। রাজবংশীয় ও সাধারণ মেথ্লী এই হুই প্রকার মণিপুরা ত্রিপুরারাজ্যে বাস করে। মণিপুরী ভাষায় মণিপুরীর নাম 'মেয়তেয় পাঙান'।

> (১) আসল বা খাই, (২) বিষ্ণুপুরী বা কালেসা এই নামে তুইটী বিভাগ মণিপুরীদিংগর মধ্যে আছে তন্মধ্যে প্রথম শ্রেণী অপেক্ষাকৃত সম্মানিত।

মণিপুরী জ্রা-পুরুষ, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকগণ সর্বদাই পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন্ন থাকে। সাধারণতঃ মণিপুরী গ্রামে সেই গ্রাম ও পার্শ্ববর্তী ২া৪ গ্রামের লোকের ধর্ম্মোপাসনার নিমিত্ত একটী সাধারণ উপসনামন্দির থাকে। সেইস্থানে

<u>निर्फिष्ट मित्न मकरन मगरवि इरेब्रा डेशामनामि.</u> ক্রিয়া থাকে।

• मिल्रुतोरनत मर्सा मूनलमान धर्म्य দীক্ষিত লোকও কিয়ৎসংখ্যক আছে।

চাক্ষা

ত্রিপুরারাজ্যে চাক্মাদিগের সংখ্যা ৪,৩১০। इंशतः (वीक्षधर्यावनत्री। अधूना विश्वा-त्राटकात त्रानाभूषा, विननीया ও উদयপूत বিভাগে চাক্মাগণ বাদ করিতেছে। ইহাদিগের ভৃতপূর্ব বাসস্থান পার্বত্য চট্টগ্রাম। চান-লুসাই অভিযানের সময় ইহাদিগের আদিম বাদস্থানে কুলিধরার ভয় হয়, সেই ভয়ে প্রায় দশ সহস্র চাক্মা পার্কত্য চট্টগ্রাম হইতে ত্রিপুরারাজ্যে আগমন এবং এথানেই বাস করে। পরে ইহাদিগের মধ্যে অনেকে আবার, স্বদেশে প্রতিগমন • क्रिशाहिन। अनान ६० वर्पत इहेर् ইহারা প্রথম বিলনীয়া অঞ্চলে আপনাদিগের বাদস্থান স্থির করে, পরে ক্রমশঃ অস্তাস্ত স্থানেও বাস করিতেছে।

সম্প্রদায় বিভাগ

এথানকার চাক্মাগণ প্রধানতঃ নিম্নলিথিত ক্ষেকশ্রেণীতে বিভক্ত।

১।মলীমা। ২।তক্সা। ৩,•বক্সা। 8। উন্নাছাং। ৫। বুমা। ৬। কোড়া। ৭। কুচর্যা। ৮। কহুয়া ইত্যাদি। প্রথ্নোক্ত তিন मुख्यमास्त्रत (माकह **ত্রিপুররাজ্যে** বেশী।

हेरानिरंगत मरक्षा मध्यनात्र-८७८न मन्त्राराज्य কোনরূপ তারতম্য হয় ना। সকল

সম্প্রদায়ের মধ্যেই পরম্পর ভোজন এবং বিবাহাদি প্রচলিত আছে। ইহাদিগের मस्या 'ति अयान' छेशाधिधात्री वाक्ति मर्वास्थका সম্মানের পাত্র, 'খি**জা' 'তালুকদার' ও** 'কারবারী' উপাধিবিশিষ্ট ব্যক্তিগণও সম্মানের পাত্র, কিন্তু দেওয়ানের নিমে ইহাদিগের স্থান। চাক্মা-রাজের প্রবর্ত্তিত এই উপাধি-গুলির সন্মান রাজ্যান্তরে আসিয়াও ইহারা পূর্কের ভার বজায় রাখিয়াছে এবং এখনও ইছারা যোগ্যতানুদারে এই সকল উপাধি গ্রহণ করিতেছে।•

ঁ চাক্মাগণ নিরতিশয় ধূমপান করে। স্ত্রী-পুরুষ সকলেই ধূমপানে অত্যন্ত আসক্ত। ইহারা চুরুটের পাইপের মত অতি কু্দ্র ত্কা ও বাঁশের ত্কা ব্যবহার করে। মগুপানাদি ইহাদিগের সমাজে অপরাপর পর্বতীয় জাতির তুলনায় অতি কম। স্ত্রীলোক মন্তপান করে না। ইহারা যে-কোন প্রাণীরই মাংস ভোজন করে, এমন কি ব্যাঘ ভল্লুক প্রভৃতি হিংম্র জন্তুর মাংসও ইহাঁরা বাদ দেয় না; 'ব্যাঙাচি' 'কাঠের পোকা' 'বোলতার চাক' প্রভৃতি ইহাদিলের উৎকৃষ্ট খাত মধ্যে পরিগণিত। দর্প; শুট্কি (শুষ) মাছ, মাংসও ইহাদের উপাদের আহার্য্য।

চাক্মাদিগের সামাজিক বন্ধন স্থদৃঢ়। ইহারা অধিকাংশ সময়ে অপরাধীর বিচার ও 🕈 नामाञ्चिक (शानायारशत मौमाःनात দলপতির হত্তে অূর্পণ করিয়াই নিশ্চিস্ত দলপতিও যথামতি স্থমানীংসা করে। চাক্মাগণ থুব আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করে।

ধর্ম

ইহারা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী বলিয়া আপনাদিগকে পরিচিত করে, কিন্তু বৌদ্ধধর্মোচিত
আচার ইহাদিগের মধ্যে একেবারেই পরিলক্ষিত
হয় না বলিলেই হয়। অপ্যাপর পর্বাতীয়
ভাতির ভায় ইহারাও নানাবিধ দেবদেবীর
অর্চ্চনা এবং বছবিধ পশুপক্ষী 'বলিদান'
করিয়া থাকে। ত্রিপুরারাজ্যের চাক্মা
সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন বৌদ্ধতিক্ষু বা
'বাওয়ালী' নাই। চুটুগ্রামের 'বাওয়ালী'
আসিয়া কথনও কথনও ইহাদিগকে বৌদ্ধধর্ম বিষয়ে উপদেশ প্রাদান করিয়া থাকেন।

বিবাহ

চাক্মাদিগের মধ্যে বিবাহে ক্সাপণ গ্রহণের প্রথা প্রচলিত আছে। বর-ক্যার অভিভাবক্গণ বিবাহ-সম্বন্ধ, স্থির করে। ইহাদিগের মধ্যে নাল্যবিবাহের প্রথা নাই। সাধারণতঃ ক্যার ১৫—২০ এবং বরের ১৮—২২ বৎসরের মধ্যে বিবাহকার্য্য সম্পন্ধ হয়। বরপক্ষ হইতে ক্যার পিতা বা অভিভাবককে ৬০ টাকা হইতে ১০০ টাকা পর্যান্ত পণ দিতে হয়। সাধারণতঃ বরক্সার বয়সের মাত্র ।০ বৎসর পার্থক্য থাকে। যুবতী ক্থন্ত বৃদ্ধ বা প্রোট্রের সঙ্গে পরিণীত হয় না।

চাক্মাগণ দবল ও সুস্থকার। কুট প্রভৃতি চর্ম্মরোগ ব্যতীত অন্তরোগের প্রাহৃত্তাবিধু ইহাদিগের মধ্যে নাই। সন্তবতঃ পচা মাংস মাছ ইত্যাদি ভক্ষণের জন্তই এইরূপ মহারোগের প্রাহৃত্তাব ইহাদিগের মধ্যে প্রবল। ইহারা মহারোগগ্রস্তকে ঘুণা করে

এবং তাহার জন্ম পৃথক্ বাসগৃহ প্রস্তৃত করিয়া পরিবারস্থ যাবতীয় লোক তাহার সহিত সর্ক্তপ্রকার সংশ্রব পরিত্যাগ করে। মহারোগিগণ কেবল দৈনিক আহার প্রাপ্ত হয়।

চাক্মা স্ত্রীলোকের পরিচ্ছদে বৈশিষ্ট্য আছে। ইহারা 'পাছরা' পরিধান করে, অঙ্গে জামা, তহুপরি 'বক্ষোবন্ধনী' এবং মস্তকে উফীধের মত একখণ্ড কাপড় ধারণ করিয়া খাকে। পুরুষগণ সাধারণতঃ বিলাতী বস্তুই পরিধান করে। চাক্ষা স্ত্রীগণ মুক্তার মালার ভায় ক্ষ্টিকের মালা ইহারা সক্ষণা গলদেশে ধারণ করে। পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন্ন থাকে এবং ফুলের বিশেষ জুমে শশু আদর করে,। চাক্মাগণ উৎপ্লাদন করে, অতি অল্পসংখ্যক লোক इल कर्सन दात्रा , मछ छे ९ भावन करत। ইহাদিগের জুমে যথেষ্ট শস্ত উৎপন্ন হয়। ইহারা 'লং' 'কুন্দা' 'পালা' ইত্যাদি করিয়াও প্রচুর অর্থ উপার্জন করে। সঞ্চয়পরায়ণতার অভাব ইহাদিগের মধ্যে বিশেষ পরিলক্ষিত •হয়। চাক্মা পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোক অধিক অধিকাংশ কার্য্যের পরিশ্রমী। স্ত্রীলোকদিগের প্রতি গুস্ত করিয়া পুরুষগণ নিশ্চিন্ত থাকে। চাক্মাদিগের দাম্পত্য-বন্ধন ও প্রেম অতি দৃঢ় ও মধুর। সাধারণ পর্বতীয় জাতির স্থায় কা^{ঠ-} সংগ্ৰহ, শস্তবপন ইত্যাদি কাৰ্য্য অনেক স^{ম্মু} চাক্মা-দম্পতী একত্রও করিয়া থাকে।

'মৃতসৎকার ইত্যাদি

চাক্মাদিগের মধ্যে মৃতদেহ মৃত্যুর ^{ঠিক}

পঁরেই পোড়ান হয় না। দূরস্থ জ্ঞাতি কুটুম্বগণের সমিলন-প্রত্যাশায় চাক্মারা cia मिन পर्याञ्च मयद्व हेश त्रका कत्रिया थात्क। এইরূপে শবরকা করিবার জন্ম ইহারা কাঠ •দারা একটা শ্বাধার প্রস্তুত করে, এই দেখিতে অনেকাংশে 'কুন্দা' • শবাধার নৌকার ন্যায়। এই শ্বাধারে শ্বরকা করিয়া তহুপরি তাহারা একখণ্ড তক্তা স্থাপন করে। ইহাতে শ্র হইতে ৩।৪ দিনের মধ্যে পৃতিগন্ধ নিৰ্গত হয় না। মৃতদেহ পোড়াইবার পুর্বে চাক্মাগণ মৃতদেহ' খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া দাহকার্য্যের স্থবিধা করিয়া লয়।

কলেরা ও বসন্তরোগে কাহারও মৃত্যু হইলে চাক্মাগণ তাহার সংকার করে না। নদীস্রোতে ভাসাইয়া দেওুয়া বা ভূগর্ভে প্রোথিত করা ইহার ব্যবস্থা।

কোন ধনবান বৃদ্ধ চাক্ষার মৃত্যু হইলে একটী রথে করিয়া মহাসমারোহে শবদের শাশানে নীত হয়। রথের উপরে শ্বাধারে রক্ষিত শ্বদেহ স্থাপন করা হয়, মৃতব্যক্তির সম্মনার্থ তাহার আত্মীয় কুটুম্ব-গণ রথে যথাশক্তি অর্থ প্রদান করিয়া থাকে। এ অর্থ, দাহকার্য্য শেষ হইলে বাওয়ালী, বাভকর, রথ ও শবাধার নির্মাণ- • কারীদিগের মধ্যে বিভক্ত হুয়। মৃতের উত্তরাধিকারীর এই অর্থে কোন অধিকার পাকে না।

অপরাপর পর্বতীয় জাতি হইতৈ পূজা প্রভৃতি বিষয়ে চাক্মাদিগের একটু বিশেষত্ব আছে; অন্ত পর্বতীয়গণ রোগমুক্ত হইলে অথবা অভিল্যিত সিদ্ধি লাভ করিলে, পরে

পূজা করিব এইরূপ মানং করে না, কিন্তু চাক্মাদিগের মধ্যে এইরূপ কামনা (মানৎ) করিয়া পূজা দেওয়ার প্রথা প্রচলিত আছে।

শিক্ষা ও বর্ণমালা ইত্যাদি

চাক্মাগণের কথ্য ভাষা বাঙ্গালা, কিন্তু ইহাদিগের পৃথক্ বর্ণমালা আছে। ইহা-দিগের লেখার কার্য্য চাক্মা অক্ষরেই সম্পাদিত হইয়া থাকে। কোন কোন চাক্মা বাঙ্গালা লেখাপড়াও জানে; চাক্মাদিগের 'প্রত্যেক বুহৎ পল্লীতে রামায়ণ, মহাভারত ইত্যাদি পুস্তক আছে; ঐ সক্ল পুস্তক স্থর-সহযোগে পঠিত হয় এবং পাঠকালে যথেষ্ট শ্রোতা পাঠকের চতুর্দ্ধিকে সমবেত হয়। পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলে অনেক শিক্ষিত চাক্মা আছে।

জুলাই

ঁ ইহারা প্রায় পঞ্চাশ শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহাদের কোন কোন শ্রেণীর ভাষার সহিত কুকি ও মণিপুরী ভাষার সাদৃগু পরিলক্ষিত হয়। হালাম, রিয়াং, নওয়াতিয়া, জুলাই জাতির সাধারণ নাম ত্রিপুরা অপ্তংশ তিপারা বা তিপ্রা এবং ইহাদিগের ভাষা সমুদয়ের নাম তিপ্রা ভাষা।

जूमकृषि जेदः जन्न आंवानरे रेश-দিনের প্রধান কার্য্য। বুড়াছা, **লাম্পা** প্রভৃতি ইহাদিগের উপাস্তদেবতা। ই্হাদিগ্তের শ্রেণীর লোকেরা মধ্যে কোন কোন উপস্থিত ১ও ভাবী বিপৎশান্তির উদ্দেশ্রে নিজ নিজ উপাঁভা দেবতার নিকট কুকুট, ছাগী ইত্যাদি বলি দিয়া থাকে। ইহারা ছাগী, কুকুট, গোসাপ ইত্যাদির মাংস ' ভক্ষণ করে। ইহাদিগের অধিকাংশ আচার ব্যবহারই হিন্দুধর্মের অন্তর্গে নয়।

একসময়ে রাজদ্রোহ অপরাধে কতিপয় ত্রৈপুর প্রজার প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়। তদানীস্তন তিপুর-রাজমহিষী • দয়াপরবশ হইয়া ত্রিপুরপতির নিকট তাহাদিগের' প্রাণ ভিক্ষা চাহেন। মহিষী সন্তানহীনা ছিলেন, রাজা মহিষীর প্রার্থনা করিলে তিনি কারামুক্ত ব্যক্তিদিগকে এক বাট্ট ছগ্ধ পান করিতে দিয়াছিলেন। বাটীটী রৌপ্যনির্শ্বিত ছিল। ছগ্ধ দান করিবার পূর্বে মহিষী তাহাতে আপন স্তন স্পর্শ করাইয়াছিলেন। ঐ ত্বন্ধ পান করিলে তিনি বিদ্রোহীদিগকে বলিলেন, অন্ত হইতে তোমরা আমার পুত্রস্থানীয় হইলে। তিনি তাহাদিগকে কয়েকগাছি চুল চিহ্ন-করিয়াছিলেন, স্বরূপ প্রদান তদবধি রাণীর জুলাই নামে পরিচিত তাহারা হ্য় |

রিয়াং

ত্রিপুররাজ্যে রিয়াং অধিবাসীর সংখ্যা ১৫,১১৫; তর্মধ্যে পুরুষ ৭,৭৪৩ ও ত্রী ৭,৩৭২ জন। তিপ্রাদিণের মধ্যে ইহারাই সর্বাপেক্ষা উগ্রস্থভাব। রিয়াংগণ ত্রিপুর-রাজ্যের সোণামুড়া ও বিলনীয়া বিভাগে রাজ্যের সোণামুড়া ও বিলনীয়া বিভাগে রামে উপাধিসহ দকাগুলির নাম লিখিত হইল।

দকা বা শ্রেণী ['] উপাধি

>। তুই মুইয়াফাক (১। রায় [']

২। কারমা (প্রথম)

৩৷ চাপিয়া খা মরছই ৪! যাাকুছুং (প্রথম) ৫। চাপিয়া মেচ্কা ৬ ব্যাক্ছুং (দ্বিতীয়) ৭। কাচকাউ (প্রথম আপেত ৮। দরকালিম। ন। কাচকাউ(দ্বিতীয়) চরকি ১০। দৈয়াহাজ্রা (১৯) হাজরা (১ম) মাসা ८ ३२। कान्ता / ১०। ५८ेन রাইচাক ১৪। খাসকালেম (১ম) ১৫। মুড়িয়া তথ্মা য্যাক্চ ৈ ১৬। খাসকালেম। ১৭৷ দাওরা ওয়ারিং ८ ३७। काश्रदा () का कात्रमा (२४) নকথ্যাম } ২০। ছকরিয়া। ২১৷ ছেয়াং কাক্ **Бएल्ट्र**ेश >> 1 २२। श्रांखन ২৩৷ ভাণ্ডারা 156 **मन्नवः** (২৪। হাজরা (২য়) (২৫) কান্দা হাজরা 100 সগরায় ২৬। কারমা (৩য়) { ২৭। কাচকাউ (৩য়) রিয়াং 38 1

বিষাগেণ প্রধানতঃ মেস্বা বা মেচ্ডা উল্লিখিত এवः महल्ड्रे मध्यमास বিভক্ত, উপবিভাগগুলি এই চুই मच्छाना (त्र द्र हे উক্ত চতুদিশ অন্তর্ভ ক । मकात्र मध्य যোগ্যতা অনুসারে নিম্নলিখিত উপাধিভূষিত লোকগুলি প্রধান ঘলিয়া পরিগণিত হইয়া थारक,। त्रात्र ଓ काठ्क हेशनिरगत প্রধানতম ব্যক্তি। রায় উপাধিধারী ব্যক্তি

ুক শ্রেণীর ও কাচ্ক উপাধিবিশিষ্ট ব্যক্তি. অপর শ্রেণীর নেতা।

'রায় ও তাহার অধীন সদ্ধিরগণ

- >। রায়—রাজা, রিয়াংদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যক্তি রায় উপাধিবিশিষ্ট।
 - ২। চাপিয়া খাঁ—ভাবী রায়।
- ে ৩। চাপিয়া—ভাবী চাপিয়া।
 - ৪। দরকালিম্—রায়ের পুরোহিত।
 - ४। मन्हे--- त्रारत्रत्र (श्रकात्र।
- ৬। ভাগুারী—রায়ের দুব্যসমূহের রক্ষক।
- ৭। কান্দা—রায়ের সেবক ও ছত্র-দণ্ডধারী।
 - ৮। দয়াহাজারী—চোলবাদক।
 - ৯। মুরিয়া-সানাইবাদক।
 - ১०। ছগ্রিয়া—কাড়াবাদক।
 - ১১। দাওয়া--পূজার টলুয়া।
- >২। ছিয়াক্রাক্—পূজার বলির মাংসাদি বিতরণ এবং চাপিয়াখার ছত্রবহন করে। কাচ্ক ও তাহার অধীন সদ্বিগণ
 - ১। কাচ্ক—উজীর।
 - २। देशाक्षू:--नाकित।
 - . ৩। হাজ্রা—কাচ্কের সেবকৃ।
 - ৪। কাংরেং--কাচ্কের ছত্রধারী :
 - ৫। কার্মা—ইয়াক্ছুংএর দেঁবক।
 - ৬। থান্কালিম-ইরাক্ছুংএর ছত্রধারী।
 - ৭। থান্দল-আহার্য্য-সংগ্রাহক ৮

ইহাদিগের সাধারণ নাম কতর দফা। কতর=প্রধান।

কতরদফার লোকগুলিকে বরচুক্তি থাজ্না দিতে হয় না। রিয়াংগণ অবস্থাদিতে ত্রিপুরজাতির অন্তান্ত শ্রেণী হইতে নিক্কট। ইহারা অতিশন্ত মন্তপারী। ইহারা জুমক্রবিদারা জীবিকা নিকাহ করে। কদাচিৎ কেহ ব্যবসায়াদিও করিয়া থাকে। সাধারণতঃ বিবাহাদি বিষয়ে ইহারা ইহাদিগের মূল জাতি ত্রিপুরার নিয়মের বশবর্তী।

ইহাদিগের নেতৃবশুতা অতুলনীয়।
জুমকাটা ও শশুদংগ্রহের পূর্ব্বে ইহারা
স্থারোহের সহিত জাতীয় দেবতার পূজা
করে। থাইন বা চাঁদা করিয়া এই পূজার
টাকা সংগৃহীত হয়। পূজার শেষ সময়
শুধু আমোদে পর্যাবসিত হয় না। তৎকালে
রিয়াং সম্প্রদায়ের প্রধান ব্যক্তিদিগের একটা
বৈঠক বদে, তাহাতে তাহাদের সামাজিক
অবস্থাদির বিচারের মীমাংসা হইয়া থাকে।
থাইনের টাকা অতিরিক্ত হইলে তাহা
জাতীয় ভাণ্ডারে রক্ষিত হয়। এই টাকা
হইতে কতরদফার লোক কিছু কিছু পাইয়া
থাকে। অবশিষ্ট সর্বাজনীন মঙ্গল কার্যো
ব্যায়ত হয়।

মগ

্তিপুরারাজ্যে মগের সংখ্যা ১,৪৯১।
ত্রনধ্যে পুরুষ ৭৭১ এবং স্ত্রা ৭০০ জন।
মগগণ বৌদ্ধধর্মাবলম্বী। আচার ব্যবহারাদিতে
ইহারা চাক্মাগণের অনুস্কণ। ইহারা
ত্রিপুররাজ্যের আধুনিক প্রজা।

জ্যাতিয়া

পার্কত্য ত্রিপুররাজ্যে জমাতিয়া জাতীয় অধিবাসীর সংখ্যা ৪,৯১০, তন্মধ্যে পুরুষ ২,৬৬০ এবং স্ত্রী ২,২৫০ জন। ত্রিপুরজাতির বিভক্ত শ্রেণীগুলির মধ্যে জমাতিয়া শ্রেণী সম্মান, সভাতা ও অবস্থাদিতে উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে। এই সকল বিষয়ে 'পুরাণ জিপুরা'র নিমেই জমাতিয়াগণের স্থান। পরস্তু কোন কোন বিষয়ে শ্রেষ্ঠতায় ইহারা 'পুরাণ ত্রিপুরা' দিগকেও অতিক্রম করিয়াছে। ইহারা উপরীত গ্রহণ করিয়া থাকে।

পুর্বে ইহারা ত্রিপুরা রাজ্যের প্রধান সৈনিকের কার্য্য করিত, তৎকালে জমাতিয়া গণ বড়ই উত্তাসভাব ছিল। ইহারা সুণতঃ বিভিন্ন জাতীয় হইয়াও ক্রমশঃ ত্রিপুরজাতির অন্তর্নিবিষ্টতা লাভ করিয়াছে। এই জাতীয় ব্যক্তিগণ কর্তৃক ত্রিপুরেশ্বরের যে সৈন্তদল গঠিত হইত তাহা জমাৎ নামে পরিচিত ছিল, এই জমাৎ শ্রেণীর অন্তর্ভক্ত জন-সাধারণ জমাতিয়া নামে অভিহিত হইত, তদমুসারে তাহাদিগের ধংশধরগণও জমাতিয়া বলিয়া পরিচিত ,হইয়াছে। 'ভামাতিয়া' কতকগুলি জাতির সংমিশ্রণে জাত হইয়াও একটা অভিনব জাতি ব্লিয়া খ্যাত হইয়াছে। জনাতিয়াদিগের মধ্যে পুরাণ ত্রিপুরা, নওয়াতিয়া, রিয়াং, কলই প্রভৃতি নানাজাতীয় লোকই প্রবেশ গাভ করিয়াছে। ১৩৮০ খৃষ্টাব্দে জমাতিয়াগণ ত্রিপুরেশরের, বিরুদ্ধে অন্ত ধারণ করিয়া विद्याशनन . अब्बानिङ कतिश्राहिन। इहे-শতাধিক জমাতিয়ার মুগুপাত করিয়া ত্রিপুরাধিপতি বিদ্রোহ দমন করিয়াছিলেন। তদ্বধি ইহারা শাস্তমভাব, হইয়াছে। বর্ত্তমান কালে জমাতিয়াগণ নিরতিশয় শান্তিপ্রিয়। विवान-वितरवानानि इंशानित्रत्र मत्था आप्रहे উপন্থিত হয় না, কদাচিৎ উপস্থিত হইলেও

রাজকীয় ধর্মাধিকরণের সাহায্য ব্যতীতই ইহারা তাহাদিগের বিবাদের মীর্মাংসা করিয়া থাকে।

পর্বতবাসী অভান্ত জাতি হইতে জমাতিয়াগণের আর্থিক অবস্থা ভাল।
বর্তুমানসময়ে জমাতিয়াগণ জুমকৃষি পরিত্যাগ
করিয়া গোরুর সাহায্যে হল কর্মণ দারা
তাহাদিগের প্রয়োজনীয় শস্ত উৎপাদন করিয়া
থাকে।

্জমাতিয়াগণ তাহাদিগের দর্কবিষয়ে স্থাভালা সাধনের নিমিত্ত নির্দিষ্ট কালের জন্ত স্বজাতির মধ্য হইতে উপযুক্ত হুই বাক্তিকে সদার বা দলপতি নির্বাচন করিয়া থাকে এবং কি সামাজিক কি অন্তান্ত বৈষয়িক সকল বিষয়েই এই ছই দলপতি বা সর্দারের আজ্ঞান্ত্রবর্তী হইয়া থাকে। এই চুই পরিচালকদম চলিত ভাষায় 'মুলুকের সদ্বি নামে পরিচিত। নিরূপিত সময়ের অবসানে অনিবার্য্য কারণে অপর কোন পূর্বের দলপতির পরিবর্তুন হইয়া অপরকে তৎপদে অধিরোপিত কর! হয় ৷ তাহাদিগের *স*মাজপতিদ্ব**ধই** বিবাহাদির মামাংসা ও অপরাধীর দও বিধানাদি করিয়া থাকে।

. নৃত্যগীতাদি

জমাতিয়া সম্প্রদায় স্বভাবতঃ সঙ্গীতান্ত্রাণী।
ইহাদের স্বর-মাধুর্যাও যথেষ্ট। অধিকাংশ
পল্লীতেই হরি-সঙ্কীর্তনের একটী করিয়া
দল, আছে। ইহাদের সঙ্কীর্তনশক্তি
প্রশংসনীয়। সম্প্রতি তাহারা তুইটী
যাত্রাদলের সৃষ্টি করিয়াছে। জমাতিয়া

দলপতি সংস্কৃত পদাবলী গান করিতেও সমর্থ।

ধৰ্ম প্ৰভৃতি

ত্রিপুরা জেলার মূরনগর পরগণার
অন্তঃপাতা মেহারা গ্রামের প্রদিদ্ধ গোস্বামা
বংশীয়গণ কিয়ৎকাল পুর্বে ইহাদিগকে
বৈষ্ণব ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়াছেন। ইহারা
বৈষ্ণব জনোচিত ত্রিলক ও মাল্যাদি ধারণ
করিয়া থাকে। তীর্থ দর্শনাদিতেও
ইহাদিগের উৎসাহ পরিলক্ষিত হয়।

বৈষ্ণবধর্ম অবলম্বন করিলেও ইহার। জাতীয় বস্তদেবদেবীর পূজাগুলি পরিত্যাগ করে নাই।

রিয়াংদিগের ভার ইহারা. 'থাইন' করিরা
টাকা আদায় করে এবং তদ্বারা জাতীয়
দেবদেবীর পূজা নির্কাহ করিয়া থাকে।.
ইহাদিগের প্রচলিত পূজাগুলির মধ্যে
শিবগোরী পূজা, হুর্গাপূজা, ত্রিপুরাম্মনরী
পূজা ও গোমতী পূজা প্রধান। হুর্গাপূজা
সর্কাংশে বাঙ্গালীদিগের প্রবর্ত্তিত পূজার
অম্বরূপ। এই পূজা বাঙ্গালী পূজক দ্বারা
সম্পাদিত হয়।

বিবাহ

জমাতিয়াগণের বিবাহপ্রথা প্রশংসনীয়।
ক্সাপণগ্রহণ ইহাদিগের মধ্যে প্রচলিত
নাই। পরস্ত এই প্রথাকে ইহারা অতিশয়
য়ণা করিয়া থাকে। বিবাহের জন্ত নির্বাচিত
পাত্র, কন্তার পিতালয়ে আগমন পুরুক
বিবাহ করে। বিবাহের সময় কন্তার পিতা
সামর্থোচিত যৌতুকাদি সহ কন্তাদান
করিয়া থাকে।

ছই বৎসর কাল খণ্ডরগৃহে জামাতার অবস্থান করার প্রথা জমাতিয়া সম্প্রদারেও প্রচলিত আছে। তবে বর ইচ্ছা করিলে, স্রাকে লইয়া নিজগৃহে গমন করিতে পারে, কিন্তু এরপ র্যাপার কলাচিৎ হইয়া থাকে; কারণ এই রকম ঘটনা হইলে ইহা হইতে উভয় পক্ষের মনোমালিভ হয়।,

নওয়াতিয়া বা নোয়াতীয়া

ত্রিপুররাজ্যে নোয়াতীয়া জাতির সংখ্যা

১৪,৪৩৭ তন্মধ্যে পুরুষ ৭,৩৯> ও স্ত্রী
৭,০৪৬। নোয়াতীয়াগণও জমাতিয়াগণের
ন্থায় মিশ্রজাতি। ইহারা বর্ত্তমান সময়ে
ত্রিপুর জাতির শাখা-বিশেষরূপে পরিণত
হইয়াছে। নোয়াতীয়গণ প্রধানতঃ নিম্নলিখিত
দফায় বিভক্ত—

- ১। কেওয়া।
- २। यूद्राप्तिः।.
- ৩। আছলং।
- ৪। গৰ্জন।
- थानिहा!
- ৬। তংবাই।
- 'ণ'। লাইতং।
- ৮। দেইলদাক্.।
- ১। আনাও কিয়াথকু।
- ১০। তোতারাম ।

এই রাজ্যে প্রথমোক্ত ছয় সম্প্রদায়ের লোকই বাস্করে।

ইহারা গোমতী নদীর দক্ষিণে ফেণী নদীর উত্তরে বাস করে। কেহ কেহ সম্প্রতি ফেনীনদীর দক্ষিণেও বাস করিতে আরম্ভ করিয়'ছে। ইহাদের আচার-বাবহার অনেকাংশে জমাতিয়াগণের অরুরূপ। সম্প্রতি
মুরাসিং প্রভৃতি সম্প্রদায়ের লোক ক্রমশং
বৈষ্ণব-ধর্ম্মে দীক্ষিত হইতেছে। জমাতিয়াগণের ভার ইহাদিগের মধ্যেও হলকর্মণপ্রথা প্রবর্তিত হইয়াছে। ইহাদিগের বিবাহপ্রথা রিয়াংগণের ভার।

আসামী

বর্তুমান কালে ত্রিপুর রাজ্যে আসামী অধিবাসীর সংখ্যা ৯৯ নিয়ানব্বই জন। তর্মধ্যে পুরুষ ৫৭ জন ও স্ত্রী ৪২ জ্ব । মহারাজ ক্রফ্ডকিশোর মাণিক্য আসামের আহোম বংশীয় এক রাজক্তা বিবাহ করেন। সেই স্ত্র অবলম্বন করিয়াক্তকগুলি আসামী এইখানে বাস করিয়া আসিতেছে।

হালাম

হালামগণ কৃকি ও তিপ্রার মধ্যবর্তী জাতি। (মতান্তরে হালাম এবং কৃকিগণ একই জাতির অন্তর্ভুক্ত। প্রথমে যে সকল কৃকি ত্রিপুরেশ্বরের বশুতা অঙ্গীকার করিয়াছিল তাহারাই হালাম নামে অভিহিত হইয়াছে। হালামের অপর নাম মিয়োকৃকি। হালাম ভিন্ন অন্ত কুকিগণ অধুনা কাঁচা কুকি আধ্যান্ধ পরিচিত।) ত্রিপুর রাজ্যে, হালামগণের সংখ্যা (৮,২১৫ তন্মধ্যে পুক্ষ ১,০১০ ল্লী ১,২৫) হালামগণ নিম্লিখিত দক্ষা বা সম্প্রদান্ধে বিভক্ত—

(>) বাংথল—(বাং='বৌপ্যমূলা) ইহারা

গলদেশে রৌপ্য মূদ্রা পরিধান করে বলিয়া, ইহাদের এইরূপ নাম হইয়াছে।

- (২) কাইপেং বা কাইপেন—(কাই = বখ্যতা)। এই দফার লোকগণ সর্বপ্রথমে ত্রিপুরেশ্বরের বশ্যতা স্বীকার করে।
- (৩) মরছম বা মুরছুম—(সত্যবাদী)। হালামগণের মধ্যে এই দফার লোক শ্রেষ্ঠ। ইহারা সর্বাদা সত্যবাদী বলিয়া খ্যাত।
- ৪। রূপনী—(যাতায়াতকারী)। ইহারা
 সর্বাদা রাজবাড়ীতে যাতায়াত করিত বলিয়া
 ইহারা এই সাথ্যায় অভিহিত।
 - थ्वः *
 - ৬। দাপ বা ভাব •
- ৽। কলই বা কলয়—(হরিজা)। কলয়গণ
 ত্রিপুরেশ্বরের ভোজনাগারের হলুদের বোঝা
 বহন 'করিত।
 - ৮। हर्ड वा हर्षे । •
 - ৯। মছবাং বা'মসবাং। *
 - ১०। नकार वा नाकार। *,
- ১১। বংশের বা বংছের। ইহারা ত্রিপুরেশ্বরের বস্ত্রের বোঝা বহন করিত।
- ় ১২। °কর্বং। ইহারা ত্রিপুরেশ্বরের শ্ব্যা-বাহী ভৃত্য ছিল।
 - ১৩। মুতিলাংল। 🔹
- ১৯। বং—(ঘাতক)। ইহারা বুদ্ধের সময় সমস্ত সৈন্তোর অত্যে অত্যে গমন করিত এবং সর্বাত্যে শত্রুদিগকে আক্রমণ করিত।
- ১৫। ছাইমাল। ভীরু বলিয়া ইহাদিগের এই নাম।

^{*} তারকা-চিহ্নিত সম্প্রদায়গুলি এবং তদতিথিক ঝামাচেপ ও ছাকাচেপ এই ছই সম্প্রদায়ের। হালামপণ কৈলাসহর এবং ধর্মনগর অঞ্চলে বাস করে। স্ব স্ব বাসস্থানের ও বংশের প্রধান ব্যক্তিগণের নামানুসারে উহাদের ঐক্সপ নামকরণ হইলাছে।

- ভার গমন করিয়া ইহারা শত্রুদিগের কার্য্য 'পর্য্যবেক্ষণ করিত 'এবং রাজ্যে সর্বাদা গুপ্তচরের কার্য্য করিতে।

১৭। লুছুই-মুছই। ইহারা ত্রিপুরেশরের ভোজনের জন্ম হরিণ শিকার করিত।

১৮। বেতু—(বেদনা-নিবারক)—যুদ্ধের সময় ইহারা আহতদিগের চিকিৎসা ১৪ শুশ্রাকরিত। '

ইহাদিগের একশ্রেণীর ভাষার সহিত অপর শ্রেণীর ভাষার ঐক্য নাই। কোন ' কোন ভাষার সহিত কোন ভাষার আংশিক সাদৃশ্য আছে।

ইহাদের প্রত্যেকের জাতি-বিষয়ক উত্তম, মধ্যম ও অধম এই তিন প্রকার শ্রেণী আছে।

হালামদিগের 🕳 অয়োদশ শ্রেণীর মধ্যে পরস্পর বিবাহ প্রায় হয় না। কদাচিৎ কোন শ্রেণীর সহিত অপর কোন শ্রেণীর विवारं रुहेश थाएक।

হালামগণ গোমতীনদীর উত্তর এবং কৈলাসহরের [°]দক্ষিণ এই 'ছই সীমার মধ্যবর্ত্তী স্থানে বাস করিয়া থাকে। ইহাদিগের অপর নাম 'খাল হালাম' ৷

এই ত্রয়োদশ প্রকারের খীল ব্যতীত আরও ১০৷১২ প্রকারের অতিরিক্ত হালাম আছে। তাহারা 'চড়ই' এই সাধারণ নামে অভিহিত। চড়ইদিগের ভাষাও স্বতক্ত। সমুদর হালাম জাতির প্রত্যেক দফারই আচার-ব্যবহার রীতি-নীতি প্রায়ই বিভিন্ন। ছই এক শ্রেণীর আচার-ব্যবহার অপর তুই ' এক শ্রেণীর অমুর্প। হালামগণ আপনাদিগকে

১৬। হাওয়া। যুদ্ধের সময় হাওয়ার কুকি বলিয়া পরিচয় দিতে বড়ই ভালবাসে; .কিন্ত প্রত্যুতঃ ইহারা কুকি নয়। ত্রিপুররাজ্যে रानामितितत्र मःथा ८,७०)। 'माथार्ह्म' থাঙ্গাচেপ · ও লাঙ্গাই আখ্যায় পরিচিত হালামগণ পূর্বকালে লুসাই জাতীয় কিরাত-রাজের স্বাধিকারে বাস করিত। লুসাইপণ হালামদিগের উপর নিরস্তর অত্যাচার করিত বলিয়া পরে তাহারা 'রুপোবই তপোইবোং' নামক পর্বতে ্ এই পাহাড় 'তৎকালে ত্রিপুররাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল) উপনিবেশ স্থাপন করে। পূর্ব্বোক্ত পর্বত 'হায়চেফ' বা 'হাতৃফ' পর্বাতের পূর্বাদিকে বহুদূরে অবস্থিত। এই পর্বাত হুইতেই বেগবতী ধলেশ্বরী নদীর উৎপত্তি। সময় লুসাইপতি রুপোবই তপোইবোং পর্বতের উত্তর পূর্ব্বকোণে অবস্থিত 'চাংছেন' পর্কভোপরি বাদ করিত। হতভাগ্য হালামগ্ণ তাহাদিগের নৃতন বাসস্থানে গিয়াও অত্যাচারের হস্ত ইইন্ডে অব্যাহতি পাইল না; স্থতরাং বাধ্য হইয়া অধিকৃত 'আইন তাহারা ত্রিপুররাজের কুওঙ' পর্বতে আপনাদিগের বাদস্থান নির্ণয় করিল; কিন্তু দেখানেও লুদাইগণ তাহাদিগকে উৎপীড়িত করিতে লাগিল। হালামগণ আইনকুওঙ পরিত্যাগ করিয়া হায়চেফ পর্কতে বসতি করিল। তদবধি পূর্ব্বোক্ত তিন শ্রেণীর হালামগণ সেই পর্বতে ত্রিপুররাজ্যান্তভুক্তি অন্তান্ত পর্বতে ও অরণ্যে বাস করিতেছে। মহারাজ শাসনকালে হালামগণ প্রথম ত্রিপুররাজ্যে আগমন করিয়াছিল।

মহারাজ বিজয়মাণিক্যের শাসনকালে

জন্মন্তীদেশের রাজা তিপুরেখরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। এই যুদ্ধের সমরে বিজয়-মাণিকট সাথাচেপ ও থালাচেপ ও অত্যাত্ত সম্প্রানারের হালামদিগকে আপন সৈত্তদলভূক্ত করিয়াছিলেন। অসভ্য হালামগৃণ রাজদ্রোহী না হয়, এইজত্ত তৎকালে মহারাজ বিজয়-মাণিক্য বিভন্তি পরিমিত ধাতৃনির্মিত একটী হস্তী ও একটী ব্যান্ত তাহাদিগকে উপহার দিয়াছিলেন। হালামগণও রাজদন্ত উপহারের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছিল। অত্যাপি হালামগণ দৈবতাজ্ঞানে উক্তরাজদন্ত ব্যান্ত ও হন্তীর পূজা করিয়া থাকে।

হস্তী ও ব্যান্ত্রের পৃঠে নিম্নলিথিত শব্দগুলি উৎকীর্ণ আছে—

পূর্ব্বাপর্যক্রমাদ্ ভবস্ত আত্মীয়া ইদানীং যদি বৈপরিত্যমাচরন্তি তদোপরি ধর্মঃ .শশু নাশো ভবিশ্বতি পশ্চাদ্গজ্লাদ্,লো॥ ইহার মধ্যে 'ভবি'পর্য্যস্ত গজপৃঠে ও অপরাংশু ব্যান্তপৃত্তে খোদিত আছে। এই উপহার প্রাপ্তির বহুকাল পরে লাঙ্গাই সম্প্রদায়ের হালামগণ ত্রিপুরেশ্বরের নিকট হইতে ধাতুনির্শ্বিত আহরাহীসমেত একটা অশ্ব পাইয়াছিল। অশ্বপৃঠে বিজয় মাণিকা, ছত্রমাণিকা ও উপহারপ্রাপ্ত লাঙ্গাই সুদারের নাম খোদিত আছে।

রিয়াংগণের মত হালামদিগের মধ্যেও 'রায়' 'কাচ্ক' 'গালিম' ইত্যাদি উপাধিধারী লোক আছে। ইহারাই হালামদিগের সমাজপতি অর্থাৎ নেতা। হালামগণ পরিশ্রমী ও কট্টসহিষ্ণু। পর্বতীয় জাতির রমণীগণের মধ্যে হালাম জাতীয় স্ত্রীই স্থলরী।

ইহাদিগের নির্মিত 'পাছরা' অতি স্থন্দর।

ইহারা বাঁশ ও বেত দ্বিদ্যা বছবিধ জিনিষ্
নির্মাণ করিতে পারে।

ত্রীঅমূল্যচরণ বিদ্যাভূষণ।

'স্বাকার

কাশীর গঙ্গাতীরে ছোট বাড়ী; সন্মুখের বারান্দা হইতে ভাগীরথীর জল দেখা যার, তাহার পাশের ঘরে গঙ্গার দিকে মুখ রাখিয়া রুগার শ্যা বিছানো। রুগার জীর্ দেহ, মৃত্যুচ্ছায়া-মান মুখ, আশ্রে-পাশে ঔষধাদির বিশেষ চিছ্নাই, তাহার পরিবর্তে নিকটে-দ্রে অস্তিম-ব্যবস্থারই আভাষ পাঁওয়া বার।

বৈগরিকধারী এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ আসিয়া রুগার স্থাধে বসিলেন।

কথা ডাকিলেন, "গুরুদেব——"
"ক্লিমা ? এই বে আমি।"
"আজ আর বিলম্ব নেই—নম্ন ?"

্"সে কি কেউ বল্তে পারে, রমা? তথে মিছে সময়ের হিসাব করবার প্রয়োজনই বা কি ! নারায়ণ শ্বরণ কর।" ঁ "করছি বাবা, তাঁর কথাই ভাবছিলান, কিন্তু একটা কথা—" ক্লগার মুথ উদ্বেগে বিক্লত হইয়া উঠিল।

ব্রাহ্মণ কহিলেন, "কথা বলতে তোঁমার কৃষ্ট হবে মা।"

"না বাবা, তবু আমায় বলতেই হবে
যে। আপনার মুথে আমার শৈষ পরিণামের
বিচার না শুনলে মরণও বোধ হয় আমায়
ছোবে না। বেশী নয়, তবু বলতে পারব
কি ? শক্তিতে কুলোরে কি ? বাবা,
আপনার চরণধূলি—"

"দিচ্চি, তার আগে একটু বেদানার রস খাও দেখি, তাতে বল—"

"সে বলের কথা বলিনি বাবা, সে শক্তি আমার খুব আছে এথনো। আমি ভাবছি—ভাবছি, সে কথা আপনাকে বলতে পারব কি না!" _ .

"না যদি পার তাতে ক্ষতি কি, মা? তুমি এখন ইষ্ট দেবতার নাম কর।"

"আপনিই আমার ইষ্ট, তাই তো এ কথা বলতে যাচছি। স্বাপনি ত আমায় ছেলে বেলা থেকে জালেন, আচ্ছা, রলুন দেশি, জীবনে আমি কোন হৃষ্ণ্ম কোন পাপ করেছি কি ?"

"ভাল প্রশ্ন করেছ রমা, এ কথার উত্তরে তুমি তৃপ্তি পাবে। বাল্যকালে বিধবা তুমি, কিন্তু তোমার মত পবিত্র সংঘত ত্যাগের জীবন ক'জন সন্মাসীতেই বা পায় ? তোমার মায়া, দয়া, ভক্তি, ত্রত উপবাস পুণ্য তীর্থভ্রমণ—"

কৃথার মুখে মৃত্ হাসি দেখা দিল। "ছেলে-ভুলোনে। কথা কেন বল্ছেন, বাবা ? এখন আমি তা ভনতে চাইনে। আমি জানি, আপনি জানী পণ্ডিত, তার উপর আমার গুরু,—আমার যা কথা— " -

তাঁহার মুথে কথা আট্কাইয়া গেল,
গুরুরপ্ত মুখে গান্তীর্যার উদাস ছায়া-পাত
হৈল। ক্লাকাল পরে শিয়ার মাথার হাত
ব্লাইতে ব্লাইতে তিনি বলিলেন, "তোমার
নিজের কথা ? ব্রেছি মা ৷ যেদিন তুমি
আমার শিয়ত চেয়েছিলে রমা, তার অনেক
আগে থেকেই আমি তোমার জানতাম;
তোমার অমান জাবনের মাধুর্যা অমুভব
করতাম,—তাই ত তা বিশ্বনাথের চরণে
তুলে দেয়েছি। কিন্তু মা জানো ত, মামুষ
দেবতাও নয়, অন্তর্যামীও নয়, তোমার
কোন কথা যদি আমার না জানা থাকে—"
"আছে, তাই আছে। সেই কথাই
আপুনাকে শুনিয়ে য়াব, আর বুঝে য়াব য়ে

"ও কি রমা, কি বলছ তুমি ! বিশ্বেখরকে স্মরণ কর, তোমার কণ্ঠরোধ হচ্ছে।"

এর পর আমি কোথায় যাচ্ছি—স্বর্গে না

নরকে !"

"না বাবা, তার জন্ম নয়। আমার মনে হচ্ছে; বাবা বিশেষর ত সব জানেন—"
• "তার মধ্যে আর কোন দিধা এনো না মা, তোমার যা বলবার আছে, তাঁকেই জানাও, তিনি সব ঠিক করে নেবেন। তুমি কি জানো না যে—"

"সে-সবই জানি বাবা,—তাঁর কথা পরে বলছি—। কিন্তু স্থামার কথা—"

"না, না, ভূল করো না মা, আথগে তাঁরই কথা বল। ভূমি—"

পীড়িতা তাহার কম্পিত হাত হুধানি

জোড় করিয়া মাথায় ছেয়ায়ইয়া বলিল,
"কোন ভুল নয় বাবা। এ বে আমার
তারই কথা, বৃঝি,—আপনি পদধ্লি দিন
আমায়, আমি বলি।"

উত্তেজনার ভাবটুকু কাটিলে র্মা ধীরে धीरत व निरमन, "त्वभी कथा नम्र, त्वभी দিনেরও কথা নয়, কিন্তু সে কথা বলার পূর্বে আমার গত জীবনের কথা ভাবতে ইচ্ছা হয়। আপনি আমার গুরু, আপনার কাছে কোন জিনিষকে 'বাড়িয়ে বলা বা মিথ্যা বলা যেমন অন্তায়, কিছুকে থাটো করে লুকোনোও তেমনি ভুল। ছেলেবেশায় कथन विषय श्राकृण वा विधवा श्राकृणाम, তা ঠিক্ শ্বরণ নেই, কিন্তু জ্ঞানের পর থেকে আমার যা কর্ত্তব্য-সংসার বা সমাজ আমার কাছ থেকে যা চায়, তার সৃষ্ধে আমার কিছুমাত দিধা বা ভর ছিল না। माधात्रगठः नात्री-कौरानत शक्क लाक गारक ছঃথ বলে থাকে, আমি ঠিক্ তার মৃধ্যেই এমন একটা চিরস্থিতির আশ্রয় পেয়েছিলাম, একটি অমর অক্ষয় স্থুখ আমার হৃদয়ে অঙ্কুর দিয়ে ক্রমে পল্লবিত হয়ে উঠেছিল, যার ছায়ায় পৃথিবীর অন্ত সব ছঃখ-জালা স্বচ্ছন্দে জুড়িয়ে যেতে পারে। কর্ত্তব্য আমার পক্ষে ভার ছিল না, বরং তাকে ভাল বেদে বয়ে চলাই আমার প্রিয় অভ্যাস खनित्र मरशा नवरहरत्र व्यथान हिन।"

তাঁহার খাস ঘন দেখিয়া গুরু বলিলেন,
"আজ তুমি কেন এ কথা বলছ মা ? তোমায় কে না জানে ? কত হঃখীকে যে কাঁদিয়ে
বাচ্ছ—" বাড় নাড়িয়া মৃত্ হাসির সহিত রম্লা বলিলেন, "সে সব কোন কথাই নয়; শুমুন্, শীঘ্র বলে নিই। আমার ধর্ম-কর্মা পূজা-আচার মধ্যেও আমি আর-একটা জিনিষ ঠিক্ তাদেরি মত ভালবাস্তাম, জানেন কি? আমি সাহিত্য-চর্চা করতাম, কবিতা পড়তে খুব ভালবাস্তাম, বাবা।"

"তাও জানি। আর তুমিও বোধ হয় জান্তে যে যারা মাছষের মনের ছয়ারজানলা বন্ধ কলে বাইরের কিছু ভিতরে আসতে দিতে নারাজ, আমি সে-দলের
নই।"

"জানি, আপনি শুধু আমার গুরু বলে নয়, জাপনি যে মানুষের মন জিনিষটাকে থালি একটুক্রো জমাট্ বরফ্ বলে ধরে রাথেদানি, সে যে রক্ত-মাংসের চাপে চাপে ক্ষণে ক্ষণে বল্লাতে প্রারে—অথবা সে এই মাটার পৃথিবীর অংশ একটু মাটার ধর্ম পেয়ে শুকিয়ে পাষাণ হয়ে গেলেও ক্ষচিং একটা হর্কার জন্ম এড়াতে পারে না, এ আপনি ভোলেন নি; জানি, বুঝি—ডাই তো এ কথা আপনাকে বলতে যাচিছ। আমার ঘারা যার দ্বির মীমাংসা হয় নি, আপনি হয়তো তার মানে করে দিতে পারেন। আচহা, আর অন্ত কথা নয়—সেই কথাই বলি।

ছেলেবেলায় বিধবা হবার পর থেকেই,

— কোট ত আমায় শেখায়ওনি বোধ হয়,
বাবা; বড় বেশী ছোট ছিলাম কি না,
এগারো বৎসরের মেয়ে বিধবা পিসি
জোঠাইমারা পর্যাস্কৃত আমায় বাঁধাবাধির
কোন নিয়ম শেখাতে চেষ্টা করতেন না।

তুবু—কিদের শিক্ষায় বা সংস্কারে তা জানি না, ঐ জ্ঞানশূত অবস্থাতেই আমি আমার সেই অবস্থাটিকে যেন আমার বুকের হাড়ের মধ্যে তুলে নিয়েছিলাম। বঁড় শোক বা হঃখ ত নয়ই, ∸ি যিনি চলে গিয়েছিলেন, তাঁর সঙ্গে ত আমার পরিচয় ছিল না, কিন্তু সেই শিশু-জীবনের থেলা-ধুলা ঢেউয়ে-ভাসা হাল্কা প্রাণটা এক-नित्नत्र शकात्र अमन छेल्टे शाल्टे श्रन,— জলে-ডোবা জাহাজের শেষ মান্তল্টার মত বালির উপর জলের উপর আটকে শক্ত कार्ठ छैठू रुरत्र माथा जूल मांड़ाल,— ७: দে যেন কী! আমিই নিজে তার সব ভাব বুঝতে পারিনি বোধ হয়। ,সবাই বলত, আমার স্বামী স্বর্গে, ভ্রামি দেবতার স্ত্রী, তাই সাধারণ মেয়েদের চেয়ে সাধার কৃত্তব্য যেমন কঠোর,,আমার আসনও তেমনি, সবার উর্দ্ধে। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা দিদিমা ঠাকুমারা অনেক কথা অনেক কাহিনী শুনিয়ে গুনিয়ে আমায় এমনি অবস্থায় পৌছে দিয়েছিলেন, যেখানে বাবা মার কানার হংথটুকু বাদ দিলে, নিজের প্রক্ষে আঅ-मयारनत्र উচ্চ ঐশ্বর্য্যশালী অথচ বেদনা-বন্ধন-হীন আনন্দ-গর্বের বিচিত্র দেবাসন-থানিই আমি দথল করে বর্দেছিলাম। বয়স বাড়তে বাড়তে যথন আনি সকলের প্রশংসা বা শ্রদ্ধা পেতে লাগলাম, তথন তাতে আমার আশ্চর্য্য বা আনন্ বোধ হত না; আমি যে মানবীরূপে দেবী, আমি যা করছি তা যেমন আমার পক্ষে সহজ, তেম্নি আমায় সম্মানের চক্ষে দেখাও তাদের কাছে সোজা না হবে

কেন ? হাসি পাচেছ, বাবা। এখন আমি সেদিনের কথা মনে করে হাসি, কিন্তু অনেকথানি বয়স পর্যান্ত এ হাস্টিটুকুও আমি হাদিনি, কারণ নিজেকে তথন সে সব চপ্ৰতার অতাত বলেই ধারণা ছিল। ভবে তারি মধ্যে তরল সাহিত্যের মোহ-টুকু কোথা থেকে এসেছিল কি জানি! গল্প-উপন্থাস ইচ্ছা করে ঘুণা করতে চেষ্টা করতাম, কিন্তু নভ়াতে পারতাম না ঐ কাব্যকে; বুঝতাম, তারা অনেক মাটীর জিনিষকেও সোনার রং মাথিয়ে চোথের স্থ্যুথে ধরে, অনেকের কাঁচা মুগ্ধ দৃষ্টি তাতে ঝলদেও যায়, কিন্তু নিজের পরে তখন আমার এতথানি অটুট বিশ্বাস যে ভ্রমেও মানতে চাইতাম না যে অমনি কোন সামান্ত জিনিষ আমার প্রফুটিত জ্ঞান-নেতুকে ভান্ত করে, দিতে পারে! আমি যে দেবী, আমার নিত্যক্ত ত্রংসহ ক্লেশের অমান পুণাই আমার মনের সমস্ত আঁধার. যুচিয়ে সত্যের পথ দেখাবে!

না বাবা, কিছু বলতে হবে না আপনাকে, আর নিজের কর্ম্মের গর্মী নাই, তরে বিধাতার চিরদিনের দয়া, তাঁর আশীৰ্কাদে ঐ পুণাকে এখনও আমি তেমনি বিখাদ করি ! তার ইঙ্গিতেই ত এত কথা বলে যাচ্ছি। তা নয়, শুধু আঁমার অহন্ধার যে তথন কত বড় ছিল, কেমন অনাহত ছিল, তাই জানাচ্ছি আপনাকে।

তারপর বহুদিন অমনিভাবেই কেটে গেল। পৃথিবীতে থেকে ভগবানের কায ক্লর্গছ, এই অভিমানের তৃপ্তিতে মরণের সাধ ছিল না, কিন্তু তথন যদি

আসতই তা হলে তার পক্ষে খুব অসময়ও হত না। চল্লিণ পার হয়ে গেছল.; শরীরে-রোগ ছিল, চোথের দীপ্তি অনেক থানিই নিবে এসেছিল। কিন্তু মেয়ে মানুষের চশমা পরাকে যারা অত্যস্ত দৌখীনতার চিহ্ন বলে মনে করে, তারাও আমার দেই নিস্তেজ চোধের কাচ-ঢাকা প্রথর দৃষ্টির সামনে নিম্প্রভ হয়ে যেত। আমার লেথাপড়া বট কাগজ—অনেক গিন্নী-বান্নী শ্রেণীর বিধবারা বিরক্তির চক্ষে দেখ্লেও ভয়ে কিছু বলতে পারতেন না, কারণ পুরোহিত-ভট্টাচার্য্য মহাশয় সকাদাই আমার তর্কে পরাস্ত হন ও মাঝের-পাড়ার শ্বতিরত্ন খুড়া গ্রামে এলে বাড়ী এসে व्यामात्र मत्क (नथा এवः व्यामान करत् यान। বাঁরা আমার নিন্দুক, তাঁরাও নিন্দার পথ খুঁজে পেতেন না, কেন না নিষ্ঠায় আচারে প্রতিদিন আমিই তাঁদের খুঁত্র ধরে দিই। ·আমি জানতাম, যিনি ষাই বলুন, তার অধিকাংশই তাঁদের মূথে,—সেধানে আমার কার্য্যই আমার প্রবল সাকী হয়ে দাঁড়ায়, আমি তাঁদের ভয় করতে যাব কেন ?"

"তার জন্ম এত কথা বলছ কেন, রমা'?
অনুতাপের ক্থা এর মধ্যে কি আছে?
নানুষের মনের মধ্যে অমনি কিছু উগ্র শক্তি না থাকলে সহজে সে সংসারের
পথে চলে যেতে পারবে কেন?"

"শক্তি? হাঁ, আমিও তৃথন এই নামই দিতাম বটে। কিন্তু পরে বুঝেছি, শক্তি বা ভক্তি যে নামই দেওরা যাক তাঁর, কিন্তু ওর মধ্যে যদি আমি বলে কেউ সমঝদার লোক বসে থাকে, তবে সে ভালু সামগ্রাগুলিও—নারায়ণ!"

একটা টানা নিধানে ক্লগার ত্র্বল বক্ষণ পঞ্জর কাঁপিয়া উঠিল। ব্যস্তভাবে গুক্ বলিলেন, "একটু স্থির হও দেখি মা। তুমি ব্রতে পারছ না কিন্তু আমি দেখেছি— মৃত্যুর ধারণাটা যে সময় মামুষের প্রাণে স্থির বিখাসের মত জেগে ওঠে, কোন উপায়ে তথন জীবনের ছোট-খাটো অপরাধগুলোও মনকে খুব বেশী রক্ম অন্তপ্ত করে তোলে। তুমি যা বলছ, তা ত কিছু দোষের নয়, রমা।"

"এখনও যে কিছু বলা হয়নি বাবা,
এবার আসল কথা বলি। সবটুকু খুলে
বলতে হবে, পারব কি অত বলতে ? তবু—
দে বংসর আমরা তীর্থে বেভিয়ে
ছিলাম, আপনার মনে আছে ত ? আপনারও
যাবার কথা ছিল, কি স্ক বাড়ীর কাছে কার
প্রেগ হয়েছিল নাকি—আপনি লিখে বারণ
করলেন ?"

"হাঁ, সৈ তো সেদিনের ক্থা।"

"পাঁচ কংসর হয়েছে।' এই পাঁচটি
বৎসর—যাক্ সে কথা। আমাদের দেশের
অনেক লোকই ছিলেন সে দলে, ধনী
গরাব মেয়ে পুরুষ—সবাই মিলে যেখানে
আমরা নামতাম, সেখানে দিব্যি সোর-গোল
পড়ে থেত। দান-ধ্যান, পূজা, এাদ্ধ—থুব
ঘটার স্কেই চলছিল। চিত্রকৃট নম্মদা
গোদাবরার পথ ধরে আমরা দারকা গিয়ে
আমেদাবাদের, পথ ঘুরে কিরছিলাম
পুদ্ররতার্থ করব বলে।

তার্থ সারা হলে যথন আক্ষমীরে ফিরে

এলাম, উঃ, সেদিন কী ভীড়, বাবা ! কোন্ .সাহেব না কে কোঞায় যাচ্ছিলেন। र्ष्ट्रमन माष्ट्रीत त्थर**ए कवाव मिरन रय कार्छ** বা সেকেও ক্লাস দিতে তাঁর সাধ্য নাঁই। ইণ্টার বলে কোন ভদ্র বিজ্ঞ্না সে ট্রেনে ত **नाहे—७८न जामात्मत्र मन्नो व**फ् लारकता হতাখাস হয়ে বসে পড়লেন । পরের ট্রেনে বা তার পরদিন ফিরলেই হত, কিন্তু ব্যস্ত-্ বাগীশদের সে বুদ্ধি দেয় কে ? বিশেষ টিকিট লগেজ সব প্রস্তুত, আর কি ফেরা হয় ? গাড়ী দাঁড়াতে সবাই মিলে ঠেলাঠেলি ্করে একটা থার্ড ক্লানে উঠে বদলেন। শিকের বেড়া দেওয়া একটু অংশে ষ্টেশন মাষ্টার দয়া করে ফীমেল লেখা একটুক্রা কাগজ এঁটে দিয়েছিলেন, আমরা তু-চারটি মেয়ে তাতে ঢুকে পড়লাম। তীর্থে• এসে এটুকু কষ্টে কেউ ক্ষুল্ল হন নি, বোধ হয় ৮ আমার ত ভালই লাগল।

পাশের পুরুষ-কামরাট লম্বা দৌড়দার বর, একটু একটু কাঠের ঘের দিয়ে চার-পাঁচথানা ভাগ-করা। তাতেই কাঠের ছোট ছোট বেঞ্চ সান্ধিরে যাত্রীদের বর্মধার জারগা। এত যাত্রীও কি উঠেছে তাতে ! পেশোরারী কাবলী থেকে রাজপুতানার সব শ্রেণীর সব জাতির লোককেই দেখে নিলাম সেদিন। শুধু পাগড়ীর পর পার্গড়ী, কত বর্ণের, কত আকারের, আর কত ছাঁদের বাঁধনে বাঁধা সে শিরোভূষণগুলি!

আমাদের সাধীরা নিকটেই ছিলেন, কিন্তু তার চেয়েও কাছে ছিলেন একদল মারাঠা। তাঁদের সঙ্গেও স্ত্রীলোক 'ছিল কিন্তু তাঁদের ক্ষম্ম কোন মেয়ে-গাড়ী বা

ঠেলাঠেলির দরকার হয় নি ; তারা পুর্বে উঠে বেশ স্বচ্ছনে ছিলেন, তারপর ক্রমশ मःथा-वृक्षित मान मान थाम कार्या निकास निकास निकास मान গেছেন, মাতুষকে জাম্বগা ছেড়ে দেবার জন্ত কোন ঝগড়া বা হাতাহাতি নাই সেধানে। গাড়ী ছাড়বার সময় হয়ে এল। সবাই স্থির হয়ে স্থান দখল করে বর্দে'—পাছে আর কেউ উঠে পড়ে! এমন সময় একট্ট গোল উঠল-কোনো কুলীর সন্দার হোক বা রেলের ছোট-খাটো কেউ হোক্ ত্তৰনৈ মিলে একজন বোগা লোককে আমাদের কামরার হুয়ারে এনে হা**জির** করলে। সবাই হাঁক পেড়ে উঠল, "আর জায়গা নেই, গাড়ী ভরে গেছে,"—কিন্তু সে সব চীৎকার গ্রাহ্থ না করে তারা সেই রোগাকে ঠেলে গাড়ীর মধ্যে তুলে দিলে! এক্জন বল্লে, "নেশীদুর নয়, এর ভাই वानीक्रे- व वर्ष अरक नामिरा दनरव।"

আমাদের বাঙালীরা 'প্লিশ প্রিলশ' করে চেঁচাচ্ছিলেন, তারা হাসতে হাসতে চলে গেল। গাড়ীও ষ্টেশন ছেড়ে দিলে।

রাত্রি তথন প্রায় আটটা। শীতের রাত্রি,
মেম্ব করে আকাশের আঁধার ও বাতাসের
ঠাপ্তাকে যেন জমটে করে তুলেছিল।
গাড়ীতে গা মেলবার ঠাই নাই, তারি
মধ্যে যিনি লগেজ বা বাক্সর উপর পা
ছড়াতে পেয়েছেন, তিনি নিজের ক্রতিত্বে
প্রাফুল্ল। ও পাশে সেই রোগীটা কম্বলমুড়ি
দিয়ে কাঠের মেজের পড়ে আস্তে আস্তে
কোঁথাচ্ছিল। ঘরশুদ্ধ স্বাই তার উপর
রুষ্ঠ, তার কাছের মূলতানী ছোক্রাটা
লাঠির শুঁভার ক্রমশ তাকে কোণ-ঠেসা

করে ফেলে। কোণের বেঞ্চে আমাদের পাড়ার রক্ষা বড়ী বদেছিল, ছোঁয়া যাবার ভয়ে ৮স প্রথমে মুল্তানীর সঙ্গে কোদল পরে সেধানে পরাস্ত হয়ে অজ্ঞান শক্তিহীন করের উপরই নানা উপায়ে রোষবর্ষণ স্থক্ষ করলে। অভ্য পাশ থেকেও তার মাথার চুকটের ছাই কমলালেবুর থোসা থেকে পালি তামাকের পিচ, সবই জমা হতে লাগল।

রাত্রি বেশা হয়ে উঠেছে, ঘুমে মাথা

মুয়ে আসছে, হঠাৎ রক্ষা চেঁচিয়ে উঠল—

"ড্যাক্রা আমার পোঁটলা বুচকী সব নোংরা

করে দিলে!" ঘরখানায় সত্যই ছর্গন্ধ

পাওয়া যাচ্ছিল। রোগী তথন সম্পূর্ণ অক্তান,
কোন কথা বলতে পারছে না। আমাদের
সঙ্গিনীরা বল্লেন, "সব কল্লা, আসল নষ্টামি!"

মুল্তানী থোঁচা দিয়ে দেখতে লাগল।
পোশোয়ারী সেই ময়লা জায়গার উপর দিয়েই

নিজের প্রকাশু বস্তা টেনে দ্রে গিয়ে বসল,
আর মথুরার আগরওয়ালা মত প্রকাশ

করলেন, "ইস্কো হায়জাকা বেমারি হয়।"

কথাটা শুনেই আমাদের সংক্রামক-

কথাটা শুনেই আমাদের সংক্রামকরোগ-ভীক্ষ বাবুরা একসঙ্গে চম্কে উঠলেন।
কলেরা কি আর কিছু—কেউ তার খোঁজ
নেয় না, শুধু গোল্মাল আর ঠেলাঠেলি।
পুরুষদের কি হবে এই ভয়ে আমাদের
কুঠ্রীর মেয়েরা পদ্দা ফাঁক করে "ওগো,
ভোমরা এ ঘরে এসোঁ" বলে ডাক্ দিতে
লাগলেন। স্বারি ভাব দেখে মনে হচ্ছিল
যেন সেই নিশ্চল অবসর বস্তুটি কাপড়ঢাকা-দেওয়া স্বয়ং মৃত্যু, আর সে এখনি
লাফিয়ে উঠে যার-ঘড়ে-খুসি লাফিয়ে পড়বে।

তারি মধ্যে যে লোকটা সব-চেম্নে সাহসী বা সব-চেয়ে মূর্য, সবারি অন্থরোধে পড়ে সে-ই রোগীটাকে ছুঁয়েছিল; তারপর ভয়ে হোক্ বা নিৰ্বাদ্ধিতায় হোক্ সে বলতে লাগল, "মাতুষটা বেঁচে নেই!" কথাটা শুনেই সব হৈ-চৈ খানিকক্ষণের জন্ম থেমে গেল। প্রকাণ্ড ঘরখানায় একটিমাত বাতি, ৃতাতে উজ্জ্বলতার চেয়ে ছায়ার ভাগই বেশী। ভয়ে কি ভাবনায় জানি-না, আমার মনটাও (कमन श्रव (शर्म) जावनाम, कि जाम्हर्या, এতগুলি লোকের মধ্যে কেউ একবার কাছে গিয়ে দেখচে না যে লোকটা সত্যি মরল কি না? আমার পাশের গৃহিণীকে বলাম, "দিদি, বাবুকে বলাওনা, মানুষ্টা বেঁচে আছে কি না কাউকে দিয়ে দেখাৰ্।"

" "এত রাত্রে কোন্ জাতের মড়া—কে
ছুঁতে যাবে ? কার মরণ-পালক উঠেছে ?"
এমনি কতকগুলা বিরক্তির সঙ্গে তিনিও
আমার আকেল্কে ধন্তবাদ দিতে লাগলেন।
আমি আর কিছু বল্লাম না, মুথ ফিরিয়ে
পাশের ঘমের কাণ্ড শুধু চৈয়ে-চেয়ে দেখতে
লাগলাম। তার বেশী আর করবই বা
কি ? আমি মেয়ে মামুষ—আমার ইচ্ছা ত
আমার ক্ষমতার মধ্যে নয়!

স্বাই অধৈগ্য হয়ে পড়েছে; আগ্রাও
মণুরার লোক কটা ত এমন ব্যস্ত হয়ে
উঠেছে, যে বোধ হয় পরের ষ্টেশনেই তারা
নেমে যাবে! বাবুরাও "বাদিকুই" কোথায়,
কতক্ষণে পৌছুবে, এই প্রশ্নে বিহবল হয়ে
যাচ্ছেন, হঠাৎ এমন সময় এপাশ থেকে
পরিকার হিন্দীতে উত্তর হল, "বাদীকুই

্বাসতে এখনও দেরী আছে, সবাই স্থির হয়ে বস্থন এখন।"

চেয়ে দেখি, আমাদের পাশের সেই
মারাসীদলের মধ্যে যে বয়ক্ষ লম্বা লোকটি
চোথে চশমা এঁটে এতক্ষণ শুধু বই পড়ে
যাচ্ছিলেন, তিনিই সে কথা বল্লেন। তার
উত্তরে আমাদের কে একজন ভালা হিন্দীতে
বলে উঠলেন,—ততক্ষণ কি মড়া নিয়ে বদে,
থাক্তে হবে না কি ?

তিনি এতক্ষণ বাবুর দিকে চেয়েছিলেন, এইবার একটু হেসে বাংলাতেই বলেন, "ব্যস্ত হবেন না, তারও উপায় করতে হবে। কিন্তু প্রথমে দেখা দরকার হচ্ছে যে লোকটা বেঁচে আছে কি না।" বলে তিনি সঙ্গের লোকদের দিকে ফিরে তাঁদের সঙ্গে অজ্ঞানা ভাষায় কি কথা বলতে লাগলৈন। খানিক পরে গাড়ী একটা ষ্টেশনে পৌছুলো।" বাবুরা ও হিন্দীভাষীরা সমস্বরে 'প্লিশ-প্লিশ' করে চেঁচালেও সে অন্ধকার আজ্ঞায় কোন তক্মাধারীর সন্ধান পাওয়া গেল না। ছ-একটা ছেঁড়া কপিড়-পরা লোক এসেছিল, কিন্তু কুলীর প্রয়োজন নাই শুনে প্রস্থান করলে। ইত্যবসরে টেন চলতে লাগল।

গাড়ীর লোকেরা আবার অন্থির হরে উঠ্লেন। রক্ষা পালিয়ে এনে আমাদের বরে চকছিল কিন্তু গৃহিণীরা তাকে পর্যান্ত আসতে দিলেন না, কেন না সেও হয়ত মড়া ছুঁরেছে, দ্বিতীয়ত তার কাপড়-চোপড় ত নিশ্চয় কলেরার ময়লায় ছেঁায়াপড়া,—

২তরাং—

अमिरक विशेष आत्रेड व्हाइ गाइड,

मूमल्यानी त्यस्य कठा एहरल क्लाल करत्र क्रिक्शाल महत्र राष्ट्रण किन्छ जाएत श्रूकरहत्रा तारा वित्रक्तिर्छ व्यम्न छिन्छ जमहिक् हर्ष्य अष्ट्रल एव द्वांगा वा तमहे मृज तम्हित्र क्ष्य एम्हित्र व्यम्न जात्रा वाहिर्द दिन रक्ष्यल तम्ब जात्र कि । व शाम रथरक तमहे छज्जलाकि एएक एएक व्यक्ति लाल करता ना, तम्थान ल्या कि । व शाम व्यक्त वात्र तम्या कि । व शाम व्यक्त वात्र विक् हर्ष्य याद्य।" किन्छ तम कथा कि त्यान हर्ष्य व्यम व्यक्त महत्र महत्र महत्र महत्र महत्र व्यम वाद्य वाद्य रम्पर्ट व्यम वाद्य वाद्य रम्पर्ट व्यम वाद्य वाद्य रम्पर्ट व्यम वाद्य वाद्य रम्पर्ट रम्पर्ट वाद्य रम्पर्ट रम्पर्ट

ঘরখানা জুড়ে একটা বিষম ব্যাপার চলছিল, অতগুলো লোক সব দাঁড়িয়ে উঠে বড় গলায় কথা কচ্চে, কে কার কথা শোনে, তারও ঠিক মাই[†]!

আবার একটা ছোট ষ্টেশনে গাড়ী
দাঁড়াল। ছোট মানে মুখ বাড়িয়ে তার ঘরহয়ার কি একটা আলোও দেখতে পাইনি।
তথন একটু একটু বৃষ্টি পড়ছে; আর শীত—
কিম্বা ভয় ও উদ্বেগেও বুঝি—আমাদের
ব্বের রক্ত পর্যান্ত জমে গেছল। আমাদের
নিজের পক্ষে এমন বিপদ আর কি হয়েছিল,
বলুন, তবু মনে হচ্ছিল, এ রাত্রিটার ব্ঝি
আর শেষ নাই, এ শীত যেন ভাঙ্গ্বে না
কথনও!

গাড়ী থেকে গলা বাহির করে কে চেঁচাচ্ছিল, "এ কোন্ ষ্টেশন ?"

দূর থেকে কি-একটা উত্তর এল, তার সঙ্গে এরা আরও চেঁচিয়ে বল্লে, "এটা কি বাদীকুই ?" আবার একটা শব্দ শোনা গেল, তা হাঁ কি না বোঝাও গেল না, কিন্তু গাড়ীর লোকেরা ভনলে এই বাঁদীকুই। কারণ সেই কথাটাই তাদের প্রয়োজন ছিল!

তারপর গোল ও লোকের চঞ্চলতা এত বেড়ে উঠল যে স্থির করতে পারলাম না, সেথানে কি হচ্চে। শ্বা লোকটি মানুষ ঠেলে ওধারে যাবার চেষ্টা করছিলেন, কিন্তু বোরথা-ঢাকা মুসল্মানী মেয়ে কটি রাস্তার উপর ঘেঁসে দাড়িয়েছে আর তাদের প্রহরার হিসাবে গঞ্জাবী পুরুষহটো এমনভাবে লাঠি বাগিয়ে প্রস্তুত যে শুধু ভদ্রতার শান্তির হিসাবেও সে বুাহ ভেদ করা হন্ধর ব্যাপার!

তব্ ব্যতে বাকি থাক্ল না যে তারা সেই লোকটাকে গাড়ী থেকে নামিরে দিচে। পেশোরারী আর সেই জাঠ চাষা ছজন ধরাধরি করে তাকে ছয়ারের কাছে এনে কেল্লে—বেশ বোঝা গোল। আমাদের বাব্রাও উৎস্কভাবে ঘাড় তুলে দেওছিলেন। মনে হল ভয়ের সঙ্গে তাঁদের মুথে বেদনারও আভায় দেখা যাছে। হঠাৎ আমারও প্রাণের মধ্যে কেমন একটা আতক্ক উপস্থিত হল, যদি মাসুষটা বেঁচে থাকে ? 'ষদি এটা বাঁদিকুই না হর'? কি ভয়ানক কাওঁ— ওরা এ করছে কি!—দিদির হাত চেপে ধরে বল্লাম, "তীর্থ করতে এসে এ কি সর্বনাশ হচে দিদি, বাব্কে বলাও না—মাসুষটা যে যায়!"

দিদিও ভর পেরেছিলেন, বল্লেন, "আমি কি করব ভাই, বাবুকে ভৈকে দেবে কে !"

"আমি দিচিচ, তুমি বল। বুঝচ না—

ছেলে-পিলের মার এতে কি অকল্যাণ হচ্চে।"

তাঁর মুখ শুকিয়ে গেল। "ছাখ বোন, যা ভাল হয় কর।" বলে তিনি দাঁড়িয়ে কাঁপতে লাগলেন। পদ্দা ভূলে স্থামি ডাকতে উছত, এমন সময় ধপ্ করে শব্দ হল—তার পর থস্-থস্ ঘড়-ঘড়, যেন কি গড়িয়ে একটু নীচে পড়ে গেল। সর্বানাশ, তারা তাকে ঠেলে কেলে দিয়েছে! কে একজন বল্লে, "তারের ওপারে থাদ ছিল তা ত জানি না, হাত ফসকে পড়ে গেল।"

দ্বিতীয় ব্যক্তি বল্লে, "থাক্, কাল সকালে পুলিশ এসে সব ঠিক্ করে নেবে।"

আর বেশী কথা নয়, গাড়ী তখন চল্তে হুরু করেছে। বাবা, বুঝে নিন, এমন' ঘটনায় মেয়েমান্তবের মনে কি হয় ? দিদির চোথ দিয়ে জল পড়ছিল, আমার যেন সেটুকুও শুখিয়ে গেল! চোথের স্থমুথে এমন নির্দিয় কাণ্ড ঘটে য়ায়, বদে থেকে তার কোন উপায় পর্যান্ত করতে পারলাম না ? নারী-জন্মটার উপর সেদিন কৈমন ধিঁকার জনেছিল। আমার স্ত্রা-দেহটাকে কথনো কোন কারণে আমি ঘুণা করিনি, কিন্ত সেদিন প্রথম বুঝলাম-**मिमि ८ व काउनी मिल्मिगिक** হাজার গালি পাড়ছিলেন, আর আমার মনে হচ্ছিল, মিথ্যা, তাদের গালি দেওয়া ভুল। সামনে বসে আমাদের যে ঐ-সব ভক্ত আত্মীয়, তাঁরা সে মূর্থজাঠ বা নিষ্ঠুর কাবুলীর চেয়ে কোন অংশে সহাদয় নন্; সবাই মিলে চেষ্টা করলে তাদের ক্ষমতা কি যে এ কার্জ কর্ত্তে পারে ? এর জন্ম বা পাপ বা মনস্তা^প

ত্রু বয়ে নিয়ে যাওয়ার অপরাধে অপরাধা সঙ্গে ভগবা ঐ হুটো লোকের চেয়ে ভাঁদেরি তা বেলা বাহুও যে প্রাপ্য, কারণ তাঁরা শিক্ষিত, ভদ্র; ওঁদের অনাড়ম্বরে ভয়ের মূর্ত্তি দেখে তারা আরও ভয় পেয়েছে; তিনিই—অ ওঁদের মনের ভাব অনুসরণ করেই তারা লোকের স তাকে ফেলতে সাহস করেছে,—নিশ্চয়। গাছে।" আমাদের গৃহিণীরা "ভগবানের লীলায় পীড়িত এখানেই ওর মরণ লেখা ছিল" ইত্যাদি পাইয়া গুরু কথায় অদৃশ্র ভার্ম্য-বেচারীকে টেনে এনে কিছু—" শেষ অপরাধী থাড়া কুরছিলেন; মামার "না বা কিছু ভাল লাগছিল না, আমি চুপ করে মনৈ হলে জানলার পাশে বসে বইলাম।

চোথ মেলে চিরে ফেল্লেও আঁধার ছাড়া আর কিছুই দেখা যায় না। কন্কনে ঠাণ্ডা বাতাস, মাঝে মাঝে পাংলা জলের কণা উড়ে মুথে লাগছিল। আমাদৈর ধর্ম-প্রকে 'অদ্ধতামস' বলে যে নরকের বর্ণনা পড়েছি—বারবার আমার তাই মনে পড়তে লাগল।"

রমা একটু থামিলেন। আসন মৃত্যুর
সন্মুথেও তাঁহার মুথথানি এমন একটি
উৎসাহের ঔজ্জলো দীপ্ত হইয়াছিল, যাহাতে
বোধ হয় মরণই ভয় পাইয়া তাঁহার নিকট
ইইতে দ্রে সরিয়া গিয়াছে! গুরুর মুথেও
উৎস্কেরর স্তর্জ ভাব! রমাকে নার্ব দেখিয়া
তিনি বলিলেন, "এরি জন্ম তুমি এত
অন্তথ্য হয়ে আছ মা ?"

রমা চোথ মুদিয়া থেন কি শ্বরণ করিতেছিলেন, তাঁহার কথার চাহিয়া দ্রুতশ্বরে বলিলেন, "না, না, তা কেন. হবে ? তার শুগু অমুতাপ করবার তো কিছু দাই। সেদিন দেখানকার পঞ্চাশধানা নিষ্ঠুর হাতের সঙ্গে ভগবানের নিজের ছথানি করুণার বাহও যে নেমে এসেছিল, বাবা! নিঃশব্দে অনাড়ম্বরে তাঁর কাজ শেষ করে গেছলেন তিনিই—আর তাতেই আমাদের অতগুলো লোকের সমস্ত পাপ-তাপের প্রায়শ্চিত্ত হয়ে

পীড়িতার কঠ কর হইয়৷ গেল; ভয় পাইয়া গুরু বলিলেন, "কি মা, কি হল? কিছু—"

"না বাবা, ভালই আছি আমি, সে কথা মনৈ হলে মরণেশ অসহ কষ্টেও আমি স্থ পাই—তাই—" বলিয়া চোথের জলধারা বালিশে মুছিয়া রমা বলিলেন, "কিছুই ভূলিনি, অথচ মনে ২চেচ আর ঠিক্-ঠিক্ বলতে পারব না। তার পরের ঘটনা, হ্যা, সব চুকে গেলে নিশ্চিন্ত হয়ে আমাদের মুক্বিব বাবু এ-ঘরে উকি দিয়ে বলৈন, "কোন ভয় নেই, তোমরা সব ভাল আছ ত ?"

এবার দিদি একটু রাগের সঙ্গে গর্জন করে বল্লেন, "সব্বাই ভাল আছে আর থাক্বেও, এখন তোমরা তো সে অনাথ মানুষটাকে ঠেলে কেলে দিয়ে এলে, যাও, ঠাণ্ডা হয়ে বদো গে।"

· বিচলিতভাবে বাবু বলিলেন, "সে কি-বৈক্ষ কথা হল ? আমরা কেলে দিলাম কিসে ?"

দিদি সে কথায় কান্ না দিয়া বকিয়া চলিলেন, "মরা কি জ্যান্ত, তার ঠিক্ নেই — এই আধার রাত্রি, কেউ কোখাও নেই— অমন রুগ্ধ,—হলই বা কলেরা, নিজেদের কারো হলে কি হত? কি বলে কেমন করে তাকে কেনে দিলে?" দিদিকে

আমার তথন প্রণাম করবার ইচ্ছা হচ্ছিল। দিদির কথায় বাবুর মুখ শুখিয়ে উঠল।

এফটু নারব থেকে তিনি বল্লেন,
"কোথাকার কে, তার জন্ম আমি ঐ
পঞ্জাবী গোঁয়ারদের সঙ্গে লড়াই কর্তে
যাব নাকি ? খুব মেয়েলী শাস্তের বার '
করেছ ত ! কিন্তু থৈগ্য ধর, চেয়ে দেখনি
তাই অত চেঁচাচছ, সে একলা ভাগাড়ে যায়
নি ত—তার সঙ্গে আরও একজন জলজ্যান্ত
মানুষও নেমে গেল, দেখুলে না ?"

"কথন্ কে ?" আমার মনের প্রশ্নটা। দিদি ছাড়া আরও অনেকে উচ্চারণ করলে।

"চিনিনে, সেই যে লোকটা বাংলাতেও কথা কইতে পারে—ওদিকে তাকে নামাচ্ছিল সেই সময়ে এ পাশ দিয়ে সেও নেমে গেছে— আমি দেখেছি।" কথা কটা মুখে নিয়েই বাবু পিছিয়ে নিজের জায়গায় গিয়ে বস্লেন্।

"মানো, সে আবার কে ? অত আঁধারে নামল কি করে ?" গাড়ীর গৃহিণীরা সভয় বিশ্বরে পরস্পরের মুথ চাহিলেন। আমার কিন্তু তথন—বাবা, লোকটির মুথ বা চেহারা কিছুই শ্বরণ হচ্ছিল মা। ভাল করে দেখিইনি হয় ভো,—নাটক-নভেলে ধা বিদেশী উপদেশের বই-এ রেমন সব ঘটনা পড়া বায়, অল্পবয়সী ছেলেদের বা মেরেমামুবের মন বে-সব কথায় এক মুহুর্ভেছল্-ছল্ করে ওঠে, এ যে চাক্ষ্ম তাই!—একটু আগে একটা অসম্ভব রক্ম নিষ্ঠুরতা দেখে যেমন চয়ুকে গেছলাম, তারপর হঠাৎ তেমনি আশ্চর্যা তেমনি নৃতন—আঃ, কি নাম দেব তার? যা খটে গেল—ঠিকু তার উন্টো! শ্বণা, ভয়, স্বার্থ—

স্ব কটারি বিপরীত সে বে! থালি মনে হচ্ছিল, মাহুব নয় মাহুব নয়।

সব চুপ হয়ে আছে তথন; একটা বড় রকম ধাকা পেয়ে পাশের কামরায় "বমে বাবোদা মধ্যভারত,—রাজপুতানা ও মালবেরা" সব স্থির হয়ে বসেছিল। তাদের গল্পগুজৰ সৰ বৈন থেমে গেছে, আমি আমার পুঁটুলিটি কোলে করে বাইরের আঁধার-পানে চেয়ে। একটু একটু তব্তার ভাব আসছিল, আর চম্কে ভেঙ্গে যাচ্ছিল; বুকের মধ্যে রক্ত ষেন ছল্কে উঠ্ছিল, আর কি-একটা মধুর ভাব— ষেন স্থ্যপ্রের মত,—বাবা, ক্ষণে ক্ষণে আমার মনে হচ্ছিল, ... আমি আজ দেখেছি, আমার নারায়ণ-আমার হরি, আমার দেবতাণ আৰু আমি এই ছার নয়নে তাঁরই দর্শন পেয়েছি। তিনি এসেছিলেন, আমাদের পাশে সকলের স্থমুথে দাঁড়িয়ে ছিলেন,—তাঁকে আমি দেখেছি ৷ তাঁর অঙ্গের বাতাস এই গাড়ী-ভরা শোকের গায়ে লেগেছে,—যত অপরাধ করুক— তায়া আজ ণবিত্র, তাদের সঙ্গে আমিও ধন্ত, আমার তীর্থযাত্রা আজ সার্থক!

মুখ বাড়িয়ে চেয়ে দেখলাম, তাঁর আসনখানি শৃত্য। সাধ হচ্ছিল, নামবার পূর্বের্থদি একবার ঐ কাঠের তক্তাটুকু মাথার কপালে ছুঁইয়ে য়েতে পারি! গাড়ীখানার উপরই যেন আমার মায়া জড়িয়ে এল, সেখান থেকে এখনি নামতে হবে ভেবে কারা পাচ্ছিল। গাড়ী-ভরা লোক, ঐ নির্ব্বোধ নিষ্ঠুর কটা, স্বারি উপর আমার স্মান ভালবাসা আসছিল। তাদের নিষ্ঠুরতার

ভূপলক্ষেই ত আমার গোলোকর দেবতা আজ মাটীর ধরায় এসে দাঁড়িয়ে ছিলেন! হাঁা, দেবতা,—আমি দেখেছি—তাঁকেই দেখেছি!"

ঁ "আমি কি ভূল বুঝেছি বাবা? সত্য বলুন।"

গুরু নিশ্চলভাবে শিখার কথা গুনিতে ছিলেন, তাঁহারও চোথের তারায় মোহের বিহবল ভাব! প্রশ্ন গুনিয়া মৃত্সবে তিনি বলিলেন, "যা বল্ছিলে এতক্ষণ, তার পরে সাবার এ প্রশ্ন কেন রমাণ্".

"কি জানি বাবা, তাঁর থেলার বিশেষত্ব এইথানেই। তিনি হাত বাড়িয়ে দেবেন, কিন্তু যাকে দেবেন, সে যে হাতে হাতে তা পায় না! এই খুঁজে মরা, ভুল বোঝা, হারিমে যাওয়া, ঘোর-কেরের পাকে 'ফেলে মানুষকে তিনি চিরটা কাল কাদিয়ে আসছেন।''

রমার মুদিত চক্ষ্য প্রাস্ত দিয়া আবার ছইটি জ্লধারা নামিল। সমেহে তাহা মুছাইয়া দিয়া গুরু বলিলেন, "থামথা প্রশ্ন কর মা, তোমায় শেথাবার মত আমার কিছুই নাই। কিন্তু তার পর ?' সে রোগী বা মারাঠী ভদ্রলোকটির খোঁজ পাওয়া যায় নি বোধ হয় ? বলতে পারবে কি, না, শ্রান্তি বোধ হচে ? থাক্—"

একটু জোর হাসির সহিত রমাঁ বলিলেন,
"থাকবে কেন ? এটুকু না বলে ত কিছুই
বলা হল না। যা বল্লাম, সে তো শুধু
উপলক্ষ গল্ল, শেষ যার সঙ্গে আমার নিজের
কথা জড়ানো,— তা আপনাকে না বল্লে চলবে
কেন ? শুমুন, কতক্ষণ, বোধ হয়, অনেকৃক্ষণ
পরে গাড়ী বেশ একটা জাঁকালো ষ্টেশনে

থামল। সে দেশের ধরণে তৈরি ভারী পাথরের
মোটা থামওয়ালা প্রকাণ্ড স্টেশন। আলো
বাতি লোকজন, যে-সব জায়গা ছেড়ে এলাম
সন্ধ্যার পর থেকে—তার সঙ্গে এর তুলনাই
হয় না। থানিক পরে শুনলাম, এই
বাঁদিকুই।

नामछ। छत्न (यन नवाह वक्ट्रे हम्रक গেল। চুপ, চুপ! বাইরের ∙গোলের কেউ আপনার আওয়াজ্ মেলালো না! ,সবাই জেগে আছে—কিন্তু অনেকেই যেন ঘুমিয়ে পড়েছে এমনি ভাব দেখাতে লাগল। তা হোক তবু তারা যা এড়াতে চাচ্ছিল তার ভুল হল না! একটু পরেই দেখা গেল—একজন হিন্দুস্থানী লোক প্রায় প্রত্যেক কামরার হয়ারে এসে কি জিজ্ঞানা করছে। আমাদের ঘরের কাছে এসেও সে ্ঘরে কোন রোগী আছে কি না প্রশ্ন করলে। তথন স্বারি প্রেন বুম ভেঙ্গে গেল—্এমনি বিরক্তভাবে ধমক্ দিয়ে - তাকে সরিয়ে দেওরা হল। আমাদের বাবুরাই তার অগ্রণী, তাঁদের গুরুগম্ভার আকৃতি ও চেন-ঘড়ির ঝক্মকে আভার চমকে দ্বিঞ্চক্তি না कर्त्ते लाकि गरत् रान।

্ আমার নিষাদ বন্ধ ধরে উঠছিল, দিদি বলেন, "মাগো, স্বারি যেন ভীমরতি হয়েছে! মানুষটার যে কি হল—সে কথাটা ওকে বল্লেও না! আমার ইচ্ছে হচ্চে—"

ইচ্ছাটা, তাঁর একার নয়। কিন্তু যাদের যাদের প্রাণে সে-প্রবল ইচ্ছা হ্যার ভাঙ্গবার জন্ত মাথা খুড়ে মরছিল, ঈশবেচ্ছায় তারা সব কটিই বাংলা দেশের রুদ্ধবরের বদ্ধপাথী, ওকে ডেকে সাড়া দিতে গেলে এথনি তাদের ঘরে বাইরে—যাক্, সে খুব বেশী কথা নয়।

এমনি সময় একজন ডাকপিয়ন গাড়ীর কাছ দিয়ে কি নাম ধরে ডেকে যাচ্ছিল; শুনে একজন মারাঠী উঠে বল্লেন, টেলিগ্রাফ কি ?" হাত বাড়িয়ে খাম তুলে শিয়ন বল্লে, "আপনিই কি—"

"হঁটা, দাও।" তারপর দেখানা পড়ে ঘাড় ফিরিয়ে নিজের সঙ্গীদের কি বলে তিনি প্লাটফর্মে নেমে পড়লেন। আমার মনে চমক্লাগ্ল, এ তাঁরই টেলিগ্রাফ্নয় ত!

আবার সেই গ্রীব লোকটি কাছে এসে উপস্থিত, "আমায় ডাকলেন, হস্কুর ?"

"হাঁা, নারায়ণা টেশন জানো ?" আশ্চর্য্য হয়ে সে বলে, "জানি।" "সেইথানে তোমার ভাই আছে, এই

ডাকগাড়ীতে উঠে তুমি সেথানে চলে যাও।"

"ডাকগাড়ীতে ? নারায়ধা ? সে সেথানে নামল কেন, মালিক ?"

"তার অস্থ বেশী হয়েছিল। যাও, আর দেরি নয়,—ট্রেন ছেড়ে যাবে।"

"এখন—এতরাত্তে—?"

"হাঁ।, ঐ বে গাড়ী দাঁড়িয়ে—যাও। 'হাঁ।, তোমার কাছে ভাড়ার পিয়সা নেই বোধ হয় ?" বল্তে বল্তে লোকটাকে প্রায় টেনে নিয়ে তিনি অক্তধারে চলে গেলেন।

ষ্টেশনটার গাড়ী-বদলের হাঙ্গাম ছিল, অনেক চাষাভূষো নেমে গেল, জু-চারজন উঠ লও। আমাদের সাম্নেই ফিরতি ডাকগাড়ী ছুটে গেল। অনেকক্ষণ পরে চুরুট মুখে লাঠী ঘোরাতে ঘোরাতে সেই মারাঠী ভদ্রলোক ফিরে এলেন। এ গাড়ীও তথন ছেড়ে যাছে।

এতক্ষণ দেখেছি আমাদের সাথী পুরুবের।
গাড়ীর অন্ত আবোহীদের সম্বন্ধে নির্বিকার
ছিলেন; নিজেদের মধ্যে ছাড়া আর কারো
সঙ্গে আলাপও করেননি। এবার কিন্তু
স্বয়ং বড়বার মহাশয় এগিয়ে গিয়ে সেই
ভদ্রলোকের কাছে দাঁড়ালেন। ইংরাজিতে
কি কি কথা হল, হাসিমুখে মারাসী তার
উত্তর দিলেন। তার পর আমাদের শিকের
কাপড় তুলে হাস্তে হাস্তে বারু বল্লেন,
"ওগো শুনলে? তোমাদের সে পুষ্পুত্র রট
বেচে আছে। তার ভাই সেখানে চলে গেল।"

তিনি যাচ্ছিলেন,—দিদি তাঁর গায়ের কাপড় চেপে ধরে বলেন, "শোন, শোন, আর কিছু খপর পেলে? ওরা আরও সব কি বল্ছিল তোমাম?"

⁴বেশী আর কি! বল্লে, বাবু তার 'দিয়েছেন, তার ভাইকে পাঠাতে।"

"বাবৃ! বাবৃ আবোর কে এল এর মধ্যে ?"

"কি জানি, বাবুসাহেবই ত বলে।
বড় লোক হলে ওবা ও বাবুই বলে বোধ হয়।
সে-ই ধর৪-পত্র রেখে গেছল শুন্লাম,
মানুষটা ভাল বটে।"

"যা হোক এতক্ষণে তার ভালমার্যীর একজন সাক্ষী পাওয়া গেল। তুমি না বললে তাঁর সব ভালটুকু পাঁকে পোঁতা থেকে যেত।" দিদি খুব হাস্ছিলেন, বাবৃও একটু হেসে বল্লেন, "তোমরা রাগ করছিলে বটে কিন্তু আমারও ভারী ভাবনা হয়েছিল, জেনো। উগ্রায় ছিল সা—কি করব—তাই।"

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য) শ্রীহেমনলিনী দেবী।

· দেশী ছবির মেলা *

এ-বছর দেশী ছবির মেলায় গিয়ে. এমন-কতকগুলি বিষয় চোথে পড়েছে. আর কোন বারে যা দেখতে পাইনি। বাঙ্গালীর প্রাণে দেশী ছবির রস যে ক্রমশ রীতিমত জমে আগছে, এবারে তের-চোদ, জন নতুন পটুয়ার দেখা পেয়ে ভালরকমেই সেটা বোঝা গেল। ছাবিখ্যি, এই নতুন দলের সবাই যে রং-রেথার থেলায় খুব-বেশী কারিকরি জাহির করতে পেরেছেন. ুতা নয়; হয়ত তাঁদের সকলকার ভিতরেই অন্নবিস্তর খুঁৎ আছে। কিন্তু এ-সব :খুঁৎ আমোলে আনতে আমাদের খন সরছে না; কেননা, এই নৃতন সাধকদের আপমনে মেলার মধ্যে এমন-একটু উৎসাহ, তারুণ্য • ও জীবন সঞ্চার করেছিল, যার জন্তে আমরা এঁদের ভ্রম-প্রমাদ হাসিমুথেই এড়িয়ে যেতে পারি।

দেশী ছবিতে নিসর্গের শোভা বড়-একটা
দেখা যায় না বলৈ অনেককে অভিযোগ
করতে শুনেছি। আর এটাও ঠিক যে,
এদেশী শিল্পীরা এতদিন নিছক নিসর্গ-চিত্র
নিয়ে বড় বেশী মাথা ঘামান-নি। তাই
অগ্ত-অগ্ত বারের মেলায় নিসর্গ-পট দেখবার
মথোগ আমরা ধ্বই কম পেয়েছি। কিন্তু
এবারের মেলায় গিয়ে দেখি, নিসর্গ-চিত্রের
সংখ্যা গুণ্ তিতে অনেকগুলি। শিল্পাচার্য্য
অবনীক্রনাথ, গগনেক্রনাথ, অসিক্রকুমার ও
মুক্লচক্র প্রভৃতি অনেকেই এবারে পটের

উপরে বহিঃপ্রকৃতিকে ফুটিয়ে তুলেছেন।

এঁদের তাঁকা ছবিগুলির কোনধানিই

মাঁছিমারা কেরাণীর মত যেমন-দেখা তেমনিতাঁকা নয়—এঁরা জড়কে চিত্রলাকে এনে,
শিল্প-তন্তের মন্ত্র পড়ে জ্যান্ত করে তুলেছেন
এবং আকাশ-পৃথিবী, পাহাড়-প্রান্তর, নদ-নদী
ও তরু-লতার মধ্যে বিশেষ ভাবের ইন্ধিত
দিতে সবিশেষ চেষ্টা করেছেন। এ-সব
ছবির ভিতর দিয়ে প্রকৃতিকে চেনবার
যতটা স্ক্রিধা হয়, আদল নিদর্গ-দৃশ্র দেখলে
ততটা হবে না—কারণ, বেশীরভাগ
লোকেরই তেমন দেখবার মত চোথ
নেই।

স্থাবনীক্রনাথের ত্থানি নিসর্গ-পটে আমরা
তুলির যে অবাক-করা কায়দা দেখেছি, তা
কথনো ভূলব না;—এত-অল্প রেথার ও
এত-কৃম রঙে যে এত-বেশী ভাব জাগানো
যায়, না-দেখলে তা বিশ্বাদ করা শক্ত।
গগনেক্রনাথের রাঁচির প্রাকৃতিক দৃশ্রেও
ভাবের বিচিত্রতা এবং আলোক-ছায়ার
মাধুরী দেখে মোহিত হয়ে যেতে হয়।

এবারকার মেলার আর-একটি বিশেষত্ব,
গগনেজনাথের ব্যঙ্গচিত্র। বছর-ফুই আগে
অবনীজনাথের আঁকা খানকয়েক ব্যঙ্গচিত্র
এই মেলাতেই দেখেছিলুম, বোধহয়।
সে-হিসাবে এবারকার ব্যঙ্গচিত্রগুলি একেবারে
আন্কোরা নৃতন না-হলেও, আর-সব দিক
দিয়ে এগুলি অপূর্ব্ব এবং বিচিত্র। গগনেজ-

^{*} কুলিকাডার ওরিয়েন্টাল্ আর্ট সোসাইটি কর্জ্ক অমুঞ্জিত নবম বার্ধিক প্রাচ্য-চিত্রকলা-প্রদর্শনী।



'ফাল্পনার ছবি'

 অন্ধ বাউল

বীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর-অন্ধিড



'ফাস্কুনীয় ছবি' तिरिक्त त्माला শ্রীযুক্ত অবনীলনাথ ঠাকুর-আশ্বত

নাথের ব্যঙ্গচিত্রের বিশেষত্বের কথা কিছুদিন আগে 'ভারতী'তেই আমরা বিস্তৃত্তাবে বলেছি—স্থতরাং এখানে আর-কিছু না-বললেও চলবে।

স্থু গগনেক্রনাথের নুয়—তাঁর এক শিষ্যও এবাবে সতেবোথানি ব্যঙ্গের ছবি মেলাতে পাঠিয়েছেন। এই নৃতন ও তরুণ শিল্পীর নাম শ্রীযুক্ত চঞ্চলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।. ওস্তাদ-পটুয়া গগনেক্রনাথের ছবির ভিতরে .যেমন ভাবের গভারতা ও রেখার আশ্চ্র্য্য ইক্সজাল, দেখা যায়, 'এই নবীন শিল্পীর কাছ থেকে যদিও তভটা আশা করা যায় ना, তবু এ-कथा वलटा इत्व त्य, वाक्रिहिता গোড়া থেকেই দক হাত ও তীক্ষ চকু নিমে ইনি আসরে নেমেছেন; ভবিষ্যতে होंन एवं चुवं डैठूमरतत आर्टिंडे हरवन, বর্ত্তমানে তিনি তা ভালমতেই প্রতিপন্ন • করতে পেরেছেন;—কারন, তাঁর ছবিগুলির হাসিখুসি ওুরঙ্গব্যঙ্গের মধ্যে বেশ-একটি টাট্কা ভাব ও মৌলিকতা আছে।

বাস্থলা চিত্রকলার বৈচিত্র্য ক্রমেই যে বেড়ে চলেছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। প্রাকৃতির সদর-অন্সরের হাসি আর অশ্রু, আলো আর ছায়া, হালা আর ভারি সক্ষরকম ভাবের আভাসই এখনকার চিত্রকর্ম্বের তুলির লিখনে জেগে, উঠছে। সমঝদার শুনিয়ে পানু না বলে রসিক শ্রুপদিয়ার বিচিত্র গানের খেলা অনেক আসরেই বন্ধ হয়ে যায়। সমঝদার প্রভাবে জনেক কবির ক্লমের মুখ থেকে

কালি শুকিয়ে গেছে,—এমন-কি মনের থেদে অনেকে যে মরতেও[°] ডরান-নি —সাহিত্যের ইতিহাসে সে প্রমাণও আছে! বাঙ্গালী.শিল্পীরাও এদেশে বড়-বেশী সম্বাদার রসিক পান-নি; কিন্তু এই অনাদর ও অবহেলার দরণ তাঁরা যে ভেঙ্গে না-পড়ে আরো জোর উভ্নে শিল্পশার চরণ আঁকড়ে ধরেছেন, এতেই তাঁদের অসীম প্রাণশক্তির পরিচয় পাওয়া যাচ্ছে। দেশের এককোণে বদে অবনীক্র-নাথ কলাকমলার আরতির জন্মে যে ছোট দীপটির শীষ উদ্কে দিয়েছিলেন, তার আলো আর মিট্মিটে হয়ে অধু সেই ঘবের, দেওয়ালেই যুমন্ত ছায়াকে জাগিয়ে তোলে না,—শিল্লীর হাতের মায়াস্পর্শ পেয়ে সে আলো আজ প্রাতঃসন্ধ্যার উদয়-তোরণে সত্যজাগ্রৎ স্থ্যকক্ষের মত দীপ্ত হয়ে বিশ্বয়য় ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। কিন্তু হঃথ এই যে, এদেশকে তবু এখনো বারংবার ড্রাকাডাকি করতে হচ্ছে—'অন্ধ জাগো, অন্ধ জাগো!' কিন্তু, তবু অন্ধ জাগে না, রূপসায়রের ধারে 'বদে মাথাধ হাত দিয়ে সেঁ ভাবে তার 'কিবা রাত্র, কিবা দিন' !

এবারের মেলায় আর-একটি জিনিষ
অত্যন্ত পরিক্ষৃট হয়েছে। দেশীশিরের
প্নজ্মৌর দমরে,—দে বড় বেশাদিনের
কথা নয়,—যে-দব ছবি আঁকা হোত তার
পোনেরোআনাই ছিল হয় পৌরাণিক, নয়
ঐতিহাদিক। তাদের ভিতরে একালের
কথা, ভাব, দৃশু বা আদর্শের একটা
মঠ্ড অভাব ছিল। সে ছবিগুলি খুব
উচুদ্রের বর্ণকাব্য হোত, সন্দেহ নেই;



'ফাল্গনীর ছবি' শীত শীযুক্ত অবনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর-অন্ধিত

কিন্ত তাদের ভিতরে একাল তার প্রাণের প্রণিধ্বনি শুনতে পেত না। এখন এই বড় অভাবটি পূর্ণ হয়েছে। আজকাল দেশীশিল্পে এক লের স্থর যথেষ্ঠ পাওয়া যায়-এমন-কি শিল্পীরা এথন দেশের সাময়িক ছবি পর্য্যন্ত আঁকতে স্থক করেছেন, সমাজের সমস্তাগুলিকেও মূর্ত্তিমান করে তুলতে তাঁরা আর পিছ্পাও নন। একারের প্রদর্শনীতে এমনিতর আধুনিক ছবি ছিল অনেক,—তার উপরে পৌরাণিক, ঐতি-হাসিক, নৈসর্গিক এবং কাল্পনিক ও বাস্তবিক - ছবির হাট নিয়ে এবার-কার মেলাটি এমনি িনিখুঁত হয়েছিল যে, কিছুতেই কেউ ছুৎ ধরে খুঁৎখুঁঁৎ ক'রবার যুৎ পান-নি ! • .

অনেকে বলতেন, "দেশী ছবি এত ছোট হয় কেন ?"—শিল্পীরা দেখছি এবারে তাঁদেরও মুথবন্ধ করেছেন | এমন বড়বড়

দেশীচিত্রের পটও আর-কোনবারে এত-বেশী
ছিল না। প্রীযুক্ত অবনাক্রনাথ ও
প্রীযুক্ত নন্দলাল—এই তৃই গুরু নিয়ে
তক্সক্তে "ঝতুরাজ" নামে যে প্রকাণ্ড
পটথানি এঁকেছেন, তা দেখে সকলেই
ব্রেছেন, রূপে-গুণে আকারে-প্রফারে নেশী
ছবিও কক্ত স্থানর ও বৃহৎ হোতে
পারে! লম্বায়-চওড়ায় মস্তবড় না-হলে
যে-সব সির্ট্-সাইটেড ক্রিটিক কিছু বড়-করে
দেখতে পারেন না, এবার মেলায় গিয়ে
তাঁরাও টু-শন্দটি পর্যন্ত করতে পারেননি!

*

মেলায় চুকেই সামনে একথানি বড় আকারের ছবি দেখে বিশ্বয়ে একেবারে অবাক হয়ে গেলুম। এ ছবিথানির নাম रुष्ट, 'পথের সাথী'—এঁকেছেন শ্রীযুক্ত স্থ্যেক্তনাথ কর। * একটি সাঁওতাল যুবা दाँगी वाकारा वाकारा प्रशासिक विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व পাশে.তার তরুণী প্রেয়দী।—বাস, এক-বড় ছবিথানিতে হ-য-ব-র-ল আর কিছু নেই! 'চারিদিক ধু-ধু করছে ;-- মৃর্তিইটির সামনে পথের ছে।ট্র কেথাটি একটুগানি সামাহানতায় বেঁকে দেই ডুব দিয়ে ক্তলিয়ে গিয়েছে। 'এরি-মুধ্যে , কোথার এই ছটি মূর্ত্তিকে মানিয়েছে ঠিক যেন প্রকৃতির বুকের ছলালের মৃত। সেই নিরিবিলি শৃন্ততার মাঝখানে এদের ত্জনকে **राप्याल मान इब्न, अराप्त आत क्यें निर्हे,**

এ ছনিয়ায় এরা স্থ্ এ-ওর মুধ চেয়েই সংগারের পথ দিয়ে আপনমনে চলেছে। মূর্ত্তিগট দর্শকের দিকে হেঁটে পিছন ফিরে আচে বটে, কিন্তু তাতে-তাদের ভাবমাধুর্ঘ্য নষ্ট আবো-বেশী স্পৃষ্ট হয়ে উঠেছে। যুবতীর এক পায়ে পাঁয়জোর, আর এক পায়ের •আঙ্গুলে একটি চুট্কী; এখেকে তার সরল প্রাণের নাণীস্থলভ চপল ভাবটি খুব চমৎকার ফুটেভে। যুবক তার প্রেয়দীকে শুনিয়ে তন্ম হয়ে বাঁশের বাশীতে ফুঁদিচেছ — আর চারিদিকের স্তরত র ঘুম ভাঙ্গিয়ে বাঁশীতে যে মেঠে৷ স্থরটি বেজে উঠেছে, তার স্প্রিনীর সঙ্গে আমরাও যেন তা প্রাণের কাণে 'শুনতে পাচিছ!

অবন জনাথ, গগনেজনাথ বা নন্দলাল
'প্রভৃতি পাকা শিল্পীদের রপ্ত হাতের এবচেরে চের ভাল ছবি দেণলেও আমাদের
তাক্ লেগে যেত না; কেননা, তাঁদের
কাছ থেকে একেবারে পরলা নম্বরের জিনিষ
আদার করতে আমাদের মন আগে-থাকতেই
তৈরি হয়ে আছে। কিন্তু আর স্বাইকে
জানিনা বলে তারা যা দেন আমবা মুণ বুঁলে
তাই-ই নি—খুব উচ্নবের কিছু তানের কাত
থেকে চাই-ও ন, পাই ও না—অম ন পাচাপাচি মাঝামাঝে হলেই তুষ্ট হয়ে যাই। তাই,
এবারকার মেলার আর-স্ব ছবির চেয়ে
এই ছবিথানিই আমাদের প্রাণে বিশ্বয়ের
একটি চমক লাগিয়ে দিয়েছে—নবীন শিল্পীর
তুলিতে যে এত জোর ছিল, তাত আমরা

 [&]quot;পথের সাথী"র প্রতিলিপি 'ভারতী'র মুখপত্তে দেওয়া গেল। অতবড় ছবির প্রতিলিপি এত ছোট হওয়াতে
 আসলের রস অবস্থ নকলে লমে-নি; তবু ছথের খাদ বাঁরা খোলে মেটাতে চান, ছবিখানি ওাদের ভালই লাগবে।

জানতুম না! প্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথের প্রীকৃষ্ণ ও যশোদা" এবং 'বসস্ত' নামে ছবিত্থানিও মকলকার মনের মত হয়েছে।

মেলার দব ছবির বর্ণনা বা নাম করা •এথানে পোষাবে না। তবে অবনীন্দ্রনাথের আঁকা 'ফাল্কনী'র ছবিগুলি আমাদের খুবই ভাল লাগল। তাঁর আঁকা অারো-কয়খানি ছবি এই মেলার সার্থকতা বাড়িয়েছে. যদিও সেগুলির প্রায় সব-ক-খানিই পুরাণো। তার ছবিগুলি দেখলেই শিল্পীকে চেনা যায়---এমন বাধা প্রাইল খুব কম আর্টিপ্টেরই আছে। অবনীক্রনাথের মত রং ফলাবার পটুতাও তাঁর আর কোন শিষ্যের কাজে দেখলুম না,--এ রং যে ছবির গায়ে লেপা রং, হাজার ্যুঁটিয়ে দেখলেও তা বোঝা যায় না:—ফোট-ফোট ফুলের পাপ্ড়ীতে ধীরে ধীরে ভিতর কোতে ্যেমন আপনা-আপনি,রং ধরে,—এ রং ছবির ভিতর থেকে তেমনি স্বাভাবিক ভাবেই ফুটে ওঠে !

শীযুক্ত নন্দলাল বস্থার "কৃষ্ণ ও অর্জুন"

আর-একথানি চমৎকার ছবি। স্থু চমৎকার वलात्वे এ ছবির সম্বন্ধে যথেষ্ট বলা হয় না—কারণ পৃথিবীর খুব বিখ্যাত ও শ্রেষ্ঠ চিত্রের সঙ্গে সমশ্রেণীতেই অনায়াসে এ ছবিথানির নাম করা যেতে পারে। তাঁর • "নাচে"র ছবিখানিও অপূর্ব্ব। এটি একটি নৃত্যচপলা দেবদাসীর মূর্ত্তি—তার বেশ-ভূষা ও সর্বাঙ্গ দিয়ে গতির লীলা বঁয়ে যাচেছ।

শ্রীযুক্ত মুকুলচন্দ্র দের আঁকা রবীন্দ্র-নাথের ছাব প্রদর্শনীর আর-একখানি অবশ্য-•উল্লেখ্য চিত্র। জার হাতের নক্সাগুলিও [°]বাঙ্গলাদেশের শিল্পে একটি নতুন ধারা এনেছে।

এবারে আরো-বিস্তর উচুদরের ছবি দেখলুম; সেইসঙ্গে আধুনিক ভাস্করের গড়া কয়েকটি প্রতিমৃত্তিও এই ছবির হাটে বৈচিত্যের সঞ্চার করাতে, এই "দেশী ছবির মেলা" সকল দিক দিয়েই সার্থক হয়ে উঠেছিল।

ঐহেমেক্রকুমার রায়।

কোরিয়ার কৃবিতা

ভগবানের চিড়িয়াখানা

(ফাঃ লোন্)

কহিল কুকুর দূর হ'তে এক সিংহেঁ হেরে,—

"আমি করি অশ্রদ্ধা এরে।"

- —"কি রে ! তিরিক্ষি ! কারণটা কি ?" পুছে কাঠবিড়ালি।
- -- "(मरवंनि-भाँ) ठाव ठून जारथ, श्राथ, -- ভाবन थानि !
- (ছি,ছি) সিংহের জাত মেয়েলি নেহাৎ,— জাদ্লি, ক্ছ! - ক্লাড়া-মাথা নেড়ি কুকুরের দল মর্দ শুধু!"

হাড় গিলা বলে—নাচে মণ্ গুল্ ময়্রে দেখে,—

"এর প্রতি কভু শ্রদ্ধা টে কৈ ?"

—"ইল্! কেন ? শুনি!" পুছে টুন্টুনি—ছিব লে পাথী।

—"অল্লীল নাচ—কুভাবের আঁচ,—ব্রিম্ তা' কি ?

(ওয়ে) ঠোটে করে' চাপে, ব্যাং-থোর সাঁপে,—নোংরা অতি;

কুঁড়োজালি নেই মোর মতো, নেই ধর্মে মতি!"

*

কহে উল্লুক হুকু হুকু-রবে ভ্বন ভরি'—

"কোকিলে ?—আমি না শ্রদ্ধা করি।"

পুছে কাণা মাছি "মপরাধা পিক কী অপরাধে?"

ডিগ্বাজী থেয়ে উল্লুক কহে "চটি কি সাধে?—

নাম হ'ল করে' মোদেরি নকল,—জানো তো,—তবু,—

চং করে' বলা হয় 'কুহু', 'হুকু' না বলে কভু।"

•জলোকা ও মহীলতা

(হ্বাং-হো-ফো-লিং)

কোরিয়ার কেঁচো কে ওকেটা হ'ল
জাপানী জোঁকের সঙ্গ করে';
কোরিয়ার রুক কুরিয়া গড়িল
নিজ মহুমেণ্ট টঙ্গ করে'!
সে মহুমেণ্ট চড়িয়া, দস্তে
ফণা-ধরা-ছাঁদে হেলায় গ্রাঝা;
ধরাখানা বুঝি সরার মতন
ভাখে সে,—আ মরি! ভঙ্গী কিবা!
জাপানী জোঁকেরা তারিফ ক্রিছে
কহিছে "কেষ্ট-বিষ্টু তুমি,
তোমায় পয়দা করিয়া কেন না

হইল বন্ধ্যা কোরিয়া-ভূমি ?

জোকের বন্ধ তুমি কেঁচোরাজ!

তেমাল তুলনা নাই তুননে,
জোকের চরম বিজ্ঞা আমরা
দানিব তোমায় করেছি মনে।
কোঁচোর অপ্নে কোঁচো বদাইব
ভূগো অন্নপম! নকল-জোঁক!
বিশ্বরে হবে স্থবিক্ষারিত
কোরিয়ার আধ-মুদিত চোথ।
কোঁচো বলে "এহে, না না, তা' তা' হেঁ হেঁ,
ভবদীয়া ভাষা মিষ্ট ভারি,
কদর কে বোঝে তোমরা নহিলে?
ভবদীয় ঋণ শুধিতে নারি।

জীলা-ছলে বল 'বন্ধু' কেবল,

গোলাম যে মোরা জানি সে কথা;
কৈঁচো-মাটি মোর কেলা হইবে

পদপুলি যদি দাও একদা।
হল্দিয়া জোঁক ! বলদিয়া জোঁক !

লোনো গো আমার মিনৃতি শোনো,
চীনে জোঁক আর ছিনে জোঁক ওগো

করজোড়ে করি নিমন্তা।"
টকাদ্ করিয়া উঠিল গো-জোঁক,—

সেঁটে ধরে যারা গোঁকর বাঁটে,—

"কোরিয়ার কোনো পোকা কি মাকড়
জ্টিয়োনা যেন মোদের নাটে।"
কাচ্মাচু কেঁচো কেঁচোতর হ'য়ে
বলে "না, না;—তবে শুটি-পোকারে
বলেছিয় হটো তুঁত-পাতা থেতে
নল যদি, দিই হাঁকিয়ে তারে।"
"এখনি, এখনি!" জাপানী জোঁকেরা
বলিয়া উঠিল সমস্বরে—
"রক্ত না পিয়ে রাঙা ডানা যার
গজায়, তারে কি ঢোকায় ঘরে ?"

ক্ষাক

(ফোঃ লোম্)

না বুঝি কী বলে পিক, কী যে বলে শুক;
বুঝি শুধু ব'দে ব'দে ছাতৃ-কলা থায়।
উড়িয়ে দে পাথী গুলো, শেয়াল ডাকুক,
"ক্যা হুয়া" সুস্পাষ্ট কথা,—মানে বোঝা যায়।
শ্রীসত্যেক্তনাথ দত্ত

উপদেশের তাড়স্

(গল্প) '

ব্যাপারটা খুবই সামান্ত, কিন্তু তার হুল-ফোটানোর দাগ এখনো আমার মনের উপর দগ্-দগ্ করচে।

এন্জিনিয়ারিং কালেজ থেকে বেরিয়েই এক চাক্রি পেলুম—বিদেশে। একটা নতুন রেলওয়ে-লাইন খোলা হচ্ছিল, তারই একটা কাজ।

ষ্ণামি বাঁটি সহরে ছেলে; এ-পর্যান্ত এক

শিবপুর ছাড়া বিদেশ কাকে বলে জানিনা।
বিদেশের নামে উৎসাহে বুকটা বেমন.
লাফিয়ে উঠল, তেমনি আবার ভিতরেভিতরে কৈমন গা-ছম্ছম্ও করতে লাগল।
অজানার প্রতি মানুষের যেমন টানও প্রাছে
তেমনি ভয়ও ছাছে। ঐ হুটো দৈতাকে
বুকের মধ্যে পুষে নিয়ে আমি বাড়ি-ছেড়ে
রওনা হলুম।

রেলগাড়িতে অনেকগুলি ভদ্রলোককে দেখলুম। তার মধ্যে ছিলেন এক বৃদ্ধ। আমি তাঁকে চিনিনা; কিন্তু আমি গাড়িতে উঠতেই তিনি বলে উঠলেন—"এস ভাই, এদ!"---বলে আমার হাত-ধরে তাঁর পাশে লোকটি ধ্বাধ় হয় मिट्यम् । ঘটক হবেনন কারণ নানারকম কৌশলে কেবলই এই **থবরটা** জানতে চাইছিলেন যে আমি-লোকটা বিবাহিত কি-না। যেমন ফাঁস হয়ে গেল যে আমার বিয়ের ফুল তথনো ফোটেনি, অমনি আমার কানের পাশে ঐ মধুকরটির গুঞ্জন রীতিমত জমে উঠল। তিনি বোধ হয়, আমার আগাগোড়া-পরিচয়টা মুথস্থ করে নিচ্ছিলেন। কথার মধ্যে তিনি প্রায়ই হঠাৎ জিজ্ঞাসা করে উঠ্ছিলেন—"কি বল্লে তোমার বাপের নাম ভাই ?--অমুক-না ? তোমাদের বাড়ি ' অমুক জায়গায় ?--না ?" ইত্যাদি।

রেলগাডির ১ঙ্গী-হিসেবে লোকটিকে আমার নেহাৎ মন্দ লাগছিলনা ;—তাঁর মধ্যে ভারি একটি মজা ছিল। তিনি এই অল্প সময়ের মধ্যে আমার সঙ্গে এতটা মাথামাথি করে ফেলেন যে ওরই মধ্যে আমার উপর তাঁর ছ একবার মান-অভিমানও হয়ে গেল। ইনি নিশ্চম সেই-দলের লোক, পরের প্রতি যাদের দরদ অতিমাত্রায় অতিরিক্ত;—তুমি চাও বা না চাও গাম্বে-পড়ে তোমার উপকার তারা করবেই। স্থামি একে একলা. তাম এই প্রথম বিদেশ বাচ্ছি শুনে তাঁর মহা চিস্তা ৣউপস্থি তিনি বলতে লাগলেন—"তাই ত তুমি একলা যাচ্ছ, আমার ভাবনা হচ্ছে!

তোমাকে সঙ্গে করে আমি নিশ্চন্ন পৌছে দিয়ে আসতুম, হান্ন-হান্ন, ধদি না—" ইত্যাদি ইত্যাদি।

আমি যে-রকম ভালোমানুষ এবং আন্-কোরা লোক ভাতে বিদেশে গিয়ে যে একেবারে ভ্যাবাচ্যাকা খেয়ে যাব সে-বিষয়ে তাঁর সন্দেহ ছিল না। সেই জ্বন্থে বিদেশে ' যেতে হলে কি-কি জিনিষ জানতে হয় এবং কোন্-কোন্ বিষয়ে সাবধান হওয়া দরকার সে সম্বন্ধে তিনি তানেকক্ষণ ধরে আমায় **हिविदय-हिक्टिय উপদেশ দিতে नाগলেন।** তার মধ্যে যেটা তাঁর বিবেচনার সবচেয়ে অমূল্য কথা দেটা হচ্ছে বিদেশে কি-করে চোর-ডাকাত চিনে নিতে হয় তারই তত্ব। তাঁর ঐ অমূলা তত্ত্বের অধিকাংশই আমার মন-থৈকে এখন মুছে গেছে, জগতের হিতার্থে আজ সেগুলোকে আমি প্রচার করে দিতে পারতুম। তাঁর দেওয়া আর-একটি জিনিষও আমি হারিয়ে ফেলেছি। **দেটা হচ্ছে দেই আশ্চর্য্য কষ্টিপাথর ষার** উপর মানুষকে কষে নিয়ে আবিষ্কার করা যায় তার চোর্যত্ব কতটুকু।

এসব জিনিষ খুইয়ে ফেলেও তাঁর কথার
এই সারটুকু আমার মনে আছে যে, আমরা
বদেশী চোরদের মুখ-চেনা বলে' আমাদের
প্রতি তাদের একটু চক্ষুলজ্জা আছে। কিন্তু
বিদেশী চোরদের তো তা নেই, সেই জপ্তে
বিদেশে বিশেষ, সাবধান হওয়া দরকার।
আমার মনে পড়চে তিনি এ-কথাও বলেছিলেন যে, কেন তা বলা যায় না বটে,
কিন্তু বিদেশের লোকমাত্রেই হয় চোর,
না-হয় ডাকাত! সাধুলোক সেথানে ছলভ।

ত্ত্বাঁর এই মতটিকে স্থপ্রতিষ্ঠ করবার জন্তে অভিজ্ঞতার ধলি ঝেড়ে তিনি অনেক গল লার করতে লাগলেন। শেষে হাস্তে-হাস্তে বল্লেন যে তিনি এত চালাক যে আমাকেই তিনি একজন মস্ত ধড়িবাজ্ঞ চোর বলে' ধরে নিয়েছিলেন। পরে অবশ্র পরীক্ষা করে রুঝলেন বটে যে তা নয়।

তিনি এত চোরের গল্প জানেন যে।

ত্বালে মনে হর লোকটা যেন "দারোগার দপ্তর"
গ্রহাবলী আগাগোড়া মুখস্থ করে রেখেছে।
চোর-ডাকাতের হাতে মামুষের কতরকম
বিপদ এবং লাঞ্ছনা ঘটেছে ও ভবিষ্যতে
। ঘটতে পারে তার একটা বিশদ তালিকা
তিনি মুখে-মুখে তৈরি করে ফেল্লেন।
আমাকে ধরে বল্লেন—"নোট্বুকে টুকে রাখ
হে! অনেক কাজে লাগবে।" আমি রাজি
হলুম না দেখে তিনি মনঃক্ষুল্ল হয়ে বল্লেন—'

"আছো, মনে-করে রাখলেও চলবে।"

তাঁর এই একবেমে চোরের কাহিনীতে গাড়ির সমস্ত বাতাস ধেন ঘূলিয়ে উঠতে লাগল এবং চৌরতত্ত্বসম্বন্ধে উপদেশের ঠেলার আমার প্রাণ ওঠাগত হল। আমি তাঁর কাছ থেকে সরে পড়বার জন্মে উশ্থৃশ্করতে লাগলুম। তাই দেখে তিনি আমার হাতখানা চেপে ধরলেন এবং এমন-করে আমাকে আগ্লে রইলেন ষে পালাবার ফাক রইলনা। এমন-কি কারুর পানে চাইলেও তিনি धमक । मिरब উঠিছিলেন—"काना निष्ठे, भाना निष्ठे, यात्र-তার সঙ্গে ফ্স্-করে আলাপ করা কি! কার মনে কি আছে কে জানে!"

এইসৰ কথা তিনি আমাকে খুব

আন্তে-আন্তে ফিস্-ফিস্-করে বলছিলেন।
তার কারণটা কি তা বলবার সময় তিনি
গাড়ির আর-সকলের মুখের দিকে খুব তীক্ষ
দৃষ্টি দিয়ে একবার চেয়ে নিয়ে বল্লেন—
"চোরেরা যদি কোনোরকমে টের পায়
যৈ আমি,তাদের শিকার ছিনিয়ে নিচ্ছি
তাহ'লে হয়ত তারা দলবেঁধে এই গাড়ির
মধ্যেই আমাকে আক্রমণ করবে। কি
জান বাপু, সাবধানের মার নেই!"

় আমার কানে-কানে তাঁর শেষ-কথাটি হচ্ছে এই যে তিনি খবর পেরেছেন সম্প্রতি অনেকগুলো চোর-ডাকাত জেলথানা থেকে ছাড়া পেরে চারদিকে ছড়িরে পড়েছে— অতএব সাবধান।

আমার নামবার জায়গা ঝাগ্ড়া ষ্টেশ্নে যথন গাড়ি এসে পৌছল তথন সন্ধ্যে হয়ে এসেছে। একরকম ঠেলাঠেলি করেই বৃদ্ধ আমাকে তাড়াতাড়ি গাড়ি-থেকে নামিয়ে -দিলেন। কি-জানি যদি গাড়ি ছেড়ে দেয়।

প্লাটফর্ম্মে জনমাত্বর নেই। গোটাচারেক কাঠের খোঁটার উপর ময়লা পরকোলার মধ্যে মিট্মিট্-করে আলো জলছে।—মনে হতে লাগল কারা যেন ঘোলা-চোথের মরা দৃষ্টি দিয়ে আমাকে ফ্যাল্-ফ্যাল্ করে দেখছে। একটা ঝাপ্সা অন্ধকার, ঘন কুয়াশার মতো, চারিদিক ঘিরে রয়েছে। তার স্পূর্শে শুলু চোথের পাতা নয়, মনের ভিতরটাও কেমন, ভেরে আসতে লাগল। ষ্টেশনের বাইরে বন-গাছের মাথায়-মাথায় পুরু আলকাৎরার পোঁচড়া পড়ে-পড়ে অন্ধকার ক্রমে জমাট বেঁধে উঠতে লাগল। এই সব

দেখে-শুনে আমার মনটা এমন দমে গেল, বেন কালা পেতে লাগল। আমি জিনিষপত্র নামিরে গাড়ির হাতল ধরে চুপ-করে দাঁড়িয়ে রইলুম। আমার সেই বৃদ্ধ বন্ধটি জানলা দিয়ে এক টুখানি মুখ বার করে বল্লেন—"ইস! এ যে একেবারে বনালয় দেখুছি!"

আমার বৃক্টা ছাঁৎ করে উঠল।
বিদেশ-বল্তে মনের মধ্যে যে স্বপ্নরাজ্য গড়ে
রেপেছিলুম মুহুর্ত্তের মধ্যে সেটা চ্রমার
হয়ে গেল। আমার মনে হতে লাগল
এ যেন. কোন্ নির্কাসন-দণ্ড ভোগ
করতে এলুম। গাড়ি ছাড়বার সময়
বুড়োটি আমার কানের কাছে মুথ নিয়ে
এসে বল্লেন—"নাবধান! এথানে নিশ্চয়
চোর ডাকাত আছে!"

তাঁর এই কথা শোনবামাত্র নিজেকে এমন একলা ও অসহায় মনে হ'তে লাগল । বে আমি চারিদিক যেন শৃত্য দেখতে লাগলুম। ধীবে-ধীরে গাড়ি ছেড়ে দিলে;—
মনে হ'ল আমার সমস্ত বল-ভরসা ঐ গাড়িখানা নিজের গারদের মধ্যে পুরে নিয়ে চলে গেল। আমি কাতরভাবে সেই পলাতক গাড়িখানার দিকে চেয়ে রইলুম্।

এখান থেকে বিশ মাইল গোরুর-গাড়ির
পথে ভিটেমাটি। সেইখানে আমার যেতে
হবে। এখন গাড়ি ছাড়লে কাল ভোরে
গিরে পৌছব। মনের রাশটার উপর একটা
কড়া হাাচ্কা দিরে আমি প্লাট্ফর্মের
বাইরে এলুম। সেখানে খান্ডই পেট-ফুলো
গোরুর গাড়ি আকাশের দিকে পা-তুলে
চিৎ হরে পড়ে আছে। গাড়োরানকে তখনই

পাওরা গেল বটে, কিন্তু গোরু খুঁজে বার করতে অনেক দেরী হ'ল। এর মধ্যে খাবারের পুঁট্লি খুলে আমি কিছু থেয়ে নিলুম।

ছই-ঢাকা গাড়ির মধ্যে বিছানা পেতে, পাশে কাপড়ের ব্যাগটি রেখে, আমি চুপ করে বসলুম। যাতা স্থক হল-সামনের ঘনঘোর অন্ধকারের দিকে ! গুধারে শাল-বন, মধ্যে দরু পথ, তার উপর দিয়ে গাড়ি চলছিল। ক্রমে-ক্রমে গ্রামের যে ছটি-একটি আলো দেখা যাচ্ছিল তা মুছে গেল। কোথা-থেকে মাদলের আওয়াক আসছিল তাও মিলিয়ে গেল। যা রইল সে কেবল অন্ধকার। যতই দুরের দিকে দৃষ্টি দিই, ততই দেখি সেন্ধকার আরো জমাট ৷ তখন আমার মনটা এম্নি করতে লাগল বে বেমন-করে-হোক কোনোরকমে এই অন্ধকারটা তীরবেগে পেরিয়ে এখনই একটা আলোর মধ্যে পৌছই। কিন্তু হায়, আমার বাহন! সে আমার মনের উপর মোচড়ের পর মোচড় দিয়ে-দিয়ে এই বিরাট অন্ধ-·কারটিকে •রসিয়ে-রসিয়ে 'উপভোগ করতে-করতে, অগ্রসর হবার কোনো ভাগিদ না রেখে, খোদ্-মেজাজে, অতি ধীরমন্থরগতিতে চলতে লাগল।

সাম্নের দিক-থেকে যে আকাশটুকু
দেখা যাচ্ছিল তার মধ্যে দেখলুম একটি
শিশু-তারা আমারই মতো একলা ঐ অনস্ত
অন্ধকার সমুদ্রে পাড়ি দিছে ;—আমারই
মতো ভারে তার বুকথানি ধর-থর-করে
কাপছে। সেইটিকে দেখে আমার মন ^{যেন}
আখন্ত হ'ল। কিন্ত চলবার পথে কোণার ^{যে}

আমার এই নবীন বন্ধুটি হারিয়ে গেল তার সন্ধান পেলুম না। এতক্ষণ মনের মধ্যে ,যে আলোকটুকু পাচ্ছিলুম সেটুকুও নিভে গেল।

' · তথন সেই অন্ধকারের মধ্যে আমার মনে পড়তে লাগল আমার মায়ের মুখখানি, আমার ছোট বোন্দের জল্জলে চোথগুলি! ঁ তার পর ঘুরতে-ঘুরতে আমার চিস্তা এসে 'পৌছল রেলগাড়ির সেই বৃদ্ধ ভদ্রলোকটির উপর—যাঁকে আমি ঘটক-বলে' স্থির করে তন্ত্র নেইত ?" निय्त्रिष्टिनूम ।

হঠাৎ দেখি গোরুর গাড়ি বন পেরিয়ে একটা क्लात मस्या अस्य शर्षा । स्थात চারিদিক খোলা পেয়ে বাতাসটা ছোটো ছেলের মতো মহা ফুর্ত্তির সঙ্গে ছুটোছুটি লাগিয়েছে। হঠাৎ একটা কালো পাথী তার ু প্রকাণ্ড ডানা-হুথানা দিয়ে বাতাদের গায়ে চাপড় মেরে সাম্নে দিয়ে উড়ে গেল;— আমি তার শব্দে চমকে উঠলুম।

আমি গাড়োয়ানকে জিজ্ঞাসা করলুম--"এ জায়গাটার নাম কি রে ?"

সে বলে—"ধড়ভাঙা !"

ধড়ভাঙা কথাটার মধ্যে কি যেন ছিল, হঠাৎ আমার বুকটা হর্হর্ করে डेठेन ।

এতক্ষণ ধন-বনের মধ্যে দিয়ে আসছিলুম বলে' বোধ হয় চারদিকের আঁট্সাটে মনটা একরকম নিশ্চিন্ত ছিল; হঠাৎ এই प्य-कतरह (थाना कांग्रशा त्मरथ मत्न इन বেন কোন্ অকৃলে পড়লুম। তখন ঐ ভীতি আমার বুকটাকে খন-খন দোলাতে

ৰাগৰ। মনে হতে বাগৰ যেন ধড়ভাঙার মতো কি-একটা বিপদ এরই আশেপাশে কোপায় লুকিয়ে আছে। হঠাৎ একবার সন্দেহ হল কে যেন আমার পিছু নিলে। আমার সন্দিগ্ধ চোখ এমনি-করে আশপাশ-खरना प्रथां नागन य किइए ठा ठारक বাগ্মানাতে পারলুম না।

হঠাৎ কি মনে হল, আমি গাড়োয়ানকে জিজাসা করলুম—"হাারে এখানে ডাকাতের

ু সে বল্লে—"ডাকাত কোণায় বাবু! আগে এখানে ডাকাতি হ'ত শুনেছি।"

আমি যেন তার কথাটা ঠিক বিশ্বাস করতে পারলুম না তাই সজোরে বলে উঠলুম —"দেখিন্! ঠিক বলছিন্ত ?"

वर्ण हे जामात्र मनगे हाँ ए करत डिर्म। বোধ হয় বুড়োর সেই চোর-সন্দেহের নেশাটা তথন আমায় ধরেছে। আমার ভাবনা হ'তে লাগল গাড়োয়ানটার কাছে এমন-করে মনের ছর্কলতা প্রকাশ করা ঠিক হয়নি! এখানে ডাকাত না থাকতে পারে, কিন্তু এতে ওফে সাহসী করে' তোলা হল। ত্মামি যে একা! ও-লোকটাও একা **বটে, কিন্তু আমার চেয়ে চের বেশী** জোয়ান;—ইচ্ছে করলে এখনই বেরাল-বাচ্ছার মতো আমার টু'ট্ টিপে ধরতে পারে! এই নির্জ্জন স্থানে সেটা কিছুই শক্ত নয়। হাজার চীৎকার করলেও এখানে সাড়া দেবার কেউ নেই। এমন ঘটনা ত ঢের শোনা গেছে—বিশেষ **ষথন** এ-বংসর বড়ভাঙা-কণাটার ভিতরকার একটা অজানা , হুর্ভিক্ষ । চারিদিক দেখে-শুনে আমি নিকেকে এমন অসহায় মনে করতে লাগলুম বে আমার

্ লেহের সমস্ত শক্তি বেন কর্সুরের মতো উবে বেতে লাগল।

গাড়ি সোলাগণে আপন-মনে চলছিল।
গাড়োরানটা ছইখানার একটা কিনারার
ঠোনা দিরে চুপ-করে বনেছিল। আমি
কেবলই মনে করছিলুম—এই জলাটা ক্
কজ্জণে পার হই! কিন্তু তার শেব বে
কোখার তার কোনো ঠিকানা না পেরে
হতাল হরে পড়িছিলুম।

আমি মনে-মনে নিজেকে-নিজে ধনক।
বিদ্রে-বিলে বুক্টাকে এক টু চিতিরে নিলুম'।
তারপর ওবনই ছির করে কেরুম যে-অভারটা
করে কেলেছি সেটাকে গুধ্রে নিতে হ'বে।
তখন সেই রেলগাড়ির বুড়োকে মনে-মনে
বারবার ধন্তবাদ নিতে লাগলুম। সে সমর
তার কথাগুলোকে খুব-একটা ঠান্তার সকে
বারবার বিলেলাকে খুব-একটা ঠান্তার সকে
বারবার করেছিলুম, কিন্তু এবন দেখছি সে-সুব
পত্যিই কাকে সেগে গেল। তাগিয়েল্ তার
সকলে বেধা হরেছিলু! তাগিয়েল্ তিনি সাবধান
করে বিরেছিলেন। নইলে আল তো
কেবোরে প্রাণ্ট পিরেছিল!

আমি গাড়োয়ানটাকে বন্ধুম—"দেখ,
আমি ভাকাভের কথা জিজানা করছি কেন্
আনিন ;—আমি ভাকাভ ধরতে এনেছি !"

গাড়োখান্টা কোনো কথা কইলে না, কেবল আশুবা হলে আমার মুখের বিকে চাইতে লাগন।

আৰি গণাটাৰ বেশ-একটু জোর বিবে বন্ধ--- জানাকে একলা মনে করিস্ নি। স্থানার সজে বিজর লোক আছে। ভারা এই আন্দে-পালে স্কিরে-স্কিরে চলেছে; একটা। নিট মাননেই হড়-মুড় করে একে পড়বে। গাড়োরানটা আমার দিকে কেমন-এক-রক্ম-করে চাইতে লাগল, তার অর্থ- আমি ঠিক ব্রতে পারপুম না। মনে হ'ল সেং আমার কথা বিখাস,করছে না। তাইতে আমার মনে আরো ভর হতে লাগল। তাকে বিখাস না-করালে ত চলবে না।

আমি বরুম—"ঐ বে আমার বাগ্ দেখছিস, ওটার ভিতর বড়-বড় পিত্তল ঠাসা। ওর এক-একটা বিস্তলে ছ-ছটা-করে মাহ্যব মারা বার। ',তা ছাড়া আমার ব্ক-গকেটে ছটো ধুব ভালো পিস্তল আছে।"

পিন্তলের নাম শুনে পাড়োরানটা ভর পেরেছে মনে হল। তাহ'লে এডক্ষণে ওবুধ : ধরেছে! এই ভরটাকে আরো ঘন ও দৃঢ় করে ভোলবার উপার আমি মনে-মনে খুঁজতে লাগলুম।

া থানিককণ ভেবে নিরে বর্ম—"হঁ! আমি থবর পেরেছি এথানকার ভাকাতরা গোকর গাড়ির গাড়োরান সেকে সঙ্রারিকের পুঠ তরাজ করে! নইলে আমার গোকর গাড়িতে আসবার দরকার কি ছিল ? আমি হাওরাগাড়িতে আসতে পারতুম না!"

গাড়োরানের মুখটা একেবারে শুকিরে গেল। কিন্তু সে এমন চঞ্চল হরে উঠল বে আমার সন্দেহ হল এইবার আমাকে আক্রমণ করে বৃঝি? কিন্তু আমি নিজেকে দম্তে দিলুব না। ভাড়াভাড়ি একটা হাভ আমার বুক-পকেটের ব্যো ছকিরে দিলুর। অম্নি লেখি লে কেঁটোর মতো কুঁকড়ে গেছে। এখন খেকে আমি ভারি সতর্ক হরে

এখন থেকে আনি ভারি বছক হরে রইনুম। গাড়োরানটাকে মুহুর্বের অভও চোথের আড় করনুম না। কি লানি বদি অক্তমনক পেরে ঘাড়ের উপর লাফিরে পড়ে ! বলা বাহলা, আমি তথনো ভিতয়ে ভিতরে কাঁপছি। কিন্তু গে-কাঁপুনি যাতে বাইরে প্রকাশ না পায় তার জন্তে সাযু-গুলোকে দুঢ় রাথবার প্রাণপণ চেষ্টা করতে লাগলুম।

थानिक-क्षन ' हुन-करव (करहे (नदा। हों। मान इ'ल शास्त्राहातत खेबहारक ভূড়োতে দেওয়া কিছু নয়। আমি তখন যেন আপনার মনেই বলতে হুত্র কর্তুম —"ডাকাড যদি ধরতে পারি, ভাহ'লে মজা টের পাইছে षिष्टे, একেবারে পুলিপোলাও চালান।"

श्रुविशावां ७ व नाम ७ व गाः पात्रामिक भक्टेलारव और क डेर्रल-प्रश्नुम। मन-मत्न ভावनूम-এইবার ঠিক হয়েছে !

গোরুর মুখের দড়ি গাড়োরান ছেড়ে मित्वि**हिन,**—शांक्षवाटी आपनिहे ध्विष्टिन। এতকণ দে ছইখানাও পিঠে ঠেমান দিয়ে **पर्षित, अरेवात भाषा ४८३ वमल।** শিষ্টাকে থাড়া করে সে কেবলই রান্ডার नित्क (मथर्ड बांगन। आंभात त्करो ভাষার ছাঁৎ করে উঠন--ভাই ভ এ-রকম क्द्र (कन!

আর-কিছু না পেয়ে আমি খপ্-করে তার হাতথানা ধরে ফেল্লুম। সে কোনো ब्लाइ (नथारमना। क्ने १ अह नारन कि! मल्लार जामात युक्ता धक्षक कत्राज मानम।

কি-করৰ ঠিক করতে না পেরে আবার मानिकक्क हुन-कद्य दकरहे रत्ना नार्डा-য়ানটা বে ভয় ণেয়েছে ভাতে কোনো ^{সন্দেহ} ছিলনা; কি**ছ শৱ**তানকে বিশাস **₹**!

ছেলেবেলার গুনেছিলুম, বাবের চোথের উপর যদি সাহস করে চেয়ে থাকতে পারা ষায় ভাহ'লে বাব কিছু করতে পারেনা; কিন্তু বেই ভরে চোবের পাতাটি কোঁচ্কাবে অমনি সে পাবা মেরে বসবে। এই গরের নীতিটা বে তখন আমার মনের উপর প্রবল আধিপতা বিস্তার করে বদেছিল দে আনার কার্যা থেকেই প্রমাণ হচ্ছে।

ভয়টাকে আবো বোরালো করবার একটা ফল্নি বুড়োর গল্প থেকে হঠাৎ মাধার এল। আমি ভার মুথের কাছে মুথ নিমে গিয়ে, গলার স্বরটাকে খুব দুচ করে বলে উঠলুম —"হু, এই ভ ঠিক মিলছে দেখাছ।"

গেমন আমার কথা শেষ হওয়া অমনি মনে হ'ল **আমার হাতের ভিতর থেকে** তার হাতথানা যেন একধার একটু হাাচ্কা ामरम । चामि स्वादत्र . ८६८७ धत्रम् ।

আমি বলতে লাগলুম---"এথানকার এক ডাকাত-গাড়োগ্নানের ছবি আনার কাছে: আছে। ভাকাতটা জানেনা বে তার ছবি বেরিমে গেছে। সে ভারি মাজা! সে থে-লোকটাকে খুন করে, মরবার সময় সে **টোধ মেলে মরেছিল, ভাইতে ডাকাতের** ছবিটা সেই চোধেতে আটুকা পড়ে ধার। সে-ছবির নকল আমার কাছে আছে। ভার দকে ভোর মুঝের চেহারাটা যেন—" বলতে-বলতে তার মুখথানা ধুব তাঁত্র দৃষ্টি দিয়ে আমি দেখতে আরম্ভ করেছি এমন সময় হঠাৎ কড়ের মতে৷ একটা দম্কার আমার হাত ছিনিয়ে লোকটা ভড়াক্-করে গাড়ি থেকে দাফিরে পড়ল। ভারপর একেবারে উর্দ্বাসে ছুট !

তারণর সেই জনমানবশৃত্ত অব্ধকার
নির্জন জলার মধ্যে চালকহীন গাড়িতে
একলা আমি—আমার যে চর্দশাটা হ'ল
ভা আর বলতে ইচ্ছে করেনা। কিন্তু বধন
আরম্ভ করেছি তথন শেষ করভেই হ'বে।

সেই প্রকাশু লাফানির একটা বাঁকানি থেয়ে পোক্রুটো থম্কে নাঁজিয়ে পড়ল।
আমি একেবারে অবাক! কি বে হ'ল
কিছু ব্রুতে পারলুমনা। একবার মনে হ'ল
বোধ হর থুব ভর পেয়েছে তাই পালালো।
ভারপর মনে হ'ল নিশ্চয় দলের লোক
ভাক্তে গেছে। আমি ডাকাত গরতে
এসেছি এ-থবর ডাকাতদের দলের মধ্যে
এজকন রাষ্ট হ'য়ে গেছে—ডাকাত-ধরার
মন্ধাটা তারা এইবার আমাকে দেখাতে

কি যে করি কিছু ঠিক করতে পারপুন না। একবার চীৎকার করে তাকে ডাকলুম —"ভরে শোন্, শেন্।"

কিন্ত কে তথন শোনে!

ভাবলুম, একদিকে দৌড়ে পালাই।
কিন্তু অন্ধকারে কোধার গিরে পড়ব ভর
হ'তে লাগল। ভারপর দৌড়-দেবার মড়ো
শক্তি আমার ভথন ছিল কি-না সন্দেহ।
আমি সেই ক্ষকারে একলাট গাড়ির মধ্যে
কঠি-হরে বনে রইলুম।

এমনি-করে বসে থেকে মনে হ'ল বেন আমার নিখেন বন্ধ হরে আসছে। ভাবলুম গাড়িটাকে বিই চালিরে। চলার বাভাসে তবু মনের হাণানি কমবে।

অনেক চেষ্টা করসুম কিছ লোক-চ্টো আমার হাতে এক পা-ও নড়গনা। তথন

লাঠি নিয়ে বা-কতক কনিয়ে দিল্ম, তাতে অয়-একটু চলেই আবার থেমে পড়ল। আবার লাঠি চালালুম, তাতেও সেই-সমান অবস্থা। আমার উৎসাহ ভেঙে গেল। তথন আমার মনে হতে লাগল এই নির্জ্জনতার কবরের মধ্যে যেন তিল-তিল-করে আমার সমাধি হচেছ। আমি হতাল হয়ে গাড়ির মধ্যে এয়ে পড়লুম। হায়, আমার অলুটে কথামালার মেরগালকের মতো বাঘ বাঘ বলতে বল্তে শেষে কি সভাই বাঘ এসে পড়ল আমি চোখবুজে কেবলই দেখতে লাগলুম—সারিসারি ভাকাতের দল—কেবলই তারা আসছে,—পিপড়ের সারের মতো চলে-চলে আসছে।

কতক্ষণ গুয়ে পড়েছিলুম জানিনা, হঠাৎ অনেক দূর থেকে একটা কলরব গুনে চম্কে উঠলুম;—হাজার হাজার লোক বেন হল্লা করতে-করতে এগিয়ে আসছে।

এই নির্ফেন জারগার একসংস এত লোক কোথেকে আদৰে? নিশ্চর ডাকাতের দল! বাস, এইবার আমার সব-শেষ!

যতক্ষণ খাস ততক্ষণ আশ। আহি
উঠে বসলুম। আঅরক্ষার একটা তাড়না
আগুনের ফুল্কির মতো একবার জলে উঠে
হতাশার অস্ককারে ডুবে গেল। কেবলই মনে
হতে লাগল—হার হায়, নিজের বিপদ নিজে
ডেকে আনলুম! একা গাড়োরানের সমে
কিছুক্ষণ মুঝতেও ত পারত্ম। তারপর
যা হর হ'ত। কিন্তু আমার মনগড়া ই
শিন্তলের বতাকৈ বার্থ করবার জল্পে ডাকাতের
বে প্রকাণ্ড নলটি আসতে ডাকের এগন
ঠেকাই কি করে! পিতালের কাকা-আওয়াজে

গাড়োরানের, মনকে জব করেছিল্ম বটে কিন্তু এই অগণন জব্দ্যান্ত শক্রনের মোটা মোটা গাঠিসোটাগুলোকে ত কথার ফাঁকাভাণ্ডরাজে ফেরানো যাবে না। তুবে উপার ?

এইবার আমার মনের রাশ একৈবারে এলিছে গেল। ভাবনা-চিন্তার সমুন্ত থেই বেন হারিরে কেরুম। তথন কি.যে হ'ল না হ'ল রিচ্ছু মনে নেই, কেবল এইটুকু মনে আছে যে আমি গাড়ি থেকে স্থড় স্কুড় করে নেমে গাড়ির তলার গিরে 'সেঁথিরেছিলুম ; চারিদিককার ঐ থোলা ভারগার মধ্যে এই বের-দেওরা স্থানটুকু ভারি নিরাপদ বলে মনে হরেছিল; এবং গাড়ির চাকা- তথানা বেন স্থদর্শন চক্রের মতো আমার বিরে ছিল।...

যারা হলা করতে-করতে আস্ছিল, তারা আমার গাড়ির সাম্নে এসে থেমে পড়ল। মনে করপুম এখনই একটা মার্মার্ কাটু কাট্ শব্দ উঠ্বে। কিন্তু তা কৈ হল না। বোধ হর সব-আগে আমাকে ধ্লছে! আমি গারের চাদরখানা টেনে আপাদ-মন্তক মুড়ি দিলুম।...

দলের কতক লোক এগিরে চলে
গেল বলে মনে হল; কতক লোক সেইধানে
লাঁড়িরে রইল। আমি ভাবলুম এইবার
এরা বৃহে রচনা করছে। ভনেছে আমার
সঙ্গে বিস্তর লোক আছে, তালের বেরাও
করবার ফলি করছে। তাহ'লে আমার
পালাবার পথটি পর্যন্ত আর রইলনা! ইন্,
আমার প্রত্যেক বিখাটি আমার কাছ থেকে
মদম্ভ লাম আলার না-করে ছাড়বে না
দেখছি ।...

লোক গুলোর ভাবগতিক আমি ঠিক ব্রুতে পারছিলুম না। সেইজন্তে একটা সংশ্রের মধ্যে পড়ে আমার মনের ভর্টা এত দোল থাচ্ছিল বে থেকে-থেকে বেন জ্ঞানের দ্রীমাকেও ছাড়িয়ে বেতে লাগল।…

তারা-মহা ব্যস্ত হরে কেবলই এদিক-গুদিক বোরা-ঘুরি করছিল, আর নিজেদের মধ্যে কি বলা-বলি করছিল—ধেন কিসের খোঁজ করছে। সে আর কে ? সে আমি!...

্হঠাৎ কে-একজুন গাড়ির তলায় উকি ধ্মরে দেখেই চাৎকার করে উঠল। আমার , মাধা-ঘুরে, গা ঝিম্-ঝিম্ করে, আমি একে-বারে অবশ হয়ে পড়লুম।...

যথন একটু জ্ঞান হ'ল তথন মনে হ'ল কে বেন জিজ্ঞাসা করছে—"বাবু, চোটু কি বেশি লেগেছে, ?"… •

আমি ব্রস্ম আমি প্রাণে মরিনি— বন্দী হরেছি মার্ত্ত !···

তারা ধরাধরি-করে আমাকে গাড়ির উপর° তুলে। আমি চোধবুজে পড়ে রইলুম। হঠাৎ মনে হ'ল বেন ভোরের আলো দেখা দিরেছে। ঐ আলোর সঙ্গে-সঙ্গে মনে একটু আশার উদর হ'ল। আমি চোধ-চেরে উঠে বসনুম।

একটা ঝাঁক্ডাচুলো লোক আমাকে
জিজাসা করলে—"কোথার যাবেন বাবু ?" ।
আমি প্রশ্ন শুনে আশ্চর্য হলুম ;—
অর্থটা কি কুমতে পারলুম না। আমাকে
কোথার ধরে নিরে বাবে লে তো ওরাই
জানে, আমি তার কি জানি!

আমি চুপ-করে আছি দেখে, সে আবার জিজাসা করলে—"কোণার বাবেন কর্তা 🕫 আমি ভাঙা-ভাঙা গলায় বলুম— "ভিটেমাটি।"

একজন বলে উঠল—"ওরে ওটা আমাদের নরা নেস্পেক্টাবাবু!"

श्वात-এक जन वरल — "हन् वात्, हन्। भारति याव।"

আর-একজন বল্লে—"বাবৃ-গো, আমরা যে হোথাকার কুলি—কাজে বেরিয়েছি।"

আর-একজন বল্লে—"ওরে চল্ চল্— আর দেরি করিস্নে.!"

এমনি হটগোলের মধ্যে একটা লোক তড়াক-করে আমার গাড়িতে লাফিয়ে উঠে গোকর ল্যাজ-মল্তে স্থক করে দিলে।

আবার যাত্রা আরম্ভ হল। সঙ্গে সঙ্গে লোকগুলো গগুণোল করতে-করতে চল্ল। রথারত বিজয়ী বীরের মতো সৈভাপরিবৃত হয়ে আমি কর্মক্ষেত্ররপ কুরুক্ষেত্রের দিকে অগ্রসর হতে লাগলুম।

থানিক বাদে ধে-লোকটা গাড়ি হাঁকাচ্ছিল সে জিজ্ঞাদা করলে—"বাবু, আপনার গাড়োয়ান গেল কোথায় ?"

আমি ধীরে-ধীরে বল্লুম—"সে আমায় একলা ফেলে পালিয়েছে।"

সে অবাক হয়ে বল্লে—"পালালো কেন বাবু?"

নিজের আহাম্মকিটা ঢাকবার জন্তে
হয় ত একটা মিথ্যা বলবার দরকার ছিল,
কিন্তু মিথ্যা রচনা করার জন্তে যে সাজা
পেয়েছি তার পর আর মিথ্যে নিয়ে খেলা
করবার প্রবৃত্তি হল না। আমি গন্তীরভাবে
বল্লুম — "আমি তাকে ভর দেখিয়েছিলুম।"

নতুন গাড়োয়ানটা হাস্তে-হাস্তে বলে
—"এথানকার লোকগুলো অম্নি-ধারা বোকা
ম্যাড়া। ঠাটা বোঝেনা বাবু।"

আমি মনে-মনেই বল্পুম কে যে কার উপর ঠাটা করলে বোঝা গেল না।…

তার পর তুপুরবেলা আমার কাজকর্ম ধখন বুঝে নিচ্ছি তখন দেখি সেই
ঝাঁক্ড়া-চুলো লোকটা আমার সেই
গাড়োয়ানটাকে ধরে এনেছে। তাকে ধমক
দিয়ে দে বলছে—"যা—বাবুর পায়ে ধর।"

ব্যাপারটা বোধ হয় আগাগোড়া ফাঁন্
হয়ে গিয়েছিল। কারণ কুলিগুলোর মুথ
লেখে মনে হচ্ছিল পরস্পারে ধেন হাসাহাসি
করছে।

গাড়োয়ানটা আমার দিকে কাঁচুমাচু
হয়ে চাইতে লাগল। আরে, মিথ্যা যথন
বল্বনা প্রতিজ্ঞা করেছি তথন বল্তেই
হবে আমিও যে তার দিকে থুব সহজচোথে চাইতে পারছিলুম তা নয়।

এমিনিলাল গজোপাধ্যায়।

মাসকারারি

সাহিত্যের দায়িত্ব • •পৌষের 'উপাসনা'য় সম্পাদক 'সাহিত্যের ছোট একটু দায়িত্ব' সম্বন্ধে টিপ্লনি লিখিয়াছেন। বিজ্ঞান প্রভৃতি অগ্রাগ্র বৈষয়ে যেমন, সাহিত্যেও তেম্নি কতক-গুলি সাধারণ স্বীকার্য্য আছে; দেগুলি কারও বড়ু একটা আপত্তি দেখা যায় না। যেমন ধরুন, রসাভাক বাক্যের নাম কাব্য; অলঙ্কার শাস্ত্রের এই সাধারণ স্বীকার্য্যটি সকলেই স্বীকার করেন। কিন্তু রস বলিতে কে কি বোঝেন, ভাহা তলব করিলেই ঐ সাধারণ স্বীকারের মধ্যে হরেক রকমের অর্থবিকার ষ্টিতে দেখা যায়। অতএব মাম্লা— সাধারণ স্বীকার্য্য লইয়া নম; সাহিত্যের ক্ষেত্রে ঐ স্বীকার্য্যগুলাকে প্রয়োগ করিতে গেলে ভাদের যে বিচিত্র অর্থান্তর ঘটে, সেই অর্থান্তর লইয়াই আসল মামুলা।

সম্পাদক • লিখিতেছেন, "জীবনই সাহিত্যের জন্মদান করে। তে সাহিত্য।" এ একটা সাধারণ স্বীকার্য্য। কিন্তু 'জীবন' বলিতে সম্পাদক যাহা বোঝেন, • সাহিত্য-রস্ক্র মাত্রেই কি তাহাই বোঝেন ? ওয়াণ্ট ছইটম্যান তাঁর কাব্যারক্তে বলিয়াছিলেন ষে, তিনি জীবনের গান গাহিবেন—"of life immense in passion, pulse and power।" অথচ রাধাকমলবাব্র টিপ্লনি পড়িয়া বোধ হয় ষে সাহিত্যে

জীবনের সেই প্রবল 'passion'-অংশের যেন কোন্ই স্থান নাই। তার প্রসাণ ,তাঁর নিম্নীলখিত উক্তিটি:--"এমন রীতি ও নীতি বঁঙ্গসাহিত্যে এখন অনেক সময় প্রশ্রর পাইতেছৈ, যাহা জীবনের বিরোধী — যেটা আশ্রয় করিলে যে জীবনের পথে मृश्चि पारे जानिम कान इहेर जानक ্বাত-প্রতিবাতের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়া •আসিতেছে, সে পথে অগ্রসর 'অসম্ভব। আদিম ধর্কারতা হইতে আধুনিক সভ্যতায় পদার্পণ করিয়া মানুষ এটা অস্ততঃ ঠিক ব্ঝিয়াছে ্যে, পবিত্রতার আদর্শ খাট করিতে গেলেই তাহার পতন অবশ্রস্তাবী। মান্থ সেই আদর্শ .বরং ঝড় করিয়া রাথিয়াই জীবনে উন্নতিলাভ করিয়াছে i স্থতরাং বড় আঁটিষ্ট কথনই পবিত্রভা ও অপবিত্রতাকে সমান চক্ষে দৈখেন না।"

রাধাকমল বাবু সাহিত্যে 'পবিত্রতার আদর্শ' রক্ষা করা বলিতেই দা কি বােুরেন, তাহা তার টিপ্লনি হইতে পরিক্ষার রােধগম্য হয় না। এইটুকু মার্ত্র বােঝা থায়: য়ে, সাহিত্যে sex-passion অথবা মিথুন-রাগের চিত্র তাঁর পরিত্রতার আদর্শকে বােধহয় পীড়িত করে। অথচ ঐ মিথুন-রাগের রঞ্জনেই নিথিল সাহিত্য অমুরঞ্জিত। ঐ রঞ্জন দিয়া জীবনকে আঁকিবার বেলায়, কোন কবি, নাট্যকার বা ঔপভাসিক কোন সংকীণ সমাজনৈতিক আদর্শকে চােথের সাম্নে থাড়া করিয়া রাথেন নাই।

তা যদি রাখিতেন, তবে সে সাহিত্যে জীবনই প্রকৃরিত হইত না। কেননা, নৈতিক, আদর্শ জিনিষ্টা সমাজে চির-কালই পরিবর্ত্তনশীল; তাহা কোথাও ধ্রুব হইয়া নাই। গ্রীকের নৈতিক আদর্শের সঙ্গে মধ্যযুগের পোপেদের নৈতিক আদর্শেরং মিল ছিল না; আবার পোপেদের নৈতিক আদর্শের সঙ্গে রেনেসাঁদের নৈতিক আদর্শের মিল ছিল না: আবার তথনকার নৈতিক আদর্শের সঙ্গে বর্ত্তমান ইউরোপের নৈতিক আদর্শের ত মিল নাই। ঠিক তেমনি, ভারতবর্ষেও বৌদ্ধযুগের নৈতিক আদর্শ আর পৌরাণিক্যুগের নৈতিক আদর্শের मर्था कि मिन चार्छ ? त्रोक्षत्रा भन्नीरत्रत দাবী ইন্দ্রিয়ের দাবীকে বেমন অগ্রাহ করিয়াছে, পৌরাণিক যুগে ইক্রিয়ের দাবী ্র তেমনি খীক্বত হইয়াছে; এমন কি . দেবতাদের লীলায় পর্যান্ত স্থান পাইয়াছে। তার সাক্ষী, ভুবনেশ্বর ও কণারকের মন্দিরের চিত্রাবলী। আবার সে যুগের আদর্শের সঙ্গে এ যুগের আদর্শের মিল নাই। সমাজকে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম मभाक्रेनि जिक् जानर्भंत এই वनन का्ल কালেই ঘটিবে, সেই জন্মই সমাজ নৈতিক व्यानर्गरक 'मःकौर्ग' এই विस्मयत्। विभिष्टे করিতে বাধ্য হইয়াছি।

' সাহিত্য-শিল্প পাজী-পুরুতের শাসন চিরকালই অস্বীকার করিয়া আসিয়াছে ও ভাবের স্বাধীন লোকে বিহার করিয়াছে; তাই তার কাছে সব চেরে বড় আদর্শ জীবনেরই আদর্শ। কিন্তু সে জীবন রাধাকমলবাবুর সংজ্ঞিত ক্লুত্রিম সংস্কার- গণ্ডিবদ্ধ জীবন নয় । তাহা "Life immense in passion, pulse and power"—
তাহা আবেগময়, শক্তিময় ও স্পলমান নাড়ীবিশিষ্ট চঞ্চল জীবন । অর্থাৎ সকল সংস্কার হইতে মুক্ত করিয়া ফেলিলে মে অর্থণ্ড, বিচিত্র ও বেগবান জীবন আমাদের চোথের সাম্নে দেদীপ্যমান হইয়া উঠে, সেই জীবন । সাহিত্যেই তাই মায়য় conventionকে সব চেয়ে বেশি করিয়া অস্বীকার করিয়াছে; এই একটি মাত্র ক্ষেত্র, যেথানে convention বা সংস্কারের বাঁধন হইতে মায়য় মুক্তি কামনা করিয়াছে। এর উদাহরণের জন্ত অন্ত দেশের সাহিত্যেই এর উদাহরণের দিলিবে।

্রাম লক্ষ্মণ সীতার কথা ছাড়িয়া দি; মহাভারত ত হিন্দুর পঞ্চম বেদ-মহা-ভারতের মধ্যে যে নৈতিক আদর্শ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কি বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের সংস্থারগত নৈতিক আদর্শের সঙ্গে মেলে ? দুষ্টান্ত দিয়া দরকার নাই; কেননা a word to the wisc is sufficient —বিজ্ঞের পক্ষে ইন্সিতই যথেষ্ট নম্ব কি? তারপর সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্য—কালিদাস প্রভৃতি কবিদের রচনা ধরা যাক্। মেঘদ্ত, শকুন্তলা, गृष्ट्किक, त्रप्नावनी, गृन्नात রসাষ্টকম, শৃঙ্গারতিলকম্, চৌরপঞাশিকা, অমরুশতক, গীতগোবিন্দ পর্য্যস্ত-এতগুলি বাছা বাছা নাট্য ও কাব্যে রাধাকমল বাবু-কথিত প্ৰিত্তার বা হিন্দুসমাজ-নীতির আদশ রক্ষা পাইয়াছে কি ? রসের মধ্যে যাহা আদি, সংস্কৃত সাহিত্যে তাহাই ^{হে}

অনাদি বা চিরন্তন রস। মানব সাহিত্যেও ছিল না, একথা জোর করিয়াই তাহাই বটৈ।

় তার পর বাংলা সাহিত্যের বৈষ্ণব পদাবলী সম্বন্ধে আমি ইতিপূর্ব্বে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলাম, তাহা লইয়া বৈস্তর বাদাত্র-বাদ হইয়াছে ও হইতেছে। স্থতরাং সে * সম্বন্ধে পুনরায় কিছু লেখা দরকার হইবোঁ। মোটের উপর এথানে একটি কথা বলিতে চাই এই যে, ঐ পদাবলী গোড়া হইতেই বৈষ্ণবধর্মকে আশ্রয় কুরে নাই—স্থতরাং रेवक्षव धर्मात्र दात्रा के शूनश्रमित कि অর্থাস্তর ঘটে, তাহা সাহিত্যিকের দেখিবার কথা নয়। ইউরোপীয় Treubadourগ্ৰ এক সময়ে বিস্থাপতি-চণ্ডীদাদেরই: মত রাগাত্মিকা পদাবলী অর্থাৎ •মিথুন-রাগাত্মিকা পদাবলী রচিয়া দেশ বিদেশে গাহিয়া .বেড়াইতেন। তথন তাঁদের পদাবলীয় মধ্যে আধ্যাত্মিক অর্থ কেহই বাহির করে নাই। ুক্রমে দেখা গেল যে, রোমান্ ক্যাথলিক ধর্ম্মের স্পর্শে সেই পদগুলির অর্থের বদল ঘটিতে লাগিল এবং তারা : দেখিতে মিধুন-রাগাত্মক •না হইয়া 'আধ্যাত্মিক' হইয়া উঠিল। Cambridge University Press হইতে প্রকাশিত The Troubadour নামক গ্রন্থটি পাঠ করিলেই ইহা দেখিতে পাওয়া যাইবে। ঠিক সেই Troubadourদের মত বিস্থাপতি প্রভৃতির পদগুলিও বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাবে অর্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু গোড়ায় তাদের অ্থ সোজাই ছিল—তারা অত্যস্ত সহজ মিথুন-রাগের কাব্য ছিল। তারা 'যে "ভারতীয় জ্ঞানসাধনার শ্ৰেষ্ঠ সঙ্গতি"

मध्य ।

্তারপর ভারতচক্রের বিগ্রাস্থন্দর গ তারপর নাইকেলের 'বীরাঙ্গনা' কাব্য ? তারপর--- আর বাধকরি তারপরের প্রোজন হইবে না। কেননা, তারপর যাঁদের নাম, আসিবে, তাঁরা "আদিম বর্কারতা হইতে আধুনিক সভ্যতায় পদার্পণ" ক রয়াছেন বলিলা, অর্থাৎ তাঁদের মিথুন-- রাগের সাহিত্য আদিম সাহিত্যের চেয়ে 'অনৈক বেশি মার্জিত ও শ্রীসম্পন্ন বিলয়া ্লেথক তাঁদের উপর বেশি থাপুপা। কালিদাদের মেঘদূতের ও কুমারসম্ভবের স্থানে স্থানে একালের ক্রচিহিসাবে যে অশ্লীলতার নুম্না পাওয়া যায়, তিনি সহ্ করিতে বুরং প্রস্তুত আহেন, কেননা তাহা "ভারতীয় জ্ঞান-সাধনার শ্রেষ্ঠ সৃঙ্গতি", এই ুতার ' ধারণা। কিন্ত হালের অত্যন্ত মার্জিত কৃচির সাহিত্যে সে রকমের অশ্লীলতা না থাকিলেও তাঁর মতে এসব সাহিত্যের 'নীতি ও বীতি' 'পবিত্রতার আদর্শ' হইতে বি্চ্ছিন্ন—অতএব—'ঙ্গীবনের -विद्राधी'। অবশ্য একথা বুলাই বাছল্য যে, আমি কোন নৈতিকভার সংকীর্ আদর্শের মাপকাঠির দারা সে সকল প্রাচীন সাহিত্যের বিচার করিতে চাই না। কেন না, এ कारण द कि इ वादा रम कारण द कि दिवाद চলেনা।

সম্পাদকের টিগ্লনির শেষ অংশটুকু চমংকার। তাহা উদ্ধার করিতেছি:— "কালিদাসের কুমারসম্ভব, মুকুন্দরামের চণ্ডী, হৈতন্ত ভাগবত অথবা বৈষ্ণব পদাবলী লোকে দৈনিক জীবনে সাধনার অঙ্গরূপে নিত্য পাঠ করিয়া থাকে। কলেজের শেক্স্পীয়ার অথবা গেয়েটে বা রবিবাবুর কাব্যসাহিত্যের পাঠের মত

কুমারসম্ভব আমার কাছে সম্প্রতি নাই। 'কুমারসম্ভবে'র ভৃতীয় সর্গে অকাল वमरखत वर्गना—'देनिक कीवरनत माधनात অঙ্গরূপে' নিত্য পাঠের ব্যবস্থা যদি' रहेन, তবে মেঘদুত বার্দ গেল কেন? পূর্ব মেঘের ৪২টা শ্লোকও নিত্য পাঠের মধ্যে পড়িবে ত १—দেটা এখানে উদ্ধার নাই করিলাম। আর কুমারসম্ভব ও মেঘদৃত ধদি 'স্ত্রী'পুরুষ সকলেরই জীবনের 'সাধনার' সহায় হয়, তবে **্র্পার-তিলক্**ম্ চৌরপঞ্চাশিকা कि रत्य कतिन ? अवश्र दिक्षव भनावनीत গীতগোৰিনত পড়ে। যে অর্থেই गीठरगाविन ७ देवकव भनावनी भड़ा याक् না কেন. ইন্দ্রিয়-লালসার চিত্র তাহাতে এত প্রচুর পরিমাণে আছে যে, সে সকলপদ পাঠের দ্বারা ঐ সমাজ-নৈতিক "পবিত্রতার আদর্শের" কোন ব্যত্যয় ঘটতেই পারে না। , আমরা বলি 'এক্তিফকীর্তনের' অঙ্গরূপে নিত্য পাঠ করা কর্ত্তব্য। এ পর্যাম্ভ জানিতাম যে কালিদাস প্রভৃতির কাব্য লোকে কাব্যামোদের জ্ঞাই পড়ে; অতঃপর শুনা গেল যে, ঐ সকল কাব্য लाटक टेमिक कीवरनत माथनात्र রূপেও নিত্য পাঠ করিয়া থাকে এবং

ঐ সকল কাব্য পাঠে অত্যন্ত কৃত্রিম সংস্কার-,
গণ্ডিবদ্ধ পবিত্রতার আদর্শন্ত নাকি রক্ষা পায়!
কোন ভাল কাব্য পাঠে পবিত্রতার
আদর্শ যে নষ্ট হয়, এটা অবশ্য আমাদের
বিশ্বাস নয় । নদীর জলে যতই
আবিলতা থাক না কেন, তাহা
পবিত্র; কারণ তাহাতে স্রোত আছে।
ভীবনের গতিবেগই জীবনের মলিনতাকে
ভাসাইয়া লইয়া চলে, তাহা কোথাও জমিতে
পায় না। এই তত্ত্বটিই বুঝাইবার জ্যা
মহাকবি গায়টে "ফাউষ্ট" লিথিয়াছিলেন।
কাব্য-উপস্থাসে জীবনের গতিবেগ আছে
বলিয়াই, তাহা সকল আবিলতা সত্ত্বেও
পৃতসলিলা ধারার মত।

় বাঙ্গলার গীতি-কবিতা

, 'বাঙ্গলার গীতি-করিতা' সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ 'নারায়ণে'র অগ্রহায়ণ সংখ্যায় বাহির হইয়াছে। লেখক নাম দেন নাই। বোধ হয় ইহা সম্পাদক শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশ্রের রচনা।

লেখকের হাদীর্ঘ প্রবন্ধ-পানার মধ্যে একটি-মাত্র ধ্যা এই যে, 'বাংলার প্রাণ'কে ধরিতে হইবে; কারণ একালের 'ফেরঙ্গ সাহিত্যে'র আবির্ভাবে সেকালের চারপাঁচশো বংসর আগেকার 'বাংলার প্রাণটা খুঁ জিয়া পাওয়া ষাইতেছে না বলিয়া বড়ই আপ্লোষের কারণ হইয়াছে। অতএব, সেই শিলা-রূপী প্রাণটাকে 'কেটিশ্' করিয়া তার কাছে শাক্ষণটা বাজাইয়া যদি এ কালের প্রাণবান্ সাহিত্য-টাকে বলি দেওয়া যায়, তবেই বাংলার প্রাণ-রক্ষা ধর্মরক্ষহয়া।

• . আমরা ত জানি যে, সকল বস্তর সভ্যা-· সত্য নির্ণয়ের জন্ম আধুনিক Comparative বা তুলনামূলক প্রণালীর method প্রয়োগ করা দরকার। .. কিন্তু লেথক তাকে আমল দিতে চান না বলিয়া বোধ হয়৷ কেননা, তিনি স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া-• ছেন যে বিলাভী Lyric কবিতার সঙ্গে বৈঞ্চৰ পদাবলীর পার্থক্য এমনি গুরুত্ব যে, বিলাতী সংস্কার একেবারে মুছিয়া না फिलिए वांश्नात श्रानक्रेश देवक्षव श्रावनी- · সাহিত্যের মধ্যে প্রবেশের অধিকার জন্মে না। অর্থাৎ বাংলার দেকালের প্রাণটাও এমনি অভূত 'বিশ্ব'ছাড়া থাপ্ছাড়া প্রাণ যে, আর কোন দেশের বা সভ্যতার প্রাণ-পদার্থের সঙ্গে তার সাক্ষপ্য মেলে না।

তিনি লিখিতেছেন:--

"বিলাতী পীতি-কবিতায় কবি বিখের সর্কল
গদার্থকৈ তাঁহার ব্কের ভিতর টানিয়া লন্। তাহাই
আণের ভাব-রসে দিঞ্চিত করিয়া প্রকাশ করেন।
সে প্রকাশে তাঁহাদের নিজ্ঞত্বে ছাপ দিয়া দেন্।
তাহাতে হয় এই বে, প্রত্যেক রূপই ফুবির নিজের
ছাবের ছাঁচে গড়া• হয়।… কিন্তু এই বে গীতিকবিতা, ইহা আমাদের দেশীয় নয়। …

"আমাদের দেশে চণ্ডিবাস হইতে রামপ্রসাদ ও কবিওয়ালার। কেহই এই গীভি-কবিতা লেখেন নাই। তাহারা রচিয়া গেছেন গান, সেধানে আমুমরা কবিকে দেখি দ্রষ্টা। ছন্তনের প্রাণের খেলায় দর্শক হইয়া আনন্দরন ভোগ করিতেছেন।... ইহাই হইল বাসলা গীতি-কবিভার বা গানের প্রাণ।"

অর্থাৎ লেথকের মতে রাধারুঞ্চের
নামে বেনামী করিয়া নিজের অভিজ্ঞতার
কণা লিখিলে তাহা খাঁটি বাংলা গীতিকবিতা হইবে; বেনামী না করিয়া লিখিলেই

তাহা বিলাতী লিরিক্ হইবে। দেশী ও বিলাতী গীতি কবিতায় মোটের উপর এই তদাৎ।

'হজনের প্রাণের থেলার' কবি
যদি শুরু হন্ 'দর্শক', তবে দে প্রাণের
থেলা বা'লীলাকে অপ্রাক্ত লীলাই বলিতে
হয়। এই অপ্রাক্ত প্রেমলীলার কাব্যও
যে ইউরোপীয় সাহিত্যে নাই তাহা নহে;
দান্তের প্রসিদ্ধ কাব্য Vita Nuova বা
Paradisoই এই অপ্রাক্ত প্রেমের কাব্য।
তাছাড়া খুষ্টান মধ্যযুগীয় মিষ্টিক বা মরমী
কবিতায় এবং মধ্যযুগীয় টুবাদোর-গায়কদের
প্রেমের গানের আধ্যাত্মিক রূপান্তরে, ঐ
অপ্রাক্ত প্রেমলীলার বৈক্ষব গানের ঝুড়ি
ঝুড়ি সাদৃশ্য পাওয়া ধায়।

কিন্ত বৈষ্ণব সাধনাকে অপ্রাক্তত সাধনা শুধু আমিই বলিনা। আখিন ও কার্তিক সংখ্যার 'নারায়ণে' বিপিন বাবু তাঁর 'বৃদ্ধিমানের কর্মা' নামক প্রবন্ধে সৈ কথা স্বীকার করিয়াছেন দেখিতেছি। তিনি লিখিয়া-ছেন:—

"এই সংসারের প্রত্যক্ষ সেবার, প্রেমের, রসের সম্বন্ধের মধ্যেই যে দেশকালের রক্তমঞ্চ ভগবানের নিত্যলীলার নিত্য অভিনয় হইতেছে, এ সংসারের দাস্ত, স্বা, বাৎসলা ও মাধুর্যোর স্বন্ধক্ষকল যে সেই নিত্যরসলীলার নিত্য রস-সম্বন্ধের আদর্শেই প্রকাশিত হইতেছে, ভগবানের এই জাগতিক দীলার আমরা প্রত্যেকে যে তার লীলা-পরিকর—এ সকল কথা (বৈক্তবেরা) ধরিতে ও ব্রিতে পারিল না । ইহারাও ভগবানের প্রত্যক্ষ জাগতিক লীলাকে মায়িক ও আলীক বলিয়া বর্জন করিয়া, সংসারের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ-সকলের প্রতি উদাসীন হইয়া, "অপ্রাকৃত বৃদ্ধাবনে" ভার "অপ্রাকৃত লীলা" ধ্যান ও কীর্জন

করিতে লাগিল এইরপে এই বৈঞ্ব-নিদ্ধান্ত তথাকে সংসার ও পরমার্থের মধ্যে একটা অপূর্ব সক্ষতি ও সমন্বয় সাধন করিয়াও, সাধনাকে তাহার প্রতিষ্ঠা করিতে পারিল না। বৈদান্তিকের কৈবলাধানের স্থানে বৈঞ্চবের ব্রজধানের প্রতিষ্ঠা হইল বটে, কিন্তু মায়াবাদী বৈদান্তিক যে ভাবে এই সংসারকে । মায়িক ও অলীক বলিয়া উপেক্ষা করিতেছিলেন, ভক্তবাদী বৈক্ষণ্ড তাহা করিতে লাগিল।

আমি অবশ্য মনে করি যে, বাংলার প্রথম পদকর্ত্তারা অর্থাৎ বিভাপতি, চণ্ডী-দাস প্রভৃতি নিজেদের অভিজ্ঞতার কথাই বেনামী করিয়া লিখিয়াছেন, কেননা তথনো গোরাঙ্গীয় বৈষ্ণব ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয় নাই -- মপ্রাকৃত লীলার তত্ত্ব, দর্শক ভাবে দেখিবার কথা প্রভৃতি তথনো ফোটে নাই। বেনামী করিবার কারণ আর কাহিনীটাকে .কিছুই নয়---রাধা-ক্ষণ্ডের তাঁরা আশ্রয় করিয়াছিলেন। আমার . বিশ্বাস ধে, ইউবোপীয় Troubadour গায়কগণ যেমন প্রথমে ইন্দ্রিয়-লালসার গান রচনা করিতেন (কেচ কেহ প্রেমির উপরের সপ্তকের স্বও ধরিতে পারিয়া-ছিলেন)—তেম্নি ভাবেই বৈষ্ণব পদ-কর্তাদের গানও এক সময়ে আমাদের দেশে জাগিয়াছিল। তার পর Troubadour-দের গান 'রোমান্ ক্যাথলিক ধর্মের অতীক্তির সাধনার সঙ্গে যুক্ত হইয়া যেম্ম রূপাস্তরিত হইল. আধ্যাত্মিক রূপকে পদাবলীও তেম্নি গৌরাঙ্গীয় বৈঞ্ব ধর্ম্মের সাধনার সঙ্গে যুক্ত হ্ইয়া আধ্যাত্মিক রূপকে রূপান্তরিত হইয়াছিল। এ সমূবে পরে অন্ত প্রবন্ধে আমি আলোচনা করিব।

বাংলার প্রাচীন গীতি-কবিতার মতকবিতা ভূতারতে নাই, এর মত হাস্তকর
কথা, আর কিছুই হইতে পারে না।
কবীর, নানকের গানিও গান, তাহাতেও
'গুজনের প্রাণের থেলা'র কথা যথেষ্ঠ
পরিমাণেই আছে এবং বৈষ্ণব পদাবলীর
চেয়ে রস ও তব ভূইদিক্ হইতেই বিচার
করিলে তাহা উংক্ষ্টতর, একথা কাব্যরসজ্ঞ মাত্রকেই স্বীকার করিতে হইবে।
স্থকী কবিদের গানপ্র গান, তাহাতেও গুজনের
প্রাণের থেদার কথা আছে, এবং সে
কাব্যপ্ত বৈষ্ণব পদাবলীর কেবলমাত্র
ইন্দ্রিয়-ভোগের বর্ণনাপূর্ণ গানের চেয়ে
কাব্যহিসাবে শ্রেষ্ঠতর।

সকল রদের 'সমরস', দেহে প্রাণে মনে 'একাত্ম অমুভূতি,' বা অচিস্তা দৈতা-হৈতলীলা প্ৰভৃতি হৈৰ্ফৰ তত্ত্ব যে খুব গভীর, তাহা এ দেশের তত্ত্বশাস্ত্র বাঁরা কিছুমাত্র নাড়াচাড়া করিয়াছেন তাঁরা জানেন। কিন্তু এসব তত্ত্বের বিচ্যাপতি; চণ্ডীদাস প্রভৃতির পদাবলীর ভিতরে ত কোথাও পাওয়া যায় না। স্থতরাং বিহ্যাপতি, চণ্ডীদাস ক্ৰিতাকে এই স্ব তত্ত্বের দিক্ হইতে ব্যাখ্যা ক্রিলে দে ব্যাখ্যা অনেক গায়ের জোরের ব্যাখ্যা হয়। তথন পদা-বলীর স্বাভাবিকতা নই হইয়া যায়—তার যে প্রাণ পুরুষটাকে উদ্ধার করিবার জন্স লেখক ব্যস্ত, তারই প্রাণ-দণ্ডের বন্দোবস্ত কবিতা পড়িলে করা হয়। কবীরের যে, ভারতব্যীয় বোঝা যাম তার কিছু কিছু ভত্তশাস্ত্রের সঙ্গে

পরিচয় ছিল—কিন্তু চণ্ডীদাদের কাবো ভিতবে অরূপ অগন অম্পর্শ চিন্ময় সন্তার অথবা জ্ঞানদাস বা গোবিন্দদাসের পদা-বলীতে কোন তত্ত্বে নাম গন্ধও কোথাও नारे। रेक्सियनानपाटक • এवः , ममस ममस অতীন্ত্রিয় প্রেমকেও তাঁৰা খুর উজ্জ্ব**ল** বর্ণে, মধুর ভাষায় ও ললিত ছদ্দে মূর্ত্তিমান প্রকাশ করিয়াছেন। ধর্মবিশেষ তাকে আপনার অঙ্গীভূত করিয়াছে • বণিয়াই তাঁদের কাব্যের এত আদর। কলিয়াই যে সেই ধনৈর্যর চশমাতেই 🔄 সকল · কাব্যকে দেখিতে হইবে, এমন কথা আমি Troubadour-সাহিত্য মনে করি না। রোমান্ক্যাথলিক কি চকে দেখিয়াছিল ্তাহা জানিবার দরকার নাই; সাহিত্যের তরফ হইতেই তাকে পড়িতে ও বুঝিতে इहेरन। देवस्थव कावारकं छ कावा हिमारवहे দেখিব, কোন ধর্মের Hymnology হিসাবে নয়।

অবশ্য বৈষ্ণব পদাবলীকে সাহিত্যের দিক হইতে পড়িলে তার মধ্যে ইন্দ্রিয়ের গন্ধ বেশি পাওয়া যায় বলিয়াই যে তাহা কাব্য নয়, এমন কথা আমগা বলি না। কেননা, কাব্যের প্রধান বিষয়ই passion বা রাগ এবং বিশেষভাবে Sex-passion বা ^{মিথুনরাগ। স্থভরাং "ইন্দ্রিয়কে অস্থীকার} ক্রিয়া অতীক্রিয়ের উপর জীবনের কোন ভিত্ যায় কি p"-এ প্রশ্নের কোনই দার্থকতা দেখি না। কারণ, ইক্রিয়ের ভিতর দিয়া অতীন্দ্রিয়ের উপশব্ধি হইলেই ইন্দ্রিয়কে পূর্ণভাবে স্বীকার করা চলে। দেইজ্ঞ পৃথিবীতে যে সকল ভাগ্যবান কবি ^{ি সেইভাবে} ইন্দ্রিয়ের **স্থথকে গ্রহণ** ^{ছেন}, অর্থাৎ ধাঁরা রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শন্ধের উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁদের কাব্যকে আমরা উচ্চ আসন দিয়া থাকি। তাঁদের মিথুন-রাগ পাশব মিথুন-রাগ নয়; তাহা ভাগবভ মিথুন-বাগ, তাহা এক আশ্চর্য্য জিনিস। শেলি, রাউনিং, হুইটম্যান, ভিক্তর হুগোর কাব্যে এই ভাগবত মিথুন-রাগ ফুটিয়াছে গোভিয়ে, কীট্স্, হাইনে, অভ্য পক্ষে. বার্ণদ্, মূর, প্রভৃতি ইন্দ্রিয়স্থকেই চরম দেথিয়াছেন বলিয়া তাঁদের আসন নীচে। বৈষ্ণব কবিদের মধ্যে চণ্ডাদাস ও বিভাপতির তুই চারিটি পদ পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ প্রেমের কবিতার সঙ্গে তুলনীয় হইবার যোগ্য; অবশিষ্ট পদ বার্ণদ, হাইনে প্রভৃতিদের কবিতার মত। একথা বলিলে ইন্দ্রিয়কে 'অস্বীকার' করা হয় না—স্থতরাং "গু-চানী নীতিকথা"র সঙ্গে এ কথার সাদৃশ্য যে কৈথায় তাহা লেখক মহাশয়ই বলিতে পারেন।

সাহিত্যালোচনায় লেখক যেমন তুলনা भूनक প্রণালী (Comparative method) মানেন না, তুলনামূলক সমালোচনার (Comparative criticism) প্রয়োজন স্বীকার করেন না, তেম্নি ঐতিহাসিক ক্রমাভিব্যক্তির প্রয়োজনও খুব বেশি স্বীকার . वित्रा (वाध इय ना। (कनना, ত্রগোদশ শতাকার বৈষ্ণব কবিতার সঙ্গে আর মহাপ্রভুর আমলের বৈষ্ণব কবিতার যে কোন ভাবগত পার্থক্য থাকিতে পারে. এ কথার আঁচ তাঁর লেখায় পাওয়া যায় না। বরং উল্টা দেখি তিনি

এক জায়গায় লিথিতেছেন, "কত বিপদ, কত সংঘাত ও বিপ্লবের মধ্যেও চণ্ডীদাস ও শ্রীচৈতক্স কেমন করিয়া বাঙ্গলার পরিপূর্ণ রসমূর্তিটিকে নিজের জীবনের সাধনার দারা স্বরূপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন"—
ইত্যাদি—যেন তাঁদের হজনের সাধনা একই রকমের ছিল কিম্বা তাঁরা বৈন সমসাময়িক ব্যক্তি।

অতএব, সাহিত্য-সমালোচনার কোন canon বা রীতিরই মিনি ধার ধারেন না, ভধু সকল বিষয়েই 'Sir oracle' হইয়া দন্তসহকারে বলিতে থাকেন,—"হে বাঙ্গালী, জানিও, তাহা ছাড়া (অর্থাৎ আমি যাহা বলিতেছি তাহা ছাড়া) আর কোন পথ নাই,—নাই।…গ্রহণ কর! গ্রহণ কর!" শেজানিও ইহাই বাঙ্গলার অভয় বাণী" ইত্যাদি, তাঁর সঙ্গে তর্ক করা নির্থক, কেননা তর্কের পদ্ধতিকে ত তিনি থাতির কবেন না। ভধু একটি কথা নিবেদন করিতে চাই যে, প্রকৃত Seer বা prophet- এর মুখে যে কথাটা শোভা পায়, নকল-প্রফেটের মুখে সেই কথাটাই অত্যুম্ভ হাস্তকর হইয়া উঠে।

বাংলা সাহিত্যের এই নৃতন হঠাৎ-নবী বাংলার গীতি-কবিতার আলোচনার উপ-সংহারে রাজা রামমোহন রায়ের প্রসঙ্গের অবতারণা করিয়াছেন। তিনি লিখিতে-ছেন:—

"কিন্ত এই বে কেরক কবিতা বাকলার এবং মাকুবের (?) থাঁটা মকুৰাত্বকে নষ্ট করিয়া। তৈয়ারী হইল, তাহার গুরু কে? তাহার গুরু রামমোহন রায়। "জবরদত্ত মৌলবী" রামমোহন বালা হইতে আরবী পারদী পড়িরা যে ছাপ সংগ্রহ করিরাছিলেন,
সেই ছাপে বাজলার ধর্মকে ভাজিরা সমাজ-সংস্কারক
রামমোহন ব্রাজধর্মের প্রতিষ্ঠার জক্ত ব্রহ্মসমাজ
করিরাছিলেন। মুসলমানেরা একসজে যেমন নমাজ
পড়ে, সেই অমুকরণে সমাজ গড়িলেন। পৌন্ডলিকতার উপর এত বড় চোট দিলেন। বৈষ্ণব ধর্মের
তিপর অ্যথা অক্সার বিচার করিলেন।

"তাই আমার মনে হয় যে, রামমোহন প্রতিভাশালী মহাপুরুষ হইলেও বাঙ্গলার প্রাণের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় ছিল না। কেন না বাঙ্গলার নিজম যে বৈষ্ণুৰ ভাৰ বাহা 'বাঙ্গলার প্ৰাণকে ধৰ্মকে জাভিকে সমাজকে সক্রল রকমে বাঙ্গলার সাহিত্যকে পুষ্ট করিয়াছে, তাহাকে ত্যাগ করিয়া তিনি প্রতিষ্ঠা করিতে र्शालन-मात्रावामी (वमान्ड ७ कात्रारात्र मरक हिन्द শাস্ত্রকে বেশ করিয়া গুলাইয়া দিলেন। অসীম ধীশক্তিসম্পন্ন মেধাবী রামমোহন তাহার বৃদ্ধির ক্ষসামাক্ত প্রতিভার খোরতর মল্লযুদ্ধ দেখাইয়া গেছেন একথা অধীকার করিতে পারিব না। তবে এই ৰুখা বলিতে আমি বাঝা হইব যে, খ্রীষ্টান পাদরীদের বিরুদ্ধে হিন্দুর হইয়া 'তিনি ষতই তর্ক করুন না কেন, এই ফেরঙ্গ আসিত না,—কখনই আসিত না, বাঙ্গলার ভাষাকে ইংরাজী করিতে পারিত না, বাঙ্গলার ভারকে কথন ফেরক করিতে পারিত না,—যদি তিনি, আনাদের **म्हिन्द्र माधुनाटक ভाग कदिया উপলব্ধি করি**তেন ও করিয়া ইংরাজি সভাতা সাধনা এমন করিয়া ছুই হাতে বরণ করিয়া গৃহে না ভূলিভেন।"

রামনোহন রায়ের সম্বন্ধে এই স্পর্দ্ধিত
উক্তিকে ছেলেমায়্রষি বা বাতুলতা ভির
আর কিছু বলিতে পারি না। যুক্তিরও
ইহাতে একাস্ত অভাব। রামমোহন রায়
ইংরাজি শিক্ষা এদেশে প্রবর্ত্তন করিয়া
'ফেরঙ্গ' যুগ আনিয়াছেন ও 'ফেরঙ্গ'
সাহিত্যের স্বাষ্টি করিয়াছেন; কিন্তু তার ফলেই
না আজ বাংলা সাহিত্য ইউরোপের কাছে
জয়মাল্য পাইয়াছে এবং বিশ্বসাহিত্যে তার

গৌরবের আসন অধিকার করিয়াছে?. এবং তার ফলেই না বিজ্ঞানে, দর্শনে শিলে, সমাজে—সর্বাত্র—ভারতীয় প্রতিভা বহু শতাকা পরে আবার জাগিয়া উঠিয়াছে ?— ইহা এমনি প্রত্যক্ষ সত্য যে ইহাকে যিনি গায়ের জোরে অস্বীকার করেন, তিনি যে ডালে ব্যিয়াছেন সেই ডাল্ই কাঁট্যা ফেলিতে ইচ্ছা করেন তাহাতো দেখাই যাইতেছে। রামমোহন রায় থদি "ইংরাজী সভ্যতা দাধনা ছই হাতে বরণ ক্লবিয়া গৃহে না তুলিতেন," তবে লেখকের পক্ষে বৈষ্ণব কবিতা সম্বন্ধে এই সব নৃতন ব্যাখ্যা ও ু আলোচনা করাও আজ সম্ভবপর হইত না। তাঁর সাধের চণ্ডীদাসের যুগে বা রাম-প্রসাদ দেনের যুগে গানের উৎস যেমনি উচ্ছুসিত হৌক না কেন, চিস্তার উৎন মে এযুগের মত নানা জ্ঞান-বিজ্ঞান- • সাহিত্য-দর্শনের শত ছিদ্রমুখে উৎসারিত হয় নাই, এটা তো স্থনিশ্চিত ? এ সব হাশ্তকর কথার উত্তর দিতেও প্রবৃত্তি হয় না।

"আরব, পারভা ও তুরস্কের শুসুলমানী; দাকিণাত্যি সভাতা ও বেদাস্তমিশ্রিত থিচুড়ীর উপর ফেরঙ্গ ভাষা ও ফেরঙ্গ যুগ षानवनकाती त्रामरमाहनरक" वृश्विवात स्पर्का লেখকের থাকিতে পারে, কেনীনা তাঁর লেখা পড়িয়াই . বোঝা যায় যে তিনি ঐ সব সভ্যতার কোন থোঁজই রাথেন না এবং বেদান্ত সম্বন্ধেও কিছুই জানেন না —অন্ততঃ অমন প্রকাণ্ড হিমালয়-সমান [:] প্রতিভার পরিমাপ করিবার স্পর্দ্ধা আমার नारे। বামমোহন রায়কে সকল দিক

হইতে বুঝিতে পারেন এমন একজন দর্বজনমাত্র পণ্ডিতের লেখা হইতে **কিছু** অংশ উদ্ধার ক্রিয়া আমি লেথকের উক্তি যে কতটা অজ্ঞতাপ্রস্থত .ও হাস্তকর তাহা প্রতিপন্ন ক্রিতে ইচ্ছা করি। সে পণ্ডিত আর কেহই নহেন—তিনি আচার্য্য ডাক্তার ब्राज्यनांथ भान, जामारनत विश्वविष्ठानरत्रत हिन्तू पर्ननागर्या। जकत्वर कारनन त्य. তিনি বৈহুব তত্ত্বশাস্ত্র সম্বন্ধে ধেমন রিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন, এমন আর' কেহ করিয়াছেন কিনা বলা কঠিন। রোমনগরে আহুত Congress of the Orientalists মহাসভায় তিনি Vaishnavism and Christianity সম্বন্ধে বহু গবেষণাপূর্ণ এক প্রবন্ধ পড়িয়াছিলেন। ১৮ ৬।২৭এ সেপ্টেম্বরের Queen পত্রে প্রকাশিত রাম-মোহন রায় সম্বন্ধে তাঁরই রচিত একটি -প্রবন্ধ ইইতে আমি কয়েকটি অংশ উদ্ধার • করিব। আচার্য্য ব্রজেক্তনাথ লিখিতেছেন :—

"For a right understanding and estimate of the Raja's thought and utterance, it is necessary to bear in mind the two essentially distinct but equally indispensable parts which the Raja played on the historic stage. There was Raja Ram Mohan Roy the cosmopolite, the Rationalist thinker, the representative man with a universal outlook on human civilization and its historic' march; a Brahmin of the Brahmins, a hierophant moralising from the commanding height of some Eiffel Tower on the far seen vistas and outstretched prospects of the world's civilisation, For him, all idols were broken and the parent of illusions, Authority, had been hacked to pieces. For him, the veil of Isis was torn; the temple had been rent in twain and the Holy of Holies lay bare to his gaze!

"But there was another and equally characteristic part played by the Raja—the part of the Nationalist Reformer, the constructive practical social legislator—the Renovator of National scriptures and Revelations. ... Yes, the Raja carried on Singlehanded the work of Nationaeist Reform and Scripture Renovation and interpretation for three such different cultures and civilisations as the Hindu, the Christian and Mahomedan.

work belongs the founding of the Brahmo Somaj which by its trust-deed was to be a meeting-house of the worshippers of the one God, whether members of Hindu, Mahomedan, Christian or other communities. The Raja's Somaj was a meeting-house a congregation of worshippers, but had no direct social significance whatever.

সাচার্য্য বর্জেন্দ্রনাথের উক্তির সার্মর্ম এই :—

রাজা রামমোহন রায়কে ভাল. করিয়া
বুঝিতে গেলে তাঁর মধ্যে যে ঘটো দিক্
ছিল তাহা মনে রাথা চাই—এক, তাঁর
সার্ব্বজাতিক দিক্; আর এক, তাঁর
আজাতিক দিক্। ষেথানে রাজা সার্ব্বজাতিক,

সেখানে তিনি সর্বসংস্কারমুক্ত, ত্রান্ধণোত্তম,
সেখানে তিনি বেন এক সমুচ্চ ঈফেল
স্তন্তের চূড়ার উঠিয়া তাঁর দৃষ্টির সাম্নে
দিকে দিকে প্রস্কারিত নিখিলবিশ্বমানবসভ্যতার স্থল্বব্যাপী দৃশ্য ও সম্ভাবনার
সম্বন্ধে তাঁর মুস্তব্য রহস্তবিৎ পুরোহিতের
মত বলিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু রাজার
আার একটি বড় দিকৃ তাঁর স্বাজাতিক
দিক্—সেখানে তিনি শাস্তের শাসনকে
নৃত্র করিয়া প্রতিষ্ঠা দিয়াছেন, সামাজিক
বিধিবিধানকে নৃত্র করিয়া গড়িয়াছেন।
এ কাজ যে শুধু হিন্দুশাস্ত্র ও সভ্যতা
সম্বন্ধেই করিয়াছেন তা নয়—মুসলমান ও
খুষ্টান শাস্ত্র ও সভ্যতা সম্বন্ধেও ঠিক এই
একই কাজ তিনি করিয়াছেন।

জাচার্য্য লিখিয়াছেন যে, তাঁর সার্ব্বজাতিক কাজের মধ্যে তাঁর ব্রাহ্মসমাজ-' দিকের প্রতিষ্ঠা উল্লেখযোগ্য। তিনি ব্রাহ্ম-সমাজের যে ট্রপ্টাড তৈরি করিয়াছিলেন, তাহা হইতে বেশ বোঝা যায় যে, একটা স্বতন্ত্র 'সমাজ' করিবার অভিপ্রায় তার ছিল না, তাঁর ব্রাহ্মসমার্জকে কেবলমাত্র তিনি একেশ্বরবাদী ধর্ম্মপন্তীদের ভিন্ন একটা সাধারণ সম্মিলনের স্থান চাহিয়াছিলেন—তারা হিন্দুই হোক, মু^{সল}-मानहे दशक, या शृष्टीनहे ट्हाक् ना कन। অতএব, রাজা হিন্দু মুসলমান ও খৃষ্টান ধর্মের 'থিচুছি' পাকান নাই; তিনি ঐ তিন ধর্ম্মেরই তত্ত্ব, সাধন, আচারাদির দেখিতে ভার মধ্যেই সার্কভৌমিক আদর্শ রকা বিশিষ্টতা পাইয়াছিলেন। সেই এक महा मिलन-मिलरत সকল

ুধর্মের লোকই মিলিতে পারে ভাবিয়াই করিলেই দেখা যাইবে। কিন্তু যিনি নিথিল : দের নকলে নয়। তিনি কোন ধর্মকেই ভাঙেন নাই।

তারপর, রাজা বৈষ্ণব ধর্ম বেশঝেন নাই, স্ত্রাং বাংলা দেশকেও বো্ঝেন নাই,--বলা , হইয়াছে। রাজা 'গোস্বামীর সহিত বিচারে' ভাগবত শাস্ত্র যে বেদাস্ত স্ত্রের ভাষ্য नग्र, এবং निर्थिण हिन्तृभारखहे, এমন কি ভাগবতেও, যে সাকার উপাসনার চেয়ে নিরাকার উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করা ় হইয়াছে, গোস্বামীর মতের বিরুদ্ধে এই দ্বারা করেন। সেই বিচারে তিনি স্পষ্ট করিয়া লিখিয়াছেন যে, তন্ত্রই হোক, পুরাণই হোক यथन इंशादन मार्था विद्याध तम्था यात्र ज्थन ু বুঝিতে হইবে ফে, "এ সকল অধিদৈবত শাস্ত্র, ইহাতে যথন যে দেবতাতে ব্রহ্মের আরোপ্প করিয়া কহেন তথন সে দেবতার প্রাধান্ত আর অন্তদেবতার অপ্রাধান্ত কহিয়া থাকেন, ইহার দ্বারা কেবল প্রতিপান্ত দেবতার এবং গ্রন্থের প্রশংসামাত্র তাৎপর্য্য रुय ।"

রাজা বেদ, স্থতি, পুরাণ, তন্ত্র দমন্ত হিন্দু শাস্ত্রকে কি ভাবে বিচার করিয়াছেন তাহা না জানিলে তিনি কোন ধর্মশাস্ত্র-বিশেষের প্রতি স্থবিচার করিতে পারিয়াছেন কি পারেন নাই, তাহা বলা চলেনা। नकल भारत्वत প্রামাণ্যেরই তুলা মূলা নয়; কোনু শাস্ত্রকে কি ভাবে মানিতে হইবে এবং কতটা মানা চলে বা চলেনা তাহা রাজার শাস্ত্রমীমাংসা ভাল করিয়া আলোচনা

1

তিনি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করেন—মুদলমান- ছিন্দু শাস্তের কোন শাস্তই জানেন না, 'ফেরঙ্গ' সংস্থারে যিনি আপাদমস্তক জড়িত, এবং 'ফেরঙ্গ' স্বাদেশিক অহস্কার গাঁকে হিন্দুর থেমের উদার মর্মের মধ্যে প্রবিষ্ট হইবার 'পথে বাধা হইয়া আছে, তিনি কেমন করিমা বৃদ্ধ-শৃন্ধর-রামাছ্রজের এযুগের উত্তরাধিকারী রামমোহনের বুঝিবেন ? হিন্দু সভ্যতা ও সাধনা সম্বন্ধে আমরা সকলেই কিছু-না-কিছু অজ্ঞ-কিন্তু সে অজ্ঞতা লইয়া দন্ত করিতে ত আর কাহাকেও দেখা য়ায় নাই গ

> ,আচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথ প্রবন্ধের উপসংহারে বলিতেছেন:--

"Not only the Vedas, but also the Smritis, Puranas and Tantras are employed as sacred authorities by the Raja quite in accordance with the Hindu canons of scriptural interpretation. Whileexpress Hindu doctrines such as Avatara ... (Incarnation and Partial Incarnation) are recognised and sacred authors admitted for the well-known Puranas etc. the Raja interprets them all so as to make them compatible with the purest rationalism. For example; incarnation is shown by Shastric authorities to be inapplicable to God, but only to the created and perishable gods and goddesses, and belief in the existence of the latter as higher degrees of finite beings is deprived of all religion or spiritual significance and thus reduced to harmeessness. A handbook of Hinduism, according to the Raja, giving the substance of his redactions of all Hindu scriptures. (including Puranas and Tantras) his proofs and authorities and his interpretations, would prove extremely useful in the present age and may be prepared on the basis of his works."

তারপর প্লার একটি মাত্র, কথা বলিয়া তর্ক বিচার ও শাস্ত্রনীমাংসা গোপ্পদের চুকিতে চাই। হিন্দুসভ্যতার বর্ণমালা জ্ঞান সঙ্গে তুলনীয়" এ কথা খুষ্টানা কথা, বার আছে, সে কখনই একথা বলিতে হিন্দুর কথা নয়। এদেশকে যে ব্যক্তি পারেনা যে, হিন্দুর ধর্ম্মে জ্ঞানের পন্থাই শ্রেষ্ঠ কিছুমাত্র বোঝে নাই, হিন্দুর সভ্যতার পন্থা ভক্তির মার্গ শিক্ষর লাস্ত কিলা, রামান্ত্রক লাস্ত। একথা তারি কথা হইতে পারে।

হিন্দু গকল মার্গেরই শ্রেষ্ঠত্ব স্বাক্ষার করিয়াছে।
মৃত্যির পথকে সে বিচিত্র বলিয়াই জানে—
খুষ্টানের মত dogmatism হিন্দুর ধর্ম্মের
প্রকৃতিগত নয়। তা যদি হইত, তবে
গীতাশান্তের উর্ভ্র এদেশে হইতেই পারিভ
না। স্থতরাং "প্রাণের অমুভূতির কাছে
তর্ক বিচার ও শাস্ত্রনীমাংসা গোপদের
সঙ্গে তুলনীয়" এ কথা খুষ্টানী কথা,
হিন্দুর কথা নয়। এদেশকে যে ব্যক্তি
কিছুমাত্র বোঝে নাই, হিন্দুর সভ্যতার
মর্ম্ম যে এক্রোরেই ধরিতে পারে নাই,
একথা তারি কথা হইতে পারে।

শ্রীমজিতকুমার চক্রবর্তী।

স্মালোচনা

দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়। শ্ৰীযুক্ত সন্মধনাৰ বোৰ, এম, এ,এফ,এস,এস, এফ, আর, ই এদ বিশ্বচিত। প্রকাশক এতিকদান চট্টোপাধ্যায়, ২০১ কর্ণওরালিস খ্রীট কলিকাতা। মানসী প্রেসে সুদ্রিত। সূল্য 'থেড় টাকা সাতা। এথানি সংক্ষিপ্ত জীবনী-এছ। বাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত আগুতো্ধ চৌধুরী বহাশর বুধবন্ধে সংক্ষিপ্ত ভূমিকা লিবিয়া দিয়াছেন: ভূমিকায় 'তিনি বুলিয়াছেন, "রাজা **দক্ষিণারপ্রন ক্রপ্রসিদ্ধ ডিরোঞ্জিওর শিব্য। · · ফ্রন্ফ্** রাজনীতিজ্ঞ।" তিনি ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটির একজন প্রধান সভ্য ও বেপুন স্কুল স্থাপনে একজন व्यथान छेटछात्री हिल्लन। "निशाहोनूरकत शत व्यराशात ছৰ্মিনীত ভুমাৰিকারিগণকে স্থশিকিত অভিপ্রায়ে লর্ড ক্যানিও ডাক্তার আলেকজাঙার ক্রকের পরামর্শে *দ*ক্ষিণারপ্র**ন্তক** উক্ত প্রদেশে একথানি

তালুক প্রদান করেন। ... তিনি লক্ষোত্র ক্যানিঙ কলেজ স্থাপন ও ওয়ার্ড ইনষ্টিটেউসন ও নৈশ্বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা, সমানার হিন্দুস্থানী প্রভৃতি সংবাদ-পত্র-প্রবর্ত্তন ও অস্থান্ত কার্যদারা উক্ত প্রদেশের প্রভূত উন্নতিসাধন करतन। ... कि त्राव्यते। छिक, कि भ्रमाव्यति छिक, कि ধর্মনৈতিক সমস্ত ক্ষেত্রে রাজার মনের তেজবিতা, হৃদয়ের উদারতা, বর্ণনার সমীচীনতা ও আলোচনার দুরদর্শিত। সর্বাধা অমুকরণীয়। তিনি বছবিধ বাধা বিম্ন ও আন্দোলনের মধ্য দিয়া কর্তুব্যের অফুরোধে উৎপীড়নের অবহেলার ভয় উপেক্ষা করিয়া কিরূপে" कीवन-यूर्क अग्री इहेग्राहित्सन, এই स्रोवनी अध ধানি পাঠ করিলে ভাহার বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। দক্ষিণারপ্লনের জীবন বেমন বিচিত্র তেমনি কর্মময়; त्रव्यात छट्य स्रोवनीथानि মতই হৃদয়প্ৰাহী হইয়াছে।

्क्टिक्छीद्र वालाय ना महेवा लाहीन कांगल-भरत्रद উপর নির্ভন কয়িয়া প্রত্যেক ঘটনার সভ্যাসভ্য : নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিয়া লেখক যে-সকল সিন্ধান্ত করিয়াছেন, সেগুলির আমরা সম্পূর্ণ অঁতুমোদন করি। জীবনী-লেখকের পক্ষে সংযম ও নিরপেক্ষতা প্রধান গুণ; দে গুণের পরিচয় এ গ্রন্থে আমর্ড পাইয়াছি। একদিকে উপাদান-সংগ্রহে লেখকের যেমন প্রভূত পরিশ্রমও অধারসায়, অপরদিকে তেমনি ্দণ্ডা-নির্দ্ধারণও নির্দ্ধাচন-ক্ষমতারও পরিচয় এ ঐছে বহুন্থলে পাইয়াছি। দক্ষিণারপ্রনের সমস|ময়িক প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে ক্ষনেক কথা প্রসঙ্গক্রে ' আলোচিত হইয়াছে। ফলে দক্ষিণারপ্লনের জীবন-কথায় সেকালের একটি ছবিও বেশ পরিপূর্ণ ফুলর রেখার ফুটিরা উঠিয়াছে। গ্রন্থথানির কলেবর দীর্ঘ পরিসরে বচ জ্ঞাতবা ফুশুঝল ধারায় বর্ণিত হইয়াছে, ইহা লেখকের পক্ষে কম কৃতিজের কথা নয়। গ্রন্থে দক্ষিণারঞ্জনের ও বিস্তর প্রসিদ্ধ ব্যক্তির চিত্র সন্নিবিষ্ট হইয়াছে—ছাপা কাগজ বাঁধাই প্রভৃতি'বহিরবয়বও ফলর।

চতুর্বনর্ণ বিভাগ। 🕮 यুক্ত দিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত। সিরাজগঞ্জ. <u>শীয়তী ক্রনারারণ</u> ভট্টাচাৰ্য্য ও এীসত্যেন্দ্ৰনারায়ণ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক 'প্ৰকাশিত। কলিকাভা, মণিকা প্ৰেদে মুক্তিত। জাতিভেদ বা চত্ৰ্বৰ্ণ বিভাগ মূল্য আটে আনান বে গুণ-কর্মাকুষারী, মাকুষেরই স্ষ্টি,-এই সত্য-প্রচার কলে এ প্রছের সৃষ্টি। মানুষ নিজের চিত্তবৃত্তি ঁ লইয়াই কেহ ছোট, কেহ বড়। এই ছোট বড়'রু নির্দেশক আর সব মাপ-কাঠির কোনই মূল্য নাই —মাতুষকে মাতুৰ বলিয়া মানাতেই মতুৰাত,—এই .সকল সত্য নানা যুক্তি ও শাস্ত্রমতের সাহায্যে লেখক বুঝাইয়াছেন। লেখকের মতের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ মিল আছে। উপবীত-ধারী নিগুণ ব্রাহ্মণ উপবীতের জোরে সমাজে তরিলা যাইবার আর বড় ম্বোগ পাইতেছে না; গুণের স্মাদর মামুষ করিতে শিপিয়াছে—তবে অন্ধ কুসংস্কার ও গোঁড়ামির আবর্জনা এখনও পাহাড়-প্রমাণ সমাজের বুকে দীড়াইয়া আছে ;

তাহাকে হঠाইতৈ গেলে—একশ্রেণীর লোক আছে, যাহার্য সংস্কৃত শ্লোক চায়, শাস্ত্র চায়—বিবেকের বাণী এশ্রেণীর লোককে এতটুকু নাড়া দিতে পারে না—সেই শ্রেণীর লোকদিগের চোখ.ফুটাইতে এ গ্রন্থের প্রয়োজন। লেখক শাল্তগ্রন্থ হইতেই প্রমাণ করিয়াছেন, "অভি পুরাকালে ভূমণ্ডলে একমাত্র জাতি ছিল। সেই এক জাতি হইতে গুণ-কর্ম-অনুসারে এবং ভিন্ন ভিন্ন দেশে বাস ও অবস্থান-জন্ম বিভিন্ন জাতির সৃষ্টি रुरेग़ारक ।" "न विस्तारवाश्चि वर्गानाः मर्द्यः बक्कश्चिषः জগৎ। ব্ৰহ্মণা পূৰ্ববস্থাইং হি কৰ্মান্তবৰ্ণতাং গতম্ ॥" বর্ণের ইতর-বিশেষ নাই। **জ**গতই ব্ৰহ্মময়, ম্বৰণণ ব্ৰহ্মা হইতে স্টু হইয়া ক্রমে ক্রমে কার্য্য দারা ভিন্ন ভিন্ন বর্ণে পরিগণিত ब्हेग्राट्ड। "ममर्ब्ब बांक्रगानत्व शृष्ट्रार्गि ह हकुर्ब्यू थः। সর্ববৈশীঃ পৃথক পশ্চাৎ তেষাং বংশেষু জ্ঞিরে॥" বাহ্মণগণের মধ্যে ধাঁহারা রাজসোঞ্রিক্ত হইয়া রাজ্য বিস্তার বলবীর্যা-সঞ্চার ও সাত্তিক বেদস্তোভাগণের রক্ষা-বিধানে অগ্রসর হইলেন, তাঁহারাই ক্ষজির प्रेनाधि लांड कतिरलन- गैंशात्रा कृषि, शांत्रका, হজল ধন ও ধ্বান্তের উপায় সর্বনা চিস্তা করিতেন, তাঁহারাই বৈশ্য বলিয়া পরিগণিত হইলেন[°]; যাহারা স্বভাবতঃই ধীসম্প**দে দরিজ, শক্তি-সামর্থ্য**ু হান, যুদ্ধে অপারগ ও অনভিজ্ঞ, অর্থ-উপার্জনে ব্যবসায়-বাণিজ্যে অক্ষম, তাহারা শুদ্র হইল অর্থাৎ তাহারা আর্য্যগণের পরিচর্য্যা ও সেবা-কার্য্যে নিযুক্ত •ইইল। শান্ত হইতে লেখক আরও প্রমাণ করিয়া-ছেন, বৰ্ত্তমান সময়ে লংতি যেমন জন্মগত, গুণ-কৰ্মগত नव, नृद्ध त्मतंभ हिन ना। উৎकृष्टे वर्धित होन বর্ণ প্রাপ্তি এবং হীন বর্ণের উত্তম বর্ণছ-প্রাপ্তির বিস্তর দৃষ্টান্ত তিনি দিয়াছেন। "বে গায়শ্রীবারা বান্ধণের ব্রাহ্মণত রক্ষিত হইডেছে, সেই বেদমাতা গায়ত্রীর রচ্মিতা বিখামিত্র ব্রাহ্মণের সন্তান নহেন-ক্ষজিয়: তপ্তা-বলে উনি 'ব্ৰাহ্মণ হইয়াছিলেন।" ভৰ্মাৰের পুত্র मुकाल, मुकारलंब পूज बाजा निर्वानाम, निर्वानास्मत পুঁত্ৰ সিতায়ু ভাহ্মণ হইয়াছিলেন।" এমনি বিভার শান্তপুরাণোক্ত দৃষ্টাস্থের উল্লেখ লেখক করিয়াছেন। .

এই সকল মুক্তি-তর্কের শেষে লেখক সমস্ত জাতিকে বলিয়াছেন, মাফ্যকে মাফ্য বলিয়া থীকার কর—এক ভগবানের পূত্র বলিয়া ভাতৃ-জ্ঞানে সকলকে বুকে টানো। এ গ্রন্থ-সকলনে লেখক যে অসাধারণ পরিশ্রম ও অধাবদায় করিয়াছেন, তাহা সার্থক হোক্,—ইহাই আমাদের কামনা। তাহাতে দেশের মঙ্গল জাতির মঙ্গল—মুম্যুত্বে মঙ্গল।

গিছিশ-প্রসঙ্গ গিরিশচন্দ্র। বা সময়-নির্দ্দেশ-তালিকা-গিরিশচন্দ্রের রচন(বলীর সম্বলিত গিরিশ-গীতাবলী। দিতীয় ভাগ। <u>শী</u>যুক্ত অবিনাশচদ্র গঙ্গোপাধ্যায় সম্পাদিত। কলিকাতা, ২০১ কর্ণ এরালিস খ্রীট হইতে। শ্রীযুক্ত গুরুদাস চট্টোপাধাার কর্তৃক প্রকাশিত। ৬৪।১ ও ৬৪।২ नং হকিয়া ট্রীট, লক্ষ্মী প্রিণ্টিং 'ওয়ার্কসে मुला এकं টोका वांधाই পাঁচ निका माज। এই গ্রন্থে গিরিশচক্রের রচিত কয়েকটি গীত, ভাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী, ভাঁহার সম্বন্ধে বিবিধ কথা, ভাঁহার সময়-নির্দেশ-ভালিকা প্রভৃতি সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। বাঙলা ভাষা ৩ সাহিত্যের ইতিহাসে এগুলির মূল্য আছে। প্রকাশক মহাশয় বিশেষ ্পরিশ্রম ও অধ্যবসায়-সহকারে যে সকল তথ্য সংগ্রহ ্করিয়াছেন, তাহা হইতে গিরিশচন্দ্রের ভবিষ্থ জীবনী-লেখক প্রচুর উপাদান পাইবেন।

ভারতের গৌরব যে, নিবেদিতা বিদেশিনী হইরাও
আমাদের আপন জন। প্রাচ্য জ্ঞান, প্রাচ্য সভ্যতা,
প্রাচ্য আদর্শের প্রতি নিঠাবতী এই বিদেশিনী মহিলাকে
পাইরা আমর। সে আদর্শ, সে জ্ঞানের নর্ম্ম
ব্নিতে শিথিয়াছি: প্রাচ্য আদর্শ বজায় রাথিয়া
বিবিধ বিষয়ে শিক্ষা দিবার উদ্দেশে নিবেদিতা এদেশীয়
বালিকা ও নারীগণের শিক্ষার জন্ম যে বিভালয়
প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমাদের গৌরবের
সামগ্রী, আশার মন্দির। এই গ্রন্থে নিবেদিতার কর্ম্মজীবনের বিচিত্র কাহিনী প্রাপ্রতা ভাষায় মনোজ্ঞ
সন্দরভাবে বাণত হইখাছে। বাঙালী মাত্রেরই
উচিত, এ গ্রন্থ পাঠ করা। এ গ্রন্থের সমগ্র আয়
নিবেদিতা বিভালয়ের সেবায় প্রদত্ত।

শীযুক্ত বিভৃতিভূষণ ভট্ট স্বেচ্ছাচারী। প্ৰকাশক. ঐী গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা। এমারেল্ড প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা। এখানি উপক্তাস; 'ভারতী'তে গত বংসর ধারাবাহিক প্রকাশিত হইয়াছিল। 'ভারতী'তে এ • উপস্থাসথানি যথন •বাহির হয়। অনেকেই ইহার প্রশংসা বরিয়াছিলেন। ধানির কয়েকটি চরিত্রে একটু নৃত্তনত্ব আছে। কার্ত্তিকের স্বেচ্ছাচারিতা, অব্ব বালিক। সরোজ ও স্কুমারীর প্রেম—উপভোগ্য হইয়াছে। আলোচনায় লেখক নৈপুণ্য দেখাইয়াছেন। মণিশকরকে লইয়া লেখক একটু করিয়াছেন—ভাহার চরিত্র ফুটাইতে গিয়া অনেক **স্থলে লেখক ছেলেমামুধীর পরিচয়** কার্ত্তিকের চরিত্রও মধ্য পথে হেঁয়ালির আবরণে ঢাকা পড়িয়াছে-এই ক্রটিটুকু স্বতন্ত্র গ্রন্থ-প্রকাশ-কালে পরিবর্জন করিলে উপস্থানথানি সর্বাঙ্গস্থদর হইত। আশা করি, দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিবার সময় लिथक ७ कथा हुकू विर्त्तिका कत्रिया प्रविर्तन। গ্রন্থের ছাপা কাগজ বাধাই ভালই হইয়াছে।

শ্রীসভ্যব্রত শর্মা।

কলিকাতা—২২, হুকিরা ফ্রীট, কান্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মালা কর্তৃক মুদ্রিত ও ২২, হুকিরা খ্রীট হইতে শীকালাটাদ দালাল কর্তৃক প্রকাশিত।



8>শ বর্ষ]

চৈত্ৰ, ১৩২৪

ি ১২শ সংখ্যা

"পাতার ফ্যাট্ কর্ দলিয়া ছুটে !"

(本~)

রমেশের মতে গরম যথন চরম ছইয় উঠে এবং বিশুদ্ধ বাতান না-পাইয়া প্রাণপাথী গাঁচা-ছাড়ি থাঁচা-ছাড়ি করিতে থাকে, বিকালে তথন গড়ের মাঠের 'কার্জন-পার্কে' গিয়া হা-করিয়া হাঁপ্ ছাড়াই, বাঁচিবার পক্ষেন্ব-চেয়ে প্রশস্ত এবং সহন্ধ উপায়। অত্রব, তারা কয়বন্ধতে প্রতাহ এই প্রশস্ত এবং সহন্ধ উপায় অবলম্বন করিত।
 সেদিনও তারা 'কার্জন-পার্কে' গিয়া জমিয়াছিল।

রমেশ বাসের উপরে উড়ানি বিছাইয়া
শুইয়াছিল, ষোগেশ একটা মৌরির বিঁড়ি
বারংবার নিবিন্না ষাইতেছে দেখিয়া, ক্রমেই
চটিন্না উঠতেছিল, ফুরেশ একমনে একখানা
বিলাতী ডিটেকটিভ উপন্তাস পড়িতেছিল এবং
উমেশ সকৌতুকে দ্রের এক বেঞ্চের দিকে
খিরচক্ষে তাকাইয়াছিল;—সেই বেঞ্চথানার

উপরে ছ-জোড়া সাহেব-মেম বসিয়াছিল—তার
মধ্যে যে সাহেবটি তাকিয়ার মত মোটা তাঁর
মেমটি বাঁথারির মত রোগা, আর বে
সাহেবটি বামনের মৃত বেঁটে তাঁর মেমটি
প্রায় জিরাফের মত ঢাাঙা—এমন বিসদৃশ
চার,চারটি চেহারা এক জায়গায় দেখিতে পাওয়ার সোভাগা, বড় ছলভি!

হঠাৎ পিছন হইতে চেনাগলায় একজন ব্লিল, "ওহে, আমি যে তোমালের খুঁজে খুঁজে হয়রাণ হয়ে গেলুম !"

স্বাই তাড়াতাড়ি ফিরিয়া দেখিল,
পুরেশ। অমনি একসঙ্গে প্রশ্ন হইল, "কিছে,
তুমি না পুরী গিয়েছিলে?" "কবে ফিরলে
হে ?". "জায়গাটা কৈমন লাগল ?" "আর
কোধাও গিয়েছিলে নাকি ?"

পরেশ আগে সকলকার মাঝধানে আঁসিয়া বসিল। তারপর কোঁচানো উড়ানি-থানি খুলিয়া সাবধানে কোলের উপরে রাথিয়া বলিল, "ভাই, আমি চতুর্মুপ নই, মতরাং একসঙ্গে তোমাদের চার-চারটি প্রান্ধের জঁবাব দেওয়া আমার গক্ষে অসম্ভব। তবে একে একে বলচি শোন। হাঁা, আমি পুরী গিয়েছিলুম। আরু সকালে ফিয়েছি। জারগাটা ভালই লাগল—দোমের মধ্যে আমাদের কালো রং সেখানকার জলহাওয়ায় বোরতর হয়ে ৩০১। পুরী থেকে আমি কণারকে গিয়েছিলুম—"

রমেশ চম্কাইয়া বলিল, "আঁটাঃ, কণারকে !"

- "ওকি, কণারকের নাঞ্চ তৃমি অমন চম্কে উঠলে কেন ?"
- —"না, না, ও কিছু নয়, তুমি যা বলছিলে বল!"
- "সে্হৰে না! আগে বল তুমি চম্কালে কেন?"
 - —"সে অনেক কথা <u>!</u>"
 - —"তাহোক্--বল !"
 - -- "শুনলে তোমরা বিখাস করবে না !"
- "ধদি ভাল লাগে আর মাসিকপত্রের ছোটগল্পের মত চর্ব্বিতচর্ব্বণ না-হয়, তাহলে আমরা উনিশবার জেল-ফের্তা দাগী চৌবের কথাও বিশাস করতে রাজি আছি!"
 - —"কিন্ত—কিন্ত—"
- "কিন্তু তুমি বড় বেশী ল্ল্যাজে থেলচ রমেশ !"

অগত্যা বাধ্য হইয়া রমেশ তার কথা স্থক করিল:—

()

"অনেকদিন আগেকার কথা; আমরা কয় বন্ধতে কণারক দেখতে গিয়েছিলুম। কণারকের মন্দিরের কথা তোমরা অনেকেই. জান, স্থতরাং আমি আর মন্দিরের কথা বলতে চেষ্টা করব না।

কণারকের আনেপাশে মাঝে-মাঝে
ছ-চারথানি ছোটথাট গাঁ আছে; এ-সব গাঁয়ে লোকজন থুব কম, ধারা থাকে তারা হচ্ছে চাধাভূষো ও গয়লা শ্রেণীর।

কণারক থেকে যেদিন আমাদের আসবার কথা, সেইদিন বৈকালে আমরা অম্নি একখানি গাঁষের ধার দিয়ে বেড়িয়ে ফিরছিলুম।

কৌতূহলী চোথে এদিকে-ওদিকে তাকাতে-তাকাতে আসছি, হঠাৎ একটা গাছতলায় পুতুলের মত কি-একটা নজরে ঠেকল। এগিয়ে গিঃয় দেখি, সভ্যিই এক পাথরের মূর্ত্তি—তার নীচের দিকটা বালিতে পুঁতে গিয়েছে।

মূর্ত্তিটি রমণীর— গড়ন দেখে মনে হোল কণারকের সেকেলে শিল্পীদেরই কেউ এটিকে গড়েছে ! কেননা, তেমন রূপে-ভরা দেহ, হাসি-ভরা মুথ, ভাবে-ভরা চোথ বড় যে-সে কারিকরের কল্পনায় সম্ভব নয়,—উড়িখার প্রাচীন শিল্পের এটি একটি জ্ঞলম্ভ নিদর্শণ।

এ হেন মৃত্তি এখানে অযত্ত্বে পড়ে আছে কেন, দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে অবাক হয়ে তাই ভাবছি, এমনসময়ে দেখি "আস্মছন্তি ব্ৰজবাদী" বলে গান গাইতে-গাইতে, পাশ দিয়ে একজন গাঁয়ের লোক যাচেছ।

তাকে ডেকে জিজাসা করলুম, "হাঁারে, এ.পুতুলটা এখানে পড়ে আছে কেন ?"

উড়িয়া-ভাষায় দে যা বললে তার মর্ম ব্রালুম এই যে, গাঁয়ের মধু স্দন জীচলনের বাড়ীতে এ মূর্ন্তিটা আগে ছিল, কিন্তু সে মরে যাবার পর তার ছেলেরা এটাকে এথানে ফেলে দিয়ে গেছে।

—"क्टिल मिरब शिष्ट ?. .c.क्न ca ?"

স্বৃত্যস্ত কুষ্ঠিতভাবে লোকটা বদলে, কিন সে তা জানে না। তার মুথ দেথে মনে হোল, সে যেন কি লুকোচ্ছে!

— "আচ্ছা, ভুই এই পুত্লের গা থেকে বালিগুলো সরিয়ে ফ্যালু দেখি! বধ্নীয পাবি।"

লোকটা কেমন শিউরে উঠে তিনহাত পিছিয়ে গেল। তারপর, দংশনোগত সাপের দিকে লোকে ষেমন করে তাকায় তেমনি ভীক্ন চোথে মূর্ত্তির দিকে তাকিয়ে বললে, দে পারবে না।

থাম্কা লোকটা আঁৎকে উঠল কেন ?

মৃষ্টিটির দিকে চেরে দেখলুম, আমার দিকে
তার পাষাণ নয়ন তুলে সে যেন করুণ হাসি
হাসছে; আপনার নীরব ভাষায় য়েন বলছে,
'আমাকে উদ্ধার কর—এই আসুল সমাধি
থেকে আমাকে উদ্ধার কর!'

লোভে আমার মনটা ভরে গেল। অপূর্ব্ব শিল্পের এই উচ্চল রত্নটিকে যদি কলকতার নিমে যেতে পারি, তাহলে আমার বাড়ী আলো হয়ে উঠবে।

ক্ষিরে দেখি, পিছনে সে লোকটা আর নেই, হন্হন্ করে তাড়াতাড়ি সে গাঁয়ের দিকে চলে যাচেছ।

বন্ধুরাও আমাকে কেলে অনেকদ্রে এগিয়ে গেছেন, চেঁচিয়ে ডাকতে স্বাই ফের ফিরে এলেন।

্ৰকলে মিলে বালি সরিয়ে মূর্জিটিকে

আবার টেনে তুললুম। সৈটি একটি নর্স্তকীর
নিয় মৃর্তি; এতক্ষণ তার আধধানা বালির
ভিতরে ঢাকা ছিল বলে তার অপরপে রূপ
ভাল করে বুঝতে পারি-নি, এখন তার
স্বটা দেখতে পেয়ে আমাদের চোখে যেন
ভাক্ লেগে গেল! কী স্থন্দর তার দাঁড়াবার
ভঙ্গী, কী অপূর্বে তার হাত-পায়ের শ্রী-ছাঁদ!
আর পাথরের মৃর্তি যে এতটা জীবস্ত হোতে
পারে, আমি তা জানতুম না; মনে
হোল, শিল্পী আর-একটু চেষ্টা করলেই এর
মৌনত্রত ভঙ্গ হয়ে মেত!

ভেবেছিলুম, মৃর্জিটিকে এখান থেকে সরিয়ে
নিক্ষে যেতে গেলে, গাঁষের লোকে নিশ্চয়ই
উড়িয়া-ভাষায় যৎপরোনাস্তি রুদ্ররস প্রকাশ
করবে। কিন্তু আশ্চর্য্য এই, কেউ টু-শন্ধটি
পর্যাস্ত করলে না!

(গ)

"সন্ধ্যার পর আমরা কণারকের কালি। দেউলের কালো ছায়ার ভিত্তর থেকে বেরিয়ে, সীমাহীন বালুকা-সাগরের তীরে এসে দাঁড়ালুম!

আমরা চারথানা গরুর গাড়ী ভাড়া করেছিলুম। অন্ত তিনথানা গাড়ীতে ছ-জন করে লোক উঠল, কিন্তু আমার গাড়ীতে সেই মৃর্জিটি ছিল বলে আমি ছাড়া আর কারুর জারগা হোল না।

অস্পষ্ট চন্দ্রালোকে ঘুমস্ত সেই অনস্ত
বাল্-প্রাক্তরকে চাকার শব্দে জাগ্রৎ করে,
গরুরু গাড়ীগুলো চিমিরে-চিমিয়ে চলতে
লাগুল। উপরে আকাশ, নীচে সেই ধ্-ধ্
মরুভূমি—চারিদিকে আর কিছুই নেই—
না গ্রাম, না মানুষ, না গাছপালা !

সারাদিন ধ্বংসস্ত পের মধ্যে ঘুর্ব-ঘুরে
দেহ-মন ছই কেমন এলিয়ে পড়েছিল—
আন্তেজাত্তে গাড়ীর ভিতরে দেহটাকে
ছড়িয়ে দিলুম; আর, আমার পাশেই,
নর্জকীর সেই পাষাণ মুর্জিটা; ভব্ব মৃত
দেহের মত আড়েই হয়ে পড়ে রইল।...

সেই জীবস্ত পাষাণীর আলিঙ্গন থেকে
তাড়াতাড়ি ধেমন সরে আসতে যাব—অম্নি চট্ করে ঘুম ভেঙ্গে গেল।

চোধ কচ্লে উঠে ধসে দেখি, পাথরের প্রতিমৃত্তিটা গাড়ীর ভিতরে পাত্লা অন্ধকারে আবছারার মত দেখা বাচ্ছে; হঠাৎ দেখলে মনে হয় সে মৃত্তি বেন এক ঘুমস্ত মাহ্রের! বাইরে, মড়ার মত হল্দে আধ্যানা চাঁদ একরাশ এলমেল কালো মেহের উপরে স্তম্ভিত হয়ে আছে। গভীর রাত্তি অত্যস্ত স্তম্ভ;—কেবল, খুব দূর থেকে চিরজাগন্ত সমুদ্রের অ্লান্ত, হাহাকার বাতাসের ঠাণ্ডা দীর্ঘাসের সঙ্গে ভেসে-ভেসে আস্ছে!

হঠাৎ আমার কাবে একটা শব্দ গেল। গাড়ীর ভিতরে কে ফোঁশ করে একটা নিখাস ফেললে। প্রথমে ভাবলুম, আমার শ্রম। কিন্তু ভারপর ভাল করে শুনে ব্রালুম,—না, ভ্রম নয়, ভিতর থেকে নিশ্চয় কাকর নিশাস শোনা যাচ্ছে!

গাড়োয়ান-ছেঁাড়াটা তথন নেমেঁগাড়ীর আগে-আগে হেঁটে চলছিল।

প্রতিমৃতিটার দিকে তাকিয়ে দেখলুম, সে তেমনি স্থিলভাবে পড়ে আছে।—

ধাঁ-করে মনে হোল, কণারকের সেই গৈঁয়ো-লোকটার রহস্তপূর্ণ আচরণ। বথ্শীবের লোভেও সে এই মৃর্ভিটার গায়ে হাত দিতে রাজি হয়-নি! এ মৃর্ভিটাকে নিমে কিছু গোলমাল আছে নাকি ? নইলে, দেখতে যাকে এত স্ক্রী, তাকে গাছতলায় অমন-করে কেলে-দেওয়া হয়েছিল কেন ?

নিখাস তথনো উঠছে, পড়ছে ! সুধু
তাই নয়—গাড়ীর ভিতরে বিছানার তলার
থড় বিছানো ছিল— সেই থড়গুলো হঠাৎ
থড়্থড় করে উঠল—কে যেন এ-পাশ
থেকে ও-পাশ ফিরে শুল।

আমি ভূত মানি না। কিন্ত তর্ কেন জানি না, আমার বুকের কাছটা কেমন ছাঁৎ-ছাঁৎ করে উঠল। গাড়ীর ভিতরপানে চাইতে আর ভরসা হোল না, —থালি মনে হোতে লাগল, বেন কার ছ-ছটো পাথুরে চোথের থম্থমে চাহনি ধারালো ছ্রির কন্কনে ফলার মত ক্রমাগত আমার পিঠের উপরে এসে বিঁধছে আর বিঁধছে। শেষটা এমনি অস্বস্থি হোতে লাগল বে, আমি আর কিছুতেই সেধানে ভিষ্ঠতে পারলুম না,—এক-লাফে সে গাড়ী থেকে নেমে পড়ে অন্ত এক গাড়ীতে গিরে উঠলুম। সেধানে আমার ছই বন্ধু প্রুরে '.ঘুমোচ্ছিলেন; গুঁতোগুঁতি করে কোন-্রিতিকে বাকি রাতটা কাটিয়ে দিলুম।

ভোর হোল। প্রান্তর তথনো শেষ,

'় নিজের গাডীতে ফিরে আসতেই দেখি, করেন ?" 🔭 .. আমার বিছানার উপরে একটা কুকুরছানী, কুণ্ডলী পাকিয়ে দিব্যি আরামে শুয়ে, নিজা- ্সৌন্দর্য্য যেমন স্বাভাবিক হয়, তেমন—" স্থুখ উপভোগ করছে ! '

দিলুম। ছানাটা কেউ·কেঁউ করে উঠতেই ' গাড়োয়ান-ছোঁড়া ছুটে এল। বললে, "বাবু, মের-না মের না, ও আমার কুকুর!"

—"তোর কুকুর!"

—"হাঁ বাবু, ওর মা মরে গেছে— তাই ও আমার সঙ্গে-সঙ্গে গাড়ীতেই

ব্ঝলুম, গেল হাত্রে গাড়ীতে কার নিশাস জনেছিলুম! কিন্তু, তবু--- ,

, (খ)

"কলকাতায় এসে নর্ত্তকীর সেই প্রতিমৃর্টিটিকে আমার বাইরের ধরের একটি ছোট টেবিলের উপরে দাঁড় করিয়ে দিলুম।

আমার স্ত্রী ভাকে দেখবার জন্মে এক-দিন বাইরের ঘরে নেমে এলেন। অনেকক্ষণ ধরে খুটিয়ে-খুটিয়ে তাকে দেখে তিনি মতপ্রকাশ করলেন, "একে বাইরৈর ঘরে त्रांश **Бनटर ना**!"

অমি আশ্চর্য্য হয়ে বলসুম, "কে্ন ?" —"কেন আবার! ওর পরোনে যে क्षिष् तहे! मार्गा, कि गड्डा!"

— "ভঃ, তাই! কিন্তু রমা, তুমি কি জাননা যে বড় শিল্পীরা যে-স্ব রুমণীর মূর্ত্তি গড়ে নাম কিনেছেন, তার বেশার-ভাগেরই গায়ে কাপড়-চোপড় নেই ?"

—"কেন, ভোমার বড় শিল্পীরা কি স্ত্রীলোককৈ এতই বেহায়া বলে মনে

—"তা নয় রমা, তা নয়! অনাবৃত , — "থাক্ ক্থক-ঠাকুর, থাক্, তোমাকে कान धरत रमितिक जुरल नाहरत रकरल । जात रमोन्सर्ग-जज्ज साथा। कतरंज हरत ना, ও-সব হচ্ছে ভূয়ো কথা !"—এই বলে রমা আবার নর্ত্তকীর দিকে ফিরে দাঁড়াল। তারপর ভঙ্গিভরে ব্যঙ্গ করে ভার দিকে চেয়ে বললে, "মরে ষাই, পরোনে কাপড় নেই—কালামুখীর माँड़ावात व्यावात है। मा**थ मा-मि ठा**म् ক্ষে গালে এক চাপড় !"--রমা মৃত্তির গালে সকৌতুকে একটি চঁড়্ বসিয়ে দিলে !

> —কিন্তু সেইসঙ্গেই সে আর্ত্তনাদ করে তু°পা পিছিয়ে গেল! আমি অবাক হয়ে দৈথলুম, তার মুথ একেবারে পাঙ্গাশ হয়ে গেছে!

় — "কি হোল রমা, শ্রমন করে উঠলে ·কেন **?**"

—"আমার হাতে ৩৪ কা**র্য্ডে দিয়েছে**!"

· —"কাহ্ডে দিয়েছে ! ক্ষেপে গেলৈ নাকি ?"

--- "ওঁকে চড় মারতেই ও-ষেন অংমাকে কটাস্করে কমিড়ে দিলে! বিশ্বাস হচ্ছে না,? এই দেখ, হাত দিয়ে আমার রক্ত পড়ছে !"

তাইত, রমার হাত নিয়ে সভ্যিই রক্ত

গড়াচ্ছে যে! হতভদ্বের মত মূর্ত্তির দিকে
চাইলুম—কিন্তু তথনি ব্রতে পারলুম
আসল ব্যাপারটা কি! নর্ত্তকীর নাকের
ডগাটি শিল্পী অত্যন্ত হক্ষ করে ক্ষুদেছে,
রমার হাত ভার উপরে গিয়ে পড়াতেই
আঁচ্ছে গেছে আর-কি!

কিন্তু রমা বিশাস করলে না। আমার মুথে সে আগেই শুনেছিল, এ মূর্ত্তিকে আমি কি-করে কেমন অবস্থায় পেয়েছিলুম। সে বললে, "একে যথন লোকে ফেলে দিয়ে গিয়েছিল, ওখন এ আপদকে ঘাড়ে করে বিরে তোমার বাড়ীতে আনবার দরকার কি ?"

স্ত্রীলোকদের কী কুসংস্কার! আমি হেসে বললুম, "যাও, যাও, আর'পাগলামি করতে হবে.না—হাতে জল দাও-গে যাও!"

ভয়ে-ভয়ে নর্ভকীর দিকে ভাকাতে-ভাকাতে রমা ঘর থেকে নীরবে বেরিয়ে গেল।

আমিও কিন্তু কেমন ভ্যাবাচ্যাকা থেয়ে
নর্জকীর দিকে চেয়ে রইলুম ! রূপেরপরবে-ভরা হাসিমুখে, আমার দিকে ছ্থানি
নিটোল বাছ বাড়িয়ে সে দাড়িয়ে আছে,
—বেন কার অভিশার্পেই সে আজ নিশ্চল,
পাষাণে পরিণত হয়ে নিস্তর, নইলে ঐ
মুখের কলহাস্তরোলে এবং ঐ চরুণের, রুণুরুগু
ন্পুরনিক্রণে এথনি আমার এ ঘর পরিপূর্ণ
হয়ে উঠত !

(8)

"বিনোদকে তোমরা সকলেই জান বোধ হয়। এখন তার যে ভয়ানক দশা হয়েছে, তার জন্মে দায়ী কে জান ? নর্জকীর ঐ প্রতিমৃর্জিটা! বিনোদ যদি ঐ নর্জকীর প্রতিমা না-দেখত, তাহলে ভাল আঁকিয়ে বলে দেশ-বিদেশে আজ তার নাম ছড়িয়ে পুড়ত—শসে একজন মান্ত্রের মত মান্ত্র্য হয়ে উঠত । ে বিনোদের শোচনীয় পরিণাম তোমাদের কারুর অক্রাত নেই, কিন্তু তার আসল কারণ খাতি নিমিই জানি।

বিনোদ কলকাতায় থাকত না।
কলকাতায় ষধন আসত তথন আমার
বাড়ীতেই এসে উঠত। আমি ছিলুম তার
সবচেয়ে বড় বন্ধু।

मেবারে কলকাতায় এসে দেবদাসীর এই মূর্তিটা দেখে, সে আনন্দে একেবারে বিভোর হয়ে পড়া। উচ্চুসিত वनाल, "त्रांमन, এ यে अभृना तज्र! वस्, তুমি লাখটাকা পেলেও আজ. আমি এত ' খুসী হতুম না !"—বিনোদ কাছে দূরে আশপাশ স্থমুথ ও পিছন থেকে নানারকমে ঘুরে-ফিরে প্রতিমৃর্তিটা দেখলে। তারপর তার গায়ের পরে আপনার হাত রেখে আবার বললে, "এ সেই অতীতের বিশ্বকর্মার গভীর সাধনার ফল, এ যুগের সাধ্য কি এমন প্রতিমা গড়তে পারে! দেখ বন্ধু, এর পাষাণ-দেহে কি অপূর্কা স্থমা, হাত-পায়ের কি বিচিত্র ভঙ্গিমা !… ⋯ আমি যদি সমাট হতুম আর এ যদি মানুষ হোত, এর একটি চাহনির জন্তে আমি সাম্রাজ্য বিকিয়ে দিতুম! হায়, এ •হচ্ছে পাষাণী—একে ভালবাসলেও প্রতিদানে এর প্রেম ত আমি পাব না! তবু দেখ, এই পাষাণও শিল্পীর হাতের

্মায়াম্পর্ল পেয়েছে বলে মনে হচ্ছে, যেন ্রই কঠিন পাথরের আড়ালে-আড়ালে ंপ্রাণের লুকানে। ধারা চুপি-চুপি বয়ে যুাচ্ছে – হাত দিলে যেন 'হাতে, তার উত্তাপ পাওয়া যায়!"--)

এই বলে বিনোদ সেই প্রতিমার বুকের উপরে হাত দিলে—কিন্তু পরমূহুর্ত্তেই বিত্বাতাহতের মত হাতথানা গুটিয়ে নিয়ে হতভদ্বের মত দাঁড়িয়ে রইল। .

আচম্কা তার এই'় ভাবান্তর -দেখে আমি আশ্চর্যা হয়ে . বললুম, "কিহে, ব্যাপার কি ?"

वितारित पूथ निष्त्र थानिकक्ष বাক্যফুর্ত্তি হোল না। তারপর একবার দেই মূর্ত্তির দিকে, **আর-একবার আমার** দিকে ফ্যাল্ফেলে চোথে চেয়ে আম্তা-আম্তা করে বললে, "একি সভাি ?"

. —"কি সত্যি হে ?"

—"দেথ রমেশ, এই মূর্ত্তির বুকে যেমনি আমি হাত রাথলুম অমনি আমার কি মনে হোল জান মনে হোল ওর বুকের ভিতর থেকে হৃৎপিগুটা তুপ্তুপিয়ে নেচে উঠল।"

े आमि উচ्চश्रद्ध श्राम वनन्म, "मूर्खिन। দেখে তোমার এত আনন্দ হয়েছে যে তুমি একেবারে বাহ্ডজান হারিয়ে বদে আছ !"

ি বিনোদ প্রতিমার বুকে আবার হাত দিয়ে একটু হেসে বললে, "ভাই বটে---আমারি ভ্রম। কৈ, এখন ত আর তা মনে হচ্ছে না---এ বুক এখন স্তব্ধ, স্থির, মৃত্যুর মত শীতল !" তারপর থেমে একটা मीर्चयान काटन आवात वनतन,

"হায়রে, পাষাণুকে কি বাঁচানো যায়! তা বদি পারতুম, তাহলে আমরা,—শিল্পীরা, আজ শত শৃত নিখুঁত আদর্শ মানুষ গড়ে সমস্ত সংসারকে স্থলার করে তুলতুম।"

(5)

· "আমার একটি বদ্ অভ্যাস. আছে। রাত অন্তত দেড়টা-হটো না বাজলে সহজে আমার ঘুম হয় না। প্রথম রাতটা আমি वरे-छेरे পড়ে कांग्रिय मि।

দে রাত্রে যথন পড়া **সাঞ্চ করে** উঠপুম, ঘড়িতে তথন হুটো বাজতে দশ মিনিট। আলো নিবিয়ে শুতে যাচ্ছি, এমনন্ময় বারান্দায় কার পায়ের শক পেলুম।

এত রাত্রে জেগে কে ? একটু আশ্চর্য্য श्रा कानना निष्य प्रूथ वाष्ट्रिय (निथ्, विदेशान। वात्रान्नात्र अमिक थ्येटक अमिक পর্যান্ত সে অন্থিরভাবে বেড়িয়ে বেড়ান্ডিল। সে রাত্রে গরমটা পড়েছিল^{*}কিছু অতিরিক্ত; ভাধলুম, গরমে বোধহয় তার ঘুম ভেঙ্গে গেছে, তাই দে বাইরে বাতাস পাবার জত্যে বেরিয়ে এসেছে। এই ঠিক করে তাকে আর না-ডেকেই আমি পড়লুম।...

পরদিন সকাল-বেলার বিনোদের সঙ্গে যখন দেখা শোল, বললুম, "কিছে, কাল ভাল করে ঘুম হয়-নি বুলি ?"

সে থিপিত স্বরে বললে, "তুমি জানলে কি করে ?" 🐣

আমি বললুম, "কাল রাভ হুটোর সময় তুমি যথন বারান্দায় এসেছিলে আমি তথন জেগেছিলুম।"

मृह्यदत वनान, "ভाই, कान এक कान्हर्या चुनन (परंपिष्टि।"

—"কি-রকম ?"

—"নৰ্ভকীন মূৰ্ভিটার একটা নকল তৃলতে তৃলতে ন্যামি খুমিয়ে পড়েছিল্ম। বুমিরে-বুমিরে কি অপু দেখকুম, জানো ? হয়ত আজও তুমি ওকে আবার দেশসুম, প্রতিমা যেন হঠাৎ জীবস্ত হয়ে উঠল-বলিও তার দেহ যেমন ছিল তেষনি পাথরেরই রইব। এক-পা এক-পা করে জামার কাছে এগিরে এনে হাসভে-হাসতে সে বললে, 'ভোমার কথা আমি গুনেছি, তুমি আমাকে ভাৰথাসতে চাও,—मा' १ व्यक्ति वनन्म, 'हैं।'।— 'ভাহলে আমিও ভোমাকে ভালবাসব, আৰু কথনো ছাড়ব না'—এই বলে সে আমাকে প্রাণপণে আলিকন করলে! ভার িক্টেশক পাধরের হাতের চাপে আমার দম বেন আট্কে আনতে লাগল। আমি কোর করে যেমন তার হাত ছাড়াতে যাব অ্মনি আমার, খুম ভেলে গেল। তারপর কিছুতেই আর ঘুষ আসে না। সেই বিচ্কুটে বংগর কথা কোনমভে্ই আর ভ্লতে পারপূম না—দেটা নিম্নে ভাষ্ডে:ভাষ্তে শাণাটা এমনি প্রয় হরে উঠল বে, শেষ্টা ঘর **आरक् त्वतिरह अन्म। 🗸 क्**नि नाहाहरू অনিজার কেট্ছে।"

ক্ণারকের প্রান্তরে আমি নে স্বপ্ন (मर्विष्यूमें, रागिष चरमकृषे। এই श्रहानत्र। আমার বুক কি-এক বিপদভরে ওদ্ওর্ করে- উঠন। ভবে কি সভাসভাই[©] এ মুর্বিটার ভিতরে অবাভাবিক কিছু আছে?

বিনোদ আমার' কাছে স্বে এসে খুব একটু উত্তেজিত খবে বলস্ম, "বিনোদ, ও বরে আর তুমি গুয়ো না!"

व्यामात्र चरत हम्रक উঠে विस्तान वनरन, "কেন বল দেখি?".

निरम्दक मामरम निरम् आमि वृत्रम्म, "তুমি ও মূর্ভিটার কথা বড় বেশী ভাবছ। क्षवद्य।"

় বিনোদ হাসতে-হাসতে বললে, "দেখনুমই-বা, তাতে হয়েছে কি!—স্থপ ত সভ্য নয়!" •

তাকে আমি আর-কখনো হাসতে দেখি-নি, সেই হাসিই তার শেব হাসি! (夏)

"তারপর 'সেই- ভরম্বর রাত্রি—বে রাত্তির কথা আমি জীবনে কথনো ভূলব

সে রাত্রেও আমি টেবিলের সাম্নে বসে একথানা বই পড়ছিলুম। ঝত তথন একটার কাছাকাছি। চারিদিকে ত্তরতা (यन धर्मभ् कत्रह।

काथार्थ किছू तिहे, हेगेर वक्षी ভারি জিনিধ-পড়ার শব্দ হোল-সজৈসকে ভগানক এক আৰ্ত্তনাদ !—নে কা চীৎকাই, —চারিদিকের গভীর নীরবভার মধ্যে সে আর্ডনাদ যেন আকুল ভাবে ঝাপ দিয়ে কোণাও থৈ না পেন্নে কাঁপতে-কাঁপতে ভূবে ধেল!

একলাকে আমি গাড়িরে উঠনুম। লাৰার খ্রীও ধড় মড়িবে জেগে, বিছানার केंद्रे बरम मझ्डा बनारम, "व की त्या,

े আবার আর্ত্তনাদ। এবার তত জোরে নত্ত ক্রান্ত বন্ত্রণাভরা। এ বে विरमारमञ्ज अत्।

থামি আর দাঁড়ালুম না, ঝড়ের মত **ट्रिंग्स वर्ष्टियंत्र प्रत्येत्र निर्देश कृ**ष्टि रशनुम । वाहरतत घरतत मत्रका ठिमर्ड म्हाम কৰে খুলে গেল, ভিতরে ঘুটুঘুট করছে অম্যকার-মনে হোল, সে অন্তকার হা-করে আমাকে গিলতে আসছে!

७मनुम, भिर व्यक्षक रहत्र मनः (चेटक অতি কটে গেঁভিয়ে-গেডিয়ে বিনেয় বলছে, "হাড়, ছাড়্,—ওরে পিশালী, ছেডে দে— ছেড়ে দে—ছে—" আর কথা বেঝল না.— কেউ ধেন তাকে এত জ্বোরে চেপে ধর্ঞে, যে তার শ্বর একেবালে বরু হথে ्डांट्रा

তোমরা বুঝবে না—সে যে কি-এক মহা ভাষে আমার সবাঙ্গ নেভিয়ে পাড়ল; পারণে, তথনি আমি ছুটে পালাড়ম—কিন্ত সে শক্তিও আমার ছিল না, চব্ঠক করে কাঁপতে-কাঁপতে মাটির উপরে আমি ত-হাতে ভরু দিয়ে বদে পড়লুম ৷ অককাব ঘরের ভিতরে কেমন একটা জন্পষ্ট অংপনানি শব্দ হোতে শাগল—কেউ যেন কাকর সঙ্গে বোঝায়ঝি করছে, কিন্ত প্রাণপণ চেষ্টাতেও মৃক্তিলাভ করতে পারছে न। करम करम तरह यहें भहानि भक्तो (बर्ग जन चार्यक, मन हुन्हान! আর-একটু তেমন ভাবে থাক্লেই আমি নিশ্চর অক্তান হয়ে বেতুম, কিন্তু বাড়ীর प प्रथारन हिन जवाहे स्करण উঠে रेर-टेठ कं**बर**क-कंबरक रम चरत छूटि जन, कारण। रमस्य जामात जाक्कत जावता शैरत वीदत्र क्टिंड श्रम ।... ...

আড়েট্ট চোথে দেখলুম, নর্ত্তকীর সেই প্রতিসূর্তিটা টেবিলের উপর থেকে মানিতে উপুড় হয়ে স্টানু পড়ে আছে, আর তারই তথায়, বি**নোদের দে**হু নি**থর-নিম্পান** करम तरप्रक्र ।

সবাই মিলে ধ্রাধরি করে, পাথরের সেই ভারি মুর্টিটা বিনোদের উপর থেকে ভূলে ফেললুম। বিনোদের বুকে হাত দিয়ে দেথলুম, সে বেঁচে আছে৷ 🖜

তথনি ডাক্তাৰ ডেকে আনা হোল।

সেই সৃষ্টিটার চাপে বিসোদের দেহ আহি পূর্তে থেঁৎলে গিয়েছিল: অনেক কটে সে প্রাণে বাঁচল বটে, কিন্তু ভার মাথা গুলের থারাপ হলে গোল। এখন ভার কাচে গোৰে বে কেমাগত বলতে ধানে, পাধনীর সঙ্গে প্রেম করে বুক ভার পাধাণ হয়ে গেছে !"

(審)

রমেল চুপ করিল। **থানিকক্ষণ** ভোতারাও কেউ কোন কথা কহিল না। ভারপর যোগেশ আপনার নিবস্ত বিভিতে খুন-একটা ভোর-টান মারিয়া বলিল, "দে কজাছাড়া মৃষ্টিটার কি হোক 💅 রমেশ বলিল, "তাকে ভেলে ভাড়ো करत्र रक्ष्य मिरत्रिष्टि।"

হুরেশ বলিল, "মেটা নিশ্চর ভৌতিক भूर्छि, नहेल-"

त्राम वाथा विशा विनन, "ना, आशि ভূত যানি না।"

—"তাহলে বিলোদের অম্ন দশা হোল কেন ?"

— মূর্ত্তিটা বোধহয় কোন গতিকে তার বাড়ের উপরে পড়ে গিয়েছিল। এর-মধো ভৌতিক, কি আছে ?°

—"তবে 'সেটাকে ভারতে কেন ?"

—"তারই জন্তে আমার বছর অমন অবস্থা হোল, সেই রাগে। •• •• কিন্তু মুর্ত্তিটাকে ভালবার সময়েও আর এক কাণ্ড ঘটে। চাকররা বথন হাতৃড়ি দিয়ে মৃতিটার উপবে ঘা মারছিল, ডখন হঠাৎ ভার গা থেকে একখানা ভালা পাথর ঠিক্রে এফটা চাকরের কপালে গিয়ে এমনি ভোরে লাগে যে, সে তখনি অজ্ঞান হয়ে ঘুরে পড়ে যার।" উমেশ কপালে চোখ ভুলিয়া বলিল, "কি ভয়ানক! তবু ভূমি বলতে চাও, এটা ভৌতিক ব্যাপার নয়।"

রনেশ উঠিগ দাঁড়াইগা বলিক, "অ: আমি ভৃত মানি না।"

बीरश्रमक्षक्रमात्र दाग्र।

কণারকে বৌদ্ধপ্রভাব

কণারকে বৌদ্ধ প্রভাবের কথা Antiquities of Orissa - গছে বালা ্লাক্তকাল মিত্রমহাশয়ই বোধ হয় প্রথম তুলিয়াছিলেন: তৎপূর্ববর্তী গ্রন্থ স্থানিং প্রণীত উড়িয়ার ইতিহাসে কণারক বিষয়ক প্রবন্ধে ইহার কোন উল্লেখ নেপা নায় না ৷ উড়িয়ার দৈবক্ষেত্রে ভূবনে-খরের অনতিদুরে ধউলি धरण शिवि বা গাত্তে অশোক-অমুশাসন খোণিত ক্সহিয়াছে। প্রাচীন কলিঙ্গমগুলে বৌদ্ধ 'ধর্ম-বিশ্বতির ইহাই প্রকৃষ্ট ইউরেনচম বা ভয়েন্সজ ভারতের এই অংশে তীর্থ ও দেবালয়াদি দুর্শন করিতে

আদিয়া Wou-yeau বা রাজা আশোক কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত প্রাথ ঘাদশাট স্তৃপ দেখিতে পান; ইহার সকলগুলিই নাকি তৎকালে আলোকিক দৈবশক্তির বিকাশ-বাহুলে, সবিশেষ প্রভাবাধিত ছিল। (১)

ভাগন এ প্রেনেশে শতসংখ্যক সভ্যারালে প্রায় একহাজার বৈদ্ধি নম্নাদী ধন্মগ্রন্থাদি পাঠ কবিত। সন্ধর্মী ও বিধর্মীপথ একজেই বসবাস কবিত। Stanished বিধানি প্রাণিত ইউয়েনচন্দের ভ্রমণ বৃত্তাও বাধ হল উনবিংশ শতাকীর মধ্য ভাগেই প্রকাশিত হয়। রাজা রাজেজ্ঞলাল তাঁহার গ্রহে এ প্রত্কের ব্যবহার বর্পেষ্টই করিয়াছেন।

^{(3) &}quot;Hiouen Thsang found a dozen Stupas built by Wou-yeau (Asoka) on which were often-times refulgent the most extraordinary prodigies...hundred monasteries containing ten thousand monks who study the great translation—the heretics and men of the faith living pell-mell."

তার পর ফা-ছি-য়ান প্রবীত Foe-(ফো-কু-কি) ্রান্থের মসিয়ে Reumsat Klaproth & Landresse कत्रामी-अञ्चरासित देश्त्राकी अञ्चल কলিকাভার ১৮'৮ খঃ অবে প্রকাশিত इय: २५७ ताः २४१० । १८ १४४० थः व्यक्त Antiquities of Orissa প্রস্থা গুইখণ্ডে একাশিত তইবার সময় দেশীর ঐতিহাসিকগণ ভালরপেই এ পুস্তকের যথাবোগ। স্বালোচনা করিতেছিলেন। শেবোকে গ্রন্থে কৈনিক পাটি জিপুজে প্ৰভাজকৰ্ম বৌদ্ধগুণের वर्षमाळा त्रांचित्रा ভावकदर्ग भागभय-कात्रा খোটানে পরিষষ্ট বৌরু রুথোৎগবের সভিত উহার তুলনা ক্রিয়াছেন। (১) বেলে হর, এই ব্ৰান্ত-পাঠেই তদানীভান প্ৰাচাৰিকাবিদ্যুপ রথঘাত্রামাত্রকেই বৌদ্ধধর্মের বিশেষ অঙ্গীভত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন : कवादाक রথ্যাত্রা প্রচলিত ছিল। লোকের বিখাদ ছিল, "অর্কক্ষেত্রে রথবাত্রা দেখিলে সুযোর শরারী রূপ দর্শন লাভ ঘটে।" রথযাত্রার फेंबर (र कविवा वा (व ভाव्यहें (शेक ना কেন, খঃ ৪ৰ্থ ও ৫ম শতান্ধীতে ছিন্দুর বিশ্বর সাচার-অনুষ্ঠানে রথবাতার প্রচলন দেখিতে পাই। অগ্নিপরাণের ৬০ অধ্যায়ে ১৬ প্লোকে পুস্তক-প্রতিষ্ঠা প্রসঙ্গে নিখিত আছে.--"রথেন হস্তিনা বাসি ভাষরেৎ পুস্তকং নরৈ:।"

রণবাত্তা এখন জনশ্রুতিমাত্তে পর্যাবসিত হইলেও ধ্রুলাসিরি হইতে বড়জোর ছই তিন দিনের প্রথ সমুক্ততীরবর্তী সূর্যামন্দিরেও

বৌদ্ধ প্রভাব আরোপিত হইবে. তাহা আর বিচিত্র কি ? পূর্ক হইতে কোন বিশেষ ধারণার বশবভী থাকিলে এর দেশদর্শিতা সহজেই আসিয়া পড়ে: তথন থেটুকু নিজহতবাদের সমর্থন কুরে কেবল भारतिकृष्ण के मुनावान भारत कविश्वा इस वाकी অংশটুকু বর্জন করিতে হয়, নতুবা স্বেজ্ঞামত ঘুরাইয়া দোজা কথার বিক্লভার্থ-গ্রহণ বাতীত উপায়ান্তর থাকে না। পউলির সায়িধ্য-বশতঃ একসময়ে থতাগিবির গুরুতিলিও বৌদ্ধ কার্ডিরপে প্রচারিত হইউ পরে অকুমানিক খৃঃ পূঃ २ व অবেদর গুৰুলায় নুগতি পারবেলের খোদিও লিপির (Actes d Sixieme congr. or. Vol. III. p. 174-77) ए नवभूनिश्वकांत्र जरेनक देवन अभन अवहरसाद নাযোলেপ মঞ্চপুরি ও मन्। ८६म গুন্দায় থোদিত গারবেলের অঞানহিন্ প্রধানা মহিষীর এবং বাজা কেশরী দেবের লিপিছয়ের পাঠোদ্ধার-কলে (Ep. Indic. Vol. XIII. p. 160-166) একণে প্রাচীন ক্রীন্তি-বছল খণ্ডগিরিতে জৈন প্রাধান্তই স্বীকৃত হট্যাছে। রাজা অশোকের অভ)দ্র ধ্ঃ পুঃ ভূতার অবে; তাহার এক শতাব্দী পরে থঃ পুঃ ২য় অব ্ইতে গুষীয় দান শতান্ত্রী পধান্ত এই এগার-वाद्या भेज वरनत ध्रित्रा (धोलीत अपूत्रवंडी **3 কুমারী পর্বতে (২) জৈন** ঠাহাদের স্থাণত্য-কলা ও ধৰ্মাবলম্বীগণ

^{(&}gt;) কেছ কেছ বলেন, প্রস্তা-গ্রহণের পূর্বে রাজকুমার গৌতম রথারোছণপূক্ত উদ্যান পরিজনণ করিয়া আনিরাছিলের। রথবানা এই শটনার অরণার্থে অমুটিত হয়।

⁽২) কুমার'ও কুমারীপর্বত অন্তগিরি ও উদ্যণিরির প্রাচীন নাম। দশম বা একারশ শভাব্যতি এই নাম্যাইটিই প্রচলিত ছিল বলিরা বোধ হয়।

ভাষব্যের স্থারী-চিত্র রাখিয়া গিরাছেন। সত্রাট অশোকের রাজ্যকাল হইতে ছই এক শতালীর মধ্যেই যদি এরপ একটি ভিন্ন দর্মা নিজ অন্তিত্ব অক্সর রাখিয়া বৌদ্ধপ্রভাব প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হয়, ভাহা হইলে খৃঃ এয়োদশ অবে হিন্দু নুপতি কর্ত্বক নির্মিত কণারক মন্দিরেই বে সর্বপ্রকারে বৌদ্ধপ্রভাব বস্তুমান থাকিবে ইহা কথনও জাের করিয়া বলা যাইতে পারে না। ইউরোপীয় পশ্তিতপ্রণ কাপ্ত সন সাহেবের প্রয়েক্ত বৌদ্ধ, জৈন ও চিন্দু-প্রণালী প্রভৃতি স্থাপত্য শিরের করিছে শ্রেণী-বিভাগ আর মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন। বৌদ্ধ

লৈনগণের ভূমতা-বিশিষ্ট (curvilinear)
নিশ্বাদির ভার হিন্দু মন্দিরাদিরও অভাব
নাই: তাই শিল্পকলা বিষয়ক আধুনিক
গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাই, "Works of art
and architecture should be classified with regard to their age and
geographical position and not
according to the creed." শ্র্থি শিল্প
ভ স্থাপতা নিদশনাদির শ্রেণী বিভাগ করিতে
হুইলে ধর্মতাদির উপর নির্ভর না করিয়া
যুগ, কাল ও ভৌনোলিক অবস্থানের কথাই
বিবেহনা করা কর্তব্য।

প্রথমে কণারকের নাম হইতেই আর



कृशीवक-मित्र ; উভत्तिक

क्त्री योक। त्राका विक्रीय मुनिश्हरणव প্রভৃতি গপাবংশীয় নুপতিগণের ভাষশাসনে **"কোণা কোণ"** এই নামটি পাওয়া বায়: (J. A. S. B. 1896, p. 251) ইকা হইতে কোণার্কু গন্ধ সাধারণতঃ 'কোণা'র व्यर्क (स्था) वैहै व्यर्भ हे ज़हील हरेश शादा। (Vincent Smith's History of Fine Art in India and Ceylon, p 28, Footnote) কিন্ত বৌদ্ধ-প্রভাব-বাদারা ব্লিডে চান যে বৃদ্ধদেবের অপর এনটি নাম কোনা-গমন বা কোনাক্ষন; এবং ইহারই অপভংগে **८काना ८काना महस्त्र ऐक्व इंड्रेश्ट**इ : (Bishunswarup's Konarak p. 87) 'कमन' वा 'शमन' नक अकवारत द्वार इन्हें। কোণাম' পরিণত হওয়া কভদূর এচল, তাহা ভাষাতবজেরাই বলিতে পারেন: তবে একেবারে পুরামাতার "বৌদ্ধ" মত্যাদ প্রতিপর করার জন্ম অমরকোধ অভিধানে

উল্লিথিত বুরুদেবের নামান্তর অর্কবন্ধু শদের "বন্ধু": দেশিয়া "অর্ক" ট্রু কোণা-গমনের 'নোলা'র সহিত জুড়িতে গেলে ভেলেবেলাকার সেই "কামারের মারে কেলে" ইত্যাদি বাশস্থলত হৈয়ালির কর্থীই মনে পড়ে! তথ্য়া কিও ব্যাতে - চান যথন ত্হাট বিভিন্ন নাম 47.46.3 কাটিয়া ভাষার ছুইটিরই "মুদ্রা" মাত্র "জোড়া" भिन्नी কে পেকে व्या अवा ए!इ. তখন কণারক বে প্রাচীন বৌদ্ধ পীঠস্থান, ভাগ প্ৰমাণের আন বাকী বহিল কি? বিতীয় প্রমাণ—"রথ"। ইহার ષ્ટ્રેબલ র্থবাতা ত হইতই, ভাহার ক্ৰাগ্ৰ উপর আবার ম্বিদর্ভিও **6 जिमश्यू अ** র্থাকৃতি। যদি ব্লিতে চান, "স্থাদেব ভ ্ষপ্রাথ-সংযুক্ত রথেই বাহিত হন^ত্টে) তা**হাডেই** বা আর আনিল-গেল কি ? ইহারা তর্কে প্ৰান্তত লা হ্যয়া বলিবেন, স্প্ৰাশ্ব যে



"নসন্তাৰে সৈক্তকে মধে কুৰ্ব্যে ছিপল্লধৃক্" অল্লিপুরাণ, ৩১-

The second section of the second second section is the second sec

পরবর্তীকালে সংযোজিত হয় নাই, প্রাচীন কালে যে চারিটি মাত্র অবই বিশ্বমান ছিল না, এ কথাই বা কে, বালল ্ পরবর্তী-কালে এই সকল প্রস্তরময় অহু প্রভৃতির সংখ্যা-পরিবর্তন-বিষয়ক কোনরূপ সন্তোষ-জনক প্রমাণ উপন্থিত না করিয়া উল্টা প্রভৃতির প্রমাণ উপন্থিত না করিয়া উল্টা প্রভিত্ত প্রমাণের আরু প্রতিপক্ষের উপর চাপাইরা দিলে তাহাদিগকে বাব্য হইয়াই নিরম্ভ হইতে হয়।

কিন্তু আজিকার কালে সকলেই acta লইয়া বাস্ত, তাই ঐতিহানিক বিভগুর শুধু কর্মনার দৌড়ে বেশীদূর অগ্রসর হওয়া বাম না। লোকে স্বভাবতঃই কিন্তাসা করিয়া বসে, "আছো নহাশর, কৌদ্ধ তীর্থ ই দি হইল, তাহা হইলে ভাস্কর্যা নিদর্শনে ভাইর প্রমাণ কোথান দু"

বৌদ্ধপ্রভাব পোষকতা-কারিগণের অএণী
শ্রীমৃক্ত বিষণস্থাপ মহাশন্ত ইহার চারিপাঁচটি উদাহরণ দিবার চেষ্ঠা করিয়াছেন।
প্রথম প্রমাণ এই যে মন্দিরের সর্ব্যত্ত অসংখ্য
হতীমৃত্তিই দেখা যায়; এমন কি গর্ভ-গৃহের
রক্ষবেদীটিও হত্তী-চিত্র হইতে নিম্মৃক্ত নহে।
স্থভরাং ইহাদের মতে (১) প্রাচীন বৌদ্ধস্থাপত্য
নিদর্শনে দৃষ্ট এ-জ,তীর জান্তব চিত্র ষেধ্
বৌদ্ধ প্রাধান্তেরই পরিচয় দিবে, ইহা
আর আশ্চর্যা কি ? খ্য ১১১২ বিত্র ১২৮৮
আমে নির্দ্ধিত ইহলদেশ্বর মন্দিরেও গ্রাক-

আলম্বন প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া ধায়: কি ১ ্দে কারণে কেহট এ দেউলটিকে প্রাচীন "(वीक्शवंगरकान्छ উপাসনার जान" विश्वा প্রচার করেন নাই। অইম হইতে একাদশ শতাকীর নধ্যে নিশ্বিত খাতুরাহের মলিরেও दन्त्रीमृर्क्ति विद्रम नरह। वृक्त्यत नीकि भूक्तिया হস্তিপকরপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাহার জন্মের পুর্বে তাঁহার মালার নাকি দেখিয়াছিলেন খেন হত্তী তাঁহার ব্যক্ষেশ বিদীর্ণ করিয়া গর্ভে প্রবেশ করিতেছে। স্বভরাং আর যায় কোথা ৮ বেদীনিছিত একটি বালক ও একটি হন্তীর চিত্র অসঙ্কোচে ছাত্রক-কাহিনা সংক্রান্ত চিত্র বলিয়াই নির্দেশ করা হুইছ'ছে। ভাতক কাভিনার চিতাবলীর মধ্যে যে তোন প্রকার পারপর্যা রক্ষিত क्टेंटव हेटांहे मख्य दिलका मत्न इत्र धवः বরবৃত্র প্রভৃতি স্থানের চিত্তভালিও এই মতেরই সমর্থন করিতেছে। বেদীর একটি চিত্ৰকে শাস্থ ও সুৰ্য্যের মিলন বলিগ শরিয়া লইয়ানিকটবর্ত্তী অপব একটি ফলকের চিত্রটিকে ভাতক কাছিনী-সংক্রোক বলিছা প্রকাশ করিলে স্বভাবতঃই মনে সন্দের ক্ষরে। এনিবছিত সূত্রৎ গ্রাসংহ স্তিভাগ দৈশিয়া কেহ কেহ বলিয়া **(मश्रीन नाकि (वोद्धशर्य-वि**(दाधी क्येत्री-রাজগণের প্রাধান্ত জ্ঞাপন করিতেছে।

(১) দিরার ব্যাবন পাছাড়ে লোনল কৃষ্য ভহার প্রবেশ-ছারের facade বা সন্মুখভাগে গল আলঘন ছেবিডে পাঁওবা ছারঃ (P. 20 History of Fine art in India and Ceylon), ফটিন quartzose gneiss প্রভারে গালিস তর ভহার ফেওরালভালি বিশ্বভাবুশের ছিলেব ফৌশলের পরিচানক। এই গুয়া-জেনী সন্মাট অলোকের রাম্বান্থকালে "অনীবিক" সন্মানীদের লক্ত নির্নিত হয়। (V. A. Smith's History p. 145).

হৈশলেশ্বর মন্দিরের গাত্তে শাদ্দি আলম্বনে ্ৰহৰিধ শাৰ্দ্দের চিতাদি দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া কেহ কেহ হৈশল বল্লালগণের লাঞ্ন-স্বরূপ শাদ্ভিত্তিত ব্যবহৃত হইয়াছে এরপ বাধ্যা করিতে চেষ্টা পাইতেন। কণারকে যেরূপ হন্তী-শ্রেণীর স্থায় নরপ্রেণী वा मानी देमछा अनी दाया यात्र, देशमा नदात्र पिन्दि । दिवस अमृद्योग । नव्यानी Vincent বিশ্বমান, তাই Smith मरहान्त्र भाष्त्र अनिदय emblem दा नाञ्चन विश्वा चौकांत्र म! क्त्रिया "canonical scheme of decoration" বৃশিষাই অভিভিত করিয়াছেন। ভাঃ ফুট-প্রমুথ আবুনিক ঐতিহাসিকরণ আছুমানিক খৃঃ একানশ শতাকীর য্যাতি-কোরা বা মহাশিব ওপ্ত **এবং जस्मिज्य वा महा**ख्यक्ष अहे बृह्यन বাতীত মাদলাপঞ্জীয় বংশাবলী-ব্ৰতি স্পর **(रुमती-बाक्शरनत अ**ख्यिक मश्रदक्षे मिन्स्हिम। (Ep 'Indic Vol. III. p. 324. 336et. seq.) স্থভরাং সোনবংশীগ নূপতি-লাঞ্নরত্রে না হউক (১) অতি পুরাকাল হইতে প্রচলিত স্থাপত্য-বিষয়ক অলম্বার-রীতির অনুহায়ী বলিয়া হংস আলম্বনের মাৰ (goose frieze) গৰাদিংছ মৃতিভাৰও উড়িয়ার মন্দিরাদিতে স্থান পাইয়াছিল। বড় বাঁজি নামক যে ফলজ উদ্ভিদের চিত্র ফলারক শন্দিরের Pilasters বা উদগত গুম্ভাদির

গাত্তে পদ্ম-পত্রাদির অনন্ধারের ক্রায় উৎ**কীর্ণ (मथा यात्र, बीयुक्त मगरमादम शर्माशाया** মহাশয় বৃদ্ধগার স্থাপত্যেও দেইরূপ পক্ষা করিয়াছেন; (M. Ganguli's Orissa. p. 100) কিন্ত ইহাতে এইটুকুমাত্র ব্যায় যে মকর-চিত্র প্রভৃতির স্তায় এই স্কৃতীয় স্থাপতা-প্রণাশীও বৌদ্ধযুগ হইতে চলিয়া আসিয়া काम छेखन क्टेट्स क्यान-पूर्व (मान क्यू-মন্দিরাদিতেও স্থান পাইষাছে। অশোকস্তন্তে হংস-আশ্বন ও হস্তার তিত্তাদি পেথিতে পাওয়া যায় বাল্যা সকল স্বতেই যে তাহা ্বীজভাৰ জ্ঞান ক্রিবে, ভাহারই বা প্রমাণ কি

 কেচ কেহু মন্ত্রি গাত্ত একক স্বা work) রূপে অন্ধিত নাগ-নাগিনীর মূর্ত্তিগুলিও বৌদ্ধতাভাবের চিহ্ন বশিষা মনে করেন। সহস্র সংখ্যক কাগ্রণ-সন্তান জনাবুভাস্ত মহাভারতের আদিপর্কে ব্যাত আছে। (M. Ganguly's Orissa p. 177-178) যক রাক্ষের ভার তাহারাও প্রায় demi-gods শ্রেণীর অন্তর্জ ভা মনসা-পূজাকালে অনন্ত বাস্থাকি, পথা, মহাপথা, তদক, কুলার, কন্কচি, শব্ম প্রভৃতি অষ্ট নাগের নামও ঘণাক্রমে আবৃতি করা হইয়া बारक। नागगन किन्युम्ब इट्डिट दोह्यसम्ब গুহীত ভইয়াছিল। স্থতগ্ৰ বৌদ্ধ ধর্মগ্রেছ मांगितिरात्र डेरझय रिका याद्र विशेषा धवर

(১) সহাশিবগুপ্ত বা ব্যাতির মবঞ্জুরা ভাষণাসনে যে seal বা মুলা দেখা যায়, ভাষাতে পূজপন্মী বা কমলাছিকা-মূর্ত্তি-অভিড শার্ক লের চিহুমাত্র নাই ! (J. B. O. R. S. March 1916) জনোজারের ভাষাশাসনে অভিত মুলার "a man in a squatting posture" বা উপবিষ্ট মহুব্য মূর্তিমাত্র দেখা গিলাছে ! (Mr. B. C. Mozumdar's article in Ep. Indic, Vol XI p. 93. et. seq.)

সাঞ্চী ভারত্ত প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধ স্থাপত্যে नागम्हिं तथा यात्र विवशं त्य हिन्दू बिकारबंद माश्रम्हिंशिक (बोह्नधर्य-शविहादक बुनिश्न द्याबिक इटेरन, टेहा थ्व मञ्चल মনে হয় না। অবশু প্রাচীন রীতির বৌদ্ধ নাগমন্তি গুলির সহিত মধাযুগের (later Brahminical period) হিন্দু নাগমৃত্তির यत्वे त्नोत्रावृत्ते व्यादक्ष्य M. Garlguly's Orissa p. 178) আমানের বর্গদেশে একশ্রেণীর প্রাচীন মন্দিরের গাতে कृष गुनिरदंत প্রতিকৃতি দেখা গিয়া থাকে। বৌদ্ধ স্তুপের গাত্রেণ একপ চিত্র অভিত দেখিতে পাওয়া যায়, সুতরাং বঞ্চ-এ শ্রেণীর কোন শিব-মন্দিরের খবংসাবশেষে এরপ চিত্র দেখিয়া দেবাই য়টি শিবপুরার্থ ব্যবস্থাত হটবার পূর্বো বৌদত্তপ ক্লৈ বিস্তমান ছিল, এলপ ধারণা কারণ ্ লথে পভিত হইতে হঃ, ভাতক-কাহিনীতে উল্লেখ-ছেডু কণারকে নাগ ্বা চন্দ্রীচিত্র দেখিয়া বৌদ্ধপ্রভাব-বাদীরাও সেইরপ ত্রমে পড়িয়াছেন বলিয়া মনে ছর। খোদিত চিত্রের নিম্নদেশে প্রাচীন मिल्लीक्षण हिट्छक विश्व वा निस्मारत नामवाम किंड्रे निविद्या प्राथिएकन ना, ठारे अध्मक मधाब विक वाकिंगालंत्र भाक्त वृश्विवात ভুল ঘটনা থাকে। আধুনিক কালে তাই विश्वरक शाहे व (य-विक युक्तरम् देव शर्य-विका-मान विवश विविष्ठ इत्रेशाट्छ, छाः क्षेत्रयामीय छात्र त्योक ७ हिन्दू এই উত্তয় শ্ৰেৰীয় মৃষ্টিভাটে অভিজ্ঞ পণ্ডিত এখন णाहाहे दिक्य अक्ट्र हिंदा विनिधा मख्यकान

VII. plate 72) চিত্রটির বে প্রতিলিপিথানি প্রকাশিত হইরাছে, তাহা পর্যবেশ-এ করিলেই প্রতীষ্ণমান হইবে বে ইহাতে এমন কিছুই নাই যাহা কেবল বৌদ্ধ চিত্রেরই নিদর্শনরূপে গৃহীত হুইতে পারে।



শিকানান

ভূল ছটরা থাকে। আধুত্তি কালে তাই যাগর একটি চিত্র লইরাও এইরপ বেথিতে পাই বে বে-চিত্র বৃদ্ধনেবের মতন্তেন উপস্থিত হইরাছে। এটি স্থানীঃ ধর্ম-শিক্ষা-লান বলিরা বলিত হটরাছে, পাণ্ডাগন পরশুরামের শলক্ষেপণ বলিরাই ডাঃ কুমার্থামীর ভার বৌদ্ধ ও হিন্দু এই প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু পক্ষান্তরে উভর প্রেণীর মৃতিভার অভিজ্ঞ পণ্ডিত এখন পণ্ডিত বিবল্যরূপ বলেন, ইয়া শ্রভণ তাহাই বৈক্ষরগুক্স চিত্র বলিয়া মতপ্রকাশ নামক জাত্তক ক্ষ্তিনীর চিত্র। বৃদ্ধনেব ক্সিডেছেন। (Vishwakarma, part শর স্কান ও শক্ষাক্ষ-শ্রকিরোধিতার নির্মাহিলেন, ইহাই না কি এ চিত্রের প্রেরাহিলেন, ইহাই না কি এ চিত্রের প্রতিপাত বিষয়। পরশুরাম যে শরনিক্ষেপ করিয়া সমুদ্র গর্ভ হইতে ভূমি অধিকার করিয়াভিলেন, সে কথা হিন্দু শাল্লানিছে বিশিত আছে, স্কৃতরাং যে মন্দিরের গাতে গাঁতার বিবাহ, মহিবাহর বধ প্রভৃতি নারাণিক দিত্র অভিত ছিল, যেগানে বিষ্ণু, বালগোপাল, বৃহস্পতি ওপলা প্রভৃতি হিন্দুনের দেবীগণের মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, সেই মন্দিরেই যে বৌদ্ধ জাতক কাহিনীর চিত্রাবলী অসংলয়, পারম্পায়াবিতীনভাবে মধ্যে মধ্যে স্থান পাইবে, ইহা সম্ভবপর বিজয় বেনি



,বিষ্ণুষ্ঠি-কণারক

হয় না। এটি পরশুরাসের চিত্র বলিয়া স্বীকার করায় আপতি থাকিলে শ্রক্ষেপ্ন-পারদশিতার secular চিত্র বলিয়া গ্রহন করিতেই বা বাধা কি কোণার্ক মন্দির-গাত্রে সেরুপ secular বিশ্ব চিত্রেরও অভাব নাই।

 আর একটি 'দগুরিমান' মুর্ক্তিব, শিরোদেশে বিতত্তকণ সর্পমৃত্তি দৈবিয়া সেটকে সমুচলিক বুদ্ধমূর্ত্তি বলিগাই পরিচয় দেওয়া হইয়াছে এব' পাৰ্বস্থ ক্ষুদ্ৰ গ্ৰীমৃতি কুটোটকে শ্ৰেষ্ঠা পছা ক্লাভা ও ভাঁহার দাসী প্রা বলিয়াই ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। অগ্রহারণ মানের পত্ৰিকাৰ ভারতবর্ষ কণারক প্রবন্ধে আনি এ মৃতিটির সমুদ্ধে কিঞ্চিৎ স্বাদেশ্যতল করিয়াছি ৷ ১৯০৩ ছবে যা'ব্যৱের শতবাধিক উৎসব खेशनाम . সপ্রাঞ্জ মুচলিন্দ্রে স্থিত একত্র-অবস্থিত যে বন্ধমৰ্ত্তি প্ৰদাৰ্শত হট্যাছিল. (Cata-Icque-No. 6290) তাহার সহিত এ-মৃত্রি কোন সাদৃগ্য নাই। সে নমুনায় वृक्तरम्य अल्लिब्स्य निर्द्धारम्य छेन्रविष्टे । গুৰু দৰ্প-চিহ্ন দেখিয়া থৌদ্ধ বা জৈনমৃত্তি विनया दित क्या भक्न ८५८का नियानम নহে। এ চিত্রটি চে. গোপীনাথ বার মহাপন্থের Iconography আন্থ বর্ণিত মধ্যম ভোগস্থান - আণার লক্ষ্মী ও পথী দেবীর দণ্ডায়মান বিষ্ণু মুর্তি সহিত একত হওয়াও অসম্ভব নহে। কণার্ক মন্দিরের (plinth) পীঠভাগে গাছের চিত্র অন্ধিত রহিনাছে এবং ক্লোরাইট পাথরের ত্রুকর চৌকাঠটির একাংশে মহালন্দীর জীদেবীর মুর্ত্তি অধিষ্ঠিত আছে। গাছের ছবি পাকিলেই

ে বে ভাহা ৰোধিক্ৰমের চিত্র হইতে হইবে ভাহা নহে এবং খণ্ডগিরির জৈন ভাষর্যোও त्त्रिनि:-मिन्ना-टमत्रा वृष्क्षांनित्र ठिळ त्मथा यात्र। . মহালন্মী, এ বা প্ৰকাৰী (১) প্ৰভৃতি মৃতি **(बोक्स टेक्क 9** हिन्दूशराइ माधात्रण मण्णिक ছিল বলিয়া মনে হয়। (Mr. M. Chakrasasty's Note on Dhaeli Udavgiri and Khandgiri-caves) **শাঞ্চী**স্ত পের মত খণ্ডগিরিতেও **এ**মুন্টি দেখা গিয়া খাকে, আবার পুরুষে ex জগরার্থ মন্দিরের এক্সেণে অবস্থিত লক্ষ্ मिनत्त्र श्रीमृर्डि दहिन्ना । ১৯০৪ मालि द পুরাতত্ব বিভাগের বাৎসরিক বিপোর্টে ডাঃ ডি, আর, ভাণ্ডারকর মহোপম উভিয়ার অপর অংশে অবস্থিত নরসিংহনাথ নামক নানবের ভাষর্যা ও হাপত্য প্রণালী বর্ণনা-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে কণারক মনেরের রূপনোহনের সৃহিত নবম শতাকী ভৎপূৰ্ববৰ্ত্তী কালে নিশ্বিত এ মনিরেটির জগমোহনেরও যথেষ্ট সৌসাদশু আছে। देशांत ७ क्विकार्र काल शांधरत्व, क्रम्बद्धरूप (थामारे करा अवर lintel वा मधारमद গাতে চাৰত ধারিণী পরিচারিকাস্ত প্রাসনা दक्ती-मूर्खि अक्रिकः इट्टेशार्स्य इट्टि श्र ভতের ছারা দেবীর নতকোপরি ছইটি কলস ধারণ করিয়া আছে। দেশ ভাণ্ডারকর Fergusson 's Burgess প্রণীত Cavetemples of India sicus 45 >नः दोठे (हवि) উল्लंथ कतिका विन्तारहन, কটকের প্রাচীন শুহার ও দক্ষিণ উড়িফ্মার

मनित्रमभूरक्ष चात्रस्था (य "शक्रमणे" प আছে, তাহা যে এ मनिरद्र ७ পাইবে. ভাহা আর व्याभ्डर्ग कि १ পত্তিক প্রভৃতি চিত্রের স্থায় শীস্তিক শুভস্চক বলিয়া বিবে.টত হইত: মন্দিরাদির ভিত্তিগাত্তে বা দার-ध ग्रह ভাষা ংথাদিভ করার শ্ৰেণীর conventional desi_ वा मर्ब्यु-क्रम-गृशैक-द्रीष्ठि कान मध्यनारव्यके বলিয়া চিল MCH रुष्ट्र ना শুলার-ভাষণ্য অনেকে উডিয়ার मिना श्री के विष्य विषय विषय भारत करवन কণারকেও তাহার অভাব নাই। কেছ কেল বলেন, এই বিস্কৃত ক্রচিপরিচালক দিখন মুর্জিখনি বামমার্গাবলম্বী মতের প্রবল প্রভাবের পরিচায়ক। আবার কেচ কেহ বলিয়া থাকেন যে বৌদ্ধগণ যাহাতে मिनद-माशिर्मा উপস্থিত হইতে ना চাঙেন, সেই কন্তৰ এই সকল অপ্লীল চিত্ৰভাল (मिडेन-नटक मतिविष्टे इच्चाहिन। প্রভাব-বাদীরা বলিয়া থাকেন নকল বিভিন্ন ভঙ্গীর ঘুগলমূর্ত্তি 38 ° **डिम्**र প্রজার মিলনের চিত্র। MIN 517.3 शिविक **कारक स्य बङ्गभाकनिवाद्यभार्य मास्य**ः গাত্রে মিথুন-মূর্ত্তি সন্ধিবিষ্ট করিবে। উৎকল থণ্ডের একাদশ অধ্যায়ে দেখিতে পাট "वस्रभाजमि जीजामि वाद्रमार्थर गर्यामिकः শাস্তেহপি ं मगाणि ইহার বহু-পূর্ববর্তী গ্রথ পৌক্ষাকৃতি ॥" অ্রিপ্রাণেও দেখা য়ার, সৌধানির শাথাশেযে

⁽১) জীবুক বিজয়তা সন্মান মহালনের মতে গলালারী নামে পরিটিউ বৃত্তিভালি দশমহাবিদ্যার অন্তর্গত "কমলাম্বিকা" বৃত্তি।

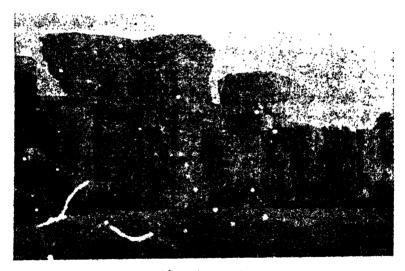
মিপুনমূর্ত্তি-দরিবেশ করিবার উপদেশ আছে। मिथुटेन: भाषवर्गाङिः भाषाटमवर विकृष्टवर ।" অগ্নি-পাঃ ১০৪-৩০ | শ্রীযুক্ত ভিন্দেণ্ট শ্বিৰ মহোদৰ তাঁহার সিংহল ও ভারতীয় ममिलकमा विवस्य গ্রন্থে ও ٩ কথার উল্লেখ করিয়াছেন। (5) কেহ ርኞቹ আবার বলিয়া থাকেন. প্রাচীন শিহ্য-जा जा क्या भी নবরসের চিত্ৰামির Are: আদি রুদযুক্ত চিত্ত গুলি "আদে" বলিয়া কিছু অধিক মাত্রায় স্থান পাইগ্নতে। সে যাহা হউক देश य विरम्भजाद वोक्श जादव कि. তাহা কথনই মানিয়া লওয়া ঘাইতে গাবে না। বিভিন্ন দেশীয় প্রাচীন আলোচনা করিলে মনে হয়, পাওত্বর Kraft Ebbing untak বালয়াচেন, "Sexual feeling is really the root of all ethics and no doubt of æstheticism and religion." (Psycho Sex. p. 2) भश आरमित्रकात्र Stephens s Catherwood সাহেবদমের অনুসন্ধান-भाग व्यानक बुश्नाकात्र त्रोधिक अधावामय रहेबाट । আবিষ্ণত এঞ্জলির ৰাড়াজনক (membra conjuncta in conic) किरवंत्र चडाव नाहे। (Squier's Serpent Symbol, p. 48) Westroph শাহেবও Panuco (পান্থকো) প্রভৃতি াবের মন্দিরে ও সাধারণ স্থানে লিফচিত্র (वानिक बाकात कथा छस्तव कतिहारक्त। (Primitve Symbolism. p. 33) Squier परे डिज्डिन मक्रक निविदारहन

শুকার ভাষধ্যের ভাষ এই যুগণ মৃতি-ু ওলিতেও বিবিধ 'বন্ধ' প্রদর্শিত হইয়াছে (like those in India representing in various manners the union of the two sexes), (Alastore প্রধান উপান্য দেঘতারূপে পরিগণিত হইত এ<u>বং এ</u>সিয়ার ভার এখানে ? সৌরোপাসনা লিজপুৰাৰ সহিত অভিত ছিল। (Serpeut Symbol p. 47). Dulaure পাছকো নগরে যে সকল খোদিত ুবা আলেখিত fsaise मिथशाहित्वन Bertram मास्ट्रब তাংরি অনুরূপ চিত্রাদি Tiascalla নামক স্থানের দেবমন্দিরাদির (sucred edifices) গাতে অন্ধিত দেখিতে পান। Tlascallas (Cicek) জাতির দোরোপাসনা প্রবলভাবেই প্রচলিত ছিল; মত্যাং যে প্রভাব সার্নভৌমিক, ভাহাতে কেন যে ধর্ম-বিশেষের মতবাদ আরোপিক বৃঝিতে হহবে. তাহাও शांत्र ना। <u> बोवुक मनत्माहन गत्माभागात्त्रत्र डिङ्याब</u> স্থাপত্য ও ইতিহাস গ্রন্থের মুখবন্ধে মাননীয় স্তার জে. জি. উত্তক মহোণয় লিথিয়াছেন, যে ডাক্তার মেটর্লিক গ্রিক গিক্তার (cathedrals) গাবে ও স্থানে অকপ চিত্রাদি আছে বলিয়া উল্লখ করিয়াছেন। ভাই উদ্রুদ মহোদ্য বলেন, গুরু ভারপ্রবশতা বা আধ্যাত্মিক তত্ত্বে দিক দিয়া দেখিলে প্রাকৃত (natural) তথোর মীমাংসা মাদলাপঞ্জীতে লিখিত আছে বে কণারকের সূৰ্য্য চজ-মৃতি গর্ভগৃহস্থ

^{(*) &}quot;Such sculptures are supposed to be a protection against evil spirits and so serve the purpose of lightning-conductors" p. 190 foot-note.

রাজ্য-কালে পুরী বা পুরুষোদ্তমে স্থানান্তরিত প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই এবং পত্নে উথাই শ্রীমন্দির প্রাঞ্গণের ফুর্যা শিবোপসানায় পর্যাবসিত व्हेब्राट्ड । बन्दित त मर्डि ब<u>र्डिगाम</u> अपनत्कत भएउ हेराहे (महे न्यामृद्धि। हेराव मधिकरेख मृद्धि श्रीयुक्त विष्णयंत्रश महाभाग वृक्षमृद्धि ৰণিতে চান, কিন্ত Modern World ণত্রিকার জুলাই সংখ্যায়--জীকুত হিমাংগু শেশর বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশয় নবগ্রহ-প্রস্তর-নিহিত _চন্দ্রসর্ভির স্ভিত বিশেষ मामुख सर्गर्न कतिया এ मृर्खिटिक ठक्तमृत्रि विवश्रहे माराख कविश्राद्धन। कनाव्रत्क হুর্যোর নহিত চক্রমূর্তিও যে পুঞ্জিত হইত এ প্রবানটিও ইছার পোষ্কতা করিতেছে : কেই কেই বলিয়া থাকেন, দৌরোণাসনা সমুদ্রতীরস্থ কোণার্ক প্রয়ন্ত . বিস্তার

পুরুষোত্তম দেবের পূত্র নরসিংহদেবের (Heliolatry) ভারতে পুথকভাবে হইয়াছিল: যেহেতৃ স্বা, শিবের আটপ্রকার বিভিন্ন মুর্ত্তিরই অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হইয়া भारक। (वोक्ष श्राक्षाय-वाक्तिशन এই भाउंगि স্বপঞ্চ প্রায়োগের স্থবিধা ব্রিয়া ইহার সমর্থন করিতে পশ্চাৎপদ নহেন: কারণ লৌরোপাননা যদি subsidiary cult বলিয়া প্রতিপন্ন করা যায়, তাহা হইলে (वीक्रमन्तिव मोदाशामनार्ग अयुक्त इहेम्रारह, এই মতটির সমর্থনেরও স্থবিধা ঘটে। সৌরোপাসনা একসমধে হিমালয় ক্রোড়স্থ কাশীরের মার্তও (১) স্বির হইতে



কাশ্মীর-মার্ভগু-মন্দির

^{(&}gt;) नार्कक्षमनिष व ४म नडाबीटा (१२६ शहेटा १५० प्र अस्त्र मत्त्र) त्रामा निजानिता कर्ड् निर्मित स्म । देशव gable, trefoil-arch, quasi-doric एकाव्यक्ति अञ्चित हिन् रहिन प्रमान वीनित के जामर्ग निर्मित एक जाहै। "जाहेम-हे-जार नतीन अहकात जानुक क्वन बनाई इत अवादाक मध्यारात **উপৰ বিভিন্ন করিয়া এইল্লণ মন্তব্য করিয়াছিলেন হ**ে এই সেই লেন্ড্রন এ মন্তব্যন্ত এই বছৰ সংক্রান্ত এই এছৰ

नाञ कतिशाहिन। मन्तिद्राधित ध्वःमावर्णय এখনও তাহার সাক্ষা দিতেছে। মধ্যভারতে খঃ একাদশ শতালীতে নিৰ্দিত -श्रमी-মন্দ্রিরের সংখ্যা নিভাঞ गटक । (Report Arch. survey W. India Vol. IX p. 73-74) वन्द्रपट्म ९ त्मोत ক্ম ছিল বালয়া यदन মুদ্র না। সেন-বংশীর রাজা পর্যেশার পর্ম ভটারক জীমৎ কেশ্বদেন যা বিশ্বরূপ দেন আপনাকে "প্রমসৌর" বলিয়া বিশেষিত করিয়াছেন। ভাষার ভাষালিপির स्मारक है "नरमा नाजाइनाय" मरक प्रवाह—

"বলেহরবিন্দবনবান্ধবমন্ধকার কারানিশ্রভুবনত্রয়মৃক্তিহেতুং"

প্রভৃতি বচনে সূর্যা-বাদনা স্মারম্ভ হইয়াছে। एर्या-পূজा नाताम्बर्भुकाम कि निर्वाशामनाम প্রথাবসিত হইয়াছিল, তাহা বিচার করিবার স্থান ইহা নহে, তবে এই শ্রেণীর শ্লোক ও সাধারণের মধ্যে "সুর্যানারায়ণ" প্রভৃতি প্রচলিত শব্দ হুইতে সুর্য্যোপাসনা নারায়ণো-दहेब्राइन. গাসনায় পর্যাবসিত এই यथार्थ विन्या অমুখানই মনে ह्य । কলিকাভার যাত্র্যরে (মিউজিয়ম) রক্ষিত শিংৰাভাগে-পদাচিকে-চিক্তিত কুর্যা-নারায়ণ-দিতেছে। ইহার পক্ষে সাক্ষ্য কৰিত আছে, মাৰ্তভ্ৰমন্দিৰে স্থ্যসৃত্তিও বিষ্ণু नारमहे श्रामीय लारकत भरधा शतिकिक हिन ; (local name of Vishnu as Sun-God) किছूकान भूट्स छाः व्रक मानहरह अकृष्टि আবিদার আদিত্যসূর্ত্তি করিয়াছিলেন। সাঁওতাল প্রগণার অন্তর্গত রাজমহলে খা বাদশ শতাৰীর একটি স্থামুর্ত্তি আবিষ্ণৃত

रुप्त। अकाम्भान कीयुटः निश्चिमनाथ प्राप्त মহাশ্ব তাঁহার মূর্শিদাবাদের ইতিহাদে অমর-কুণ্ডগ্রামের গঙ্গাদিতা নামক অখারচ সূর্য্য-মূর্ত্তির উল্লেখ করিখাছেন। মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত এ মূৰ্ত্তিটি অদ্যাপি পূজিত ইইন্ধ থাকে। এখনও বাপণার কোনও কোনও স্থামন্তি ৰ্ম্ম প্ৰভৃতি নামে পুজিত __হইতেছে। (সাহিত্য শক্তিক-পজিকা, চু'চড়ার সুইচমুর্ভি ৯५ পুछा) পাটनाद अभिजाबी स्वरी প्रयुक्तियतीय মন্দিরের বহিঃ-প্রাপ্ত একটি বৃহদায়ত্তন মুর্যামুদ্রি রক্ষিত আছে দেখিয়াছি 🕨 ভি. 'আর ভ'ভারকর মহাশ্ম বাজপুতানা ভ্রমণ-প্রসঞ্জে সিরোহীর অন্তর্গত युः मश्रम শতাকাতে নিামত বসস্থাডের সূর্যামনিবের এবং যোধপুরের অন্তর্গত অদিয়া (Osia) নামক স্থানে অবস্থিত অষ্টম শতাক্ষীর অপর একটি মন্দিরের বিবরণ (Progress Report Arch. Survey W. India 1907- 0 n. 51—52) পুরাতম্ব বিভাগের রিপোটে প্রকাশিত করিয়াছেন। ছুইটি মন্দিরই বছল কাক্লকার্য্যে ভূষিত। বে ফ্র্যা-পূজা এককারে করিয়াছিল, তাহা এরপ বিস্তার লাভ এফবারে প্রভাবশৃত্ত subsidiary cult মাত্র হইলে কাশীর হইতে মধ্যভারত পর্যান্ত কথনই এতগুলি সূর্য্য মন্দির নিশ্মিত हहेछ ना। कांगार्कत्र मिनविश्व (व সোরোপাসনার জন্তই নিশ্মিত হইয়াছিল. এবং এথানে সৌরোপাসনা যে রূপাস্তরিত রধাকৃতি বৌদ্ধনন্দিরে পরগাছার ভার অধিষ্ঠিত হইয়া শৈবোনাসনায় পরিণ্ড হয় নাই ইহাই সভা বলিগ মনে হয়। এবুক মনমোহন গলোপাধ্যার মহাশয় কণারকের ভাষর্য্য-কালোচনা-কালে কোথাও বৌদ্ধ ধর্মবিষয়ক চিঞানির অভিন্তের কথা উল্লেখ করেন নাই। পুরাতত্ত্ব বিভাগের রিপোটাদিতেও ইহার কোন উল্লেখ কোথা বার . কা প্রস্তুত্ত্ববিদ্ বন্ধ্বর শ্রীষুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় নহাল্যের মতেও কুলারতে বৌদ্ধবর্দ্ধ-সংস্থান্ত কোন মৃতি এবাবং আবিস্কৃত হয় নাই। ভাভেল, ভিজেন্ট মিথ মহোদয়গণ্ড কুসম্বন্ধে নীরব। তাঁহ'দের ভাষ্যা ও

ললিতকলা বিষয়ক গ্রন্থানিতে কণারকে বৌদ্ধপ্রভাব-স্থন্ধে ইন্ধিতমাত্র নাই। বক্ষামাণ প্রাবন্ধে আলোচিত তথা-ক্ষিত বৌদ্ধ
নিদর্শনগুলিও বৌদ্ধপ্রভাবের নিঃসন্দেহ
প্রমাণ বলিয়া স্থাকার করু যাহতে পারে
না। স্বতরাং ঘতদিন প্রাচীন লিপি বা
লেথ প্রভৃতি বিজ্ঞান-সম্মত প্রমাণ না
তারিষ্কৃত হয়, তত্তিদিন কোণার্কমন্দির বৌদ্ধধর্ম-সংল্লিষ্ট বা বৌদ্ধপ্রভাবায়িত বলিয়া
বিবেচনা না করাই সঞ্কত।

शिलक्षाम महकात ।

সরলিপি

গান

ওরে জামার, হাদর জামার
কথন তোরে প্রভাত কালে
নীপের মত গানের স্থোতে কে ভাসাবে।
বেনরে তুই হঠাৎ বেঁকে
ভক্নো ডাঙার যাস্নে ঠেকে,
কড়াস্নে শৈবাবের কালে।

তার বে হোথা স্থির রয়েছে

্ররের প্রদীপ সেই জালালো

আচল শিথা তাহার আলো

সানের প্রদীপ তৃই বে গানে

চল্বি ছুটে জকুল পানে

চপ্ল চেউরের আঁকুল তালে

विवरीयनाथ ठाउूव।

11 গা মা—গা। গাধা—পমা I । মাধা—া। ধাধা—সা I ধাসা ও বে ০ গামার ০ হুদর ০ আ মার ০ ০ ০ ਸੱ ০ ০ ০ ০ ক খন ০ ডোরে ৫ প্রান্ত কালে ा भा ता ।। भा भा । ता ।। ता भा । । ता भा ।। ता ण ४-1 -1 नाम माना मिनानाना । III সালে কে ভাসালে ে ০ ार्मा मां—गां ही मां । । मां मां—ां मां मां—ां धा ला— य न ॰ त्व कु≷ ० ৼ शेट ० ८०ँ दक ० ८०ँ दक सा शा शया-ला ! या-! !!-!-! I ना-वी मी। ना श ০ বেঁকে ০ বে ০ ০ ০ ০ ৩ ৩ ০ নো ডা প্রায় लगा I शा-ा मा शा मा-। । शा मा-। शा मा-। श मा-। । ला ए, ০০ যাস ০ নে ঠে কে০ জ. ডাস ০ নে শৈ ০ বা লের ा । ना मा- । ना मा- । ना मा- । । । जा- । जा जा जा- । । ০ জালে ০ জালে ০ জালে ০ জীর ০ যে ছোগা ০ I मांच्या था। शा मांचा I मा मांच्या था। था ना पा । चा। স্থির । রে ছে । ঘ রের । প্র দিশি । সেই । জা ধা পধা—ণা I ধা ।—। ।—। I মা মা- বা। পা মা—গা I সা লা লো ০ গো ০ ০ ০ ০ ত ত চল ০ শি খা ০ ভা गा। गा मा । I मां भी गीः दी मी—ा। मी—ा मी।।। হার ০ আ লো ০ গানের ০ প্র দীপ ০ ডই ০ যে ০ ০ र्ग 1 रिम्सिन्सी। द्वी मी-ना स्थिति मी मी-ना स्थाप ু সালের • প্রাদীপ • ভুই ০ যে গালে • গানে

প্রা I গা মা—ি গা মা—া । গা মা—া। পা ধা— ত অ কুল ০ পা নে ০ চ পল ০ চেউ য়ের ্ আ কুল ০

ना मा मा ना मा

क्षिपित्मस्नाथ ठोकुत्र

তাঁাধিয়া

(列製)

শানার এই ছংখের কাহিনী কাউকে
শোনাৰ বলে' যে লিখতে বসেছি তা নয়।
আনার মনের কথা মুখ-মুটে বলতে না পেরে
আমার বুক ফেটে যাছে। ছংখের কথা
নিরে নাড়াচাড়া করণে ছংখ যে দূর হর্না
তা সবাই জানে, কিন্তু তবু মানুষ চুপ করে
থাকতে পারেনা। আমার কাছে যে কেউ
নেই! কাকে বলি ও তাই আপনার মনে
নিজের কাহিনী লিখতে বসেছি।

মনে পড়ে তেই দিন, বেদিন উৎসবের একটা ষট্কা বাতাস নিয়ে খণ্ড হাতী। প্রবেশ করেছিল্ম, শাঁথ, ঢাক, শানাইরের আওয়াজ আর টেটানেট্র মধ্যে মামাকে বরণ করে খণ্ডরবাড়ীর লোকেবা আমায় ঘরে তুলে নিলে। আমাকে দেখে আমার শাণ্ডনীর পছল হল, ডিনি বল্লেন, বেশ বৌ হরেছে— টির-এরোজী হরে বেঁচে থাকা। আমার স্বামী আমার বিবাহে একটি প্রসাপ্ত নেননি; আর একটি প্রসাপ না নেবার মতন লোক এতদিন পুঁজে পাঙ্যা ধার নি বলেই ধোল বৎসর বয়স পর্যান্ত আমাকে পু্বড়ো-আইবুড়ী থাকতে হয়েছিল।

আমার নাম স্থরবালা, বাবা আমায়
স্থরো বলে ডাকডেন। আমি তাঁর বড় আছরে
মেয়ে ছিলুম। বাপের বাড়ী বাবার সঙ্গেসঙ্গেই সিয়েছে,— এখন প্রশ্ন হচ্ছে, আমার
শক্তরবাড়ী মল্তে কিছু আছে কি না ?

ছেলেবেলাতেই মা মারা সিয়েছিলেন।
তাঁর কথা আমার মনে পড়ে না, বাবা
একলাই হস্কনের স্থান অধিকার করে
আমার মানুষ করছিলেন। তিনি সুরুকারী
চাক্রী করতেন; কথনো এখানে, কথনো
সেথানে—এমনি করে জাঁকে চারদিকে খুরে
বেড়াতে হড়। আমাকে হৈড়ে তিনি থাবতে

ৃপরিকেন না। তাঁকে ছেড়েও আমি থাকতে পরিত্র না। কাজেই তাঁর সঙ্গে আমাকেও গ্রতে হত। চাকরী করা ছাড়া তাঁর এক নাত্র কাজ ছিল আমার, লেখাপড়া শেখানো স্লার টাকা ক্যানো। তিনি বনতেন, হরো, তোর এমন জারগার, বিয়ে দেবো

বাবার স্ণা-সহাস্ত মুথের সেই কথাগুলো আজও মাঝে-মাঝে মনে পুড়ে আর হাসি আসে।

জীবনের ধারা এইরক্ম গুল্র, স্বচ্ছ, তরঙ্গহীন গভিতে বেশ একটানা বয়ে বাচ্ছিগ, হঠাৎ একটা ঘটনায় বিপরীত তরঙ্গ ছুটগ।

একদিন বাবা আর্ফিস থেকে ফিরে
আসবার পর, রোজ বেমন বাই তেমনি
হাঁসিমুখে তাঁর কাছে ছুটে গেলুম।
দৈথলুর তাঁর মুখ অত্যন্ত বিষয়, চোখছটো
লাল হরে ইয়েছে। আমার হাতছটো তাঁর
হাত্তের মধ্যে নিয়ে তিনি গুমরে কেনি
উঠে বললেন,—স্কুরো আমাদের সর্বনাশ
হয়েছে মা—

জিজ্ঞাসা করে জানপুম বে-ব্যাক্তে আমাদের টাকা থাকত সেটা কেল হয়ে গিয়েছে। তাঁর অনেক কষ্টে জমানো টাকা-গুলোর একটা পয়সাও ফিরে পাবার আশাঁনেই।

তার চোখের কল কাবনে সেই একদিন
নাত্র দেবছি। এর আগে তাকে কখন
নানাত্র বিষয় হতেও দেখিনি। আমি
চিরদিন হাসতেই দেখেছি,—থালি হাসি
আর হাবি। এই হাসির আবহাওরাতেই

আমি মান্ত্ৰ হরে উঠেছিল্ম, চক্রত্র্য, রাতিদিন, আকাল-পৃথিবী চিরকালই আমাকে সহাস্ত মৃতিতেই দেখা দিয়ে এসেছে, হঃধের সঙ্গে, কারার সঙ্গে আমার একেবারেই প্রিচর ছিল না। সেদিন বাবার চোণে জল দেখে আমার মনে কি ভাব এসেছিল এত দিন পরে ঠিক করে গুছিরে বলতে পারব না, তবে এই ছম্পিটা এখনো মনে আছে যে আমি যেন দেখতে লাগল্ম তাঁর চোথের জলে আমার সেই হামির রাজ্যটা ভাসতে ভাসতে দ্রে মিলিরে গ্লেল;—উপরের নীল আকশি এমন গণ্ট হরে এল বে সে অক্রকার ভেদ করে কাউকে চিনতে পারবার বো রইলনা, আর দেই অনস্ত জ্ঞানাবারের মধ্যে আমি একা—

ওঃ, মাহুষের চোধে এত **জনও থাকতে** ^{*}পারে !•

সমস্ত রাত্রি ভাবনার কেটে গেল, গে কত-রক্মের ভাবনা! একটা থেকে আর একটা, আবার সেটা শেষ হবার আগেই আর-একটা, এমনি করে যেন একটা চিন্তার পৃথিবী আমার মাধার ভিতর পাক থেরে-থেকে ঘুরে বেড়াতে লাগল। আপন-হারা হয়ে বসেছিল্ম, ভোরের-ঠাণ্ডা বাতাম গারে লাগতেই চমকে উঠলুম! মনে হল, সামনে থেকে কে বেনু ক্রের গেল।

তথন ব্রতে পারিনি, সে, কে ? আৰু
মনে হয় সর্বানাদের দৃত এসে আৰার
শিলরে নাড়িরেছিল, তথু বাবার করে
সোহস করে চুকতে পারেনি।

তথনো একেবারে ফর্সা হয় নি, মুসুর্ রাত্তির প্রাণ্টা তথনো আলো-ছারার একটা স্ক্র রেথার উপর দোল থাচ্ছে, অবশ পা-ছটোকে কোনরকমে সোজা করে সে ছটোর উপর ভর দিয়ে দাঁড়ালুম, দেখি, সামনে বাবা দাঁড়িয়ে।

তিনি বললেন — সারা রাজি জেগে এখানে বসে আছিস মা ?

আমি আর কোন কণা বলতে না পেরে
তার বুকে মুথ রেপ্তে কাদতে লাগলুম।

তিনিও আমার জড়িয়ে ধরলেন; একটা কথা কানে গেল—"টাকাগুলো গেল বুঝি! কোর উপায় কিছু করে থেতে পারল্ম না।"

কিছুক্ষণ পরে একটা আশীর্কাদী চুমু আমার মাধার উপর দিয়ে তিনি ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

পরদিন বাবা অফিসে গেলেন, বুঝতে পারিনি এই যাওয়াই তাঁর শেষ-বাওয়া। বিকেলবেলায় অফিসের লোকেরা তাঁকে কোলে করে বাড়ী নিয়ে এল, শুনলুম, তাঁর মূর্চ্ছা হয়েছে। ডাক্তার ডাকা হল। তিনি বললেন এ মূর্চ্ছা ভাঙবে না, আত্মীয়বজন যদি কেউ থাকে ত এইবেলা খবর দিন, বোধ হয় চিকিবশ ঘণ্টার বেশী বাচবেন না।

সর্ববাশ এত কাছে কাছে ঘুরে বেড়ায় অথচ মানুষ তার গন্ধত পায় না!

মামার বাড়ীতে আমার বেনী কইভোগ করতে হয়নি। প্রথমটা একটু কই মনে হত। তার কারণ কই কাকে বলে এর আগে একেবারেই জানা ছিল না, আঁজকের হিসেবের থাতার সে দিনগুলোর স্থ-ছংথের জমা-খরচ খতিয়ে দেখলে দেখতে পাই তথন স্থাধের মাত্রাই বেশী ছিল।

মামা আমার আপনার মামা নন্, মার মাসতুত ভাই। বাবার মৃত্যুর আগে তাঁকে আমি বার-করেক দেখেছিলুম মাত্র। তাঁর সঙ্গে বাবার পত্র-ব্যবহার চলত। তিনি আমার নিয়ে এলেন।

তিনি বেশ দিলখোলসালোক ছিলেন সামান্ত চাকরা করতেন, যা মাইনে পেতেন তাতে কোনরকমে সংসার চলে। তার উপ আমার মত একটা ধাড়ী মেয়েকে এ-রকঃ ভাবে আশ্রয় দিয়ে ঘরে নিয়ে আসাফে মামী আমাকে স্থনজ্বে দেখতে পারলেনা। কিন্ত ক্রমে সেটাও আমার সহা হ গিয়েছিল।

মামার বাড়া আসার মাস করেক পরে প্রায় বছর ছই ধরে আমার জন্যে তাঁদে বড় অশান্তিতে কাটাতে হয়েছিল। সেট হচ্ছে আমার বিবাহ নিয়ে। টাক্লা না পেনে কেউ বিয়ে করতে চায় না! মামা মনে করেছিলেন, স্কর্মী মেয়ে, টাকা না হলেন চলবে, কিন্তু স্থানরী মেয়ের চেয়েও অনেব বেশী স্থানর অর্থের জোগাড় করতে ন পারলে যে পাত্রের অভিভাবকের মন টেনেনা, এই অভিজ্ঞতাটা তাঁর আমার উপাদিরেই হিয়ে গিয়েছিল।

মামীর তাড়না আর গঞ্চনা সহ কর^{েত্ত} করতে তিনি অস্থির হয়ে পড়তে লাগলেন কিন্তু এত অশান্তির মধ্যেও তাঁকে এক^ট কটু কথা বলতে শুনিনি। ধন্ম তাঁর ধৈ^{ৰ্য্য} পরের মেরের জন্ম এতটা সহ করতে পা^{ত্রে} এ-রক্ম লোকও ছলভি নয়। • তারপর • সেইদিন সত্যি সত্যিই এল।
ভানপুম, আমাকে দেখে একজন পছল
করেছেক। তিনি এক পয়সাও চান না, তাঁর
অবস্থা ভাল, হাতে ভাধু তুগাছা কৃলি পরিয়ে
নিয়ে যারেন।

যথম এই থবর পেলুম, শুনলুম তিনি ।

নির পরসাও নেবেন না, শুদ্ধ আমাকেই চান, তাঁর দামটা আমার এই নিঃস্থ মামা বেচারাকে দিতে হবে না, ক্তজ্ঞতার প্রাণটা তথন কানায় কানায় ভবে উঠল। মনে মনে তাঁকে নতি জানিয়ে বললুম—কে তুমি শুকতারার মত আমার ছঃথের রাত্তিতে এনে দেখা দিলে ? তোমার চিনিনা আমি, কিন্তু তোমার মইৎ হৃদয়ের পরিচয় আমি পেয়েছি। হে দেবতা, আমার নিয়ে যাও তুমি তোমার মন্দিরে, বড় ছঃথী আমি, ভালবাসার কাঙাল আমি—আমায় ভালবাসার কাঙাল আমি—আমায় ভালবাসার কাঙাল আমি—আমায় ভালবাসার

আননের আবেগে আআ্হারা হয়ে পড়লুম। সমস্ত রাত্রি অনিদা, তন্ত্রা, নিদার মধ্য দিয়ে কেমন করে কেটে গেল ব্রতে গারলুম না। সকালে উঠে মনে মনে তাঁকে প্রণাম করে সংসারের কাজে লেগে গেলুম।

স্বামীকে দেখলুম। তিনি পরম রূপবান না হলেও স্থ্ঞী বটে। ফুলশ্যার দিন তাঁর সঙ্গে প্রথম কথা হল। বিবাহের পর স্বামীর সঙ্গে কথা, সে—যাক্, সেদিসকার কথা আর তুলব না।

শশুরবাড়ী যথন এলুম, তথন প্রকৃতির বীণায় বসস্ত-রাগিণীর পুরোদমে মহড়া চলেচে ! গাছে গাছে, ফলে ফুলে, পাথীর ডাকে বাইরে যেমন একটা আনন্দের হিল্লোল বয়ে যাচ্ছিল, বাড়ীখানাও তেমনি নাচ-গান, খাওয়া-দাওয়ার গোলে বেশ সরগরম হয়ে উঠেছিল।

বর আর বাহির ইইরে মিলে আমার অভিষেক করে সেবারকার বসস্তের রাণী বলে বরে তুলে নিলেণ

খণ্ডরবাড়ীতে আমার পদার্পণের পর বাড়ীর চেহারা ফিরে গেল। আমার শাশুড়ী অলবম্বুনে বিধবা হয়েছিলেন; শুনলুম বিধবা হওয়ার পর তাঁর মুথে কেউ হার্সি দেখেনি, আমি বাড়ী আসার পর তাঁকে স্বাই হাসতে দেখলে।

আমার স্বামী সদা-প্রফুল আনন্দের আস্বাদন আমি জীবনে এই যে প্রথম পেলুম তা নয়, কিন্তু এ খেন নতুন রকম !• সামাভ সামাভ ঘটনা আমার প্রাণের মধ্যে একটা 'আনন্দের ঝড় তুলে দিয়ে যেত। বাতাস লাগলে^{*} আমার পা-থেকে মাথার প্রত্যেক চুলের গোড়াগুলো অবধি শিউরে উঠত। ফুলে এত রংশ্বের বাহার, এতদিন ত লক্ষ্য করিনি! দীঘির জল এমন টলটলে জীবনে এর আগে ত তা দেখিনি! সন্ধ্যার দিগস্তের ধার • ঘেঁসে দিনের. তরী সোনালি পাল উড়িংয় অन্य-अहस्मात উদ্দেশে हर्तन याज, • শুক্ল চতুর্দ্দশীর নিটোল গোল টাদ্থানা আমাদের কালো আয়নার মত দীঘিটার বুকের • উপর পড়ে নির্জ্জনে নীরব প্রেমালাপ আরম্ভ করত, আমি আত্মহারা হয়ে দেপতুম, আর মনে হত ঠিক এমনধারা ত এর আগে কখনও দেখিনি!

আনলের প্রবাহ আমার মধ্যেই যে শুধু প্রবাহিত হচ্ছিল, তা নয়, দেখলুম আমাকে ছাড়িয়ে সেটা গ্রামময় তার রঙিন নিশেন উড়িয়ে দিয়েছে।

বিকেলবেলায় আমি গাধুয়ে ছাদের উপর অর্নেকক্ষণ বেড়াতুম। একদিন দেখি সামনের বাড়ীর একটা ছেলে আমাকে দেখচে। একটু লক্ষ্য করে ব্রালুম আমি ষেন তাকে না দেখতে পাই এমনিভাবে একটা जाननात चाजारन रम माजिए हा । **ट्या में** मालितिया-कीर्ग ट्यां दावा प्राप्त আমার মায়া হতে লাগ্ল ৷ সে কতদিন যে স্থান করেনি তার ঠিকানা নেই; হাঁ করে আমাকে দেখছিল। ছই একদিন বাদে দেখলুম ছেলেটা স্নান করতে স্থ্রুক করেছে। আবার কিছুদিন পরে সেও আমার মত ছাদে বেড়াতে আরম্ভ ' করে দিলে। তার সেই 'শৃয়ার-কৃচি চুলে বেশ করে তেল দিয়ে টেরি বাগানো আর 'গুণ-গুণ করে গান গেয়ে ছাদে কেড়ানো দেখে, আমার হাসি পেত।

বাড়ীর পিছনদিকে আর-এক জনেরা পাকত। সে-বাড়ীরও একটা ছেলে হঠাৎ সঙ্গীত শিক্ষা আরম্ভ করলে। বাপ রে বাপ, সে স্বর-সাধনা মনে পড়লে আজও আমার , হৎকম্প উপস্থিত হয়! দ্রিনরাত্রি জানলার ধারে বসে হারমোনিরামে গলা ভাজা। নিশ্চয়ই বলতে পারি, যদি তার সাধনা সেই রকম ভাবে চকে থাকে ত্বে এত দিনে নিশ্চয় সে একজন গুরুগন্তীর ওস্তাদ হয়ে উঠেছে।

রাস্তার ধারে একটা জানলা ছিল, আমি

মধ্যে মধ্যে সেখানে গিয়ে দাঁড়াতুম। কিছুদিন যেতে না যেতে দেখি পাড়ার লোকগুলো জানলা-মুখী ব্রত নিলে। এমন
তাদের তন্ময়তা যে একদিন সন্তিটে একটা
লোক গাড়ী চাপা পড়ে প্রাণটা হারাবার
যো করেছিল। কিন্তু তবুও বিরাম নেই।
উঃ, কী গভীর সাধনা।

চৈত্ৰ, ১৩২৪

ু কেন্ত কেন্ড বেশী সাহসী হয়ে **মা**ঝে মাঝে জানলার ধারে এসে শিষও দিত। প্রথম প্রথম এপের ব্যাপার দেখে আমার বেশ মজা লাগত, কিন্তু ক্রমেই সেটা অসহ হয়ে উঠল। একদিকে সেই কদাকার চেহারাটার দিনরাত উকি-ঝুঁকি, পিছনদিকে স্থর-সাধনার সেই বিকট চীৎকার, আর সাম্নে রাস্তার ধারে জানলার কাছে লোকের ভিড দেখে আমি অস্থির হয়ে উঠনুম। ক্রমেই তারা বেশী সাহসী হয়ে উঠতে লাগল। আঁমার ইচ্ছে হত বাইরে গিয়ে সব কটাকে ধরে আচ্ছা করে কান মলে দিয়ে আসি। কিন্ত আমার ত বাইরে যাবার উপায় নেই, আমি যে কুলবধূ !

ঘরের চারদিকের জানলাগুলো আমি
দিনক্য়েক বন্ধ করে রেথে দিলুম।. একদিন
আমার স্থামী বললেন, জানলাগুলো বন্ধ রেথে কি দম আটকে মারবে!

জানলা বন্ধ করার কারণ শুনে তিনি হো হো করে. হেসে উঠলেন। তাঁর সেই হাসিতে আমি থতমত থেয়ে কিছু বলতে পারলুম না। তিনি নিজের হাতে জানলাগুলো খুলে দিয়ে, আমান্স একটা জানলার ধারে বসিয়ে পল্ল করতে লাগলেন।

• আমাদের কয়েক ঘর সরিক ছিল, কিন্তু বিনোদ ছাড়া আর-কারো সঙ্গে স্বামীর তেমন বনিবনাও. ছিল না। সম্পর্কে তার ভাই•। বয়ুস ত্রজনের প্রায় मगान। दिरनाम यंथन-उथन बागारमत বাড়ী আসত। বৌভাতের দিন থেকেই সে আমার সঙ্গে খুব ঘনিষ্ঠতা দেখাতে লাগল। • আমি তার সামনে প্রথমে ঘোমটা খুলতুম না। म এক निन आमात्र श्वामादक वर्रहा—"नाना, त्वीनि यनि अमन करत मूथ एएक शांकनं, তাহলে আমি তোমার ঘরে আর না।" স্বামী একটু অপ্রস্তত হয়ে আমাকে ঘোমটা খুলতে বললেন। আমি তাঁর ইচ্ছায় ঘোমটা খুললুম, কিন্তু বিনোদের চোথের দৃষ্টি আমার ভাল লীগলনা। ইচ্ছে হচিছেল আবার ঘোমটাটা টেনে দিই কিন্তু তাহলে স্বামীর মান থাকে না, তাই বোমটা খুলেই ্রইলুম। বিনোদকে দেখে আমার মনে হতে লাগল, স্বামীর পাশে সে যেন একটা कौष्ठां वृक्षे !

কিন্তু কি আশ্চর্যা, যাকে সংসারে অতি তুচ্ছ বলে জানলুম, সেই আমার সব চেয়ে বড় শক্র হল!

• স্বামীর আজাতেই বিন্যোদের সঙ্গে, আমি কথা বলতেও স্কুক করন্ত্রম।
কথা আমি কইতুম না, কিন্তু "দেখলুম •
তা না হলে স্বামীর আঁতে ঘা লাগে।
আমাদের বাড়ীর কেউ বিনেশনকে ভাল
চোথে দেখত না, সরাই সন্দেহ করত যে
আমার স্বামীটিকে কোন্দিন বা সে অধঃপাতে
টেনে নিয়ে যায়। সেইজন্ত স্বাহ তাকে
ভয়া করত, স্বাণ্ড করত। আমাদের

বাড়িতে তার এই অনাদরের জন্ম স্বামীর মনে ভারি একটা ক্ষোভ ছিল। আমিও যদি ভাঁর বিনোদকে অবহেলা করতে স্থক্ত করি তবে দেটা তাঁর বুকে খুবই বাজবে, আমি বুঝলুম ় - আমি ' একদিন তাঁকে জিজাসা কর্লুম---"বিনোদের উপ্পর তোমার দরদ কেনঞ্ও কি. তোমার • যোগ্য ?" স্বামী বললেন-"দেখ সুরো, ও লক্ষীছাড়া আমি জানি। কিন্তু ও যে আমার আশ্রয় নিয়েছে। ও বলে, ওর স্বভাবের জন্মে সবাই ওকে ত্যাগ করেছে, এখন আমিওখনি ত্যাগ করি তাহলে ও অধঃপাতের অতলে ত্রলিয়ে যাবে। বিশ্বাস, ওর অবলম্বন করেই ও উঠে দাঁড়াবে।"

• আমার স্বামীর এই দয়া দেখে আমার সমস্ত হৃদয় পুলকিত হয়ে উঠল। আমার •মুনে হল আমার এমন স্বামী—তাঁর কাজে আমি প্রতিবন্ধক হব ?

বিনোদের সঙ্গে আমার এতটা ঘনিষ্ঠতা আমার শাশুড়ীর চোথে ভাল ঠেকেনি। তিনি মধ্যে মধ্যে রাগ করে, বকতে লাগলেন। শাশুড়ীকে অমান্ত করবার ইচ্ছা আমার ছিল না, কিন্ত স্বামীর প্রাণে ব্যথা দিতেও আমার প্রাণ কেন্দে উঠত। বিনোদকে নিয়ে আমি মুস্কিলে পড়লুম।

এ ছাড়া আরও মুস্কিল ছিল এই বে বিনোদের হাবভাব আমার মোটেই ভাল লাগত না। তাকে দেখলে মনের মধ্যে অত্যস্ত একটা ঘিন্ঘিনে ভাব আমাকে পীড়া দিত। ঠাটার সম্পর্ক বলে সে সময়-সময় যে রক্ম ঠাটা করত তাতে

তার মুখদর্শন করা উচিত ছিলনা, এবং তার এমন-একটা গায়ে-পড়া স্বভাব ছিল যার জন্ম তার কাছ থেকে চলে যাবার জন্তে মন বিজ্ঞোহী হয়ে উঠত। ভাবতুম चामोरक मव शूरण विण। मर्न-मर्न কথাটা নিয়ে তোঁলাপাড়া করতুম, তারপর সাজিয়ে-গুছিয়ে কথাটা য়া দাঁড় করাতুম তা মনের মধ্যে আরুত্তি করে এমন জ্বন্ত শোনাত যে স্থামীর সামনে তা বলতে পারভুষ না। তিনি কি এ-সব ব্ৰতেন না ? 'কে জানে ? হয়ত পুৰুষ-মামুষ বলে' আমাদের এই 'নারীবৃত্তি-গুলো অমুভব করবার শক্তি তাঁর ছিলনা ১ আমি তাঁকে একদিন বললুম—"দেখ, বিনোদ একটু বাড়ারাড়ি করচে না ?" স্বামী আমার কথাটা, বুঝলেন কি না জানিনা, তিনি সহজভাবে বললেন—"দেখে, सुरत्।, वित्नाम वाजावाज़ि करत्र' कॅंत्ररव कि ? তুমি যদি খাঁটি ইও তাহলৈ ছনিয়ায় ভয় কাকে ? তোমায় আমি বিশ্বাস করি। कारकहे वितान रकन, वितासित छाउ সহস্রগুণে ভয়ঙ্কর রাক্ষসকেও আমি ডরাই না ।"

স্বামীর এই কথার আমার মনের সমস্ত কুরাশাটা বেন একমুহুর্ত্তে কেটে গেল। নিজের মধ্যে একটা শক্তির চেত্রা অন্তর করতে লাগলুম। সত্যিই ত, আমি যদি খাঁটি হই ত ভর কাকে! তারপর, আমার উপর স্বামীর কি প্রগাঢ় বিশ্বাস! আছুর অভিমানে আমার সমস্ত হাদর ফুলে উঠল। আমি মনে মনে প্রার্থনা করলুম— 'হে ভগবান, স্বামীর এই বিশ্বাস যেন চিরদিন অটুট রেখে মরতে পারি, আমাকে এই · বর দাও।

আমার স্বামী তথন বাড়ী ছিলেন না, জমিদারীর কাজে তাঁকে বিদেশে থেতে হরেছিল। তাঁকে বছরের মধ্যে বার-ছই এমনি করে বাইরে থেতে হত। হাতে কোম কাজ নেই, তিনি বাড়ী নেই, তাই বরে যাবারও তাড়া নেই। রাত্রে থাওয়া-দাওয়া সেরে ওতে ফ্রোর আগে ছাদের উপর একটু বেড়াতে গেলুম।

সেদিন চাঁদ তার ফিরোজা রঙের বোমটাথানা দ্রে ফেলে দিয়ে মনের আনন্দে তার সমস্ত কিরণ-কণা পৃথিবীতে ছড়িয়ে দিছিল। পৃথিবী তারই পেলবস্পর্শ আরামে অবশ হয়ে উপভোগ করছিল। বাগানে বড় বড় গাছ আর কামিনীফুলের ঝাড়গুলো পাতার পাতার রপালী দেয়ালী সাজিয়ে দাঁড়িয়ে আছে আর সেইগুলোর পাশে পাশে রোগা, মোটা নানান আকারের এক-একটা অন্ধকার দৈত্য উপুড় হয়ে বসে আছে—এক-একটা রাজ্যহীন রাজার

চারিদিকে নিরবচ্ছিন্ন শান্তি, কোথাও
 একটু আওয়াজু নেই, আমি তরার হয়ে
 টাদ আর পৃথিবীর মাঝখানে দাঁড়িয়ে
 তাদের এই পেলা উপভোগ করতে
 লাগলুম।

হঠাৎ একটা পাগলা হাওয়া কোথা থেকে পোড়ে এসে এই আধ-ঘুমস্ত পৃথিবীর মাথাটা ধরে বেশ জোরে একটা নাড়া দিয়ে তাকে সজাপ করে তুলে পালিয়ে

গেল ৷ বড় বড় গাছগুলো মাধা নাড়া দিমে তাদের মর্মর্ ভাষায় একবার একটা সার্ত্রনাদ করে উঠগ। মনে হল তাদের পাতার রূপোর প্রদীপগুলো পিছলে মাটির উপর গিয়ে পড়ল, ঝোপ-ঝাড়ের পাশে পাশে যে বিকটাকার দৈত্যগুলো এতক্ষণ ওৎ পেতে বসেছিল কার ইন্সিতে সে-গুলো তাড়াতাড়ি উঠে একবার এদিক ওদিক ছুঁটোছুটি করে আবার একজায়গায় স্থির হয়ে গিয়ে বদে পড়ল। রাতির সে নিস্তব্ধ ভাবটা আর ফিরে এল না। হঠাৎ এই রকমভাবে তার শাস্তি ভঙ্গ হওয়াতে • আমি বেব্লিয়ে যাই।" সে আর স্থির হতে পারলে না। আমি এতক্ষণ স্মানন্দে যে দৃশ্য দেখছিলুম তার পট পরিবর্ত্তন হওয়াতে আমারও মনটা थात्राप इरह शिल, नीरह निरंम 'अनुम।

শোবার पद्भित एत्रकाम थिल लाशिय বিছানার কাছে 'গিয়ে. দেখি খাটের উপর মন্ত্রামূর্ত্তি! ঘ্রের মধ্যে মিট্মিট্ করে প্রদীপ জনছিল। আর্মি ভরে এমন কাঠ হয়ে গেলুম ফেন মাটির সঙ্গে আমার পা ছটো একেবারে গেঁথে গেল ! আমার তাতে अभिनाती (थरक টाका वर्ण अमा হত। তিনি এবার জমিদারী থেকে যুত টাকা পাঠাচ্ছিলেন আমি গুণেগেঁথে তার, मर्पा वक्ष· करत्र द्वरथ मिरत्रिছिन्म। তিनि किरत्र এশে हिरमव वृतिसत्र मिर्ड हरव। व्यामात्र मदश्रथम नक्षत्र পড़ल मिहे लाहात সিল্পুকের দিকে। দেখলুম, সেটার গায়ে এখনো হাত পড়েনি। এখনো সময় আছে ভেবে আমি দরজার কাছে এগিয়ে

शिषा होत-होत नल हित्र छेर्ग्स। लाकि इति अस मत्रका दहरा माजान। তার মুথ দেখতে পেলুম--সে বিনোদ!

আমি অবাক হয়ে গেলুম। তাকে বললুম, "তোমার দাদা ত এখানে নেই— তুমি এত রাত্রে কেন ?" বিনোদ হাসতে হাসতে বুললে—"তোমার কাছে এসেছি।" আনি রেগে বললুম—"যাও, এখান থেকে বেরিয়ে যাও।" সে এমন একটা কথা বললে ষাতে আমার স্র্লশরীর জলে উঠল। আমি একটু এগিথে এদে বললুম—"পথ ছাড়,

বিনোদ দরজার গায়ে সজোরে পিঠ দিয়ে দাড়াল। আমার ইচ্ছে হচ্ছিল তাকে পদাঘাতে **'र्फाटन' मिरत्रं** चत्र (थरक द्वित्रत्र याहे। किन्नु সেই অন্ধকারে তার চোখছুটো হিংস্তা পশুর . চোথের মত এমন ভয়ক্ষর জলছিল যে তার কাছে থেতে আমার ভয় করতে লাগল। আমি চুপ করে দাঁড়িয়ে,রইলুম। তাকে যতই ুদেখতে লাগলুম ততই একটা আত**ঙ্ক আমার** : সর্কশরীরে ছড়িয়ে পড়তে লাগল। বাঘের সামনে পড়লে মানুষের কেমন ভয় হয় শোবার ঘরে স্বামীর লোহার াদকুক থাকত, ু জানি না, কিন্তু আমার মনে হচ্ছিল এ ভয় যেন নেইরকমের ! প্রাণ-সংশয় হলে আত্মরক্ষার : জ্ঞ মাহুষের মন যেমনধারা হোক একটা অস্তের জন্যে, যেমন লোলুপ হয়ে ওঠে, আমিও অন্তর থেকে তেমনি একটা তাড়নায় অস্থির হয়ে উঠলুম। দেয়ালে স্বামীর অনেক গুলো ছোরা-ছুরি ট্রাঙানো ছিল। হঠাৎ 'সেদিকে চোথ পড়াতে ূ্পামি একথানা • ছোরা টেনে নিলুম।

ছোরাখানা হাতে পেয়ে মনে হল, একা.

বিপদের মধ্যে, যেন ২ঠাৎ কোন আত্মীয় কিন্তু পরে জানলুম, তিনি এসেও আমার বন্ধুর দেখা পেলুম-মনটা একটু আখন্ত জামিনের জন্ম চেষ্টা করেন নি। হল।'

আমি এবার খুব জোরের দঙ্গে বললুম — "যাও হর থেকে বেরিয়ে।" । . . .

वित्नाम शर्मरक शर्मरक वनल- "कृति · মধ্যে যাব কি 🕫

আমি রেগে ছোরাথানা হাতে করে উঠে দাড়ালুম। তবু তার ভয় হল না, সে বললে—"জীবনে অমন ছোরা-হাতে মেয়ে-माञ्य एइत्र (मरथिছ।" ,

আমার ইচ্ছে হল এথনি ওর গায়ে ' ছোরাটা বসিমে দিই। কিন্তু হাত উঠ্ফল বোধ হয় আমার হুর্বলতা বুঝতে পারলে। ধারে ধারে সে হাত-ছুখানা .বাড়িয়ে, আমার দিকে এগিয়ে এল। তার সেই বিশ্রী ভঙ্গী দেখে আমার সমস্ত শরীরের মধ্যে যে কেমনধারা , একটা ঝড় উঠল বলতে পারি মা। আমার মনে হল এই ঝড়ে বুঝি বিশ্বকাণ্ডে একটা প্রলয়. হয়ে গেল। তারপর আমি কি করলুম, कि ना-कत्रनूम किडूरे मनं नारे। किवन মধ্যে আমার হাত-পা মাণা চোথ সব ঘুরছে।...

বিনোদের দেহের রক্তের উপর আমি পড়ে আছি।

হাজতে আমার সঙ্গে কেউ দেখা করতে এল না। মনে করেছিলুম, আমার স্বামী •বোধ হয় ঠিক সময়ে ফিরতে পারেন নি,

বিচারে আমি বেকস্থর থালাদ পেলুম। তথন শীত পড়েছে, বেলা ছোট। আদালত ভাঙ্বার পরেই সন্ধ্যে ধনিয়ে এল। আমি ধীরে ধীরে বাড়ীর দিকে অগ্রদর হতে লাগলুম, সদর দরজা দিয়ে ঢ্ৰুতে, কি জানি কেন, সাহস হল না, ' বাগানের খিড়কী দিয়ে বাড়ির ভিতর ঢ়কৈ পড়লুম। তথন অন্ধকার বেশ জমাট হয়ে এসেছে, আমাদের ঘরের সামনে বারান্দায় একটা ছোট কেরাসিনের আলো জলছিল। ঝীর নাম ধরে ডাকলুম, কারো সাড়া পেলুম না! বাড়ীটা বেন খাঁ খাঁ করচে। আরও হুই-ভিনবার ডাকাডাকির পর ঝী ঘর থেকে বেরিয়ে এল, শুনলুম বাড়ীতে কেউ. নাই, আমার শ্বাঞ্ড়ী তাঁর বাপের বাড়ী চলে গৈছেন। নিক্দেশ। আমি জিজাসা "কেন ?"

সে বলে—"লোকনিন্দের ভয়ে। তুমি যে কাও করেচ তাতে কি আর দাদাবাবুর মনে আছে থেন একটা প্রকাণ্ড ঘুর্ণির মুখ দেখাবার যো আছে! চারদিকে ্রকেবারে ছি.ছি।"

ন্মামি ঝার কথা কানে তুললুম না। সকালে যথম জ্ঞান হল, তথুন দেখি, আমার অনেক কথা বলবার ছিল, কিন্তু সে ঝী, তাকে কি বলব ? তার টিট্কারি আমি গ্রাহ্ন করলুমনা। কারণ আমার মন এত ঝড়-ঝঞ্চার মধ্যেও একটি আশার প্রদীপকে তথনো জালিয়ে রেখেছিল। "আমি যদি খাঁট ·পাকি किरमद !"—श्वाभीत (मरे बढ़, ख्रु उयन

ধকন, — এ জীবনেই যে ভূলতে পারিনি। ভগবানের কাছে বে-বর চেরেছিলুম তা ত তিনি পূর্ণ করেছেন—স্বামীর বিশ্বাদের উপর ত এতটুকু আঁচ লাগতে দিইনি। তবে ফ্রামার ভর কিসের ?

ন্থামি^{র্গী}জোর করে বৃললুম—"আমার .ঘরের দরজা খুলে দে!".

দাসী ব**দাঁলে—"**ঘরের চাবি ত আমার কাছে নেই।"

আমি বললুম—"তবে আমি থাকি কোথায় ?"

দাসী বেশ একটু রুক্ষ স্বরে বল্লে— "থাকতে যদি চাও তবে বাগানের মধ্যে আমার এই খোড়ো ঘরটাতে থাক।"

আমি তথনকার মত সেই ঘরটাতে গিয়ে চুকলুম। কিন্তু আমার স্বামী গেলেন কোথা ? দিনের পর দিন যার তাঁর দেখা পাই না কেন? তাঁকে না দেখতে পেয়ে আমার প্রাণ থৈ আকুল হয়ে উঠল। বাগানে বসেরসে ঐ শৃত্ত বাড়ীখানার দিকে চেয়ে কত কথাই ভাবতুম। ঐ ঘর শৃত্ত করলে কে? কতবার এ প্রশ্ন মনে উঠেছে। কিন্তু এর কোনো জ্বাব খুঁজে পাই নি।

এই বিজ্ঞানবাসে কারো দেখা পেতৃম
না, কেউ আমার কাছে আসত না, তার
জন্মে আমার কোন হংখ ছিলনা। কৈন্ত
আমার দেখা পাচ্ছি না এ যে অসহু বেদনা!
আমি কেবল তাঁরই প্রতীক্ষা করতুম।
কেবলি মনে হত—কেন তিনি আসচেন
না !—কেন আসচেন না!

তারপর শীতের শেষ-দিনগুলো বসস্তের গায়ে চলে পড়ল। প্রকৃতির মহলে মহলে একটা প্রকাণ্ড উৎসবের আয়োজন পড়ে গৈল। চারিদিকেই আনন্দ, কেবল দ্থিনের বাতাস আমাদের বন্ধ বাড়ীথানার কাছে এসে গুম্রে উঠত।

এমনি একটা দিনে দেখলুম আমার বরের জানলা থোলা হয়েছে। আমি আর চুপ-করে বহস থাকতে পারলুম না। বাড়ীর ভিতরে যাবার থিড়কীর কাছে ছুটে গেলুম। আশ্চর্য্য, দেখানে ত দরজা নেই। ভুল হয়েছে ভেবে মনের আবেগে পাঁচিলটা আঁচড়াঁতে, লাগলুম। কিন্তু কোথাও দরহা পেলুম না। আমার অলক্ষ্যে সেথানে কবে যে পাঁচিল গাঁথা হয়ে গিয়েছে আমি কিছুই জানিনা! আমি ঝীকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলুম—"ওথানে পাঁচিল গাঁথা হল কেন ?"

·• (प्र वनल--- क्यांनि ना।"

আমি বল্লুম——"শীগ্গির যা, থবর নির্দ্ধে আর। আমি বাড়া চুকথো কেমন করে ?"

• ঝী চলে গেল। আমি বসে কত কথাই ভাবতে লাগলুম। মনে হল এতদিনে আমার বিরহের অবসান হল। আজ স্বামীর শ্বারে একটি প্রণাম দিয়ে তাঁর ধ্লো নিয়ে করেদথানার সংস্পর্শে আমার এই অশুচি দেহকে পরিত্র করে নেব। এই সব ভাবছি এমন, "সময় ঝী স্বামীর হাত্তের ছোট্ট একথানি চিঠি নিয়ে এসে দিলে। আমি ভাড়াভাড়ি সেথানা হাতে তুলে নিলুম'। ভাতে এইটুকু লেখা ছিল—

— "আমি তোমায় তাগ করি-নি, কিছ সমাজ নরহত্যার পাতকীকে গ্রহণ করতে নারাজ। কি করব!"

কি করব !—এই সামান্ত একটা কথা যেন বজ্রাম্বাতের মত আমার মাধার এনে পড়ল। আমি একেবারে আড়ষ্ট হয়ে গেলুম।

আমাকে বঁলবার তাঁর সৰি কথা হঠাৎ এমনি-করেই ফুরিয়ে গেল ? পুগো আমার দেৰতা, তুমি বে মন্ত্ৰ আমায় দিয়েছিলে তার প্রথমান তো 'আমি করিনি, ত্বে

তুমি কেন বলেছ, কি করব ? ভূমি কি না করতে পার ? তুমি ত আমার মত অবলা নও-তবে কেন অমন হতাশ হয়ে বল্লে. কি করব ? প্রগো আমার হৃদয়ের দেবতা. चारी दक्वनभाव वंदलहिन-कि कत्रव!, जूमि यां कत्रदव, त्म তো তোমারই∙হাতে। তার কি আার কিছুই বলবার নেই ? কিন্ত আমি যে, তোমা ছাড়া জানিনা—তুমি বলে দাও আমি কি করব ? আমার, শ্মন যে নিরুপায় হয়ে কেবল এই কালাই কাঁদচে—ওগো আমি কি করি ?—কি করি ? ় ভীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।

উদারনৈতিক ভারতবাসীদিগের রাফ্রনৈতিক আন্দোলন .

(ফরাসি হইতে)

উদারনৈতিক ভারতবাসীর আন্দোলন, উত্তরোত্তর যেরপ আকার গ্রহণ করিয়াছে তাহার প্রতি লক্ষ্য করা আবশুক। '

প্রথমে, সভয়ে-আরম চেষ্টার যুগ। সভ্যেরা, এবং একদিকে ব্রাহ্মসমাজের ঈশ্বরচক্র বিস্তাস্থগর প্রভৃতি সমাজ-সংস্থারফ-গণ, প্আচার-ব্যবহার সংস্কারের জন্ত शवर्गरमण्डेत्र निक्छे आरवहन करतनः चक्रिक इतिमहस पूर्वीक अ त्रामरशानान ৰোষ গ্ৰণ্মেণ্টের অন্তায় শাসন হইতে রক্ষিত হইবার জন্ম দাবী করেন। কুড়ি वर्गातत्र माथा व्यान्कश्विम त्राङ्करेनिक সভা সংস্থাপিত হয়:--বথা, কলিকাভায় "British Indian Association" (১৮৫১); পুনার "সার্বজনিক সভা"

"Presidency এবং বোম্বায়ের ciation" |

আন্দোলনের দ্বিতীয় অবস্থা।

Cobden, Bright & Gladstone-এর প্ররোচনা ও উদ্দীপনায়, ইংলণ্ডের •উদার-নৈতিক পক্ষ উপনিবেশগুলি ছাড়িয়া দিতে ইচ্ছক হইয়াছিলেন; কেননা,কোন উপনিবেশই সাম্রাজ্যক (Imperial) নীতি-ধর্জিত নহে; এবং সাম্রাজ্যিক নীতি, লোকের মনকে সামাজিক সংস্থার হইতে বিমুখ করে, রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতা সম্বন্ধে শ্রদ্ধার লাখ্য করে। ভারতবাসী^{রা} আনিতে পারিল, স্বয়ং ইংরেজরাই ভারত-

•বাসীদিগকে স্বাধীন করিয়া দিতে সমর্থ ও স্বাধীনতা ও স্থাসন বজায় থাকে তাহা . সমুৎস্থক। (১)

সিভিল-সার্ভিসের অন্তভুক্তি M. Cotton ় ১৮৮৫ অব্দে এইরূপ অভ্নিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন :--

.স্বার্থের মিল আছে। যত শীঘ্র পারি, লঘুভাবে প্রত্যাখ্যান করিবাব আমাদের আমাদের ভারত ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। অধিকার নাই। যতদ্র জানি, এমন কেহ किन्छ अथरम, यूरताशीम्रिम्रिशत सन ও প্রাণ

দৈখা কর্ত্তবা...কারণ, রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষেত্রে যেরূপ "নাবালক"ত্বের দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছে সেরূপ ইতিহাসে আর কোথাও ্দেথা যায় না; ভারতে আমেরা যে-সকল "আমাদের কর্তব্যের সৃহিত আমাদের কর্তব্যের ভার গ্রহণ করিয়াছি, তাহা নাই যিনি এখনি আমাদিগকে ভারত ষাহাতে রক্ষিত হয়, যাহাতে ভায়তের হইতে অপস্ত হইতে পরামর্শ দিবেন।

"বৃদ্ধ করিতে হইবে, যুদ্ধের জন্ম আয়োজন করিতে হ্ইবে—এই চিন্তাটি ইংরেজদের মনোভাবে এই প্রকার পরিবর্ত্তন আনিয়াছে। প্রথমে, ্যিনি এই পরিবর্ত্তন আনিয়াছিলেন, দেই পুই নোপালিয়নের সময় হইতে, ক্রিমিরার যুদ্ধ, ভারতের বিজোহ, চীনের যুদ্ধ, আবিসিনীয় ও আশান্তিদের বিরুদ্ধে অভিযান (আন্ত্রও কিছুকাল পরে, আফগান, জুলু তুইজিপদীয়দিগের বিরুদ্ধে এছা। তাহার পর, **आ**মাদের সামরিক বন্দোবস্তের উন্নতি, এই বন্দোবস্তের দরণ মামাদের সামরিক ভাবের উদ্দীপন্ত পররাষ্ট্রের এই একই ভাবের উদ্দীপন · · · · সমাজের সামরিক আদর্শে ফ্রিয়া আসায় তাহার অবশুভাবী ফল ফলিরাছে। প্রথমত, দুযুত্তির দিকে যে প্রবণতা জনিরাছে, আমি তাহার নির্দেশ করিব। প্রত্যেকবার আত্মরক্রার্থ, আনাফ্রাণের যে সকল উপায় অবলম্বন করা হয়, তাহা হইতে নিশ্চয় করিলা বলা বাইতে পারে আক্রমণ করিতেও আর বড় বিল্প হয় না। এথিনায়দের মধ্যে, শক্রর অভিযান প্রতিরোধ করিবার জঞ্চ, ছল-যুদ্ধ ও নৌযুদ্ধের যে হব্যবস্থা করা হয় তাহা হইতেই নগর-বিশেষের আত্মপাধায়ের ইচ্ছা উৎপন্ন হইয়াছিল। স্থান্দের শত্রুর আত্মণ হঠাইবার জয়, রেপব্লিকের 'যে সৈক্ত গঠিত হয় দেই সৈক্ত বিজয়ী, হইলে, তাহারাই আবার প্রদেশ আবাক্রমণে উভাত হইল। আমাদেরও সেই অবস্থা দাঁড়াইরাছে। চীনে, ভারতে, পলিনেসিয়ায়, আফি কায়, ভারত সলিক্টস্থ দীপসমূহে, আমাদের সাম্রাজ্য ৰাড়াইবার ঠিক্ পূর্কে এই সকল হেডুই (আততারীর হেডু প্রদর্শনের অভাব হর না) অদর্শিত হইয়া থাকে।"

পরে, किकिबोপ, সামোরা, শেরে ।, পরক্ প্রভৃতি দখল করিয়া লইবার কথা স্মরণ করাইয়া দিরা, Spencer আবার এইরূপ বলিতেছেন:-

"কি পালে মেন্ট সভার, কি সংবাদপত্রাদিতে সর্ববেই এই মনোভাব। সুয়েজ খালের ''অংশ' ক্রের ় বাদাসুবাদ-কালে, আমাদের প্রধান মন্ত্রী, ইলিপ্টের ব্রিটিশুসাম্রাজ্যভূক্ত হইবার সম্ভাবনা সম্বন্ধে উল্লেখ क्तिबाहित्नन এবং बनिवाहित्नन त्व, हेर्टबलबा नामाखाटक बनाव ब्राधिबाब हेण्हा कविबा, "नामात्माब नोम ,वांड़ाइट७७ छन्न कत्रित्व ना"

[′]১) সাম্রাজ্ঞ্যক রাষ্ট্রনীতি হইতে বিপদের আশক। করিয়া উদারনৈতিক পক্ষ যে সকল ভর ও সঙ্কোচ অন্তরে পোষণ করিয়াছিল, Spencer সেই সকল ভয় ও সঙ্কোচের রীতিমত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা कत्रियार्डन :

ভারত বেমন নিজের ঐতিহাসিক ঐতিহ আমরা হদরক্ষম করিতে সমর্থ হইব। স্ত্রকে ছিন্ন করিতে পারে না, ইংলওঞ্চ তেমনি স্বকীয় অতীত হইতে আপনাকে প্রিচ্ছিল্ল করিতে পারে না। একটি শিশুকে প্রথমে গ্রহণ করিয়া তাহার পর তাহাকে ব্যাদ্রসক্ষ্ম অরণ্যের মধ্যে ছার্ডিয়া , দেওয়া ষেরপ, রক্ষণের কোন ব্যবস্থা না করিয়া এখনি ভারত হইতে আমাদের চলিয়া ্ষাওয়াও সেইরূপ। আমি যে রাষ্ট্রনীতি সমর্থন করিতেছি ভাহা বহুবৎসর পুরে, বছ .বংশ 'অতীত .হহঁলে, তবে হয়ত

কিন্তু, আমাদের সমস্ত চেষ্টার লক্ষ্য স্বর্জণ এই রাষ্ট্রনীতিকেই আমাদের চোথের সাম্নে সর্বাদা রাখ্যিত ইইবে। শীদ্ৰই হউক বিলম্বেই হউক, প্রাচ্য জাতিদিগের মধ্যে ভারত আবার তাহার পুরাতন পদগৌরব লাভ করিবে।..যাহাতে ভারতের মৃতি সহজসাধ্য হয়, সেইদিকে আমাদের সমস্ত কার্য্যকে মিয়োগ করা কর্ত্ব্য।"

এই প্রকার বাক্য-বিস্থাস, লর্ড রিপণের উদারনৈতিক मानन-প্রণালী, "ইলবর্টবিল"

এবং এখন আমরা দেখিতে পাই, সামরিক আরোজন ক্রমেই বাড়িয়া,চলিয়াছে, দেশবিজয়ের পৃহা আবার कितिया आिमियारक,—এই मकल इहेरिक हैं। अपिएक शाहे, आभारति ममस अधिकारिक अहे मामितिक আদর্শ ফিরিয়া আসিয়াছে। প্রথমতঃ রাজ্যশাসনেঃ—নাবিক-সভার কাজ সামুদ্রিক সচিব অধিকার করিয়াছেন; ভারত সরকারের কর্তৃত্ব ব্রিটিশ সচিব কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে; "কৌণ্টি" সমূহের নির্বাচিত মণ্ডলী, ইংরেজ জাতির ক্ষতি করিয়া নিজের কর্তব্য কার্য্য সাধন করে: রাষ্ট্রীয় কার্য্যের স্থান সামরিক কার্য্য আসিয়া দখল করিয়াছে; রাজধানীর ও মোক্ষল পুলিসের কর্তারা সামরিক বিভাগের লোক, পুর্তবিভাগে, •শিল্পকলা-বিভাগে, সামরিক, বিভাগের লোক কর্মচারী নিযুক্ত হয়; রেল-পঞ্ল-বিভাগে উহারাই পরিদর্শক হয়, ইত্যাদি। তাহার, ফলে, শাসনকার্য্যে উপর-ওরালার প্রভুত্বের দাবী বেশী হইমাছে, ব্যক্তির দাবী ক্রমণ থৰ্ব ইইবাছে।"

Spencer সংক্রামক ব্যাধি-সম্বন্ধীয় ও দ্রিজের সাহাধ্য-সম্পুর্নীয় নৃতন আইনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করির্বাছেন :---

রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্বের কোন সীমা নাই এই তত্ত্বের মৌন ত্বীকৃতি হইতে রাষ্ট্রের বিচার-বুদ্ধি সম্বন্ধে বিখাস করিতে কাঁহারও কোন বিধা হর না--রাষ্ট্রের এই অসীম কর্তৃত্বে ও বিচার-বুদ্ধিতে বিধাস উভয়ই সামরিক ं আদর্শের নিজম জিনিস্। ব্যক্তির যাধীনতার বিস্তুত্বে রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব বজায় রাখাই ''টোরী''নীতির মূলত্ব; এবং রাষ্ট্রের কর্তৃত্বের বিরুদ্ধে ব্যক্তির খাধীনতা বলায় রাধাই উদারনৈতিকতার মূলতত্ব। শান্তির সময়ে, উদার্নৈতিকেরা কোন বিশেষ ধর্মজনিত অক্ষ্মতা ঘুচাইয়া দিয়া, অবাধ বাণিজ্যে মত দিয়া, মুলাযয়-সংক্রান্ত বারণ-বাধামূলক আইন সকল রহিত করিয়া ব্যক্তিগত খাধীনতাকে এসারিত করেন। কিন্ত । এখন দেখ, সামরিক আদর্শ ফিরিয়া আসা অবধি, বাহারা পুর্বের বঁছ সংস্কার প্রবর্ত্তন করিয়াছিল সেই উদারনৈতিকেরাই, রাষ্ট্রের ক্ষমতা বাড়াইবার জন্ম এবং ব্যক্তির ক্ষমতা কমাইবার জন্ম "টোরি" পদ্বীদিগের সহিত রেবারেষি করিতেছে? (Principles of Sociology, I. P. 568)। Spencerএর শেষ গ্রন্থ "Fact and Comments" এ Spencer এত দূর পধীয় বলেন যে, ইংরেজদের এখন যেরূপ রীতি-नीि ও मजामक नैष्किताह जाहारक मरन हम आधुनिक देशतास्त्रत मर्था आवात वर्व्यतका स्वित्री আসিয়াছে।

িইংলত্তে উদারনৈতিক পক্ষের লোকপ্রিয়তা, ছিতীয় কংগ্রেস কলিকাতায়; ৪০১ জন গ্লাডষ্টোনের প্রভাব-প্রতিপত্তি, Home-Ruler আইরিশ্দিগের প্রচেষ্ঠা—এই সমস্ত নব-হিন্দুদিগকে মাতাইয়া তুলিল। অধীনতা হইতে মুক্তিলাভের পুর্ব-আয়োজনস্বরূপ ভারতের জন্ম, পার্লেমেণ্টের স্থায় একটা 'নির্বাচন-মূলক রাষ্ট্রতন্ত্র গঠিত ইইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া অনুভূত इहेन।

Hume প্রমুগ কতকগুলি ইংরেজ. এই আন্দোলনকে ষ্পাপথে চালাইবার জন্ম অগ্রসর হইলেন; ক্রমে এই আন্দোলন কংগ্রেস সংস্থাপনে পর্য্যবসিত হহল। (स-रहजू हेश्मछ ভाइंडरकं भार्ता संग्हें निरंड অস্বীকার করিতেছেন, অত্এব ভারত নিজেই নিজেকে পালে মেণ্টের অধিকার প্রদান করিবেন; অবশ্র এই পালেমেন্টের "ভোট", আইনের মঞ্জুরী প্রাপ্ত হইবে না; ় তাহা না হইলেও অস্ততঃ ভোটের দারা ভারতবাসীদের দাবী কর্তৃপক্ষকৈ জানান যাইতে পারিবে।

কংগ্রেদ প্রতিবৎসর এক একটি প্রধান . · নগরে সমিলিত হইয়া থাকে। সার্বজনিক, **শভা-সমিতি হইতে, ∙ম্যানিসিপাল মভা** हरेटा, जिनात मुखा इहेटा, वर्षमञ्जनी गिम आमता, गोरहविनगटक थून करित ज़ाहा ও ধর্ম-মণ্ডলী হইতে, প্রতিনিধি নির্কাচিত হইয়া কংগ্রেসে প্রেরিত হয়। •

প্রথম কংগ্রেস (৭১ জন প্রতিনিধি) ্বসিয়াছিল বোদাই নগরে (১৮৮৫);

, হইতে •সমূথিত রাষ্ট্রনৈতিক বাদামবাদ, সভাপতি ছিলেন W. C. Banerji; প্রতিনিধি; প্রসিদ্ধ আন্দোলনকারী দাদা-ভাই নৌরোজি সভাপতি ছিলেন। তৃতীয় কংগ্রেম বহদ মার্দ্রাজে; ৬০৭ জন প্রতিনিধি; মুস্লমান Hon'ble কজ**দিন ত**য়াবজী সভাপতি ছিলেন (২)। চতুর্থ কংগ্রেস (আহমেদাবাদ)-> > १४ फंन প্রতিনিধি; কলিকাতার একজন ইংরেজ বণিক M. Yule সভাপতি ছিলেন।

> প্রথম সন্মিলরগুলি কেশ উৎরাইয়া খাওয়ায় হিন্দুদের মাথা ঘুরিয়া গেল; তাহাদের বিখাদ হইল; পালেমেণ্টের ভার নির্বাচন-মূলক রাষ্ট্রীয়-সভা বুঝি গঠিত হইয়াই গিয়াছে। কংগ্রেসের সাধারণ সম্পাদক M. Hume ছই চটি বই লিখিলেন; . উহা দেশ-ভাষায় অনুবাদিত হইয়া মজুর ও চাষাদিগকে 'বিভবিত হইল। উহাদের मध्य এकि চि. धक्छन छेकीम ও একজন গ্রামের মোড়ল—এই উভয়ের কথোপকথনের আকারে লিখিছ, হইয়া-ছিল। তাহার মধ্যে এইরূপ কতকগুলি বাক্য আছে, য়থা:--

"মোড়ল।—আপনি কি ব্লিভে চান[়] আমরা সরকারের সহিত লড়াই করিব? रहेरन आमारनत्र कि नम् हरेरव ? একে-বারেই অরাজকতা হইয়া উঠিবে। অবস্থ ইহা তোমাদের অভিপ্রায় নহে। উकीन। ভंগবান তাহা হইতে আমা-

(২) মুদল্মানেরা দাধারণতঃ কংগ্রেদের প্রতিকুল—Life and Work f Syed Ahmed Khan EST 1

ठाँर्पित मर्सा खरनरक ভाग लाक खाइनं।" গভর্ণমেণ্ট মনে করিলেন, বিজ্ঞোহ ও रुज्याकाश्वरक भन्न विलंदन अ विरंद्राह अ হত্যাকাণ্ডের কথাটা উত্থাপন করাটাই কিছু' না হোক্—'স্থবিবেচনার কাজ নহে। গভর্ণমেণ্ট প্রথমে স্থাসনাল কঃগ্রেসের প্রতি উদাসীন ছিলেন, এখন হইতে স্পষ্ট বৈরী হইয়া উঠিলেন। ইহা সত্ত্বেও; প্রতিনিধিরা কংগ্রেসের রাষ্ট্রনৈতিক, আর্থিক, সামাজিক সঙ্করে (Rsolution)

এক্ষণে, এই গিঙ্কলগুলির মধ্যে ষেগুলি উল্লেখযোগ্য, ভাহার বিচার-আলোচনা করা याक।

ভোট দিতে নিবৃত্ত হইল না। তক্মধ্যে

কংগ্রেসের কতকগুলি সকল স্থায়সঙ্গত,

কতকগুলি অকাল-পক্ষ, আবার কতকগুলি

উগ্রচণ্ড ও নিতান্ত অসঙ্গত।

ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচন-মূলক নিরম প্রবর্তিভ করা।—১৮৯২ অক্রের আইনের ঘারা এই সঙ্কল্প অনেকটা কার্য্যে পরিণত হইয়াছে; কৈন্তু, কংগ্ৰেস এই সম্বন্ধে আরও কতকগুলি সংস্থার দাব। —যাহাতে • ব্যবস্থাপক সভা প্রকৃত পালে মেন্টে পরিণত হইতে পারে। কিন্তু নির্বাচনের প্রণালী স্থির করাই কাৰ্য্য, ম্যুনিসিপ্যাল সভা ও ডিস্ট্ৰিক্ট্ একটা জন-সংখ্যা ্সভার জন্ম এমন নির্দিষ্ট হইয়াছে ঘাহাতে করিয়া অধিবাসা-

দিগকে রক্ষা করুন। সে মহাপাপ। এই বর্গের 🗫 ভাগ বাদ পড়িয়া যায়। নির্দিষ্ট বেচারা সাহেবদিগকে মারিয়া কি ফল ? সংখ্যাভুক্ত এই নির্বাচকদিগের অধিকাংশ ভোট, দেয় না; এমন একজন বণিক পাওয়া অসন্তরে যে নাগরিক এলাকার .প্রতিনিধি হইতে ইচ্ছুক হইবে, **এ**মন একজন ভূম্যধিকারী পাওয়া যায় না ংব পল্লি-এলাকার প্রতিনিধি হইতে ইচ্ছ ক र्देशेष। (७)

> ু পঞ্জাব প্রাদেশে, ব্যবস্থাপক সভা ও ় হাইকোর্ট সংস্থাপ্ন ।—গভর্ণমেণ্ট প্রথম •প্রস্তাবটি আপাতত স্থগিত রাথিয়াছেন।

বঙ্গদেশের তায় সমস্ত রাজত্বের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করা।—এই প্রকার ব্যবস্থা রাজস্বমূলক সমস্ত নিয়মের विक्रक श्रेट्य।

শাসন-বিভাগ ও বিচার-বিভাগের কাঁব্য সম্পূর্ণজ্পে পৃথক্ করিয়া দেওয়া।— এই সংস্থারে আরও ব্যম্বুদ্ধি হইবে—অন্তত এক্ষণে উহাতে বেশী স্থবিধা হইবে কি ?

বিলাতের "প্রিভি-কৌন্সিলে"র পুনবিচার কার্য্যে উক্ত সভার সদস্তরূপে আইনজ ভারতবাসীকে নিয়োগ করা ৷—কথাটা ভায়-সঙ্গত। তবে, এখন বিবেচনা করিতে হইবে, করেন • প্রিভি-কৌন্সিলে আপীল রহিত করিয় দিয়া ক্লিকাভা হাইকোটের ক্ষমতা বৃদ্ধি করিলে ভাল হয় কি না ?

> অষ্ট্রেলিয়া, ও দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারত-বাসীকে 'বাসস্থাপন করিতে অহুমতি দান। —ভারতবাসীরা ব্রিটশ-সামাব্দার অংশে বাসস্থাপন করিবার

⁽৩) সর্ব্বজনীন নির্বাচনের অধিকার-মূলক পদ্ধতির অধীনে ভারতের কিরূপ দশা হইবে পভিচেরীর ্নির্বাচন-কার্য্যে ভাছার পরিচয় পাওরা, যার।

দাবী করিয়াছে তাহা ন্থায়সঙ্গত। কিন্তু হইতে পারে, তাহাদের জন্ত সেইরূপ কতক-তাহা हहेटल উপনিবেশ রাজ্যগুলির সহিত •গুলি বিদ্যালয় স্থাপন করা; তাহা হইলে ইংরেজ-গভর্ণমেণ্টের সংঘর্ষ ও মুনাস্তর উপস্থিত হইবে। অতএব নেখা যাইতেছে ইহার কোন উপায় নাই। (8)

্ পুলিসের সংস্থার-সাধন এ—সকল পক্ষেত্রই মতে, এই সংস্থার-কার্যাট অপরিহার্য্য।

ইংলও ও ভারতে এক সময়েই পরীকা গ্রহণে সিভিল্সাভিসের জ্ঞা কর্মচারী, সংগ্রহ করা। এই সংস্কার বাঞ্নীয় বলিয়া。 পার্লেমেণ্ট সভা মত দিলেও, ভারত-' সরকার বরাবরই ইহার প্রতিকৃল।

ভারতের জন্ম এবং ভারতীয় নৈত যে সকল অভিযান করে, সেই সকল অভিযানের জন্ম ইংরেজ সৈতা রাখিতে ব্যয় रुष, সেই ব্যন্নভার ইংলণ্ডের বহন করা कर्खवा।— u मावी होत्र नि महत्र थे के हे বাড়া-বাড়ি আছে। কারণ, ভারত রক্ষার कन्न . जात्रजीव रेमन यर्थहे , नरह এवः कूड़ि বৎসরের মধ্যে যে সকল যুদ্ধে ভারত-সরকার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সামাজ্যের সীমান্তপ্রদেশ রক্ষা করাই সেই সকল যুদ্ধের উদ্দেশ্ত ছিল।

ভারতবাসীদিগকে অস্ত্র-ব্যবহারের অধিকার मान। এই অধিকার দিকে বিদ্রোহ ও षद्रामा यूक वार्षित्व।

ৰাহাতে ভারতীয় যুবক্গণ সামরিক কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার জন্ম প্রস্তুত हेश्दंत्रक रेमिक-कर्यातात्रीता (य-मकन डेफ পদে ক্রমুশ উন্নীত হার সেই সকল পদ-সোপানে ভারতীয় সৈনিক কর্মচারীও উঠিতে পারিবে।

তাহার পর, আর্থিক উন্নতির উপায় অবলম্বন করা। এই বিষয় সম্বন্ধে পরবর্ত্তী পরিচ্ছেদে আলোচনা করা যাইবে। ় বস্তুত, কুংগ্রেসের অধিকাংশ সঙ্কল্প कार्या याशांटा श्राद्रिना हेम्, स्मिनिटक প্রতিনিধিদের তেমন একটা আন্তরিক আগ্রহ ছিল না। সরকারী ও বে সরকারী সভা শইয়া যাহাতে কতকগুলি (Commissions) অনুসন্ধান-স্মিতি গঠিত হয় মুখ্য-রূপে ইহাই তাহারা চাহিতেছিল। ভাহারা ত্রশা করিয়াছিল, ধদি ভাহারা এই অমুসন্ধান-সমিতিতে প্রবেশ লাভ করিতৈ পারে তাহা হইলে এই স্থযোগে শাসন-**কার্যাকেও কতকটা নিজের আন্নতের মধ্যে** আনিতে পারিবে। কিন্তু গভর্ণমেণ্ট কংগ্রেসের অনেকগুলি সঙ্গলের 'অমুপ্রাণিত হইলেও,—পাছে ভারতে এক-প্রকার পালে মেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হইয়া পড়ে, এই আশ্সায় কমিশ্ন গঠনে অস্বীকৃত र इंट्रेलन।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

(৪) Colored races restriction and regulation act বারা (New Wales of the South 1896) ১৮৪৪ অবেদর চীনীয় সংক্রান্ত আইনের সর্ত্ত ও ক্ষমতা, সম্পত এসিয়াখণ্ড ও আয়াফি কা-প্রের লোক পর্যন্ত প্রসারিত হইরাছে।

হয়ে এসেছিল। হরিছারের পথে ও-পার্শর রোহিলখণ্ড রেল ধরে ক্রমশ দেশের निटकरे जार्नीहलाम। जारपाशात शत कारम्बारापत्र ८६८न छेर्छ स्माननमञ्ज्ञाहरम् গাড়ী বদল কর্ত্তে হয়.। বেশীক্ষণ সময় ব্যাপার! একজন কালে। পোষাক-পরা গৃহিণীরা ফল-মূলের স্কান করছিলেন; আর সময় পাব না ভেবে আমি একটু সন্ধ্যার উপায় হয় কি না ভাবছি, এমনু সময় গাড়ী এসে পড়ল। ৰাবুরা বল্লেন, "আর না, চলে এস, মেল্ বৈশীক্ষণ দাঁড়াবে না। ভেড়া হয়ে যাবে, শীগুগির এগিয়ে চল।"

্প্রত্যেক কামরার পানে চাইতে চাইতে তিনি প্রুর জোরে জোরে চলছিলেন; মুথের ঘোমটা তুলে আমি প্রায় তাঁর সঙ্গে সঙ্গে याष्ट्रिनाम, किन्छ दूर्नामी निनि ও आत्रेषु ছটি ছোম্টা-টানা মেয়ে জামাদের অনেক' পেছিয়ে পড়েছিল।

. ও-পাশে আরও একখানা লেগেছে, এটার লোক ওটার চলেছে, কাজেই ভিড়ে অত-বড় প্লাটফর্মথানিও ধেন বোঝাই হয়ে গেল। ঠেলাঠেলি, আুগে যাবার ঝোঁক, ধারু, পুরুষেরাই ব্যতিব্যস্ত रुष পড़िक्न, भारतिक বলাই কথা বাহুল্য !

এমন সময় ু. আমাদের সঙ্গের বিধবা "আমাদের ফেরবার সময় শীভ শেষ বৌটির অব্দূট চীৎকার ও সেই সুসঙ্গে দিদির গলায়—"আ মর্মিকো, তুই কেরে? ওর গায়ে হাত দিস্কেন? ওরে ও হারাণ, ভাথ্না" ইত্যাদি সভয় ধ্বনি শোনা ষেতেই পিছনে চেয়ে দেখলাম—বিশ্রী নাই, বেলাও শেষ হয়ে আঁসছিল। রাত্রিটা কে—ফিরিঙ্গী কি অমনি কিছু হবে, সে কাটাতে হবে,—বাবুরা থাবার সেই ছেলেমাতুষ বৌটর পিছনে একেবারে গায়ে সেঁটে দাঁড়িয়েছে, যেন পাশে আর জায়গাই নাই ৷ আমাদের পাড়াগাঁয়ে ছেলেটি' তাকে—"वाः সায়েব, সরে দাঁড়াও ना" वर्ष्ट रिंगा मिरम् प्र नफर ना। আমি "ও রায়মশায় শেখুন" বলে ডেকে নিব্ৰেও আগাবার চেষ্টা করতে লাগলাম। এক-পাল মেয়ে, সঙ্গের পুরুষ্ণেরা কে কোথায় ভিড়ে মিশে গেছেন, তা দেখতে পেলাম भा। "তোমরা ত ত্-পা এগিয়ে হাঁট্তে জান'না, তাইত মাহুষে মেয়েমানুষ নিয়ে পথে বেরুতে চায় না। এই সাহেব, দেখতে পাচ্চনা না কি ?" বলে বুড়বাবু. ফ্লেরবার চেষ্টায় কোনমতে গা-নাড়া দিচ্ছিলেন সরে বৌট মাত্ৰ : ভয়ে সরে রাস্তার ধারে গাড়ীর কাছে এসে পড়েছে, আর একটু হলে, পড়ে যায় আর কি— তবু সে পাজি লোকটা সরে যাচিংল না, বেন কতই অসমনস্ক—এমনি ভাবে তার গা-ঘেঁদে চলেছিল। ভয়ে লজ্জায় আমার নে বুড়ো বয়সের রক্তও হিম হয়ে গেছল,

আঁর সে কচি মেয়েটির কথা একবার ভাবুন, বাবা।

কিন্তু সেই সমন্ন একখানা হাত হচাৎ
পিছন থেকে এনে তার বাড়ে পড়ল।
জোরে টান্, এক হেঁচকানিতে সে ছিট্কে
সরে গেল। তারপরই—ইংনিজিতে কি সেযকুনি! এমন সতেজ শ্বর, এমন প্রবল
কথার টান্—বে, ষ্টেশনের অত হৈ-হৈ শব্দ
ভূবিরে সে বকুনির আওলাজ স্বারি কানে
পৌছুলো। ফিরিঙ্গীটাও ভন্ন পেরে গোলে
কোথার সরে পড়ল দেখা গেল না।

তিনি একজন বাঙালী, পাশের কামরার বনেছিলেন, ব্যাপার দেখে নেমে এসেছেন। ইতিমধ্যে আমাদের বাবুরাও জুটে পড়লেন। অনেক কথা, এ দের ধ্যুবাদ, তার জ্যু তাঁর বিনর,—ইত্যানির মধ্যে আমি আশ্রুধ্য হয়ে দেখছিলাম,—তাঁকে কোণাও আগে দেখেছি কি না ?

সন্দেহ বেশীক্ষণ রইল না; গায়ে সামা জামা, রেশমী উড়ানি, সম্পূর্ণ রাঙালী-বেশ বলেই চিনতে দেরি হয়েছিল। ইনি সেই তিনি, বাঁকে মারাঠীদের সঙ্গে দেখেছিলাম।

তাঁর পরিচয়ে বাবুরা এমন কি মেয়েরা
পর্যান্ত খুসি হয়ে উঠলেন। বৌমা ত
তথনো "উনি আর-জন্ম আমার বাপ
ছিলেন" বলে ফুলে-ফুলে কাঁদছিল। ভিড়
প্রায় চলে গেছে, আমরা আন্তে আন্তে
এগুছিলাম। সেই রোগা লোকটির সম্বন্ধে
প্রান্ন হলে শুনলাম—তার কলেরা নয়, সে
মরেনি এবং বোধ হয় ময়বেও না। তবে
বছদিনের পুরানো রোগী, খুব হর্মল হয়ে

পড়েছে বটে। তার ভাই বাঁদিকুইয়ের পানিপাড়ে; ইনি সঙ্গে এসে তাদের বাড়ী পর্যান্ত পোঁছে দেছেন, ডাক্তারকেও বলে এসেছেন, ইত্যাদি।

 দিদি শিউরে উঠে আমার কামে কানে বল্লেন, "কি সর্বনাশ—শুনলি? ব্রশ্বহত্যা হচ্ছিল।"

সে কথাটা আমার তেমন কাণে গেল না, রায় মহাশয় তথন সালঙ্কারে নিজের পরিচফ শেষ করে তাঁর কথা জিজ্ঞাসা করছিলেন, "নিজ কলকাতাতেই মশায়ের বাড়ী গু"

"হাঁ, তবে এলাহাবাদেই থাক্তে হয় প্রায়।"

"কি কাজ-কর্ম করা হয়? উকিল, না—?" "আজে না, এই ছেলেদের পড়াই।"

"ও:।" বাবুর সরে মৃত্ অবজ্ঞা। তিনি বল্লেন, "তা ও মারহাটাদের সঙ্গে কোথায় — যাচ্ছিলেন ?"

তিনি একটু হেসে বল্লেন, "তাঁরা আমার বন্ধু, তাঁদের নিমন্ত্রণে আমার বরোদা বেতে হয়েছিল, তার পর তাঁরা দিলী গেলেন— আমিও সেই সঙ্গে ছিলাম।"

"তার পর এখন বুঝি বাড়ী যাচ্ছেন— ভাপনার নাম ?"

আমি তখন একটু আশ্চর্য্য হয়েই
দেবছিলাম, তাঁর অনেকথানি বয়স, মাধার
চুল বেশির ভাগই পাকা, গঠন সবল
হলেও মুখে-চোখে বার্দ্ধক্যের দাগ পড়েছে।
কিন্তু নামের কথা উঠতেই সে প্রবীণ মুখে
ছেলেমামুখের মত লক্ষার হাসি জেগে
উঠল। "আমার নাম ? সে আর এমন কি,
—হয় তো জানেন, আমি—"

বেন সে মাহ্রই নয়, এমনি মৃছ স্বর,
ছাল্কা. ভাব—বাবুও হেসে বল্লেন—"ভার
আশ্চর্য্য কি ? কলকাতার মাহ্রৰ আপনি,
আমিও প্রায় সেথানেই থাকি, তা জানা আর
বেশী কথা কি ? তবু বলুন দেখি, নামটি
আপনার, দেখি, মনে হয় কি না । বলে
তাঁর মুখের উপর তীক্ষদৃষ্টি তুলে ধরলেন।

"সাক্ষাৎ হয়-নি, বোধ হয় চিনতে পারবেন না। স্বর্গীয় মহেজ্বনাথ হালদার মশায়ের নাম শুনেছেন কি ? আমি ঠারই বড়া ছেলে, লোকে 'আমায় শচীন হালদার বলে।"

আমাদের বড় বাবু তাঁর জমিদারী ও ব্যবসা-ছাড়া অক্তদিকে মন, কান ও দৃষ্টি দেবার প্রথম যে অবসরটুকু পেয়েছিলেন, তাতে স্ফুদ্র ভবিধ্যৎ পরকালের জন্ত কিছু সঞ্চয়ের আশাতেই এই তীর্থ-ভ্রমণে থেরিয়ে-ছিলেন; বাইরের থবর কিছু রাণতেন না, জান্তেনও না। তাই সে নামটি শুনেও চিন্লেন না। তাঁর স্মরণ হল, শুধু হালদারদের কথা—"চোরবাগানের হালদাররা কি ?"

"আজে হা।"

"তবে ছেলে পড়াতে এলাহাবাদে এসেছেন কেন ?"

ৈ তিনি হেসে বল্লেন, "এমনি। তাতে স্থবিধাও আছে অনেক,—উঠুন, মেয়েদের তুলে দিন,—ঘণ্টা বাজ্ল।"

"হাঁ, পাশের কামরার রইলাম," আবার দেখা হবে।" বলে বিদার নিয়ে এরা আগে চল্লেন, তিনিও হাত জোড় করে নমস্বার দিয়ে পিছিয়ে গেলেন।

গাড়ী চৰতে লাগল। একটু জিয়ে পডেছিলাম। এতদিন উৎসাহের উত্তেজনায় সর্বাত্রে খাড়া থাক্তাম আমিই,—গুছিয়ে নেওয়া, সাক্লিয়ে দেওঁয়া, রাত্রি জাগা—অন্যক্তে जूटन (मध्या, अमन कि तामा ও दिस्तुत मव শেষের সামাত্র স্থানটুকুতে মাথা ওঁজে পড়ে থাকাটিতে পর্য্যস্ত আমার হুংগ্রের नम्न, वत्रः मन्त्रांत्नत्रहे अधिकात्र हिल। আমার উৎসাহে কেমন ভাঁটা পড়ে এল। ক্লেশকে যার জভ ক্লেশ বলে বোধ এতদিন, হয়নি তা শেষ হয়ে গেল অবসানে ঘরে ফিরে যাচ্ছি বলে,---পথের কিম্বা ক জানি বলে. কেন. নড়তে ইচ্ছা হচ্ছিল না। মাথা ভেঙ্গে याष्ट्रिय, नर्काटक मारून व्यवनाम। যত্ন করে আমায় একটা আসন আলাদা ছেড়ে দিচ্ছিলেন, সে বাড়াবাড়িটুকু হেসে উডিয়ে আমি একপাশে গা গড়ালাম।

থানিক পেরে বৌমা আমার পাশে এসে চুপি চুপি প্রশ্ন করলে—"কোন্ কোন হাল্দার মাদিমা,—সেই তিনি, আমাদের শচীনবাবু না কি ?"

"বোধ হয়,—কি জানি—"

"না, না, ঠিক্ তিনিই, মুধ' দেওলেন না ? • ঠিক্ তার ফটো—ইদানীংকার ছবির মত যে—?"

ভূল 'হয়নি, কিন্তু আশ্চর্য্য বোধ হচ্ছিল বে, শাচীন্ বাধুকে আমি চিন্তে পার্লাম না কেন ? বৌমা বল্লে, "আমাদের শাচীন্ বার।" কথাটা ঠিক,—তাঁর নানা ভাবের নানা ছাঁদের লেখা গল্প বিশেষ কবিতা পড়ে পড়ে আমাদের বাংলা দেশটায় এমন এক প্রকাণ্ড দল তৈরি হয়ে উঠেছিল, यांत्री यथन-जथन अमरकाट जारक, "आमार्मत শচীন হাল্দার" এমন কি "আমাদের ুশচী," বল্তেও এক টু[•] দ্বিধা: বোধ করত না। ফুটোর কথা উঠল বটে, কিন্তু সেটা প্রয়োজন ছিল না। তাঁর মুথ চোথ চেহারা—কেউ ভাব্ত না, মান্ত না, তবু লেখা পড়ে সেই কবিতার কল্লনার ' আকারে স্বারি মনে তাঁর এমন একথানি ছবি আঁকা হয়ে গেছল, য়ার তলায় শুধু के नामिं मांव लिथा हला। हार्छ-भा नाष्ट्रा, কণা কওয়া—খাওয়া-শোয়া-বেড়ানো—অগ্ৰ আর-কিছু তার সঙ্গে মানায় না। সে महीन शंननाश--- मकरनत्रहे महीन वाव, এর মধ্যে যে কোন মান্ত্র আছে — সে স্ত্রী কি পুরুষ, তার হিসাব নেবার ইচ্ছা ["]বা **অবকাশ**ও কেউ চাইত না !

আমিও তাঁকে জানতাম—মান্তাম,
বরং—হাঁ, ছেলেবেলা পেকে নিজের
নারীত্বের সম্বন্ধে আমি নিজেই আঅবিশ্বত
ছিলাম। সতিত্য বাবা, সে আমার বেশ
একটু সর্কের আর আনন্দের জিনিষ ছিল।
লেখক-দলের মধ্যে যাঁর লেখা আমার
পছল হত, তাঁকেই মনে মনে বন্ধু বলে
ধরে নিতাম। শচীক্রনাথ! তাঁর, বয়স কি
রূপ কে ভেবে থুঁজে মরে ৷ স্কুমার স্থলর
নামটির মাধার হাত বুলিয়ে আদরের বন্ধটির'
মত চিরদিন আমি—"এটা যে আমাদের
শচীর"—"শচীনের লেখা পড়ছ ৷" এমনি
অবহেলার বা ষাই-ছোক্ ভাব ও ভাষা
ব্যবহার করে এসেছি।

্তাকে চিন্তে পার্লাম না কেন?

ফটো ভ হাজার বার হাজার রক্মের দেখেছি,—তবে ? বিশ্বিত হচ্ছিলাম— ভাবছিলাম,-- इठां९ মনের মধ্যে একটা বড় আলো জলে উঠ্ল। এ শুধু ছবি নয়, ছায়া নয়, কল্পনাও নয়,—একজন মাত্র— জাগ্ৰত, জীবন্ত প্ৰত্যক্ষ প্ৰকাশিত দিব্য পুরুষ! একটি দিন দেখেই— ७५ আমি একা নই, অনেক পুরুষ অনেক নারীর 6িত্তই একসঙ্গে তাঁর স্থমুখে মাথা হুইয়ে-ছিল। তাঁরই মূর্ত্তি তাঁরই চিন্তার সঙ্গে— ম্মামাদের সেই তাদরের শচীন্,--আঃ, তর্থনো পর্যান্ত ৷ যে : আমি হুজনের অভেদ কলনাকে মনে স্থান দিতে পারছিলাম না! ইনি যে সে হতে পারেন, এমন আভাষ-টুকু পর্য্যন্ত আমার মনে উদয় হয়নি। প্রথমে সেই ট্রেণে ত আমি তাঁকে प्रिमिन वरलाहे हम, **उ**त् थ छिमारन हां हा कु **(मरथ, भिट्ट ग्रेमीर्च विषष्ठ (म्हथामि स्वं** ঠিক তাঁরই, এ আমার চিনতে ভূল হয় নি ৷ যার যত ছবিই দেখা থাক্, কিন্তু সে সবল ঋজু বাহু যে তাঁর ছাড়া আর কারো সম্ভবে, তা আমার মনে আসেনি,— কেন কি জানি!

নরের মধ্যে উত্তম, পুরুষ-সত্তম তিনি।
আমাদের কবির কোমল স্থকর মায়াচিত্রখননি যেন টার জ্যোতির মধ্যে ধীবর
ধীরে মিলিয়ে যাচিত্র । যাক্, আমি বাধা
দিলাম না, চোথ বুজে পড়ে রইলাম।
খুব অরক্ষণ, মিনিই কয়েক বোধ হয় একটু
ঘুমিয়েও ছিলাম। জেগে উঠে বসে দেখি,
আঁধার হয়ে গেছে, স্থমুথে সন্ধ্যার চাঁদ,
চলস্ত ট্রেণে জোর বাতাস, কিন্তু তার

সঙ্গে এত বেশী আমের মুকুলের গন্ধ মিশেছে যে—

তক্রা ভেঙ্গে আমার মনের ভাবটা কিছু ফিরেছে বোধ হল। শচীন্দ্রনাথের কবিতাগুলা যেন এক অথপ্ত মুক্তা-মালার মত চোথের স্বমূথে তুণ্তে তুল্তে বুর্তে স্বরুক্ত।

মুক্তার মালা ? হাঁ, তারি মত ম্ল্যবান বটে কিন্তু তার সাদৃশ্র কি শুধু মণিমুক্তার সঙ্গে হয় ? সে যে আমাদের
ফুলের মানা ! এই বাঁংলা দেশে যেখানে
বত ফুল কোটে, বাগানের বেল, ফুঁই,
চামেলী, বনের ভাঁট, ছাতিম, কেয়া—বড়
গাছের চাঁপা, ছোট ঝোপের সন্ধ্যামণি,
গৃহস্থের উঠানের করবা হতে শর্মে কেতের
বিছানো সোনাগুলি পর্যান্ত,—সবগুলি ফেন
মিলিয়ে সাজিয়ে নিপুণ শিরীর হাতে গাঁণা
সে কী বিচিত্র হার !

ফুল, শুধু ফুল! এইবার আমার সেই জ্যোতির্ময় দেবতার বিপুল দেহথানি বেন ফুলে ফুলে ছেয়ে যেতে লাগল। মাথায়, গলায়, হাতে,—আর কিছু না, এবার আর কোন ফুল নয়, আমাদের পুরাণ-পুথির সেই "অয়ান পছজ-মালা", সেই "লীলা-কমল", সেই সহজ্র-দলমেলা স্ব্যালোকের ফুল!

সে নিজের হাতে এই ফুল তুলেছে—
সাজিয়েছে। আহা, কি স্থন্দর ঐ অমলধবল আসন-পদ্ম, আর তার চেয়েও কি
রাঙা ঐ তার মানস-দেবতার পায়ের
তলার হাদয়-কমলটি! আমার মনে
হচ্ছিল—থাক, সে কথার প্রয়োজন নাই।"

রমা একটু থামিলেন। তাঁহার মুথে
আবার উত্তেজনার ভাব দেখা দিল।
গুরু নীরবে চাহিয়াছিলেন; ক্ষণকাল পরে
মৃত্ হাসির সহিত রমা কহিলেন,—
"প্রয়োজন নাই, তাই বা কে বল্লেণু সেই
কথাটুকু বল্বার জ্ঞুই তো এত হাবড়;
হাটী বকে যাছি। বাবা, আপনি হয় তো
বুঝ্তে পেরেছেন ? প্রথমটা আমিও খ্ব
চম্কে উঠেছিলাম, তারপর অনেক ভেবে
আনেক অমুভব করে দেখেছি, আসল
হিসাবে আমার তাতে সল্লোচের কিছুই
নাই। তবে কথা সত্য,—শচীনের নিজের
হাতে গড়া আমার মনের সেই রাঙা
প্রাটিতে—আপনি তার লেখা পড়েছেন,
বাবা ?"

মৃত্স্বরে গুরু বলিলেন, "পড়েছি রমা।"
"তবে মুথ কেঁট করছেন কেন ? তার'
লেখা, তার আদর্শ—ও বাবা, সত্যি বলুন,'
তবে কি আপনারও ধারণা এই বে আমি
যা করেছি, তা পাপ ?"

"তুমি ইচ্ছা করে কিছুই করনি মা, ' স্থতরাং পাপ নয়, ভুল।"

"ভূল! সে কি ? ভূল মোটে নয় বাবা।
আমি ক্লানতাম—কিন্তু সতিয়, প্রথমে আমিও
এমনি বিচলিত হয়ে পড়েছিলাম। আঃ
বাবা, সব-প্রথমটুকু যেন স্বপ্র—মোহ! তাঁর
সলে একগাড়ীতে চলেছি, সাম্নের চাঁদে
তাঁরও দৃষ্টি পড়েছে, এই বাতাস তাঁর—

বিজ্ঞী! মোগলসরাই থেকে হাওড়া, পঞ্জাব মেলের ক্রতগতি সময়ে ঐ একটি রাত্রির মধ্যে হটিবার—আমার জীবনের মধ্যে মাত্র হুটি হুর্বল ক্ষণ এসেছিল। একটি ঐ অত্তৰ্কিত আনন্দ, দিতীয় —সে কথাটুকুও বলি।

আবার কাপড় মুড়ি দিয়ে লুটিয়ে পড়েছিলাম, একটু তব্জার মৃত বোধ হচ্ছিল
বেন্। হঠাৎ দেখি, টেন থেমেছে, দিদি
ডাক্ছেন—"ও রমা ওঠ্না, ভাব, হাব্
এয়েছে, বিজয় এয়েছে,—জামাই, ও বাড়ীর
বট্ঠাকুর, ওঠ্ ওঠ্।"

বুঝলাম, এই বাঁকিপুর। আমাদের অনেকগুলি প্রবাসী আত্মীয় ছেলেপুলে নিয়ে দেখা কর্ত্তে এসেছিলেন। নমস্কার, আশীর্কাদ, প্রসাদ ও ফুল দেওয়া—গাড়ীখানা খুব জম্কে উঠেছিল তখন। আমাদের সেই বৌ আর তার বয়সী বালবিধবা মেয়েটি এক পাশের জানালায় বোঁমটা দিয়ে বসেছিল। হঠাৎ বৌটি এসে বল্লে,—
"মাসিমা, শচীন 'বাবু!"

আমি বল্লাম,—"তাতে কি হল ?" "কিছু না, চা থাচ্ছেন।"

"সে আর আশ্চর্য্য কি।" বল্লাম বটে

এ কথা, কিন্তু দৃষ্টি এড়ালো না,—নজর
পড়ল, একটু-দৃরে তিনি আরও-কয়েকজন
লোকের সঙ্গে চা এবং আরও-কি থাচ্ছেন।
বটে।

ব্যাপার কিছু নৃতক নয়! টেবিল চেয়ার পেয়ালা পিরীচ্ থাত্য পানীয় ও মান্ত্র, তার মধ্যে আশ্চর্য্য-কিছু ছিল না ত, কিন্তু আমার চোথে সহসা তা কেমন অন্তুত ঠেক্ল! শচীন হাল্দার—না, আমার মনের সেই জ্যোতিঃ-কিরীট-ধারী নমস্থ মহাপুরুষ, তিনি যে চোথের সাম্নে বসে সাধারণ মান্ত্রের মত পেয়ালা থেকে চা

চেলে থাচ্ছেন, প্লেট থেকে থাবার তুলে
নিচ্চেন, পাশের চাপ্রাশির পানে চেরে
কি কথা জিজ্ঞাসা করছেন— এ সবই ফেন
তার পক্ষে অনাবশুক, অভুত, সে য়েন এক
রকম ফী—মেন অত্যন্ত কুৎসিত বলে মনে
হল।

মান্ত্ৰৰ, এই আমাদের মতই মান্ত্ৰ !
তিনি শচীক্ৰনাথই হোন্ আর আমার
আদর্শ দেবতাই হোন্—তবু মান্ত্ৰ বটে!
রক্ত-মাংসে গড়া দেহধারী মান্ত্ৰ! আর
তার পর ? উধু, মান্ত্ৰ বল্লেই সব শেৰ হয়ে
যাচ্ছেনা ত, যাকে এতক্ষণ আমি তাঁর দীপ্তি
বলে, শোভা বলে—দেখে আনন্দ বোধ কর্ছিলাম, এখন সেই আলোটাই শিখার মত
এসে আমার সর্কাঙ্গে আলার স্পর্শ ছুইয়ে
দিলে। ঐ যে বলিগ্ঠ-হাদ্য বল্শালী লোকটি,
উনি আর ষাই হোন্, কিন্তু তারি সঙ্গে তাঁর
প্রধান পরিচয় য়ে তিনি একজন পুরুষ!

কথাটা মনে হংতই আমার প্রাণ
, অর্থাৎ অন্তরের নারী-প্রকৃতিটি বেন চম্কে
শিউরে উঠল। একটু পূর্বের সেই সমরটুকু কি আনন্দে কি অপরূপ কর্মনায়
ছবে গিরেছিলাম আমি! সাগরকে বারা
ভালবাসে, ভার নাম, তার বর্ণনা শুনে
মনে ছবি এঁকে রাথে; তারা হঠাৎ
চোথের সুমুথে সেই সীমাণ্ড নীলিমার
অপ্র্ব রূপ দেখে যেমন প্রথমটা—"
রুমা একটু ন্তর্ম ইইলেন। তার পর
ভাবার বলিলেন,—"এখন মনে পড়লে হাসি
পার বাবা, এত অল্প সময়ের মধ্যে ছটো
পরস্পার-বিরোধী ভাব,—সে বেন কি
অন্তুত। মুহুর্ভমধ্যে আমার নিজ্বের ভিতর-

কার সমস্ত আগুন আমার নিজের পরেই জ্বেল উঠল। গাড়ীর কামরায় বদে তখন আমার সেধানটাকে নরক তুল্য মনে হতে লাগ্ল। নিজের মন, আপনার চোধকেও অবিশ্বাসী বলে ধারণা এদেছিল—দেই রাত্রিটুকুর জন্ম। 'বড় বড় ষ্টেশনে অনেক্ছ-ক্ষণ গাড়ী দাঁড়াচ্ছিল, কিন্তু আগু সকলকে শোবার ঠাই ছেড়ে দিয়ে আমি গিয়ে একেবারে মেজের উপর শুয়ে পড়েছিলাম। দে রাত্রির মধ্যে আর উঠিন। তুচয়েও দেখিনি তুবে আমার সঞ্চিনীরা কে কি কর্ছে।

ভোরের আলো দেখা দিক্টেই গাড়ী হাওড়ার দাড়াল। শেরালদার গাড়ী ধরে আমাদের বাড়ী যাবার কথা। আমাদের মধ্যে ছ-চার জনের আত্মীয়ের বাড়ী কল্কাতার। তারা ছদিন সেধানে বিপ্রামের কথা বল্লেন। আমি ঝোঁক্ ধরে বল্লাম—"না, আকই শাওরা চাই আমার।" তখন আমার ইচ্ছা হচ্ছিল বে, পারি উ এখনি কাশী চলে এসে আপনার সঙ্গে দেখা করি। আমার। সেই কথা শুনে দিদি বল্লেন, "তাই হ্বে, এর মধ্যে চল্, গঙ্গায়ানটা সেরে নি।"

আমাদের গ্রামের কাছে গঞ্চা নেই;
খুব বিশেষ তাড়া না হলে গঞ্চায়ানের উপার
হর না। তা-ছাড়া সত্যি সত্যি আমি আমার
এই মা-জননীকে বড় ভালবালি বাবা।
তাই দিদির কথা শোনবামাত্র আমার
বিচ্ছিল মনটার উপর যেন একটা স্কুতার
আ্নন্দের হাওয়া বয়ে গেল। ভিড়ের মধ্যে
কারো পানে না চেমে একেবারে তার সেই
অগাধ প্রচুর তরলায়িত জলরাশির কাছে
এনে দাড়ালাম। সেকী তাপ-হরণ অমিয়-

ক্ষরণ জল ! তার পরশ্পেয়ে ধেন আবার নূতন জন্ম পেলাম আমি—"

রমার স্বর মৃত্ হইয়াছিল, একটু বাধা দিবার অছিলায় গুরু রিললেন, "এই ঠিক্ মা। তোমাদের এই ভারটিই সতা। কোন আকুলিমক মোহের ক্ষণিক অন্ধতা, মনের চিরদিনের জলস্ত পুণোর ভক্তির আলোতে এমনি করেই কেটে যায় যে। আর যা বল্ছিলে, সে সব শুধু কতকগুলো বাজে নাটক-নভেল্ বা তার চেয়েও সাংঘাতিক জৈ-এখনকার বিদেশী ছায়ার উয়াদক ভাব-মাথা নৃত্তন শ্রেণীর কাব্য পড়ার ফল।"

ব্যাকুলভাবে রমা বলিলেন; "না, না বাবা, নাঁ, অমন কথা বল্বেন না। আমার দৌর্জল্যকে দোষ দি, তা বলে আর' কিছুকে দোষী করা ভূল। তাই তো জিজ্ঞানা করছিলাম যে শচীনের কাব্য. আপনি পড়েছেন কি না? আমার ক্ষুপ্রতার সমস্ত দৈশু. নিয়ে জীবন শেষ করলাম। এবার তোঁ সব গণ্ডী এড়াছিছ। শচীক্রনাথের সেই অমৃত-সাগর থেকে পাশ্ব জ্ব ভূলে নিয়ে এখন তাঁরি কাছে যাছি—
মার কাছে সত্যের আনন্দের একটি বিন্দুও উপেক্ষার নয়্ত্য

গুরুঁ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "সত্যের বিচার, সে যে.বড় কঠিন জিনিষ মা।"

"নিশ্চর" বাবা, নিশ্চর, তার কোন ভূল নেই। তারি শাণ-দেওয়া ধারের মুথে পড়েই তো সে রাত্রিটা অমন নরক-যন্ত্রণা ভোগ করেছিলাম। তারপর ধীরে ধীরে বুঝলাম, আমার জীবন, সংস্কার, অভ্যাস

ধরুক না কেন, তার চেয়েও বড়-বিশাল-্ তাঁর বর্ণ, তাঁর আভা-" বিরাট সত্য আরও আছে। সেই দিনই ় যে আমি তাঁকেও দেখলামূবাবা! আনন্দের সূত্য যে স্বয়ং এসে আমার বুকের স্ব আঁধার ঘুচিয়ে সংগ্রেন্মত উদয় হলেন! शकाकरण पूर्व निरम ं यथन स्मेरें मकारणत ' সোনালি রোদের মধ্যে মাথা তুল্মাম, চোথের উপর, মুথের উপর, বুকের উপর ভগবানের সেই মূর্ত্তিমান জ্যোতি—জ্বলন্ত স্থ্য হাদ্তে লাগলেন—"

রমার চোথে জল আসিল, বহিয়া * মুখে পড়িতে লাগিল। একটু থামিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন, "সেই গঙ্গাজলের মাঝথানে দাঁড়িয়ে মনে হল থেন আমার বুকের মাঝের এই ভাঙ্গা-গড়া তোল্-পাড়-ব্যাপ্বারের মধ্যে আমার ভালবাসা ় "হোক্, ক্ষতি নেই। একটু শচীনের জণের উপর বহুদিন মাধা তুলে ধরা—এমনভাবে বন্ধ ছিল বৈ জলকেও চিনত না, আকাশকেও দেখতে পেত না। আজ যেন সে প্রথম স্থ্যালোক দেখে---. নিজের বুকের গন্ধ নিজে পেয়ে মুক্তির মধ্যে বিকশিত—"

"রমা—"

"চম্কাবেন না বাবা, আমি সত্যি বল্ছি, সে দিন আমি এ স্থ্যকে দেখলাম, সে আমার আগের দেখা অচেতন জড় মগ্নি-পিগুমাত নয়; আমার মনে হল আমার চিরদিনের দিনমণি এসে ় দাঁড়িয়েছেন। আমার বুকের মাঝের সেই

ও শিক্ষার সঙ্গে সে সত্য যত-বড় আকার ফোটা ফুলটির দঙ্গে-দলে, কেশরে-কেশরে

🗼 গুরুর মুথে দারুণ অস্থিরতা দেখা দিল। সবেগে তিনি বলিলেন, <u>ক্র</u>"এত ভুল र्राबह मा ?" . . .

ু রুমার স্বর প্রান্ত হইয়া আসিতেছিল; মৃহ স্বরে তিনি বলিলেন, "ভূল বুঝিনি, কিন্তু কি বুঝেছি তাও বোধ হয় আপনাকে বোঝাতে পার্ব না। আমি কার **কথা** বলছি, বুঝ্চেন না? শিশুকাল থেকে वारक जल-खरैन, शाबाल-श्वरन, भूर्वपरहे আর শৃষ্ঠ আকাশে-- সর্বত মাথা রুইয়ে এসেছি, আমি সেদিন তাঁরই দেখা পেয়ে ছিলাম বাবা---"

' "একটু স্থির হও মা, এত কথায় তোমার অনিষ্ট হচ্চে।"

়শতদলের মত ফুটে উঠ্ল। সে ধেন কথা বল্ব কি, বাবা ? এই পাঁচ বংসরে আমি তাকেও অনেকবার ভেবেছি। কত খাড়া ছিল, কিন্তু দলে-দলে আঁটা, চাপ্- অবিশাস, কত সন্দেহ এসে আমায় পীড়া দিয়ে গেছে! তাই তো ুএই কাশী পালিয়ে আসা, আপনাকে 'বলা। কিন্তু, সত্যি তাকে ত আমি একটুও হ্রণা, করি না। ু তার কথা মনে করতে আমার আনন্দই আদে এখন। ,তার কাছে • আমি ক্লভজ্ঞ। জন্মান্ধের চোথের তারার আবরণ ধে চিকিংসক টেনে তুলে দেন, যাঁর° মুখ दुनत्थ कार्गः अध्य-माञ्च्यत् धात्रमा भाग्न, দে তার উপর কৃতজ্ঞ থাকে নাকি ? এই হুর্ভাগ্য নারীজন্ম আমার! স্বামী, সন্তান —কারো জন্ত ত বুকের এক ফোটা রক্ত ৪

कि विक्रम । जामात त्र मृत्र करत-ঝলকে ঝলকে--"

অনুতাপ করছ কেন্ ?"

"অমুতাণ। [°]কেন, কি জানি। বুঝি, এ অমুতাপও নয়। তাঁকে আমি চাইতাম, ভাকজাম, তিনি আমার জীবনের কোন খোলা সোলা দরলা দিয়ে না এসে এমনভাবে, এলেন কেন,বলুন দেখি ? কারা পার না বুঝি ? हित्म कित्रवात का नार, वृद्धा वावा यात्र ना-"

ক্লার খাস ক্রমেই উর্ছে উঠিতেছিল। ভাঁহার ওক কঠে গদালন সিঞ্ন করিয়া **अक् विशासन, "जात्र कि, वन ?"**

___ শ্ৰদি কিছু দোৰ খাকে আমার, আপনার **इत्रर्श** रव जब निरंदशन करत्र वाष्टि—"

"ইংরাজি ভাবের অফুসরণ করছ মা ? আমার কাছে এই ভ্রম-স্বীকার---বেশ. ভাতেই যদি ভোষার শান্তি হয়, তাই গভা হোক।"

"ইংরাজ-সংস্কৃত এখন আমি আলাদা বেৰতে পাছিল। বে বাবা। এক তিনি, । তোমারি লাগিরা একেলা জাগে।" —খাষার সেই ভিনি—সমত ভীর্বের বেবভা, चानात वह जीन-काण कातात-वह एव -

ক্ষ হন নি ৷ প্রথম-মহিষ বলতে বেখানে বেশী-চাওরার হল ও মণি, দেশের বিদেশের একট্থানি ছুঁচ ফুট্ৰ, ভার মুধে এভ রক্তও বিধান বিরে হোক্ বেদন করে হোক্, उाँदक्षे, जानि हारे,--डाँदक--वाना, আমার সেই তাঁকে:—"

"একটু শাস্ত হও মা--মিছে এত ু "সত্যি, মানুষেই ভূল বোঝে। আমি ষা বুৰতে পার্ছি না, সে প্রহেলিকাও ক্রমে সহজ হয়ে ্যাবে। তাঁর নামের শক্তি বে অনোৰ, তাঁর নাম কর মা।"

> ূ "তাঁর কি নাম, শুরু ় পৃথিবীর সমস্ত শুব্দ সমস্ত অক্ষর স্বই কি তার নাম নদ্ম ? আমার গ্রাণ বে এই শেষ-কারার চীৎকারে চেঁচিয়ে মরছে, এর প্রভ্যেক ধানিটুকুও বে তাঁরি নাম, আমার বৈকুঠেখর, আমার ত্রিজগদীখর—আমার— व्यामात्र नव-किছूदि जेथद--"

> "मा, मा, वन भना-नातात्रन-जन्म! वन তারক-বন্ধ-রাম--বন--

ক্লার দৃষ্টি স্থির হইয়া আসিতেছিল, কণ্ঠ মৃত ; তবু স্পৃষ্ট স্বরে তাঁহার ভ্রে উচ্চারিত হইলু—

"যাহা কিছু আছে সকলি ঝাঁপিয়া वषत्र हाशित्रा ज्वन वाशित्रा, নাড়াও যেখানে বিরহী এ হিনা ০ ৃস্পাপ্ত

ब्रीएश्यनिनो एको।

वगछ-विनामः

আজি ফাল্ডন-বন-পল্লব-ছান্ন কোন্ কোন্ রঙ ফুট্ল ?

কেন কিংওক ফুল চীন বাস গায় চঞ্চল হ'রে উঠ্ল ?

शिर शक्षम् शाम्, तम्मिन दोन्न,

নাচে ফুল-ছিন্দোল ছন্দের ধোল— ঘোম্টাব জের টুট্স।

शास्त्र प्रमान प्रम प्रमान प्रम प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमा

नाहि गृट्धात ८ वस, मन्नीज-८त्रन, मून-वाद मन ५४न ।

ওই আন্মন্ চম্পায়

মান স্বংগর আব্ছার

कात्र योचन लाग शस्त्रद्र द्वांग, क्रभ-मर्शन यन्यन् १

এল জ্যোৎসার রাত, বরুর সাথ নন্দন-কুল-শ্যা:

বেল' রজের ফাগ, চুধন-রাগ—ল জায় দাও লজ্জা।

মলীর গৌরভ

চুমে কুহুল-গৌরব—

ওরে চায় প্রাণমন আপ্নার জন, বন-ময় ছুল-সজ্জা।

ভরে কঙ্গ-ন্থর ঝন্ধার তোল্, আর ফুল-মৌ পান কর্,

জাগে বংশীর তান, হর্ষের বান, রাত-ভোর গীত-নিঝার,

থোল্ কাঞ্চার বন্ধন,

रहाक् उत्प्रम धूर्वन,

খদে' যাক ওড়্নার কাঞ্চন পড়ে, কুঞ্জের ঝুন্নার 'পর।

ওরে থোল অর্দ্ধেক উন্মীল চোথ, সঞ্জন আর কাঞ্চ নেই,—

ওলো আল্ডার লাল পা'র তল যার মঞ্জীর তার বাজ বেই;

षानि उँ९मव-नथ,

जूब- शहर नश,

বাগে বল্লভ তোর বক্ষের ঠাই, ভক্রার ঘোর ছুট্বেই।

বৃক্তে তাল দের ওই রত্নের হার—ডুব দের সব অন্তর,
আঁকি' চন্দন-রস্-আল্পন আন্তঃধ্যান কর্প্রেম-মন্তর,—
স্কর্ক্ত মন্দার-গদ্ধি,
প্রিয় পশন-বন্দী
ভই স্কন্তর মুখ যৌতুক দিক্ উরেল প্রাণ মন তোর।

ত্রীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার।

শৌজাত্যবিজ্ঞা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ *

সৌজাতাবিস্থা প্ররোগ-বিস্থা। জীবত ব এবং বিশেষরূপে তাহার শাথা—বংশারুক্রম-তল্পের উপর ইহার ভিত্তি। জীবতত্ব ও বংশার্ক্রমতত্ব বে-সকল নিয়মের আবিদার করিয়াছে—সেইগুলিকে সমাজক্ষেত্রে প্রয়োগ করাই সৌজাতাবিস্থার কাজ।

্রী সৌজাত্যবিষ্ঠার উদ্দেশ্য ভাতির উৎকর্ষ विश्रान (race-culture) क्या। मानूबरे জাতির প্রধান সম্পত্তি। যে-জাতির মধ্যে यटबंडे-পরিমাণ দেহ-ও-মনে-সবল <u> নাতুষের</u> উত্তৰ হয় সেই জাতিই উন্নতির শিখরে আরোহণ করে: এবং যাহার শারীরিক ও মানসিক রোগক্লিষ্ট 'ব্যক্তির আধিক্য দৃষ্ট হয় তাহার পতন অবশ্রস্তাবী। শ্বভরাং জাভির উন্নতি, সাধন করিতে হইলে সর্বাধ্যে হুন্থ, সবল ও বুদ্ধিমান মাহুষ ্স্টির উপায় করা দরকার। আধুনিক

সমাজসংস্থারকেরা অনেকেই এই কথাটা তলাইয়া বুঝেন না। পরিবেষ্টনী (Environment) ও ক্ষেত্র উভয়ই ভবিষ্যৎ-মামুবের উপর প্রভাব বিস্তার করে সন্দেহ নাই: কিন্তু আধুনিক বংশামুক্তমতন্ত্রের হিসাব-মতে পরিবেষ্টনী অপেকা ক্ষেত্রের প্রভাব অনেক विशासन वाम अप मन শুণ বেশী।(১) স্থতরাং বিজ্ঞান-সমুযারী চলিতে হইলে পরিবেষ্টনী অপেকা কেত্রের দিকেই থেশী দৃষ্টি দেওয়া উচিত। সকল-দেশেরই সমাজসংস্থারকেরা বিষয় লইয়া সচরাচর আন্দোলন **নেগুলির অধিকাংশই পরিবেট্টনীর সঙ্গে** জড়িত। এমন কি পরিবেটনী সংস্থারের জ্ঞ তাঁহারা যেরূপ উৎসাহ দেখান, ক্ষেত্র সংকারের জন্ত তাহার শতাংশের একাংশও मन एनन किना माम्मइ। फॅरम अधिकाःम

^{ৈ (*)} ইতিপূর্ব্ধে কেই কেই "Eugenics"এর বাজগা 'ভুগুজনন তত্ত্ব" শব্দ ব্যবহার করিরাছেন। কিন্তু কিছুদিন হইল ববীজ্ঞনাথ ঐ অর্থে 'সোজাত্যবিদ্যা' শংস্থার প্ররোগ করিরাছেন। আমরা দ্বীজ্ঞনাথের অনুদরণ করাই প্রেরঃ মনে করিলাম।

⁽⁵⁾ Problems of Practical Eugenics Karl Pearson.

প্রতেই তাঁহাদের পরিশ্রম বার্থ হহর। ধার।

वःশाञ्चमञ्च अत्मकतिन इदेव ए ५४-গুলি নিধ্নের সাবিষ্ঠার ক্রিয়াছে। আমহা জানি বে পিতাঘাতার গুণসমবার হইতেই সন্তানের শারীরিক ও মান্দিক গুগাবলীর উরব। ধে-বে-গুণ াপতামতার মধ্যে বউমান, সম্ভানের তাধার্থ মূলধন: ভার व्यालका नुकन-किছू गरेवा अंशाद कादवाद . করিবার উপান্ন নাই। কেবল ভাঙাই। নতে। পিতামত-পিতানতী, মাতানত নাজানতী ও ওদুর্ম অক্তান্ত পুর্মপুরুষের গুণাবলাও পিতামাতার মধ্য দিয়া সভানের মধ্যে সংক্রমিত হয়। এ-সব কথা আগত কিফিং বিশ্বভভাবে "ভারতা"তে প্রকাশিত এই-একটি প্রবন্ধে পূর্বে আমরা বলিয়াছি : যাহাহউক মোটামাট এই কথার আলোটনা क्रिंट्य आमश्र एम्बिट्ड शहर ८४ एवड-**७-मर्म-उंदक्रडे मञ्जान পाই**তে हरेंद्र শুধু যে সেইরূপ উৎকৃষ্ট পিভাষাতার बिटक बका दाथिए इंटरन छाडा नटक, উদ্ধিতন পূর্বপুরুষের উপরও লক্ষা রাগিতে হইবে। কারণ জীববিজ্ঞানের মতে গুইতিন পুরুষ পরেও কোন কোন ওপ হঠাং निम्नंडन श्रुक्टर (एथा (एव। (२)

স্থতরাং জাতির উৎকর্য বিধান কারতে হইলে বখন সর্বাত্তে দেহ-ও-মনে-উৎস্থ মাম্য স্থানীর দরকার, তথন উহার জন্ত চাই দৈহিক ও মানসিক রোগমুক্ত সংবৃত্তিশালী পিতা-যাতা। কেবল ভাষাই নহে, তাহার

প্রভাৱ পিতানই-পিতানহী, মাতানহ-মাতানহী প্রভাৱ উদ্ধৃতন পূর্বপুক্ষদের গুণাবলীর প্রতিপ্ত ক্ষা রাথা দরকার। এককথার ই ইংকেই বলে ক্ষেত্র। ভলিগ্রহ-সন্তানের উপর এই ক্ষেত্রেই প্রভাৱ বিশ্বানির অবস্থা বা পরিবেটনীর প্রভাব ও দে আছে এহা রলাই বাছলা। কিন্তু বলিব না ক্ষেত্রের কথা বলাই আনাদের বিশেষ উদ্ধেশ্য।

এই ক্ষেত্ৰের সংস্থার করিছে, হইবে ।

পিতামাতানি ঘাচন—এক ব্যায় বিবাহের

পিকে সমাজকে বেনী কবিবা মনোঘোগ দিতে

হইবে । স্থাই বন্ধ কবিবা মনোঘোগ দিতে

হইবে । স্থাই বন্ধ কবিবা মনোঘোগ দিতে

হইবে । স্থাই বন্ধ কবিবা মনোঘোগ দিতে

স্থাই কিন্তুল ও কিনা ভাষা দেখিতে

স্থাইবে । ষে-মনস্থ লৈছিক ও মানসিক ব্যাধি

বংশাস্কামে স্থারিত হয় বাল্যা আনা

গিয়াছে—ভাষাদের কোন হলে বিবাহ নিষিদ্ধ করিছে

স্থাইবে । পাত্র পাত্রী নির্বাচনে স্বংশ ও

বিশুদ্ধ বীজ প্রভৃতির প্রতিই কক্ষা রাধিতে

হইবে । অর্থ, মান, সম্বন প্রভৃতি নীচ

উদ্দেশ্য অবশ্যন করিলে সমাজ ও জাতি

স্থাইতা করা হইবে ।

অনেক ভদ্রব্যক্তি এই কথা পৃড়িয়া থাসিরা হয়ত বলিবেন থে বিজ্ঞানবিষ্ণার এত বাগাড়ম্বর করিয়া এই অতি সাধারণ কথা বলিবার কোন প্রয়োজন ছিল না

⁽¹⁾ See Darwin-The Origin of Species.

ঁকরিয়া থাকে। কিঙ একটু নিরপেক হইয়া ভাবিলেই দেখা सहित स मारूष मूर्य पड विषयि कर्क ना किन, निष्टापत्र महरक বিজ্ঞানবিভার সাধারণ নিম্মগুলাও বড়-अके हो भानिया हत्न ना। त्यांका, गक्र, কুকুয়, পাখী প্রভৃতি নানাবিধ গোষাপ্রাণী ্ৰথবা নানাৰূপ উদ্ভিদ অন্নাইতে মানুষ বিজ্ঞানবিতার থুবই প্রয়োগ করিয়াছে,---विश्व कष्ठे ७ श्रीतिश्रम कतिश के नकरनत উৎকর্ম সাধন করিয়াছে: কিন্তু নিছেদের জাতির উৎকর্ষসাধনের ক্তন্ত তাহার जुननात्र किंदुमांच किंदी करत नारे विलामरे হয়। এ-ক্ষেত্রে তাহার বিজ্ঞানবিস্থা অনেকটা পুঁথিগতই বহিয়াছে। তাহা না হইলে আজ মানবসমাজে আমরা এত ছুর্বল, ক্ষা, পলু, মানসিক-বিকারপ্রস্ত লোকের আধিকা দেখিতে পাইতাম না। 'ধন, মান, বংশমর্যাদা প্রভৃতির দেহাই দিয়া, নানাত্রণ স্বার্থের প্ররোচনায়, কাষের তাত্নায় প্রতিনিয়তই ত সমাজে অধােগেব ্বংশবিক্তারের প্রবিধা হইতেছে ও স্মাজের অধ:পতনের পথ প্রশস্ত হইতেছে। আজ এই সভাডা ও বিজ্ঞানের যুগে আমরা াঁথদি তাহার প্রতিকার করিতে না পারি, **७८व वृथारे आ**भारतत्र विकारनत वड़ारे। ় আসল কথা সমাজ ও জাতির মঙ্গলের জন্ত ব্যক্তিগত-স্বাৰ্থকে বলি দিতে এখনও , মাহুৰ অভ্যন্ত হয় নাই। কিন্তু ভাতির উৎকর্ষ বিশ্লান করিবার প্রধান উপায় করিয়া বাহাতে জাতি ও সমাজের খার্যত मझन रम ভार्राहे जामारमद नका रहेर्व। সেই উদ্দেশ্যে যদি সমা**দ্**কে ব্যক্তিগত উচ্ছুখলতা দমন করিবার জন্ম শক্তি প্রয়োগ করিতে হয় ভাহাও করিতে হইবে। যে-বিবাহ এ-বাবৎ প্রায় ব্যক্তি-গত ব্যাপারই আছে, ভাচাকে সভ্যরূপে সামাজিক ব্যাপার করিগা তুলিতে হইবে। ভবিষ্যতে সমাজই পাত্ৰপাত্ৰী নিকাচন করিবে উৎকৃষ্ট স্ম্ভানের যাহাতে হন্ন ভাহার উপার্ন করিবে। বাহারা যোগ্য ভাহাদিগকেই কেবল বংশবিস্তারের অনুমতি **८५ ७४। इहेर्य; नाहाजा व्यायाना,-कथ,** पूर्वन, वा विकाजधाय- जाशामिनादक पूर्विक বীজের ছার। নমাজ ধ্বংস করিতে প্রশ্রয় দেওয়া হইবে না। ইউরোপের কোন কোন পণ্ডিত এমনও কল্পনা ক্রিভেছেল ধে ভবিষ্যতে প্রত্যেক দেশে Marriage Board বা বিবাহ-সমিতির প্রতিষ্ঠা ইইবে। সেই বোর্ড হইতে ডাক্তারেরা করিয়া থাহাদিগকে সাটিফিকেট দিবেন কেবল তাহারাই সমাজ ও জাতির মজলার্থে বিৰাহ করিবার অন্তমতি পাইবে। (৩) অবস্থ এ কল্লনা কার্য্যে কথনো পরিণ্ড হইবে কিনা সন্দেহ। কিন্তু ভবিষ্যতে জাতির উৎকর্মের জন্ত সমাজকে যে এখনকার চেয়ে বেশী-করিয়া বিবাহ-ব্যাপারের উপর দৃষ্টি দিতে रहेरव-एम विश्वत्र मान्य माहे। (य-मकन धहे दिशस व्यवस्थाती इटेस्व ভাষারাই ভাবনযুদ্ধে পিছাইয়া পড়িবে।

্ৰই সাৰ্থ-বলি। নিজের ক্ষুদ্র স্থবিধা ভাগে

⁽o) Thomson-Heredity.

Eugenics বা দৌজাতাবিদ্ধার এই নক্ষ উপায় ও উদেশু সুখনে ক্তৃত্ত্তি ওকতর আপত্তি শোনা যায়। একটা আপত্তি এই বে যদি গিবার সম্বন্ধে মৌজাভাবিছার এই স[্]ণ প্রস্তাব কার্যে পরিণত করা যায়, তবে ভাষাতে জাতিব উৎকর্ম বিধান মতটা হউক আর নাই ছউক. সমাজ হইতে মন্ত্রত্ব জিনিয়টি জোগ পাইবে। याशिष्णिक भागता भारतीया विभारति---সেই সকল শারীরিক ও নান্সিক ছবংলভ'-শোকদিপকে এইরুণ কর্মোরভাবে বর্জন করিতে থাকিলে যান্য জনগ্রের কোমল অংশটি আন্তা হারাইয়া বনিব :--एवा, **यात्रा**, उथाय, ভाजरामा, द्वीहि, अका, অমুক্ষপা প্রভৃতি বৃত্ত ক্রমে ক্রমে মই **इरेग्रा यारेट्य ; का**ंडिय टेमहिक स्मानिक बारशांत्र मिरक ७७ दवनी मुठ मिर्ड গিয়া, বাজিপত মনুয়াগ-বিকাশের একটি विश्निष व्यक्षत्रारप्रेत्र कृष्टि कृतिश ्रृतिश প্রপক্ষীপ্রভৃতি নিম্নত্রের প্রাণীর মধ্যে প্রাকৃতিক নিকাচন হত্ত প্রয়োজনীয় হউক না কেন, মানবসমাজে আহরা ভাহাকে অত কঠোর করিয়া তুলিতে পারি না। বরং যাহাতে পাহতিক নির্বাচনের এই কঠোরতা দুর করিতে পারি, তাহাই আমাদের মহুদ্রছের এক্টি শাধনার বিষয়:

এক টু তলাইয়া দেখিলেই বুনা থাইবে বে এই আপত্তির কোন মূল্য নাই। কারণ সৌজাত্যবিদ্ধা অযোগ্যকে স্নাঞ্চ ব্ৰহৈড ভাড়াইয়া দিতে বা তাহাদিগকে বনবাস দিতে বলৈ না। সে বলে যাহাতে ভবিশ্বতে সমাজে অবোগ্যের
উদ্ভব নার না হয় তাহাই কর; বাহাতে
অবোগ্যেরা বংশবিস্তারের স্থবিধা না পায়
তার দিবেই চৃষ্টি রাধ। অবোগানের উপর
যে দ্যা, নায়া, শ্রন্ধা, অন্তব্দাা, ভালবাসা
আন্তে তাহা বর্জন করিতে সৌজাতাবিজ্ঞা
কথনই বলে না। বরং একটু দ্রদুটির
স্থিত এ দকল বাত্তর বাবহারে করিতে
প্রামশ দেয়। গুলু বর্ডমানের মানবের জন্ত
নার, বর্জনান ও শ্নাগ্ত সমস্ত মানবের
বাং। ফুলন, ভাহার ক্রন্ত ক্রাই
আনাবের কলবা।

কৈছ আর একটি আপতি এই ইইতে প্ৰাপ্ত বে নিধাসভাবে গুলু সমালের মঙ্গালের कछ देवल्यानक । वाड् अम्बद्धव । **नवनावीद** ুগ্ৰ বলিয়া একটা কথা গাছে। সেই তের নোক্তাবিতার বা বংশতিক্ষের প্রার धारव ना . अञ्चाः विनाहनाभारव वही প্রোমের কথাটিও ভাবিতে হইবে;—ভর্ वःबाद्धक्य अरेग्रा याचा घामारं त्यहे जलित না। ঘেশনে ব্ৰক্তার প্রেম হইবে रमशास्य इष्टल , मोकालानियां मार्टिकिरक है मिट्य मा ; भाज (यथाटम वर्शाञ्चलस्यत নিয়ন মিলিরা ধাইবে দেখালে ২য়ত পম্পতীর এপ্রমের সামগ্রত থাকিবে না। আর জীববিহাতেও বলে যে দর্শকীর মনের विन थाका डे९क्षे मक्षान-डे९भारतन भरक একটি প্রধান কথা। যে দম্গতীর মধ্যে ভাগরাপা নাই ভাছাদের উৎপন্ন সম্ভান **দেহ** ও মনে ভাগ হইতে পারে না।

উপরোক্ত কথাগুলি কিরৎপরিম**েশ** সত্য সন্দেহ নাই। কিন্তু **একটু চিন্তা**

कतिरल तुका बाहरवं त्व, व्याजित मेन्नरणत बिटक बृष्टि दाविया এ मयञ्चात अज्ञातना ं बाइँटिंड शारत्र। नकन क्लाब्बई ख निवारस्व পূর্বে বরকন্তার প্রেম হয় তাহা নহে। . বিবাহের পর পরস্পরের সাহচর্বোই অনেক **इटन ८%म जनात्र। राहाटक व्या**वता first love বা প্রথম-প্রণয় বলি তাহা भक्त नगरबंधे खाबी धानस পরিণত হয়, তাহাও নছে। অনেক স্থাে তাহা থােবনের মোহ মাতা। স্তরাং জাতির মদনের क्तिक कृष्टि द्वािधा विन कामद्रा लग्ह ७ मरन ऋक्तरण मण्याञीत मित्रन रहे।हेश्रा निहे, · **कटन व्यट**नक श्रद्धार देश कोश्रामित्र नर्या প্রেমের সঞ্চার হইবে ও ভাহাতে উৎকৃষ্ট मक्षात्मत्र जन्म इटेर्स ठाहाटल मत्मार नाहे। ভবে এরূপ হইডে পারে যে অযোগ্যদের - মধ্যেও অনেক সময় গভীর প্রেমের সংবার হইতে পারে, বা একপক্ষ অবোগা, আর-এক পক্ষ যোগ্য এরপ নরনারীর মধ্যেও জন্মিতে প্রেম পারে। দে অব্হার আমরা কি করিব ? সেই প্রেমকে কি আমরা বাধা দিয়া হৃদয়হীনতার পরিচয় কবি ও প্রেমিকের এই কঠিন ্রপ্রের উত্তরে আমরা এই বলতে পারি বে প্রেম ও কাম এক নছে। নরনারীর बर्धा त्थाम रहेरनहें त्य त्थीनमण्डिनन इंटेरव अक्रम दर्शन कथा नारे। यनि শ্বযোগ্য ুনুরনারীর মধ্যে সভাই প্রেম জ্মীয়া থাকে, বেশত তাঁহায়া বিবাহ করিয়া স্মনের স্থাবে খাতুন, বৈজ্ঞানিক তাহাতে ৰাণা দিবেল লা। কিন্তু তাহার। বেন

জাতির অমঙ্গণ না ঘটান। তাঁহাদের
দাপে গ্রানম্বর্ক মানসিক ও আধ্যাত্মিক
ইউক, দেহের সন্দে ঘেন কোন সম্পক
না থাকে। কনাটা একটু অন্তুত টোকতে
পারে। কিন্তু যে সভ্য-মানব বিশুদ্ধ
প্রেমকে উচ্চাসনে বসাংশ্লা পূর্বা করিবার
মন্ত্রপ্রচার করিতেছেন তাঁহার নিকট ইইতে
বৈজ্ঞানিকের বোধ হয় এই দাবী কর।
অন্যায় ইইবে না। সভ্যমানব সমাজ ও
মঙ্গনের জন্তই গঙাল উৎপাদন করিবেন,
কামের বশবভা ইইয়া করিবেন না, ইহা
বোধ হয় বিজ্ঞানবিত্যাগালিত বিংশশতান্দাতে
আশা করা ঘাইতে গারে।

অনেকে আর-একটা কণা বলেন বে
জাতির অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির দেহ ও
ননের সুস্থতা ও স্বল্ভার কল্প অত বাপ্ত
হওরার প্রয়োজন নাই,—ওটা বাড়াবাড়ি ।
ফাতির প্রধান সম্পত্তি বে প্রতিভাশালা
ব্যক্তি। এই প্রতিভা প্রায়ই আত সাবারণ
শিতামাতা ইইডেই ছান্মিরা থাকে। আবার
নানারপ দৈহিক ও মানসিক ত্র্বল্ভার
বিকাশ হর। এমন কি, প্রতিভা জিনিষ্টাই
ধরিতে গেলে একটু অন্যভাবিকভা বা
বিক্তির কল। নিভান্ত স্বাভাবিক দেহ
ও মন যাহাদের, এমন লোকের মধ্যে প্রায়ই
প্রতিভার ক্রন্থ হর না।

ক্ষাযোগ্য ুনরনারীর মধ্যে সভাই প্রেম ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে ক্ষিয়া থাকে, বেশত তাঁহারা বিবাহ করিয়া প্রতিভার কর সমাক্ষে অতি বিরল ব্যাপার। সমের হথে থাকুন, বৈজ্ঞানিক তাহাতে সব কাঁতির মধ্যেই শতাকীতে মাত্র হই-এক বাধা দিবেন না। কিন্তু তাঁহারা বেন ক্ষম প্রতিভা ক্ষমিরা থাকেন। প্রতিভার কর্ম ও ছুর্মণ সন্তান উৎপাদন ক্ষিয়া ক্ষমে অনেকটা দৈবপ্রেরিত। সমাক্ষের

অধিকাংশ লোকই প্রতিভাশালী নছে। এই
সকল প্রতিভাগীন কিন্ধ স্বস্থ্য, সবল ও বৃদ্ধিনান
লোকের উপরই জাতির ভরসা। তাই
প্রতিভার কথা ছাড়িয়া দিরা জাতির মধ্যে
যাভাতে দেহমনে-মুস্থ মথেই পরিমাণ

সাধারণ গোকের উদ্ভব হয় তাহা করাই উচিত। তাহাতেই জাতির উৎকর্ষ ও সমাজের কলাগে। সৌজাত্যবিভার উদ্দেশ্ত এই জাতীয় উৎকর্ষ ও সামাজিক কলাগে বিধান করা।

ঐপ্রকৃত্বার সরকার।

স্রের বন্ধ

(গন)

সোর কি ক,জ হ'বে? তাই তার বাপ-মা ডাকে গান-বাজনা শিখ্তে দিলে।

বে থ্র আনন্দের সংস সেতার-শেথা
আগন্ত করলে; কিন্ত ওপ্তাধলি বলেন
—"ছেলে বড় বেছান, বুদ্ধিগুদ্ধি ভারি
কম;—০ কথনো কিছু শিপতে পারবে
না।"

এই হুনে অন্ধর ভারি চুঃপ হ'ল।

দে মনে-মনে প্রতিজ্ঞা করতে দেমন-করে

পারি সেতারকে আমি দখল করবই! কিন্তু

তাতে কোনো ফল হ'ল না। ওপ্তাদজি

বল্লেন, ওর কিছুই হচ্ছে না! সে অবাক্ত

হয়ে ভারত কেন এমন হয় ? গুরু যা

বলেন সে তো তা মন দিয়ে শোনে, হা

দেখিরে দেন তা তো হাজার-বার অভ্যাস

করে—তব্ কেন এমন হয় ? বেপদ্দা
গুলোকে তো সে বাদের মতো ভয় করে,

তবে তারই গায়ে কেমন-করে গিয়ে হাভ

পড়ে? এবং ভালগুলোর সদ্দে সে ধে এত

ভাষ করতে চায়, ভরু ভারা ধরা **দেয়** না কেন্দ

চার বঙ্গে ওস্তাদাজর কাছে বারা একসজে শিক্ষা আরম্ভ কবেছিল, ভারা ধীকে
ধীরে অগ্রনর হয়ে তাকে ছাড়িয়ে অনেক্
দ্ব চলে গেল। নতন দল এল, ভারাও
চলে গেল। সে কেবল একলা যেখানে
ছিল সেইপানে পড়ে রইল। মধ্যে
মধ্যে নৃতন সভীর্গ আবে বটে কিছ সে
ভারনের ফল্ড;—কেউ ভার সঙ্গী হয়ে থাকে
না। অস্ক ভার এই ভূজাগোর কৃথা
একলাটি ঘদে-বদে ভাবে, আর শ্রাব হুই
টোথ জলে ভরে আদে।

প্রকটিমাত্র প্রাণিণী ওক্তাদ তাকে সাধনাকংতে দিরেছিলেন। সেইটিকে নিমেই সে
পড়েছিল; কিছুতেই তাকে আমত ক্লরতে
পারিছিলনা বলেঁ তার সেই এক সমের
সাধনা সমাপ্ত হচ্ছিল না। ক্রমে এই রাণিণী
তার সেই নিঃসল-জীবনে একমাত্র সলিনীয়া
মতো হবে উঠল। কিন্তু সেও এমন সুষ্ট্র

বে কিছুতেই ধরা দিতে চার না;—
একট্থাতি কাছে এসে ছুটে পালায়, একট্
থানি সঙ্গ দিয়ে ব্যাকুলতা জাগিরে লুকিয়ে
পতে!

অন্ধন তার ঐ বন্ধুর অন্তে দিনে দিনে
পাগল হয়ে উঠল। পেতে-পেতে পাওয়া হয়
না বলে তার, পাবার লোভ ক্রমেই বেড়ে
উঠতে লাগল। না-পেয়ে তার হঃথ
হ'ত বটে কিন্তু এই হঃপের মধ্যে একটি
স্থপের আবেশ ছিল। কারণ পালার
আশাস্থ মধ্যেই যে তার ঐ বন্ধুটি পুকিয়ে
ছিল। তা-ছাড়া সে তে! েয় বন্ধুর মতে।
তাকে একেবারে ছেড়ে চলে যায়নি;—সে
কাছাকাছিই আছে -কেবল লুকিয়ে বেড়ায়
মারে। একদিন-না-একদিন তাকে বে ধরা
যাবে এই অপার জানন তার সমস্ত
ছঃপটকে স্থথের সোনার পাত দিরে মুড়ে
দিত।

ওস্তাদজি একদিন বল্লেন—"বাচ্ছা, ও স্থর ছেড়ে দে! আমি তোকে একটা নত্ন স্থর দিই—তুই তারই সাধনা কর।"

অন্ধ কাঁদো-কাঁদো হয়ে বলে—"না গুরুজি, না। আমি ও-রাগিণীটকে ছাড়তে শারব না—আমি নতুন হার চাইনে।"

কত সাধাসাধনা করে ওস্তান জর কাছ
খেকে নতুন স্থর আদার করতে হয়, তিনি
থেচে তাই দিতে চাইলেন, অন্ধ তা
নিলেনা দেখে ওস্তাদ্ধি রেগে বলেন—
"বোকা কোথাকার।"

ক্ষর চুপ-করে রইল। আগে নতুন নতুন হার পাবার জন্তে তার মনটা কি-রকম লালারিত্ই না হ'ত। শুক্ত নতীর্থদের নতুন-নতুন হার দিজেন, ভাই নিয়ে ভারা
থেলা করত —বাহবা পেড; এর কল্পে
ভার মনে কর্ত হিংসাই না হয়েছে। নিজের
ছর্ভাগ্য দেখে ভার ক্লোভের অন্ত থাকত
না। কিন্তু এখন ভার নতুনের প্রতি
কোনো লোভ হল না। ভার মনে হতে
লাগল দে জাবনের মধ্যে এখন-একটি বন্ধর
আভাস পেয়েছে যাকে বুকের আসন
থেকে ঠেলে-দিমে নতুনকে সেধানে বসাতে
প্রাণ কেন্দে ভাই।

একলাট সেতার-হাতে বর্সে সেই
বজ্তির সঙ্গে আলাপের জন্তে সে সাধাসংগল করত। হঠাৎ একটা ঝল্পারের
মধ্যে যেই সেই বছর একটুখানি আলিভাব
হ'ত, তার সমস্ত ছদম-মন আনন্দে
শিউরে উঠত। মনে হ'ত তার বল্লা
দৃষ্টি বেন খুলে গেছে। সে চকিতের
মতো দেখতে পেত খুব দূর-আলাশের নাল
পদ্দার ভিতর থেকে যেন কোন্ অপারীরাজ্যের সাদা আভাটি ছটে বেকছে।
স্তর-স্বন্দরীরা হাওয়ার গায়ে রাপোলি-ওড়না
ছড়িরে বিচিত্র লালার ভেসে চলেছে।
তাদের গতির শক্ষে নব-মব স্থর বড়ে
পড়ছে, এবং তার ভলীতে কত অপার্মণ
নাচের ছাঁদ সুটে উঠছে।

এই দেখাটুকু পেত সে মৃহুর্তের জন্তে ।
তার পর আবার বে-জন্ধকার সেই
অন্ধকার । তথন নেই জন্ধকারের মধ্যে
সেতারের পর্দায় আঙুল ছুঁয়ে-ছুঁয়ে তার
বন্ধটিকে হাতড়ে-হাতড়ে খুঁজে বেড়াড়—
ওগো কোথায় আছ ডুমি, ওগো কোথায়
আছ

্ এই ভাকে যারা সাড়া দিয়ে উঠত, তাদের মধ্যে কেউ ছিল তার অল-পরিচিত. কেউ ছিল একেবারে অপরিচিত। ধনক দিয়ে বলে উঠত-মিছামিছি আমার বুম ভাঙাও কেন?' কেউ রেগে বলে উঠত-'অসময়ে আমার ভাক পড়ে কেন গ' কেউ তার স্পর্শে বামকা রাগে গো-গোঁ করতে থাকত , কেউ লজ্ঞাবতী লভাটির মতে। শিউরে-শিউরে মাটির সঙ্গে নিশিয়ে বেত। কেউ তীববেগে ছুটে চলে বেত, कि है। शेरब शेरब क्ला इटल केटो अब मस्ताक বেষ্টন করে ধরত। কেউ ছোটো-ছেলের युवकीय हन्द्रान-भीनात विकार प्रहिट्य हरन ८यछ। दक्छ दक्टम-दक्रम कि विनक्ति কানাত। কেউবা কিছু বলতনা, শুধু দীঘ-শাস ফেলত। এমনিতর ফড় কি হ'ত। এদের সবাইকে একে-এখে ছাড়িয়ে সে বন্ধর শন্মানে এগিয়ে বেত। সে বেশী কিছু পেতনা: কথনো তার বন্ধুর একটুখানি আঁচোলের ছায়া ভার মুখে আনে লাগত, कथाना-वा এक हेशानि निश्वाम शाय अम পড়ত। তাইজেই যে খুদী হয়ে উঠত।

এমনি-করে তার দিন কাটছিত।
একদিন ওপ্তাদের বাড়ি সেতার-হাতে সে
বসে আছে, হঠাং কে এসে ভারি মিটি
তক্ষণ গলার বল্লে—"অন্ধ, ভোমার সেতার
আমার শোনাও।"

পদ্ধর মনে হ'ল সেই গলার স্থরের আবাতে সেতারের সমস্ত তারগুলো বেন নৃত্য করে বেজে উঠল। বে-স্থর তার হাতে বাজেনা—বার সাধনা তার জীবনের ব্রত, সেই রাগিণী খেন মূর্ত্তিমতী হয়ে ফুটে উঠল। অন্ধ বলে উঠল—"দেবী! তুমি কেগো, ভূমি কে?"

শেষেটি বল্লে—"আৰি কৈ তা তো প্ৰকাশ করতে পারব না : তুমি আ**মাকে** দেখতে পালেনা, জানতে পারবেনা, তাই তো তোমার সামনে বার হ'তে পেরেছি।"

কল্প বলে—"দেবী, তোমার ঐ গণার স্থর তো কথনো শুনিনি—ভূমি থাক কোধায় ?" মেয়েট বল্লে—"সন্তঃপুরে।"

অধ্ বলে—"ঋদ্ধংশ্বে ? ভবে আঞ্জি বাইরে এলে বে !"

মেয়েট বল্লে—"আদ বাইরে **এণেছি** ভোমার গান ওনব বলে।"

অক বলে—"আমার পান ? আমি জো গাইতে জানিনা।"

মেয়েট বরে---*জোমার মতন প্র**রের** ওক্তান আর-কেউ আছে নাফি।"

সত্ত বল্লে-- দেবী, পরিবাদ কচছ ? আমি অন্ধ —আদি দলীতের কিছুই আনি না।

নেষেটি বয়ে—"য়য় মিথা। বোলোনা।
তোমার সলীত আনি গুনেছি। সলীতের
আনি কিছুই জানিনা, তরু অন্তঃপুরের
বন্ধ-ছন্নার শৈলে তোমার সেতারের কলার
আমার কানে গিয়ে গাগে, আনি কাল
করতে-করতে আন্মনা হয়ে ঘাই। নিজন
তপ্রবেলা যথন পা-ছড়িয়ে চুপ-করে বুলে
থাকি, তখন তোমার ঐ তারের কালা
এসে আমার মনকে উদাস করে দের
সন্ধা-প্রদীপটি আলবার সময় অন্ধনারেশ্ব

সক্ষে-সক্ষে তোমার ও স্থব ভেসে আসে
আর আমার মনে হয় আমার বুকের মধ্যে
বৈন একটি সন্ধা-ভারা ফুটে উঠল।
আজ সকালে ভূমি কী ভার টেনেছ
বলতে পারিনা, আমাকে অন্তঃপুর থেকে
টেনে এনে ভবে ছাড়লে।"

া আৰু বল্লে--"দেবী, এ ভূমি কি বলছ ? আমি কিছুই বুঝতে পাছছি না।"

ে মেরেটি বল্লে—"এথন কথা রাখো; সৈতার শোনাও। আমার বেলা বয়ে গেল।"

্ অহ্ন বল্লে-- আমি একটিমাত হল পেয়েছি, তাও আমার এখনো অভ্যাস হয়-নি। তোমায় আমি কি শোনাব ;" মেয়েটি বল্লে-- "তাই শোনাও !"

় ক্ষম তথন সেতার ধরলে। তার সম্ও প্রাণু ব্যাকুল হয়ে বলে উঠল—"ওগে, মানার বধু, তুমি এসে আমার এই বিপদ থেকে রক্ষা কর—রক্ষা কর।"

প্রথম তারটির গাবে আঙুল ছোরাতেই
কর বেন শুনতে পেলে কে বলে উঠল, 'আমি
এসেছি বন্ধু, এসেছি।' অন্ধ তথন তারের
গারে আঙুল সরিয়ে-সরিয়ে বলতে লাগল,
'কই বন্ধু, কৃমি কই ?', স্লন্ন বলতে লাগল,
'এই যে, আমি এই যে।' এমনি-করে বিচিত্র
স্থায়ের ভিতর দিয়ে, বন্ধুর নাগাল পাবার
ক্রেয়ে, অন্ধ ছুটে চলতে লাগল। সেতারের
ক্রেল বেরে স্থারের বৃত্তি বরে-পড়তে
লাগল। কর্ম তন্মর হরে কালাভে, মেবেটি
ভন্মর হরে ভন্ছে;—মনে হতে লাগল
পৃথিবীর আর্দ্রনর শব্দ বেন থেমে গেছে,
ক্রিবল এই স্থারেরই ক্রোভ চলেছে।

মেরেটি উচ্চুসিত হয়ে বলে উঠল— "অন্ধ, ধন্ত তুনি ধন্ত।"

হঠাৎ অন্ধর মনে হল তার বন্ধ-দৃষ্টি বেন থুলে গেছে — আন আর দ্র-আকাশের গারে সেই অংশরারাজ্য নয়, আজ তার চোবের সাম্নে এক অপূর্ব জ্যোভিশ্নী মৃর্ত্তি! অন্ধ নেতার থামিয়ে চাৎকার-করে বলে উঠল—"বন্ধ, তুমি এত স্থানর! এমন রূপসী তুমি!"

মেয়েটি আশ্চর্যা হয়ে বজে—"এ কি ! ভূমি আমায় নেৰতে পাচ্ছ না ফি ?"

সধ্য বল্লে—"পাচ্ছি বন্ধু, খুব পাচ্ছি। নোগ-ভয়ে দেখতে পাছিছ।"

মেয়েটি বলে—"ছিছিছি, কি লজার কথা!"—বলে সেছুটে পালিয়ে পেল।

অন্তর সমত দৃষ্টি আবার অরকার হয়ে এন। মেরেটি বেধানটিতে বসেছিল সেই জায়গাটা হাতড়ে-হাতড়ে দেখে বধন দেখলে শুক্ত, তথন তার উপর আহাড়-থেয়ে পড়ে সে কাদতে শাগল।

অরর চোথের জল জুকিরে গেল বটে,
কিন্তু তার মনের কারা পামল না। সে
ধরনই সেতার হাতে করে বসে, তার
আঙুলগুলো কেনে-উঠে সমস্ত সেতারটাকে
কাঁণাতে থাকে। একদিন সে আগন-মনে
বদে-বসে এমনি-করে সেতারটাকে কাঁদাচেই,
এখন সময় মেমেটি এসে দুর থেকে বলে
—"ওগো অন্ধ, তোমার ঐ কারা থামাও।
চোথের জল যে আর ধরে-রাথা মার না!"

আৰু সৈতার থামিরে ছ-হাত বাড়িরে বলে উঠল—"এদ বন্ধু, এস, কাছে এস।" মেরেট চন্কে উঠে বলে—"ছি, ছি, ছি!

ध कि लब्बात कथा! त्यारक अनत्य ं निमा कंद्रद्व (द_ी र

ষদ্ধ অপ্রস্ত হয়ে গেণ।

মেয়েট বলে—"ভূমি ফি জাননা আমি এণানে লুকিয়ে আসি ? আমার বে বাইরে শাসৰার যো নেই—ক্রামি যে অস্তঃপ্ররে शंकि।"

अझ राह--"तिनी, भूमि ध्याटम कांत्र কাছে আগ ় কেন আস 🗥

स्मरक्षे वरस-"ट्रापाव जारह यानि।" जन उदमाहर भार वटन उन्न--"बामात কাছে ? তবে জি তুৰি আমাৰ ।ৰু ৷" स्मरप्रति जक्ति भीनेषात्र स्थरन स्टब्स-

"ভোষার এয়ু আমি কেন্দ্ৰহোৰ?"

था वाक्ष--'त्रामात नव् २०, त्राव द আমান কাচে আগ !"

स्मरति नदश—"भ कृत्य अक्ष वदशः ভূমি আমায় দেখতে প্রেলা, তাই কোনো শক্ষা নৈহ, ভাইত আনি আনতে পারি !"

अश वास-"गांत छाहे इत अती, खाद আমার এই অবতা আল সাধক হল।"

८म८म्रिके वटन--"आक्श कर, जूनि ८१ বল্লে সেদিন আমায় দেখেছ--সে কেমন तित्वह वन दमिष ?"

अक रहा-"अशृतं इन्हों!-. ० मन कथरना मिथिनि!"

क्त (पथि।"

चक वाक्न राष्ट्र यास—"(भवी, त्न क्र কি করে বর্ণনা করব ? কিদের দলে ভুলনা করব ? আমি বে কিছুই দেখিনি !"

त्यत्त्रिष्ठ वरक्त—"তবে তুমি সভাই মন্ধ ?" अक्ष वरक्त—"हा। दिवी, त्रिष्ठा !"

अंक वर्रहा—"हैं। (पर्वी, **आमि गठाह** অন্ব:"

মেরেটি ভখন চুপিচুপি বলে—"একটা क्षा काउँदक वन्दरनी। दन ?"

অন্ধ বছো—"না!"

মেরেটি ভার কানের কাছে মুধ 🗽 নিমে গিয়ে বল্লে—"বৰু, আনি তোমার বন্ধু !" 🔌

অন্ধর মনের অলিগ্লির ভিতর এই কথাটি কেঁপে-কেঁপে অভার ভূণতে **লাগল।** ক্ষেত্রট চলে গেলে দে সেন্ডার নিয়ে ব্**দল।** ভাব আঙ্ৰগলো আৰু খেন মৃত্য করে উঠন। পার হাতের সেতা**র আজ** অ্কাশে-বাভাগে আনন্দলগ্রী ভূলতে লাগল। ्रायाप्रे क्टिन ज्या यस—"वक्तु ज कि ! এ ন্তুল-হত ভূমি গোধার পেলেও এ হয় 'ও কথনো জনিনি !" • •

অন বলে—"এ বি ভোমার ভালো नाशन १

মেরেটি বল্লে-"বল, ভালো লাগল কি-না বুৰাজে পাছদি না, কৈছ আমান্ত প্ৰাণে গিরে লেগেছে, ভাই আমি ছুটে এলুম!"

कर राम-"हान (नांत्रा।"

মেনেটি একটু শুলে বলে—"অন্ধ, তুমি বে আশ্রেণ্য বছলে। এ নতুন হর তোমার কে শেখাৰে ৷ এনন স্থা তো কথনো अमिनि।"

অন্ধ বলে—"বন্ধু, এ হয় কে**উ ভো** শেখারনি ৷ এ-ভার বে ভূমিই আমার মনে यां किएम निरम शास्त्र !"

মেমেটি উৎফুল হয়ে ৰলে উঠল— "দক্তিয় ?"

মেরেট বরে—"নেথ বন্ধু, তোমার সেতার ভনে আমার ভারি ইচ্ছে করছে ঐ স্বটি আমিও গলা-থুলে গাই, কিছ—"

" अक रहन-"कि सं कि (नरी ?"

নেম্বেটি বয়ে—"লোকে তাহতে নিলে করবে !"

অন্ধ বল্লে—"নিন্দে করবে কেন ?"
মেন্ত্রেটি বল্লে—"আমি যে অন্তঃপুরে
থাকি। আমার কি গলা-খোলবার যে।
আছে।"

মেৰেটি চলে খাফে দেখে অন্ন ব্যাকুল-হয়ে জিজাদা কৰলে—"বন্ধ, আবার কথন্ আদৰে ?"

মেনেটি বল্লে—"কপন্ আসব তা তো বস্তে পারিনা বন্ধু—আমায় যে সুকিয়ে আসতে হয়।"

, আছে বল্লে—"আমি ধথন ভোমার ডাক্র, ভূমি এস।"

মেরেটি শিউরে-উঠে বরে—"ছিছিছি। অমন কাজ কোরোনা। তোমার গণা অভঃপুরে গেলে লজ্জার আমার মাথা কাটা বাবে!"

আৰু বল্লে—"নৰ্বু, সে ভর কোরোনা।
আমি সেতারের স্থর দিছে তোমায় ভাকব।"
মেরেটি বল্লে—"সে বেশ হরে! তোমার
সেতারের ডাক আমার ভারি ভালো লাগে।
কিন্তু বন্ধু, তুমি ত ডাকবে, আমি উত্তর
বেন্ধ কি করে!"

পদ্ধ বল্লৈ—"তাইত বন্ধু, তুমি উত্তর গেবে কি করে ?"

েবরেটি ছঃখিত হরে বঙ্গে—"আমি দ্লীয়বনা।" দিন কটিতে লাগস। অন্ধ কথনো মেরেটির দেখা পার, কখনো পারনা। কথনো ভার বৃক্ষেটে কারা উঠতে থাকে, কখনো ভার হৃদয় আনলে গলে যার। কখনো সে সেভারটিকে কাঁগার, কখনো আনক্ষের স্থোতে ভাসার। এমনি করে ভার দিন কাটে।

ওন্তানজির সমস্ত শিশা ক্রমেনকমে
নামজালা গাইছে-বাজিয়ে হুয়ে উঠতে লাগল।
কেবল অন্ধ একলা একলিকৈ পড়ে রইল;
কেউ তার ধবরও করলেনা। সে আপনন্দিন আপনার মনের মূর শেতারে বাজাতে
লাগল;—একটি থেকে হুটি, ছুটি থেকে চারটি,
এম্নি-করে তার নিজের মুর শাধা বিভার
করতে লাগল—মধ্যে রইল সেই মেয়েটি।
সে আসে-যায়, বাজনা শোনে, বাহবা ধের।
কথনো চুপ-করে চোখের জলটি মেনে
উঠে বায়, কথনো একটি দীর্ঘলাস কেনে
বসে থাকে, কথনো অন্নান্দ উদ্ভূবিত
হয়ে থর্থর্-করে কাঁপতে থাকে। অন্ধ

একদিন ওন্তাদজি একটা এল্সা করলেন। তাতে নানা দেশের গুণী নিমন্তিত হ'লেন। তাঁর শিষারা কেউ সেতার, কেউ বীণ, কেউ তানপুরো নিয়ে বসল। অহ্নরও নেথানে ডাক পড়েছিল। হাজার হোক দেও তো একজন শিষ্য বটে!

থাকে একে সমস্ত শিষা নিজের নিজের বিজ্ঞা ক্ষোলেন—সকলেই বাঁহবা পেলেন। ওজাদলির অ্থ্যাতি চারিদিকে উঠতে গাগল —স্মান গুরু না হলে, এমন শিষা হয়।

অন্ধ এক-কোণে চুপটি করে বদেছিল। স্ব-শেষে ওস্তাদলি বল্লেন-- "অন্ধ, তুমি যা জানো এইবার শোনাও।"

অন্ধ বলে—"ওঠানজি, আমি যে কিছুই শি**থ**কে পারিনি। কি শোনাব ?"

ওন্তাদজি বল্লেন--"তুমি যা জানো, তাই শোনাও।"

অন্ধ ভয়ে-ভয়ে সেতাৰ ভূলে নিলে, ভার মনে-মনে এই আশা ক্রেগে উঠন ষে, বন্ধু যথন তার বাজনার এত তারিফ করে তথন তার ভর কিলে। সে ধারে । মেধেটি এনে দেইপানে দাঁড়ান। ধীরে পর্দার উপর হাত ঠেকালে। সেতার श्वमत्त्र छेर्ठाला। अन्तियत्र मत्न कन यद्ध বেস্থরো তান উঠেছে। শ্রোতাবা মুখ-টিপে-िएल शमुट्ड नामन। उन्नानिक नाट्ड ने। **(50% हिम्-हिम्-मत्म वर्ण डैठरनन**-हि! हि! हि!

श्यक्षत्र कारन मह जीत नक जिला। তার সমস্ত হুদয়টা লজায়, ছুঃথে কাপতে লাগল। তখন তার আঙ্লগুলো কাপতে-কাপতে তার সেই কালার তারের উপর গিয়ে আছাড়-থেয়ে পড়ল। তার পর তার মন যত কাঁনে, সেতারের তার ভলোও ভত কাঁদে।

শ্রোতারা পরস্পরের মুখ-চাওয়া চাত্রি করে বলতে লাগল--"এ কি, পাগল না-কি। या-यूजि डाहे वाकाम—(कारना हिरमव त्नहे ।"

'अर्डाम कि carn बरन एकेरनन—"शाम शाम । —তোর আর বাজাতে হবেনা। ছি-ছি-ছি, তোকে কেন আমি সাগরেদ করেছিলুম। তুই আমার নামের উপর একটা কলক দেজে: রাথলৈ !"

অন্ধ দেতার থামিয়ে প্রথ-হাতত্ত্র-হাতত্ত দভা ছেড়ে 5লে গেল। তার পর **তার** সেই নির্জন আয়গাটতে পড়ে কাঁদতে লাগল।

—"একি অন্ধ, ভূমি কাঁদ্য ?"—**বলে**

षक दशाना कथा करेरनना-कृतिएक-क्रिय कामरङ माधन।

মেয়েট বলে—"বর্দ্ধ, তোমার সেতার देक १"

অন্ধ বলে--"চূলোয় যাক্ আ্যার সেতার! বেতারে আমার কি হবে। আমার **সেতার** ८क खनर्व।"

মেয়েট বল্লে—"দে কি বরু! আমি গুনব বলে যে আশা-করে বলে আছি।"

অস্ত্র নাট-ছেড়ে উঠে মেয়েটির মুখের দিকে চেরে বল্লে—"সতিয়।"

মেরেট বলে-"আমি কি ভোমার মিথা বলি।"—বলে সেতারটি কুড়িয়ে এনে অন্ধর शास्त्र जूला नित्न।

অন্ধ শেতারটা নিমে তার হেঁড়া তারগুলো আবার বাঁধতে ত্রক করলে। তীমানলাল গলোপাধাৰ ৷

শ্রম-বিভাগ

(জপটকিন হইতে)

ধন্বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞদের সঙ্গে আমাদের

নতের প্রভেদ বিস্তর। এতদিন তাঁরে যে
ভিত্তির উপর তাঁদের নতগুলি গড়ে তৃলেছিলেন তা ধে নিতান্ত কাঁচা তা প্রমাণ
কর্মবার সময় এসেছে। যে নতুন আলোয়
সমাজের সমস্ত আহর্জনা আমাদের
নকরে ধরা পড়েছে, দেই আলো আনরা
এর উপরেও কেলতে চাই—িতরের যা গলদ
আছে তা প্রকাশ করবার জন্তে।

অর্থনান্তের বে-কোন বই পত্তল দেখা
নার বে সেটি ত্তাগে বিভক্ত। প্রথম
উৎপাদন বা দসল নিরে আলোচনা— এথানে
অর্থস্টের নানা উপারের সবিস্তার বিভৃতি
আছে; তাছাড়া শ্রমবিভাগ মন্ত্রপাতি ও
জংসাহায়ে অধিক পরিমাণে শিল্পব্যান
নির্মাণ সম্বন্ধে এবং মৃশুধন সম্বন্ধে আলোচনা
ক্রাছে। বইয়ের শেষে ধরচ-সম্বন্ধে আলোচনা
ক্রাছে। বইয়ের শেষে ধরচ-সম্বন্ধে আলোচনা
ক্রাছে। বইয়ের শেষে ধরচ-সম্বন্ধ আলোচনা
ক্রাছে। ক্রমেন করে লোকের দরকার
মেটে, অধিকল্প অর্থসঞ্চর ও অধিকার-প্রমন্ত
শ্রাতিক্র্যীরা কি-ভাবে তা নির্মেদের মধ্যে
ভাগ করে নেন, এই সব ব্যাপারের বিশেষ
বিবরণ স্থাছে।

জনেকে এই কথাটাই যুক্তিসিদ্ধ বলে

মনে ক্রেন বে দরকার-বোধের আগে

মিনিবগুলী তৈরি করা চাই; নইলে

মাজাব মেটাব কেমন করে গ কিন্তু আম্রা

মালি, জিনিব তৈরি করা ভাল কিন্তু

মেই জিনিবের জভাব-বোধটা সকলের

আছে কিনা সেটা সব-আগে দেখা দরবার।
তাসভা মানুষ যে শীকারের পিছনে ছুটভ
এবং ক্রমণ সভা হবার সঙ্গে সঙ্গে কৃষির
আবাদ ও যন্ত্রনিশ্বাণ এবং নালারকমের কলকারখানা ভৈরি করলে সে ত এই দরকারেরই
দায়ে! দরকারের বোধটা অভাব-মেটাবার
জিনিষ-তৈরীর চেথে আগেই দরকার।
প্রথমে প্রয়োজনীয়ভার অভাব-বোধ এবং
পরে সেই প্রয়োজন-সিদ্ধির কভে জিনিষ
ভৈরীর উপায়-মালোচনা আমগ্রা সবচেয়ে
প্রশন্ত ও যুক্তিসিদ্ধ পদ্ধতি বলে মনে করি।
বর্ত্তমান প্রবদ্ধে আমরা সেই প্রণালীর অমুসরণ

ধনবিজ্ঞান, নামে বিজ্ঞান হলেও এতদিন কিন্তু তার সেই নামের কোন সার্থকতা ছিল না। আমাদের নির্দ্ধারিত প্রণালীমতে বিচান করলে এটির অর্থ একেবারে নতুন হয়ে দাঁড়ায়—কতকগুলো তত্ত্বের অর্থহীন সমষ্টি হবার পরিবর্ত্তে এটি সত্য একটা বিজ্ঞানে পরিণ্ত হয়। এখন এর সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে—মাহ্বেরে দরকারের বিশিপ্ত আলোচনা এবং বতদ্র সম্ভব মানবীর-শক্তির কম অপচয়ে সেই দরকার মেটাবার উপার। উদ্ভিদ বা জীবতত্ত্বে শারীর-বিজ্ঞানের বে কাল, সমাজতত্ত্বে ধন-বিজ্ঞানের সেই কাজ; অর্থাৎ অভাবের জ্মুখাবন এবং ডা মেটাবার উপার-নির্দ্ধেশ। এইখানেই এর বিজ্ঞান নামের সার্থকতা। মান্ত্রের অভাব আলোচনা করতে গের্লে আমরা সাধারণত দেখি যে সকলেই বেশ সাফাকর মরের মধ্যে বাস করতে চায়;— ছোট অপরিষ্কার কুঁড়ের উপর তাদের কিছু মাত্র টান নেই, শ্রদ্ধা ত দূরের কথা। সকলেই চার কমবেশী আরাম-দারক মন্ত্র্ব বর। এখন প্রশ্ন হচ্ছে রে প্রত্যেকে এমন ধর কেমন-করে পেতে পারে এবং পাবার পথে বাধাই বা কি ? বলা বাহুলা আমরা গোড়াতেই স্বীকার করে নিচি বে প্রত্যেকেরই শক্তি আছে, কেউ অক্ষম বা ভুর্বল নয়।

আমরা এটুকু ব্রতে পারি যে আদল ব্যাপার খ্ব জালৈও নয়, অভ্তত নয়—কয়েক দিলের পরিপ্রমে সকলেই নিজের মলের মত ছোট ছোট বাড়ী তৈরি করে নিতে পারে। কিন্তু শতকরা নববইজন লোক প্রমন বাড়ী যে কোনদিনই পায়িন, তার কারণ সনিবের ছোট-বড় অভাব মেটাতে সাধারণলোকে সব সময়ে এমনি রাস্ত যে, নিজের মনের মত বাড়ী তৈরির তার না আছে অবসর! যতদিন বর্তমান বন্দোবস্ত চলবে ততদিন তারা এই সুথের মধিকার থেকে বিশ্বিত থাকবে এবং কুঁড়ের মধ্যে থেকে নিজের স্থবের শ্বপ্ন দেখেই সন্ধট হবে।

অর্থনীতিবিদের সঙ্গে আমাদের প্রভেদ এইথানেই;—তাঁরা প্রতিবংসর তৈরি-বাড়ীর হিসাব করে বলেন বে, বা আছে তাতে সকলের অভাব মেটানো অসম্ভব; এতে শতকরা দশজনের স্থান-সম্পান হতে পারে। কাজেই নব্বই জনকে কুঁড়ে বরে থাকতে হবেই। অপচ ব্র-তৈরির সমস্ত পরিশ্রম এই নব্বই জনকেও করতে হরেছে।

এবার অন্নসংস্থানের কথা আলোচনা করা যাক। শ্রম-বিভাগের নানাগুণের প্রশংসা • करत' वर्धनीजिविषयी छेत्राममं सन स শ্রম-বিভাগ বজায় রেখে কাউকে মাঠে আর কাউকে কারথানার ফাজ করতেই হবে 🏳 ভারপর কৃষিলন্ধ ফদল,কারখানীয় তৈরি যন্ত্র ও मिब्र-मामधी এবং পরিবর্ত্ত-প্রণালার আলোচনা, বিক্রয়ের উপায়, লাভালাভ, মন্তুরি, রাজকর প্রভৃতি লক্ষ্য বক্ষের হিগাব-নিসালের মধ্যে ু তারা তুব দেন এবং উপদেশের পরিণাম-সম্বন্ধে टकानं कथाहे मत्न द्वारचन न। जाँदनत मत्म এ-সবের আলোচনা করে কোন ফল নেই। কারণ বজবারই তাঁদের প্রশ্ন করা ধায় যে এত লোক থাকতে এবং এক লোকের সাগালীবনের হাড়ভাঙা খাটুনি সম্বেও লোকের অলাভাবের কারণ কি ৭ তারা মোটা-সরু নানা স্তব্যে এই শ্রম-বিভাগ প্রভৃতির **দোহাই**ু त्मत वरते किन्न डात्मत्र द्यामा कथाते। **मार्जात्र এই यে अडाव चिडावात श्राफ डेरशक कप्रम** যথেপ্ট নয়। কথাটা হয়ত পতা। কিন্তু এতে আমাদের প্রশ্নের কোন উত্তরই মেলে না। নিজের অলেন অভাব, প্রত্যেক মানুষ তার নিজের পরিশ্রমে খোচাতে পাবে কি-मा जवर भा-शाववाद शतक वांबाही कि १ --- १० दिहे (मथर इरवः।

্বেধ করি সাধারণ লোকের মোটামুটি অভাস্টা কি ত: সকলের জানা আছে । এখন দেখতে হবে তারা সে অভার বোচাতে পারে কি না এবং সে অভার মিটিয়ে শিল-বিজ্ঞান-চর্চা ও আনন্দ-উশ ভৌগের উপযুক্ত অবকাশ তারা পার কি
না ? এ-সুবের ইথেট আলোচনা আমরা
পূর্বে করেছি কিন্ত উৎপাদনের উদ্দেশ্ত
থ্রং রাধার আলোচনা করি-নি বলে এটা
ক্রেম দর্বকারি ভাবলে ভূল হবে।

মান্ত্ৰের অত্যাবশ্রুক জিনির ইত্রি কর্মীরার ক্ষমতার অভাব নেই; সকলেই তা কানেন। কিন্তু সে শক্তি বাড়াবার আবশ্রুক কাছে কি না এ কথা নিয়ে কেউই মাথা বামাতে চার না। আমরা বলি ফ্লল উৎপাদনের পথে মান্ত্ৰের শক্তি বাড়ালে ক্তি নেই, কিন্তু গলদ এড়িরে কাজ কি গু আমাদের গলদ হচ্ছে এই যে, মান্ত্ৰের উৎপাদন-নক্তি মান্ত্ৰের আমল প্রয়োজনের কথা ভূলে বল সমস্ত বিষয় নিমে ব্যাপ্ত আছে। এ বিষয়ে আমাদের চেন্তা সম্পূর্ণ ভূল পথে কোছে। উৎপাদনের একমাত্র উদ্দেশ্ত হাজ্য কাভাব মেটানো,—তা ছাড়া এর বিতীর

একটা কথা নিয়ে অর্থতাত্তিকেরা ভারি
গোল করেন—কথাটি হচ্ছে 'ফসলের বাছলা'
কর্মাই এক-এক সময়ে প্রয়োজনের জিনিব
ক্রাড়াতি হয় যে আবগুকের সীমা ছাড়িয়ে
বার । কিন্ত কথাটা কি সত্যা ? বাতব জীবনের
কলে বার পরিচয় আছে, তিনি জানেন
বৈ জভারের অনুযায়ী উৎপাধন কোনদিনই
ক্রানৃ—বাছলা ভ করা কথা ! ঘরের কোণে
বালে, বাইরের খবর লেখার মধ্যে সভ্যের
ক্রান্ত জীকাপ থাকতে বাধ্য ৷ নিতান্ত ক্রম না
ক্রান্ত জানা

ষ্ট্র বিনামা-হীনতার কথা নিভাঞ্পর

নয়। কথাজনের জীবনে এ কথাটা বিশেষ করে থাটে। দেশের অভাব মিটিয়ে বেশী বা থাকে আগে আগে তাই অন্ত দেশে দেশে গাঠান হ'ত ফিল্ক এখন এ নিয়ম বদ্ধে গেছে—এখন বাইরের মুথ চেয়েই জিনিয়ণ তারি হয়; করেণ কথাজনের নিজেদের তৈরি জিনিয় কেনবার স্পৃতি নেই, তার উপর আবার নানারক্ষ কর, আর অ্দ দিতে ভার হাত থালি হয়ে যায়।

শামাদের জীবন-যাত্রার চালটা যে ক্রমেই বাড়ছে তা অস্বীকার কবি না কিন্তু মজুরি করে যারা কোনরকমে দিনগুল্পরাণ করে, দিন কাটাবার মত অশন-বসনের অভাবেই সেকাতর; বাবুয়ানির কথা ভোলাই একটা মত অসঙ্গতি! অথচ বিজ্ঞো এই অভিবিক্ত ফসলের কথা নিয়ে ভারি বাতত! প্রকৃতপক্ষে এ জিনিষটার কোন অভিতই নেই—অভাব মিটিয়ে বেশী থাকা দুরে থাক্, অভাব যে কোনদিন সম্পূর্ণভাবে মিটবে ভার কোনই সন্তাবনা নেই।

আর একটা কথা আছে। অর্থশাসে একটা স্থানাণিত সত্য এই বে,—নিজের যা আবহাক তার চেন্দে মান্তব বেনী উৎপন্ন করে। একটা ক্ষক-পরিবারের বছর-ধানেকের, পরিপ্রমে ও যত্নে উৎপন্ন কমলে অনেক পরিবারের অজ্ঞাব মেটে। কথাটা সত্য কিন্তু, বিজ্ঞেরা এ অর্থ করেন না; তারা বলেন তার, বা ভাষা থরচ তার চেন্দ্রেকক বেনী কসল কলার এবং আত্মসাৎ করেন। এটা নিতার ভূল ধারণা। বর্রং এই কথা বলা উচিত যে শাসনত্তেরে প্রাপ্তা কর আর ভূষানীর পার্কনা

দিয়ে নিজেবের মত ক্রাপের কিছুই থাকে
না। অস্থাপন অনশনের সঙ্গে লড়াই করে
তারা বেঁচে আছে এই মাত্র। আমরা ত
রোজই দেখছি যে বর্ত্তমান শ্রম-বিভাগের
কলে মজুর-দল অশন-বসনের দে সংস্থান
করছে মনিবের মল জোর করে তা
ভোগ করছে—কর্মীকে তার ক্রার্য অধিকার
থেকে বঞ্চিত করে'। এ আশ্রের্য শ্রমবিভাগের গুণগান করতে হলে অমান্ত্র্য
হতে হয়।

আমরা বে-পথে অগ্রসর হতে চাইছি,
তাতে সর্কাসাধারণের প্রধান প্রধান অভাব
মেটাবার বন্দোবন্ত আমাদের প্রধান উপান অভাব
করা হবে। উৎপাদনের প্রধান উদ্দেশ্ত অভাব
মেটানো, অলস মনিবের বাবুরানার ইন্ধন
বোগানো নর। মূলধনী মহাজনেরা নিজেদের
স্বিধার জন্তে মজুর-দলকে থাটিয়ে নিচ্ছেন
আর অর্থ-তান্থিকের দল তার ফল দেথে
আন্ত ধারণা পোষণ এবং প্রচার কবছেন;
কোন দিন তারা এর যথার্থ বিচাবের দিকে
মন দেন নি।

কাজেই ফসলের বন্দোবন্তের দক্তে-সলে
এই সমস্ত ভ্রান্ত শিক্ষা ও সংস্কার প্রভৃতির
সূণোচ্ছেদের বিশেষ দরকার আছে। প্রমবিভাগ বলে যে তথ্টার উপরে নির্ভর
ক্ষরে বিজ্ঞেরা বই লেখেন, সে জিনিবের
বিচার করবার সমর এসেছে। অর্থ তারিকের
একদেশদর্শিতা ও ভ্রান্ত সিদ্ধান্তের একটা
বিশিষ্ট উদাহরণ এই প্রম-বিভাগ।

অর্থনীতিবিদেরা উপদেশ দেন বে লোকের শক্তি নালা দিকে বিকিপ্ত (!) করার চেয়ে কোন-একটা বিষয়ে নিযুক্ত

করা উচিত, তাতে কাজের থুব গড়ভে অনভাস্ত (वयन (भरत्रक কামান যদি কোন দরকারে পেরেক গড়তে বসে, তবে দিনে ছ'তিনশ' পেরেকের বেশী সে গড়তে পারে না ; কিন্তু ধণি সে এ-কাঞে নিযুক্ত থাকত তবে দিনে গ্ল'তিনহান্দার পেরেক গড়তে তার কট হত না। কাজেই তাঁলের সিদ্ধান্ত হন্ছে যে প্ৰত্যেককে এক-একটা विस्मि कार्फ निश्रुण इत्छ इत्य। विस्मियक হওয়া ধনাগমের যে একমাত্র উপায় এই কথাটা ভোৱা শেষপর্যান্ত ' দার্থক করে हान, त्यन अन-विजात ना **स्ट**न नव अम वार्ष इरह शारव। मद कारकह শ্রম-বিভাগের দরকার। পেরেক গড়তে হলে কেউ-বা ভার মাথা গছৰে, কেউ-ৰা তলা গড়বে। किन्छ व विश्वात ७५ माथा -शकुरव. দে-কাজটা কিছুদিন পরে ভার কাছে अकरचरण अ निवाननम्भव स्टा केंद्रव निक्वंहे । এবং অভা কাক না-শেখার দরুণ তাকে: काद्रभामा-अग्रांकांक्र अभीतम এवः मर्कि-अन्नेशाद्र চলতেই E-C4 1 ভারপর এ-সং लाक्त्र अञांद श्रद नां, कार्क्ट मधूतिश দিন-দিন কমতে থাশবে। অর্থতাত্ত্বিক कानभिन जेन्त्रव वास्त्रव वाशास्त्रव शादन ना ; कचीकरनत खर-कःरवंत्र थवत्रहे डिनि कारमन ना। कामाना संब-विजात्र मश्यक ही दकावता वर्णान থেটেম বেড।

এতদিন পরে তারা এই বহন্ধ করাটা ব্রতে পেরেছেন এবং তার প্রতিকারের ক্রেটা চলেছে। প্রম-বিভাগের ফল এই নাডিয়েছে বে ধনীরা আরও বেশী ধনা এবং নহামূভূতি-হীন হরে উঠছেন এবং মঞ্কুর-দল আরও বোকা, জীবনীশাক্ত-হীন এবং কপ্রকৃত্তীন হচেছ। বিশেষজ্ঞ হওয়ার ফলে জীবনের আরু সব প্রশাভাদের প্রক্ষে এক-রক্ষ বন্ধ এবং বৈচিত্রের অবকাশ না থাকায় তালের জীবন কল বা মতে পরিপ্ত হরেছে।

এই কথটো বাজি-ছিসাবে বজখানি সভা লাভি-ছিসাবেও ঠিক তাই। এক-একটা লাভি যেল এক-একটা লিশেষ কারখানার মজুর।ূ কোন দেশ শৌপড়, কোন দেশ খান-চাল, আর কোন দেশ খান-চাল, আর কোন দেশ খানার কলে উঠে-পাড়ে লোগে গোলে। কেবল দেশে দেশে নয়, সহরে সহরে দলে দলে এই বিভাগ চলছে—কাপড়ের তৈরি নানা জিনিষ নানা সহরের মধ্যে ভাগ করে নানা জিনিষ নানা করে সর

हर्ष रभरण वर्णाभरमम भर धारकवारत প্রশন্ত হবে ; কিন্তু শিশ্পশিকা-বিস্তারের সঙ্গে বাদ পড়েছে, তাদের এ-স্থে আশা ধূলিদাং ६८४८६। अथन দেশে বিভিন্ন কার্থানায় নানা নিনিষ তৈরি হতে, আরম্ভ হয়েছে, বিনা कांत्रण পরের মুখ-আর চাইতে হয় না। শ্রম বিভারের মত fetish-এর সংখ্যা वर्ष्ट्रमात्न वर् कथ नध-नभाष्ट्र, बारहे, শিলে এই সমস্ত সংস্থারের সমৃত্র উচ্ছেদ-माधन ना इरम काम्छ। পরিবর্তন-সাধনে নফলকাম ১৫৩ পারব না! আ্যাতে বা বন্দুকের কোরে সয়--মাহুমের কই-সঞ্চিত বিজ্ঞা, বৃদ্ধি ও অভিন্তভার শক্তিই कामारम्य अधान मध्या। अध् कथात्र कांड इव म बारे, किंद्र कथा ना शामक कार চলে না—ভাষাদের হাতে ধেমন তাল করতে

राव, मृश्यं एकाँन अज्ञाद कंद्राल रहता।

🖹 প্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায়।

আহ্বান

(ज्भनोट)

আজাকের এই সভার যারা উপস্থিত
আমি তালের সকলেরই অপরিচিত, অজানা,
আচেনা। আমি আজ নৃতন লোক হয়ে
ভৌগাদের কাছে এসেছি। কিন্তু যে উদেক্তের
আজ এই সভা আছুত হয়েছে সে উদেক্তের
সঙ্গে আমার সংযোগ নৃতন নর। ১৫।১৬
বংসর পূর্বে এই কাজের স্ত্রপাত বলপতি
আমারই যারা আরম্ভ করিরেছিলেন।

পাল তোমাদের বীরত্বে উত্তেজনা
দিতে এখানকার ম্যালিট্রেট সাহেবের বারা
এ সভা আহ্ত হরেছে—ডাক্টার মলিক
প্রভৃতি উল্যোগীরা তোমাদের যুক্তক্তে
আহ্বান করতে এসেছেন এবং আমার সুথ
দিরে সেই আহ্বানবাণী উচ্চারিত করবার
করে আমার আহ্বান আল হঠাৎ আহ্বান
নর। বতদিন আমার আন্বৃদ্ধি বিক্লিভ

হরেছে ততদিন থেকে আমি তোমাদের আহ্বান করছি। আর দে আমারও আহ্বান নয়। আমার ছারা চিৎএপিণী জগজ্জননী শক্তির আহ্বান। বিনি অথিলের আত্মা, সং অসং বা-কিছুর মধ্যে যে শক্তি তা যিনি, সেই শক্তির শক্তি মহাশক্তি থাসালা জাতিকে আহ্বান করছেন।

পৰিবা জুড়িয়া বেজেছে বিষাৎ
প্ৰনিজে পেৱেছি ঐ
স্বাই এসেতে গ্ৰীয়া নিশান
কইরে বাজানা কে :

দশদিক্রণিনী জায়াশানের দশহন্তে দশগানি অন্নমনী সৃতি চিত্রণটো নিম্নে এন। বে অন্নতানির যে শক্তি তার তিনি, দে জন্ত্র যে ধারণ করবে স্যোনরা বাজালী যোদ্ধারা, তোমানের শক্তিও তিনিই হবেন। যে শক্তি নহামানা এতদিন তোমানের মানান্ন মোনেহ ভবে আচ্ছন্ন করে ব্লেখেছিলেন সেই শক্তিই আছ তোমানের মোনের মোনের মোনের মোনের মোনের স্কেন্ত্র শক্তির পার্ভতে প্রেরণা করবেন, রণক্ষেত্রে ব্যাপিরে পার্ভতে প্রেরণা করবেন।

বাঙ্গানী, বাঙ্গানী,বাঙ্গানী । বাজানী বলতে কি ভাবে ভোমাদের মন মাতে ? তোমাদের স্বরূপ কি ? শুধু কি ভোমরা বইরের কীট ৷ শুধু এগ্জ্যামিন পাল করতে জান ? আই কি বাঙ্গানীত ? ভোমরা কি মাহুব নও ? মাহুবের স্ব রক্ম আকাঙ্কা, উশ্বম, হরাশা ভোমাদের পেত্রে বলে না ? ইউনি-ভাসিটির মেডেল নিতে চাও, Victoria Crose নিতে ভোমাদের সাধ হয় না ? আছে শরীরের এই ধোলস,—থাকুক ভা;

ভাতে বেদনা বেশি হয়--হোক্লে ! কোখের ভিতর কোব, কোবের ভিতর কোব— তারও ভিতরে স্থা কোষে বে জাসল एक व्यक्तिके तरप्रदर्, ५४ मच कून-दर्भारवन আণ্ড মোহ, ভয় ও বেদনা বন্ধ ভেদ कृतन अगांवा गांधन करारु छुडेरव। महस्य धारत यमेश्रम त्यानिय-शारमध् श्रामात्राभित मरमा मुङ्गक्षरी ४८व विष्ठत्रन करत कृत्रन ক্ষিপ্রভার মুরুর কবগড় সলাকে ছিনিয়ে নিবে আস্বে। ভবে ও জগ্ৰন্থে জানাবে 'ए नावाली ह माहर, यमन ध्वानी माहर. বেমন রাজগুত মাপুন, বেমন মারহাটা মাত্র! ছিলে ভ মাতুর ভোমরাও— অতি প্রাচীন কালের কথা না হয় ছেডে मिन्म-किस धर क' शुक्त প্রশাসিতা ও তার চিনিশ সহরের হেশে **উन्दापिका स्थानमाम्बद्ध मान्य मण्डनगराज** মংহছে : আইও কওজনের তাম শোনাব ? গৃহাগত শক্তর ংগাঘোগা অভাগনা স্বাহ করেছে, ভোমাদের আগে কেউ ড শুষ্ঠ शहर्मन करत वि ।

ইংরেজ আমল পড়তেই তোমরা বইরের ভারে ডুবে গেলে। ক্ষীর ছেলেও হাল ছেড়ে বই ধরে, শিলীত ছেলেও আইনের পাশ দিতে বাজ, বাহ্মণের ছেলে আধানি জ্বিক সাধন। ডুলেই গেল, ধালি পড়ে,—মার ক্ষান্তিরের জাতধর্মের সঙ্গে সঙ্গে আওটাই লোপ পেরে গেল।

বাঙ্গালা নেশে নাকি ক্ষতরক্তের টিক-টিকিটা পর্যান্ত জার নেই। জথচ আশ-পালেই বোলকলার সম্পূর্ণ ক্ষত্রির বর্ত্তরান। উড়িফাায় স্থাছে ক্ষত্রির, বেহারে আহছে,

খালি খাদ বজেই এডাৰ। যা আছেন ত্ত-এক বর বর্জমান ও রঙ্গপুরের রাজা ও তাঁদের কুঁট্ঘরা, তাঁরা নাকি অপেকারুত অল্লাদন মাত্র বীরভূদ্ি পঞ্চাব থেকে এদেশে উত্তার্ণ হয়েছেন তাই তাদের ক্ষতিষ্ট কংশা না ছোক নামে আৰু পৰ্য্যন্ত ধুমে যায় নি : আর বাকী দ্বাই প্রভাপাদিতা সাভারান প্রভৃতি বারোভূঁইয়ার বংশধরেরা সেকালে ক্ষতির বলে গুণা হলেও এখন কারস্থ দাগরগর্ডে দীন, কেননা তারা আর অসি-बीबी मन भगोबीबी। वानव व तमन-वाष्ट्रांत वरभंधात्रता भक्षांत्व ग्राष्ट्रा श्रापना করায় আজন্ত ক্তিচ, * তাঁদের বালালী জ্ঞাতি স্নেরা—বলাল সেনের বংশধরেরা বঞ্জি হতে পারেন, কায়স্থ হতে পারেন, সৰ হতে পারেন, কিন্ত তাঁদের ক্তির "আর কিছুতেই বলা হবে ন—ভারা: बार्कि वहे পড়ছেন আর কলম চালাচেচন। আপৎকালে ছাড় ভাই সবাই এফবার वह—এकवात्र जीवरमत् त्राक्षभरथ (वित्रिक এস ৷ দেখ সেখানে মহয়তের কড নতুন क्कि। यदा वरम स्थान खन्न माछ। काक টাইফইড, কাল যক্ষা, পরও কলেরা, ভরও বস্ত্ত—আবার ভরতর পরেও নিস্তার নেই— **क्निना** नद्रश्रुष्ट स्वीध इम्र या क्षिम। এই ভ লারভবর্ষকে আন্তে আন্তে আবার প্লেগ-দেধী বিরে ফেলছেন। বাঁকীপুর, কাশী, निक्ती, निश्ती, श्रभार, कडाठी, बरप, श्र्मा, (बाधगूत, दिक्। नीयत, नागभूत, हरन्तात पूरत ঘুরে পাকে পাকে এগিরে এগিরে আসছেন-

व्यात्र ध्वात्र माकि वर् विवाक ठोरेश-वादता খণ্টার মধ্যে সরিপাত।—কথন বাঙ্গালাকে নাগণালে জড়ান কি বলা যায় ? ভাই বলছি, খরে বদে মৃত্যু-ভর সভিাই ভর, কেননা এখানে ধনদৃতেরা বেঁধে মারে। কিন্তু যে রণকেত্রে কালের কাল মহাকাল ব্যুং লীকা ক্রছেন সেধানে ও মৃত্যুর म्ह्य मुक्ताहरि (भया। क्रिक्टि ध्रेटेनस ত চের থেলেচ্ ভাই—একবার মহাকালকে ष्यांन्भागांत्र वानित्व मुरम्ब (थनाँठे। त्थाल এগ দিকিন। দেখ তুমি ভগাঁ হও, কি भका स्त्री इम्रा ७ (चनाव भका छ) বে হারজিং ভূমেতেই বাভ আছে,—এক একটা লটারির মন্ড, যে নম্বর্টাই ভোল विङ्ग ना किছू পাওৱা योश। योश इस তুমি জয়ী, তবে তোমার ও তোমার भारत श्रमांस भएकात यरमामामा পড़रन, আর যদি মৃত্যু জনী হয় তবে অপের অমৃত ও নদানহার ডোমার জড়ে হৈরি STACE!

বে সময় আমি ভারতী মাসিক পাঞ্জবার সম্পাদক ছিলুম তথনকার দিনে আমার সম্পাদকীয় নোটবুক থেকে মসলা সংগ্রহ করে বিদেশী ঘূমি বনাম দেশী কিলের অনেতভাল দৃষ্টান্ত দিয়েছিলুম।

সেদিন তোমাদের দেশী কিণাট পাকিরে তোলাবার জন্তে তথনকার প্রয়োজনমত ব্যবস্থাও করেছিলুম—বিফিং গংকা লাঠি তলায়ার প্রভৃতি সব রক্ম বীর্য্যোদোধক

১৩২০ সালের বাধ্যাসের ভারতীতে "বদ্দীয় সেনরাজগণের ভিতরচরিত' প্রথক ক্রইবা।

বেলা শেখাবার ক্লাব স্থানে খুলে বিয়েছিপুন।

এখন স্বাধানের বুবি ভারতের কিনারার এদে পৌচেছে। क्रांबाद बृष्टिरवारग ভোমাদের কিনটি ম্**ওবৃত্ত চওয়ার চেট্**কু প্রভাব ছিল, আজ রাজ্বৈল্ল বয়ং ব্রিটশ্ প্ৰব্ৰেণ্ট সেটুকু পুৰুণু করে দিচ্ছেল---ट्यामारमञ्जूषां वर्षां । अस्ति । इति । যুদ্ধান্ত নান করছেন। ভেবোনা ইংরেজেরা अर्थितप्रथम वृद्ध प्रश्नास्थाः अर्थे काल कराइन । ভারা স্বত্য নহ, ত্রিটিশলাভিও সেই মহাশজি-শবতর, তালের 'ভিতরেও যে শক্তি কার্যা कद्रष्टम दम दम्म क्षेत्रप्रिमा आशामिक। নের শাক্তব দান আজ গ্রহণ করে ধরা be । बाजुर beate ख्रांश माट । यादावस স্ভার যানের আসল পাওয়ার যোগ্য রবীজনাথ দেশের 可少 श्रीवस जरमञ्ज्ञ कांवा भिरम, क्षेत्रमें वस भाग क्षान्द्रम भ्राव्यक्ष सिर्म। ্কৃষি আমি দবাহ অখন কবিভার রড়ে পদরা ভরাতে া, বৈজ্ঞানিক গবেষণার অভ পার্ব देवसा ७ अवम् त नदारम्ब **হবে** 411 তবে তোমাদেরও থেদিকে পথ থোলা व्यार्ट प्रदेनित्क मात्र निरम 50 সন্তানদের বীরত্বের গোরবের জন্মে নঙ্গভূমি এখনও বৃত্ফিডা-ভন তার জনন "ময় ূভুখাহ**ঁ** !

চিতোরের রাজপুলদের মত নগরশন্তার ক্ষা নেটাবার জন্তে বেরিরে পড় সমর-প্রাঙ্গণ। এই ছগণী নগরের কজন সম্ভান মার ক্ষার সামগ্রী আহরণে আজ ব্রতী হবে! কজন সৈত্ত পদভ্ত হবে! কে উঠিবে আজ কে করিবে কাল কে যুচাতে চাহে অননীর লাঞ ঃ

२०१म स्निज्ञात्री २२३५ ।

(কাশীপুরে)

ভূশো বাশানী খোদ্ধার স্বাস্ত্র নাকি আরু নগতে কিবতে হলে । আরু বাদ বেলাল কাগতে একটা বিজ্ঞাপন বেলাক কেনাক কালির পদ থালি আছে, এন্ট্রেল কেনাক বিজ্ঞাপন কেনাক কেনাকির পদ থালি আছে, এন্ট্রেল দেল, এল্ এ কেলাহল বড়বারুর টেনিলে স্পাকার হত। গোলামী পেশাল প্রভূত আছা, আরু প্রভূতের স্বাধানতার আস্থাদে একেবারেট করিছীন। এমন উল্টা বৃত্বালি সাম।

এই সেই দেশ বেণানে চন্তার পুঞা

মাবহনান কাল পেকে চলে আন্ছে।
বালালার বরে ধরে পক্তিমন্ত, কথচ দে

মন্ত্র কাধ্যকালে একেবারে বার্থ ? ধিক নে পুরোহিতকে, ধিক্ তার পোনোছিত্যে

মার নিজের অন্তর সাগ্লিক না হওয়ার এই এতকোটি বালালার মধ্যে অন্ততঃ

কিছুকোটি বন্ধানের অন্তরে অগ্নি আলাভে
পারে না।

ত্তিন প্রায় আগেও ত এই শক্তিময়-বলে একভাগ বালালী ডাকাতি করেছে আর আর-একভাগ ডাকাতের আক্রমণ গেকে আত্মরকা করেছে।

্কোথায় গেল সে তেজ। বুড়ি শুক্তি

ইউনিভার্সিটির কে গাবের নীচে তা চাপা পড়ে গেল ? আন সেই গুরুচাপের নীচে পড়ে গুরুঠাকুরের চাপ ও কদলীর মাত্রা হাঁদের সঙ্গে পঞ্চে গুরুমন্ত্রের তেজটুকুও লোপ পেরে গেল।

ৰে ইউনিভাৰ্নিটি তোমাদের স্বধু পোড়ো বানার, কেজো বাযার না, থে বিশ্ববিস্থানর তোমাদের বিবে বেরোবার দীক্ষা দেয় না, কোণে লুকিয়ে থাকার ডিগ্রী দেয়, তাকে বিস্থালয় বলতে পারিনে, ভা বেরুব জাংজার আংউড়া।

এই অবিভার নেশার ভৌ থেকো না, একবার মন্ত্রপ্রের অংগ্রার নার, ছর্ত্তকে দোসর কর, বিপদের সমুখান হও, কঠিনকৈ আলিক্সন কর। সহজ্ঞতে ভৃথা থেকে!

্থে গ্রথমেন্ট তোমাদের অপৌক্ষতার নেশা ধবিকেছিলেন, নেই গ্রথমেন্ট্র আজ প্রাক্ষণিতত করতে প্রস্তত। আজ্ তোমাদের হাতে শুধু ক্লম নর, বন্দ্য বিতে প্রস্তা লও সেই ভূষণ, পুরুষালী মাজে মাজ, আমরা তোমাদের মারেরা বোনেরা তোমাদের দেওে চকু ভূড়াই।

দেখ পঞ্চাবের একজন শিখকে তার বিদেশ-প্রভাগত বন্ধ্ জিজেস করেন— "ভোনার কর ছেলে !"

শিথ উত্তর দিলেন—"চার ছেলে।"
বন্ধ বল্লে—"শুনেছিলাম নাকি পাচটি।"
শিথ বল্লৈন—"চার ছেলের পর জার
একটা সন্তান হয়েছে—কিন্ত সে থালি
পড়াগুনা নিয়ে থাকে—ডাকে ব্যাটাছেলে
কলে পণ্য ফরিলে।"

শুধু পঞ্চাবের নয়, সব দেশের সব কালের মনের ভাবটিই ঐ। বাটোছেলের যে একটা মাপঝাঠি আছে, শুধু পড়িরে হলে সে মাপে অনেক খাটো থেকে যেতে হয়।

থাটে। থাকবে কৈ প্রমাণ-মাপের ছেলে হবে ভাইরা সব ?

এक्টा श्राव कार्डिनो खनाडे।

"একবার কুক ও ৰলরামের অনুশহিতিকালে ব্যুকুলানি সৌভপতি শাৰ, প্ৰভূত নহুহা ২ছী ও দৈক্তগণের সৃহি**্ ছার্হণপুরী অবরোধ করে**ন। ব্যুকুমারণণ শাধ্রাজার দৈক্ত আগত দেখিয়া গৃহিনির্গামন পূর্বকে যুদ্ধ করিতে আরম্ভ করিলেন। কৃষ্ণের পুঞ্ ममत्रक, मशाबाह, बीक्र श्रष्ट्राप्त गावनिक्षिय वागमशूटर क्षुर्म विश्व दहेश अधिभाग्न अवसम् क्रेस्मन । প্রভার নুদ্ধিত হ'বল বৃক্তি ও অক্সক সৈওগকন হাহাকার শব্দ করিতে লাগিল এবং শত্রুপক্ষীয় সকলে অভিশয় আনন্দ প্রকাশ কবিল। স্থানিক্ত সার্গি অম্যুল্পকে মুল্ছিতি দেখিয়া বেপবান আম্মার রপড়ান ংহতৈ অবশ্ব করিল। রখ আভি দুরে অপাসভনা হইতেই সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া অস্তান্ত সাহিত্যে কৰিলেন, "হতপুত্র। তুমি কি হেডু রণভূমি হইতে গরাগুৎ हरेश अभन क्रिटिक ? दुक्तिवासीय वीटिनिटभड़ **क** যুদ্ধ বিবাসে এরাণ ধর্ম নর: ভূমি কি মহাসংগ্রাপ মধ্যে শাহকে দেখিয়া ভাগে মোহিত হহয়াছ, না যুঙ ধর্ণন করিয়া ভোষার বিবাদ জন্মিয়াছে, ভাষা সভারতে अभारक वन।"

সারখি কহিল—শহে জনার্দন-নন্দন। আমি
সেপ্টিত বা ভীত হই নাই, পদত শাধ্যক পরাজদ
করা আপনার পক্ষে অভিশন্ন জার বোধ করিয়াছি।
হে বীর। পাপিঠ শাঘ আপনার অপেকা বলবান,
এই নিবিদ্ধ আমি আপনাকে লইরা রপভূমি হইতে
মন্দর্গতিতে নিক্তেত হইতেছি। রখী পোর্যাসম্পন্ন
হইলেও যদি রপছলে মোহিত হন, ওবে ভাঁহাকে
রক্ষা করা সার্দিন কর্মবা। হে আবৃদ্ধন্। শেক্ষপ

লামাকে থকা করা আপনার অব্যাহ কর্ত্তরা ; সেইরূপ आर्थान त्रथी, जांगनारक उका कता जामांत्र प्रदश्च-कर्डरा, এই छानियांत्र खामि नःशासयून इटेंट्ड অবস্ত হইয়াছি। হে মহাবাহ ক্স্ত্রিণীনন্দন। আপনি ्रकक, मध्यक्ष अस्तक, ज्यानक्रि महिल এक्रिय যুদ্ধ করা অফুগতুত বিবেচনা করিয়া থামি রণাজন ररेट रहिलंड इंट्रेग्नाइ 🗗 🔹

শ্রহার দার্থির এই উত্তর শুনিয়া সমর্যভবে বলিলেন--''বথ ফিরাও। আদি জীবিত গাকিছে ক্যাপি এরণ কামাকে রণভূমি হইতে প্রাত্ত্ করিয়া গমন করিও না। যে ব্যক্তি যুক্ত প্রিভ্যাগ কোমি ভোমান এইরূপ কগন্দীল, স্বী, বালক, বৃদ্ধ, क्षिम, रिकिश वा उश्वात बाह्मित धाराह करव, महे वाल्डि कथनहे वृक्तिवर्शकः सम्। कि व्योधकः বেকেকু কুমি ব্যালক্ষেত্র যুক্তর্যাত আনোর বাবহার ममश्राहरे कांग, रमहे रहेलू पुनन्त्रात्र गुषाव्रम वहेल्ड কোন জ্বাদে এরণ অপগমন করিও নাঃ

মুদ্রধ্য সংখ্য আমালে য্য়ামুখি স্ট্ডে প্রান্ত, भूरके १७, उर्रभगाधिक आनिया कि विभावन !

रकर्मनाञ्चल मामारक हे नलात्त्र मगात्र सर्वा আমাকে কি কহিবেন?

भहारपुर्वतः भूक्षयिश्व माङाकिई वा आगारक द्वन-भवाषिक सानित्य कि कविद्यल ?

শাব, দামতিশ্রহ, চাক্ষেকা, গদ, দাবেশ, মহায়াজ थाकुत, इंड्-ब्राइ वा कि विलिद्धन !

्विक्षेत्रेश्वामाण्य श्लीमन 'खानात्क .सृत् '७ मण्ड পুষ্ণাভিষানী গলিয়া আছাত আত্নে, উছোৱাই বা ম্কলে একরে স্বায়ত হইয়া আন্ত এতি কি विलिध्यम ? केश्वीता वजाविश कविश्वम, अहे अहाह महायुक्त छोल इत्या छात्रा गर्दिहानभूकाक भलासम कतिश्रं स्वामित्वतः, हेशंदरः विका

ीशको करे कथा **जि**ह्न याद शादुशीत कति। **व**न করিয়া পলায়ন করে এবং যে ব্যক্তি নিপাতত, না: সৌতে। পাহ দের বিস্তাহ বাকা ও পরিবাদ ণ্ডা অংশকাও আধক: আলি জীভ র**ব** হ**ইতে** প্ৰাধ্যে ১ পৃথ জালে শ্রেম্মুটে আছত হইয়া কোন-क्राफर कीरमधायम करिय मा । फिलांख । क्रियांख । भीग वर्ष भिष्ण छ ।"

> ८६ ८५८ वाजक कार्युनिक क्लिशके कृतेयन-आह-की इक विदर्भ अपूर्ण पुरुष । बदक है अपक्रम । बहे त्वरूषावर्गन, क्लक्नावर्गन, अपूर्वावर्गन रकावर्गन। 阿牙甲 有有一七

> > क्रियना (नवी।

२८१५ (कडम्प्राहिः,

2777

<u> থাসকাবারি</u>

"পত্ত"

মাখের সবুৰূপত্তে সম্পাদক মহাশয় তিনি গত একশত ভার এক পত্তে গত একশত বৎসরের পীতপত্তী-বাংলা-লাহিত্যকে বিলকুল ঝ্যাইশ্বা বাস্তবিক, এফশত বংসগ্ৰাপী

দিয়া সব্জপ্রী-ভাবী-সাহিতেরে **নবোদগ্রের** আশার ও আননের কথা বলিয়াছেন। वरमद्वज সাহিত্যের একটা নিরিধ गरे प्राट्म १

১০ - সালের আখিন মানের ভারতী'র "বালালী-গাড়ার" নামক এবার প্রবন্ধ কইতে উদ্বন্ধ ।

বিচিত্র ধারাকে একটি কুত্র "পত্র"-পুটের অঞ্চলির মধ্যে ধরিবার শক্তি তার মত লেথকের পক্ষেই সম্ভবে; কেননা তাঁর কৃষ্টির "লেন্দো" বর্ত্বরের জিনিসও নিকট ক্ইয়া দেখা দেৱ এবং বিকিন্ত জিনিসও সংহত সামাধ ধরা দিয়া থাকে।

গত একশত বংগদের বাংগা সাহিত্যের ধারার বাঁকে বাঁকে ও ঘাটতে ঘাটতে নানা ভাবের হাট ব্যিয়াছে ও নানা রসের বেলা জমিয়াছে। ইহার মণে क्फ बिहिय कात्मानरभन हेडिहामह द्रशिश शिष्ट । दोको जामस्योद्धमः मधीन भिरत्सामानः अक्षक्रमात्र, तासनातात्रव, विकामाणत, बिष्मः जुल्मव, विद्यकानग---देशता करुरे विष्टित्र वाकिमाळ नन, हें हाडा आजारक हे **अ**कः लक्षे। वड् वड् आस्मानस्त्र मार्क-वक वक्षः यूग्स्टर्यत छेरबाद ३। দেশের বড় বড় ভাব-যজ্ঞে সাহিত্যিকেরা **द्यम डे**ल्लांडा माळ इन, ईंहाता छ। नन--हे हाता (संजा अ वर्षेन। (भेरे अकर विका चार्षेत्र चारमं-निकाय हे शासत **श्रष्टित्क** यनिः कथा गान्न, उत्त त्याथ इत्र हे शास्त्र वाद्याञ्चाना ऋष्टिहे 'कांग्रिटिक' मह, हेरा श्राठिशन इट्रेंग विकक्ष आर्हन অফুশীশন যে অবস্থায় সম্ভব হয়, সেই অবস্থায় নিজেদের মনকে ছাপিত করিবার अवनत रेंश्री भान नारे-एत्यव नानान ममक्का । जानान् व्यक्ताकन हें हारवतः ममन्त्र अब्बाद्यां मार्ची कविशाह्य।

অথচ সৌন্ধর্যকলা নিত্যকালের সামগ্রী

নামহিক প্ররোজন বধন অত্যন্ত ওক
হুইরা ব্যোগ্যকলার

নিতা রদের শহন্ত্তিটা মান হইতে বাধ্য হয়। খুব আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যেও ইহার প্রমাণ-পরিচয় পাই। এ সাহিত্য ঠিক রস্যাহিত্য নয়, এ সাহিত্য সমস্তা-গাহিতা। এ কালের নানা জটিল সমস্তা এ সাহিত্যের ভিতর দিয়া আপন্যর মীমাংসা খুঁজিভেছেন উপস্তাস, মবস্তাস, নাটক, এমন কি গীতিকবিভাতেও সমস্তাই নিজারসের কোন রূপ ক্রিং কৃটিতেছে।

किन्द्र देशांत्र अन्त अधारमा कता तृथी। अमर्थवायु ठिकहे । व्यविशाहन "জাতীয় দাবনের প্রতাক্ষ দৈক্ষেব প্রতি অল হ'বে কাবারচনা করা মহাপ্রাণ वाकित्वत भएक अम्छद।" कषु अ स्मर्थ नय विकासन-नवज्ञां ह नवग्राका মংগঠনের বিমৃটি আধোজন চালতেছে। সেই वृहद अक्न-न्याभाष्त्र द्वाहेविद अ ममाङ्ख्य বিবের দঙ্গে সঙ্গে কলাবিদেরাও যোগ দিবাছেন: সেইজ্যুট এজালে "আট ক্র আট্রিন দেক্^ত—আট আর্টেরই জ্ঞ্ঞ— এ নীতি টি'কিবে কিনা সন্দেহ। কেননা মার্ট-ক্ষি ঐ বৃহত্তর সভ্যতা-ক্ষি বা সমাজ স্ট্র কয়র্ভ ক হইয়া উঠিতেছে। এ কালের চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত ব্যাপারগুলিকে যখন কতকটা নির্লিপ্ত ভাবে দূরে স্থাপন করিয়া সমগ্র দৃষ্টিতে আটিষ্ট দেখিতে পারিবেন, তথনই আধুনিক স্ট্রি মধ্যে নিতার্সের আভাস জারিবে। সেই পরিপ্রেক্ষণ্টি (perspective) ना थाकात सम्र ध कारमत अधिकारन কলাস্টিতেই সমস্ভার বিচিত্রতা আছে বটে,

কিন্তু থ্রসের অবগুতা নাই। কিন্তু তার কারণই এই বে আর্টের পরিন্টি। হঠাৎ বিন্তুত হটবাছে; এ থুপে আর্ট-ক্টি বৃহত্তর সভাতা-স্পটির অন্তর্ভান্ধ হইরাছে। বিশুদ্ধ আর্টের চর্চটা এখন আরু কারো বারা সম্ভব নর।

वारमाज्या के वार्तित के वार्तित রায়ের ব্যনাবশীতে লেই বুশ্তুর সভ্যতা-ক্ষিরই আভাস পাই। স্তিভিক্ত বলিংশ ধালা ওকার, সামমেতিন রাম ভাচা ভিলেন না। পুর্ব ৭ পশ্চিমকে জড়াইয়া হৈছবি কবিয়াছেন, ভাৰ গৈচিভ নালমসলা मरलाह कांब्रार्डन। हिन्दू महाजातिहरू ভার বেণাপ্তের ভিত্তির উপাং প্রভিঞ্জিত করিয়া ভার স্থতি, ব্রুণ, তম প্রভৃতি প্রেকে সেই বেলাডের স্থে সঞ্চত করিয়া ল্ইয়াছেন: ভারার সেই ভিওটাঞ াকালের উপধানী করিয়া প্রশন্ত ও সংস্থারমূল করিয়া প্রভিন্নাভেল। তার প্র অর্থনীতি, ব্যবহারতত্ত্ব, সমাজভত্ত্ব, প্রভৃতি नव नव गानद-विकान शनिद (humanities) উপকরণের দারা দেই ভিতের উপা নব সভাতার হথা তৈরির দিকে মন দিয়াছেন। এমনিতর ভাবেই, হিন্দু-সভাতার যতন খুষ্টান ও মুসলমান সভ্যতারও নব সংগঠনের नकमाल जाँदक रेजित कतिएक स्टबाएक। এইতো তার স্টে। এ স্ট কগাস্টি नम् अनार्ष्टिष्ठ नम्- व रुषि शकात হাজার নৃতন নৃতন কলাস্ষ্টকে সম্ভাবিত कदिबात मंक्ति द्वारथ। आत्र रहेशारह ७ তাই। রামমোহন রায় প্রভৃতি,বে বড় সভাতা-সৃষ্টির আভাগ দিয়া গেছেন, এ কালের

দাহিতা তাকেই বিভিন্ন কলাক্ষ্টির ভিতর দিয়া প্রকাশ করিবার চেটা পাইডেছে। তারা ঘেনুর সমস্তাকে ততের দিত্ হইতে আলোচনা করিয়াছিলেন, আটে সেই স্বৰ সমস্তাই আবার নৃত্ন নৃত্ন রূপ লাভ করিতেছে। অন্তর্ম তাদের রচনা আটিষ্টিক" মা হুইলেও ভাষা আটাকে অমুপ্রাণিত করিতে পাবে, এট কলাটুকু মনে রাধা ধ্রকার।

ছিলেন না। পূর্ব ৭ পশ্চিমকে জড়াইয়া এই কারণেই এমথবাৰ গত এ**কশত** তিনি একটা প্রকাণ্ড সভাত্যপঞ্জীর নক্ষা [•] ২১সংগ্রুর পাচিতা স্থকে যে সন্তব্যু প্রকাশ তৈরি করিরাছেন, ভাব গিচিড মাসমসলা নবিগ্রাছেন ভাষ্টেড আমি সার্থ দিতে সংগ্রুত কারিয়াছেন। ছিন্দু সভাতাটাকে পাবিশাম না। তিনি শিণিয়াছেনঃ—

শ্বিথমেই নক্ষতে গতে যে দে সাহিত্য গ্রিনেল।
আল একণা বংশর ধরে আন্তর্মা আসাদের সকল
লেখার বকল কথাৰ প্রকাশ করে এসেছি—শুরু
শাবকোর কলা কথাৰ প্রকাশ করে এসেছি—শুরু
শাবকোর করা কথাৰ প্রকাশ করে একছি—শুরু
শাবকার করে করি লাখানের করি লাভ করে আছি
নি। শাবু ভাই নয়, আমানের সাভীয় জীবনের
এই সকলিনা হীনতা আমানের সুক্তর ভিতর অইশাবিতা স্বেন্ন করি গ্রেছ। শাব করে আমানের
মাবিতা স্বেন্ন গুরু আমানের আনানের
মাবিতা স্বেন্ন গুরু আমানের আনানানের
মাবিতা স্বেন্ন গুরু আমানের আনানানের
মাবিতা স্বেন্ন গুরু আমানের আনানানের
মাবিতা স্বেন্ন গুরু আমানের আনানানের সাহিতা।
এ সাহিত্যে গ্রু আমানের আনান্ত করা আন্তে,
ক্রিন্ন সেন্ন হয় মিনে, ল্যা বার্ডো।

"তাৰ পায় নজৰে সতে যে এ নাহিত্য **আ**ট্টিক' নয়।

ত্র কারণ এ সাহিত্য নুষাতঃ এবং শাইজঃ তিনেপুনুসক এবং দে উদ্দেশ্থ হচ্ছে আতীয় জীবনের উরতি সাধন। গৃহ একণত বংসর ধরে বাঙ্গালী জাতি সাহিত্যে একমান অসম্ভোহ প্রকাশ করেই স্বস্তুত্ত থাকে নি রাজা রাম্মোহন রায় থেকে শ্বন্ধ করে

রবীশ্রমাথ পর্যন্ত বঙ্গ-নাহিত্যের মহাজনেরা সকলেই অলাতিকে মনে ও চরিত্রে শক্তিশালী কর্তে, রাষ্ট্রে ও সমাজে মপ্রতিষ্ঠ করতে, ধর্মে ও কর্মে সমৃতি-माली कदारु, काशमत्नायांत्रके त्रेश कतारहत । यात्रा আমাদের জাতীয় সাহিত্য রচনা করেছেন, ভারাই त्य व्यामारमञ्ज ह 'ठीव स्रोतन गठन करव्यक्त, এ कथा यम्हा दनहाद वाह्य कथा वना इत्य नाः प्राजी রামমোতন রায় এবং পণ্ডিত ইশারচনা বিভাগাংকর এ বিষয়ে প্রচেটা ত সর্বলোকবিদিত। তার পত विक्रमञ्चा भिक्ष अवागिरङ कवृत करब्रस्म অভাতির উন্তিকজেই তিনি লেখনী ধারণ করেনঃ অৰ্থাৎ লোখা জিনিসটে এ'দেব সকলেও কাছেই ছিল : আতি-গঠনের একটি অক্ট উপায়মাত। সাহিত্যকে खैंबा क्की means शिमावरे त्यप्रजय, end शिरमाद नर । विश्वनिरस्तित दलकोत मुक्ता जिल्ला ছিল গরোপকার, গৌণ উদ্দেশ কারাকটি। কল বৃদ্ধি তার উটো হলে থাকে, অর্থাৎ তার হাত দিয়ে या. त्यों ब्रह्मक स्था मिन मुखाकः माहिका काक थात्क ভ ভার কারের অনেক কোনেই দেখা ধান মাসনের অল্থা হ'ভিডা তার সন্ধীন সংবল্পকৈ অভিক্রম ক্রে ∤*

্ অন্থ্ৰাত্র প্ৰথম নজন্টার স্থে আমার নজরের অন্ততঃ, কতকটা পার্থকা ঘটিতেছে ্ৰক্ষত এক্ষত বৎদরে বাংশাসাহিত্যে **ওয়ই**ি নিয়ানল ও অণুখোষ भाइबाट्ड, देश भानिए प्राप्ति दाकि नहे। আধুনিক বাংলা সাহিত্যের इना ३३८७ কৈশোর পর্যান্ত থারা ইহাত শালনের ভার লইয়াছিলেন, তাঁদের বরং আশা ও উৎ-शहरूब अङ एमधि ना। রামমোহন রায় হইতে ৰ্কিমচন্দ্ৰ পৰ্যান্ত বাংলাস'হিত্যের **মধ্যে এই উৎসাহের প্রাচ্**র্যাটাকে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করা যায়। অধ্চ বৃদ্ধিমচন্দ্রের পুর্বপর্যন্ত বাংলাসাহিত্যের অবস্থা দেখিরা

এডটা উৎসাহ বোধ করিবার হেডু খুঁলিয়া পাওয়া যায় না। আমার তাই ননে হয় त्म, तम छेपमारहत्र मृण कात्रन अकंग नुकन-কিছু-রচনা করিবার আনন্য। তথনকার কালে কোন জিনিসই অভ্যাদের দারা জীর্ণ হইবার সমুদ্র গায় নাই—দেশের অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান, শিল্প, সাহিত্য, ধর্ম, ब्राष्ट्रे, প্রভৃতি সমস্কের মধ্যেই নব নব मुख्याच्या (मार्यंत्र भनशीरमंत्र भनरक दक्वांन উদ্দীপ করিয়াচে এবং নব নব স্ঠি ও উজোগের দিন্দে প্রেরণ করিয়াছে। সেই-करा उपन वास्त्रकहे "आमारमद बास्टेनिकिक ভাবস্থা, অমোদের সামাজিক আমাদের গ্রংসারিক দৈন্ত ও আমাদের চরিত্রের তর্কণত।" নমধ্যে এখনকার মত আমরা কোন প্রভাক্ষ কডিজভা क्तिएक भारत नाहे। उथन आमना देवस বুঝিলেও এবং সেজত বিলাপ **८म**छो म**ा देमग्रादा**ध ७ मठा दिमात २४ নাই---দেটা একটা ভাবুকতার অছিলা মাত্র চিল ৷

অসন্তোষের সাহিত্য বরং এখন দেখা
দিয়াছে। তার প্রকৃত স্পারন্ত বঙ্গিমের পর
হইতে, তার উৎকর্ষ রবীক্রনাথে। জার্মাণ
দেশের Sturm und Drang অথবা storm
and stress—রঞ্জামর সাহিত্যের মতঁ,
একটা ভাবালোড়নময় অশান্তির সাহিত্য
এইত সেনিন জন্মলাভ করিয়াছে। এ
সমস্তোষ শিবের প্রলব্রের মত—এযে নব
স্থাইরই পূর্ব স্ট্রনা। তাই এ সাহিত্যে
বেণুবীনার বন্ধারের চেয়ে পাঞ্চলজ্বের ভৈরব
স্কীতই অধিক্তর শ্বনিত। এ সাহিত্যের

সঙ্গে তাই পূর্ব সাহিত্যের কোন দিক দিয়াই ত্ৰনা চলেনা। এর আননা, ভাঙ্বারই षानकदर्भ ।

ভূতপূর্ব্য সাহিত্য সন্তব্ধ প্রমণবাবুর দিতীয় কণাটাকে অর্থাৎ ভূতপূর্ব্ব সাহিত্য আটিষ্টিক नष्ट, त्मरे कशोहार म- व्यामि शृदर्शरे **श्रो**कांव কবিয়া ক্রাছি। কিন্তু আমিত বেথিতে পাই যে, যে প্রলম সাহিত্যের কণা একট্ট আলে বলিলাম, ভাব ভনিদাই এভকাল ধরিমা তৈরি হইতেছিল। এককার ধরিমা জাতীর জীবনের সমস্ত গেন্টার পরিমাণ-পরিমাণ চলিয়াছে। এবং বেহ কাশনেই गमा द्वाव সাঞ্জ এমন এবং ভাবে काशिवीड अवकाम पश्चित्रक। अरं वांबेरे "নববালী" এল স্থানভোর মধ্যের মধ্যেত **এই राधिश আৰু ध्वनिङ श—हुटेमन ए**धर নালে স্থাপতি, ভূমাণ্ডের বিভিজ্ঞানিতনাঃ। ভূমা ছাড়া অনে আর আনাদের সূর্ माहे. जुमारकरे अथन स्ट्रेंट कानिएड ठाई।

বাংলাসাহিত্যের ব্রহ্মায় জাই এখন আৰু দেশের সমজা নয়, বিশ্বসম্ভা কব হানিতেছে। ভূতপুর্ব গণ্পদানিতে। বিভা-गाश्यक्र विषवा विवाह, कृष्टावत मामाजिक

প্রবন্ধ, এমন কি বন্ধিমের ধর্মতন্ত্র বিবিধ প্রবন্ধাদিতে যে সব व्यात्नांहना हिन-एम व्यात्नाहनात्र महकीर्ग গীমায় বাংলাগাহিত্য আৰু আর বন্ধ নাইণ। এখন ইংভে আধুনিক সাহিত্যে আমরা-"Thoughts hardly to be packed into a narrow act.;

Fancies that broke fixed language and escaped" -

্রমন দক্ত চিম্বা প্রকাশ করিতে इक क्षेत्रमधि ए धोनरक तकाम अरकीर्ग कर्ष्यंत्र दकांवेदहरू मत्था ठीमा गांव मा. এবং এনৰ সকল ভাৰ ও কলনাকৈও একাশ করিতে বসিয়াছি, ভাষা হাচার नाशांश शाह मा।

আমি মনে করি, সেই কারণেই পুর্বের । हृद्य अथनकान्त्र माहिट्छा 'काहि' दुनशा निराह्य । কেননা, ঘাহা গ্রেয়েজনের অভিবিক্ত ভাষাকে প্রকাশ করিবার ভারই আর্ট गरेश पारक। छ।यमात नाम অভাবনীয়, বচনের মধ্যে ঘাহা অনিবাচনীয়, ভালতে हे ७ आएउव मदकात--- स्मेर बाज् जि **बिनिन बर्रेश्रार्ट ७ ला**.हेब कांचवात्र। আঁপন্ডিতকুমার চক্রনন্তী।

পরাজয়

गैठिकाम। भनिवाद्यत्र भक्ता। किन **मृत्रोरेबाए, नश्चार-७ ८०४ ट्हेब्राए।** भरन হইতেছে বেন ইহার মধ্যেই রবিবার আসিয়া নিশ্চিত বিশ্রাম পাইবার আশার ক্ষর্ত্তি করিয়া

গুয়ে ফিরিভেছেন। কেই প্রেট **পর্যুগ** জাছে দেশিয়া পোন্তা स्केटक कनार्रेष्ठं हैं, कमनारनवु किनिट्ड हिन। পড়িরাছে। সহরে অফিসের বাবুরা একদিন 'ডেলেদের ও বুড়াদের কাল মহানন্দে থাওরা চলিবে। অফিসের তাড়ার রবিবার-ভিন্ন ত আর কোনদিন আরাম দরিয়া আহার হয় না। বীরে-মুছে , রহিয়া-বাসয়া ইচ্ছামত বেলা করিং। আহার ও তৎপরে তাকিয়া তেমনি দিয়া গড়ানো, বালালী কেরানী-জীবনের এই বিশেষ তর্ন্ত বাপারটি কেবল ত্রিবারেই ঘটিয়া থাকে। বোন কোন অয়বয়য় কেরানী বেলালুনের মাঞা-জ্ব-বত ছোল রা-বাবদের মতই উল্লাসত। আলা খিয়েটারে ঘাইতে হইবে। নৃত্ন নাটকের আল প্রথম অতিনয়ন্ত্রনা

থাগুরাঞ্চান্তের উত্তরে, গুলার ধারে প্রকাপ্ত ' क्क भारतेव कव। अञ्चलका आर्जान অস্তর শনিবারে-পনিবারে সেখানে মারিনা পায়। কলিকাডার রাস্তাগুলির মত দেখানে ৰিচ্যুৎ বা গ্যাদেৰ আলো নাহ, সাফ্ৰ্য-প্রভারণত বাবদের ও সান্ধাবায়সেবী ঘূরক-**. एत** छिए भारे। **नक**छित नटम बाउ।ङ কাঁপিতেচে না। ফির তারধানা হহতত মাহিনা পাইয়া প্রফুরচিত মুজুরের নশ ভিড় করিয়া বাহির হহতেছে। কারথানার निक्छेर्वें करम्कों श्री मञ्जूद्वत्र भरत् গিয়াছে; তাহাদের কোলাহল, ভারমা विकाशकान सभीन शान, क्लोइककात পরস্পর-মারামারি প্রভৃতির বিচিত্র শব্দে হানটি 'মুখরিত।' নদের দোকানে লোক ধরে না।

মন্ত্রদের এই ভিডের ম্যা দিরা অতি
সক্চিতভাবে ছায়ার ভার কীণকারা এক
বন্দী অগ্রসর হইতেছিল। এই দারুণ শীতেও
তাহার আকে উপযুক্ত আছাদল নাই।
একটা অতি মলিন যাগ্রার উপর একটা
ওড়না দিয়া সর্বাঙ্গ বেইন করিয়া শীতে
কাঁপিতে-কাঁপিতে সে অগ্রসর হইতেছিল।

তাহার গমনের ভঙ্গী দেখিয়া মনে হয়, সে যে চলিতেছে এ কথাটাও যেন সে গোপন করিতে চায়। সে যেন লজা ও ডংখের জীবস্ত প্রতিমূর্তি। কি তাহার উৎকণ্ঠা।

তাহার ব্যাকুল নয়ন ও জেত-পদবিশেপে
তাহার মনের ভারটি কুটিয়া উঠিতেছে।
তাহাকে দেখিলেই মনে হয়, ফেন থে
কেবল ভারিতেছে 'ঠিক সময়টিতে পৌছিতে
পারিলে বাচি।' চারিদিকে নজুরের দল
তাহাকে বাফ কবিতেছে; ভাহাকে গল্যা
করিয়া রসিকতা করিতেছে। অধিকাংশ
মহুরেরাই ভাহাকে চিনে। সে কুণসভ বলিয়া সকলে তাহার নাম দিরাছে, "বাদরী।"
তাহাকে দেখিয়া মজুরেরা পরস্পার বলাবলি
করিতেছে, "দেখ-নেথ, বাদরী তার সামীকে
আন্তেখাছে ।' এই বলিয়া সকলে উচ্চহাস্ত কমিতেছে। ভাহাতে রমনী তাহার সামিকে

টিটকারিরও অভাব ছিল না। "ইস্ ইস্! ভাকে আর এখন পাবে মনে করেছ না কি ? সে এতক্ষণে হয়ত একেবারে সেইখানে—কি হয়ত সে-ই-খানে!"

অনেকটাপথ জোরে চলিয়া আসাতে
তাহার অভিশন্ন কট হইতেছিল। ক্রুশ্সাসে
হাঁপ:ইতে-হাঁপাইতে সে কার্থানার সম্প্র উপস্থিত হইল।

সে স্থান জনশৃত। কারখানার ফটক
বন্ধ। কল খামিয়া নিয়াছে। বেলগাড়ীর
চিম্নি হইতে ধোঁয়া উঠার মত কারখানার
কল হইতে ছস্ত্র করিয়া বান্স বাছির
হইতেছে। উচু চিম্নিগুলির উপর হইতে
এখনও একটু-একটু ধোঁয়া উঠিতেছে।

মজ্বদের থাটুনি থানিয়াছে, কিন্তু স্থানটির

ততাপ এথনো জ্বান নাই বালয়া মনে

হইতেতে বেন জনতীন কাবপানাটির জীবনীশক্তির স্পান্দ এখনো একট আছে। দরজাজানলা দব বন্ধ হহরা হিছাছে। কেবল নাইনা
দিয়ার লগে বৃদ্ধ কেনিয়ারলার চোবে চল্পা
জাটিয়া গাতির আলোকে প্রকাশ্ত হিছাবের
পাতা খুলিয়া দে নিনের কালে নিলাইতে
ছিলেন। তাহার কালের ক্ষেপ্ত স্থানিতেই
কেনিয়ারগার গালা মুলিয়া চননা পুলিয়া
চাপকানের প্রান্ত ভাষা মান্দ্রা চননা পুলিয়া
চাপকানের প্রান্ত ভাষা মান্দ্রা গ্রাহা
ব্যাহা বাজি নিভাইরা দ্বেন। ত্রাহার
বাড়ী ঘাব্যার সম্য হইরাছে।

दम्पीडिद (नहीं क्ष्या प्रकार ह्

সমস্ত মজ্বেরা মাহিনা শইরা চনিগ্র গিয়াছো সে এখা ফি ফার্কেণ্ জানার স্থামীকে কোঘাছ পাহ্বেণ এক সংগ্রাহর সংসার-সরচ এইবেলা না লইতে পারিলে ৬ সমস্তই মনের দোকানে ধাইবে।

ত কা-প্রবার যে বিশেষ প্রকার। প্রতাড়। বাকা আছে,বাড়াওয়ালা শাসাইতেতে। ছেলেকে প্রব্য কাপড় নাই। চাল্ড ক্রাট্রা পিয়াছে। আৰু শোগ্লিবে বাল্যা এক টাকা ধার করিয়াছিল

রমণী আর ভাবিতে পারিল না। গুরুর ধারে উচ্ পোন্ডার উপর রাস্থার পাশে পে বিস্না পড়িল। তাহার নাড়ার আর ক্ষমতা ছিল না। শৃত্য-দৃষ্টিতে সম্মুধের ক্ষানাদিনী গঙ্গার অপর পারে ক্যানার-যেরা গাছগুলির মধ্য দিয়া পরিদৃগুমান একটি সালেকের দিকে চাহিরা হহিল।

কারধানার কাছাকাছি মণের ও চাটের **लोकान उथन यूद कोकारे** श्रे (यान्। इरेशाह्य। लाकांन आलाकम्बः त्वशास भारमात्मत्र त्याच पहिर्द्धतः । कल्लम्भा मात्रवे, জনশুন্ত। তাহার প্রাণ এবন নদের লোকানে শ্বনিত হটতেছে। নরকের প্রবাদ্ধ भागत स्मानाम मङ्ख्य भवी। सामस्म कार्श्वभाष्ट्री । काष्ट्री अकडारिय सामित्र कवा জিল। এখন তাহাতে নানা প্রাণ্ণ প্রাগ থারিয়াছে। বাশিদ তেনে কালে উঠিয়া গিয়াছে। 'নে ওয়ালের পাছে তাকের উপর, পাকে-থাকে সাজ্জভ নালা-প্রকার মধ্যের বোভল। अर्थ करों है होत्कार । तम, शालागामें क्रमान उतिकका जिला प्रशास समस्मान. अध्यय (नराइस्क स्वर असा वादा सम्रा সার্বাদ্দের কাত্তালা সাড়েনিটেন অসাক্ নতে ৩৬ দিয়া তভাগোগৰৰ দৈনৰ মঞ্জেৱা বনিহাকে ৷ কেচ বা কটেগড়ায় ভর দিয়া मार्डाहरपाटक । कल्लानीक जिल्ला निर्माहक, त्य াই দামৰ শীতে জাগাদের থাৰ ভাভ চাড় নাই, খ্রা-পুল শাভে কাপিতেছে।

মানের নোকানটির পালো সাম্নের
রাজানিকে পর্যাক্ত করিয়াছে।
পাশের বাড়ীজানর জনালা-করাট বল;—
সেগুলির সাম্থবর্তী পুল অন্ধকার ও জনবীন।
এই অন্ধকারের সাহরণে নিজেকে নাকিয়া রমণী
ভারে ভারে পুরিরা নেডাইভেছিল। এক দারুশ
অশান্ত উর্বেণ ভাষার স্বর্যান্ধ কাঁপিতেছে।
ঐ বে ভাষার স্বান্ধি কাঁপিতেছে।
নাক্তা ছিটের ভূলা-ভরা জামা গায়ে, বাকিড়া
নাক্তা চুল স্থের আশে-পাশে পভিরাছে।
শারীরিক বলের গ্রের সে উন্ধত। স্বনীরা

তাহাকে বিরিয়া বসিয়াছে;—তাহার কথা তাহাতছে। সে এমন হ্লার কথা কম্
এমন মলার-মলার হাদিব গল বলে। তার
উপর আবার তার দরাজ হাত! কেছ মদেব
প্রদা দিজেকা পারিকে নিজেট দিয়া দেব।

অভাগিনী বাহিবে গ্রান্থর নিতে
কাঁপিতেছিল। মধের দোকানের দক্তল
আলোর ভাহার স্থানীর ভাবভঙ্গী দে স্পট্ট
দোপতে পাইতেছিল। চারিনিকে স্তরাপানে
উন্মন্ত মজুরের দল, তার মধো বসিংশ
তাহার ব্যানী অনুর্গলি বাক্ষরা যাইতেছিল।
নিজের কণার ধেন নে নিজেই নাতোয়ার।।
মজুরেরা আনিতেছে, এ উহার গারে চান্যা
গালি গরিংছে। কেহ বা তক্তাপোষ চাপড়ানীয়া
গান গরিংছে। তাহার স্বানী দেখিতে
গাইল না যে ঐ সামনের গথে ত্ইটি
বিয়াদভবা জীব পালু ন্যনের সাগ্রহাচি
ভাহাকে ডাকিতেছে, তাহার দুষ্টিপাতের
আশার উদ্বানি হইয়া আছে।

রমণী দেকোনে ভূষিতে সাহস করিল না। একাঞ্চ মদের দোকান—তার উপর সঙ্গীদের সহিত তাহার স্বামী বদিয়া রহিয়াছে। দে যে রমণী !

কি কুথানত সে! কিন্ত চিরদিন সে

এরণ ছিল না। ডাহার পিতা কলিকাতার

প্রান্ধর কন্টেবল হইতে জনাদার

পর্যাক উঠিয়া ছিল। সে ভাহার শিভার

একমাত্র কভা। মা ভাহার শৈশবেই

মারা মার। বাপের সে বড় আদরের

মেরে। পাড়ার বালালী বাব্দের বাড়ী সে

খেলিতে ঘাইত। বালালী স্থেরদের সক্ষে

স্থলৈ পড়িত। তাহার আচার-ব্যবহার, হাবভাব পব বাফালীরই মন্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল। সাড়ী-সেমিজ-গরা চলচলে কচি স্থলর মুখবানি দেখিয়া তথন কে বলিবে বে সে খোটার নেবিঃ স

তাহার বিবাহের সম্বন্ধ হইল। তাহার
মন্তর গরুর গাড়ীয় গাড়োয়ানবের স্কার্
ছেল। তাহতে মে সেশ ছুই গয়সা রোজগার
করিয়াছিল। তাহার বিবাহে সে কি গুম্পান।
বাঙ্গানী বাবুদের বিবাহের মত এবদল ইংরাজী
বাজনা ও গাসেব আলো জালাইয়াই
বর আসিল। সে আজ দশ বংগরের কথা।
তাহার পর ভাহার বিভারের নৃত্যু বহল।
সাঞ্চত হাজার ছ'মেক টানা—পাশা হু,
গাঞ্জারী কিনিতে ও কুসংসর্গ-কুপ্রবৃত্তিপ
সাহায্য করিতে অম্নিনহে উড়িয়া গেল।
শেষে এক বিস্তৃত ধোনার চালের 'নাইকোটা'র একথানি ঘরে সে আসিয়া দাড়াইল।
তথ্য ভাহার কোলে একটি ছেলে।
পিত্যু পরলোকগত।

চারিদিকে ছোটলোকের বাস। পাশের বরগুলি ছোটলোকে ভরা। দিনরাত ক্ষাই চীৎকার, অল্লীল গালি। কেই মদ থাইরা আনিয়া জীকে প্রহার করিতেছে। কেই ছেলে ঠেকাইতেছে। তাহার স্বামী মাতালের সজে মিশিয়া মন্ত্রপান করিতে শিথিয়াছে। মন্ত্রির করে, কোনদিন টাকা আনে, কোনদিন মদের দোকানেই ভাহা উড়াইয়া আর্মে। প্রতিবেশিনীদের দেখাদিকি অভাগিনী কেবল নীরবে কাঁদে। তংশক্তির আঘাতে মনের ছিলভার ভাহার রূপ গেল। তাহার নাম হইল, "বাঁদরা।"

এখনও লামান্তিটি পথে গুরিয়া বেড়াইতেছে। পথের আবর্জনারাশির উপর ভাহার পা পড়িতেছে, সেদিকে ভাহার জ্রুকেপ নাই। আকাশে মেখ করিয়া আসমাছিল। কোঁটা রুষ্টি পড়িতেভ ছিল। বেলে বারু বহিতেছে। নীতে ভাহার হ'ড় ক্ষর্মি ক্রামিলা উঠিতেছে। মাকে মালে ভাহার কামি আমিতেভ। ক্তক্ষণ,—অব্যুক্ত ক্তক্ষণ মে অপেক্ষা

ছুই-ছিনবার দোকানে চ্কিবে ব্লিখা গে অলস্ব ত্রুল; কিন্তু ল উন্ধিল না। লেগে মান প্রিল ভাষার সন্তান খণ্ডাবে, —-নপ্রাকের স্মন্ত উপজ্যেন কৃত্যি বা মদের ব্যাকান্ত লাব ক্রম ক্ষাব সে পাকিতে প্রাক্রিল বা ব স্থিপ জ্যুলা লোকানের মান্য চাবিদ্যা প্রিলা।

্ৰাক্ষণৰত কৌকাঠৰ পাব হব বাই, কমন স্থঃ কাচ বিক্ট হাদিব শংল যে শ্যাক্ষা দাদ্ধিল : "শুৰে ধ্ৰণ্, শেখ্, নিৰ্মী অনেটেছ জো!"

সভাই দে অতি ক্থাসভ, নুষ্ঠতে ওয়োল ওজনা ভিজিয়া জিনাছে, গাংশ কালা। উলেকায় সনাদলে কান পাণ্ডা, গালছটি পাংলা। সভাই দে কপ্টানা। লজ্জায়, দেয়ে কাঁপিতে কাপিতে হভভালিনা নিশ্চল দাঁড়াইয়া রহিল।

"দেখ দেখ, বাঁদরী এনেজে রে।" ভাহার স্থামী আফাইয়া উঠিল। নীচসংসর্গে মিশিলেও ভাহার পুর্বসংকার

প্রথনে একেবারে দুর হয় নাই। 'জানানা'র
সম্প্রকায় এখনও সে উদাসীন, হইতে
পারে নাই। "কি ? এত বড আস্পরি!
জোননি? হয়ে এখালে আদা! দশজনের
সামনে এই কংসিত মুর্তি নিয়ে—আমাকে
অপমান কর্তে আসা! আনার মাধা হেঁট
সরবার মংলব। আচা, গাভা, দেখাছি
মধ্যা।" সুরায় ও কোগে উল্ভেপ্তার হইয়া
ভাহার আমী ঘুলি বাগার্থ ভাহার দিকে
ঘটিল। জনাগিনী প্রাণভ্যে শিছাইয়া রাস্তায়
• নাইয়া পড়িল, শলাদনের ভেটা করিল।
নজ্বেরা উপহাসের উচ্চেধ্বনি ভ্রাল্যা তাহাকে
টিকারি দিতে তাল্যা।

্ন জুং প্ৰাইতে না বাইতেই ভাহার আন্ নাংহে গ্ৰিয়া ফে**লিল**! চাহিদিক অন্তৰ্ভ কে**থেও** বাই বাংহে হড়কাপিনী !

না, না। পাননা সামনি হুইচেই স্থানী
তাহত চোবেল দিলে চাহিয়া স্থিব
হুইল বেল কি নৈরাভাপুর, আফা
সমপনের দে দুটি। লাকার স্বানীর দ্চস্থা লোকে ইইনা কোলা। সে এখন তাহার
ব্যানুত, সঞ্জুলপা। সমনী ভালার হাল
ব্যার্থ প্রতীর বিকে টানিলা ক্লিস্ম চালাই।
কৌশ নার্থ লা লগ্ন ক্রিয়া রমনী মুল্নাঠ
ত্রই-একটি কথা বলিতে লাগিল। সে
স্থানি কোমলা, বিধাদমন্ধ, ল্যাই অস্পাই।

প্রকৃতি গড় তথিলার আবর্বে ভারান ব

त्नत्र हातिनिकं छाकिश भिना। •

শ্রীশরচ্চন্দ্র ঘোষাল।

^{*} थान्कन्न् त्वारनत्र क्यांनी शरवन शालाता।

সমালোচনা

उद्भावीर्थ। अपूर्वी दश्मनिमी 'दाबी वर्गेष्ठ। व्यक्तान्य, बीलक्षमान ठाडीलाशाम यनिकाछ।। ্বিউটি প্রেদে মাতে। সুল্য দেও টাকা। এখানি ্পজের বহি। সাউটি ছোট গল এ প্রছে স্ট্রবিষ্ট ্ইইবাছে। গ্রহণুলির মধ্যে "ভক্তার্প, "অসম।" ও "মুক্তিশ আদান" এই জিনটি চমৎকার। ছোট গল্পের ু আর্ট দেগুলিতে বন্ধার আছে। "তহ্রতীর্থে" করুণ রসটুকু **दिन ऐथिना छै**बिराह : छार। একেবারে মর্পে আঘাত कर्त्य- वर्ष्ट्रेक् शीड़ा त्मर ा। 'कनमा' (रह . भः नादबत थे हिमाछि यहेमात्र भशा मिशा काश्वाब-कृटः ও ভাহার পত্নীর ছবিটুকু স্থন্দর ফুটরাছে। 'যুক্তিল আসান' গম্ভটিও বেশ উপভোগা। স্টেশনের কলরবের মধ্যে লেখিকা যে কজাদায়-গ্রন্ত ্রিপম্ন পরিবানের স্থিত পাঠকের পরিচর করাইলা দিয়াছেন, ভাষাদের কুথ-ছঃখের ধারা রেলগাড়ীর নানা কথাবার্ত্তায় ও बहैना-रेविहरता भारेरकर हिटल रबन स्वांत्र विश् পিনার্ছে: াবং এই পরিবারের ১:থে সহাত্তি অভান্ত সহজভাবেই লাগিয়া উঠে। রচনার কোন भक्कविक बारबाधन कार, वाबाउयत नारे : जिन्ही গলেরই রচনার কেথিকা সংখ্যার পরিচয় দিখাছেন। 'ব্ৰাম কৰচ' গলে বন্ধ কুদংস্কারের মূলে দে আখাতটুকু দেওয়া হট্যাছে, ভাষা নিপুণ, যাখচ গলটা মাটা इत मारे। "जीय नवारक," "टरजानहे", "द्रव-मा" এ তিনটি গল্পে তেমন বিশেশক নাই। ছোট शास्त्र पार्टिं वेहारिक बनाव जाएक, ध्रमन कथा विकास भावि यो। लिबिकात छापा मतल-वास्त केक्ट्राटमत हकान काथां नाहे। छटव माटक माटक মান্ত্ৰ-বাঙলা ও প্ৰাকৃত-বাঙ্গা একত্ৰ মিশিয়া স্থানে ष्ट्रांटम क्रमञ्जूष कतिवादछ। वांकांनी ७ (वदावी मत-नातीत াতিন্তর হর্ববেদনা লেনিক। বেশ নিপুণভাবে কুটাইয়া ভুলিরাছেন: বাঙ্লা সাহিত্যে সেটুকু উপ্তেপা বৃদ্ধি-থানির ছাপা-কাগজ বাধাই ভালই क्षेत्राट्यू।

আকার ইলিভ : এবুক অসরচন্দ্র গড প্রণীত। ময়সনসিং ব্রাহ্মপঞ্জী হইতে গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত। কলিকাতা খর্ণ প্রেসে ্ডিত। মূল্য এক টান্দা। এ গ্রন্থে গ্রন্থকারের রচিত বে-সকল প্রবন্ধ 'দস্যে সময়ে সা াছিক এবং সাময়িক পত্তে প্রকাশিত' হইয়াছিল ভাহার কতকত্তি সংগৃহীত চ্ট্রাছে। शक्क छाति व अधिकाः महे गांभां किक-छात वर्ष माने छ : এত সংক্রিপ্ত যে বছস্থানে লেখাকর বক্তব্য অসম্পূর্ণ র্ফিয়া গিরাছে। এ এতে সহিলাদের স্থয়ে অনেক-श्वक आए--- नक्रमहिनाइ সাহিত্যচন্ঠা. वक्रमधिना-मानिक, जाधाणिक, মহিলা-মলল বঙ্গমহিলার উচ্চশিক্ষা প্রভৃতি ৷ 'বঙ্গমহিলা —মানসিক' প্রবংদ্ধ লেখক ব্রিয়াছেন, 'ব্রীজাতির মানসিক শিক্ষায় অধিক যতবান চ্ইতে হইবে: 'ব্ৰম্ছিলা-मात्रीविक' धारक दलियांहिन, 'बल्महिलांत मात्रीविक যাব্যের উন্নতি না হইলে জ'তীয় উন্নতির ভবিষাৎ जामा लुश इंटरव"--इंडामि। कशासन हिंक, मि मधाक काशास्त्रा मत्मक नार्वे: किन्न कि कतिया हि व्हेरव লেখক তাহার কোন পদ্ধা নির্দেশ করেন নাই। বহুস্থলেই প্রশ্বপ্রতি উচ্ছাসমাতে প্রাব্দিত হইয়।ছে। अ-मन मृद्ध अल्लाक्त छे**छ**ण धर्भामनीय : कांद्रव अ প্রবন্ধগুলি পাঠ করিলে यात्वत्र अमिरक চিদা করিবার প্রবৃত্তি জাগিতে পারে।

মা । শীদ্ক কিতীলনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাতা, আদি ব্রাক্ষসমাল যত্তে মুল্রিভ। মূল্য আট আনা। এখানি গানের বহি। অনেকঞ্জলি গান ইহাতে সন্ধিবিত্ত হইরাছে—গানগুলি প্রসাদী পদচ্ছারার' ্চিভ: ভাব আধাায়িক। রচনার বিশেষক নাই।

আঞ্জুলি। চারুহাসিনী দেবী প্রপীত। বগুড়া, প্রীছিরণানোরন দাসগুর কর্তৃক প্রকাশিত। কলি-কাতা, কটন প্রেনে মুক্তিউ। মূল্য এক টাকা। এবানি কবিছা-অস্থ।

প্রাণীপ ও (চরাগ। [মোহাত্মদ হেণারেতুর। अर्थाठ। अकांगक, इ. सर्थान. 'रि यूमलमान' व्क এলোল, কলিকাতা। निष्ठ এজ প্রেসে মুখ্রিত। মূল্য এক টাকা। এখানি গলের বহি। "প্রদাস ও চেরার", "বস্ঞিদ ও মন্দির" াং "ছব্মন ও দেভি" এ ্ কিনটি পর ইহাতে সমিবিট ইইয়াছে। সব भव्यक्षिरकरे हिन्तु-मूनवर्गान्द्रक शत्त्रधकात स्वार्टिशक বিশেষ পার্যক্য ত্যাগ কলিয়া এক সমুধাত্যে প্রতীতুত্ত ক্রিবাব দিন্দেইঙ্গিত আছে, সর্লপ্রকার conventionality's विकटक मुद्द (अंववर्षन आहरू । (छोडेशस्त्र) সার্টনা থাকিলেও গলগুনি মোটের উপর্যক নহ 'खनील ७ (टरान'' शरबंद नासक सुमनमान, নায়িক। বালবিধবা এক দ্রিয়া গেচারী রমণা। কোন-র্ভন আজ্ঞবি রদের অভায় না লুইয়া লেপক এ গলে স্বাভাবিকতাটুকু রক্ষা করিগতেন-তবে গলট গুম্নি লীপ পঞ্জবিত হইখাছে যে কোটগুম্নের আট ৪ ইব্যাত নাংকি—এখের উপর রম্ভক দেশের খটিয়ালে: "মদ্বিদ্ ও মন্দিন" গলে হিন্দু মুদল্দান তের সমাক্ষেত্র ধার্মান-স্থাদ-পরা ভারেন তবি বেশৰ সৰ্ভভাবে ফুটাইয়া ভূলিয়াভেন,—মটাটও ভাগ : 'লোক ও ছুৰ্মন্" গলে ধৰ্মেই আইন-কাতুনের বাধাব্দহীন এক মরিছ মুসলমান বালকেব স্তিত ধনী হিল্পুকের এক শিশুর সপা লেখ্য तिकिक विविधार्थः उद्य व शास्त्र क्लिपाक्षत्र আটি পুর্কিত ুহয় নাই। লেখকের ভাষা ভাল —त्रहनाम (केल आंटक, खांव आंटक; किस बटबर মধ্যে মুসলমানী ৰাঙ্লা বেথায়া বসিয়া হার কাটিঃ দিয়াছে: ব্যক্ষে কেখকের হাত আছে: ছেণ্টখাট (भाष-कृष्टि मश्रामाधानन जिस्क नामा) त्राभिक्षः माधना ক্রিলে এই নবীন মুদলনার সাহিত্য-সেবীর রচনা ভবিষয়তে সার্থক হটবে বলিয়া অংশ করি।

শ্রীসং ব্রত শর্মা।

আপেল। শীৰ্ক পাচুনাল বোৰ প্ৰণীত। প্ৰকাশক শীক্ষোতিশচল বোৰ, ৩৫ ৬২ পদ্মপুকুর রোড, ভবানীপুর। দাম একটাকা। এথানি গল্পের বট-ইংগতে গল আতে চৌদটি। লেগকের ভাষা

ভারি পরিকার ঝর্মবে, হালকা ও মিই--পড়িজে-পাড়িতে কোৰাও বাবিয়া ধায় না ুছেটেগলের -ভাষা কেমন-ধারা হওয়া উচিত শৈৰিক ভাষা জালেন এবং ব্ৰোচা গুলুত্বলির ভিততের, আ**নাদের**ু नाश्तिराट्य-"माद्रोत"। স্ব-চেন্ডে বেশী ভাজে। শেষের দিকে না-ঠেলিয়া এট কই ক প্রথম স্থান শ ছ'িল দেওয়া উচিত ছিল; কারণ, অক্স-সর্থ গলের 🦳 टारा এडिक (७७८को नेगडे एक्टिमस्य जनमापुर्य) অধিক পরিমাণে আছে। হত্তগাঁগ্য মারীরের চরি**ত্তেও** বেশ একটি নতনত্ব ও জীবসভাব স্থালে এবং লেখার स्टान कर-मध्या करून तमल संस्मृत जांगनात, समिश्राह्य। "क्निम्ति-" - "रंग कारिश्च मा-इरेल्ल, महर खदः -লৈভোগা। "গ্ৰাচ্_{তি}ভঞ্চ," "পৰতের সেখ[®], নিল্প্**ল**", "ভাগাচনত" ও "বৌদিদি" নামে গলক্ষটি চলন-সৈ मावादि बक्तरात्र वहना । "विवसव" ए "छाई" भटक्षत्र ুট এগুনি পদা হয় এলে উপরে একটও দাগ কাটিতে পারে না 'ব্দু", "কুচিয় তাপর" ও াপুননু বিক",--- এ গৱাৰ্কনটি প্ৰামণেত ক্ষাক্তে পাৰিছে, কিন্তু জেলকের নিজেন দেকে একলি কমন একরকন थ। । छाञ्ची-त्वाह्न इत्रमा विवाह । ११, आदिक , मान कृषि" ७ 'बाकोशुद्रव'' वटकवा व्यवता व्य পল্লপুস্তকে জনেক দোৰ খাকিলেও, এ-কথা স্থামর। স্থানতে ব্যাস্থায়, ডে টেগনের ভাটেটত দিকে স্পের্যক্র দুষ্ট জালে আন্ধ-একটু মনোগোগী চইবে ভবিষাতে পল্লেপার উচ্চোর হাত বেশ খুলিতে পালে।

Twelve Portraits বা বারোধানি

ম্তিনিক। জীয়ুত সুকুলচক দে-লফিছ এবং

মাননায় বিচারপতি জার জন জি উল্লোম মহোদয়লিভিত ইংরেজা ভূমিকা-বান্লিক। প্রকাশক শীয়ুক্ত

অমল হোম, ২০-> ফ্রিয়া মুঁটি, কলিকাতা। এথানি

ছবির এই: ইছাতে জ্বর আশুতোর, শ্বর

জগদীশচল, স্তার সাতোলপ্রদর, প্রযুক্তার, জ্বর

জগদীশচল, স্তার সাতোলপ্রদর, প্রযুক্তার, জ্বর

জলান, ব্রক্তেনাথ শীল, প্রেরজনাথ বন্দ্যোপাধাায়,

মতিলাল যোষ, ক্রনীন্রনাথ, বিশিন্তর পাল,
রামানন্য চটোপাধ্যায় ও রবীক্রনাথ, এই বারোজন

বিভিন্ন নিষ্ত্রে বিধ্যাত বাধালীর বড়বড় মুর্ভিতিত্র গ

লাছে। এ-ধরমের ছবির বই বাত্ত লামেনে আর-কথনো
বাহির হুইনাটে থিলয়' আমানের জামা নাই।
চিত্রকা বাইজ মুকুলচল্র দে ভারতীয় চিত্র-স্করন
কিছুত। কিন্তু এই ছবিরু ইংএ ওাঁহার আবএকটি পুর্বী শক্তির পরিচয় পাওয়া গেল। মুরোপে
ও আমেরিকাব দেbing বু। নকুসার অভার
ভাবের মুকুলচল্র আমেরিকা সইতে আঠে ই
ভাবের শিক্ষালাভ করিয়া দেশে বিরিমানেন—
ভারাং এমেশে এ কক্ম নক্সা এই প্রথম। কাহার
ক্রিয়াং এমেশে এ কক্ম নক্সা এই প্রথম। কাহার
ক্রিয়াং এমেশে এ কক্ম নক্সা এই প্রথম। কাহার
ক্রিয়াং এমেশে এ কক্ম নক্সা এই প্রথম। কাহার
ভাবের বলগতি ফুটাইয়া ছেনিতে পাহার
ভাবের বলগতি ক্রিরেল কাহার দ্বিতে
ভাবের বলগতি ক্রিরেল কাহার দেখিতে
ভাবে, কোটোগ্রাফার নামুন্তে ক্রাহার
ভাবের। কিন্তু কোটোগ্রাফার নামুন্তে ক্রাহার
ভাবের। কিন্তু

নামুৰের মধুবাধকে দেবাইছে গারে না;—েংইজন্তই
আল-পর্যান্ত আটিটের অন্ন কেউ মারিতে পারে নাই।
অবশ্র এমন উত্তর্জোর আটিট হওয়া সহল কথা
নম; কেননা, াধ্বের জিভরের গোপনতাকে প্রকাশ
করিতে হইলে অসাপ,রপ মর্মন্তেনী দৃটির বরকার
কমং সেইসলে চাই হাডের বিশেষ নিপুতা।
এই শক্ত ক্রেলেও মুকুল্টেলের হাজ ও চোধ বে
কতটা রগু, সমালোলা ছবির বইখানি ভার ক্রেল্ড
প্রশান। প্রযুল্লচন্ত, ওরুদান, প্রেল্ডনাথ, মতিলাল ও
বিশিনচন্ত্রের ছবিছিলিতে আদর্শের ক্রেল এবং, প্রকৃতিগত্র
বিশেষত্ব হতমুল্ল ফুটিবার, ক্রিয়াছে। প্রায়ুল্লসত্র
বিশেষত্ব হতম্বান্ত হালাকে। প্রাকাশিক সম্বান্তর ক্রিলিও চমধ্বান্ত হালাকে। প্রাকাশিক সম্বান্তর ক্রিলের স্বান্তর ক্রিলের স্বান্তর ক্রিলের স্বান্তর ক্রিলের স্বান্তর ক্রেলের স্বান্তর ক্রিলের স্বান্তর ক্রিলের স্বান্তর ক্রিলের ব্যক্তর্জানির স্বান্তর ক্রিলের ব্যক্তর ক্রিলের স্বান্তর ক্রিলের স্বান্তর ক্রিলের ব্যক্তর ক্রিলের ক্রিলের

₹:--

অভিজ্ঞান

কামিনী স্থান গাছ গুয়াবের ধারে
ধন গলবের ভারে ভরা একেবারে;
কবে এশ নবান খৌবন,
সে কথা তথনো তার জানে নাই মন,
ভাম বাগে বাঁধি বৃক ছিল মুক হয়ে,
ফুল-ভাবে মনো আশা ওঠে নাই কয়ে!
দিনে-দিনে-ভরে-ওঠা স্থো চাদখানি,
বক্ত আমা-নিশীখের বহি মর্ম্ববাণী.

আকাশের নীলিমা সাগরে, ধীরে বাড়াইরা মুথ হরবের ভরে, আবোজের শুডাল করি উন্মীলন ধেখা দিল প্রভাঙের পথের মতন। হৃদ্র সে আকাশের আকোর গরণে, কামিনী শিহরি উঠি, জাগিল হরবে,

কি সৌবতে ভরে গেল মন,
কল্পানারে জানাইতে করে আয়োজন,
কূটায়ে কোনল শুত্র কুস্ম-আবলি,
প্রতি পর্নপ্রেট তার ধরিল জ্ঞালি!
প্রভাতে ভূবিল চাঁদ; স্থনীল আকাশ
রাঙা ধরে, বেদনাতে করিল প্রকাশ

কামিনীর সারা অন্ধ ভরি, পুলকের ফুলসাজ কাঁপে ধরধরি। চিরিয়া পে ।ব প্রাণ, বিলারে সৌরভ, অস্তুল ফুলের দল করে গেল সব।

व्यैशित्रवना स्वती।

ক্লিকাডা—২২, হুকিরা ফ্লীট, কান্তিক থেনে শীহরিচরণ সারা কর্ত্ত বৃত্তিত ও ২২, হুকিরা ফ্লীট হইতে শীকালাটার রালাল কর্ত্তক প্রকাশিত।